



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

OM azonosító: 036471

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



2025-2026.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Készítette: Pajor Andrásné

2026. 07. 31.



TARTALOMJEGYZÉK

Általános adatok.....	4
1. Pedagógiai folyamatok.....	6
1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés	6
1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése)	6
1.2. Megvalósítás.....	7
1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata.....	7
1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása	7
1.3. Ellenőrzés	11
1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?)	11
1. 4. Értékelés	16
1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)	16
1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban	20
1.5. Korrekció.....	21
1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe	21
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	21
2.1. Személyiségfejlesztés	21
2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása	21
2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata	22
2.1.3. Tanulás támogatása	23
2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	23
2.1.5. Logopédiai ellátás	25
2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése	25
2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása- fenntarthatóságra nevelés .	26
3. Eredmények	29
3.1. Eredményességi mutatók.....	29
3.1.3. Tehetséggondozás eredménye	35
3.1.4. Beiskolázási mutatók.....	35
3.1.5. Elismerés	36
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	37
4.1. Szakmai munkaközösségek működése.....	37



4.2. Óvodapedagógusok együttműködése	37
4.3. Információátadás	39
5. Óvodánk külső kapcsolatai.....	40
5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei.....	40
6. Pedagógiai munka feltételei.....	41
6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek.....	41
6.2. Humán erőforrás – személyi feltételek.....	42
6.2.1. Továbbképzés – képzés - szakvizsgás képzés.....	43
6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése.....	44
6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása	45
6.3.2. Hagyományápolás	45
6.3.3. Pedagógiai innovációink	46
6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés	46
7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről.....	46
8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek	48
9. Nyári élet értékelése	50
Záradék	52

Mellékletek:

Anyanyelvi munkaközösség munkájának értékelése
Fejlesztő tevékenység értékelése
Szülők Közösségének értékelése



Általános adatok

Ssz.	Terület	Adat
1.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Szombathelyi Napsugár Óvoda, 9700 Szombathely, Pázmány Péter krt. 26/a. Tel.: 94/501-748; +36 20/503-3113 pajor.andrasne@napsugar.szombathely.hu
2.	Igazgató neve	Pajor Andrásné +36 30/414-5783 pa.ildi63@freemail.hu
3.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2025/2026. nevelési évben	6:30 – 17:00 6:30-7:30 és 16:30-17:00 a csoportok összevontan működnek
4.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	851020 Óvodai nevelés, ellátás
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, ellátása
6.	Német nemzetiségi nevelés	091130 Nemzetiségi óvodai nevelés
7.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan működő költségvetési szerv
8.	Nevelési év rendje	2025. 09. 01.-től 2026. 08. 31.-ig
9.	Nyitvatartás	6:00 – 18:00
10.	Nyári óvodai ellátás	2026. 07. 20 - 2026. 08.14.
11.	Óvodai beíratás	2026. május 04.-től május 05-ig

A beszámoló alapja az éves munkaterv és a csoportok beszámolója képezte figyelembe vettem az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb külső szabályozások is, így különösen:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról ill.
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról



- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 2023. évi LII. A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelete a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- Oktatási Hivatal:
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára.
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének vonatkozó önkormányzati rendeletei
[http:// www.szombathely.hu](http://www.szombathely.hu)
- A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - Az intézmény Pedagógiai Programja
 - Szervezeti és működési szabályzat
 - Házirend
 - 2025/2026 éves Munkaterv

Az éves értékelés a 2025/2026-os nevelési év Munkatervre, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében. A Szombathelyi Napsugár Óvoda a 2025/2026 nevelési évet szakmailag tartalmas és eredményes pedagógiai munkával zárta. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új



és eddig ismeretlen helyzetre alakítani, megtartani. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a stabil humánerőforrás biztonság ellenére sikerült megvalósítanunk. A kedvező személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért, kitartásáért elismerés illeti az intézményünk valamennyi alkalmazottját.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése)

Erősségek: A 2025/2026. nevelési évre vonatkozó munkatervünk a jogszabályi előírások alapján került összeállításra, mely összhangban van az intézményi stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A munkatervben figyelembe vettük az intézmény működését, tevékenységét meghatározó belső szabályozásokat. Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.

A pedagógiai-, módszertani felkészültségünk alapja a jogszabályi változások megismerése és beépítése a dokumentumainkba, a szakmai nyelvezet tudatos használata.

A munkatervben tudatosan foglalmaztuk meg a céljaink és feladatainkat. A tervek elkészítése a nevelőtestület és a szakmai munkaközösség bevonásával történt. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámoló az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez és a pedagógusok teljesítményértékeléséhez is illeszkedik.

A nevelési év folyamán tevékenységünket továbbra is a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. A gyermeki tevékenységek tervezése a megújult elvárások szerint történt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása mellett prioritást kapott a differenciálás, az iskolára való felkészítés, a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődéshez a gyermeki kompetenciák alakítása. Vegyes csoportjainkban, az életkoruknak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, komplex tanulási tevékenységeit. A teljes pedagógiai



folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban is.

További feladatomban tekintetem, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, valamint tájékozottság a köznevelést meghatározó információkban.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai Program, a továbbképzési terv, munkaközösségek tervei, aktuális céljai, feladatai.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak elkészítésében a pedagógiai munka gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosította számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

Erősségek: A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták.

Óvodánkra, az utóbbi években a folyamatos innováció jellemző. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekedtünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat megtartsuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. A 2025.09-01-től bevezetésre került Ovi KRÉTA új irányvonalat adott szakmai munkánk dokumentálására.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely naprakészen nyomon követhető. Az adminisztrációs fegyelem továbbra is elengedhetetlen, hiszen a határidők pontos betartása minden munkatársnak feladata kell, hogy legyen.

1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása



Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési-, éves tevékenységi tervek alapján heti-, napi terveket készítettünk, az intézményi szokások, hagyományok megtartásával, mely a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazodott. Mindkét terv dokumentációját a csoportnaplóban rögzítettük. A tervszerű, tudatos pedagógiai munka, gyermekek nevelése, fejlesztése az egész nap folyamán az óvodai élet szerves része. A rugalmas napirendünk a folyamatos életszervezést tükrözi, mely a biztonságot, a kiszámíthatóságot nyújtja.

A 2025-2026 nevelési év munkatervében kiemelt feladat megvalósulása:

➤ Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosított a fenntartó részéről

Terület	Megvalósulás
Személyiség-, és közösség fejlesztés. Tanulás támogatása	Az ismeretszerzés egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósult meg. Az óvodapedagógusok biztonságot nyújtó, szeretetteljes, elfogadó légkört teremtettek egész év folyamán. Személyes példával kölcsönös tiszteletre, egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelték a gyermekeket. A közösségi szabályrendszer kialakításánál betartásánál a tervszerűség, következetesség, folyamatosság érvényesült. A gyermekek változatos, sokszínű napirendjét úgy terveztük, hogy a játék, a mozgás, a változatos intellektuális tevékenységek komplexen egyensúlyban voltak. A párhuzamos tevékenységek végzése mellett nyugodt, biztonságos környezetben biztosítottuk a gyermekek sokoldalú tapasztalat szeresének lehetőségét, a differenciálás és egyéni bánásmód megvalósulását. A csoportnaplóban megjelentek a közösségfejlesztésre, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó célok, feladatok és a megvalósulás eredményei is.
Szabad játék	A szabad játék fejlesztő hatásának biztosítása érdekében az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének, érdeklődésének megfelelően biztosították a különböző játéktípusokhoz szükséges feltételeket, élményszerzési lehetőségeket. Szükség-, és



	igény szerint együtt játszással, támogató, ösztönző magatartással irányították a játékot, kiegészítő eszközök készítésével, használatával motiválták a gyermekeket
Gyermeki személyiség megismerése nyomon követése	A gyermekek fejlődését egyéni megfigyeléssel, fejlődéskövetéssel kísérjük nyomon és az OviKRÉTA felületén került rögzítésre a gyermekek aktuális fejlettségi állapota. Az óvodapedagógusok félévenként egy alkalommal fogadóórán tájékoztatták a szülőket gyermekük fejlődéséről, a fejlődésmérés eredményeiről. Az értékelés eredményét írásban is dokumentálták, és a szülővel aláírtatták.
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Egy esetben volt szükség a gyermekvédelmi jelző rendszert igénybe venni, rendszeres kapcsolatot tartunk a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítjük a közvetlen kapcsolatot az óvodai szociális segítő munkatárssal. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmazzuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, értékközvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek biztosításával. Egyéni beszélgetés keretében támogattuk az édesanyákat gyermeknevelési tanácsadással.
A német nemzetiségi óvodai nevelés	A német nemzetiségi nyelv játékos tanulási folyamatának egymásra épülő, fokozatos, életkornak megfelelő tevékenységek eredményesen megvalósultak. Segítettem a német nemzetiségi óvodapedagógusokat abban, hogy a környezetük alakításában is törekedjenek a szülők és a gyermekek nemzetiségi identitását fokozni.
Anyanyelvi nevelés	Az anyanyelv és a kommunikáció fejlesztése helyes mintaadással kiemelt jelentőségű óvodánk nevelésében. Áthatotta egész napi óvodai életet, szerves része nevelőmunkánknak. Élmények megbeszélésével, mesével, verssel, változatos irodalmi élmények nyújtásával



	gazdagítottuk a gyermekeink szókincsét, a beszédértést, a beszédkedv felkeltését. A gyermekek nyelvi fejlettségében eltérések figyelhetők meg, sok a beszédhibás, a megkésett beszédfejlődésű gyermek, akik a következő tanévben is sok- sok egyéni fejlesztésre szorulnak majd a logopédus által.
Egészségnevelés céljainak teljesülése	A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően fontosnak tartottuk új éltvezetési ismeretek nyújtását, rendszeres alkalmazását, tárgyi feltételek biztosítását, a gyermekek személyi higiéniére fokozottan odafigyeltünk. A Kneipp mezítlábas érzékelő ösvény rendszeres használatával (időjárás függvényében) biztosítottuk a talp reflexzónáinak stimulálását, így az egész szervezetre jótékony hatást gyakorolva. A járás javítja az egyensúlyérzékét, jótékony hatással van testtartásunkra, segít a lúdtalp, valamint a gerincdeformitások kialakulásának megelőzésében. Ezzel hozzájárulunk a nevelő-oktató munka hatékonyabb tételéhez, az egészséges életmód-, egészséges életvitel-, egészségmegőrző szokások rendszeres végzése mellett, az edzés megalapozásához, valamint a környezettudatos attitűd kialakításához.
Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása	Pedagógiai Programunk konkrét feladat megjelölésekben és egész szellemiségében hordoz „zöld tartalmakat”, hiszen a környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása nevelőmunkánk meghatározó része. „Örökös Zöld Óvoda cím” viselőjeként a gyermekeket a környezetük értékeinek megóvására, a környezet megvédésére neveltük. A „szelektív szigetünk” igényesen kialakított részen történik a szelektív hulladékgyűjtés. Szelektíven gyűjtjük: használt sütőolajat. az elhasznált elemek gyűjtése biztonságos, elkülönített helyen – pincében - történik. Tisztítószer beszerzésénél ügyelünk a környezetbarát tisztítószerek beszerzésére, használatára. A madárbarát óvodaként rendszeresen gondoztuk madarainkat.



Fejlesztési feladat: Segítsék a gyermekek önértékelési képességeinek, társas kapcsolataik megvalósulását. Továbbra is elvárás, hogy színvonalas, folyamatos fejlesztés valósuljon meg.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?)

Céлом, feladatom:

- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba. Pedagógiai program, munkaterv, összevetése a működő gyakorlattal.
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Az intézményben belső ellenőrzést végeztem:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

A belső ellenőrzés tartalma:

- Nevelési gyakorlat ellenőrzése
- Nevelési-, komplex tevékenységi tervek dokumentumai
- Egyéni fejlődésmérők, összesítések, értékelések, fejlődési tervek
- Anyanyelvi bázistevékenység megvalósulása
- Gyermekvédelmi tevékenység és dokumentumai
- Szakmai munkaközösség, munkacsoportok munkája
- Szolgáltatások minősége
- Kapcsolattartás a szülőkkel, szülői értekezletek ideje, témája

Pedagógiai szakmai ellenőrzés:

Terület	Ideje	Helye	Módszer	Ellenőrzést végző
Szokás-, szabályrendszer	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés	igazgató



Egészségneveléssel kapcsolatos feladatok	Folyamatos, alkalmasszerűen	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés, elemzés, értékelés	igazgató
Szabad játék folyamatának megvalósulása	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató
Anyanyelvi nevelés- gyermekek nyelvi fejlettségének nyomon követése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató, 1 fő munkaközösség vezető
Gyermekvédelmi munka	Rendszeres	Mind az 5 csoportban	Kikérdezés, nyilvántartás eszmegbeszélés, jellemzés, feljegyzés készítése, jelzőrendszer működtetése	gyermekvédelmi felelős igazgató
Csoportok dokumentációs anyagának időszakos ellenőrzése Ovi KRÉTA	2025. 09. 25. 2025. 12. 02. 2026. 01. 21. 2026. 03. 12. 2026.07. 31.	Mind az 5 csoportban	Írásos értékelés az ellenőrzésnél	igazgató
Szabad játék tevékenység	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Mesélés, verselés	2025.10.09.	Ibolya csoport F. ZS. német nemzetiségi óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató



Mesélés, verselés	2026.01.22.	Hóvirág csoport H. E. óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Külső világ tevékeny megismerése	2026. 01. 26.	Hóvirág csoport I. Cs. óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	2026. 04. 28.	Gyöngyvirág csoport – B. Sz. óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	2026. 04.25.	Tulipán csoport S. B.	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Verselés, mesélés: tavaszi német mondókák, dalok	2026. 05. 11.	Tulipán csoport L-né L. D.	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Külső világ tevékeny megismerése	2026. 05. 15.	Pipitér csoport L-M. T. óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Német nemzetiségi nevelés – anyanyelvi nevelés	2025. 05. 14.	Ibolya csoport D. L. óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, írásos értékelés	igazgató
Minden tevékenységre kiterjedő pedagógiai munka ellenőrzése a gyakoronok esetében	Folyamatos, rendszeres	D. L. gyakoronok óvodapedagógus	Tevékenységlátogatás elemzés, értékelés	igazgató,
Szakmai munkaközösségek, munkája	Folyamatos, munkaközösségek éves tervei szerint	Munkaközösségek foglalkozásain	Hospitálás, aktív részvétel	igazgató, vezető helyettes anyanyelvi munkaközösség tagjai



Szolgáltatások minősége	Folyamatos, rendszeres	tanfolyamok foglalkozásain	megfigyelés, látogatás	igazgató, vezető helyettes
-------------------------	------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------

Ellenőrzés módszere	Eredmény/Tapasztalat	javaslat
Hospitálások – tevékenység látogatás	A csoportban végzett látogatások, során még átfogóbb és konkrétabb képet kaptam a pedagógiai munkáról. Évközben minden óvodapedagógus szakmai munkáját értékeltem, ez az értékelés tovább erősítette közösségünket, pedagógiai tevékenységünket. Mindnyájunknak fejlődött a reflektív gondolkodása. A nevelő munka tervezése minden csoportban megfelelő volt, az óvodapedagógusok kellő szakértelemmel, a gyakornok útmutatás segítségével, jó szervezéssel végezték a gyakorlati megvalósulást.	A munkaközösségvezető és a helyettes önként/aktívan vegyenek részt a szakmai ellenőrzésekbe.
Óvodai csoportnapló: Ovi KRÉTA	Az Ovi Krétában a csoportnapló bejegyzéseit folyamatosan a megbeszélteknek és az előírásoknak megfelelően vezették. Éves terv alapján bontották le a heti terveket. A napló vezetése átlátható, szakmailag igényes. A tervezés a csoportokban szükséges fejlesztő munkát is tükrözte az életkor és az egyéni sajátosságok figyelembevételével. A kollégák a fejlesztendő gyenge területeket az értékelésben megjelölték, erre épült a következő időszak fejlesztése. A szervezési feladatok pontosan megjelentek. Szülőkkel való kapcsolattartás módját dokumentálták. Az esetleges észrevételeket a csoportnaplóban rögzítették.	Az OviKRÉTA rendszer folyamatos fejlesztése során a 2025/2026 nevelési évben csak a felületen vezetik.
Felvételi és mulasztási napló:	A gyermekek hiányzását az Ovi KRÉTA felületén naprakészen vezették az óvónénik, figyeltek a hiányzások igazolására.	Továbbra is a szülők figyelmének felhívása hiányzások jelentésére, igazolására.
Gyermekek személyiség megismerésének nyomon követése:	Az óvodapedagógusok a mindennapos megfigyelésre alapozva a megbeszéltek alapján rögzítették az Ovi Kréta rendszer felületén a gyermekek által elért fejlettségi szinteket, mely segítette a differenciált pedagógiai munkát. Az eredmények tükrében határozták meg a	Az értékelés után minden gyermeknél történjen meg a fejlesztendő területek, fejlesztési feladatok további megjelölése.



	fejlesztendő területeket. A hozzáadott érték mérhetővé vált. Ennek eredményét a szülőkkel évi két alkalommal ismertették.	A gyermeki fejlettség szülővel való ismertetése után, a szülő aláírásával igazolja a gyermekről kapott felvilágosítást.
Szakértői vélemény iránti kérelem:	A szakértői vizsgálat iránti kérelem nyomtatvány kitöltését illetően nagyobb felelősség hárult az óvodapedagógusokra. Szükség esetén segítséget kértek a gyógypedagógusoktól, igazgatótól. A felülvizsgálat-, a kontrollvizsgálat kérelmeket határidőig beküldtük.	Pontos fogalomhasználat, szakmai nyelvezet.
Egyéni fejlődési napló:	A sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlődési és haladási napló naprakész vezetése a gyógypedagógusok feladata. Naprakész dokumentum, évvégén minden gyermek „portfóliója” feltöltésre került.	Gyógypedagógiai koordinátor elvárásának megfelelően
Munkaügyi dokumentációk:	A dolgozók személyi anyagát folyamatosan aktualizáltuk, a munkaköri leírások átadása, bővítése nevelési év elején megtörtént. A különböző személyi juttatások igénylése, kifizetése, elszámolása, dokumentációja a törvényesség szerint történt. Szabadságigények felmérése után a munkálatok ütemezése és a nyári ügyelet miatt időben elkészült a nyári munkabeosztás. Hiányzások jelentése, a dolgozók távollétének rögzítése a KIRA rendszerben az igazgatóhelyettes és/vagy az óvodatitkár feladata volt, melyet hónap végére elkészítettek. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező változást időben jeleztük a fenntartó felé. Naprakészek a munkaidő nyilvántartások.	A hiányzások - szabadság, táppénz - rögzítése továbbra is folyamatosan történjen meg.

Erősségek: Az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés minden csoportban maximálisan megvalósult. A tevékenységek látogatása során sokat fejlődött az önreflexió tudatos gyakorlása. A csoportnaplóban megjelentek P.P tartalmában megjelenő konkrét differenciálás lehetőségei, a fejlesztés részletesebb kifejtése.



Nevelő munkát közvetlen segítők ellenőrzése

Dajkai munka ellenőrzése:

- Higiéniai szabályokat betartották, folyamatos tisztaság, rend volt jellemző.
- Tisztítószeret, eszközöket megfelelően elzárva tárolták. Takarékoság volt a jellemző, melyre a továbbiakban is fokozottan ügyelni kell.
- Biztonsági előírások betartására figyelmeztetni kellett, főleg a vegyszerek használatánál nem mindig kerültek elő a védőszemüvegek, védőkesztyűk
- Negyedévente személyes visszajelzést kaptak a munkájukról.

1. 4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

Pedagógusminősítés: Jelenleg a pedagógus életpálya modellnek megfelelően:

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.
1 fő	8 fő	3 fő

1 fő gyakornok pedagógus minősítő vizsgája 2026.05.28-án megvalósult. Nagyon szép eredményt ért el.



Intézkedési terv végrehajtása az Intézményi tanfelügyeleti látogatás után					
Megnevezése	Célja	Végrehajtás módszere	Eredmény	A feladat felelősei	Tervezett ütemezés
1. Pedagógiai folyamatok Differenciálás	a teljes pedagógiai folyamatban jelenjen meg a differenciálás	Dokumentumelemzés tervezés, ellenőrzés, szakmai konzultáció, A gyermekcsoportokban fejlesztő foglalkozás ✓ egyéni fejlesztés ✓ differenciálás ✓ egyéni bánásmód ✓ felzárkóztatás tárgyi eszközök biztosítása	A differenciálási feladatok részletesebben megjelenik a csoportnaplókban, tervekben	igazgató; igazgató-helyettes óvodapedagógusok munkaközösség vezetők	Évente visszatérő rendszerességgel csoportnaplók ellenőrzése során, egyéni fejlesztési tervekben, értékelésekben megjelenik
2. Személyiség- és közösségfejlesztés Tehetséggondozás	A tehetséggondozás elemeinek kidolgozása, beépítése a tervezésbe.	Tehetséggondozó foglalkozásokon, programokon a személyi és tárgyi feltételek biztosítása	Kiemelkedő képességek elismerése, tehetséggondozás, tehetségígérettek támogatása Intézményünkben jelenjen meg a tehetséggondozás az dokumentumokban rögzítettek szerint	főként a nagycsoportos korosztály óvodapedagógusok igazgató, gyógypedagógusok , logopédus	Évente visszatérő rendszerességgel: tehetséggondozó foglalkozások, programok szervezése versenyekre felkészítés eljutás jutalmazás, elismerés



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



					Beszámolóokban részletesen megjelennek az eredmények
3. Eredmények. Az intézmény szakmai eredményeinek honlapon történő megjelenítése. Az „Örökös Zöld Óvoda” cím megtartása és további programok megvalósítása ezen a területen.	Eredményeink közzététele	Beszámolók készítése, elemzés, értékelés, dokumentálás. Örökös Zöld óvoda vállalásainak teljesítése	Partneri elégedettség Szakmai ismertség, elismerés	igazgató; igazgatóhelyettes óvodapedagógusok	Folyamatos tájékoztatás, a honlapon közzététel, frissítés
5. Az intézmény külső kapcsolatai: További partneri elégedettségmérés tervezése. Szakmai elismerésekre való törekvés.	Intézményi erősségek, gyengeségek, partneri igények, lehetőségek meghatározása,	Szakmai konzultáció, dokumentum elkészítése	Hatékonyabb kommunikáció, együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása.	Igazgató, óvodapedagógusok különböző kommunikációs csoportok- gyermekek, szülők, alkalmazottak	Partneri elégedettség kiértékelése



6. A pedagógiai munka feltételei: Bázisintézményi jó gyakorlatok további megvalósítása, kollégákkal történő megosztása. Az óvodát lezáró kerítés hiányának pótlása.	jó gyakorlat átadása, működési - biztonságos feltételek javítása	Írásos feljegyzés A hiányzó kerítés pótlására felszólítás kiküldve.	Hatékonyabb kommunikáció, együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakulása intézményi hiányosságok feltárása, pedagógiai munka feltételeinek javítása	igazgató nevelőtestület	Évente 2x, bázisóvodai értékelésben konkrétan megfogalmazva A hiányzó kerítés pótlásra került.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:	Az elért eredmények megerősítése, újabb célok és feladatok kitűzése a további fejlődés érdekében. Működési feltételek javítása.	.	Szakmai konzultáció, dokumentum elkészítése	Igazgató, óvodapedagógusok , munkaközösség vezetők	Folyamatosan került javításra



Teljesítményértékelés: Intézményünkben 8 kolléganő töltötte fel éves teljesítmény céljait. Az értékelést az oktatási és gyermekügyi miniszter a 2025/2026 nevelési évben felfüggesztette, így nem folytattuk le.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük az egyes évek értékelési eredményeit. Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvi fejlettség, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

Óvodapedagógusok által alkalmazott fejlesztési eszközök, módszerek

- Nagyok szűrése, kiértékelése (csoportnaplóban rögzítve)
- Gyermek fejlődésének nyomon követése (OviKRÉTA)
- Beszédhangzók ejtése (csoportnaplóban rögzítve)
- Delacato-, Ayres elemei beépítve a minden napok során
- Társas kapcsolatok alakulásának mérése Jacob – Moreno féle játékos teszttel (csoportnaplóban rögzítve)
- Mozgáskotta- Komplex mozgás és személyiségfejlesztő eszköz használata
- Feladatlapok, munkalapok, gyermek rajzok (gyermek dossziében, mappában)

Egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására. A fejlesztési területek meghatározása az OviKréta felületén is nyomon követhető.



1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Több intézményi dokumentum, szabályzat felülvizsgálata a változó törvényeknek megfelelően megtörtént. A 2025/2026 nevelési évben a következő szabályzó dokumentumok felülvizsgálata megtörtént, módosításra került: Szombathelyi Napsugár Óvoda Pedagógiai Programja Szervezeti Működési Szabályzat.

Az intézményi ellenőrzéseket követően minden esetben megtörténik a visszacsatolás. Az ellenőrzés tapasztalatait, megállapításait az érintettekkel megbeszéljük és a visszatérő látogatás során újra megfigyeljük, hisz a fejlődés csak így biztosított. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Támogató szervezeti-, és tanulási kultúra jellemző óvodánkra. A nevelési-, tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén javítjuk. Óvodánkban vegyes csoportban neveljük gyermekeinket, hiszen ez a szervezési forma a gyerekek számára többféle előnnyel is jár. Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi iskolai tanulás és önfejlesztés. Az anyanyelvi nevelésre helyezett fókusz továbbra is fontos az óvodában. Sajnos a felmérések eredményei változatlanul a terület elmaradását, a gyerekek képességeinek és készségeinek lassabb fejlődését mutatják. Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Szorgalmaznunk kell a perszonális interakciókat, az együtt töltött minőségi idő



növelését, az infokommunikációs eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését.

A Szakszolgálat logopédusa szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli beszéd-, és anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel, közvetlen kapcsolatban állunk az óvodai szociális segítő munkatárssal. Szükség szerint működtetjük a gyermekvédelmi jelző rendszert, vezetőként rendszeres kapcsolatot tartok a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítem a közvetlen kapcsolatokat az óvodai szociális segítő munkatárssal. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmazzuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, értékközvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek biztosításával. A szülő csoportokkal továbbra is fenntartottuk az online kapcsolat-, a telefonos megkeresés lehetőségét.

Nagy segítség a családoknak, hogy ingyenes az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Óvodánkban a 2025/2026. nevelési évben a HH gyermekek száma: 1 fő

HHH gyermekek száma: 0 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: 2 fő

Nevelésbe vett gyermek: 2 fő

Védelembe vett gyermekek száma: 1 fő.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek: 13 fő

Diabéteszes gyermek: 0 fő

Étkezéssel kapcsolatos adatok: normál étkező: 71 fő;

diétás: 0 fő;

PKU diéta: 0 fő.



Ingyenesen étkező gyermekek száma: 57 fő.

Étkezési díjat fizető gyermekek száma: 14 fő

2.1.3. Tanulás támogatása

Év elején 33 tanköteles gyermek aktuális állapot megismerésére irányuló szűrővizsgálatát végeztük el a gyógypedagógussal, nem volt szükség a szakszolgálat által további képességvizsgálatra. A fejlesztőpedagógus ez alapján határozta meg a BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekek feladatait a fejlesztendő területek javítására. A szűrések eredményei, valamint az óvodapedagógusok által tapasztalt részképesség hiányosságok adták a fejlesztőmunka alapját, melyek a csoportnaplóba is rögzítésre kerültek. 2 gyermeknél kértünk kontroll vizsgálatot, 4 gyermeknél kértünk aktuális állapot vizsgálatot, 4 gyermek kapott tanulási nehézségről szakvéleményt.

Ebben az évben megbízással 1 fő fejlesztőpedagógusi szakirányú végzettségű óvodapedagógus heti 1 órában látta el a szakvéleménnyel rendelkező gyermek fejlesztését

Létszám	a Nevelési Tanácsadó által meghatározott fejlesztési terület
4 fő	Tanulási nehézség veszélyeztetettsége

A legfőbb elve a fejlesztési foglalkozásokon a játékosság volt. Bár a gyermek örömmel, szívesen vett részt a foglalkozásokon.

Erősség: A fejlesztőpedagógiai beszámoló kitér, hogy a gyermek mely területen fejlődött.

2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

Diagnózis		Életkor	Rehabilitációs óra
1 fő	Mérsékelt értelmi fejlődési zavar BNO-11:6A00.1	7,6 éves	Heti 3 óra
1 fő	Nem meghatározható pervazív fejlődési zavar BNO:F84	7,10 éves	Heti 5 óra
1 fő	Mozgásszervi fogyatékos	6,1 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO:6A04; 6A01.Y	7.1 éves	Heti 4 óra
1 fő	Halasztott diagnózis BNO:Z03.3	6,8 éves	Heti 3 óra
1 fő	autizmus spektrum zavar BNO11:6A02.0	6.1 éves	Heti 4 óra
1 fő	Kevert specifikus fejlődési zavar BNO:F83	6.5 éves	Heti 5 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO:F88	5.2 éves	Heti 3 óra
1 fő	Halasztott diagnózis	6.11 éves	Heti 3 óra
1 fő	Halasztott diagnózis BNO:Z03.3	7.6 éves	Heti 3 óra



1 fő	Halasztott diagnózis BNO:Z03.3	4.10 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO:F4320; F9000;F9280	6 éves	Heti 7óra
1 fő	Halasztott diagnózis BNO:Z03.3	4,5 éves	Heti 3 óra
1 fő	Fejlődési nyelvi zavar expresszív funkció károsodás BNO11:6A01.21	4 éves	Heti 4 óra

A sajátos nevelési igényű gyermekek számának megoszlása életkor szerint:

4 éves: 3 fő; 5 éves: 1 fő; 6 éves: 6 fő; 7 éves: 4 fő. 5 SNI gyermeknek kértünk esedékes kontroll vizsgálatot, melyet 2026. március 15 – ig szükség szerint elvégeztek, 4 gyermek esetében megtörtént az iskolakijelölés. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása minden óvodapedagógus feladata, rengeteg figyelmet, energiát, többlettudást igényel, de a kisebb csoportlétszám és a személyi feltételeink kedvezőek. A csoportjainkban a pedagógusok attitűdje támogató, elfogadó, a családok számára érzelmi biztonságot nyújtó és segítő. Továbbra is szükségesnek érezzük az óvoda fenntartójának segítő, támogató hozzáállását, az óvoda minden egyes dolgozójának elfogadó, toleráns magatartását.

A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális felzárkóztató foglalkoztatását gyógypedagógusok végezték, akik a komplex vizsgálat diagnózisaira építették fejlesztési feladatukat. Az SNI gyerekek szakértői véleményének áttanulmányozása után a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok konzultáltak a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos teendőkről.

Az intézményünk év elején 11 fő szakértői véleménnyel rendelkező – SNI - gyermeket 6 fő gyógypedagógus, 1 fő logopédus, fejlesztette, év végére az SNI gyermekek száma 14 főre emelkedett. Pozitívum, hogy az idén is sikerült a leghatékosabb délelőtti időpont megtalálása. Az egyéni dokumentációk folyamatos vezetése, értékelések naprakészek, a szülőkkel való konzultációk személyes/online módon megvalósultak. A gyógypedagógiai asszisztens aktívabb bevonása hozzájárult az SNI gyermekek fejlesztéséhez.

2026. június 30-ig jeleztük a szakszolgálat felé a jövő évben kontroll vizsgálatra kötelezettek névsorát, 4 gyermek érintett.

Erősségünk: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésére az intézmény erősen támogató szervezeti kultúrát fordít. Az integráció sikeressége a gyermekek önmagukhoz mért fejlődésében mutatkozott meg.



2.1.5. Logopédiai ellátás

A tanév elején történt az 5 és a 3 évesek jogszabály által meghatározott szűrése az intézményben, a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat alapellátásának keretében. A Szól-e? szűrésen 29 főből az 5 évesek közül 22 gyermek került ellátásba az 5 óvodai csoportból. Ebből 5 fő SNI státuszú, akiknek alapellátásban írták elő a logopédiai fejlesztést. A 3-4 évesek közül 4 fő kapott terápiás ellátást, megkésett beszédfejlődés miatt. A visszamaradó nagycsoportosok közül 3 gyermekkel folytattuk az elkezdett terápiát.

Heti 1-2 órában (beszédhiba súlyosságától függően) 4-5 fős csoportokban zajlottak a foglalkozások. 3 fő beszédproblémája rendeződött, 12 fő lényegesen javult, a többiekénél is tapasztalható változás. Ahogy a tavalyi tanévben, idén is jellemző volt, hogy a gyakorlás és a felszerelés hiánya sokszor nehezítette a haladást.

Fejlesztendő: Fontos a szülők meggyőzése az otthoni rendszeres gyakorlás fontosságáról.

2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése

A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően a gyermekek személyi higiéniére fokozottan odafigyeltünk. A fertőzés megelőzésére naponta gyakrabban történt kézmosás. Gyakorisága: reggeli megérkezés; étkezések előtt; udvarról csoportszobába történő bemenetel előtt; WC használat után; köhögést, tüsszentést, orrfújást követően, szükség szerint.

- A gyermekek ügyelnek a köhögési etikettet betartására: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd kezet kell mosni.
- Gyakrabban szellőztettünk, jó idő esetén mindig a szabadban tartózkodtunk.
- Életvezetési ismereteket nyújtottunk a nagycsoportosoknak,
- Szülői igényeknek megfelelően az önkormányzat támogatásával 13 gyermek vett részt úszáson.
- Ovifocira 3 fiú jelentkezett.
- Korcsolya oktatáson 9 fő vett részt.
- Az időjárásnak megfelelően napi rendszerességgel használtuk a műfüves ovifoci pályánkat.
- Kapcsolatot tartottunk az óvoda védőnőjével, aki 2 – szer tisztasági szűrést végzett. (tetvesség megelőzés)
- Gyümölcs és zöldségnapokat tartottunk hetente a szülők támogatásával.



-
- Napi folyadékpótlásra folyamatosan ügyeltünk.
 - Fogorvosi ellenőrzés az idén 2-szer - ősszel és tavasszal - megtörtént.
 - Az időjárás függvényében rendszeresen használtuk a mezítlábas érzékelő taposót.

2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása- fenntarthatóságra nevelés

A 2025/2026-os nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai tevékenységünkben, hogy a Zöld óvoda kritériumait teljesítsük. „Örökös Zöld Óvoda” szakmai elismerő cím viselőjeként igyekeztünk ebben a nevelési évben is kiemelkedő környezeti nevelést folytatni, ennek szellemében:

- „Ősz köszöntő” terményünnep a szülőkkel közös ünnepel fogadtuk az őszt, ahol a „nassoldában” gyümölcsből és zöldségféléből készült ételekkel, valamint saját sütésű kukorica prószával kínáltuk meg a gyermekeket. Lehetőség volt mozgásos játékokat végezni, természetes anyagokból és terményekből barkácsolni.
- Vásárcsarnokban piaciátogatáson vett részt több csoport; gombakiállítás; fenntarthatósági nap,
- A „Szelektív Szigetünkben” már csak a használt sütő olajat gyűjtjük.
- Továbbra is környezetbarát eszközöket (festék, ceruza, ragasztó, papír, játékeszközök), és természetes anyagokat használtunk a kreatív munkákhoz.
- Egész évben folyamatosan minden csoport a „Hulladék nem szemét” elve szerint újrahasznosított anyagból játékot, eszközöket, ajándékot készített.
- Tavasszal az óvónénikkel és a dajka nénikkel együtt a gyerekek beültették egynyári virágokkal, álló és futó muskátlival az óvodánk virágládáit, és raklapból készített virágállványunkat.
- A magaságysunkat palántákkal, magokkal ültettük be (borsó, uborka, saláta, petrezselyem gyökér, paradicsom, paprika, hagyma)
- „Föld napja” és a „Víz világnapja” rendezvényeinket megtartottuk.
- Házi elemgyűjtő versenyt hirdettünk a csoportok között. Összesen 150 kg elemet szállított el tőlünk a FEREGO Kft.



-
- Kapcsolódtunk a – városunk szülöttje – Szent Márton rendezvényeihez, megemlékezéshez, megismertettük gyermekeinkkel a Márton legendáját, közös lámpás felvonulással vonultunk a Szent Márton szoborhoz, így tisztelegtünk emlékének.
 - Gyermekek héten „Ovi olimpiát” rendeztünk, 5 helyszínen felváltva mozgásos feladatokat végeztek: homokba távolugrás; kapura rúgás; kosárba dobás; akadálypálya; kislabda hajítás kosárba
 - Amikor lehetett séták alkalmával a pedagógusok felhívták a gyermekek figyelmét egy-egy jellegzetes épületre, összehasonlítást tettek a mai kor épületei és a régi épületek között.
 - Meglátogatták a közeli kiskerteteket, figyelemmel kísérték a növények, virágok növekedését
 - A Tulipán- és a Hóvirág csoport pályamunkát küldött be a Herényi virágút kertépítő felhívására, különdíjban részesültek, melyen anyák napjára virágot vásároltak.
 - Minden évben az aulában kirakjuk, és a gyerekekkel megismertetjük az év növényeit, állatait, ásványait, „legjeit”.
 - Csatlakoztunk május 08-én az "Énekelj az erdőben" erdei dalos találkozóhoz. 72 gyermek és 17 felnőtt több tavaszi-, madarakról szóló dalt együtt énekelt az óvoda udvarán.
 - Hóvirág csoport pályamunkát küldött az „Évszakok színei” felhívásra emléklapot és ajándék játéksomagot kaptak, külön díjban részesültek.

2.2. Közösségfejlesztés

Pedagógiai munkánkban az egész nap folyamán az óvodai változatos, élményteli tevékenységek biztosításával az együttműködést, a közösségi kapcsolatokat és érzelmeket erősítő helyzeteket, programokat próbáltunk teremteni. Az óvodapedagógusok a gyermekcsoportok fejlesztését a közösségfejlesztés változatos módszereinek alkalmazásával segítették. Ezek:

Helyileg szervezett közös gyermek programok:

- Mese nap/Mesehét
- Terményünnep
- Nemzetiségi nap 2025. 11. 08. német nemzetiségi csoportok nagycsoportosai
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Iskolalátogatások: nagycsoportosok évi 4 alkalommal ellátogattak a partner iskolákba.
- Gyermeknapon zenés délelőtti keretében együtt énekeltünk.



-
- Évzárók, nagyok búcsúztatása
 - Születésnap megemlékezések – csoportokban
 - Bábszínház 4 előadását 29 fő gyermek látogatta
 - Kiállítások óvodán belül – kívül, gyűjtőmunka
 - Ovizsaru program 10 alkalommal megvalósult.
 - Egyéb rendezvényeken való részvétel: „Miénk itt a tér” művészeti fesztivál – német nemzetiségi csoportok
 - Séták parkokban, vízparton, kiskertekben növények megfigyelése
 - Sportrendezvények: idén a Főtér-futáson vettünk részt és az Emlékmű futáson vettünk részt
 - Színházlátogatások, műsoros rendezvények: 29 fő középső és nagycsoportos/5 csoportból, valamint évi két alkalommal papírszínházba vártuk gyermekeinket.
 - Ibolya-, Tulipán csoport Húsvéti tojásfa díszítés
 - Csoport kirándulások: Pornóapáti háztáji farm látogatás a Tulipán és Ibolya csoport;
 - Az idén óvodai közösségünk 2026. 06. 10 - én a Szalafői Élmeny-, és piknikparkban, kirándult, ahol felváltva a csoportok kipróbálhatták a népi eszközöket, állatokat figyelhettek meg, illat felismerésre volt lehetőség. Az élményszerző kirándulás minden gyermeknek nagyon tetszett.

Erre az évre betervezett belső/külső programjaink sikeresen megvalósultak. A programok függvényében a szülőket szükség szerint bevontuk a szervezés, a megvalósítás folyamatába támogatásuk példaértékű. Azt tapasztaltuk, hogy igénylik a szülők, és szívesen vesznek részt ezeken. A támogatottság anyagi/természeti vonatkozásban valósult meg.

A szülőkkel történő kapcsolattartás módja a napi óvodapedagógusi kommunikáción túl a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, egyéni megbeszélések keretében is történt. Az óvodai Szülők Közössége gyakorolta az intézmény működésével kapcsolatos jogköreit.

A tudatosan kialakított, következetesen betartott szabály-, és értékrenddel a konfliktusok elkerülése volt a célunk. Ha esetlegesen kialakult, igyekeztünk hatékonyan kezelni, minden esetben kompromisszumos megoldásra törekedtünk.

Szülői értekezlet (csoportonként/alkalom kint az udvaron)	2
Fogadó óra (gyermekek fejlettségállapotáról tájékoztatás óvoda)	72 x 2 +13
Rétegszülői értekezlet (új szülők,)	1



Szülői munkaközösségi értekezlet (évelején/végén)	3
Évzárók – nagycsoportosok búcsúztatása	5 csoport szülők, nagyszülők
Szülők bevonással lebonyolított családi programok	3

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók

Óvodánkba beíratott gyermekek száma a 2025/2026. nevelési évben az októberi statisztika alapján 72 fő.

A csoportok és csoportlétszámok:

2025. október 1.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	17	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	17	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	16	
Pipitér	11	
Gyöngyvirág	13	
Összesen:	72	Ebből 10 fő sajátos nevelési igényű

A csoportok átlagléttszáma: 14 fő, statisztikai létszám: 16 fő.

2026. május 31.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	19	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	18	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	15	
Pipitér	8	
Gyöngyvirág	12	
Összesen:	72	Ebből 14 fő sajátos nevelési igényű

Az átlagléttszám csoportonként év végére 14 fő, statisztikai létszám: 17 fő.

2025/2027 nevelési évre az óvodai beiratkozás a következőképpen alakult:



	óvodaköteles körzetes	óvodaköteles körzeten kívüli	vidéki	Nem óvodaköteles körzetes	Nem óvodaköteles körzeten kívüli
Hagyományos	3	7	-	2	1
Német	13	2	-	3	1
Összes	16	9	-	5	2

A 2026/2027-es nevelési évre beiratkozáskor 32 fő gyermek jelentkezett, nyáron még **3** fő jelentkezett. Óvodánkba jelentkező minden gyermeket felvettünk.

Nevelési év végi eredményeink a saját fejlődésmérő alapján:

A gyermeki teljesítményeket és az egyes területek értékelési eredményeit folyamatosan figyelemmel kísértük, dokumentáltuk. Nehézséget jelentett, hogy az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nem mindig mérhetők, 72 gyermek aktuális képességállapotát rögzítettük.

Gyermekek száma korcsoportonként:

Kiscsoportosok: 17 fő

Középső csoportosok: 28 fő

Nagycsoportosok: 33 fő



Egyéni fejlettségi állapot összesítése, korcsoportos eloszlás

GYERMEK LÉTSZÁM: 72 fő

		KISCSOPORT 20 / fő /		KÖZÉPSŐ CSOPORT / 16 fő /		NAGYCSOPORT / 36 fő/	
A gyermek motoros fejlettsége	nagymozgás	0-6	6 fő	0-6	-	0-6	-
		7-12	5 fő	7-12	4 fő	7-12	3 fő
		13-18	9 fő	13-18	12 fő	13-18	33 fő
	finommozgás	0-5	13 fő	0-5	1 fő	0-5	-
		6-10	7 fő	6-10	7 fő	6-10	5 fő
		11-15	-	11-15	8 fő	11-15	31 fő
	vizuomotoros mozgás	0-3	14 fő	0-3	2 fő	0-6	-
		4-6	3 fő	4-6	2 fő	7-12	3 fő
		7-9	3 fő	7-9	12 fő	13-18	33 fő
A gyermek kommunikációs fejlettsége	beszédértés	0-3	10 fő	0-3	-	0-4	1 fő
		4-6	3 fő	4-6	4 fő	5-8	2 fő
		7-9	7 fő	7-9	12 fő	9-12	33 fő
	beszédprodukció	0-5	11 fő	0-5	2 fő	0-5	1 fő



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



		6-10	1 fő	6-10	1 fő	6-10	3 fő
		11-15	8 fő	11-15	14 fő	11-15	32 fő
A gyermek szociális fejlettsége	társas kapcsolatok	0-8	7 fő	0-8	2 fő	0-8	-
		9-16	4 fő	9-16	1 fő	9-16	3 fő
		17-24	9 fő	17-24	13 fő	17-24	33 fő
	játék	0-6	9 fő	0-6	2 fő	0-6	2 fő
		7-12	3 fő	7-12	1 fő	7-12	3 fő
		13-18	8 fő	13-18	13 fő	13-18	31 fő
	énfejlődés	0-5	7 fő	0-5	-	0-5	1 fő
		6-10	8 fő	6-10	3 fő	6-10	3 fő
		11-15	5 fő	11-15	13 fő	11-15	32 fő
		önállóság	0-5	6 fő	0-5	-	0-5
6-10			7 fő	6-10	2 fő	6-10	2 fő
11-15			7 fő	11-15	14 fő	11-15	34 fő



A gyermek önállóságának fejlettsége	önszabályozás	0-5	7 fő	0-5	1 fő	0-5	-
		6-10	7 fő	6-10	4 fő	6-10	5 fő
		11-15	6 fő	11-15	11 fő	11-15	31 fő
	szokások	0-4	5 fő	0-4	-	0-4	1 fő
		5-8	6 fő	5-8	3 fő	5-8	2 fő
		9-12	9 fő	9-12	13 fő	9-12	33 fő
A gyermek kognitív fejlettsége	megismerő funkciók	0-6	11 fő	0-6	2 fő	0-15	1 fő
		7-12	2 fő	7-12	1 fő	16-30	3 fő
		13-18	7 fő	13-18	13 fő	31-45	32 fő

Megállapítottuk, hogy a 3-4 éves gyermekek többségénél még inkább kialakulóban és alapszinten vannak a fejlettségi mutatók, de az év elejéhez képest pozitívabb eredményről, fejlődésről kapunk képet. Szembetűnő a 3-4 éves korcsoport esetében minden terület kialakulóban, illetve alapszinten van, leginkább szociális fejlettség, az önállóság, kommunikációs készség mutat jó eredményt. Az életkori sajátosságokból adódóan finommozgás és a vizuomotoros mozgás némi elmaradást mutat. Az 4-5 évesek esetében az eredmények változók. Az Ő esetükben többnyire átlagosan működnek a fejlettségi mutatók, de néhány gyermek magasabb teljesítményt nyújt a korához képest, talán ennél a korosztálynál látható



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



az ugrásszerű fejlődés. Talán a finommotorika, az önszabályozó funkciók tekintetében van teendők a jövőben, néhány gyermeknél gyengén működnek. Az 6-7 éveseknél ugyancsak az átlagos szint dominál. Valamennyi területen a csoportok fejlettségi szintje megfelelő szintet ért el. Az értékelésből következtethető, hogy a csoportokban a nyelvi fejlettség, a szókincs gyarapodása a 6-7 éveseknél egyenletes fejlődése folyamatos. (tt is a finommotorika erősítése a feladat. Meglepő, de minden korosztálynál a beszédfejlődés, a beszédprodukció és a kommunikációs fejlettség eredményesebb, pozitív irányú.

A Szakszolgálat logopédusának szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

Fejlesztendő terület: továbbra is minden korosztály esetében fontos a mozgás, a nyelvi fejlettség, a figyelem, az érzelmi-, akarat tulajdonságok, és a szokásrend alakítása.

Anyanyelvi bázisintézményként még nagyobb hangsúlyt kell, fektetünk az anyanyelvi nevelésre.

Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Továbbra is szorgalmaznunk kell a perszonális interakciókat, az együtt töltött minőségi idő növelését, az infokommunikációs eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését

Erősség: A gyermekek aktuális állapotának megfigyelése folyamatos, a megállapítások rögzítése a fejlettségmérő lapokon rendszeresen megtörtént. Az egyéni fejlettségi állapot csoport összesítésének elemzésénél a következő nevelési év beszámolójához a számszerű adatok mellett szöveges fejlesztendő területeket is megjelöltek az óvodapedagógusok.



3.1.3. Tehetséggondozás eredménye

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-
ígéretek felkutatása, fejlesztése. Óvodánkban nyitottak vagyunk, minden csoportban
támogatjuk a tehetség-, a képesség kibontakoztatását segítő új módszereket.

Sporteredmények:

Ebben az évben kettő külső sport rendezvényen vettünk részt. Az Emlékmű futáson 1 leány 1.
helyezést, 1 fiú 3. helyezést ért el. Az V. Diák és szabadidő Sport nap- futóversenyen 1 fiú 5.
helyezést ért el.

Illetve a gyermekhéten „Oviolimpiát” rendeztünk, ahol minden óvodásunk „érmet” szerzett.

Rajzpályázat eredménye:

A művészeti tevékenységekben történő tehetséggondozás valamennyi csoportban megvalósult.
Intézményünk összesen 7 rajzpályázat felhívására küldtünk gyermekmunkát. Több
gyermekrajzát díjazták volt különdíjban részesülő, több gyermek munkáját kiállították,
oklevelet és apró ajándékot kaptak.

3.1.4. Beiskolázási mutatók

Az iskola megkezdéséhez szükséges feladattudat, feladattartás és önállóság képességének
megalapozása az óvodáskor során, de leginkább nagycsoportos gyermekek esetében volt
kiemelt feladat.

Tanköteles gyermekek száma: 33 fő ez az összes gyermeklétszám = 45 %-a.

Iskolakötelesek közül óvodában maradó gyermekek száma összesen: 6 fő =7%

Iskolai 1. osztályos tanulmányait megkezdi: 27 fő =81%

Szakszolgálat javaslata alapján óvodában – szakvéleménnyel - maradó gyermekek száma: 1 fő.

Oktatási Hivatal engedélye alapján 2025/2026 nevelési évben óvodahosszabbításra 5 gyermek
esetében került sor, ők 2026/2027 évben ismét nagycsoportosok lesznek

Fejlesztendő: a tevékenységek során egyéni képességek differenciálásával továbbra is
törekednünk kell, hogy minden 6. életévét betöltött gyermek megkezdje az iskolát.

Fluktuáció - lemorzsolódási mutatók

Év közben költözés miatt távozók: 2 gyermek.

Más óvodából év közben hozzánk átiratkozott gyermekek száma: 2 fő



Óvodai jogviszony külföldi tartózkodás miatt szünetel: 0 fő

Óvodai nevelés alól felmentett gyermek nem volt.

Gyermek viselkedésére érkezett panasz esetek száma: 1, melyet eredményesen kezeltünk. A szülők elégedettek, gyakran kapunk elismerő szavakat, panasz szakmai munkánkkal kapcsolatosan sem érkezett.

Hiányzások:

	Hiányzások- távolmaradások		
	létszám	Igazolt napok száma	Igazolatlan napok száma
Összes hiányzás	72 fő	3.078 nap	0
RGYV/ HH/HHH	1fő	131 nap	0
Nevelésbe vett	1fő	nap	0
Védelembe vett	1 fő	86 nap	6

A tavalyi évhez képest csökkent a tényleges hiányzások száma. Igazolatlan hiányzás 1 fő esetében volt. Itt a szülőt sokszor kellett figyelmeztetni a rendszeres óvodába járásra, illetve vele szemben kellett intézkednünk. Bevontuk a szociális családsegítőt. (feljegyzés a gyermek és ifjúságvédelmi felelősnél)

Feladat: szülők figyelmének felhívása a beérkezés pontosságára, házirend következetesebb betartatása.

3.1.5. Elismerés

Óvodánk rendelkezik külső elismeréssel, hiszen 2025 decemberében óvodánk elnyerte az „Örökös Zöld Óvoda” címet, mellyel a kisgyermekkor környezeti nevelés terén végzett tevékenységünket ismerte el a köznevelésért felelős államtitkár. Folyamatosan igyekszünk teljesíteni a kritériumrendszerben megfogalmazott vállalásainkat. Törekszünk a cselekedeteinkkel, pozitív példával elől járni és a környezeti nevelés elve szerint fenntarthatóságra nevelni. „Madárbarát óvoda” -ként egész év folyamán, gondoskodunk a kis madarak táplálásáról, itatásáról, gondozásáról, erről a SZTV is adott le hírányagot. A négy madárodúban fészket rakott a cinke, figyeljük a madarak viselkedését.



4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése.

4.1. Szakmai munkaközösségek működése

Az óvodapedagógusok belső továbbképzését, a színvonalas szakmai munka eredményességét segítette az óvodában működő anyanyelvi munkaközösség, melyek munkájában valamennyi óvodapedagógus részt vesz.

Az idei évben kiemelt tevékenységi terület a személyiségfejlesztés egyik fő feladata az anyanyelvi játékok fontosságának közvetítése volt. A munkaközösség munkatervét ez alapozta meg. Eredmények az értékelésben jelennek meg.

Anyanyelvi munkaközösség éves programterve: a gyermekek anyanyelvi fejlesztése-, a kommunikációs képességek alakítása mellett, a környezeti neveléssel kapcsolatos fogalmak elsajátítását is megcélozta.

Munkaközösség céljai a PP céljaival megegyeznek, azok megvalósítását segítették, színesítve ezzel szakmai palettánkat.

4.2. Óvodapedagógusok együttműködése

Szerencsésnek mondhatjuk, hogy minden csoportban szakképzett óvodapedagógus látta el a gyermekek nevelését. Továbbra is egy óvodapedagógus a GYOD mellett részmunkaidőben látta el a feladatát. Decemberben 1 óvodapedagógus távozott, ezért 2026. januárban egy 1 fő nyugdíjas óvodapedagógust május 30 – ig foglalkoztattunk vissza. Nyáron 1 fő óvodapedagógus és 1 fő gyógypedagógiai asszisztens nyugdíjazását kérte, helyettük új dolgozót veszünk fel. Az átszervezések miatt a mosónői állás megszűnt, így a dajkákra az ő feladata is áthárult. A hiányzások miatt a munkák átszervezése, megszervezése egész évben nagy kihívást jelentett számomra.

A belső továbbképzéseinken többségünk aktívan vett részt. Valamennyi pedagógus rendelkezik az önképzés, önművelés, a szaktudás fejlesztésére irányuló igénnyel. A gyermekvédelmi felelős-, a munkaközösség, saját hatáskörben döntenek a belső képzésről.



A nevelőtestületi értekezlet, a munkaközösségi foglalkozások nagyban hozzájárultak az óvodapedagógusok önképzéséhez.

A munkatervben rögzített nevelőtestületi és munkatársi értekezleteinket megtartottuk.

Az infokommunikációs eszközök használatával, online is segítettük egymást a szakmai megújulás és módszertani tapasztalatcsere érdekében. Használtuk az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat, az Oktatási Hivatal informatikai felületén közzétett ajánlásokat. Mindez jó lehetőséget teremtett az elmúlt időszak szakmai kutakodásainak és innovációinak megismerésére, továbbá arra, hogy hogyan tudjuk beilleszteni az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába.

Belső kapcsolatok szinterei:

Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	• 2025/2026. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása, nevelési év feladatai, egyéb aktuális teendők. Az éves tervek elfogadása. 2025. 09. 05. • Jogszabályváltozás követése • Félévi munkát értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet, pedagógiai munka elemzése, értékelése, tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódó programok, feladatok, megbeszélése 2026. 01. 31. • 2025/2026 évi nevelő munka értékelésének, a pedagógiai munkánk hatékonyságának vizsgálata, év végi beszámoló elkészítése. 2026. 08. 31. • Nevelés nélküli munkanapok: nem vettük igénybe
Igazgatói értekezletek, fórumok	Szükség szerint, általában értekezletek előtt került sor a tanácskozásra.
Szakmai munkaközösség	4 alkalommal került sor a munkaközösség foglalkozására, ahol a teendők megbeszélése, szakmai ajánlások
Szakmai munkacsoportok (gyermekvédelem, esetmegbeszélő stb.)	Esetmegbeszélésre idén 2 alkalommal került sor. Óvodai pszichológussal tanácskozás több alkalommal történt.
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	A nevelő munkát közvetlen segítő munkatársak munkavégzésére irányuló észrevételek, javaslatok megbeszélése, feladatok végrehajtásával kapcsolatos teendők-, figyelemfelhívás a higiéniai szabályok betartására, tisztítószeres takarékos használatára.



Alkalmoszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	A pedagógusok számára az időszzerű teendők megbeszélésére irányult: - szabályzatok módosítása után elfogadása - óvodai szintű programok szervezésével kapcsolatos teendők megbeszélése - határidős végrehajtandó feladatok végzése előtt.
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A munkatársak munkájának félévi és nevelési év végi értékelésére irányuló értekezlet – 2 alkalom.
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	A pedagógiai gyakorlat, tevékenység ellenőrzése során.
Elektronikus kapcsolattartás	Folyamatos tájékoztatás, értesítés a pedagógus munkatársakat érintő eseményekről, időpontokról. napszintű, rendszeres online kapcsolattartás valamennyi közreműködő partnerrel, alkalmazotti közösséggel: online; telefon; e-mail; ügyeleti napokon, szükség esetén személyesen.
Egyéb intézményi szakmai nap jó gyakorlat bemutatása	Bázisóvodai tevékenységek során – szakmai nap keretén belül került sor 2 előadás lebonyolítására és megszervezésére.
Egyéb kapcsolatot erősítő események	Belépő dolgozó köszöntése; Felnőtt karácsonyest; Nyugdíjas találkozó, távozó kolléga köszöntése, Pedagógus nap - közös vacsora,

4.3. Információátadás

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:

- Szóbeli: naponta, hetente vagy kéthetente
- E-mail formájában: a gyors információ közlésére belső csoportot működtetünk. Fontos tény, hogy az új belépő pedagógusok is a csoport tagjai legyenek, és mindenki naponta figyelje az e-mailjeit.
- Értekezletek formájában: évente 2 nevelési-, és kettő alkalmazotti értekezletet, kettő szülői, és három SZM szülői értekezletet tartottunk. A leendő óvodások szüleinek június 18 – án tartottuk a szülői tájékoztatót.



• A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk az őket érintő eseményekről a faliújságon kihelyezett értesítés formájában: sajnos nem mindenki veszi észre az új értesítést, híreket. Folyamatos és rendszeres volt a szülők és a nevelők közötti online kapcsolattartás. Fontosnak tartottuk a naprakész tájékoztatást.

Kiemelkedő terület: A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi céloknak megfelelően önállóan alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv alapján dolgoznak. Munkájukhoz folyamatosan biztosított a megfelelő információhoz és az ismeretekhez való hozzáférés.

Fejlesztési javaslat: a közösségi kohézió-, szervezeti kultúra erősítése, jó munkatársi viszony megtartása.

5. Óvodánk külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

A kialakult és meglévő kapcsolataink tartalmi és formai elemeit jónak ítéljük, és ennek fenntartására törekszünk. Az intézményünk többféleképpen tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A 2025/2026-os nevelési évben a következő **iskolákkal** működünk együtt:

Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola –leendő elsősöknek mozgás

Szombathelyi Reguly Antal Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola –szakmai nyílt nap

Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola – mesenap; farsangi délután

Óvoda – Fenntartó: Folyamatos, rendszeres, napi kapcsolatunknál az adatszolgáltatási kötelezettség mellett a határidők pontos betartására törekedtünk, az aktuális teendőket, óvodánk felé való elvárásokat, egyéni kéréseinket beszéltük meg. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jeleztük a fenntartó számára. Példaértékű az együttműködés és támogatás az SNI ellátás megvalósításában

Német Önkormányzat: a városi közgyűlések előtt megtartott üléseken meghívottként rendszeresen részt vettem, véleményem kikérték, a támogatási szerződésben foglaltak szerint használtam fel a kapott összeget. Sikeres volt az őszi nemzetiségi nap.

Szakszolgálati koordinátor: a munkakapcsolat pozitív, koordinálta a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos gyógypedagógiai feladatokat, az ezzel kapcsolatos adminisztráció ellenőrzése során, ami hiányosságot tapasztalt, azt időben korrigáltuk.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ: Idén, főleg az online képzéseket vettük igénybe tájékoztató ovikréta változások új elem használatáról, pedagógus teljesítményértékeléssel kapcsolatos tudnivalókról.

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézmény: Aktuális képesség szűrővizsgálat lebonyolításához, fejlesztő foglalkozások megtartásához támogatást kértünk. Konzultáltunk a szakvélemények alapján való egyéni fejlesztésről, szükség szerint telefonos kapcsolatban voltunk.

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Tagintézmény: Szakértői vizsgálat iránti kérelmek elkészítése, kontrollvizsgálat kérése, tájékoztatás nyújtása a következő nevelési évben esedékes vizsgálatra kötelezett gyermekekről.

ELTE SEK Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által felkínált képzéseken, műhelymunkákon többen vettünk részt. Anyanyelvi óvodai bázisintézményi vállalásainkat teljesítettük.

Művelődési intézmények: A Mesebolt Bábszínház óvodásoknak felkínált rendezvényeit látogattuk. Közművelődési intézmények óvodásoknak szóló hirdetményeit megosztottuk. Szülőket érintő tájékoztatókat tettük közzé.

Egészségügyi ellátás: Előzetes bejelentés során két alkalommal volt védőnői ellenőrzés a fejtetvesség miatt. Ugyancsak két alkalommal volt a gyermekeknél fogászati szűrés. Minden dolgozónál novemberben, illetve új dolgozó belépésekor magtörtént az üzemorvosi alkalmassági vizsgálat.

6. Pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek

A költségvetés keretein belül hatékony és takarékos felhasználásra törekedtünk, a rendelkezésre álló keretet nem léptük túl. Az intézményben rendszeresen felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra-, eszközök meglétét, a hiányokat jelezzük a fenntartó felé. Pedagógiai céljaink elérése érdekében belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk. Infrastrukturális kiépítettségünk megfelelő a zavartalan munkavégzéshez, az óvoda minden helyiségében elérhető az internet. Minden óvodapedagógus használja a tevékenységekhez az IKT eszközöket. Az Ovi KRÉTA rendszer bevezetése, használata, komoly változást hozott az



óvodai adminisztrációban. Az új rendszer számos kérdést és aggodalmat vetett fel valamennyiünkben, de igyekeztünk a felületet megismerni és a rendszeres használatnak és egymás segítségének köszönhetően év végére mindenki készségszinten alkalmazza.

Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb karbantartási munkálatok (csap javítás, zárcsere, égőcserék, lakatos-, és kertészeti munkálatok). Az udvari játékok felülvizsgálatakor talált hibákat a GAMESZ karbantartói kijavították. Nyár folyamán folytatódott a földszinti folyosó csempe cseréje, az udvar bejáratí rész térkövezése. Az eszközbeszerzéseknél az észszerűség, a tartósság volt a mérvadó, törekedtünk az elhasználódott eszközök javítására, cseréjére. A fenntartótól kapott összeget karácsonyi játékvásárlásra fordították a csoportok. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzata egyszeri támogatást (200.000.- Ft-ot) biztosított a német nemzetiségi feladatok ellátása céljára. A kapott támogatást a csoportok játékkészlet-, és egyéb állománybővítésére használták. A szülők - nevelők bálja bevételének teljes összegét a szülők az évvégi buszos kirándulásra ajánlották fel. A gyermeknapi rendezvényünket szülői támogatásból valósítottuk meg, „ovi olimpiát-”, buborékjátékot-, lufihajtogatást -, zenés délelőtti szerveztünk, a gyerekeket., apró ajándékkal, fagyti kuponnal sikerült örömet, élményt nyújtanunk. Intézményünk külső környezetének virágokkal való beültetését a szülők támogatásával, a gyerekekkel együtt végeztük, locsoljuk, gondozzuk.

6.2. Humánerőforrás – személyi feltételek

Alkalmazottak száma:	21 fő
Óvodapedagógusok száma (főállásúak):	11 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Pedagógiai munkát segítők száma:	8 fő
ebből:	
Gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Óvodatitkár	1 fő
Dajka	5 fő
Kisegítő dolgozók száma:	1 fő
Karbantartó, kézbesítő (4 órás):	1 fő



Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők száma, végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. A korrekt munkakapcsolat megfelelő pedagógiai eredményt hozott. Továbbra is nagyon fontos az összehangolt munkavégzés fenntartására.

6.2.1. Továbbképzés – képzés - szakvizsgás képzés

Létszám	Képzés témája	Ideje	Szervező
1 fő igazgató 1 fő ig. helyettes	Szabadság tervezésének és kiadásának kérdései	2026. 01. 27. online	Menedzser praxis
1 fő igazgató 9 fő óvodapedagógus	OviKRETA – ellenőrzési feladatok	2026. 02.03. online	Oktatási Hivatal
1 fő igazgató 1 fő ig. helyettes 1 fő óvodatitkár	Étkezési programmal kapcsolatos feladatok	2026. 02. 20. online	Szombathelyi Köznevelési GAMESZ
1 fő igazgató 1 fő óvodapedagógus gyermekvédelmi felelős	Gyermekevédelemmel kapcsolatos változások	2026. 02.27.	Pálos Károly Gyermekejóléti Szolgálat
1 fő igazgató, 1 fő ig. helyettes	Médiatudatosság	2026. 03.02. műhelymunka	ELTE SEK Szakmai Szolgáltató
1 fő óvodapedagógus gyakornok	Köznevelés, mint közszolgálat	2026. 03. online 15 órás	
1 fő óvodapedagógus	Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny...	2026. 05. 04. online - 30 órás	NKE
1 fő óvodapedagógus	Iskolára készítő-a sikeres óvoda iskola...	2026. 05. 04. online - 30 órás	NKE
1 fő óvodapedagógus 1 fő gyógynevelési asszisztens	1 es típusú diabéteszrel élő gyermek speciális ellátása elmélet + gyakorlat	2026. 05.21.	Oktatási Hivatal

Belső továbbképzés- bázis napok

Ideje	Téma	Részt vett
2025. 10. 09.	Verselés, mesélés – „Itt van az ősz.” hospitálás az Ibolya csoportban – német nemzetiségi csoport	13 fő
2026.02. 24.	Autizmus és a kihívást jelentő viselkedések	16 fő



2026.03.03.		
2026.03.18.	A mesék szerepe a gyermekek fejlődésében, a mesék sokféle fejlesztő hatása, mesék a különböző életkorokban	20 fő

A nevelőtestületünk tagjainak érdeklődése a szervezett külső továbbképzési lehetőségek kihasználása terén idén megfelelő, 4 fő érdeklődött a tanfolyami képzések iránt. Van olyan óvodapedagógus, aki több képzésen is részt vett. Számos online előadást megnéztünk az Ovi KRÉTA- val kapcsolatosan. Városunkban 2 intézményközi munkaközösség működik. A városi esélyegyenlőségi munkaközösség 4 foglalkozást tartott, melyen a gyermek-, és ifjúságvédelmi felelős vett részt. Jómagam - az igazgatók munkaközösségének tagjaként- az igazgatói értekezleteken voltam jelen. A társóvodák által felkínált képzéseken - a szakmai napok, a nyílt napok, műhelymunkák, szakmai munkaközösség bemutatói, szakmai tapasztalatcserék - iránt kevésbé érdeklődtünk. A belső továbbképzések eredményeként azért a meglévő ismereteink bővültek. A 2025/2026 nevelési évben bázisóvodai tevékenységünkől adódóan kettő szakmai nap megtartását valósítottunk meg.

Fejlesztendő: az óvodapedagógusok továbbképzés iránti érdeklődése nagyobb igényt mutasson

6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése

Fluktuáció

Augusztus 31-vel 1 fő óvodapedagógus távozik az óvodából, 1 fő határozott idejű-, 1 fő határozatlan idejű óvodapedagógus állást hirdettünk sikeresen. Így a Pedagógiai Programunk megvalósításához, a gyermekek ellátásához rendelkezünk a személyi feltételekkel. A pedagógiai munka megszervezése, a feladatok elosztása és a beosztások nagy figyelmet igényeltek, szerencsére nem kellett többletmunkát végezni. Szükség esetén a pedagógiai asszisztensek látták el a pihenés idő alatt, és délutánonként a gyermekek felügyeletét. Törekedtünk az egyenletes munkaterhelésre.

Idén nevelés nélküli munkanapot nem vettük igénybe. Az óvodapedagógusok szükség szerint az átfedési időre díjazást kaptak.

Az év során az előre ütemezett feladatokat a felelősök megbízás alapján teljesítették. Óvodánk nyitott az óvodapedagógus hallgatók, külső szakmai gyakorlatának befogadására. Óvodánkban nyáron 2 fő középiskolás a kötelező 50 óra közösségi munkáját teljesítette.



6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.

Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság jellemző. Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkon belül és kívül is. Továbbképzési tapasztalatainkat átadjuk egymásnak, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk. A munkatársakra a segítőkészség és az egymást elfogadó/tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Az igazgatóság tagjai (igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők,) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját feladatkörünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

Alkalmazotti közösségünknek az óvodában foglalkoztatott valamennyi dolgozó tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattételi, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket. A felelősség és hatáskörök megfelelnek a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.

6.3.2. Hagyományápolás

Intézményünk életében fontos szerepet kaptak, megjelennek az ünnepek és a hagyományok ápolása. Igyekeztünk múltunk örökségeit, értékeit átörököltetni gyermekeinkbe, életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörököltése a népszokások ápolása, (Mese nap, Állatok napja, Márton nap, Luca nap, Betlehemezés, Farsang, Húsvéti locsolkodás.) kézműves tevékenységek (szövés-fonás, tojásbatikolás), népi építészet (Vasi Múzeumfalú), népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és a néptánc színesíti az óvoda életünket. A zöld jeles napjainkat belső programokkal színesítjük. Jelen nevelési évben ezen a téren is a személyes jelenlét mellett felértékelődött a digitális kultúra átadása is, valamint a könyvekből való ismeretszerzés lehetőségének módszere is.



A gyermekeket érintő hagyományok mellett az alkalmazotti közösségünket érintő hagyományokat is megtartottuk, melyek célja a közösségerősítés, közösségformálás volt. Ezeken egy-egy munkatárs elfoglaltságán kívül mindenki aktívan részt vett.

6.3.3. Pedagógiai innovációink

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. „Örkös Zöld Óvoda” cím viselőjeként, egész évben törekedtünk arra, hogy a kritérium rendszerben megfogalmazott feladatokat folyamatosan teljesítsük és újakkal bővítsük.

Az óvodás gyermekek részére kidolgozott bűnmegelőzési program, az OVI-ZSARU program 10 foglalkozás megtartása a nagycsoportosok részére megvalósult. Úgy véljük a program elengedhetetlen a gyermekek megvédése érdekében, a jövőben mindenképpen folytatjuk a megvalósítást. Második alkalommal szerveztük meg az OVI Olimpiát, ahol a gyermekek „versenyszerű” mozgásos feladatokat végeztek, természetesen minden résztvevő érmet kapott.

6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés

A gyermekek balesetvédelmi felkészítése egész évben folyamatosan történt. Folyamatosan készítettük fel a nagycsoportosokat az esetleges veszélyforrások elkerülésére. Az intézményi óvó-védő előírásokat, a baleset megelőzéssel kapcsolatos feladatokat valamennyi dolgozó maximálisan betartotta, betartatta. Eszközeinket, berendezési tárgyainkat folyamatosan ellenőriztük, gondoskodtunk a meghibásodott tárgyak kicseréléséről vagy javításáról. Gyermekeink, és intézményünk védelmére kiépített mágneses beléptető rendszer, akárcsak az újonnan felszerelt kapuzár és a kerítés elkészülte biztonságot nyújtott

7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről

A Szombathelyi Megyei Jogú Város 479/2012 (XI.29) közgyűlési határozata alapján a 2025/2026-os nevelési évben a szülők térítéses és térítésmentes tanfolyamokat igényelhettek gyermekeik részére. Ezen tanfolyamok igényfelmérése 2025 szeptemberében a szülők részéről írásban megtörtént. Felmérő lapokon jelölhették gyermekeik számára a megfelelő szolgáltatást.

Idegen nyelvoktatás (Angol):



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Az év eleji felmérések alapján 7 fő jelentkezett a szolgáltatásra. A kolléganő elfoglaltsága miatt a tanfolyam befejeződött januárban. Nem vállalta a megbízást a továbbiakban.

Gyerektánc

A jelentkezők létszáma nevelési év elején: 13 fő

A tanfolyamot az Energy Dance TSE oktatói nem vállalták.

Korcsolya:

Jelentkező 9 fő. 10 héten keresztül óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztensi kísérettel a Sportiskola szerződéses járatával 1 csoportban szállítja a gyerekeket a Szombathelyi Műkorcsolya pályára. Oktatásukat a Pingvin Műkorcsolya szakosztály oktatói végezték el. Az utolsó foglalkozáson a szülők is betekinhetnek a gyermekek fejlődésébe.

Hittan:

A tanfolyamra 4 fő jelentkezett. A tanfolyamot heti egy alkalommal tartotta a hitoktató szerda délelőtt 8.30.

Mesebolt Bábszínház:

Jelentkezők száma: 29 fő. A műsorok a Szombathelyi MMIK-ban lesznek megtartva, ahova busszal érkeztek óvónői és pedagógiai asszisztensi kísérettel. 4 előadáson vettünk részt.

Úszásoktatás- a nagycsoportoknak:

Az önkormányzat támogatásával 16 fő nagycsoportos jelentkezett. Az úszás alapjainak elsajátítását 3 edző végezte. A gyermekek két csoportban vesznek részt az oktatáson. A szülők utolsó alkalmon nézhették meg a gyermekek fejlődését.

Térítéses díjas úszásoktatás:

A tavaszi 10 alkalmas úszást 1 fő kérte

A gyermekeket a Sport iskola által szervezett busz viszi és a szülők mennek értük.

Ovi Foci: (Haldás VSE)



A Haladás Sport centrumban heti három alkalommal indul el a program. Az intézményünkben 3 fő jelentkezett. A szállításukat a Centrum oldja meg, haza szállításukról a szülők gondoskodik.

8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek

A törvényi előírásnak megfelelően az óvoda dokumentumai szabályozzák a gyermekvédelmi feladatainkat, tevékenységeinket, melyek szinkronban vannak egymással. Ennek megfelelően végeztük mindennapi tevékenységeinket. Továbbra is minden óvónő és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

	2025.09.01	2026.05.31
Gyermeklétszám	72fő	72fő
Nagycsaládosok száma	19 fő	19 fő
Védelembe vett gy. száma	0 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gy. sz.	0 fő	4 fő
Tartósan beteg/sni	10 fő	14 fő
HH; HHH gy.	1 fő	1 fő

- Év elején felmértük valamennyi gyermek családi körülményeit, szociális helyzetét.
- Nevelési év elején tájékoztattam a szülőket a gyermekvédelmi felelős személyéről, és arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel. Ez a szülők számára jól látható helyen került kifüggesztésre, valamint a házirendben is szerepelt.
- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatokat az óvodatitkár begyűjtötte az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szociális étkezési támogatás, szükséges nyilatkozatok, szakorvosi vélemény)
- Év elején szülő értekezleten a gyermeki-, szülői jogok és kötelességek ismertetése megtörtént.
- Gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése – nevelési hiányosságok esetén tanácsot adtunk a probléma megoldáshoz.
- Segítettük a veszélyeztetett, a HH és HHH gyermekek óvodába kerülését.
- Új óvodások befogadásánál különösen fontos a beilleszkedésük elősegítése – lehetőséget adtunk az anyás beszoktatásra.
- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, együttműködésre ösztönzés (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, kirándulások).
- Gyermekek fejlettségéről a szülők évi 2 alkalommal tájékoztatást kaptak.



- Figyelemmel kísérjük a rendszeres óvodalátogatást, keressük az esetleges hiányzások okát.
- Többen éltek a távolmaradás kérésének engedélyeztetésével.
- Betegség esetén kérjük az orvosi igazolást. Ennek elmulasztása esetén kérjük a szülőt ennek pótlására. Sajnos a háziorvosok még most is nagyon nehezen voltak elérhetők.
- A gyermek óvodából való elviteléről tájékoztattuk a szülőket.
- A Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival a kapcsolatunk rendszeres, készségesen segítettek. Óvodaköteles korú gyermek hiányzásának kiderítése ügyében is kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét. Jelzőrendszer 1 gyermek esetében volt szükséges. Együttműködésünk alapvető célja a prevenció, segítségadás. Idén eset konferencián nem vettünk részt. Heti rendszeres kapcsolatunk van az óvodai szociális segítő munkatárssal. Jellemzést 2 gyermek esetében kértek be tőlünk.
- Óvodából való igazolatlan hiányzás miatt nem kellett intézkedni
- Óvoda udvar bejárása napi szinten a karbantartó által történik. Az esetleges hibák ellenőrzési naplóban való rögzítése, illetve kijavítása, a veszélyforrások eltávolítása kötelességünk. Gyermekbaleset szerencsére ebben a nevelési évben sem volt. Apró horzsolások, elesések a kint tartózkodás idején előfordultak.
- A gyermekek biztonsága érdekében az intézmény bejárati ajtaján mágneses zár véd, a beléptető rendszer védelmet és biztonságot nyújt az intézményben. Ugyancsak védelmet nyújt a kapura szerelt retesz, amit a ek gyermek nem tudnak kinyitni.
- A szülők rendszeres tájékoztatást kaptak az ingyenes óvodai étkeztetésről, az igények biztosítása folyamatos.
- Biztosítottuk a BTMN gyerekek differenciált egyéni fejlesztését, 1 fejlesztő óvodapedagógus hetente 1- szer, 1 foglalkozás keretében, 4 gyermek lemaradásának elősegítésén és fejlesztésén dolgozott.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek – 14 fő - gyógypedagógiai ellátása a szakvéleményekben előírtak alapján valósult meg.

Szűrővizsgálatok:

- A védőnői tisztasági vizsgálatot kétszer kértünk, fejtetvesség miatt.
- A fogorvosi szűrővizsgálat az idei évben is megvalósult.



9. Nyári élet értékelése

Az óvodai nyári élet június 01-től augusztus 31-ig tart. Más ritmusban éltünk ebben az időszakban. A fenntartó engedélye alapján a nyári lezárás 2026. 07. 20 - 08. 14-ig tartott, ebben az időben a Szombathelyi Barátság Óvoda látta el ügyeletes feladatait gyermekeink részére, illetve 2026. 06.22 - 07.17 -ig 15-18 fő gyermeket fogadtunk a Barátság Óvodából.

➤ A lehető legtöbb időt – reggeli gyülekezéstől fogva - a szabadban töltöttük, kihasználva a levegőt, a vizet, a kinti élet sokoldalú edző hatását, és betartva a hőségriadót és a biztonsági előírásokat. Fokozottan ügyeltünk a folyamatos folyadékbevitelre, figyelmeztettük gyermekeinket a vízázásra.

➤ Biztosítottuk a gyermekek szabad, önként választott játékához és más tevékenységekhez a megfelelő feltételeket az udvaron, rossz idő esetén a teremben. Igyekeztünk olyan udvari életet kialakítani, melyek nyugodt, tartalmas időtöltést eredményeztek. Az udvaron is biztosítottuk a csoportszoba játékait, eszközeit. Plédeket, takarókat adtunk a babázáshoz, kiránduláshoz, sátorozáshoz és más szerepjátékhoz.

➤ Játshattak természetes anyagokkal: pl.: vízzel pancsolhattak, lábfürdőt vehettek, „halászhattak”, homokozhattak, sározhattak, buborékot fújhattak, testhűtést végeztek Kneipp módszer segítségével, a páraikapu is némileg segített a nagy meleg elviselésében.

➤ Fokozottan szoktattuk hozzá a gyerekeket a napfényhez, naptejzel védekeztünk a leégés ellen. Igyekszünk a napfény jótékony hatását egészségkárosítás nélkül kihasználni, ezért árnyékokban tartózkodtunk, és a páraikapu is biztosította a levegő hűtését. A nagy melegben 11.30 órától egészen 15 – 15.15 – ig a csoportszobában tartózkodtunk.

➤ A „lúdtalp” megelőzése, korrigálása érdekében lehetőséget biztosítottuk a gyermekeknek arra, hogy kedvük és hajlandóságuk szerint kavicsos-, homokon-, fűvön mezítláb járjanak, játszanak.

➤ A testedzésre, a természetes mozgásigény és a sporttevékenység kielésére a nyár számtalan lehetőségét kihasználtuk, nagy szerepet kaptak a mozgásos játékok, rendszeresen használtuk az ovifoci pályánkat: focizhattak, kosárlabdázhattak, labdázhattak, versenyezhettek, pl.: futás, futó és fogójátékokat, játszhattak.

➤ Kedvük szerint rajzolhattak; minden nap hallgattak mesét; alkalom és kedv szerint énekeltünk, mondókáztunk.



-
- Megfigyeltük, felfedeztük a természet változásait, gyönyörködtünk, rácsodálkoztunk szépségeire. Megismertük a nyáron érő gyümölcsöket, nyíló virágokat, megfigyeltük a fejlődésüket. Felfedeztük, számon tartjuk az óvoda udvarára berepülő madarakat, itt élő rovarokat, csigákat, gilisztákat, s biztatjuk egymást azok szeretetére, illetve óvására. Gondoskodtunk a madáritató rendszeres vízzel való feltöltéséről
 - Gondoztuk, óvtuk az udvari virágokat, növényeket, rendszeresen gondoztuk a magaságysba beültetett veteményeket (gyomlálás, kapálás, öntözés)
 - Tevékenyen részt vettünk az udvaron lévő kisebb teendőkben: pl. gallyak összegyűjtése, játékok elrakása, sepregetés, viráglocsolás stb.
 - Figyeltünk arra is, hogy a gyermekek szókincse bővüljön a nyárral kapcsolatos kifejezésekkel: kánikula, ultraibolya sugárzás, hőségriadó stb. Szívesen beszélgettek egymással és a felnőttekkel egyaránt.
 - Takarékos a vízhasználatra neveltük óvodásainkat.

.....
Igazgató



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Záradék

Az intézmény 2025 - 2026. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület megismerte, egyhangúan elfogadta.

Szombathely, 2026. július 31.

A nevelőtestület nevében:

Óvodapedagógus

A szülői munkaközösség megismerte az intézmény 2025-2026. nevelési év beszámolóját a benne foglaltakkal egyetért.

Szombathely, 2026. augusztus 24.

A szülők közössége nevében:

SZM képviselő



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Anyanyelvi munkaközösségi terv értékelés **2025-2026.nevelési év**

Készítette: Biczó Szilvia
Anyanyelvi munkaközösség vezető



Az idei nevelési évben munkaközösségünk célja volt az anyanyelvi nevelés színvonalának emelése az óvodai csoportokban. A gyermekek beszédfejlődésének tudatos támogatása, nyelvi kompetenciák fejlesztése, a beszédfigyelem és a beszédkedv kialakítása játékos, a gyermekek életkorának megfelelő tevékenységeken keresztül.

Szeptemberben ünnepeltük a népmese napját, mely nálunk egy teljes hetet foglalt magába. Ennek keretén belül a magyar népmesékkal, Benedek Elek meséivel ismerkedtek meg a gyermekek ezen a héten Minden csoport választott egy-egy Benedek Elek mesét, és ezeket különböző módon jelenítették meg a csoportok. Ezek az alkotások kikerültek óvodánk aulájába is, melyet a szülők is így megtekinthettek, illetve napközben a csoportok elvihették egymás műveit, és mesélhették el a gyermekeknek.

A mesék hallgatása során fejlődött a gyermekek szókinccse, szövegértése, és mindezek mellett erősödött a magyar népmesei hagyományok iránti pozitív attitűd kialakulása. A csoportok közti mesecsere segítette a csoportok, óvodapedagógusok közti szakmai együttműködést.

A Gyöngyvirág csoport elkészítette a „Mesetárat”, melyben a meséket évszakonként aktualizálták. Kortárs, illetve klasszikus mesék is kerültek a tárbá. Pozitív visszajelzések érkeztek a szülők részéről, illetve a gyermekek is lelkesen mesélték melyik mesét vitték haza. Előre nem tudták, a mesék számozva voltak, illetve a helyük is. Egy lapra kellett felírni az elvitt mese számát és a gyermek jelét. Így a szülők tudták melyik mese volt már náluk, illetve mi, óvodapedagógusok nyomon tudtuk követni ki mennyire aktívan vesz részt a kezdeményezésben.

A gyermekek bátran mesélték el az elvitt mesék tartalmát. Gazdagodott szókinccsük, fejlődött beszédkedvük, képzeletük, kifejezőkészségük. Célunk volt a gyermekek olvasóvá nevelése, a könyvek, mesék iránti pozitív attitűd kialakítása.

A szülőket sikerült jobban ösztönözni az élőszóval történő mesélésre, minőségi meseajánlásokat biztosítottunk számukra

Októberben Friedl Zsófia, német nemzetiségi óvodapedagógus bemutató foglalkozását tekinthettük meg, mely komplex módon valósult meg.



Novemberben óvodánk logopédusa, Keresztes Beáta tartott előadást az óvodapedagógusok számára, melynek keretén belül a kisgyermekkorai beszédhibákról, azok felismeréséről, fejlesztéséről beszélgethettünk. Az előadás hozzájárult az óvodapedagógusok szakmai ismereteinek bővítéséhez, segítette a beszédfejlődési eltérések korai felismerését, annak súlyosságának mértékét, illetve gyakorlati segítségben is részesültünk.

Decemberben „Adventi mesetárat” készítettünk, mely óvodánk aulájába került ki. 24 ház készült, minden házban egy- egy mese részlet és egy LED mécses került elhelyezésre. A házak elkészítésében minden csoport részt vett. Előre meghatároztuk ki melyik számú házakat készítik el. A meséket minden nap a gyermekekkel közösen vittük fel, és olvastuk el. Ez a kis rituálé az adventi várakozás meghitt részévé vált.

Támogattuk a gyermekek anyanyelvi és irodalmi nevelését, fejlődött figyelmük, emlékezetük, szövegértésük. Folytatásos mese került a házakba, amely fenntartotta a gyermekek érdeklődését és segítette az ünnepre való érzelmi hangolódást.

Márciusban óvodánk gyógypedagógusa Kozma Livia tartott előadást a mesék szerepéről, fontosságáról, mese ajánlásokat tett. Az előadás elején óvodánk vezetője Pajor Andrásné mesélte el, hogy óvodánkban eddig milyen jó gyakorlatokat folytattak az anyanyelvi nevelés terén, milyen előadókat, bábszínészeket hívtak meg. Szép számmal érkeztek más óvodákból óvodapedagógusok a erre az előadásra, melynek végén kötetlen beszélgetés keretében szakmai tapasztalatokat, ötleteket cseréltünk.

Anyanyelvi játék gyűjteményt is készítettünk, melyet minden csoport megkapott, illetve évszakokra lebontott mese gyűjteményt is adtunk át egymás között. Ezzel segítettük egymás munkáját, frissítettük repertoárunkat.

Egy csoport könyvtárlátogatásokon is részt vett, melynek során a gyermekek megismerkedhettek a könyvtári szokásokkal, szabályokkal. Be is iratkoztak, rendelkeznek könyvtárjeggyel.

A gyermekek éves hangzóejtésének felmérései a csoportokban az óvodapedagógusok által megtörtént.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Az éves munkatervben megfogalmazott célkitűzések megvalósultak. A megvalósult programoknak köszönhetően fejlődött a gyermekek nyelvi fejlettsége, gazdagodott mese és irodalmi élményük, fejlődtek kommunikációs készségeik, szókincsük, kifejezőkészségük.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Fejlesztő foglalkozásértékelés



A 2025-26-os nevelési év során 4 gyermek fejlesztése történt meg az intézményünkben. A tevékenységek heti egy alkalommal 1 óra keretében valósultak meg, munkaidőn kívül. A gyermekek többnyire aktívan vettek részt a foglalkozásokon.

Személyek	Területek	Eredmények
1 fő	■ számolási készség ■ figyelem ■ emlékezet ■ orientáció (térbeli, síkbeli, időbeli): versek, mondókák alkalmazása, téri-mozgásos gyakorlatok), testséma - nagymozgások, egyensúly, mozgáskoordináció (kúszás, mászás, ugrások, egy lábon szökdelés, egyensúlyozás, bukfenc, járás-ugrás- futás akadályok között és fölött, hinta, felfelé mászás, labdakezelés, stb.) ■ finommotorika, grafomotorika (festés, tépés, gyurmázás, csipegetés, apró tárgyak válogatása, gyöngyfűzés, rajzolás) ■ auditív észlelés, beszédészlelés, beszédmegértés ■ vizuális észlelés ■ verbális kifejezőkészség, szókincs ■ számolási készség	- részben javult - részben javult - részben javult - részben javult -részben javult - részben javult - részben javult - részben javult
1 fő	■ számolási készség ■ figyelem ■ emlékezet	-javult - javult - javult



	■ orientáció (térbeli, síkbeli, időbeli): versek, mondókák alkalmazása, téri- mozgásos gyakorlatok), testséma - nagymozgások, egyensúly, mozgáskoordináció (kúszás, mászás, ugrások, egy lábon szökdelés, egyensúlyozás, bukfenc, járás-ugrás- futás akadályok között és fölött, hinta, felfelé mászás, labdakezelés, stb.) ■ finommotorika, grafomotorika (festés, tépés, gyurmázás, csipegetés, apró tárgyak válogatása, gyöngyfűzés, rajzolás) ■ auditív észlelés, beszédészlelés, beszédmegértés ■ vizuális észlelés ■ verbális kifejezőkészség, szókincs ■ számolási készség	- javult -javult -javult -javult - javult
1fő	■ verbális, vizuális emlékezet ■ orientáció (térbeli, síkbeli, időbeli): versek, mondókák alkalmazása, téri-mozgásos gyakorlatok), testséma - nagymozgások, mozgáskoordináció (kúszás, mászás, ugrások, egy lábon szökdelés, egyensúlyozás, bukfenc, járás-ugrás-futás	-javult -javult



	akadályok között és fölött, hinta, felfelé mászás, labdakezelés, stb.) ■ finommotorika, grafomotorika (festés, tépés, gyurmázás, csipegetés, apró tárgyak válogatása, gyöngyfűzés, rajzolás) ■ beszédészlelés, beszédmegértés	-javult -javult
1 fő	■ nagymozgások, általános mozgáskoordinációs fejlesztés Ayres-eszközökkel ■ finommotorika, szem-kéz koordináció ■ figyelem ■ észlelés ■ emlékezet ■ nyelvhasználat, szókincs bővítése	-javult - részben javult - részben javult -javult - részben javult -javult

Szombathely, 2026.07.08.

Készítette: Lukács-Martinov Tamara

fejlesztő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus



A Napsugár Óvoda Szülők Közösségének értékelése

a 2025/2026-os nevelési évről

Munkatervben megfogalmazott célok teljesítése:

- Az óvoda működésére vonatkozó törvényi rendelkezések értelmében a Szülők Közössége továbbra is megszervezte, és elvégezte a csoportokon belül a szülői támogatások kezelését oly módon, hogy minden csoportban egy a szülők által megbízott SZM-szülő kezelte a felajánlott összeget, illetve a közösen megtervezett, csoport mindennapjait támogató kiadásokat, és ezzel az év során a szülői értekezleteken elszámolt a szülők felé.
- Törekedtünk arra, hogy az új szülők bekapcsolódhassanak az óvodai életbe, rendezvényekbe. Igyekeztünk megismertetni velük is óvodánk hagyományos ünnepeit, rendezvényeit, így a minden évben megrendezésre kerülő közös Terményünnepünk, a Szent Márton napi lámpás vonulás és a gyermeknap is a szülők jelenlétével valósult meg.
- A gyors információ átadás idén is zárt Facebook-csoportok segítségével történt: az igazgató az SZM-szülőknek egy zárt csoportban továbbította az intézményre vonatkozó fenntartói tájékoztatásokat, rendeleteket, ill. egyéb eseményeket, mely tudnivalókat így gyorsan, és hatékonyan lehetett továbbítani az egyes óvodai csoportok zárt Facebook-csoportjaiban. Továbbá az adott óvodai csoportok nevelői és a szülők hatékonyan tudták megosztani egymással a csoportjukat érintő tudnivalókat.

Az óvoda és a szülők együttműködése:

Kettő új szabályzat módosításra került az év folyamán – SZMSZ; P.P.- melyet azülőkkel ismertettek, véleményeztek, továbbá a szülők részt vállaltak munkaterv megvalósításában.

Továbbra is fontosnak tartjuk a rendszeres zöldség- és gyümölcsfogyasztást, így a szülők ezen a téren természetbeni támogatással járultak hozzá, hogy minél többször legyen lehetősége a gyerekeknek ismerkedni, és fogyasztani ezen egészséges terményeket. Nevelés nélküli napot az óvoda idén nem tartott.

Programok megvalósulása:

Az idei nevelési év során is változatos programok biztosították a gyermekek számára a hagyományok, kultúra és az ünnepek, valamint a természet megismerését, és emellett a sporttal



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



való ismerkedést. A csoportok ismét bekapcsolódhattak az év során a város által szervezett óvodán kívüli rendezvényekbe, vagy az óvodai nevelés keretei belül szervezett programokba. Az ünnepségek egy részében a szülők ismét közre működtek, részt tudtak venni. Mindezen rendkívüli változások mellett az intézmény továbbra is nagy figyelmet fordít az egészségnevelésre és a környezettudatosságra. 2025. decemberben az óvoda „Örkös Zöld óvoda” címet szerezte meg.

Kultúra: Szent Márton napi lámpáskészítés, Adventi készülődés, húsvéti tojásfa állítás, bábszínház, papírszínház, Gyermeknap, Anyák napja, Ovi-zsaru foglalkozássorozat

- Természet jeles ünnepei: Terményünnep, Föld Napja, Víz világnapja, Madarak és fák napja, magaságysba növényültetés, kisebb óvodai kirándulások (Kámoni Arborétum, Szőcei élmény és piknikpark, Vasi Skanzen, Pornóapáti háztájifarm)
- Sport: Ovi Foci, ovinyitogató, úszás tanfolyam, óvodán belül szervezett ovi Olimpia mozgásfejlesztés
- A csoportok idén is színvonalas évzáró - ballagási ünnepségekkel zárták az évet, és búcsúztatták a nagycsoportosokat.

Kiegészítő programjuk az Ovi zsaru” a gyermekek védelmében is nagyon hasznos és fontos. A szülői igények alapján 10 foglalkozás keretében valósult meg a program.

Együttműködés más intézményekkel, pályázatok, támogatások:

- Az óvoda továbbra is részt vett a használt étolajgyűjtésben és a szárazelemgyűjtésben. 2026-ban mely idén 150 kg használt elemet szállított el.
- Sikerral szerveztük meg februárban az SZM-bált, melyen a korábbi évekkal ellentétben most nem az óvodai udvari játszóeszközök bővítésére, hanem óvodásaink év végi buszos kirándulására fordítottuk., Ezen nemes cél nagyon erős motivációnak bizonyult, sok szülő, és nevelő vett részt, illetve támogatta az óvodát, a gyermekek kirándulását.

Nyári élet:

Előzetes igényfelmérés alapján a szülők jelezték szándékukat a gyermekek felügyeletéről. Az óvoda június-júliusban hónapokban, 3-, majd 2 csoportban-, nyitás után 1 csoportban látta el a gyerekek felügyeletét. Az óvodapedagógusok egész nyitvatartási időben az udvaron foglalkoztak a gyerekekkel, számos vizes játékkal, mozgásos tevékenységgel színesítették a napokat, emellett figyeltek a hőségriadóra, a folyadékpótlásra is. Amikor csak lehetett használták a Kneipp-taposót.

A Szülők Közössége nevében szeretném megköszönni az Igazgatónő, az óvónénik, és dajka nénik egész éves kitartó és áldozatos munkáját, türelmét, és lelkesedését, mellyel napról-napra segítették a gyermekeink fejlődését, illetve személyiségük, tehetségük kibontakozását. Támogatták őket az óvoda közösségi életébe való beilleszkedésben, felkészítették őket az év végi ballagásra, ezzel folyamatosan megörvendeztetve a büszke és hálás szülőket. Köszönjük továbbá azt az együttműködő és alázatos magatartást is, mellyel mind az Intézményvezető,



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



mind pedig az óvónénik az esetenként felmerülő nézeteltérések alkalmával a lehető legjobb megoldást keresték meg számunkra.

Bízunk benne, hogy a jövőben is hasonló sikerrel tudunk majd együttműködni!

Szombathely, 2026. augusztus 28.

Szülők Közösségének nevében



Jegyzőkönyv

Nevelőtestületi értekezletről

Helyszín: Szombathelyi Napsugár Óvoda

Szombathely, Pázmány Péter Krt. 26/A

Időpont: 2026. augusztus 31.

Jelen vannak: A mellékelt jelenléti íven szereplők – 13 fő,

Tárgy: A 2025/2026-os nevelési év értékelése, beszámoló elfogadása.

Napirendi pontok:

1. Pajor Andrásné: 2025/2026 nevelési év értékelésének felépítése
2. Egyebek
3. Munkaközösségvezető, felelősök beszámolói

1. 1. Értékelés szempontjai:

Az óvodavezető ismertette az értékelés szempontjait.

Általános adatok – intézményi jellemzők

- Az intézmény működését szabályozó dokumentumok felsorolása
- Pedagógiai folyamatok: tervezés – megvalósítás – ellenőrzés – értékelés: éves terv megvalósulása P.P. alapján.
- Az ellenőrzés működtetése az intézményben – pedagógiai folyamatok megvalósítása: kit, mikor, pedagógiai ellenőrzés célja, eredménye; dokumentumok vezetésének ellenőrzése; nevelő munkát közvetlenül segítők ellenőrzése, annak eredménye; a szabad játék megvalósulásának eredménye
- A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban
- Nevelési év kiemelt tevékenysége: anyanyelvi nevelés
- Személyiségfejlesztés: (csoportok és csoportlétszámok; beiratkozás; hiányzások)
- A tanulás támogatása: a fejlesztőpedagógus felzárkóztató foglalkozásai; a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, logopédiai ellátás, egészségnevelés céljainak teljesítése; környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása
- Közösségfejlesztés: valamennyi betervezett programunk megvalósulásának felsorolása



-
- Eredményeségi mutatók: jelenlegi gyermeklétszám; beíratás eredménye; egyéni fejlettségi állapot összesítése, tehetséggondozás eredménye (sport-, pályázatok eredménye) beiskolázási mutatók; lemorzsolódás; hiányzások; elismerések
 - Belső-, és külső kapcsolatok: szakmai munkaközösségek munkájának bemutatása; értekezletek – belső képzések; továbbképzések; információáramlás megvalósulása
 - Óvodánk külső kapcsolatainak felsorolása
 - Pedagógiai munka feltételei
Tárgyi feltételek javítása
Személyi feltételek – humán erőforrás fejlesztés – továbbképzések 12 fő vett részt
Szervezeti feltételek – a munka szervezése; hagyományápolás; intézményi óvó – védő előírások, baleset megelőzés; Pedagógiai innováció
 - A tanfolyamok megvalósulása
 - Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek alakulása
 - Nyári élet értékelése

2. Egyéb:

Pedagógus teljesítményértékelési rendszer tapasztalatai és az OviKRÉTA felület vezetésével kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése

3. A munkaközösségek, felelősök éves beszámolóí:

Anyanyelvi munkaközösség és végi értékelése – Biczó Szilvia

Gyermek-, és ifjúságvédelmi beszámoló – Hudák Evelin

Fejlesztő foglalkozások értékelése – Lukács Martinov Tamara

Szülő munkaközösség beszámolója – SZM elnök

Az éves beszámoló tartalmával valamennyi óvodapedagógus egyetértett.

Az igazgató bezárta az értekezletet.

kmf.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Illés Csenge
Jegyzőkönyvvezető

Fehér - Sipos Boglárka
Hitelesítő

kmf.

Biczó Szivia
Hitelesítő