

ELSZÁMOLÓ LAP

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 49/2020 (II.27) KGY. határozata, valamint a 71/2020. (V.28) PM számú határozata alapján az önkormányzat költségvetése terhére nyújtott támogatás felhasználásához

Támogatási megállapodás iktatási száma: 41.490-2/2020

Támogatott szervezet neve: Eötvös Loránd Tudományegyetem
Képviselője: Dr. Scheuer Gyula kancellár

Az elszámolással érintett program, egyéb támogatott cél megnevezése:

ELTE – Szombathelyi Képzés helyszínén megvalósuló oktatási, képzési és kutatási tevékenység felmerülő költségeire, működtetésére, valamint hallgatói támogatására.

Támogatási megállapodásban szereplő összeg:	50 000 000 Ft
---	----------------------

Támogatási megállapodás alapján kapott forrás elszámolása:

Személyi jellegű támogatások	41 285 110 Ft
Lakásbérleti támogatások	3 451 732 Ft
Étkezési támogatások	5 263 158 Ft
Támogatási megállapodás alapján kapott forrás elszámolása összesen	50 000 000 Ft

Az elszámoló lapon szereplő adatok helyességét, valódiságát, valamint a pénzügyi és számviteli jogszabályok szerinti elszámolását, továbbá a támogatásnak a támogatási megállapodásban foglalt célra történő felhasználását igazoljuk.

Az elszámolásban feltüntetett és csatolt bizonylatmások eredeti példányainak érvénytelenítése megtörtént. Igazoljuk továbbá, hogy az itt elszámolt tételeket más elszámolásban nem szerepeltetjük/szerepeltettük.



Rozgonyi Miklós
Gazdasági Főigazgató

ph.



Dr. Scheuer Gyula
Kancellár

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Készítette: Erdei Zsuzsanna
BDPK Gazdasági Hivatal
erdei.zsuzsanna@sek.elte.hu

Nyilatkozat, kérelem

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének 49/2020 (II.27) KGY. határozata, valamint a 71/2020. (V.28) PM számú határozata alapján az önkormányzat költségvetése terhére nyújtott támogatás felhasználásáról

Támogatási megállapodás iktatási száma: 41.490-2/2020

Támogatott szervezet neve: Eötvös Loránd Tudományegyetem

Képviselője: Dr. Scheuer Gyula kancellár

Alulírott, Dr. Scheuer Gyula nyilatkozom, hogy az ELTE – Szombathelyi képzés helyszínén megvalósuló oktatási, képzési és kutatási tevékenység felmerülő költségeire, működtetésére, valamint hallgatói támogatására delegált, **50 000 000, Ft** támogatási összeget, a 2020-ban bekövetkezett egészségügyi helyzetből adódóan (COVID19) alábbi indokok alapján, a szerződésben megjelölt támogatási időszak alatt nem tudtuk támogatott szervezeti szinten felhasználni:

- ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban április elsejétől online oktatásra történő áttérés miatt az iskolai étkeztetés megszűnt
- Gothard Asztrofizikai Observatórium és Multidiszciplináris KK a tervezett programok az elszámolási időszakban nem kerülhettek megvalósításra

Ezért egy belső egyetemi allokáció alkalmazásával, a Támogatási Szerződésben megjelölt célt nem sértve, a távolléti oktatás bevezetésében részt vállaló oktatók bérének kiegészítésére fordítottuk.

Támogatás felosztásának szervezeti felosztása	
ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium	5 263 158
ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium és Multidiszciplináris KK	5 263 158
ELTE Informatikai Kar (informatikus programtervező képzés)	27 631 579
ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző	11 842 105
Támogatási megállapodás alapján kapott forrás elszámolása összesen	50 000 000 Ft

Ennek tükrében, tisztelettel kérem elszámolásunk elfogadását.

Budapest, 2021. január 28.



Rozgonyi Miklós
Gazdasági Főigazgató



Dr. Scheuer Gyula
Kancellár

Eötvös Loránd Tudományegyetem



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Informatikai Kar



SAVARIA | SMI.INF.ELTE.HU
MŰSZAKI INTÉZET

Összefoglaló a szombathelyi gépészmérnöki képzés eredményeiről 2020 évben

Készítette:

- Prof. Dr. Kollár László intézetigazgató
- Prof. Dr. Sidor Jurij intézetigazgató-helyettes

Szombathely 2020. január 15.

Vezetői összefoglaló:

A szombathelyi duális gépészmérnök képzés a korábbi évek kezdeti alapozó, induló fázisából mára a kiteljesedés szakaszába lépett. A képzés első két évfolyamán már diplomát kaptak hallgatóink és többségük a régió vállalatainál helyezkedett el. Jelenlegi hallgatóink országos szakmai versenyeken jelennek meg és nyernek díjakat, illetve az országos Tudományos Diákköri munkában is részt vesznek.

A beszámolási időszak kiemelt adatai:

- 2020-ban mintegy 35 fő tett sikeres záróvizsgát, amelyből 26 fő duális hallgató.
- 2020. szeptemberében 28 fő (24 duális) kezdte meg tanulmányait gépészmérnöki szakon.
- 2020 decemberben mintegy **127 fő** (ebből 70 fő duális formában) folytat gépészmérnöki tanulmányokat Szombathelyen a magyar nyelvű képzésen.
- 2020 decemberében immár 3 évfolyamon 37 nemzetközi hallgató folytat tanulmányokat az angol nyelvű gépészmérnöki alapképzésen.

2019 februárjában mérőföldkőhöz ért a szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, hiszen diplomát szereztek az első hallgatók, teljesítve azt a célkitűzést, hogy rövidtávon enyhítse a Szombathely és a régió műszaki szakemberekkel kapcsolatos igényét.

2020. év végéig az összes végzett hallgató száma **76 főre** növekedett.

Végzett hallgatóink jellemzően magas hozzáadott értékű pozíciókban helyezkedtek el, mint folyamat / termelésirányító mérnök, konstruktor/géptervező, tesztmérnök, minőségbiztosítási mérnök.

A duális vállalataink elégedettek a náluk elhelyezkedett végzett hallgatóinkkal. Ezt bizonyítja egy felmérés, amelyet a korábbi hallgatóink munkahelyi vezetőivel végeztek az elmúlt időszakban. Ebből kiderül, hogy mindannyian maximálisan értékelik a felkészültségüket, a munkához való hozzáállásukat és a tanulni akarásukat.



A TDK Hungary Components Kft.-nél végzett duális hallgatók

Hallgatói létszám (2020 december)

2020 decemberben mintegy **127 fő** (ebből 70-en duális formában) folytat gépészmérnöki tanulmányokat Szombathelyen.

BSc gépészmérnök magyar évfolyamok:

1. évfolyamon: 28 fő (duális hallgató: 24 fő)
2. évfolyamon: 20 fő (duális hallgatók: 9 fő)
3. évfolyamon: 34 fő (duális hallgatók: 18 fő)
4. évfolyamon: 45 fő (duális hallgatók: 19 fő)

MSc gépészmérnök magyar nyelvű képzés:

2. évfolyamon: 5 fő

BSc gépészmérnök angol nyelvű képzés:

1. évfolyamon: 17 fő
2. évfolyamon: 11 fő
3. évfolyamon: 9 fő

A gépészmérnök-képzés személyi háttere

2020-ban az intézet oktatói állománya egy egyetemi tanárral bővült (Prof. Dr. Csóka Levente). Ezen kívül az intézet munkatársainak témavezetésével 6 nemzetközi doktorandusz hallgató kezdte meg PhD tanulmányait.

Jelenlegi oktatói létszám:

- Vezető oktató (egyetemi tanár): 4 fő (ebből 1 fő nyugdíjas korú);
- Vezető oktató (docens): 9 fő;
- Segédoktató (gépészmérnök, gépésztechnikus): 2 fő;
- PhD hallgató: 5 fő
- Külföldi oktató: 3 fő
- Alaptárgyak (matematika, fizika, kémia stb.) oktatói;
- Gazdaságtudományi és humán tárgyak oktatói.
- Diáktanácsadó pszichológus



A gépészmérnök képzés személyi állománya

Tudományos eredmények

A gépészmérnök képzéshez kapcsolódó kutatói gárda tudományos eredményei a Magyar Tudományos Művek Tára alapján (darab, 2021.01.11)

- Összes tudományos közlemény száma: 815
- Ebből:
 - Folyóiratcikk: 473
 - Könyv: 35
 - Könyvrészlet: 141
 - Disszertáció: 10
 - Egyéb konferencia kiadvány: 164

Összes idézet száma: 2315 darab

A duális vállalati gyakorlatok értékelése

A duális vállalati gyakorlatok oktatásszervezése a „Duális szakmai gyakorlat szabályzata” alapján zajlik, amelyet az Operatív Munkacsoport dolgozott ki. A hallgatói értékelés féléves gyakorlati értékelési ciklusonként történik meg az Operatív Munkacsoport döntése alapján (egyeztetve az Oktatási Hivatallal). A szabályzat értelmében ezek az értékelések a duális vállalati gyakorlatokat követő egy hónapon belül elkészültek.

Az összegzések alapján megállapítható, hogy a cégek elégedettek a hozzájuk felvett hallgatókkal, lelkesnek, szorgalmasnak, motiváltak tartják őket, minden duális formában hallgató teljesítette a szükséges kompetencia kritériumokat.

Tehetséggondozás

A szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, valamint az Intézet egyik kiemelt prioritása a hallgató tehetséggondozás:

1. Diáktanácsadási szolgálat fejlesztése

Az Informatikai Kar és az Intézet vezetése fontosnak tartotta, hogy legyen egy olyan szolgáltatás, ami javítja a hallgatók egyetemi életének a minőségét és segíti az egyetemi követelményekhez való alkalmazkodást.

A Diáktanácsadással egy komplex szolgáltatást indítottunk el:

- A tanulásmódszertani kurzus, az első éves gépészmérnök hallgatók kezdő szemeszterének tanrendjébe került beépítésre azzal a céllal, hogy támogassuk a hallgatóinkat egyetemi tanulási, időbeosztási, módszertani jó gyakorlatainak a megtanulásában, valamint szociális beilleszkedését. A 2020-as évben a kurzuson kívül heti 1 mentoróra is bevezetésre került, amely folytatódik a tavaszi félév során is.
- Workshopok és előadások előre meghirdetett időpontokban, speciális hallgatókat érintő témákban.
- Egyéni tanácsadás: amely néhány alkalomból álló beszélgetés (általában 5-6 alkalom, hetente egyszer), ahol csak hallgató és a diáktanácsadó van jelen, amelynek keretében pszichológiai és életvezetési tanácsadással segíti a hallgatókat.
- Mentor diák program elindítása

2. Tudományos Diákköri Konferencia

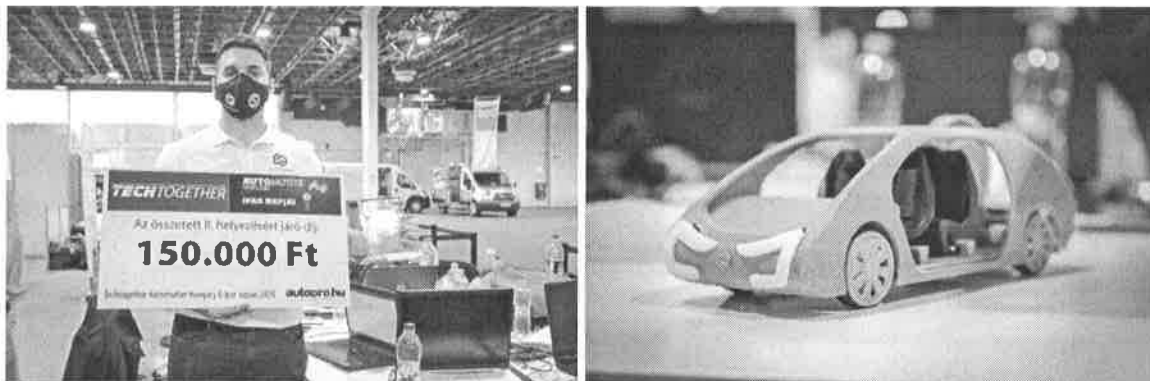
A TDK a Tudományos Diákkör rövidítése. Korábban az egyetemeken egy-egy oktató vagy kutató köré gyűlve több hallgató végzett tudományos kutatómunkát. A TDK kutatás eredményeinek bemutatása TDK konferenciák keretében lehetséges. A konferenciákon részt venni a végzett munkát összefoglaló dolgozattal lehet. A dolgozat beadását általában fél-egy éves kutató munka előzi meg, de egy jól sikerült nyári gyakorlat, a duális gyakorlatok, esetleg külföldi részképzésben végzett munka alapján is összeállhat olyan anyag, amiből dolgozat születhet. A legsikeresebb dolgozatokkal a két évente megrendezésre kerülő országos konferenciákra (OTDK) is lehet nevezni.

2020. november 11-én online került megrendezésre a harmadik szombathelyi műszaki Tudományos Diákköri Konferencia, ahol 1 szekcióban 13 hallgató prezentálta tudományos előadását.

3. Hallgatói kompetencia fejlesztés és közösség építése

2020-ben hallgatói eredmények

- 1. hely + különdíj a GTE-Mach-Tech egyetemi mérnök hallgatói csapatversenyen
- 2020 Techtgether verseny összetett 2. hely



A Techtgether csapat vezetője a 2. helyezéért járó díjjal, valamint a verseny keretében tervezett 3D nyomtatott kisautó

A gépészmérnök hallgatók kiváló helyezése Szombathely város és a régió számára is kiemelkedő marketing értékkel bír.

- Országos média megjelenés /csapat név, képek, interjúk, beszámoló, szakportálok/
- Instagram és facebook képek és videók a szombathelyigepesz.hu és a hallgatók, csapatok saját média felületén /kampány elem/
- Segíti a beiskolázási kampányban a szak népszerűsítését, a legtehetségesebb jelentkezők megszólítását.
- Vállalati partnerek jelenlétét erősíti az országos médiában.

Rendezvényeink

2020-ban a kapcsolatépítés többnyire csak online formában tudott lezajlani, és jelenlétes igénylő rendezvényeket sem lehetett szervezni a koronavírus járvány miatt. Számos konferencia maradt el, vagy halasztották el a rendezők akár egy teljes évvel, és személyes kiküldetésekre sem volt lehetőség.

Intézeti külkapcsolatok

A Savaria Műszaki Intézet nemzetközi beágyazottsága kiemelkedő, az Intézetben jelenleg 3 fő külföldi oktató dolgozik, valamint az Intézet oktatói állománya 8 külföldi egyetemmel tart fent aktív munkakapcsolatokat. A tudományos partnerek teljes listája: <http://smi.inf.elte.hu/partnereink/tudomanyos-partnerek/>

Beiskolázási kampány

A 2019-2020. évi beiskolázási kampány

Ez csak partnervállalati finanszírozásból (4 millió) valósult meg (egyetem és az önkormányzat címzetten nem támogatta), amely jelentős csökkenés a korábbi évekhez viszonyítva. A kampány eredményeképpen 44 diák jelentkezett a 2020. január végi határidővel duális hallgatónak.

Az Operatív Munkacsoport működése

Az Operatív Munkacsoport – mely kéthetente folyamatosan ülészik – tevékenységének eredményeképpen:

- elkészült a duális MSc akkreditációs anyaga, a Duális Képzési Tanács elvárásainak megfelelően;
- naprakész a duális vállalatok és az egyetem kapcsolata;
- a duális vállalatok az egyetemi képzésről, az egyetem pedig a duális gyakorlatokról naprakészen tájékozott;
- összehangolt a duális vállalatok duális képzéssel kapcsolatos tevékenysége;
- összehangolt a beiskolázási kampány a duális vállalatok és az egyetem között;
- közös megegyezéssel történik a jövőben elsőévesek közül a duális hallgatók kiválasztása.

2020 novemberében létrejött egy 2025-ig szóló együttműködési megállapodás a szombathelyi duális gépészmérnök képzésről az egyetem, az önkormányzat, és a duális gépészmérnökképzés partnervállalatai között. A szerződés szerint 2021-től az önkormányzat meghatalmazott képviselője is tagja az operatív munkacsoportnak. Az önkormányzat Némethné Kardos Eszter köznevelési ügyintézőt delegálta a munkacsoportba.

Eredményesen működik a duális gépészmérnökképzés belső és külső kommunikációja. A kommunikációnak, a képzés marketingjének meghatározó szerepe van a beiskolázás során. Az egyetem és a partnercégek közötti kapcsolatot az egyetem koordinálja az Operatív Munkacsoport működtetésén keresztül.

A belső kommunikációs kérdés az oktatásszervezés (pl. felvételi interjúk megszervezése, egyetemi és gyakorlati hetek, szabadságok rendjének, menetének kidolgozása), a hallgatói

ügyek, problémák intézése, a közösségfejlesztés. A külső kommunikáció során a társadalmi ismertségre, elismertségre, a gazdasági kapcsolatok bővítésére törekszünk, amelyhez jelentősen hozzájárult hallgatóink és kollégáink eredményes tevékenysége.

A képzés iránti érdeklődés fenntartásához, köztudatban tartásához folyamatos és rendszeres kommunikációra és marketingtevékenységre van szükség. 2015 decemberétől kezdődően, évente ismételve, a duális partnerekkel közös iskolalátogatási roadshow-t és további iskolalátogatásokat szervezünk. Ezekre azért van szükség, mert más-más célcsoportot kell elérnünk a különböző időszakokban pl. nem csak a végzős középiskolai diákok figyelmét szeretnénk felhívni, hanem a későbbi években potenciális hozzánk beiskolázható tanulókat is. Tehát már az általános iskolában is „ott kell lennünk”.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a pedagógusok és a szülők kellő információval rendelkezzenek. Mind ezek érdekében rendszeresen jelentetünk meg híreket, pozitív üzeneteket a képzésről a három saját hírportálunkon /szombathelyigepesz.hu, Savaria Műszaki Intézet honlapja, Facebook oldal/, a helyi televízióban, igyekszünk megjelenéseket elérni a megye és városi lapjaiban és honlapjain, megragadjuk a sajtólehetőségeket a média számára hírértékű eseményeinkhez kapcsolódóan.

A Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával jó kapcsolatot ápolunk, eddig már több alkalommal kaptunk helyet az általa a megyei napilapban vásárolt felületen a híreink számára.) A szombathelyi gépészmérnök országos ismertségének további fokozása érdekében fontosnak tartjuk, hogy vállalati partnereinken túl a korábbi szereplők is célzottan támogassák a beiskolázási kampányt.

Összegzés

Megítélésünk szerint az önkormányzat, a duális vállalatok és a felsőoktatási kormányzat támogatásának, együttműködésének köszönhetően, teljesültek azok az elvárások, amelyeket jelmondatunk foglal össze: „Minőségi képzés! Szombathelyi gépész!”

Azonban a folyamatos működéshez az eddig kialakított támogatási rendszer fenntartása szükséges. Másik kardinális kérdés a beiskolázási kampányok finanszírozása.

A korábban elért eredmények alapján a következő szakmai fejlesztések várhatóak/szükségesek:

- hosszabb távon (3-5 éven belül) gépész doktori iskola indítása az IK doktori iskoláján belül;
- pályázati kutatási projektek megvalósítása;
- aktív bekapcsolódás duális partner vállalatok kutatás-fejlesztési tevékenységébe;
- további laborfejlesztések megvalósítása.

Az ELTE GAO MKK beszámolója a 2020. évről

Áttekintés

2020 során a koronavírus-járvány hatására az ELTE Gothard Asztrofizikai Observatórium oktatási és közművelődési tevékenysége is részben az online térbe helyeződött át. Három nagyszabású bemutatót (Foucault-kísérlet, Kozmosz Karnevál, Nyitott Kupola) tudtunk megvalósítani az év során, ezek összesített látogatószáma 2000 körülire becsülhető. Látogatócsoportokat rendszeresen fogadtunk a járványügyi intézkedések által megengedett időablakokban, a nyár folyamán.

A kutatási tevékenységek megvalósítását – némileg váratlan módon – kifejezetten segítette a feladatok átszervezése, 2020 végén az ELTE GAO teljes történetének legeredményesebb évét zárta. Az ASA AZ800 távcső tudományos üzem módjának elindulása (2020. január 1.) és az ELTE új műholdvevő állomásának telepítése (2020. február) nyomán a kutatási infrastruktúra fejlesztésében is meghatározó évet zártunk – nem beszélve a CHEOPS űrtávcső tudományos üzem módjának indulásáról.

2020 folyamán 20 referált és 7 nem referált angol nyelvű szakmai közleményt jelentettünk meg, ami 25% növekedés a teljes közleménystatisztikában, és 100% növekedés a referált cikkek számában. A Gothard Observatóriumban megjelent összes szakcikkre 2020 során 2950 hivatkozás érkezett, ami minden korábbinál magasabb adat.

Kovács József és Szabó M. Gyula csillagászati és fizika kurzusokat tartottak az ELTE levelező képzésében (csillagászati spektroszkópia, matematikai módszerek a fizikában, statisztikai módszerek a fizikában, atomfizika, magfizika, kvantumfizika, nagyenergiájú asztrofizika kurzusok).

Mészáros Szabolcs csillagászati kurzusokat tartott az ELTE nappali tagozatos csillagász képzésében. Az Asztrofizika 3 a nappali csillagász hallgatóknak kötelező előadás. Az űrkutatás története I. szabadon választható kurzusként is meg volt hirdetve az ELTE összes hallgatójának.

Mészáros Szabolcs 2020-ban elnyerte az „Az ELTE ígéretes kutatója” elismerést. Derekas Aliz és Mészáros Szabolcs sikeres pályázatot nyújtott be az ÚNKP Bolyai+ Kutatói Ösztöndíj pályázati kiírásra. A Mészáros Szabolcs által vezetett NKFI K-119517 jelű, „Galaktikus archeológia: a Tejútrendszer története a nagy égboltszemlélő programok korában” című OTKA pályázatát 2020 végén sikeresen lezártuk.

Kutatási eredmények

2020. március 18-án kezdetét vette a **CHEOPS exobolygókutató űrtávcső** tudományos üzem módja. A küldetés technikai paramétereit a konzorcium részletes cikkben közölte. (+Szabó)

2020 tavaszán állította össze az **Ariel konzorcium** a küldetés elfogadásának alapját képező részletes technológiai leírást és tudományos kutatási tervet (Red Book). Az októberben benyújtott dokumentum alapján november 10-én az ESA elfogadta az űrtávcső programját. Az ELTE GAO MKK vezetésével a precíz nagy időfelbontású fotometriai alkalmazások technikai leírását és alkalmazási lehetőségeit kutattuk, a kapcsolódó szakcikkek 2021-ben az Experimental Astronomy dedikált Ariel különszámában jelennek majd meg (Szabó, Garai, Pribulla, hallgatóként Kálmán Szilárd).

A CHEOPS első publikált eredménye a **WASP-189b exobolygó** vizsgálata volt. A Monika Lendl (Genf) által vezetett analízis során kimutattuk a gyorsan forgó csillag gravitációs sötétedése és a

ferde bolygó optikai kölcsönhatása során kialakuló fénygörbetorzulást, és a visszavert fény alapján megmértük a bolygó hőmérsékletét. A WASP-189b az egyik legforróbb exobolygónak bizonyult. (+Szabó)

Röviddel az **XO-6b** exobolygó felfedezése után az objektumot fotometriai és spektroszkópiai módszerekkel kezdtük el tanulmányozni. Célunk a bolygórendszer adatainak pontosítása és a tranzitok lehetséges időpontváltozásainak az azonosítása volt. Az eredményeink alapján a bolygó mérete kisebbnek, pályahajlása nagyobbak tűnik. A felhasznált mérési adatok alapján a tranzitidőpontok periodikusan változtak, amit a rendszerben lévő másik bolygónak tulajdonítottunk. (Garai, +Pribulla, Szabó)

A TESS adatai alapján megerősítettük a Kepler-13Ab bolygó perihélium-vándorlását, és meghatároztuk a csillag és a bolygópálya térbeli pozícióját és kölcsönös helyzetét. (Szabó, +Derekas, Garai, Pribulla)

Részt vettünk a Maria Lugaro (CSFK) által irányított, **AGB csillagok** körül található szilícium karbid kondenzátumok vizsgálatát célzó kutatásban. Az eredmények a csillaglégkörben zajló folyamat kémiai változásait kötik össze a csillag körüli térbe kifűjt anyagban létrejövő kondenzátumokkal. (+Szabó)

Kimértük a **Hilda kisbolygók** forgási statisztikáit a Kepler-űrtávcsővel. Kimutattuk, hogy mind a nagyon lassú kisbolygók, mind a kettősök aránya a Hilda csoportban a legnagyobb; ilyen értelemben a Hilda kisbolygók nem átmenetet képeznek a főv és a trójai családok között, hanem az extremitást testesítik meg. A CSFK kutatóival közös kutatást Szabó M. Gyula vezette.

Közel 10 ezer kisbolygó TESS-űrtávcső által rögzített fotometriai adatsorát egyesével átnézve és kiértékelve közzöltük a **TESS Solar System Objects DR1** adatbázist. A kutatást Pál András (CSFK) vezette. (+Szabó)

10 transzneptun objektum fotometriai megfigyeléseit közzöltük a Kepler-űrtávcsővel, a kutatást Marton Gábor (CSFK) vezette. (+Szabó)

Az **EE Cep** egy hosszúperiódusú fedési kettős, amit porkorong vesz körül. A fedések 5,6 évenként ismétlődnek. Munkánkban az objektum 2014. évi megfigyelési kampányának az eredményeit írtuk le. A célunk az volt, hogy pontosítsuk a porkorong precessziójának modelljét. A várt és a kapott eredmények alapján elmondható, hogy a fedés mélysége elmaradt az előrejelzett értéktől, ezért az eddigi modell javításra szorul. (Pribulla, Garai)

A **WV LMi** rendszer legújabb fotometriai és spektroszkópiai megfigyeléseit elemeztük azzal a céllal, hogy pontosítsuk a pályaelemeket, illetve tanulmányozzuk a hosszúperiódusú pályaperturbációkat. Az adatok modellje rámutatott a spektroszkópiai kettős pályaprecessziójára. További perturbációt viszont nem azonosítottunk, ami összhangban van a teljes rendszer dinamikájával. A kutatást Theodor Pribulla (ELTE GAO) vezette. (+Garai, Szabó)

Vörös óriás csillag oszcillációját vizsgáltuk a TESS űrtávcső mérései alapján. **25 vörös óriás csillag** esetén meghatároztuk a globális asztroszeizmológiai paramétereiket és fizikai paramétereiket, mint pl. tömeg, sugár, kor. (+Derekas)

Konferencián mutattuk be néhány **vörös óriást tartalmazó fedési kettőst** a TESS űrtávcső méréseit felhasználva. (+Derekas)

2020 februárjában publikáltuk a több éves kutatómunkával elkészített **gömbhalmazok többszörös populációjának kémiai tulajdonságairól** szóló referált cikkünket, mely az SDSS-V APOGEE-2

égboltfelmérés adatait használta. A nemzetközi kutatócsoportot Mészáros Szabolcs vezette, és jelenleg ez a legteljesebb felmérés, amit gömbhalmazok kémiai összetételéről valaha is elvégeztek. (Mészáros)

Egy másik gömbhalmazokkal foglalkozó referált cikk elkészítésében is részt vettünk a **Tejútrendszerrel együtt és attól távol keletkező halmazok** kémiai összetételének összehasonlításával az APOGEE–2 adatai alapján. (+Mészáros)

Részt vettünk az **APOGEE–2 spektroszkópiai égboltfelmérő program** adatainak publikálásában és a redukciós pipeline fejlesztésében interpolációs kódok kidolgozásával, melyet kettő társszerzős referált publikációban közöltünk le. (+Mészáros)

A **nem lokális termodinamikai egyensúly** feltételezésével készült elméleti csillagspektrumok kiszámításával foglalkozó nemzetközi kutatócsoportot tagjaként egy referált publikáció előkészítését végeztük el. (+Mészáros)

Az APOGEE–2 adataiból a **Sagittarius stream és törpegalaxis** kémiai analízisének kidolgozásával foglalkozva egy referált publikáció született. (+Mészáros)

Előadások

Két kutatóútra kerülhetett sor 2020 során: Szabó M. Gyula január 7-én a hollandiai Európai Űrtechnológiai Központban tartott előadást az ARIEL űrtávcső konferenciáján. Szigeti László 2020. január 11–18. között Anconában a BigDat2020 téli iskolában vett részt.

Szigeti László és Mészáros Szabolcs előadást tartottak a teljes egészében virtuális térbe helyezett éves SDSS találkozón (június 22–26.). A téma a gömbhalmazok többszörös populációjának az APOGEE–2 adatokból származtatott kémiai tulajdonságairól, sikeresen kimutatott forgásáról, illetve az első és második generációs csillagok között észlelhető kinetikai különbségekről szólt.

Szabó M. Gyula előadást tartott az EPSC online konferenciáján, amelyet rendhagyó módon három hétre széthúzva rendeztek meg. A formátum előnye, hogy több szekcióban lehetett részt venni, mint egy hagyományos egyhetes szimpóziumon.

Közművelődés

2020. március 3-án ismét bemutattuk a Foucault-féle ingakísérletet a Székesegyházban. A kísérleten az Obszervatórium és az ELTE munkatársai, Szombathely Megyei Jogú Város és Vas megye vezetői és sok száz érdeklődő vett részt.

2020. augusztus végén Kozmosz Karnevál címmel, kimondottan az elmaradt Savaria Karnevál időpontjában, városi és országos médiafigyelem mellett tartottunk csillagászati bemutatót. A járványügyi intézkedések miatt ez volt 2020 második – és egy utolsó – nagyszabású nyilvános bemutatása, szerencsére az égi körülményekre nem lehetett panaszunk. A látogatók megtekinthették a Jupitert, a Szaturnuszt, a Holdat, a Marsot, de csillaghalmazokat és csillagködöket is.

Kovács József további előadásokat tartott az online térben (Kulin György Csillagászati Szabadegyetem, Óbudai Csillagok előadás-sorozat).

Kovács József a magyar csapat felkészítője és egyik csapatvezetője volt a 1st GeCAA (Global e-Competition on Astronomy and Astrophysics) versenyen, amely 2020-ban a helyszínen

(Kolumbiában) nem megrendezhető 14. Nemzetközi Csillagászati és Asztrofizikai Diákolimpia közösség által megszervezett helyettesítő versenye volt.

A versenyen a magyar csapat a magyar csillagászati diákolimpiai mozgalom 10 éves történetének legjobb eredményét érte el, a versenyzők 3 ezüst- és 4 bronzérmel, valamint 2 dicséretet szereztek, egyik versenyzőnk pedig a csapatversenyben első helyezést elért csapat tagja volt.

20 ismeretterjesztő cikket jelentettünk meg a csillagaszat.hu hírportálon (Kovács, Derekas, Mészáros, Szabó), és 48 cikket fordítottunk az ESO magyar nyelvű honlapjára. (Kovács, Derekas)

Kutatási infrastruktúra fejlődése

2020 márciusában került az Observatóriumban végleges helyére az ELTE nagyenergiájú asztrofizikai témájú EFOP pályázatának keretében a műholdvevő állomás, amely számos meglévő és esetleges jövőben fejlesztendő műhoddal való kapcsolattartást teszi lehetővé.

2020 végén zárult a **Kozmikus hatások és kockázatok** c. GINOP pályázatunk, amelynek keretében az Observatórium történetének eddigi legnagyobb műszerfejlesztésére kerülhetett sor, és a megfigyelési arzenál is bővült gyorsfotometriai és gyors képalkotási módszerekkel. 2020. december 9-én a Kozmikus hatások és kockázatok sajtónyilvános eseményére került sor az online térben, a CSFK Csillagászati Intézettel közös szervezésben. Bemutattuk a szombathelyi holdi meteorbecsapódás-észlelések technikai feltételeinek kialakítását, a megfigyelési stratégiát és az első sikeres megfigyeléseket. Az online rendezvényt jelentős médiaérdeklődés kísérte, az országos média is tudósított róla.

Pályázatok, ösztöndíjak

Sikeresen zártuk a Kozmikus hatások és kockázatok c. GINOP pályázatunkat, melyből az ELTE 237 millió Ft támogatásban részesült 5 év alatt. Terv szerinti megvalósításban folytatta munkáját az MTA-ELTE Exobolygó Kutatócsoport, évente 25 millió Ft keretösszeggel. Derekas Aliz és Mészáros Szabolcs Bolyai és ÚNKP ösztöndíjban részesült, Derekas Aliz munkáját az MTA kutatónői pályázata is támogatta.

Tudományos közélet

Kovács József az ELFT Vas Megyei Területi Csoport elnöke, 2020 szeptemberétől a Magyar Csillagászati Egyesület alelnöke. Szabó M. Gyula az MTA Csillagászati és Űrfizikai Bizottságának tagja, 2020 szeptemberéig a Vas Megyei TIT alelnöke, 2020 szeptemberétől elnöke.

Kovács József és Szabó M. Gyula két-két alkalommal szerepelt a Szombathelyi Televízióban, és az országos rádió- és televízió-műsorokban. A Kossuth Rádió A Hely című adása két áprilisi alkalommal a Gothard Observatóriumról tudósított.

Szombathely, 2020. január 8.

Készítette: Dr. Szabó M. Gyula, igazgató

BESZÁMOLÓ

AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNEGYETEM BERZSENYI DÁNIEL PEDAGÓGUSKÉPZŐ KÖZPONT MŰKÖDÉSÉRŐL 2020-ban

SZOMBATHELY MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA ÉS AZ
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM EGYÜTTMŰKÖDÉSI
MEGÁLLAPODÁSA ALAPJÁN



Készítette: Dr. Lenner Tibor
igazgató

Szombathely
2021. január 26.

Tartalom

Bevezetés	3
A szervezeti struktúra változása, a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK)	3
Oktatás, oktatásszervezés	4
Tehetséggondozás, tudomány és kutatás	6
<i>Szakkollégium</i>	6
<i>Tudományos Diákkör</i>	6
<i>Kutatási tevékenység</i>	7
Nemzetköziesítés és nemzetközi kapcsolatok	7
<i>Kárpát-medencei oktatási tér</i>	7
<i>Nemzetköziesítés</i>	7
Humánerőforrás	8
Alumnus program	8
Együttműködés a kancellári szervezettel	9
Kari szervezetbe nem tartozó központi szolgáltató egységek	9
<i>A Savaria Könyvtár és Levéltár</i>	9

Bevezetés

1959 szeptembere a szombathelyi felsőoktatás egyik meghatározó dátuma, az első tanító szakosok ekkor kezdték meg tanulmányaikat Szombathelyen, valamivel több, mint 60 év a nagymúltú intézményekkel összehasonlítva rövid idő. De jelentős mindazok életében, akik a szombathelyi felsőoktatáshoz kötődnek vagy úgy, mint képzősök, vagy tanárképzősök, vagy Berzsényisek, vagy SEK-esek. A legidőtállóbbnak a Berzsényi név bizonyult, és immár több mint 2 éve ismét Berzsényi Dániel neve jelzi a szombathelyi felsőoktatás dominánsan a tanárképzéshez kötődő tanszékeinek egységét. A fejlődés eredményeképp ma már az Eötvös Loránd Tudományegyetem részeként él és működik a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ, a továbbiakban BDPK.

A szervezeti struktúra változása, a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK)

2018 novembere a szombathelyi felsőoktatás másik meghatározó dátuma, ugyanis nemcsak, hogy az ELTE Intézményfejlesztési Tervébe integrálva lett a BDPK fejlesztési koncepcióját, hanem hatályba lépett 2018. december 1-ével a 10/2018. (XI. 29.) számú rektori-kancellári együttes utasítás az Eötvös Loránd Tudományegyetem Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ Ügyrendjéről, valamint a szombathelyi pedagógusképzés és más feladatellátás szervezeti és működési rendjéről.

Ekkor már a BDPK mint sajátos jogállású intézet szerepelt az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzata I. kötetében – Szervezeti és Működési Rend. A sajátos jogállású intézet a 12/A. § (1) szerint: Az Egyetemen sajátos jogállású intézetként Gazdálkodástudományi Intézet (GTI) és ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) működik...Az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ a szombathelyi pedagógusképzési feladatokat ellátó oktatási egység. (3) Az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központra a karokra vonatkozó szabályokat az alábbi eltérésekkel kell alkalmazni: a) vezetője igazgató, b) a Szenátus által átruházott jogkörben eljáró döntési, valamint javaslattevési, véleményező és ellenőrzési joggal felruházott vezető testülete az intézeti tanács, c) szervezetében intézetek/tanszékek alakíthatók ki, d) a vezetői megbízásokra az SZMR 6. § (15) bekezdése értelemszerűen alkalmazandó, e) átmeneti jelleggel ügyrendben szabályozható szervezeti és működési rendje.

Az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ tehát az ELTE Savaria Egyetemi Központban működő, elsősorban az ELTE szombathelyi pedagógusképzési tevékenységének ellátására létrehozott, közvetlen rektori irányítás alatt álló, önálló szervezeti egysége lett, és oktatási és kutatási tevékenységét tanszéki struktúrában látta el.

Mivel a BDPK működése beváltotta a hozzá fűzött reményeket, ezért a tapasztalatok alapján az Ügyrend felülvizsgálata lezajlott, s az ELTE Szenátusa elfogadta a BDPK SzMSZ-ét, mely 2020. június 23-tól hatályos, s megjelent a 6/2020. (VI. 22.) sz. kancellári utasítás is a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató szervezeti egységeinek ügyrendjéről is. Ezzel a BDPK szervezete kialakult, s működésének keretei adóttak.

A BDPK alappillére a pedagógusképzés, melyben részt vesz a szombathelyi Pedagógiai és Pszichológiai Intézet is, a hatékony és a hallgatókat vonzó képzés alapja a társintézetekkel való együttműködés. Ugyanígy közös érdek a más karokhoz tartozó képzések folytatása, s az

ezeket oktató intézetekkel, tanszékekkel való együttműködés, hiszen az infrastruktúránk is közös. A hatékony szervezet zökkenőmentes működéséhez együttműködés szükséges.

Ugyanígy fontos és meghatározó az ELTE Tanárképző Központtal való együttműködésünk, hiszen szakjaink többsége tanárszak, ezek hatékony és eredményes működtetéséhez, esetlegesen új tanárszakok indításához a TKK és bizottságai, testületei, tapasztalatuk és véleményük elengedhetetlen.

A BDPK jelenlegi tanszékei lefedik a szombathelyi tanárképzés és alapképzés szakjait, oktatási és kutatási tevékenységét a következők tanszékekkel látja el:

1. Angol Nyelv és Irodalom Tanszék,
2. Német Nyelv és Irodalom Tanszék,
3. Magyar Irodalomtudományi Tanszék,
4. Magyar Nyelvtudományi Tanszék,
5. Vizuális Művészeti Tanszék,
6. Szlavisztika Tanszék,
7. Történelem Tanszék,
8. Zenepedagógiai Tanszék,
9. Biológiai Tanszék,
10. Fizikai Tanszék,
11. Földrajzi Tanszék,
12. Kémiai Tanszék,
13. Matematikai Tanszék.

A BDPK képzési portfóliójának fontos eleme a tanító BA szak. Ez a képzés jelenleg nem tanszékhez kötött, a szak mindennapi ügyeit képzési koordinátor viszi, munkánkat jelentősen segíti a szakfelelős kar, a TÓK és oktatói.

A pedagógusképzés gyakorló helye a **Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium**, melynek országos elismertsége kiváló, ezért a Bolyaival való szakmai együttműködés a BDPK működésének meghatározó eleme.

A szombathelyi felsőoktatás megtartásához, fejlődéséhez minden itteni „szereplő” együttműködése szükséges, a közös célok és közös munkálkodás nélkül nem érhető el sem fejlődés s olyan eredmények, melyekre méltán büszkék lehetnek az itt oktatók, dolgozók és hallgatók, s ez által az egyetemi közösség, mellettük Szombathely városa.

Oktatás, oktatásszervezés

A tanárképzési portfólió bővítése és a képzések megvalósítása a SEK-en több kar együttműködését igényelte és igényli ma is. A pedagógusképzés órái megoszlanak a BDPK és a PPK Pedagógiai és Pszichológiai Intézete – Szombathely és a PPK Sporttudományi Intézete – Szombathely között.

Az ELTE-integráció és a korábbi évek jelentkezési adatai, valamint a munkaerőpiac megváltozott igényei jelentősebb képzési portfólió átalakításra kényszerítették a Savaria

Egyetemi Központot, majd a BDPK-t, benne a bölcsészettudományi, művészetközvetítő és természettudományi szakokkal. A képzési portfólió egyértelműen a tanári szakok irányába mozdult, emellett az alapképzések levelező tagozaton való folytatására továbbra is változó igény mutatkozik, kiegyenlített az anglisztika szak iránti érdeklődés. A levelező tagozaton való képzés hagyományain alapulva, de a COVID járvány elleni védekezés miatti hibrid és online képzés miatt az oktatás módszertanának fejlesztése szükséges, ennek lehetőségeit a „Qualitas” EFOP – 3.4.3.-16 pályázat biztosította és biztosítja.

A tanárszakos képzés keretében Szombathelyen az ún. rövidciklusú képzések teljes vertikumának indítására szükség volt és van. Jelentős a tanárhiány, ezen belül a nyelvtanárhiány, a természettudományi szakostanárok a régióban, ezért ezeket a piaci igényeket ki kell elégítenie a szombathelyi képzésnek. A rövidciklusú tanárszakokra való átállás a levelező képzésekben jelentős oktatásszervezési és tanrendi feladatokat jelent. Újabb kihívást jelent a 2020 tavaszán megjelent COVID 19-es vírus megjelenése és az ehhez kötődő járvány. Ennek oktatásszervezési feladatai és a távolléti oktatás oktatásszervezési feltételeinek biztosítása nemcsak az előző félévben, de a most következőben is jelentős feladatokat ró a BDPK vezetésére.

Mindig különleges helyzetűek voltak és ma is azok a nemzetiségi szakok Szombathelyen. A horvát és a szlovén nemzetiségi alapképzési és osztatlan tanárszakokként is működnek. A képzések unikális voltak miatt is meghatározóak a régióban, hiszen az itt élő horvát és szlovén nemzetiségek a nyelvükben és kultúrájukban képzettek segítségével tudják megőrizni identitásukat, átörökíteni kulturális értékeiket és hagyományaikat, s tudják a kapcsolataikat fejleszteni az anyaországokkal. Az EFOP-3.4.3-16 – Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében „QUALITAS” Minőségi felsőoktatás-fejlesztés Sopronban és Szombathelyen – pályázat keretében külön munkacsoport (7. munkacsoport) tartozik a Kárpát-medencei oktatási tér alprogram. Ugyanezen pályázat keretében támogatható az idegennyelvű programok és kurzusok számának növelése, és a szükséges idegennyelvű tananyagok elkészítése. A felsőoktatási stratégia szerint is kiemelt fontosságú az idegennyelvű oktatási kínálat bővítése.

Emellett kiemelt fontosságú, - ahogy azt a Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016, Cselekvési Terve 2016-2020 tartalmazza, különös tekintettel a 6. stratégiai célkitűzés intézkedéseire, a 6.5. pedagógusképzés megújításának folytatására - a pedagógusképzés tartalmi-módszertani megújítása, a korszerű pedagógiai módszertani eszköztár elemeinek alkalmazásával. Ezt figyelembe véve, s a távolléti oktatás bevezetésével megfogalmazott igényeket áttekintve szükséges a digitális oktatás megújulása a pedagógusképzésben és a gyakorlatban is.

A BDPK jelenlegi szakszerkezetének keretét a bölcsészettudományi, természettudományi, művészetközvetítő, pedagógusképzési és sporttudományi képzési területek adják – az alapképzésektől az osztatlan és rövidciklusú tanári mesterképzésekig 3 képzési szinten (alapképzés, tanári mesterképzés, szakirányú továbbképzés). Az alap- és a tanári mesterképzési szakok igazodnak a régió képzési elvárásaihoz. A BDPK képzései közül a szombathelyi felsőoktatás hagyományait figyelembe véve a pedagógusképzést kell kiemelni, mely a tanítóképzéstől az osztatlan és rövidciklusú tanárképzésen át a szakirányú továbbképzésekig terjed.

A BDPK képzései iránti keresletben stabilitás figyelhető meg, ez figyelhető meg a szombathelyi képzések adatainak elemzésével. A 2020. július 23-án véglegessé vált normál eljárási felvételi adatok alapján a tavalyihoz képest jelentős, 8,6%-os a hallgatói létszám bővülése. A szombathelyi campusra felvételt nyert hallgatók összlétszáma idén 642 fő, 2019-ben ez 591 fő volt. Alapképzések és az osztatlan képzések esetében nőtt a bekerülési ponthatár, melynek átlaga 2020-ban 359 pont (2019-ben 353 pont, 2018-ban 351 pont, 2017-ben 338 pont volt). Ezzel a Savaria Egyetemi Központban működő ELTE szervezeti egységek folytatják képzéseik tudatos piaci pozicionálását, melynek keretében jól felkészült hallgatók kerülnek be a Szombathelyen induló képzésekre. Külön ki kell emelni, hogy a BDPK-n működő tanárszakok esetében 5%-os a hallgatói létszám növekedése akkor, amikor országosan 40% körüli volt a tanárszakokra jelentkezők létszámcsökkenése.

Tehetséggondozás, tudomány és kutatás

A BDPK múltjának és jövőjének egyik záloga a tehetséggondozás. Szombathelyen a kiemelkedő képességű diákokkal való átgondolt törődés mindig jellemezte és jellemzi az oktatómunkát. Különösen erős motivációt jelentett számunkra az egykori Tanárképző (majd Berzsényi Dániel) Főiskola egyetemmé válása – elsősorban éppen a tehetséggondozás szempontjából. 2008-tól kezdve ugyanis az egyetemi keretek megújult lehetőségeket hoztak mindazok számára, akik ittlétüket valóban a jövőbe való befektetésként élték meg. Az értelmiséget felelősségteljes gondolkodás kell, hogy jellemezze – a tanárképzés legjobb hagyományait számon tartva ezen fáradoztunk korábban, és ezen fáradozunk ma is.

Szakkollégium

Az ELTE csatlakozással Szombathelyen megszűntek a szakkollégiumok, helyettük ún. tehetséggondozási pontok alakultak ki. A BDPK Intézeti Tanácsa külön bizottságot állított fel a tehetséggondozás támogatására, célunk, hogy a BDPK-nak újra legyen szakkollégiuma, hiszen már a rendszerváltás előtt a Bibó és a Rajk szakkollégiumok után itt alakult meg a Németh László Szakkollégium 1987-ben.

Az alapvetően bölcsészeti-, társadalomtudományi és művészetközvetítő profilú szakkollégium újraindítása és profiljának bővítésével a BDPK minden hallgatója számára tehetséggondozási lehetőséget adó szervezet kialakítása kulcsfontosságú. Az újraindítást segíti az intézményi Kiválósági Program keretében elnyert támogatás.

Tudományos Diákkör

A BDPK tanszékeinek oktatói fontosnak tartják a fiatal tehetségek felkutatását és támogatását, a tehetséggondozást. A témavezetők szakmai irányításával folyó tudományos diákköri tevékenység eredményeképpen megszületett dolgozatok bemutatására a hallgatók minden évben legalább egyszer lehetőséget kapnak, a Tudományos Diákköri Konferencián a hallgatók – a zsűri javaslatára – jogosultságot szerezhetnek az Országos Tudományos Diákköri Konferencián való bemutatkozásra. A tudományos diákköri munka támogatása továbbra is kiemelt fontosságú a tanulmányaikat Szombathelyen végzők számára.

Kutatási tevékenység

A BDPK tanszékeinek kutatási tevékenysége alapvetően alkalmazott tudás és így alkalmazott kutatási irányultságú. A kutatási és művészeti előzmények, a kutatói és infrastrukturális háttér alapján, illetve a speciális képzési portfóliónak megfelelően, továbbra is három kutatási és alkotóművészeti területen dolgoznak a BDPK oktatói és művészei: bölcsészettudományi, természettudományi, művészeti és oktatásmódszertani. A kollégák komoly szakmai tapasztalatot szereztek és szakmai kapcsolatrendszer alakítottak ki, több témában végeztek és végeznek ma is főként alkalmazott kutatásokat. A kutatási tevékenységük során tudatosan ügyeltek és a tanszékek a mai nap is ügyelnek az oktató- és kutatómunka összhangjára. A kutatói tevékenység mérhetősége fontos a vezetők és a fenntartó számára is, ennek lehetőségét adja többek közt az MTMT és más adatbázisok is.

Nemzetköziesítés és nemzetközi kapcsolatok

A nemzetköziesedés a folyamatos intézményi önfejlesztést segíti, hiszen a képzési tevékenység keretében a tantervek és hallgatói szolgáltatások folyamatos megújítása, az idegen nyelvű programok bővítése és a tanulmányi eredmények kölcsönös elismerése mellett az oktatói és hallgatói mobilitás növelésével és intézményi együttműködéssel az Egyetem és a karok is jobb pozíciót érhetnek el a nemzetközi felsőoktatási piacon is.

Szombathely földrajzi elhelyezkedése egyedi, mivel közvetlenül kapcsolódik az Európai Felsőoktatási Térséghez és a Kárpát-medencei oktatási térhez, ezért kezdetektől fontos célunk fokozottabb bekapcsolódni az Európai Felsőoktatási Térségbe, s ezen belül kiemelt a Kárpát-medencei oktatási térbe való beágyazódásunk, különös tekintettel a Kárpát-medencében működő egyetemekkel meglévő és a jövőben tervezett közös programokra.

Kárpát-medencei oktatási tér

Kollégáink aktív szerepet játszottak és játszanak a Kárpát-medencei oktatási tér kialakításában, a horvát és szlovén határon túli intézményekkel való együttműködésnek évtizedes hagyománya van, emellett kiemelkedőek az osztrák, a szlovák és az erdélyi kapcsolatok is.

A BDPK nemzetközi kapcsolatai a korábbi a korábbi NymE SEK kapcsolatokon alapulnak. A BDPK földrajzi elhelyezkedésének köszönhetően meghatározóak voltak és ma is meghatározóak a szomszédos országok felsőoktatási intézményeivel meglévő kapcsolatok. Külön hangsúlyos a szlovén és a horvát kapcsolatrendszer, hiszen ennek keretében – mivel a tanszékek a két nemzetiség nyugat-dunántúli tömbjében helyezkednek el – viszonyossági alapon a mi tevékenységünk alapján kaptak és kapnak magyarországi felsőoktatási támogatást a két országban élő magyar nemzetiségiek is.

Nemzetköziesítés

A tanszékek osztrák kapcsolatai színes képet mutattak és mutatnak. Ezek közül kiemelendő a Német Nyelv és Irodalom Tanszék „Osztrák Könyvtár” programja és támogatása, emellett a Történelem Tanszék osztrák kapcsolatai. A nemzetköziesítést jelentősen segíti az EFOP - 3.4.3-16 „QUALITAS „Minőségi felsőoktatás fejlesztés Sopronban és Szombathelyen.” című projekt. A nemzetköziesedés a folyamatos önfejlesztést is segítette a BDPK-n és a tanszékeken,

hiszen a képzési tevékenység keretében a tantervek és hallgatói szolgáltatások folyamatos megújítása, az idegennyelvű programok bővítése és a tanulmányi eredmények kölcsönös elismerése mellett az oktatói és hallgatói mobilitás növelésével és más intézményekkel való együttműködéssel jobb pozíciót érhetünk el a nemzetközi felsőoktatási piacon is. A COVID járvány miatt ezeket a kapcsolatot az online tér adta lehetőségek kihasználásával tartjuk fenn. Ebben működtek és működnek közre az oktatók és a hallgatók is. A nemzetköziesedési folyamatban segítettek és segítenek bennünket az európai közösségi politika, azaz a mobilitási programok és az együttműködés más formái is. Szombathelyen egyrészt adva vannak, másrészt fejlesztjük mindazon humán és infrastrukturális feltételeket, melyek a nemzetköziesítéséhez, a külföldi hallgatók nagyobb számban való fogadásához is elengedhetetlenek. A nemzetközi együttműködések közt fontosak azok a kapcsolatok, amelyeket intézményünk hivatott ápolni a nagykövetségekkel, konzulátusokkal, kultúrintézetekkel, éppen a földrajzi elhelyezkedés miatt. A határ menti intézményközi együttműködések ugyancsak kiemelt jelentőséggel bírnak.

A BDPK elsősorban Erasmus oktatói és/vagy hallgatói mobilitási bilaterális szerződéseken alapuló kapcsolatokkal rendelkezik, s ezeket fejleszti. A transznacionális mobilitásban érintett oktatók és hallgatók tevékenysége nemcsak mennyiségileg mutat növekedést, hanem a folyamatosság jegyében erősíti az adott intézményközi kapcsolatot, a kutatási programok megvalósíthatóságát, a közös képzési programok fejlesztésének realitását.

Humánerőforrás

A BDPK főállású oktatóinak, tanárainak száma a 2019/2020-es tanév végén 90 fő volt, tanszéki elosztásuk szerint a 13 egység létszáma eltérő, egyik tanszék létszáma sem haladja meg a 12 főt. A BDPK oktatóinak 68%-a minősített, a meglévő művészetközvetítő szakok oktatói közül többen jelentős művészeti díjakkal rendelkeznek.

Kommunikáció és hallgatók toborzása

A kommunikációs és toborzási feladatokat az ELTE Rektori Kabinet alá tartozó egysége a Savaria Campus Iroda végzi a SEK Rektori Biztos irányításával. Az Iroda felel a SEK beiskolázási kampányáért és a kommunikációs marketing tevékenységéért. Az elmúlt években kialakított új kommunikációs és beiskolázási stratégia jelentős felvételi eredményeket hozott. A felvételi rendszer változása és a COVID járványhelyzet elengedhetlenné teszi a hallgatói toborzás folyamatos megújítását. A jelenlegi hatékony és több célközönséget elérő kommunikáció és toborzási tevékenység folytatása elengedhetetlenül szükséges a Savaria Egyetemi Központ pozícióinak megtartásához.

Alumnus program

Minden intézménynek érdeke, hogy kapcsolatot tartson a végzetteivel, mely kapcsolat a diploma értékén túl a közös szellemiségen, értékeken alapul. Az ELTE központi Alumni szervezetén belül létrehoztunk a Savaria Egyetemi Központ Alumni tagozatát, mely aktívan dolgozik azon, hogy az alumnus közösség aktív kapcsolatot ápoljon egymással és az intézménnyel. A kapcsolattartás érdekében külön honlapot és facebook csoportot is kialakítottunk. Ezen feladatok erősítése fontos feladat az elkövetkezendő időszakban is.

Együttműködés a kancellári szervezettel

Az együttműködés részletes szabályai találhatóak a 6/2020. (VI. 22.) sz. kancellári utasításban, ez a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató szervezeti egységek ügyrendje. A BDPK működését támogató szervezeti egységek a következők:

- a) Igazgatói Hivatal,
- b) Gazdasági Hivatal;
- c) Tanulmányi Hivatal; továbbá

d) a Kancellária egyes központi egységei a Kancellária ügyrendjében rögzítettek szerint Minden egység komplex és sokrétű feladatot lát el. A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ Gazdasági Hivatal a Kancellária Gazdasági Főigazgatóság szervezeti egysége, amely a BDPK-val összefüggésben alább kifejtett feladatokon kívül a Kancellária ügyrendjében meghatározott egyéb, a szombathelyi működéssel összefüggő feladatokat is ellát. A BDPK Tanulmányi Hivatala a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ feladatellátásához tartozó szakok vonatkozásában ellátja a tanulmányi hivatali feladatokat. A járványügyi helyzet miatt az online ügyintézés marad továbbra is.

Kari szervezetbe nem tartozó központi szolgáltató egységek

A Savaria Könyvtár és Levéltár

A Savaria Könyvtár és Levéltár az ELTE EKL tagkönyvtáraként folytatja tevékenységét. A SEK könyvtára emellett regionális szerepkörű könyvtári ellátást biztosít egyezmények/megállapodások alapján.

Az 1959-ben alapított és 2017-től az ELTE könyvtári hálózatába tartozó könyvtár 2007-ben elnyerte az Év könyvtára, 2014-ben pedig a Minősített könyvtár címet. Az állomány kiemelt részét képezik a regionális szerepkörű gyűjtemények, mint az Osztrák Könyvtár, melynek több mint 7000 kötetes állománya a német nyelvi képzés egyik legfontosabb pillére; a British Council által alapított Angoltanári Regionális Központ és Könyvtár; az 1997-ben létrejött Európai Dokumentációs Központ. Jelentősek a tudományos kutatást szolgáló különgyűjtemények, mint a Devecseri Gábor Könyvtár, melyben az író, műfordító hagyatéka kutatható; illetve a Hadrovics László Könyvtár, melyben a nyelvész akadémikus több mint 1900 kötetes szláv-filológiai szakkönyvtára áll a kutatók rendelkezésére.

A fentiekből következően a könyvtár nemcsak a Savaria Egyetemi Központ hallgatói számára, hanem a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központtal kapcsolódva a régió pedagógustársadalmának továbbá nyilvános könyvtári funkciójából adódóan a város, a megye érdeklődő polgárainak is rendelkezésére áll az élethosszig tartó tanulás folyamatában.

A könyvtár a munkatársak digitális kompetenciái révén hatékonyan részt vesz a tanulás támogatásában, a digitális tartalmak létrehozásában és közvetítésében, repozitóriumok és országos adatbázisok építésében. A könyvtári számítógépeken bármilyen tanulási, oktatási, kutatási feladathoz szükséges internetes oldalak, online katalógusok, helyi és távoli elérésű adatbázisok, elektronikus könyvtárak és dokumentumok elérhetők. A könyvtárosok digitális kompetenciái és tudása a távolléti oktatásra való felkészülésben és az oktatási folyamat végigvitelében jelentős segítség volt az oktatóink számára. Erre a tudásra és segítségre a

továbbiakban is számítanak kollégáink.

A távoli használatok száma jelentősen emelkedett a távolléti oktatás időszak alatt, a nyomtatott dokumentumok mellett mind nagyobb szerepet kapnak az Interneten és/vagy Intraneten elérhető elektronikus dokumentumok. Változik az oktatás módszertana, a tanulási tér áttevődik a digitális térbe, amely nem mindig mérhető egy adott könyvtárban, miközben a távolról elérhető szolgáltatások sok könyvtár együttműködésén alapulnak. A következő félév oktatási tevékenységéhez igénylik kollégáink a távoltól elérhető szolgáltatásokat, hiszen a járványügyi helyzet miatt ezek fontossága felértékelődik.

A Levéltár az ELTE-vel való integráció után szervezetileg Szombathelyen a Savaria Könyvtár és Levéltár részeként működik. Levéltári egységet 2007 decemberében alapította az akkor még Berzsenyi Dániel Főiskola.

A Savaria Könyvtárának mind infrastruktúrája, mind állománya megfelel a telephelyen folyó oktató és kutató tevékenységnek. Meg kell őrizni, illetve erősíteni kell azt a könyvtár működésével kapcsolatos komplex gondolkodásmódot, amely szerint az egység feladata nem pusztán állományának gondozása, hanem mint egyetemi központi és mint nyilvános könyvtár fontos szerepet játszik a szombathelyi egységek és a régió tudományos és kulturális életében.