

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



ÉVES BESZÁMOLÓ

2022-2023

nevelési év

Szombathely, 2023.06.21.

Készítette: Purgainé Somogyi Andrea

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Szombathelyi Maros Óvoda

2022-2023. ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM azonosítója 036468	Intézményvezető Purgainé Somogyi Andrea
Legitimációs záradék	
Elfogadó határozat A Szombathelyi Maros Óvoda Nevelőtestülete a 2022/2023. nevelési év beszámolóját megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, 100 %-os arányban elfogadta. Szombathely, 2023. június 21.	
Nevelőtestület nevében 	Alkalmazotti közösség nevében
Szülői Szervezet nevében	
Egyetértési nyilatkozat A Szombathelyi Maros Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2022/2023. nevelési év beszámolójával egyetért. Szombathely, 2023. június 21. 	
Fenntartó nevében	
Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi maros Óvoda 2022/2023. nevelési év beszámolóját számú határozatával jóváhagyta. Dr. László Győző Szombathely Megyei Jogú Város Alpolgármestere	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Érvényessége: 2022/2023. nevelési év	



Tartalomjegyzék

A beszámoló törvényi háttere

Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény Alapító Okiratban foglalt alaptevékenysége

Helyzetelemzés

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Megvalósítás

Ellenőrzés

Értékelés

Korrekció

Személyiség- és közösségfejlesztés

Eredmények

Belső kapcsolatok, együttműködés

Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai munka feltételei

Az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés



A beszámoló törvényi háttere

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról/továbbiakban: Kjt./és a végrehajtási rendeletei
- 2011. évi CXXV. törvény az államháztartásról
- 2012. évi I. törvény a munkatörvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt6.)
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségeik jogairól
- 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a Gyámügyi igazgatásról /Gyvt./
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásokról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. r. a pedagógusokelőmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 370/2011. (XII.31.) Korm. r. az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 229/2012. (XII.28.) Korm. r. a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. r. az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról



-
- 149/1997. (IX.10.) Korm. r. a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
 - 335/2005. (XII.29.) Korm. r. a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
 - 277/1997. (XII.22.) Korm. r. a pedagógus-továbbképzésekről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
 - 89/1995. (VII.14.) Korm. r. a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról
 - 15/2013. (II.26.) EMMI r. a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
 - 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - 49/2016. (XII.28.) EMMI r. az emberi erőforrások miniszterének feladatkörét érintő ágazati honvédelmi feladatokról
 - 51/1997. (XII.18.) NM. r. a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
 - 26/1997. (IX.3.) NM r. az iskola-egészségügyi ellátásról
 - 62/2011. (XII.29.) BM r. a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
 - 44/2007. (XII.29.) OKM r. a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
 - 78/2003. (XI.27.) GKM r. a játszótéri eszközök biztonságáról
 - A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve
 - Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
 - Útmutató pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának hatályos rendeletei és határozati

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény megnevezése	Szombathelyi Maros Óvoda
Címe	9700 Szombathely, Maros utca 17/b
OM azonosítója	036468

Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő
Csoportok száma	4 csoport
Alapításának dátuma	1978
Fenntartó szerv neve, címe	Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 1-3.

Az intézmény Alapító Okiratban foglalt alaptevékenysége

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése	
851020	Óvodai nevelés
091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091120	Sajátos nevelés igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben



Bevezető

A 2022-2023-as nevelési évben a munkatervben meghatározott célokat és feladatokat az év végi beszámolómban leírtak szerint valósítottam meg. Mindvégig fontos volt számomra, hogy a nevelési év teljes időtartamában fent tudjuk tartani a nyugodt, biztonságos és kiegyensúlyozott légkört.

A tanév elején hirtelen bekövetkezett személyi változások ellenére az óvodánk összes dolgozója pozitív hozzáállással, lelkes összefogással, együttműködve vágott neki a tanévnek. Az alkalmazotti közösséget az aktuális változásokhoz való igazodás, a pontos munkavégzés és példaértékű munkafegyelem jellemezte. Gyermekközpontú szemlélet tükrében végezték mindennapi nevelő- oktató, gondozó munkájukat. Óvodánk a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva, lehetőség szerint erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében, törekedve a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására.

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

A 2022-2023-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület által jóváhagyott munkaterv alapján készítettem el, mely dokumentum a Pedagógiai Programra, az SZMSZ-re, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, valamint figyelembe véve az intézmény Házirendjét. A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósítását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Az óvodapedagógusok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk, és az előző nevelési év értékelése, valamint meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettsége. Az éves nevelési terv megvalósítását a tematikus tervezés és a heti tevékenység tervezése által valósítjuk meg, ami a gyakorlati munkára való tudatos felkészülést is elősegíti és hozzájárul a gyermekek készségeinek, képességeinek fejlődéséhez, kibontakoztatásához.

A nevelési év tervezésénél a legfontosabb dokumentum a csoportnapló, amely adatokat, tényeket, terveket, feladatokat, célokat tartalmaz, ami az óvodapedagógusok számára nagyon fontos információ a csoport harmonikus fejlesztéséhez, óvodai életük megszervezéséhez, a rugalmas napirend kialakításához. Az óvodapedagógusok a tervezés során törekedtek a komplexitásra, változatos módszerekre. Az intézmény programjának megfelelően a pedagógiai munkát időszakokra tagolva: éves tevékenységi terv, nevelő-fejlesztő féléves terv, illetve helyi sajátosságok szerint készített projekt tervek, tematikus tervre, tevékenységekre bontva (külső világ tevékeny megismerése; mozgás; rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermektánc) terveztük meg. A kiemelt nevelési feladat megjelenik a tevékenységek tartalmában és a gyakorlati pedagógiai munkában.

A Szervezeti Működési Szabályzat az intézmény törvényes és biztonságos működésének meghatározó alapidokumentuma, melynek előírásai mindenkire nézve kötelező érvényű volt.

A Házirendben megfogalmazottak az intézmény gördülékeny és biztonságos működését szolgálták, kötelező érvényűek voltak az intézmény használóira és az intézmény dolgozóira egyaránt.

A munkaközösségi munkatervek az éves munkaterv figyelembe vételével készültek el. Az intézményi programokban is megvalósult a munkaközösség vezetők koordinációs munkája. A munkaközösségek a szakmai fejlődést folyamatosan elősegítették a kollégák számára.



Megvalósítás

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban foglaltak megvalósulását.

A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A külső világ tevékeny megismerésére, a havi hagyományokra, ünnepekre építettünk.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: A folyamatos életszervezést tükrözi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII.31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik. Mind a 4 csoportban átlátható, logikusan felépített oktató-nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



A 2022-2023-as nevelési évben a Pedagógiai program hatékony megvalósítása érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbiakra:

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör biztosítására
- Az optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítására
- A folyamatos szakmai fejlődés elősegítésére a kollégák számára
- A továbbképzési tervnek megfelelő továbbképzések megvalósítására
 - BTMN nehézséggel, SNI igényvel küzdő és HH tanulókkal való foglalkozás módszertana
 - Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése a változó nevelési környezetben
 - Drámajáték az óvodában
 - Valami megcsilla.. Fókuszban: a tehetség
- A törvényi változások következtében a meglévő dokumentumaink felülvizsgálatára, a törvényi rendelkezések értelmében módosítására
- Munkaközösségi, gyermekvédelmi munkaterv megvalósulására
- A tematikus- és heti tervek, az egyéni fejlesztési tervek, valamint a gyermekek fejlődésének nyomon követésére
- A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével a tevékenységbe ágyazott, tapasztaláson alapuló megismeréssel történő képességfejlesztésre
- A környezetvédelem és a környezettudatos magatartás beépítésére a gyermekek napi tevékenységeibe, szokásrendszerébe
- Az egészséges életmód, az egészséges táplálkozás kialakításának segítségére
- A hatékony együttműködésre a családokkal
- Az együttműködésre a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel
- A Pedagógiai programunkban meghatározott ünnepek, hagyományok továbbvitelére

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Ünnepélyeink, rendezvényeink, programjaink a 2022-2023 nevelési évben:

Időpont	Esemény	Felelős	Résztevők
augusztus 29.	Tanévnyitó csoport szülői értekezletek	óvodavezető	óvodavezető óvodapedagógusok szülők
szeptember 8-15.	Tanköteles korú nagycsoportosok játékos részképesség mérése	óvodavezető	óvodapedagógusok tanköteles korú gyermekek
szeptember 16.	Takarítási világnap - gereblyezés, söprögetés az óvoda udvarán	óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyerekek
szeptember 22.	Szüreti mulatság az óvodában	munkaközösség vezető	óvoda dolgozói gyerekek
szeptember 29.	Városi szabadidő sportnap	óvodavezető	óvodapedagógusok gyermekek
szeptember 30.	Blaguss - mesebusz	munkaközösség vezető	óvodapedagógusok gyermekek
október 4.	Állatok világnapja	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
október 7.	Díszmadár kiállítás az Oladi Művelődési Központban	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
október 20.	Őszi Csótó-sziget futás	óvodavezető	óvodapedagógusok gyermekek
november 8.	Chip színház vendégszereplése - A császár új ruhája	óvodavezető	óvoda dolgozói gyerekek
november 11.	Márton-napi lámpás felvonulás és libás játékok az Erdészeti parkban	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok
november 16.	Vízmű Történeti Múzeum – interaktív múzeum látogatás	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok
november 16.	Gothard Jenő Általános Iskolába a volt	óvodavezető	óvodapedagógusok

Szombathelyi Maros Óvoda
 Szombathely, Maros u. 17/B.
 Telefon: 94/505-800
 purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
 OM036468



	óvodások meglátogatása		
november 21.	Szülői értekezlet Gyermekorvos előadása a gyermekbetegségekről	óvodavezető	óvodavezető óvodapedagógusok óvodaorvos szülők
december 5.	Mikulásvárás a Gothard Jenő Általános Iskolában	óvodavezető	óvodapedagógusok nagy csoportos óvodások
december 6.	Mikulásvárás az óvodában – Méhecske csoport műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyerekek
december 15.	Karácsony – Napocska csoport Betlehemes műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyerekek
január 9.	Házi rajzverseny – „Ilyen volt otthon a Karácsony”	munkaközösségvezető	óvodapedagógusok gyermek
január 20.	Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó verseny a Reményik Sándor Ált. Iskolában	munkaközösségvezető	óvodapedagógus gyermek
január 27.	Rajzpályázatok: ✓ Dési Huber István Ált. Iskola – Télbe zárva ✓ „Medve cukor” ✓ Belügyminisztérium Okt. Hiv. : Magyar zászló és címer	munkaközösségvezető	óvodapedagógusok gyermek
február 2.	Bozsik Focikupa	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
február 2.	Vizes élőhelyek világnapja – halak ébredése, etetése az Erdészeti parkban	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
február 3.	Medve projekt nap	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
február 6.	Chip színház előadása – Bohóc koktél	óvodavezető	óvoda dolgozói gyermek

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.

Telefon: 94/505-800

purgaine.andrea@maros.szombathely.hu

OM036468



február 7.	Farsangi mulatság	óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyerekek
február 23.	Derkovits Kupa	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
március 14.	Március 15-ei megemlékezés	munkaközösségveze tő	óvodapedagógus ok gyermek
március 6.	Szülői értekezlet	óvodavezető	óvodapedagógus ok szülők
március	Donászy Magda Óvoda – Madárka télen – rajzpályázat díjátadó	munkaközösség vezető	óvodapedagógus gyermek
március 22.	Nyugdíjas óvodavezetők találkozója – Méhecske csoport műsora (városi rendezvény)	óvodavezető	óvodapedagógus ok gyermek
március 28.	Rosta Géza zenés előadása	óvodavezető	óvodapedagógus ok gyermek
március 29.	Víz világnapja	óvodapedagógusok	óvodapedagógus ok gyermek
április 5.	Húsvét –Tarkabarka csoport műsora	munkaközösségveze tő óvodapedagógusok	óvodapedagógus ok gyermek
április 14.	Bozók Focikupa	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
április 20.	Föld napja	óvodapedagógusok	óvodapedagógus ok gyermek
Április 28.	Tavaszi Emlékmű Futás	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
május 5.	Anyák napja – meghitt ajándékozás, köszöntés	óvodapedagógusok	óvodapedagógus ok gyermek, anyukák
május 9.	Játék a Kalandvárosban	óvodavezető	óvodapedagógus ok gyermek
május 10.	Zsinór röplabda bajnokság (városi rendezvény)	óvodavezető	óvodapedagógus ok gyermek

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



május 11.	Madarak és fák napja – Kirándulás a Saághy István Erdészeti Központba	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
május 12.	Bozsik Focikupa	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
május 22.	Chip színház előadása – Az öreg halász	óvodavezető	óvodapedagógusok gyermek
május 26.	Mákvirág csoport gyermeknap műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
május 11. május 17. május 19. május 26.	Évzáró, ballagó nagycsoportosok búcsúztatója	óvodavezető óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyermek szülő
június 2.	Juniális – családi délután közös programokkal	óvodavezető	óvoda dolgozói gyermek szülő
június 6.	Környezetvédelmi világnap SZOVA dolgozói szemléletformáló foglalkozást tartottak az óvodában	óvodavezető	óvodapedagógusok gyermek SZOVA dolgozói
június 6.	Szülői értekezlet az új szülőknél	óvodavezető	óvodavezető szülő
június, július, augusztus	A gyermekek játékos fejlesztő tevékenységeinek megszervezése a nyári hónapokban (kirándulások, fagyizás, vizes játékok, aszfaltrajzok)	óvodavezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban. A 2022-2023-as nevelési év munkatervében megfogalmazott rendezvények, programok megvalósultak. Ezek megvalósulása érdekében intézményünk minden dolgozója plusz feladatot vállalt (műsorok betanítása, szervezési feladatok, dekorálás, stb.).



Ellenőrzés

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyik:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei

A munkatervben rögzített ellenőrzések megvalósultak. A pedagógiai munka ellenőrzése több csoportnál megtörtént, az óvodapedagógusokkal a tapasztaltakat, a fejlesztésre szoruló- és a kiemelkedő területeket is megvitattuk. A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyelem és értékelem. A spontán megfigyelés a nap bármely órájában kiterjedt a csoport szokásainak, szabályainak alakulására, udvari játék megszervezésére. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére van lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a nevelési program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzés az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról. Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken.

A pedagógiai dokumentációt rendszeresen ellenőrzöm, az ellenőrzések tapasztalatait szóban reflektálok. A dokumentumok közül a felvételi- mulasztási naplók, a csoportnaplók és a gyermekek fejlődését nyomon követő naplók ellenőrzése megtörtént. A vezetésükkel kapcsolatos észrevételeket az adott pedagógusokkal megbeszéltem. A mulasztási naplót pontosan, naprakészen vezették. A csoportnaplók formailag és tartalmilag megfelelőek, kitöltésük elektronikusan történik. A gyermeki teljesítmény, fejlettségi szint folyamatos és hosszú távú nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses differenciált tanulási helyzetekben segítünk elő.

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról.



Értékelés

A csoportok és egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, értékelése elengedhetetlen feltétele a további fejlődés megtervezésének. A gyermekek értékelése írásban évente kétszer történik az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban, mely a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 63§-ának figyelembe vételével készült. Az értékelést az óvodapedagógusok minden esetben évente két alkalommal a szülőkkel ismertetik. A szülőknek lehetősége volt, hogy egyéni fogadóórát kérve megbeszéljék a leírtakat az óvodapedagógusokkal.

	Fejlesztendő	Megfelelő	Kimagasló
A gyermekek fejlődése az egészséges életmód alakításában	10 %	88%	2 %
A gyermekek fejlődése az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés terén	16 %	80%	4 %
A gyermekek értelmi fejlettsége	12 %	84 %	4%
Anyanyelvi fejlettsége	30 %	67 %	3 %
Játék, a tevékenységben megvalósuló tanulás területén	14 %	79 %	7 %
Verselés, mesélés területén	14 %	78 %	8 %
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc területén	14 %	82 %	4 %

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Rajzolás, festésmintázás, kézi munka területén	10 %	70 %	20 %
Mozgás területén	9 %	82 %	9 %
A külső világ tevékeny megismerése területén	6 %	87 %	7 %
Munka területén	3 %	88 %	9 %

Ezek az eredmények fontos információkat tartalmaznak, mely segítségével képet kapunk az óvodánkba járó gyermekek fejlődéséről. Ebből kiderül, hogy melyek azok a területek, melyek nagyobb odafigyelést kívánnak. A kapott eredmények alapján a következő nevelési év fejlesztendő területei az anyanyelvi nevelés és az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés.

A nevelési év során a kollégák a szakmai kompetenciájukat helyesen használva több gyermeket is szakemberhez irányítottak (szakszolgálat). Ezekben az esetekben a gyermekekről jellemzéseket készítettek, melyek szakmailag helytállónak bizonyultak.

A tanköteles korú gyermekek további egy nevelési évig óvodában történő részvétele kérdésében az Oktatási Hivatal hoz döntést. Az eljárás a szülő kérelmére indul, ha bármilyen indokból úgy véli, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem célszerű. Ebben a nevelési évben 7 szülő kérelmezte, hogy gyermeke maradjon egy további évet az óvodában, 6 esetben elfogadta, egy esetben elutasította a hivatal a szülő kérését. 3 gyermek esetében a pedagógiai szakszolgálat a tankötelezettség egy évvel való elhalasztását javasolta.

Az utazó gyógypedagógus kolléganők azon gyermekekkel foglalkoztak, akiknek a szakértői véleményében az SNI megállapítása megtörtént. Ebben az évben 2 gyermekhez jártak heti 2 alkalommal.



Sajátos Nevelési Igényű gyermekek adatai

	BNO kód	Szakvélemény kiállítója	Szakvélemény kiállításának dátuma	Szakvélemény száma	Felülvizsgálat ideje
Tarkabarka csoport	F83	Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	2023.01.27.	18249/2023.	2023/2024. március
Méhecske csoport	F80.1	Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	2021.11.16.	15412/2021.	2022/2023. március

A 13/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a beszéd és nyelvi fejlettség szűrése. A logopédus beszámolója alapján 17 gyermek kapott rendszeres ellátást. A foglalkozások heti nyolc órában történtek 2x4 órában.

Logopédiai ellátásban résztvevő gyermekek

Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma	17 fő
Iskolába megy	12 fő
Ebből logopédiai ellátást még igényel	10 fő
Nagycsoportos lesz, folytatódik a fejlesztés	4 fő
Várólistás az idei évben	7 fő
Beszédhiba megszűnt	2 fő

2023.február 1-től megbízással másik óvodából fejlesztőpedagógusi szakirányú végzettségű óvodapedagógus heti 1 órában látta el a szakvéleménnyel rendelkező BTMN gyermekek fejlesztését.



Korrekción

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése és módosítása során.

A külső és belső ellenőrzések (dokumentum ellenőrzés, tevékenységlátogatás, napi betekintések, nevelési terv, mérések, értékelések, egyéni fejlesztési tervek) tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, javítandó, fejlesztendő területeket.

Értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk. Az adódó problémák megoldására alkalmas módszerek, belső segítő ötletek, szakmai támogatások feltérképezése és bevonása nyújthatnak segítséget számunkra.

Óvodánkban javaslatokat teszünk a következő év feladataira. A megfogalmazott javaslatokat a záró nevelési értekezleten vitatjuk meg. Közös kerülnek meghatározásra a pedagógiai területek, rövid- és középtávú feladatok, majd ennek alapján készül a munkaterv.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az egyik legfontosabb pedagógiai feladat óvodás korban a gyermekek alapkészségeinek fejlesztése, melyek a későbbiekben nélkülözhetetlenek a sikeres tanulás érdekében. A gyermekek között már óvodás korban fejlettségbeli különbség van, de ha időben ezeket fel tudjuk térképezni, akkor célirányos fejlesztéssel csökkenteni tudjuk a lemaradásokat. A nagycsoportos óvodásoknál minden ősszel mérést végzünk, ez tájékoztatást ad arról, hogy mely területeken van még szükség

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



fejlesztésre, nagyobb odafigyelésre. A mérés eredményeiről minden esetben a szülőket is tájékoztatjuk.

A vegyes csoportból adódóan az óvodapedagógusok kiscsoportos és egyéni fejlesztést alkalmaznak, így lehetőség adódik a valamiben lemaradó, vagy éppen kiváló képességű gyermekek egyénre szabott fejlesztésére.

A tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatásához igyekeztünk a legoptimálisabb feltételeket biztosítani. Kötelességünk, hogy erősítsük és segítsük őket a tovább fejlődésben. A tehetséges gyermek számára a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka minden életkorban sikerélményt adó, önbizalom növelő kreatív alkotó játék lehet, ha olyan lehetőségeket biztosítunk, melyek segítségével egyéni, kreatív módon hozhatják létre élményeiket, elképzeléseiket. Óvodásaink a tanév során rengeteg rajzpályázaton vettek részt, ahol szép sikereket értek el. A kiemelkedő anyanyelvi- kommunikációs képességgel rendelkező gyermekeket is felkaroltuk, egy óvodásunk különdíjat kapott a Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó versenyen.

Ebben az évben is voltak gyermekek, akik hátránykompenzációban részesültek. A BTMN gyermekek felzárkóztatását a fejlesztő pedagógus fejlesztési terv alapján egyéni és mikrocsoportban valósította meg. A szakvélemények alapján az idei tanévben 8 gyermek részesült fejlesztésben. Két SNI gyermekünkkel heti két alkalommal utazó gyógypedagógusok foglalkoztak.

A fejlesztésben résztvevő szakemberekkel egész évben folyamatos kapcsolatot tartottunk. A hátrányban lévő gyermekeknek különleges bánásmóddal igyekeztünk érzelmi biztonságot nyújtani.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése. A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása nagyon fontos. Ha ezek a képességek kiscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak. A csoport óvodapedagógusai mindent megtettek, hogy a gyermekek elfogadása, együttműködése kialakuljon, szociális képességeik megfelelően fejlődjenek.

A fenntartható szemlélet formálását óvodánk mindennapi tevékenységeibe beépítettük. Hetente barkácsoltunk, készítettünk újrahasznosított dolgokat. A Víz napját, Föld napját, a Madarak és fák napját projektszerűen terveztük és valósítottuk meg a gyermekekkel. A mindennapjainkhoz is szorosan kapcsolódik a környezetvédelem, a napi foglalkozások, játékok során arra tanítjuk a gyermekeket, hogy óvják környezetüket az óvodában és az óvodán kívül is.

A gyermekek számára színházi előadásokat, kirándulásokat szerveztünk, több városi rendezvényen is részt vettünk. A kirándulások szervezése során külön hangsúlyt fektettünk a környezettudatosság, környezet iránti szeretet kialakítására. A közeli Saághy István Erdészeti Központot többször meglátogattuk az év során, célunk volt a természet szépségeire való rácsodálkoztatás, a szabadban töltött idő igényének kialakítása.

Közösségfejlesztő programjaink:

- Kirándulások
- Színházi előadások
- Városi rendezvényeken való részvétel
- Ünnepekre való közös készülődés
- Juniális

Intézményi hagyományok:

Pedagógiai programunk alapján, a helyi hagyományoknak megfelelően terveztük, szerveztük a jeles napokat és ünnepeket. A munkaterv tartalmazza a tervezett eseményeket, minden programot sikerült megvalósítanunk.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok: Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi

programok. Ebben az évben erre még kevés alkalom adódott, decemberben az ünnepek előtt tudtunk egy „csapatépítő tréninget” tartani. Későbbiekben szeretnék közös kirándulást és több közös programot szervezni.

Gyermeklétszám alakulása:

2022-2023 nevelési évre felvett (2022.10.01) gyermekek száma: 87 fő

2022-2023 nevelési év végi (2023.05.31) gyermekek száma összesen: 97 fő

Férőhelyek száma az Alapító Okirat szerint: 100 fő

Gyermekekkel összefüggő statisztikai adatok (2023.05.31.)

	Méhecske csoport	Tarkabarka csoport	Napocska csoport	Mákvirág csoport	Összesen
Tanköteles korú gyermekek száma	11 fő	12 fő	11 fő	9 fő	43 fő
Ebből iskolába távozók száma	9 fő	8 fő	10 fő	7 fő	34 fő
SNI gyermekek	1 fő	1 fő	0 fő	0 fő	2 fő
HH gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
HHH gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
Tartós betegek száma	1 fő	1 fő	0 fő	1 fő	3 fő

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Ebből speciális étkezést igénylők	1 fő	1 fő	0 fő	1 fő	3 fő
3 vagy több gyermekes családban nevelkedők száma (100% étkezési támogatás)	7 fő	5 fő	4 fő	2 fő	18 fő
Nevelésbe vett gyermekek	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő

Étkezési szolgáltatással kapcsolatos adatok (2023.05.31.)

Adatok	Fő
Óvodában étkező gyermekek száma	97 fő
Ingyenes étkezők száma	43 fő
Ebből diétás étkezők száma (orvosi igazolással)	4 fő
3X étkező gyermekek száma	91 fő
2X étkező gyermekek száma	6 fő

Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek az elemzése az értékelés eredményeinek a visszacsatolása, ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

Beiskolátási adatok	Fő
Tanköteles korú gyermekek száma	43
Iskolába menők száma	34
Óvodában maradó tanköteles korúak száma	9

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



A tanköteles korú gyermekek a figyelem, koncentráció, verbális készségek, érzelmi élet labilitása területen történő lemaradások miatt maradnak további egy évet az óvodában. A további egy év óvodában maradás minden itt maradó gyermeknek indokolt, a gyermekek fejlődési lapján vezetett dokumentációval, illetve a szakszolgálati véleménnyel igazolni tudjuk.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Óvodánkban két munkaközösség működött az idei nevelési évben: az ének-zene és a vizuális munkaközösség. A munkaközösségek éves munkaterv alapján dolgoztak. Az éves feladatokat megbeszéléseken rögzítették. A munkaközösségeket a munkaközösség-vezető irányítja, feladataik, hatáskörük munkaköri leírásaikban vannak szabályozva. Javaslatot tesznek a pedagógiai munka fejlesztése érdekében és ennek támogatói, segítői a munkaközösség tagjai.

A munkatársak támogatják egymást szakmai munkájukban, együttműködnek a nevelő munkájukban, elfogadják egymás ötleteit, tapasztalatait.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információáramlás hatékonyan valósult meg, hiszen az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságúak a közös megbeszélések, az információk megosztása. A tanév során rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések, szakmai tapasztalatcserék.

Az intézményen belüli információáramlás formái:

- Személyes megbeszélések
- Infokommunikációs eszközök
- Telefonos egyeztetések
- Értekezletek

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, melyet a kialakult hagyományok, és az intézményi szabályozás szerint működtetünk. A pedagógiai célok és feladatok megvalósítása, valamint a zavartalan működés szempontjából is nagyon fontosnak tartjuk a külső partnereinkkel való kapcsolattartásunk rendszerét. Ebben az évben is színessé, tevékenyé tette mindennapi életünket városunk intézményei által kínált programok.

Családok: Intézményünk legfontosabb partnerei a szülők. Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot szülői értekezleteken, fogadó órákon, napi találkozásokon. A szülők szívesen és aktívan vesznek részt az óvoda életében, az óvoda által szervezett programokon.

Fenntartó: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával célom volt a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése. A kapcsolattartás zökkenőmentes és folyamatos.

GAMESZ-szal gazdálkodással, munkáltatói feladatokkal kapcsolatban megbeszéléseket tartunk, korrekt, megfelelő a munkakapcsolat.

Iskola: Két iskolával kötöttünk együttműködési megállapodást, a Neumann János Általános Iskolával és a Gothard Jenő Általános Iskolával. Kölcsönös tapasztalatcserék, látogatások, óvodásoknak szervezett programok, rendezvények során realizálódik az együttműködés.

Kapcsolat egyéb nevelési-, oktatási-, szakszolgálati-, kulturális intézményekkel: Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk ezeket a kapcsolatokat. Segítik a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



élmény- tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez.

A nevelési év során több városi rendezvényen is részt vettünk. (rajzpályázatok; sportrendezvények: ovi foci, zsinórlabda, emlékmű futás; vers- és mesemondó verseny stb.)

Pedagógiai programunk, Házi rendünk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk a szülők számára bármikor elérhető, olvasható az óvodában.

A pedagógiai munka feltételei

Működésünk minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésünkre álló humán és tárgyi infrastruktúra.

Tárgyi feltételek

Óvodánk otthonos, a csoportszobák harmonikusan berendezettek a gyermeki igényeknek megfelelően. Törekszünk a kellemes, biztonságos külső és belső környezet kialakítására. Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk. A tárgyi eszközbővítés folyamatos feladat, hiszen a tárgyi eszközök megléte a minőségi munkavégzés lételeme. Az eszközök beszerzése elsősorban költségvetésből történt. A csoportoknak a szülők is rendszeresen ajánlanak fel játékokat. Ezúton köszönöm a támogatóinknak a tárgyi eszközeink bővítéséhez nyújtott segítséget. Óvodánk udvarán füves, betonos és kavicsos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyermekek rendelkezésére. Az ütőcsillapító kavics pótlása szükségessé vált, ezt még a nyáron szeretnénk beszerezni. Minden eszközünk rendelkezik engedéllyel, valamint időszakos ellenőrzésekkel.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Személyi feltételek

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Az óvoda teljes nyitva tartása alatt szakképzett óvodapedagógusok foglalkoztak a gyermekekkel.

Személyi állományunk jelenleg: 15 fő, ebből:

- Óvodapedagógus: 8 fő, ebből: - Intézményvezető: 1 fő
- Óvodai nevelést segítők: 6 fő, ebből: - óvodatitkár: 1 fő - pedagógiai asszisztens: 1 fő - óvodai dajka: 4 fő
- Karbantartó: 1 fő

Összes alkalmazotti státusz óvodánkban 16 fő 1 óvodapedagógus álláshelyünk jelenleg még nincs betöltve.

A nevelési év folyamán küzdöttünk a hiányzásokkal, megbetegedésekkel, de a gyermekek ellátása biztosított volt, belső helyettesítéssel, pedagógiai asszisztens aktív bevonásával és nyugdíjas óvodapedagógus visszafoglalkoztatásával.

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történt, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Az intézményben folyó munka nélkülözhetetlen szereplői a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók, akik megteremtik munkánk elvégzéséhez a feltételeket (gondozási feladatok, tiszta környezet, eszközök előkészítése stb.) Munkájuk fontos a számunkra.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A csoportok éves tervei óvodánk Pedagógiai Programja alapján készültek, igazodva az intézmény éves munkatervében meghatározott célokhoz, feladatokhoz, programokhoz. Intézményi szinten rengeteg téma feldolgozására került sor a nevelési év folyamán. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

Intézményünk folyamatosan biztosítja a gyermekek számára a tevékenységekhez szükséges eszközöket, időt és helyet a nyugodt kiegyensúlyozott mindennapokhoz. Pedagógusaink minden gyermeket egyenlő bánásmódban részesítik. A műveltségi tartalmak mellett biztosítják az egészséges életmódra nevelést, a mindennapos testnevelést. Tematikus terveink elkészítésében megfigyelhető a komplex, egymásra épülő tevékenységi formák.



Összegzés

Összességében elmondhatom, hogy mozgalmas év áll mögöttünk, de a kihívásoknak megfeleltünk. A gyermekek nevelése, fejlesztése, gondozása megvalósult. Programjaink, műsoraink, rendezvényeink az elvárásnak megfelelően jól szervezettek, igényesek, a gyermekek számára élményszerűek voltak. Törekedtem és a jövőben is törekedni fogok arra, hogy óvodánk megőrizze családi jellegét és egy gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs és szeretetteljes légkörben nevelkedhessenek a hozzánk járó gyermekek. Munkám során azoknak az alapvető szakmai-, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztem ki célul, amelyeket a nevelőtestület, a Fenntartó Önkormányzat és a szülők elvárnak intézményüinktől.

Köszönöm az óvodapedagógusok és az óvoda alkalmazotti közösségének a lelkes munkáját, és az önkormányzat dolgozóinak, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Köszönöm a partner intézmények együttműködését, segítségét. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek fejlesztését, nevelését. Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézmény nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a közös programok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Beszámoló

**a Szombathelyi Maros Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2022/2023.év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely Maros u. 17/B

OM azonosító: 036468

Az óvodai csoportok száma: 4

Bevezető:

A Szombathelyi Maros Óvoda gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- **ENSZ**Gyermek Jogairól szóló Egyezmény(1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
97 fő	100 fő	0 fő	0 fő	0 fő	8 fő	2 fő

A 2021 / 2022 évhez képest a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: emelkedett, **csökkent**

A 2021 / 2022 évhez képest a veszélyeztetett gyermekek létszáma: emelkedett, **csökkent**

A 2021 / 2022 évhez képest az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett**, csökkent

3. Óvodai nevelésünk célja

- Óvodai nevelésünk célja az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése. Mindez életkori és egyéni ~~sajátosságok~~ és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével a személyiség kibontakozását segíti elő.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése,
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását. A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül:

- Az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
- A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyük meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és a szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei:

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.

- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	0 család
Óvodai programok	0 család
Egyeztetett találkozások	0 család
Fogadóóra	9 család
Családlátogatás	0 család
Egyeztetett találkozók	0 család
Levezetés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	0 család

Az 2021/2022 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **emelkedett**, csökkent.

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)	nem (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	X	
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.		X
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.		X
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.		X

8. A gyermekek, illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	0
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	0
párkapcsolati problémák	3
gyermeknevelési problémák	0
magatartás problémák	7
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	0
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	3
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma: 0

Összesen: 0 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	0	
Családsegítő /esetmenedzser/	1	
Nevelési Tanácsadó	7	
Gyermekpszichiáter/pszichológus	0	
Óvodai szociális segítő	0	
Védőnő	97	1
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	97	1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	34	1
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	
Civil szervezetek	0	

Lehetséges tapasztalatok(számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	X
Gyermeknap	X
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	X
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	X
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek** száma: 0 alkalom nem volt rá szükség (aláhúzással)

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek** száma: 0 alkalom nem volt rá szükség (aláhúzással)

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **1 fő** vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülők a tanév kezdetekor tájékoztatást kaptak arról, hogy ki az, aki ellátja a gyermek-, és ifjúságvédelmi feladatokat. Megfelelő szóbeli-, illetve írásbeli információt nyújtottunk a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítőfogadóórairól is.
- A 2023/2024-es nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben tudtuk felvenni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át másik óvodába.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten több gyermeknél fordult elő.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a
- gyermekek.

- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, 2022/2023. éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük, igazolatlan hiányzás nem volt.
- Az iskola készségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2022. szeptemberében az intézmény óvónői elvégezték a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvoda pedagógusok, fejlesztőpedagógus, tudatos pedagógia munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét vettük igénybe.
- A szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő pedagógus szakmai segítségét igénybe vettük.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógus készítette el és a fejlesztést is ő végezte.

A beiskolázás adatai életkor szerint a 2022 / 2023. nevelési évben:

Tanköteles gyermekek száma: 43 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 5 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 34 fő ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 5 fő

A szülők az OH felé intézett kérelme alapján óvodában marad: 7 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 9 fő

A 2022./2023 nevelési évben óvodánkban HH, SNI gyermek: volt, nem volt.

- Vas Megyei szakszolgálat, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Védőnővel, gyermekorvossal konzultáltunk.
- Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálattal óvodánk gyermekvédelmi felelőse felvette a kapcsolatot.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azokat a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógus segítségével).
- Óvoda pedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak szülőknek/gondviselőknek.
- A gyermeki fejlődést folyamatosan követték ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2022/2023. nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, amelyeken az intézményben járó gyermekek, szülei, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak A szülők 100%-ban vettek részt ezekben a programokban, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Szombathelyi Gothard Jenő Általános Iskola, Szombathelyi Neumann János Általános Iskola nevelőtestületével. Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelő testület jóváhagyásával.

Szombathely, 2023. június 19.

.....
Purgainé Somogyi Andrea

Óvodavezető

.....
Márfyné Imre Adrienn

Gyermekvédelmi felelős

ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

ÉNEK-ZENE MUNKAKÖZÖSSÉG

2022/2023.

Zenei munkaközösségünk a 2022/2023-as tanévre a pedagógiai munka fejlesztését, újítások, eredmények, tapasztalatok közreadását, új, gyakorlati tapasztalatok gyűjtését, a közös ünnepek megszervezését és a közösen megtervezett óvodai ünnepek köré csoportosuló gyermekdalok gyűjtését, rendszerezését és azok bemutatását, előadását tűzte ki feladatául.

Az óvodában az ének-zenei nevelés nemcsak a foglalkozásokon, hanem az óvodai élet mindennapjaiban is megjelenik, akár az öltözőben, az udvaron, vagy a séták során, és az ünnepeinken is. Ezt szem előtt tartva gyűjtöttünk olyan dalokat, gyermekjátékokat, zeneműveket, melyeket eddig még nem ismertünk, valamint olyanokat is, melyet a mindennapi élet során már eredménnyel használtunk.

Az óvodai ünnepek, zenés programok előtt közösen készültünk, átbeszéltük a szervezési feladatokat, közösen választottunk anyagot. Kiemeltük a gyermekek egyéni szereplésének fontos szerepét, lehetőségét. Óvodánkba hívtunk előadókat is, akiket a gyerekek szeretettel fogadtak, és próbálták velük együtt énekelni az addig ismeretlen dallamokat.

Az év folyamán megvalósult ünnepeink, programjaink:

- ♪ 09.22. *Szüreti mulatság az óvodában: A Tarkabarka csoport zenés szüreti előadása az udvaron (népi körjátékok, táncok, csujjogatók, mondókák)*
- ♪ 11.08. *Chip színház zenés előadása az oviban: A császár új ruhája*
- ♪ 12.06. *Mikulásvárás: Mikulás dalok éneklése közösen és egyénileg*
- ♪ 12.15. *Karácsonyi ünnepség: a Napocska csoport zenés betlehemi előadása, közös karácsonyi dalok éneklése*

- ♪ 02.06. *Chip színház zenés előadása az oviban: Bohóc koktél*
- ♪ 02.07. *Farsang: zenés, táncos mulatság*
- ♪ 03.14. *Nemzeti ünnep (március 15.) közös ünneplés, éneklés, verselés a tornateremben*
- ♪ 03.28. *Rosta Géza zenés előadása*
- ♪ 04.05. *Húsvét: a Tarkabarka csoport zenés dramatikus játéka*
- ♪ 05.05. *Anyák napja*
- ♪ 05.11. *Évzáró, Ballagó nagycsoportosok búcsúztatója*
- ♪ 05.22. *Chip színház zenés előadása: Az öreg halász*
- ♪ 05.26. *A Mákvirág csoport Gyermeknap előadása körjátékokkal, dalokkal*
- ♪ 06.02. *Juniális (családi délután): a csoportok közös zenés bemutatója*

Gyermekeknek szóló dalokat, dalos játékokat gyűjtöttünk, és tanultunk meg, majd a gyerekekkel együtt előadtuk az ünnepélyeken, mellyel hozzájárultunk az ünnepi hangulat megteremtéséhez. Az ünnepi hangulathoz olyan komoly, és –könnyűzenei műveket is felhasználhatunk, melyek értéket képviselnek, melyek érzelmi feltöltést adnak felnőtteknek és gyerekeknek egyaránt. Megbeszéltük, mi számunkra az érték, és milyen zeneművek hallgatásával nyújtunk számukra maradandó élményt. Nagy felelősségünk van abban, hogy az óvodáskorú gyermekek milyen dalokat, zenéket hallgatnak, hiszen ezzel befolyásolhatjuk esztétikai érzéküket, valamint későbbi zenei ízlésük kialakulását.

Megbeszéltünk eredményeinket, tapasztalatainkat és meghatároztuk a következő év fő célkitűzéseit.

Szombathely, 2023.06.19.

Pallos Eszter

munkaközösség-vezető

Vizuális munkaközösség

2022/2023 Munkaterv értékelése

Munkaközösségünk 2022. szeptember 1-én alakult. A munkaközösségünk tagjait az óvodában dolgozó óvodapedagógusok alkotják.

1. Munkaközösségi foglalkozás feladatai:
 - Munkaközösség tagjait összekapcsoló internetes csoport létrehozása
 - Az aula éves dekorálási tervének előkészítése
 - Az évszaknak és ünnepeknek megfelelő dekorációs feladatok ütemezése a csoportok számára
2. Rajzpályázatok elkészítésének módszerei, technikái, eszközei
Szükséges eszközök megbeszélése, beszerzése
3. Házi rajverseny megszervezése, lebonyolítása majd zsűrizése
Tárgnyeremények átadása az óvodába járó gyerekek előtt
4. Házi rajversenyen részt vett és díjazott rajzok elkészítési technikájának megbeszélése tapasztalatcsere jelleggel.
5. Alkotó tevékenységekben tehetséges gyerekek felfedezése, gondozása.

Az idei nevelési évben munkaközösségünk a következő rajzpályázatokra nevezte be óvodás korú csemetéit:

- Mese busz a Blaguss autóbusz társaság szervezésében, két kisgyermek munkáját küldtük be
- Európai Mobilitás hét „Ecsetes, bringás remek” országos rajzpályázaton 4 alkotásunk indult, melyeket emléklappal díjaztak.
- Díszmadár kiállítás és rajzpályázat az Oladi ÁMK-ban. 13 alkotás indult, melyből 3 különdíjat kapott, 1 gyermek pedig 3. helyezést ért el.
- Mesebolt bábszínház szervezésében egy magyar népmese illusztrációja – 3 alkotásból 1 díjazott lett.
- Pingvin korusuli rajzpályázatára 4 alkotás került beküldésre, ebből 3-at kiállítottak.
- Dési Huber István Általános Iskola „Télbe zárva”
Farsangi álarc készítés – 2 kisgyermek pályázott
„Medvecukor”- mese illusztráció – 1 gyermek alkotását küldtük el, mely kiállított lett.
- A szombathelyi Boldog Brenner János Általános Iskola által meghirdetett pályázaton 7 alkotás vett részt óvodánkból, melyekből 1 díjazott lett.
- Belügyminisztérium Oktatási Hivatal: Magyar zászló és címer – 6 alkotással pályáztunk,
1848 nagyjai – 1 remekmű került beküldésre.
- Donászy óvoda rajzpályázata: „Donászy Magda: Madárka télen” – 13 alkotás került pályáztatásra, 1 gyermek 3. helyezést ért el, a többiek tárgyjutalomban részesültek.

- Reményik Sándor Általános Iskola által meghirdetett „A magyar huszár”- rajzpályázatán, 5 alkotással pályáztunk.
- AGORA – Művelődési és Sportház „Óperenciás” rajzpályázatán 3 alkotásból 1 került kiállításra.

A Munkaközösség vezető által szervezett „Karácsony otthon” rajzpályázaton a munkaközösség tagjai közösen zsűriztek és szavazatok alapján csoportonként 2-2 alkotás került díjazásra. A nyertes gyermekeket kifestővel, ceruzával és egy kis édességgel jutalmaztuk.

Ezen kívül a Munkaközösség vezető kulturális programok szervezésében is közre működött:

Chip Színház vendégszereplése az óvodánkban (interaktív színdarab) a nevelési év folyamán 3 alkalommal léptek fel nálunk, a következő előadásokkal:

- A császár új ruhája
- Bohóc koktél Chip színház előadásában
- Az öreg halász és a nagyravágyó felesége

Március 15.-i óvodai műsor megszervezése közösen az ének munkaközösség vezetőjével.

Juniális udvari díszítésének megszervezése.

Szombathelyi Maros Óvoda 2023.06.15

.....
Horváth Alíz
Munkaközösség vezető