

BESZÁMOLÓ
A 2021/2022-es
NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

9700 SZOMBATHELY, BEM JÓZSEF U. 9/C

OM: 036459



Készítette: Kapolcsi Kinga, óvodavezető

Elfogadta: nevelőtestület 2022. 06. 20.

Véleményezte: Szülők Közössége

A 2021/2022-es nevelési év során munkánkat a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte.

A Covid világjárvány csökkenésével intézményünkben is folytatódhatott a hagyományos keretek között végzett pedagógiai munka.

A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megoldottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítők színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Óvodásaink, a járvány okozta nehézségek ellenére, sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2021. október 01.: 148	Hátrányos helyzetű gyermek: 3	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0
2022. május 31.: 152	Hátrányos helyzetű gyermek: 3	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0

Iskolaköteles gyermekek száma: 60	Iskolába lépő gyermekek létszáma: 41	Iskolakötelesek közül óvodában maradók száma: 19
--	---	---

Az Oktatási Hivatal engedélyével felmentettek száma: 19
--

SNI gyermek: Nevelési év elején 6, majd 5 (Év közben 1 fő SNI gyermek költözés miatt, másik intézménybe távozott.)	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők: 10	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 20
---	---	--

2022/2023-as nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

A 2022/2023-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma: 32 fő.

Körzetes gyermek: 20	Körzeten kívüli gyermek: 12	Vidéki gyermek: -	Előfelvételre jelentkezettek száma: 8	Óvodai nevelés alól felmentettek: 0
-----------------------------	------------------------------------	-------------------	--	--

Mulasztás

A 2021/2022-es nevelési évben mulasztás nem történt. Abban az esetben, ha nem betegség miatt történt a hiányzás, a szülők minden esetben távolmaradási kérelemmel igazolták gyermekük távollétét.

Személyi feltételek

A hiányzó humánerőforrás okozta problémák ebben az évben is jelen voltak az óvodában. A nevelőtestület átlag életkora nagyon fiatal, így a családalapítás előtt álló kolléganők gyermekvállalás miatt történő folyamatos kiesésével számolnunk kell. Az óvoda személyi struktúrája folyamatosan változik, az országosan is érzékelhető óvodapedagógus hiányt sajnos mi is érezzük. A szülési szabadságon lévő kolléganők állományi helyére, sajnos csak határozott idejű szerződéssel tudunk óvodapedagógusokat alkalmazni, ami még inkább nehezíti az intézmény feladatellátását. Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan rendszeresen érkeznek hozzánk pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus pályaelhagyás miatt 2021 decemberében távozott az intézményből, az ő helyét ideiglenesen óvodapedagógus helyettesítésére felvett pedagógiai asszisztenssel tudtuk pótolni. Egy óvodapedagógus kolléganő hosszán tartó táppénzre kényszerült, az ő helyét két fő 14 órában, megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas kolléganővel tudtuk pótolni.

SZMJV Önkormányzatának támogatásával 2021. évtől 1 fő városi pedagógiai asszisztenssel bővült az óvoda állománya, aki az SNI gyermekek ellátásánál jelent nagy segítséget.

Az intézményi szervezet jelenleg 25 tagú. Az óvodapedagógusok száma 10, ebből 1 fő óvodavezető, 4 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus.

- 3 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 1 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik (óvodavezető)
- 1 fő az angol nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget a Helen Doron módszer szerint.
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 5 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 12 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, 8 fő teljes munkaidőben látja el a feladatát, 4 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott óvodapedagógus heti 14 órában végzi a pedagógiai feladatokat. Egy fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógus helyettesítésre került felvételre, egy fő városi pedagógiai asszisztens pedig az SNI gyermekek mellett segíti a napi pedagógiai munkát.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy szakképzett karbantartó és egy óvodatitkár segíti a munkánkat, mindketten teljes munkaidőben dolgoznak.

Pedagógus minősítés

Intézményünkben 2021 – 2022 -es nevelési évben pedagógus minősítés nem történt.

Tanfelügyeleti látogatások

A 2021 - 2022-es nevelési év során tanfelügyeleti látogatás nem történt.

Törvényességi ellenőrzés

2021 – 2022-es nevelési évben törvényességi ellenőrzés nem történt.

Óvodai szociális segítő tevékenység

A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet egy szociális segítő munkatárs.

Hetente egy alkalommal érkezik intézményünkbe és a helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra, igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához. A 2021-2022-es nevelési év során 1 család volt szociálisan nagyon nehéz helyzetben. A segítségnyújtásban és az aktuális lehetőségekkel kapcsolatos iránymutatásban maximálisan számíthattunk a szociális munkatárs segítségére és támogató együttműködésére. Az édesanya részére kérésének megfelelően az óvodapszichológusi konzultációt is biztosítottuk.

Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk 2021. év őszén egy nagy sikerű óvodapedagógiai szakmai napon, mely a Bartók teremben került megrendezésre.
- Óvodánk aktív résztvevője a BIG AT-HU határon átívelő pedagógiai rendezvénynek, melynek keretében rendszeres német – magyar konzultációkon vesznek részt a német nemzetiségi pedagógusok. Az idei nevelési év konzultációi még mindig online formában kerültek megrendezésre.

Nyári illetve évközi gyakorlaton, a NYME Benedek Elek Pedagógiai Főiskola felkérése alapján, 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató töltötte intézményünkben gyakorlati idejét.

Tárgyi feltételek

Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból interaktív mesekönyvek és német nyelvű zenei CD-el gazdagodtak csoportjaink.
- Az udvari játékok folyamatosan újításra szorulnak. Jelenleg egy mászóvár vár cserére, és hintákat szeretne még beszerezni az óvoda.
- Megtörtént az emeleti kiskonyha teljes felújítása. Megújultak a burkolatok, a teljes bútorzat kicserélésre került.
- Modern villamos sütő került beszerzésre, mely a karácsonyi időszakban nagy segítség lesz a pedagógusoknak a gyermekekkel való sütés – főzés tekintetében.
- Folytatódott az óvoda teljes körű felújítása, 2021 őszén megtörtént a villanyvezetékek teljes cseréje is. Az épület elektromos energia igényének részleges fedezésére a lapostetőre egy 30 kW teljesítményű napelemes rendszer került felállításra.

Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselése.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Óvodavezetőként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelősünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.

(A gyermekvédelmi megbízott éves értékelése a mellékletben található.)

Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2021-2022-es nevelési évben 6 gyermek kapott SNI minősítést.

1 fő SNI gyermek év közben költözés miatt intézményt váltott, így 5 fő SNI gyermekkel zártuk a nevelési évet.

Egyikük diagnózisa: **Kifejező beszéd zavara BNO: F80.1** Logopédus foglalkozik vele heti 3 alkalommal, heti 2 alkalommal pedig gyógypedagógus.

A második gyermek diagnózisa: **BNO: F8490 nem meghatározott pervazív fejlődési zavar, és BNO: F7900 nem meghatározott intellektuális képességzavar.** Heti 5 órában 3 órát egyéni fejlesztés keretében gyógypedagógus foglalkozik vele.

A harmadik gyermek diagnózisa: **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.** Heti 4 alkalommal egyéni fejlesztésben részesül, ebből 2 logopédiai, 2 gyógypedagógiai jellegű.

A negyedik gyermek diagnózisa: **Kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83,** heti két alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztést, alapellátás keretében pedig logopédiai fejlesztést kap.

Az ötödik gyermek diagnózisa: **nem meghatározott pervazív fejlődési zavar BNO: F84,** heti 5 alkalommal gyógypedagógiai fejlesztés, melyből 3 alkalom egyéni foglalkozás keretében zajlik.

Óvodavezetőként elkészítettem mind az 5 gyermek portfólióját melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható.

Az 5 gyermekből 2 fő megkezdte általános iskolai tanulmányait.

A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Szombathelyi Köznevelési Gamesz gazdasági vezetőjével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

Pedagógiai eredményeink

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

Óvodánk idén ünnepelte fennállásának 50 éves évfordulóját. Magyar és német nemzetiségi csoportjaink is színvonalas műsorral készültek, melynek keretében rengeteg mondókával, dalos játékkal, tánccal, körjátékkal gazdagodott a tudásuk magyar és német nyelven egyaránt.

Egészséges életmód területén

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Minden csoportban fokozottan odafigyeltünk a tisztaságra, a rendszeres fertőtlenítésre, szellőztetésre, a gyermekekben erősítettük a higiéniai követelmények betartását.
- Amikor csak lehetőségünk volt rá, sokat tartózkodtunk szabad levegőn. Fontosnak tartottuk a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- A nyár folyamán fokozottan figyelünk a gyermekek folyadék pótlására és a napvédelemre. A szülőkkel való egyeztetés alapján van a gyermekeknek saját kulacsuk is, melyből igény szerint tudnak inni az udvaron is a nyári időszakban.

A Montessori pedagógia területén:

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.

Nemzetiségi csoportjaink eredményei:

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókincse.
- Hagyományok őrzése, - Szüreti mulatság - Erntedanfest, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Nikolaus Tag, Karácsonyi ünnepkör, Farsang, tavaszvárás, nemzeti ünnep, Jubileumi ünnepség az óvoda 50 éves évfordulójára, gyermeknap, nagycsoportos óvodásaink búcsúztatója.
- A Sankt Martin Tag – Szent Márton ünnep, a Jubileumi évforduló és Gyermeknap mulatság, a szülőkkel közös program volt.

- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre.

Néphagyományon alapuló kézművesség területén:

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

Egyéb eredményeink:

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 3 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő. (Az éves logopédiai értékelés a mellékletben olvasható.)
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni, a város különböző rendezvényein. Az idei nevelési évben részt vettünk zsinórlabda bajnokságon, Bozsik Focitornán, rajzpályázatokon, városi terepfutó versenyen.
- Az 50 éves jubileumi ünnepség alkalmával óvodai rajzpályázatot hirdettünk „A jövő óvodája” címmel, melyre nagyon sok tehetséges gyermektől érkezett fantáziadús pályamű.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.
 - Színházlátogatások: A Mesebolt Társulat színházát igénybe vette két csoportunk.
 - A győri CHIP színház 4 meseelőadással szórakoztatta óvodásainkat az év folyamán.
 - Évszakonként ellátogattunk a Kámoni Arborétumba, a Csónakázó tóhoz, a Perint patakhoz.
 - A csoportok a nyár folyamán elmentek a szülőkkel közösen kirándulni. (Vasútállomás, Dozmat, Parkerdő, Erdészeti Látogató Központ)

Fontosabb rendezvényeink

szeptember – október	szüreti multság, szőlőpréslés, Oktoberfest, őszi kirándulások, Nemzetiségek napja: a szervezési időszakban még jelen lévő járványügyi helyzet miatt idén elmaradt.
november	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Betlehemezés
január – február	Farsangi hét

március	tavaszcseré – télkergető Március 15. Kiszézés – Villózés
április	Húsvét, Tavaszi kirándulás
május	Anyák napja, 50 éves Jubileumi Ünnepe, Gyermeknap, nagycsoportos óvodásaink búcsúztatója
június	Nyári kirándulások
július – augusztus	nyári élet megszervezése

Munkaközösségek eredményei:

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapjait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

Intézményen belüli továbbképzések:

- Idei évben is pszichológus szakember érkezett hozzánk, és gyakorlati tapasztalatokon alapuló továbbképzéseket tartott az óvodapedagógusoknak. Olyan pedagógusokat érintő témákról oszthattuk meg tapasztalatunkat, mint a konfliktushelyzetek az óvodában, vagy az otthonról hozott gyermeki traumák kezelésének óvodai keretek között történő lehetőségei.

Mérések, értékelések:

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.
Ebben a nevelési évben 60 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Szakértői Bizottság javaslata illetve az Oktatási Hivatal döntése alapján 19 gyermek marad még egy évig óvodai nevelésben.
- Végül a 60 fő iskolaköteles gyermekből 41 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink

- Ebben a nevelési évben a következő szolgáltatásokat tudtuk biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek: Energy Fitness gyermektánc, Hittan, Helen Doron módszer szerint angol nyelv, ovifoci, Sissonne gyermektorna, önkormányzati térítésmentes úszásoktatás a nagycsoportos gyermekek részére, térítéses úszásoktatás.

A 2021-22-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról szóló beszámoló a mellékletben található.

Kapcsolataink

A Szülők Közösségével:

- A Szülői Közösség képviselőivel óvodavezetőként rendszeres kapcsolatot ápolok, tájékoztatom őket az intézmény életéről. Anyagi segítségükre is sok esetben tudunk támaszkodni.
- Zárt facebook csoportjainkon keresztül hatékonyan valósult meg óvodavezető – pedagógus – és szülő közötti információ áramlás.
- A szülők örömmel fogadnak minden olyan óvodai programot, kirándulást, amely találkozási pont gyermek – szülő – óvoda között.

Iskolákkal:

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító néikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekszünk eleget tenni, részt veszünk programjaikon, ők is jönnek óvodásainkhoz.
- Alkalmat biztosítunk az iskoláknak arra, hogy szülői értekezlet keretében bemutatkozzanak.

Bölcsődéssel:

- Hagyományaink szerint rendszeresen vendégül látjuk az óvodába készülő bölcsődéseket szüreti mulatságra. Ezzel is igyekszünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítik az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Amennyiben erre igény mutatkozik, alkalmat teremtenek, hogy az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezleten bemutassuk óvodánkat.

A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával:

- A feladatnapárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- Az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály, Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodája, havi rendszerességgel óvodavezetői értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával:

- Óvodavezetőként részt veszek a NŐ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vesznek minden év őszén a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon, zárt facebook csoportjainkban, közzétesszük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NŐ egyetértését.
- Amennyiben igény van rá, lehetőséget biztosítunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

Gazdálkodás és karbantartás

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére van fordítva.

A nyári óvodai élet megszervezése

- A fenntartó dönt a nyári lezárásról és az ügyeletes óvodákról a szünetek ideje alatt.
- A fenntartó döntése a nyári lezárásról február 15-ig kifüggesztésre került az óvodában, illetve a zárt facebook csoportokon keresztül értesítve lettek a szülők.
- A nyári lezárás ideje a fenntartó határozata alapján 2021-2022-es nevelési évben 4 hét, melynek időpontja: 2022. 06. 27. – 2022. 07. 22.

A lezárás alatt az ügyeletes óvoda: Szombathelyi Mocorgó Óvoda, 9700 – Szombathely, Váci Mihály u. 5.

Mindent megteszünk, hogy a nyári időszakban egészségügyi szempontból is biztonságos környezetben, jól érezzék magukat óvodásaink.

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy kell eszközökkel ellátni a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.
- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételek biztosítása, higiéniai előírások fokozott betartása. Felhívni a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használata.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, párapapus zuhany, árnyékos játszóhely.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhatnak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitel biztosítása, saját pohárral, saját kulaccsal az egész nap folyamán.

- A csoportban is legyen minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tud inni.
- Odafigyelés a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefügönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenés biztosítása.
- A tevékenységek balesetmentes megszervezése, baleset esetén a szükséges tennivalók szerinti intézkedés. Felhívni a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.

Nevelési feladataink:

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogassák az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.
- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

Összegzés

A nevelési év során óvodavezetőként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Kihasználtam a Pedagógiai Programunk nyújtotta sajátosságokat, mely által az óvodánkba járó gyermekeink gazdagodtak. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Gamesszal.

Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is.

Az intézmény 50 éves jubileumi ünnepe mind a meghívott prominens vendégek, mind a régi és jelenlegi kollégák illetve a szülők visszajelzései alapján, kimagaslóan színvonalas volt, méltó az intézmény 50 éves fennállásához.

A közös minőségi munka eredménye, hogy ebben a nevelési évben is sok gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat. Remélhetőleg szeptembertől a humán erőforrás helyzet is stabilizálódik az intézményben. A szülői visszajelzések többségében pozitívak, sok a testvérgyermek, örömmel ajánlják óvodánkat ismerőseiknek.

Hatalmas megtiszteltetés, hogy munkám elismeréseként 2022. év júniusában Pedagógus Nap alkalmából Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése és Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által, a város oktatásának területén végzett kimagasló munkáért adományozható **„Szombathely Oktatásügyéért Díjban”** részesülhettem.

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése újra engem bízott meg 2022. 08.01 – 2027.07.31 napjáig a Szombathelyi Pipitér Óvoda vezetői feladatainak ellátásával.

Szombathely, 2022. 06. 20.

Kapolcsi Kinga

óvodavezető

MELLÉKLETEK

- **1 sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2021/22-es nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség évértékelője a 2021-2022-es nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról a 2021-2022-es nevelési évben**
- **5. sz. melléklet: A 2021-2022-es nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **6. sz. melléklet: Német nemzetiségi évértékelés 2021-2022-es nevelési év**
- **7. sz. melléklet: Beszámoló a 2021 – 2022-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **8. sz. melléklet: Beszámoló a 2021/2022-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **9. sz. melléklet: Csoportok évértékelő beszámoló (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **10. sz. melléklet: Szülői Szervezet értékelése**
- **11. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**

1. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ

ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK

2021/2022 nevelési év

Szombathelyi Pipitér Óvoda

Färberkamille Kindergarten Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM 036459

Készítette:

Kapolcsi Kinga

óvodavezető

Elfogadta: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2022. június 20.

Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 148	Az Alapító Okirat szerint: 160	93%	3	0		6	37
	6 csoport=148 gyermek		1%	0%	0%	4%	25%

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 152	Az Alapító Okirat szerint: 160 6 csoport=154 gyermek	95%	3 1%	0 0%	0%	5 3%	36 23%

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2021/2022-es nevelési év során nem változott.

2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2021/2022 - es nevelési évben 3 fő HH-s gyermek közül 3 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 60 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 41 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Óvodában marad: 19 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:
 - tájékoztató mérés szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.

Iskolai programokon való részvétellel:

- Oladi Simon István Általános Iskola
- Reguly Antal Általános Iskola
- Váci Mihály Általános Iskola
- Derkovits Gyula Általános Iskola

5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	152 100%	3 1%	0 0%	5 3%
Egyéni fejlesztő szoba	8 5%			5 3%
Udvar	152 100%	3 1%	0 0%	5 3%
Sószoba	152 100%	3 1%	0 0%	5 3%

Egyéb:

Intézmény	Gyermekbalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Oktatási Hivatal javaslatára felmentett	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	0	1	-	60	19	19	3	3

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es, illetve 3-as szorzót.

6. Intézményi innováció:

Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból interaktív mesekönyvek és német nyelvű zenei CD-el gazdagodtak csoportjaink.
- Az udvari játékok folyamatosan újíásra szorulnak. Jelenleg egy mászóvár vár cserére, és hintákat szeretne még beszerezni az óvoda.
- Megtörtént az emeleti kiskonyha teljes felújítása. Megújultak a burkolatok, a teljes bútorzat kicserélésre került.
- Modern villamos sütő került beszerzésre, mely a karácsonyi időszakban nagy segítség lesz a pedagógusoknak a gyermekekkel való sütés – főzés tekintetében.
- Folytatódott az óvoda teljes körű felújítása, 2021 őszén megtörtént a villanyvezetékek teljes cseréje is. Az épület elektromos energia igényének részleges fedezésére a lapostetőre egy 30 kW teljesítményű napelemes rendszer került felállításra.

7. Intézmény együttműködése a környezettel:

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.
- Kapcsolatban állunk:
 - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodájával
 - SZMJV Német Önkormányzatával
 - Szülők Közösségével
 - Védőnői Szolgálattal
 - Gyermek fogorvossal
 - a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
 - a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
 - az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
 - a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
 - Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
 - rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
 - értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről.

Szombathely, 2022. 06. 20.

Kapocsi Kinga

óvodavezető

2. sz. melléklet

Beszámoló

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2021/2022. nevelési év

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Pipitér Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kmv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- **ENSZ** Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
143 fő	160 fő	3 fő	0 fő	0 fő	8 fő	5 fő

A 2021. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma:

csökkent

A 2021. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2021. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **növekedett**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítsa.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,

- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét.

- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnéziséit, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépessel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hasssa át a játékoság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.

- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.
- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, habilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játszhasanak, szórakozhasanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	10 család
Óvodai programok	10 család
Egyeztetett találkozások	2 család
Fogadóóra	7 család
Családlátogatás	2 család
Egyeztetett találkozók	2 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	10 család

Az 2021-es évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **növekedett**

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	részben
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	12
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	6
párkapcsolati problémák	2
gyermeknevelési problémák	10
magatartás problémák	5
életviteli problémák (alkohol, drog)	1
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	5
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0

családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	2
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **1**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : **0**

Összesen: **1** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	1	4
Családsegítő /esetmenedzser/	3	4
Nevelési Tanácsadó	12	4
Gyermekpszichiáter	0	-
Óvodai szociális segítő	1	4
Védőnő	2	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	0	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	10	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Ballagás	x

Közös játék délutánok szülőkkel	-
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 0

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 0 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beíratása megtörtént.
- A 2021/2022-es nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.

- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónókkal, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban jelenleg 5 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködőek.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat. A jelenleg is tartó nagyobb mérvű felújítás miatt is fokozottan figyelünk a balesetek elkerülésére.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.
- Családlátogatásokat a járványügyi helyzet miatt tavaszra szerveztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).

- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetjük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2021.szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdtek az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekeknél az iskolakészültségi szintjüknek a vizsgálatát a nevelési tanácsadó még egyszer elvégezte, az óvoda és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI-s gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

Tanköteles gyermekek száma: 60 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 8 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 41 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 7 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 19 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk online a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály általános iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére, de a járványügyi helyzet miatt a közös programok ebben a nevelési évben elmaradtak.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, sportvetélkedők)
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.

- 2021/2022-es nevelési év során intézményi szinten szinte minden közös rendezvényt el kellett halasztanunk, amit lehetett, csoport szinten szerveztünk, de csak a gyermekek és a pedagógusok részvételével.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2022. május 31.

Kapolcsi Kinga

Óvodavezető

Czetterné Pék Mónika

Gyermekvédelmi felelős

A fejlesztő munkaközösség éwertékelője a 2021-22-es nevelési év fejlesztési munkájáról

Óvodai nevelésünk célja, lényege:

- Minden gyermek számára közvetítjük a társadalom szempontjából elfogadható értékeket (szeretet, tisztelet, tudás, esztétikai, szociális értékek). Legfőképpen azokat az értékeket, amelyek alkalmassá teszik a gyermeket arra, hogy életét alkotó módon vezesse.
- Az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése
 - az egyéni sajátosságok
 - és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével

Feladatunk a fejlesztő munka után: a gyermekek testi, lelki szükségleteinek kielégítési, ezen belül:

- Egészséges életmód alakítása
- Szocializáció, érzelmi nevelés
- Értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása

Fejlesztésről akkor beszélünk, ha a tevékenységek szinte egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.

Munkánk során a differenciálás igen fontos, mely:

- Jelent egyfajta pedagógiai érzékenységet a gyermekek különbözősége iránt
- Másrészt agyfajta bánásmódot, mellyel odafordulunk a gyermek másságához és ennek érdekében a legmegfelelőbb pedagógiai eljárásokat választjuk ki.

A differenciálást minden területen elvégezhetjük:

- Tevékenységben
 - gondozás során
 - játékos jellegű tevékenységeknél
 - tanulási tevékenység során
- Szükségletek kielégítésében
 - a gyermek aktuális szükséglete
 - domináns szükségletek
 - egyéni sajátok szükségletek
- Fejlesztési területek
 - viselkedés
 - beszéd- gondolkodás
 - mozgás
 - percepció

Ebben a nevelési évben 58 nagycsoportosnál végeztük el a játékos iskolaérettségi felmérést. A szakértői bizottság javaslata alapján fejlesztésre szorult előbb 7 később 8 gyermek.

Fejlesztési programokban a tevékenységi formákat témakörökre tagoltuk.

- I. Mozgásfejlesztés (nagy és finommotorika)
- II. Testsémafejlesztés (téri tájékozódás)
- III. Percepció fejlesztése
 - vizuális percepció
 - auditív észlelés
 - verbális fejlesztés
 - diszlexia prevenció
 - keresztcsatornák működése
 - emlékezés, figyelem, gondolkodás fejlesztése játékba ágyazottan.

Heti egy-egy alkalommal 45-45 percben játékos képességfejlesztéssel oldottuk meg feladatainkat. Az Oktatási Hivatal engedélyével vagy szakértői bizottság javaslatára 12 gyermek marad még egy évig óvodában.

Reméljük, hogy a nevelési év során munkánkkal segítettük, hogy gyermekeink sikeresen és kudarcoktól mentesen kezdjék meg iskolai tanulmányaikat.

Szombathely, 2022. május 31.

Czetterné Pék Mónika

Tóth Lászlóné

Joóné Szén Andrea

fejlesztő óvodapedagógusok

4. sz. melléklet

Beszámoló a Vizuális Munkaközösség éves munkájáról

Munkaközösségünk a 2021/22-es nevelési évben tervezett feladatait sikeresen teljesítette.

Szeptemberben szüreti dekorációt készítettünk az óvoda aulájába és az udvarra. Dekorációs céllal októberben tököket varrtunk posztóból. Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan novemberben a Márton legenda szereplőit készítettük el kartonpapírból pálcikabábként. Mindezek során újfajta technikákat ismerhettek meg pedagógusaink, s ezáltal tágabb teret kapott a kreativitás.

Felhasznált anyagok: színespapír, ragasztó, olló, posztó, hímzőfonal, tömővatta, tű, hurkapácika, kartonpapír, sablonok.

A téli időszak elején munkaközösségünk tagjai ötletbörzén vettek részt, mely során egy-egy csoport különböző, a csoport pedagógusai által készített Montessori játékeszközt mutatott be.

Advent időszakában mi, pedagógusok, közösen díszítettük a karácsonyfát, melyre az általunk barkácsolt díszek is felkerültek. Betlehemes játékunkhoz a munkaközösség tagjai díszletet készítettek a tornateremben. A szülőkkel közösen szervezett adventi barkácsdelutánunk a korábbi pandémiára való tekintettel, és a fokozott óvintézkedések betartása érdekében nem került megszervezésre.

Február elején óvodánk minden csoportjában sor került a Maci-napra, melynél a különböző barkácsötleteket a csoportok faliújságain is meg tudtuk szemlélni. A farsang időszakában zacskóbábokat, illetve vidám, színes dekorációkat készítettünk. Sor került az óvónénik farsangi ünnepköréhez kötött meseelőadására, melynek díszleteit, kellékeit a munkaközösség együttesen tervezte meg és kivitelezte. A színdarabok kidolgozása, a próbák szintén a vizuális munkaközösség keretein belül valósultak meg.

Felhasznált anyagok: kukoricacsuhé, ragasztó, zsugorfólia, tempera, filc, madzag, papírzacskó, szövet, fonal.

A tavasz köszöntésére a munkaközösség egy tagja (a vezetőnő) segítségével szalmából Kiszebábot készítettem. A Kiszézés, Villőzés néphagyományait a szabadban elevenítettük fel – sok vers, ének, mondóka, tánc és zene beiktatásával. E hagyomány újraélése nagyon kedvelt

mind a gyermekek mind pedig a pedagógusok körében, melynek megszervezésére – a covid19 vírus visszahúzódása miatt – ez évben újra sor kerülhetett. E nap megszervezésére és lebonyolítására munkaközösség vezetőként és az ünnep óvodánkban való meghonosítójaként az én feladatomból volt.

Húsvét ünnepére készülve filc anyagból húsvéti kosárkákat barkácsoltunk. Anyák napjára ötletbörzét tartottunk – egy-egy csoport az általa hozott ötletet mutatta be egy-egy kész mintadarabon. A

gyermeknél közeleddével minden csoport óvodapedagógusai egyéni ötleteit használta fel és osztotta meg a munkaközösség tagjaival. A gyermeknap során a tagok közül sokan segítettek kreativitásukkal e napot a gyermekek számára még inkább örömtelivé tenni: arcfestés, csillámtetkó.

Felhasznált anyagok: szalma, keresztfa, madzag, szövet és posztó anyagok, zöld ágak, filcanyag, ragasztó, dekorgumi virágok, olló, hurkapálca, színes karton

Vizuális munkaközösségünk az elmúlt években a pandémia miatt nem tudta maradéktalanul teljesíteni és megvalósítani terveit, feladatait. Ebben a nevelési évben azonban újra el tudta érni a kitűzött céljait – a pedagógusok szert tehettek új technikákra, nyitottak voltak az új felé, a megismert technikákat a csoportjukban is továbbadták, ezáltal pedig a gyermekmunkák színesebbé váltak. A tagok közösséggé, csapatá tudtak kovácsolódni, a munkaközösség jó hangulatban végezte tevékenységét.

Az ötletbörzék nagy sikert arattak a munkaközösség tagjai között. A saját ötletek bemutatása során lehetőség nyílt a különböző játékok fejlesztési/önfejlesztési lehetőségeinek ismertetésére, ill. a játék elkészítéséhez szükséges alapanyagok megismerésére.

A díszletek megvalósításánál nagy hangsúlyt fektettünk a minőségi munkára, a síkban való ábrázolás mellőzésére, a térbeli, valóság-hű kialakításra. Ezen tevékenységet azért is kiemelten fontosnak tartom, mivel a munkaközösségnek a vizuális technikák ill. az ábrázolás mellett a színdarabok, bábjátékok jelmezeinek, háttérének az együttes kialakítása is feladata, a több ötletből nagyobb esély van a kreativitás maximális kihasználására, mely a rendezvények színvonalát jelentősen emeli.

Május végén intézményünk 50 éves jubileumát ünnepelhetjük, mely alkalomból óvodánk összes gyermeke és alkalmazottja dekorációs céllal tenyérlenymatokat készített. Sor került intézményen belüli rajzpályázat kiírására is a Jövő óvodája címmel. Mindezen tevékenységek

szintén hozzájárultak a rész-egész fogalmának szemléltetéséhez, a közösség, a csapat alakításához, fejlődésének előremozdításához, munkaközösségünk erősítéséhez.

Nyári játékfüzérünket az elkövetkező nyári élet napi óvodai tevékenységei közé iktatjuk be, melyeket akár árnyas udvarunkon is megvalósíthatjuk gyermekeinkkel.

Az ötletek megvalósításával fejlődött mind az óvó nénik, mind pedig a gyermekek kézügyessége, kreativitása, formálódott esztétikai érzékük, bővült ismeretanyaguk, maguk is sikerélményhez jutottak.

Szombathely, 2022.06.07.

Boda Melinda Krisztina
Vizuális Munkaközösség Vezető

A 2021/22-es nevelési év összefoglalója a Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 52 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 29 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 20 gyermek, a tanév során a tünetmentessé vált gyermekek helyére még 4 gyermek került be. Az ellátott gyermekek közül 2 megkésett beszédfejlődésű, a többségük pedig részleges pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás egy gyermek. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

Összesen öt gyermeket láttam el SNI-ellátásban, egy SNI-s gyermeket pedig alapellátásban.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvétve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.

Az év végi minősítések alapján: tünetmentes 12 gyermek, lényegesen javult öt gyermek, részben javult négy gyermek, keveset javult két gyermek, kimaradt egy megkésett beszédfejlődésű és egy SNI-s gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének Kingának és az óvodában dolgozók a segítségét.

Varga-Simon Zsanett

logopédus

Szombathely, 2022.06.03.

6. sz. melléklet

Német nemzetiségi évvértékelés 2021/22-es nevelési év

Az év folyamán a német nyelv az óvodai élet egészében volt jelen. A különböző nevelési területeken, a Montessori körben, a gondozási feladatok során, és ünnepeinkben is megjelent.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekek számára fejlettségi szintnek megfelelő nehézségű és mennyiségű verset tanítani. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, történeteket is dramatizáltunk a gyerekekkel. A verses mesék, illetve rövid mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ez által németül is jobban rögzült.

A sport foglalkozás is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismételtesére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt anyagok nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Az óvodai ünnepek lehetőséget adtak a hagyományőrzésre, beszélgetésre, versek, dalok elsajátítására. A legtöbb ünnep magyar és német nyelvterületen egyaránt ismert, esetleg a hozzá kapcsolódó szokások különböznek.

rendkívüli helyzet dacára is. Az évvárók elmaradtak, a ballagásokat kis létszámban, családi szüreti mulatság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, ezért bőséges anyag áll rendelkezésre a válogatáshoz. A lampionos felvonulás pedig kimondottan német eredetű hagyomány.

Mikulás, Karácsony, Húsvét, farsang, a hagyományosan megtartott ünnepeink, márc. 15.-én pedig igyekszünk valamilyen témájában illő mondókával készülni.

2022. május 25.-én ünnepeltük óvodánk alapításának 50. évfordulóját. A Jubileumi ünnepséget megtisztelték jelenlétükkel az Önkormányzat képviselői, a város óvodavezetői, régi dolgozók, és jelenlegi szülők. A gyerekek rajzokkal, és német nyelvű műsorral készültek.

Több év után először újra tarthattunk évzáró, ballagó műsort, amelyen a szülők, családtagok részvételével méltóképpen búcsúztathattuk el az óvodaévet a gyerekek német-magyar nyelvű műsorával.

.....

Szombathely, 2022. június. 7

Joóné Szén Andrea

7. sz. melléklet

Beszámoló a 2021 – 2022-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 4 fő + 1 óvodavezető rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Mivel szinte évente új kolléganőkkel bővül a nevelőtestület, így számukra is szükségessé válik a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

A Covid járvány csökkenésével újra megszervezésre kerültek a Montessori szaktanfolyamok. Egy kolléganő 2022 év szeptemberében tesz Montessori óvodapedagógus vizsgát, így a következő nevelési évtől már friss pedagógiai ismeretekkel foglalkozik a csoportjába járó gyermekekkel.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. **Montessori Ötletbörzét** tartottunk, ahol a kolleganők bemutathatták új ötleteiket, és a Montessori eszközrendszer innovatív újításait.

Őszi terveink között szerepel, egy belső „**tudásmegosztó továbbképzés**” megtartása, ahol egy-egy területre koncentrálva egyrészt felelevenítjük, és új ötletekkel egészítjük ki a már meglévő tudásunkat, másrészt pedig az új kolléganőknek nyújtánánk Montessori pedagógiai ismereteket.

A humán erőforrás helyzet okozta általános nehézségek ellenére, tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2022. 06. 20.

Kapolcsi Kinga, óvodavezető

8. sz. melléklet

Beszámoló a 2021/2022-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról

Intézményünkben a következő szolgáltatásokat vették igénybe a gyermekek:

1. Úszás:

Részvevők száma: 11 fő

Az úszás, a „Szombathelyi Sportközpont és Sportiskola Nonprofit Kft. úszó szakosztályának szervezésében heti egy alkalommal vehettek részt a gyermekek térítéses úszás oktatáson.

2. Úszás: SZMJV Önkormányzatának szervezésében egy őszi és egy tavaszi turnus keretében vehettek részt a nagycsoportos gyermekek térítésmentes úszásoktatáson.

Részvevők száma: 28 fő

3. OVI – Foci:

Részvevők száma: 8 fő

A szolgáltatást végző személye: Király SE Sportegyesület - Grundball PFC által szervezett Ovi – Foci program.

4. Energy Fitness Gyermektánc:

Részvevők száma: 22 fő

5. Angol nyelvi foglalkozás Helen Doron módszerrel:

Részvevők száma: 33 fő

6. Katolikus ovis hittan foglalkozás:

Részvevők száma: 12 fő

A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:

A szolgáltatásokat idén HH és HHH gyermek nem vette igénybe.

Szombathely, 2022.06.20.

Tisztelettel:

Kapolcsi Kinga

óvodavezető