SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

MUNKATERVE

2021/2022. NEVELÉSI ÉV

OM: 036457



Szombathely, 2021. szeptember 01. Készítette: Bőczénné Taletovics Katalin

Óvodavezető

Jóváhagyta: Nevelőtestület

Véleményezte: Szülők Közössége

**TARTALOMJEGYZÉK**

A 2021/2022-es nevelési év 1. oldal

A munkaterv során figyelembe vett törvények és rendeletek 3. oldal

Helyzetelemzés 5. oldal

2. A 2021/2022-es nevelési év pedagógia céljai, feladatai 8.oldal

3. Munkaközösségek feladatai 16. oldal

4. Gyermekvédelmi feladatok 16. oldal

5. Tanfolyamok, továbbképzések 17. oldal

6. Bázisóvodai tevékenység 17. oldal

7. Térítéses, térítésmentes szolgáltatások 18. oldal

8. A nevelési év munkarendje 19. oldal

9. Értekezletek 20. oldal

10. Nevelési évre tervezett programok 22. oldal

11. Az intézmény külső kapcsolatai 23. oldal

12. Gazdálkodási feladatok 25. oldal

13. Felvétel rendje, tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők 23. oldal

14. Az óvoda belső ellenőrzésének rendje 26. oldal

**A munkaterv során figyelembe vett törvények és rendeletek**

* 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról/továbbiakban: Kjt./ és a végrehajtási rendeletei
* 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
* 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
* 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről ( Nkt.)
* 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
* 2007. évi CLII. törvény egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségekről
* 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról /Gyvt./
* 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
* 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásokról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
* 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
* 1999. évi XLII. Törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
* 1995. évi LXVI. törvény a közokiratokról, a közlevéltárakról és a magánlevéltári anyag védelméről.
* 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
* 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
* 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
* 229/2012.(VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
* 363/2012. (XII.17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
* 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
* 335/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
* 290/2011. (XII. 22.) Korm. rendelet a honvédelemről és a Magyar Honvédségről, valamint a különleges jogrendben bevezethető intézkedésekről szóló 2011. évi CXIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
* 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről,  
  a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
* 89/1995. (VII. 14.) Korm. rendelet a foglalkozás-egészségügyi szolgálatról
* 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
* 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
* 49/2016. (XII. 28.) EMMI rendelet az emberi erőforrások miniszterének feladatkörét érintő ágazati honvédelmi feladatokról
* 51/1997. (XII.18.) NM. rendelet a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető

betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és a szűrővizsgálatok igazolásáról

* 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
* 62/2011. (XII. 29.) BM rendelet a katasztrófák elleni védekezés egyes szabályairól
* 44/2007. (XII. 29.)  OKM. rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
* 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
* A nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve
* Országos tanfelügyelet, kézikönyv óvodák számára
* Önértékelési kézikönyv óvodák számára
* Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
* Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának hatályos rendeletei és határozatai

**Éves munkaterv 2021/2022-es nevelési év**

**1. Helyzetelemzés**

A Szombathelyi Aréna Óvoda éves munkaterve a hatályos jogszabályoknak megfelelően került összeállításra.

**Működési feltételek:**

* 1. **Személyi feltételek**

Óvodánkban 9 csoport működik.

Férőhelyeink száma: 225 fő törvényi előírás szerint

240 fő Alapító Okirat szerint

A gyermekek összlétszáma: 2021. szeptember 1-én: 198 fő+ 7 fő SNI többlet

Nevelési év végéig felvehető gyermeklétszám: 240 fő

**A csoportok alakulása a nevelési évben:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Csoport neve** | **Életkor** | **Létszám** | **Csoport összetétele** | **Óvoda-**  **pedagógusok** | **Pedagógiai munkát segítők (Ped. assz. és dajka** |
| Levendula | 5-6 évesek | 25 fő + 4 fő SNI többlet | Azonos életkorú  Nagycsoport | Hoós Kornélia  Szabó Eszter | Fazekas Györgyné dajka |
| Aranyalma | 4 évesek | 19 fő + 1 fő SNI többlet | Azonos életkorú  Középső csoport | Góczánné Horváth Anikó | Suborits Regina ped. asszisztens  Pék Judit dajka |
| Lencsibaba | 3-4 évesek | 23 fő | Azonos életkorú  Kiscsoport | Szabó Babett Katalin  Zelevics Fruzsina | Tulok Krisztina ped. asszisztens  Gecse Márta  dajka |
| Százszorszép | 6-7 évesek | 27 fő | Azonos életkorú  Nagycsoport | Kovácsné Márczi Orsolya  Busáné Kolnhofer Katalin | Kovács-Kiss Edit dajka |
| Katica | 4 évesek | 23 fő | Azonos életkorú  Középsőcsoport | Nagyné Zádeczki Tímea  KissnéTóth Tünde | Ivánné Soós Valéria dajka |
| Táltos | 3 évesek | 17 fő | Azonos életkorú  Kiscsoport | Tóth-zsoldos Tamara  Iván Judit ped. assz. | Horváth Eszter  ped. asszisztens  Tuliné Morvai Krisztina dajka |
| Manó | 4 évesek | 22 fő | Azonos életkorú  Középső csoport | Tóth Lászlóné  Szabó Kinga | Horváth Beáta dajka |
| Csillagvirág | 3 évesek | 19 fő+1 fő SNI többlet | Azonos életkorú  Kiscsoport | Szőllősi Rózsa  Derecskei Csabáné | Ivánné Farkas Erzsébet ped. a.  Vlasits Andrásné dajka |
| Gyöngyvirág | 5-6 évesek | 23 fő+ 1 fő SNI többlet | Azonos életkorú  Nagycsoport | Kellvind Gréta  Lőrincz Zsuzsanna | Rába Gáborné  dajka |

Tanköteles korba lép: 67 fő

Nagycsaládban él: 36 fő

SNI: 6 fő

HH: 0 fő

HHH: 4 fő

Tartósan beteg: 6 fő

Diétás étkezésben részesül: 6 fő

**Alkalmazotti létszám: 34 fő**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Személyi feltételek | Óvodavezető | Óvodapedagógus  Nyugdíjas óvodap. | Gyógy-pedagógus | Pedagógiai  asszisztens | Dajka | Óvoda-titkár | Karbantartó  kézbesítő | Összesen |
| **Szombathelyi**  **Aréna Óvoda** | 1 | 15+1 | 1 | 5 | 9 | 1 | 1 | 34 |

2021/2022-es nevelési év személyi feltételeinek alakulása:

* 15 fő óvodapedagógus dolgozik 9 csoportban
* A Csillagvirág csoportban 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus van megbízási szerződéssel
* Táltos- és az Aranyalma csoportban 1-1 fő pedagógiai asszisztens dolgozik szerződéses megbízással

Mindketten a Soproni Egyetem óvónői karán tanulnak II. illetve a III. évfolyamon.

* Egy fő gyógypedagógus teljesíti állandó munkakörben az SNI gyermekek fejlesztését.
* Óvodánkban heti kettő alkalommal:

gyermekpszichológus: Németh Ágnes

szociális munkát segítő: Kajtár Andrea segíti a munkánkat

* Logopédusunk: Torkos Réka heti rendszerességgel dolgozik óvodánkban

Kettő fő óvodapedagógus álláshely maradt betöltetlen, szeptember 01-tők 1 fő nyugállományba lévő óvónőt alkalmaztam heti 14 óra megbízással. 2020. december 01-től még egy fő nyugállományba lévő óvodapedagógust alkalmazok heti 14 óra megbízással.

A pedagógiai asszisztensek továbbra is a legkisebbeknél végzik munkájukat.

Szintenként azonban három csoport tartozik hozzájuk.

Új logopédus (Torkos Réka) foglalkozik heti rendszerességgel az arra rászoruló gyermekkel.

* 1. **Óvodapedagógusok besorolása**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gyakornok** | **Pedagógus I.** | **Pedagógus II.** | **Mesterpedagógus** |
| Kellvind Gréta  Szabó Kinga  Zelevics Fruzsina | Gergelyné László Gabriella  Góczánné Horváth Anikó  Kissné Tóth Tünde  Kovácsné Márczi Orsolya  Lőrincz Zsuzsanna  Nagyné Zádeczki Tímea  Szabó Babett Katalin  Szőllősi Rózsa  Tóth-Zsoldos Tamara | Tóth Lászlóné | Bőczénné Taletovics Katalin  köznevelési szakértő és tanfelügyelő |

* 1. **Tárgyi feltételek alakulása**

Valamennyi dolgozónak továbbra is feladata a tárgyi eszközök bővítésére való törekvés, különös tekintettel a Pedagógiai Programunkhoz kapcsolódóan a néphagyományok figyelembe vételével.

* A csoportokban elhasználódott eszközök cseréje kockázó- és babaszobai szőnyegek
* Lehetőségekhez mérten a csoportok kisbútorainak cseréje illetve fejújítása: babakonyha, babaszoba, piacos állvány
* Fejlesztő játékok bővítése
* Tornaszerek vásárlása
* A homokozók fölé napvitorla szereltetése
* A hátsó bejárathoz esőbeálló kialakítása
* Felnőtt öltözőkbe és étkezőkbe asztalok készíttetetése
* Textíliák bővítése: csoportonként gyermektörölközők
* Tűzzáró ablak cseréje
  1. **Intézményi célok és feladatok**

Az éves munkatervünk alapját a törvényi változások, ennek megfelelően az alapdokumentumok (Pedagógiai Program; SZMSZ; Házirend; Továbbképzési Program)

határozza meg. Az éves munkatervünk összeállításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény módosításának óvodákat érintő előírásait.

Éves feladataink:

* Kiemelt jelentőséggel bír a járványügyi készenlét idejére kiadott eljárásrend
* A gyermekek mindenekfelett álló jogainak és érdekeinek tiszteletben tartása
* Nyugodt, derűs, kiegyensúlyozott légkör biztosítása
* A szabad játék feltételeinek megteremtése
* A játékban megvalósuló, differenciált személyiségfejlesztés
* Integrált nevelés a fejlesztőpedagógusokkal együttműködve
* A nemzeti és népi hagyományaink bővítése, erősítése
* Az alapdokumentumok egymásra épülése: ONOAP Pedagógiai Program Éves munkaterv csoportok tervei a csoportnaplóban
* Az óvodakötelezettség figyelemmel kísérése a törvényi változásnak megfelelően

1. **A 2021/2022-es nevelési év céljai és feladatai:**
   1. **Pedagógiai célok:**

Pedagógiai céljainkat és feladatainkat a módosított ONOAP és a helyi Pedagógiai Programunk határozza meg.

* Törvényes és színvonalas intézményműködtetés
* Gyermekközpontúság, nevelésközpontúság
* Gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása
* A gyermekek egyéni, differenciált fejlesztése (életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével)
* A játék kiemelt szerepe
* Nevelésünk célja, hogy gyermekeink biztonságos, élmény gazdag környezetben, egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően iskolai életmódra érett személyiséggé váljanak
* Célunk az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés testi, szociális, értelmi és érzelmi téren
* Kiemelt célunk, néphagyományunk érzelemvilágának megismertetése, befogadása, átélése és szeretet

**2.2. Pedagógiai feladataink:**

Legfontosabb feladatunk az elmúlt nevelési év értékelése során megállapított fejleszthető területek beépítése a csoportok nevelési és oktatási tervébe.

Óvodai szinten a következő területek jelentek meg fejlesztésre: szociális képességek, nyelvi fejlettség, rajzkészség és vizuális megjelenítés.

Az óvodapedagógusok feladata, hogy a nevelési-oktatási terveikben jelenjen meg a csoportra vonatkozó fejleszthető területek terve.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Nevelési terület** | **Szakmai fejlesztés** |
| 1. | Egészséges életmód | A Pedagógiai programunknak megfelelően a folyamatos napirend biztosítása kiemelt feladatunk.  A járványügyi helyzetre való tekintettel különösen kiemelt terület óvodánkban az egészséges életmód szokásainak alakítása.  Az újonnan érkezett gyermekekben a helyes kézmosás,-zsebkendő - és WC használat kialakítása.  Konkrét és részletes feladatainkat a mellékletben található Intézkedési terv tartalmazza.  Az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében személyes motívumok kialakítása.  Egészséges, korszerű táplálkozási és higiéniai szokások kialakítása, elmélyítése, lelki egészség, egészség védelme, karbantartása.  A mozgás kiemelten a mindennapos testedzés tudatosabb és tervezettebb megvalósítása. |
| 2. | Érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés | Gyermekeink szociális képességei a közösségben történő szeretetteljes és elfogadó nevelés hatására sokat fejlődtek. Könnyebben fogadják el a közösségi szokás-és szabályrendszert, de a társas kapcsolatok és az érzelmi élet területén is nagyobb mértékű változás szükséges. A viselkedés-és érzelmi szabályozás még sok esetben problémát és megoldási nehézséget okoz. A drámapedagógiai és a mozgásterápiák hatékony alkalmazását kell bevonni a gyermekek fejlesztésébe.  Érzelmi biztonság megteremtése. Önkifejezés- társas kapcsolatok- empátia, konfliktuskezelés, megelőzés.  Szocializáció szempontjából a közös élményeken keresztül olyan erkölcsi tulajdonságok gyakorlása, mint: az együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség. Az akarati szokás és normarendszer megalapozása, mint például az önállóság, önfegyelem, kitartás, feladat és szabálytudat.  Az óvodai tevékenységformák segítségével is erősítjük a gyermekek szülőföldhöz és családhoz való kötödését.  Az év végi összesítések alapján fejlesztendő területnek minősül.  Valamennyi óvodapedagógus a saját csoportjára vonatkozóan kidolgozza a nevelési tervében a módszereket, eszközöket, játékokat a fejlesztéshez. Ebben a nevelési évben az egyik  kiemelt területünk lesz. |
| **Sor-szám** | **Nevelési terület** | **Szakmai fejlesztés** |
| 3. | Játék | A játék óvodai szinten a legmagasabb arányú, kiemelkedő területté fejlődött. Kiemelt nevelési területünk volt. Továbbra is feladatunk, az eredmények megtartásával a további fejlesztés, mivel az óvodáskorú gyermekek elsődleges és legfontosabb tevékenysége a játék. Ezen keresztül biztosítjuk a gyermekek sokirányú mindennapos, egyénre szabott komplex fejlődését.  Változatos, a gyermek életkorának megfelelő játékok és játéktevékenységek biztosítása. A szabad játék mindenek feletti megvalósítása. A szerepjátékhoz és népi játékokhoz szükséges eszközök bővítése a pedagógiai asszisztensek bevonásával. Így a fejleszthető területként megjelölt játék módja, elmélyültsége, játék időtartama is alakítható.  Az udvaron minden csoportnak megvan a saját helye, amely lehetőséget biztosít a közös játékra, mozgásra.  Ebben a nevelési évben játék területén cél, a bábjáték nagyobb alkalmazása. Egyre inkább szükségessé válik a terápiás bevezetése (beszoktatás, beszédkészség, magatartási, tanulási nehézségek anyanyelv). |
| 4. | Mozgás | A környezetnek megfelelően a mozgás feltételeinek megteremtése, különös tekintettel a helyre - bent és kint - egyaránt.  Mozgásigény kielégítése, napi irányított mozgás biztosítása változatos módon, mozgásos játékokkal, tevékenységekkel. Tehetséggondozás zenével, drámajátékokkal, tánccal.  A rendelkezésünkre álló változatos eszközök még tudatosabb alkalmazása a gyermekek mozgásfejlődése érdekében. |
| 5. | Anyanyelvi nevelés | Pedagógiai erőfeszítéseink ellenére is még a fejleszthető területek közé tartozik. Ebben közrejátszik az otthoni beszédfejlesztés hiánya is. Egy pozitív elmozdulás azonban tapasztalható. Továbbra is feladatunk a szülőkkel való együttműködés annak érdekében, hogy a gyermekek nyelvi képességei fejlődjenek. A fejlesztő pedagógusok által kijelölt tevékenységeket a csoportok építsék be a terveikbe.  A beszéd-kommunikációs készség fejlesztése. Drámajáték lehetőségeinek kihasználása. Szókincs bővítése néphagyományainkon keresztül is. Beszélő környezet az óvodai nevelésünk egészében jelen van.  Az óvodába lépéstől kezdve felmérjük a gyermekek beszédkészségét. |
| 6. | Értelmi fejlesztés | Az általános tájékozottság, az emlékezet, mennyiségfogalom, logikus gondolkodás. A csoportoknak a gyermekek egyéni fejlettségéhez mérten kell törekedni a fejlesztésre, megfelelő játékos tevékenységek alkalmazásával.  Játékon, játékos tevékenységeken keresztüli fejlesztés.  A tevékenységekhez szükséges környezet megteremtése. Változatos, az életkornak megfelelő eszközök biztosítása. Hátránycsökkentés, tehetséggondozás egyéni fejlettség figyelembe vételével.  Tanköteles gyermekek differenciált fejlesztése az év eleji szűrés alapján.  Egyre több gyermek igényel értelmi fejlesztést az évvégi értékelésünk alapján. Óvodai szinten nem mutattunk ki visszaesését. Sajnos az SNI-s gyermekek létszáma növekszik, ezért egyre nagyobb szerepet kap a fejlesztőpedagógusok és a gyógypedagógusok munkája. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sor-szám** | **Nevelési terület** | **Szakmai fejlesztés** |
| 7. | Tanulás | Sok érzékszervet megmozgató tapasztalatszerzés biztosítása.  Játékos tevékenykedtetésen keresztül, sok eszköz biztosításával differenciált fejlesztés megvalósítása, komplex módon, a néphagyomány jeles napjainak figyelembe vételével  A különböző tevékenységeken keresztül, főleg a verselés, mesélés valamint a rajzolás, festés, kézi munka területén minden óvodapedagógus feladata erősíteni a gyermekek identitástudatát. |
| 8. | Munka | E tevékenységeken keresztül olyan tulajdonságok kialakítása, amelyek elősegítik a munkához, a közösséghez való pozitív hozzáállás kialakítását, a munka tiszteletét, becsületét |
| 9. | Környezetvédelem | Környezetvédelemmel kapcsolatos szokások kialakítása az életkori sajátosságok figyelembe vételével.  Környezettudatos nevelés, magatartás, viselkedésforma alakítása, kialakítása. |
| 10. | Fejlesztő pedagógia  Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek  Tehetséggondozás | A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, BTM, tehetség), valamint HH/HHH gyermekek fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógussal, logopédussal, gyermekpszichológussal, szociális segítővel munkamegosztás biztosítása.   * A különleges bánásmódot igénylő gyermekek hatékony nevelése: SNI, BTM * HH/HHH gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése * Tudatos, tervszerű tehetségfejlesztés |

* 1. **Feladat ellátási terv a néphagyomány tükrében**

Óvodai nevelésünkben a néphagyományőrzés folyamatosságát, a mindennapok hagyományőrző és a jeles napok tevékenységei adják.

Az élmények hatnak a gyermekekre és a családok szemléletmódjára és az együttműködés sajátos formáira adnak lehetőséget.

Így tehát:

* a teljes nevelési folyamatot áthatja
* beépül a gyermek- és felnőtt tevékenységrendszerébe
* gazdagítja a kapcsolatokat, mint például a családdal való együttműködést

A gyermekek ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetüket, amely a szülőföldhöz való kötődés feltétele. Ezekhez kapcsolódik a hagyományokkal való megismerés és azok ápolása.

Ebben a nevelési évben egyik kiemelt nevelési területünk a játékon belül az anyanyelvi nevelés és a bábjáték a néphagyomány lehetőségeivel.

További feladat a gyermekek mozgásfejlesztésében a meglévő eszközeink minél jobb és hatékonyabb kihasználása. Különös tekintettel a fedett focipályánkra

Ebben a nevelési évben is marad a kiemelt nevelési területünk a játék és a mozgás, mint az óvodáskor alapvető tevekénysége és a fejlesztés kiinduló pontja.

**Játék:**

A gyermekek szabadon választott tevekénységeikkel, a békés, szabad játék során ismereteik még jobban elmélyülhetnek, beépülhetnek. Tudatosan kell törekednünk arra, hogy minél több időt adjunk a jóleső, örömteli játékra, az önkifejezésre.

Hagyjunk időt arra, hogy a játékukban szabadon élhessék meg tapasztalataikat, hagyjuk dönteni őket abban, hogy mi az, ami számukra fontos, hogy elmerülhessenek a játék jótékony világában.

A szabad játék biztosítja a gyermeke számára a megfelelő, optimális feltételeteket a fejlődésükhöz. Ha megteremtjük a megfelelő körülményeket (hely, idő, eszköz, testi, gondolati és érzelmi feltételeket), akkor a gyermekek ösztönösen megtalálják és kiválasztják a nekik leginkább megfelelő örömteli, önfejlesztő lehetőségeket.

A játék minden feltétel nagyon fontos körülmény, de ebben a nevelési évben főleg az eszközre helyeznénk a hangsúlyt (felnőttek által készített és főleg a felnőttek-gyermekekkel együtt készített eszközökre).

Ilyen szempontból minél inkább jelenjen meg az óvodapedagógus, gyermek bábozása, a feltételek biztosításával.

A másik nagyon fontos szempont, hogy hogyan tudjuk összekapcsolni a gyermekek játékát az adott időszak néphagyományával, népszokásokkal.

Felelős: Óvodavezető

Munkaközösség vezetők

Óvodapedagógusok

**Mozgás:**

A játék és a mozgás szoros kapcsolatban áll egymással.

„A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének – a pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás – fejlődésére” (Pedagógiai Program)

Feladatunk egy-egy jeles naphoz kapcsolódóan, népi mozgásos játékok megismertetése gyermekeinkkel.

Felelős: Óvodavezető

Munkaközösség vezetők

Óvodapedagógusok

Felújított óvodánkban kettő tornaszoba, nagy udvar (füves és betonos rész) és fedett focipálya áll a mozgásfejlesztés rendelkezésére.

Különösen fontos a fedett focipálya mozgáslehetőségeinek felelevenítése, valamint az új kolléganőkkel való megismertetése.

Feladat:

* hatékonyság, eredményesség növelése a pedagógiai munkában
* korszerű pedagógiai módszerek átadása
* módszertani segédanyagok közreadása
* egymástól tanulás technikájának fejlesztése, belső hospitálások
* betekintés a csoportok mindennapi munkájába, ötletek, tapasztaltok szerzése, ismeretek átadás
  1. **Intézményi programterv**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünnep/program** | **Időpont** | **Tartalma/témája** | **Felelős** |
| Mária-kiasszony napja  Fecskehajtó nap | Szeptember 10. | Madarak megfigyelése. Tömörd-Madárvárta | Csoportok óvodapedagógusai |
| Szüreti mulatság | Szeptember 30. | Szüreti tartalmak komplex feldolgozása | Tóth László  vezető-helyettes;  Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető  Óvodapedagógusok |
| Dömötör nap | Október 26. | Pásztor ünnep  Juhász-bál | Szintenként a nagycsoportos óvónők |
| András nap | November 30. | Utolsó táncház; disznóölések ideje | Szintenként a nagycsoportos óvónők |
| Mikulás | December 6. | Szent Miklós ünnepe | Minden csoport óvodapedagógusa |
| Luca-nap | December 13. | Termésjósló nap | Középső csoportos óvónők |
| Betlehemezés  Városi ünnep | December 14; 15 | Pásztor játékok | Szintenként nagycsoportosok  Levendula  Százszorszép  Gyöngyvirág  csoportok |
| Karácsony | December 20. | Jézuska-várás | Szintenként nagycsoportosok óvónők |
| Farsang-Dorottya nap | Február 6. | Farsangoló mulatság | Minden csoport óvodapedagógusa |
| Március 15. | Március 14. | Nemzeti ünnep | Szintenként nagycsoportosok óvónők |
| Sándor- József-Benedek | Március 18,19,20 | Három meleg hozó | Szintenként nagycsoportosok óvónők |
| Virágvasárnap | Április 8. | Kiszebáb-készítés  Tűzugrás | Százszorszép és Gyöngyvirág csoport Óvodapedagógusok |
| Húsvét  Városi ünnep | Április 11; 12 | Húsvéti népszokások | Minden csoport óvodapedagógusa |
| Kirándulás a Jeli Arborétumba | Május 3. | Ébredő természet megfigyelése | Minden csoport óvodapedagógusa |
| Madarak és fák napja | Május 10. | Játékos vetélkedő az óvoda udvarán | Szabó Babett Katalin  Lőrincz Zsuzsanna  Óvodapedagógusok |
| Majális | Május 26. | Játékos programok a gyermeknappal összekötve az óvoda udvarán | Óvoda valamennyi dolgozója, Szülői Munkaközösség |
| Iskolába menők búcsúja | Május 30.  Június 1; 2 | Nyitott ünnep | Levendula  Százszorszép  Gyöngyvirág  csoport óvodapedagógusai |

**Nevelőtestületi szakmai belső továbbképzése:**

Ebben a nevelési évben sok új óvodapedagógus érkezett, ezért továbbra is az egyéni hospitálásokat helyezzük előtérbe.

A munkaközösségi tervek tartalmazzák a pontos idő- és személybeosztásokat.

\* Felelős: Óvodavezető és óvodavezető-helyettes

Munkaközösség-vezetők

* 1. **A nevelő munka segítése, a nevelőtestületi egység erősítése**
* A pályázati lehetőségek felkutatása (intézményszintű, gyermekeknek szóló egyéni és közösségi)
* Egymás munkájába való betekintés (hospitálási lehetőségek az új kolléganőknek; munkaközösségi foglalkozások; bázisnap; stb.)
* Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelő óvodai Pedagógiai Programunkkal összhangban éves tervek, ütemtervek, heti tervek készítése
* Az év végi összesítőnek megfelelő fejlesztési tervek készítése a csoportnaplókban
* Portfólióbarát napló vezetése
* Szaktanácsadói segítség igénybevétele az önértékelésekhez valamint a tanfelügyeleti ellenőrzéshez
* Belső önértékelési csoport munkavégzése az ötéves és az éves tervnek megfelelően
* Gyakornoki és a pedagógiai munkát segítők értékelési tervének elkészítése
* Pedagógiai asszisztensek, a dajkák és az óvodapedagógusok munkájának fokozott összehangolása
* Fontos a továbbképzések tapasztalatainak átadása, értekezleteken, összejöveteleken biztosítjuk az információ megosztását. A képzéseken szerzett tudás kamatoztatása az óvoda gyermekeinek érdekében

1. **Munkaközösségek feladatai**

Az eredményes, tudatos, magas színvonalú szakmai munka segítése. A szakmai munkaközösségek munkaterve (a mellékletben található) az óvoda éves munkatervével összhangban áll, így a kiemelt nevelési terület köré építi tevékenységeit.

Óvodánkban kettő munkaközösség működik:

* Néphagyományőrző munkaközösség: 19 fő
* Egészséges életmód munkaközösség: 19 fő

A munkaközösségek a mellékletben található munkatervek szerint végzik munkájukat.

A gyakorlati bemutatók szervezésénél kiemelt feladat a pedagógus kompetenciák szerinti értékelés.

Különösen kiemelt feladatuk lesz az ONOAP-nak és Pedagógiai Programnak megfelelően a munkatervük összeállítása.

1. **Gyermekvédelmi feladatok**

Elsődleges célunk és feladatunk az arra rászoruló illetve igényt tartó szülők, családok segítése a járványügyi helyzetnek megfelelően.

Évente 2x felmérést (statisztika) készítünk a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, sajátos nevelési igényű gyermekek számáról.

Az év közben felmerülő problémák esetén is lehetőség szerint hossztávú segítséget nyújtunk.

Feladatunk a gyermekek óvodai beilleszkedésének elősegítése és családjaiknak is a megfelelő segítségnyújtás.

Étkezéssel kapcsolatos nyilatkozatok beszerzése.

Az óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős és a vezető fogadóórájáról tájékoztatjuk a szülőket, hogy a felmerülő problémákban segítséget tudjunk nyújtani.

Kapcsolatot tartunk a megfelelő szervezetekkel.

A gyermekvédelmi munkaterv a mellékletben megtalálható.

1. **Tanfolyamok, továbbképzések**

Ebben nevelési évben remélhetőleg már lehetőségünk lesz a jelenléti továbbképzésekre is.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A képzés időtartama** | **A képzés helye** | **A képzés címe** | **A képzés ideje** | **A képzésben résztvevő neve** |
| 30 órás | Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK)  Szombathelyi Szakmai Szolgáltató Központ | Meghirdetett továbbképzések | 2021/2022 | Hoós Kornélia  Kissné Tóth Tünde  Kovácsné Márczi Orsolya  Lőrincz Zsuzsanna  Szabó Babett Katalin  Szabó Eszter  Szabó Kinga  Szőllősi Rózsa  Zelevics Fruzsina |
| 30 órás | ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ | Meghirdetett továbbképzések | 2021/2022 | Hoós Kornélia  Kissné Tóth Tünde  Kovácsné Márczi Orsolya  Lőrincz Zsuzsanna  Szabó Babett Katalin  Szabó Eszter  Szabó Kinga  Szőllősi Rózsa  Zelevics Fruzsina |
| Bázisóvodai napok | Vas megye  Szombathely | Meghirdetett bázisóvodai programok | 2021/2022 | Érdeklődők köre |

Vezetők munkaközösségének tagja 1 fő

Városi Fejlesztő Munkaközösség: 3 fő

Megyei Egészségnevelési Munkaközösség: 1 fő

**6. Bázisóvodai tevékenység**

Óvodánk az Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem bázisóvodája. A szerződésben foglaltak szerint állítjuk össze a munkatervet. A Néphagyományőrző munkaközösség feladataiban jelenik meg és Szabó Babett Katalin a bázisóvodai mentor.

Bázisóvodai feladatterv a mellékletben található.

**7. Térítéses, térítésmentes szolgáltatások**

Ezt a nevelési évet annak a reményében kezdjük, hogy a szolgáltatások elindulhatnak.

Célunk a törvényi, fenntartói előírásoknak és a szülői igényeknek való megfelelés.

Óvodánkban Torkos Réka logopédus foglalkozik a beszédhibás gyermekekkel.

Feladata: - a gyermekek felmérése

- a beszédhibák csoportosítása, foglalkozás

- kapcsolat a szülőkkel és az óvónőkkel

A Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei foglalkoznak a fejlődés valamely területén elmaradást mutató gyermekkel. Ennek felügyelete és finanszírozása a fenntartó hatáskörébe tartozik.

SNI-s gyermekekkel: - Gyógypedagógus

Foglalkozik szakvélemény alapján

- Logopédus

Ebben a nevelési évben óvodánk egy fő állományban nálunk levő logopédust foglalkoztat. Feladata a városban, számára kijelölt intézményekben SNI-s ellátásban részesülő gyermekkel való foglalkozás. A fennmaradó óraszámában nálunk végzi munkáját a munkaköri leírásban foglaltak szerint.

Egészségügyi ellátás keretében tisztasági vizsgálatot végez a védőnő.

Óvodánk védőnője: Béres Andrea

Óvodánk felnőtt orvosa: Dr. Prugberger László

Óvodánk gyermek orvosa: Dr. Sárosy Barbara

Tűz és munkavédelmi felelős: Fichtacher-Nagy Renáta

Munka- és tűzvédelmi oktatás: 2021. szeptember 21.

Térítésmentes szolgáltatás:

- Hitoktatás

- Logopédia

- Gyógypedagógia

- Úszás

Szülői igény alapján biztosított térítéses szolgáltatásaink:

Angol nyelvtanfolyam:

Ebben a nevelési évben folytatódik a Helen Doron módszer szerinti játékos angol nyelvoktatás.

Gyermektánc: Óvodapedagógus + táncvégzettséggel

Népi gyermekjátékok, tánc

Jégkorcsolya: Korcsolya oktató

Színházlátogatás: - Mesebolt Bábszínház

- Napraforgó Színház – Művelődési és Sportház

- Gyermekek Háza kézműves foglalkozás

- Hangverseny, Bartók Béla Zeneiskola

- Múzeumnyitogató

**8. A nevelési év munkarendje:**

A nevelési év rendje: 2021. szeptember 01 - 2022. augusztus 31-ig tart.

Az óvoda nyitva tartása: heti 52,5 óra.

( hétfőtől-péntekig: 6:45 h-17:15 h)

Az óvoda nyitva tartásától zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

A gyermekek zavartalan napi életének biztosítása érdekében 9 óráig be kell érkezni.

/Házirend/

A gyermekek hazavitelének rendje: délben 11: 30-tól – 13:00-óráig

délután 15:30-tól – 17:15-óráig

Ebben a nevelési évben három nevelés nélküli napot tervezünk a nevelési értekezletek idejére:

1. Városi óvodapedagógiai nap: 2021. szeptember 20.

2. 2021. október 07.

3. 2022. április 06.

* ***Őszi szünet*** (iskolai): 2021. október 22-től – 2021. november 02-ig óvodai ügyeletet tartunk, ha lecsökken a gyermek létszám
* ***Téli szünet:*** 2021. december 22-től – 2022. január 03-ig, városi óvodai ügyelet látja el a gyermekek felügyeletét.
* ***Tavaszi szünet:*** 2022. április 13-tól – 2022. április 20-ig, óvodai ügyeletet tartunk, ha lecsökken a gyermek létszám
* ***Nyári szünet:*** a fenntartó rendelkezése szerint tart zárva, 4 hétig,

minden év február 15-ig értesítjük a szülőket.

**9. Értekezletek**

**9.1 Szülői értekezletek:**

3-4 évesek: 2021. augusztus 03; 04; 05

2022. január 11; 12; 13.

2022. május 17; 18, 19.

4-5 évesek: 2021. szeptember 06; 09; 15

2022. január 11;12,13,

2022. május 17; 18; 19.

6-7 évesek: 2021. szeptember 01; 07; 13

2022. január 4; 5; 6. (felmérések eredménye, iskolaválasztás)

2022. május 17; 18; 19.

**9.2. Nevelési értekezletek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ideje** | **Témája/Előadó** | **Felelős/Előadó** |
| 2021. szeptember 16. | Nevelési évnyitó értekezlet  Alkalmazotti értekezlet  Munkatervek ismertetése, elfogadtatása | Felelősök:  Bőczénné Taletovics Katalin –óvodavezető  Tóth Lászlóné-óvodavezető-helyettes  Lőrincz Zsuzsanna munkaközösség-vezető  Szabó Babett Katalin munkaközösség-vezető  Tóth-Zsoldos Tamara gyermekvédelmi-felelős |
| 2021. szeptember 20. | Városi Óvodapedagógiai nap | Felelős: Bőczénné Taletovics Katalin óvodavezető |
| 2021. november 18. | Nevelési értekezlet  Az óvodai szabályzatok felelevenítése  Az adatvédelmi szabályzat tudatosítása  **Előadó:** Dr. Horváth Bernadett adatvédelmi biztos | Felelős: Bőczénné Taletovics Katalin óvodavezető |
| 2022. április 24. | Nevelési értekezlet  A kommunikáció jelentősége, szerepe, módja  Előadó: Németh Ágnes  gyermekpszichológus | Felelős: Bőczénné Taletovics Katalin óvodavezető |
| 2022. június 14. | Nevelési évet záró beszámolók ismertetése, elfogadtatása:  \*BECS munkacsoport beszámolója  \* Munkaközösségek beszámolója  \*Gyermekvédelmi felelős beszámolója | Bőczénné Taletovics Katalin óvodavezető  Tóth Lászlóné BECS vezetője  Szabó Babett Katalin  munkaközösség-vezető  Lőrincz Zsuzsanna munkaközösség-vezető  Tóth-Zsoldos Tamara gyermekvédelmi felelős |

Fogadóórák:

Vezető: Bőczénné Taletovics Katalin

Hétfő: 14:00-16:00 óráig

Gyermekvédelmi felelős: Tóth-Zsoldos Tamara

Hétfő: 14:00-16:00 óráig

Óvodapedagógusok: előzetes egyeztetés alapján

A hónap első hétfője 16:15-17:15 óráig

**10. A nevelési évre tervezett programok**

Valamennyi programunk a pandémiás helyzetnek megfelelően kerül majd megrendezésre.

Néphagyományhoz kapcsolódó tevekénységek a munkaterv 14 oldalán lévő táblázat tartalmazza.

Egyéb programok:

***Őszi szüreti mulatság:***

Ideje:: 2021. szeptember 30.

Felelős: Óvoda valamennyi dolgozója

***Korcsolya:***

Ideje: 2021. decembertől- 2022. februárig

Felelős: Levendula

Százszorszép Csoport óvodapedagógusai

Gyöngyvirág

***Úszás:***

Ideje: 2021. szeptember 21; 2021. szeptember 22; 2022. március 28.

Felelős: Levendula

Százszorszép Csoport óvodapedagógusai

Gyöngyvirág

***Óvodai kirándulás***: Jeli Arborétum

Ideje: 2022. május 3.

Felelős: Csoportvezető óvodapedagógusok

***Kalandváros:***

Ideje: 2022. május 5.

Felelős: Csoportvezető óvodapedagógusok

***Majális:***

Ideje: 2022. május 26.

Felelős: Óvodavezető

Óvoda valamennyi dolgozója

***Iskolába menők évzárója:***

Ideje: 2022. május 30; június 01; június 02.

Felelős: Levendula

Százszorszép Csoport óvodapedagógusai

Gyöngyvirág

**11. A intézmény külső kapcsolatai**

**11.1. Szülőkkel való együttműködés**

Nevelési évet záró értekezletünkön megállapítottuk, hogy a következő évtől az újonnan érkező kisgyermekeket még óvoda kezdése előtt, a család meghívására meglátogatjuk az otthonukban. Ezzel is minél zökkenő mentesebb óvodai beilleszkedés segítése a cél.

Az Szülői Munkaközösség tagjaival évente 3 alkalommal, illetve szükség szerint tartunk értekezletet.

Közös szülői értekezlet:

1. Tanévnyitó közös az újonnan érkező gyermekek szüleinek
2. Tanévnyitó, közös a tanköteles gyermekek szüleinek

Új utak keresése a szülőkkel való még hatékonyabb együttműködésre.

**11.2. Iskolákkal való kapcsolat** ( Együttműködési megállapodás szerint)

* Brenner János Általános Iskola
* Neumann János Általános Iskola
* Paragvári Általános Iskola
* Zrínyi Ilona Általános Iskola

Mivel már nagyon sok iskolával van kapcsolat, ezért nevelőtestületi és szülői megbeszélés alapján a szülők az iskolákban tájékozódnak és részt vesznek az iskolai programokon. Az óvoda vállalja, hogy erről a szülőket időben tájékoztatja.

**11.3. Óvoda- Fenntartó**

Napi szintű, korrekt munkakapcsolat kialakítása. Városi programokba való bekapcsolódás (Mobilistás nap, Advent, Március 15 stb.)

* 1. **. Pedagógiai Oktatási Központ (POK) és Oktatási Hivatal**

Korrekt, szakmai kapcsolat fenntartása (pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatban, továbbképzések, szakmai kérdések stb.)

**11.5. Közművelődési Intézményekkel**

Mesebolt Bábszínház ( rendezvények látogatása)

Színház

AGORA - Gyermekek Háza ( rendezvények látogatása)

Pedagógiai Szolgáltató Központ ( szolgáltatások igénybevétele)

Szombathelyi Köznevelési GAMESZ ( Korrekt együttműködés)

Gyermekjóléti Szolgálat ( Rendszeres kapcsolattartás veszélyeztetett óvodásunk érdekében )

**12. Gazdálkodási feladatok**

**Személyi feltételek:**

Továbbképzés, továbbképzési terv szerint

Költségvetés tervezése

Kötelező (soros) fizetési fokozatváltás

25 éves, 30 éves, 40 éves jubileumi jutalom

Tárgyi feltételek, fejlesztési feladatok:

- Célunk továbbra is a zavartalan működés feltételeinek megteremtése

- A Pedagógia Programunk megvalósításához szükséges tárgyi eszközök

biztosítása

- Képviselői és pályázati keretből a csoportok eszközeinek bővítése

- Fejlesztőszoba eszközrendszerének további bővítése

- Szükséges textíliák cseréje

- Udvari játékok folyamatos karbantartása

**13. Felvétel rendje, tanköteles korba lépőkkel kapcsolatos teendők**

* 1. **Felvétel rendje:**

Férőhelyek száma: 240 fő

Felvett gyermekek száma összlétszáma: 198 fő+ 7 fő SNI többlet

(2021. szeptember 01-én)

Tanköteles korú: 67 fő

Az óvodai jelentkezésről, felvételről, körzethatárról szóló értesítést a jelentkezés

előtt 30 nappal kifüggesztjük.

Körzethatár módosításra vonatkozó igényeket 2022 februárjában kell jelezni.

A férőhely figyelembevételével körzeten kívüli gyermekeket is felveszünk.

Az óvodai jelentkezés idejéről és módjáról a fenntartó dönt.

**13.2. Tanköteles korba lépő gyermekkel kapcsolatos teendők:**

A készségszűrési vizsgálat elfogadásának felmérése

Ideje: 2021. szeptember 03.

Felelős: Fejlesztő pedagógus, szakszolgálat munkatársa

Szűrővizsgálat fejlesztő pedagógusok közreműködésével

Ideje: 2021. szeptember 14.

Felelős: Óvodavezető

Fejlesztő pedagógus, Csoport óvodapedagógusai

Együttműködés a környező általános iskolákkal megállapodás szerint.

Ideje: Folyamatos

Felelős: Óvodavezető

A szakértői vizsgálat iránti kérelmet és a szülői beleegyező nyilatkozatot elküldjük

Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottságnak

Ideje: 2021.október 01.

Felelős: Óvodavezető

Az általános iskolai beíratás után feljegyezzük, hogy a tanköteles korúakat melyik iskolába íratták be

Ideje: 2022. április 25.

Felelős: Óvónők

**14. Az óvoda belső ellenőrzésének rendje**

Éves önértékelési tervünkben meghatározzuk az érintettek körét, a közreműködő partnerek bevonásának módját, a feladatok ütemezését.

Ideje: Folyamatos

Felelős: Óvodavezető

Önértékelési csoport BECS

Belső Ellenőrzési csoport:

A csoport feladatai:

* az intézményi elvárás rendszer meghatározása
* az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása
* az éves terv összeállítása
* az érintett kollégák tájékoztatása
* az értékelésbe bevont munkatársak felkészítése, a feladatmegosztás
* az Oktatási Hivatal informatikai támogató felületének kezelése

Önértékelési csoport tagjai:

* Bőczénné Taletovics Katalin (Óvodavezető)
* Tóth Lászlóné óvodapedagógus (a csoport vezetője)
* Szabó Babett Katalin óvodapedagógus
* Lőrincz Zsuzsanna óvodapedagógus

Az ötéves terv alapján készült éves terv szerint történik a belső önértékelés.

A törvényi változás miatt (pedagógusok öt évenkénti ellenőrzése) módosítottuk az ellenőrzésre kijelölt óvodapedagógusok személyét.

**14.1. 2021/2022-es nevelési évben óvodavezetői ellenőrzés**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sorsz.** | **Érintett neve** | **Ellenőrzés ideje** | **Ellenőrzés célja** |
| 1. | Kovácsné Márczi Orsolya  Busáné Kolnhofer Katalin | 2021. november 8-12. | Játékba ágyazott tanulás, mozgás |
| 2. | Lőrincz Zsuzsanna  Kellvind Gréta | 2022. január 17-21. | Mozgás |

A munkaközösségek munkatervében szereplő gyakorlati bemutatók is a belső ellenőrzés részét képezik.

A belső önértékeléshez és a munkaközösségi foglalkozásokhoz kapcsolódik a vezetői ellenőrzés is.

Érintettek:

* + Táltoscsoport dolgozói
  + Lencsibaba csoport dolgozói
  + Csillagvirág csoport dolgozói

Ideje: 2021. november 2-5;

Módszer: Megfigyelés, dokumentumelemzés

Ennek kiemelt területei továbbra is:

* Folyamatos napirend
* Szabad játék feltételeinek biztosítása
* Integrált fejlesztés megvalósulása
* Játékban megvalósuló tanulás
* Mindennapi mozgás
* Játék szerepe Pedagógia Program szerint

Dokumentumelemzés:

* Csoportnapló
* Gyermekfejlődési napló
* Éves terv
* Egyéni fejlesztési terv
* Gyermeki produktumok

**Óvodapedagógusi tanfelügyelet:**

A 2021/2022-es nevelési évben az Oktatási Hivatal nem jelölt ki senkit óvodapedagógusi tanfelügyeletre.

**14.2. Gyakornoki program**

A gyakornokok felkészítése a gyakornoki vizsgára a Gyakornoki Szabályzat alapján történik.

Ebben a nevelési évben új gyakornok:

* Kellvind Gréta – mentor: Lőrincz Zsuzsanna
* Szabó Kinga – mentor: Tóth Lászlóné
* Zelevics Fruzsina – mentor: Szabó Babett Katalin

**14.3. A nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak ellenőrzési szempontjai**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERÜLETE** | **GYAKORISÁG** |
| Munkaköri leírásban foglaltak betartása | Évente egyszer |
| A csoport szokásainak, szabályainak ismerete, alkalmazása.  Együttműködés az óvónőkkel, ennek módja | Évente kétszer |
| Munkafegyelem | Évente kétszer |
| Az óvoda és közvetlen környezetének tisztasága, saját csoporton kívüli egyéb tevékenységek, helyettesítés esetén az ellátás minősége | Kéthavonta egyszer |
| Az alapvető higiénés szokások betartása, az étel elosztásának módja | Alkalomszerűen |
| A pedagógiai asszisztensek kapcsolata az óvónőkkel, gyermekekkel | Alkalomszerű |
| Az óvodatitkár –a dokumentumok nyilvántartása | Évente egyszer |
| Az étkezési díjak vezetése, beszedése | Havonta egyszer |
| KIR statisztika ellenőrzése | Évente kétszer |
| Leltári tárgyak karbantartása | Folyamatos |
| Munkavédelmi szabályok betartása | Folyamatos |
| Tisztítószerek adagolása, takarító eszközök tárolása, tisztántartása | Folyamatos |

**14.4. Általános ellenőrzések**

Munkafegyelem:

* Munkatársak érkezése és távozása
* Helyettesítések, szabadságolás rendje
* Neveléssel le nem kötött munkaidő (8 óra óvodán belül és kívül

Adminisztráció:

* Munkaidő nyilvántartások vezetése
* Csoportnapló (minden hónap utolsó szerdája)
* Felvételi és mulasztási napló az óvodatitkárral összhangban

Védelmi előírások betartása:

* a külső és belső óvodahasználók által a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi, vagyonvédelmi előírások betartása

Tűz és munkavédelmi oktatás: 2021. szeptember 21.

Orvosi vizsgálat

Ideje: 2021. október 04.

Felelős: Óvodavezető

**A 2021/20212-es nevelési évben kiosztott feladatok felelősei:**

Óvodavezető helyettes: Tóth Lászlóné

Munkaközösség vezető: Lőrincz Zsuzsanna

Szabó Babett Katalin

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős: Tóth-Zsoldos Tamara

Bázisóvodai mentor: Szabó Babett Katalin

Munka és tűzvédelmi felelős: Szőllősi Rózsa

Közművelődési felelős: Lőrincz Zsuzsanna

Szertár: Tulok Krisztina

Ivánné Farkas Erzsébet

Horváth Eszter

Könyvtár: Nagyné Zádeczki Tímea

Pályázatfigyelő: Szabó Babett Katalin

Jegyzőkönyvvezető: Szőllősi Rózsa

**A 2021/2022-es nevelési év munkaidő beosztása**

**Óvodavezető:**

Hétfőtől-csütörtökig: 8:00 h – 13:30 h

Péntek. 8:00 h – 13:30 h

Kedd: Szakértői – és tanfelügyelői nap

**Óvodapedagógusok:**

Az óvoda nyitásától-zárásáig minden csoportban óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

**Munkaidő beosztás heti váltással:**

Délelőttös óvodapedagógus:

Hétfőtől-csütörtökig: 6:45h-13:15h

Péntek. 6:45h-12:45h

Délutános óvodapedagógus:

Hétfőtől-csütörtökig: 10:45h-17:15h

Péntek: 11:15h-17:15h

**Technikai dolgozók munkaidő beosztása**

**1. Dajkák munkaidő beosztása heti váltással**

Fazekas Györgyné:

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Pék Judit:

Hétfőtől-péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Gecse Márta

Hétfőtől – csütörtökig: 6:30 h – 15:00 h

Péntek: 6:30 h – 12:30 h

Kovács-Kiss Edit

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Ivánné Soós Valéria

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Tuliné Morvai Krisztina

Hétfőtől- csütörtökig: 6:30 h – 15:00 h

Péntek 6:30 h – 12:30 h

Horváth Beáta

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

Vlasich Andrásné

Hétfőtől- csütörtökig: 6:30 h – 15:00 h

Péntek 6:30 h – 12:30 h

Rába Gáborné

Hétfőtől – péntekig: 6:00 h – 14:00h

Hétfőtől – péntekig: 10:00 h – 18:00h

**2. Pedagógiai asszisztensek.** 8:00 h – 16:00h

Horváth Eszter

Iván Judit

Ivánné Farkas Erzsébet

Suborits Regina

Tulok Krisztina

**3. Óvodatitkár**

Dömötörné Dávid Krisztina 8:00 h – 16:00h

**4. Kézbesítő-karbantartó:**

Köntés János 6:00 h – 14:00h

**Munkaidő kedvezmény**

Óvodavezető: Szakértői, tanfelügyelői órakedvezmény

Óvodavezető-helyettes: csoportban letöltendő: 22 óra/hét

Gyakornok óvodapedagógus: csoportban letöltendő: 26 óra/hét

Közalkalmazotti tanács

Elnök: heti 5 óra kedvezmény

Tag: heti 3 óra kedvezmény

Tag: heti 3 óra kedvezmény

Munkaközösség vezetők

Lőrincz Zsuzsanna heti 3 óra kedvezmény

Szabó Babett Katalin heti 3 óra kedvezmény

**Mellékletek**

1. Gyermekvédelmi munkaterv
2. Néphagyományőrző munkaközösség munkaterve
3. Egészséges életmód munkaközösség munkaterve
4. Fejlesztő pedagógus munkaterve
5. Együttműködési megállapodás iskolákkal
6. 6. A 2021/2022-es nevelési év óvodapedagógusainak oktatási azonosító száma
7. Intézkedési terv pandémia idejére
8. Szülői Közösséggel való együttműködés terve

GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV

A 2021/2022-ES NEVELÉSI ÉVRE

Gyermekvédelmi tevékenységünket a kapcsolódó jogszabályok határozzák meg.

1. **Jogszabályi háttér:**

KKKKKorm.3. (III. 1.) EMMI

* 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
* 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
* Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
* CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
* A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
* 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
* 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyelőség előmozdításáról
* **ENSZ** Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
* Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
* Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program /www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
* Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve

/http./Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztesi-terve/

* Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családügyi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszédfogyatékos, több fogyatékosság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

**2021/2022-es nevelési év gyermekvédelmi terve**

**Cél:**

* Feltárni azokat az okokat, amelyek a gyermek egészséges személyiségfejlődését hátrányosan befolyásolják, akadályozzák
* Minden gyermeket el kell juttatni fejlődésének optimális fokára, amely által képes lesz egyéni készségének és képességének megfelelően az iskola megkezdésére
* Az intézményen belül érvényesíteni kell a szegregációmentességet és az egyéni bánásmódot

**2021/2022-es nevelési év gyermekvédelmi feladatai:**

* Az óvodavezető az újonnan érkező kiscsoportos gyermekek szüleit a nyár folyamán tájékoztatta a gyermekvédelmi felelős személyéről és fogadóórájáról.
* Biztosítjuk az óvoda személyi és tárgyi feltételeit a gyermekek optimális fejlődésének érdekében, kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő ellátására. Elősegítjük a gyermeki jogok érvényesítését, ebben társintézményeinkkel és a szülőkkel igyekszünk minél jobban együttműködni.
* A gyermekek és családi hátterük feltérképezésével, családlátogatások, fogadóórák tartásával szükség esetén személyre szabott segítséget, probléma megoldási módszereket tudunk alkalmazni.
* A gyermekek megfigyelése, a csoport feltérképezése a nevelési év kezdetekor
* A csoportban dolgozó óvodapedagógusok folyamatos kapcsolattartása a gyermekvédelmi felelőssel
* Gyermekjóléti központtal jó kapcsolat ápolása: családgondozókkal, esetmegbeszélések, óvoda védőnőjével folyamatos kapcsolattartás
* Fontos szerepet kap munkánkban a gyermekek egyéni képességeinek, fejlődési ütemének, szociokulturális hátterének megfelelő foglalkozások, fejlesztések biztosítása, ez nagyrészt az óvodapedagógusok feladata, de amennyiben szükséges, gyógypedagógus, gyermekpszichológus segítségét is igénybe vesszük. Az SNI gyermekek fejlesztése megbízott, sajátos nevelési igényüknek megfelelő gyógypedagógusok által történik.
* Felmérjük az óvodánkban előforduló hátrányos helyzetek típusát.
* A kiemelten tehetséges gyermekek fejlesztése, támogatását az óvodapedagógusok által tartott szakkörökön keresztül, valamint az egyéni lehetőségek felkutatásával tudjuk megvalósítani.
* Feladataink ellátásához elengedhetetlen, hogy a szülőkkel, családokkal jó kapcsolatot ápoljunk, ennek fórumai a mindennapi találkozások, a szülői értekezletek, fogadóórák és a közösen szervezett programok, csoportdélutánok, kezdeményezések. Az információáramlást segítik a hirdetőtáblákra kihelyezett ismertetők, programajánlók, az internetes zárt csoportokban történő kapcsolattartás, amely jó lehetőséget biztosít a szülőknek a csoportok mindennapi életébe való betekintéséhez.
* Kapcsolattartás a különböző intézményekkel az arra rászoruló gyermekek érdekében
  + Pálos Károly Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat
  + Gyámhivatal
  + Gyermekorvosi hálózat
  + Nevelési Tanácsadó
* Étkezési kérelmek jogosultságának elbírálása, nyilatkozatok kitöltése, dokumentumgyűjtés. (Gyvt.21§ (1) a) és b) pontja szerint)
* Szülők tájékoztatása a gyermekek nyári óvodai elhelyezésének lehetőségeiről és a nyári szabadidős programokról.
* Pedagógiai feladataink során, elsődleges célunk, hogy a járványügyi helyzetnek megfelelően azonnali segítséget tudjunk nyújtani a gyermekeknek, szülőknek egyaránt.
* Az óvodai gyermekvédelmi éves munkatervet elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2021. szeptember 01.

………………………………………

Tóth-Zsoldos Tamara

gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógus

**SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intézmény OM-azonosítója:**  **036457** | **Intézményvezető**  …………………………….…………… |
| **Legitimációs záradék** | |
| **Elfogadó határozat**  A Szombathelyi Aréna Óvoda Nevelőtestülete a 2021/2022-es nevelési év munkatervét megismerte, megvitatta és nyílt szavazással, ……. %-os arányban elfogadta.  Szombathely, | |
| **Nevelőtestület nevében**  …………………………………………… | **Alkalmazotti közösség nevében**  ……………………………………. |
| **Szülői szervezet nevében**  Egyetértési nyilatkozat  A Szombathelyi Aréna Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2021/2022-es nevelési év munkatervével egyetért.  Szombathely,  **……………………………….** | |
| Fenntartó nevében  Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Aréna Óvoda 2021/2022-es nevelési év munkatervét a …………………………………………………számú határozatával jóváhagyta.      ………………………………………. | |
| **A dokumentum jellege: nyilvános** | |
| **Érvényessége: nevelési év** | |