

127-01/2020.

## **2019/2020. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE**

Szombathelyi Mesevár Óvoda

Szombathely, Gagarin u. 10.

**OM azonosító: 036464**

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** 2020. június 26-án a Szombathelyi Mesevár Óvoda / Szombathely,  
Gagarin út 10./ tanévzáró nevelőtestületi értekezletén.

Jelen vannak: Nevelőtestület

Hiányzó: -

Témája: 2019/2020. nevelési év értékelésének elfogadása

Ávár Lászlóné ismertette a 2019/2020. nevelési év munkatervét.

**A nevelőtestület a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2019/2020. nevelési év értékelését egyhangúlag elfogadta.**

Kmf.

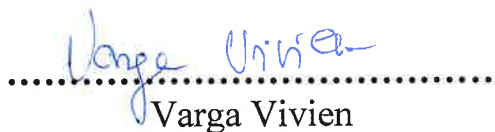


Máté Sándorné  
Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:



Czenki- Mester Anna



Varga Vivien

## 1. Általános statisztikai adatok:

- Gyermeklétszám október 1-én 129  
november 1-én 130
- Csoportok száma 5
- Tanköteles korba lépők száma 52
- Iskolába lépők száma 37
- Óvodában marad 15  
Szülői kérés alapján 14  
Szakértői bizottság javaslata alapján 1
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma -
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma 2
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma 1
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 1
- Ellátott órák száma  
Logopédia heti 4 óra  
Gyógypedagógia heti 1 óra
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma 19
- Ellátott órák száma heti 8 óra
- Felmentett gyermekek száma -
- Mulasztás, igazolatlan hiányzások száma: -

## 2. Működési feltételek:

### Személyi feltételek

- Engedélyezett státuszok száma: 19
- Foglalkoztatott pedagógusok száma: 11
- Teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 19
- Rész munkaidőben foglalkoztatottak száma: -
- Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 8

- **A továbbképzések a beiskolázási tervhez képest változtak**, aminek több oka is volt:
  - Nevelőtestületünk tagjai közül ténylegesen senki nem kötelezett továbbképzésre, mert vagy még friss a diplomája, vagy már elmúlt 55 éves, vagy már teljesítette a 120 óráját, vagy szakvizsgázott. Az őszi időszakra, Szombathelyre meghirdetett tanfolyamokon /amelyek érdekelték az érintett kollégákat/ már részt vettek az előző évek folyamán. A tavaszi időszakban a koronavírus járvány miatt a meghirdetett tanfolyamok elmaradtak.
  - **Óvodavezető-helyettes fél éves Közoktatási vezető végzettséget biztosító ráképzést végezett és 2020. januárban sikeresen szakvizsgázott.**
  - **Ficánka csoport óvodapedagógusa Fejlesztőpedagógus szakvizsgával záródó 4 fél éves képzését sikeresen befejezte, eredményes záróvizsgát tett.** /a továbbképzési programnak megfelelően, Önkormányzati finanszírozással/ Az utolsó félévet és a záróvizsgát is online végezte a járvány miatt, ami még nagyobb kihívás elé állította.
  - **Pumukli csoport óvodapedagógusa** folytatta tanulmányait a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar Gyógypedagógia Szak, levelező tagozatán, és a 2. évet is sikeresen elvégezte. A második félévet szintén online teljesítette a járvány miatt. A képzés 4 éves /8 félév/ gyógypedagógus diplomát ad. Tanulmányait önerőből végzi, szükség esetén, csak a helyettesítését kell biztosítanunk a szokott módon.

### **3. Tárgyi feltételek**

**Az intézmény működéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak**, azokat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük, ha szükséges cseréljük.

Óvodánk játékkészlete gazdag és bőséges, biztosítja az optimális feltételeket gyermekeink legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységéhez a játékhoz.

**Játszóudvarunk jól felszerelt**, teljes mértékben megfelel az EU előírásoknak, néhány kisebb kiegészítő mozgásfejlesztő játszóeszköz elhelyezésére van még helyünk.

Az őszi felülvizsgálatban feltárt hiányosságok, hibák kijavításából, még a játékok ütécscillapító talajának fellazítása és a kavicsréteg kipótlása van jelenleg folyamatban.

**A nyár folyamán sikerül-e befejezni a lassan másfél éve épülő kerítésünket, arról már nem bocsátkozom jóslatokba.** /Önkormányzati támogatott projekt keretében a Gagarin út

felőli, helyileg védett /jelen állapotában már balesetveszélyes/ kerítés eredeti állapot szerinti újraépítése./

**Amíg nem készül el a kerítés, a tervezett parkosítást sem tudjuk elvégezni,** holott a konténeres növényeket már megvásároltuk és karbantartó kollégánk a jobb oldali drótkerítést is felújította, illetve a területet előkészítette a növények ültetéséhez.

**Az idei nyárra nincs tervezett és támogatott beruházási és karbantartási munka óvodánkban a járvány miatti prioritások változása miatt.**

Erre fordítható saját forrással nem rendelkezünk.

#### **4. A kötelező taneszköz és felszerelési jegyzék végrehajtása**

Óvodánk korszerű, jól felszerelt, azonban a kötelező taneszköz jegyzékben előírtakhoz képest nem rendelkezünk tornaszobával és plusz gyermekmosdó és gyermeköltöző helyiségre is szükség lenne. Ezek pótlása a lapos-tető beépítésével valósulhatna meg, de erre esély a közel jövőben nincs.

A játékkészlet folyamatos szinten tartására, gazdagítására nagy hangsúlyt fektettünk, amit több forrásból valósítottunk meg. Nagy segítség a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret, Egyesületünk támogatása.

- **Egyesületünk támogatása:**
  - A hagyományokhoz híven 100 ezer forint támogatás a csoportok részére karácsonyi játékok vásárlására.
- **Képviselői keretből: -**
- **Intézményi megtakarításból: -**
- **Önkormányzati támogatásból** karácsonyi játékok 100 ezer forint értékben.
- **Szülői támogatások: -**
  - SZM-bál a járvány miatt elmaradt.

#### **5. Nevelési év általános értékelése:**

**Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük a koronavírus járvány miatt elrendelt rendkívüli szünetig.**

A rendkívüli szünet idejére a nevelőtestülettel közösen azt az álláspontot képviseltük, hogy az amúgy is nehéz helyzetben levő, leterhelt családokat nem kívánjuk presszionálni az általunk

küldött óvodai feladatok özönével, helyette inkább könnyed, segítő szándékú ajánlásokkal segítjük színesebbé tenni gyermekeik mindennapjait a karantén idején. Nekik éppen elég feladat az egész család otthoni ellátása, iskolás gyermekeik digitális oktatásban való segítése, a home office munkavégzés és a veszélyeztetett korosztályba tartozó nagyszülők segítése.

**Erről az időszakról szóló beszámoló már beadásra került.**

**A nevelési év során változatlanul célunk volt a családias, szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkörben folyó harmonikus nevelő munka és partnerközpontú óvoda működtetése.**

A kiemelt nevelési területekre tekintettel **a mozgásfejlesztést, rajzolás, festés, mintázás, kézimunkát kezeltük hangsúlyosabban.** Ezek az alap prioritások minden csoportban / a csoportok összetételétől, fejlettségi szintjétől, érdeklődésétől és lehetőségeiktől függően/ rendkívül változatos módon kibővültek.

Több, a tavalyi nevelési év során elindított **innovatív tevékenység, program** is folytatódott, de, a 2. félévre tervezett programok közül több elmaradt a járvány miatt. Az **Ovi-zsaru program** mellett /kolléganőnk tart már 3. éve/ nagyon tartalmas és színvonalas volt az **Idősek Klubja** által kezdeményezett 2 alkalomból álló **kézműves foglalkozás és együtt „játzás”**, ami mindkét korosztálynak nagy élményt és örömet szerzett.

Szintén már „hagyományosan” az **ANTSZ részéről biztosított helyes higiéniai szabályokról** tartott interaktív, eszközökben és gyakorlati tevékenységekben gazdag foglalkozást az egészség heti programokhoz kapcsolódóan.

A **Generali közlekedésbiztonsági foglalkozása** elmaradt.

**Szelektív hulladékgyűjtés témakörében az** interaktív, játszóház elmaradt.

Óvodánkban folyamatosan lehetőség van elem, használt olaj és papír gyűjtésére is, amit a gyermekek otthonról együtt hoznak szüleikkel, ezzel is tanulva, gyakorolva a szelektív hulladékgyűjtést, környezettudatos magatartást.

**Pedagógiai programunk egyik kiemelt területe a gyermekek mozgásfejlesztése,** melynek érdekében az óvodai mozgásos foglalkozásokon túl tudatosan kihasználunk minden óvodán kívüli - városi és óvodai szervezésű - mozgáslehetőségre alkalmat adó programot is./lásd: megvalósult programok/

**Az óvodáskorú gyermekek életében a legfontosabb tevékenység a játék,** amire egyre kevesebb ideje jut a gyermekeknek már az óvodában is. Későn érkeznek, sokukat korán hazaviszik, a sok óvodai és otthoni program mellett /helyett?/ a nyugodt játéokra lenne a

legnagyobb szükségük, ezért meg kell találnunk a kötött, szervezett programok és a szabad játék optimális egyensúlyát.

Ebben a nevelési évben is kiemelten kezeltük a hátránykompenzálást, tehetséggondozást, egészséges életmódra nevelést, környezettudatosságra nevelést, az óvodai és családi nevelés összehangolását.

Nevelő munkánkban a gyermekek érési folyamataihoz igazított tapasztalatnyújtásra törekedtünk. Munkánk középpontjában a gyermek állt, bízva abban, hogy legyőzheti, vagy behozhatja hátrányait, de többletteljesítményre is képes, ha megfelelő támogatást kap.

Az évek óta folyamatosan magas csoportlétszámok /25-27/, az egyre több magatartási és részképesség hiánnyal érkező gyermek még fokozottabb figyelmet és egyénre szabott bánásmódot és fejlesztést igényelt az egész nevelési év során.

Iskolába készülő gyermekeinkkel igyekeztünk részt venni minél több /óvodai és városi/ programon, ezzel is segítve felkészülésüket az eredményes iskolakezdésre.

### **Tervezett és megvalósított programok:**

#### **Óvodán belül zajló programok:**

- **Szüreti multság** /szeptember 25./ az óvoda udvarán a gyermekek által hozott szőlő préselése, must készítése, kóstolása, pogácsa, zsíros kenyér, táncház, vidám szüreti dalok-játékok előadása.
- **Szent Márton hét** / november 11-15./ a foglalkozások, tevékenységek, programok Szent Márton életéhez kapcsolódtak.
- **Egészség hét** az óvodában / november 18-22./ naponta közös és csoportprogramok, kóstolók, védőnő előadása, óvodapedagógusok bábelőadása.
- **Adventi családi délután** az óvodában / november 27./ karácsonyi készülődés / kézműves/ jegyében, minden csoportban más-más dísz készítése.
- **Mikulásvárás, Mikulás köszöntése** versekkel, énekekkel csoportonként / december 05./, gyermekek megajándékozása.
- **Ovis karácsony** / december 17./ a csoportokba megjött a Jézuska, meghozta a karácsonyfákat és a sok-sok ajándékot.
- **Karácsonyi családi délután** / december 17-18./ a csoportokban kis műsorral, közös verssel, énekekkel, játékkal, sütizéssel, beszélgetéssel, meghitt együttléttel.
- **Farsangi jelmezes multság** az óvodában /február11./

- **Farsang-farka** / február 28./ télbúcsúztatás, mókás jelmezekbe öltözés, kiszabás készítés, síppal-dobbal kivonulás a Perint hídhöz és a tél /szalmabáb/ elűzítése. Pumukli és Matróz csoport.
- **Nőnap** /március 06./ Anyukák, lányok köszöntése a kisfiúk saját készítésű ajándékával.
- **03.16 – 05.-15. Koronavírus járvány miatti rendkívüli szünet.**
- **Gyermekhet az óvodában** /május 20-24 / - homokvár építő „verseny”, aszfaltrajz „verseny”, játékos ügyességi vetélkedők, gyermekek megajándékozása. /
- **Új szülők részére tartott szülői értekezlet** június 17.
- **Csoportok kerti partikkal egybekötött évszázó műsorai**, iskolába menők búcsúztatása /június 24, 25.26.29. július 24./

**Óvodában zajló alternatív programok** folyamatosan a nevelési év során:

angol nyelvvél való játékos ismerkedés  
 gyermektánc  
 hitoktatás

**Óvodában zajló egyéb rendszeres programok:**

- **„Ovi-zsaru”** óvodai bűnmegelőzési programsorozat nagycsoportosok részére
- **Nevelési Tanácsadó pszichológusának** fogadó órái szülők részére- nagyon hasznos volt.
- **Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat** szociális segítőjének fogadó órái szülők részére - 3 család vette igénybe.
- **Óvodapedagógus hallgató fogadása** gyakorlati idejének letöltése, tevékenységének segítése./ Pumukli csoport/  
 Óvodapedagógus hallgató fogadása hospitálásra / Katica csoport/
- Óvodánk fogadó intézménye a **Vasi Diák Közösségi Szolgálathoz** jelentkező középiskolás fiataloknak, akik egész évben folyamatosan érkeznek hozzánk.



### Óvodán kívül zajló programok:

- **Színházlátogatások:** - **Agora, Zenemanók** bérletes előadásainak látogatása és egyéb zenés és színházi előadásokon való alkalmankénti részvétel a Sportházban, Savaria Moziban./ 4 alkalommal/  
**Mesebolt Bábszínház** kiválasztott előadásainak megtekintése /1 alkalommal/
- **Görkorsolya tanfolyam** - Pumukli csoportból jelentkezők részére / 10 foglalkozás/
- **Műjégpálya – Korcsolyaoktatás:** minden csoportból középsős és nagycsoportos korosztályból jelentkezők részére / 10 foglalkozás/
- **Oladi Uszoda** – Vízmű SC /10 foglalkozás/  
A Fenntartó által finanszírozott **úszásoktatás** a nagycsoportosok részére, melyen 3 csoport gyermekei tudtak részt venni a téli turnusban, **a tavaszi turnusok a járvány miatt elmaradtak.**
- **Kalandváros** / szeptember 13./ az egész óvoda.
- **Mobilitási-hét** városi program a Fő téren /szeptember 19./
- **Városi óvodapedagógiai szakmai nap** /szeptember 20./
- **Madárvárta**, kirándulás Tömördre Matróz csoport / szeptember 26./
- **Állatok világnapja a Skanzenben** /október 04./ - Színes és érdekes programokon vett részt az egész óvoda.
- **Őszi Csó-tó futás** /október17./ középsős és nagycsoportosok minden csoportból vegyesen. Több egyéni helyezés és a „szokásos” óvodai serleg a legtöbb résztvevőért
- **Mozilátogatás:** Jégvarázs 2. /december 11./
- **Iskolalátogatás** /január 29./ Boldog Brenner János Általános Iskolában az első osztályos volt óvodásaink óralátogatásán vettek részt az óvodapedagógusok.
- **Sport délután Arena Savariában:** Derkovits kupa /február 04./
- **Bozsik focitorna** /február 06./ részvétel 2 óvodai csapattal.
- **Farsang** /február 11./
- **Március 13.** látogatás a Petőfi szobornál, az előre elkészített zászlók, kokárdák elhelyezése - az egész óvoda.
- **Versenyek:** - **Gazdag Erzsébet vers és mesemondó verseny** – Pillangó csoport  
**Részvétel rajzpályázatokon:** „Az Óperenciás tengeren is túl...”  
„Szeretem a kutyám...” „ A csillagszemű juhász...” „Ügyes kukta, Vásárban „  
Donászy Óvoda rajzpályázata.

## Pedagógiai ellenőrzés tapasztalatai

**Az ellenőrzések csak részben történtek meg, a rendkívüli szünet miatt.**

**Az ellenőrzés célja volt**, hogy a tapasztaltak megbeszélése, elemzése konstruktív és pozitív módon **segítse és vigye előbbre**, tegye eredményesebbé a **pedagógiai munkát**.

**Az ellenőrzéseket végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes.**

**Az óvodavezető** a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben foglaltakhoz igazodva ellenőrzi mindenre kiterjedően, átfogóan az óvodapedagógusok pedagógiai-szakmai tevékenységét.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A pedagógus személyisége, attitűdje (hangnem, beszédstílus stb.)
- Milyen módon segíti a tapasztalatszerzést, saját élményen alapuló ismeretszerzést, épít-e a gyermekek természetes kíváncsiságára.
- Figyelembe veszi-e a gyermekek fejlettségi szintjét.
- Az eszközök, módszerek, hely, idő megválasztása az adott tevékenységet hogyan szolgálja.
- A csoportok szokás és-, szabályrendszerét milyen mértékben és eszközökkel tartatja be.
- Tárgyi tudása megfelelő-e.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- Az adott csoportban hogyan sikerült az új gyermekek beszoktatása, a nevelési év indítása.
  - Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzése szeptember, január és május hónapban minden csoportban. - dokumentálása a naplókban bejegyzés formájában.
  - Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálása - szeptember A vizsgálatot végző fejlesztőpedagógussal a tapasztalatok megbeszélése, dokumentálása.
  - Differenciált, személyre szabott bánásmód, integráció érvényesülése a gyermekcsoport napi tevékenységeiben, rögzítése a csoportnaplókban az egyéni fejlesztési dokumentációkban
  - Október – Katica csoport – SNI-is gyermekkel kapcsolatos eredmények, feladatok
  - December – Matróz csoport
- A tapasztaltak megbeszélése, dokumentálása a csoportnaplókban és rövid feljegyzés formájában.
- A mozgás szerepe és jelentősége az óvodás korú gyermekek fejlődésében.

Január – Ficánka csoport

Február – Pillangó csoport

A tapasztaltak megbeszélése, dokumentálása a csoportnaplókban és rövid feljegyzés formájában

- Június 26. – Az éves nevelő munka tapasztalatainak megbeszélése, elemzése, értékelés elkészítése.

### **Óvodavezető helyettes**

Az ellenőrzés kiterjedt:

- Dolgozók munkaidő beosztásának, jelenléti ívek vezetésének ellenőrzése havonta
- Szabadságolások ellenőrzése havonta
- Felvételi, mulasztási naplók ellenőrzése havonta

Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - a munkaköri leírásuk szerint- október, január, április hónapban

Az adott csoportban hogyan sikerült az új gyermekek beszoktatása, a nevelési év indítása.

- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzésére.
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlatára, dokumentálására.
- Tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésének gyakorlatára, dokumentálására.
- Mozgás mint kiemelt nevelési területünk - a mozgás szerepére az óvodás korú gyermekek fejlődésében.
- Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.

### **6. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok**

**Az idei beíratás a koronavírus járvány miatt 90%-ban online történt, és sokkal több feladattal járt, mint a személyes beíratás.** Az óvodát csak néhány családnak tudtuk bemutatni, akik még a járvány megjelenése előtt január-február hónapban bejelentkeztek óvodanézőbe. A többi család körzetesként iratkozott be, egy részük a mi megkeresésünk nélkül, de sok család elérhetőségét fel kellett kutatnunk és e-mailben, telefonon segíteni őket a beíratásban. Akit így sem sikerült elérni, tájékoztató levelet vittünk ki jelentkezési lappal, így lehetőségük volt a jelentkezési lapot kitöltve az óvoda postaládájába bedobni. Végül minden körzetes családot sikerült elérni és az óvodavezetőkkel egyeztetve sikerült felvenni a gyermeket.

Szerencsére júniusban / június 17./ már tudunk az **új szülőknek** egy korlátozott létszámú, **tájékoztató értekezletet tartani.**

**A 37 iskolába menő gyermek helyére 37 új gyermeket vettünk fel, így óvodánk ismét maximális létszámmal, 130 fővel fog működni.**

Az 52 tanköteles gyermekből **37-et írtak be iskolába**, ami hasonló arány a tavalyi évhez képest. A visszamaradó gyermekek közt sok a nyári és késő tavaszi születésű. Érthető módon a szülők féltik gyermekeiket és nyugodtabbak, ha fejlettebben, erősebben, érettebben küldhetik őket iskolába. Ráadásul azok az iskolák, ahova gyermekeink többsége jelentkezik, szinte „elvárják”, hogy 7 évesen menjenek a gyermekek hozzájuk./ Brenner, Bólyai, Reményik /

Egy gyermekünk maradt vissza Szakértői Bizottság javaslata alapján.

### **7. Az óvodakötelesekkel kapcsolatos feladatok teljesülése**

Minden körzetünkbe tartozó óvodaköteles gyermek részesült óvodai nevelésben a mi, ill. a város valamelyik óvodájában.

### **8. Pedagógiai innováció**

Óvodánk és óvodapedagógusaink mindig is nyitottak voltak a pedagógiai innováció, az új ismeretek, módszerek előtt. Óvodapedagógusaink igyekeztek kihasználni a szakmai bázisnapokat, pedagógiai napokat, így bővítve, frissítve módszertani ismereteiket. Az itt szerzett tapasztalatokat egymással megbeszélve, egymásnak átadva igyekeztek beépíteni mindennapi nevelő munkájukba és ott kamatoztatni azt. megvalósult

Ebben a nevelési évben több innovatív programunk is volt / lásd. Megvalósult programok/, melyek az egészséges életmódra nevelés, mozgás, és a generációk közötti kapcsolatok ápolása területén bővült./ Nyugdíjasok Klubja/

### **9. Eredmények, fejlesztésre váró területek**

Eredményeink jelentős részét már az előző fejezetekben érintettem, a teljesség igénye nélkül néhány eredményünk, amire büszkék vagyunk:

- Óvodánk derűs, harmonikus, családias, szeretetteljes, nyitott, befogadó és elfogadó légköre

- Rugalmas, gyors reagálás a változásokra
- Partnerközpontúsága
- Jó hírneve, elismertsége
- A szülőkkel való jó együttműködés
- Aktív részvétel a városi sportrendezvényeken

Fejlesztésre váró területek:

- Egyenletesebb feladatelosztás és vállalás
- Pedagógiai dokumentáció

### **10. Hiányzások, megtett intézkedések**

Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem történt, így erre irányuló intézkedést sem kellett hozni.

A betegségből visszatérő gyermektől kértük az orvosi igazolást.

A várható hiányzásokat, családi programokat előre jelezték a szülők.

### **11. Munkaközösségek céljai és azok megvalósulása**

**Óvodánkban két szakmai munkaközösség működik /"Kreatív ceruza" és Nyelvi /, melynek minden óvodapedagógus a tagja és tevékeny résztvevője.**

- **„Kreatív ceruza” munkaközösségünk célja volt:** Egy alkotó, befogadó szakmai baráti munkaközösség kialakítása.
- Tovább emeljük a minőségi munkát az óvodai rajzolás, festés, mintázás, kézimunka foglalkozások jól bevált módszereinek felidézésével, bővítésével, gazdagításával, a hagyományaink továbbvitelével és a folytonos megújulás lehetőségeinek hatékony beépítésével.
- Szakmai munkánk által biztosítjuk a gyermekek vizuális kifejezési lehetőségeinek bővülését, technikai készségük fejlesztését.

Munkaközösségünk részt vesz, - a magyar köznevelési rendszer minőségének javítása érdekében bevezetett új szerkezetű ellenőrzési rendszerben. A bemutató foglalkozások alkalmával igyekszünk segítséget nyújtani az önértékeléshez, elősegítjük a tapasztalatszerzést, szemléletváltást, valamint elkészítjük az interjúkat. Vizuális nevelés során esztétikai értékek közvetítése, ízlésformálás. Gazdagítani gyermekeink élmény és fantázia világát.

**Nyelvi munkaközösség célja volt:** elméleti és gyakorlati anyaggal, tapasztalatok átadásával, elemzésével segítse az óvodában folyó anyanyelvi nevelés minél eredményesebb megvalósulását. Ebben a nevelési évben a szókincsbővítés, az összefüggő beszéd fontossága, az iskolaérettség és a beszédhallás fejlesztését tűztük ki feladatul.

## **12. Mérések eredményei**

**Minden gyermekünk fejlődését** pedagógiai programunkban rögzítetteknek megfelelően /egész személyiségükre kiterjedően/ **egyéni mérési lapokon regisztráljuk** óvodába lépéstől iskoláig. A megfigyeléseket és a mérési eredményeket figyelembe véve végeztük a gyermekek célirányos fejlesztését.

Az intézményünkben folyó fejlesztő munkát óvónőink fejlesztő óvodapedagógus kolléganők irányításával és segítségével végezték. A tapasztalatokat, eredményeket, problémákat rendszeresen közösen megbeszélve segítették egymás munkáját.

**A rendkívüli szünet miatt a tavaszi mérések elmaradtak.**

## **13. Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete, felmentések, pedagógiai szakszolgálatok / logopédia, nevelési tanácsadás .../**

**Ebben a nevelési évben egy sajátos nevelési igényű gyermekünk volt.**

Diagnózis: expresszív / kifejező/ beszédzavar, BNO. F80.1.

Heti négy alkalommal logopédiai és egy alkalommal gyógypedagógiai fejlesztésben részesült, az 1. félévben sikeresen befejeződött a fejlesztése és a kontroll vizsgálaton “levették” az SNI besorolást és “tisztá” lappal mehet iskolába.

**A rászoruló nagycsoportos korú gyermekeket /19 fő/ a logopédus heti 8 órában látta el,** az 1. félévben minden kiszűrt gyermekkel tudott foglalkozni. A rendkívüli szünet ideje alatt **15 gyermeknek e-mailben** küldött gyakorló feladatokat és kapott heti rendszerességgel a szülőktől visszajelzést, 3 gyermek részére nem kérték a szülők a logopédiai fejlesztést ilyen formában, 1 fő nem tudott bekapcsolódni a fejlesztésbe.

Sajnos ez az ellátási forma a még a leg lelkesebb, leg lelkiismeretesebb szülők esetében sem tudott a legjobb hatásfokkal működni, így szeptembertől 5 gyermek indul beszédhibával az iskolába.

#### **14. Egészségnevelési program**

**Gyermekeink egészséges életmódra nevelése, az egészséges életvitel megalapozása,** ezen keresztül a gyermekek és családjaik egészségképének alakítása ebben a nevelési évben is kiemelt szerepet kapott.

**Gyermekeink rendszeres mozgásfejlesztését** tervszerűen és célirányosan építettük be az óvodai élet mindennapjaiba.

A helyes gondozási szokások a mindennapok során alapozódtak meg. A helyes táplálkozási szokások alakítását, az orvos gyógyító munkáját a környező világ tevékeny megismerése anyagába építve és az **egészségheften** középpontba állítva ismerhették meg gyermekeink.

**Légy egészséges mint a makk** - városi védőnők egészségmegőrző programja nagycsoportosaink részére - is segítette egészségnevelési programunk még eredményesebb megvalósítását.

Már 2. éve az **ANTSZ részéről biztosított helyes higiéniai szokásokról-szabályokról** tartott interaktív, eszközökben és gyakorlati tevékenységekben gazdag foglalkozás a nagycsoportos gyermekeink részére.

Óvodánkban a nagycsoportos gyermekek ebben a nevelési évben is részt vehettek a Fenntartó által finanszírozott **liszt-érzékenység szűrésen**.

A nagycsoportosok **fogászati szűrése** a járvány miatt elmaradt.

#### **15. Gyermekbalesetek, megtett intézkedések**

**A nevelési év során gyermekbaleset nem történt.**

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme érdekében folyamatosan betartottuk a vonatkozó előírásokat. Az udvaron tartózkodás biztonságosabbá tétele érdekében belső kaput készítettünk. A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismertettük /a csoportnaplókban rögzítettük/ a munkavédelmi szabályzatban meghatározottak szerint.

#### **16. Pályázatok**

A gyermekek részére kiírt rajzpályázatokon, versenyeken a nevelési év során amíg lehetett részt vettünk:

BDK gyermekkönyvtár, SzMJV Polg.Hiv.Ált.Hatósági Iroda, Bercsényi Miklós Általános Iskola, Szombathelyi Neumann János Általános Iskola,

Boldog Brenner János Általános Iskola, Donászy Magda Óvoda.

A rendkívüli szünet ideje alatt online küldtük tovább a szülőknek az aktuálisan kiírt pályázatokat.

### **17. Külső kapcsolatok / gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel/**

Óvodánk kapcsolatrendszere a beszámoló különböző pontjaiban már érintve volt.

Már 2. éve szociális segítő szakember havonként, illetve a szülőkkel egyeztetve fogadóórát tartott az azt igénylő családok részére. / 3 család igényelte/ Emellett rendszeresen látogatta a csoportokat, játék közben, beszélgetés kapcsán igyekezett megismerni gyermekeinket. Egy esetben éreztük szükségesnek, hogy a szülők bevonásával megbeszélést tartsunk, szükség esetén tanácsot, segítséget nyújtsunk.

A Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal kifejezetten jó a kapcsolatunk, számíthatunk segítségükre, részt veszünk az általuk szervezett programokon.

Ebben a nevelési évben pályázati keretből ismét lehetőségük volt óvodánkban 10 alkalommal pszichológusi konzultációt biztosítani az azt igénylő szülők részére gyermeknevelési témában. Míg a tavalyi évben kicsit döcögösen indult ez a kezdeményezés, annál nagyobb sikere volt idén. Azok a szülők, akik éltek a lehetőséggel nagyon eredményesnek tartották a konzultációkat.

A közművelődési intézmények rendezvényeit a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve rendszeresen /pl. Zenemanók bérlet/, vagy alkalmasszerűen látogattuk/ Agora –Sportház, Bartók Terem, Skanzen, /.

### **18. Együttműködés eredményei szülőkkel, iskolával, Fenntartóval, Köznevelési GAMESZ-szel**

**Óvodánk együttműködése a szülőkkel partnerközpontú és konstruktív volt.**

A szülők ebben a nevelési évben is aktívan és tevékenyen vettek részt az óvodai élet közös eseményein, rendezvényein és a gyermekekkel együtt igényelték és várták hagyományos programjainkat.



A kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák
- Közös programok, ünnepségek, kirándulások, családi délutánok
- Napi kapcsolattartás

**Együttműködési megállapodás keretében rögzített, rendszeres kapcsolatot tartunk a Brenner János Általános Iskolával.**

Kapcsolattartásunkat a kölcsönös nyitottság, folyamatosság, érdeklődés, bizalom és egymás munkájának megbecsülése jellemezte. Óralátogatások keretében figyelemmel kísértük volt óvodásaink iskolai beilleszkedését.

**A Fenntartóval, Köznevelési Irodával, Köznevelési GAMESZ dolgozóival kölcsönös, konstruktív együttműködésen alapuló kapcsolattartásra törekedtünk.**

**A koronavírus járvány kapcsán elrendelt rendkívüli szünettel, az óvodai ügyelettel, az újranyitással kapcsolatos Fenntartói tájékoztatókról, rendelkezésekről maradéktalanul és korrekt módon tájékoztattuk a szülőket, így óvodánkkal kapcsolatban a szülők részéről nem merült fel panasz.**

Szombathely, 2020.06.26.



Ávár Lászlóné  
óvodavezető

Mellékletek:

- Anyanyelvi munkaközösség éves értékelése
- „Kreatív ceruza” munkaközösség éves értékelése
- Gyermekvédelmi tevékenység éves értékelése

## A Szombathelyi Mesevár Óvoda 2019/2020 Anyanyelvi Munkaközösségi munkájának értékelése

**Munkaközösség vezető:** Dévainé Gerencsér Ilona

**Munkaközösség tagjai:** Szombathelyi Mesevár Óvoda nevelőtestülete

**Munkaközösségi foglalkozások célja:**

- A nevelőtestület szakmai tudásának bővítése
- Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Pozitív beszélő környezet, szókincsbővítés, szókincsgyarapítás biztosításának lehetőségei
- A beszédkedv és a kommunikáció különböző formáinak alakítására módszertani segítségadás
- Szókincsgyarapítása, a gyermekek érdeklődésére épített változatos tevékenységek biztosításával fejlesztési lehetőségek megbeszélése
- Spontán szerzett tapasztalatok rendszerének bővítése
- Az anyanyelvi játékok, drámajátékok, bábjátékok fontosságára való figyelemfelhívás és a játékosság tudatos alkalmazása az anyanyelvi nevelés során
- Az egyéni szükségletek megfogalmazását, kifejezését segítve – módszertani ötletadás
- Az anyanyelv fejlesztését, a kommunikáció különböző formáinak alakítását az óvodai dolgozók helyes mintaadásával, a szabálykövetésével valósítjuk meg
- A beszédfejlődésben, hangképzésben való lemaradások, hiányosságok, felismerése, kezelése érdekében szakember segítségét kérjük
- A gyermekek beszédkedvének felkeltésével: bátran gátlások nélkül merjenek beszélni, lehetőséget biztosítunk a spontán beszélgetésre az egész nap folyamán
- Szókincsüket bővítve, a nyelvtanilag helyes beszédre ösztönözzük a gyermekeket. Önálló mondatalkotásra készítő játékok minden napos alkalmazásával nyelvi kifejezőképességét fejlesztjük.

Szombathely, 2020.06.26.

Dévainé Gerencsér Ilona

Anyanyelvi munkaközösség vezető

## „Kreatív Ceruza”

### SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE 2019-2020

1. Szakmai munkaközösségünk kiemelten kezelte az óvoda dekorációjának folyamatos aktualizálását. A tagok egységes elképzeléseinek megfelelően a természetesebb anyagok használatát preferáltuk. Az alkotások, évszakonként mindig más-más kollégák ötletei, irányítása mellett zajlottak, gyermekeink, szüleink, és saját magunk örömeire.  
A több méteres fenyő girland szakszerű kötését meghívott kertészeti szakoktatótól sajátíthattuk el, ami az adventi időszakban, a hozzánk betérőket karácsonyi hangulatba varázsolta.
2. Fontosnak tartjuk, hogy gyermekeink számára folyamatosan biztosítsuk a spontán gyakorlási lehetőségeket, melyet a - már megismert és helyesen alkalmazott/használt eszközök, anyagok rendelkezésre bocsájtásával kívánjuk elérni. Az alkotásra csalogató anyagok segítik a gyermekeket technikai készségük fejlesztésében, jártasság szerzésében, és ez által önkifejezésük módja is színesedik.
3. A betervezett foglalkozásokhoz szükséges anyagokat, őszi terményeket – költségkímélés szempontjából - előzetes gyűjtőmunkával szereztük be. Külön kiemelném a kollégák aktivitását, - akik megfelelő motivációval- be tudták vonni a szülőket/nagyszülőket, így bőséges termény állt rendelkezésünkre a barkácsoláshoz, kísérletezéshez, és a gyakorláshoz.
4. A tavaszi foglalkozások a Covid-19 vírus miatt történő óvoda bezárás miatt elmaradtak. A gyermekhétre tervezettek június elején az újrainytás után, - igaz csökkent részvétellel- meg lett tartva.
5. A rajzpályázati kínálat - a nevelési év csonkítása miatt- elmaradt az előző éveiktől. Az alábbi táblázat tartalmazza, mely felhívások teremtettek lehetőséget számunkra, ahol a kreativitás, finommotorika területén kiemelkedő tehetség ígéretet alkotásaival pályáztunk. Gyermekeink a beküldött munkáikkal sikereket értek el, szép számmal lettek díjazottak, különdíjasok, és kiállítottak:

<b>dátum</b>	<b>cím</b>	<b>szervező, hirdető</b>
2019.szeptember	Az Óperenciás tengeren is túl...	BDK gyermekkönyvtár
	Szeretem a kutyám	SzMJV Polg.Hiv.Ált.Hatósági Iroda
	- Iskolás leszek! - Barátom a számítógép	Bercsényi Miklós Általános Iskola
2019.november	„Mozogni jó!”	Szombathelyi Neumann János Általános Iskola
2020. január	A csillagszemű juhász..	Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
2019. február	Donászy Magda verseinek illusztrálása (Ügyes kukta, Vásárban)	Szombathelyi Donászy Magda Óvoda

A rajzpályázatokon elért sikereket megosztottuk a csoport/óvoda többi tagjával.

Fontosnak tartjuk, hogy tudjanak örülni egymás sikerének, legyenek büszkék társukra, a pályázók pedig a pozitív irányú önértékelésen túl mutassák/”tanítsák” meg társaiknak azt, amire ők már „képesek”.

6. A vészhelyzet generálta szünet alatt, - felkutatva, és kihasználva- a következő pályázati lehetőségeket küldtük online a szülőknek:

<b>cím</b>	<b>kiíró, hirdető</b>	<b>oldal</b>
Hómanó is otthon marad	Szombathelyi Távhőszolgáltató kft	zöldülj velünk facebbok
Föld napja	Agrárminisztérium	szuloklapja.hu
Mesebeli lények	Észt Intézet	
Mindez én vagyok	Békéscsabai meseház	
Te miért szereted a Balatont?	Kultkikötő	
Az én bohócdoktorom	Karitáció alapiítvány-Gyógyító bohócdoktor	

7. A megbeszélések során beszámoltunk egymásnak az önképzéseink során szerzett ismeretekről, tapasztalatokat cseréltünk, könyveket, internetes oldalakat ajánlottunk egymásnak.

A távollét alatt szoros együttműködéssel, zárt online csoporton keresztül osztottuk meg egymással a hasznos oldalakat, pályázati lehetőségeket, - melyet továbbítva a szülők irányába,- segítettük őket az otthon töltött idő hasznossá tételében.

Szombathely, 2020. 06. 26.



Plózer Edit

„Kreatív ceruza”Munkaközösség vezető

## **Beszámoló**

### **a Szombathelyi Mesevár Óvoda gyermekvédelmi munkájáról**

2019 /2020 év

Az óvoda székhelye: Szombathely  
OM azonosító: 036464  
Az óvodai csoportok száma: 5

**Bevezető:**

A Szombathelyi Mesevár Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

**1. Jogszabályi háttér:**

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve  
/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtési-es-fejlesztési-terve/
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán



folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
129 fő	130 fő	2 fő	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő

A 2017/2018 évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2017/2018 évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2017/2018 évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

/aláhúzással jelezzük/

## 3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

- A gyermekek képesszintjének, egyéni fejlődési ütemének megfelelően kulcskompetenciáik, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és a óvoda kiemelt nevelési területe között. (Pl.: Gazdag Erzszi Óvoda bábjáték)
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése.
- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel).
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
  - o a közös megoldásokra törekvés,
  - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakoztatását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése.
- Mentális egészség megőrzése: minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéshez szükséges feltételeket.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

#### 4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
  - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
  - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
  - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
  - A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
  - Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
  - A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
  - Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
  - Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
  - A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.  
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
  - Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
  - A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
  - Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisének, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megfigyeléseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.

- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

### **A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei**

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy léppel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hassa át a játékoság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

### **5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás**

<b>Kapcsolattartás formái</b>	<b>HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek</b>
Szülői értekezlet	1 család
Óvodai programok	1 család

Egyeztetett találkozások	1 család
Fogadóóra	- család
Családlátogatás	- család
Egyeztetett találkozók	- család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	1 család

Az 2017/2018 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb akadállyal küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett, csökkent /aláhúzással/.

#### 6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	nem
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

#### 7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	-
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	-
párkapcsolati problémák	-
gyermeknevelési problémák	-
magatartás problémák	-
életviteli problémák (alkohol, drog)	-
egészségügyi veszélyeztetettség	-
lakhatási problémák	-
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	-
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	-
gyermekbántalmazás	-
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	-
igazolatlan óvodai hiányzás	-
családtag bűnöző életmódja	-

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 0 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

### 8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző		1
Családsegítő /esetmenedzser/		1
Nevelési Tanácsadó		1
Gyermekpszichiáter		1
Óvodai szociális segítő		1
Védőnő		1
Egyéb: mediátor, jogász, orvos		1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat		1
Bölcsőde-óvoda kapcsolata		1
Civil szervezetek		1

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

### 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	x
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

### 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	-
Családsegítővel való konzultáció	-
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek** száma: ..... nem volt rá szükség (aláhúzással)

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek** száma: ..... nem volt rá szükség (aláhúzással)

**Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen** (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **0** fő vett részt az óvodából.

## **11. Eredményesség**

### **Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:**

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatót adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 2 gyermek részesül.
- Kettő gyermek esetében került sor hivatalos intézkedésre, mivel a szülő több esetben elmulasztotta tanköteles gyermekét a Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottsága által felajánlott vizsgálati időpontra elvinni.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben Mesevár Gyermekéiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. Pályázati támogatások elnyerésével, az SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetettük.
- Családlátogatásokat a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél folyamatosan, szükség szerint végeztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.

- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Kapcsolattartásunk a nevelőszülői és a gyámügyi tanácsadókkal folyamatos.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipős doboz akció, ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
  - o 2019. szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
  - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálatához küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.



**Tanköteles gyermekek száma: 52 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő

**Iskolai tanulmányait megkezdi: 37.fő ebből**

Hátrányos helyzetű: ...1.fő

SNI: 0fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0fő

A szülők és a Nevelési Tanácsadó közös döntése/ szakvéleménye/ alapján óvodában marad:


14 fő


A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 1 fő


- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, karácsonyi műsor, stb.).

- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2020.06.26.

  
.....  
óvodavezető



  
.....  
gyermekvédelmi felelős

<b>Intézmény OM-azonosítója:</b> <b>036464</b>	<b>Intézményvezető</b> 
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b> 	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> 
<b>Szülői szervezet nevében</b> 	<b>Fenntartó nevében</b> <p>Szombathely Megyei Jogú Város  Képviselőtestülete a Szombathelyi  Mesevár Óvoda 2019/2020-as nevelési  év beszámolóját .....számú  határozatával jóváhagyta.</p> <p>.....</p>
<b>A dokumentum jellege: nyilvános</b>	
<b>Érvényesség:</b>	
<b>P.h.</b>	