

BESZÁMOLÓ
A 2025/2026-os
NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

9700 SZOMBATHELY, BEM JÓZSEF U. 9/C

OM: 036459



Készítette: Kapolcsi Kinga, igazgató
Elfogadta: nevelőtestület 2026. 06. 16.

1. Tartalom	
1. Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása	3
2. 2025/2026-os nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai	3
2.1. A 2025-2026-os nevelési évre jelentkezett gyermekek száma	3
2.2. Mulasztás	3
3. Személyi feltételek.....	4
4. Pedagógus minősítés	4
5. Tanfelügyeleti látogatások	4
6. Törvényességi ellenőrzés	4
7. Óvodai szociális segítő tevékenység.....	4
8. Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken	5
9. Tárgyi feltételek	5
9.1. Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások	5
10. Esélyegyenlőségi feladatok	6
11. Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység	6
12. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása	6
13. A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése	6
14. Pedagógiai eredményeink	7
14.1. Egészséges életmód területén	7
14.2. A Montessori pedagógia területén	7
14.3. Nemzetiségi csoportjaink eredményei	7
14.4. Néphagyományon alapuló kézművesség területén	8
14.5. Egyéb eredményeink.....	8
15. A 2025-2026 -os nevelési év fontosabb rendezvényei.....	9
16. Munkaközösségek eredményei	10
17. Intézményen belüli továbbképzések.....	10
18. Mérések, értékelések	10
19. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink.....	10

20.	Kapcsolataink	11
20.1.	A Szülők Közösségével	11
20.2.	Iskolákkal	11
20.3.	Bölcsődéssel	11
20.4.	A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával	11
20.5.	Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával	11
21.	Gazdálkodás és karbantartás	12
22.	A nyári óvodai élet megszervezése	12
22.1.	Nevelési feladataink	13
23.	Összegzés	13

A 2025/2026-os nevelési év során munkánkat az előző évekhez hasonlóan a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte.

A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megvalósítottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítők színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően.

Óvodásaink sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

1. Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2025. október 01.: 121	Hátrányos helyzetű gyermek: 3	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0
2026. május 31.: 125	Hátrányos helyzetű gyermek: 4	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 0

Iskolaköteles gyermekek száma: 54	Iskolába lépő gyermekek létszáma: 33	Iskolakötelesek közül az Oktatási Hivatal engedélyével felmentett, óvodában maradó gyermekek száma: 19
--	---	---

SNI gyermek: 7	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők (BTMN szakvéleménnyel: 14	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 31
-----------------------	---	--

2. 2025/2026-os nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

2.1. A 2025-2026-os nevelési évre jelentkezett gyermekek száma

összesen: 31 fő

Körzetes gyermek: 16	Körzeten kívüli gyermek: 15	Vidéki gyermek: -	Előfelvételre jelentkezettek száma: 4	Óvodai nevelés alól felmentettek: 0
-----------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	--

2.2. Mulasztás

A 2025-2026-os nevelési évben mulasztás nem történt. Abban az esetben, ha nem betegség miatt történt a hiányzás, a szülők minden esetben távolmaradási kérelemmel igazolták gyermekük távollétét.

3. Személyi feltételek

Ebben a nevelési évben is megoldódott a pedagógus állomány pótlása. Egyrészt két fő 14 órában megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas kolléganő, másrészt két nyugdíjas főállású óvodapedagógus segítette a gyermekek ellátását. Az önkormányzat által biztosított városi pedagógiai asszisztens, továbbra is segítette az SNI gyermekek ellátását.

A nevelőtestület átlagéletkora és az óvoda személyi struktúrája évről évre egyre stabilabbá válik, mivel pedagógiai asszisztenseink végzik az óvodapedagógus képzést, így velük is hosszú távra tud majd tervezni az intézmény.

Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan igény szerint érkeznek hozzánk német nemzetiségi pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Az intézményi szervezet jelenleg 25 tagú. Az óvodapedagógusok száma 14, ebből 1 fő igazgató, 2 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus, 2 fő teljes munkaidős nyugdíjas óvodapedagógus.

- 3 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 1 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 5 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 13 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, 11 fő teljes munkaidőben látja el a feladatát, 2 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott óvodapedagógus heti 14 órában végzi a pedagógiai feladatokat.
- Egy fő városi pedagógiai asszisztens az SNI gyermekek mellett segíti a napi pedagógiai munkát.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy teljes munkaidős óvodatitkár segíti a munkát.

4. Pedagógus minősítés

Intézményünkben 2025 – 2026-os nevelési évben pedagógus minősítés nem történt.

5. Tanfelügyeleti látogatások

2025 - 2026-os nevelési évben tanfelügyeleti látogatás nem volt az intézményben.

6. Törvényességi ellenőrzés

2025 - 2026-os nevelési évben törvényességi ellenőrzés nem történt.

7. Óvodai szociális segítő tevékenység

A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejkölési Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja

intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet egy szociális segítő munkatárs.

Hetente egy alkalommal érkezett intézményünkbe és a helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra. Igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához.

A 2025-2026-os nevelési év során nem volt gyermekvédelmi ügy az intézményben. Az intézmény, mint kötelező jelzőrendszeri tag, az iránymutatásban maximálisan számíthat a szociális munkatárs segítségére és támogató együttműködésére.

8. Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk egy óvodapedagógiai szakmai napon, mely az Agora Savaria Filmszínházban került megrendezésre.
- A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat által felajánlott lehetőséggel élt az intézmény. A Szolgáltató Központ munkatársai nevelés nélküli munkanap keretében interaktív tájékoztatót tartottak a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékony működésének érdekében.
- 2026. év tavaszán egy nagy sikerű belső szakmai Montessori továbbképzést szervezett az intézmény, ahol nemcsak a meglévő szakmai tudásanyagunk frissült, hanem egymás joggyakorlatából is gazdagodhattak a kolléganők.
- 2026. év nyarán pszichológiai szakmai nap keretén belül, csapatépítő tréninget, mentálhigiénés szakmai programot szerveztünk óvodapedagógusoknak. Meghívott vendégünk egy szakmailag rendkívül elhivatott és elismert klinikai szakpszichológus volt.

9. Tárgyi feltételek

9.1. Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból ismét fejleszteni tudtuk a két német nemzetiségi csoport eszközrendszerét.
- Önkormányzati támogatásból ebben az évben is újítani tudtuk a csoportok játékeszközzeit.
- Egyesületi támogatásból tudunk venni 4 db összezsukható gyermek piknikasztalt, a kültéri kézműves tevékenységek megvalósításának segítésére.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2025 – 2026-os nevelési évben több játékeszközünk megújult. Karbantartásukra folyamatosan figyelünk.
- A gyermeknapi rendezvény büfé programját segítve, 3 db összezsukható rendezvény asztal került beszerzésre.
- Az irodai munka segítése érdekében, új okos fénymásoló/scanner került beszerzésre.

- A Pillangó csoport parkettázása a nyár folyamán megvalósul, egyesületi költségvetésből.
- Új akkumulátoros fűnyíró került beszerzésre, illetve a karbantartói helyiség teljes szanáláson, nagytakarításon esett át.
- Egyesületi költségvetésből megvalósul a csoportszobák ablakaira a szúnyoghálók felrakása.

10. Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

11. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselete.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Igazgatóként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tölem telhetőt megteszek, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelősünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.

12. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2025 – 2026-os nevelési évben 7 gyermek kapott SNI minősítést. 2025. szeptemberétől utazó gyógypedagógus szakember segíti fejlesztésüket.

Igazgatóként elkészítettem mind a 7 gyermek portfólióját melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható.

A 7 gyermekből 2026 szeptemberében 2 fő megkezdí általános iskolai tanulmányait.

13. A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Szombathelyi Köznevelési Gamesz gazdasági vezetőjével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

14. Pedagógiai eredményeink

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

14.1. Egészséges életmód területén

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Minden csoportban fokozottan odafigyeltünk a tisztaságra, a rendszeres fertőtlenítésre, szellőztetésre, a gyermekekben erősítettük a higiéniai követelmények betartását az egységes takarítási szabályzatban leírtaknak megfelelően.
- Amikor csak lehetőségünk volt rá, sokat tartózkodtunk szabad levegőn. Fontosnak tartottuk a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- Egészség hét keretein belül, ismét ellátogattak óvodánkba a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének tagjai, akiken keresztül megismerhették a gyermekek a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, ismerkedhettek a vakvezető kutyák kiképzésével és feladataival. Az elfogadást segítő foglalkozások hozzásegítik az óvodás gyermekeket a másság felismeréséhez, illetve hogy későbbi felnőtt életük során érzékenyebbé váljanak a fogyatékkal élők iránt, és természetes, őszinte kapcsolatot tudjanak kialakítani embertársaikkal.
- A nyár folyamán fokozottan figyelünk a gyermekek folyadék pótlására és a napvédelemre. A szülőkkel való egyeztetés alapján van a gyermekeknek saját kulacsuk is, melyből igény szerint tudnak inni az udvaron is a nyári időszakban.

14.2. A Montessori pedagógia területén

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.
- Belső Montessori továbbképzésen elevenítettük fel szakmai tudásunkat.

14.3. Nemzetiségi csoportjaink eredményei

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókincse.
- Hagyományok őrzése, - Szüreti mulatság - Erntedanfest, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Nikolaus Tag, Karácsonyi ünnepkör, Farsang, tavaszvárás, nemzeti ünnep, Farsang, Húsvét, Évzáró ünnepségek.
- A Sankt Martin Tag – Szent Márton ünnep, és a Gyermeknap mulatság, a szülőkkel közös program volt.
- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre. A 2025. novemberében, a horvát

nemzetiség által szervezett Városi Nemzetiségi Napon két csoporttal képviselte magát óvodánk. A két német nemzetiségi csoport gyermekei (Bienen és Igel Gruppe) sikerrel adta elő zenés - mondókás - dalos produkcióját, német nyelven. A rendezvényről pozitív volt a visszajelzés, mind a Német Önkormányzat, mind a felkészítő pedagógusok, mind a szülők részéről. A nemzetiségi nap alkalmat ad a hozzánk járó gyermekeknek és szüleiknek a német nemzetiségi gyökerek mélyebb megismerésére, ápolására és a környező más nemzetiségekkel való kapcsolat tartásra.

- Az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ 2026. május 20-án meghívta óvodánk nemzetiségi gyermekeit a „Miénk itt a tér...” művészeti fesztiválra, ahol a nemzetiségi intézmények kaptak kiemelt fókuszot. Óvodánk két nemzetiségi csoportjának középső és nagycsoportos gyermekei nagy sikerű tavaszi német nyelvű műsorral léptek színpadra. Ez a rendezvény több volt, mint nemzetiségi bemutatkozás, mivel a gyermekek részesei lehettek egy olyan közösségi élménynek, ahol megtapasztalhatták azt a fantasztikus sokszínűséget, melyet a Vas Vármegye területén élő nemzetiségek (horvát, szlovén német) képviselnek. A gyermekeink munkájából képzőművészeti tárlat is készült.

14.4. Néphagyományon alapuló kézművesség területén

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

14.5. Egyéb eredményeink

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 3 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő.
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni, a város különböző rendezvényein. Az idei nevelési évben részt vettünk zsinórlabda bajnokságon, Bozsik Focitornán, rajzpályázatokon, vers és mesemondó versenyeken.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.
 - Színházlátogatások: A Mesebolt Társulat színházát igénybe vette két csoportunk.
 - A győri CHIP színház 4 meseelőadással szórakoztatta óvodásainkat az év folyamán.
 - Évszakonként ellátogattunk a Kámoni Arborétumba, a Csónakázó tóhoz, a Perint patakhoz.
 - A csoportok a nyár folyamán elmentek a szülőkkel közösen kirándulni.

(Falumúzeum, Dió Caffé & Farm- Narda, Szőlő szüret Vasasszonyfán, Szinesemajor almás- Sé, Petőfi-szobor – zászlótűzés, Csónakázó-tó- séták, Tózikés erdő – Csáfordjánosfa, Vizi vándor Látogató központ- Csákánydoroszló, Parkerdő kirándulás, Jeli arboréum...stb)

15. A 2025-2026 -os nevelési év fontosabb rendezvényei

szeptember 18.	Szüreti mulatság, szőlőprézelés, Oktoberfest, őszi kirándulások.
november 8.	Nemzetiségek napja
november 10 - 14 november 11. Szt. Márton napi lámpás felvonulás	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december 05.	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Betlehemezés
december 18.	Közös karácsonyvárás, éneklés, betlehemezés.
január 12 - 16	Egészség hét – fogyatékkal élők látogatása
február 2. – február 6. február 5.	Farsangi hét jelmezes nap
február 9.	Montessori továbbképzés
március 25.	Kiszézés – villózás.
március 13.	Nemzeti ünnep Március 15.
április 1.	óvodai húsvét
április 30.	Óvodai Anyák napja.
június 1.	Mentálhigiénés célú pszichológiai szakmai továbbképzés – klinikai szakpszichológus szakember vezetésével.
május 26-29	Gyermeknap, gyermekhét a szülőkkel.
június 1-12	Évzárók, ballagó ünnepségek a szülőkkel.

16. Munkaközösségek eredményei

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapijait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

17. Intézményen belüli továbbképzések

- 2026. év februárjában egy nagy sikerű belső szakmai Montessori továbbképzést szervezett az intézmény, ahol nemcsak a meglévő szakmai tudásanyagunk frissült, hanem egymás jógyakorlatából is gazdagodhattak a kolléganők.
- 2026. év júniusában pszichológiai mentálhigiénés szakmai programot szerveztünk óvodapedagógusoknak. Meghívott vendégünk egy szakmailag rendkívül elhivatott és elismert klinikai szakpszichológus volt.

18. Mérések, értékelések

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.

Ebben a nevelési évben 54 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Szakértői Bizottság javaslata illetve az Oktatási Hivatal döntése alapján 21 gyermek marad még egy évig óvodai nevelésben.

- Végül az 54 fő iskolaköteles gyermekből 33 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

19. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink

- Ebben a nevelési évben a következő szolgáltatásokat tudtuk biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek: angol nyelv, ovifoci, Sissonne gyermektorna, korcsolya, önkormányzati térítésmentes úszásoktatás a nagycsoportos gyermekek részére, térítéses úszásoktatás.

A 2025 – 2026-os nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról szóló beszámoló a mellékletben található.

20. Kapcsolataink

20.1. A Szülők Közösségével

- A Szülői Közösség képviselőivel igazgatóként rendszeres kapcsolatot ápoltam, tájékoztattam őket az intézmény életéről. Belső óvodai zárt facebook és messenger csoportjaink segítségével naprakészen tudtam őket tájékoztatni az aktuális tudnivalókról, változásokról. Így hatékonyan valósult meg az igazgató – pedagógus – szülők közötti információ áramlás. Anyagi segítségükre is sok esetben tudunk támaszkodni.
- A szülők örömmel fogadtak minden olyan óvodai programot, kirándulást, amely találkozási pont gyermek – szülő – óvoda között.

20.2. Iskolákkal

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító nénikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekeztünk eleget tenni, részt vettünk programjaikon, ők is jöttek óvodásainkhoz.

20.3. Bölcsődékkal

- Hagyományaink szerint vendégül láttuk az óvodába készülő bölcsődéseket szüreti mulatságra. Ezzel is igyekeztünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítették az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezletet tartottam, mely egy tájékoztató értekezlet a leendő szülők számára, ahol kötetlenül feltehették az óvodakezdéssel kapcsolatos kérdéseiket.

20.4. A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával

- A feladatnaptárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- Az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály, Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodája, havi rendszerességgel óvodaigazgatói értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

20.5. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával

- Igazgatóként részt vettem a NÖ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vettek összkel a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon, zárt facebook csoportjainkban, közzétettük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NÖ egyetértését.
- Lehetőséget biztosítottunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

21. Gazdálkodás és karbantartás

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére lett fordítva.

22. A nyári óvodai élet megszervezése

- A fenntartó dönt a nyári lezárásról és az ügyeletes óvodákról a szünetek ideje alatt.
- A fenntartó döntése a nyári lezárásról február 15-ig kifüggesztésre került az óvodában, illetve a zárt facebook csoportokon keresztül értesítve lettek a szülők.
- A nyári lezárás ideje a fenntartó határozata alapján 2025-2026-os nevelési évben 4 hét volt.

A lezárás alatt az ügyeletes óvoda: Szombathelyi Mocorgó Óvoda, 9700 – Szombathely, Váci Mihály u. 5.

Mindent megtettünk, hogy a nyári időszakban egészségügyi szempontból is biztonságos környezetben, jól érezzék magukat óvodásaink.

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy láttuk el eszközökkel a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.
- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételeket biztosítottuk, a higiéniai előírásokat fokozottan betartottuk. Felhívtuk a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használatára.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, párakapus zuhany, árnyékos játszóhely mindig biztosítva volt.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhattak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitelt biztosítottuk saját pohárral, saját kulaccsal az egész nap folyamán.
- A csoportban is volt minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tudott inni.
- Odafigyeltünk a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefüggönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenést biztosítottuk.
- A tevékenységeket balesetmentesen megszerveztük, felhívtuk a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.
- Nyáron óvodai baleset szerencsére nem történt.

22.1. Nevelési feladataink

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogassák az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.
- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

23. Összegzés

A nevelési év során igazgatóként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Hálózattal.

Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is.

A közös minőségi munka eredménye, hogy ebben a nevelési évben is sok gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat.

A szülői visszajelzések többségében pozitívak, sok a testvérgyermek, örömmel ajánlják óvodánkat ismerőseiknek.

Szombathely, 2026. 06. 30.



Kápolcsi Kinga
igazgató

MELLÉKLETEK

- **1. sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2025/26-os nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség évértékelője a 2025 – 2026-os nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról a 2025-2026-os nevelési évben**
- **5. sz. melléklet: Német nemzetiségi évértékelés 2025 – 2026-os nevelési év**
- **6. sz. melléklet: Beszámoló a 2025-2026-os nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **7. sz. melléklet: A 2025-2026-os nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **8. sz. melléklet: Szakmai beszámoló az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről 2025-2026 nevelési év**
- **9.sz.: Az Ovi-Zsaru program gyakorlati tapasztalatai a Szombathelyi Pipitér Óvodában**
- **10. sz. melléklet: Beszámoló a 2025-2026-os nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **11. sz. melléklet: Csoportok évértékelő beszámolóí (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **12. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**

BESZÁMOLÓ

ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK

2025/2026 nevelési év

**Szombathelyi Pipitér Óvoda
Färberkamille Kindergarten Steinamanger**

**Szombathely, Bem József u. 9/C
OM 036459**

Készítette:

Kapolcsi Kinga
igazgató

Elfogadta: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2026. június 16.

**Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger**

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 121	Az Alapító Okirat szerint: 160	76%	3	0		5	10
	6 csoport=121 gyermek		2,4 %	0%	0%	4,1 %	8,2 %

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 125	Az Alapító Okirat szerint: 160	78%	4	0		7	10
	6 csoport=125 gyermek		3,2 %	0%	0%	5,6 %	8 %

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2025/2026-os nevelési év során nem változott.

2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2025 – 2026-os nevelési évben 4 fő HH-s gyermek közül 3 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 54 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 33 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Óvodában marad: 19 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:
 - tájékoztató mérés szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.

Iskolai programokon való részvétellel:

- Oladi Simon István Általános Iskola
- Reguly Antal Általános Iskola
- Váci Mihály Általános Iskola
- Derkovits Gyula Általános Iskola

3. Személyi feltételek

Pedagógus állás hely	Egyéb álláshely	Üres álláshely	Teljes állású pedagógus	Teljes állású nem pedagógus	Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	Munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	Részmunkaidős pedagógus
13	10	1	10	10	2 fő nyugdíjas óvodapedagógus 14 órában	1 (határozatlan idejű jogviszonyú középfokú végzettségű óvónő)	0

4. Tárgyi feltételek

Értékelés	Az épületek állapota	Mellékhelyiségek állapota	Bútorzat a csoportszobákban	Bútorzat a kiszolgáló helyiségekben	Bútorzat az irodákban	Szertár felszereltsége	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság	Testneveléshez a feltételek
Nagyon jó	X	4 db	X		X	X	X	X	X
Jó				X					
Megfelelő									
Nem megfelelő									

5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	125 100%	4 3,2 %	0 0%	7 5,6 %
Egyéni fejlesztő szoba	6 4,8 %			7 5,6 %
Udvar	125 100%	4 3,2 %	0 0%	7 5,6 %
Sószoba	125 100%	4 3,2 %	0 0%	7 5,6%

Egyéb:

Intézmény	Gyermekebalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Oktatási Hivatal javaslatára felmentett	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	0	1	-	34	19	19	7	0

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es szorzót.

6. Intézményi innováció:**Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:**

- Önkormányzati támogatásból ebben az évben is újítani tudtuk a csoportok játékeszközeit.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2025-26-os nevelési évben több játékeszközünk megújult. Karbantartásukra folyamatosan figyelünk.
- A gyermeknap rendezvény büfé programját segítve, 3 db összecsukható rendezvény asztal került beszerzésre.
- Az irodai munka segítése érdekében, új okos fénymásoló/scanner került beszerzésre.
- A Pillangó csoport parkettázása a nyár folyamán megvalósul, egyesületi költségvetésből.
- Új akkumulátoros fűnyíró került beszerzésre, illetve a nyár folyamán teljes szanáláson, nagytakarításon esett át az intézmény.
- Egyesületi költségvetésből tervezett beruházás a csoportszobák ablakaira szunyoghálók felrakása.

7. Intézmény együttműködése a környezettel:

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.
- Kapcsolatban állunk:
 - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszerzőgálati Osztály Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodájával
 - SZMJV Német Önkormányzatával
 - Szülők Közösségével
 - Védőnői Szerzőgálat
 - Gyermekek fogorvossal
 - a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
 - a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
 - az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
 - a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekekölési Szerzőgálat

A Pálos Károly Szerzőgálató Központ és Gyermekekölési Szerzőgálat által felajánlott lehetőséggel élt az intézmény. 2025. október 22. napján nevelés nélküli munkanap keretében interaktív tájékoztatót tartottak a Szerzőgálató Központ munkatársai, a gyermekekölési jelzőrendszer hatékony működésének elősegítése érdekében.

Az interaktív szakmai tájékoztató célja az volt, hogy a nevelőtestület valamennyi tagja naprakész ismereteket szerezzen a gyermekekölési jelzőrendszer működéséről, a pedagógusok jelzési kötelezettségéről, valamint a hatékony együttműködés lehetőségeiről.

A program tartalmazta:

- a gyermekekölési jelzőrendszer szereplőinek és feladatainak áttekintését,
- a veszélyeztetettség felismerésének gyakorlati szempontjait,
- jelzési kötelezettség és dokumentációt,
- esetmegbeszéléseket, gyakorlati példák feldolgozását,
- kérdéseket, tapasztalatcserét, közös problémamegoldást.

Az interaktív forma közvetlen, emberi volta, lehetőséget biztosított arra, hogy a résztvevők saját tapasztalataikat is megosszák, valamint közösen dolgozzanak fel olyan helyzeteket, amelyek a mindennapi pedagógiai munkában előfordulhatnak. Ez véleményem szerint nagyban hozzájárul a gyermekek veszélyeztetettségének korai felismeréséhez és a jelzőrendszer hatékonyabb működéséhez.

- Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
- rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
- értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről.

Szombathely, 2026. 06. 16.



Kápolcsi Kinga

igazgató

Beszámoló

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2025/2026. nevelési év

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Pipitér Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knt. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetsi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetsi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
136 fő	160 fő	4 fő	0 fő	1 fő	13 fő	7 fő

A 2025. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2025. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **nőtt**

A 2025. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **nőtt**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítja.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.

- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a pedagógiai szakszolgálatokkal, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a gyermekvédelmi szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda igazgatója felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét.
- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.

- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnéziséit, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy léppel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hassa át a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- Gyermkeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, habilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játsz hassanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	11 család
Óvodai programok	11 család
Egyeztetett találkozások	4 család
Fogadóóra	5 család
Családlátogatás	4 család
Egyeztetett találkozók	4 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	11 család

Az 2025-es évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **nőtt**.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	nem
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	6
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	7
gyermeknevelési problémák	9
magatartás problémák	6
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	2
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **0**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : **0**

Összesen: **0** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	0	-
Családsegítő /esetmenedzser/	2	4
Nevelési Tanácsadó	19	4
Gyermekepszichiáter	0	-
Óvodai szociális segítő	4	4
Védőnő	3	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	0	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	136	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Ballagás	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 0

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 3 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beíratása megtörtént.
- A 2025/2026-os nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.

- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónókkal, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban jelenleg 4 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy - egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.
- Családlátogatásokat tavaszra szerveztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógusok és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szervezünk sz. e. a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv

- részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
 - A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
 - A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztettük.
 - Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
- o 2025. szeptemberében az intézmény fejlesztő pedagógusai elvégezték a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekeknél sz.sz. az iskolakészültségi szintjüknek a vizsgálatát a pedagógiai szakszolgálat még egyszer elvégezte. Akinél szükséges volt, a szülők beadták a kérvényt az Oktatási Hivatalhoz január 18-ig.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
 - A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
 - A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
 - Az SNI-s gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

Tanköteles gyermekek száma: 52 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 2 fő
 SNI: 5 fő
 Egyéb problémával küzdő gyermek: 11 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 33 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 2 fő
 SNI: 2 fő
 Egyéb problémával küzdő gyermek: 6 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 19 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály Általános Iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük. Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk. Pedagógiai szakszolgálat segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, sportvetélkedők)
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknél/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2025/2026-os nevelési év során intézményi szinten minden közös rendezvényt megtartottunk, amit lehetett, vagy csoport szinten szerveztünk, a gyermekek, a szülők és a pedagógusok részvételével.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2026. június 10.

Igazgató  


Gyermekvédelmi felelős

3. sz. melléklet

A fejlesztő munkaközösség éwertékelője a 2025-2026-os nevelési évre vonatkozóan

Óvodánkban színvonalas, sokrétű pedagógiai munka megvalósítására törekszünk, mely a pedagógiai programunkon alapul, a nevelési alapelvekkel, értékrenddel megegyezik.

Óvodánkban három fő fejlesztőpedagógus áll rendelkezésre.

Az óvodapedagógusokkal megbeszéltük az eseteket, a fejlesztés menetét, nehézségeket, eredményeket. Munkájukkal a gyermekcsoportokon belül alátámasztották, megsegítették kiscsoportos fejlesztő munkánkat. A játék adta öröm motivál magára a tanulásra, az aktívan eltöltött – esetleg egyre növekvő idő –fejleszti a figyelem koncentrációt. A készségek és képességek a játék öröme által könnyebben, gyorsabban, és mélyebben rögzülnek. Valamennyi Montessori szellemű játékunk azáltal, hogy aktív gondolkodásra, gyors válaszra, folyamatos koncentrálásra késztet, fejleszt a szándékos figyelem képességét, amely az ismeretszerzésnek nagyon fontos feltétele.

Az éves terv megvalósulása:

Szeptember

- Kollégák tájékoztatása az óvodaévet követő beiskolázási teendőkről
- Iskolakészültség felmérése a nagycsoportosok körében

Október

- A nagycsoportosok iskolakészültségi eredményeinek értékelése
- Csoportos és egyéni fejlesztési tervek elkészítése az óvónők által

A munkadélutánokon a felnőttek közötti kommunikáció nehézségeit, és lehetőségeit beszéltük meg. A második félévben a súlypont a mozgásfejlesztésen volt. Szóba került a csecsemőkori reflexek leépítése, eszközök megismerése, felhasználása, tapasztalatcsere.



Szombathely, 2026. 05. 30

A fejlesztő munkaközösség vezetője

4. sz. melléklet

Szombathelyi Pipitér Óvoda- Färbekamille Kindergarten Steinemanger
9700 Szombathely
Bem József utca 9/C

Beszámoló a Vizuális Munkaközösség munkájáról

2025/2026-os nevelési év tevékenységei, mely minden hónap első keddjén valósultak meg

Az első félév vizuális munkaközösségi foglalkozásai egészségügyi okok, sok hiányzás miatt nem kerültek megrendezésre. 2026 Januárjától minden hónap keddi napjain a munkaközösség tagjai az adott ünnepkörhöz, témakörhöz kapcsolódóan tartott ötletbörzét, majd barkácsolást. 2025/2026-os nevelési év során a vizuális munkaközösség vezetőjeként olyan alkalmakat szerveztem a kollégák számára, amelyek elsősorban az ötletcserét, a tapasztalatmegosztást és a kreatív inspirációt szolgálták. A foglalkozások célja az volt, hogy az óvodai vizuális neveléshez kapcsolódó, könnyen megvalósítható, ugyanakkor esztétikus és fejlesztő hatású tevékenységeket ismerjünk meg és próbáljunk ki közösen.

Januárban az új évhez kapcsolódóan szerencsehozó malacot készítettünk fonál felhasználásával. A tevékenység során a kollégák többféle technikával ismerkedhettek meg, amelyeket később a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazítva alkalmazhatnak a csoportokban.

Februárban egy Montessori szemléletű fejlesztőjáték elkészítése volt a téma. A bohócfejhez zseníliaából készült haj kapcsolódott, amelyre a gyermekeknek a megadott számnak megfelelő mennyiségű gyöngyöt kell felfűzniük. Ez a játék egyszerre fejleszti a finommotorikát, a szem-kéz koordinációt és a számfogalmat.

Márciusban a nemzeti ünnephez kapcsolódva nemzeti színű pártát készítettünk, amely az ünnepi készülődést segítette, valamint ötleteket adott a hagyományok és a nemzeti identitás játékos feldolgozásához. Áprilisban a tavaszi szünet miatt munkaközösségi foglalkozásra nem került sor. Májusban a ballagó gyermekek búcsúztatásához kapcsolódva zseníliaából készült virágcsokrot alkottunk, amely kedves és személyes ajándékként szolgálhat a nagycsoportosok számára.

A munkaközösségi alkalmak jó hangulatban teltek, lehetőséget biztosítottak a szakmai párbeszédre, az egymástól való tanulásra és a kreatív ötletek megosztására. A résztvevők aktívan bekapcsolódtak a tevékenységekbe, és számos olyan ötlet született, amely a mindennapi óvodai gyakorlatban is hasznosítható. A nevelési év során megvalósított programok hozzájárultak a kollégák szakmai megújulásához és a vizuális nevelés eszköztárának bővítéséhez.

Szombathely, 2026. 06. 11.



vizuális munkaközösség vezető

5. sz. melléklet

Német nemzetiségi évertékelés 2025/26

Az év folyamán a német nyelv az óvodai élet egészében jelen volt. A különböző nevelési területeken, a Montessori körben, a gondozási feladatok során, és ünnepeinkben is megjelent.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekek számára fejlettségi szintnek megfelelő nehézségű és mennyiségű verset tanítani. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, történeteket is dramatizáltunk a gyerekekkel. A verses mesék, illetve rövid mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ez által németül is jobban rögzült.

A sport foglalkozás is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismételtesére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt anyagok nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Az óvodai ünnepek lehetőséget adtak a hagyományörzésre, beszélgetésre, versek, dalok elsajátítására. A legtöbb ünnep magyar és német nyelvterületen egyaránt ismert, esetleg a hozzá kapcsolódó szokások különböznek.

A szüreti multság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, ezért bőséges anyag áll rendelkezésre a válogatáshoz. A lampionos felvonulás pedig kimondottan német eredetű hagyomány.

Mikulás, Karácsony, Húsvét, farsang, a hagyományosan megtartott ünnepeink, márc. 15.-én pedig igyekszünk valamilyen témájában illő mondókával készülni.

Városi ünnepség a Nemzetiségi nap, ahol együtt ünnepelnek horvátok, szlovének, romák, németek. Ebben az óvodaévben november elején tartották meg a rendezvényt, így a két csoport legidősebb gyerekei Márton napi műsorral léptek a nyilvánosság elé.

Megyei szintű rendezvény volt idén a „Miénk itt a tér”, májusban a megye nemzetiségi intézményei mutatkoztak be vidám műsorokkal. A két nemzetiségi csoportból a rátermett gyerekek dalos, táncos műsorral képviselték óvodánkat.



Szombathely, 2026. június. 7

német nemzetiségi óvodapedagógus

6. sz. melléklet

Beszámoló a 2025 – 2026-os nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 6 fő + 1 óvodavezető rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Mivel szinte évente új kolléganőkkel bővül a nevelőtestület, így számukra is szükségessé válik a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. 2026. február 9-én belső szakmai Montessori Műhely megszervezésére került sor az óvodapedagógusok, és az érdeklődő pedagógiai asszisztensek részére. A Montessori Pedagógia területén tapasztalt óvodapedagógusok segítségével biztosítottam minden kolléganő számára, hogy az óvodán belül megismerkedhessenek a Montessori pedagógiával. A szakmai műhely kitűzött célja az volt, hogy minden gyermekcsoportban minőségi szinten tudjon megvalósulni a Montessori pedagógia, mely az óvoda Pedagógiai Programjának és szemléletének egyik alappillére. A német nemzetiségi csoportokban a pedagógiai német nyelvvvel történő hatékony összekapcsolása.

Megvalósult feladatok:

- A Montessori eszközrendszer helyes használatának a bemutatása.
- A saját készítésű, vagy készen beszerezett, Montessori jellegű eszközök megismertetése a közösségen belül.

A humán erőforrás helyzet okozta általános nehézségek ellenére, tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2026. 06. 16.



Kapolcsi Kinga, igazgató

2025/26-os tanév összefoglalója a Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 35 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 21 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 35 gyermek került be. A tanév során egy megkésett beszédfejlődésű gyermek vettem még fel. Az ellátott gyermekek közül nyolc megkésett beszédfejlődésű, a többségük részleges pösze, vagy diffúz pösze volt. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

Az idei tanévben 7 SNI-s gyermeket alapellátásban kellett ellátnom. A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvértve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam. Az év végi minősítések alapján: tünetmentes nyolc gyermek, lényegesen javult hat gyermek, részben javult tizenhat gyermek, keveset javult öt gyermek, kimaradt egy gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének, Kingának és az óvodában dolgozók támogatását és együttműködő segítségét.


Varga-Simon Zsanett
logopédus

Szombathely, 2026.06.15.

Szakmai beszámoló az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről

Szombathelyi Pipitér Óvoda

2025/2026 nevelési év

A szolgáltatás célja, a szociális segítő munka eszközeivel, támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermekeknek, a gyermekek családjainak, a pedagógusoknak, valamint az intézményben megjelenő egyéb szakembereknek. Az óvodáskorú gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, szociális kompetenciáinak fejlesztése, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét javító szolgáltatások nyújtása, lehetőségeik mind szélesebb körű kihasználása érdekében. A gyermekek, a szülők, a pedagógusok részére adekvát szakmai segítség nyújtása, hogy képesek legyenek felismerni és jelezni a gyermekeknél észlelt változások alapján a háttérben rejlő problémákat. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység hozzájárul a veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésének elősegítéséhez.

Az óvodai és iskolai szociális segítő az igazgató asszonnyal történt egyeztetés szerint minden második héten csütörtöki napon 8:00 és 10:00 óra között tartott fogadóórát, igény szerint más időpontokban is rendelkezésre állt.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást igénybe vevők száma

Pedagógus	Gyermek	Egyéb szakember (pl. védőnő)	Összesen
12	125	2	139

A szociális segítő a beszámolóban érintett időszakban az óvodai csoportokat rendszeresen látogatta meg 16 alkalommal, konzultált a vezetővel és az óvodapedagógusokkal. A szakember az érintett családok ügyében kapcsolatot tartott a család- és gyermekjóléti szolgáltatásban dolgozó szakemberekkel (családsegítőkkal, esetmenedzserekkel). A konzultációk során az érintett tanulóknál a következő problémák jelentkeztek: magatartási, családi (nevelési) valamint szociális jellegű

problémák. Az óvodában az óvodapedagógusokkal az együttműködés hatékony volt, a felmerülő problémák kezelése és megoldása érdekében.

Szakmai tevékenységek számszerűsítve

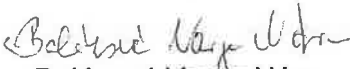
Konkrét tevékenység megnevezése	Gyakorisága
Konzultációk	15
Információ nyújtása	11
Prevenációs csoportmunka	6

A nevelési évben az óvodai és iskolai szociális segítő által végzett prevenációs csoportfoglalkozás:

Érzékenyítő foglalkozás a fogyatékkal élő személyek mindennapjainak megismerésére: a csoportfoglalkozás célja, saját élmény és tapasztalat szerzés annak érdekében, hogy minél inkább megismerjék és elfogadják a környezetükben élő akadályokkal küzdő embereket (látássérült és mozgáskorlátozott témakörben). A csoportfoglalkozás a fogyatékosügyei tanácsadókkal közösen történt. A hitelesség miatt besegített a Látássérültek Vas Vármegyei Egyesületének két tagja a kutyáikkal. A gyermekek a foglalkozások során nyitottak és érdeklődőek voltak az érzékenyítés iránt, és szívesen vettek részt a játékokban. A foglalkozás 6 csoportban, 1 alkalommal, 125 gyermek és 12 óvodapedagógus részvételével valósult meg.

A szakmai tevékenység nyújtása során a szociális segítő mindig figyelembe vette a szakmai kompetencia határait, munkáját az ide vonatkozó jogszabályok és szakmai ajánlások alapján végezte.

Szombathely, 2026. június 12.


Balázné Varga Nóra

óvodai és iskolai szociális segítő

Szombathelyi Pipitér Óvoda

✉ HU – 9700 Szombathely, Bem József u. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

📞 +36 20/503-3214

OM azonosító: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu

**Färberkamille Kindergarten Steinamanger**

✉ HU - 9700 Steinamanger, Bem József str. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

📞 +36 20/503-3214

OM Nr.: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu

Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger
9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C
OM:036459

Az OVI-ZSARU program gyakorlati tapasztalatai a Szombathelyi Pipitér Óvodában

Óvodánkban 2012 óta folyik rendőrségi prevenciós program, mely akkor még „Megóvlak” néven indult, az OVI-ZSARU program előzményeként.

A program elsősorban a tanköteles korosztályt célozza, akik hamarosan iskolába mennek, hosszabb-rövidebb időt már egyedül, illetve felnőtt felügyelete nélkül is eltölthetnek otthon, az utcán vagy a játszótéren és adott esetben önálló döntésekre kényszerülhetnek.

Napjainkban a gyermekeket egyre több veszély fenyegeti. A világ jelentősen megváltozott, sokkal több az inger, a kihívás, felgyorsult az életmód, sűrűbb a forgalom, több és más a mindennapi kockázat, mint néhány évtizeddel ezelőtt. Sokat változtak az élethelyzetek, a közösségek lazábbak, mindenki siet, rohan és olyan új veszélyforrások is megjelentek, mint az online világ, vagy a digitális eszközök. Ezért a biztonságra nevelés már gyermekkorban elengedhetetlen. Saját érdekükben életkori sajátosságaiknak megfelelő módon kell őket felkészíteni, tájékoztatni a biztonságos és helyes viselkedésformákat illetően.

A program segítségével alakul a biztonságtudatuk, megtanulják a segítségkérés fontosságát, növekszik az önbizalmuk, és kialakul bennük a pozitív rendőrkép, akiktől nem félni kell, hanem szükség esetén bátran kérni a segítségüket. Koruknak megfelelően sajátítják el a biztonságos gyalogos és közlekedési szabályokat.

A program több téma köré csoportosul– ilyenek pl. az ismerkedés szabályai, idegen személlyel történő találkozás, egyedül otthon, veszélyes eszközök vagy a közlekedés

Szombathelyi Pipitér Óvoda

✉ HU – 9700 Szombathely, Bem József u. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

☎ +36 20/503-3214

OM azonosító: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu



Färberkamille Kindergarten Steinamanger

✉ HU - 9700 Steinamanger, Bem József str. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

☎ +36 20/503-3214

OM Nr.: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu

szabályai-, tehát olyan élethelyzeteket dolgoznak fel, melyeknek a kisgyerekek is részesei lehetnek.

A foglalkozások úgy épülnek fel, hogy a kicsik ne kívülálló szemlélői, hanem aktív részesei legyenek azoknak, a speciális rendőrségi szemléltető bábok által.

A program során játékos helyzetgyakorlatokra is sor került, ahol a szerepeket átvették a kézbábok, Rendőr Robi, Rosszcsont Ricsi és Rosszcsont Rozi akik mintegy „segítőjévé váltak” a rendőrnék.

Fontos, hogy a bábok a tematikához tartozó foglalkozásokon kívül más szituációkban - pl. séta alkalmával, vagy egy-egy a csoport életében felmerülő konfliktus, probléma megbeszélésekor is felhasználhatók, akár az óvodapedagógusok által is.

Így az óvodapedagógusok is segítséget kapnak a biztonságra nevelésben.

A 2025- 26-os nevelési évben a programban 34 fő iskolába induló nagycsoportos vett részt két csoportos bontásban.

Nagyon fontosnak tartjuk a program sikerességének szempontjából, hogy egyenruhás rendőr személyesen tudott jelen lenni, mert ez által hiteles és a rendőri munkában jártas embertől hallhatták a gyermekek a gyakorlati tudnivalókat.

Így közvetlen kapcsolat tudott kialakulni a gyerekekkel, akik kérdezhettek tőle, megismerhették az egyenruhát, és az alapvető rendőri felszereléseket is.

A gyerekek nagyon élvezték, aktívan részt vettek a feladatokban, és a beszélgetésekben. Külön öröm volt számukra a rendőrségi felszerelés megtekintése, mint a bilincs vagy a jelvény illetve a rendőrsapka felpróbálása.

A programot tartó rendőrnő kedves, gyermekszerető, közvetlen fellépése és a jól felépített foglalkozás hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek ne féljenek a rendőrtől, hanem bizalommal forduljanak hozzá, ha baj van.

Szombathelyi Pipitér Óvoda

✉ HU – 9700 Szombathely, Bem József u. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

☎ +36 20/503-3214

OM azonosító: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu



Färberkamille Kindergarten Steinamanger

✉ HU - 9700 Steinamanger, Bem József str. 9/C.

☎ +36 94/501-541 📠 +36 94/501-542

☎ +36 20/503-3214

OM Nr.: 036459

✉ kapolcsi.kinga@pipiter.szombathely.hu

www.pipiterovoda.hu

Köszönjük a lehetőséget a Vas Vármegyei Rendőr Főkapitányságnak és bízunk benne, hogy az OVI-ZSARU program a jövőben is folytatódik, mert nemcsak élményt ad, hanem hozzájárul ahhoz is, hogy már óvodás korban kialakuljon a gyermekekben a biztonságosabb preventív gondolkodás, amely majd segíti őket a mindennapokban, hogy veszély esetén helyes döntéseket tudjanak hozni.

Szombathely, 2026. 06. 23.




Kápolcsi Kinga, igazgató

10. sz. melléklet

Beszámoló a 2025/2026-os nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról

Intézményünkben a következő szolgáltatásokat vették igénybe a gyermekek:

1. Úszás

Résztevők száma: 5 fő

Az úszás, a „Szombathelyi Sportközpont és Sportiskola Nonprofit Kft. úszó szakosztályának szervezésében heti egy alkalommal vehettek részt a gyermekek térítéses úszás oktatáson.

2. Úszás SZMJV Önkormányzatának szervezésében egy őszi és egy tavaszi turnus keretében vehettek részt a nagycsoportos gyermekek térítésmentes úszásoktatáson.

Résztevők száma: 30 fő

3. Korcsolya

Résztevők száma: 15 fő

4. Angol nyelvi foglalkozás:

Résztevők száma: 16 fő

5. Katolikus ovis hittan foglalkozás:

Résztevők száma: 8

A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:

A szolgáltatásokat idén HH és HHH gyermek nem vette igénybe.

Szombathely, 2026.06.16.




Kápolcsi Kinga
igazgató

11. sz. melléklet

A csoportok éértékelő beszámolóí a 2025- 2026- os nevelési évre vonatkozóan

1. Katica csoport
2. Micimackó csoport
3. Lila fecskék csoport
4. Pillangó csoport
5. Bienen Gruppe (német nemzetiségi csoport)
6. Igel Gruppe (német nemzetiségi csoport)

A 2025 – 2026-os nevelési év értékelése

Katica csoport

A 2025/2026. nevelési évben 2 kolléganő, 1 pedagógiai asszisztens, 1 dajka néni segített a csoport életének a megszervezésében. Csoportunk létszáma 21 fő. Fiú 11, lány 12. Nagycsoportos 10 kisgyermek, 5 lány 5 fiú. Középső csoportos gyermekek száma 7, 2 lány, 5 fiú. Kiscsoportos gyermekek száma 4, 2 lány, 2 fiú.

A 21 kisgyermek közül SNI ellátásban 2 fő részesült, 1 középsőcsoportos fiú, és egy középsőcsoportos kislány. Egy nagycsoportos fiú és egy nagycsoportos lány BTMN diagnózist kapott. Csoportunkból kilenc kisgyermek a beszédészlelés, beszédértés, az értő beszéd zavara miatt vett részt heti 2 alkalommal logopédiai fejlesztésen. Fejlesztőpedagógus által szervezett foglalkozásokon 3, gyermek vett részt, szeptember hónaptól, gyógypedagógiai fejlesztésen 1 kisgyermek vett részt. A középsőcsoportos kislány június hónaptól kezdve kapott SNI státuszt, az azt megelőző időszakban fejlesztő pedagógus látta el a fejlesztést.

Csoportunkban járó gyermekek különböző szociális háttérrel rendelkeznek. Többségük lakótelepen él. Nagycsaládból 4 gyermek érkezett. Gyermekeit 1 szülő neveli egyedül. A hátrányos szociális környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását elősegítik az óvoda nevelési elvei, a Montessori szellemű gondolkodás. Ebben a tanévben külön iskolafelkészítő foglalkozásokon vettek részt nagycsoportos óvodásaink. A tehetséges gyermekek fejlődését a különböző Montessori eszközök használatával, illetve pályázatokon, versenyeken való részvétellel biztosítjuk, mint pl. sportversenyeken, rajzpályázatokon, városi rendezvényeken. M. Márton több, megrendezésre kerülő rajzpályázaton első díjat nyert. A logopédiai foglalkozások beszűkítették az óvodán kívüli program lehetőségeket, de a szabad időpontokon igyekeztünk a lehetőségeket kihasználni. Kirándulásokat tettünk a környékbeli játszótérre, Falumúzeumba, Csónakázó-tó és környékén. Hosszabb, rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén, ismerkedtünk a közelben található élelmiszerboltokkal, postahivatallal, a környéken található iskolákkal. A tanév folyamán, folyamatosan vettünk részt színházi előadásokon, valamint „Így tedd rá „ foglalkozásokon. Érzékenyítő foglalkozáson is részt vettünk, mellyel segítettük a gyermekek szociális fejlődését, empátiás készségük fejlődését, a másság elfogadásának tényét. A gyermekek és a felnőttek számára felejtethetetlen élményt nyújtott, hogy ismét látogatást tehettünk a szombathelyi Weöres Sándor színházba, ahol betekintést nyerhettünk a kulisszák mögé. Megismerhettük a sminkszobát, jelmezeket próbálhattunk, kellékeket, színpadi berendezéseket tekinthettünk meg. Szerveztünk a gyermekek számára környezettudatos foglalkozásokat, mellyel elősegítettük a gyermekek gondolkodásának fejlődését, a helyes magatartás kialakítását környezetünk védelmének érdekében. A jeles ünnepek kiemelt szerepet kapnak csoportunkban, így részt vettünk óvodai rendezvényeken, mint szüreti mulatság, Márton nap, adventi készülődés, farsang, nemzeti ünnepeink, tavaszköszöntő rendezvények, Húsvét. Október hónapban Nardára tettünk kirándulást, ahol őshonos magyar állatfajtákkal is és egzotikus állatokkal is megismerkedhettünk. Meghitt keretek között köszöntöttük az édesanyákat. Június hónapban

tartottuk évzáró ünnepségünket, elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportos gyerekeket. Nagycsoportos óvodásaink iskolakészültségét, az óvoda fejlesztőpedagógusa mérte fel. Három kisgyermek szülei kérték az Oktatási Hivatal engedélyét, hogy gyermekük a következő tanévben ismét óvodai nevelésben vegyenek részt. A gyermeknap programjainkat, interaktív zenés koncerttel, gyermekbarát versenyjátékokkal arcfestéssel, csillámtetoválással, tettük érdekessé. Az óvoda mind a hat csoportja a Jeli Arborétumba tett kirándulást ahol a közösségi érzést, egybetartozás érzését erősítettük meg a gyerekekben a közös élményekkel. A nyári szünet kezdete előtt, egyik óvodásunk parkerdei kertjében, a szülők szervezése által kerti partin búcsúztatjuk a nevelési évet.

Szombathely, 2026. 06. 15.



Óvodapedagógus

Micimackó csoport

A 2025/2026-os nevelési év értékelése

Szeptember elsején 23 kisgyermekkel kezdtük a tanévet.

Ebből kiscsoportos: 5

középsős 12

nagycsoportos 6 gyermek.

2026 január 5-én egy előjegyzett és 10-én egy költözés miatt érkezett kisgyermeket fogadtunk. Több óvodás gyermekünknek a nagyobb testvére vagy unokatestvére is a mi csoportunkba jár. Szerencsére gyermek nem ment el év közben csoportunkból.

A nevelési év végére a beírt gyermekek létszáma szintén 25 fő.

A nagycsoportosok játékos iskolaérettségi tájékozdó felmérését a fejlesztő munkaközösséggel végeztük szeptember végén, ill. október elején. A hat nagycsoportos gyermekünk közül tavalyi évben kettő másodszor járja a nagycsoportot. Jelen tanévben négy gyermeket (2 lány és 2 fiú) tudunk küldeni iskolába, kettő gyermekünk (fiúk) marad további egy nevelési évre óvodás. Így jövőre négy gyermekünk megkezdí iskolai tanulmányait, abból egy sem SNI-s. Az egyik középsős gyermekünk BTMN-s, így fejlesztő foglalkozásokon az óvodában a fejlesztő pedagógus foglalkozott vele heti rendszerességgel.

Az óvoda pszichológusával több gyermekünk esetében konzultáltunk, szülő is kért segítséget, amit meg is kapott.

Ebben a tanévben rendkívüli esemény, járványügyi veszélyhelyzet nem volt. Egész nevelési évben mindkét pedagógus rendszeresen jelen volt a csoport életében. Az eddig kialakult szokás- és szabályrendszerben tudtunk továbbra is dolgozni. A régi ünnepeinket és hagyományainkat követtük és sok eseményen igyekeztünk részt venni a gyermekekkel:

- Egész évben megünnepeztük a gyermekek születésnapját dallal, kis ajándékkal, rajzokkal.
- Szeptemberben részt vettünk az egész óvoda által szervezett szülőprélésen, mustkóstoláson.
- Állatok világnapján elsétáltunk a Csónakázótóhoz, megfigyeltük a vízi élő- és állatvilágot. Első hosszabb sétánk volt a kiscsoportosokkal.
- Madárkiállításon vettünk részt Oladon, a meghirdetett rajzpályázaton sikerrel vettünk részt.
- Ősszel a közeli őstermelők áruiból válogattunk, vásároltunk. Így ismerkedtek a gyerekek a környezetünkkel.
- Több alkalommal rövidebb sétát tettünk az óvoda környezetében, megfigyelve az őszi szépségeit, a lehulló színes falevelekkel.
- Hagyományos Szent Márton-hetünkön közösen a többi csoporttal és szülőkkel lampionos felvonuláson vettünk részt, énekeltünk, libazsíros kenyeret ettünk. Közös műsorunkkal a Lila fecske csoporttal szerepeltünk nagy sikerrel.
- A Herényiek Házába autóbuszos kirándulás keretében megtekintettük a Mackó – kiállítást.
- Az óvodában „Így tedd rá!” foglalkozáson vettünk részt hagyományteremtő szándékkal a nevelési évben négy alkalommal.
- Az ANTSZ székházban nyugdíjas találkozón szerepeltek a nagycsoportos gyermekeink.

- A Mikulást az udvarunkon vártuk, aki rendhagyó módon hintón érkezett, vártuk sok dallal, verssel, cserébe ajándékot kaptak a gyerekek és felülhettek a Mikulás hintójára.
- Decemberben Betlehemi műsorral szerepeltünk egy szombati napon a Herényiek Házában, a szülők is megtekinthették a műsort, majd lehetett teázni, forró csokit inni. A következő napokban a Domus bevásárlóközpontnál a lakótelep idős lakosainak villámcsődületet (flashmob) tartottunk, szintén a Betlehemes műsorunkkal.
- Karácsonyvárás – a közös óvodai műsoros ünneplést - amit egy másik csoport adott, - követte az óvodai közös karácsonyfa megtekintése, alatta éneklés, egy- két kis vers elmondása után az ajándékok átvétele a csoportunk számára. Az ajándékok új játékok, mesekönyvek voltak. Igyekeztünk ünnepi hangulatot teremteni adventi koszorúval, karácsonyfa állítással.
- Januárban Egészségvetést tartottunk, gyümölcssalátát készítettünk közösen.
- Télen többször sétáltunk az óvoda távolabbi környékén is, gyönyörködve a téli tájban.
- Hagyományaink szerint a február másodikai „Maci nap”-ot megtartottuk. Beszélgettünk a népi megfigyelésekről játékok kíséretében. Mézes finomságokat kóstoltunk. Barna ruhában érkezünk aznap, macis játékokat játszottunk a gyerekekkel.
- Farsangi hét – sportvetélkedővel, táncházzal, jelmezes bállal zajlott.
- Városi piacot szervezett vezetéssel helyi autóbuszjáratot igénybe véve meglátogattuk. A gyermekek legnagyobb örömeire kóstolhattunk gyümölcsöt és lángost.
- A március 15-ei megemlékezést már a régi hagyományaink szerint szerveztük. Nemzeti ünnepünk alkalmával elsétáltunk a Petőfi szoborhoz az idén is. Közben meglátogattuk a nem messze lévő Weöres Sándor szobrát is felelevenítve néhány versét. Az óvodai hat csoport közösen emlékezett meg a szabadságharc hőseiről, játékos műsorral, meneteléssel, énekléssel, tánccal az udvaron. Az azt követő póni lovagoltatás az idén is nagy siker volt a gyermekek körében.
- Március közepén apró kisze bábokat készítettünk, majd vizuálisan megjelenített csínytevések, betegségek kerültek feltűzésre, a kis bábokra. Az apró bábokat közösen elégettük. Ezt verseléssel, énekléssel, hangszerekkel kísértük. A parázs átugrása után zöld ágakkal tartott kapuk alatt zenére vonulással köszöntöttük a tavaszt (villőzés).
- Víz világnapja (március 22.) alkalmából elsétáltunk a Csónakázó-tóhoz és a Perint-patakhoz. A Víz-múzeumban szervezett tárlatvezetésen vettünk részt.
- Áprilisban Húsvét előtti napon ellátogatott csoportunkba a nyuszi, és apró édességeket, csokitojást hozott a gyermekeknek.
- Áprilisban a Föld napjáról is megemlékeztünk, beszélgettünk a környezetvédelem lehetőségeiről is gyermekszemmel.
- Májusban egy előadáson vettünk részt a Mesebolt Bábszínházban, melynek címe: „Kicsi bácsi, kicsi néni.”
- Május első vasárnapja előtti napokban a gyermekek egyenként köszöntik a csoportban édesanyjukat. Kis kórusunk énekel az édesanyáknak.
- A Gyermekhéten érzékenyítő napot is tartottunk, vak és gyengén látó vendégeinkkel közösen.
- A május utolsó vasárnapja a gyermekeké. Interaktív zenés műsor a Buborék Együttes, csillám tetkő, zsákba macska, retro rendőr autó, és büfé várja a gyerekeket szeretettel május utolsó szerdáján.
- Június 4. napján tartjuk csoportszobánkban évzáró ünnepségünket az iskolába induló gyermekek ballagásával együtt. Erre minden szülőt szeretettel vártunk.
- Június 10-én autóbuszos kirándulást szerveztünk az óvoda gyermekeinek és dolgozóinak a Jeli Arborétumba, Kámba. A kirándulás anyagi háttérét óvodánk egyesülete adta.

- Június 19-én megemlékezünk rövid verssel és apró ajándékkal az édesapákról is.
- A nevelési év során több rajzpályázaton sikerrel szerepeltek gyermekeink.
- Ebben a nevelési évben két szülői értekezletet tartottunk gyermekeink szüleinek, egy június 18-án lesz a 2026. szeptemberben érkező gyermekek szülei részére.

Rajzpályázatok, egyéb feljegyzések

- Savaria Díszmadártenyésztő - és Állatbarát Egyesület rajzpályázatán (Olad) részt vett hét gyermekünk rajza. Címe: „Szárnyaló színek” Ideje: 2025. október. Egyik kislány rajza első helyezést ért el.
- „Télbe zárva” címmel rajzpályázatot hirdetett a Dési Huber István Általános Iskola. 3 nagycsoportos gyermek rajzokkal készült, amelynek beadási időpontja 2026.01.30. dátuma.
- A Szombathelyi Mesevár Óvoda rajzpályázatot hirdetett Apró falvi mesék címmel. Részt vett 2 fő gyermekünk. A rajzok leadási ideje: 2026. 02. 03.
- A Boldog Brenner János Katolikus Általános Iskola és Gimnázium rajzpályázatot hirdetett Zelk Zoltán: Az állatok iskolája c vers témájára. Részt vett: 6 fő nagycsoportos gyermekünk. A rajzok leadási ideje: 2026. 02. 06.

Egyéb emlékezetes napok csoportunk életében:

- 2025. január 24-én jótékonyági bált szervezett óvodánk egyesülete. A bál bevételét mindenkor az előre tervezett célok szerint költjük el. (gyermekprogramok, fejlesztő játékok, stb.)

Sportvetélkedők, tehetségkutatók:

- Szeptemberben a Főtér futáson részt vett három gyermekünk.
- Februárban a Derkó Kupán részt vett az óvodai csapatban több gyermekünk. Óvodánk az első helyet szerezte meg a „Játsszunk együtt!” vetélkedőn.

Úszásoktatás:

- Tíz alkalmas az önkormányzat által finanszírozott keretek között: Ideje: ősszel. Részt vettek a nagy csoportos gyermekek.

Angol oktatás:

négy fő

Logopédiai foglalkozás:

három fő

Hitoktatás:

négy fő

Ovi foci:

négy fő

Fejlesztő foglalkozás:

három fő (BTMN)

Diétás gyermek:

nincs jelenleg

Korcsolya oktatás:

két fő

Fizetős úszás:

egy fő

Kapcsolat

- napi kapcsolat – beszélgetés szülőkkel
- szülői értekezlet egy volt a tanévben
- fogadó órák
- közös óvodai programok

Gyermekevédelem

- különösebb probléma nem volt
- kisebb észrevételeket megbeszéltünk a szülővel, folyamatban van a megoldás
- hátrányos helyzetű gyermek: egy gyermek
- nagycsaládos: 9 gyermek
- csonka család: nincs jelenleg
- megosztott nevelésű: nincs jelenleg
- BTMN: két gyermek

Szombathely, 2025. június 6.

Györfi Péter János
óvodapedagógus

Györfi Viktória
óvodapedagógus

A 2025/26 -os nevelési év értékelése

Lila fecske csoport

Az értékelt időszak: 2025. szeptember 1 – 2026. június 19.

A nevelési évet 19 fő kisgyermekkel kezdtük. 2025 szeptember 1-én 6 új kiscsoportos és 1 új középső csoportos gyermek érkezett hozzánk, majd szeptember közepén még 1 középsős kislány csatlakozott a csoportunkhoz, így a csoportlétszámunk 20 főre módosult.

Korcsoporthoz való megoszlás:

- kiscsoportos: 6 fő
- Középsős: 5 fő
- nagycsoportos: 9 fő

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek:

- SNI: 2 fő
- BTMN: 3 fő
- Diétás étkezésben részesül 1 fő

Fejlesztésben részesülő gyerekek:

- Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült: 4 fő
- Logopédiai ellátást kapott: 6 fő

Ingyenes étkező gyerekek: 14 fő

Pedagógiai munka értékelése

A csoportba a nevelési év elején 1 új óvodapedagógus kolléganő és egy új dajka néni érkezett.

Az új kolléganők igyekeztek minél előbb megismerkedni a csoport életével, működésével kapcsolatos szokásokkal, szabályokkal, a gyerekekkel, a szülőkkel. Rövid idő alatt sikeresen integrálódtak be a csoport életébe.

A csoport összetétele, a kor, nemek szerinti megoszlása, a csoport fejlettségi szintje alapján határoztuk meg nevelési- tevékenységi feladatainkat.

A szeptemberi **beszoktatási** időszakban a nagyobb gyerekekkel felelevenítettük a csoport szokás-szabályrendjét, napirendet, heti rendet, a hétköznapi menetét. Fontos és kiemelt feladatunk volt az új gyerekek megismerése majd beillesztése a közösségbe, hogy kiegyensúlyozottak legyenek, szívesen jöjjenek óvodába, megtalálják a helyüket a csoportban. Csoportunk szokás- és szabályrendszerét sok időt és türelmet rászánva sikerült kialakítani. A szokások betartásában igyekeztünk határozottak, következetesek lenni. A játékok megfelelő használata, saját és egymás munkáinak megbecsülése is fontos szempont volt a nevelési munkánkban. A nevelési év során igyekeztünk minél nagyobb önállóságra buzdítani a gyerekeket, étkezés, tisztálkodás, öltözködés, környezetük rendben tartása terén egyaránt.

Kiscsoportosainkról elmondhatjuk, hogy megtalálták a helyüket a csoportunkban. Beilleszkedtek a közösségbe, az ő szintjükön elsajátították a csoport szokás-szabályrendszerét, jól érzik magukat nálunk. Középsőseink, nagycsoportosaink megfelelő szinten végzik, a tisztálkodási, önellátási szabályokat. Ügyesen, önállóan vetkőznek, öltöznek. Az önmagukkal, környezetükkel szemben való igényesség alakulóban van.

Az egészséges életmódra nevelés kiemelten hangsúlyos szerepet kapott életünkben. Fontos feladatunknak tekintettük az egészséges életmód megalapozását a mindennapos mozgás megszerettetésével, a helyes táplálkozás tudatosításával, a betegségek megelőzésével. A csoportszoba állandó szellőztetése, a rendszeres levegőn tartózkodás, a mindennapos mozgás heti, napi rendszerességgel megvalósult. A gyerekek egészségi állapotát folyamatosan figyelemmel kísértük, a szülőket az esetleges változásokról tájékoztattuk. A szülők támogatás révén minden nap fogyasztottunk gyümölcsöt, több alkalommal zöldségfélét is. A balesetvédelmi szabályok betartása, a balesetek megelőzése érdekében gyakran elismételtük az udvari és a csoportszobai szabályokat.

Az optimális napirend szervezését is szem előtt tartottuk, hogy megfelelő idő jusson a különféle tevékenységekre, ezáltal biztonságos és kiszámítható volt az óvodában eltöltött idő.

Törekedtünk az érzelmi biztonságot nyújtó légkör biztosítására, egyéni bánásmóddal segítettük a beilleszkedést, a szabad játék örömeinek átélését. A felnőtt közelségét igénylő gyerekeket ölbe vettük, ölbeli játékokat játszottunk velük. Az összetartozás érzését erősítettük a közös élményekkel, közös játékok kezdeményezésével, a programunkban meghatározott ünnepek bensőséges megtartásával.

Az ebéd utáni pihenés előtt alaposan kiszellőztettük a csoportszobát, közösen átrendeztük a termet, figyelembe vettük az egyéni alvási szokásokat, igényeket. A gyerekek otthonról hozott alvókával, mindennapos meséléssel, altató dalokkal aludtak el. Nagy igényük volt az alvásra.

Nevelőmunkánkban **a munkajellegű tevékenységek** közül a gyermekek közösségért végzett munkáját: naposi munka, közös rakodások a csoportszobában és az udvaron, közvetlen környezetük rendben tartása, a másoknak való segítség kiemelt feladatunk volt. A feladatok, megbízatások után pozitív megerősítéssel növeltük önbizalmukat, fokoztuk vállalkozó kedvüket. A nagyok közül volt, aki önállóan észrevette, miben kell segíteni (söprés, teremrendezés) Voltak, akik kihúzták magukat a feladatok alól, de ha megkértük őket, akkor maradéktalanul elvégezték az adott munkát.

A születésnaposokat énekkel, jókívánságokkal köszöntöttük, számukra kedves társuktól vehették át az ajándékot az ünnepeltek.

A gyerekek között szorosabb barátságok is kialakultak. A beteg társukat, a hiányzó felnőtteket visszatéréskor nagy örömmel fogadták.

A **játék**tevékenységek változatosak voltak. Minden korosztály számára biztosítottuk a megfelelő eszközt, helyet, időt az önfeledt szabad játékra. Mágneses játékból, legóból, kockából nagyon sokféle építmény született, kicsik és nagyok kedvelt játékeszközeivé váltak. Az elkészült alkotásokat megtarthatták, hogy a délutáni játékidőben vagy másnap folytathassák a megkezdett játékot. Kedvelt játék volt az autópálya építés, az autózás, az állatokkal való játszás. Mindennapos volt a babaszobai családjáték, főzőcskézés, amelybe a fiúk is bekapcsolódtak. A közös szerepjátékok élményeken alapultak. pl.: boltos, orvosos, fodrászos játék. Mese dramatizálásokba, bábozásba szívesen bekapcsolódtak. Mindennapos tevékenységek közé tartozott a rajzolás, kreatívkodás. Sok kifestő fogyott, a gyurma, az ollók, ragasztók szinte minden nap előkerültek. A festést a kicsik is örömmel választották. A nagyobbakkal megpróbálkoztunk fonással, varrással is. Változatos, sokféle területet átölelő fejlesztő játékokat felhasználtuk a gyerekek egyéni fejlesztése során. A logikai játékok minél gyakoribb használatát szorgalmaztuk a gyerekeknél. A szabálytudat szépen fejlődött az év során, a társasjátékokba, kártyajátékokba mi is bekapcsolódtunk, amit nagyon igényeltek. Szívesen játszottunk velük, példát adva a kudarc, siker elviseléséhez, a szabálytudat erősítéséhez.

Konfliktusok többnyire a nagycsoportos fiúk között alakultak ki, melynek a gyerekek öntörvényűsége, akaratauk érvényesítése volt az oka. Sajnos fizikai, verbális bántás is előfordult a fiúk között. A konfliktusokat a szabályok többszöri átbeszélésével, más tevékenység felkínálásával próbáltuk megoldani.

Az **anyanyelvi nevelés** áthatotta a mindennapokat. Az éloszavas mesélés minden nap hangsúlyozottan fontos tevékenységünk volt. Sokféle nyelvi játékkal, és a gyógypedagógus, logopédus instrukcióit figyelembe véve fejlesztettük szókincsüket, nyelvi kifejező képességeiket.

Ettől a nevelési évtől a **Nevelési és a Tevékenységi terveinket a Kréta rendszerben** meghatározottak alapján készítettük el. A programunk kiemelt területeihez, az évszakokhoz, zöld napokhoz, ünnepekhez igazodva, a gyerekek előzetes élményeire, meglévő ismereteire építve végeztük ezirányú munkánkat. Törekedtünk a komplex élménynyújtásra. Felhívó jellegű eszközökkel, változatos módon próbáltuk a gyerekek érdeklődését felkelteni. A csendkörök során igyekeztünk a cselekvésbe ágyazott tapasztalatszerzést, az aktív tevékenykedtetést biztosítani a gyerekek számára. Fontos feladatunknak tartottuk, hogy egyéni képességeiknek megfelelően, differenciált feladatadással sikerélményhez juttassuk őket.

Kormányrendelet határozata alapján a nevelési év elejétől napi 45 perces differenciált fejlesztést biztosítottunk az iskolába készülő gyermekek számára. Kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy alakuljon feladattudatuk, figyelmük, kognitív képességük, beszédfigyelmük, kifejezőképességük, problémamegoldó képességük megfelelő munkatempójuk. A 9 nagycsoportosból 5-en kezdik meg szeptemberben az iskolát. Csoportunk gyermekeinek fejlődését nyomon követtük, dokumentáltuk. Évente két alkalommal a Kréta rendszeren keresztül tájékoztattuk a szülőket. Amennyiben szükséges volt személyesen is megbeszéltük a leírtakat. Az egyes gyerekek esetében a lemaradást egyéni fejlesztéssel, elsősorban játékidőben fejlesztőjátékok segítségével próbáltuk kompenzálni.

Montessori pedagógia: Montessori Mária módszerének alkalmazását egyre tudatosabban építettük be a mindennapi munkánkba. Instrukció alapján, a szabad játékban is egyre kedveltebb lett a gyermekek mindennapi játékában. A csoport készletállománya folyamatosan bővült, így a Montessori változatos játékaival, eszközeivel szívesen foglalatoskodtak a gyermekek.

Családokkal való kapcsolattartás:

A családokkal kiegyensúlyozott, őszinte, partneri kapcsolattartásra törekedtünk. Mindennap érdeklődhettek gyermekeik felől. Lehetőséget biztosítottunk a személyes problémák, a napi gondok megbeszélésére is.

- A zárt Facebook csoportunkba rendszeresen fontos információkat osztottunk meg a szülőknek.
- A szülőkkel közösen Márton napi felvonuláson vettünk részt.
- Anyák napján a gyerekek verssel, énekkel köszöntötték az Édesanyákat.
- Az óvoda szervezésében jó hangulatú „Gyermeknap forgatagban „éreztek jól magukat a gyerekek.
- Évi 2 szülői értekezletet tartottunk
- Egyéni kérésre fogadóórákat biztosítottunk
- A gyerekek fejlődéséről januárban és júniusban egyénileg tájékoztattuk a szülőket.
- A gyermekekkel színvonalas évvérő műsorral kedveskedtünk a szülőknek, az évváró műsor keretében, búcsúztattuk el az iskolába készülő nagycsoportosokat.

Fontosnak tartottuk a közvetlen megtapasztalás után szerzett ismeretek bővítését. Több helyre sétáltunk, kirándultunk a gyerekekkel. Mindig nagy élménnyel gazdagodva tértünk vissza az óvodába. Öröm volt hallgatni az általuk megélt élményeket, kapcsolódva a korábban szerzett emlékekkel, tapasztalatokkal.

Csoportunk szervezésében az alábbi helyekre vittük el óvodásainkat:

- Állatok napján ellátogattunk Nardára az állatfarmra.
- A Vas Megyei Tűzoltóparancsnokságon a tűzoltók munkájával ismerkedtünk meg.
- A Vas Megyei Rendőrfőkapitányságon a rendőrök soktétű munkáját mutatták be az ott dolgozók.

Óvodánk által szervezett programok:

- Márton napi lampionos felvonulás
- Gyermekeknapi
- A nevelési év végén élményszerző buszos kirándulás szervezése a Jeli Arborétum természeti értékeinek megfigyelése.

Tehetséggondozás:

Már kiscsoportos korban megfigyelhető, hogy melyik kisgyermek mi iránt érdeklődik, miben ügyesebb. A nagyobb gyereknél a gyors mozgás, az ügyes eszközhasználat, a figyelemkoncentráció, a megbízható emlékezet, a zene iránti fokozott érdeklődés inspirált bennünk, hogy versenyekre küldjük a tehetséges gyerekeinket. Az alábbi versenyeken jeleskedtek óvodásaink.

Versenyek, rajzpályázatok:

- Rajzpályázatok: 2 fő
- Sportrendezvényeken való részvétel:
 - Csótó futás 2 fő
 - Ovi foci
 - Ügyességi vetélkedő a Derkovits Gyula Általános Iskola szervezésében

Intézmények közötti kapcsolattartás:

Csoportunkból a tanköteles gyerekek a város különböző iskoláiban kezdik meg tanulmányaikat. Az intézményünk partneriskolái a Derkovits Gyula a Váci Mihály és az Oladi kéttannyelvű Általános Iskola.

- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Óvoda védőnője: évente többszöri tisztasági látogatás
- Gyermekfogászat
- Fogytékosságügyi Tanácsadó munkatársai

Óvodánk térítéses szolgáltatásai:

Csoportunkból az óvoda által nyújtott térítéses szolgáltatások közül az alábbiakat vették igénybe a szülők:

- Angol: 2 fő
- Papírszínház: 3 alkalom az egész csoport

Térítésmentes szolgáltatások:

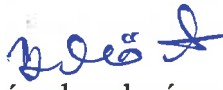
- Hittan: 1 fő
- A fenntartó által biztosított 10 alkalmas úszásoktatás nagycsoportos gyermekek számára (5fő)

Összegzés:

Összességében elégedettek vagyunk óvodásaink teljesítményével, az elért eredményekkel. Eredményes munkánkhoz a csoportban dolgozó munkatársak együtt gondolkodása, az összedolgozás, az egymás iránti tisztelet, a gyermekek iránti elkötelezettség, a szülők támogató, segítő magatartása nagyban hozzájárult.

Szombathely, 2026. 06. 15.


óvodapedagógus


óvodapedagógus

A 2025/2026-os nevelési év értékelése a Pillangó csoportban

Csoport létszám: 2025. 09. 01-én 19 fő

2026. 05. 31-én 18 fő

Tankötelesek száma: 11 fő (1 fő októberben elköltözött, így csak 10 fő maradt)

2026 szeptemberében iskolát kezd: 6 fő

A gyermekek részképességeinek fejlesztése az egész év folyamán folyamatos volt, a fejlesztő lapokon, Kréta rendszerben, fejlesztő füzetekben került rögzítésre.

Logopédiai ellátásban: 8 fő részesült

Vidéki gyermek: 0 fő

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- ❖ Szakkönyvek, mesekönyvek
- ❖ Képességfejlesztő játékok, társasjátékok, konstruáló játékok, autók, dömper, babák
- ❖ autós szőnyeg, szőnyeg alá csúszásgátló
- ❖ Megérkeztem tábla
- ❖ Textíliák: terítők
- ❖ Bútorok: Kabát fogas az öltözőben, Wc papír tartók, játszószőnyeg kosár, visszaváltható üveg gyűjtő rekesz
- ❖ Csoportszoba dekoráció: képek, dísz tárgyak

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

➤ Jégkorcsolya	0 fő
➤ Úszás	8 fő
➤ Színház	18 fő
➤ Német	0 fő
➤ Angol	5 fő
➤ Hittan	3 fő
➤ Foci	0 fő
➤ Kézilabda	0 fő

Mindenki nagy élvezettel vette igénybe ezen szolgáltatásokat, volt aki utólag meggondolta magát és abbahagyta, de a többség élvezettel csinálta végig.

Városi rendezvényeken való részvétel:

Ezen rendezvények megszervezésére, lebonyolítására idén is lehetőség nyílt, amin lehetett részt is vettünk.

Bozsik foci

Városi futóverseny

Gazdag Erzsi Vers és mesemondó versenyen idén nem indult a csoportunkból gyermek
(Reményik Sándor Evangélikus Iskola)

Sportnap az Arénában

Derko Kupa

A befogadás tapasztalatai:

Csoportunkon, akárcsak a tavalyi évben sok változás ment végbe. 19 fős csoporttal kezdtük meg az évet. Egy kiscsoportos kisfiú és két kiscsoportos kislány érkezett a csoportunkba. Októberben egy nagycsoportos fiú másik óvodába íratott át költözés miatt, másik városba költöztek, így az óvodaváltás mellett döntöttek a távolság miatt. A 3 új kisgyermek közül 1 fő érkezett bölcsődéből, számára könnyebb volt a beilleszkedés. Az otthonról érkező 2 gyermek is hamar elfogadta az óvodai környezetet, volt egy kisfiú, aki sokáig félénk, csendes és zárkózott viselkedést mutatott, reggelente sírdogált, de hamar megnyugtatható volt, nehezen találta a közös hangot társaival, de év végére már nagyon jól feloldódott, szívesen érkezik társai közé, jókat játszanak együtt, sokat mosolyog és egyre többet beszél a felnőttekkel is. Nagyon érzékenyen reagált egész évben mindenre, de nagy fejlődést látunk a viselkedésében az év elejéhez képest. Beszoktatás alatt nagyon keveset kommunikált, beszéde nehezen érthető volt, szükségleteit nem mindig jelezte, elutasította a közeledést a gyermekek részéről, de a felnőttekkel szívesen játszott, igényelte az ölebe vételt, nem igazán evett, csak ha odaültünk mellé és etettük, de egy kis idő elteltével már jelezte szükségleteit, a gyermekekkel is elkezdett játszani, egyre jobban igényelte a gyerekek társaságát, év végére eljutottunk addig, hogy szól ha mosdóba kell mennie, sokat mesél az otthoni élményeiről, talált barátokat, akikkel szívesen játszik, iszik és eszik is önállóan. Egy másik szintén kiscsoportos kislány viszont szintén beilleszkedési problémákkal küzdött, otthoni környezetből érkezett a csoportba, nagyon akaratos, öntörvényű, ráadásul megkésett beszédfejlődésű gyermek volt. Nem tudott a gyermekekkel közösen játszani, az evése is nagyon kaotikus volt, nagyon kevés dolgot akart megkóstolni, szükségleteit viszont jelezte, de beszéde nehezen érthető, év végére eljutottunk odáig, hogy mosolyogva érkezik a csoportba, már önfeledten játszik a többiekkel, elfogadja a felnőttek közeledését, részt vesz az alkotó feladatokban, verseket, mondókákat, énekeket szívesen tanulja, az evése is sokat javult, már nagyon sokféle ételt megkóstol, szívesen eszi azokat. Egyébként összességében sikeresen, hamar lezajlott a beszoktatás, a vegyes csoport jótékony hatásai következtében hamar összekovácsolódott a csoport. A nagycsoportos gyermekek, mindenben segítették kisebb társaikat, szárnyuk alá vették őket, így hamar beilleszkedett minden gyermek igazi kis közösséget alkotva.

Ténykedéseink:

Nevelésünk során arra törekszünk, hogy gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben formáljuk a gyermekeket. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretén belül igyekszünk biztosítani a szabad levegőn történő sok mozgást, illetve gyümölcsben és vitaminban gazdag táplálkozást.

Nevelési elveink alapja, hogy minden kisgyermek egyedi és különálló személyiség, ezért egyéni bánásmódot és saját ütemének megfelelő megkülönböztetett fejlesztést igényel. Erre a

csoport 2 SNI és 4 BTMN-s gyermekéből mind a hat kifejezetten igényt tart, mert viselkedésük megköveteli.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Ovi-focipálya használata: délelőtti foglalkozás hetente egyszer, délután foci
- Séták a szabadban évszakonként: kiskertek, Csónakázó-tó megfigyelése
- Kalandváros látogatás (őszi-tavasszal)
- Kirándulások
- Gyümölcs és zöldségnapok heti rendszerességgel (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)
- Almaszedés a Szinesemajori almáskertben
- Úszás tanfolyam
- Korcsolya oktatás

Egyéb rendezvények:

- ✓ Bábszínház
- ✓ Papírszínház
- ✓ Játékos képesség felmérés
- ✓ Szülői értekezlet (augusztus, szeptember, január)
- ✓ Szőlőpréslés
- ✓ Almaszedés
- ✓ Márton nap(lúd)
- ✓ Mikulás ünnepség az óvodában
- ✓ Karácsonyi délután a csoportban
- ✓ Farsang
- ✓ Kiszézés-Villőzés
- ✓ Március 15. megünneplése
- ✓ Húsvét
- ✓ Leendő óvodások számára nyílt nap szervezése
- ✓ Anyák napja
- ✓ Gyermeknap
- ✓ Évzáró, ballagás
- ✓ Születésnapok megünneplése
- ✓ Kirándulás szervezése a szülőkkel
- ✓ Csoport kirándulás a mentőállomásra

Csoport egyéb tevékenységei:

- Séták őszi, télen, tavasszal a kiskertekben, Csónakázó tóhoz, Gyöngyös partra, Perint patakhoz
- Ősszel kirándulás az állatok világnapján Nardára a Dió caffè és állatfarmra
- Tavasszal családi óvodai kirándulás Marton-szállásra
- Látogatás a Fitness parkba
- Fényképezés
- Közös fagyaltozás

- Séta a mentőállomásra, ismerkedés a mentősök munkájával

Kulturális programok:

- CHIP színház előadásai
- Papírszínház Kassai Anitával
- Betlehemezés Karácsonykor a A Derkovits városrészi Szent Márton iskola tanulói előadásában
- Karácsonyi műsor a Katica csoport műsora

Intézményekkel való kapcsolataink:

- ❖ *Bölcsőde:* Leendő óvodások átlátogatása az óvodába sajnos idén nem valósult meg
- ❖ *Iskolák:* Sport programok közös szervezése, valamint a tavaly ballagottak meglátogatása tanórán
- ❖ *Pedagógiai Szakszolgálat:* 7 gyermek ügyében
- ❖ *Nevelőszülőkről vélemény írása az óvodából*

Egyéb tudnivalók munkánkról:

A csoportban személyi változás történt szeptemberben, egy tapasztalt, már nyugdíjas óvodapedagógus Erika néni érkezett hozzánk, aki váltásban, teljes munkaidőben végzi a munkáját, Anita nénnel együtt, valamint Ramóna a csoportunk pedagógiai asszisztense segíti a délelőtti zökkenőmentes lebonyolítását is diabmentorként, ugyanis van egy nagycsoportos kislány, akinél 1 típusú diabéteszt állapítottak meg 21 hónapos korában, de ez a változás nem zavarta meg a csoport életét. A csoport négyes egysége Erikával, Anitával és Ramónával, valamint Ibolyával a dajkánkkal kiválóan tud együtt dolgozni, nagyon jól alkalmazkodnak egymáshoz. Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteikhez alkalmazkodva szerveztük.

Fontosnak tartottuk a hátrányos helyzetű gyermekek integrációját és teljes elfogadását. Hat gyermek esetében tartottuk szükségesnek, hogy az óvodai életen kívül is részesüljenek fejlesztő tevékenységben. Megtettük a megfelelő lépéseket, így mára már 2 sajátos nevelési igényű gyermek és négy BTMNs gyermek jár a csoportunkba. A szülőkkel való sikeres kommunikáció lehetővé tette, hogy a gyermekek megkapják a szükséges fejlesztést.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartása volt játékos keretek között. Nagy hangsúlyt fektettünk a Montessori eszközök megkedveltetésére és használatára. A gyermekeket egyéni fejlettségi szintjük figyelembe vétele mellett önmagukhoz képest fejlesztettük, az eredményeket a fejlesztő lapokon, illetve a csoportnaplóban rögzítettük.

A fogadóóra lehetőségével 7 fő élt az év közben.

A szülői értekezletet a csoport szüleinek java része megtisztelte jelenlétével.

A gyermekeket napi szinten figyeltük a nevelési év egésze során. A szülőkkel a felmerülő problémákat folyamatosan megbeszéltük, törekedtünk a gondok megoldására.

Összegzés:

Úgy gondoljuk, hogy sikeresként könyvelhetjük el ezt az évet, hiszen a beszoktatás nehézségei ellenére is olyan közösséget sikerült kovácsolnunk a csoportból, hogy a nehezebb napok kivételével nagyon értékesen tudtuk eltölteni az időt a gyermekekkel.

Egy kiscsoportos kisfiú valamint egy kiscsoportos kislány is, nagyon érzékenyen reagált egész évben mindenre, de nagy fejlődést látunk a viselkedésükben az év elejéhez képest. Beszoktatás alatt nem voltak hajlandók kommunikálni, beszédük nagyon nehezen érthető, minden változás nagyon megviselte őket, szükségleteiket általában jelezték, de eleinte elutasítottak minden közeledést a felnőttek és a gyermekek részéről egyaránt, sokat sírtak, nem igazán evett a kisfiú, csak ha etettük, a kislány pedig szinte semmit nem fogadott el, de egy kis idő elteltével már sokat javult a beilleszkedésük a csoportba, játszani kezdtek a társaikkal, év végére eljutottunk addig, hogy szólnak ha mosdóba kell menniük, sokat mesélnek az otthoni élményeikről, találtak barátokat, akikkel szívesen játszanak, a kisfiú már önállóan eszik, iszik.

A kiscsoportosok és a nagycsoportosok külön-külön egységet alkottak az év folyamán és szerencsére a nagycsoportosokra lehetett számítani, alapozni, nagyon ügyesek és segítőkészek mindenben. Szívesen vannak velünk a gyermekek, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás-szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak. A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek, segítik a csoport felnőtteinek munkáját. Önállóan, többnyire tisztán étkeznek, kivéve két-három gyermeket. A mosdót, Wc-t a nagyobb gyermekek önállóan használják, a kiscsoportosok kis segítséget igényelnek.

Elérendő céljaink:

Elsődleges célunk a hangoskodó gyermekek hangerejének változtatása, ezáltal a Montessori pedagógiának megfelelő, nyugodt, csendes légkör kialakítása.

Szüleik, idősebbek megbecsülése.

Társaik munkájának nagyobb tisztelete, elismerése.

Verekedés, agresszió, csúnya beszéd visszaszorítása.

Szokás-szabály rendszer tökéletesítése.

Szombathely, 2026.06.15.


Óvodapedagógus

A 2025/2026 nevelési év értékelése

Bienen Gruppe

Csoport létszám: 19 fő

Logopédiai fejlesztésben: 3 fő részesült

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Korcsolya 8 fő
- Úszás - önkormányzati támogatott 3 fő
- Úszás - Sportiskola 3 fő
- Színház 19 fő
- Papírszínház 19 fő
- Angol 2 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Nemzetiségi találkozó
- Bozsik foci kupa
- Derkó kupa
- Csótó futás
- Miénk itt a tér

A befogadás tapasztalatai:

A 2025/26-os nevelési évet 18 gyermekkel kezdtük (3 kiscsoportos, 7 középsős, 8 nagycsoportos). Februárban érkezett még 1 fő (kiscsoportos kisfiú). Az újonnan érkezett kiscsoportosok közül szeptemberben ketten bölcsődéből, februárban 1 gyermek otthonról érkezett. Beszoktatásuk különösebb probléma nélkül zajlott. Minden kiscsoportos nyitott, együttműködő, jókedvű és aktív tagjává vált csoportunknak.

Az évet 19 fővel zártuk, 5 nagycsoportos ballagott el, további egy év óvodai nevelésben részesül 3 nagycsoportos.

Tevékenységeink:

A különböző korosztályok számára biztosítottuk a megfelelő szintű ismeretanyagot.

Ismereteiket mélyítettük, bővítettük a személyes tapasztaltatással. A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés,

külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

A szülőkkel ebben a nevelési évben is őszinte, közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, amely a kölcsönös bizalomra épült. Eredményeket, csak együtt érhetünk el. A balesetvédelemre, a balesetek elkerülésére továbbra is nagy gondot fordítottunk. A mozgásfejlesztésre egész évben fokozottan figyeltünk.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Fogorvosi szűrővizsgálat
- Tisztasági vizsgálat
- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Védő nénik interaktív foglalkozása a nagyobb gyerekeknek
- Térérő hangtál foglalkozás
- Séták a szabadban
- Kalandváros látogatás
- Kirándulások:
 - Falumúzeum
 - Dió Caffé & Farm- Narda
 - Szőlő szüret Vasasszonyfán
 - Szinesemajor almás- Sé
 - Petőfi-szobor – zászlótűzés
 - Csónakázó-tó- séták
 - Tőzikés erdő – Csáfordjánosfa
 - Vizi vándor Látogató központ- Csákánydoroszló
 - Fagyizás a Flamingó fagyizóban
 - Parkerdő kirándulás
 - Jeli arborétum
- Úszótanfolyam ősszel
- Korcsolya tanfolyam télen
- Gyümölcsnapok (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)
- Egészség-hét

Egyéb óvodai rendezvények, tevékenységek:

- ✓ Játékos képesség felmérés
- ✓ Szülői értekezlet (szeptember, január)
- ✓ Szüreti multság
- ✓ Szent Márton hét (lúd, Márton napi lampionos felvonulás)
- ✓ Mikulás ünnepség az óvodában- lovaskocsizás a Mikulással
- ✓ Farsang – cirkusz témában
- ✓ Kiszézés-Villőzés (Kisze báb égetés)
- ✓ Március 15-i megemlékezés /póni lovaglás, huszárok/, zászlók kitűzése a Petőfi szoborhoz
- ✓ Húsvét /nyúl simogatás/, vetélkedő
- ✓ Leendő óvodások számára nyílt nap rendezése
- ✓ Anyák napi köszöntés
- ✓ Gyermeknap- családi nap, koncert, sütívásár
- ✓ Évzáró, ballagás
- ✓ Születésnapok megünneplése
- ✓ Chip-Színház (3-szor)
- ✓ Papírszínház előadás 4 alkalommal – Kassai Anita

A fogadóóra lehetőségével 4 fő élt.

A szülői értekezleteket (2) sikeresen, jelentős szülői részvétellel bonyolítottuk le.

Egyéb tudnivalók munkánkról

Csoportunkban a hármas egység maximálisan együtt dolgozott. A 2 pedagógus kétéves váltásban, egymásra építve dolgozza fel a témaköröket (ünnepekörökhöz, évszakokhoz, a gyerekek érdeklődési köréhez igazodva).

Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteihez alkalmazkodva szerveztük.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltés és megtartás volt játékos keretek között.

Az év során tervezett verseket, dalokat, körjátékokat és dalos játékokat német és magyar nyelven játékos formában, különböző mozgásformákkal összekötve ismertettük meg velük.

A gyerekek ezeket hamar elsajátították. Szinte mindegyikük nagyon fogékony a német nyelvre, sok kifejezést, szót ismernek, megértésük is egyre jobb.

A Montessori játékok nagy részét ismerik és azokat rendeltetésszerűen, életkoruknak megfelelően használják.

A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

Összegzés:

A gyermekek jó közösséggé kovácsolódtak össze. Erős baráti kapcsolatok is szövődtek a csoportban. A hiányzók után folyamatos volt az érdeklődés, a betegségből visszatérőket szeretettel fogadták.

Szívesen vannak velünk a gyerekek, ragaszkodnak hozzánk. Maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás – szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak, kivéve egy-két gyermeket, akiknek még nehezebbé esik ezekhez alkalmazkodni.

A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek. Segítik a csoport felnőtteinek munkáját. A mosdót, WC-t a nagyobb gyerekek önállóan használják, a kiscsoportosok segítséget igényelnek. A többség önállóan öltözik. A nagyobbak szívesen segítenek a kicsiknek, vigyáznak rájuk, segítik az öltözködésben, figyelmeztetik őket a balesetek elkerülése érdekében, segítik a játékszabályok betartásában, pakolásban.

Összességében egy élményekben, kirándulásokban gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

Szombathely, 2026. 06. 15.


Német nemzetiségi óvodapedagógus


Óvodapedagógus

Igel Gruppe éwertékelő beszámoló

2025-2026-os nevelési év

Csoportunk:

A 2025/2026-ös tanévet 22 gyermekkel indítottuk csoportunkban. Három kiscsoportos kezdte az óvodát Szeptemberben, Februárban érkezett meg az egyik új kiscsoportosunk. A csoportba járó kiscsoportosok aranyosak, kedvesek, a beilleszkedéssel vannak problémák, a szülőkkel közös erővel dolgozunk ezen. Az egyik kisfiú nehezen tud megfelelő kapcsolatot teremteni társaival. Az új kicsiknél az önállóság megfelelő kialakulása is sok segítséget igényelt.

Négy középsős gyermekünk van, három fiú és egy lány. Ők jól kijönnek a kiscsoportosokkal, és nagyobb társaikkal is. Beilleszkedtek, a szabályokat jól ismerik, kisebb társaiknak sajnos nem mindig mutatnak jó példát.

Kilenc nagycsoportos gyermek jár csoportunkba, ebből nyolcan elballagtak. Ügyesek, önállóak, nagy segítséget nyújtottak fiatalabb társaiknak az év során, és rengeteget tanulhattak tőlük. Ők a munkajellegű tevékenységekben is nagyon segítőkészek, talpraesettek, motiváltak. Egyik ballagó gyermekünk SNI besorolást kapott tavasszal.

A csoport mindennapjai:

Az évet kéthetes tematikában rendezzük. Szeptembertől az évváróig egy-egy témát dolgoz fel az éppen délelőtti óvónő. A téma mindig évszakhoz, ünnepkörhöz igazodik. Szeptemberben az évkezdéskor elsődleges feladatunk a kicsik csoportba való beszoktatása, a biztonságos, barátságos környezet megteremtése. Az alapok lefektetése után kapnak hangsúlyt németnyelvű foglalkozásaink, melyek minden nap megtalálhatóak a napi rutinunkban, köszönéseinkben, udvariassági formáinkban, étkezéseknél. A jó idő beköszöntével sok időt töltünk a szabad levegőn, kirándulunk, sportolunk, megismertetjük a gyermekekkel a természetet.

Az év lezárása:

Májusban a nagycsoportos gyermekek szerepeltek a szombathelyi főiskola nemzetiségi műsorsorozatán, melyre sokat készültek. A szereplés nagyon jól sikerült.

Júniusban tartottuk meg az évváró és ballagó műsorunkat, félig németül félig magyarul, mely

rendkívül jól sikerült. Nyolc gyermeket búcsúztattunk el. A műsorra a gyerekek szorgalmasan készültek, szüleik nagyon büszkék voltak.

Az év végi időszakban szerencsére sok izgalmas programot tudtunk megvalósítani. Jártunk a szombathelyi könyvtárban, ahova bérelt busszal érkeztünk. Ott egy hölgy papírszínház előadását tekintettük meg. Utána megismerkedhettek a gyerekek a könyvtárral, a könyvekkel. Következő programunk a Kalandváros játszótér volt. Egy délelőttöt töltöttünk ott, nagyon élvezte a csoport. Másnap fagyizni mentünk a közeli Katica fagyizóba. Összességében egy tanulásban, kirándulásokban, szereplésben, és nem utolsó sorban sok játékban gazdag évet tudhatunk magunk mögött.

Szombathely, 2026. 06. 15



német nemzetiségi óvodapedagógus



német nemzetiségi óvodapedagógus

JEGYZŐKÖNYV
OM AZONOSÍTÓ: 036459

Készült: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger (9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C) évváró alkalmazotti értekezletén.

Jelen vannak: 24 fő (13 fő óvodapedagógus, 1 fő igazgató, 3 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár)

Téma: Nevelési évet záró értekezlet, éves beszámoló a 2025/2026-os nevelési év értékelése

Időpont: 2026. 06. 19. 17:00 óra

1. Az igazgató köszönti az alkalmazotti közösséget, majd ismerteti az értekezlet napirendjét.
2. A 2025-2026-os nevelési év beszámolójának felolvasása, az esélyegyenlőségi feladatok beszámolójának közzététele.
3. Az alkalmazotti közösség 100 % - os arányban elfogadta az éves értékelést, és a esélyegyenlőségi beszámolót.
4. Az igazgató ismerteti a dajkák beosztását, a takarítás kiemelt feladatait, a nyári ügyeleti ellátással kapcsolatos fontos információkat, a gyermekek összevonásával kapcsolatos teendőket és a nyári élet hangsúlyos kérdéseit.

Az igazgató felhívja a forró nyári napok veszélyeire a figyelmet. Fokozottan ügyelni kell az árnyékolásra, és a megfelelő folyadék bevitelre.

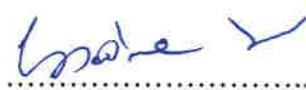
5. Minden érintett alkalmazott papíralapon megkapja a nyári szabadságolások és a nyári ügyelet beosztását.
6. Az igazgató köszönetet mond az óvoda összes dolgozójának a lelkiismeretes munkájáért.
7. Mindenkinek derűs pihentető szabadságot, és jó egészséget kíván.

Szombathely, 2026. 06. 19.


jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:


.....
igazgató helyettes


.....
német nemzetiségi óvodapedagógus

SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE KINDERGARTEN
STEINAMANGER

Intézmény OM-azonosítója: 036459

Kapolcsi Kinga

igazgató



Szombathely, 2026.06. 30.

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

aláírás

Fenntartó nevében

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil
Bizottsága a Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten

Steinamanger 2025-2026. nevelési év beszámolóját a

..... számú határozatával

jóváhagyta

.....

Dr. László Győző

alpolgármester

Szombathely, 2026.

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.