

SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

MUNKATERVE

2022/2023. NEVELÉSI ÉV

OM: 036457



Szombathely, 2022. szeptember 01. Készítette: Bőczénné Taletovics Katalin
Óvodavezető

Jóváhagyta: Nevelőtestület

Véleményezte: Szülők Közössége



TARTALOMJEGYZÉK

A 2022/2023-as nevelési év	1. oldal
A munkaterv során figyelembe vett törvények és rendeletek	3. oldal
Helyzetelemzés	5. oldal
2. A 2022/2023-as nevelési év pedagógia céljai, feladatai	9. oldal
3. Munkaközösségek feladatai	17. oldal
4. Gyermekvédelmi feladatok	17. oldal
5. Tanfolyamok, továbbképzések	18. oldal
6. Bázisóvodai tevékenység	18. oldal
7. Térítéses, térítésmentes szolgáltatások	19. oldal
8. A nevelési év munkarendje	20. oldal
9. Értekezletek	21. oldal
10. Nevelési évre tervezett programok	22. oldal
11. Az intézmény külső kapcsolatai	24. oldal
12. Gazdálkodási feladatok	26. oldal
13. Felvétel rendje, tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők	26. oldal
14. Az óvoda belső ellenőrzésének rendje	27. oldal



A munkaterv során figyelembe vett törvények és rendeletek

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról/továbbiakban: Kjt./ és a végrehajtási rendeletei
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségekről
- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról /Gyvt./
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásokról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
- 335/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 89/1995. (VII. 14.) Korm. rendelet a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról
- 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről



- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 49/2016. (XII. 28.) EMMI rendelet az emberi erőforrások miniszterének feladatkörét érintő ágazati honvédelmi feladatokról
- 51/1997. (XII.18.) NM. rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról
- 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 62/2011. (XII. 29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
- 44/2007. (XII. 29.) OKM. rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve
- Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának hatályos rendeletei és határozatai



Éves munkaterv 2022/2023-as nevelési év

1. Helyzetelemzés

A Szombathelyi Aréna Óvoda éves munkaterve a hatályos jogszabályoknak megfelelően került összeállításra.

Működési feltételek:

1.1. Személyi feltételek

Óvodánkban 9 csoport működik.

Férőhelyeink száma: 240 fő Alapító Okirat szerint

A gyermekek összlétszáma: 2022. szeptember 1-én: 218 fő

Nevelési év végéig felvehető gyermeklétszám: 240 fő

A csoportok alakulása a nevelési évben:

Csoport neve	Életkor	Létszám	Csoport összetétele	Óvoda-pedagógusok	Pedagógiai munkát segítők (Ped. assz. és dajka)
Levendula	3-4 évesek	19 fő	Azonos életkorú Kiscsoport	Hoós Kornélia Szabó Eszter	Fazekas Györgyné dajka Tulok Krisztina ped. asszisztens
Aranyalma	5-6 évesek	25 fő + 4 fő SNI többlet	Azonos életkorú Nagycsoport	Góczánné Horváth Anikó Suborits Regina ped. asszisztens	Klauzer Csabáné dajka
Lencsibaba	4-5 évesek	25 fő	Azonos életkorú Középső csoport	Szabó Babett Katalin Zelevics Fruzsina	Gecse Márta dajka
Százszorszép	3-4 évesek	20 fő + 1 fő SNI többlet	Azonos életkorú Nagycsoport	Kovácsné Márczi Orsolya Busáné Kolnhofer Katalin	Horváth Eszter ped. asszisztens Tuliné Morvai Krisztina dajka
Katica	5-6 évesek	25 fő + 3 fő SNI többlet	Azonos életkorú Nagycsoport	KissnéTóth Tünde Rába Rebeka	Tóth Katalin dajka
Táltos	4-5 évesek	26 fő	Azonos életkorú Középső csoport	Tóth-Zsoldos Tamara Iván Judit	Kovács-Kiss Edit dajka
Manó	5-6 évesek	25 fő + 2 fő SNI többlet	Azonos életkorú Nagycsoport	Tóth Lászlóné Vlasich Dóra	Horváth Beáta dajka
Csillagvirág	4-5 évesek	26 fő+1 fő SNI többlet	Azonos életkorú Középső csoport	Munkácsy Bernadett Göller Erzsébet	Ivanné Farkas Erzsébet ped. a. Vlasich Andrásné dajka
Gyöngyvirág	6-7 évesek	25 fő+ 3 fő SNI többlet	Azonos életkorú Nagycsoport	Kellvind Gréta Lőrincz Zsuzsanna	Rába Gáborné dajka



Tanköteles korba lép: 78 fő

Nagycsaládban él: 29 fő

SNI: 13 fő

HH: 0 fő

HHH: 5 fő

Tartósan beteg: 6 fő

Diétás étkezésben részesül: 9 fő

Alkalmazotti létszám: 34 fő

Személyi feltételek	Óvodavezető	Óvodapedagógus	Gyógy-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Óvodatitkár	Karbantartó kézbesítő	Összesen
Szombathelyi Aréna Óvoda	1	17	1	4	9	1	1	34

2022/2023-as nevelési év személyi feltételeinek alakulása:

- ✓ 17 fő óvodapedagógus dolgozik 9 csoportban
- ✓ Az Aranyalma csoportban 1 fő pedagógiai asszisztens dolgozik szerződéssel óvodapedagógus álláshelyen
- ✓ 2 fő pedagógiai asszisztens a Soproni Egyetem óvónői karán tanulnak II. illetve a III. évfolyamon
- ✓ Egy fő gyógypedagógus teljesíti állandó munkakörben az SNI gyermekek fejlesztését.
- ✓ Óvodánkban heti kétfő alkalommal:
gyermekpszichológus és szociális segítő vesz részt a munkánkban.
- ✓ Logopédusunk heti rendszerességgel dolgozik óvodánkban
- ✓ Ebben a nevelési évben 3 gyakornok óvodapedagógus kezdi munkáját óvodánkban
- ✓ 1 fő óvodapedagógus a gyakornoki vizsgája után (2022.09.20.) Sopronban folytatja munkáját. Az ő helyére is sikerült 1 fő gyakornok óvodapedagógust felvenni.

A pedagógiai asszisztensek továbbra is a legkisebekenél végzik munkájukat.

Szintenként azonban három csoport tartozik hozzájuk.



1.2. Óvodapedagógusok besorolása

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
5 fő	9 fő	2 fő	1 fő

1.3. Tárgyi feltételek alakulása

Valamennyi dolgozónak továbbra is feladata a tárgyi eszközök bővítésére való törekvés, különös tekintettel a Pedagógiai Programunkhoz kapcsolódóan a néphagyományok figyelembe vételével.

- A csoportokban elhasználódott eszközök cseréje kockázó- és babaszobai szőnyegek
- Lehetőségekhez mérten a csoportok kisbútorainak cseréje illetve fejújítása: babakonyha, babaszoba, piacos állvány
- Fejlesztő játékok bővítése
- Tornaszerek vásárlása
- A homokozók fölé napvitorla szereltetése
- A hátsó bejárathoz esőbeálló kialakítása
- Textíliák bővítése: csoportonként gyermektörölközők
- Tűzzáró ablak cseréje
- Mindkét lépcsőház felújítása megtörtént
- Gyermekszékek vásárlása
- Gyermek öltözőszekrények készíttetése
- Az eltört gyermekágyak pótlása



1.4. Intézményi célok és feladatok

Az éves munkatervünk alapját a törvényi változások, ennek megfelelően az alapdokumentumok (Pedagógiai Program; SZMSZ; Házi rend; Továbbképzési Program) határozza meg. A járványügyi helyzet figyelemmel kísérése és a megfelelő intézkedések alkalmazása. Az éves munkatervünk összeállításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény módosításának óvodákat érintő előírásait.

Éves feladataink:

- Kiemelt jelentőséggel bír a járványügyi készenlét idejére kiadott eljárásrend
- A gyermekek mindenekfelett álló jogainak és érdekeinek tiszteletben tartása
- Nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- A szabad játék feltételeinek megteremtése
- A játékban megvalósuló, differenciált személyiségfejlesztés
- Integrált nevelés a fejlesztőpedagógusokkal együttműködve
- A nemzeti és népi hagyományaink bővítése, erősítése
- Az alapdokumentumok egymásra épülése: ONOAP → Pedagógiai Program → Éves munkaterv → csoportok tervei a csoportnaplóban
- Az óvodakötelezettség figyelemmel kísérése a törvényi változásnak megfelelően
- Kiemelt feladat a gyermekek energiatakarékosságra nevelése



2. A 2022/2023-as nevelési év céljai és feladatai:

2.1 Pedagógiai célok:

Pedagógiai céljainkat és feladatainkat a módosított ONOAP és a helyi Pedagógiai Programunk határozza meg.

- Törvényes és színvonalas intézményműködtetés
- Gyermekközpontúság, nevelésközpontúság
- Gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása
- A gyermekek egyéni, differenciált fejlesztése (életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével)
- A játék kiemelt szerepe
- Nevelésünk célja, hogy gyermekeink biztonságos, élmény gazdag környezetben, egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően iskolai életmódra érett személyiséggé váljanak
- Célunk az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés testi, szociális, értelmi és érzelmi téren
- Kiemelt célunk, néphagyományunk érzelmvilágának megismertetése, befogadása, átélése és szeretet
-

2.2. Pedagógiai feladataink:

Legfontosabb feladatunk az elmúlt nevelési év értékelése során megállapított fejlesztendő területek beépítése a csoportok nevelési és oktatási tervébe.

Óvodai szinten a következő területek jelentek meg fejlesztésre: szociális képességek, rajzkészség fejlesztése. A mérési eredmények alapján a kiemelkedő területek megtartása a célunk, illetve ha lehet, még tovább kell fejleszteni a kijelölt területeket.

Az óvodapedagógusok feladata, hogy a nevelési-oktatási terveikben jelenjen meg a csoportra vonatkozó fejlesztendő területek terve.



Sor- szám	Nevelési terület	Szakmai fejlesztés
1.	Egészséges életmód	<p>Feladatunk, hogy a gyermekeket takarékosagra neveljük a vízhasználatkor. Tudatosítjuk bennük, hogy miért fontos a pazarlás kiküszöbölése. Fontos a személyes példamutatás. A Pedagógiai Programunknak megfelelően a folyamatos napirend biztosítása kiemelt feladatunk.</p> <p>A járványügyi helyzetre való tekintettel különösen kiemelt terület óvodánkban az egészséges életmód szokásainak alakítása.</p> <p>Az újonnan érkezett gyermekekben a helyes kézmosás,-zsebkendő - és WC használat kialakítása.</p> <p>Konkrét és részletes feladatainkat a mellékletben található Intézkedési terv tartalmazza.</p> <p>Az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében személyes motívumok kialakítása.</p> <p>Egészséges, korszerű táplálkozási és higiéniai szokások kialakítása, elmélyítése, lelki egészség, egészség védelme, karbantartása.</p> <p>A mozgás kiemelten a mindennapos testedzés tudatosabb és tervezettebb megvalósítása.</p>
2.	Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés	<p>Az előző nevelési évhez hasonlóan kijelölt fejlesztési terület maradt.</p> <p>A túlságosan engedékeny nevelés a szülők részéről nehezíti a gyermekek csoportbeli életét. Szülőknek szervezünk előadást szakemberek meghívásával.</p> <p>Gyermekeink szociális képességei a közösségben történő szeretetteljes és elfogadó nevelés hatására sokat fejlődtek.</p> <p>Könnyebben fogadják el a közösségi szokás-és szabályrendszert, de a társas kapcsolatok és az érzelmi élet területén is nagyobb mértékű változás szükséges. A viselkedés-és érzelmi szabályozás még sok esetben problémát és megoldási nehézséget okoz. A drámapedagógiai és a mozgásterápiák hatékony alkalmazását kell bevonni a gyermekek fejlesztésébe.</p> <p>Érzelmi biztonság megteremtése. Önkifejezés- társas kapcsolatok-empátia, konfliktuskezelés, megelőzés.</p> <p>Szocializáció szempontjából a közös élményeken keresztül olyan erkölcsi tulajdonságok gyakorlása, mint: az együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség. Az akarati szokás és normarendszer megalapozása, mint például az önállóság, önfegyelem, kitartás, feladat és szabálytudat.</p> <p>Az óvodai tevékenységformák segítségével is erősítjük a gyermekek szülőföldhöz és családjához való kötődését.</p> <p>Az év végi összesítések alapján fejlesztendő területnek minősül.</p> <p>Valamennyi óvodapedagógus a saját csoportjára vonatkozóan kidolgozza a nevelési tervében a módszereket, eszközöket, játékokat a fejlesztéshez. Ebben a nevelési évben az egyik kiemelt területünk lesz.</p>



Sor-szám	Nevelési terület	Szakmai fejlesztés
3.	Játék	<p>A játék óvodai szinten a legmagasabb arányú, kiemelkedő területté fejlődött. Kiemelt nevelési területünk volt. Továbbra is feladatunk, az eredmények megtartásával a további fejlesztés, mivel az óvodáskorú gyermekek elsődleges és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezen keresztül biztosítjuk a gyermekek sokirányú mindennapos, egyénre szabott komplex fejlődését.</p> <p>Változatos, a gyermek életkorának megfelelő játékok és játéktevékenységek biztosítása. A szabad játék mindenek feletti megvalósítása. A szerepjátékhoz és népi játékokhoz szükséges eszközök bővítése a pedagógiai asszisztensek bevonásával. Így a fejleszhető területként megjelölt játék módja, elmélyültsége, játék időtartama is alakítható.</p> <p>Az udvaron minden csoportnak megvan a saját helye, amely lehetőséget biztosít a közös játékokra, mozgásra.</p> <p>Ebben a nevelési évben játék területén cél, a bábjáték nagyobb alkalmazása. Egyre inkább szükségessé válik a terápiás bevezetése (beszoktatás, beszédkészség, magatartási, tanulási nehézségek anyanyelv). Továbbra is feladatunk a bábjáték tudatosabb alkalmazása, valamint a kiegészítő eszközök készítése.</p>
4.	Mozgás	<p>A felmérés alapján a kiemelkedő területek közé tartozik. Az eddig alkalmazott módszerek és eszközök használatával az eredmények megtartására kell törekedni és tovább fejleszteni.</p> <p>A környezetnek megfelelően a mozgás feltételeinek megteremtése, különös tekintettel a helyre - bent és kint - egyaránt.</p> <p>Mozgásigény kielégítése, napi irányított mozgás biztosítása változatos módon, mozgásos játékokkal, tevékenységekkel.</p> <p>Tehetség gondozás zenével, drámajátékokkal, tánccal.</p> <p>A rendelkezésünkre álló változatos eszközök még tudatosabb alkalmazása a gyermekek mozgásfejlődése érdekében.</p>
5.	Anyanyelvi nevelés	<p>Pedagógiai erőfeszítéseink meghozták az eredményt, mert ez a terület is átkerült a kiemelkedő képességek közé.</p> <p>Továbbra is feladatunk a szülőkkel való együttműködés annak érdekében, hogy a gyermekek nyelvi képességei fejlődjenek. A fejlesztő pedagógusok által kijelölt tevékenységeket a csoportok építsék be a terveikbe.</p> <p>A beszéd-kommunikációs készség fejlesztése. Drámajáték lehetőségeinek kihasználása. Szókincs bővítése néphagyományainkon keresztül is. Beszélő környezet az óvodai nevelésünk egészében jelen van.</p> <p>Az óvodába lépéstől kezdve felmérjük a gyermekek beszédkészségét. Szorosan együttműködünk a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusával, aki a hét minden napján óvodánkban foglalkozik az arra rászoruló gyermekkel.</p>
6.	Értelmi fejlesztés	<p>Az általános tájékozottság, az emlékezet, mennyiségfogalom, logikus gondolkodás. A csoportoknak a gyermekek egyéni fejlettségéhez mérten kell törekedni a fejlesztésre, megfelelő játékos tevékenységek alkalmazásával.</p> <p>Játékon, játékos tevékenységeken keresztüli fejlesztés.</p> <p>A tevékenységekhez szükséges környezet megteremtése. Változatos, az életkornak megfelelő eszközök biztosítása. Hátránycsökkentés, tehetség gondozás egyéni fejlettség figyelembe vételével.</p> <p>Tanköteles gyermekek differenciált fejlesztése az év eleji szűrés alapján. Ebben a nevelési évben már a saját fejlesztőpedagógusaink végzik a szűrést és az értékelést.</p> <p>Egyre több gyermek igényel értelmi fejlesztést az évvégi értékelésünk alapján. Óvodai szinten nem mutattunk ki visszaesését. Sajnos az SNI-s gyermekek létszáma növekszik, ezért egyre nagyobb szerepet kap a fejlesztőpedagógusok és a gyógypedagógusok munkája.</p>



Sor-szám	Nevelési terület	Szakmai fejlesztés
7.	Tanulás	Sok érzékszervet megmozgató tapasztalatszerzés biztosítása. Játékos tevékenykedtetésen keresztül, sok eszköz biztosításával differenciált fejlesztés megvalósítása, komplex módon, a néphagyomány jeles napjainak figyelembe vételével A különböző tevékenységeken keresztül, főleg a verselés, mesélés valamint a rajzolás, festés, kézi munka területén minden óvodapedagógus feladata erősíteni a gyermekek identitástudatát.
8.	Munka	E tevékenységeken keresztül olyan tulajdonságok kialakítása, amelyek elősegítik a munkához, a közösséghez való pozitív hozzáállás kialakítását, a munka tiszteletét, becsületét Nagyobb gondot kell fordítani a gyermekek munkavégzésére az udvaron. Pl.: játékok következetes elrakása, közlekedési eszközök elhelyezése a kijelölt helyre, saját udvarrész söprése gyermekméretű munkaeszközökkel.
9.	Környezetvédelem	Különösen nagy hangsúlyt kell fektetni az energiatakarékosságra: víz, villany, fűtés-szellőztetés. Személyes példaadással kell a gyermekeket erre szoktatni, nevelni. Környezetvédelemmel kapcsolatos szokások kialakítása az életkori sajátosságok figyelembe vételével. Környezettudatos nevelés, magatartás, viselkedésforma alakítása, kialakítása.
10.	Fejlesztő pedagógia Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek Tehetséggondozás	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, BTM, tehetség), valamint HH/HHH gyermekek fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógussal, logopédussal, gyermekpszichológussal, szociális segítővel munkamegosztás biztosítása. <ul style="list-style-type: none"> • A különleges bánásmódot igénylő gyermekek hatékony nevelése: SNI, BTM • HH/HHH gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése • Tudatos, tervszerű tehetségfejlesztés



2.3. Feladat ellátási terv a néphagyomány tükrében

Óvodai nevelésünkben a néphagyományőrzés folyamatosságát, a mindennapok hagyományőrző és a jeles napok tevékenységei adják.

Az élmények hatnak a gyermekekre és a családok szemléletmódjára és az együttműködés sajátos formáira adnak lehetőséget.

Így tehát:

- a teljes nevelési folyamatot áthatja
- beépül a gyermek- és felnőtt tevékenységrendszerébe
- gazdagítja a kapcsolatokat, mint például a családdal való együttműködést

A gyermekek ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetüket, amely a szülőföldhöz való kötődés feltétele. Ezekhez kapcsolódik a hagyományokkal való megismerés és azok ápolása. Ebben a nevelési évben egyik kiemelt nevelési területünk a játékon belül az anyanyelvi nevelés és a bábjáték a néphagyomány lehetőségeivel.

További feladat a gyermekek mozgásfejlesztésében a meglévő eszközeink minél jobb és hatékonyabb kihasználása. Különös tekintettel a fedett foci pályánkra

Ebben a nevelési évben is marad a kiemelt nevelési területünk a játék és a mozgás, mint az óvodáskor alapvető tevékenysége és a fejlesztés kiinduló pontja.

Játék:

A gyermekek szabadon választott tevékenységeikkel, a békés, szabad játék során ismereteik még jobban elmélyülhetnek, beépülhetnek. Tudatosan kell törekednünk arra, hogy minél több időt adjunk a jóleső, örömteli játékokra, az önkifejezésre.

Hagyjunk időt arra, hogy a játékokban szabadon élhessék meg tapasztalataikat, hagyjuk dönteni őket abban, hogy mi az, ami számukra fontos, hogy elmerülhessenek a játék játékos világában.

A szabad játék biztosítja a gyermekek számára a megfelelő, optimális feltételeket a fejlődésükhöz. Ha megteremtjük a megfelelő körülményeket (hely, idő, eszköz, testi, gondolati és érzelmi feltételeket), akkor a gyermekek ösztönösen megtalálják és kiválasztják a nekik leginkább megfelelő örömteli, önfejlesztő lehetőségeket.



A játék minden feltétele nagyon fontos körülmény, de ebben a nevelési évben főleg az eszközre helyeznénk a hangsúlyt (felnőttek által készített és főleg a felnőttek-gyermekekkel együtt készített eszközökre).

Ilyen szempontból minél inkább jelenjen meg az óvodapedagógus, gyermek bábozása, a feltételek biztosításával.

A másik nagyon fontos szempont, hogy hogyan tudjuk összekapcsolni a gyermekek játékát az adott időszak néphagyományával, népszokásokkal.

Felelős: Óvodavezető

Munkaközösség vezetők

Óvodapedagógusok

Mozgás:

A játék és a mozgás szoros kapcsolatban áll egymással.

„A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének – a pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás – fejlődésére” (Pedagógiai Program)

Feladatunk egy-egy jeles naphoz kapcsolódóan, népi mozgásos játékok megismertetése gyermekeinkkel.

Felelős: Óvodavezető

Munkaközösség vezetők

Óvodapedagógusok

Felújított óvodánkban kettő tornaszoba, nagy udvar (füves és betonos rész) és fedett foci pályája áll a mozgásfejlesztés rendelkezésére.

Különösen fontos a fedett foci pályája mozgáslehetőségeinek felelevenítése, valamint az új kolléganőkkel való megismertetése.

Feladat:

- hatékonyság, eredményesség növelése a pedagógiai munkában
- korszerű pedagógiai módszerek átadása
- módszertani segédanyagok közreadása
- egymástól tanulás technikájának fejlesztése, belső hospitálások
- betekintés a csoportok mindennapi munkájába, ötletek, tapasztaltok szerzése, ismeretek átadás



2.4. Intézményi programterv

Ünnep/program	Időpont	Tartalma/témája	Felelős
Mária-kiasszony napja Fecskehajtó nap	Szeptember 08.	Madarak megfigyelése. Tömörd-Madárvárta	Csoportok óvodapedagógusai
Szüreti multság	Szeptember 29.	Szüreti tartalmak komplex feldolgozása	Tóth László vezető-helyettes; Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető Óvodapedagógusok
Dömötör nap	Október 26.	Pásztor ünnep Juhász-bál	Szintenként a nagy csoportos óvónők
András nap	November 30.	Utolsó táncház; disznóölések ideje	Szintenként a nagy csoportos óvónők
Mikulás	December 6.	Szent Miklós ünnepe	Minden csoport óvodapedagógusa
Luca-nap	December 13.	Természsíjoló nap	Középső csoportos óvónők
Betlehemezés Városi ünnep	December 14; 15	Pásztor játékok	Szintenként nagy csoportosok Aranyalma Katica Gyöngyvirág csoportok
Karácsony	December 20.	Jézuska-várás	Szintenként nagy csoportosok óvónők
Farsang-Dorottya nap	Február 16.	Farsangoló multság	Minden csoport óvodapedagógusa
Március 15.	Március 14.	Nemzeti ünnep	Szintenként nagy csoportosok óvónők
Sándor- József-Benedek	Március 18,19,20	Három meleg hozó	Szintenként nagy csoportosok óvónők
Virágvasárnap	Április 8.	Kiszebáb-készítés Tűzugrás	Katica és Manó csoport Óvodapedagógusok
Húsvét Városi ünnep	Április 5; 9-10	Húsvéti népszokások	Minden csoport óvodapedagógusa
Kirándulás a Jeli Arborétumba	Május 3.	Ébredő természet megfigyelése	Minden csoport óvodapedagógusa
Madarak és fák napja	Május 10.	Játékos vetélkedő az óvoda udvarán	Szabó Babett Katalin Lőrincz Zsuzsanna Óvodapedagógusok
Majális	Május 26.	Játékos programok a gyermeknappal összekötve az óvoda udvarán	Óvoda valamennyi dolgozója, Szülői Munkaközösség
Iskolába menők búcsúja	Május 30. Június 1; 2	Nyitott ünnep	Aranyalma Katica Manó Gyöngyvirág csoport óvodapedagógusai

**Nevelőtestületi szakmai belső továbbképzése:**

Ebben a nevelési évben négy új óvodapedagógus érkezett, ezért továbbra is az egyéni hospitálásokat helyezzük előtérbe.

A munkaközösségi tervek tartalmazzák a pontos idő- és személybeosztásokat.

* Felelős: Óvodavezető és óvodavezető-helyettesek

Munkaközösség-vezetők

2.5. A nevelő munka segítése, a nevelőtestületi egység erősítése

- A pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni és közösségi)
- Egymás munkájába való betekintés (hospitálási lehetőségek az új kolléganőknek; munkaközösségi foglalkozások; bázisnap; stb.)
- Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelő óvodai Pedagógiai Programunkkal összhangban éves tervek, ütemtervek, heti tervek készítése
- Az év végi összesítőnek megfelelő fejlesztési tervek készítése a csoportnaplókban
- Portfólióbarát napló vezetése
- Szaktanácsadói segítség igénybevétele az önértékelésekhez valamint a tanfelügyeleti ellenőrzéshez
- Belső önértékelési csoport munkavégzése az ötéves és az éves tervek megfelelően
- Gyakornoki és a pedagógiai munkát segítők értékelési tervének elkészítése
- Pedagógiai asszisztensek, a dajkák és az óvodapedagógusok munkájának fokozott összehangolása
- Fontos a továbbképzések tapasztalatainak átadása, értekezleteken, összejöveteleken biztosítjuk az információ megosztását. A képzéseken szerzett tudás kamatoztatása az óvoda gyermekeinek érdekében



3. Munkaközösségek feladatai

Az eredményes, tudatos, magas színvonalú szakmai munka segítése. A szakmai munkaközösségek munkaterve (a mellékletben található) az óvoda éves munkatervével összhangban áll, így a kiemelt nevelési terület köré építi tevékenységeit.

Óvodánkban kettő munkaközösség működik:

- Néphagyományőrző munkaközösség: 18 fő
- Egészséges életmód munkaközösség: 18 fő

A munkaközösségek a mellékletben található munkatervek szerint végzik munkájukat. A gyakorlati bemutatók szervezésénél kiemelt feladat a pedagógus kompetenciák szerinti értékelés.

Különösen kiemelt feladatuk lesz az ONOAP-nak és Pedagógiai Programnak megfelelően a munkatervük összeállítása.

4. Gyermekvédelmi feladatok

Elsődleges célunk és feladatunk az arra rászoruló illetve igényt tartó szülők, családok segítése a járványügyi helyzetnek megfelelően.

Évente 2x felmérést (statisztika) készítünk a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, sajátos nevelési igényű gyermekek számáról.

Az év közben felmerülő problémák esetén is lehetőség szerint hosszútávú segítséget nyújtunk.

Feladatunk a gyermekek óvodai beilleszkedésének elősegítése és családjaiknak is a megfelelő segítségnyújtás.

Étkezéssel kapcsolatos nyilatkozatok beszerzése.

Az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős és a vezető fogadóórájáról tájékoztatjuk a szülőket, hogy a felmerülő problémákban segítséget tudjunk nyújtani.

Kapcsolatot tartunk a megfelelő szervezetekkel.

A gyermekvédelmi munkaterv a mellékletben megtalálható.



5. Tanfolyamok, továbbképzések

A képzés időtartama	A képzés helye	A képzés címe	A képzés ideje	A képzésben résztvevő neve
30 órás	Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Szombathelyi Szakmai Szolgáltató Központ	Meghirdetett továbbképzések	2022/2023	Góczán Nóra Göller Erzsébet Hoós Kornélia Kissné Tóth Tünde Kovácsné Márczi Orsolya Lőrincz Zsuzsanna Szabó Babett Katalin Szabó Eszter Vlasich Dóra Zelevics Fruzsina
30 órás	ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	Meghirdetett továbbképzések	2022/2023	Góczán Nóra Göller Erzsébet Hoós Kornélia Kissné Tóth Tünde Kovácsné Márczi Orsolya Lőrincz Zsuzsanna Szabó Babett Katalin Szabó Eszter Vlasich Dóra Zelevics Fruzsina
Bázisóvodai napok	Vas megye Szombathely	Meghirdetett bázisóvodai programok	2022/2023	Érdeklődők köre

Vezetők munkaközösségének tagja	1 fő
Városi Fejlesztő Munkaközösség:	3 fő
Megyei Egészségnevelési Munkaközösség:	1 fő

6. Bázisóvodai tevékenység

Óvodánk az Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem bázisóvodája. A szerződésben foglaltak szerint állítjuk össze a munkatervet. A Néphagyományörző munkaközösség feladataiban jelenik meg és Szabó Babett Katalin a bázisóvodai mentor.

Bázisóvodai feladatterv a mellékletben található.



7. Térítéses, térítésmentes szolgáltatások

A 2022/2023-as nevelési évben a következő szolgáltatásokat szeretnénk indítani a szülői igényeknek megfelelően.

Óvodánkban logopédus foglalkozik a beszédhibás gyermekekkel.

Feladata: - a gyermekek felmérése
 - a beszédhibák csoportosítása, foglalkozás
 - kapcsolat a szülőkkel és az óvónőkkel

A Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei foglalkoznak a fejlődés valamely területén elmaradást mutató gyermekkel. Ennek felügyelete és finanszírozása a fenntartó hatáskörébe tartozik.

SNI-s gyermekekkel: - Gyógypedagógus
 - Logopédus } Foglalkozik szakvélemény alapján

Ebben a nevelési évben óvodánk egy fő állományban nálunk levő logopédust foglalkoztat. Feladata a városban, számára kijelölt intézményekben SNI-s ellátásban részesülő gyermekkel való foglalkozás. A fennmaradó óraszámában nálunk végzi munkáját a munkaköri leírásban foglaltak szerint.

Egészségügyi ellátás keretében tisztasági vizsgálatot végez a védőnő.

Óvodánk munkáját segítő külső szakemberek:

- ✓ Védőnő
- ✓ Felnőtt orvos
- ✓ Gyermek fogorvos
- ✓ Gyermekorvos
- ✓ Tűz és munkavédelmi felelős

Munka- és tűzvédelmi oktatás: 2022. szeptember 08.

Térítésmentes szolgáltatás:

- Hitoktatás
- Logopédia
- Gyógypedagógia
- Úszás



Szülői igény alapján biztosított térítéses szolgáltatásaink:

Angol nyelvtanfolyam:

Ebben a nevelési évben Helen Doron módszer és az óvodapedagógusok által kidolgozott angol nyelvoktatás kerül bevezetésre.

Gyermektánc: Óvodapedagógus + táncvégzettséggel

Népi gyermekjátékok, tánc

Jégkorcsolya: Korcsolya oktató

Színházlátogatás:

- Mesebolt Bábszínház
- Napraforgó Színház – Művelődési és Sportház
- Gyermek Ház kézműves foglalkozás
- Hangverseny, Bartók Béla Zeneiskola
- Múzeumnyitogató

8. A nevelési év munkarendje:

A nevelési év rendje: 2022. szeptember 01 - 2023. augusztus 31-ig tart.

Az óvoda nyitva tartása: heti 52,5 óra.

(hétfőtől-péntekig: 6:45 h-17:15 h)

Az óvoda nyitva tartásától zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

A gyermekek zavartalan napi életének biztosítása érdekében 9 óráig be kell érkezni.

/Házirend/

A gyermekek hazavitelének rendje: délből 11:30-tól – 13:00-óráig
délután 15:30-tól – 17:15-óráig

Ebben a nevelési évben három nevelés nélküli napot tervezünk a nevelési értekezletek idejére:

1. Városi óvodapedagógiai nap: 2022. szeptember 20.
2. 2022. október 12.
3. 2023. április 19.



- **Őszi szünet** (iskolai): 2022. október 29-től – 2022. november 06-ig óvodai ügyeletet tartunk, ha lecsökken a gyermek létszám
- **Téli szünet:** 2022. december 22-től – 2023. január 02-ig, városi óvodai ügyelet látja el a gyermekek felügyeletét.
- **Tavaszi szünet:** 2023. április 6-tól – 2023. április 11-ig, óvodai ügyeletet tartunk, ha lecsökken a gyermek létszám
- **Nyári szünet:** a fenntartó rendelkezése szerint tart zárva, 4 hétig, minden év február 15-ig értesítjük a szülőket.

9. Értekezletek

9.1 Szülői értekezletek:

- 3-4 évesek: 2022. június 27.
2023. január 10; 11; 12.
2023. május 16; 17, 18.
- 4-5 évesek: 2022. szeptember 13,14; 15.
2023. január 03; 04; 05.
2023. május 16; 17; 18.
- 6-7 évesek: 2022. szeptember 06; 07, 08.
2023. január 09; 10; 11. (felmérések eredménye iskolaválasztás)
2023. május 09; 10; 11



9.2. Nevelési értekezletek

Ideje	Témája/Előadó	Felelős/Előadó
2022. augusztus 29.	Nevelési évnyitó értekezlet Alkalmazotti értekezlet Munkaterv ismertetése, elfogadtatása	Felelősök: Bóczénné Taletovics Katalin – óvodavezető Tóth Lászlóné-óvodavezető- helyettes Tóth-Zsoldos Tamara óvodavezető-helyettes Lőrincz Zsuzsanna munkaközösség-vezető Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető Munkácsy Bernadett gyermekvédelmi-felelős
2022. szeptember 20.	Városi Óvodapedagógiai nap	Felelős: Bóczénné Taletovics Katalin óvodavezető
2022. október 12.	Szakmai nap az Őrségben	Felelős: Bóczénné Taletovics Katalin óvodavezető
2023. április 19.	Néphagyományőrző program és az „Így tedd rá...” kapcsolata	Felelős: Bóczénné Taletovics Katalin óvodavezető Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető
2023. június 15.	Nevelési évet záró beszámolók ismertetése, elfogadtatása: *BECS munkacsoport beszámolója * Munkaközösségek beszámolója *Gyermekvédelmi felelős beszámolója	Bóczénné Taletovics Katalin óvodavezető Tóth Lászlóné BECS vezetője Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető Lőrincz Zsuzsanna munkaközösség-vezető Munkácsy Bernadett gyermekvédelmi felelős



Fogadóórák:

Vezető: Böczénné Taletovics Katalin

Hétfő: 14:00-16:00 óráig

Gyermekvédelmi felelős: Munkácsy Bernadett

Hétfő: 14:00-16:00 óráig

Óvodapedagógusok: előzetes egyeztetés alapján

A hónap első hétfője 16:15-17:15 óráig

10. A nevelési évre tervezett programok

Valamennyi programunk a pandémiás helyzetnek megfelelően kerül majd megrendezésre.

Néphagyományhoz kapcsolódó tevékenységek a munkaterv 14 oldalán lévő táblázat tartalmazza.

Egyéb programok:

Őszi szüreti mulatság:

Ideje:: 2022. szeptember 29.

Felelős: Óvoda valamennyi dolgozója

Korcsolya:

Ideje: 2022. decembertől- 2023. februárig

Felelős: Aranyalma

Katica

Manó

Gyöngyvirág

Csoport óvodapedagógusai

Úszás:

Ideje: 2022. szeptember 20; 2022. szeptember 21; 2023. március 21.

Felelős: Aranyalma

Katica

Manó

Csoport óvodapedagógusai



Óvodai kirándulás: Jeli Arborétum

Ideje: 2023. május 3.

Felelős: Csoportvezető óvodapedagógusok

Kalandváros:

Ideje: 2023. május 5.

Felelős: Csoportvezető óvodapedagógusok

Majális:

Ideje: 2023. május 26.

Felelős: Óvodavezető

Óvoda valamennyi dolgozója

Iskolába menők évvizsgálója:

Ideje: 2023. május 30; június 01; június 02.

Felelős: Aranyalma

Katica

Manó

Gyöngyvirág

Csoport óvodapedagógusai

11. A intézmény külső kapcsolatai

11.1. Szülőkkel való együttműködés

Nevelési évet záró értekezleten megállapítottuk, hogy a következő évtől az újonnan érkező kisgyermekeket még óvoda kezdése előtt, a család meghívására meglátogatjuk az otthonukban. Ezzel is minél zökkenő mentesebb óvodai beilleszkedés segítése a cél. Az Szülői Munkaközösség tagjaival évente 3 alkalommal, illetve szükség szerint tartunk értekezletet.

Közös szülői értekezlet:

- 1) Tanévnyitó, közös az újonnan érkező gyermekek szüleinek
- 2) Szülői értekezletek évente 3 alkalommal
- 3) Nyílt nap előzetes szülői bejelentkezés alapján
- 4) Az újonnan érkező kisgyermekeknek beszoktatás szervezése augusztus utolsó hetében

**11.2. Iskolákkal való kapcsolat** (Együtműködési megállapodás szerint)

- Brenner János Általános Iskola
- Neumann János Általános Iskola
- Paragvári Általános Iskola
- Zrínyi Ilona Általános Iskola

Mivel már nagyon sok iskolával van kapcsolat, ezért nevelőtestületi és szülői megbeszélés alapján a szülők az iskolákban tájékozódnak és részt vesznek az iskolai programokon. Az óvoda vállalja, hogy erről a szülőket időben tájékoztatja.

11.3. Óvoda- Fenntartó

Napi szintű, korrekt munkakapcsolat kialakítása. Városi programokba való bekapcsolódás (Mobilistas nap, Advent, Március 15 stb.)

11.4. Pedagógiai Oktatási Központ (POK) és Oktatási Hivatal

Korrekt, szakmai kapcsolat fenntartása (pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatban, továbbképzések, szakmai kérdések stb.)

11.5. Közművelődési Intézményekkel

Mesebolt Bábszínház (rendezvények látogatása)

Színház

AGORA - Gyermek Ház (rendezvények látogatása)

Pedagógiai Szolgáltató Központ (szolgáltatások igénybevétele)

Szombathelyi Köznevelési GAMESZ (Korrekt együttműködés)

Gyermekjóléti Szolgálat (Rendszeres kapcsolattartás veszélyeztetett óvodásunk érdekében)

11.6. Bölcsődékkal való kapcsolat

Ettől a nevelési évtől még szorosabb együttműködést tervezünk. V

Válljuk a bölcsődéből hozzánk érkező kisgyermek fejlődési nyomonkövetését.



12. Gazdálkodási feladatok

Személyi feltételek:

Továbbképzés, továbbképzési terv szerint
Költségvetés tervezése
Kötelező (soros) fizetési fokozatváltás
25 éves, 30 éves, 40 éves jubileumi jutalom

Tárgyi feltételek, fejlesztési feladatok:

- Célunk továbbra is a zavartalan működés feltételeinek megteremtése
- A Pedagógia Programunk megvalósításához szükséges tárgyi eszközök biztosítása
- Képviselői és pályázati keretből a csoportok eszközeinek bővítése
- Fejlesztőszoba eszközrendszerének további bővítése
- Szükséges textíliák cseréje
- Udvari játékok folyamatos karbantartása

13. Felvétel rendje, tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők

13.1. Felvétel rendje:

Férőhelyek száma: 240 fő

Felvett gyermekek száma összlétszáma:

(2022. szeptember 01-én): 218 fő

Tanköteles korú gyermek: 78 fő

Az óvodai jelentkezésről, felvételtől, körzethatárról szóló értesítést a jelentkezés előtt 30 nappal kifüggesztjük.

Körzethatár módosításra vonatkozó igényeket 2023 februárjában kell jelezni.

A férőhely figyelembevételével körzeten kívüli gyermekeket is felvesszünk.

Az óvodai jelentkezés idejéről és módjáról a fenntartó dönt.



13.2. Tanköteles korba lépő gyermekkel kapcsolatos teendők:

A készpészsűrésí vizsgálat elfogadásának felmérésé

Ideje: 2022. szeptember 09.

Felelős: Fejlesztő pedagógus, szakszolgálat munkatársá

Szűróvizsgálat fejlesztő pedagógusok közreműködésével

Ideje: 2022. szeptember 15.

Felelős: Óvodavezető

Fejlesztő pedagógus, Csoport óvodapedagógusai

Együttműködés a környező általános iskolákkal megállapodás szerint.

Ideje: Folyamatos

Felelős: Óvodavezető

A szakértői vizsgálat iránti kérelmet és a szülői beleegyző nyilatkozatot elküldjük

Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottságnak

Ideje: 2022.október 03.

Felelős: Óvodavezető

Az általános iskolai beíratás után feljegyezzük, hogy a tanköteles korúakat melyik iskolába írták be

Ideje: 2023. április 30.

Felelős: Óvónők

14. Az óvoda belső ellenőrzésének rendje

Éves önértékelési tervünkben meghatározzuk az érintettek körét, a közreműködő partnerek bevonásának módját, a feladatok ütemezését.

Ideje: Folyamatos

Felelős: Óvodavezető

Önértékelési csoport BECS



Belső Ellenőrzési csoport:

A csoport feladatai:

- ◆ az intézményi elvárás rendszer meghatározása
- ◆ az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása
- ◆ az éves terv összeállítása
- ◆ az érintett kollégák tájékoztatása
- ◆ az értékelésbe bevont munkatársak felkészítése, a feladatmegosztás
- ◆ az Oktatási Hivatal informatikai támogató felületének kezelése

Önértékelési csoport tagjai:

- ◆ Böczénné Taletovics Katalin (Óvodavezető)
- ◆ Tóth Lászlóné óvodapedagógus (a csoport vezetője)
- ◆ Szabó Babet Katalin óvodapedagógus
- ◆ Tóth-Zsoldos Tamara óvodapedagógus

Az ötéves terv alapján készült éves terv szerint történik a belső önértékelés.

A törvényi változás miatt (pedagógusok öt évenkénti ellenőrzése) módosítottuk az ellenőrzésre kijelölt óvodapedagógusok személyét.

14.1. 2022/2023-as nevelési évben óvodavezetői ellenőrzés

Sorsz.	Érintett neve	Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés célja
1.	Katica csoport óvodapedagógusai	2022. november 17.	Testi képességek
2.	Manó csoport óvodapedagógusai	2022. december 08.	Társas kapcsolatok, érzelmi reakciók, konfliktuskezelés
3.	Lencsibaba csoport óvodapedagógusai	2023. február 10.	Értelmi képességek fejlesztése



A munkaközösségek munkatervében szereplő gyakorlati bemutatók is a belső ellenőrzés részét képezik.

A belső önértékeléshez és a munkaközösségi foglalkozásokhoz kapcsolódik a vezetői ellenőrzés is.

Érintettek:

- Táltos csoport dolgozói (Tóth-Zsoldos Tamara; Iván Judit)
- Lencsibaba csoport dolgozója (Zelevics Fruzsina)
- Csillagvirág csoport dolgozója (Munkácsy Bernadett)

Ideje: 2022. november 9-10.

Módszer: Megfigyelés, dokumentumelemzés

Ennek kiemelt területei továbbra is:

- Folyamatos napirend
- Szabad játék feltételeinek biztosítása
- Integrált fejlesztés megvalósulása
- Játékban megvalósuló tanulás
- Mindennapi mozgás
- Játék szerepe Pedagógia Program szerint

Dokumentumelemzés:

- Csoportnapló
- Gyermekfejlődési napló
- Éves terv
- Egyéni fejlesztési terv
- Gyermeki produktumok

Óvodapedagógusi tanfelügyelet:

A 2022/2023-as nevelési évben október 06-án intézményi tanfelügyelet lesz óvodánkban.



14.2. Gyakornoki program

A gyakornokok felkészítése a gyakornoki vizsgára a Gyakornoki Szabályzat alapján történik.

Ebben a nevelési évben új gyakornok:

- ❖ Góczán Nóra – mentor: Kovácsné Márczi Orsolya
- ❖ Göller Erzsébet – mentor: Munkácsy Bernadett
- ❖ Rába Rebeka – mentor: Kissné Tóth Tünde
- ❖ Vlasich Dóra - mentor: Tóth Lászlóné
- ❖ Zelevics Fruzsina – mentor: Szabó Babett Katalin

14.3. A nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak ellenőrzési szempontjai

TERÜLETE	GYAKORISÁG
Munkaköri leírásban foglaltak betartása	Évente egyszer
A csoport szokásainak, szabályainak ismerete, alkalmazása. Együttműködés az óvónőkkel, ennek módja	Évente kétszer
Munkafegyelem	Évente kétszer
Az óvoda és közvetlen környezetének tisztasága, saját csoporton kívüli egyéb tevékenységek, helyettesítés esetén az ellátás minősége	Kéthavonta egyszer
Az alapvető higiénés szokások betartása, az étel elosztásának módja	Alkalomszerűen
A pedagógiai asszisztensek kapcsolata az óvónőkkel, gyermekekkel	Alkalomszerű
Az óvodatitkár –a dokumentumok nyilvántartása	Évente egyszer
Az étkezési díjak vezetése, beszédése	Havonta egyszer
KIR statisztika ellenőrzése	Évente kétszer
Leltári tárgyak karbantartása	Folyamatos
Munkavédelmi szabályok betartása	Folyamatos
Tisztítószeres adagolása, takarító eszközök tárolása, tisztántartása	Folyamatos



14.4. Általános ellenőrzések

Munkafegyelem:

- ❑ Munkatársak érkezése és távozása
- ❑ Helyettesítések, szabadságolás rendje
- ❑ Neveléssel le nem kötött munkaidő (8 óra óvodán belül és kívül)

Adminisztráció:

- ❑ Munkaidő nyilvántartások vezetése
- ❑ Csoportnapló (minden hónap utolsó szerdája)
- ❑ Felvételi és mulasztási napló az óvodatitkárral összhangban

Védelmi előírások betartása:

- ❑ a külső és belső óvodahasználók által a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, vagyonvédelmi előírások betartása

Tűz és munkavédelmi oktatás: 2022. szeptember 08.

Orvosi vizsgálat

Ideje: 2022. szeptember 26.

Felelős: Óvodavezető



A 2022/2023-as nevelési évben kiosztott feladatok felelősei:

Óvodavezető helyettes:	Tóth Lászlóné Tóth-Zsoldos Tamara
Munkaközösség vezető:	Lőrincz Zsuzsanna Szabó Babett Katalin
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős:	Munkácsy Bernadett
Bázisóvodai mentor:	Szabó Babett Katalin
Munka és tűzvédelmi felelős:	Kissné Tóth Tünde
Közművelődési felelős:	Lőrincz Zsuzsanna
Szertár:	Tulok Krisztina Ivánné Farkas Erzsébet Horváth Eszter
Pályázatfigyelő:	Szabó Babett Katalin
Jegyzőkönyvvezető:	Kissné Tóth Tünde



A 2022/2023-as nevelési év munkaidő beosztása

Óvodavezető:

Hétfőtől-péntekig: 8:00 h – 16:00 h

Kedd: Szakértői – és tanfelügyelői nap

Óvodapedagógusok:

Az óvoda nyitásától-zárásáig minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Munkaidő beosztás heti váltással:

Délelőtti óvodapedagógus:

Hétfőtől-csütörtökig: 6:45h-13:15h

Péntek: 6:45h-12:45h

Délutáni óvodapedagógus:

Hétfőtől-csütörtökig: 10:45h-17:15h

Péntek: 11:15h-17:15h



Technikai dolgozók munkaidő beosztása

1. Dajkák munkaidő beosztása heti váltással

Fazekas Györgyné:

Hétfőtől – csütörtökig:	6:30 h – 15:00 h
Péntek:	6:30 h – 12:30 h

Klauzer Csabáné

Hétfőtől – péntekig:	6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig:	10:00 h – 18:00h

Gecse Márta

Hétfőtől – péntekig:	6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig:	10:00 h – 18:00h

Kovács-Kiss Edit

Hétfőtől – péntekig:	6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig:	10:00 h – 18:00h

Tóth Katalin Judit

Hétfőtől – péntekig:	6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig:	10:00 h – 18:00h

Tuliné Morvai Krisztina

Hétfőtől- csütörtökig:	6:30 h – 15:00 h
Péntek	6:30 h – 12:30 h



Horváth Beáta

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Vlasich Andrásné

Hétfőtől- csütörtökig: 6:30 h – 15:00 h
Péntek 6:30 h – 12:30 h

Rába Gáborné

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h
Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

2. Pedagógiai asszisztensek 8:00 h – 16:00h

Horváth Eszter
Ivánné Farkas Erzsébet
Suborits Regina
Tulok Krisztina

3. Óvodatitkár

Dömötörné Dávid Krisztina 8:00 h – 16:00h

4. Kézbesítő-karbantartó:

Köntés János 6:00 h – 14:00h



Munkaidő kedvezmény

Óvodavezető: Szakértői-, tanfelügyelői nap

Óvodavezető-helyettes: csoportban letöltendő: 22 óra/hét

Gyakornok óvodapedagógus: csoportban letöltendő: 26 óra/hét

Közalkalmazotti tanács

Elnök: Szabó Eszter	heti 5 óra kedvezmény
Tag: Kissné Tóth Tünde	heti 3 óra kedvezmény
Tag: Dömötörné Dávid Krisztina	heti 3 óra kedvezmény

Munkaközösség vezetők

Lőrincz Zsuzsanna	heti 3 óra kedvezmény
Szabó Babett Katalin	heti 3 óra kedvezmény



GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV A 2022/2023-AS NEVELÉSI ÉVRE

A gyermekvédelmi tevékenységünket a kapcsolódó jogszabályok határozzák meg:

Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17.)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- **ENSZ** Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- Szombathely Megye Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
<https://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/helyi-eselyegyenlosegi-program-szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata.21250/>
- Szombathely Megye Jogú Város Önkormányzata: nevelési- oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
<http://docplayer.hu/17849093-Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztesi-terve.html>
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról szóló; ez határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, *hátrányos helyzetű* az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt, a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.



E csoporton belül *halmozottan hátrányos helyzetű* az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek 3 éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola 8. évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. *Halmozottan hátrányos helyzetű* az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. év XXXI. törvény 5§ szerint a *veszélyeztetettség* „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult- állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.” *Veszélyeztetett* gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. *Jelzőrendszer* az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

- *Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló*, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a *szakértői bizottság szakértői véleménye alapján* mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartászavarral) küzd.

A pedagógus illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladata:

Kt. 19§

(7) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelési, tanítása. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy közreműködjön a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

94/11. MKM rendelet

6§ (1) A nevelési- oktatási intézmények közreműködnek a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködnek a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

(2) Ha a nevelési oktatási intézmény a gyermeket veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, segítséget kér a Gyermekjóléti Szolgálatól.



2022/2023- as nevelési év gyermekvédelmi terve

Cél:

- Feltárni azokat az okokat, amelyek a gyermek egészséges személyiségfejlődését hátrányosan befolyásolják, akadályozzák.
- Minden gyermeket el kell juttatni fejlődésének optimális fokára, amely által képes lesz egyéni készségének és képességének megfelelően az iskola kezdésére.
- Az intézményen belül érvényesíteni kell a szegregációmentességet és az egyéni bánásmódot.
- Az óvoda szabályozó (PP, SZMSZ, Házirend) dokumentumainak egységes értelmezése, és gyakorlati megvalósítása.
- Az óvoda a gyermekvédelmi intézményrendszerrel hatékonyan együttműködve hozzájárul ahhoz, hogy kevesebb legyen a szakellátásba kerülő gyermekek száma.

Feladatunk:

- A gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerése, környezettanulmány végzése családlátogatások alkalmával (anamnézis elkészítése).
- sikeres beilleszkedés előkészítése az óvodai közösségbe, meglévő képességeik kibontakoztatása, hiányzó képességek fejlesztése.
- A gyermek szocializációja során elszenvedett hiányosságait a család segítségével melletti pótlása, javítása.
- Hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett helyzet észlelése esetén jelzési kötelezettség a gyermekvédelmi felelősnek.
- Rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek, óvodavezetőnek.
- Ha az óvodapedagógusok a gyermek veszélyeztetettségét észlelik, kötelességük gondozási tanácsokkal ellátni a Szülőket, illetve amennyiben ez sikertelen marad, jelezni a gyermekvédelmi felelősnek.
- A veszélyeztetettség kialakulásának megelőzés, feltárása, megszüntetésében való részvétel, együttműködés.
- Biztosítani a gyermeket megillető jogot érvényesülését az óvodában, szükség esetén védő, óvó intézkedésekre javaslatot tenni, az egyéni lemaradásokat csökkenteni, a tehetséggondozást megvalósítani, illetve elősegíteni.
- A szülőkkel való együttműködő kapcsolatot kialakítani.
- Titoktartási kötelezettség minden családot érintő kérdésben.

**A gyermekvédelmi felelős feladatai:**

- Együttműködni a jelzőrendszerbe tartozó társintézményekkel,
- összehangolni a gyermekvédelmi tevékenységeket az óvodapedagógusok között, folyamatos kapcsolattartás a csoportokban dolgozó óvodapedagógusokkal,
- hátrányos és veszélyeztetett gyermek felismerése az óvodapedagógus közreműködésével, nyilvántartásba vétel, a veszélyeztetettség súlyosságának mérlegelése, szükség esetén javaslattétel a további teendőkről,
- nevelési év elején gyermekvédelmi munkaterv készítése, nevelési év végén az éves értékelés elkészítése, az óvodavezető és a nevelőtestület jóváhagyásával,
- Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolattartás: családgondozókkal, esetmegbeszéléseken való részvétel, óvodavezetővel való folyamatos kapcsolattartás.

A pedagógusok és az intézmény feladatai:

- az óvodába érkező új gyermekek szülei számára a gyermekvédelmi felelős személyéről, fogadóórájáról és elérhetőségéről való tájékoztatás,
- biztosítani személyi és tárgyi feltételeket a gyermekek optimális fejlődése érdekében, kiemelt figyelmet fordítva sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő ellátására,
- szakemberekkel való együttműködés biztosítása: gyógypedagógus, gyermekpszichológus, fejlesztőpedagógus,
- elősegíteni a gyermeki jogok érvényesülését, társintézményekkel, szülőkkel való együttműködést,
- gyermekek megfigyelése, csoport feltérképezése a nevelési év kezdetekor,
- a kiemelten tehetséges gyermek fejlődésének támogatása, további fejlődési lehetőségek felkutatásával,
- feladatellátáshoz nélkülözhetetlen a kapcsolattartás a szülőkkel, családokkal, ennek fórumai: mindennapi találkozás, szülői értekezlet, fogadóóra, közösen szervezett programok, csoportdélutánok, internetes zárt csoport, hirdetőtáblákra kihelyezett ismertető, programajánlók,
- érkezési kérelmek jogosultságának elbírálása, nyilatkozatok kitöltése, dokumentumgyűjtés, (Gyvt.21§(1) a) és b) pontja szerint)
- szülők tájékoztatása a gyermekek nyári óvodai elhelyezésének lehetőségeiről, és a nyári szabadidő programokról.



Kapcsolattartás különböző intézményekkel az arra rászoruló gyermekek érdekében:

- Védőnő
- Gyermekorvosi hálózat
- Pálos Károly Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat
- Gyámhivatal
- Nevelési Tanácsadó
- Rendőrség
- Polgármesteri Hivatal – Szociális és Gyámügyi Osztály

Szombathely, 2022. augusztus 29.

.....

Tóth- Zsoldos Tamara
Gyermekvédelmi felelős



Mellékletek

1. Néphagyományőrző munkaközösség munkaterve
2. Egészséges életmód munkaközösség munkaterve
3. Fejlesztő pedagógus munkaterve
4. Együttműködési megállapodás iskolákkal
5. 6. A 2022/2023-as nevelési év óvodapedagógusainak oktatási azonosító száma
6. Szülői Közosséggel való együttműködés terve



SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

Intézmény OM-azonosítója: 036457	Intézményvezető
Legitimációs záradék	
Elfogadó határozat	
<p>A Szombathelyi Aréna Óvoda Nevelőtestülete a 2022/2023-as nevelési év munkatervét megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, 100 %-os arányban elfogadta. Szombathely, 2022. augusztus 29.</p>	
Nevelőtestület nevében	Alkalmazotti közösség nevében
Szülői szervezet nevében	
<p>Egyetértési nyilatkozat A Szombathelyi Aréna Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2022/2023-as nevelési év munkatervével egyetért. Szombathely, 2022. augusztus 31. </p>	
Fenntartó nevében	
<p>Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Aréna Óvoda 2022/2023-as nevelési év munkatervét aszámú határozatával jóváhagyta. </p>	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Érvényessége: nevelési év	