



SZOMBATHELYI MESEVÁR ÓVODA

MUNKATERV

2023/2024. NEVELÉSI ÉV

Óvoda OM azonosítója: 036464

TARTALOM

Bevezetés	4
I. Helyzetelemzés	6
1. Működési feltételek.....	7
1.1. Személyi feltételek.....	7
1.2. Tárgyi feltételek.....	7
2. Az előző nevelési év általános tapasztalatai.....	8
2.1. Nyári élet értékelése.....	8
3. Induló állapot.....	10
3.1. Célkitűzéseink.....	10
3.2. Csoportszervezés.....	11
II. Nevelőtestületünk 2023/2024-es nevelési évre tervezett feladatai	12
1. A helyi pedagógiai programból adódó célok, feladatok, innovációs lehetőségek.....	13
2. A tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők.....	17
III. Az intézményi önértékelés éves feladatai	17
IV. Tanfolyamok, továbbképzések	18
V. Az óvodai munkaközösségek feladatai	18
VI. Óvodánk munkarendje	19
Az óvodai nevelési év rendje.....	19
VII. Nevelőtestületünk 2023/2024-es nevelési évre tervezett programjai	21
1. Az óvodai élethez kapcsolódó hagyományok, ünnepek, programok.....	21
2. Egyéb óvodai szolgáltatások a nevelési év folyamán.....	24
VIII. Az óvoda belső ellenőrzési ütemterve	25
IX. Óvodánk gyermekvédelmi terve	27
X. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése óvodánkban	29
1. Óvodánk felzárkóztatási terve a 2023/2024-es nevelési évben.....	29
2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése óvodánkban.....	30
3. Óvodánk tehetséggondozási terve a 2022/2023-as nevelési évben.....	31
4. Az 1 - es típusú diabétesszel élő gyermekek óvodai ellátása.....	32

Legitimációs záradék.....33

XI. Melléletek.....34

1. Szülői nyilatkozat
2. Gyermekvédelmi munkaterv
3. Fejlesztés népmesével munkaközösség munkaterve
4. Kézműves munkaközösség munkaterve
5. Dolgozók munkaidő beosztása
6. Szülői Szervezet éves terve

Bevezetés

A 2023/2024. nevelési évre vonatkozó munkaterv az alábbi jogszabályi előírások, rendeletek alapján készült:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról/továbbiakban: Kjt./ és a végrehajtási rendeletei
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról /Gyvt./
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásokról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról

- 335/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 89/1995. (VII. 14.) Korm. rendelet a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 49/2016. (XII. 28.) EMMI rendelet az emberi erőforrások miniszterének feladatkörét érintő ágazati honvédelmi feladatokról
- 30/2023 (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024 tanév rendjéről
- 51/1997. (XII.18.) NM. rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 62/2011. (XII. 29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
- 44/2007. (XII. 29.) OKM. rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- 401/2023 (VIII.30) Kormány rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának hatályos rendeletei és határozatai
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.)

Munkatervünk elkészítésekor figyelembe vettük Óvodánk Pedagógiai Programját, belső szabályozó dokumentumainkat, az előző év értékelésének eredményeit és a vezetői pályázatot.

I. Helyzetelemzés

A mai magyar oktatásügy helyzete miatt az intézmények folyamatos személyügyi problémákkal küzdenek, állandóan váratlan helyzetekre kell gyorsan, hatékonyan reagálni. A mi intézményünkben is az előző tanévben rengeteg változás, betegség nehezítette meg mindennapjainkat.

Egy óvodapedagógus kolléganő a gyermeke születése miatt hiányzik, helyére hamar sikerült egy magán óvodából eljövő kolléganőt felvenni.

A tanév végén felmondott egy dajkánk, aki több, mint 20 éve dolgozott nálunk. Ő külföldön dolgozik tovább. Helyére a nyugdíjasok visszafoglalkoztatásának lehetőségét kihasználva, egy tőlünk nyugdíjba vonuló dajkát veszünk vissza.

Az elmúlt tanév során sokat kellett mellőznünk dolgozókat, akiknek egészségügyi problémáik voltak. Egy dajkánk hazafelé útibalesetet szenvedett, bokatörése miatt közel négy hónapot hiányzott. A pedagógiai asszisztens régóta várt csípőprotézis műtétjére került sor, ő két és fél hónap alatt épült fel. Nyáron a karbantartó műtétje miatt hiányzott egy hónapot.

A konyhai dolgozónk júniusban nyugdíjba vonult, helyére szorgalmas, kedves munkaerő érkezett.

Januárban felmondott az Óvó bácsink, akit az előző tanévben nem tudtunk pótolni. Voltak próbálkozásaink, végül megbízási szerződéssel dolgozó nyugdíjas pedagógus helyettesítette a tanév végéig. Augusztus közepén mégis sikerült az üres óvodapedagógusi helyünkre, két éve dolgozó, óvodapedagógust felvenni. Hihetetlen öröm számomra, hogy a Budapestről hazaköltöző óvónő megtalált minket, mi pedig őt, ezért nem kell pedagógiai asszisztenssel pótolnunk a hiányt és így a tanévet teljes létszámmal kezdhethetjük meg.

Célom így teljesülhetett, hogy minden csoportban két óvodapedagógus dolgozzon, akik a közös feladatvállalás, jó munkamegosztás lehetőségével végzik nevelő – oktató munkájukat, a programunknak megfelelően, a partnerekkel eredményesen együttműködve úgy, hogy ez intézményünk minden használójának örömet okozzon.

1. Működési feltételek:

1.1. Személyi feltételek:

Óvodánkban a törvényi előírásoknak megfelelően 11 óvodapedagógus (ebből 1 óvodavezető, 1 óvodavezetőhelyettes), 1 pedagógiai asszisztens, 5 szakképzett dajka / 1 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott/, 1 óvodatitkár és félállásban 1 karbantartó-kézbesítő, 1 mosónő látja el a szükséges feladatokat.

Az óvoda minden dolgozója rendelkezik a beosztásához szükséges végzettséggel, 3 fő szakvizsgázott, 1 fő mesterpedagógus.

Az óvoda vezetője: Hajdinákné Bárány Krisztina

Munkaidő beosztása: hétfő- kedd - csütörtök : 7.00 - 15.30 óra

szerda: 7.30 – 16.00 óra

péntek: 8.00 – 14.00 óra

Neveléssel lekötött munkaideje heti 10 óra, melyet felosztva a csoportokban tölt.

- Óvodavezető helyettes: Plózerné Nagy Edit

Az óvodapedagógusok két heti váltásban dolgoznak, a nevelési értekezleten osztjuk be munkaidejüket. A dajkák munkaidő beosztása heti váltással valósul meg. A dolgozók munkaidő beosztását napi szinten, jelenléti íven rögzítjük, az összesített beosztás a mellékletben található.

- Gyermekvédelmi felelős: Fullár – Komatits Gertrúd

- Közalkalmazotti Tanács elnöke: Albert Anikó (óvodapedagógus), tagjai Fullár-Komatits Gertrúd (óvodapedagógus) és Vámos-Gáspár Alíz (dajka).

Szakmai munkaközösségek vezetői: Máté Sándorné és Palatin Vivien

Az előző tanév márciusában kezdett egy gyakornok óvodapedagógus, minősítő vizsgája ebben a tanévben lesz. Mentora Varga Vivien óvodapedagógus.

Intézményünk logopédusa évek óta segíti munkánkat, nagyon jól összedolgozik az óvodapedagógusokkal, kölcsönösen segítik egymást.

Óvodánkban heti egyszer óvodapszichológus és szociális munkatárs segíti gyermekeink, dolgozóink mindennapjait.

1.2. Tárgyi feltételek:

Az intézményi átalakítások – felújítások ellenére, még mindig vannak hiányzó helyiségeink, két gyermekmosdó, két gyermeköltöző és egy tornaszoba – melyeket csak egy tetőtér

ráépítéssel tudnánk megoldani. Mivel 5 csoportos óvodánk 3 gyermekmosdóval és két közös öltözővel rendelkezik, továbbra is fontos feladatunk a gyermekcsoportok napirendjének összehangolása, mindennapi életének szervezése a zavartalan működés biztosítása érdekében.

Az óvoda épülete, mely helyi védettségű, kívülről néhány helyen felújításra szorul, az utcafronti ablakok festése esedékes – ősszel szeretném megoldani. Az óvoda épülete lehetőségeinkhez képest komfortos, esztétikus, a gyermekek, szüleik és dolgozóink is magukénak érzik. Napjaink nagy részét itt töltjük, ezért minden óvodahasználónak érdeke, hogy óvjuk környezetünket és vigyázzunk rá. Szükség szerint újítjuk a bútortzatot és az eszközkészletet. A játékkészlet folyamatos szinten tartására, gazdagítására törekszünk, amit szintén több forrásból valósítunk meg. Nagy segítség a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret, az Egyesületünk támogatása, az intézményi keret és a szülők támogatása.

Nagyon szép a fejlesztő szobánk, ahol az egyéni fejlesztéseken túl, angol és hittan oktatás, valamint a logopédiai és egyéni fejlesztés zajlik. Összehangolt hetirend segíti a résztvevő csoportok munkáját. Segítségként a nevelői szobában is kialakítottunk egy esztétikus, gyerekbarát sarkot, arra az esetre, ha ütköznének a programok.

A gyermekek étkeztetéséhez a földszinten igényes melegítőkonyha áll rendelkezésre.

Árnyas, fákkal teli udvarunk nem tágas, egybefüggő, de nagyon jól átlátható. A hely adta lehetőségek szerint, gyerekeink mozgásigényeinek kielégítésére, mozgásuk és ügyességük fejlesztésére megfelelő udvari játékaink vannak. A játszótéri játékok felülvizsgálata során felmerült hibák javítását a Gamesz munkatársai és a karbantartó elvégezte – kisvona felújítása, csúszdás vár hidjának javítása, padok és játékok festése, kavicságy lazítása, stb. Nyáron az udvaron lévő nagyméretű homokozóban homokot cseréltünk.

Összességében a tárgyi feltételeink adottak ahhoz, hogy azokat a célokat, amelyeket helyi programunkban kitűztünk, hatékonyan megvalósíthassuk.

2. Az előző nevelési év általános tapasztalatai

2.1. Nyári élet értékelése

Az előző tanév végén szeretettel fogadtuk az Óvodavezetők Munkaközösségét, akik az utolsó egyeztető megbeszélésüket intézményünkben tartották.

Júniusban egy nagyon vidám, programokban gazdag kiránduláson vettek részt a dolgozók. Jó volt látni a közösségi érzés erősödését, a felszabadultságot, örömet az alkalmazottakon és jó érzés volt, hogy kikapcsolódási lehetőséget biztosítottunk ezen a napon.

A tanév zárásaként, illetve két dolgozó búcsúztatására, egy közös főzéssel – sütéssel egybekötött kerti partit szerveztünk, ahol ismét a közös élmény megélése erősített minket.

Az idei tanévben nyár végére esett a négy hetes bezárás. A nyári életet, az igényfelmérések alapján, két csoportban szerveztük meg. Átlagosan 25-30 saját, 10 Margaréta Óvodás gyerek ellátásáról gondoskodtunk. Igyekeztünk tartalmas, élményekben gazdag, sok-sok játékkal teli programot biztosítani a gyermekek részére. Berendeztük az udvaron lévő kisházat babakonyhának, vizes játékokhoz vásároltunk kismedencét, állatokat, edényeket, mozgásos játékokhoz biztosítottunk eszközöket, működtettük a páraput. Fokozottan ügyeltünk az udvari élet és a hőségriadó szabályainak betartására, ennek köszönhetően baleset ezen a nyáron sem történt.

Az új gyerekek szüleinek júniusban szülői értekezletet tartottunk és a befogadás, beszoktatás elősegítésére minden csoportban „Óvodakóstolgotó” programot szerveztünk a családoknak. Mesterprogramunk keretében - az óvodába fogadás folyamatának átalakítása, megújítása a tervezettek szerint folytatódott. A Matróz csoportban tavalyi évben bevezetésre került „óvodakóstolgotót” kiszélesítettük a többi csoportra is. A saját csoportszobákba tervezett alkalmon túl, jó hangulatú közös udvari „kóstolgotót” is szerveztünk minden leendő Meseváros kisgyermek és szülei számára. Az új beiratkozók online csoportba integrálását, Szülői közösséghez való kapcsolódását követően – támogató segítségnyújtást kaptak a „bátorító pedagógia” szellemiségében: „Segítség! Óvodás lesz a gyermekem!” című írásos anyaggal. Úgy gondoljuk, hogy a hatékony együttműködéshez szükséges bizalmi kapcsolat alapjainak lerakását jól szolgálják ezen alkalmak, ahol lehetőség van az együtt játszás örömeire, a környezettel, dolgozókkal, az egymással való ismerkedésre. A befogadás folyamatának innovációját a szülők látszólag elfogadták, örültek a lehetőségeknek, a megfelelő tájékoztatásnak, az időpontok kijelölésének, tervezhetőségének - ennek köszönhetően a nyári élet zavartalanabb volt.

A nyári időszakban régi óvodásaink közül 10 középiskolás nálunk teljesítette a kötelező iskolai közösségi szolgálatát. A karbantartó betegsége miatt a fiúk sokat segítettek az udvari munkákban, öntözésben, a lányok inkább a gyermekek gondozásából vették ki a részüket. Az óvodásaink nagyon szeretik, hogy játszhatnak, fogócskázhatnak, focizhatnak a nagyobb gyerekekkel.

A dolgozók szabadságának kiadása a tervezettnél megfelelően valósult meg.

A nyárra tervezett homlokzati ablakkeretek festése őszre tolódott, az előkert rendezése folytatódik, majd az udvaron lévő homokozó homokcseréje valósult meg, mely már régóta

vágyunk volt, hogy újra játékra, építésre alkalmas sárga homok álljon a gyerekek rendelkezésére.

3. Induló állapot:

3.1.Célkitűzéseink:

Tervben van az intézmény hátsó, udvari kerítésének felújítása, javítása. Ez az épület eredeti kerítése, ami már kezd balesetveszélyessé válni, a beton lábazat repedezik, süllyed, a kerítés fém részeinek hegesztései elengednek. Szakemberek megállapították, hogy a kerítés lebontására van szükség. A kerítés mellett fenyősor van, ami nagyon közel van a lábazathoz, így első lépésként ezeket kell kivágni. A tervek elkészültek, a munka folyamatosan fog megindulni, természetesen úgy, hogy biztonságosan lekerítik a munkaterületet, hogy a gyerekek udvari játéktevékenysége biztosított legyen.

A felújított gumitéglás játszóhely fölé esztétikus, védelmet biztosító napvitorla felszerelését tervezzük.

Az idei évben a homokozó letakarásának technikai módját kell megtalálnunk.

Az udvaron lévő kisházát berendeztük babakútorokkal, még padot szeretnénk a gyerekeknek és a kivágott fa rönkjére pedig asztallapot tervezünk.

Az óvoda belső kerítésére rajzoló falat szeretnénk.

Szükségessé vált az épület homlokzati ablakainak festése, mely őszre csúszott és a tavaly megkezdett, előkertbe tervezett vár építését is be kell fejeznünk.

Két csoport parkettáját szeretnénk lakkoztatni, ha még lehetséges. Ha már nem csiszolható, lehet, cserére lesz szükség.

A titkári iroda festése vált szükségessé, illetve az emeleti beázások javítási festése indokolt.

Továbbra is távlati tervünk a 250m²-es lapos-tető beépítésével a hiányzó tornaszoba, a 2 gyermekmosdó és gyermeköltöző pótlása, melyek megvalósításával felelhet meg az intézmény az elvárt követelményeknek és a törvényi előírásoknak.

A gyermekeknek szükséges eszközök, bútorzat biztosítása, az elhasználódott eszközök folyamatos cseréje, a szakkönyvek, fejlesztőjátékok, tornaeszközök bővítése állandó figyelmet igénylő feladat.

Keressük azokat a lehetőségeket, forrásokat, melyek segítségével gazdagítani tudjuk gyermekeink programjait és tovább javítani óvodánk tárgyi feltételeit, melyben az óvodai egyesület és a szülők is segítségünkre lehetnek.

3.2.Csoportszervezés

Férőhelyek száma: 130 fő, az öt csoport vegyes csoportként működik.

Csoportlétszámok szeptember 01.-én:

Katica csoport: 20 fő + 2 fő előjegyzett

Matróz csoport: 21 fő + 1 fő előjegyzett

Pumukli csoport: 22 fő + 2 fő előjegyzett

Süni csoport: 18 fő + 1 fő előjegyzett

Mókus csoport: 24 fő + 1 fő előjegyzett

/ az eddigi Pillangó csoportunk nevet változtat ettől a tanévtől, így Mókus csoportként fog működni /

Induló létszám szeptember 01.-én: 105 fő + 7 fő előjegyzett

A nyár folyamán változás történt a létszámunkban. Egy gyermekünk átiratkozott egy másik szombathelyi óvodába, egy újonnan felvett gyermek költözés miatt máshol kezdi óvodás éveit és a nyáron Szombathelyre költöző család gyermekét vettük fel szeptember 1 – től.

Tanköteles korú gyermekek száma: 35 fő.

Hátrányos helyzetű gyermek: 4 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: -

Sajátos nevelési igényű gyermek 1 fő és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek jelenleg 5 fő van óvodánkban.

Logopédiai terápiát kap 7 fő maradó nagycsoportos. Az ötéves gyermekek logopédiai vizsgálata folyamatosan zajlik, a 3 éveseket szeptember – október hónapban szűri a logopédus.

Logopédiai terápiában részesül kb. 27 fő, ellátásuk heti 10 órában történik az óvodában.

Az új tanévre felvett gyermekek között lesz egy maradó nagycsoportos SNI fiú, akinek logopédiai alapellátásban kell részt vennie.

Az érkező SNI gyermeknek heti 2 óra komplex gyógypedagógiai fejlesztés, heti 1 óra mozgásfejlesztés javasolt a logopédiai alapellátáson kívül.

I. Nevelőtestületünk 2023/2024-es nevelési évre tervezett feladatai

A jelenlegi gazdasági válság miatt takarékos gazdálkodásra törekszem és erre szeretném a dolgozókat is ösztönözni. Fokozott figyelmet kell fordítanunk az intézmény takarékos víz-gáz-villany fogyasztására.

Vezetőként célom az intézmény jogszerű, törvényszerű, eredményes működtetése. Ennek érdekében fontos feladatom a jogszabályokat folyamatosan figyelni, értelmezni, alkalmazni. A tanfelügyeleti ellenőrzés során felmerült, hogy az intézmény menedzselését határozottabban kellene végezni, több bemutatás, külső megjelenítés formájában. Az idei tanévben törekedni fogok a külső partnerekkel való hatékonyabb kommunikációra, kapcsolattartásra.

A tavalyi tanévben már aktívabb kommunikációra törekedtem, a folyamatos kapcsolattartással sikerült elérni, hogy a dolgozók ismerjék a szervezet működését, az adódó feladatokat. Létrehoztuk az intézményi email – kört, ahol fontos információkat tudtam megosztani a dolgozókkal. Ennek aktív működtetése és az óvodai honlap frissítése az idei év feladata.

Eredményes működésünk megtartása közös feladatunk és szükséges innovatív tevékenységeket tervezni, új partnereket keresni, hogy fejlesszük hatékonyságunkat.

A bátorító pedagógiára épülő mesterprogramunk, intézményi szinten minél nagyobb szerepet kap - ez munkánkat szakmailag erősíti. Szeptember hónapban hatáselemző elégedettségi kérdőívvel szeretnénk további információt gyűjteni szülőktől, kollégáktól egyaránt. A szülői online háló kiépítésének köszönhetően további űrlapok, kérdőívek felhasználásával kívánjuk a szülői igényeket feltárni. Célunk, - a szerzett információk felhasználásával- olyan programok, tevékenységek, előadások szervezése, amellyel hozzájárulunk a szülők segítéséhez, bátorításához, szülői szerepük megerősítéséhez, fejlesztéséhez. A nevelési év során ezt személyes és online módon, a kollégák aktív részvételével, óvodapszichológus, szociális segítő alkalmasszerű jelenlétével kívánjuk megoldani. Reméljük, hogy a programok vonzóak lesznek, a szülők szívesen jönnek, és jó hangulatban, közös élménnyel, a bátorító pedagógia gyakorlatban való alkalmazásának megismerésével távoznak.

Az idei nevelési évben, az új törvény bevezetése után, már nem lesz kötelező a pedagógus II. fokozat eléréséhez szükséges minősítő eljáráson való részvétel. Ennek ellenére én támogatom, ösztönzöm az idősebb dolgozók jelentkezését és minden segítséget megadunk a portfólió készítéshez. Ebben a tanévben lesz a gyakornok kolléganő minősítő vizsgája– mentorával és a többi dolgozóval együtt minden támogatást megadunk neki.

Az előző tanévben megtörtént tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei alapján az idei tanévben közös, kiemelt feladatunk a gyermekek mérési rendszerének pontosítása, számszerűsítése, átláthatóbb kidolgozása és az eredmények visszacsatolása, beépítése a tervezési folyamatokba. Közös elvek alapján átdolgozzuk az egyéni fejlődési dokumentumokat.

A szervezeti kultúra alapja, hogy figyelembe veszem a dolgozók véleményét, hogy megoldható – reális feladatokat állítunk fel, minden feladatra megkeressük a megfelelő embert. Tudatosan, következetesen kell a feladatokat leosztani, hogy ezzel önbecsülésüket, együttműködési készségüket, a kölcsönös bizalmat erősítsem. A közös értékrend, egyenlően elosztott felelősségi körök alapozzák meg a jó és hatékony szervezetet. Munkatervünkben megtervezett hagyományos programjaink átgondolását, frissítését vártam a dolgozóktól, akik nagyon jó ötletekkel álltak elő.

1. A helyi pedagógiai programból adódó célok, feladatok, innovációs lehetőségek

Óvodai nevelésünk célja, hogy elősegítsük óvodásaink sokoldalú harmonikus **fejlődését**, a gyermeki személyiség kibontakoztatását, a hátrányok csökkentését az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is. Gyermekközpontú, befogadó nevelésre törekszünk, igyekszünk biztosítani minden gyermek számára az egyformán magas színvonalú nevelést. Fontosnak tartjuk, hogy nevelőmunkánk minden tevékenysége derűs, családias, biztonságot nyújtó légkörben történjen.

Nevelőtestületünk fontos célkitűzése, hogy az óvoda adottságait és lehetőségeit maximálisan kihasználva, a szülőkkel szorosan együttműködve, a rá bízott gyermekek személyiségének fejlesztése folyamatosan megtörténjen.

A programunkban kitűzött célokat, mindennapi nevelőmunkánk során, a **játék** elsődlegességét hangsúlyozva kívánjuk megvalósítani. Az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze a játék, mely a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége. A játék – a szabad képzettársításokat követő szabad játékfolyamat – a kisgyermek elemi pszichikus szükséglete, melynek hosszantartóan és zavartalanul kell kielégülnie. Meg kell hagyni a játék mással nem helyettesíthető szerepét a gyermek életében, hiszen ezen keresztül tapasztalja meg a körülötte levő világot. A szabad játék túlsúlyának érvényesítésére törekszünk, erre mindennap kiemelt figyelmet fordítunk, hiszen ez a pszichikumot, a mozgást, az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó lehetőség. Az óvodapedagógus utánozható mintát ad a

játéktevékenységre és jelenléte teszi lehetővé a gyermekek közötti játékkapcsolatok kialakulását.

A tavalyi tanévben új programként vettük be az eddig is fontosnak tartott környezettudatos magatartás formálása, a természeti és társadalmi környezettel való pozitív viszony kialakítása mellett az **újrahasznosítást**. Természetesen mindezt az óvodások életkori sajátosságait figyelembe véve, sok-sok tevékenység és játék közben valósítottuk meg. Az idei tanévben úgy tervezzük, hogy ezt a programot a Föld napjával vonjuk össze.

Hagyományos programjaink közül a szüreti mulatságot kivesszük, mert a szeptember végi népmese napja és a zene világnapja programunk sikeresebb, érdekesebb a gyerekeknek. A közlekedési programot és a csoportonkénti karácsonyi műsorokat közös döntés alapján az idei tanévre nem tervezzük.

A szokásos **egészségügyi és gyermekheti program** két – két napra lesz tervezve a megszokott változatos, színvonalas módon.

A világra jellemző társadalmi érzékenység, feszültség, a rohanó mindennapok okozta felfokozottság a gyermekeken is érződik. Érzelmileg bizonytalanok a szülők is, ezt átveszik a gyerekek. Fontos feladatunkká válik ezért az óvodában az **érzelmi nevelés, a közösségi nevelés** fokozott figyelme. Célunk: A gyermekek érzelmi biztonságának, az állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése, az érzelmi intelligencia fejlesztése. Feladatunk: Érzelmi biztonságot, bizalmat nyújtó szeretetteljes családi, kiegyensúlyozott, nyugodt légkör megteremtése a beszoktatástól az óvodáskor végéig. Fokozottan kell segítenünk a gyermekek szociális erkölcsi érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, de teret kell engednünk önkifejező törekvéseiknek is. A gyerekek, a szülők, az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze, kommunikációjuk és viselkedésük modell értékű szerepet töltsön be.

Az előző nevelési év mérési eredményei alapján két fejlesztendő területet jelöltünk ki.

Fokozott figyelmet szentelünk a gyermekek **gondozási, szociális fejlettségére, fejlesztésére**.

- Közös döntöttünk arról, hogy az egészséges, biztonságos környezet biztosításán túl, az egészséges magatartás kialakítása, a helyes testápolási – táplálkozási – öltözködési szokások alakítása kiemelt feladatunk legyen.

A fejlett szociális kompetencia kialakulásának előfeltétele a pozitív önértékelés és a környezetével kapcsolatos pozitív attitűd, mások elfogadása, aktív és hatékony kommunikáció. Ezek elősegítik, hogy a gyermek sikeres legyen, helyesen változtasson a viselkedésén, ha szükséges. A megfelelő szociális képességek megléte esetén a gyerekek képesek lesznek csoportos feladatokra, konfliktuskezelésre, problémamegoldásra,

kommunikációra, társas viselkedésre. Hatékony segítség a családi és óvodai példaadás, a modellnyújtás (a kívánt viselkedés bemutatása, elmagyarázása), a mesék, történetek megbeszélése, a sok pozitív válasz és megerősítés.

Kiemelt fejlesztendő területként jelöltük meg a **külső világ tevékeny megismerését**.

- A természeti és társadalmi környezetből származó, megfigyeléseken, megtapasztaláson alapuló valós ismeretek szerzésével támogatjuk a gyermekekben a tanulási vágyat. A fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt kell fektetni a környezettudatos magatartásformálás alakítására. A gyermekek érdeklődése, kíváncsisága alapján az óvodapedagógus feladata, hogy lehetővé tegye a környezet tevékeny megismerését, tapasztalatok gyűjtését, a természethez való pozitív viszony kialakulását, példát mutasson a környezet szeretetére és védelmére, az értékek megőrzésére. A környezet megismerése során a gyermekek matematikai tartalmú tapasztalatok, ismeretek birtokába jutnak, melyeket a megerősítések eredményeképpen tevékenységeikben is alkalmaznak.

Óvodánk kiemelt nevelési területei:

- mozgásfejlesztés

Célunk, a gyermekek számára minél több és minél jobb, célirányos mozgásfejlesztés biztosítása: mindennapi testnevelés, testnevelés foglalkozások, úszás, korcsolya, görkorcsolya, szabadlevegőn való mozgásos játékok, óvodai sportnap, városi vetélkedőkön való részvétel, séták, kirándulások.

Az óvodás korú gyermek lételeme a mozgás, mely tervszerű és hatékony lehetőséget kínál az óvodapedagógusoknak, hogy játékos módon fejlesszék a gyermek testi-, kognitív- és viselkedéses funkcióit. Ezért tekintjük kiemelt feladatunknak a gyermekek motorikus képességének fejlesztését, az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelő széleskörű mozgásélmény, mozgástapasztalatok biztosítását.

A tornára, játékos mozgásokra teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában az óvodai élet minden napján biztosítjuk a lehetőséget. Óvodánk nem rendelkezik tornaszobával, de az óvoda udvarán lévő ovi-sport pályánk, jó idő esetén kiválóan alkalmas a szervezett torna és sport foglalkozások megtartására. A pályához tartozó gazdag sporteszköz készlet használatával még változatosabb és élménygazdagabb mozgáslehetőségeket ismerhetnek meg óvodásaink. A 70 m²-es gumitégla és három ugróiskola is sokszínű és biztonságos mozgástevékenységekre, játékokra nyújt lehetőséget.

Több olyan mozgásos tevékenységet szervezünk az udvarra, - pl. óvodakóstolgotó, egészségnap, tánc világnapja, gyermeknap – ahol szervezett keretek között, változatos

mozgásformákra, feladatokra ösztönözzük a gyerekeket. Továbbra is szervezzük a görkorcsolya és jégkorcsolya tanfolyamokat. Az idei tanévben is minden lehetőséget, városi sportprogramot megragadunk, ahová gyermekeinkkel benevezhetünk – pl. futóversenyek, iskolák által hirdetett játékos vetélkedők, zsinór labda.

Továbbra is részt veszünk az MLSZ Intézményi Labdarugó Utánpótlás – nevelési Programjában, a Király Sportegyesülettel. A Bozsik – program keretében szervezett edzéseken, tornákon lelkesen, aktívan jelen vagyunk, két grassroots képzést végzett óvodapedagógusunkkal.

- **rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**

Az óvodáskorú gyermek a játékon, mozgáson kívül legszívesebben rajzol, kézimunkázik. Az ábrázoló tevékenység lehetővé teszi számára a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újra alkotását. Inspiráló környezetben, kreatív, tevékeny felnőttekkel megteremtjük azt a miliőt, ahol gyermekeink esztétikai érzéke, a szép iránti igénye kialakul, és ábrázolótevékenységük kiteljesedik.

Az ábrázoló tevékenységek szerteágazó fejlesztési lehetőségeit az idei tanévben is szeretnénk kihasználni. Miközben képi formában fejezik ki magukat, megjelenítik érzéseiket, gondolataikat, alkotóképességük és érzelmi életük fejlődik. Különböző anyagokkal ismerkednek, új technikákat, eszközöket ismernek meg. Az ábrázoláshoz szükséges eszközök a gyermekek számára egész nap elérhetőek, hogy önként és örömmel vállalt feladatként is választhassák ezt a tevékenységet. Az óvodapedagógus feladata megismertetni a gyermekeket az eszközökkel, anyagokkal, technikákkal.

Az idei tanévben vizuális munkaközösség is lesz óvodánkban, ahol új technikákkal, módszerekkel ismerkedhetünk, melyekkel az óvodások tevékenységeit színesíthetjük, gazdagíthatjuk.

Az előző tanévben saját **rajzpályázatot** indítottunk, szponzorokat szereztünk a szülők körében a díjazás lehetőségéhez és egy grafikus szülő személyében szakértő zsűrit is állítottunk fel. Tervezzük, hogy akár a többi óvodának is meghirdetnénk ezt a lehetőséget, hirdetnénk Mesevár Óvodai rajzpályázatot.

2. A tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők

Intézményünkben az idei tanévet 35 iskolaköteles gyermek kezdi meg, iskolaérettségi szűrésüket folyamatosan végezzük, ketten fejlesztőpedagógusok. A szakszolgálat munkatársával szeptemberben egyeztetünk, melynek során átbeszéljük a mérések értékelését. A szűrésen fennmaradt gyerekeket a nevelési szakember újra megvizsgálja az óvodában, majd az általa kiszűrt gyerekek kerülnek alaposabb szakszolgálati szűrésre.

A szülőket tájékoztatjuk a gyermekeik mérésével kapcsolatos eredményekről, a szükséges intézkedésekről.

Ebben a tanévben óvodánkban, induláskor 1 fő SNI, 5 fő BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermek lesz.

A tanév folyamán teret és lehetőséget biztosítunk az iskolák által küldött ajánlások, nyílt napok kifüggesztésére. Segítséget nyújtunk az Oktatási Hivatal felé szükséges kérvények elküldéséhez, bármilyen probléma megoldásához.

II. Az intézményi önértékelés éves feladatai

Intézményünkben az önértékelési feladatok ellátását végző csoport vezetője: Plózerné Nagy Edit óvodavezető helyettes. Eddigi tevékenységüket az éves önértékelési terv alapján végezték. A **jogszabályi változások** alapján a pedagógusok, vezetők önértékelését eltörölték, csak az intézmény önértékelése, tanfelügyeleti ellenőrzése maradt meg. Az előírásoknak megfelelően fogjuk változtatni az intézmény önértékelési tervét.

Az országos tanfelügyeleti ellenőrzések célja, hogy a pedagógusok, vezetők jó gyakorlatát megerősítse, a még fejlesztendő területeket beazonosítsa, hozzájáruljon a pedagógus vezetői kompetenciáinak fejlesztéséhez, a köznevelési rendszer minőségének, az oktatás színvonalának javításához. A külsőellenőrzésekkel objektív, külső visszajelzést kaphatunk munkánkról.

Vezetői önértékelés: A vezető önértékelése az éves önértékelési terv szerint, a vezetői megbízás második és negyedik évében, a vezetőre vonatkozó intézményi elvárások alapján történik. 2022 –ben nekem ez megtörtént, illetve 2023 – ban vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés is zajlott.

Intézményi önértékelés: az intézményi elvárásokat az intézménynek az éves önértékelési tervében feltüntetett módon évente felül kell vizsgálni. Intézményi önértékelésünk 2022 – ben megtörtént, majd 2023 – ban intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt.

III. Tanfolyamok, továbbképzések

A jelenlegi tantestületből, a májusban felvett új dolgozó, a Székesfehérvári Kodolányi János Egyetemen közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgás képzésen vesz részt, online formában.

A jelenleg gyakornokként dolgozó óvodapedagógusunk szeptemberben kezdi a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karán a Neveléstudomány mesterszakot.

Szeptemberben kezdi egyik dajkánk az óvodapedagógusi szakot szintén a Soproni Egyetemen. Ő az önkormányzat által felajánlott, szombathelyi óvodapedagógusi életpálya támogatása elnevezésű programra jelentkezett, de pontjai alapján bekerült az állami képzésre, így nem az önkormányzat támogatásával fog tanulni.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítok arra, hogy minden dolgozó értesüljön a képzési, továbbtanulási lehetőségekről. Természetesen minden dolgozó saját érdeklődésének alapján választhat a felajánlott témák közül. A lehetőségek közül továbbképzéseken, szakmai és bázisnapokon is részt vesznek. Képzési kötelezett dolgozóink és az önfejlesztés fontosnak tartók a kredit pontjaikat folyamatosan gyűjtik.

Már az előző tanévben 5 fő jelentkezett, 30 pontos, őszi továbbképzésre – 3 fő az ADHD pedagógus szemmel, 2 fő a Drámapedagógia II. képzést választotta.

2022 januárjában indult intézményünkben az óvodavezető helyettes mesterprogramja, mely a bátorító pedagógiára épül. A program folyamatos bevezetése zajlik. A pedagógustársak módszertani kultúrájának fejlesztése, gyakorlatának segítése tovább folytatódik. A tavalyi tanévben, a külső szakmai partnerként segítő, Individuálpszichológiai Egyesület elnöke, elfoglaltsága miatt nem tudta a pedagógustársaknak tervezett módszertani előadást megtartani. Az idei tanévben meghívást kapott a nevelőtestületünk az egyesület éves vándorgyűlésére, ahol előadások keretében bővíthetjük ismereteinket.

IV. Az óvodai munkaközösségek feladatai

Intézményünkben az idei tanévben két új munkaközösség alakul, a dolgozói igények és jelentkezések alapján. Az egyik a **Kézműves Munkaközösség** a vizuális tevékenységeket segítő technikákat ismerteti meg, a másik a **Fejlesztő népmese foglalkozások lehetőségeit** ismertető munkaközösség. A nevelőtestület úgy érzi, ezeken a területeken van még szükségünk tovább fejlődni, érdeklődési körük ezekre irányul. Reméljük tartalmas, eredményes szakmai

munkára lesz lehetősége a nevelőtestületnek. A munkaközösségek éves munkaterve a mellékletben található.

V. Óvodánk munkarendje

Az óvodai nevelési év rendje:

A tanév 2023. szeptember 01.- 2024. augusztus 31. tart.

Az óvoda nyitva tartása: hétfőtől péntekig: 6³⁰- 17⁰⁰ óráig.

Nevelés nélküli napot 4 alkalommal tervezünk:

- 2023. szeptember 20. - Városi óvodapedagógiai nap
- 2023. október 13. A Mester program külső Partnere által meghívás egy Szakmai napra Veszprémbe, a Magyar Individuálpszichológiai Egyesület Vándorgyűlésére.
- 2023. december 15. – látogatás az Adventi kézműves vásárra – a hagyományőrző kézműves mesterek munkájának, termékeinek megismerése
- 2024. június 21. Szakmai kirándulás

Az idei tanévben minden szünettel kapcsolatos döntést a Fenntartó rendelkezése szerint szervezünk meg.

Az óvoda a fenntartó rendelkezése szerint, alap esetben, nyáron 4 hétig tart zárva. Az óvoda nyári zárva tartásáról legkésőbb február 15-ig a szülőket tájékoztatjuk.

- A nyári zárás várható ideje: 2024. június 24. – július 20.
- A lezárás ideje alatt az ügyeletes óvoda: a Szombathelyi Margaréta Óvoda.

Az óvoda az iskolai őszi, téli, tavaszi szünetek idején – előzetes szülői igényfelmérés alapján és a fenntartó jóváhagyásával – összevont csoportokban üzemel vagy zárva tart.

Őszi szünet ideje: 2023. október 30 – november 03.

Téli szünet ideje: 2023. december 22 – 2024. január 05.

Tavaszi szünet: 2024. március 28 - április 05.

Áthelyezett munkanap: augusztus 03. szombat – augusztus 19. helyett

Az HUNGAST Kereskedelmi és Vendéglátó ZRT. és az intézmény között létrejött Szolgáltatási Szerződés alapján az óvodában lévő tálaló konyha továbbra is az óvodai munkarend szerint üzemel. Konyhai dolgozónk júniusban nyugdíjba vonult, szeretettel várjuk az új alkalmazottat, aki minden támogatást meg fog kapni tőlünk.

Alkalmazotti értekezlet: Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet: 2023. augusztus 31.

Nevelőtestületi értekezletek:

- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 2023. augusztus 29.
 - Munka – és tűzvédelmi oktatás. Éves munkaterv elfogadása
- Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet 2024. június 19.
 - Csoportok óvodapedagógusainak beszámolója, éves értékelése
 - Elért eredmények, fejleszthető területek összegzése
 - Következő nevelési év feladatai, innováció

Nevelési értekezletek: 2023. szeptember 27. - A Pedagógiai program felülvizsgálata; aktuális témák

2024. november 08. – Intézményünkben a gyermekek mérési rendszerének felülvizsgálata, átdolgozása az ellenőrzések eredményei alapján; aktuális témák

Óvodapedagógusokkal megbeszélés: minden hónap első csütörtöki napján, illetve szükség esetén.

Technikai dolgozókkal megbeszélés: minden hónap első szerdai napján, illetve szükség esetén.

Személyes beszélgetésre, az intézményen belül, szükség esetén mindig lehetőséget biztosítok.

Szülői értekezletek: Összevont szülői értekezlet az új gyerekek szüleinek

Az óvoda bemutatása, a házirend ismertetése – / 2023. 06. 14./

Minden csoportban a nevelési év során kettő szülői értekezletet tartanak:

1. Csoport szülői értekezlet
 - A nevelési év indítása, az SZK tagjainak megválasztása, aktuális feladatok – 2023. 09. 27.
2. Csoport szülői értekezlet
 - II. félév feladatainak megbeszélése, aktualitások
 - A nevelési évben eddig elért eredmények értékelése – 2024. 02.14.

Fogadóórák: Igény szerint, előre egyeztetett időpont alapján.

Az óvodai beíratás idején, az intézményünk után érdeklődő, új szülőknek nem jelölünk ki egy adott nyílt napot. Telefonos egyeztetés alapján, egyénileg fogadjuk őket, amikor is

megismerhetik intézményünket, dolgozóinkat, pedagógiai célkitűzéseinket 2024. 03.18. – 04.30. közötti időszakban.

VI. Nevelőtestületünk 2023/2024-es nevelési évre tervezett programjai

Programjaink megvalósítása az előzetes tervek alapján, a közben adódó lehetőségeket kihasználva történik a tanév során.

1. Az óvodai élethez kapcsolódó hagyományok, ünnepek, programok

A tavalyi évben betervezett Újrahasznosítás világnapjára és a Tánc világnapjára szervezett programoknak nagy sikere volt, ezért ezek beépülnek hagyományos programjaink közé. Annyit a tapasztalatok alapján változtatunk, hogy az újrahasznosításra tervezett programokat összevonjuk a Föld világnapja tevékenységeivel.

A tavalyi évre szervezett szüreti, közlekedési programokat és a csoportonkénti karácsonyi műsorokat közös döntés alapján az idei terveink közül kivesszük. A hagyományos programjaink közül az egészség- hét és a gyerek-hét kétnapos időtartamra csökken le, változatos tevékenységekkel.

Az előző tanév végén lezajló nevelőtestületi értekezleten a dolgozók több új, innovatív ötlettel álltak elő – az ötletek közül így az idei tanévben egy új programot tervezünk bevezetni.

Február 11. – Egységes európai segélyhívó szám napja

A tavalyi tanévben bemutató előadást tartottak a Vas vármegyei óvodapedagógusok részére, 2023. április 21-én, a Hívásfogadó Központban, Szombathelyen. Az előadás a 112-es egységes európai segélyhívó szám rendeltetésszerű használatára, a kisgyermekek segítségkérő hívásaira, a vészhelyzetek felismerésére, az érintett korosztálytól elvárható segítségkérési és -nyújtási kompetenciákra, a foglalkoztató füzet bemutatására, valamint az operátorok és a hívásfogadó központok munkájának ismertetésére terjedt ki. Terveik szerint 2023. október hónapban ismét megtartják ezt a speciális bemutató előadást. Intézményünkben ketten vettünk részt a tájékoztatón és megértettük mennyire fontos minél korábban ismerni a segélykérés folyamatát, mellyel életüket menthetünk. A központ szakemberei a nevelési munkánkhoz ajánlasként/mintaként elkészítettek dokumentumokat: foglalkoztató füzetet, a foglalkoztató füzethez készített tanulmányt. Az elkészült segédanyagot felhasználva, kiegészítve szeretnénk

az óvodás gyermek nyelvére lefordítva felkészíteni, megtanítani nekik, hogy szükség esetén mit tudnak ők tenni, mivel tudnak segíteni.

Az idei tanévben szeretnénk az általunk szervezett **rajzpályázatot** városi szinten meghírdetni, melyre más óvodák jelentkezését, munkáit is várjuk.

Program	Határidő	Felelős
Óvodapedagógiai szakmai nap – Születések fája / Csónakázó – tó /: óvodásaink műsora / 09.20 /	Szeptember	M.S. O.P.H.M.
Népmese napja /09.29./ - mesemondás, bábozás		P.V.
Futóverseny a Főtéren		V.V. H.K.
Zene világnapja /10. 02./ - hangszerekkel való ismerkedés, zenehallgatás	Október	P. N. E.
Állatok világnapja a Vasi Skanzenben /10.04./		F.K.G.
Gesztenyesütő meghívása az óvoda udvarára /10.25./		P.N.E.
Őszi Sziget futás		H. K.
Kalandváros		Óvodapedagógusok
Szakosított Szociális Int. Fehér bot napja /10.18./		M.S. O.P.H.M.
Egészségnapok – bábozás, egészséges heti programok, ételek /11.07. – 11.08./	November	P. V. V.V.
Márton nap /11.10./ ráhangolódás csoport szinten, Brenner Iskola előadásának megtekintése a Székesegyházban		Óvodapedagógusok
Adventi vásár saját készítésű termékekkel, szülőkkel teázás-süteményezés az óvoda udvarán /11.21. – 11.25. /		Óvodapedagógusok H.B.K.
Mikulás (bábozás)- ajándékkészítés /12.06./	December	Óvodapedagógusok A.A. H.B.K.
Fő téri adventi – szereplés		Közös óvodai produkció, SZ.GY. P.V.
Szakosított Szociális Int. – Karácsonyi műsor / 12.19. /		M.S. O.P.H.M.

Gazdag Erzsébet vers és mesemondó verseny	Január	F. K. G.
Mesevár rajzpályázat /01.22./		F.K.G. B.P.
Egységes európai segélyhívó szám napja / 02.11. / korosztálytól elvárható segítségkérési és -nyújtási ismeretek átadása	Február	P.N.E.
Farsangi mulatság, maskarázás /02.14./		Óvodapedagógusok B.P.
Télbúcsúztatás-Kiszebáb készítés /02.29./		P.N.E. H.K.
Március 15.- megemlékezés / 03.15. /	Március	Óvodapedagógusok
A víz világnapja /03.22./		Óvodapedagógusok
Húsvét, ajándék készítés / 03. 28./ -Tojásfa díszítése Főtéren		Óvodapedagógusok
SZM – bál /04.20./	Április	Szülői közösség
Föld napja /04.22./ + újrahasznosítás fontossága, lehetőségei		Óvodapedagógusok O.P.H.M.
Tánc világnapja / 04.29.-04.30. /		V.V. H.K.
Emlékmű - futás		A.A. B.P.
Anyák napja, csoportonként szervezett köszöntés, ajándékozás /05.03./	Május	Óvodapedagógusok
Gyermeknap, játékos vetélkedők, programok / 05.22.-05.23./		A. A. B.P.
Szakosított Szociális Int. Anyák napja		M.S. O.P.H.M.
Városi ovis sportnap		H.K.
Pedagógusnap /05.31./		Óvodavezető
Évzáró ünnepélyek, nyílt csoportünnep, Évzáró kerti-partik	Június	Minden csoport
Óvodai kirándulás /06.13./		Minden csoport P.N.E.
Kalandváros		Óvodapedagógusok
Alkalmazotti közösség kirándulása /06.21./		Óvodapedagógusok

		P. N. E.
Óvoda „kóstolgtatók” új ovisainknak (játsszóház, udvari mozgásos feladatok)	június- augusztus	Óvodapedagógusok P.N.E.
„Ovi-zsaru”prevenációs programsorozat	Folyamatos	O.P.H.M.
Bozsik-foci	Folyamatos	P. N. E. H.K.
Zsinórlabda bajnokság	Tavaszi	V. V. SZ.GY.
Óvoda esztétikus, aktuális díszítése	Folyamatos	Ősz: Katica csoport Tél-karácsony: Pumukli csoport Farsang: Süni csoport Húsvét: Mókus csoport Tavaszi: Matróz csoport
Rajzpályázatok, művészeti programok, versenyek	Folyamatos	Óvodapedagógusok F. K. G.

Folyamatos programok a nevelési év folyamán:

- AGORA - Művelődési és Sportházban - interaktív zenés kamaraszínházi előadásainak látogatása.

Felelős: A. A.

- Színház és Bábszínház látogatása kiválasztott előadásokra

Felelős: H. B. K.

- Óvodai kirándulások szervezése.

Felelős: P. N. E.

- Műsoros szereplések: Szakosított Szociális Int. - Idősek Világnapja, Anyák napja

Felelős: M.S.

Szeretném elérni, hogy minden dolgozó aktívan vállaljon szerepet az intézményi célok elérésében, törekedjenek a szakmai igényességre.

2. Egyéb óvodai szolgáltatások a nevelési év folyamán

A szülők igényeinek felmérése alapján óvodánkban a következő szolgáltatások lesznek ebben a nevelési évben:

- Angol nyelvvel való játékos ismerkedés

Felelős: H. K.

B. P.

- Úszótanfolyam - nagycsoportosok részére ingyenes

Felelős: P.V.

- Bozsik - foci - ingyenes

Felelős: P.N.E.

H.K.

- Korcsolyaoktatás

Felelős: F. K. G.

- Ovis-tánc

Felelős: S. K.

- Hitoktatás / katolikus/ - ingyenes

Felelős: S. K.

Ebben a nevelési évben is igény szerint fogadunk szakmai gyakorlatra levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatókat, a város egyeteméről érkező hallgatókat és továbbra is fogadjuk a középiskolás közösségi szolgálatos diákokat.

VIII. Az óvoda belső ellenőrzési ütemterve

Az ellenőrzéseket végzik: óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezetők

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi óvodai program által kitűzött célokra, feladatokra valamint a munkavégzés egyéb területeire terjed ki, meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak munkájában, az intézmény működésében. Az óvodavezető ennek megfelelően ellenőrzi, mindenre kiterjedően, átfogóan az óvodapedagógusok pedagógiai-szakmai tevékenységét.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A pedagógus személyisége, attitűdje (hangnem, beszédstílus stb.).
- A játékba ágyazott tevékenységek tervezése.
- A csoportok szokás és-, szabályrendszerének rugalmas kialakítása.
- A közösségi nevelés fontossága.
- A környezeti nevelés, újrahasznosítás tervezése, megjelenése.

- Milyen módon segíti a tapasztalatszerzést, saját élményen alapuló ismeretszerzést, épít-e a gyermekek természetes kíváncsiságára. Figyelembe veszi-e a gyermekek fejlettségi szintjét.
- Az eszközök, módszerek, hely, idő megválasztása az adott tevékenységet hogyan szolgálja.

Az ellenőrzés kiterjed:

- Beszoktatás, befogadás a csoportokban – új gyerekek beilleszkedése, csoportok légköre - szeptember
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálása - október
A vizsgálatot végző fejlesztőpedagógussal a tapasztalatok megbeszélése, dokumentálása.
- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzése október, január és május hónapban minden csoportban - dokumentálása a naplókban bejegyzés formájában. Óvodánkban saját készítésű, elektronikus úton előállított, csoportnaplót használunk. Minden év elején a csoportok döntenek arról, hogy papír alapon vagy gépen vezetik a naplót, melyet év végén PDF formátumban kinyomtatunk. Az idei évben a Matróz csoport az elektronikus formájú, a Katica, Süni, Pumukli és Mókus csoport a papír alapú naplót választotta.
- A gyermekbalesetek elkerülésének érdekében végzett feladatok – folyamatos
- **A külső világ tevékeny megismerése** – a gyermekek érdeklődése, kíváncsisága alapján az óvodapedagógus feladata, hogy lehetővé tegye a környezet tevékeny megismerését, tapasztalatok gyűjtését, a természethez való pozitív viszony kialakulását, példát mutasson a környezet szeretetére és védelmére, az értékek megőrzésére. A környezet megismerése során a gyermekek matematikai tartalmú tapasztalatok, ismeretek birtokába jutnak, melyeket a megerősítések eredményeképpen tevékenységeikben is alkalmaznak. A fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt kell fektetni a környezettudatos magatartásformálás alakítására.

Október – Matróz csoport

December – Katica csoport

Január – Mókus csoport

Március – Pumukli csoport

Április – Süni csoport

- A gyermekekkel kapcsolatos **gondozási feladatok** több egészségnevelési elemet is tartalmaznak, tevékenységeink a gyermekeknek szomatikus, pszichikus és szociális elégedettséget is kell, hogy eredményezzenek. Az egészséges, biztonságos környezet biztosításán túl, az egészséges magatartás kialakítása, a helyes testápolási – táplálkozási –

öltözködési szokások alakítása kiemelt feladatunk legyen. A megfelelő **szociális képességek** megléte esetén a gyerekek képesek lesznek csoportos feladatokra, konfliktuskezelésre, problémamegoldásra, kommunikációra, társas viselkedésre – természetesen a felnőttek viselkedésmintáit megfigyelve, utánozva. Segíti ezt a sok pozitív válasz és megerősítés, illetve a családi és óvodai példaadás.

November –Pumukli csoport

Január – Süni csoport

Február – Katica csoport

Március – Matróz csoport

Április – Mókus csoport

A tapasztaltak megbeszélése, dokumentálása a csoportnaplókban rövid feljegyzés formájában.

Az ellenőrzés célja: nevelőmunkánk minőségének és hatékonyságának emelése, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai célokkal, visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról.

Feladata: a módszertani szabadságot tiszteletben tartva fejlessze a nevelőtestület szakmai tevékenységét, a nevelés eredményességét, biztosítva a zavartalan működést. Az ellenőrzés tervszerűen történik, tájékoztató- és tematikus látogatások formájában. Az értékelés szóbeli és írásbeli formában is megvalósul.

Az alkalmazotti közösség folyamatos ellenőrzése a következő területeken:

- Dolgozók munkaidő beosztásának, jelenléti ívek vezetésének ellenőrzése.
- Szabadságolások ellenőrzése.
- Felvételi, mulasztási naplók ellenőrzése.
- Munkafegyelem ellenőrzése.
- Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.

IX. Óvodánk gyermekvédelmi terve

Cél:

Feltárni mindazokat az okokat, amelyek a gyermek egészséges személyiségfejlődését hátrányosan befolyásolják, akadályozzák. Minden gyermek eljusson fejlődésének azon optimális fokára, mely által képes lesz egyéni készségének és képességének megfelelően az iskola megkezdésére. Az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesítés kell megteremteni.

Gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységek:

A gyermekvédelmi munka az óvodapedagógusi nevelőmunka szerves része, melynek koordinátora a gyermekvédelmi felelős. Jelenleg nem veszélyeztetett egyik óvodás gyermekünk sem, azonban folyamatosan figyelemmel kell kísérnünk a gyermekek családi életét.

Információ átadás a munkavégzés során:

- Probléma jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.
- Együttműködés a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Gyámüggyel, a védőnővel, a Nevelési Tanácsadóval, szükség esetén a pszichológussal.
- Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.

Gyermekvédelmi feladataink

Feladat / tevékenység	Felelős	Határidő
- Az óvodába járó HH. HHH. gyermekek nyilvántartása, együttműködés Szombathely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Egészségügyi és Közszolgálati Osztályával - Szükség és igény szerint konzultáció a szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval.	óvodatitkár óvodavezető, gyermekvédelmi felelős	szeptember folyamatosan
- A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük. - Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, részképesség zavarok kiszűrése. Vizsgálatuk kezdeményezése. - Konzultáció az óvodavezetővel: az egyes gyermekek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei, feladatai.	óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, fejlesztő pedagógusok, szociális segítő, VMPSZ munkatársa, óvodapszichológus, gyógypedagógusok	folyamatos folyamatos folyamatos

X. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése óvodánkban

1. Óvodánk felzárkóztatási terve a 2023/2024-es nevelési évben

Óvodánkban a fejlesztőpedagógus kolléganők irányításával, a szakszolgáltató irány mutatóival, a Pedagógiai programunkban foglaltak alapján történik az arra rászoruló gyermekek felzárkóztatása.

A korrekció, felzárkóztatás a személyiségfejlesztésünk kiemelt területe. A felzárkóztatás lehet a gyermekek fejlődésének elősegítője, bázist teremtve képességei kibontakoztatásához. A felzárkóztatás kezdetétől vigyázunk arra, hogy a gyermeket olyan feladat elé állítsuk, amely képességeinek megfelelő szintű, amelyeket teljesíteni képes, melyben segítjük és teret engedünk önkifejező, önérvényesítő törekvéseinek.

Programunk meghatározásánál abból a szakmai meggyőződésünkből indultunk ki, hogy a szociálisan hátrányos helyzetűek korai támogatására van szükség, hiszen a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztése nem más, mint a gyermek érési folyamatához igazított, ahhoz messzemenően illeszkedő eszközökkel történő támasznyújtás. Fejlődés – lélektani kutatások igazolják, hogy a genetikai program csak és kizárólag megfelelő környezeti tényezők, és feltételek biztosításával bontakozhat ki optimálisan és ezen feltételek megtervezése és megszervezése a szakmailag felkészült óvodapedagógusok feladata.

Nevelési céljaink megvalósításában alapvetően támaszkodunk az óvodás gyermekek természetes megnyilvánulási formáira, a mozgásra és a játékra, mint a fejlődést meghatározó tényezőkre.

Célunk:

Az egyenlő hozzáférés biztosítás mellett, a 3-7 éves szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak, eltérő fejlődési ütemének, érési jellemzőinek szem előtt tartásával:

- az egészséges harmonikus személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása,
- az iskolai potenciális tanulási zavarok megelőzése, az óvodai nevelési feltételek sajátos megszervezésével,
- alapvető feladat az interperszonális kapcsolatok új formáinak alakítása, mely egyaránt értendő a gyermek-felnőtt és gyermek-gyermek kapcsolatra, hogy megfelelő kooperációra alkalmassá váljanak,

- az énkép-önismeret-önértékelés fejlesztése, a gyermek természetes megnyilvánulásaira és teljesítményére adott konkrét és pozitív megerősítések által,
- új attitűdök, értékek, normák kialakítása,
- az erkölcsi értékek alakítása, a szociális erkölcsi normák felfogásán, beépülésén keresztül.

Minden gyermek más, egyedi személyiség, egyéni adottságokkal, sajátos igényekkel. Ezért olyan szemlélettel, egyfajta érzékenységgel kell rendelkezünk, amivel felfogjuk a gyermekek jelzéseit. Olyan bánásmódot alkalmazunk, amely alkalmazkodik a gyermekek különbözőségéhez és azt természetesnek fogadja el. A gyermekek fejlesztésében a differenciálást az egyéni bánásmód figyelembe vételével alkalmazzuk.

2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése óvodánkban

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése a 2/2005. (III: 1.) OM rendelettel kiadott „Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve” alapján zajlik óvodánkban.

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy őszintén elfogadják, tolerálják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra. Sajátos nevelési igényű gyermek az, akit a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a különböző fejlődési zavarok kategóriáiba lehet sorolni. Óvodánk alapító okiratában foglaltak szerint fogadjuk:

- a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján azon többi gyermekkel együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermek nevelése, aki mozgásszervi fogyatékos, érzékszervi látássérült, hallássérült, enyhe fokban értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd,

Az integráció a Nevelési Tanácsadó közreműködésével valósulhat meg. Minden esetben tiszteletben tartjuk a gyermekeknek azt a jogát, hogy képességeiknek, érdeklődésüknek, és adottságaiknak megfelelő fejlesztésben, nevelésben részesüljenek. Az együtt nevelés teljes integrációban valósul meg, így a speciális fejlesztést igénylő gyermekek a nevelés teljes időtartamában az erre rá nem szoruló csoportjában tartózkodnak. Fejlődésüket a csoport óvónőin kívül speciális szakember is figyelemmel kíséri, a fejlesztésben ő is részt vesz.

Kialakítjuk a megfelelő környezetet, biztosítjuk a szükséges tárgyi feltételeket. A sajátos nevelési igény szerinti környezet, valamint a speciális segédeszközök akkor biztosítják a nevelési céljaink megvalósulását, ha a gyermekek a napirend során mindig csak annyi segítséget kapnak, ami a további önálló cselekvésükhöz szükséges.

A sikeres integráció feltételei óvodánkban:

- a befogadó óvodapedagógusok kompetens, rugalmas, nyitott személyisége,
- sérülés specifikus módszerek, terápiák, technikák szakszerű megválasztása, alkalmazása,
- egyéni szükséglethez igazodó speciális segédeszközök következetes használata,
- a kompenzációs lehetőségek felismerése, a nem vagy kevésbé sérült funkciók tudatos fejlesztése,
- rugalmas szervezeti keretek kialakítása, differenciált fejlesztés,
- a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése,
- együttműködés különböző szakemberekkel, a családdal.

Intézményünkben, az eddigi adatok szerint 1 fő SNI-s gyermek lesz, aki maradó nagycsoportos. Dunaújvárosból költözött ide a család, nem ismerjük a gyermek állapotát, képességeit. Egy gyermek vizsgálati kérelmét tanév végén beadtuk, reményeink szerint ősszel meglesznek az eredmények.

3. Óvodánk tehetséggondozási terve a 2023/2024-es nevelési évben

Cél: A tehetség felismerése és gondozása

Óvodáskorban a tehetség csirái már felfedezhetők, ebből következik, hogy a tehetség azonosítása és a tehetség fejlesztése egymással szorosan összefüggő folyamat, ami a nevelési folyamatokban kiemelt helyet foglal el. A képességfejlesztésünk alapja, az egyéni fejlettségi szint, érési folyamat figyelembe vétele. Ebből az állapotból kiindulva, differenciált fejlesztéssel érjük el, hogy minden gyermek maximálisan kibontakoztathassa képességeit. A felzárkóztatás mellett fontos feladatunk az is, hogy az egyes területeken az átlagosnál jobb adottságokkal rendelkező gyermekeknek lehetőséget biztosítsunk tehetségük kibontakoztatására.

Feladataink:

- Megismerjük a gyermek fejlettségi szintjét, tudatosan megtervezzük az egyéni képességfejlesztést.
- Tovább erősítjük és fejlesztjük azokat a részképességeket, amelyekben a gyermek

kiemelkedő, kreativitást mutat.

- Kihasználjuk a gyermekben rejlő tehetséget, személyiségének pozitív fejlesztésével segítjük elő a megfelelő "énkép" kialakulását.
- Ügyelünk arra, hogy túlzott pozitív megkülönböztetésben ne részesítsük a gyermeket, csoportközösségben elfoglalt helye ne ezáltal kerüljön megítélésre.
- Figyelemmel kísérjük a bemutatkozási lehetőségeket, ezeken való részvételre ösztönözzük, illetve felkészítjük a gyermekeket, biztosítjuk a részvételüket.
- Tájékoztatjuk a szülőket gyermekük kiemelkedő képességéről, a fejlesztés illetve a jövőbeni perspektívák lehetőségéről.
- Alkalmat adunk az önmegvalósításra, önkifejezésre, a gyermeki belső élmények egyedi megnyilatkozására, kreativitás kibontakoztatására, megteremtjük az ehhez szükséges idő és hely feltételeit.
- Alkalmazkodunk az egyéni fejlődési ütemhez, gyermeki érdeklődéshez.

4. Az 1 - es típusú diabétesszel élő gyermekek óvodai ellátása

2021. szeptember 1 – jétől hatályos az a rendelet, mely előírja, hogy az óvodának gondoskodnia kell az 1 – es típusú diabétesszel élő gyermekekről. Biztosítani kell a napközbeni speciális ellátást: a vércukorszint szükség szerinti mérését és szükség esetén, egyeztetést követően, beadni a megfelelő mennyiségű inzulint. Intézményünkben ketten elvégeztük azt a szakmai képzést, ahol elméleti, gyakorlati oktatást is kaptunk a feladat ellátására vonatkozóan. Jelenleg intézményünkben nincs diabéteszes gyermek.

Szombathely, 2023.09. 05.

.....
Hajdinákné Bárány Krisztina
Óvodavezető

Szombathelyi Mesevár Óvoda

Intézmény OM-azonosítója: 036464	Intézményvezető
Legitimációs záradék	
Elfogadó határozat A Szombathelyi Mesevár Óvoda Nevelőtestülete a 2023-2024. nevelési év Munkatervét megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, 100 %-os arányban elfogadta. Szombathely, 2023. 09.05..	
Nevelőtestület nevében	Alkalmazotti közösség nevében
Szülői szervezet nevében Egyetértési nyilatkozat A Szombathelyi Mesevár Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2023-2024. nevelési év Munkatervével egyetért. Szombathely, 2023.09.05. <div style="text-align: center;">.....</div>	
Fenntartó nevében Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2023-2024. nevelési év Munkatervét aszámú határozatával jóváhagyta. <div style="text-align: center;">.....</div>	
A dokumentum jellege: nyilvános	

XI. Mellékletek

1. Szülői nyilatkozat
2. Gyermekvédelmi munkaterv
3. „Fejlesztés népmesével munkaközösség” munkaterve
4. A „Kézműves munkaközösség” munkaterve
5. Dolgozók munkaidő beosztása
6. Szülői Szervezet éves terve

Nyilatkozat

A Szombathelyi Mesevár Óvoda 2023/2024. évi munkatervének az „Óvoda munkarendje” című fejezetét megismertem és az abban foglaltakkal egyetértek.

Szombathely, 2023. szeptember 31.

Szülői Közösség nevében:

A Szombathelyi Mesevár Óvoda Gyermekvédelmi terve 2023-2024 nevelési évre

A gyermekvédelmi munkát meghatározó törvényi háttér:

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól
- Az 1997. évi XXXI. törvény a Gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és a gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

Céljaink:

- Prevenációs tevékenységekkel a rászoruló gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetett helyzet kialakulásának megelőzése. Szükség esetén segítségnyújtás, együttműködés a szakemberekkel, és más segítő intézményekkel:
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek differenciált, egyéni fejlesztése,
- A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek befogadásának segítése, integrálása,
- A hátrányos (HH), gyermekek hátrányának kompenzálása,
- A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel, részképesség-gyengeséggel küzdő (BTMN) gyermekek fejlesztése.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint:

Hátrányos helyzetű, az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

- a szülő, vagy gyám (együtt nevelő szülők esetén mindkettő) önkéntes nyilatkozata alapján megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,
- a szülő vagy gyám a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,
- a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei.

Halmozottan hátrányos helyzetű, az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében a hátrányos helyzet esetén meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll, illetve a nevelésbe vett gyermek.

A gyermek hátrányos helyzetére utaló jelek:

- a család csekély bevétellel, alacsony jövedelemmel rendelkezik, melynek nagy része vagy akár teljes egésze segély, nyugdíj, vagy ezekkel egy kategóriába eső bevétel, továbbá alkalmi munka után járó jövedelem;

- szűkös lakáskörülmények: kis alapterületű lakásban több személy él együtt;
- egészségtelen lakhatási feltételek;
- a szülők alacsony iskolai végzettsége, olyan szakképzettség, amelynek nincs munkaerő-piaci értéke;
- deviáns környezet szocializációs ártalmai (alkoholizmus, játékszenvedély);
- a családszerkezetének felbomlása (egy szülő család, elvált szülők, állami gondoskodásból kikerült gyermek...);
- a beteg vagy korlátozott képességű szülők, akik fizikailag nem képesek gyermekük megfelelő ellátására, gondozására.

Veszélyeztetettség: olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított -magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, érzelmi, értelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, akadályozza; a szülő vagy a gondozó a gyermek fejlődését nem biztosítja.

Az óvodavezető feladatai:

- a törvényi jogszabályok, önkormányzati rendeletek betartásával támogatja a csoportban előforduló esetek szakszerű kezelését,
- hatékonyan együttműködik és támogatja a gyermekvédelmi felelős munkáját,
- elősegíti a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülését,
- a gyermekjóléti szolgálattal ápolta jó kapcsolatnak köszönhetően sikerül minden adódó problémát kielégítően megoldani.

A gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Irányítja, koordinálja az intézményben folyó gyermekvédelmi munkát.
- Kapcsolatot tart az óvodavezetővel, óvodapedagógusokkal, pszichológussal, logopédussal, Pedagógiai szakszolgálattal.
- Szükség esetén fogadóórát tart, családlátogatást végez, környezettanulmányt készít.
- Kapcsolatot tart a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival (Gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, védőnői szolgálat, háziorvos, Nevelési Tanácsadó, Polgármesteri Hivatal, hatóságok).
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutásról az óvónőket, szülőket informálja. Tájékoztatja a szülőket arról, hogy problémájukkal milyen intézményekhez fordulhatnak.
- Figyelembe véve a jelenlegi járványügyi helyzetben a szülők anyagi támogatásának szorgalmazása, naprakészen pl. a különböző kedvezmények igénylésének lehetőségéről.
- Információt cserél a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozójával a védelembe vett vagy segítséget igénylő gyermekekkel kapcsolatos feladatokról.
- Nyilvántartja a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekeket.
- Dokumentálja az intézkedési terveket és azok eredményeit.

A nevelőtestület feladatai:

- Az óvodai csoport személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása.
- Szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése az egyéni fejlettségi szint figyelembe vételével a fejlesztés, felzárkóztatás, tehetség gondozás lehetőségének biztosítása.
- A szülőkkel őszinteségen, diszkrécióról alapuló kapcsolat kialakítása.
- Feltárják a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet tüneteit, felismerve a gyermekek veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének esetleges okát és a segítségnyújtás lehetőségét.
- Szakemberek segítségének igénybevétele a problémák típusának megfelelően: szakszolgálat szakemberei, logopédus, gyógypedagógus, óvodapszichológus.

Szombathely, 2023. 08. 31.

.....
Fullár – Komatits Gertrúd
gyermekvédelmi felelős

Fejlesztés népmesével munkaközösség terve a 2023/24-es nevelési évre

A munkaközösség vezetője: Palatin Vivien – fejlesztő népmese foglalkozásvezető

Tagok: Az intézmény minden óvodapedagógusa munkaközösségi tag.

Célok:

- az óvodapedagógusok meglévő ismereteinek bővítése
- módszertani kultúra fejlesztése
- népmese repertoár bővítése, a hozzájuk tartozó népdalok, népi játékok, hagyományok megismerése
- szakmai műhelymunka szervezése, lebonyolítása
- egymás nevelési módszereinek megismerése, alkalmazása
- együttműködés, kollégák közötti munkakapcsolat mélyítése
- intézményi célok megvalósítása

Feladatok:

- szakirodalom, módszertani segédanyag gyűjtése, közreadása
- már meglévő tapasztalatok átadása
- közös munka
- kreatív és változatos módszertani elemekkel a motiváció fenntartásának segítése, burn out szindróma elkerülése
- új kollégák segítése, támogatása

1. Foglalkozás:

Időpont: 2023. szeptember. 29.

Téma: Munkaterv ismertetése

Fejlesztő népmese foglalkozás bemutatása elméleti szinten

A foglalkozás intézményi adaptálásának átbeszélése, megtervezése

A csoportok egyéni gyermekösszetételéhez történő igazítás

Felelős: Munkaközösség vezető

2. Foglalkozás:

Időpont: 2023. november 9.

Téma: Magyar hagyományörzés mesepedagógiával

Dunántúlra, vidékünkre jellemző hagyományok

Az intézményben őrzött hagyományok átbeszélése

Hagyományokhoz fűződő népmesék, népdalok, körjátékok átadása, ötletbörze

Felelős: Munkaközösség vezető

Simon Xénia (Magyar hagyományőrzés mesepedagógiával elnevezésű szakirányú továbbképzést végzett, GYES-en lévő óvodapedagógusunk)

3. Foglalkozás:

Időpont: 2024. január 19.

Téma: Fejlesztő népmese foglalkozás gyakorlati bemutatása

A foglalkozáshoz használható tárgyi segédeszközök bemutatása, ötletbörze

Az óvodapedagógusok szerepe az olvasóvá nevelés témakörében

Az olvasóvá nevelést segítő szakmai eszközök a mindennapokban

Felelős: Munkaközösség vezető

4. Foglalkozás:

Időpont: 2024. április 19.

Téma: A mese játékos hatása a gyermekek fejlődésére

Papírszínház előadás megtekintése

A papírszínház bevezetésének lehetőségei az óvoda mindennapjaiba

A gyermekek könyvtárba járásának elősegítése

Óvodáskorúak programlehetőségei a Berzsényi Dániel Könyvtárban

Felelős: Munkaközösség vezető

Zsigri Mária, a Berzsényi Dániel Könyvtár gyermekkönyvtárosa

Szombathely, 2023. 09. 01.

.....
Palatin Vivien

A Kézműves munkaközösség

2023/2024-es nevelési év munkaterve

„Az elődök kultúrája egykettőre
elpárolog, ha minden nemzedék
újra – meg újra meg nem szerzi magának”

(Kodály Zoltán)

A módosított ONAP-ban kiemelt szerepet kapott, hogy az óvodás gyermekek ismerjék meg népi hagyományait, kultúrájukat.

E munka sikerét a jól képzett óvodapedagógus adja és ezt a célt szolgálja munkaközösségünk.

Munkaközösség vezetője: Máté Sándorné óvodapedagógus

Munkaközösség tagja: Albert Anikó

Bodnár Petra

Fullár-Komatits Gertrúd

Hajdinák Kitti

Hajdinákné Bárány Krisztina

Ottó Péterné Horváth Mónika

Palatin Vivien

Plózerné Nagy Edit

Szalai Gyöngyi

Varga Vivien óvodapedagógus

Munkaközösség célja:

- Ötletek, ismeretek átadása
- Igényes, esztétikus kézműves alkotás képességének további erősítése
- A pedagógiai munka szakmai segítése, fejlesztése

Munkaközösség feladatai:

- A felnőttkori kreativitás, alkotóképesség fejlesztése
- Kreatív – alkotó kikapcsolódás, lelki feltöltődés
- Gyakorlati és elméleti ismeretek gazdagítása
- Módszertani kultúránk bővítése

Munkaközösségi foglalkozások:

1. Időpont: 2023. szeptember 21.

Téma: - Alakuló ülés

- Munkaterv ismertetése

- Éves munkaterv elfogadása

Felelős: Máté Sándorné óvodapedagógus, munkaközösség vezető

2. Időpont: 2023. december 07.

Téma: Karácsonyra készülünk. Csuhé angyalkák és karácsonyfadíszek készítése - csuházás

Felelős: Máté Sándorné

Kolonits Lászlóné a Népművészet Mestere

3. Időpont: 2023. február 22.

Téma: Kiszebáb készítése - szalmázás

Felelős: Plózerné Nagy Edit mesterpedagógus

4. Időpont: 2023. május 02.

Téma: Nemezelés – játéklabda készítése

Felelős: Máté Sándorné

Albert Anikó óvodapedagógus

Szombathely, augusztus 28.

.....
Máté Sándorné
Munkaközösség vezető

Dolgozók munkaidő beosztása

Az óvodapedagógusok munkaidő beosztása két heti váltással:

Csoport	Név	délelőtt kezd.	délelőtt vége	délután kezd.	délután vége	Kötelező ó.	Óra kedvez	órakedvezményben feladata
1. csoport	M.S.	7:00	13:20	10:40	17:00	30	2	Mk. vezető
	A.A.	7:00	12:46	11:14	17:00	27,5	4,5	K.T. elnök
2. csoport	SZ.GY.	7:00	13:44	10:16	17:00	32	0	
	P.N.E.	7:00	11:44	12:16	17:00	24	8	Vez. helyettes
3. csoport	P.V.	7:00	12:32	11:58	16:30	26	6	Gyakornok Mk. vezető
	F.K.G.	7:00	13:06	10:24	16:30	29	3	KT. tag
4. csoport	V.V.	7:00	13:44	9:46	16:30	32	0	
	O.P.H.M.	7:00	13:44	9:46	16:30	32	0	
5. csoport	B.P.	6:30	13:14	9:46	16:30	32	0	
	H.K.	6:30	13:14	9:46	16:30	32	0	

A nevelő munkát segítők munkaidő beosztása:

Pedagógiai asszisztens

Név	kezd.	vége
S.K.	7:40	16:00

Dajkák

Név	délelőtt		délután	
	kezd.	vége	kezd.	vége
B.SZ.A.	6:00	14:20	9:40	18:00
D.G.	6:00	14:20	9:40	18:00
H.A.	7:00	15:20	7:00	15:20
V.G.A.	6:00	14:20	9:40	18:00
ZS.L.	6:00	14:20	9:40	18:00

Óvodatitkár

Név	kezd.	vége
M.T.B.	7:30	15:50

Kisegítő dolgozó

Név	kezd.	vége
N.I.	7:00	11:00
P.R.	12:30	16:30

A Mesevár Óvoda Szülői Közösségének 2023/2024 éves terve

Jegyzőkönyv

Készült: 2023.08.31-én a Szombathelyi Mesevár Óvoda /Szombathely, Gagarin út 10./ nevelőtestületi értekezletén.

Jelen vannak: Nevelőtestület

Hiányzó: -

Témája: 2023/2024. nevelési év munkatervének elfogadása

Hajdinákné Bárány Krisztina ismertette a 2023/2024. nevelési év munkatervét.

A nevelőtestület a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2023/2024. nevelési évre szóló munkatervét egyhangúlag elfogadta.

Kmf.

.....
Plózerné Nagy Edit

Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....
Hajdinák Kitti

.....
Máté Sándorné