



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



NÉMET NEMZETISÉGI CSOPORT
DEUTSCHE KINDERGARTENGRUPPE

2022-2023.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Készítette: Pajor Andrásné

2023. 06. 21.



TARTALOMJEGYZÉK

Általános adatok	4
1. Pedagógiai folyamatok	6
1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés.....	6
1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése).....	6
1.2. Megvalósítás	7
1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata	7
1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása.....	8
1.3. Ellenőrzés.....	11
1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?)	11
1. 4. Értékelés.....	16
1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.).....	16
1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban.....	17
1.5. Korrekció.....	18
1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe	18
1.5.2. Vezetői önértékelésem során végzett korrekció.....	18
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	19
2.1. Személyiségfejlesztés.....	19
2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása	19
2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata.....	20
2.1.3. Tanulás támogatása	21
2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása	21
2.1.5. Logopédiai ellátás	23
2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése.....	24
2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása	24
2.2. Közösségfejlesztés	25
3. Eredmények	27
3.1. Eredményességi mutatók	27
3.1.2. Egyéni fejlettségi állapot összesítése, korcsoportos eloszlás.....	29
3.1.3. Tehetséggondozás eredménye.....	32
3.1.4. Beiskolázási mutatók	33



3.1.5. Elismerés	34
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	34
4.1. Szakmai munkaközösségek működése	34
4.2. Óvodapedagógusok együttműködése	35
4.3. Információátadás	37
5. Óvodánk külső kapcsolatai	38
5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei.....	38
6. Pedagógiai munka feltételei.....	39
6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek	39
6.2. Humánerőforrás – személyi feltételek	40
6.2.1. Továbbképzés.....	41
6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése	42
6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása	42
6.3.2. Hagyományápolás	43
6.3.3. Pedagógiai innovációknk	44
6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés	44
7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről.....	44
8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek.....	45
9. Vezetői stratégia megvalósításának időszakos értékelése.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

Mellékletek:

Anyanyelvi munkaközösség munkájának értékelése
Játék munkaközösség munkájának értékelése
Fejlesztő tevékenység értékelése
Szülők Közösségének értékelése



Általános adatok

Ssz.	Terület	Adat
1.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Szombathelyi Napsugár Óvoda, 9700 Szombathely, Pázmány Péter krt. 26/a. Tel.: 94/501-748; +36 20/503-3113 pajor.andrasne@napsugar.szombathely.hu
2.	Óvodavezető neve	Pajor Andrásné +36 30/414-5783 pa.ildi63@freemail.hu
3.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2022/2023. nevelési évben	6:30 – 17:00 6:30-7:30 és 16:30-17:00 a csoportok összevontan működnek
4.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	851020 Óvodai nevelés, ellátás
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, ellátása
6.	Német nemzetiségi nevelés	091130 Nemzetiségi óvodai nevelés
7.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan működő költségvetési szerv
8.	Nevelési év rendje	2022. 09. 01.-től 2023. 08. 31.-ig
9.	Nyitva tartás	6:00 – 18:00
10.	Nyári óvodai ellátás	2023. Június 26 - 2023.07.19.
11.	Óvodai beiratás	2023. május 02.-től május 04-ig

A beszámoló alapja az éves munkaterv és a csoportok beszámolója képezte figyelembe vettem az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb külső szabályozások is, így különösen:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról ill.
- 137/2018 (VI. 25) ONAP módosításáról
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról



- 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelete a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 22/2022.(VII.29.) BM rendelet a 2022/2023 tanév rendjéről
- Oktatási Hivatal:
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára.
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének vonatkozó önkormányzati rendeletei
[http:// www.szombathely.hu](http://www.szombathely.hu)
- A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - Az intézmény Pedagógiai Programja
 - Szervezeti és működési szabályzat
 - Házi rend
 - 2022/2023 éves Munkaterv



Az éves értékelés a 2022/2023-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült. A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében. A Szombathelyi Napsugár Óvoda a 2022/2023 nevelési évet szakmailag tartalmas és eredményes pedagógiai munkával zárta. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és eddig ismeretlen helyzetre alakítani, megtartani. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat az instabil humán erőforrás biztonság ellenére is sikerült megvalósítanunk. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért, kitartásáért is elismerés illeti az intézményünk valamennyi alkalmazottját.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése)

Erősségek: A 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervünk a jogszabályi előírások alapján került összeállításra, mely összhangban van az intézményi stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A munkatervben figyelembe vettük az intézmény működését, tevékenységét meghatározó belső szabályozásokat. Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.

A pedagógiai-, módszertani felkészültségünk alapja a jogszabályi változások megismerése és beépítése a dokumentumainkba, a szakmai nyelvezet tudatos használata.

A munkatervben tudatosan foglalmaztuk meg a céljaink és feladataink. A tervek elkészítése a nevelőtestület és a szakmai munkaközösség bevonásával történt. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámoló az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik.



A nevelési év folyamán tevékenységünket továbbra is a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. A gyermeki tevékenységek tervezése a megújult elvárások szerint történt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása mellett prioritást kapott a differenciálás, a tehetséggondozás, a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődéshez a gyermeki kompetenciák alakítása. Vegyes csoportjainkban, az életkoruknak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, komplex tanulási tevékenységeit. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban is.

További feladatomnak tekintetem, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, valamint tájékozottság a köznevelést meghatározó információkban.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai Program, a továbbképzési terv, munkaközösségek tervei, aktuális céljai, feladatai. Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak elkészítésében a pedagógiai munka gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosította számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

Erősségek: A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták.

Óvodánkra, az utóbbi években a folyamatos innováció jellemző. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekedtünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat megtartsuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

A gyermekek megismerésének nyomon követésére készített fejlettségmérő lapok részletes, alaposabb megismerési lehetőséget közölnek a gyermekek szintjéről. Erről a tudásról évente



kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel félévente ismertetünk a kölcsönös útkeresés, a fejlődés elősegítése érdekében.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely naprakészen nyomon követhető. Az adminisztrációs fegyelem továbbra is elengedhetetlen, hiszen a határidők pontos betartása minden munkatársnak feladata kell, hogy legyen.

1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési-, éves tevékenységi tervek alapján heti terveket készítettünk, az intézményi szokások, hagyományok megtartásával, mely a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazodott. Mindkét terv dokumentációját a csoportnaplóban rögzítettük. A tervszerű, tudatos pedagógiai munka, gyermekek nevelése, fejlesztése az egész nap folyamán az óvodai élet szerves része. A rugalmas napirendünk a folyamatos életszervezést tükrözi, mely a biztonságot, a kiszámíthatóságot nyújtja.

A 2022-2023 - es nevelési év munkatervében kiemelt feladat megvalósulása:

➤ Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosított a fenntartó részéről

Terület	Megvalósulás
Személyiség-, és közösség fejlesztés. Tanulás támogatása	<p>Az ismeretszerzés egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósult meg. Az óvodapedagógusok biztonságot nyújtó, szeretetteljes, elfogadó légkört teremtettek egész év folyamán. Személyes példával kölcsönös tiszteletre, egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelték a gyermekeket.</p> <p>A közösségi szabályrendszer kialakításánál betartásánál a tervszerűség, következetesség, folyamatosság érvényesült.</p> <p>A gyermekek változatos, sokszínű napirendjét úgy tervezték, hogy a játék, a mozgás, a változatos intellektuális tevékenységek komplexen egyensúlyban voltak. A párhuzamos tevékenységek végzése mellett</p>



	<p>nyugodt, biztonságos környezetben biztosítottuk a gyermekek sokoldalú tapasztalat szeresének lehetőségét, a differenciálás és egyéni bánásmód megvalósulását. A csoportnaplóban megjelentek a közösségfejlesztésre, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó célok, feladatok és a megvalósulás eredményei is.</p>
Szabad játék	<p>A szabad játék fejlesztő hatásának biztosítása érdekében az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének, érdeklődésének megfelelően biztosították a különböző játéktípusokhoz szükséges feltételeket, élményszerzési lehetőségeket. Szükség-, és igény szerint együtt játszással, támogató, ösztönző magatartással irányították a játékot, kiegészítő eszközök készítésével, használatával motiválták a gyermekeket</p>
Gyermeki személyiség megismerése nyomon követése	<p>A gyermekek fejlődését egyéni megfigyeléssel, fejlődéskövetéssel kísérjük nyomon és a nevelőtestület által kidolgozott és elfogadott fejlettségmérő lapokon került rögzítésre a gyermekek aktuális fejlettségi állapota. Az óvodapedagógusok félévenként egy alkalommal fogadóórán tájékoztatták a szülőket gyermekük fejlődéséről, a fejlődésmérés eredményeiről. Az értékelés eredményét írásban is dokumentálták, és a szülővel aláírtatták.</p>
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	<p>Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Két esetben volt szükség a gyermekvédelmi jelző rendszert igénybe venni, rendszeres kapcsolatot tartunk a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítjük a közvetlen kapcsolatom az óvodai szociális segítő munkatárssal. Két gyermek esetében jellemzést készítettünk, részt vettünk esetkonferencián. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmaztuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, érték közvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek</p>



	biztosításával. Egyéni beszélgetés keretében támogattuk az édesanyákat gyermeknevelési tanácsadással.
A német nemzetiségi óvodai nevelés	A német nemzetiségi nyelv játékos tanulási folyamatának egymásra épülő, fokozatos, életkornak megfelelő tevékenységek eredményesen megvalósultak. Segítettem a német nemzetiségi óvodapedagógusokat abban, hogy a környezetük alakításában is törekedjenek a szülők és a gyermekek nemzetiségi identitását fokozni.
Anyanyelvi nevelés	Az anyanyelv és a kommunikáció fejlesztése helyes mintaadással kiemelt jelentőségű óvodánk nevelésében. Áthatotta egész napi óvodai életet, szerves része nevelőmunkánknak. Élmények megbeszélésével, mesével, verssel, változatos irodalmi élmények nyújtásával gazdagítottuk a gyermekeink szókincsét, a beszédértést, a beszédkedv felkeltését. A gyermekek nyelvi fejlettségében eltérések figyelhetők meg, sok a beszédhibás, akik a következő tanévben is sok- sok egyéni fejlesztésre szorulnak majd a logopédus által.
Egészségnevelés céljainak teljesülése	A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően fontosnak tartottuk új éltvezetési ismeretek nyújtását, rendszeres alkalmazását, tárgyi feltételek biztosítását, a gyermekek személyi higiéniére fokozottan odafigyeltünk. A Kneipp mezítlás érzékelő ösvény rendszeres használatával biztosítottuk a talp reflexzónáinak stimulálását , így az egész szervezetre jótékony hatást gyakorolva. A járás javítja az egyensúlyérzékét, jótékony hatással van testtartásunkra, segít a lúdtalp , valamint a gerincdeformitások kialakulásának megelőzésében. Ezzel hozzájárulunk a nevelő-oktató munka hatékonyabb tételéhez , az egészséges életmód-, egészséges életvitel-, egészségmegőrző szokások rendszeres végzése mellett, az edzés megalapozásához valamint a környezettudatos attitűd kialakításához.



Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása	Pedagógiai Programunk konkrét feladat megjelölésekben és egész szellemiségében hordoz „zöld tartalmakat”, hiszen a környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása nevelőmunkánk meghatározó része. A „Zöld Óvoda viselőjeként a gyermekeket a környezetük értékeinek megóvására, a környezet megvédésére neveltük. A „szelektív szigetünk” igényesen kialakított részen történik a szelektív hulladékgyűjtés. Szelektíven gyűjtjük: a papírhulladékot, alumínium dobozt, használt sütőolajat. Az elhasznált elemek gyűjtése biztonságos, elkülönített helyen – pincében - történik. Tisztítószer beszerzésénél ügyelek a környezetbarát tisztítószerek beszerzésére, használatára. A madárbarát óvodai törekvéseink megvalósulását támogatom.
---	--

Fejlesztési feladat: Segítsék a gyermekek önértékelési képességeinek megvalósulását. Továbbra is elvárás, hogy színvonalas, folyamatos fejlesztés valósuljon meg.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?)

Céлом, feladatom:

- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba. Pedagógiai program, munkatervek, összevetése a működő gyakorlattal.
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Az intézményben belső ellenőrzést végeztem:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

A belső ellenőrzés tartalma:

- Nevelési gyakorlat ellenőrzése
- Nevelési-, komplex tevékenységi tervek dokumentumai



- Egyéni fejlődésmérők, összesítések, értékelések, fejlődési tervek
- Anyanyelvi bázis-tevékenység megvalósulása
- Gyermekvédelmi tevékenység és dokumentumai
- Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok munkája
- Szolgáltatások minősége
- Kapcsolattartás a szülőkkel, szülői értekezletek ideje, témája

Pedagógiai ellenőrzés:

Terület	Ideje	Helye	Módszer	Ellenőrzést végző
Szokás-, szabályrendszer	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés	óvodavezető
Egészségneveléssel kapcsolatos feladatok	Folyamatos, alkalmasszerűen	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés, elemzés, értékelés	óvodavezető
Szabad játék folyamatának megvalósulása	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	óvodavezető
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	óvodavezető
Anyanyelvi nevelés- gyermekek nyelvi fejlettségének nyomon követése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	óvodavezető, 2 fő munkaközösség vezető
Gyermekvédelmi munka	Rendszeres	Mind az 5 csoportban	Kikérdezés, nyilvántartás eszmegbeszélés, jellemzés, feljegyzés készítése, jelzőrendszer működtetése	gyermekvédelmi felelős óvodavezető



„ Ovi Zsaru” program beépítése a nevelési folyamatba.	2023. 02. 01 - 2023. 05. 30./ 10 alkalom	Nagycsoportosok, óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	óvodavezető, a foglalkozást vezető óvodapedagógus
Csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése	2022. 11. 04. 2023. 01. 31. 2023. 06. 20. 2022. 08. 31.	Mind az 5 csoportban	Dokumentum- elemzés, megbeszélés,	óvodavezető
Szabad játék tevékenység	2022. 09. 03.	Hóvirág csoport. óvodapedagógus P. D.	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	óvodavezető
Mesélés, verselés	2022. 09. 03.	Hóvirág csoport. óvodapedagógus P. D.	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	óvodavezető
Külső világ tevékeny megismerése	2023. 04. 20	Gyöngyvirág csoport – G. A.	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő óvodavezető
Rajzolás, mintázás, kézimunka	2023. 04. 20.	Gyöngyvirág csoport – G. A.	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő óvodavezető
Külső világ tevékeny megismerése	2023. 05. 10.	Pipitér csoport L.M.T. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	óvodavezető, vezető helyettes részt vett 7 fő óvodapedagógus
Német nemzetiségi nevelés rajzolás, festés, kézi munka (minősítő vizsga)	2023. 06. 01.	Ibolya csoport gyakornok óvodapedagógusa	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő óvodavezető
Német nemzetiségi nevelés mesélés, verselés (minősítő vizsga)	2023. 06. 01.	Ibolya csoport gyakornok óvodapedagógusa	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő óvodavezető
Minden területre kiterjedő pedagógiai	Folyamatos, rendszeres	2 fő gyakornok óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás	óvodavezető, vezető helyettes



munka ellenőrzése a gyakornok esetében			elemzés, értékelés	munkaközösség vezetők
Szakmai munkaközösségek, munkája	Folyamatos, munkaközösségek éves tervei szerint	Munkaközösségek foglalkozásain	Hospitálás, aktív részvétel	óvodavezető, vezető helyettes KT elnök
Szolgáltatások minősége	Folyamatos, rendszeres	tanfolyamok foglalkozásain	megfigyelés, látogatás	óvodavezető, vezető helyettes

Ellenőrzés módszere	Eredmény/Tapasztalat	Javaslat
Hospitálások – tevékenység látogatás	A csoportban végzett látogatások, során még átfogóbb és konkrétabb képet kaptam a pedagógiai munkáról. A szakmai egyetértés tovább erősítette közösségünket, pedagógiai tevékenységünket. Mindnyájunknak fejlődött a reflektív gondolkodása. A nevelő munka tervezése minden csoportban megfelelő volt, az óvodapedagógusok kellő szakértelemmel, a gyakornokok útmutatás segítségével, jó szervezéssel végezték a gyakorlati megvalósulást.	A munkaközösségvezetők önként/aktívan vegyenek részt a szakmai ellenőrzésekbe.
Óvodai csoportnapló:	A csoportnaplót az óvodapedagógusok folyamatosan a megbeszélteknek és az előírásoknak megfelelően vezették. Éves terv alapján bontották le a heti terveket. A napló vezetése átlátható, szakmailag megalapozott, küllemében igényes. A tervezés a csoportokban szükséges fejlesztő munkát is tükrözte az életkor és az egyéni sajátosságok figyelembe vételével. A kollégák a fejlesztendő gyenge területeket az értékelésben megjelölték, erre épült a következő időszak fejlesztése. A szervezési feladatok pontosan megjelentek. Szülőkkel való kapcsolattartás módját dokumentálták. Az esetleges észrevételeket a csoportnaplóban rögzítették.	Szakmai fogalomhasználat folyamatos érvényesülése. Csoportnapló felülvizsgálata: a heti terv készítése során konkrét feladat-, módszer-, eszköz meghatározás, illetve a differenciálás helyenként ugyan megjelenik, ez legyen folyamatosan rögzítve, minden esetben
Felvételi és mulasztási napló:	Az adatok aktualizálása (cím, elérhetőség) folyamatos volt A gyermekek hiányzását naponta vezették az óvónénik, figyelték a hiányzások	Továbbra is a szülők figyelmének felhívása az adatok pontos jelentésére,



	igazolására. Javítás módjára nagyobb figyelem legyen!	
Gyermeki személyiség megismerésének nyomon követése:	Az óvodapedagógusok a mindennapos megfigyelésre alapozva a megbeszéltek alapján rögzítették a gyermekek által elért fejlettségi szinteket, mely segítette a differenciált pedagógiai munkát. A hozzáadott érték mérhetővé válik. Ennek eredményét a szülőkkel évi két alkalommal ismertették. Egy – egy esetben szükséges volt a fogadó óra megtartására, egyéni konzultáció (csoportnaplóban rögzítve).	Az értékelés után történjen meg a fejlesztendő területek, fejlesztési feladatok további megjelölése. A gyermeki fejlettség szülővel való ismertetése után, a szülő aláírásával igazolja a gyermekről kapott felvilágosítást.
Szakértői vélemény iránti kérelem:	A szakértői vizsgálat iránti kérelem nyomtatvány kitöltését illetően nagyobb felelősség hárult az óvodapedagógusokra. Szükség esetén segítséget kértek a gyógypedagógusoktól, óvodavezetőtől. A felülvizsgálat-, a kontrollvizsgálat kérelmeket határidőig beküldtük.	Pontos fogalomhasználat, szakmai nyelvezet.
Egyéni fejlődési napló:	A sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlődési és haladási napló naprakész vezetése a gyógypedagógusok feladata. Naprakész dokumentum.	Gyógypedagógiai koordinátor elvárásának megfelelően
Munkaügyi dokumentációk:	A dolgozók személyi anyagát folyamatosan aktualizáltuk, a munkaköri leírások átadása, bővítése nevelési év elején megtörtént. A különböző személyi juttatások igénylése, kifizetése, elszámolása, dokumentációja a törvényesség szerint történt. Szabadságigények felmérése után a munkálatok ütemezése és a nyári ügyelet miatt időben elkészült a nyári munkabeosztás. Hiányzások jelentése, a dolgozók távollétének rögzítése a KIRA rendszerben a vezető helyettes és/vagy az óvodatitkár feladata volt, melyet hónap végére elkészítettek. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező változást időben jeleztük a fenntartó felé. Naprakész a munkaidő nyilvántartások.	A hiányzások - szabadság, táppénz - rögzítése továbbra folyamatosan történjen meg.



Erősségek: Az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés minden csoportban maximálisan megvalósult. A tevékenységek látogatása során sokat fejlődött az önreflexió tudatos gyakorlása. A csoportnaplóban megjelentek P.P tartalmában megjelenő konkrét differenciálás lehetőségei, a fejlesztés részletesebb kifejtése.

Nevelő munkát közvetlen segítők ellenőrzése

Dajkai munka ellenőrzése:

- Higiéniai szabályokat betartották, folyamatos tisztaság, rend volt jellemző.
- Tisztítószereket, eszközöket megfelelően elzárva tárolták. Takarékoság volt a jellemző, melyre a továbbiakban is fokozottan ügyelni kell.
- Biztonsági előírások betartására figyelmeztetni kellett, főleg a vegyszerek használatánál nem mindig kerültek elő a védőszemüvegek, védőkesztyűk.
- Negyedévente személyes visszajelzést kaptak a munkájukról.

1. 4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

Pedagógusminősítés: Jelenleg a pedagógus életpálya modellnek megfelelően:

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.
2 fő	6 fő	3 fő + 1 fő nyugdíjas megbízással

Pedagógus önértékelés – pedagógusminősítés

A 2022/2023 nevelési évben pedagógus önértékelést nem végeztük. Jelen nevelési év tavaszán 1 fő gyakornok óvodapedagógust minősítő vizsgára jelentkeztettem. 2023. április 20-án 1 fő óvodapedagógus sikeres minősítő eljárásban vett részt, 2023. 06. 01-én 1 fő gyakornok óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgát tett – az eljárásban mindkét esetben bizottsági tagként vettem részt. 2023. január 1-től 1 fő nemzetiségi óvodapedagógus Pedagógus I. fokozatba kerül besorolásba.



1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük az egyes évek értékelési eredményeit. Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvi fejlettség, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

Óvodapedagógusok által alkalmazott fejlesztési eszközök, módszerek

- Nagyok szűrése, kiértékelése (csoportnaplóban rögzítve)
- Gyermek személyiségének nyomon követése (egyéni fejlettségmérőlap)
- Beszédhangzók ejtése (csoportnaplóban rögzítve)
- Sindelar program (szükség szerint)
- Delacato-, Ayres elemei beépítve a minden napok során
- Társas kapcsolatok alakulásának mérése Jacob – Moreno féle játékos teszttel (csoportnaplóban rögzítve)
- Mozgáskotta- Komplex mozgás és személyiségfejlesztő eszköz használata
- Feladatlapok, munkalapok, gyermek rajzok (fejlettségmérő dossziében, mappában)

Egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására. A fejlesztési területek meghatározása a csoportnaplóban is nyomon követhető.



1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Több intézményi dokumentum, szabályzat felülvizsgálata a változó törvényeknek megfelelően megtörtént. Mivel törvényi változás nem volt, ezért a dokumentumokat nem kellett módosítanunk. Az intézményi ellenőrzéseket követően minden esetben megtörténik a visszacsatolás. Az ellenőrzés tapasztalatait, megállapításait az érintettekkel megbeszéljük és a visszatérő látogatás során újra megfigyeljük, hisz a fejlődés csak így biztosított. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

2022.5.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt hiányosságok után végzett korrekció 2023 nevelési évben

Terület	Intézkedés/feladat	Megvalósítás
1. Pedagógiai folyamatok	A csoportnaplók és a program összehangolása, felülvizsgálata	A csoportnaplók kiegészítése a tanfelügyeleti elvárások szerint.
	A gyermeki értékelések kidolgozása után a fejlesztendő feladatok kijelölése.	Az éves beszámolóknak megjelennek a gyermekek aktuális állapota, a fejlesztési irányok meghatározása a következő évet illetően meghatározásra kerültek.
	Fogalomhasználat pontosítása	Az óvodapedagógusok pedagógiai szaknyelv elsajátítására fokozottan ügyelnek.
3. Eredmények	Szociometria mérésben a kiértékelés elemzése	Évente kétszer – október/május – a társas kapcsolatok mérése, elemzése után a csoportnaplóban az eredmények kiértékelése, rögzítésre kerültek. Módszerek, javaslatok meghatározása a fejlesztés érdekében történt
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Kommunikációs csoportok dokumentálása	Előre tervezett kommunikációs együttműködés során szükség szerint írásos feljegyzés készül. Munkatervben évente rögzítésre kerülnek a szakmai



		együttműködés lehetőségei és értékeljük a megvalósulás mikéntjét
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	A kiemelt feladatok rögzítése, részletesebb kifejtése, lebontása – tematikus tervben ajánlott	A csoportnaplóban a heti terv készítése során konkrét feladat-, módszer-, eszköz meghatározás, illetve a differenciálás helyenként megjelenik, ez legyen folyamatosan rögzítve, minden esetben
	A Pedagógiai Programban megjelenő tartalmak megjelenítése a csoportnaplóban, operatív dokumentumokban.	Megjelennek, a csoportnapló koherens P.P elemeivel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Támogató szervezeti-, és tanulási kultúra jellemző óvodánkra. A nevelési-, tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén javítjuk. Óvodánkban vegyes csoportban neveljük gyermekeinket, hiszen ez a szervezési forma a gyerekek számára többféle előnnyel is jár.

Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi iskolai tanulás és önfejlesztés. Az anyanyelvi nevelésre helyezett fókusz továbbra is fontos az óvodában. Sajnos a fejlődésmérő lapok eredményei változatlanul a terület elmaradását, a gyerekek képességeinek és készségeinek lassabb fejlődését mutatják. Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Szorgalmaznunk kell a személyes interakciókat, az együtt töltött minőségi idő növelését, az infokommunikációs



eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését.

A Szakszolgálat logopédusa szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli beszéd-, és anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel, közvetlen kapcsolatban állunk az óvodai szociális segítő munkatárssal. Szükség szerint működtetjük a gyermekvédelmi jelző rendszert, vezetőként rendszeres kapcsolatot tartok a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítem a közvetlen kapcsolatomat az óvodai szociális segítő munkatárssal. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmazzuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, érték közvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek biztosításával. A szülő csoportokkal továbbra is fenntartottuk az online kapcsolat, a telefonos megkeresés lehetőségét.

Nagy segítség a családoknak, hogy ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Óvodánkban a 2022/2023. nevelési évben a HH gyermekek száma: 0 fő

HHH gyermekek száma: 0 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: 1 fő

Nevelésbe vett gyermek: 1 fő

Védelembe vett gyermekek száma: 0 fő.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek: 1 fő

Diabéteszes gyermek: 1 fő

Étkezéssel kapcsolatos adatok: normál étkező: 87 fő;

diétás: 8 fő;

PKU diéta: 2 fő. a PKU diétát az étkezést ellátó szolgáltató nem tudja vállalni.



1 gyermek muzulmán származása miatt nem vette igénybe a közétkeztetést,

Ingyenesen étkező gyermekek száma: 68 fő.

Étkezési díjat fizető gyermekek száma: 19 fő

2.1.3. Tanulás támogatása

Év elején 46 tanköteles gyermek aktuális állapot megismerésére irányuló szűrővizsgálatát végeztük el a fejlesztőpedagógussal, 6 gyermek számára a szakszolgálat gyógypedagógusai javasoltak további képességvizsgálatot. Az óvónénikkel együtt kiértékelt eredmények tükrében kínálták fel a fejlesztés lehetőségét - 4 gyermeknél élt a szülő a lehetőséggel - illetve határozták meg a fejlesztőpedagógus feladatait a fejlesztendő területek javítására. A szűrések eredményei, valamint az óvodapedagógusok által tapasztalt részképesség hiányosságok adták a fejlesztőmunka alapját, melyek a csoportnaplóba is rögzítésre kerültek. 5 gyermeknél kértünk kontroll vizsgálatot, mely alapján 3 gyermek esetében lekerült a tanulási nehézség státusz. Ebben az évben megbízással 1 fő fejlesztőpedagógusi szakirányú végzettségű óvodapedagógus heti 2 órában látta el a szakvéleménnyel rendelkező gyermekek fejlesztését. 2022. 09. 15 – 2023. 06. 01. közötti időszakban:

Létszám	a Nevelési Tanácsadó által meghatározott fejlesztési terület
12 fő	Tanulási nehézség veszélyeztetettsége

A legfőbb elve a fejlesztési foglalkozásokon a játékoság volt. Pozitívum, hogy a gyermekek örömmel, szívesen vettek részt a foglalkozásokon, amelyek mikro csoportos formában, a tornaszobában illetve a fejlesztő szobában történtek.

Erősség: A fejlesztőpedagógiai beszámoló kitér, hogy melyik gyermek miben fejlődött.

2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

	Diagnózis	Életkor	Rehabilitációs óra
1 fő	Autizmus spektrum zavar BNO: F84	7 éves	Heti 4 óra
1 fő	Beszéd és nyelvfejlődési zavar BNO: F80	7 éves	Heti 5 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F83	6 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F89	6.5 éves	Heti 4 óra
1 fő	Enyhe intellektuális képességzavar BNO: F70	7.5 éves	Heti 4 óra



1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F83	4.5 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F89	6 éves	Heti 4 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F88	4 éves	Heti 4 óra
1 fő	Nyelv és beszédfejlődési zavar BNO: F80	4.5 éves	Heti 4 óra
1 fő	Kifejező beszéd zavara BNO: F80.1	4.6 éves	Heti 4 óra
1 fő	Halasztott diagnózis BNO: FZ03.3	5.7 éves	Heti 4 óra
1 fő	Halasztott diagnózis BNO: FZ03.3	6.4 éves	Heti 4 óra

A sajátos nevelési igényű gyermekek számának megoszlása életkor szerint:

4 éves: 4 fő; 5 éves: 1 fő; 6 éves: 4 fő; 7 éves: 3 fő. Három SNI gyermeknek kértünk esedékes kontroll vizsgálatot, melyet 2022. január 15 – ig szükség szerint elvégeztek, megtörtént az iskolakijelölés, illetve a tartós gyógykezelés alatt gyermek esetében a személyes kontroll elmaradt.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása minden óvodapedagógus feladata, rengeteg figyelmet, energiát, többletmunkát tudást igényel kollégáimtól. A csoportjainkban a pedagógusok attitűdje támogató, elfogadó, a családok számára érzelmi biztonságot nyújtó és segítő. Továbbra is szükségesnek érezzük az óvoda fenntartójának segítőkész, támogató hozzáállását, az óvoda minden egyes dolgozójának elfogadó, toleráns magatartását.

A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális felzárkóztató foglalkoztatását gyógypedagógusok végezték, akik a komplex vizsgálat diagnózisaira építették fejlesztési feladatukat. Az SNI gyerekek szakértői véleményének áttanulmányozása után a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok konzultáltak a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos teendőkről.

Az intézményünk év elején 5 fő; további 7 fő szakértői véleménnyel rendelkező - SNI gyermekét 1 fő gyógypedagógus, 2 fő logopédus, fejlesztette. Pozitívum, hogy az idén is sikerült a legoptimálisabb délelőtti időpont megtalálása. Az egyéni dokumentációk folyamatos vezetése, értékelések naprakészek, a szülővel való konzultációk személyes/online módon megvalósultak. A gyógypedagógiai asszisztens aktívabb bevonása hozzájárult az SNI gyermekek fejlesztéséhez.

2023. június 30-ig jeleztük a szakszolgálat felé a jövő évben kontroll vizsgálatra kötelezettek névsorát.



Erősségünk: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésére az intézmény erősen támogató szervezeti kultúrát fordít. Az integráció sikeressége a gyermekek önmagukhoz mért fejlődésében mutatkozott meg.

2.1.5. Logopédiai ellátás

Év elején folytatódott az 5. évüket betöltött gyermekek logopédiai szűrése. A Szól-e? teszt alapján 26 gyermek beszédhibásnak bizonyult. Ebből 8 gyermeknél részképességzavar is kimutatható. 8 fő volt tünetmentes.

A teszt a beszédhibák mellett szűrte a nyelvi képességeket és az olvasás- írás készséget is.

Logopédiai fejlesztésre 26 fő szorult, várólistára nem került senki volt, aki a pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusainak szűrése után járási szakértői vizsgálaton vett részt.

A 3 évesek szülei által kitöltött KOFA kérdőív alapján többen kerültek megfigyelésre, megkésett beszédfejlődés miatt illetve beszédészlelési problémák miatt összesen (év közben érkezőket is beleértve) 5 gyermeket láttak el. Támogató szülői hozzáállás miatt és az óvónőkkel való folyamatos konzultációnak is köszönhetően az 5 gyermekből 2-nek beindult a beszéde. Ebből az 5 gyermekből hárman sajátos nevelési igényű gyermekek.

A terápiás ellátás május végével fejeződött be. A tanév során a némely gyermeknél fejlődés, javulás tapasztalható, különösen azoknál, akikkel rendszeresen gyakorolnak. Sajnos túlnyomó többségben a gyakorlás hiánya tapasztalható volt. Februártól az óvodában már kettő logopédus látta el a gyermekeket. Ő szintén három órában 12 gyermeket látott el, ebből két gyermek évközben tünetmentes lett. Köztük egy SNI-s és BTMN-s gyermek rendelkezett szakvéleménnyel.

A nevelési év végére tünetmentes 7 fő; lényegesen javult 5 fő; részben javult 10 fő és keveset javult 4 fő. Az óvodában maradékkal szeptembertől folytatjuk az elkezdett terápiát.

A 2017. 09. 01.- 2018.08.31. között született gyermekek 5 éveskori szűrése 2023. június elsejével megkezdődött. Azok a gyerekek, akik a nyáron töltik, be 5. évüket szeptemberben kerülnek szűrésre.

Fejlesztendő: Az otthoni gyakorlás hiánya, többszöri szülői konzultáció ellenére is elmaradt, mappák, füzetek hiánya is nagyban hátráltatta a gyermekek fejlődését. Fontos a szülők meggyőzése az otthoni gyakorlás fontosságáról.



2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése

A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően a gyermekek személyi higiéniére fokozottan odafigyeltünk. A fertőzés megelőzésére naponta gyakrabban történt kézmosás, melyhez továbbra is vírusölő hatású folyékony szappant használunk, ill. gél fertőtlenítőt. Gyakorisága: reggeli megérkezés; étkezések előtt; udvarról csoportszobába történő bemenetel előtt; WC használat után; köhögést, tüsszentést, orrfújást követően, szükség szerint.

- A gyermekek megtanulták a köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd kezet kell mosni.
- Gyakrabban szellőztettünk, jó idő esetén mindig a szabadban tartózkodtunk.
- Életvezetési ismereteket nyújtottunk a nagycsoportosoknak,
- Kapcsolatot tartottunk az óvoda védőnőjével, aki kérésre 2 – szer tisztasági szűrést végzett. (tetvesség)
- Gyümölcs és zöldségnapokat tartottunk hetente a szülők támogatásával.
- Napi folyadékpótlásra folyamatosan ügyeltünk.
- Fogorvosi ellenőrzés az idén 2-szer - ősszel és tavasszal - megtörtént.
- Az időjárás függvényében rendszeresen használtuk a mezítlábas érzékelő taposót.

2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása- fenntarthatóságra nevelés

A 2022/2023-as nevelési évben hangsúlyt fektettünk a szakmai tevékenységünkben, hogy a Zöld óvoda kritériumait teljesítsük. 2022 szeptember 5-ig feltöltöttük a „Zöld Óvoda” címre irányuló pályázatunk, amit harmadszorra is elnyertünk. E szakmai elismerő cím viselőjeként igyekeztünk ebben a nevelési évben is kiemelkedő környezeti nevelést folytatni, ennek szellemében:

- „Ősz köszöntő” terményünnep a szülőkkel közös ünneppel fogadtuk az őszt, ahol a „nassoldában” gyümölcsből és zöldségféléből készült ételekkel kínáltuk meg a gyermekeket. Lehetőség volt természetes anyagokból és terményekből játékkészítésre.
- „Szelektív Szigetünkben” továbbra is gyűjtöttük a fém dobozokat, újságpapírt, használt sütő olajat.



- Továbbra is környezetbarát eszközöket (festék, ceruza, ragasztó, papír, játékeszközök), és természetes anyagokat használtunk a kreatív munkákhoz.
- Egész évben minden csoport a „Hulladék nem szemét” elve szerint újrahasznosított anyagból játékot, eszközöket, ajándékot készített.
- Tavasszal az óvónénikkel és a dajka nénikkel együtt a gyerekek beültették álló és futó muskátlival az óvodánk virágládáit.
- „Föld napja” és a „Víz világnapja” rendezvényeiket megtartottuk. Versenyre hívtuk a családokat a fenntarthatóság jegyében a „Víz és környezetvédelem” témában több alkotás érkezett, mely
- Kapcsolódtunk a – városunk szülöttje – Szent Márton rendezvényeihez, megemlékezéshez, megismertettük gyermekeinkkel a Márton legendáját, közös lámpás felvonulás az óvoda udvarán körbejárva valósult meg, így tisztelegtünk emlékének. Szent Márton kids applikáció segítségével a gyerekek különböző feladatokat is elvégezhettek és új módszerrel gyarapítottuk az ismereteiket.
- Amikor lehetett séták alkalmával a pedagógusok felhívták a gyermekek figyelmét egy-egy jellegzetes épületre, összehasonlítást tettek a mai kor épületei és a régi épületek között.
- Minden évben az aulában kirakjuk, és a gyerekekkel megismertetjük az év növényeit, állatait, ásványait.
- Csatlakoztunk május 10-án 10 órakor az "Énekelj az erdőben" erdei dalos találkozóhoz. 89 gyermek és 17 felnőtt több tavaszi-, madarakról szóló dalt énekelt az aulában, mivel ezen a napon esett az eső.

2.2. Közösségfejlesztés

Pedagógiai munkánkban az egész nap folyamán az óvodai változatos, élményteli tevékenységek biztosításával az együttműködést, a közösségi kapcsolatokat és érzelmeket erősítő helyzeteket, programokat próbáltunk teremteni. Az óvodapedagógusok a gyermekcsoportok fejlesztését a közösségfejlesztés változatos módszereinek alkalmazásával segítették. Ezek:

Helyileg szervezett közös gyermek programok:

- Mese nap/Mesehét



- Terményünnep
- Karácsonyi ünnepély
- Farsang
- Évzárók, nagyok búcsúztatása
- Születésnap megemlékezések – csoportokban
- Bábszínház 4 előadását 41 nagycsoportos gyermek látogatta
- Kiállítások óvodán belül – gyűjtőmunka
- Ovizsaru programban 37 fő nagycsoportos két csoportba bontva vett részt. Intézményünk óvodapedagógusa 9 foglalkozást személyesen megtartott. A 10. foglalkozást a közeli KRESZ – parkban helyszíni gyakorlat keretében bonyolítottuk le, kapcsolódva a "A helyi identitás és kohézió erősítése Szombathelyen" projekt keretében megvalósuló közlekedésbiztonságot célzó szemléletformáló felhívásra. A délelőtti folyamán volt közlekedési táblák felismerése, kirakása, helyes közlekedési szokások tudatosítása, gyakorlása, kis járművek vezetése, jelzőlámpás közlekedés játékos gyakorlása
- Egyéb rendezvényeken való részvétel (Tojásfa díszítés – Húsvét)
- Városi pedagógusnapon a német nemzetiségi óvodásaink szerepeltek
- Séták parkokban, vízparton, kiskertekben növények megfigyelése
- Az idén óvodai közösségünk 2023. 06. 15 - én a Lukácsházi Csömötei hegyre, a kilátóhoz kirándultunk.
- Sportrendezvények: Zsinór labdás fesztivál; Emlékműfutáson 3. helyezést ért el intézményünk, illetve volt egyéni helyezettünk is.

Erre az évre betervezett belső/külső programjaink sikeresen megvalósultak. A programok függvényében a szülőket szükség szerint bevontuk a szervezés, a megvalósítás folyamatába támogatásuk példaértékű. Azt tapasztaltuk, hogy igénylik a szülők, és szívesen vesznek részt ezeken. A támogatottság anyagi/természeti vonatkozásban valósult meg.

A szülőkkel történő kapcsolattartás módja a napi óvodapedagógusi kommunikáción túl a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, egyéni megbeszélések keretében is történt. Az óvodai Szülők Közössége gyakorolta az intézmény működésével kapcsolatos jogköreit.



A tudatosan kialakított, következetesen betartott szabály-, és értékrenddel a konfliktusok elkerülése volt a célunk. Ha esetlegesen kialakult, igyekeztünk hatékonyan kezelni, minden esetben kompromisszumos megoldásra törekedtünk.

Szülői értekezlet (csoportonként/alkalom kint az udvaron)	2
Fogadó óra (gyermek fejlődéséről tájékoztatás óvoda/összesen)	71
Rétegszülői értekezlet (új szülők)	1
Szülői munkaközösségi értekezlet (évelején/végén)	2
Évzárók – nagycsoportosok búcsúztatása	5 csoport szülők, nagyszülők
Szülőbevonással lebonyolított családi programok	3

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók

Óvodánkba beiratott gyermekek száma a 2022/2023. nevelési évben az októberi statisztika alapján 100 fő. A nevelési évben 97 fő gyermek nevelését láttuk el május 31-ig. Ez ideálisnak mondható.

A csoportok és csoportlétszámok:

2022. október 1.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	21	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	23	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	18	
Pipitér	20	
Gyöngyvirág	18	
Összesen:	100	Ebből 5 fő sajátos nevelési igényű

A csoportok átlagléttszáma: 20 fő, statisztikai létszám: 21 fő.



2022. május 31.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	19	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	23	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	17	
Pipitér	20	
Gyöngyvirág	18	
Összesen:	97	Ebből 12 fő sajátos nevelési igényű

Az átlagléttség szám csoportonként év végére 19,4 fő, statisztikai létszám: 21,8 fő.

2022/2023 nevelési évre az óvodai beiratkozás a következőképpen alakult:

	óvodaköteles körzetes	óvodaköteles körzeten kívüli	vidéki	Nem óvodaköteles körzetes	Nem óvodaköteles körzeten kívüli
Hagyományos	5	6	-	4	-
Német	3	2	-	2	-
Összes	8	8	-	6	

A 2022/2023-es nevelési évre 22 fő gyermek jelentkezett intézményünkbe ebből 2 gyermeket előfelvételiként előjegyzésbe vettünk. Óvodánkba jelentkező minden gyermeket felvettünk.

Nevelési év végi eredményeink a saját fejlődésmérő alapján:

A gyermeki teljesítményeket és az egyes területek értékelési eredményeit folyamatosan figyelemmel kísértük, dokumentáltuk. Nehézséget jelentett, hogy az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nem mindig mérhetőek (1 fő), illetve a tartós gyógykezelés miatt (1 fő) távollévők, Ukrajnából menekült gyermekek (2 fő) mérését nem tudtuk megvalósítani, így 96 gyermek aktuális képességállapotát rögzítettük.

Gyermekek száma korcsoportonként:

Kiscsoportosok: 22 fő

Középső csoportosok: 29 fő

Nagy csoportosok: 49 fő

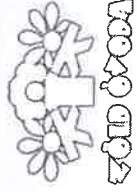


SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

OM azonosító: 036471

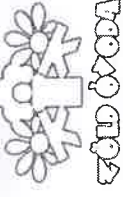
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



3.1.2. Egyéni fejlettségi állapot összesítése, korcsoportos eloszlás

Területek	3-4 éves					4-5 éves					5-6 éves					7 éves				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Megfigyelési szempontok képességterületek szerint, részkepessegek szerinti bontásban	Értékelési skála																			
Nagymozgások	4	6	8	-	-	-	8	15	4	-	-	4	15	6	1	-	-	-	-	-
Nagymozgások	5	8	5	-	-	3	8	13	2	-	-	4	10	10	-	-	-	-	-	-
Finommotorika	4	5	8	-	-	-	8	15	4	-	-	3	13	7	1	-	-	-	-	-
Mozgáskoordináció	5	5	7	-	-	-	2	7	17	1	-	3	15	6	-	-	-	-	-	-
Dominancia	5	5	7	-	-	-	2	11	12	2	-	3	16	5	-	-	-	-	-	-
Testséma	3	9	6	-	-	-	1	8	17	1	-	2	16	6	-	-	-	1	12	2
Nyelvi fejlettség Beszédhallás és beszédértés	5	5	8	-	-	-	1	12	11	2	-	3	15	6	-	-	-	1	3	12
Szókinsz	4	9	4	-	-	-	1	11	14	1	1	-	14	4	-	-	-	2	7	13
Hangok ejtése	4	7	7	-	-	-	2	10	12	3	1	1	14	6	2	-	-	1	6	9
Folyamatos, összefüggő beszéd, visszaadás	6	6	6	-	-	-	3	11	10	3	1	4	12	5	2	-	-	1	9	9
Fogalomalkotás	5	6	7	-	-	-	2	7	15	3	1	3	12	6	2	-	-	1	8	11
Elemi tájékozottság	3	7	8	-	-	-	2	7	17	1	-	4	17	3	-	-	-	-	9	13
Figyelem Látási figyelem	4	6	8	-	-	-	3	9	14	1	-	4	15	5	-	-	-	-	8	13
Hallási figyelem																				



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A

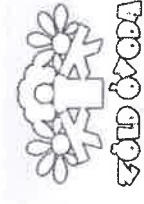
Emlékezet	3	6	9	-	-	3	8	13	3	-	4	12	5	3	-	7	12	6
Vizuális emlékezet																		
Hallási emlékezet	6	5	7	-	-	4	7	14	3	-	7	7	8	2	-	8	15	5
Beszédemlékezet	6	6	6	-	-	3	9	13	2	-	6	-	8	2	-	6	14	5
Időbeli tájékozottság	4	13	1	-	-	1	10	14	2	-	3	12	7	2	-	8	13	4
Évszakok																		
Hónapok	13	5	-	-	-	5	13	7	2	-	2	6	9	8	-	1	10	1
Napok	7	7	4	-	-	1	15	9	2	-	1	5	10	9	-	8	16	2
Napszakok	8	10	-	-	-	3	16	8	-	-	1	5	9	10	-	10	14	1
Formaismeret	7	3	8	-	-	2	12	11	3	-	2	2	10	8	-	5	15	5
Formaismeret																		
Színismeret	3	3	12	-	-	3	9	10	2	-	3	11	6	3	-	4	16	4
Gondolkodási műveletek	5	5	7	1	-	3	13	8	3	-	1	2	11	4	2	7	14	3
Analízis szinten																		
Összefüggések észrevétele	4	7	6	1	-	-	13	10	4	-	5	13	4	2	-	6	16	3
Érzelem	1	9	6	-	-	1	10	15	1	-	5	12	9	-	-	13	9	2
Érzelmi, akaratfejlettség																		
Szokásrend, önállóság	1	6	9	-	-	-	12	12	3	-	3	14	7	1	-	11	10	4

Fejlettségi szintek: 1 – Kialakulóban; 2 - Alapszinten; 3 – Átlagközeli szinten; 4 – Átlag feletti szinten; 5 – Kimagasló szinten

Megállapítottuk, hogy a 3-4 éves gyermekek többségénél még inkább kialakulóban és alapszinten vannak a fejlettségi mutatók, de az év elejéhez képest pozitívabb eredményről, fejlődésről kapunk képet. Szembetűnő a 3-4 éves korcsoport esetében minden terület kialakulóban illetve alapszinten van, leginkább a színismeret és meglepő, de az időbeliség mutat jó eredményt. Az életkori sajátosságokból adódóan a formaismeret,



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



összefüggések meglátása, a figyelem, az emlékezet némi elmaradást mutat. Megfigyelhető, hogy a mozgás és a nyelvi fejlettség megközelíti az átlagos szintet. Sok teendők van az érzelmi -, akarat tulajdonságok alakításában. Az 4-5 évesek esetében az eredmények változók. Az Ó esetükben többnyire átlagosan működnek a fejlettségi mutatók, de néhány gyermek magasabb teljesítményt nyújt a korához képest, talán ennél a korosztálynál látható az ugrásszerű fejlődés. Öröndetes, hogy a dominancia, emlékezet, fogalomalkotás átlag feletti eredményt mutat. Az 6-7 éveseknél már az átlag feletti szint dominál, ebben szerepe van az évismérlésnek. Kimagasló szinten van a formaismeret, a gondolkodási műveletek és összefüggések meglátása terén a csoportok fejlettségi szintje megfelelő szintet ért el. Az értékelésből következtethető, hogy németes csoportokban a nyelvi fejlettség, szókincs gyarapodása a 6-7 éveseknél átlag feletti szintű a kisebbek e téren egyenletes fejlődése folyamatos. A többieknél változatlanul az anyanyelvi terület elmaradását, a gyerekek képességeinek és készségeinek lassabb fejlődését mutatják.

A Szakszolgálat logopédusának szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

Fejlesztendő terület: minden korosztály esetében a nyelvi fejlettség, a figyelem, az érzelmi-, akarat tulajdonságok, és a szokásrend.

Anyanyelvi bázisintézményként még nagyobb hangsúlyt kell, fektetünk az anyanyelvi nevelésre.

Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Továbbra is szorgalmaznunk kell a személyes interakciókat, az együtt töltött minőségi idő növelését, az infokommunikációs eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését.



Erősség: A gyermekek aktuális állapotának megfigyelése folyamatos, a megállapítások rögzítése a fejlettségmérő lapokon rendszeresen megtörtént. Az egyéni fejlettségi állapot csoport összehasonlításának elemzésénél a következő nevelési év beszámolójához a számszerű adatok mellett szöveges fejlesztendő területeket is megjelöltek az óvodapedagógusok.

3.1.3. Tehetséggondozás eredménye

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígérettek felkutatása, fejlesztése. Óvodánkban nyitottak vagyunk, minden csoportban támogatjuk a tehetség-, a képesség kibontakoztatását segítő új módszereket.

Sporteredmények:

Ebben az évben kettő külső sport rendezvényen vettünk részt. 6 fő gyermek vett részt a zsinór labdás fesztiválon, ahol minden résztvevőt megajándékoztak. Az Emlékmű - futáson 17 gyermekünk közül egy középsős kislányunk III. helyezést ért el.

Rajzpályázat eredménye:

A művészeti tevékenységekben történő tehetséggondozás valamennyi csoportban megvalósult. Intézményünk összesen 9 rajzpályázat felhívására küldött be közel 40 gyermekmunkát. 5 gyermek munkáját díjazták, több gyermek munkáját kiállították, oklevelet és apró ajándékot kaptak.

Egyéb pályázat: Az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ "Ökoskodó" alkotói pályázat felhívására mind az 5 csoport küldött gyermekmunkát.

Gyermekrendezvények és programok száma:

- Színházlátogatások, műsoros rendezvények: 44 fő nagycsoportos/5 csoport
- Ibolya-, Tulipán csoport Húsvéti tojásfa díszítés
- Élményszerző kirándulás Kámoni Arborétum- Tulipán csoport
- 20 nagycsoportos gyermekkel részt vettünk „A helyi identitás és kohézió erősítése Szombathelyen” című projekt keretében megvalósuló közlekedésbiztonságot célzó szemléletformáló programon. Helyszín a KRESZ park.



3.1.4. Beiskolázási mutatók

Az iskola megkezdéséhez szükséges feladattudat, feladattartás és önállóság képességének megalapozása az óvodáskor során, de leginkább nagycsoportos gyermekek esetében volt kiemelt feladat.

Tanköteles gyermekek száma: 49 fő ez az összes gyermeklétszám = 49 %-a.

Iskolakötelesek közül óvodában maradó gyermekek száma összesen: 12 fő = 12%

Iskolai 1. osztályos tanulmányait megkezdi: 37 fő = 37%

Szakszolgálat javaslata alapján óvodában – szakvéleménnyel - maradó gyermekek száma: 5 fő, ez a tankötelesek 5 %-a.

Oktatási Hivatal engedélye alapján 2022/2023 nevelési évben óvodahosszabbításra 4 gyermek esetében került sor, ők 2023/2024 évben ismét nagycsoportosok lesznek

Fejlesztendő: a tevékenységek során egyéni képességek differenciálásával továbbra is törekednünk kell, hogy minden 6. életévét betöltött gyermek megkezdje az iskolát, így csökkentjük az óvodában maradók számát.

Fluktuáció - lemorzsolódási mutatók

Év közben költözés miatt távozó: 5 gyermek.

Más óvodából év közben hozzánk átiratkozott gyermekek száma: 3 fő

Óvodai nevelés alól felmentett gyermek nem volt.

Gyermek viselkedésére érkezett panasz esetek száma: elenyésző, melyet eredményesen kezeltünk. A szülők elégedettek, gyakran kapunk elismerő szavakat, panasz szakmai munkánkkal kapcsolatosan sem érkezett.

Hiányzások:

	Hiányzások- távolmaradások		
	létszám	Igazolt napok száma	Igazolatlan napok száma
Összes hiányzás	100 fő	4.839 nap	0
RGYV	1 fő	98 nap	0
Nevelésbe vett	1 fő	59 nap	0
Védelembe vett	0 fő	-	-



A tavalyi évhez képest csökkent a tényleges hiányzások száma.

Rendszeres óvodába járásra nem kellett intézkednünk. Viszont a késések, későn beérkezések miatt szinte mindig ugyanazt a szülőt kellett figyelmeztetnünk.

Feladat: szülők figyelmének felhívása a beérkezés pontosságára, házirend következetesebb betartatása.

3.1.5. Elismerés

Óvodánk rendelkezik külső elismeréssel, hiszen 2022 decemberében óvodánk harmadik alkalommal elnyerte a Zöld Óvoda címet, mellyel a kisgyermekkori környezeti nevelés terén végzett tevékenységünket ismerte el a köznevelésért felelős államtitkár. Folyamatosan igyekszünk teljesíteni a kritériumrendszerben megfogalmazott vállalásainkat. Törekszünk a cselekedeteinkkel, pozitív példával elől járni és a környezeti nevelés elve szerint fenntarthatóságra nevelni. „Madárbarát óvoda”-ként egész év folyamán, gondoskodunk a kis madarak táplálásáról, itatásáról, gondozásáról. A négy madárodúban fészket rakott a cinke, figyeljük a madarak viselkedését.

Pedagógus nap alkalmából óvodavezetőként „Szombathely - Oktatásügyéért – díjat vehettem át.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése.

4.1. Szakmai munkaközösségek működése

Az óvodapedagógusok belső továbbképzését, a színvonalas szakmai munka eredményességét segítette az óvodában működő játék-, és anyanyelvi munkaközösség, melyek munkájában valamennyi óvodapedagógus részt vesz.

Az idei évben kiemelt tevékenységi terület a személyiségfejlesztés egyik fő feladata az ének, zene, énekes játék, gyermektánc közvetítése volt. Mindkét munkaközösség munkatervét ez alapozta meg. Eredményeik konkrétan az értékelésükben jelennek meg.



Anyanyelvi munkaközösség éves programterve: a gyermekek anyanyelvi fejlesztése-, a kommunikációs képességek alakítása mellett, az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésén túl a zenei nyelv, a zenei fogalmak elsajátítását is megcélozta.

Játék munkaközösség az énekes játékok, hangszeres játékok, gyermektánc és a zenei módszerek alkalmazása mellett kapcsolódott az anyanyelvi munkaközösség munkájához.

Munkaközösségeink céljai a PP céljaival megegyeznek, azok megvalósítását segítették, színesítve ezzel szakmai palettánkat.

4.2. Óvodapedagógusok együttműködése

Két óvodapedagógus áthelyezéssel kezdte nálunk az évet, támogattuk beilleszkedésüket, ami sikeresnek mondható. Két óvó nénink a GYOD mellett rész munkaidőben látta el a feladatát, ezért mellettük egy nyugdíjas óraadó óvodapedagógust megbízással foglalkoztattunk. Közben egyikük március közepével kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését. Egy dajkánk tartós távolléte miatti hiányát régi, kedves dajkanéninkkel pótoltuk. Februárban új karbantartó/kézbesítő jelentkezett a munkára. A hiányzások miatt a munkák átszervezése, megszervezése egész évben nagy kihívást jelentett számomra.

A belső továbbképzéseinken minden kolléganő aktívan vett részt. Valamennyi pedagógus rendelkezik az önképzés, önművelés, a szaktudás fejlesztésére irányuló igénnyel. A gyermekvédelmi felelős-, a munkaközösségek, saját hatáskörben döntenek a belső képzésről.

A nevelőtestületi értekezlet, a munkaközösségi foglalkozások nagyban hozzájárultak az óvodapedagógusok önképzéséhez.

A munkatervben rögzített nevelőtestületi és munkatársi értekezleteinket megtartottuk.

Az infokommunikációs eszközök használatával, online is segítettük egymást a szakmai megújulás és módszertani tapasztalatcsere érdekében. Használtuk az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat, az Oktatási Hivatal informatikai felületén közzétett ajánlásokat. Mindez jó lehetőséget teremtett az elmúlt időszak szakmai kutakodásainak és innovációinak megismerésére, továbbá arra, hogy hogyan tudjuk beilleszteni az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába.



Belső kapcsolatok színterei:

Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	<ul style="list-style-type: none">• 2022/2023. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása, nevelési év feladatai, egyéb aktuális teendők. Az éves tervek elfogadása. 2022. 09.13.• Jogszályváltozás követése• Félévi munkát értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet, pedagógiai munka elemzése, értékelése, tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódó programok, feladatok, megbeszélése 2023. 01. 31.• 2022/2023 évi nevelő munka értékelésének, a pedagógiai munkánk hatékonyságának vizsgálata, év végi beszámoló elkészítése. 2023. 06. 21.• Nevelés nélküli munkanapok: 2022. 09. 20; 2023. 06. 26.
Vezetőségi értekezletek, fórumok	Szükség szerint, általában értekezletek előtt került sor a tanácskozásra, illetve jutalom-, bérkompenzáció-, cafetéira miatt
Szakmai munkaközösségek	4 alkalommal került sor a két munkaközösség foglalkozására, ahol a teendők megbeszélése mellett hospitáltunk, 2 óvodapedagógus 2-2 tevékenységét látogattuk meg.
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, esetmegbeszélő, stb.)	Esetmegbeszélés idén 2 alkalommal történt. A minősítő vizsgára kötelezett kolléganő, és a minősítő eljárás során a tevékenységek látogatása után. Óvodai pszichológussal tanácskozás több alkalommal történt
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	A nevelő munkát közvetlen segítő munkatársak munkavégzésére irányuló észrevételek, javaslatok megbeszélése, feladatok végrehajtásával kapcsolatos teendők-, figyelemfelhívás a higiéniai szabályok betartására.
Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	A pedagógusok számára az időszerű teendők megbeszélésére irányult: <ul style="list-style-type: none">- szabályzatok módosítása után elfogadása- óvodai szintű programok szervezésével kapcsolatos teendők megbeszélése- határidős végrehajtandó feladatok végzése előtt.
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A munkatársak munkájának félévi és nevelési év végi értékelésére irányuló értekezlet – 2 alkalom.
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	A pedagógiai gyakorlat, tevékenység ellenőrzése során.
Elektronikus kapcsolattartás	Folyamatos tájékoztatás, értesítés a pedagógus munkatársakat érintő eseményekről, időpontokról. napszintű, rendszeres online



	kapcsolattartás valamennyi közreműködő partnerrel, alkalmazotti közösséggel: online; telefon; e-mail; ügyeleti napokon, szükség esetén személyesen.
Egyéb intézményi gyakorlat bemutatása	Bázisóvodai tevékenységek során képzés – szakmai nap, jó gyakorlat átadásának lebonyolítása és megszervezése. Ebben az évben ősszel Terményünnep az óvodában bemutatására hívtunk vendégeket, a tavasszal 2023. 05.10. „Lombkorona lakói..” a madarak élete. Madáróvodakert projekt bemutatása „Ovinyitógató” Nyílt nap szervezése
Egyéb kapcsolatot erősítő események	Belépő dolgozó köszöntése; Felnőtt karácsonyest; Nyugdíjas búcsúztató, kirándulás; Pedagógus nap-közös vacsora, kitüntetett dolgozó köszöntése

4.3. Információátadás

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:

- Szóbeli: naponta, hetente vagy kéthetente
- E-mail formájában: a gyors információ közlésére belső csoportot működtetünk. Fontos tény, hogy az új belépő pedagógusok is a csoport tagjai legyenek, és mindenki naponta figyelje az e-mailjeit.
- Értekezletek formájában: évente 2 nevelési-, és kettő alkalmazotti értekezletet, kettő szülői, és kettő SZM szülői értekezletet. tartottunk A leendő óvodások szüleinek június 20 – án tartottuk a szülői tájékoztatót.
- A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk az őket érintő eseményekről a faliújságon kihelyezett értesítés formájában: sajnos nem mindenki veszi észre az új értesítést, híreket. Folyamatos és rendszeres volt a szülők és a nevelők közötti online kapcsolattartás. Fontosnak tartottuk a naprakész tájékoztatást.

Kiemelkedő terület: A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi céloknak megfelelően önállóan alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv alapján dolgoznak. Munkájukhoz folyamatosan biztosított a megfelelő információhoz és az ismeretekhez való hozzáférés.

Fejlesztési javaslat: a közösségi kohézió-, szervezeti kultúra tovább erősítése



5. Óvodánk külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

A kialakult és meglévő kapcsolataink tartalmi és formai elemeit jónak ítéljük, és ennek fenntartására törekszünk. Az intézményünk többféleképpen tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A 2021/2023-as nevelési évben a következő **iskolákkal** működünk együtt:

Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Szombathelyi Reguly Antal Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola.

Szerencsére a személyes találkozások is megvalósultak.

Óvoda – Fenntartó: Folyamatos, rendszeres, napi kapcsolatunknál az adatszolgáltatási kötelezettség mellett a határidők pontos betartására törekedtünk, az aktuális teendőket, óvodánk felé való elvárásokat, egyéni kéréseinket beszéltük meg. Felmértük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jeleztük a fenntartó számára.

Német Önkormányzat: a városi közgyűlések előtt megtartott üléseken meghívottként rendszeresen részt vettem, véleményem kikérték, a támogatási szerződésben foglaltak szerint használtam fel a kapott összeget. Sajnos az őszi nemzetiségi nap ugyancsak elmaradt.

Szakszolgálati koordinátor: koordinálta a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos gyógypedagógiai feladatokat, az ezzel kapcsolatos adminisztráció ellenőrzése során, ami hiányosságot tapasztalt, azt időben korrigáltuk.

Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ: igénybe vettük a felkínált képzéseket, a szaktanácsadó segített három óvodapedagógusunknak. Támogatása egyrészt 1 fő gyakornok minősítő vizsga és a portfólió elkészítésére, valamint 2 fő óvodapedagógus esetében a konfliktus helyes kezelés megoldására irányult. Idén az online képzéseket kevésbé vettük igénybe.

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézmény: Aktuális képesség szűrő vizsgálat lebonyolításához, fejlesztő foglalkozások megtartásához támogatást kértünk. Konzultáltunk a szakvélemények alapján való egyéni fejlesztésről, szükség szerint telefonos kapcsolatban voltunk.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Tagintézmény: Szakértői vizsgálat iránti kérelmek elkészítése, kontrollvizsgálat kérése, tájékoztatás nyújtása a következő nevelési évben esedékes vizsgálatra kötelezett gyermekekről.

ELTE SEK Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ által felkínált képzéseken, műhelymunkákon többen vettünk részt. Anyanyelvi óvodai bázisintézményi vállalásainkat teljesítettük.

Művelődési intézmények: A Mesebolt Bábszínház óvodásoknak felkínált rendezvényeit látogattuk. Közművelődési intézmények óvodásoknak szóló hirdetményeit megosztottuk. Szülőket érintő tájékoztatókat tettük közzé.

Egészségügyi ellátás: Előzetes bejelentés során két alkalommal volt védőnői ellenőrzés a fejtetvesség miatt. Ugyancsak két alkalommal volt a gyermekeknél fogászati szűrés. Minden dolgozónál novemberben, illetve új dolgozó belépésekor magtörtént az üzemorvosi alkalmassági vizsgálat.

6. Pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek

A költségvetés keretein belül hatékony és takarékos felhasználásra törekedtünk, a rendelkezésre álló keretet nem léptük túl. Az intézményben rendszeresen felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra, eszközök meglétét, a hiányokat jelezzük a fenntartó felé. Pedagógiai céljaink elérése érdekében belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk. Infrastrukturális kiépítettségünk megfelelő a zavartalan munkavégzéshez, az óvoda minden helyiségében elérhető az internet. Örvendetes, hogy egyre több óvodapedagógus használja a tevékenységekhez az IKT eszközöket, a sok éve pályán lévő óvodapedagógusok is bátrabbak e téren.

Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb karbantartási munkálatok (csap javítás, zárcsere, kisebb festés, égőcserék, lakatos-, és kertészeti munkálatok). Az udvari játékok felülvizsgálatakor talált hibákat a GAMESZ karbantartói a nyár folyamán kijavítják, a hinta alatt kavicsal az ütés csillapítás megtörtént. Nyáron elkészült a földszinti foglalkoztatók előtt a fedett teraszrész, mely a nagy melegtől árnyékot és az eső elől, menedéket nyújt.

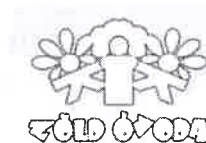


Az eszközbeszerzéseknél az ésszerűség, a tartósság volt a mérvadó, törekedtünk az elhasználódott eszközök javítására, cseréjére. A fenntartótól kapott összeget karácsonyi játékvásárlásra fordították a csoportok. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzata egyszeri támogatást (200.000.- Ft-ot) biztosított a német nemzetiségi feladatok hatékonyabb ellátása céljára. A kapott támogatást a csoportok játékkészlet-, és egyéb állománybővítésére használták. A szülők - nevelők bálja bevételének teljes összegét a szülők az udvari játékok bővítésére ajánlották fel, melyre nyáron kerül sor. A gyermeknap rendezvényre az ebben a nevelési évben nem kértünk támogatást, ugráló várral, apró ajándékkal, lufival, fagyipononnal sikerült örömet, élményt nyújtanunk. A 2022. évi szárazelemgyűjtő versenyen első helyezést értünk el, a kapott pénzjutalomból homokozó eszközöket, lapátokat, könyvet kaptak a gyermekek. Intézményünk külső környezetének virágokkal való beültetését a szülők támogatásával, a gyerekekkel együtt végeztük, locsoljuk, gondozzuk.

6.2. Humánerőforrás – személyi feltételek

Alkalmazottak száma:	21 fő
Óvodapedagógusok száma (főállásúak):	9 fő
Megbízással – nyugdíjas óvodapedagógus:	1 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Pedagógiai munkát segítők száma:	8 fő
ebből:	
Gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Óvodatitkár	1 fő
Dajka	5 fő
Kisegítő dolgozók száma:	2 fő
Mosónő: (4 órás)	1 fő
Karbantartó, kézbesítő (4 órás):	1 fő

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők száma, végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. A korrekt munkakapcsolat megfelelő pedagógiai eredményt hozott. Továbbra is nagyon fontos az összehangolt munkavégzés fenntartására.



6.2.1. Továbbképzés

Létszám	Képzés témája	Ideje	Szervező
1 fő óvodavezető	ÁBPE II. Közbeszerzési alapismeretek	2022. 11. 03.	NAV Képzési Eü. és Kulturális Intézet
3 fő óvodapedagógus	Kneipp módszer alkalmazása a köznevelésben	2022. 09. 22 – 23. 09. 29-30. 30 órás	ELTE SEK Szakmai Szolgáltató
1 fő óvodavezető	Fenntarthatóságra nevelés a 7. kompetencia tükrében	2022. 10. 21-22 12 órás	KOKOSZ
2 fő óvodapedagógus 1 fő gyógypedagógia asszisztens	„Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyerekekért”	2022. 06. 24. 14:00 - 16:00 online 2023. 06. 05. gyakorlat	Oktatási Hivatal

Szakvizsgára történő felkészítések:

A 2022/2023 nevelési évben a Továbbképzési Programban nem terveztünk, így nem vettünk részt támogatott szakvizsgás képzésen. Öröndetes és példaértékű, hogy önerőből 1 fő óvodapedagógus tanulásban akadályozott gyógypedagógusi oklevelet szerzett, 1 fő óvodapedagógus gyermekjoga oktatói vizsgát tett, 1 fő óvodapedagógus komplex mozgásterápia továbbképzésen vett részt. Egy dajka néni szintén önerőből gyógypedagógiai asszisztensi szakképesítést szerzett.

A nevelőtestületünk tagjainak érdeklődése a szervezett külső továbbképzési lehetőségek kihasználása terén jónak mondható 7 fő tanfolyami képzését tudtuk megvalósítani. Ez az óvodapedagógus hiányhoz képest nagyon jó eredmény, tükrözi az óvodapedagógusok szakmai érdeklődését. Városunkban 2 intézményközi munkaközösség működik. A városi esélyegyenlőségi munkaközösség 3 foglalkozást tartott, melyen a gyermek-, és ifjúságvédelmi felelős vett részt. Jómagam - az óvodavezetők munkaközösségének tagjaként- a vezetői értekezleteken voltam jelen. A társóvodák által felkínált lehetőségek - a szakmai napok, a nyílt napok, műhelymunkák, szakmai munkaközösség bemutatói, szakmai tapasztalatcserék - iránt



kevesebben érdeklődtünk. A belső továbbképzések eredményeként azért a meglévő ismereteink bővültek. A 2022/2023 nevelési évben bázisóvodai tevékenységünkől adódóan kettő jó gyakorlatot átadását valósítottunk meg.

Fejlesztendő: bázisóvodai szakmai tevékenységünk újragondolása

6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése

Fluktuáció

Év közben 1 fő óvodapedagógus távozott az óvodából. Így a Pedagógiai Programunk megvalósításához, a gyermekek ellátásához rendelkezünk a feltételekkel. A pedagógiai munka megszervezése, a feladatok elosztása és a beosztások nagy figyelmet igényelnek, szerencsére nem kellett többletmunkát végezni. Néhány alkalommal a pedagógiai asszisztensek látták el a pihenés idő alatt, és délutánonként a gyermekek felügyeletét. Törekedtünk az egyenletes munkaterhelésre.

A tervezett kettő nevelés nélküli munkanapot igénybe vettük.

Ideje	Téma	Részt vett
2022. 09.20.	„Esély a jövő nemzedékének” Óvodapedagógiai szakmai nap- városi konferencia	10 fő óvodapedagógus; 1 fő gyógypedagógus; + 2 fő pedagógiai asszisztens
2023. 06.26.	Badacsonyi Folly Arborétum - kirándulás	19 fő dolgozó

Az év során az előre ütemezett feladatokat a felelősök megbízás alapján teljesítették. Óvodánk nyitott az óvodapedagógus hallgatók, külső szakmai gyakorlatának befogadására, 1 fő levelezős óvodapedagógus hallgató végezte nálunk 1 hetes külső szakmai gyakorlatát. Óvodánkba minden évben jelentkeznek gimnazisták, középiskolások a kötelező 50 óra közösségi munka elvégzésére, idén nyáron is ketten jelezték szándékukat.

6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.



Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkban belül és kívül is. Továbbképzési tapasztalatainkat átadjuk egymásnak, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk. A munkatársakra a segítőkészség és az egymást elfogadó/tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. A vezetőség tagjai (óvodavezető, óvodavezetőhelyettes, munkaközösségvezetők, Közalkalmazotti Tanács elnök) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját feladatkörünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

Alkalmazotti közösségünknek az óvodában foglalkoztatott valamennyi közalkalmazott tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattételi, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket. A felelősség és hatáskörök megfelelnek a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.

6.3.2. Hagyományápolás

Intézményünk életében fontos szerepet kaptak, megjelennek az ünnepek és a hagyományok ápolása. Igyekeztünk múltunk örökségeit, értékeit átörökíteni gyermekeinkbe, életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörökítése a népszokások ápolása, (Mese nap, Állatok napja, Márton nap, Luca nap, Betlehemezés, Farsang, Húsvéti locsolkodás.) kézműves tevékenységek (szövézés-fonás, tojásbatikolás), népi építészet (Vasi Múzeumfal), népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és gyermek néptánc színesítik az óvoda életünket. A zöld jeles napjainkat belső programokkal színesítjük. Jelen nevelési évben ezen a téren is a személyes jelenlét mellett felértékelődött a digitális kultúra átadása is, valamint a könyvekben való ismeretszerzés lehetőségének módszere is.

A gyermekeket érintő hagyományok mellett az alkalmi közösségünket érintő hagyományokat is megtartottuk, melyek célja a közösségerősítés, közösségformálás volt. Ezeken egy-egy munkatárs elfoglaltságán kívül szinte mindenki részt vett.



6.3.3. Pedagógiai innovációink

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. Zöld Óvoda cím viselőjeként, egész évben törekedtünk arra, hogy a kritérium rendszerben megfogalmazott feladatokat folyamatosan teljesítsük és újakkal bővítsük.

Az idén már hatodik éve végeztük az óvodás gyermekek részére kidolgozott bűnmegelőzési program, az OVI-ZSARU program foglalkozásait. Úgy véljük a program elengedhetetlen a gyermekek megvédése érdekében.

6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés

A gyermekek balesetvédelmi felkészítése egész évben folyamatosan történt. Sikeresen megvalósult az „Ovi Zsaru” program 10 foglalkozás keretében készítettük fel a nagycsoportosokat a veszélyforrás elkerülésére. Az intézményi óvó-védő előírásokat, a baleset megelőzéssel kapcsolatos feladatokat valamennyi dolgozó maximálisan betartotta, betartatta. Eszközeinket, berendezési tárgyainkat folyamatosan ellenőriztük, gondoskodtunk a meghibásodott tárgyak kicseréléséről vagy javításáról. Gyermekeink, és intézményünk védelmére kiépített mágneses beléptető rendszer biztonságot nyújtott, akárcsak a kapuzár.

7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről

A Szombathelyi Megyei Jogú Város 479/2012 (XI.29) közgyűlési határozata alapján a 2022/2023-as nevelési évben a szülők térítéses és térítésmentes tanfolyamokat igényelhetek gyermekeik részére. Ezen tanfolyamok igényfelmérése 2022 szeptemberében a szülők részéről írásban megtörtént. Felmérő lapokon jelölhették gyermekeik számára a megfelelő szolgáltatást.

Térítéses tanfolyamok voltak:

A foglalkozás megnevezése	Létszám	A foglalkozás időpontja	A foglalkozást végző
Játékos angol	11 fő (kezdő + haladó)	Hétfő 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰ haladó 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ kezdő	M. S-né óvodapedagógus
Gyermektánc Energy Team	12 fő	Szerda 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Energy TS táncoktatók



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA
OM azonosító: 036471
SONNENSTRAHL KINDERGARTEN
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



Fizetős úszás	0 fő	-	-
Jégkorcsolya	12 fő	november-február	Pingvinek Jégkorcsolya Klub
Görkorcsolya	12 fő	március-június	Pingvinek Jégkorcsolya Klub
Mesebölt Bábszínház	44 fő	4 alkalom/év	Mesebölt Bábszínház

Térítésmentes szolgáltatások:

Hittan	4 fő	csütörtök 15 ¹⁵ -15 ³⁵	térítésmentes	hitoktató
Ovi – Foci Program	4 fő	hétfő/péntek	térítésmentes	Haladás Sportcentrum

Idegen nyelvoktatás (angol):

Az év eleji felmérések alapján 11 fő jelentkezett a szolgáltatásra.

Lemorzsolódás: 3 fő egyén más városba költözés miatt

A szülők elégedettek voltak a tanfolyam adta szolgáltatással, a gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

Gyerektánc (Energy Dance)

A jelentkezők létszáma nevelési év elején: 23 fő

A tanfolyamot az Energy Dance TSE oktatója tartotta. A nevelési év végére a lemorzsolódás számottevő volt – 11 fő -, nagy volt a fluktuáció. Az év végén a bemutató óra megtartásra került.

Korcsolya:

Jelentkező 14 fő

10 héten keresztül óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztensi kísérettel a Claudius szerződéses járatával 1 csoportban szállítottuk a gyerekeket a Szombathelyi Műkorcsolya pályára. Oktatásukat a Pingvin Műkorcsolya szakosztály oktatói végezték el. Az utolsó foglalkozáson a szülők is betekinhtettek a gyermekek fejlődésébe. Ösztönző védőital és cukorka segítette őket végig a helytállásban.

Görkorcsolya: Jelentkező 12 fő

Hittan: Év elején jelentkezők száma 5 fő. A tanfolyamot heti egy alkalommal egy csoportban tartottuk. Gitárzenével, képekkel, kegytárgyakkal, dalokkal kísért foglalkozásait szerették a gyermekek.



Mesebolt Bábszínház:

Jelentkezők száma: 44 fő. A műsorok a Szombathelyi MMIK-ban voltak megtartva, ahova busszal érkeztek a gyermekek óvónői és pedagógiai asszisztensi kísérettel. 4 előadáson vettünk részt. A gyerekeknek nagyon tetszettek az előadások, mindig élménybeszámolót tartottak a látottakról.

Úszásoktatás- a nagycsoportoknak:

Jelentkezett 30 fő, a gazdasági helyzetre (gázárak emelkedése) való tekintettel nem indult

Térítéses díjas úszásoktatás:

Jelentkezett 8 fő, a gazdasági helyzetre (gázárak emelkedése) való tekintettel nem indult

Ovi Foci: (Haldás VSE)

A Haladás Sportcentrumban heti három alkalommal indult el a program. Az intézményünkben 5 fő jelentkezett, év végére 2 fő maradt. A szállításukat a Centrum oldotta meg, haza szállításukról a szülők gondoskodtak.

8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek

A törvényi előírásnak megfelelően az óvoda dokumentumai szabályozzák a gyermekvédelmi feladatainkat, tevékenységeinket, melyek szinkronban vannak egymással. Ennek megfelelően végeztük mindennapi tevékenységeinket. Továbbra is minden óvónő és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

- Év elején felmértük valamennyi gyermek családi körülményeit, szociális helyzetét.

	2022.09.01	2023.05.31
Gyermeklétszám	100 fő	97 fő
Nagycsaládosok száma	19 fő	19 fő
Veszélyeztetett gy. száma	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gy. sz.	0 fő	0 fő
Tartósan beteg/sni	5 fő	12 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gy.	0 fő	0 fő

- Nevelési év elején tájékoztattam a szülőket a gyermekvédelmi felelős személyéről, és arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel. Ez a szülők számára jól látható helyen került kifüggesztésre, valamint a házirendben is szerepelt.



- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatokat az óvodatitkár begyűjtötte az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szociális étkezési támogatás, szükséges nyilatkozatok, szakorvosi vélemény)
- Év elején szülő értekezleten a gyermeki-, szülői jogok és kötelességek ismertetése megtörtént.
- Gyermeknek családban történő nevelkedésének elősegítése – nevelési hiányosságok esetén tanácsot adtunk a probléma megoldáshoz.
- Segítettük a veszélyeztetett, a HH és HHH gyermekek óvodába kerülését.
- Új óvodások befogadásánál különösen fontos a beilleszkedésük elősegítése – lehetőséget adtunk az anyás beszoktatásra.
- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, együttműködésre ösztönzés (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, kirándulások).
- Gyermek fejlődéséről a szülők évi 2 alkalommal tájékoztatást kaptak.
- Figyelemmel kísérjük a rendszeres óvodalátogatást, keressük az esetleges hiányzások okát.
- Többen éltek a távolmaradás kérésének engedélyeztetésével.
- Betegség esetén kérjük az orvosi igazolást. Ennek elmulasztása esetén kérjük a szülőt ennek pótlására. Sajnos a házi orvosok még most is nagyon nehezen voltak elérhetőek.
- A gyermek óvodából való elviteléről tájékoztattuk a szülőket.
- A Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival a kapcsolatunk rendszeres, készségesen segítettek. Óvodaköteles korú gyermek hiányzásának kiderítése ügyében is kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét. Jelzőrendszer 1 gyermek esetében többször volt szükséges. Együttműködésünk alapvető célja a prevenció, segítségadás. Idén egy eset konferencián vettünk részt. Heti rendszeres kapcsolatunk van az óvodai szociális segítő munkatárssal. Jellemzést 4 gyermek esetében kértek be tőlünk.
- Óvodából való igazolatlan hiányzás miatt nem kellett intézkedni
- Óvoda udvar bejárása napi szinten a karbantartó által történik. Az esetleges hibák ellenőrzési naplóban való rögzítése, illetve kijavítása, a veszélyforrások eltávolítása kötelességünk. Gyermekbaleset szerencsére ebben a nevelési évben sem volt. Apró horzsolások, elesések a kint tartózkodás idején előfordultak.
- A gyermekek biztonsága érdekében az intézmény bejárati ajtaján mágneses zár véd, a beléptető rendszer védelmet és biztonságot nyújt az intézményben. Ugyancsak védelmet



nyújt a kapura szerelt retesz, amit a kisebb gyermek nem tud kinyitni, de a nagyobbakra nagyon figyelni kell.

- A szülők rendszeres tájékoztatást kaptak az ingyenes óvodai étkeztetésről, az igények biztosítása folyamatos.
- Biztosítottuk a BTMN gyerekek differenciált egyéni fejlesztését, 1 fejlesztő óvodapedagógus hetente 1- szer, 2 foglalkozás keretében, 12 gyermek lemaradásának elősegítésén és fejlesztésén dolgozott.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek – 12 fő - gyógypedagógiai ellátása a szakvéleményekben előírtak alapján valósult meg.

Szűrővizsgálatok:

- A védőnői tisztasági vizsgálatot kétszer kértünk, fejtetvesség miatt.
- A fogorvosi szűrővizsgálat az idei évben megvalósult.

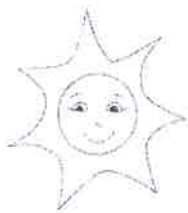
9. Az Óvodai Nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

1. Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
2. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
3. Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
4. A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
5. Kiemelten kezeltük a partnerekkel a szakmai együttműködést.



6. Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása megtörtént, gyakorlati megvalósítása folyamatban van.
7. Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
8. A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
9. A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
10. A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
11. A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt. A nyár során újra áttekintjük Pedagógiai Programunkat és megteesszük a szükséges korrekciót, aktualizálunk.

.....
Óvodavezető



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Anyanyelvi munkaközösség terv értékelése 2022.-2023.

- Célunk az anyanyelv szeretetére, ismeretére, megbecsülésére nevelés sokszínű tevékenységek formájában.
- Irodalmi élmény nyújtása mesékkel, versekkel esztétikai érzelmek fejlesztése.
- A gyermek anyanyelvi fejlesztése és a kommunikációkülönböző formáinak alakítása, továbbfejlesztése

A 2022-2023 nevelési évre betervezett céljaink megvalósultak. A gyermekek anyanyelvi fejlesztése, a kommunikációs készségük fejlesztése, alakítása az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése a program terveink alapját képezte

Rendszeres verselések, mesélések, és anyanyelvi játékok alkalmazása a gyermekek anyanyelvi készségeit fejlesztette.

Szeptember hónapban sikeresen megvalósítottuk a MESEHÉT projektünk keretében eltervezett programokat. A nevelőtestület tagjai minden csoportban változatos mesékkel ismertették meg a gyermekeket. A mesékből illusztrációk készültek, melyeket kiállítottunk az aulában.

Október hónapra tervezett belső tevékenység látogatásunk a Gyöngyvirág csoportban valósult meg. Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack népmese feldolgozása történt meg az anyanyelvi fejlesztő játékok keretében.

Október elején megtartottuk a terményünnepünket. Színes és változatos programokkal vártuk a gyermekeket és családjukat. Kreatív tevékenységeket terveztünk a nevelőtestület tagjaival, egészséges finomságokat készítettünk gyermekkel közösen, melyet délután kostórlásra kínáltunk.

Novemberben valósult meg Horváth Edéné: Mese hatása gyermeki lélekre-előadás. Színes, változatos játékokkal készült a pedagógus munkatársaknak.

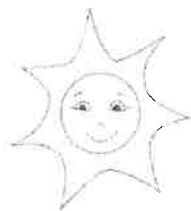
Május:

A gyermekek éves, őszi és tavaszi hangzó ejtésének felmérése a csoportokban az óvodapedagógusok beszámolója szerint megtörtént.

Szombathely, 2023.06.21.

Készítette: Gerencsér Anita

Munkaközösség vezető



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



A JÁTÉK MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023-as nevelési év munkájának értékelése.

A 2022/23-as nevelési évben a közösségünk által meghatározott, az óvodai munkatervben is rögzített, kiemelt nevelési terület a zenei nevelés. Célunk játékos formában, közös tevékenységekben, együttes élményeken keresztül zenei anyagot, módszertani segítséget kínálni a gyermekek zenei érdeklődésének felkeltéséhez, úgy, hogy érzelmi, értelmi, testi és zenei képességeik minél inkább fejlődhessenek a tevékenységek közben.

Első, SZEPTEMBERI foglalkozásunkon felelevenítettük „alapvetéseinket” az óvodai zenei neveléssel kapcsolatban. Csak „tisztá forrásból” – Kodály Zoltán zenepedagógiai koncepciója alapján. Kitűztük, hogy mondókáink, dalaink, táncos játékaink többségében a magyar népi „kultur kincsből” legyenek, illetve német nemzetiségi nevelést is megvalósító csoportjainkban szintén a hagyományok szerint működjön.

A zenei nevelés feladatainak játékba ágyazott megvalósításának támogatására csoportonként 1-1 „saját készítésű” játék vagy hangszer bemutatását terveztük, illetve a gyermekhangszerek használatát a közös rendezvények, ünneplések során.

Az OKTÓBERI TERMÉNYÜNNEPEN már aktívan, tudatosan jelent meg a vidám hangulatot, mulatságot kiemelő gyermekhangszerek használata. E rendezvény felelősei a **TULIPÁN és IBOLYA csoportok** voltak.

A rendezvény színvonalát emelte és egyben a zenei nevelés megvalósítását is támogatta a Boglya - népzenekar egy zenészének fellépése (az Óvodavezető meghívására), az élőzene megtapasztalása, az együtt éneklés öröme.

A TÉLI időszakban a csoportok többsége több esetben online (óvodai ill. óvónői online csoportok) mutatták be a készített zenei játékaikat. Ilyen volt pl. a Tulipán csoportban a hallásfelismerő dobozok készítése és használata memória játékként, a Hóvirág csoport ritmikus hangszereinek használata a FARSANGI felvonuláson. A februárra tervezett HÓVIRÁG bemutató sajnos a hiányzások és szervezési problémák miatt elmaradt, de szintén online megosztásokkal bepillantást adtak munkájukba.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Május 12-én csatlakoztunk az „ÉNEKEL AZ ERDŐ” felhíváshoz. Esős idő miatt az óvoda aulájában, 10 órakor az intézmény apraja és nagyja együtt énekelték a „tavaszi szél vizet áraszt”, a „süss fel nap”, illetve „ess eső ess” dalokat.

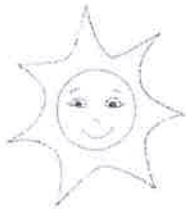
Óvodánk az ELTE SPRSZKK anyanyelv bázisóvodája.

Fontosnak tartjuk a „ZENEI ANYANYELV” ápolását is. Ennek fontosságát az örömünkre; óvodánkban viszonylag nagy arányban lévő; fiatal pályakezdő kollégák felé is hangsúlyozni szeretnénk *(mi idősebbek)*.

Szombathely, 2023. június 21.

.....

Bakóné Sarudi Zsuzsanna
JÁTÉK MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

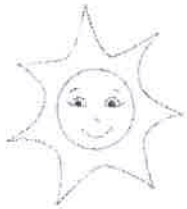
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Fejlesztő foglalkozás értékelés

A 2022-23-as nevelési év során 8 gyermek fejlesztése történt meg az intézményünkben. A tevékenységek heti egy alkalommal 2 óra keretében valósultak meg, munkaidőn kívül. Páros héten délelőtti időkeretben, páratlan héten délutáni időkeretben voltak a fejlesztések. A gyermekek többsége aktívan vett részt a foglalkozásokon, több gyermek esetében előfordult, hogy a délutáni fejlesztések idején hiányoztak, mivel a szülők haza vitték őket. A gyermekek tevékenységeken aktívan részt vettek.

Személyek	Területek	Eredmények
1 fő	<ul style="list-style-type: none">• általános tájékozódás• szókincs• finommotorika (apró tárgyakkal manipuláció, kéz és ujjtorna, gyurmázás, festés, zsírkrétázás, összeillesztés stb.) grafomotorika• vizuomotoros koordináció• beszédészlelés-beszédértés• verbális vizuális emlékezet• orientáció (térbeli, síkbeli, időbeli)• vizuális percepció (alak-háttér megkülönböztetése, formaészlelés)• számolási készség• nagymozgások, egyensúly, mozgáskoordináció (kúszás, mászás, ugrások, egy lábon szökdelés, egyensúlyozás, bukfenc, járás-ugrás-	-javult -javult -javult -részben javult -javult -javult -részben javult -javult -javult -javult



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



	futás akadályok között és fölött, hinta, felfelé mászás, labda kezelés stb.)	
1 fő	<ul style="list-style-type: none">tájékozódás (síkban, időben) és jobb-bal differenciálás (síkban) további stabilizálásaszem-kéz koordináció ügyesítésefinommotorika erősítő kézműves tevékenységek (vágás, tépés, gyúrás, varrás)keresztcsatornát fejlesztő mozgásgyakorlatokfigyelemfejlesztő gyakorlatok játékokönállóság fokozása	-javult - javult -javult -javult -javult
1 fő	<ul style="list-style-type: none">finommotorika, szem-kéz koordinációfigyelem monotónia túrésjobb-bal iránydifferenciálásorientáció térben, síkbantéri pozícióalak-háttér differenciálástársas kapcsolatok kialakításának segítése	-részben javult -részben javult -javult -javult -részben javult -javult -javult
1 fő	<ul style="list-style-type: none">egyensúly, mozgáskoordináció fejlesztésefinommotorika fejlesztése	-részben javult -javult



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



	<ul style="list-style-type: none">• aritmetikai képességek fejlesztése• figyelem fejlesztése, monotóniatűrés növelése• feladattudat tartás, beszédfigyelem és önzabályozás kialakítása• önbizalom megerősítése	<p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-részben javult</p> <p>-javult</p>
1 fő	<ul style="list-style-type: none">• jobb-bal differenciálás fejlesztése• kezesség dominancia alakítása• testséma megerősítése• tájékozódás időben• vizuális percepciók (emlékezet, alakháttér differenciálás, alakállandóság, szerialitás)• vizuomotoros koordináció• auditív percepciók (észlelés, emlékezet, szókincs aktivizálás, fő fogalmak alkotása)• nyelvi képességek, beszédértés-beszédészlelés (Gósy-teápia)• aritmetikai képességek fejlesztése• mozgás fejlesztés• monotónia tűrés és terhelhetőség növelése	<p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-javult</p> <p>-részben javult</p> <p>-részben javult</p> <p>-részben javult</p> <p>-javult</p>
1 fő	<ul style="list-style-type: none">• figyelem koncentráció	<p>-javult</p>



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



	<ul style="list-style-type: none">• jobb-bal differenciálása• keresztmozgások• síkban történő tájékozódás (iránygyakorlatok)• instrukció értés, monotóniatűrés	-javult -javult -javult -javult
1 fő	<ul style="list-style-type: none">• vizuális észlelés, differenciálás• auditív percepció, emlékezet• nagymozgások, finommotorika• vizuomotoros koordináció• figyelem, monotóniatűrés	-javult -javult -javult -javult -részben javult

Szombathely, 2023.06.21.

Készítette: Gerencsér Anita
fejlesztőpedagógus



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.

OM AZONOSÍTÓ:036471



A Szombathelyi Napsugár Óvoda Szülők Közösségének értékelése

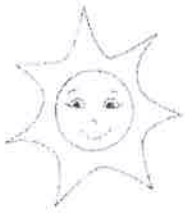
2022/2023 nevelési év

Munkatervben megfogalmazott célok teljesítése:

- Az óvoda működésére vonatkozó törvényi rendelkezések értelmében a Szülők Közössége továbbra is megszervezte, és elvégezte a csoportokon belül a szülői eszköztámogatások kezelését oly módon, hogy minden csoportban egy a szülők által megbízott SZM-szülő kezelte a felajánlott összeget, illetve a közösen megtervezett, csoport mindennapjait támogató kiadásokat, és ezzel az év során a szülői értekezleteken elszámolt a szülők felé.
- Törekedtünk arra, hogy a szülők betekintést nyerjenek az óvodai életbe, rendezvényekbe. Ennek az elmúlt években különösen fontos szerepe volt, hiszen az elmúlt évek járványügyi korlátozásai miatt nem volt mindig lehetőség. ismeretségek kialakítására.
- Az új szülőkkel, próbáltunk személyes viszony kialakulni. Igyekeztünk megismertetni velük is óvodánk hagyományos ünnepeit, rendezvényeit.
- Megrendezésre került Terményünnepünk és a Szent Márton napi lámpás vonulás.
- A gyors információ átadás idén is zárt Facebook-csoportok segítségével történt: az Intézményvezető az SZM-szülőknek egy zárt csoportban továbbította az intézményre vonatkozó fenntartói, tájékoztatásokat a várható, illetve a már meghozott intézkedéseket, mely tudnivalókat így gyorsan, és hatékonyan lehetett továbbítani az egyes óvodai csoportok zárt Facebook-csoportjaiban. Továbbá az adott óvodai csoportok nevelői és a szülők hatékonyan tudták megosztani egymással a csoportjukat érintő tudnivalókat.

Az óvoda és a szülők együttműködése:

- Az SzMSz; Házirend és a Pedagógiai Program tájékoztatása a szülők részére az év eleji szülői értekezletén megtörtént, a Pedagógiai Program, munkaterv megvalósításában aktívabban vettünk részt.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

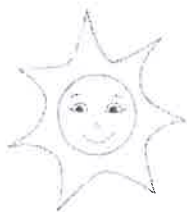
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



- Továbbra is fontosnak tartjuk a rendszeres zöldség- és gyümölcsfogyasztást, így a szülők ezen a téren természetbeni támogatással járultak hozzá, hogy minél többször legyen lehetősége a gyerekeknek ismerkedni, és fogyasztani ezen egészséges terményeket.

Programok:

- Az idei nevelési év során is változatos programok biztosították a gyermekek számára a hagyományok, kultúra és az ünnepek (mind a saját, mind pedig a nemzetiségi), valamint a természet megismerését, és emellett a sporttal való ismerkedést. A csoportok ismét bekapcsolódhattak az év során a város által szervezett óvodán kívüli rendezvényekbe, vagy az óvodai nevelés keretei belül szervezett tanfolyamokba. Az ünnepek egy részében a szülők ismét közre tudtak működni, részt tudtak venni. Mindezen rendkívüli változások mellett az intézmény továbbra is nagy figyelmet fordít az egészségnevelésre – Kneipp érzékelő rendszeres használata által.
- Kultúra: Szent Márton napi lámpáskészítés, Adventi készülődés, húsvéti tojásfa állítás, bábszínház, papírszínház, Gyermeknap, Anyák napja, Ovi-zsaru foglalkozássorozat
- Természet: Terményünnep, Föld Napja, Madarak és fák napja, növényültetés, kisebb óvodai kirándulások (Pornóapátiba és Vaskeresztesre, Kámoni Arborétum, Lukácsházára)
- Sport: Ovi Foci, Csotó sziget futás ovinyitogató, Városi Zsinórlabda, úszás tanfolyam, óvodán belüli tánc tanfolyam
- A csoportok idén is színvonalas ballagási ünnepekkel zárták az évet, és búcsúztatták a kis ballagókat.
- Kiegészítő programjuk az Ovi zsaru” a gyermekek védelmében is nagyon hasznos és fontos.
- Örvendetes, hogy a Napsugár óvoda gyermekei szerepeltek a Városi pedagógusnapon



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.

OM AZONOSÍTÓ:036471



Együtműködés más intézményekkel, pályázatok, támogatások:

- Az óvoda továbbra is részt vett a szelektív szeméthyűjtésben és a szárazelemgyűjtésben, az utóbbiban I. helyezést értek el.
- Sikerrel szerveztük meg tavasszal az SZM-bált ó. A befolyt támogatási összegből, lett újjá építve udvaron a hinta, gyerekek nagy örömeire.

A Szülők Közössége nevében szeretném megköszönni az Intézményvezető, az óvónénik, és dajka nénik egész éves kitartó és áldozatos munkáját, türelmét, és lelkesedését, mellyel napról-napra segítették a gyermekeink fejlődését, illetve személyiségük, tehetségük kibontakozását, támogatták őket az óvoda közösségi életébe való beilleszkedésben, felkészítették őket az év végi ballagásra, ezzel folyamatosan megörvendeztetve a büszke és hálás szülőket.

Köszönjük továbbá azt az együtműködő és alázatos magatartást is, mellyel mind az Intézményvezető, mind pedig az óvó nénik az esetenként felmerülő konfliktusok alkalmával a lehető legjobb megoldást keresték meg számunkra.

És természetesen köszönetet kell mondanunk mindazért az erőfeszítésért is, mellyel az utóbbi időszak járványhelyzete által támasztott eddig még ismeretlen kihívásokat igyekeztek a lehető leghatékonyabb módon kezelni.

Bízunk benne, hogy a jövőben is hasonló sikerrel tudunk majd együtműködni!

Szombathely, 2023. június 21.

Kálmánné Standi Bernadett
Szülők Közösségének Elnöke



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.

OM AZONOSÍTÓ:036471



ÓVODA

Tanfolyami beszámoló

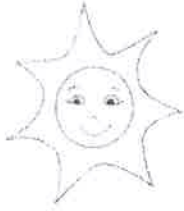
2022/2023. nevelési év az óvodai és egyéb szolgáltatások igénybevételéről

A Szombathelyi Megyei Jogú Város 479/2012 (XI.29) közgyűlési határozata alapján a 2022/2023-as nevelési évben a szülők térítéses és térítésmentes tanfolyamokat igényelhetnek gyermekeik részére. Ezen tanfolyamok igényfelmérése 2022 szeptemberében a szülők részéről írásban megtörtént. Felmérő lapokon jelölhették gyermekeik számára a megfelelő szolgáltatást.

A foglalkozás megnevezése	Létszám	A foglalkozás időpontja	A foglalkozást végző
Játékos angol	8 fő (kezdő + haladó)	Hétfő 15 ¹⁰ - 15 ⁴⁰ haladó 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ kezdő	M. S-né óvodapedagógus
Gyermektánc Energy Team	8 fő	Szerda 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰	Energy TS táncoktatók
Fizetős úszás	0 fő	-	-
Jégkorcsolya	12 fő	november-február	Pingvinek Jégkorcsolya Klub
Görkorcsolya	12 fő	március-június	Pingvinek Jégkorcsolya Klub
Mesebólt Bábszínház	44 fő	4 alkalom/év	Mesebólt Bábszínház

Térítésmentes szolgáltatások:

Hittan	4 fő	csütörtök 15 ¹⁵ -15 ³⁵	térítésmentes	hitoktató
Ovi – Foci Program	2 fő	hétfő/péntek	térítésmentes	Haladás Sportcentrum



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Idegen nyelvoktatás (Angol):

Az év eleji felmérések alapján 11 fő jelentkezett a szolgáltatásra.

Lemorzsolódás: 3 fő költözés, és a tanfolyam díj megemlése miatt.

A szülők elégedettek voltak a tanfolyam adta szolgáltatással, a gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

Idegen nyelvoktatás (Német):

Az év eleji felmérések alapján 5 fő jelentkezett. Az alacsony létszám miatt nem indult a szolgáltatás.

Zeneovi:

Az év eleji felmérések alapján 13 fő jelentkezett. A tanfolyam nem valósult meg oktató hiányában.

Gyerektánc (Energy Dance)

A jelentkezők létszáma nevelési év elején: 23 fő

A tanfolyamot az Energy Dance TSE oktatói tartották. A nevelési év végére a lemorzsolódás 15 fő. Nagy volt fluktuáció, a jövőben átbeszéljük ennek okát. Az év végén sikeres volt a bemutató óra megtartása.

Korcsolya:

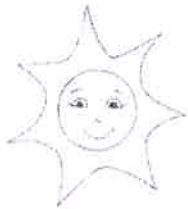
Jelentkező 14 fő. Lemorzsolódás 2 fő.

10 héten keresztül óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztensi kísérettel a Claudibus szerződéses járatával 1 csoportban szállítottuk a gyerekeket a Szombathelyi Műkorcsolya pályára. Oktatásukat a Pingvin Műkorcsolya szakosztály oktatói végezték el. Az utolsó foglalkozáson a szülők is betekinhtettek a gyermekek fejlődésébe. Ösztönző védőital és cukorka segítette őket végig a helytállásban.

Görkorcsolya:

A felmérések alapján 12 fő jelentkezett.

Oktatásukat a Pingvin Műkorcsolya szakosztály oktatói végezték. A foglalkozásokon 10 hétig vettek részt a gyermekek óvónői és pedagógiai asszisztensi kísérettel. A szakosztály által biztosított buszjáratral történt a szállítás. Az utolsó foglalkozásokon a szülők is betekinhtettek a gyermekek fejlődésében. Ösztönző védőital és cukorka segítette őket végig helytállásban.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Hittan:

A tanfolyam elején jelentkezők száma 5 fő. A tanfolyamot heti egy alkalommal egy csoportban tartottuk. Képekkel, kegytárgyakkal, dalokkal kísért foglalkozásit szerették a gyermekek.

Mesebolt Bábszínház:

Jelentkezők száma: 44 fő. A műsorok a Szombathelyi MMIK-ban voltak megtartva, ahova busszal érkeztek óvónői és pedagógiai asszisztensi kísérettel. 4 előadáson vettünk részt.

Úszásoktatás- a nagycsoportoknak:

Az önkormányzat által biztosított úszó tanfolyamra 30 fő nagycsoportos jelentkezett. A kedvezőtlen gazdasági helyzet következtében a tanfolyam nem indult.

Térítéssel díjazott úszásoktatás:

Az év eleji felmérések alapján 8 fő jelentkezett. A tanfolyam a kedvezőtlen gazdasági helyzet miatt nem valósult meg.

Ovi Foci: (Haladás VSE)

A Haladás Sport centrumban heti három alkalommal indult el a program. Az intézményünkben 5 fő jelentkezett. Lemorzsolódott 3 fő. A szállításukat a Centrum oldotta meg, haza szállításukról a szülők gondoskodtak.

Szombathely, 2023. június 21.

.....
Óvodavezető



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



Beszámoló

Szombathelyi Napsugár Óvoda Gyermekvédelmi munkájáról

2022/2023 év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely, Pázmány Péter körút 26/A.

OM azonosító: 036 471

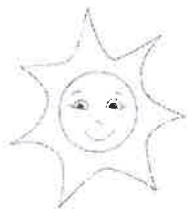
Az óvodai csoportok száma: 5

Bevezető:

A Szombathelyi Napsugár Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- **ENSZ** Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



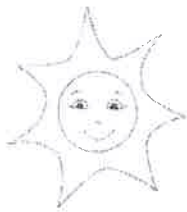
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusában szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelye k száma (alapító okirat)	HH-s gyermeke k száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztet ett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménn yel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermeke k száma
98 fő	145 fő	0fő	0 fő	0 fő	12 fő	12 fő

A 2022. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2022évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2022. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent.**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Célunk, a sérült kisgyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, másságot elfogadó környezet biztosítása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.
- Célunk, hogy a gyerekek elfogadják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.

OM AZONOSÍTÓ:036471



Ehhez a felnőtt viselkedése a megfelelő modell, mert ez válik a gyermek számára természetes viselkedésmóddá.

- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit, a gyermek igényeit, törekvéseit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait.
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermeknek segítségnyújtás ahhoz, hogy a fejlődését hátráltató körülményeket leküzdhesse és esélyeik növekedhessenek.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

- Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:
 - az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint. A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisének, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megfigyeléseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.

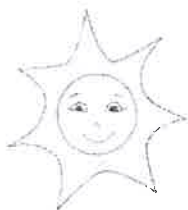
5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	23 család
Óvodai programok	23 család
Egyeztetett találkozások	14 család
Fogadóóra	12 család
Családlátogatás	0 család
Levezetés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	0 család

Az 2022 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **emelkedett**, csökkent /aláhúzással/.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	23
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	23
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	23



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	1
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	jelen nevelési évben megvalósult
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	4

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	3
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	1
gyermeknevelési problémák	3
magatartás problémák	1
életviteli problémák (alkohol, drog)	1
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	1
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1 fő

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/: 5 fő

Összesen: 1 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	3	1.
Családsegítő /esetmenedzser/	2	1. 3.
Nevelési Tanácsadó	1	1. 3.
Gyermekpszichiáter	2	1.
Óvodai szociális segítő	1	1. 3.
Védőnő	1	1. 3.
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	1	1.
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	3	1.
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	
Civil szervezetek	1	1.

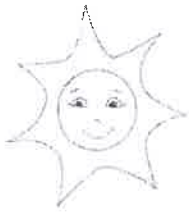
Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak:

A 2022/2023 nevelési évben a családokkal való közös programok megvalósultak.

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró/ ballagás	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	x

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek** száma: 3 alkalom; nem volt rá szükség (aláhúzással)

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek** száma: 1 alkalom (telefonos megkeresés alapján); nem volt rá szükség (aláhúzással)

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 1 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel. Elérhetőségük kifüggesztésre került az óvoda bejáratánál.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a védőnővel, az egészségügyi szűrő vizsgálatokon való részvétel elmaradt. Jelzés esetén a fejtetvesség ellenőrzése megtörtént.



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat. Az idei évben nem volt baleset.
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó preventív feladatokat megbeszéltük.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI gyermekek fejlődését felzárkóztatását a gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük.
- A BTM gyermekek - szakvélemény alapján - a szükséges felzárkóztató-, fejlesztő foglalkozását a fejlesztő szakirányú óvodapedagógus rendszeresen végezte.
- Két esetben felhívtuk a szülők figyelmét a segélykérés lehetőségére.

Tanköteles gyermekek száma: 49 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő
SNI: 6 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek: 12 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 37 fő ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő
SNI: 3 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek: 11 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 0 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 3 fő

OH döntése alapján tankötelezettség megkezdése alóli felmentésben részesülő: 5 fő



SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA

SONNENSTRAHL KINDERGARTEN

9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A.
OM AZONOSÍTÓ:036471



-
- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzás nem volt.
 - Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
 - Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
 - Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételünk a járványügyi helyzetre való tekintettel elmaradtak.
 - Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
 - Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.

Szombathely, 2023. június 21.

Óvodavezető