

Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

2022/2023-as nevelési év

Év végi beszámoló



Szombathely, 2023. június 30.

Összeállította:

Takácsné Rosner Gabriella
Óvodavezető

Tartalom

1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:.....	3
1.2. Beiskolázás	4
2. Mulasztás, hiányzás:	5
3. Pedagógiai munka feltételei:.....	5
3.1. Személyi feltételek:.....	5
3.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek:	8
4. Nevelési év általános értékelése:	9
4.1. A nevelési év rendje.....	9
4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.....	11
4.3. Belső ellenőrzés értékelése	16
4.4. Külső ellenőrzés értékelése.....	17
4.5. Tervezett programok megvalósulása	17
5. Az intézmény önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:	19
6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:	19
7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:	20
8. Gyermekvédelmi tevékenység:.....	20
9. Gyermekbalesetek:.....	22
10. Külső kapcsolatok:.....	22
11. Összegzés:.....	25

Általános statisztikai adatok:

	2022. október 01.	2023. június 30.
Gyermeklétszám	110	114
Statisztikai gyermeklétszám	115	123
Tanköteles gyermekek száma	Összes tanköteles	Iskolába menők
	54	39
Sajátos nevelési igényű gyermek	2	4
BTMN-es gyermekek	4	9
Csoportok száma	6	6
Hátrányos helyzetű gyermek	3	5
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	0	0
Veszélyeztetett gyermek	4	4
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek	24	24
Felmentett gyermek	0	0
Nevelésbe vett gyermek	4	4

Gyermekcsoportok:

Katica csoport:	15 fő
Méhecske csoport:	20 fő
Napraforgó csoport:	19 fő
Búzavirág csoport:	22 fő
Napocska csoport:	20 fő
Csigabiga csoport:	18 fő

1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodai felvételre jelentkezettek száma	Óvodai felvételre jelentkezettek számából			
	Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előjegyzett
38	13	25	20	2

Az óvodai felvételi jelentkezés online és személyes módon történt. Minden kisgyermeket el tudtunk helyezni.

1.2. Beiskolázás

Tanköteles gyermekek létszáma: 54 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 39 fő

Tanköteles gyermekek közül 4 fő sajátos nevelési igényű, 2 fő megy iskolába.

A Vas vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye javaslatára óvodában marad 4 fő, az Oktatási Hivatal 11 főt mentett fel szülői kérelemre.

A 39 iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 10 intézménybe jelentkezett. A legtöbben a közeli partner iskolánkat, a Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskolát választották.

15 fő Szombathelyi Bercsényi Miklós Ált. Isk.

6 fő Szombathelyi Zrínyi Ilona Ált. Isk.

5 fő Paragvári Utcai Ált. Isk.

4 fő Nyitra Utcai Ált. Isk.

2 fő Boldog Brenner János Ált. Iskola

2 fő Szombathelyi Horvát Oktatási Központ

2 fő Szombathelyi Reguly Antal Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

1 fő Szombathelyi Neumann János Ált. Isk.

1 fő Hatos Ferenc Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Iskola Vép

1 fő Szombathelyi Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Isk.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év végére emelkedett. A 4 gyermekből 2 kezdi meg az iskolát 2023 szeptemberében.

A gyógypedagógiai foglalkozásokat **2 fő gyógypedagógus** tartotta.

A logopédiai fejlesztő munkát alapfeladatként és SNI órákat tartva továbbra is Mné R. A. látta el. A 24 főből tünetmentes: 5 fő, lényegesen javult: 4 fő, részben javult: 2 fő, keveset javult: 11 fő, nem javult: 2 fő. Az SNI gyermekek ellátása évről évre átgondolt szervezést igényel, leginkább az óvodapedagógusok részéről, hiszen van olyan csoportunk, ahol több gyermek is érintett. Szükség van a rugalmasságra, egymás munkájának a tiszteletben tartására, minden oldalról.

A **fejlesztő pedagógusunk** által fejlesztett gyermekek száma: 9 fő

A foglalkozásokhoz intézményünkben egy fejlesztő helyiség állt rendelkezésre, de a szervezésnek köszönhetően minden gyermek részesült a számára kiírt fejlesztésben május végéig.

Az intézmény erősségei:

Az utazó gyógypedagógiai hálózat, fejlesztő pedagógusaink száma, együttműködés a gyermekek érdekében.

Fejlesztendő terület:

Tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb pedagógiai munka végzése céljából.

2. Mulasztás, hiányzás:

Igazolatlan hiányzás nem volt. Elmondható, hogy a szülők nagy része betartja a jelentési kötelezettséget a gyermekek hiányzását illetően. Egy-egy család esetében jelentett gondot, volt visszatérő probléma ennek elmulasztása.

3. Pedagógiai munka feltételei:

3.1. Személyi feltételek:

Humán erőforrás helyzete a **2022/2023**-as nevelési évben:

Engedélyezett státuszok száma: 13 fő

Teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusok száma: 12 fő + 1 fő óvodavezető.

A nevelési évet 1 fő részmunkaidős kolléganő segítségével kezdtük meg, aki március 1-vel teljes állásba jött vissza, ill. 1 fő óvodapedagógus csak október 1-vel kezdte meg a munkát. Így hosszú idő után elmondható, hogy jelenleg intézményünkben minden álláshely betöltött.

Augusztusban 1 fő óvodapedagógus kezdi meg munka alóli felmentését, így a nyár folyamán egy óvodapedagógusi álláshely pályáztatásra kerül.

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak.

Minősítési eljárásban 1 fő gyakornokunk vett részt, 95%-os eredménnyel.

A Szakvizsgálóval rendelkező pedagógusok száma: 5 fő, ebből 3 fő két szakvizsgálóval is rendelkezik.

Jelenlegi óvodapedagógusi szakirányú szakképesítéseink:

- 1 fő közoktatási vezető
- 1 fő tankerület – igazgatási vezető
- 5 fő fejlesztő pedagógus
- 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

Engedélyezett oktató nevelő munkát közvetlenül segítők száma: 9 fő

Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 9 fő

Az óvodai nevelőmunkát a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, pedagógiai programunk alapján, a csoportos óvodapedagógusok irányításával 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens segíti.

SZMJV Önkormányzatának – fenntartónknak – jóvoltából, lehetőségünk volt + 1 fő ún. városi pedagógiai asszisztent felvenni, aki egy állandó és fokozott figyelmet, felügyeletet igénylő kisgyermek mellett volt.

Óvodatitkár: 1 fő

Dajkák száma: 6 fő

- 5 fő szakmunkásképző + dajkaképző
- 1 fő érettségi + pedagógiai asszisztens

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő részmunkaidős dolgozó

Kézbesítő-karbantartó 1 fő

Mosónő 1 fő

A nevelési év szorgalmi időszakában személyi változás nem történt. A nyár folyamán 1 fő nyugdíjba vonul.

Továbbképzések, jó gyakorlatok:

120 óra alatti	Finanszírozás	Képzés jellege
1 fő	Ingyenes	„Így tedd rá”! módszertani alapképzés

2 fő	Ingyenes	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana
2 fő	Ingyenes	Autizmus elméleti háttere és a beavatkozás néhány gyakorlati lehetősége
1 fő	Ingyenes	Autizmus spektrumzavaros gyermekek együttnevelésének módszertana, néhány gyakorlati lehetősége
15 fő	Ingyenes	Óvodapedagógiai nap- szakmai konferencia
2 fő	Ingyenes	Gyermekjoga
6 fő	Ingyenes	Bázisóvodai Műhelymunka-tojásfestés
1 fő	Ingyenes	ELTE SRPSZKK- óvodapedagógusok fejlesztő műhelye (3 alkalom)
2 fő	Ingyenes	ELTE- pályakezdő óvodapedagógusok műhelymunka sorozat (2 alkalom)
1 fő	Ingyenes	Óvodavezetők műhelymunka sorozat (3 alkalom)
1 fő	Ingyenes	ELTE- „Játsszunk most együtt!” Jó gyakorlat
2 fő	Ingyenes	Boldog Iskola rendezvény- Bagdy Bella előadása, Bercsényi Miklós Általános Iskola
1 fő	Ingyenes	Konfliktuskezelés az óvodában POK Zalaegerszeg

Továbbá 1 fő óvodapedagógusunk a győri Széchenyi István Egyetem-Gyógypedagógiai szakos harmadéves hallgatója.

A kollégák nagy gondot fordítottak az önképzésre, melyet leginkább online felületek látogatásával, szakirodalmak olvasásával végeztek. Az esélyegyenlőségi intézményközi munkaközösségi foglalkozásokon többször részt vettünk.

Nyolc héten keresztül gyakorlati helyszínt biztosítottunk egy végzős óvodapedagógus hallgatónak.

Az intézmény erősségei:

Állandó humán erőforrás, a szakvizsgázott pedagógusok száma, igény az önképzésre, egymás szakmai munkájának segítése, hospitálások, jó gyakorlatok beépítése a munkánkba, mentorálási feladatok.

Fejlesztendő terület: Hatékonyabb tudásmegosztás.

3.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

A nevelési év során a következő beszerzések valósultak meg:

- vizuális neveléshez eszközök, anyagok
- játékkészlet, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök bővítése
- új szőnyeg a Csigabiga csoportnak
- szúnyogháló felhelyezése a csoportszobák ablakaira, irodákra
- az udvari rajzolófal további bővítése
- radiátortakaró szekrény
- függönyök a Méhecske és a Napocska csoportnak

Felújítások:

- tetőszerkezet teljeskörű felújítása, szigetelése
- csoportszobák, öltözők, mosdók, folyosó festése
- kerítés mázolása
- lépegető- udvari játék javítása
- a földszinti árnyékolók teljeskörű javítása

Karbantartások:

- a csoportok mosdóiban a csapok javítása, WC ülőkék cseréje
- az égők folyamatos cseréje
- árnyékolók folyamatos javítása
- az öltözőszekrények kivető pántjainak cseréje, javítása
- térkövek igazítása
- a bejárati ajtó küszöbének cseréje

Az év során törekedtünk a gazdaságos működésre, az állag megóvásra.

Forrásaink: költségvetési keretünk, melyet SZMJV Önkormányzata biztosít.

Egyéb forrásaink: szülői felajánlások, természetbeni juttatások, a több alkalommal megszervezett papírgyűjtés, elemgyűjtés.

Az intézmény erősségei:

A gyermekek neveléséhez szükséges korszerű eszközök, tárgyak mennyisége, gazdaságos működés. A karbantartók hatékony, gyors munkája.

Fejlesztendő terület: Tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb pedagógiai, gyógypedagógiai munka végzése céljából.

A pedagógiai, nevelőmunkánkat sikeresnek, színvonalasnak mondhatjuk. Humán erőforrásunk stabil volt, tárgyi eszközeinkkel, megfelelő szervezéssel biztosítottuk a feltételeket.

4. Nevelési év általános értékelése:

4.1. A nevelési év rendje

A nevelési év 2022. szeptember 1-től – 2023. augusztus 31-ig tart.

Óvoda nyitvatartási ideje 6:15-től – 16:45-ig

Nyári életrend 2023. június 19-től – augusztus 31-ig

Szünetek: A munkatervben megfogalmazottak szerint, 2023-ban fenntartói döntés alapján, óvodánk a nyár folyamán 2023.07.24-08.20. közötti időszakban zárva tart.

Az ügyeletet igénylő kisgyermekeket a Szombathelyi Napsugár Óvoda fogadja. Ügyeletet 10 fő igényelt.

Ebben a nevelési évben iskolai őszi szünet nem volt, így óvodánk is zavartalanul, teljes létszámmal dolgozott.

Az energia válság, ill. a takarékoság jegyében intézményünk 2022.12.19-től 2023.01.08-ig zárva tartott.

Az iskolai téli szünet idejére 3 fő igényelt ellátást, melyet a három kijelölt intézményben kaptak meg.

A Napsugár Óvoda volt az ügyeletet adó a tavaszi szünetben, oda 4 gyermekünknek kérték ellátást.

Nevelés nélküli munkanapok: a három tervezetből, három megvalósult.

2022. szeptember 20. : Óvodapedagógiai nap

2023. április 17. : Szakmai nap (Elsősegélynyújtó tanfolyam, Mesepszichológia)

2023.június 23. : Szakmai kirándulás - Keszthely

Értekezletek, fogadó óra, nyílt nap:

Nevelőtestületi értekezlet: 2022. szeptember 9-én (nevelési évet kezdő)
2023. június 22-én (nevelési évet záró)

Szülői értekezletek:

Ideje	Témája
2022. augusztus 24-én	tájékoztató jellegű az új gyermekek szülei részére
2022. szeptember 13-án	nevelési évet kezdő, kiemelt nevelési feladat
2023. január 25.	féléves értékelés, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről
2023. május 22-én	nevelési év értékelése, aktualitások, programok megbeszélése, nyári élet

Fogadó óra: A szülők érdemben történő tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről fogadóóra keretében valósult meg. A tanköteles korú gyermekek szülei tájékoztatása a gyermekek pillanatnyi állapotáról, felkészültségéről 2022 szeptemberében történt.

Fejlesztendő területnek jelölöm meg a jövőre nézve a szülői értekezletek látogatottságának növelését. Sajnos ebben a nevelési évben, több csoportban is nagyon kevesen vettek részt a szülők számára tartott értekezleteken. Úgy gondolom, hogy a folyamatos tájékoztatás a programokról, a napi kapcsolattartás, ill. az SZM szülők összefoglaló beszámolója az értekezleten elhangzottokról mind a szülők kényelmét szolgálták, így nem voltak érdekeltté téve, hogy a számukra szervezett értekezleteken megjelenjenek, ott a közös döntésekben részt vegyenek.

A gyermekvédelmi felelős nem tartott fogadóórát.

Vezetői fogadóórára – előre egyeztetett időpontban – 2 alkalommal került sor, de ezen kívül is számos alkalommal kerestek fel különböző problémákkal, kérésekkel.

4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.

a) A nevelési év kiemelt területe az anyanyelvi nevelés, vers, mese, bábozás személyiségfejlesztő hatása a gyermekekre

Kiemelt nevelési területünk áthatotta az egész óvodai életet, annak minden mozzanatát. Elsődlegesen az elfogadó, biztosságot nyújtó, beszélő környezetet teremtettük meg, ahol mi felnőttek is példamutató, igényes nyelvhasználattal pozitív mintát nyújtottunk a gyermekek számára. A személyiségfejlesztő munkaközösségünk tervezett programjai, konzultációi, ill. a nevelés nélküli munkanapunk témája is a kiemelt terület megvalósítását hivatott támogatni. Óvodai és csoportszinten is megvalósuló tevékenységeink voltak:

- Felnőttek bábjátéka jeles napok alkalmával.
- Chip Színház, Papírszínház előadásai több alkalommal.
- Mese dramatizálás a gyermekek részvételével.
- Népmese napjának megünneplése, külső helyszínen is. Beszélgetés a népmese jellemzőiről.
- Tudatos meseválogatás, rendszeres mindennapos mesélés, mely által ösztönöztük a gyermekeket is az önálló mesélésre, történetek kitalálására.
- Mesekönyvek nézegetése, diavetítő használata.
- Egy-egy mese kapcsán gyermekek bábozása.
- Anyanyelvi játékok gyűjtése, beszédszerveket ügyesítő gyakorlatok alkalmazása.
- Mozgásos mondókázás, énekes játékok, népi játékdalok elsajátítása
- Szoros együttműködés az intézmény logopédusával a gyermekek nyelvi fejlődésének elősegítése céljából.
- Értelmi képességeik fejlesztésénél az élményszerű tapasztalatszerzésre törekedtünk. Építettünk a már meglévő tudásukra és a differenciálást aszerint végeztük. Figyelembe vettük az otthonról vagy máshonnan szerzett ismereteiket, élményeiket, és a szerzett információkat megbeszéltük.
- A változatos, színes tevékenységek biztosításával a motiváltság fenntartásával, a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével, differenciálással igyekeztünk a gyermekeket minél több ismerethez, élményhez juttatni. Problémahelyzetek teremtésével ösztönöztük őket a

gondolkodásra, kísérletezésekkel, megfigyelésekkel az ok-okozati összefüggések meglátására.

b) Az egészséges életmód alakítása

Célunk volt a gyermekek egészséges életvitel-igényének megteremtése, formálása, a lelki egyensúlyuk, egészségük fenntartása.

Feladataink voltak:

- A biztonságos, egészséges, esztétikus környezet kialakítása, melyben a gyermekek komfortosan érezték magukat. Ezt sikerült megvalósítani óvodánkban a berendezési tárgyak, eszközök folyamatos ellenőrzésével, a helyiségek tisztán tartásával, rendszeres dekorálásával.
- Fokozottan a balesetek megelőzése! (A gyermekek figyelmének folyamatos felhívásával, a szabályok ismertetésével, azok betartatásával.) Sajnos mindezek ellenére is egy sérüléssel zártuk a nevelési évet.
- A gyermekek egészségének megóvása, a betegségek megelőzése (higiénias szokások betartása, időjáráshoz alkalmazkodó öltözködés, fokozott fertőtlenítés, levegőztetés stb.) .
- Egészséges életvitel alakítása, különösen a magas cukor-, só-, telített zsírsav tartalmú ételek, italok fogyasztásának csökkentése. Szülői segítséggel a gyümölcsnapok folyamatosak voltak. Ösztönöztük a szülőket, hogy nassolni valónak zöldségeket, egészséges ételeket hozzanak, ha szeretnék a gyermekeket valamivel meglepni.
- A mindennapi szabad mozgás – időjárástól független – biztosítása, a nyugodt pihenésre a feltételek megteremtése. Az egészségfejlesztő testmozgások napi szinten rendszeresek voltak. Figyelembe vettük a gyermekek különböző alvásigényét, relaxációs zenével, mesével kialakítottuk a nyugodt, csendes légkört.

c) Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása

- A biztonságot nyújtó, szeretetteljes óvodai- és csoportlétkör folyamatos biztosítása.
- Figyelemmel kísértük az új gyermekek beilleszkedését, segítettük őket inkluzív módszerek alkalmazásával.
- Bátorító neveléssel, pozitív megerősítéssel, rendszeres mintaadással, együtt játszással, humorral, dicsérettel oldottuk a feszültséget.

- Az alapvető erkölcsi, magatartási és viselkedési normák megalapozását fontosnak tartottuk. Ehhez olyan helyzeteket teremtettünk, melyekben gyakorolhatták, használhatták a viselkedési szabályokat, szokásokat.
- Személyes példamutatással, beszélgetésekkel, érzékenyítő játékokkal fejlesztettük a gyermekek szociális érzékenységét, empátikus készségét. Ebben a nevelési évben két menekültstátuszú gyermek, ill. egy Thaiföldről érkezett gyermek járt óvodánkba. A nyelvi nehézségek ellenére számukra is igyekeztünk a legelfogadóbb, legtámogatóbb környezetet biztosítani.
- Segítettük, figyelemmel kísértük a gyermekek társas kapcsolatainak alakulását, a gyermekcsoport közösséggé formálódását. Ehhez eszközként használtuk a közös programokat, együttléteket, élményeket, készülődéseket.
- Olyan emberré igyekszünk nevelni őket, akiknek természetes a másik ember elfogadása, tudnak alkalmazkodni, együtt gondolkodni másokkal, vannak önálló gondolataik, tisztában vannak saját értékeikkel, és megfelelő önbizalommal rendelkeznek.
- A nehezen szocializálható, valamely területen lemaradást mutató gyermekek esetében speciális felkészültséggel rendelkező szakemberek segítségét is igénybe vettük.

d) Környezettudatos magatartás kialakítása

- A környezettudatos magatartás megalapozását, a környezet védelmét, óvását személyes példával, tapasztalati úton történő ismeret- és élményszerzéssel próbáltuk elősegíteni. A szülők szemléletét a gyerekeken keresztül igyekeztünk befolyásolni.

Tevékenységeink, amik ezen a téren megvalósultak:

- SZOVA- hulladékgazdálkodási program óvodás korú gyermekek számára, kézműves programmal, kukásautóval.
- „Köz-játék” – Öko-manó játszótér a Barátság játszótéren.
- Szelektív hulladékgyűjtés /papírgyűjtés, használt olajgyűjtés, elemgyűjtés/
- Játékok, kiegészítő eszközök, újrahasznosított anyagok felhasználásával /közlekedési eszközök kartondobozokból, memória játék sajtos dobozból, bábok készítése stb./
- Karácsonyi, ill. húsvéti vásárra ajándékok készítése az újrahasznosítás jegyében.
- Virágok ültetése, gondozása az óvoda udvarán.
- A munkatervben megfogalmazottak alapján fokozottan ügyeltünk az energiatakarékosságra (villanyáram, víz, fűtés használata).

e) *Személyiségfejlesztés, tehetséggondozás*

- Személyiség fejlesztésünk során célunk volt a gyermekek eltérő fejlődési ütemének figyelembe vételével a hátrányok csökkentése, az értékrendjük megfelelő alakítása, a kreativitás fejlődését elősegítő, ösztönző környezet biztosítása, az érzelmi biztonságot nyújtó, elfogadó, szeretetteljes, nyugodt légkör megteremtése.
- A játék és a napi tevékenységek során gyermekeink gyakorolhatták az együttműködést, kompromisszumkésztséget, alkalmazkodást.
- A gyermekek személyiségének fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása során figyelembe vettük az egyéni sajátosságokat, miben erősek, miben gyengébbek, ezeket meghatározva differenciáltunk.
- Az érzelmi biztonság, a bátorító nevelés, a sikerélmények hatására gyermekeink egyre önállóbban, magabiztosabban mozogtak a közösségben.
- Egyszerre segítettük személyiségük és szociális érzékenységük fejlődését.
- Az egy-egy területen kiemelkedő képességű gyermekeinket figyelemmel kísértük, differenciált tevékenykedtetéssel, feladatadással, sikerélmény biztosításával támogattuk további fejlődésüket. Felhívtuk a szülők figyelmét gyermekeik tehetségére.

f) *Mérés – értékelés*

Pedagógiai folyamatok- Eredmények

A fejlődés nyomon követésére szolgáló dokumentációknál törekedtünk a gyermeki személyiség teljes feltérképezésére. (Adminisztrációnk jól áttekinthető, táblázatban foglalt, és összefoglaló szöveges értékelés egyaránt.) Részét képezik az anamnézis, a beszoktatás időszaka, a gyermek fejlettségi szintjéről, üteméről készült feljegyzések, gyermeki produktumok. A nyomon követésnél a területek részképesség-területre bontásával korcsoportonként, félévente kerül dokumentálásra. A százalékosan mért területek összehasonlításával képet kapnak az óvodapedagógusok a fejlődés mértékéről, összegezve az egész csoport fejlődéséről.

Ebben a nevelési évben a mért értékek alapján a mutatók:

Mozgás	13 %-os fejlődés
Érzékelés- észlelés	20 %-os fejlődés
Emlékezet	16 %-os fejlődés
Gondolkodás	10 %-os fejlődés
Beszéd	7 %-os fejlődés

Az adatok alapján sajnos ismét a kommunikációban fejlődtek gyermekeink a legkevesebbet. Ezt folyamatosan szem előtt tartjuk.

Rajzpályázat eredményei: 11 rajzpályázatra küldtünk pályaműveket, 72 kisgyermek munkáját. Ebből 7 díjazott, 1 különdíjas, 2 harmadik és 2 első helyezett lett.

g) Nyári élet

Fenntartói határozat szerint, óvodánk a nyár folyamán 2023.07.24-től 2023.08.20-ig zárva tart. Az előzetes felmérések szerint 10 gyermekünk kért erre az időszakra óvodai ellátást, amit a szomszédos Napsugár Óvoda biztosít.

Tartalmas, élményekkel teli időszakot szeretnénk biztosítani, fürdőzéssel és minden más olyan tevékenységgel, ami eltér a megszokottól (vizes játékok, horgászat, vízpisztolyozás, sarazás, buborékfújás, aszfaltréta, sátrazás stb.)

Természetesen továbbra is a mindennapok része a közös mondókázás, éneklés, mesehallgatás, mesélés.

Gyermekeink szociális fejlődését alakítják a nyári összevonások, alkalmazkodó képesség, elfogadás, együttműködés, mely ebben az időszakban elengedhetetlen.

Célunk, hogy saját óvodásaink és a vendég gyerekek jól érezzék magukat, szívesen jöjjenek óvodába.

A balesetek elkerülése érdekében folyamatosan felhívjuk a gyermekek figyelmét a szokások betartására!!!

Figyelembe vesszük a Nemzeti Népegészségügyi Központ szakmai ajánlását, hőségriadó esetén 11:00 – 15:00 óra között kizárólag az épületben tartózkodunk. Ügyelünk a folyadékpótlásra, a napégés megelőzésére, az UV sugárzás hatásainak csökkentésére.

Fokozottan figyelünk a kézmosásra, annak gyakoriságára, a fertőtlenítésre.

Az intézmény erősségei:

Az óvodapedagógusok tervező munkája, szakmai elhivatottsága, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, az intézményben megvalósuló hátránykompenzáció, a tehetséggondozás.

4.3. Belső ellenőrzés értékelése

Az ellenőrzés területei voltak:

- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók – havonta
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk – félévente
- gyermekvédelmi tevékenységek megvalósulása – folyamatos
- munkafegyelem, törvényi előírások betartása, alkalmazása – havonta, alkalomszerűen
- technikai dolgozók munkavégzésének szervezettsége, munkaterület tisztasága, rendje – havonta, alkalomszerűen
- szakmai munka – önértékelés keretében, a gyakorlós óvodapedagógus hospitálása alkalmával.

Erősség: dokumentációk vezetése, törvényi előírások betartása, szakmai munka, nyomon követő dokumentáció.

Fejlesztendő: munkafegyelem, segítők-óvodapedagógusok együttműködése egy-egy csoport esetében.

4.4. Külső ellenőrzés értékelése

2023 januárjában **fenntartói**, törvényességi ellenőrzésen estünk át.

Az ellenőrzés típusa: szabályszerűségi, fenntartói törvényességi ellenőrzés.

Tárgya: az alapidokumentumok, a tanügyi dokumentumok megismerése, értékelése, a gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységeink, a nevelő- oktató munka eredményességének vizsgálata.

Az ellenőrzés a vizsgálat során intézkedést igénylő megállapítást nem tett.

A **Szombathelyi Köznevelési Gamesz** ellenőrzése jelenleg is tart munkaügyi, személyi nyilvántartó kartonok és besorolások ellenőrzése tekintetében.

Célja: a törvényi és belső szabályozás gyakorlati alkalmazásának ellenőrzése.

4.5. Tervezett programok megvalósulása

Ebben a nevelési évben a tervezett programjaink szinte mindegyike megvalósult, aminek nagyon örülünk. Részt tudtunk venni közös ünnepeken, óvodán kívüli programokon is.

Partner iskoláink közül a Bercsényi Miklós Általános Iskolában vettünk részt több rendezvényen is.

Megvalósult hagyományos ünnepeink:

- Népmese napja (csoportszinten, ill. a Bercsényi M. Ált. Iskolában)
- Mikulásvárás
- Karácsonyvárás
- Farsang
- Március 15.
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Nagyok búcsúztatása

Népi hagyományok, jeles napok:

- Állatok világnapja (Múzeumfalu)
- Szüret
- Szent Márton nap
- Téltemetés
- Víz világnapja
- Föld napja
- Madarak és fák napja

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Zsinórlabda bajnokság - Aréna Savaria
- Tojásfa díszítés - Fő tér
- Játsszótér átadás (Barátság)
- Faültetés
- Hulladékgazdálkodás, újrahasznosítás (Szova)
- Agora – Öko-játékok, Köz-játék interaktív játszótér (Barátság játszótér)
- Rajzpályázatok
- Kresz park
- AGORA Művelődési- és Sportház kézműves foglalkozás
- „Kerek-kerék” mesejárat
- Futóverseny - Városi Diák- és Szabadidő sportnap

Kulturális programok látogatása:

- Papírszínház előadásai
- Chip- Színház előadásai
- Utazó Planetárium

Egyéb: Adventi, ill. húsvéti vásár, csoport piknikek

Csoport kirándulások, megfigyelések:

- Séták a közeli parkokba, játszóterekre, csónakázó tóhoz
- Piaclátogatás
- Kalandváros
- Fagylaltozás
- Látogatás a Bercsényi Miklós Általános Iskolában
- Óvodai kirándulás a büki Napsugár Játszóparkba

A kulturális intézmények programjainlátait az óvodapedagógusok tudatosan válogatták, szem előtt tartva a szabad játékra szánt időt, a gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségét, az időszerű témát.

Erősség: Változatos, élményteli programok

Fejlesztendő: Egy-egy ünnep, jelesnap feldolgozása több napon keresztül

5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:

Az önértékelést támogató munkacsoport tagjai feladataikat munkatervükben határozták meg. Ebben a nevelési évben egy munkatársnő önértékelésére került sor. (A csoport év végi beszámolója a mellékletben található.)

6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:

Szakmai munkaközösségeink a nevelési év folyamán tartalmas munkát végeztek. A kiemelt nevelési feladat megvalósításához közös projektben vettek részt, melyben tevékenységeiket összehangolva végezték. A módszertani ismeretek bővítése, szakmai beszélgetések, a fiatalok mentorálása, környezetünk esztétikussá tétele,

pályázatok lebonyolítása, jó gyakorlaton részvétel mind a tevékenységeikhez tartoztak.

(A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben megtalálhatóak.)

Erősségek: szakmai fejlődést segítő, tartalmas, színvonalas működés

Fejlesztendő: további módszertani bemutatók nyilvánossá tétele

7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Térítésmentes		Térítéses	
<i>Foglalkozás neve</i>	<i>Részt- vevők száma</i>	<i>Foglalkozás neve</i>	<i>Részt- vevők száma</i>
Logopédiai, gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások	24 + 9	Angol	22
Fejlesztő pedagógus általi fejlesztés	9	Jégkorcsolya	7
Hittan	15	Görkorcsolya	10
Úszásoktatás	-	Néptánc	22
OVI-FOCI program	-	Bábszínház	minden gyermek

8. Gyermekvédelmi tevékenység:

Gyermekvédelmi feladatainkat az óvoda alapidokumentumai, ill. a mindenkori hatályos gyermekvédelmi törvény határozza meg.

A gyermekek optimális fejlődése érdekében biztosítjuk a személyi, tárgyi feltételeket, a biztonságos, egészséges környezetet, kiemelten a nyugodt, szeretetteljes, befogadó, elfogadó légkört. Munkatársaimmal együtt érzékenyek vagyunk a gyermekeket ért sérelmekre, törekszünk a hátrányok enyhítésére, kompenzálására.

A gyermeki jogok, és a gyermekeket megillető különleges védelem figyelembevételével biztosítjuk az esélyegyenlőséget. A gyermekek családi háttere változatos képet mutat, más és más környezetből érkeznek, eltérő kulturális és társadalmi háttérrel rendelkeznek. Ebben az évben is jár hozzánk menekült státuszú kisgyermek. A családi nevelés értékei között jelentős különbségek figyelhetők meg. Sajnos egyre többször tapasztaljuk a tudatosság, a következetesség, a türelem hiányát a szülői nevelésben.

A gyermekvédelmi tevékenységekben, feladatokban minden dolgozó részt vesz.

- Nevelési év elején az óvodatitkár, és a gyermekvédelmi felelős segítségével feltérképeztük a gyermekek családi helyzetét.
- A gyermekvédelmi felelős elkészítette a munkatervét.
- Óvodánkban sajnos szinte minden nevelési évben van hátrányos, halmozottan hátrányos, védelembe- és nevelésbe vett gyermek. Róluk nyilvántartást vezetünk. (Az idén HHH gyermek nem volt)
- A szülőket tájékoztattuk a gyermekvédelmi felelős és a szociális munkatárs segítő munkájáról.
- Felmerülő probléma esetén egyeztettünk az óvodapedagógusokkal, és az óvodapszichológussal.

Az együttműködés során a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait kerestük. Óvodatitkárunk figyelemmel kísérte a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények határozatainak lejáratí idejét, felhívta a szülők figyelmét a hosszabbítás szükségességére.

A hiányzásokat nyomon követtük, szigorúan vesszük a szülők jelzési kötelezettségét felénk, hiányzás esetén. Igazolatlan hiányzás nem volt.

Folyamatosan kapcsolatban álltunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

Szoros az együttműködés a TEGYESZ munkatársaival, a gyermekvédelmi gyámokkal. Reményeink szerint, sikerül három kisgyermek örökbeadása, melynek előkészületeihez felkérték az óvodát.

Óvodapedagógusaink fogadóóra keretében segítették a szülőket nevelési problémáik, és az egyéb, a gyermekükkel kapcsolatos teendőik megoldásában. Minden szülő érdemi tájékoztatást kapott évente kétszer gyermeke fejlődéséről.

Óvodánk védőnője negyedévente higiéniai vizsgálatot végzett. Sajnos egy családnál a hajtetű kiirtása problémát okoz. Így az óvoda dolgozói is folyamatosan ellenőrizték a gyermekeket.

A fogászati szűrések rendszeresek voltak.

A különélő szülőknél minden esetben kértük a szülői felügyeleti jog határozatának bemutatását, írásban nyilatkoztak a gyermek elvitelével kapcsolatban. A teljes családoknál is kértünk szülői nyilatkozatot, ha más vitte el az óvodából a gyermeket. A gyermekeket csak felnőttnek adtuk át.

A gyermekekkel kapcsolatos adatokat, információkat bizalmasan kezeltük.

(A gyermekvédelmi felelős éves beszámolója a mellékletben megtalálható.)

Erősség: Empatikus, segítőkész, rugalmas nevelőtestület, megoldásra törekvés

9. Gyermekbalesetek:

Évről-évre a csoportnaplóban rögzítjük a balesetmegelőzés érdekében tett intézkedéseket, feladatokat. Figyelemmel kísérjük az óvoda berendezési tárgyainak, a játékoknak épségét, melyek azonnal javításra kerülnek rongálódás esetén. Az óvodapedagógusok, dolgozók folyamatosan felhívják a gyermekek figyelmét a balesetek elkerülése érdekében, ennek ellenére a 2022/2023-as nevelési évben sajnos egy esetben történt gyermekbaleset, mely során az előírásnak megfelelően jártunk el.

10. Külső kapcsolatok:

Család – óvoda:

Célunk volt az egyenrangú, partneri, nevelőtársi viszony kialakítása. Kolléganőimmal sokszor szembesültünk azonban azzal, hogy a családi nevelésben hiányosságok vannak, nem megfelelőek a nevelési módszerek. Közvetlen, ugyanakkor tapintatos beszélgetésekkel, példamutatással igyekeztünk megláttatni velük, hogy a gyermekek viselkedését hogyan kell értelmezni, és azt együttes odafigyeléssel, következetességgel a helyes irányba terelni. Mindig gondot fordítunk arra, hogy lehetőségeinkhez mérten bevonjuk őket az óvoda életébe.

- szülői értekezletet három alkalommal tartottunk a nevelési évben
- fogadóóra keretében került sor a szülők érdemben való tájékoztatására, ezen felül igény szerint több alkalommal is kértek
- Márton napi közös ünneplés
- nyílt napok (görkoresolya, jégkoresolya, gyermektánc)
- mindennapos találkozások, online kapcsolattartás (zárt facebook csoportok)
- évváró
- karácsonyi, húsvéti vásár
- nevelési évet lezáró piknik csoportonként

Nevelőmunkánkat maximálisan támogatták természetbeni, eszköz béli és egyéb felajánlással:

- társadalmi munkák (apróbb karbantartások, festés, varrás)
- tárgyi eszközök (papír, termékek, könyvek, anyagok, játékszerek)
- gyümölcsnapokhoz gyümölcs, zöldség biztosítása

- papírgyűjtés, elemgyűjtés, fáradt olaj gyűjtése
- színezők, feladatlapok nyomtatása
- műanyag poharak, edények a vizuális tevékenységekhez

Iskola – óvoda:

Három partner iskolánkkal – Zrínyi Ilona Általános Iskola, Bercsényi Miklós Általános Iskola, Nyitra utcai Általános Iskola – eddig tartalmas volt az együttműködésünk.

Ebben a nevelési évben azonban csak a Bercsényi Miklós Általános Iskolával voltak közös programjaink. Igaz évről-évre óvodánkból sokan választják ezt az iskolát, talán a másik két intézménynek nincs akkora szüksége a jelentkező gyermekekre. Nevelőmunkánkat színesítették az iskolában megrendezésre került programok, melyekre az óvodásainkat is nagy szeretettel várták (a teljesség igénye nélkül: népmese napja, játékos informatika, karácsonyi műsor, sportdélelőtt). Az iskolahívogatók is közkedveltek voltak gyermekeink körében. Igény szerint lehetőséget biztosítottunk a bemutatkozásra, mellyel ebben az évben is csak a Bercsényi Miklós Iskola élt. Óvodapedagógusaink nyomon tudják követni volt óvodásaink beilleszkedését, tanulmányi előmenetelét, hiszen a kölcsönös tájékoztatás, óralátogatás biztosított az intézmények között.

Bölcsőde – óvoda:

A szomszédos Bokréta Bölcsődével továbbra is nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Egymás segítése, nevelőmunkájának tisztelete, megbecsülése jellemzi az együttműködésünket. Ebben a nevelési évben több alkalommal kedveskedtünk a bölcsődés kisgyermekeknek egy-egy műsorral (Mikulás, gyermeknap, mesedramatizálás). Évről-évre nagy számban fogadjuk a bölcsődés kisgyermeket. (A 38 fő beiratkozott gyermekből 19 fő a Bokréta bölcsődéből jön.) Óvodapedagógusaink már a beszoktatás előtt ismerkedhetnek a gyermekekkel, konzultálhatnak a kisgyermeknevelőkkel.

Védőnő – óvoda:

Óvodánk védőnője és munkatársa a gyermekek egészségügyi szűrését lelkiismeretesen, rendszeresen végezte. A feltárással kerülő problémák során hasznos tanácsokkal látta el az óvodapedagógusokat, a családokat egyaránt.

Egy családnál sajnos a fejtetvesség visszatérő probléma, így gyakran volt eü. vizsgálat, ellenőrzés az óvodában.

A **fogorvos asszony** két alkalommal látogatott el hozzánk, a kolléganők továbbították a szülők felé a szűrés eredményét.

Segítő szervek – óvoda:

A **Gyermekvédelmi Intézményekkel** (Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Vas Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámügyi Osztálya) folyamatosan tartottuk a kapcsolatot (négy gyermekünk van védelemben véve). Az egyeztetések telefonon történtek. A **Vas vármegyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálattal és Gyermekotthonnal** a 2022/2023-as nevelési évben is kapcsolatban álltunk, hiszen 2022. februárjától 3 kisgyermek folyamatosan hozzánk jár.

A Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat **szociális segítő munkatársa** rendszeresen látogatja óvodánkat.

A **gyermekpszichológus** heti szinten, illetve ha szükséges, gyakrabban is rendelkezésünkre áll.

A **Vas vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye és Megyei Szakértői Bizottsága** gyermekeink fejlettségének diagnosztizálásában, folyamatos fejlődésük biztosításában nyújtott segítséget. Négy SNI gyermekünkkel ebben a nevelési évben két gyógypedagógus foglalkozott. Több kisgyermekünk járt mozgásfejlesztésre, pszichológushoz az év folyamán.

Kulturális Intézmények – óvoda:

- AGORA Szombathelyi Kulturális Központ
- Múzeumfalv

Óvodapedagógusaink tudatosan válogattak a meghirdetett programok közül. A gyermekeknek élményt szerezve színesítették nevelői munkájukat.

Fenntartó – Óvoda:

A fenntartóval és a Szombathelyi Köznevelési Gamesz munkatársaival nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Munkánkat támogató, segítő, problémamegoldó együttműködés jellemezi.

Hulladékgazdálkodó szervezet:

A Hozd Ide a Papírt – Hulladék KFT.-vel, 6. éve sikeres az együttműködésünk. Segítségükkel a környezettudatos magatartást alapozzuk meg, a befolyt összegből pedig a gyermekeket szoktuk programokkal megörvendeztetni. Továbbra is számítunk az együttműködésre.

Erősségek: széleskörű partneri kör, harmonikus, tiszteleten alapuló együttműködés.

Fejlesztendő: további partnerek (támogatók felkutatása) az infrastrukturális feltételek bővítése céljából, a Nyitra utcai, ill. a Zrínyi Ilona Általános iskolával közös programok.

11. Összegzés:

A 2022/2023-as nevelési év kiegyensúlyozott volt az előzőkhöz képest. Négy új dolgozóval és egy visszatérővel kezdtük meg az évet. Célunk volt egy egységes, egymást tisztelő, együtt jól dolgozni tudó testület kialakítása, ami véleményem szerint többé-kevésbé sikerült is.

Köszönöm dolgozóimnak az elhivatottságot, a gyermekek, az intézmény iránti elkötelezettséget, melyek elengedhetetlenek voltak a sikeres nevelési év megvalósításához. Külön köszönöm óvodánk partnereinek a támogatást, mellyel hozzájárultak sikereinkhez.

Szombathely, 2023. június 30.

.....
Takácsné Rosner Gabriella
Óvodavezető

MELLÉKLETEK

- Gyermek- és ifjúságvédelmi munka értékelése
- Fejlesztő munkaközösség munkájának éves értékelése
- Vizuális munkaközösség munkájának éves értékelése
- Az önértékelést támogató munkacsoport munkájának éves értékelése

Beszámoló

a Szombathelyi Barátság Óvoda gyermekvédelmi munkájáról

2022/ 2023 nevelési év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely, Barátság u.24

OM azonosító: 036458

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Barátság Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- **ENSZ** Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve

[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/)

- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek. Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermeklétszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
114 fő	150 fő	4 fő	0 fő	4 fő	9 fő	4 fő

A 2021/2022. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2021/2022. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett**

A 2021/2022. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, prevencióra törekvés, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A családi neveléssel együtt – azt kiegészítve szolgáljuk gyermekeink fejlődését. Ezért elengedhetetlennek tartjuk a családdal való kölcsönös, bizalmon alapuló partneri viszony kialakítását.
- A gyermekek életkori sajátosságaiból kiindulva, az egyéni adottságok figyelembevételével, tudatosan és tervszerűen alakítjuk azokat a szociális és értelmi képességeket, amelyek a sikeres iskolakezdeésre alkalmassá teszik őket.
- Az alapellátáson túl figyelembe vesszük az egyéni szülői igényeket pedagógiai kontroll mellett.
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelünk.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonásokat erősítjük.
- Intézményünkbe járó gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését biztosítjuk az óvodai életben.
- Munkánk során a kölcsönös bizalom kialakítására törekszünk, a csoportokban a sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadására nevelünk.
- Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése, a tehetséges gyermekek gondozása, kibontakoztatása.
- Segítséget nyújtunk a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását,

annak gyengébb és erősebb területeit, a gyermek igényeit, törekvéseit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait.

- Igyekszünk feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel, egészségügyi veszélyhelyzet esetén online módon való kapcsolattartás).
- A szülők közreműködésével:
 - o a közös megoldásokra törekszünk,
 - o erősítjük a családi nevelést a rászoruló körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Óvodánkban a gyerekek nevelése az Országos Pedagógiai Alapprogramra építve valósul meg.
- A szülőkkel jó kapcsolat kialakítása, mely folyamatos, őszintén tájékoztató, bizalmas, segítőkész legyen. A gyermekek fejlettségéről és képességeiről tájékoztatják a szülőket.
- Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik.
- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- A megelőzés érdekében szorgalmazzuk a rendszeres óvodalátogatást, szülői megsegítést.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- Észlelje a hátrányos helyzetre utaló jeleket, feltárja annak okait, szükség esetén jelezze azt a gyermekvédelmi felelősnek.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerint kerülnek megszervezésre.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.

- Pozitív élmények biztosítása a nevelési év folyamán, melyek mintát adnak a gyermekeknek és családjaiknak.
- A gyermekek védelmének érdekében az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős folyamatos kapcsolatot tart fenn a Pálos Károly Szociális Szolgáltató központ és gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival. Az együttműködés során érvényesítjük a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- A fejlesztést rendszeresen és tervszerűen végezzük.

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	7 család
Óvodai programok (évvárók, június)	19 család
Egyeztetett találkozások	1 család
Fogadóóra	11 család
Családlátogatás	0 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	17 család

Az 2021/2022. nevelési évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **csökkent**

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	19

A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	18
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	7
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	5
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	8
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	4

8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	6
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	4
párkapcsolati problémák	4
gyermeknevelési problémák	9
magatartás problémák	8
életviteli problémák (alkohol, drog)	2
egészségügyi veszélyeztetettség	1
lakhatási problémák	5
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	8
jogi problémák (pl.a gyermekelhelyezése)	1
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1

Jelzőrendszeri esetszabványok száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma: 2

Összesen: 6 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	3	4
Családsegítő /esetmenedzser/	5	1
Szakszolgálat	0	0
Gyermekpszichiáter	1	1
Óvodai szociális segítő	1	1
Védőnő	1	4

Egyéb: mediátor, jogász, orvos	1	1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	5	4
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	5	4
Civil szervezetek	1	1

Lehetséges tapasztalatok(számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	X
Gyermeknap	X
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység (online)	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus –szakember közös megbeszéléseinek száma: 0**

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember/ esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség**

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 0 fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- Az első SZM értekezlet alkalmával az óvodavezető bemutatta a Szülői munkaközösségnek a gyermekvédelmi felelőst. A gyermekvédelmi felelős beszámolt a feladatairól, fogadóórájának időpontjáról, majd az SZM szülők a szülői értekezleten tájékoztatták a szülőket.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek óvodai felvétele megtörtént.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Védelemben 4 gyermekünk van. A szülők egyet nem értése a nevelés terén és a lakhatási problémák miatt édesapukához kerültek. Kiemelten figyeljük őket, a családsegítővel és a családdal szoros a kapcsolatunk.
- Egy főnél tavalyi év során életviteli és életvezetési problémák orvoslása vált szükségessé. A 7 gyermekét nevelő család, munkája mellett nem tudta megfelelően ellátni, felügyelni, kontrollálni gyermekeik tevékenységeit, nevelésük is problémát okozott a szülők számára. A 7 gyermekből 1 látogatja óvodánkat. Aki nagycsoportos és szeptemberben kezdi az iskolai tanulmányait. Az esetmenedzser a védőnő, az óvodapedagógus és az édesanya bevonásával gondozási, nevelési tervet dolgoztak ki, melyben konkrétan meghatározták a résztvevő személyek feladatait. Folyamatos kontroll mellett sikerült a problémát megoldani.
- 3 gyermek átmeneti nevelésben részesül, a Vas Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és Gyermekotthonban vannak ideiglenesen elhelyezve. Másfél éve lettek kiemelve a családból és azóta járnak óvodánkba. Nevelőikkel és az intézmény igazgatójával folyamatos a kapcsolattartás, a gyámmal pedig történt esetmegbeszélés.
- 1 fő esetén tanúvallomást kért a Rendőrség az óvodapedagógusoktól. A szomszédoktól érkezett bejelentés a családon belüli agresszív hangoskodás vélelmezhető erőszak miatt.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 0 gyermek részesül.

- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtvesség 1-2 gyermeknél fordult elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda udvarán található mászóakák felülvizsgálata megtörtént, a hibás elemek cseréje, javítása befejeződött.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Az ingyenes óvodai étkezésre jogosultak egyeztetése az óvodavezetővel és a gazdasági ügyintézővel.
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon az egészségügyi veszélyhelyzet előtt és után (fogászat, fejtvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- A gyermekek hiányzását figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk.
- A tanköteles korúak szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2022 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után, tudatos pedagógiai munkával kezdték meg az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
- A Pedagógiai Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Az óvodánk fejlesztőóvodapedagógusa foglalkozott a gyermekekkel.

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.
- A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2022/2023. nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 54 fő, ebből

Hátrányos helyzetű:	3 fő
SNI:	4 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	9 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 39 fő ebből

Hátrányos helyzetű:	2 fő
SNI:	2 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	5 fő

A szülő kérésére az Oktatási Hivatal döntése alapján óvodában marad: 11 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 4 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Bercsényi Miklós Iskola nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.

- A gyermekek mindenek felletti érdekének képviselője, a prevenció tevékenységek folytatása.
- Pedagógiai Szakszolgálat, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára.
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2023. 06.14.

Óvodavezető
Takácsné Rosner Gabriella

Gyermekvédelmi felelős
Dávid Henrietta

A Személyiségfejlesztő munkaközösség
éves munkájának értékelése
2022 / 2023.

A 2022 / 2023-as nevelési év kiemelt feladata az „Anyanyelvi nevelés, mesélés és bábozás” volt.

Munkaközösségünk olyan konzultációs és gyakorlati tevékenységeket, programokat szervezett, melyek nem csak a munkaközösség keretében, hanem óvodai-és csoportszinten is megvalósítottunk.

Feladataink voltak:

- a gyermekek beszédkedvének fenntartása
- a beszédfejlesztő játékok alkalmazása
- a gyermekek szabad önkifejezésének elősegítése
- a kifejezőképesség fejlesztése, szókincsbővítés a mesélés és bábozás során

Munkaközösségünk megvalósult programjai:

1. Megemlékezés a Népmese napjáról: szept. 29.
 - Látogatás a Bercsényi Iskolában (Csigabiga csoport)
Mesedramatizálás: Király kis Miklós c. magyar népmese az iskolások előadásában
 - Csoportszinten minden óvónő tudatosan mesélt népmeséket a gyermekeknek és beszélgettek a népmese jellemzőiről: - mesealakok
meseszámok
szófordulatok
próbák teljesítése
győz az igazság

2. Bábelőadás szervezése az óvónők előadásában:

- Kókusz kutya és a Mikulás dec. 05.
- Zelk Zoltán: A három nyúl ápr. 04.
- Grimm: A nyúl meg a sün

3. Kassai Anita interaktív Papírszínház meséi:

- Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack c. magyar népmese okt. 18.
- Grimm: Békakirály ápr. 05.
- Grimm: A méhkirálynő máj. 15.

4. Konzultáció a Munkaközösség tagjaival: febr. 28.

Beszédfejlesztő játékok fontossága, hatékonysága, játékok, tapasztalatok megbeszélése, anyanyelvi játékok megosztása egymással

5. Nevelés nélküli munkanap egyik témája a nevelőtestület részére: ápr. 17.

Meseterápia fontossága és hatékonysága - Előadó: Erős Viktória, pszichológus

6. Mesedramatizálás a Bokréta Bölcsődében a Csigabiga csoport előadásában
(máj.31.)

A mese címe: Hogyan tanult meg a kiscica nyávogni?

A mesélés segíti a gyermekek nyelvi fejlődését, a szókincs bővülését. Fejleszti a koncentrált figyelmet, a képzeletet és az érzelmi intelligenciát.

A mese oldja, vigasztalja, nyugtatja a gyermekeket.

A belső kép ugyanis feldolgozás: indulatok, vágyak, szorongások, ismeretek feldolgozása.

„ A mese olyan lelki táplálék, amely életre szóló nyomokat hagy a gyermekben.”

/ Kádár Annamária /

Szombathely, 2023. jún. 02.

Horváth Ildikó
munkaközösség vezető

Vizuális munkaközösség 2022/2023-es nevelési év értékelése

A vizuális tevékenységek során a gyermekek alkotó – befogadó képességét, fantáziáját, kreatív gondolkodásmódjának kibontakoztatását tartottuk szem előtt. Fejlesztettük az esztétikumra való érzékenységüket. A tevékenységekhez biztosítottuk a jó minőségű eszközöket, a változatos technikákat, a kellő időt és helyet.

1. Az esztétikus környezet kialakítása érdekében a folyosó és a közös terek folyamatos díszítése az évszakokhoz, ünnepekhez hangolva történt a munkaközösségi tagok és a pedagógiai asszisztensek bevonásával munkaközösségi foglalkozás keretében.
2. Figyelmet fordítottunk az önképzésre, a tapasztalatcserére. Óvodánkból 6 fő vett részt a Szombathelyi Vadvirág Óvoda által szervezett húsvéti kézműves műhelyen, ahol tojáskarcolás technikájával ismerkedhettünk.
3. Októberben a tökfárgás is megvalósult, a bejáratnál hangulatos őszi dekoráció részeivé váltak a faragott tökök.
4. A Luca – napi és a Húsvéti vásárunkat nagy érdeklődés kísérte.
5. Az anyanyelvi nevelés és drámajáték támogatásához esztétikus eszközök készítése, bábok varrása, felújítása folyamatosan történt, történik. A karácsonyi és húsvéti mesékhez bábokat, díszletet készített munkaközösségünk.
6. Rajzpályázatokat folyamatosan figyelemmel kísértük, alkotásokat elkészítettük, pályamunkákat elküldtük.
Tizenegy rajzpályázatra 72 gyermek pályamunkáját küldtük el, ebből 7 díjazott, 1 különdíjas, 2 harmadik, 2 első helyezett.
7. Apró ajándékok készültek a tavaszi nyílt napra.

Szombathely, 2023.06.09.

.....
Póczáné Rác Marianna
vizuális munkaközösség vezető

Szombathelyi Barátság Óvoda Önértékelési csoport

Éves beszámoló 2022/2023

Az önértékelési csoport célkitűzései között szerepelt az a jogszabályi változások figyelemmel követése, 1 fő pedagógus önértékelésének előkészítése és lebonyolítása.

Adatgyűjtés, kérdőívek értékelése, interjúk készítése, dokumentumelemzés, kolléga látogatása, eredmények rögzítése online felületen megtörtént a tervezett időszakban.

A minősítési eljárásban résztvevő kolléganő önértékelése sikeresen lezajlott a munkatervben rögzített időpontban.

Elképzeléseink között szerepelt az intézményi elvárások éves értékelése, felülvizsgálata is.

Ennek kidolgozása folyamatban van, mert figyelembe kívánjuk venni az éves munkaterv értékelését, csoportok, munkacsoportok beszámolóit is.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési és értékelési, ellenőrzési rendszer eredményeinek elemzése, a következtetések levonása szintén szükségesek az intézményi elvárások felülvizsgálatához.

A szülői és nevelőtestületi kérdőívek áttekintésekor úgy döntöttünk, változtatásra nincs szükség.

Az önértékelési csoport tagjai, mint mindig összhangban, egymást segítve dolgoztak ebben a nevelési évben is.

Kelt: Szombathely, 2023. 06. 14.

Fitosné Szakály Gabriella