

BESZÁMOLÓ
A 2019/2020
NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

9700 SZOMBATHELY, BEM JÖZSEF U. 9/C

OM: 036459



Készítette: Kapolcsi Kinga, óvodavezető

Elfogadta: nevelőtestület 2020. 06. 26.

Véleményezte: Szülők Közössége

A 2019/2020- as nevelési év során munkánkat a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte.

A COVID-19 világjárvány miatt bekövetkezett, rendkívüli veszélyhelyzet kihirdetését követő időszakban, (2020. március 17 – 2020. május 12) az intézmény pedagógusai digitális távmunkában oldották meg a gyermekek fejlesztésére / nevelésére vonatkozó pedagógiai - szakmai feladatokat. Az online munka tartalmi elemei és azok dokumentálása, illetve a gyermekmunkák visszacsatolása csoportonként a csoportnaplókban nyomon követhető.

A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megoldottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítők színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Óvodásaink, a járvány okozta nehézségek ellenére, sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2019. október 01.: 149	Hátrányos helyzetű gyermek: 5	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 3
2020. május 31.: 154	Hátrányos helyzetű gyermek: 5	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 3

Iskolaköteles gyermekek száma: 53	Iskolába lépő gyermekek létszáma: 35	Iskolakötelesek közül óvodában maradók száma: 18
Szakértői Bizottság javaslatára felmentettek száma: 18		

SNI gyermek: 6	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők: 9	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 18
-----------------------	--	--

2020/2021-es nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

A 2020/2021-es nevelési évre jelentkezett gyermekek száma: 41 fő.

Körzetes gyermek: 30	Körzeten kívüli gyermek: 11	Vidéki gyermek: -	Előfelvételre jelentkezettek száma: 5	Óvodai nevelés alól felmentettek: 0
-----------------------------	------------------------------------	-------------------	--	--

Mulasztás

A 2019/2020-as nevelési évben mulasztás nem történt.

Személyi feltételek

Személyi feltételeinket tekintve, a 2019/2020-as nevelési évben a német nemzetiségi csoportok állapota stabilizálódott, viszont két magyar óvodai csoportunkban 1-1 kolleganő szülési szabadságra távozott. Az ő helyüket a nevelési év hátralévő részében heti 14 órában, állandó délutános műszakban, nyugdíjas óvodapedagógusokkal kellett pótolnunk.

A nevelőtestület átlag életkora nagyon fiatal, így a családalapítás előtt álló kolleganők gyermekvállalás miatt történő folyamatos kiesésével számolnunk kell.

2020. év nyarán, további egy német nemzetiségi óvodapedagógus távozik az intézményből, élethelyzet változás miatt. Igyekszünk a helyét minél előbb szakirányú végzettségű óvodapedagógussal pótolni.

Az óvoda személyi struktúrája folyamatosan változik, az országosan is érzékelhető óvodapedagógus hiányt sajnos mi is érezzük. Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan rendszeresen érkeznek hozzánk pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Az intézményi szervezet jelenleg 21 tagú. Az óvodapedagógusok száma 11, ebből 1 fő óvodavezető.

- 4 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 1 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik (óvodavezető)
- 1 fő az angol nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget a Helen Doron módszer szerint.
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 8 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 12 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, 10 teljes munkaidőben látja el a feladatát, 2 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott óvodapedagógus heti 14 órában végzi a pedagógiai feladatokat.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy szakképzett karbantartó és egy óvodatitkár segíti a munkánkat, mindketten teljes munkaidőben dolgoznak.

2020. év júliusától, nyugdíjba vonulás miatt, új óvodatitkár látja el az adminisztrációs teendőket.

Pedagógus minősítés

Intézményünkben 2019 – 2020 -as nevelési évben 2 fő óvodapedagógus kolleganő minősítése történt.

- 2019. év novemberében 1 német nemzetiségi kolleganő minősült, aki 2020. január 01. napjától, Pedagógus I. fokozatból, Pedagógus II. fokozatba lépett.
- 2020. év februárjában minősült egy óvodapedagógus kolleganő, aki 2021. januártól lép Pedagógus II. fokozatba.

Tanfelügyeleti látogatások

- 2019. 10. 03. – Vezetői tanfelügyelet
- 2019. 12. 05. – Intézményi tanfelügyelet

Óvodai szociális segítő tevékenység

2019. év februárjától a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet.

Hetente egy alkalommal érkezik intézményünkbe egy szociális segítő munkatárs. A helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra, igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához.

Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk 2019. év őszén az „Esély a jövő nemzedékének” nagy sikerű óvodapedagógiai szakmai napon.
- Óvodánk aktív résztvevője a BIG AT-HU határon átvívelő pedagógiai rendezvénynek, melynek keretében rendszeres német – magyar konzultációkon vesznek részt a német nemzetiségi pedagógusok.
- 2019. év decemberében, óvodánk dolgozói egységesen részt vettek munkahelyi elsősegély elméleti és gyakorlati képzésen, melyen sikeres vizsgát tettek.

Bár nem kapcsolódik szorosan a humán erőforrás tervezéshez, de intézményünk tevékenyen együttműködik a Vas Megyei Közösségi Szolgálattal, így folyamatosan jelen vannak intézményünkben a közösségi szolgálatos diákok. Amiben csak tudjuk, bevonjuk őket a csoportokban végezhető segítő tevékenységekbe.

Nyári illetve évközi gyakorlaton, a NYME Benedek Elek Pedagógiai Főiskola felkérése alapján, 1 fő német nemzetiségű óvodapedagógus hallgató töltötte intézményünkben gyakorlati idejét.

Tárgyi feltételek

Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi segítségből (200 ezer forint) előzetes egyeztetés alapján a német nemzetiségi csoportok számára német nyelvű mesekönyvek és ismeretterjesztő könyvek kerültek megvételre. Továbbá, bábokkal, bábparavánnal, társasjátékkal bővültek csoportjaink.
- Az udvari játékok folyamatosan frissülnek. Azok a játékok, melyek felújításra szorulnak, folyamatosan renoválva vannak.
- A földszinti illetve az emeleti felnőtt öltözőkben kicserélésre kerültek az öltözőszekrények, fogasok, székek és két új hűtőszekrény került beszerzésre.
- Az öltözők és a gazdasági folyosók kifestésre kerültek.
- Sikeres farsangi Jótekonysági Bált rendeztünk a Szülői Közösség bevonásával, melynek bevétele az egyesület számláját gazdagítja.
- A karbantartási munkák segítése érdekében, kéziszerszámok, csiszológép, beszúró fűrész került beszerzésre.
- Gyermekheti rendezvénysorozatunk sajnos a rendkívüli vírushelyzet miatt elmaradt.

Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselése.
- A hátrányos helyzetű gyermekek száma szerencsére évről évre csökken.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Óvodavezetőként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelősünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.

(A gyermekvédelmi megbízott éves értékelése a mellékletben található.)

Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2019-2020-as nevelési évben 6 gyermek kapott SNI minősítést.

Egyikük diagnózisa: **Kifejező beszéd zavara BNO: F80.1 egyéb pszichés fejlődési zavar – a motoros funkciók specifikus fejlődési rendellenessége BNO: F82.** Logopédus foglalkozik vele heti 3 alkalommal, heti 2 alkalommal pedig gyógypedagógus.

A másik gyermek diagnózisa: **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83** Heti 2 órában logopédiai, heti 2 órában általános gyógypedagógiai fejlesztést kap.

A harmadik gyermek diagnózisa: **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.** Heti 4 alkalommal egyéni fejlesztésben részesül, ebből 2 logopédiai, 2 gyógypedagógiai jellegű.

A negyedik gyermek diagnózisa: **Beszéd és nyelvfejlődési zavar BNO: F80** logopédus heti 3 alkalommal, gyógypedagógus heti 2 alkalommal foglalkozik vele.

Az ötödik gyermek diagnózisa: **A kifejező beszéd zavara BNO: F80.1** – Heti 3 órában logopédiai heti 2 órában gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.

A hatodik gyermek diagnózisa: **egyéb pszichés fejlődési zavar, kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.**

Óvodavezetőként elkészítettem mind a hat gyermek „portfólióját” melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható.

A 6 gyermekből 3 fő megkezdte általános iskolai tanulmányait.

A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Szombathelyi Köznevelési Gamesz gazdasági szakemberével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

Pedagógiai eredményeink

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

A vezetői és intézményi önértékelést követően, megtörtént a vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, továbbá két óvodapedagógus minősült, mindketten Pedagógus II. fokozatba lépnek.

Egészséges életmód területén:

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Idei nevelési évben is ellátogatott hozzánk óvodánk fogorvosa és megvizsgálta a hozzánk járó gyermekeket.
- Szükséges levegőn tartózkodás, mozgás biztosítása a gyermekek mozgásigényének kielégítése a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- Sokszínű mozgástevékenység biztosítása (korcsolya, úszás, zenés tánc, ovis foci) – részt veszünk a Bozsik programban, illetve a Király SE által szervezett ovis fociban.
- Derko kupán, focibajnokságon, szellemi és fizikai vetélkedőkön való részvétel.
- Szombathelyi Advent című rendezvénysorozaton való aktív közreműködés.
- Városi sportversenyeken való sikeres részt vétel.

A Montessori pedagógia területén:

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.
- A BIG-AT-HU határokon átívelő német nemzetiségi projekt keretében külföldi kolleganókkal is lehetőségünk van megismertetni a Montessori pedagógia hatékony és speciális elemeit.

Nemzetiségi csoportjaink eredményei:

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókinccse.
- Hagyományok őrzése, - Nemzetiségek napja, Szüreti multság - Erntedanfest, Oktoberfest – szülői szervezéssel, együttműködéssel, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Oberwarti óvodával való kapcsolattartás, nagycsoportos óvodásaink búcsúztatója.
- Szülők, meghívása, bevonása a nemzetiségi nap rendezvényeibe.
- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre.

Néphagyományon alapuló kézművesség területén:

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

Egyéb eredményeink:

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 4 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő. (Az éves logopédiai értékelés a mellékletben olvasható.)
- Játékosan ismerkedtek a gyerekek az angol és német nyelvvel. Ebben az évben a fizetős szolgáltatásokat 2 angol és 1 német csoport keretében valósítottuk meg.
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni, a város különböző rendezvényein:
 - Derkó Kupa (2. helyezés)
 - Bozsik focibajnokság
 - óvodás mesemondó és szavaló verseny
 - Kincsörzök művészeti fesztivál
 - Gazdag Erzsébet mesemondó verseny
 - Békefi Antal népdaléneklési emlékverseny
- Rendszeresen részt vettünk rajzpályázatokon, ahol gyermekeink kiemelkedően teljesítettek.
- Egy óvodai csoportunk karácsonykor részt vett Szombathely városa által meghirdetett Adventi rendezvénysorozaton, ahol a város Fő terén színvonalas betlehemesekkel szerepeltek.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.
 - színházlátogatások (rendszeres vendégei vagyunk a Mesebolt bábszínháznak)
 - A győri Chip Bábszínház helyi előadásain való rendszeres részt vétel.
 - évszakonként látogatás az Arborétumba, a Csónakázó tóhoz
 - Mentőállomás, tűzoltóság, rendőrség látogatása.
 - SZMJV önkormányzata idén is biztosította a Kalandvárosban való játék lehetőségét. A járványügyi előírások miatt, idei évben nyár közepére tolódott a Kalandváros igénybevételenek időpontja.

Fontosabb rendezvényeink

szeptember – október	szüreti multság, szőlőpréslés, Oktoberfest, őszi kirándulások, Nemzetiségek napja
november	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Szombathelyi Advent - Betlehemmezés, karácsonyi kézműves délután a szülőkkel, Oberwarti Jézuska várás
január – február	Farsangi hét
március	tavaszcímzés – télkergető Március 15. Kiszézés – Villózás
április	Húsvét, Tavaszi kirándulás
május	Anyák napja, Gyermekhét, évcímzés, nagycsoportos óvodásaink búcsúztatója
június	Nyári kirándulások
július – augusztus	nyári élet megszervezése

Sajnos a rendkívüli járványügyi intézkedések miatt, március közepétől lemondásra került az összes óvodai rendezvény és program. (kiszézés – villózás, húsvét, gyermeknap multság, hagyományos évcímzés, tavaszi kirándulások)

Munkaközösségek eredményei:

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, német – angol, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken. Beszámoltak a szerzett ismeretekről, ötleteket, információkat hoztak más óvodák gyakorlatából.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapjait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

Intézményen belüli továbbképzések:

- Idei évben is pszichológus szakember érkezett hozzánk, és gyakorlati tapasztalatokon alapuló továbbképzéseket tartott az óvodapedagógusoknak.

Mérések, értékelések:

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.

Ebben a nevelési évben 53 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Szakértői Bizottság javaslata alapján, 18 gyermek marad még egy évig óvodai nevelésben.

- Végül az 53 iskolaköteles gyermekből 35 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink

Térítéses szolgáltatások:

- korcsolya oktatás
- angol és német nyelv játékos oktatása
- színház
- gyermektorna (Galaxy)
- Sissonne torna
- gyermektánc
- Ovi- foci

Térítésmentes szolgáltatások:

- úszás – SZMJV Önkormányzatának támogatásával valósult meg
- logopédia
- fejlesztő foglalkozások
- hittan

Kapcsolataink

A Szülők Közösségével:

- A Szülői Közösség képviselőivel óvodavezetőként rendszeres kapcsolatot ápolok, tájékoztatom őket az intézmény életéről. Anyagi segítségükre is sok esetben tudunk támaszkodni.
- Faliújságainkon mindig szerepelnek aktuális híreink, programjaink.
- Közös programokkal, kirándulásokkal, műsorokkal – Oktoberfest, Márton nap, adventi kézműves délután, Szülői Jótékonyági Bál, anyák napja, gyermeknap, évszáró. A közös programok erősítik a kölcsönös bizalmat, együttműködést.

Iskolákkal:

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító néikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekszünk eleget tenni, részt veszünk programjaikon, ők is jönnek óvodásainkhoz.
- Alkalmat biztosítunk az iskoláknak arra, hogy szülői értekezlet keretében bemutatkozzanak.

Bölcsődéssel:

- Hagyományaink szerint rendszeresen vendégül látjuk az óvodába készülő bölcsődéseket: kézműves foglalkozásokra, farsangra, játszóházba, gyermeknapra. Ezekkel a programokkal is igyekszünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítik az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Alkalmat teremtenek, hogy az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezleten bemutathassuk óvodánkat.

A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával:

- A feladatnapárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- Az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály, Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodája, havi rendszerességgel óvodavezetői értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával:

- Óvodavezetőként részt veszek a NŐ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vesznek minden év őszén a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon, közzétesszük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NŐ egyetértését.
- Amennyiben igény van rá, lehetőséget biztosítunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

Gazdálkodás és karbantartás

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére van fordítva.

A nyári óvodai élet megszervezése

Szervezési feladatok: Március 13. napjától fokozatosan tudott megnyitni intézményünk. Szombathely óvodái fenntartói döntés alapján, 2020. év nyarán nem zárnak le. Mindent megteszünk, hogy a nyári időszakban egészségügyi szempontból is biztonságos környezetben, jól érezzék magukat óvodásaink.

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy kell eszközökkel ellátni a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.
- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételek biztosítása, higiéniai előírások fokozott betartása. Felhívni a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használata.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, páraakapuz zuhany, árnyékos játszóhely.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhatnak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitel biztosítása, saját pohárral az egész nap folyamán.
- A csoportban is legyen minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tud inni.
- Odafigyelés a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefüggönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenés biztosítása.
- A tevékenységek balesetmentes megszervezése, baleset esetén a szükséges tennivalók szerinti intézkedés. Felhívni a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.

Nevelési feladataink:

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogassák az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, csúszdák, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.

- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

Összegzés

A nevelési év során óvodavezetőként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Kihasználtam a Pedagógiai Programunk nyújtotta sajátosságokat, mely által óvodánkba járó gyermekeink is gazdagodtak. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Gamesszal.

Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is. A járványügyi vészhelyzet alatt is zökkenőmentesen működött az intézmény, az online beiratkozás is problémamentesen / eredményesen zárult.

A közös színvonalas munka eredménye, hogy az online beiratkozás keretében 41 gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat. A szülői visszajelzések többségében pozitívak, örömmel ajánlják óvodánkat.

Szombathely, 2020. 06. 26.


Kapolcsi Kinga
óvodavezető



MELLÉKLETEK

- **1 sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2019/20. nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség évértékelője a 2019-2020-as nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról**
- **5. sz. melléklet: A 2019-2020-as nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **6. sz. melléklet: Német nemzetiségi évértékelés 2019-2020**
- **7. sz. melléklet: Beszámoló a 2019 – 2020-as nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **8. sz. melléklet: Beszámoló a 2019/2020-as nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **9. sz. melléklet: Csoportok évértékelő beszámolóí (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **10. sz. melléklet: Szülői Szervezet értékelése**
- **11. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**

1. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ

ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK 2019/2020 nevelési év

**Szombathelyi Pipitér Óvoda
Färberkamille Kindergarten Steinamanger**

**Szombathely, Bem József u. 9/C
OM 036459**

Készítette:



Kápolcsi Kinga
óvodavezető

Elfogadta: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2020. június

Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 149	Az Alapító Okirat szerint: 160	94%	5	3		6	8
	6 csoport=150 gyermek		3%	2%	0,5%	4%	5,4%

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 154	Az Alapító Okirat szerint: 160 6 csoport=154 gyermek	96%	5 3%	3 1%	0,5%	6 4%	8 5,4%

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2019/2020-as nevelési év során nem változott.

2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2019/2020 - as nevelési évben 5 fő HH-s gyermek közül 4 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli. HHH-s gyermek 3 fő, körzetes.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 53 fő, ebből HHH-s gyermek: 1 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 35 fő, ebből HHH-s gyermek: 1 fő
- Óvodában marad: 18 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:
 - tájékoztató méréssel szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.
 - Iskolai programokon való részvétellel:

Oladi Simon István Általános Iskola	- szakmai kerekasztal beszélgetés (óvónők, tanítók)
	- tanítók látogatása az óvodában, tapasztalatsere
	- Iskolakóstoló az óvodásoknak (tanóra, művészeti, nyelvi, számítástechnika bemutató)

Reguly Antal Általános Iskola	- Kötetlen beszélgetés az óvónővel az iskolába került gyermekéről.
	- Iskolakóstoló.

Váci Mihály Ált. Isk.	- Információcsere, kölcsönös meghívás programokra.
	- Óralátogatások, volt óvodásaink tanóráján részvétel.

Derkovits Gyula Ált. Isk.	- Beiskolázási tapasztalatok és programtervezet megbeszélése.
	- Volt óvodásaink látogatása.
	- Ovi –net és angol nyelvi játszóház.
	- Derkó Kupa játékos sportvetélkedő óvodásoknak.

3. Személyi feltételek

Pedagógus állás hely	Egyéb álláshely	Üres álláshely	Teljes állású pedagógus	Teljes állású nem pedagógus	Megbízási szerz.	Munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	Részmunkaidős ped.
13	10	2	12	10	2	-	2

4. Tárgyi feltételek

Értékelés	Az épületek állapota	Mellék helyiségek állapota	Bútorzat a csoportszobákban	Bútorzat a kiszolgáló helyiségekben	Bútorzat az irodákban	Szertár felszereltsége	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság	Testneveléshez a feltételek
Nagyon jó		4 db	X		X	X	X	X	X
Jó									
Megfelelő	X			X					
Nem megfelelő									

5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	154 100%	5 3%	3 2%	6 4%
Egyéni fejlesztő szoba	9 6%			6 4%
Udvar	154 100%	5 3%	3 2%	6 4%
Sószoba	154 100%	5 3%	3 2%	6 4%

Egyéb:

Intézmény	Gyermekbalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Szakértői Bizottság javaslatára felmentett	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	0	91 64 gyermek összel kerül sorra	-	53	18	18 fő, ebből óvodában marad 18 fő	3	-

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es, illetve 3-as szorzót.

6. Intézményi innováció:**Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:**

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi segítségből (200 ezer forint) előzetes egyeztetés alapján a német nemzetiségi csoportok számára német nyelvű mesekönyvek és ismeretterjesztő könyvek kerültek megvételre. Továbbá, bábokkal, bábparavánnal, társasjátékkal bővültek csoportjaink.
- Az udvari játékok folyamatosan frissülnek. Azok a játékok, melyek felújításra szorulnak, folyamatosan renoválva vannak.
- A földszinti illetve az emeleti felnőtt öltözőkben kicserélésre kerültek az öltözőszekrények, fogasok, székek és két új hűtőszekrény került beszerzésre.
- Az öltözők és a gazdasági folyosók kifestésre kerültek.
- Sikeres farsangi Jótékonyági Bált rendeztünk a Szülői Közösség bevonásával, melynek bevétele az egyesület számláját gazdagítja.
- A karbantartási munkák segítése érdekében, kéziszerszámok, csiszológép, beszűrő fűrészt került beszerzésre.
- Gyermekheti rendezvénysorozatunk sajnos a rendkívüli vírushelyzet miatt elmaradt.

7. Intézmény együttműködése a környezettel:

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.
- Kapcsolatban állunk:
 - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodájával
 - SZMJV Német Önkormányzatával
 - Szülők Közösségével
 - Védőnői Szolgálattal
 - Gyermek fogorvossal
 - a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
 - a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
 - az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
 - a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
 - Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
 - rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
 - értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről,
 - évente kétszer igazolást küldünk az óvodáztatási támogatás jogosultságának megállapítása érdekében.

Szombathely, 2020. 06. 26.


Kápolcsi Kinga

óvodavezető

Beszámoló

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2019/2020. nevelési év

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Pipitér Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
154 fő	160 fő	5 fő	3 fő	0 fő	9 fő	6 fő

A 2019 évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2019 évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2019 évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **csökkent**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítsa.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászoruló körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
-
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
 - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.

- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét.
- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.

- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnéziséit, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hasssa át a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játszhassanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánpótlás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	20 család
Óvodai programok	20 család
Egyeztetett találkozások	4 család
Fogadóóra	4 család
Családlátogatás	9 család
Egyeztetett találkozók	2 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	20 család

Az 2019-es évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **csökkent**.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	részben

A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	6
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	2
párkapcsolati problémák	3
gyermeknevelési problémák	7
magatartás problémák	4
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	1
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **1**

Jelzőrendszeri esetszabványok száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : **1**

Összesen: **1** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	0	-
Családsegítő /esetmenedzser/	1	4
Nevelési Tanácsadó	9	4
Gyermekpszichiáter	0	1
Óvodai szociális segítő	1	4
Védőnő	2	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	20	4
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	20	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 1

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 1.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 2 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beiratása megtörtént.
- A 2019/2020-as nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.

- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónókkal, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 9 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködőek.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat, új aszfalt réteg került a KRESZ parkunkba.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.
- Családlátogatásokat a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél folyamatosan, szükség szerint végeztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenció feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).

- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetettük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2019..szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekeknél az iskolakészültségi szintjüknek a vizsgálatát a nevelési tanácsadó még egyszer elvégezte, az óvoda és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítás.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI-s gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

Tanköteles gyermekek száma: 53 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 2fő

SNI: 3 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 2 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 35 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 3 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 7 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 18 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály általános iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 9 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, karácsonyi műsor, stb.).

- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknak. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2019/2020-as nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szüleik, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők szinte teljes számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- „2020. március 16-a után minden csoportban az óvodapedagógusok digitális formában végezték a távoktatást, folyamatosan tartották a kapcsolatot a szülőkön keresztül a gyermekekkel.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2020. június 9-én

Óvodavezető


Gyermekvédelmi felelős

3. sz. melléklet

Fejlesztő munkaközösség

Évértékelő

2019/20. nevelési év

A 2019/20-as tanév szeptember hónapjában az óvoda fejlesztő pedagógusai felmérték a nagycsoportos gyerekek iskolakészültségi szintjét. A felmérés eredménye pozitív eredményt mutatott. Nagycsoportosaink jól teljesítettek a felmérésen. A Nevelési Tanácsadó munkatársaival történő egyeztetést követően nagycsoportosaink készen álltak a következő tanévben történő iskolakezdésre. Néhány gyermeknél vált szükségessé apró hiányosságok pótlása. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok fejlesztő munkájának köszönhetően a felzárkóztatás megtörtént. Azok a tanköteles gyermekek, akik még 1 évig óvodai nevelésben részesülnek rendkívüli eljárás keretében iskolakészültségi vizsgálaton vettek részt a Nevelési Tanácsadó által szervezett keretek között. Azok a gyermekek, akik a vizsgálat eredménye alapján még egy évet óvodai nevelésben részesülhetnek, ők a következő tanévben megfelelő fejlesztést követően kezdik meg általános iskolai tanulmányaikat.

Óvodánkban 7 SNI-s gyermek jár. Az ő fejlődésüket az óvodai nevelő-oktatómunkáját gyógypedagógiai, logopédiai fejlesztés egészíti ki. Az óvodapedagógusok, gyógypedagógus, logopédus együttes munkájának köszönhetően, ezeknél a gyerekeknél jelentős fejlődés volt tapasztalható. Nagyon fontos tényező volt a pozitív eredmények elérésében, hogy a három szakember (óvodapedagógus – gyógypedagógus - logopédus) egymás munkáját segítette. Óvodánkban 4 fejlesztő pedagógus dolgozik, akik szintén segítették azon gyerekek felzárkózását, akik fejlődése az életkoruktól elvárható szintnél lassúbb ütemet mutatott.

A tanév során legfőbb célunk volt, hogy a gyermekek önmagukhoz képest egyenletes fejlődést mutassanak. Mindezeket elősegítettük óvodánk nevelési programjával, illetve azzal, hogy a kollégák más intézményekben szervezett tapasztalatait, sikeresen átadták egymásnak. Tavasszal a sárvári Vármelléki Óvoda szakmai napján is részt vett nevelőtestületünk, ahol egy interaktív továbbképzésen vett részt, ahol saját készítésű montessori eszközökkel ismerkedhettek meg.

Pályakezdő kolléganőink igény szerint más csoportokba tehettek látogatást, ahol hospitálási naplót vezetve új eszközökkel, módszerekkel ismerkedhettek meg, szakmai tapasztalatokat szerezhettek.

Óvodánkban a nevelési év során két kolléganő minősítő vizsgát tett.

A nevelési év második felében, március 16.-tól a rendkívüli járványhelyzet miatt munkaközösségünk online módon támogatta az óvodapedagógusok munkáját, illetve segítette a gyermekek fejlődését.

Szombathely, 2020-06-11


Tóth Lászlóné

4. sz. melléklet

Beszámoló a Vizuális Munkaközösség munkájáról

Munkaközösségünk a 2019/20-as nevelési évben tervezett feladatainak nagy részét sikeresen teljesítette.

Az **őszi időszakban** szüreti dekorációt készítettünk az aulába és az udvarra. Őszi gyümölcsöket és sündisznót barkácsoltunk színes papírból, amit a csoportok gyermekei is el tudtak készíteni. Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan idén is lámpásokat barkácsoltunk, mely során ismét egy újfajta technikával ismerkedhettek meg pedagógustársaim, s ezáltal tágabb teret kapott a kreativitás.

A **téli időszak** elején munkaközösségünk tagjai újabb ötletbörzén vettek részt, mely az előző évben remek kezdeményezésnek bizonyult. Minden csoport három darab, a csoport pedagógusai által készített Montessori játékeszközt mutatott be – idén is nagy sikerrel.

Advent időszakában karácsonyi csilingelő manót készítettünk. A kis méretű agyagcserepeket szivaccsal arany ill. fehér színű festékkel festettük meg. Amíg száradt, addig a cserépre fonalból sapkát készítettünk tetszőleges színből. A cserépbe madzagra kis csengőt és egyéb díszítőkellékeket ragasztottunk, majd ráhelyeztük a sapkát. A cserépre mosolygós arcot festettünk, és már el is készült a karácsonyi manó. A barkácsolt manót ötletnek ajánlottam a szülőkkel közös „adventi bütykölőre”.

Munkaközösségünk tagjai saját készítésű díszekkel közösen díszítették óvodánk karácsonyfáját az aulában.

Betlehemes játékunkhoz a munkaközösség tagjai díszletet készítettek a tornateremben.

A **báli időszakban** Szülői Munkaközösségi bált szerveztünk, melyen óvodánk testülete saját műsorral lépett fel. E műsor kialakításában, a kellékek összegyűjtésében is nagy szerepet játszott a kreativitás, melynek folyamatos fejlesztése, ill. az ez irányú motiválás a Vizuális Munkaközösség egyik legfőbb feladata és célja.

A **farsang időszakában** álarcokat, illetve vidám, színes dekorációkat készítettünk.

Március 15-ére készülve posztó lovacskákat készítettünk. A kézzel varrt lovacskákat fapálcára rögzítettük, így azokat a csoportban körjátékokhoz ill. szabad játéktevékenységekhez is használhatták a gyermekek.

A **koronavírus járvány** miatt kialakult rendkívüli helyzet 2020. március 16-tól intézményünk bezárását tette szükségessé. Óvodánk május 20-tól nyithatott újra a kormány által megszabott óvintézkedések betartásával. Ezen időszak alatt és után vizuális munkaközösségünk csak részben volt eredményes, hiszen munkánk főként gyakorlati tevékenységeken alapul.

A tél elkergetését és a tavasz köszöntését terveztem március 18-ára, ám az óvoda összes csoportját érintő ünnep a Covid19 koronavírus miatti rendkívüli helyzet miatt sajnos megghiúsult. Így sem a Kiszézés, sem a Villózés néphagyományait nem tudtuk feleleveníteni. Az ezen ünnepkörhöz

kapcsolódó verseket, énekeket, mondókákat a pedagógusok saját csoportjuk facebook oldalán ill. egyéb online felületen osztották meg.

Ugyancsak online tudott megvalósulni a Húsvét ünnepe, amikor a pedagógusok barkácsötleteket adhattak egymásnak.

A Herényi Virágútra meghirdetett Óvodások Kertje a kialakult veszélyhelyzet miatt elmaradt.

A gyermekhét szintén nem tudott a tervezett formában megvalósulni. Óvodánk ugyan kis létszámban már fogadhatott gyermekeket, vizuális munkaközösségünk azonban az elővigyázatosság miatt nem tartott munkadélutánt.

Nyári játéközsebet – szappanbuborék fújó, tutaj, spatulából és csipeszből rapülőgép stb. készítése – a nyári élet napi óvodai tevékenységei közé iktatjuk be, melyeket főleg az árnyas udvarunkon valósítjuk meg gyermekeinkkel – ezzel is minél több időt töltve a szabadban.

Munkaközösségünk ez évben jórészt teljesítette kitűzött célját – a pedagógusok szert tehettek új technikákra, nyitottak voltak az új felé, a megismert technikákat a csoportjukban is továbbadták, ezáltal pedig a gyermekmunkák színesebbé váltak.


Az e nevelési évben munkaközösségünk tevékenységei közül a legnagyobb sikert a fa pálcára rögzített posztólovacskák aratták. A változatos, vidám színek, a varrás különböző fajtái és maga a posztó felhasználása nagyon tetszett a pedagógusoknak. Minden óvónő egy lovacskát készített, így minden csoport kettő lovacskával gazdagodott, melyeket a gyerekek előszeretettel vettek elő a március 15-ét megelőző hetekben, majd a veszélyhelyzet után az óvoda újranyitásával. Erre alapozva a jövő évben több hasonló tevékenységet fogok tervezni, mely során a pedagógusok által készített játék a csoportban jól alkalmazható, használható.

Az ötletek megvalósításával fejlődött mind az óvó néni, mind pedig a gyermekek kez ügyessége, kreativitása, formálódott esztétikai érzékük, bővült ismeretanyaguk, maguk is sikerélményhez jutottak.



Balikóné Boda Melinda

Vizuális Munkaközösség Vezető



Szombathely, 2020.06.10.

5. sz. melléklet

2019/20-es tanév összefoglalója a Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 30 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 33 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 18 gyermek került be. Az év közben kijavult gyermekek helyére további 5 gyermek került felvételre. 5 megkésett beszédfejlődésű, a többségük pedig részleges és általános pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás egy gyermek. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

A tanév során 2 gyermek lett logopédiai SNI-ellátásra jogosult. Összesen hat gyermeket láttam el SNI-ellátásban.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvétve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.


2020. március 23-tól a Covid-vírus miatt elrendelt karantén kezdetétől online folytattam tovább az oktatást. Egy gyermek kivételével, minden szülő kérte az ellátás folytatását. Ez Facebook csoportok létrehozásával, egyéni Google Drive mappákba való anyagfeltöltéssel valósult meg. A gyermekek szülei az órarend szerint megszokott napokon kapták a logopédiai feladatokat. Az elvégzett feladatokról video-felvételeket készítettek, azokra megtekintés után visszajeleztem, a hibákat javítottam.

Az év végi minősítések alapján: tünetmentes 15 gyermek, lényegesen javult három gyermek, részben javult három gyermek. Kimaradt két gyermek. Az egyik közülük SNI-ellátásba került át, a másikonál súlyos látásproblémák és magyar nyelvi hiányosságok miatt nehézségbe ütközött az édesapával való kapcsolatfelvétel, közös munka.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

A szülőkkel sikerült szorosabb kapcsolatot kialakítani, nagy örömmre egyre több szülő vesz részt óralátogatáson.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének Kingának és minden dolgozónak a segítségét.


Varga-Simon Zsanett
logopédus

Szombathely, 2020. 06. 08.

6. sz. melléklet

Német nemzetiségi évértékelés 2019/20

Az év folyamán a német nyelv az óvodai élet egészében volt jelen. A különböző értelmi nevelési területeken, a Montessori körben, a gondozási feladatok során, és ünnepeinkben is megjelent.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekek számára fejlettségi szintnek megfelelő nehézségű és mennyiségű verset tanítani. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, történeteket is dramatizáltunk a gyerekekkel. A verses mesék, illetve rövid mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ez által németül is jobban rögzült.

A sport foglalkozás is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismételtesére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt anyagok nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Az óvodai ünnepek lehetőséget adtak a hagyományörzésre, beszélgetésre, versek, dalok elsajátítására, legtöbb ezek közül magyar és német nyelvterületen egyaránt ismert, esetleg a hozzá kapcsolódó szokások különböznek.

Szeptemberben a Múzeumfaluban megrendezett Nemzetiségi napon vettünk részt.

A harmadik éve futó Big –AT projekt idén lezárásra került. Keretein belül kapcsolatot tarthattunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar tanáiraival, a nemzetiségi szakos hallgatókkal, (jövendő kolléganőikkel), magyar, osztrák óvodapedagógus, tanító kolléganőikkel.

A szüreti multság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, ezért bőséges anyag áll rendelkezésre a válogatáshoz. A lampionos felvonulás pedig kimondottan német eredetű hagyomány.

Mikulás, Karácsony, Húsvét, farsang, a hagyományosan megtartott ünnepeink, márc. 15.-én pedig igyekszünk valamilyen témájában illő mondókával készülni.

A márc. 15.-ei ünnepséget már nem tudtuk megtartani a Covid-19 vírus miatt. Március 16.-tól digitális távmunkát rendelt el Polgármester Úr. Ezek után a csoportok facebook zárt csoportjába töltöttük fel a megfelelő tartamokat. Minden nevelési területre kiterjedően választottuk az anyagokat, figyelembe véve a családok, gyermekek rendkívüli helyzetét.

Fontos volt számunkra, hogy az idén ballagó gyerekektől méltó formában köszönhessünk el, a rendkívüli helyzet dacára is. Az évzárók elmaradtak, a ballagásokat kis létszámban, családi hangulatban tartottuk meg. A zárt csoportba töltöttük fel emlékül videó összeállítást.

Az idei évet sikeresnek ítéljük meg.

Szombathely, 2020. 06. 15.



Joóné Szén Andrea, német nemzetiségi óvodapedagógus

7. sz. melléklet

Beszámoló a 2019 – 2020-as nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 5 fő + 1 óvodavezető rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Mivel 2 fő Montessori pedagógusunk már nem kezdte meg a 2019-2020-as nevelési évet (GYED), így további kolleganők esetében vált szükségessé a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

Óvodapedagógusaink folyamatosan képezik magukat, de az idei nevelési évet érintő COVID19 vírus okozta járvány visszaszorítására hozott, rendkívüli intézkedések miatt, sajnos a Montessori szaktanfolyamok sem kerültek megrendezésre.

Ennek ellenére, ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközzrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. **Montessori Ötlethörzést** tartottunk, ahol a kolleganők bemutathatták új ötleteiket, és a Montessori eszközzrendszer innovatív újításait.

Feladatul tűztük ki az együttműködést, jó kapcsolat kialakítását, ápolását egyéb nevelési intézményekkel. Nagycsoportosainkkal idén is eleget tettünk a környező általános iskolák meghívásainak, minden iskolába induló gyermek részt vehetett az „Iskolakóstoló” programokon. Az óvodások nagyon jól érezték magukat, betekintést nyerhettek az iskolai életbe, átélhették az órák hangulatát, megismerkedhettek a tanító nénikkel.

Lehetőséget kaptunk a volt óvodásaink meglátogatására is, majd a tanítókkal megbeszéltük az elsősök eredményeit, sikereit, az esetleges nehézségeket.

Intézményünk, idei nevelési évben is részt vett az INTERREG BIG AT-HU „oktatási együttműködések a határrégióban” nagyszabású, határokon átnyúló nemzetközi projektben. Ennek célja volt, hogy az osztrák – magyar határ szakaszon megismerhessük egymás innovatív módszereit, módszertani - didaktikai koncepcióját, a gyermekek szociális és érzelmi fejlesztésének jelentőségét. tanítónőknek, hogy milyen módon lehet összekapcsolni német nemzetiségi csoportokban Maria Montessori eszközzrendszerét a német nemzetiségi nyelvi neveléssel.

Egyre többen látogatják intézményünk weboldalát, ahol folyamatosan frissülnek az információk.

Házi bemutatóinkon számos új ötletet merítettünk kolleganőinktől.

Tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2020. 06. 22.


Kápolcsi Kinga, óvodavezető



Beszámoló a 2019/2020-as nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról

Intézményünkben az idei nevelési évben a következő térítéses és térítés mentes szolgáltatásokat vehették igénybe gyermekeink.

A szolgáltatás megnevezése:

1. Idegen nyelv

Angol

Résztevők száma: 2 kezdő csoport indult.

I. kezdő csoport: 12 fő

II. kezdő csoport: 12 fő

Összesen: 24 fő

A szolgáltatást végző személye:

I. Kezdő csoport: óvodapedagógus – Helen Doron módszer szerint

II. Kezdő csoport: óvodapedagógus – Helen Doron módszer szerint

Német

Résztevők száma: 1 csoport

I. Csoport: 12 fő

Összesen: 12 fő

A szolgáltatást végző személye:

I. csoport: óvodapedagógus – játékos német nyelv az óvodában.

2. Korcsolya

Résztevők száma: 12 fő

A szolgáltatást végző személye: korcsolyaoktató

A korcsolyaoktatás 1 turnusban került megrendezésre.

3. Hittan

Résztevők száma: 9 fő

A szolgáltatást végző személye: hitoktató

A hittan térítésmentes szolgáltatás.

4. Úszás:

Résztevők száma: 36 fő

Az úszás két turnusban került megrendezésre. SZMJV Önkormányzatának finanszírozása segítségével valósulhatott meg.

5. Gyermektánc:

Részvevők száma: 30 fő

A szolgáltatást végző személye: Energy TSE

6. Sissonne torna:

Részvevők száma: 4 fő

A szolgáltatást végző személye: testnevelő tanár

7. OVI – Foci:

Részvevők száma: 17 fő

A szolgáltatást végző személye: Király SE Sportegyesület

A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:

Az úszást 1 fő hátrányos helyzetű gyermek vette igénybe.

Szombathely, 2020.06.22.

Tisztelettel:


Kápolcsi Kinga
óvodavezető



Katica csoport

2019-2020 nevelési év

A 2019/2020. nevelési évben új kolléganő segített a gyermekek nevelésében. Csoportunk létszáma 25 fő. Fiú 12, lány 13. Nagycsoportos 8 kisgyermek, 2 lány, 6 fiú. Középső csoportos gyermekek száma 10, 6 lány, 4 fiú. Kiscsoportos gyermekek száma 6, 4 lány, 2 fiú.

Szeptember hónapban csoportunk létszáma 24 fő, február hónapban 1 kiscsoportos életkorú kislány érkezett.

A 25 kisgyermek közül 2 SNI ellátásban részesült. Mindkettő kisgyermek a beszédészlelés, beszédértés, az értő beszéd zavara miatt vett részt heti 3 alkalommal logopédiai,- illetve heti 2 alkalommal gyógypedagógiai fejlesztésen. Fejlesztőpedagógus által szervezett foglalkozásokon 3 gyermek vett részt. Csoportunkban járó gyermekek különböző szociális háttérrel rendelkeznek. Többségük lakótelepen él.

Nagycsaládból 3 gyermek érkezett. Gyermekét 6 szülő neveli egyedül. A hátrányos szociális környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását elősegítik az óvoda nevelési elvei, a Montessori szellemű gondolkodás. A tehetséges gyermekek fejlődését a különböző Montessori eszközök használatával, illetve pályázatokon, versenyeken való részvétellel biztosítjuk, mint pl. sportversenyek, rajzpályázatok, vers-és mesemondó, valamint „Kincs őrző” megmérettetésen tesszük lehetővé.

A gyógypedagógiai-és logopédiai foglalkozások beszűkítik az óvodán kívüli program lehetőségeket, de a szabad időpontokon igyekszünk a lehetőségeket kihasználni. Kirándulásokat tettünk a Kalandvárosba, Falumúzeumba, Csónakázó-tó és környékén. Hosszabb, rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén, játszótereken, ismerkedtünk a közelben található élelmiszerboltokkal, postahivatallal, a környéken található iskolákkal.

Sajnos ebben a nevelési évben a hirtelen kialakult járványügyi helyzet miatt, a gyermekek március 16.-tól május 13.-ig nem látogathatták az óvodát. Így elmaradt nagyon sok szervezett és tervezet óvodai-és csoportprogram. El kellett halasztani a Víz Világnapját, Föld Napját és a Húsvéti ünnepkör köré épülő csoportprogramjainkat. Elmaradt az év két legkedvesebb programja, az édesanyák napja, valamint az évzáró-és a nagycsoportosok búcsúztatója. A járványügyi helyzetben az ünnepkörök köré csoportosított tevékenységekről a gyermekeket a digitális csatornákon tájékoztattuk. Ajánlásokat tettem a témakörökkel kapcsolatos mondókák, versek, dalok meghallgatására. A mozgás sem maradhatott el az ajánlások közül, így pl. zenés tornákra, „Így tedd rá” módszerek kipróbálására inspiráltam a csoportot.

Május 13.-án újból megnyithatott az óvoda. A járványügyi szabályokat betartva kezdetben 5 kisgyermek tartózkodhatott egy adott csoportban, fokozatosan ügyeltünk a fertőtlenítésre, majd a járvány enyhülésével lazultak a szabályok, így a nyár első hónapjában csaknem teljes létszámmal működik csoportunk. Három kisgyermek kivételével mindenki jár óvodába. Nagyon várták már a találkozást, örömmel mesélték otthoni élményeiket, kinek, mit jelentett a járványügyi helyzet.

Reméljük, hogy a nyári óvodai élet színesítésével a gyermekek részére eseménydús nyári foglalkozásokat tudunk biztosítani.

Tóth Lászlóné

Tóth Lászlóné, fejlesztő óvodapedagógus



*Micimackó csoport
2019/2020-as nevelési év*

Szeptember elsején 24 kisgyermekkel kezdtük a tanévet.

Ebből kiscsoportos: 5
középsős 6
nagy csoportos 13 gyermek.

2019. szeptember 3-án érkezett Torony község óvodájából egy nagy csoportos kislány, 2020. február 3-án pedig otthonról egy három éves kisfiú. Több kiscsoportosunknak a nagyobbik testvére vagy unokatestvére is a mi csoportunkba jár. Szerencsére gyermek nem ment el év közben csoportunkból.

A nevelési év végére a beírt gyermekek létszáma 26 fő.

A nagy csoportosok játékos iskolaérettségi tájékozódó felmérését a fejlesztő munkaközösséggel végeztük. Egy kislányt küldtünk el a megyei szakértői bizottság esedékes felülvizsgálatára. A nevelési tanácsadó iskolaérettségi vizsgálatát hat gyermeknél kértük a szülők kifejezett kérésére, mivel szerették volna gyermeküket még egy évig óvodai nevelésben tartani. Ennek alapján még egy évet maradhat óvodában hat nagy csoportos gyermek szakértői bizottsági javaslatra, egy pedig a megyei szakértői bizottság javaslatára, így hét gyermeket engedhetünk el iskolába 2020 szeptemberében, heten pedig maradnak.

Ebben a tanévben rendkívüli esemény a járványügyi veszélyhelyzet miatt volt, 2020. március 16-tól május 13-ig digitális oktatást folytattunk mi is a kolléganőmmel együtt. Az online szülői zárt csoportban tartottuk a kapcsolatot a szülőkön keresztül a gyerekekkel, hetente rendszeresen küldtünk számukra javasolt feldolgozandó anyagot, barkácsoló ötleteket, meséket, verseket, mondókákat, találós kérdéseket időnként videó formában is. Cserébe a szülők küldtek nekünk fotókat a gyermekmunkákról. A gyermekek videó üzenetben köszöntötték egymást a születésnapjuk alkalmából. Május 13-a után fokozatosan tért vissza az élet az óvoda falai közé.

A tanévben a veszélyhelyzet kialakulása előtt az eddig kialakult szokás és szabályrendszerben tudtunk dolgozni, a régi ünnepeinket és hagyományainkat követtük, sok eseményen vettünk részt.

- Egész évben megünnepeltük a gyermekek születésnapját dallal, kis ajándékkal, rajzokkal.
- Szeptemberben részt vettünk az egész óvoda által szervezett szülőprézésen, mustkóstoláson.
- Őszi kiránduláson vettünk részt az állatok világnapján a múzeum faluban. Ez volt az első séta a kicsikkel.
- Ősszel a közeli őstermelők áruiból válogattunk, vásároltunk. Így ismerkedtek a gyerekek a környezetünkkel.
- Hagyományos Szent Márton-hetünkön közösen a többi csoporttal és szülőkkel lampionos felvonuláson vettünk részt, énekeltünk, libazsíros kenyeret ettünk. Közös műsorunkkal a Lila fecske csoporttal szerepeltünk nagy sikerrel.
- A Mikulást csoportunkban vártuk sok dallal, verssel, cserébe ajándékot kaptak a gyerekek

- Karácsonyvárás – közös hangulatkeltő műsorral, adventi koszorúval, Luca napi barkács délutánnal a szülőkkel együtt, karácsonyfával, játékokkal.
- A Főtérre, a városi adventi rendezvényre mentünk szerepelni autóbusszal.
- Farsangi hét – sportvetélkedővel, táncházzal, színházzal, jelmezes bállal zajlott.
- A március 15-ei megemlékezést már a járványhelyzet miatt nagyon kevés gyermekkel tartottuk meg. Aznap már sok gyermeket otthon tartottak. Az udvaron póni lovagoltatással örvendeztették meg a gyerekeket a huszárok. Nemzeti ünnepünk alkalmával a sétánk a Petőfi szoborhoz az idén a jó idő miatt szerencsére nem maradt el.

A Mesebolt bábszínházi bérletes előadások közül csak az elsőt tudták előadni, a többi online nézhették meg a gyermekek adott időkeretben.

- Március 16-a után sajnos a tervezett programokat nem tudtuk megtartani, de a folyamatos nyári nyitva tartás miatt szeretnénk pótolni több mindent: tervezünk sétát a Kalandvárosba, a Csónakázótóhoz, kirándulást a Holdfényligetbe a szülőkkel, ahol egyben elbúcsúztatjuk az iskolába induló gyermekeinket is. A születésnapokat továbbra is számon tartjuk.

Rajzpályázatok

- **„Szeretem a kutyám!”** rajzpályázat a SZMJV Polgármesteri Hivatal jóvoltából: részt vett 5 gyermek. Ideje: 2019. szeptember 25.
- **„Szombathely szeretlek!”** Szombathely MJV. rajzpályázata: Ideje: 2019. szeptember. Részt vett: egy gyermek.
- **„Állatok olimpiája”** rajzpályázat a Paragvári u. Ált. Isk. jóvoltából: részt vett 6 gyermek.
- **Rendhagyó témakör** – november 2. hetében, projektterv keretein belül -, „A sérült, fogyatékkal élő emberek és a megsegítésük”
- **„A csillagszemű juhász”** meseillusztráció (Boldog Brenner János Általános Iskola): részt vett: tizenegy gyermek.
- **Közlekedésbiztonsági rajzpályázat** (Rendőrség): A/2-es méretben rajzolt: 2 csoportban 3-3 gyermek. Ideje: 2020. február.
- **Donászy Magda** versillusztrációk (Donászy Óvoda): Ideje: 2020. február. Részt vett: kilenc gyermek.

Sportvetélkedők, tehetségkutatók:

- **Játékos sport délelőtt** óvodásoknak – Aréna Savariában, a Sportiskola szervezésében 2019. október 25. Csoportunkból részt vett: három gyermek.
- **Váci ovi fesztivál** 2019 november 28. szombathelyi óvodák közti foci-torna. Csoportunkból részt vett öt gyermek.
- **Derkó kupa**- sportvetélkedő több óvoda között III. helyezés. Részt vett a csoportunkból tíz gyermek. Ideje: 2020. febr. 4.

Korcsolya oktatás

- Kilenc alkalmas oktatás szervezett keretek között: egy fiú.

Úszásoktatás

- Tíz alkalmas az önkormányzat által finanszírozott keretek között: Ideje: januártól.
Részt vettek: az iskolába induló gyermekek.

SNI-s gyermek:

- egy fő: gyógypedagógiai fejlesztés heti rendszerességgel.

Angol oktatás:

két fő

Német oktatás

egy fő

Ovi tánc

tíz fő

Logopédiai foglalkozás

öt fő

Hitoktatás

négy fő

Diétás gyermek: egy gyermek: tejmentes diéta

Kapcsolat

- napi kapcsolat – beszélgetés szülőkkel
- szülői értekezlet kettő volt a tanévben
- fogadó órák
- kirándulás a Holdfényligetbe

Gyermekvédelem

- különösebb probléma nem volt
- kisebb észrevételeket megbeszéltük a szülővel, rendeződött.
- *hátrányos helyzetű gyermek: egy gyermek*
- *nagycsaládos: 4 gyermek*
- *csonka család: 1 gyermek*
- *megosztott nevelésű: 1 gyermek*

Szombathely, 2020. június 9.

Csoportvezető óvónők:


Czetterné Pék Mónika


Balikóné Boda Melinda

2019-2020 nevelési év értékelése a Lila fecske csoportban

A nevelési évet személyi változás nélkül kezdtük, de mivel kolléganőm anyai örömök elé nézett, januártól nyugdíjas kolléganővel helyettesítettük őt, így a második féltévtől állandó délelőttióként vezettem a csoport életét, míg nyugdíjas munkatársunk a délutáni életet segítette. A nyári szünetről visszatérő és újonnan érkező gyermekeket felkészülten és nagy szeretettel fogadtuk.

Csoportösszetételünk: 25 főből 6 nagycsoportos, 6 középsős, 13 kiscsoportos. Ebből 16 fiú, 9 lány.

Tankötelesek száma: 6, ebből 3 fő iskolát kezd.

Logopédiai ellátásban 4 fő részesült. SNI-s gyermekünk egy van.

Szakértői vizsgálatra két gyermeket küldtünk. Szülői kezdeményezésre három gyermeket olyan megfontolásból, hogy még egy évig óvodai nevelésben részesülhessenek.

Iskolába induló gyermekeink közül 1 lány a Bolyai János Általános Iskola és Gimnáziumban, 1 a Reményik Sándor Evangélikus Általános Iskolában, 1 pedig a Derkovits Gyula Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait.

A nevelési év tapasztalatai:

Kiscsoportosaink közül 10 már szeptemberben megérkezett hozzánk, a kicsik közül kettő kistestvér dolga könnyebbnek bizonyult a beszoktatás idején, mint az egyedül érkező társaiké. Eleinte sok segítséget igényeltek az öltözésnél, evésnél, mosdóhasználatnál, és a játéktevékenységüket is irányítani kellett. Néhány hónap alatt szépen belerázódtak az óvodai élet mindennapjaiba. Egy kiscsoportos kislányunkkal vannak viselkedési problémák, nehezen fogadja el a szokás-szabályrendszerünket, édesanyja egyedül neveli, otthon is sok probléma van vele. A vizsgálat alapján tanulásban akadályozott, ezért óvodán belül heti két alkalommal fejlesztőpedagógus foglalkozik vele.

Hat **középsős korú** gyermekünk önálló, szeretnek a nagyobbakkal játszani, és a kisebbeket is segítően támogatják. Játéktevékenység, önállóság, beszédképesség és mozgás területén ügyesek, kez ügyességük, finommotorikájuk a következőkben fejlesztésre szorul. Egy középsős fiunk SNI-s, megkésett beszédfejlődésű, játékan, társas kapcsolataink komoly lemaradás észlelhető, autisztikus jeleket mutat, amit a szakértői vizsgálat is alátámasztott. Fejlesztőpedagógus és logopédus is foglalkozik vele. A koronavírus-járvány ideje alatt is online folytatódott a fejlesztése (március 17-május 12.) Az újrainitáskor beszédén fejlődés jelei mutatkoztak, de nehezen tűri a közösségi életet, 10 óra után elfárad, agresszív, artikulátlanul kiabál.

A hat **nagycsoportosunk** közül hárman kezdenek iskolát. Hárman az óvoda, a szülők, valamint a vizsgálat eredménye alapján fiatal koruk miatt még egy évig óvodai nevelésben részesülnek. Nagycsoportosaink ügyesek, kiveszik részüket minden tevékenységből, főleg a lányok szívesen és sokat rajzolnak, a fiúk sokat építenek, népszerű a társas-, szerep- és konstrukciós játék a

körükben. Igénylik az állandó kihívásokat, a kisebbekkel szemben segítőkészek, toleránsak, egymással és a felnőttekkel szemben is alkalmazzák az udvariassági szokásokat, szabályokat.

Egészséges életmód alakítás:

E területre minden évben nagy hangsúlyt fektetünk. Az egészséges táplálkozás, sok mozgás, friss levegőn való tartózkodás, a mindennapi testnevelés e célt szolgálja. A vitaminszükséglet pótlására minden nap fogyasztottunk gyümölcsöt, köszönet a szülők lelkes segítségével. A koronavírus helyzet miatt még nagyobb hangsúlyt fektettünk a higiénára, a játékok és a csoportszoba fertőtlenítésére, valamint a gyermekekkel alaposan megismertettük a helyes kézmosás technikáját.

Akikre büszkék vagyunk:

- Donászy Magda versillusztrációs pályázaton egy nagycsoportos lányunk 1. helyezett lett, 2 gyermekünk rajza pedig kiállításra került.
- Brenner János Általános Iskola rajzversenyén egy nagycsoportos lányunk alkotása díjazott lett.

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Derkó-kupa
- Bozsik kupa
- Zsinór labda

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

Fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő játékok, CD lejátszó, komplett Montessori-polc az egyesület pénzéből.

Éltünk az óvoda által kínált lehetőségekkel:

- jégkorcsolya: 2 fő
- úszás: 3 fő
- színház: 25 fő
- német: 1 fő
- angol: 8 fő
- hittan: 3 fő
- ovis foci: 4 fő

Egyéb rendezvények:

- szőlőprézelés ősszel
- játékos képességfelmérés
- Márton-nap szerepléssel
- Mikulásünnepség

- karácsonyi barkácsdélután
- farsang
- Március 15-e megünneplése, pónilovaglás
- édesanyák online köszöntése, születésnapok folyamatos online ünneplése, három iskolába készülő nagycsoportosunk búcsúztatása szűk, családi légkörben.

Kulturális programok:

- Győri Színház helyi négy előadása
- Művészeti Szakközépiskola zenei tagozatának koncertje farsangkor.

Kirándulások:

- őszi kirándulás a Falumúzeumba
- könyvtárat látogattuk meg március elején

Kapcsolatunk a családokkal:

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel napi szinten megbeszéljük a gyermekekkel kapcsolatos kérdéseket, tudnivalókat. Nyíltan és őszintén mondjuk el a napi történéseket és a szülők is bizalommal fordulnak felénk. Összetartó közösség vagyunk, amit szépen igazol az, hogy az óvodai bálon aktívan részt vettek a szülők. Több család az óvodai életen kívül is jó kapcsolatot ápol egymással, ami külön öröm számunkra. Az anyukákkal nőnapkor közös vacsorán veszünk részt minden évben.

Rendkívüli helyzet a koronavírus-járvány kapcsán:

A koronavírus-járvány kapcsán kialakult helyzetben óvodánk március 17. és május 12. között mint minden oktatási intézmény, zárva tartott. Ez időszak alatt online tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel a Facebook közösségi oldalon működő zárt csoportunkon keresztül. Heti rendszerességgel küldtük az aktuális anyagot, a verselés-mesélés, ének-zene, rajzolás, festés, mozgás, külső világ tevékeny megismerése területeken. Igyekeztünk érdekes, jól megvalósítható, minden korosztály számára differenciált anyagokat küldeni. Nagy örömünkre szolgált, hogy gyakran kaptunk visszajelzést szülőktől, gondolok itt gyermekmunkákra, videókra, amiket a szülők gyermekeikről készítettek. Ebből is jól látszott, hogy igényelték a segítséget, az ötleteket, és partnerek voltak a küldött ötletek megvalósításában. A kialakult helyzet miatt azonban sok közösségi élményről lemaradtunk, elmaradt a nyuszivárás, valamint a kiszézés, villőzés, nem tudtunk nyílt napot tartani leendő óvodásainknak, nem volt lehetőség a gyermekhét megtartására, és az évváró műsorra való felkészülésre sem. A három iskolába menő gyermekünket családi légkörben, meghitt hangulatú ünnepség keretében, a róluk készült videóval, a hagyományos elkészítő ajándékokkal (ballagási batyu, emléklap, virágcsokor) és vendéglátással búcsúztattuk el.

Egyéb tudnivalók munkánkról:

Csoportunkban a hármas egység maximálisan együtt dolgozott, szívesen vettük a pedagógiai asszisztens segítségét. A tevékenységinket játékos formában, játékba ágyazottan és oda visszavezetve kezdeményeztük. A pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteihez alkalmazkodva szerveztük. A karácsonyi bütykölő keretében szülőkkel és gyerekekkel együtt elkészítettünk várandós kolléganőnkétől, és az újév kezdetétől a helyettesítő kolléganő betöltötte az űrt, amit a személyi változás okozott. A szülőkkel ebben a nevelési évben is őszinte és közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, amely a kölcsönös bizalomra épült. Eredményeket csak együtt érhetünk el. Az összefogást mutatja, hogy a februárban tartott SZM-bálon ismét nagy létszámmal képviseltettük magunkat, ami jelzi a szülői közösség nagyszerűségét, adakozó kedvét. Az idén a Toscana étteremben tartottunk nőnapot az anyukákkal. Ezt a jó kapcsolatot szeretnénk a jövőben is ápolni. A nevelési év során kétszer tartottunk szülői értekezletet, amelyen a szülők nagy számban jelentek meg.

Összegzés: Csoportunk jó közösség, baráti kapcsolatokkal átszőtt mind szülők, mind a gyermekek részéről. A gyermekek szívesen vannak velünk, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk, megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Munkánkat a megkezdett úton, az évek során összegyűjtött tapasztalatokat és az új lehetőségeket felhasználva szeretnénk folytatni, hogy a Lila fecske csoport továbbra is népszerű legyen.

Készítette: Mátyás Györgyné



Mottónk: Jót, jól! Ebben áll a nagy titok.

Szombathely, 2020. június 11.

A 2019/2020 -as nevelési év értékelése a Pillangó csoportban

Csoport létszám: 2019. 09. 01-én 26 fő

2020. 05. 31-én 27 fő

Tankötelesek száma: 12 fő

2020 szeptemberében iskolát kezd: 10 fő

A gyermekek részképességeinek fejlesztése az egész év folyamán folyamatos volt, a fejlesztő lapokon került rögzítésre.

Logopédiai ellátásban: 8 fő részesült

Vidéki gyermek: 1 fő

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- Szakkönyvek, mesekönyvek
- Képességfejlesztő játékok
- Textíliák: terítők
- Bútorok: komódok
- Csoportszoba dekoráció: dísz tárgyak, falfestés

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Jégkorcsolya 1 fő
- Úszás 8 fő
- Színház 23 fő
- Német 0 fő
- Angol 4, majd 3 fő
- Hittan 0 fő
- Foci 3, majd 4 fő
- Gyermektánc eleinte 4 fő, majd 2 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Váci foci

A befogadás tapasztalatai:

Csoportunkban, akárcsak a tavalyi évben sok változás ment végbe. 26 fős csoporttal kezdtük meg az évet. 5 kiscsoportos kisfiú és két kiscsoportos kislány érkezett a csoportunkban, ebből az egyik kisfiú csak novemberben érkezett, de neki nagyban megkönnyítette beszokását testvére jelenléte, aki már nagycsoportos lány, így sokat tudott segíteni kisöccsének. A 7 új kisgyermek közül 1 fő érkezett bölcsődéből, számára könnyebb volt a beilleszkedés. Az otthonról érkező 5 gyermek is viszonylag hamar elfogadta az óvodai környezetet. Egy kisfiú keveset járt az idei évben óvodába, neki a beilleszkedés nehezebb volt. Óvodai napjai nagy részét felnőtt társaságban töltötte. Egy másik kisfiú is nehezebben illeszkedett be, viszont neki egy nagycsoportos lány volt a támasza. A tavalyi év elején, a két kislány között kezdődött konfliktust óvodai kereteken belül rendeztük. Sajnos a szülőknek egymás között nem sikerült, így az egyik középsős lány szeptembertől másik óvodában kezdi meg az évet. Egy kislánynál jelentett problémát a szobatisztaság, ami november környékére sikeresen rendeződött. Összességében sikeresen, viszonylag hamar lezajlott a beszoktatás, a vegyes csoport jótékony hatásai következtében hamar összekovácsolódott a csoport. A nagycsoportos gyermekek, mindenben segítették kisebb társaikat, szárnyuk alá vették őket, így hamar beilleszkedett minden gyermek igazi kis közösséget alkotva.

Ténykedéseink:

Nevelésünk során arra törekszünk, hogy gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben formáljuk a gyermekeket. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretén belül igyekszünk biztosítani a szabad levegőn történő sok mozgást, illetve gyümölcsben és vitaminban gazdag táplálkozást.

Nevelési elveink alapja, hogy minden kisgyermek egyedi és különálló személyiség, ezért egyéni bánásmódot és saját ütemének megfelelő megkülönböztetett fejlesztést igényel. Erre a csoport 2 SNI és 2 MBT gyermekéből kifejezetten igényt tart mindenki, mert viselkedésük megköveteli.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Ovi-focipálya használata: délelőtti foglalkozás hetente egyszer, délután foci
- Séták a szabadban évszakonként: kiskertek, Csónakázó-tó megfigyelése
- Kalandváros látogatás (ősszel)
- Kirándulások
- Úszótanfolyam (A gyermekek szervezetének edzése, egészségének megőrzése)
- Jégkorcsolya tanfolyam télen
- Gyümölcs és zöldségnapok heti rendszerességgel (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)

Egyéb rendezvények:

- Bábszínház
- Játékos képesség felmérés
- Szülői értekezlet (augusztus, szeptember, január)
- Szőlőprézelés
- Márton nap (lúd)
- Mikulás ünnepség az óvodában
- Karácsonyi barkácsolás délután a csoportban
- Hangverseny
- Farsang
- Kiszézés-Villózás
- Március 15. megünneplése (póni lovaglás)
- Húsvét (digitális távoktatás formájában)
- Leendő óvodások számára nyílt nap rendezése (digitális távoktatás formájában)
- Anyák napja (digitális távoktatás formájában)
- Ballagás
- Születésnapok megünneplése

Csoport egyéb tevékenységei:

- Séták őszen, télen, tavasszal a kiskertekben, Csónakázó tóhoz, Gyöngyös partra, Perint patakhoz
- Ősszel kirándulás az állatok világnapján a Falumúzeumba
- Fényképezés 2 alkalommal
- Közös fagylaltozás
- Kirándulás a Csodaszarvas tájparkba (Rábahidvég) a szülőkkel

Kulturális programok:

- CHIP színház előadásai
- Művészeti Iskola tanulóinak koncertje

Intézményekkel való kapcsolataink:

- ❖ *Bölcsőde:* Leendő óvodások átlátogatása az óvodába
- ❖ *Iskolák:* Sport programok közös szervezése, zenehallgatás, hangszerekkel való ismerkedés, az angol nyelvvel, számítógép használatával, valamint a tavaly ballagottak meglátogatása tanórán
- ❖ *Nevelési tanácsadó:* 6 gyermek ügyében

Egyéb tudnivalók munkánkról:

Szeptembertől a csoportban személyi változás történt. Enikő távozása után Dorina jött, akit rögtön elfogadtak a gyermekek, hamar szoros kapcsolatot alakítottak ki vele, barátságos, kedves személyisége miatt. Még a zárkózott, félénk gyermekek is hamar bizalmukba fogadták, nem sok idő telt el s rögtön meg is nyíltak előtte. Nem csak a gyermekek, hanem a csoport többi tagjai is (Ági, Anita) nagyon hamar megkedvelte, nagy összhangban folyik munka a csoportban. A hármás egység továbbra is nagyon jól tud együtt dolgozni, többnyire hasonló gondolkodásmódjuk miatt. A különböző meglátások pedig csak színesebbé teszik a csoport életét. Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteikhez alkalmazkodva szerveztük.

Fontosnak tartottuk a hátrányos helyzetű gyermekek integrációját és teljes elfogadását. 2 sajátos nevelési igényű gyermek és 2 beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermek jár a csoportunkba. A szülőkkel való sikeres kommunikáció lehetővé tette, hogy a gyermekek megkapják a szükséges fejlesztést.

Elérendő céljaink:

Elsődleges célunk a hangoskodó gyermekek hangerejének változtatása, ezáltal a Montessori pedagógiának megfelelő, nyugodt, csendes légkör kialakítása.

Szüleik, idősebbek megbecsülése.

Társaik munkájának nagyobb tisztelete, elismerése.

Verekedés, agresszió, csúnya beszéd visszaszorítása.

Szokás-szabály rendszer tökéletesítése.

Önképzés:

Mind a ketten részt vettünk munkaközösségi foglalkozásokon. A kialakult járványügyi helyzet miatt, a digitális távmunkával is közelebbről megismerkedhettünk.

Készítette:


Tancsicsné Rózsa Anita

Óvodapedagógus


Gampel Dorina Anikó

Óvodapedagógus

Éves értékelés

2019/2020

Bienen Gruppe

Csoport létszám: 2019.09.01-én **23 fő** (6 lány, 17 fiú)
2019.10.01-jén **24 fő** (7 lány, 17 fiú)

Ebből:

8 nagycsoportos

5 középsős

11 kiscsoportos

2020 szeptemberében iskolát kezd: **4 fő**

Logopédiai fejlesztésben: 3 fő részesült

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- Szakkönyvek a foglalkozásokhoz, fejlesztő játékok
- Képességfejlesztő játékok
- Bábparaván és hozzá tartozó bábok
- Társasjátékok

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Korcsolya: 5 fő
- Úszás: 6 fő
- Színház: 24 fő
- Angol: 1 fő
- Hittan: 2 fő
- Sissone torna: 1 fő
- Ovis tánc: 5 fő
- Foci: 3 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Nemzetiségi találkozó
- Derkó kupa
- Váci foci

A befogadás tapasztalatai:

A 2019/2020-as nevelési évet 23 gyermekkel kezdtük. Évközben érkezett még 1 kislány a csoportunkba, aki gyorsan beilleszkedett a csoportban. Az ide évünket 11 kiscsoportossal kezdtük meg, két kisfiúnak tovább tartott a beszoktatás, anyától való elválás, de ők is, mint a többiek könnyen beilleszkedtek. Ebből a csoportlétszámból 4 nagycsoportos ballagott el.

Tevékenységeink:

A különböző korosztályok számára biztosítottuk a megfelelő szintű ismeretanyagot.

Ismereteiket mélyítettük, bővítettük a személyes tapasztalattal. A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

A szülőkkel ebben a nevelési évben is őszinte, közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, amely a kölcsönös bizalomra épült. Eredményeket, csak együtt érhattünk el. A balesetvédelemre, a balesetek elkerülésére továbbra is nagy gondot fordítottunk. A mozgásfejlesztésre egész évben fokozatosan figyeltünk. Ebben az évben is élvezhettük az ovi- focipálya, a tornaterem, és a KRESZ pálya kínálta lehetőségeket, amit az óvodai sportfoglalkozások és délutáni elfoglaltság keretein belül használtuk ki.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Fogorvosi szűrővizsgálat
- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, ovi-focipályán heti egyszer tornateremben
- Séta a szabadban
- Kalandváros látogatás
- kirándulás a Vasi Skanzenbe az állatok világnapjának alkalmából
- Korcsolya tanfolyam télen
- Úszótanfolyam ősszel
- Gyümölcsnapok (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)

Egyéb óvodai rendezvények, tevékenységek:

- Játékos képesség felmérés
- Szülői értekezlet (szeptember, január)
- Szüreti multság
- Oktoberfest
- Szent Márton hét (lúd, Márton napi lampionos felvonulás)
- Mikulás ünnepség az óvodában
- Karácsonyi barkácsolás a szülőkkel a csoportban
- Farsang
- Március 15-ei megemlékezés, magyar színekben pompázó hajtogatott virág kitűzése a Petőfi szoborhoz
- Születésnapok megünneplése
- Chip-Színház (2-szer)
- Fényképezés 1 alkalommal

A fenntartó által elrendelt rendkívüli szünet miatt, több rendezvényünk is nem került megrendezésre.

A **fogadóóra (1)** lehetőségével egy kiscsoportos gyermekünk szülei éltek, akik szerettek volna nagyobb betekintést nyerni gyermekünk mindennapjaiba.

A **szülői értekezleteket (2)** sikeresen, jelentős szülői részvétellel bonyolítottuk le.

Egyéb tudnivalók munkánkról:

Pedagógiai munkánkat a gyermek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteihez alkalmazkodva szerveztük.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartás volt játékos keretek között, valamint az élményekre épülő megtapasztalás.

Az év során tervezett verseket, dalokat, körjátékokat és dalos játékokat német és magyar nyelven játékos formában, különböző mozgásformákkal összekötve ismertettük meg velük. A gyerekek ezeket hamar elsajátították. Szinte mindegyikük nagyon fogékony a német nyelvre, sok kifejezést, szót ismernek, megértsük is egyre jobb. A szülők is tapasztalhatták fejlődésüket a verbális területen, hiszen otthon is szívesen felidéztek az óvodában tanult verseket, mondókákat és dalokat.

A Montessori játékok nagy részét ismerik és azokat rendeltetés szerűen, életkoruknak megfelelően használják.

A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, énekzene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

2020. március 16-tól a rendkívüli járványhelyzet miatt óvodánk május 13-ig zárva volt. Ezalatt az idő alatt az interneten keresztül óvodai zárt facebook csoportunkban osztottuk meg a szülőkkel, az adott hetekre tervezet tevékenységeket, ötleteket. Minden korcsoportnak küldtük a életkoruknak megfelelő anyagokat: mese, vers, mondóka, ének, zene, gyermekjátékok, környezeti nevelés, mozgásos gyakorlatok, vizuális tevékenységhez ötleteket. Emellett játékos feladatlapokat is csatoltunk az adott témának megfelelően, melyeket korosztályok szerint csoportosítottunk, ahol nagy hangsúlyt fektettünk a az iskolai előkészítésre. Jól működött a digitális távoktatás rendszere a csoportunkban. A szülők éltek ennek a lehetőségével és együtt barkácsoltak, meséltek, énekeltek, mozogtak a gyermekeikkel. Az óvoda május 25-től normál működési rendben üzemelt, amikor az óvodába jövő gyerekek visszaszoktatása is gördülékenyen zajlott.

Összegzés:

A gyermekek jó közösséggé kovácsolódtak össze. Erős baráti kapcsolatok is szövődtek a csoportban. A hiányzók után folyamatos volt az érdeklődés, a betegségből visszaérkezőket szeretettel fogadták.

Szívesen vannak velünk a gyerekek, ragaszkodnak hozzánk. Maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás – szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak.

A kezdeményezések aktív részesei. A német nyelvet bátran és természetesen használják. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek. Segítik a csoport felnőttjeinek munkáját. A mosdót, WC-t a nagyobb gyerekek önállóan használják, a kiscsoportosok segítséget igényelnek. A többség önállóan öltözik. A nagyobbak szívesen segítenek a kicsiknek, vigyáznak rájuk, segítik az öltözködésben, figyelmeztetik őket a balesetek elkerülése végett, segítik a játékszabályok betartásában, rakodásban.

Készítették:

Szombathely, 2020.06.11.



Jagodics Nikolett

német nemzetiségi óvodapedagógus



Rónai Ildikó Ilona

német nemzetiségi óvodapedagógus

ÉVÉRTÉKELÉS

IGEL GRUPPE

A 2019/2020-as tanévet 25 gyermekkel kezdtük, ebből 2 kislány előjegyzett volt. Ebben az évben 4 nagycsoportosunk volt, tehát a csoport többsége kicsi-és középsős volt. Az újonnan érkező kiscsoportosok nagy része bölcsis, a szokásrendszert már ismerve érkezett, ami nagy könnyedséget okozott, hiszen a beszoktatás könnyedén végbe ment. Természetesen a szülőktől való elszakadás az idei évben is nehéz volt, de egyedüli „nehézséget” a pityergések, anya utáni sóvárgások okoztak. A tavalyi évtől eltérően a kicsik nagyon nyugodt, szófogadó csapatot alkottak. Hamar önállóvá váltak az öltözésben, a higiéniai szokások elsajátításában, mosdóhasználatban, illetve a csoportszoba rendben tartása is könnyedén ment. A tavalyi kicsi, idén középsős csapat is sokat komolyodott, most sikerült igazán beilleszkedni, a szabályrendszert elsajátítani és betartani. Megszűnt az agresszivitás, verekedés, ritkultak a konfliktusok, és szerencsére többségében egymás között meg is oldják. A szülők segítőkészek voltak ismét. Év közben egy kisfiú elhagyta a csoportunkat, mert Budapestre költözött a család. Egy kislány szintén elhagyta a csoportot, a vegyes csoport nehézségeire hivatkozva, ezért tiszta csoportos óvodát kerestek. Egy előjegyzett kislány az év során nem jelent meg, ezért a fenntartott helyet átadtuk másnak. Januárban megérkezett a másik előjegyzett kislány, aki hamar beilleszkedett a csoportunkba. Érkezett egy kisfiú is, aki családjával külföldről haza költözött, és az üres helyre elfért csoportunkban.

A csoport mindennapjai

Az évet kéthetes tematikában rendezzük. Szeptembertől az évváróig, kéthetente egy-egy témát dolgoz fel az éppen délelőtti műszakú óvónő. A témák mindig évszaknak és ünnepszokáskörnek megfelelő, aktuális. A szeptemberi időszak inkább koncentrálna a közösségbe való beilleszkedésre, beszoktatásra, majd ha ez sikeresen végbement, a gyermekek magabiztosan és szeretettel jönnek óvodába, akkor kezdődik a hosszabb, kétnyelvű, több információt tartalmazó csendkör. A csendkör a csendgyakorlatok elsajátítása, és a montessori pedagógia köré épül. Közös számolással, az időjárás és dátum megbeszélésével indul, majd dalokkal, mesékkel, mondókákkal tarkított, az éppen aktuális témakörhöz illeszkedően. Jó időben ezt követi Az udvari játék, amit a gyerekek nagyon szeretnek. A hét minden napjára különböző foglalkozás van tervezve.

Covid-19 – vírusos időszak átvészélése az óvodában

Március közepétől bezárt óvodánk, melyet kormányrendelet szabályzott. Előtte 2 hétig szigorú óvintézkedések között éltük mindennapjainkat. Nagy hangsúlyt fektettük a személyi higiénéjára, a terem tisztaságára. Felnőtteknek és gyerekeknek is kihelyezett fertőtlenítő szappanok voltak, illetve a kilincseket, játékokat a dajka nénik gyakran fertőtlenítették. Beszéltünk az egészség megőrzéséről, betegségek megelőzéséről. Amíg az óvodák ki nem nyitottak, a szülőknek lehetősége volt a gyermekeiket ügyeletes óvodában elhelyezni. Ezt a mi csoportunkból senki nem igényelte. Májusban minden óvoda kinyitott, de szigorú szabályokkal, melyet a polgármester rendelt el. Egy csoportban maximum 5 gyerek tartózkodhat. Az ügyeleti idő reggel 6-tól este 6-ig tartott. A szülők maszkban léphettek be az óvodába, zsilip rendszerben, ami azt jelenti, az előtérben átadja a gyermeket egy pedagógusnak, és nem lép be az épületbe. A bejáratnál is kihelyezett kézfertőtlenítő van.

Digitális anyag

Az élet nem állt meg a vírus miatt, mi is alkalmazkodtunk a helyzethez. A két hetes témaköröket a zárt Facebook csoportunkba töltöttük fel. Ezek tartalmaztak egy pontos leírást a foglalkozásról, dal-mondóka-vers-és mesegyűjteményt. Ezen kívül videókat is készítettünk kolleganómmal, amikben mesélés, verselés szerepel. Ezeket a gyerekek és a szülők is egyaránt nagyon pozitívan fogadták.

Az év lezárása röviden

Az első félév során sokat fejlődtek a gyermekek, harmonikus közösség alakult ki. Igazán nagy fordulópontot a második félév Márciustól Május közepéig tartó karantén időszak hozott. Kipróbáltuk a digitális távoktatást, de természetesen a karantén végével szinte teljes létszámmal vagyunk jelen a csoportban, ami rendkívül hiányzott a gyerekeknek, és a szüleiknek is. A 4 ballagó nagycsoportosunkat csak velük és szüleikkel csoporton belül, egy rövid- fél óras- verseléssel, közös beszélgetéssel, tarisznyával búcsúztatjuk el.


Kiss Virág Ágota

Német nemzetiségi óvodapedagógus

10. sz. melléklet

SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA, SZOMBATHELY A 2019 / 2020 – as nevelési év értékelése

Óvodánk a három alapvető pedagógiai pillére - a Montessori pedagógia, a német nemzetiségi nyelvi nevelés, és a néphagyományok őrzése – továbbra is biztos kiindulópont volt az idei nevelési évre megfogalmazott tervekben.

Ebben az évben is nagy hangsúly került a közös ünneplésre, néphagyományaink felelevenítésére.

Ezek a következők voltak:

- szeptember a nemzetiségek napjával indult, az óvoda német nemzetiségi csoportjai léptek színpadra.
 - októberben a szüreti multság : szőlőpréssel, mustkóstolással és tánczással
 - novemberben a Szent Márton napi multságok libanézéssel, lampionos felvonulással
 - decemberben az adventi és karácsonyi készülődés
 - februárban a farsang hete
 - Március 15-én huszárokkal és pónikkal tették a pedagógusok a gyermekek számára feledhetetlenné az ünnepet.
 - Március 16. napjától a COVID-19 világjárvány következtében bezártak az intézmények, de ennek ellenére az óvodapedagógusok nem engedték el a szülők kezét. Minden óvodai csoport zárt facebook csoportot hozott létre, hogy a karantén ideje alatt is, tudják tartani a szülők – pedagógusok a kapcsolatot. Heti rendszerességgel, lelkiismeretesen, online közvetítették az információt, a nevelési év programjának megfelelően, a zárt csoportokon keresztül. Minden héten kaptunk verset, mesét, mondókát, vizuális és mozgásos ötleteket. Mi szülők is folyamatosan visszajelzést küldünk gyermekeink otthon készült munkáiról.
- Szombathelyi Megyei Jogú Város Önkormányzatának döntéseiről, aktuális információiról, az óvodavezető által minden esetben korrekt és egyértelmű tájékoztatást kapott a szülői közösség.

Örültünk minden olyan csoportos programnak, kirándulásnak, amely találkozási pont volt gyermek – szülő – óvoda között.

Az idei évben ismét megrendezésre került az Szülői Jótékonyági Bál, amely összekovácsolja a szülői és óvodatestületi közösséget, és bízunk benne, hogy továbbra is népszerű lesz a rendezvény. A szülői felajánlásokból befolyt összeg, a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület számláját gazdagítja, minden évben.

Az óvoda szebbé tétele mindannyiunk szívügye kell, hogy legyen.

Megújultak az irodai helyiségek és a nevelőtestületi szoba. A csoportok berendezései, fejlesztő játékaik folyamatosan frissülnek.

Összegezve úgy gondoljuk, hogy az óvoda jól szervezett, remek munkájának köszönhetően, 2020-ban is mindnyájunk számára sikeres óvodai évet zárhatunk le.

Nagyon köszönjük egész éves munkáját a nevelőtestületnek és Kapolcsi Kinga óvodavezetőnek.

Szombathely, 2020-06-22



Szülői Szervezet nevében: Szabó – Rác Bernadett

11. sz. melléklet

JEGYZŐKÖNYV

OM AZONOSÍTÓ: 036459

Készült: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger (9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C) évváró alkalmazotti értekezletén.

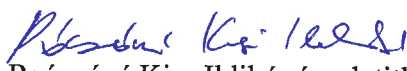
Jelen vannak: 22 fő (11 fő óvodapedagógus, óvodavezető, 2 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.)

Téma: Nevelési évet záró értekezlet, éves beszámoló a 2019/2020-as nevelési év értékelése

Időpont: 2020. 06. 26. 16. 30.

1. Az óvodavezető köszönti az alkalmazotti közösséget, majd ismerteti az értekezlet napirendjét.
2. A 2019/2020-as nevelési év beszámolójának felolvasása, a Szülői Közösség véleményének ismertetése, az esélyegyenlőségi feladatok beszámolójának közzététele.
3. Az alkalmazotti közösség 100 % - os arányban elfogadta az éves értékelést, és a esélyegyenlőségi beszámolót.
4. Az óvodavezető ismerteti a dajkák beosztását, a takarítás kiemelt feladatait, a nyári ellátással kapcsolatos fontos információkat, a gyermekek összevonásával kapcsolatos teendőket és a nyári élet hangsúlyos kérdéseit. Kiemeli, hogy a nyári időszakban nem ügyeletes ellátást biztosít az óvoda, hanem általános nyitvatartási rend szerint üzemel. Az óvodavezető felhívja a forró nyári napok veszélyeire a figyelmet. A COVID-19 vírus miatt kialakult, rendkívüli járványügyi helyzet miatt kiemelten fontos az intézmény fertőtlenítése a higiéniai szabályok fokozott betartása.
5. Minden érintett alkalmazott papíralapon megkapja a nyári szabadságolások beosztását.
6. Az óvodavezető köszönetet mond az óvoda összes dolgozójának a lelkiismeretes munkájáért, a rendkívüli járványügyi helyzetben való helytállásáért és a pedagógiai munka kiemelkedő módon történő online közvetítéséért a szülők és a gyermekek felé. Felolvassa a szülői közösség köszönő és elismerő szavait.
7. Mindenkinek derűs pihentető szabadságot, és jó egészséget kíván.

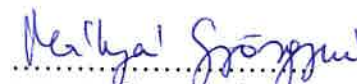
Szombathely, 2020. 06. 26.


Poóczáné Kiss Ildikó, óvodatitkár
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:



Tóth Lászlóné
óvodapedagógus, mk. vezető


Mátyás Györgyné
óvodavezető helyettes