



2022/2023. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Szombathelyi Mesevár Óvoda
OM azonosító: 036464

Szombathely, 2022. június 28.

Hajdinákné Bárány Krisztina
Óvodavezető

Tartalomjegyzék

1. Általános statisztikai adatok:.....	3
1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok.....	4
1.2. Mulasztás:.....	6
2. Működési feltételek:.....	6
2.1. Személyi feltételek:.....	6
2.2. Tárgyi feltételek:.....	10
3. Nevelési év általános értékelése:.....	12
3.1. Nevelési év rendje:.....	12
3.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására:.....	14
3.3. Belső ellenőrzés értékelése:.....	20
3.4. Külső ellenőrzés értékelése:.....	21
3.5. Tervezett programok:.....	23
4. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:.....	29
5. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:.....	29
6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:.....	30
7. Gyermekvédelmi tevékenység:.....	31
8. Gyermekbalesetek:.....	32
9. Külső kapcsolatok:.....	32
10. Összegzés:.....	34
11. Záradék.....	36
12. Mellékletek.....	37

1. Általános statisztikai adatok:

- Gyermeklétszám: október 1-én 110
 május 31-én 113
- Csoportok száma : 5
 - Süni csoport: 21
 - Katica csoport: 22
 - Matróz csoport: 22
 - Pillangó csoport: 23
 - Pumukli csoport: 25
- Tanköteles korba lépők száma : 43
- Iskolába lépők száma : 35
- Óvodában marad : 8
- Oktatási Hivatal döntése alapján : 7
- Szakértői bizottság javaslata alapján : 1
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma : -
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma : 3
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma : 2
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma : -
- Ellátott órák száma : -
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma : 23
- Ellátott órák száma : heti 8 óra
- Óvodai nevelés alól felmentett gyermekek száma : -

1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok

Az idei tanévben a gyermeklétszám alakulásában a következő változások voltak:

- decemberben egy Svájc-ból hazaköltöző, családi problémákkal küzdő egyedülálló anya, nagycsoportos kislányát vettük fel. Hamar beilleszkedett a gyermek, de sok problémával kellett az anyának megküzdenie, nagyon támogató partner kapcsolat alakult ki közöttünk.
- februárban egy magatartási, beilleszkedési problémával küzdő gyermekünk óvodát váltott, a Waldorf óvodába iratták be. A szülők nem voltak együttműködőek, bármilyen segítséget ajánlottunk fel, mindent elutasítottak.
- márciusban egy gyermek költözés miatt iratkozott át egy sárvári óvodába.
- márciusban felvettünk két kiscsoportos gyermeket.
- júniusban a Lógalába magánóvodából vettünk át egy középső csoportos kislányt.

Az **óvodai beíratás** az idei évben személyesen és elektronikusan beküldött jelentkezési lappal történt. Természetesen, aki telefonon bejelentkezett, annak személyes találkozás során bemutattam az óvodát, hiszen nálunk nincs nyílt nap, bármikor fogadjuk a szülőket. Az érdeklődő szülők telefonon is tájékozódhattak intézményünkről, a beiratkozás lépéseiről. Az idei évben a körzetes gyermekeink szép számmal megjelentek, de most is jelentkezték körzeten kívüliek, akik ismerős útján, jó vélemények miatt vagy a szép óvodai környezet miatt választottak minket. Idén nem jelentkezett vidéki gyermek, nem utasítottunk el felvételt. Az óvodavezetői egyeztetésen kiderült, hogy van olyan gyermekünk, aki más óvodába is beadta a jelentkezését, oda felvételt nyertek, így 3 gyermeket irányítottunk át másik óvodába. A szeptemberi induló létszámunk már változik a következők alapján: egy 5 éves gyermeket június 1-től átvettünk a bezárni készülő magánóvodából, egy gyermeket költözés miatt átvesz szeptember 1- től egy másik óvoda.

Az új szülőknek az első **szülői értekezletet** június 13-án tartottuk meg.

Óvodai felvételre jelentkezettek száma	Körzetes jelentkezők	Körzeten kívüli jelentkezők	Bölcsödéből érkezők	Előjegyzett gyermekek	Átírányított gyerekek	Elutasított gyerekek
38 fő	25 fő	13 fő	17 fő	7 fő	3 fő	0 fő

A 35 iskolába menő gyermek helyére 35 új gyermeket vettünk fel, így a következő tanévben azonos létszámokkal kezdünk dolgozni.

Az 43 tanköteles gyermekből **35 főt írtattak be iskolába**. A visszamaradó gyermekek közt sok a nyári, késő tavaszi születésű, ők az Oktatási Hivatal döntése alapján maradnak, illetve egy gyermekünk szakértői vélemény, BTMN diagnózis miatt nem kezdi meg az iskolát. A tavalyi évben javult az iskolát kezdők aránya, 82% volt, de az idei évben is megmaradt ez a jó arány, most 81 % lett. Nagyon érdekes, hogy az idei évben nagyon sok iskolába mennek tőlünk a gyermekek - Brenner, Bólyai, Reményik, Paragvári, Oladi Általános, Gotthárd, Nyitra, Neumann, Derkovits iskola.

Az idei tanévben 1 fő maradt vissza az óvodában a Szakértői Bizottság javaslata alapján.

Logopédusunk V. A., nagyon aktívan, szervezeten, nagy odafigyeléssel végzi gyermekeink beszédfejlesztését. A tavalyi évhez képest kevesebb lett a logopédiára szoruló gyermekek száma, így idén heti 8 órában végezte a munkáját. Gyermekeinket folyamatosan ösztönzi, segíti, támogatja és szeretgeti. Szívesen fogadta a szülőket konzultációra, tanácsadásra és az óvodapedagógusok év közbeni jelzései alapján végzett nyelvi fejlettségi méréseket.

Óvodánk **fejlesztő pedagógusa** és én, mint fejlesztő, már nyáron elkezdtek az iskolakötelesek iskolaérettségi szűrését. Az idei év folyamán, első félévben 3 BTMN– es gyermek fejlesztése történt, majd januárban egyikük költözés miatt elment tőlünk. Ezután egy gyermek januárban, egy májusban és egy júniusban kapott BTMN diagnózist. A tanév folyamán heti egy alkalommal 3- 4 fő gyerek fejlesztését végezte a fejlesztő pedagógus, csoportos formában.

Intézményünk erőssége: továbbra is a jó hírnév megtartása, a magas színvonalú szakmai munka fenntartása, a szülőkkel, szakmai partnerekkel való jó kapcsolattartás segít abban, hogy eredményes munkát végezhessünk.

Intézményünk fejlesztendő területe: A minden csoportban megvalósuló innovatív „óvoda kóstolgot”, és az óvodába fogadást követően mesterpedagógus kollégánknak kérdőívvel hatáselemzést végez szeptember hónapban a szülőknél, dolgozóknál egyaránt. A későbbiekben a szülők körében kutatómunkával adatokat gyűjt programigényre, nevelési nehézségre vonatkozóan. A kapott eredmények határozzák meg tervezőmunkáját az újonnan induló szülőcsoportos foglalkozásoknál, előadások szervezésénél, online segítségnyújtásnál.

Cél a szülők kompetenciájának fejlesztése sikerélmények lehetőségének biztosításával. Külső szakmai partnerrel is megkezdődik a közös munka, a jövőbeni pedagógus akkreditált képzés előkészítése, az érdeklődés felkeltése, motiváció.

1.2. Mulasztás:

Igazolatlan hiányzás intézményünkben nem volt, erre irányuló intézkedést nem kellett hozni. A betegségből visszatérő gyermektől az előírásoknak megfelelően kértük az orvosi igazolást. A várható hiányzásokat, családi programokat előre jelezték a szülők, távolmaradási kérelem kitöltésével.

2. Működési feltételek:

2.1. Személyi feltételek

- Engedélyezett státuszok száma: 19
- Foglalkoztatott pedagógusok száma: 11
10 óvodapedagógus + 1 óvodavezető
Szakvizsgás pedagógusok száma: 4 fő
Mesterpedagógus száma: 1 fő
Szakirányú szakképesítések: 1 fő közoktatásvezető
1 fő tankerület - igazgatási vezető
2 fő fejlesztőpedagógus
1 fő individuál pedagógia
1 fő hagyományörzés mesepedagógiával
- Teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 18
- Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 2
- Nem pedagógus munkakörben, oktató – nevelő munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak száma: 8
5 dajka – 1 fő érettségi + dajkaképző
4 fő szakmunkásképző + dajkaképző
1 pedagógiai asszisztens
1 óvodatitkár

½ karbantartó-kézbesítő

½ mosónő-takarítónő

- Pedagógusaink, dolgozóink végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

A továbbképzések a beiskolázási terv szerint alakultak. Minden továbbképzésre kötelezett óvodapedagógusunk teljesítette a 120 óráját, így kedvükre válogathattak a nevelési év során felkínált ingyenes továbbképzési lehetőségek és szakmai programok közül. A jövő tanévben egy továbbképzésre kötelezett lesz.

Az **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ** által hirdetett képzések és szakmai napok közül:

- Négy fő vett részt az Aréna Óvodában a **„Mesebeli állatasszisztált fejlesztő foglalkozáson”**.
- Két fő volt az **„Erdőpedagógia az óvodában”** című előadáson az Egyetemen.
- Két fő **„A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana”** című 30 órás akkreditált képzést végezte el.
- Az Aréna Óvoda által meghirdetett szakmai napon egy fő részt vett a **„Kiszézés - tavaszváró népszokások”** című bemutatón.
- Vezetőként részt vettem az **„Óvodavezetői műhelymunka”** mindhárom előadásán.
- Három alkalommal az **„Esélyegyenlőségi Intézményközi munkaközösség”**, illetve az **„Óvodapedagógusok fejlesztőműhelye”** programjain vettünk részt fejlesztőpedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök.

Három alkalommal hívtunk meg intézményünkbe az **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központból** előadót nevelőtestületi szakmai napra:

- 2023.02.28. **„Játékszerű, de nem játék – a gamifikáció, mint motivációs eszköz alapjai”**– Szabolcs Gergely előadása
- 2023.03.27. **„Mérés, értékelés”** – Halász Imréné előadása
- 2023.04.18. **Beszéljünk a beszédről** – Szarvas Adrienn előadása

Ketten voltunk a Szürcesapó Óvodában megrendezett **„Fenntarthatóságra nevelés a 7. kompetencia tükrében – nem csak Zöld óvodáknak”** című konferencián.

Vezetőként az Oktatási Hivatal által meghirdetett **„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és az országos pedagógiai – szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására”** című képzést végeztem el az idei évben esedékes ellenőrzések miatt.

Részt vettem a **„II. Zöldhullám – középpontban a fenntarthatósági oktatás”** című konferencián.

Intézményünk fejlesztőpedagógusa önerőből elvégezte a **„Mesékkal az iskolába – Komplex iskola- előkészítő program”** című, 30 órás akkreditált képzést.

Két fő elvégezte az **elsősegélynyújtó képzést**.

Nagyon színvonalas, érdekes előadást állított össze a **Hívásfogadó Központ**, akik az óvodapedagógusokkal való együttműködés fontosságát emelték ki a gyermekhívások számának növekvő tendenciája miatt. Ezen a rendezvényen két fővel vettünk részt, majd ezután nagyon hasznos segédanyagot kaptunk, melyet az óvodai élet során beépíthetünk a gyerekekkel való tevékenységek közé.

Vezetőként teljesítettem az **„ÁBPE - továbbképzés II. - Államháztartási Számvitel- a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére”** szervezett képzés követelményeit.

Ebben a nevelési évben **mesterpedagógus** kolléganőnk a program ismertetésén túl előadás keretében betekintést adott a bátorítópedagógia szakmódszertanába, az együttműködő gyermekekről nevelőtestületünk számára. Önismeretük, önértékelésük fejlődéséhez, lelki egészség biztosításához az óvodapszichológus bevonásával két alkalommal kaptak segítséget meseállítást, autogén tréning szervezése által. Nagyon jól működik a mindennapokban a problémás helyzetek, és a gyermek céljainak feltárása, megbeszélése, a pozitív pedagógia alkalmazása a megoldáskeresésben. A kapcsolattartás digitális módjának kiépítése folyamatos, az új beiratkozókat az online csoportokba integráltuk. A saját csoportjában bevezetésre került „óvoda kóstolgot” követően digitális ismeretanyag továbbításával, tanácsadással segítette a felkészülést az óvodába fogadásra.

Májusban, a gyermekvárás miatt táppénzre kerülő óvodapedagógus helyére, felvettünk egy magánóvodából érkező óvodapedagógust. Ő már megkezdte **tanulmányait** a székesfehérvári Kodolányi János Egyetemen, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsgás képzésen.

A tanévben a következő **személyi változások** érintették intézményünket.

Januárban, közös megegyezéssel, megszűnt intézményünk **Óvóbácsijának** munkaviszonya, aki anyagi okok miatt elhagyta a pályát. Helyére nem sikerült megfelelő jelentkezőt találnunk /a jelentkezők nem feleltek meg az elképzeléseinknek, mindenáron nem akartunk rosszul dönteni/, így egy ideig belső helyettesítéssel oldottuk meg a személyi hiányt. Pontos beosztás szerint, a pedagógiai asszisztenssel ketten, mi helyettesítettük ki január elejétől február végéig a hiányzó dolgozót. A csoport óvónője nagyon hatékonyan, odaadóan végezte a munkáját, amiben tudtunk segíttük, támogattuk. Márciustól **nyugdíjas óvodapedagógus**, megbízási szerződéssel segített minket. Áprilisban felvettünk egy **óvodapedagógust** erre a helyre, aki a próbaidő alatt / 20 nap után/ felmondott. Indokai közül a legfontosabb az volt, hogy nem tud beilleszkedni, nem ilyen módszerekkel szeretne dolgozni, de magánéleti válsággal is küzdött. Májustól a tanév végéig a **nyugdíjas pedagógus** állt vissza a csoportba.

Februárban egy **dajkánk**, hazafelé, a biciklivel, úti balesetet szenvedett, bokatörése lett. Hosszas gipszben töltött idő után, egy fertőzés lett a lábán, a tanév végéig sem tudott visszajönni. Őt egy **nyugdíjas dajkánk**, megbízási szerződéssel helyettesíti, négy órában, március 6. óta.

Március elejétől a **pedagógiai asszisztensünk** régóta várt csípőprotézis műtétjére került sor. Hiányzása nagyon megnehezítette a különben is hiányos munkaerő helyzetünket. Ő június elsején tudta felvenni a munkát, szerencsére jó egészségi állapotban.

Március közepén a **várandós óvodapedagógusunk**, egészségi állapota miatt, befejezte a munkát. Egy hónapig itt, a másik csoportban éppen felszabaduló **nyugdíjas óvodapedagógus** helyettesített. Május 2.-től sikerült a megüresedett helyre egy magán óvodából eljött **óvodapedagógust** felvennünk. Kedves személyiség, úgy látom sikerül beilleszkednie, nyitott, érdeklődő.

A tanév végén, közös megegyezéssel megszűnt a munkaviszonya egy 21 éve itt dolgozó **dajkánknak**, aki anyagi okok miatt lépte meg a változtatást.

Júniusban a **karbantartónk** esett át egy műtéten, így most ő is hiányzik. A közösségi munkára érkező fiúk próbálják a szükséges, kerti feladatait ellátni.

A változások tükrében egy óvodapedagógus és egy dajka hiánnyal bírunk, ezt kell megoldanunk a nyár folyamán, hogy teljes létszámmal tudjuk kezdeni a következő tanévet.

Intézményünk erőssége.

Az idei évben sok személyi változás, egészségi probléma miatti hiányzás történt az intézményben – mégis nagyon jó közösséget alkotunk, számíthatok bárki segítségére, támogatjuk egymást. Megteszek mindent a dolgozók jólétéért, jó munkakörülményeikért, jó hangulatukért. Mindenki aktívan segített abban, hogy az új dolgozók jól és könnyen tudjanak beilleszkedni, illetve a segítő, régi dolgozókat is szeretettel fogadtuk.

Pozitív a dolgozók önfejlesztésének igénye, melyet segít a folyamatos motiváció és az elhivatottság. Fokozottan keresik azokat a képzéseket, szakmai programokat, melyek intézményünk programjával, innovációjával koherens.

2.2. Tárgyi feltételek

Felújítás:

Az idei tanévben régi vágyunk teljesült: elkészült intézményünk új **névtáblája**. Egy grafikus szülő segítségével megvalósult egy olyan logó, mely jelképezi a mi óvodánk védő – oltalmazó - szerető – befogadó légkörét. Ugyanakkor megjelenik rajta az 1952 – es dátum, amióta itt óvoda működik, eredményesen, hatékonyan.

Terveink között szerepelt, hogy jelképesen a Mesevár névhez, egy **várat** készítsünk az előkertbe. A munka már elkezdődött, bízom benne, hogy idén be tudjuk fejezni az építését.

Az **udvari játékok** felülvizsgálata során feltárt hiányosságok pótlása, a hibás játékok javítása tavasszal megtörtént. Az óvodai karbantartó, szülők által felajánlott faanyagok segítségével, javította a játékokat, hintaülőkét cserélt illetve folyamatosan igazítja az ütéscsillapító kavicságyat. A Gamesz szakemberei asztalos munkát végeztek, segítettek játékok, padok festésében.

Pénzmaradvány terhére, a tavaszra tervezett **homokcsere, illetve a homlokzati külső ablakok festése** a nyári időszakra tolódik.

Tervben volt a hátsó, udvar felőli **kerítés** felújítása. A szakemberek szerint a kerítés bontására, újraépítésére van szükség. A bontás miatt fák kivágása is szükséges. A tervezés, a plusz feladatok, költségek miatt az építés valószínűleg a következő évre tolódik.

Beszerezés:

Az intézmény működéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak, azokat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük, ha szükséges cseréljük.

Óvodánk játékkészlete gazdag és bőséges, biztosítja az optimális feltételeket gyermekeink legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységéhez a játékhoz. Az idei tanévben karácsonykor, az egyesületünk segítségével, ajándékként frissítettük a csoportok **játékkészleteit**, melynél nagy segítséget jelent a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret.

A gyermekek részére vásárolt **pólókat**, melyet a városi rendezvényeken vesznek fel, szülői felajánlásként feliratoztuk, így képviselhetik a Mesevár Óvodát.

Az idei tanévben a **Mam – Hungária Kft.** felajánlásaként **fogkeféket** és műanyag **müzzitalakat** kaptak gyermekeink.

Az **OPS Kávézó** felajánlásaként elemekből összeállítható szivacs házat kaptak gyermekeink karácsonyra.

A Mesevár Óvoda Gyermekeiért Egyesület az idei évben is támogatta óvodánkat: új **görgős óvodai ágytárolót, játékokat és hangosítást** vásároltunk.

Karbantartás:

A tanév folyamán a Gamesz szakemberei az **udvari játékok** javításában, padok festésében segítettek.

Javítási munka az egyik **mosógépünk**nél vált esedékessé.

Forrásaink:

- intézményi költségvetési keret, melyet SZMJV. Önkormányzata biztosít,
- az intézmény egyesületének az óvoda érdekében gyűjtött pénzkerete,
- egyéb: több szülői felajánlás, céges felajánlás, papírgyűjtés, adventi vásár.

Intézményünk erőssége: tárgyi felszereltségünk megfelelő, de mindig találunk lehetőséget, forrást a hiányzó eszközök pótlására.

Intézményünk fejlesztendő területe: Az óvoda udvar felőli kerítése felújításra szorul, mind a beton rész, mind a fém hegesztések állapota veszélyesen romlik. A tervezési munkák elindultak, kiderült, hogy bontásra és újraépítésre lesz szükség.

Óvodánk korszerű, jól felszerelt, azonban a kötelező taneszköz jegyzékben előírtakhoz képest nem rendelkezünk tornaszobával és plusz gyermekmosdó és gyermeköltöző helyiségre is

szükség lenne. Ezek pótlása a lapos-tető beépítésével valósulhatna meg, melyre tervünk már van, de anyagi lehetőségünk nincs.

3. Nevelési év általános értékelése:

3.1. Nevelési év rendje:

A nevelési év 2022. szeptember 01. – 2023. augusztus 31. tart.

Az óvoda nyitva tartása: hétfőtől péntekig 6³⁰-17⁰⁰ óráig.

Az idei tanévben minden szünettel kapcsolatos döntést a Fenntartó rendelkezése szerint szerveztünk meg.

Az **őszi szünetben** zárva tartottunk.

A **téli szünet** ideje alatt az intézményből senki nem kért ügyeletes ellátást.

A **tavaszi szünetben** nem igényelt senki ügyeleteset.

Az óvoda a fenntartó rendelkezése szerint **nyáron** 4 hétig tart zárva, 2023. július 23. – augusztus 20.-ig. Óvodánk ügyeletes párja a Szombathelyi Margaréta Óvoda, akikkel nagyon jól tudunk összedolgozni, koordinálni.

Nevelés nélküli napot 4 alkalommal terveztünk, melyek így valósultak meg:

- 2022. szeptember 20. Városi óvodapedagógiai nap – megvalósult
- 2022. október 15. – Mesterprogram módszertanával való ismerkedés – Plózerné Nagy Edit mesterpedagógus tájékoztató bemutatója. Nyugdíjba vonuló kolleganő búcsúztatása helyett, Németh Ágnes óvoda pszichológus csapatépítő, meseállítási programja valósult meg.
- 2022. december 09. helyett március 17 – én tartottuk: Munkahelyi mentálhigiéné program – az óvodapszichológus által tartott stresszoldó, meditációs tréning
- 2023. május 30. helyett június 16. –án szakmai kiránduláson voltunk.

Alkalmazotti értekezlet: Tanévnyitói alkalmazotti értekezlet: 2022. augusztus 30.

Munka- és tűzvédelmi oktatás

Nevelőtestületi értekezlet: 2022. november 17. – óvodai dokumentumok átbeszélése, ellenőrzésekre való felkészülés

2023. február 09. – tanfelügyelet ellenőrzésekre való felkészülés

Szülői értekezletek: Minden csoportban a nevelési év során három szülői értekezletet terveztünk:

1. Összevont szülői értekezlet az új szülőknek – 2022. június 22.
- az óvodai házirend ismertetése, csoport beosztások
2. A nevelési év indítása, az SZK tagjainak megválasztása, aktuális feladatok ismertetése
– 2022.szeptember 21.
3. A II. félév feladatainak megbeszélése – 2023. február 15.

Az idei évben a Pumukli csoportnak 2023. január 4. – én **rendkívüli szülői értekezletet** tartottunk. A téma a csoport óvodapedagógusának felmondása, távozása.

A **Szülői Közösség** két alkalommal tartott értekezletet / 2022. 9.21. és 11.09. / - ahol az SzM elnökét választották meg, az évi programokat és aktualitásokat beszélték át.

Fogadóórák: a szülői igények, kérések alapján vagy az óvónők kérésére történnek, ahol a gyerekekkel kapcsolatos problémákat, nevelési nehézségeket tudják megbeszélni. Az idei tanévben 9 alkalommal tartottak fogadóórát.

A tanköteles gyermekek szüleinek az iskolaérettségi vizsgálat eredményeiről 2022. 09. 15. – 30. között adtunk tájékoztatást személyesen.

Vezetői fogadóóra az idén 3 esetben volt, de telefonon többször kerestek meg különféle kérdésekkel, problémákkal.

Az első eset a legnehezebb, mert a szülők az óvoda, óvónők jelzéseit, a gyermek közösség - romboló viselkedését teljesen elutasították. Tavaly már volt megbeszélésünk velük, ezen az óvodapszichológus is részt vett, de nem tudott a szülőkkel érdemben beszélni. Arra kértek minket, legyünk türelmesek, ők addig megpróbálnak mindent. Szerettük volna a gyermek vizsgálatát elindítani, de sajnos a szülők ebben sem partnerek, minden lépésünket elutasították. A megoldásuk az lett, hogy a gyermeket átiratták a Waldorf Óvodába.

Második esetben a szülők kértek fogadóórát a gyermekük nevelési, magatartási problémái miatt. Segítséget ajánlottunk az óvoda pszichológus, a fejlesztőpedagógus útján, illetve szakértői véleményt is igényeltünk.

A harmadik esetben egy nagyon értelmes gyermek anyukájával kellett beszélünk, mert gyermeke viselkedése szétzilálja a csoportot, vizelet, székkletartási problémái vannak és nem fekszik az ágyba a pihenőidő alatt. Közösön gondolkodva pszichológiai, neurológiai

vizsgálatot tartunk fontosnak, illetve segítettünk szakemberek ajánlásával, akikhez a nyár folyamán eljuthatnak. Az édesanya szeretne megoldást találni, minden lehetőséget kipróbál.

3.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására:

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük.

Intézményünk működését a jogszabályok, törvények alapján vezetem és szervezem.

A jelenlegi gazdasági válság miatt **takarékos gazdálkodásra** törekedtünk és erre ösztönöztem a dolgozókat is. Fokozott figyelmet kellett fordítanunk az intézmény takarékos víz-gáz-villany fogyasztására.

Az intézményi hatékony **információ áramlást** kiemelten kezeltem, létrehoztuk az intézményi email- kört, szükség esetén és a tervek szerint havonta megbeszéléseket tartottam, messenger csoportunk aktívan működött.

A közös értékrend, **egyenlően elosztott felelősségi körök** alapozták meg a jó és hatékony szervezetünk működését. Munkatervünkben a megtervezett hagyományos programjaink frissítését vártam a dolgozóktól, akik nagyon jó ötletekkel álltak elő erre a tanévre. Ezek a programok sikeresen megvalósultak, színesítve a gyerekek mindennapjait. A feladatokat, a sok személyi változás ellenére is, egyenlő arányban tudtuk felosztani, mindenki kivette a részét a feladatokban.

Az idei tanévben egy **gyakornok** pedagógusunk van– mentorával és a többi dolgozóval együtt minden támogatást megadtunk neki.

Intézményünknek ez az év az **ellenőrzések éve** volt. Ősszel fenntartói törvényességi ellenőrzés, tavasszal nekem vezetői tanfelügyelet, majd intézményi tanfelügyelet és nyáron iktatási ellenőrzést kaptunk. Szerencsére az ellenőrzések igazolták, hogy eredményes, jó munkát végzünk, a kisebb hibák kijavítása pedig közös feladatunk lesz a következő időben.

A **bátorító pedagógiára épülő mesterprogram** bevezetése intézményi szinten minél nagyobb szerepet kap - ez munkánkat szakmailag erősíti. Az adventi vásár felhívása várakozáson felül érintette meg a szülőket, elhozták felajánlásait, és sokan szívesen jöttek a közös barkácsolásra is. Az óvoda által biztosított alapanyagokból, minták alapján közösen készítettek fenyőfa díszeket. Elmondásuk alapján, büszkeséggel töltötte el őket, hogy a

vásárban viszont láthatták kézműves díszeket, sikerélményként élték meg, hogy minimális irányítással képesek ilyen alkotni. Mi is nagyon örültünk, hogy színesíthettük a vásár kínálatát, és annak, hogy a program által kompetensnek érezhették magukat a szülők. A csoportok évvégén családi délutánok szervezésével egyrészt tovább mélyítették a szülőkkel a jól együttműködő bizalmi kapcsolatot, másrészt színteret adtak arra, hogy több mindenben kipróbálhassák magukat szabad téren is. Kiemelném a kedvenc, szülő-dolgozó, foci meccset, ahol a résztvevőkön túl a szurkolótábornak is jelentős szerepe volt, így közös élménnyé válhatott, akár csak a családok célba dobó, teherhordó, kincskereső megmérettetése, vagy a kvízek.

Kitűzött céljainkat mindennapi nevelőmunkánk során a **játék** elsődlegességét hangsúlyozva kívántuk megvalósítani. A játékra a gyermekeknek egyre kevesebb idejük marad még az óvodában is, hiszen sokan későn érkeznek, otthon pedig rengeteg külön programot szerveznek nekik a szülők a nyugodt játék helyett. A gyerekeket körülvevő problémás világ mellett nyugodt játékra van a legnagyobb szükségük, ezért meg kellett találnunk a kötött, szervezett tevékenységek és a szabad játék optimális egyensúlyát. A játék a pszichikumot, a mozgást, az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó lehetőség.

A nevelési év során folyamatosan **gyermekközpontú, befogadó nevelésre** törekedtünk, igyekeztünk biztosítani minden gyermek számára az egyformán magas színvonalú nevelést. Fontosnak tartottuk, hogy nevelőmunkánk minden tevékenysége derűs, családi, biztonságot nyújtó légkörben történjen. Nevelőtestületünk folyamatosan figyel arra, hogy az óvoda adottságait kihasználjuk, szorosan **együttműködünk a szülőkkel** és minden tevékenységünk a gyermekek személyiségének fejlődését szolgálja.

A tavaly bevezetett **mese és zene világnapjához** csatlakozó programunk idén is megvalósult. Mi dolgozók a Brémai muzsikások meséjét játszottuk el a gyermekeknek, énekekkel, hangszerekkel, tánccal gazdagítva. A tavaszi gyermekheti programunk tartalmazott még hangszeres, zenés programot, a **helyi zeneiskola gyermek csellistái** jöttek el zenélni. A bemutatójuk után ismert gyermekdalokat, mesék zenéit játszották el, mi pedig közösen énekeltük a gyerekekkel.

Egyik innovációnk a **közlekedés** témaköréhez csatlakozott, ezzel kapcsolatos tevékenységeket terveztünk ősszel az óvoda udvarára. Ez olyan témakör az óvodában, melynek során komplex módon több terület fejlesztése megvalósulhat: hallás, látás, észlelés,

figyelem, helyzetfelismerés, ügyesség, egyensúlyérzékelés, egymáshoz való alkalmazkodás, színek, formák, csoportosítás. Fontos feladatunk, hogy az életkori szintjüknek megfelelő közlekedési szabályokat megtanulják, tudják használni és biztonságosan, egymásra figyelve tudjanak részt venni a közlekedésben. Ehhez az udvar gumitéglás területén közlekedési terepet rendeztünk be a gyerekeknek, ahol biciklivel, gyalogosan próbálkozhattak a szabályok betartásának megtanulásával, átismétlésével. A Rendőrség segítségével rendőrautó is érkezett az udvarra, illetve bemutatásra került egy kerékpáros rendőr ruházata és biciklije.

Ebben a tanévben is fontosnak tartottuk az **egészségnevelést**, mely az óvodai élet minden mozzanatában jelen van, a nevelési folyamat egészét áthatja. Megvalósult az egészség-hét, a gyümölcsnapok, mozgásos programok. A programot színesítette óvodai védőnőnk néptáncos / Így tedd rá /, közös játékos bemutatója, illetve egy fogorvos Apuka látványos előadása a fogak védelméről és a helyes fogmosásról.

Másik innovációs programunk az eddig is fontosnak tartott környezettudatos magatartás formálása, a természeti és társadalmi környezettel való pozitív viszony kialakítása mellett az **újrahasznosítás** fontossága. Természetesen mindezt az óvodások életkori sajátosságait figyelembe véve, sok-sok tevékenység és játék közben valósítjuk meg. Érzékeny, fogékonyra, befogadóvá tesszük őket személyes példaadásunkkal, pl. papír, elem, olaj és kupak gyűjtése. A programfelelős kolléganő partnerként megtalálta a **SZOVA** által meghirdetett Környezetvédelem és szemléletformálás óvodai látogatási programját. Ennek keretében a tematika tartalmazott egy kézműves programot, ahol hulladékból készítettek a gyerekekkel újrahasznosított figurákat; elmeséltek egy interaktív környezettudatos mesét és az óvodához érkezett egy hulladékgyűjtő jármű, melyet a gyerekek működés közben nézhetek meg. Az óvodapedagógus ehhez a programhoz csatlakozva a szülőknek meghirdetett egy olyan **kiállítást, ahol újrahasznosított hulladékból** lehetett a gyermekek kedvenc meséivel kapcsolatos alkotásokat készíteni a családoknak közösen. Meglepődtünk, hogy a szülők mennyire aktívak és kreatívak voltak, alig fért el az előterünkben a rengeteg alkotás. Oklevéllel és apró ajándékokkal köszöntük meg a résztvevők munkáját.

Az elmúlt évek járvány, háború okozta általános, társadalmi érzékenysége, feszültsége a gyermekeken is érződik. Érzelmileg bizonytalanok a szülők is, ezt átveszik a gyerekek. Fontos feladatunkká vált ezért az óvodában az **érzelmi nevelés, a közösségi nevelés** fokozott figyelme. Feladatunkat teljesítettük: érzelmi biztonságot, bizalmat nyújtó szeretetteljes

családias, kiegyensúlyozott, nyugodt légkört teremtettünk a beszoktatástól az óvodáskor végéig. A gyerekek, a szülők, az óvodai alkalmazottak közötti kapcsolatot pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezte, kommunikációjuk és viselkedésük modell értékű szerepet töltött be. Célunk, hogy a gyermekek érzelmi biztonsága biztosított legyen, hogy állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye őket körül megtörtént, így az érzelmi intelligencia fejlesztése az idei tanévben megvalósult.

A kiemelt nevelési területeket **a mozgásfejlesztést; a rajzolás, festés, mintázás, kézimunkát** terveztük hangsúlyosabban.

Ebben az évben innovációként a **tánc világnapjára** is szerveztünk programot a gyerekeknek. A gyerekek mindig mozognak, nekünk ezt kell kihasználni, minél több fejlesztési lehetőségként: ritmusérzék, kreativitás, koncentráció, beszédképesség, izomtónus fejlesztése, testtartás, mozgásképesség, stb. A program napján különböző táncstílusokkal ismerkedhettek a gyerekek: volt néptáncos – aki a végén bevonta közös játékokra a gyerekeket, aztán régi óvodásaink a Lorigo TSE tagjaiként társastánc bemutatót tartottak, majd hátrányos helyzetű gyerekeket felkaroló táncsoport break műsora következett. Az együtt - táncolás a közösségi érzést is erősítette, a jó hangulatot biztosította. Öröm volt látni a gyerekeket, hogy a műsorok után, hogyan próbálgatták az ellesett mozdulatokat, különböző táncokat.

Óvodánk nem rendelkezik tornaszobával, de az óvoda udvarán lévő ovi-sport pályánk, jó idő esetén kiválóan alkalmas volt a szervezett **torna és sport** foglalkozások megtartására. A pályához tartozó gazdag sporteszköz készlet használatával és az idén kapott új eszközökkel még változatosabb és élménygazdagabb mozgáslehetőségeket ismerhettek meg óvodásaink. A 70m²-es gumitéglapálya és három ugróiskola is sokszínű és biztonságos mozgástevékenységekre, játékokra nyújtott lehetőséget. A tanév során próbáltunk minél több és jobb, **célirányos mozgásfejlesztést** biztosítani: mozgás tevékenységen túl jégkorcsolya, görkorcsolya, foci, zsinórlabda, futó versenyek, játékos sportversenyek, séták, kirándulások szervezése történt. Az idén 3 **futóversenyen** / Főtér, Sziget, Emlékmű /, **jégkorcsolya – görkorcsolya tanfolyamon**, gyermekeink közül többen a Haladás és a Király Sportegyesület **fociedzésein**, háromszor **a Bozsik tornákon**, **Zsinórlabda tornán**, a Derkovits Iskola **pályaavató rendezvényén**, kétszer a Dési Iskola és a Derkovits Iskola **játékos sportvetélkedőjén** vettek részt gyermekeink.

A gyermekheti programunk tartalmazott mozgásos, több állomásos sport tevékenységet, ahol jól megmozgattuk óvodásainkat. Majd az óvodai védőnőnk ezen a programon is néptáncos keretek közé építve, interaktív táncos, mozgásos tevékenységet játszott a gyerekekkel.

Az idei tanévben közös **kirándulást** is szerveztünk a gyerekeknek. Busszal mentünk a Jeli Arborétumba, ahol rengeteg szép és ritka növényt láthattunk, kilátóra mászhattunk és az egészséges, jó levegőn tartalmas, változatos játéktevékenységeket végezhetek.

Az **ábrázoló tevékenységek** sokrétű fejlesztési lehetőségeit az idei tanévben is fokozottan kihasználtuk. Inspiráló környezettel, kreatív, tevékeny felnőttekkel megteremtettük azt a miliőt, ahol gyermekeink esztétikai érzéke, a szép iránti igénye fejlődik és ábrázolótevékenységük aktivizálódik. A gyermeki munkák faliújságon való bemutatásával ösztönözve érezték magukat arra, hogy teljesítményüket javítsák, fokozzák.

A tanév során rengeteg **városi rajzpályázatra** neveztek be a gyermekeinket, ahol szép eredményeket értek el.

Új programként az idén **saját rajzpályázatot** indítottunk, „Téli örömök, sportok” címmel.

Sok alkotás készült, középsős és nagycsoportos besorolás szerint. A rajzok értékelésében egy grafikus végzettségű Apuka segített, hogy véletlenül se legyünk részrehajlóak. Nagyon örült a felkérésnek, izgalommal végezte a számára még ismeretlen feladatot. A gyerekek díjazását, elismerését a szülők által felajánlott sporteszközök, sportruhák kiosztásával, oklevelek átadásával oldottuk meg. Tervezzük, hogy akár a többi óvodának is meghirdetnénk ezt a lehetőséget, szponzorokat szerezni a díjazás lehetőségéhez és természetesen a szakértő zsűrit is felkérnénk az értékelésre.

Fokozottan figyeltünk a balesetek megelőzésére, a gyerekeknek kialakított biztonságos környezettel, a megfelelő eszközök megválasztásával és az egymásra figyeléssel.

Minden gyermekünk fejlődését pedagógiai programunkban rögzítetteknek megfelelően /egész személyiségükre kiterjedően/ **egyéni mérési lapokon regisztráljuk** óvodába lépéstől iskoláig. A megfigyeléseket és a mérési eredményeket figyelembe véve végeztük a gyermekek célirányos fejlesztését.

Az intézményünkben folyó fejlesztő munkát fejlesztő óvodapedagógus kolléganőnk irányításával és segítségével végeztük. A tapasztalatokat, eredményeket, problémákat rendszeresen közösen megbeszélve segítettük egymás munkáját.

Az idei mérési – értékelési eredményeink alapján meghatározzuk erősségeinket és fejlesztendő területeinket. Ebben a tanévben **erősségként a vizuális tevékenységek, a mozgásfejlettség és a munka jellegű tevékenységek** jöttek ki. **Fejlesztendő területeink** a következő időszakra a

gondozási feladatok, a szociális fejlettség és a külső világ tevékeny megismerésének lehetősége.

Az idei ellenőrzések során fejlesztendő területként mindenképpen szükséges a **mérési rendszerünk átgondolása, áttervezése**. A szakértők szerint a szülők tájékoztatására, a számszerű mérhetőségre, a következő időszak tervezésének egymásra épülésére kell jobban fókuszálnunk. Ez a következő év nagy feladata.

A nyári élet tervezése: a Fenntartó döntése alapján óvodánk a nyári időszakban négy hétre lezár, július végén. Négy héten át, fogadunk vendég gyerekeket a Margaréta Óvodából, akikkel nagyon jól tudunk „párban” dolgozni. Az idei ügyeletre 12 – 13 gyermekük kért ellátást.

Próbáljuk a gyermekek óvodában töltött idejét tartalommal megtölteni, célunk, hogy változatos, inkább az udvarra összpontosuló, élményekkel teli napokat tervezzünk. A reggeli órákban is már az udvaron gyülekezünk, lehetőség szerint és minden módját megkeressük a „szórakoztató” lehetőségeknek: homokozás, mozgásos játékok, rajzolás, barkácsolás, párapu adta frissítés, **vizes játékok**. Beszereztünk kagyló formájú műanyag kismedencét, melybe állatokat, kishajókat vettünk. Berendeztük az udvari kisházat **babakonyhának**, hogy itt is játszhasanak napközben.

Figyelembe vesszük a hőségriadós utasításokat, szabályokat, így 11 és 15 óra között kizárólag a hűvösen tartott intézményben tartózkodunk. Ügyelünk a megfelelő folyadékpótlásra és fokozottan figyelünk a balesetmegelőzésre.

Az intézmény erősségei: nagyon változatos, jó programok sikerültek az idei tanévben. A dolgozók innovációs ötletei megvalósultak, ügyesen megtervezték őket. Jól használták fel kapcsolati rendszereiket, a szülőkkel, a városi intézményekkel eredményes együttműködés valósult meg.

Az intézmény fejlesztendő területe: az idei ellenőrzések során kiderült, hogy mindenképpen szükséges a mérési rendszerünk átgondolása, áttervezése. A szakértők szerint a szülők tájékoztatására, a számszerű mérhetőségre, a következő időszak tervezésének egymásra épülésére kell jobban fókuszálnunk.

3.3. Belső ellenőrzés értékelése:

Az ellenőrzés célja volt, hogy a tapasztaltak megbeszélése, elemzése konstruktív és pozitív módon **segítse és vigye előbbre**, tegye eredményesebbé a **pedagógiai munkát**.

Az ellenőrzéseket végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes, munkaközösség vezető

Az ellenőrzés területei:

- Beszoktatás, befogadás a csoportokban – új gyerekek beilleszkedése, csoportok légköre - szeptember
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálása - október
A vizsgálatot végző fejlesztőpedagógussal a tapasztalatok megbeszélése, dokumentálása.
- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzése október, január és május hónapban minden csoportban - dokumentálása a naplókban bejegyzés formájában. Óvodánkban saját készítésű, elektronikus úton előállított, csoportnaplót használunk. Az idei évben a Matróz és a Pumukli csoport az elektronikus formájú, a Katica, Süni és Pillangó csoport a papír alapú naplót választotta.
- A gyermekbalesetek elkerülésének érdekében végzett feladatok – folyamatos
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka szerepe és jelentősége az óvodás korú gyermekek fejlődésében.
Október – Matróz csoport
December – Süni csoport
Január – Katica csoport
Március – Pillangó csoport
Április – Pumukli csoport
- Az érzelmi, közösségi nevelés:
November –Pumukli csoport
Január – Pillangó csoport
Február – Katica csoport
Március – Süni csoport
Április – Matróz csoport
- Általános értékelés – júniusban.
- Dolgozók munka idejének, munkaköri feladatainak ellenőrzése – folyamatosan.

Az intézmény fejlesztendő területe: pedagógiai dokumentációk pontosítása, határidő pontos betartására törekvés. Igény merült fel arra, hogy egymás foglalkozásait, tevékenységeit meglátogassák az óvodapedagógusok, tanulhassanak egymástól.

3.4. Külső ellenőrzés értékelése: az idei tanévben 4 külső ellenőrzés történt.

- Ellenőrzés típusa: **Szabályszerűségi ellenőrzés, fenntartói törvényességi ellenőrzés,** a 2018/2019. , a 2019/2020. és a 2020/2021. nevelési évre vonatkozóan.

Az ellenőrzés a vizsgálat során intézkedést igénylő megállapítást nem tett.

Kisebb javítást igénylő feladatok:

- A Pedagógiai Programban kiegészítés kell a sajátos nevelési igényű gyerekek körének bővülése miatt.
- A Munkatervben az ünnepek, rendezvények időpontja hiányzott, de ezt már a következő évi munkatervben javítottam.
- A tanügyi dokumentumokban elvégzett javítások szabályszerűségére kell fokozottan figyelniük.
- Ellenőrzés típusa: **Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés az Oktatási Hivatal által.**

Az ellenőrzés eredményeként a következő fejlesztendő tevékenységeket jelölték ki számomra:

- A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési rendszer pontosítása, számszerűsítése, az Egyéni fejlettségmérő lapokon az értékelési kimutatás további átláthatóbb kidolgozása, eredmények visszacsatolása javasolt a folyamat nyomon követhetősége érdekében. A mérési eredmények elemzése, felhasználása, beépítése a tervezési folyamatba, valamint a kapott eredmények beépülésének az intézményi dokumentumokban (Munkatervben, Beszámolóban) való határozottabb megjelenítése. Differenciálás pontosabb dokumentálása.
- Hatékony emberi erőforrás felhasználásának megvalósítása, a vezetői feladatok megfelelő ellátása, a túlterheltség, egyenletes munkamegosztása biztosítása érdekében a vezetői feladatok hatáskörnek megfelelő leosztása, valamint a nevelőmunkát közvetlenül segítők fokozottabb bevonása a törvényi lehetőségeknek megfelelően a szakmai feladatok ellátásába is.

- Hatékonyan reagálás az intézményt érintő változásokra, váratlanul fellépő helyzetekre, szükségességük felismerésére; a magabiztos, tudatos reakció készség fejlesztése.
- Vezetői feladatai mellett a helyettesítések miatt a túlterheltség veszélye fennáll, ami a hosszú távú vezetői hatékonyságot veszélyezteti, ennek elkerülése érdekében javasolt a jövőben hatékonyabb időbeosztás tervezése, az egyenletes terhelés megvalósítása érdekében a vezetői feladatok lehetőség szerinti átgondolt delegálása, megosztása, a nem kimondottan csúcsvezetői feladatok leadása a napi munkatevékenységből. Intézményt érintő változásokról, változtatás szükségessé válásáról határozottabb, időben gyorsabb reagálás, döntés hozatal megvalósítása javasolt.
- Az óvoda menedzselésének átgondolása, egyrészt a szülők felé az eddig kialakított pozitív arculat szélesebb körben való terjesztése érdekében, másrészt a fenntartó felé a határozottabb, az intézményi célok elérést támogató érdekérvényesítés megvalósítása érdekében.

- Az ellenőrzés típusa: **Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az Oktatási Hivatal által.**

Az ellenőrzés eredményeként a következő fejlesztendő tevékenységeket jelölték ki számomra:

- A mérés-értékelés adatainak összesítése, tanulságok levonása, felhasználása a további munkában. Az éves tervek és beszámolók összhangjának megteremtése. Az évvégi beszámolóban kerüljön megfogalmazásra az intézmény erőssége és fejlesztendő területei –melyek az év során keletkezett gyermeki mérések, csoportbeszámolók, óvodapedagógus látogatások jegyzőkönyvei alapján kerülnek megfogalmazásra.
- A fenntartható fejlődés tudatosabb és hatékonyabb feldolgozása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek hatékony és optimális fejlesztése érdekében olyan képzések elvégzése javasolt, ami az alapképzést kiegészíti, tudást ad és megfelelő gyakorlati tapasztalatot, melyeket az óvodapedagógusok alkalmaznak a nevelő, fejlesztő munkájukban.
- Mérési rendszer átdolgozása, aktualizálása, működtetése. Az eredményességi mutatók nyomonkövethető kidolgozása. Az eredmények elemzése fejlesztésre szorul. Hozzáadott pedagógiai érték kimutatása.

- Keressék a jógyakorlatokat és vegyék át azokat. Innovatív eszközök megjelenését szorgalmazzuk. (így tedd rá, Mozgáskotta, Sakk, pompás napos, Meseterápia stb) Saját jó gyakorlatuk kidolgozása és dokumentálása, esetleg közzé tétele még nem valósult meg.
 - A jól kialakult kapcsolatrendszer megtartása. Panaszkezelés szabályzat felülbírálnása, SZMSZ-ben való mellékletként való megjelenítése.
 - A kreativitásra, innovációs törekvésekre nyitott szervezeti kultúra működtetése. Innovációk erősítése, műhelyfoglalkozások, saját jó gyakorlatok kidolgozása és bemutatása. Tornaszoba.
 - Az eddig kialakított és jól működő munka fenntartása, folytatása.
- Az ellenőrzés típusa: „**A belső kontrollrendszer kiépítése és működése szabályszerűségének vizsgálata**”, melyet a SZMJV Önkormányzata, Belső Ellenőrzési Irodája végzett. Az ellenőrzés eredményéről még nem kaptam tájékoztatást.

3.5. Tervezett és megvalósított programok:

Óvodán belül zajló programok:

- **Szüreti mulatság** /szeptember 15./ az óvoda udvarán a gyermekek által hozott szülő préselése, must készítése, kóstolása, pogácsa, zsíros kenyér, táncház, vidám szüreti dalok-játékok előadása.
- **Sportiskolai tornatorborzó** / szeptember 16. /
- **Népmese napja / Zene világnapja** - / szeptember 30. / óvodapedagógusok mesedramatizálása a gyerekeknek: A brémai muzsikuskok című mese, énekekkel, hangszerekkel, tánccal gazdagítva.
- **OVI-ZSARU** /október 13. /- bűnmegelőzési prevenciós program
- **OVI-ZSARU** /október 24. /- bűnmegelőzési prevenciós program
- **Közlekedj okosan!** / október 25. / közlekedési terepet rendeztünk be a gyerekeknek az udvaron, ahol biciklivel, gyalogosan próbálkozhattak a szabályok betartásának megtanulásával, átismétlésével. A Rendőrség segítségével rendőrautó is érkezett az udvarra, illetve bemutatásra került egy kerékpáros rendőr ruházata és biciklijé.

- **Egészségét** az óvodában / november 14-18./ naponta közös és csoportprogramok, játékos gyakorlati bemutató fogorvos által a fogmosás fontosságáról, játékos néptáncos mozgás.
- **Márton napi megemlékezés** / november 11./ foglalkozások, tevékenységek, programok Szent Márton életéhez kapcsolódtak.
- **Adventi vásár** az óvodában / november 22. – 25. / – adventi kézműves vásárt hirdettünk az udvaron, ahol az óvodapedagógusok és szülők által készített karácsonyi díszekből lehetett válogatni. A befolyt összegből támogattuk a gyerekek óvodai kirándulását. Az utolsó napra a SZM tagjai zsíros kenyeres- teás- süteményes kerti partit szerveztek az udvaron.
- **OVI-ZSARU** /december 01. /- bűnmegelőzési prevenciós program
- **Mosolyra hangolók együttes zenei koncertje** a gyerekeknek /december 02. /
- **Mikulásvárás, Mikulás köszöntése** versekkel, énekekkel csoportonként / december 06./, gyermekek megajándékozása.
- **OVI-ZSARU** /december 13. /- bűnmegelőzési prevenciós program
- **Ovis karácsony** / december 15./ közös karácsonyfa az óvoda előterében, majd csoportonként ajándékozás.
- **Karácsonyi köszöntés** / december 15. / a csoportok közös verssel, énekekkel próbálták meghitté varázsolni az ünnepeket, amit online küldtek a szülőknek a csoport oldalakon.
- **Farsangi jelmezes multság** az óvodában /február 07./
- **Télbúcsúztatás – Kiszabáb készítés** / február 23. / csoportosan az udvaron.
- **Házi rajzverseny meghirdetése** „Téli örömök, sportok” címmel.
- **Nőnap** /március 06./ Anyukák, lányok köszöntése a kisfiúk saját készítésű ajándékával.
- **Az Újrahasznosítás világnapja** /március 20. – 24. /- SZOVA által szervezett program kézműveskedéssel, mesével, kukás autóval és a családoknak hirdetett mesével kapcsolatos hulladékokból készített kiállítással: „Mese vár ránk”
- **Víz világnapja** / március 22./ csoportokban feldolgozva.
- **Húsvét –ajándékkészítés, nyuszi – várás** / április 05. / - nyuszi simogatás
- **Föld napja** / április 22. / csoportokban feldolgozva.
- **Tánc világnapja** / április 29. / háromféle táncstílussal való ismerkedés: néptánc, társastánc és break tánc.

- **Anyák napja** / május 02. / – csoportonkénti köszöntés.
- **Érzékenyítő program** / május 08. /: szemlélet formáló program látássérült, vak témában, mely során játékos formában ismerhették meg a nagycsoportos gyerekek a vak emberek életét.
- **Énekelj az erdőben** - / május 12. / - dalos program az óvoda udvarán.
- **Gyermekhét az óvodában** /május 22. – 26./ - A programok lebonyolítását az óvoda udvarára terveztük. Programjaink:
 - Játékos-sportnap: A mozgásos feladatok öt helyszínen várták a gyerekeket, hogy ügyességüket és bátorságukat próbára tegyék. Volt foci, célba és kosárba dobás, ernyős játék, egyensúlyozás, szökdelés, függeszkedés, akadálypálya.
 - Papírszínházi előadás az óvodában
 - A városi zeneiskola csellista tanulói tartottak bemutatót, majd gyerekdalokat, mese zenéket játszottak a gyerekeknek.
 - Az óvoda védőnője „Így tedd rá” néptáncos, interaktív, foglalkozást tartott a gyerekeknek.
 - Az óvodánkból a Lorigo táncfoglalkozásra járó gyermekeink előadták a Helga néni által tanult tánckoreográfiát.
 - Homokvár építő verseny: A homokvár építő „verseny” szintén az összedolgozásról szólt, jó volt látni az egymás mellett szorgoskodó gyermekek igyekezetét. Minden alkotáson megjelent a csoport jelvényük (zászló), melyet előzőleg az óvónénikkel közösen készítettek el.
 - A közös fagyizás mindig különleges alkalom.
 - Az egyik szülő jóvoltából mentő autó érkezett az udvarra. A gyerekek alaposan megnézhatték, felmehettek rá.

Így valósulhatott meg a felhőtlen öröm, melynek zárásaként a csoport óvónénik saját kezűleg készített ajándékokkal kedveskedtek a gyermekeknek.
- **Pedagógusnap** – óvodavezető által szervezett köszöntés.
- **Csoportok ballagási, évzáró műsorai** - / május 18,23, 25, június 02, 09 /
- **Új szülők részére tartott szülői értekezlet** – június 14.
- **„Óvodakóstolgotó”** az új családoknak minden csoportban külön / június 20,21,22,27/

Óvodában zajló alternatív programok :

angol nyelvvel való játékos ismerkedés
gyermektánc
hitoktatás
korcsolyaoktatás

Óvodában zajló egyéb rendszeres programok:

- **„Ovi-zsaru”** óvodai bűnmegelőzési programsorozat nagycsoportosok részére.
- **Óvodai pszichológusunk** nagyon aktív és hasznos segítséget nyújtott a tanév során.
Megvalósult tevékenységei:
 - Szociális viselkedés segítése csoporton belül 25 esetben – beszélgetés, rajzolás, játékos foglalkozás során.
 - Gyermek megfigyelés 30 esetben – beszokási, viselkedési nehézségek kezelése, beilleszkedés segítése játékhelyzetben, csoportban.
 - Egyéni foglalkozás gyermekkel csoporton kívül 5 esetben.
 - Óvodapedagógusokkal való konzultáció 30 esetben.
 - Szülőkkel való konzultáció 20 esetben.
 - Egyéb szakemberekkel végzett konzultáció 10 esetben.
 - Foglalkozás gyermekkel óvodai csoportban 20 alkalommal.
 - Edukációs és mentálhigiénés munka óvodai dolgozókkal 8 esetben.
- **Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat** szociális segítője az idei tanévben folyamatosan részt vett a csoportok életében, segíti a pedagógusokat. Az idei tanévben nagy segítségünkre volt a folyamatos létszámhiány adta problémák megoldásában. Segítségével tudtunk megvalósítani a gyerekeknek egy **érzékenyítő szemlélet formáló programot** látássérült, vak témában, mely során játékos formában ismerhették meg a nagycsoportos gyerekek a vak emberek életét.
- Az idei tanévben az **ELTE BDPK tanító szakos hallgatója 3 napos** óvodai gyakorlatát töltötte nálunk.
- Óvodánk fogadó intézménye a **Vasi Diák Közösségi Szolgálathoz** jelentkező középiskolás fiataloknak, akik az idei tanévben a nyári időszakban töltik itt kötelező óráikat. Előre láthatóan 8 fiatal érkezik.

Óvodán kívül zajló programok:

- **Városi óvodapedagógiai szakmai nap** - /szeptember 20./
- **A Derkovits Gyula Általános Iskola pályaaavató ünnepségén való részvétel** / szeptember 23. / - focus program
- **Látogatás a Tűzoltóságra** / szeptember 28. /- Pillangó csoport
- **Sportnap** / szeptember 29. / - futóverseny a Főtéren
- **Állatok világnapja** / október 05. / - látogatás a Falumúzeumba
- **Csótó futás** / október 20 / - sziget futás
- **Könyvtár látogatás** / október 20 /- Pillangó csoport
- **Szent Márton életéről előadás a Brenner Általános Iskolában** / november 11. /
- **OPS kávézó karácsonyfájának feldíszítése** a gyerekek által készített díszekkel / november 29. /
- **Korcsolya tanfolyam** / november – február /
- **Zenemanó** / december 07. /– Pumukli csoport
- **Bozsik torna** / december 15. /
- **Vas Megyei Szakosított Szociális Intézet** - / december 20. / - karácsonyi műsor előadása.
- **Gazdag Erzsébet mesemondó verseny** / január 20. / óvodásunk I. helyezett lett
- **Dési Általános Iskola által hirdetett játékos sportvetélkedő** / február 27. /
- **Farsang-farka** - télbúcsúztatás, mókás jelmezekbe öltözés, kiszabás készítés, síppal-dobbal kivonulás az udvarra.
- **Március 15.** / március 14. /– megemlékezés a Petőfi szobornál
- **Víz világnapja** / március 22. / – séta a Csónakázó tó körül – Süni és Katica csoport
- **Weöres Sándor Óvoda által meghirdetett mesemondó verseny** /március 29. /
- **Bozsik torna** / március 30. /
- **Látogatás a Tűzoltóságon** / március 31. / - Süni csoport
- **Görkorcsolyatanfolyam** / április – május /- Pumukli csoport
- **Főtéren tojásfa díszítés** / április 05. /
- **Futóverseny az Emlékműnél** / április 28. /
- **Kalandváros** / május 03. /
- **Vas Megyei Szakosított Szociális Intézet** / május 10. / – anyáknap műsor előadása
- **Zsinórlabda fesztivál** / május 10. /
- **Madarak és Fák napja az Emlékműnél** / május 10. / - Matróz csoport

- **Bozsik - Ovis fesztivál** / május 11. /
- **Óvodásaink tánc bemutatója** a Lorigo szervezésében / május 19. /
- **Gyerek kirándulás** a Jeli Arborétumba / május 31. /
- **Látogatás a Tűzoltóságon** / június 07. / - Katica csoport
- **Mozilátogatás: Bogyó és Babóca** / június 12. /
- **Fogászati szűrővizsgálat** /június 13. és 15. /
- **Rendőrkiutás bemutató a Rendőrségen** / június 14. /

Versenyek:

- **Gazdag Erzsi vers és mesemondó verseny** – az óvodában megrendezett házi mesemondó után, a Pumukli csoportba járó kisfiú vett részt az idei versenyen, aki első helyezést ért el nagy büszkeségünkre.
- **A Weöres Sándor Óvoda által hirdetett vers és mesemondó versenyen** a Süni csoportból egy kislány vett részt.
- **Derkovits Általános Iskola sportversenye**
- **Dési Általános Iskola játékos sportvetélkedője**
- **Részvétel rajzpályázatokon:**
 - **A Savaria Turizmus Kft – Tourinform Iroda írta ki a „Szeressük a kutyákat”** című pályázatot.
 - **Savaria Díszmadártenyésztő Egyesület rajzpályázata a „Vigyázz a madárra, ha kertedbe repül”** címmel.
 - **A Boldog Brenner János Általános Iskola által kiírt „Az égis érő paszuly”** című pályázata- 1 fő díjazott
 - **Az Agora által kiírt „Óperenciás”** című meseillusztrációs pályázata.
 - **A Dési Iskola írta ki a „Medvecukor farsangol”** című rajzpályázatot – 3 fő díjazott.

- A Vas Vármegyei Katasztrófavédelemi Igazgatóság és a Vas Megyei Szent Flórián Tűzoltó és Polgári Védelmi Szövetség közös tűzvédelmi témájú rajzpályázata- 2 fő díjazott
- A Váci Mihály Általános Iskola „Az én mesebeli iskolám” című pályázata.
- A Városi Korcsolyapálya által kiírt „Jeges élmények” című pályázata.

Az intézmény erőssége: színes, aktív, változatos óvodai programok tervezése illetve a városi versenyeken, programokon való aktív részvétel.

Minden évben szeretünk lehetőséget biztosítani bármilyen hallgató, tanuló gyakorlatának elvégzésére, támogatására.

Az intézmény fejlesztendő területe: nagyon sok programunk volt az idén, az emberhiány és a személyi feltételek miatt a programok átgondolása szükséges.

4. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:

Az önértékelést végző munkacsoport az előzetes terveknek megfelelően, az idei tanévben 2 óvodapedagógus önértékelését és az intézmény önértékelését végezte. Az intézményben működő egyik munkaközösség ebben a tanévben is az önértékelési feladatokra épült, így aktívabb, szervezettebb munka elvégzésére volt lehetőség.

5. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:

Óvodánkban két szakmai **munkaközösség** működik / Önértékelési és Fejlesztő /, melynek minden óvodapedagógus a tagja és tevékeny résztvevője.

A Fejlesztő munkaközösség célja a módszertani kultúra fejlesztése, szakmai műhelymunka szervezése, a csapatépítés, kollegák közötti munkakapcsolat erősítése, nevelőmunka hatékonyságának növelése, esetmegbeszélés, az egymástól tanulás, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, az intézményi célok megvalósítása.

Az Önértékelési munkaközösség céljai között szerepelt az eredményes és hatékony szakmai munka biztosítása, fejlesztése, óvodapedagógusok felkészítése, segítése, dokumentumok feltöltése és ellenőrzése és a tanfelügyeleti ellenőrzések előkészítése.

A munkaközösségvezető januári felmondása után másik óvodapedagógus vette át a munkaközösség irányítását.

Általános célunk a munkaközösségek kiválasztásakor az volt, hogy elméleti és gyakorlati anyaggal, tapasztalatok átadásával, elemzésével segítse az óvodában folyó munka minél eredményesebb megvalósulását, bővítse a dolgozók módszertani ismereteit.

A munkaközösségek éves értékelése a mellékletben találhatóak.

Intézményünk fejlesztendő területe: az intézményt érintő személyi változásokra való rugalmas reagálás, alapos átgondolás után. A törvényi változások folyamatos figyelése, lehetőségeinkhez mért változtatások gyors kiválasztása.

6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Térítés nélküli szolgáltatások		Térítéses szolgáltatások	
Foglalkozás neve	Részvevők száma	Foglalkozás neve	Részvevők száma
Logopédia	23 fő	Angol	30 fő
Úszás	-	Görkorcsolya	15 fő
Ovis foci	9 fő	Jégkorcsolya	44 fő
Fejlesztő	4 fő	Ovis tánc	23 fő
Hittan	23 fő		

7. Gyermekvédelmi tevékenység:

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység mindig kiemelt figyelmet kap. Minden dolgozó alapvető feladatának tekinti, hogy fokozottan figyeljen a gyermekekre, családjukra, környezetükre.

Feladataink:

- Az óvodai csoport személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása.
- Szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése az egyéni fejlettségi szint figyelembe vételével a fejlesztés, felzárkóztatás, tehetség gondozás lehetőségének biztosítása.
- A szülőkkel őszinteségen, diszkréciót alapuló kapcsolat kialakítása.
- Feltárjuk a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet tüneteit, felismerve a gyermekek veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének esetleges okát és a segítségnyújtás lehetőségét.
- Szakemberek segítségének igénybevétele a problémák típusának megfelelően: szakszolgálat szakemberei, logopédus, gyógypedagógus, óvodapszichológus, stb.

Segítségünkre volt az óvodai pszichológus, aki nagy szakmai tudásával, támogatásával, tanácsaival segítette az óvodapedagógusok tevékenységeit, problémáit.

Az idei tanévben egy gyermekkel kapcsolatban merült fel **probléma**. A szülők különválása, egymással vívott láthatási problémái miatt folyamatos kapcsolatban, kommunikációban voltunk. Az anya és az apa családja folyamatosan megnehezítették egymás életét. Többször változott év közben a láthatások rendje, de erről mindig pontosan tájékoztattak minket. Sajnos az anya feljelentést is tett az apa ellen, ennek következményeként, az ügy lebonyolításának érdekében, a gyermek két óvodapedagógusa júniusban írásbeli kihallgatást kapott. A körülményekhez képest a gyermek vidám, kiegyensúlyozott volt az óvodában, a csoport dolgozói külön figyelmet fordítottak rá, segítettek, támogatták.

Gyermekvédelmi munkánk éves értékelése a mellékletben található.

Intézményünk erőssége: empátikus, figyelmes, segítő szándékú alkalmazotti közösség – jó, segítő kapcsolat a szülőkkel, segítő szakemberek.

8. Gyermekbalesetek, megtett intézkedések:

A nevelési év során gyermekbaleset nem történt.

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme érdekében folyamatosan betartottuk a vonatkozó előírásokat. A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismertettük /a csoportnaplókban rögzítettük/ a munkavédelmi szabályzatban meghatározottak szerint. Fokozott figyelmet kellett ebben a tanévben fordítani, hogy óvodánk hátsó kerítésének balesetveszélye miatt, ugyan folyamatosan le van szalagozva, ne legyen probléma. Az előre vezető kiskapu bezárása mindenki számára egyértelmű és kötelező jellegű kellene, hogy legyen – figyelmeztető felirattal hívjuk fel erre a figyelmet.

9. Külső kapcsolatok / gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel/

Óvodánk kapcsolatrendszere a beszámoló különböző pontjaiban már érintve volt.

Óvoda – család:

Óvodánk együttműködése a szülőkkel partnerközpontú és konstruktív volt.

A szülők ebben a nevelési évben is aktívan és tevékenyen vettek részt az óvodai élet mindennapjaiban. Az idei évben már lehetett közös programokat szervezni, látszott is a szülőkön, hogy igénylik a közös együttléteket.

A kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezlet, fogadóórák
- Napi kapcsolattartás szükség esetén vagy online formában
- Közös gyűjtések: papírgyűjtés, kupakgyűjtés beteg gyerekeknek, elem és használt olaj gyűjtése
- Tárgyi segítségek / papír, játékok, termékek, könyvek, szőnyeg, stb. /
- Gyümölcsnapokhoz, egészségéhez gyümölcsök, zöldségek biztosítása
- Szülői felajánlás: póló nyomtatás, fogorvosi előadás, szponzori ajánlat a helyi rajzversenyhez, zsűrizés rajzversenynél,

- Közös programok: adventi vásár, SzM bál, mentőautó érkezése, rendőr-kutyás bemutató, Tűzoltóság látogatása, állatokkal való találkozás

Óvoda – iskola:

Együtműködési megállapodás keretében rögzített, rendszeres kapcsolatot tartunk a **Brenner János Általános Iskolával**.

Az idei tanévben kötöttünk együttműködési megállapodást az **Oladi Általános Iskolával**, mivel egyre több gyermekünk iratkozik oda.

Kapcsolattartásunkat a kölcsönös nyitottság, folyamatosság, érdeklődés, bizalom és egymás munkájának megbecsülése jellemezte. A két intézmény közötti kölcsönös tájékoztatás, egymás programjain való részvétel megvalósult, az óvodába járó, iskolába induló gyermekek szüleit tájékoztattuk az őket érintő iskolai programokról.

A közelünkben lévő **Vas Megyei Szakosított Szociális Intézet** lakóinak mindennapjait megbeszélés alapján gyermek műsorokkal tesszük boldogabbá.

Az óvoda utcájában működő **OPS Kávézó** felvette a kapcsolatot velünk – felkértek minket, hogy készítsenek díszeket a gyerekek a karácsonyfájukra. A feldíszítés után vendégül látták teával, süteménnyel, szaloncukorral az óvodásokat, akik énekekkel, versekkel köszöntötték őket a fa körül. Karácsonyra egy elemekből összeépíthető szivacs házzal lepték meg intézményünket.

Óvoda – segítő szervek:

Az óvoda védőnője folyamatosan jött a tisztasági vizsgálatok elvégzésére, melynek során mindig kölcsönösen odafigyeltünk az ő munkafeltételeire és a csoportok tevékenységeire. Az idei évben két alkalommal néptánc tudásával segítette, színesítette a gyermekeknek szervezett programjainkat.

A szociális segítő szakember rendszeresen látogatta a csoportokat, játék közben, beszélgetés kapcsán igyekezett megismerni gyermekeinket. Az idei folyamatos létszám hiányunk megoldásában sokszor aktívan segített. Segítségével egy érzékenyítő foglalkozást tudtunk szervezni, mely a vakok életét mutatta meg a gyerekeknek.

Az óvoda pszichológusa nagyon aktív, segítő tevékenységet végzett, jó kapcsolatot építettünk ki kölcsönösen egymással, a tanévben kétszer tartott a dolgozóknak mentálhigiénés foglalkozásokat.

A Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal kifejezetten jó a kapcsolatunk, számíthatunk segítségükre, részt veszünk az általuk szervezett programokon.

A közművelődési intézmények rendezvényeit a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve rendszeresen /pl. Zenemanók bérlet/, vagy alkalomszerűen / Agora –Sportház, Bartók Terem, Skanzen, / szoktuk látogatni.

A Fenntartóval, Köznevelési Irodával, Köznevelési GAMESZ dolgozóival kölcsönös, konstruktív együttműködésen alapuló kapcsolattartásra törekedtünk.

Intézményünk erőssége: minden dolgozó fontosnak tartja a megfelelő együttműködés kiépítését és fenntartását minden partnerrel. Ez az idei évben különösen jól sikerült.

10. Összegzés:

Ez a tanévünk a személyi hiányokról és az ellenőrzésekről szólt. Az idei tanévben különösen figyelni kellett arra, hogy a **személyi, tárgyi és szakmai feltételeink** a tanévben adottak legyenek ahhoz, hogy azokat a célokat, amelyeket helyi programunkban kitűztünk, hatékonyan megvalósíthassuk.

Legnagyobb **értékként** azt tartom, hogy ebben a helyzetben intézményünk dolgozói teljes odaadással, lelkesen és a legfontosabb, hogy vidáman teljesítették az elvárt, kitűzött feladatokat. Úgy érzem a dolgozók nagyon elfáradtak a tanév végére, de az egymásra figyelés, a segítség, a támogatás mindenki részéről szívből jött. A nehézségek ellenére maradt óvodánk derűs, harmonikus, családias, szeretetteljes, nyitott, befogadó és elfogadó légköre.

A betegségek, hiányzások, plusz feladatok mind nehezítették a mindennapokat, ugyanakkor erősítették a **közösségi érzést**, az egymásra figyelést, a gondoskodást.

Vezetőként az volt a célom, hogy jó példát mutassak, kivettem a részemet a helyettesítésekből, hogy ne nehezeden rájuk a munkaerőhiányból adódó plusz teher, érezzék azt a megbecsülést, hálát, hogy a mai pedagógus társadalmat érintő problémák ellenére még a pályán vannak és segítik intézményünk eredményes, hatékony munkáját. Nehezíti a jövőnket az a bizonytalanság, ami körülöttünk van, hiányzik a társadalmi támogatottság.

Az **ellenőrzések** eredményei bizonyították, hogy jól végezzük munkánkat, jó módszerekkel, jó közösséggel, jó partneri viszonyainkkal segítjük elő, hogy a hozzánk járó gyermekek

mindennapjait szebbé, tartalmasabbá, színesebbé tesszük. Nagyon sok programot szerveztünk a gyerekeknek, az innovatív ötletek sora jött a pedagógusoktól.

Köszönöm minden dolgozónak, szülőnek, minden partnerünknek segítő, támogató, partneri tevékenységét és bízom a könnyű, problémamentes, megbecsülésben gazdag új tanévkezdésben!

Szombathely, 2023.06.28.

.....
Hajdinákné Bárány Krisztina
óvodavezető

Szombathelyi Mesevár Óvoda

Intézmény OM-azonosítója: 036464	Intézményvezető
Legitimációs záradék	
Elfogadó határozat	
A Szombathelyi Mesevár Óvoda Nevelőtestülete a 2022-2023. nevelési év Beszámolóját megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, 100 %-os arányban elfogadta. Szombathely, 2023. június 22.	
Nevelőtestület nevében	Alkalmazotti közösség nevében
Szülői szervezet nevében	
Egyetértési nyilatkozat A Szombathelyi Mesevár Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2022-2023. nevelési év beszámolójával egyetért. Szombathely, 2023. június 23.	
Fenntartó nevében	
Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2022-2023. nevelési év Beszámolóját aszámú határozatával jóváhagyta. Dr. László Győző Szombathely Megyei Jogú Város Alpolgármestere	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Érvényessége: 2022-2023. nevelési év	

Mellékletek:

- Fejlesztő munkaközösségünk munkájának értékelése
- Önértékelési Munkaközösség munkájának értékelése
- Gyermekvédelmi tevékenység éves értékelése
- A Szülői Közösség munkájának éves értékelése
- Az óvodai logopédus éves munkájának értékelése

Fejlesztő munkaközösségünk munkájának értékelése

2022/2023. nevelési év

Munkaközösség vezető: Varga Vivien

Munkaközösség tagjai: a Szombathelyi Mesevár Óvoda nevelőtestülete

A fejlesztő munkaközösség céljai, kitűzött feladatai a 2022/2023-as nevelési évben a nevelőtestület aktív részvételével, együttműködésével valósultak meg.

Kiemelt céljaink között van az

- empátia, közösségérzés fejlesztése szakemberek bevonásával,
- esetmegbeszélések szervezése,
- szakmai együttműködés mélyítése,
- tudásmegosztás,
- továbbá a mesterprogram minél hatékonyabb alkalmazása óvodánkban.

A munkatervben megtervezett foglalkozások egy része nevelés nélküli munkanapokon, illetve a mindennapi munkánkban, a nevelési év folyamán valósult meg.

A megvalósult foglalkozások témái között szerepelt:

- Beszámoló az iskolaérettség mérés állapotáról, eredményeiről, a legfontosabb fejlesztési területek és az iskolaköteles gyermekekre vonatkozó teendők megbeszélése
- Beilleszkedési nehézség fogalma, gyakorlati megoldások a csoportban, egyéni bánásmód - Elméleti háttér ismertetése, segítségnyújtás, esetmegbeszélések. Tudásmegosztás a fejlesztőpedagógiai műhelymunkák során elsajátított ismeretekből
- Pedagógusok mentális egészségének fejlesztése Németh Ágnes óvodapszichológus bevonásával. Autogén-tréning, meseállítás a nevelőtestület tagjai között
- Óvodakóstolgotó másképp – Új mesterprogramunk gyakorlati megvalósulása a csoportokban, Plózerne Nagy Edit mesterpedagógus kolléganő vezetésével

A 2022/23-as nevelési évben a munkaközösség célkitűzései a pedagógus-állományban történt többszöri változás ellenére hiánytalanul megvalósultak. A kollégák a többletmunka ellenére is befogadóak voltak az új ismeretek, lehetőségek iránt, továbbá kreatív és építő ötletekkel gazdagították a közös pedagógiai munkát. A túlterheltség és az esetleges kiégés megelőzése érdekében szervezett programok rendkívül hatékonyak bizonyultak. Az óvodavezető és a kollégák maximális támogatását ezúton is nagyon köszönöm.

Szombathely, 2023.június 16.

.....

Varga Vivien

Fejlesztő munkaközösség-vezető

Önértékelési Munkaközösség munkájának értékelése

Éves beszámoló 2022/2023

Munkaközösség vezető: Kovács Tamás

Máté Sándorné / januártól /

Munkaközösség tagjai: a Szombathelyi Mesevár Óvoda nevelőtestülete

Az éves önértékelési ütemterv a céloknak megfelelően zajlott. Egy pedagógus és az óvodavezető sikeresen teljesítette az önértékelését, illetve az intézményi önértékelés is lezajlott.

Értékelési tervbe bekerült az intézményi önértékelés. A Szombathelyi Mesevár Óvoda teljes körű átfogó intézményi önértékelésének lefolytatása, intézményre vonatkozóan a kiemelkedő és a fejleszhető területeket meghatározása, majd erre építve fejlesztések tervezése.

Feladataink a 2022/2023-as nevelési évben:

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása, figyelembe véve az éves munkatervet.
2. Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
3. Intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
4. Vezetői Pedagógus önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása. Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
5. A pedagógus önértékelésben, tanfelügyeleti ellenőrzésben, és a pedagógusminősítésben résztvevő pedagógusok segítése, támogatása.
6. A nevelőtestületi megbeszéléseken a munkaközösség vezető ismerteti a tagokkal a feladatokat, az ütemtervet, munkájukban segíti. Az értekezlet alkalmával lehetőségünk nyílt megismertetni a kollégákkal az önértékelési folyamat állomásait, és felkészíteni őket az esetleges határidők betartására.

A pedagógus és a vezető sikeresen elvégezte önértékelési ellenőrzését. A folyamatos ellenőrzés, határidőkre való figyelmeztetés, nagyban segítette a munkánkat, mivel így időben és helyes formátumban sikerült feltölteni az adott dokumentumokat.

Egy gyakornok kolléga van az intézményben, mentora és a többi kolléga is segítette, támogatta Öt.

Januárban Kovács Tamás, a munkaközösség vezetője intézményünkben felmondott, ezután a nevelőtestület tagjainak közös megegyezése alapján, a feladatok megoldásának szükségessége miatt Máté Sándorné vette át a munkaközösség vezetését.

A folyamatok zavartalan lefolyásában nagy segítségünkre volt az intézményi titkár, illetve az óvodavezető, akik adminisztráltak, vagy informálták a kollégákat, ha szükségesnek ítélték.

Kelt: Szombathely, 2023. 06. 20.

.....

Máté Sándorné

Önértékelési munkaközösség-vezető

Beszámoló

a Szombathelyi Mesevár Óvoda gyermekvédelmi munkájáról

2022/2023 év

Az óvoda székhelye: Szombathely

OM azonosító: 036464

Az óvodai csoportok száma:

Bevezető:

A Szombathelyi Mesevár Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenyműködési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenyműködési-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

- Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
113 fő	130 fő	3 fő	0 fő	0 fő	5 fő	0 fő

A 2021/2022 évhez képest a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

A 2021/2022 évhez képest a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

A 2021/2022 évhez képest az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek képesszintjének, egyéni fejlődési ütemének megfelelően személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális fejlesztése.

- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése.
- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel).
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászoruló körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakoztatását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése.
- Mentális egészség megőrzése: minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéshez szükséges feltételeket.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Gyermekeink az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
 - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
 - A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
 - Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
 - A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
 - Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
 - Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
 - A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvodavezető felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
 - Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
 - A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
 - Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisét, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
 - A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztést a szakvéleményben foglaltak alapján valósítjuk meg, utazó szakemberek segítségével.
 - A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében megteszünk minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint a fejlesztést kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához. A kötetlen foglalkozásokat hasssa át a játékoság, az élményt adó, oldott légkör.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépessel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	3
Óvodai programok	4
Egyeztetett találkozások	3
Fogadóóra	9
Családlátogatás	-
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	-

Az 2021/2022 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb akadállyal küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **csökkent**.

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	3
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	6
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	3

A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	-
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	-
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	-

8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	-
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	-
párkapcsolati problémák	2
gyermeknevelési problémák	4
magatartás problémák	3
életviteli problémák (alkohol, drog)	1
egészségügyi veszélyeztetettség	-
lakhatási problémák	-
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	2
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	1
gyermekbántalmazás	-
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	-
igazolatlan óvodai hiányzás	-
családtag bűnöző életmódja	-

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 1 fő gyermek esetében, a szülők külön költözése miatt, szükséges volt az év során a többszöri bírósági döntések utáni változtatások egyeztetése. Majd az anya feljelentette az apát, ezért júniusban a két óvodapedagógusnak a rendőrség általi írásbeli kihallgatása történik.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	-	-
Családsegítő /esetmenedzser/	-	-
Nevelési Tanácsadó	5	1
Gyermekpszichiáter	-	-
Óvodai szociális segítő	-	-
Védőnő	-	-
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	-	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	-	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	1	1
Civil szervezetek	-	-

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	-
Gyermeknap	-
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	-
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 3 alkalom

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **1** fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban szeptemberben 2 gyermek részesül.

- Egészségügyi szűrővizsgálaton rendszeresen részt vettek a gyermekek. Fejzettség az idei tanévben nem fordult elő. Az iskolaköteles gyerekek fogorvosi szűrésen vettek részt.
- Intézményünkben Mesevár Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Szülői támogatással és az SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során óvodai ágytartó, játékok és hangosítás vásárlása történt.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk mindig megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, a szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászorulóknak (ruhagyűjtés, műanyag kupak gyűjtése beteg gyerekeknek).
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
2022. szeptemberében az intézmény két fejlesztőpedagógusa elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. A Nevelési Tanácsadó fejlesztő pedagógusával egyeztették a feladatlapokat, akinek szükségesnek tűnt, további vizsgálatra küldtük. A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. A készség- képességfejlesztést, az egyéni differenciált felzárkóztatást, egyéni fejlesztési terv elkészítése után, az óvodapedagógusok és a fejlesztőpedagógus tudatos pedagógiai munkával végezték folyamatosan a nevelési évben.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- SNI-s gyermekünk az idei tanévben nem volt.

Tanköteles gyermekek száma: 43 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 0 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 1 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 35 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 0 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő

Óvodában marad: 8 fő, ebből

Oktatási Hivatal döntése alapján : 7 fő

Szakértői bizottság javaslata alapján : 1 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, Mikulás ünnepség, karácsonyi műsor, stb.).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, mozgásfejlesztő egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).

- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2023.06.21.

.....
óvodavezető

.....
gyermekvédelmi felelős

A Szülői Közösség munkájának éves értékelése

2022 – 2023

A szülői munkaközösség célja és feladata az óvoda dolgozóinak támogatása és a velük való együttműködés a gyermekek nevelése és megfelelő fejlődése, valamint a többi szülővel történő jó kapcsolatkialakítása és fenntartása érdekében. Aktív segítségnyújtás a hagyományos óvodai rendezvények, programok lebonyolításában.

- Szeptember 21. - évnyitó SZK megbeszélés
 - új SZK szülők köszöntése
 - SZK elnök megválasztása
- Szüreti mulatság - szeptember 25.
 - program szervezéséhez segítségnyújtás
- November 09. – az óvodai bál megszervezésével kapcsolatos megbeszélés, részletes feladat felosztás. A bál április 15. – éra lett tervezve, külső helyszínen.
- November 21. – 25. - adventi kézműves vásárt hirdettünk az udvaron, ahol az óvodapedagógusok és szülők által készített karácsonyi díszekből lehetett válogatni, vásárolni. Kiegészítő programként közös teázást, zsíros kenyerezést, sütizést szerveztünk az udvarra. Nagyon jó, közösségépítő beszélgetésekre volt lehetőség a különböző csoportok szülei között – új ismeretségek is alakultak.
- Februárban a farsangi bál szervezésében segédkeztünk.
- Az ovi bált április 15. – én tartottuk meg, külső helyszínen. Sok szülő aktív segítségével kellett ahhoz, hogy megnyerjük a szülőket a részvételre és egy nagyon jó hangulatú, barátkozásra lehetőséget adó program valósulhatott meg. Magas részvételi arány, magas bevétel lett az eredmény, melyet gyerekeinknek szervezett programokra, kirándulásra, fagyizásra fordítottak az óvodapedagógusok.

Hálásak vagyunk az intézmény dolgozóinak, hogy az év közben történő személyi változásokat, dolgozói hiányokat úgy kezelték és oldották meg, hogy gyermekeink élete, mindennapjai zökkenőmentesen haladtak. Köszönjük az óvoda minden dolgozójának az idei tanévben nyújtott kitartó, a nehézségeket rugalmasan kezelő munkáját, amivel színesebbé, tartalmasabbá tették gyermekeink mindennapjait.

Szombathely, 2023. 06. 23.

.....
SZK elnök

Logopédiai ellátás (Mesevár Óvoda)

2022/2023. tanév

A tanév elején megtörtént a 2022. szeptember 1-jéig 5. életévüket betöltő gyermekek (32 fő), a „maradó nagycsoportos” (10 fő) valamint a 3 éves (2018, 2019-es születésű) óvodások (36 fő) logopédiai szűrése, illetve kontroll vizsgálata.

Ebben a tanévben összesen 23 gyermek részesült logopédiai fejlesztésben. Közülük 15-en heti 2 alkalommal, 8-an pedig egy alkalommal vettek részt a foglalkozásokon. Ellátásuk heti 8 órában történt.

A tanév elején végzett szűrés alkalmával az iskolába induló (5. életévüket betöltött) 42.gyermek között 31 olyan gyermek volt, akinek bizonyos hangjai, hangzócsoportjai torzak voltak, vagy hangzócseré jellemezte beszédüket. Közülük októbertől 12 gyermek részesült logopédiai ellátásban.

Rajtuk kívül 3 fő „maradó nagycsoportos” gyermek vett részt fejlesztésben.

Beszédállapotára való tekintettel a tanév folyamán 6 fő középső csoportos gyermek kapott még logopédiai ellátást.

2 gyermek megkésett beszédfejlődés miatt részesült logopédiai fejlesztésben.

A foglalkozásokon az artikulációs hibák javításán, az anyanyelvi képességek, olvasás- és íráskészség fejlesztésén kívül egyéb részképességek játékos fejlesztésére is sor került.

A fejlesztéseken túl több alkalommal került sor szülői konzultációra, tanácsadásra, illetve az óvodapedagógusok jelzése alapján egyes gyermekek beszédállapotának, nyelvi fejlettségének felmérésére.

A szülők nagyon kis része fordított gondot a rendszeres gyakorlásra, ami meghatározó a logopédiai terápia eredményessége szempontjából. Az otthoni gyakorlás hiányában elhúzódik a beszédfejlesztés folyamata, lassan van eredménye a fejlesztő tevékenységnek, a gyermekek beszédállapotában gyakoriak a visszaesések. Így, sajnos vannak olyan gyermekek, akik hangzócserével, beszédhibával kezdik majd az iskolát.

A logopédiai munka szempontjából fontos, hogy az óvoda megfelelő szakmai, környezeti és emberi háttérrel biztosított a fejlesztésekhez. Nagy segítség az állandó hely, illetve, hogy van lehetőség logopédiai eszközeim, könyveim, segédanyagaim elhelyezésére. Az óvodatitkár rendszeresen segítséget adott a foglalkozásokhoz, szűrésekhez szükséges anyagokhoz, névsorokhoz való hozzáférésben. Az óvodapedagógusok folyamatosan segítettek a szülőkkel való kapcsolattartásban, valamint a gyerekekkel kapcsolatos munka hatékonyabbá tételében.

Szombathely, 2023. június 12.

.....
Vörös Andrea
logopédus

Jegyzőkönyv

Készült: 2023.06.21-én a Szombathelyi Mesevár Óvoda /Szombathely, Gagarin út 10./ tanévzáró nevelőtestületi értekezletén.

Jelen vannak: Nevelőtestület

Hiányzó: 1 fő

Témája: 2022/2023. nevelési év értékelésének elfogadása.

Hajdinákné Bárány Krisztina ismertette a 2022/2023. nevelési év értékelését.

A nevelőtestület a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2022/2023. nevelési év értékelését egyhangúlag elfogadta.

Kmf.

.....
Plózerné Nagy Edit

Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....
Varga Vivien

.....
Misziné Tancsics Barbara