

SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

ÉVES ÉRTÉKELÉS

2019-2020.

OM: 036457



Szombathely, 2020. június 29.



Bóczénné Taletovics Katalin

Készítette: Bóczénné Taletovics Katalin
Óvodavezető



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az éves beszámoló törvényi alapja	2.oldal
2. A 2019/2020-as nevelési év statisztikai adatai	3.oldal
2.1 Csoportok száma	3.oldal
2.2 Férőhely	3.oldal
2.3 Gyermeklétszám	3.oldal
2.4 Iskolai életre való felkészülés	4.oldal
2.5 Óvodai felvételre való jelentkezés	4.oldal
3. Mulasztás	4.oldal
4. Működési feltételek	4.oldal
4.1 Személyi ellátottság	4.oldal
4.2 Személyi változások	5.oldal
4.3 Tárgyi feltételek alakulása	6.oldal
4.4 A nevelési év általános értékelése:	7.oldal
4.5 Továbbképzés, önképzés a 2019/2020-as nevelési évben	12.oldal
5. A tervezett programok megvalósulása	15.oldal
6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	17.oldal
6.1 Térítés nélküli szolgáltatások	17.oldal
6.2. Térítéses szolgáltatások	17.oldal
7. Gyermek balesetek	17.oldal
8. Külső kapcsolatok	18.oldal
8.1 Szülőkkel való együttműködés	18.oldal
8.2 Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviseléssel	18.oldal
Összegzés	20.oldal



1. Éves beszámoló elkészítésének alapja

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- 20/2012. (VII.31) EMMI- rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelethez
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmenetelei rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerének felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal – Országos tanfelügyelet – Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal – Önértékelési kézikönyv óvodák számára



2. A 2019/2020-as nevelési év statisztikai adatai

2.1 Csoportok száma: 9

5-6-7 évesek: 4

4-5 évesek: 3

3-4 évesek: 2

2.2. Férőhely: 240 fő (Alapító Okirat szerint)

225 fő (Törvényi szabályozás szerint)

2.3. Gyermeklétszám:

2019. október 01-én: 173 fő+ 6 fő SNI többlet

2020. május 31-én: 184 fő + 8 fő SNI többlet

SNI gyermekek száma: 7 fő, ebből: * 2 fős: 6 gyermek;

* 3 fős: 1 gyermek

Fiúk száma: 100 fő

Lányok száma: 84 fő

Hátrányos helyzetű: 0 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 4 fő

Veszélyeztetett: 2 fő

Logopédiai ellátásban részesült: 24 fő

Tartósan beteg: 2 fő

Diétás: 4 fő

Csoport neve	Életkor	Létszám	Csoport összetétele
Levendula csoport	3 - 4 évesek	17 fő - ebből - 1 fő SNI	Azonos életkorú
Aranyalma csoport	5 – 6 évesek	14 fő - ebből - 1 fő SNI	Azonos életkorú
Táltos csoport	4 -5 évesek	23 fő – ebből- 1 fő SNI	Azonos életkorú
Százszorszép csoport	4 -5 évesek	25 fő	Azonos életkorú
Lencsibaba csoport	5 – 6 évesek	24 fő	Azonos életkorú
Katica csoport	6 - 7 évesek	22 fő	Azonos életkorú
Csillagvirág csoport	4 -5 évesek	22 fő - ebből - 1 fő SNI	Azonos életkorú
Manó csoport	6 - 7 évesek	20 fő - ebből - 3 fő SNI	Azonos életkorú
Gyöngyvirág csoport	3 - 4 évesek	17 fő	Azonos életkorú



2.4. Iskolai életre való felkészülés:

Tanköteles gyermekeink létszáma: 83 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 57 fő

A Nevelési Tanácsadó és az Oktatási Hivatal engedélye alapján óvodában marad: 26 fő

2.5. Óvodai felvételre való jelentkezés (2020. áprilisi beiratkozás)

Körzetes: 13 fő

Körzeten kívüli: 49 fő

Vidéki: 0 fő

Összesen. 62 fő

Összesenből előfelvételis: 0 fő

Szeptemberben várható: 188 fő (20,89 fő/csoport)

Nevelési évvégéig várható: 188 fő (20,89 fő/csoport)

3. Mulasztás:

Igazolatlan hiányzás: 0 fő

4. Működési feltételek

4.1. Személyi ellátottság:

Az óvoda dolgozóinak összlétszáma: 33 fő

Személyi feltételek	Óvodavezető	Óvodapedagógus	Gyógy-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Óvoda-titkár	Karbantartó kézbesítő	Összesen
Szombathelyi Aréna Óvoda	1	17	1	3	9	1	1	33



Az engedélyezett státuszok száma megegyezik a foglalkoztatottak létszámával.

Az óvoda dolgozói (a többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény) a Kt. által előírt, vagy annál magasabb szintű végzettséggel rendelkeznek.

A többször módosított 1992. évi XXXLLL. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról K.J.T. által megállapított besorolás szerint kapták illetményüket.

4.2. Személyi változások

A 2019/2020-as nevelési évben ismét nagy személyi változások történtek, történnek.

Óvodapedagógusok:

- 1 fő 2020. január 31-ével felmondott, helyette évközben nem tudtam senkit felvenni. Helyettesítéssel oldottam meg a hiányát.
- 2 fő 2020. augusztus 1-ével másik óvodába megy, mert a lakóhelyéhez az van közelebb, illetve az anyagi feltételek is jobbak.
- 1 fő pedig a nők 40 éves jogosultságával nyugállományba vonul.

A hiányt eddig 2 fő végzős óvodapedagógussal sikerült pótolnom, de 2 főre még szükség lenne.

A pedagógiai asszisztensek továbbra is a 3-4 évesek csoportjában végezték a munkájukat.

Ezen kívül még kettő csoport tartozott hozzájuk, ahol szükség szerint besegítettek.

A dajkák közül 1 fő kérte 40 évvel való nyugdíjazását. Helyette azonnal tudtam alkalmazni szakképzett dajkát.

A soproni Benedek Elek Pedagógiai Főiskoláról 1 fő töltötte nálunk gyakorlati idejét.

Közösségi szolgálatra 3 diák jelentkezett ebben a nevelési évben.

Mindannyian a kijelölt óvodapedagógusok mellett végezték munkájukat.



Óvodapedagógusok besorolása

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
3 fő	12 fő	3 fő	1 fő

A Gyakornok óvodapedagógusok minősítő vizsgája folyamatban van. Valószínű, hogy 2020. második felében kerül rá sor. A vírushelyzet miatt módosultak az időpontok.

4.3. Tárgyi feltételek alakulása

Az óvodánk tárgyi felszereltsége, eszközellátottsága megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

A fejlesztő szobák eszközét bővítettük: például: logopédiai tükörrel és különböző fejlesztőjátékokkal.

A tornaszobáinkba is vásároltunk mozgásfejlesztő eszközöket.

Költségvetési pénzünkől a következőket vásároltuk:

- Nyolc csoportunkba új beépített szekrény
- Törölköző- és pohártartók
- Tisztítószerhároló szekrények nyolc
- Óvónői asztalok
- Gyermek – és felnőtt textíliák
- Tükrök a mosdókba
- Kerámia jelek a gyermeköltöző szekrényekre
- Mosógép 2 db



Mindezeket a korábbi évek pénzmaradványából fedezzük a felújított óvodánkba.
Valamennyi csoportba karácsony előtt játékokat vásároltak az óvodapedagógusok

- Szülői adományok (adventi vásár) A koronavírus járvány miatt a tavaszi vásár elmaradt.
- Fenntartói támogatás:
 - ♦ Fejlesztő játékok (100.000.-Ft)
 - ♦ Fejlesztő pedagógusok eszközvásárlásának támogatása
 - ♦ Bozsik program keretében a sporteszközeink bővültek
 - ♦ Az étkezőbe az asztalokra új terítőket vásároltunk
 - ♦ A zaj csökkentés érdekében választó függönyöket tettünk fel az étkezőbe
 - ♦ Az udvarra játéktároló ládákat, valamint napernyőket vásároltunk
 - ♦ A VASIVÍZ ZRT. jóvoltából párapaput helyeztünk ki a gyermekeknek az udvarra
- Folyamatosan figyeltük a karbantartási munkákra, ha szükséges volt a GAMESZ szakemberei segítettek
- Szakmai könyvállományunkat az év folyamán folyamatosan bővítettük

4.4. A nevelési év általános értékelése:

Szakmai munkánk irányvonalát továbbra is az Országos Pedagógiai Alapprogram és óvodánk Pedagógiai Programja határozta meg.

A szakmai munkában fontosnak tartottuk a folyamatos megújulást, az önképzést és a továbbképzést.



Óvodapedagógusaink a helyi nevelési gyakorlatnak megfelelően végezték nevelő-fejlesztő munkájukat. Elsődleges szempont volt a játékoság, a játékba integrált fejlesztés a rugalmas, folyamatos napirenden belül.

Gyermekeink képességeiknek, önmagukhoz képest megfelelően fejlődtek.

Az iskolaérettségi vizsgálatok is bizonyították, hogy az iskolakezdés előtt álló gyermekeink elérték a megfelelő szintet. A törvény adta lehetőségükkel élve több szülő is kérte az Oktatási Hivataltól gyermeke még egy évre történő óvodai nevelését, amire megkapták az engedélyt.

Óvodánkban integrált nevelés folyik.

Ebben a nevelési évben 7 fő SNI-s gyermekünk volt. Velük, heti rendszerességgel gyógypedagógus illetve logopédus foglalkozott.

A logopédus kolléga saját felmérése alapján végezte munkáját az arra rászoruló gyermekekkel. A 3-5 évesek felmérése a koronavírus helyzetre való tekintettel még nem történt meg.

Ebben a nevelési évben 1 fő szociális segítő heti egy alkalommal a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermeekjóléti Szolgáltatástól nyújtott segítséget az arra rászoruló szülőknek és pedagógusoknak.

Továbbra sem sikerült szülők körében a szakember által nyújtott segítséget népszerűsíteni. A szülők nem nagyon tartanak rá igényt, inkább más módon oldják meg az ilyen jellegű problémáikat. Az óvodapedagógus is nagyobb segítség számukra, mint egy idegen.

Tehetséggondozás:

Óvodánkban a tehetséggondozás az óvodapedagógusok megfigyelésre épül.

A differenciált, egyéni bánásmóddal nyílik lehetőség arra, hogy a valamiben kiemelkedő gyermekek megfelelő alkalmakat, feladatokat kapjanak tehetségük kibontakoztatására.

Óvodáskorban még csak „tehetségcsírákról” beszélhetünk, de már fontos észrevenni, fejleszteni és nem utolsó sorban a szülő figyelmét is ráirányítani.

Az óvodán belüli tevékenységeken túl lehetőséget biztosítottunk gyermekeinknek különböző rajz-versenyeken, sportvetélkedőkön, népi gyermekjátékokon, nyelvoktatáson való részvételre.



Pedagógiai feladataink:

Sor- szám	Nevelési terület	Értékelés
1.	Egészséges életmód	<p>Étkezés területén azzal, hogy függönnyel elválasztottuk a területeket, egy kicsit javítottunk a gyermekek komfortérzetén. Korcsoportonkénti, három turnusban való étkezés bevezetése is jónak bizonyult. A várakozási időt is csökkentettük azzal, hogy a földszinti csoportok a saját csoportjukban fogyasztották el a tízórait és az uzsonnát. Gyermekeink az egészséges életmód szabályait korosztályuknak és egyéni képességeiknek megfelelően elsajátították.</p> <p>A karantén ideje alatt a szülei segítségével elsajátították a helyes fertőtlenítő kézmosás, a papírzsebkendő egyszeri használatának stb... szabályait. Sok-sok játékos dallal, mondókéval, verssel segítettük ezek megvalósítását.</p> <p>A lelki egészség karbantartás különösen fontos volt ebben a nehéz időszakban.</p>
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	<p>Valamennyi csoportunkban a gyermekek érzelmi biztonságának kialakítására törekedtünk. A szociális képességek a felmérés alapján fejlődést mutatnak. Ezt a fejlődést a szeretetteljes, elfogadó nevelés tette lehetővé. A sok-sok közös és változatos tevékenységek szervezésével, élmények nyújtásával értük el az erkölcsi tulajdonságok (együttérzés, önzetlenség, segítőkészség stb...), valamint az akarati szokás- és normarendszer pozitív irányra történő fejlődését. A járványhelyzet idején viselkedés-és mozgásterápiás tanácsokkal próbáltunk segítséget nyújtani. A szülői visszajelzések alapján nagy sikerrel megvalósítottuk (online fogaóra, pszichológiai tanácsadás.)</p>
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás Tanulás	<p>Játékba integrált tanulás valósult meg csoportjainkban. Arra törekedtünk, hogy minden gyermeket önmagához képest, differenciáltan fejlesszünk. A csoportszobákban biztosítottuk a derűs, kiegyensúlyozott környezetet a gyermekek számára. A minden érzékszerven keresztüli megtapasztaltatása, valamint sok-sok eszköz alkalmazásával fejlesztettük gyermekeinket. Tapasztalataink szerint, sajnos évről-évre nő az SNI-s gyermekek száma. Nekik a megfelelő személyi- és tárgyi feltételeket biztosítottuk. A csoportnaplók már tükrözik, hogy valamennyi csoportunkban nagy gondot fordítanak az óvodapedagógusok az egyéni fejlesztésekre. A fenntartó által biztosított külön fejlesztésekkel is élünk. Kettő fejlesztőpedagógusunk végezte ezt a munkát az arra rászoruló gyermekekkel. A karantén idején online formában biztosítottuk a gyermekek életkorának és fejlettségének megfelelően a játékos tevékenykedést a szülők segítségével.</p>



Sor- szám	Nevelési terület	Értékelés
4.	Játék	<p>A játék feltételeinek (hely, idő, eszköz) szem előtt tartása mindenkor kiemelt feladatunk volt. Életkoruknak megfelelően gyakorolták a megfelelő játékfajtákat. Az óvodapedagógusok sok-sok élményhez jutatták a gyermekeket és az eszközök készítésével a szerepjátékukat fejlesztették. A nyár folyamán tovább bővítettük az udvari játékokat, amelyek a gyermekek mozgásfejlődését segítik. A játék fejlesztő hatásának valamennyi csoportunkban prioritása van.</p> <p>A karantén idején segítséget nyújtottunk a gyermekek életkorának megfelelő játékok kiválasztásában, a közös otthoni játéktevékenységekre, társasjátékokra, a különféle hasznos tevékenységekre a lakásban vagy a szabadban.</p>
5.	Mozgás	<p>Ebben a nevelési évben kiemelt feladatunk volt a mozgás, Az Egészséges életmód munkaközösségnek is egyik feladata volt. Nevelőtestülettel együtt részt vettünk a Katica csoport kötelező mozgás tevékenységén. Több új óvodapedagógus dolgozik ma nevelőtestületünkben, ezért az is célunk volt, hogy ők megtapasztalják, hogyan zajlik nálunk a mozgás. Sokat fejlődött a gyermekek mozgása: testi képességeik, koordinációjuk. Karantén idején kiemelten fontosnak tartottuk a mozgásos tevékenységeket, játékos tornákat, szabadban végezhető mozgásokat. Sok mozgásos videót, családi tornát osztottak meg az óvodapedagógusok.</p>
6.	Anyanyelvi nevelés	<p>Óvodai szinten a beszélő környezet megteremtésével törekedtünk a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztésére. Sok-sok dalt, mondókát, verset, mesét hallgattak és tanultak. Ennek ellenére a felmérés visszaesést tükröz. Logopédusainkkal konzultálva, ennek oka valószínű az otthoni beszédfejlesztés hiánya.</p> <p>Sok-sok dalt, mondókát, verset hallgattak és tanultak. A karantén idején az előzőeken kívül találós kérdések, barchóba, Okosító-Robotnyelv és titkos beszéd nyelvi játékok segítették a gyermekek beszédmegértését és beszédészlelését. A 3-5 évesek logopédiai felmérése a járvány miatt szeptemberre tolódott.</p>
7.	Fejlesztő pedagógia Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek Tehetséggondozás	<p>Ebben a nevelési évben gyógypedagógus, logopédus, utazó gyógypedagógus valamint óvodánk két fejlesztőpedagógusa foglalkozott az arra rászoruló gyermekkel.</p> <p>A fejlesztés éves terv alapján valósult meg valamennyi csoportban. A tehetséggondozásról is gondoskodtak az óvodapedagógusok. A szolgáltatásaink (nyelvoktatás, úszás, korcsolya, foci sportrendezvények, vers-és mesemondó, ének, rajz és stb. versenyek is a tehetségek fejlesztését szolgálták. A szülőknek is segítséget nyújtottunk, ha igényelték.</p>



Sor- szám	Nevelési terület	Értékelés
8.	Munka jellegű tevékenységek	Csoportjainkban differenciáltan jelenik meg az önmagunkért és egymásért végzett munka. Ez a tevékenység is, mint a többi, életkoruknak egyéni fejlettségüknek és az adott csoport szokás-szabályrendszerének megfelelően valósult meg.
9.	Környezetvédelem	Valamennyi csoport naplója tartalmazza az éves tervet ezzel kapcsolatban. Tudatosan készülünk rá és meg is valósítottuk az erre vonatkozó éves feladatokat. Sajnos a tavaszi nagy kirándulások, a Madarak és Fák Napja projektünk a helyzetre való tekintettel elmaradt.
10.	Néphagyomány	Óvodánk néphagyományőrző programja egész nevelési évünket áthatotta. Valamennyi jeles naphoz kötődően terveztük és valósítottuk meg tevékenységeinket. A karantén idején is igyekeztünk segítséget nyújtani a szülőknek, hogy követni tudják a tevékenységeket és ha kell segítséget nyújtsanak gyermekeinknek. Erre az időszakra esett például Tibor napja – megszólal a kakukk, vagy Szent György napja- tavaszi pásztorünnep.

Nevelőtestület szakmai belső továbbképzése

A belső továbbképzésre a két szakmai munkaközösség programja, valamint a bázisóvodai tevékenységünk adott lehetőséget.

2020. március 16-áig valamennyi kitűzött feladatot megvalósítottunk, az elmaradtakat pedig következő nevelési évben pótolni fogjuk.

Három gyakornok kolléganő a Gyakornoki programnak megfelelően végzete munkáját. Sikeres portfóliót írtak és töltöttek fel az OH felületére. Sajnos a vírus helyzet miatt a következő nevelési évre tolódott a gyakornoki vizsgájuk.

A tanfelügyeletre kijelölt kolléganők ellenőrzése is halasztódik.

A BECS-tagjai elvégeztek az erre a nevelési évre kijelölt óvodapedagógusok ellenőrzését.

A nyár folyamán összesítjük az intézményi önértékeléshez készített éves értékeléseket.



4.5 Továbbképzés, önképzés a 2019/2020-as nevelési évben

A képzés időtartama	A képzés helye	A képzés címe	A képzés ideje	A képzésben résztvevő neve
II. év	Benedek Elek Főiskola kar Sopron	Fejlesztő pedagógia	2019/2020.	1 fő
30 órás	Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Szombathelyi Szakmai Szolgáltató Központ	Meghirdetett továbbképzések	2019/2020.	5 fő
Bázisnapok	Szombathelyi Óvodák	Bázisnap	2019/2020.	3 fő

Nevelőtestületi értekezletek

1) Nevelési évnyitó értekezlet

Téma: 2019/2020-as nevelési év feladatainak megbeszélése, elfogadása.

A BECS munkacsoport ebben a nevelési évben 5 fő óvodapedagógust minősített.

Intézményi önértékelésre is sor kerül a nyár folyamán.

2) Őszi nevelési értekezlet

Téma: Munkahelyi elsősegélynyújtás

Szombathelyi Mentőállomás mentőtisztjének előadását hallgathatta meg óvodánk valamennyi dolgozója. Annyira hatásos volt, hogy ezentúl minden évben a munkavédelmi előadás ezzel egészül ki.



3) Tavaszi nevelési értekezlet

Téma: Az óvodai nevelés szaktekintélyei tartottak előadást Vépen, amely vegyes érzelmeket váltott ki a nevelőtestületből.

4) Nevelési évvzáró értekezlet

Téma: 2019/2020-as nevelési év értékelése és a következő év feladatainak körvonalazása.

5) Városi Óvodapedagógiai Nap

A másodszer megrendezett szakmai nap ismét nagy sikert aratott az óvodapedagógusok körében. Kettő nagyon hasznos előadás gyarapította szakmai tudásunkat.

Munkaközösségek

Óvodánkban kettő szakmai munkaközösség működik:

„Néphagyományőrző munkaközösség” és az „Egészséges életmódra nevelés” munkaközösség.

Éves munkájukról a beszámoló a mellékletben található.

Mindkét munkaközösségben voltak gyakorlati bemutatók, amelyek a fiatal kollégák szakmai munkájuknak a segítségét is hivatottak voltak. A gyakorlati bemutatókat minden esetben megbeszélés, értékelés, önértékelés követte, a pedagógus kompetenciák alapján.

Gyermekvédelmi feladataink

Az éves beszámoló a mellékletben olvasható

Fő tevékenységeink ezen a területen

- Megismertük az óvodába járó gyermekeket és családjukat. Az újonnan érkezett gyermekeknél családlátogatáson voltak az óvodapedagógusok. Ezt gyakorlottá kell tenni, augusztus utolsó hetében lehetőleg minden kisgyereket meg kell látogatni az otthonában



- Felmértük és nyilvántartottuk
 - hátrányos helyzetű gyermekeket
 - az ingyenes érkezésre való jogosultságot
 - a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket és a fejlesztésükhöz szükséges szakembereket a fenntartó által biztosítottuk.
- Így ebben a nevelési évben a logopéduson kívül gyógypedagógus foglalkozott az arra rászoruló gyermekekkel. A szakemberek útmutatása alapján a fejlesztő pedagógusunk, valamint a csoportban dolgozó óvodapedagógusok végezték a fejlesztő tevékenységet.
- Együttműködtünk a Pálos Károly Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal
 - Védőnővel rendszeren tartottuk a kapcsolatot, tisztasági szűréseket végeztünk.
 - A nyári zárás idejére, a felmérések után, intézkedtünk, hogy az ügyeletes óvodát kérő gyermekek a nekik megfelelő óvodába kerülhessenek.

A vezetői ellenőrzés

- Az ellenőrzések során megállapítható volt, hogy valamennyi kolléganő lelkiismeretesen, képességeikhez és ismereteikhez megfelelő színvonalon végezték munkájukat. Egyénileg minden ellenőrzésben részt vevő kolléganő megkapta a fejleszthető és a kiemelkedő területek értékelését.
 - A Pedagógiai Programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik a gyermekek értékelése, amely fejlődést mérő lapokon, nyomon követhető. A szülőket tájékoztatjuk (rendszeresen) gyermekük fejlettségéről, amelyet aláírásukkal igazolnak.
- Ebben a nevelési évben kidolgoztuk a csoportonkénti, majd az óvodai összesítőt. Ezután erősségeket és fejleszthető területeket jelölhetünk ki csoport illetve óvodai szinten.
- Csoportlátogatásaim, valamint a szülői visszajelzések alapján megállapítható, hogy az óvónők nagy gondot fordítanak a gyermekek fejlesztésére; az egyéni felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra.
 - Óvodai összesítőnk a nyár folyamán elkészül. Kiemelkedő és fejleszthető területek kerülnek meghatározásra. Ezek képezik majd a következő nevelési év munkatervének fő pedagógiai feladatait.



- Három gyakornok kolléganő az ellenőrzésem és segítségem mellett feltöltötte a portfólióját az Oktatási Hivatal oldalára.
- Látogatásom célja a gyakorlati munkájuknak a megismerése és segítése volt.
- A pedagógus önértékelésben a tanfelügyeletre kijelölt 2 fő óvodapedagógus: gyakoronoki vizsgára kijelölt: 3 fő óvodapedagógus; vezetői önértékelés: óvodavezető; illetve intézményi önértékelés
- A nevelőtestület minden tagjára kiterjedő, rendszeres ellenőrzés része volt a dokumentumelemzés: csoportnapló, egyéni fejlesztési napló, felvételi és mulasztási napló. A dokumentumokat minden esetben csoportonként értékeltem.

5. A tervezett programok megvalósulása

A csoportok programjait az óvodapedagógusok szervezték és a csoportnaplóban rögzítették. A programok összhangban álltak az óvodánk Pedagógiai Programjával. Bár voltak olyan tevékenységek, amelyeket a kialakult helyzet miatt a szülőkkel nem tudunk megvalósítani (szüreti mulatság, és a majális) közösen.

Óvodánk egészére vonatkozó, hagyományaink szerinti programok:

- Őszi szüreti mulatság (szülők nélkül)
- Kalandváros (ősszel)
- Mikulás ünnepség
- Lucázás (Százszorszép csoport és Táltos csoport)
- Városi betlehemi játékok (Katica- és Lencsibaba csoport)
- Karácsonyi ünnepség óvodai szinten a nyugdíjasaink részvételével
- Farsang csoportonként
- Március 15- i ünnepség a hármas blokkokban

A koronavírus járvány miatt a március 15-e utáni programok sajnos nem valósultak meg.

Az iskolába menő gyermekek búsúztatását az udvarunkon már megtartottuk.



Az óvoda közéleti tevékenységei:

Óvodásaink részt vettek:

- Az AGORA Gyermekek Háza által szervezett kézműves foglalkozásokon
- Bábszínházi előadásokon
- Színházi előadásokon
- Koncerteken
- Zenemanó bérlettel- Savaria Szimfonikus Zenekar előadásai
- Múzeumi foglalkozásokon
- Szülők által felajánlott kirándulásokon

Városi rendezvények:

- Városi betlehemes játék (Katica- és Lencsibaba csoport; „Ripityom” népitánc gyermekcsoportunk)
- Városi foci versenyek (nagycsoportosainknak)
- Rajzversenyek (Katica és Manó csoport)
- Énekverseny (Manócsoport)
- Vers- és mesemondó (Manó csoport)

6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Ebben a nevelési évben is sok gyermek vette igénybe a különféle szolgáltatásokat.

6.1. Térítés nélküli szolgáltatások:

- Hitoktatás
- Logopédia
- Gyógypedagógiai, fejlesztő foglalkozások
- Úszásoktatás



6.2. Térítéses szolgáltatások

- Angol nyelvvel való ismerkedés
- Jégkorcsolya oktatás
- Népi gyermekjáték és tánc („Ripityom” gyermekcsoport)
- Úszásoktatás a Szombathelyi Sportiskola Úszó Szakosztályának szervezésében

Ezek a szolgáltatások népszerűek voltak a szülők körében, beváltották a hozzájuk fűzött reményeket. Ezért is írárták be gyermekeiket.

7. Gyermek balesetek:

A felnőttek körültekintő munkájának köszönhetően ebben a nevelési évben nagyobb gyermekbaleset nem fordult elő.

8. Külső kapcsolatok

8.1. Szülőkkel való együttműködés

Óvodában Szülői Közössége (SZK) működik. Évente 3 alkalommal tartok megbeszélést velük (éveleje, félév, évvége). Egyre jobb a kapcsolatunk és általuk (SZK vezetői) a többi szülő is nagyon aktív, ezt bizonyítják az újsággyűjtések, őszi-, téli-, tavaszi vásárok.

A csoportnaplók tartalmazzák a szülői felajánlásokat, segítő munkákat.

Nyilvános és közös rendezvényeink:

- Iskolába menők évvárója

A lehetőségekhez mérten a szülői kéréseket, javaslatokat figyelembe vesszük és beépítjük munkánkba. Lehetőséget biztosítunk, hogy fogadóórákon, szülői értekezleteken tájékozódjanak gyermekük fejlettségéről.



Szülői értekezleteket egy nevelési évben hármat szervezünk:

- Szülői értekeztet nagyoknak: Iskolaérettség kritériumai
- Újonnan érkezőknek közös vezetői tájékoztatóval egybekötött (Házirend, óvoda szokás-szabály rendszere)

8.2. Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviseléssel:

❖ *Érdekképviselés:*

Minden, az óvodára vonatkozó kérdésben kikérem a Közalkalmazotti Tanács véleményét. A szakszervezet működését igyekszem támogatni.

❖ *Óvoda-Soproni Benedek Elek Pedagógus kar:*

Ha szükséges fogadjuk a gyakorlatra hozzánk jelentkező hallgatókat.

❖ *Óvoda-Fenntartó kapcsolata:*

A Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése által hozott rendeleteket figyelemmel kísérik, a szabályozás szerint járunk el. A folyamatos együttműködésen alapuló jó kapcsolat kialakítására, a határidők betartására törekszünk.

❖ *Szombathelyi Köznevelési GAMESZ, Magyar Államkincstár:*

Információcsere, együttműködés, egymás munkájának segítése, pontos adatszolgáltatás jellemezte kapcsolatunkat.

❖ *Gyermekjóléti Szolgálat:*

Rendszeres a gyermekek védelmét, testi-, szellemi-, anyagi-, szociális érdekeit elősegítő kapcsolatot alakítottunk ki.

A Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálatnál ebbe a nevelési évben egy alkalommal vettünk részt esetmegbeszélésen.

❖ *Pedagógiai Oktatási Központ Zalaegerszeg (POK)*

A központtal is jó kapcsolatot ápolunk. Rendszeres tájékoztatást kapunk az óvodapedagógusi továbbképzésről.

Bármilyen szakmai kérdéssel, kéréssel fordulhatunk hozzájuk (minősítés, tanfelügyelet, munkaügy stb.)



❖ *MSH Gyermek Háza:*

Óvodásaink rendszeresen látogatják a kézműves foglalkozásokat. Alkalmanként színházi előadáson vesznek részt.

Savaria Múzeum, Bartók Béla Zeneiskola, Falumúzeum programjait figyelemmel kísérik és ha óvodásoknak való foglalkozás van, akkor lehetőleg részt veszünk rajta.

❖ *Általános iskolák*

A környező általános iskolákkal (Paragvári, Zrínyi, Neumann, Brenner, Reguly, Bercsényi) jó a kapcsolatunk.

Nevelőtestületi határozat alapján, ebbe a nevelési évben nem tartottunk közös szülői értekezletet az iskolákkal.

Célszerűbbnek láttuk az iskolai rendezvények propagálását a szülők körében.

Tapasztalatunk, hogy sok szülő élt ezzel a lehetőséggel és nagy számban látogatták az iskolai rendezvényeket.

Összegzés:

A Szombathelyi Aréna Óvoda továbbra is mindent megtett azért, hogy az átmeneti épületben (Petőfi Sándor u. 6) folyó munka minőség teljes mértékben megfeleljen gyermek- szülő-dolgozók számára.

Fontosnak tartottam továbbra is óvodánk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

A koronavírus járvány mindannyiunk életében új helyzetet teremtett.

Nehéz időszak áll mögöttünk, sok mindent megtanultunk és megtapasztaltunk.

Új pedagógiai szemlélettel és módszerekkel gyarapodtunk, gazdagodtunk és megerősödtünk. Ezen időszak alatt terveinkkel a szülőket nem elrettenteni akartuk, szem előtt tartottuk, hogy a kevesebb sokszor több!

Igyekeztünk segíteni a szülőket abban, hogy minél több minőségi időt töltsenek együtt a gyermekeikkel.

A közbeszerzési, sikeres pályázat következtében óvodánk megújult és remélhetőleg a 2020/2021-es nevelési évet már az Aréna utcai épületben kezdhjük.



A következő nevelési év fő feladatai:

- Legfontosabb feladatunk az óvodánk zökkenőmentes visszaköltöztetése az Aréna utcába
- A szép, új környezet” belakása”
- Hiányzó óvodapedagógusok (2 fő jelenleg) pótlása
- A játék, a mindennapos mozgás mellett a néphagyományos program megtanulása, megtanítása és begyakorlása a fiatal óvodapedagógusokkal
- A szervezet és csapatszellem, csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. A hatékony pedagógiai munka elengedhetetlen feltétele. Ezért szinte mottónk kell, hogy legyen az egymásra való odafigyelés, a másság tolerálása, az empátia, a segítőkészség.
- A szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése is fontos feladatunk.
- A munkaközösségek még nagyobb szerepeinek kiemelése az új kolléganők szakmai segítésében. Szükséges a minél több gyakorlati tapasztalatszerzés a hospitálások.
- Bázisóvodai programunk átgondolása, annak érdekében is, hogy minél többen legyenek kíváncsiak munkánkra.
- Esetleg egy megyei szintű gyermek népi -játék találkozó megszervezése. Ehhez kapcsolódóan előadás tartása szakember által
- A gyermekek összegző értékelésének eredménye a nyár folyamán készül el.
- A 2020/2021-es nevelési év munkaterve az értékelés eredményére épül. A fejlesztendő területek alkotják majd a fő feladatainkat.



Mellékletek:

1. Gyermekvédelmi beszámoló



BESZÁMOLÓ
SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA
GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

2019/2020. ÉV



Az óvoda székhelye: **9700 Szombathely, Aréna utca 8/b.**
OM azonosító: **036457**
Az óvodai csoportok száma: **9 csoport**

Bevezető:

A **Szombathelyi Aréna Óvoda** a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kny. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/)



- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.



2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermek száma	HHH-s gyermek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermek száma
184 fő	240 fő	0 fő	4 fő	2 fő	12 fő	7 fő

A 2019. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2019. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2019. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és a óvoda kiemelt nevelési területe között a néphagyomány tükrében.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.



- Célunk, hogy a gyerekek elfogadják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra. Ehhez a felnőtt viselkedése a megfelelő modell, mert ez válik a gyermek számára természetes viselkedésmóddá.
- Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek „mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítja.
- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit, a gyermek igényeit, törekvéseit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

- **Óvodapedagógusaink feladatai:**

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
 - Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
 - A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
- A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.



- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.
- **A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei:**
 - Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
 - A kötetlen foglalkozásokat hasssa át a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
 - Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
 - Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
 - Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
 - Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.



– Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	11 család
Óvodai programok	12 család
Egyeztetett találkozások	1 család
Fogadóóra	9 család
Családlátogatás	5 család
Egyeztetett találkozók	— család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	12 család

Az 2019. évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **emelkedett**, csökkent

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	16 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	16 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	4 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	4 család
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	Nem
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	Nem
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	Nem



8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	—
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	—
párkapcsolati problémák	1 család
gyermeknevelési problémák	—
magatartás problémák	—
életviteli problémák (alkohol, drog)	—
egészségügyi veszélyeztetettség	—
lakhatási problémák	—
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	—
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	—
gyermekbántalmazás	—
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	1 család
igazolatlan óvodai hiányzás	—
családtag bűnöző életmódja	—

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **Nem volt**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : **1 fő gyermek**

Összesen: **1 fő** gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	2	4
Családsegítő /esetmenedzser/	2	4
Nevelési Tanácsadó	12	4
Gyermekpszichiáter	2	4
Óvodai szociális segítő	—	—
Védőnő	184	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	—	—
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	56	4
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	—	—
Civil szervezetek	46	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt



10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	_____
Gyermeknap	_____
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	_____
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	_____
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	X
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 1 fő gyermek esetében** - nem volt rá szükség

A **gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma:1 fő** - nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó),
Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások):
3 fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.



- A beiskolázási körzetünkben nem jelentkezett felvételre 3 éves hátrányos helyzetű kisgyermek. Az óvodai felvétel során biztosítunk szabad férőhelyet a későbbi jelentkezés esetére.
- A 2019/2020-as nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban : 11 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség ebben a nevelési évben nagy gondot jelentett. Hosszú időbe telt míg a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának köszönhetően sikerült megszüntetni.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekeztünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetettük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Kapcsolattartásunk a nevelőszülői és a gyámügyi tanácsadókkal folyamatos.



- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi.
Ebben a nevelési évben óvodánk gyermekorvosa elhalálozott.
Jeleztük a problémát, de még nem neveztek ki senkit a helyére.
- Óvodánk védőnőjével éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetettük.

- **Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:**
 - o 2019. szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o A 2019/2020-as nevelési évben már a tanköteles gyermekekről nem kellett szakvéleményt kiállítani az iskolai beiratkozáshoz. Ebben a nevelési évben a szülők az Oktatási Hivatalhoz fordulhattak a gyermekük iskolai felmentése miatt.
További egy év óvodai nevelésre csak a Nevelési Tanácsadó szakvéleménye és az Oktatási Hivatal engedélyével maradhatott vissza a tanköteles gyermek.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.



- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
 - Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.
- A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2019/2020. nevelési évben.***

Tanköteles gyermekek száma: 83 fő - ebből

Hátrányos helyzetű: 2 fő
SNI: 6 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek: 12 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 56 fő - ebből

Hátrányos helyzetű: 2 fő
SNI: 5 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek: 1 fő

A Nevelési Tanácsadó és az Oktatási Hivatal engedélye alapján óvodában marad: 26 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Paragvári utcai Általános Iskolával valamint a Zrínyi Ilona Általános Iskola nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.



- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 5 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- A problémát jeleztük a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé.
- 1 alkalommal esetkonferencián vettünk részt, mely eredményesen zárult a gyermek érdekében.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, Kiszé-égetés, karácsonyi műsor, stb.).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknak. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- A karantén időszakában biztosítottuk az online felületen keresztül a szülők számára a fogadóórát, pszichológiai tanácsadást a járványhelyzettel kapcsolatban: a sok-sok változással járó, megterhelő lelki problémák enyhítésére.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2020. június 25.

Böczáné Taletovics Katalin

Böczáné Taletovics Katalin
Óvodavezető



Horváthné Baranyai Amália

Horváthné Baranyai Amália
Gyermekvédelmi felelős



LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szombathelyi Aréna Óvoda 2019-2020-as nevelési év értékelését valamint a 2019-2020-as nevelési év gyermekvédelmi beszámolóját a Szülői Szervezet képviselői 2020. június 30-án megismerték.

A szülői véleményezési jogukkal élve a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetértettek.
Szombathely, 2020. június 30.

Fodor Anna Balázs Horváth Erika

Szülői Szervezet Elnöke

A Szombathelyi Aréna Óvoda 2019-2020-as nevelési év értékelését valamint a 2019-2020-as nevelési év gyermekvédelmi beszámolóját az intézményvezető előterjesztése után a nevelőtestület- nevelőtestületi értekezlet keretében —2020. június 30-án elfogadta.

Szombathely, 2020. június 30.

Tóth Zsuzsanna

A nevelőtestület képviselőjében

A Szombathelyi Aréna Óvoda 2019-2020-as nevelési év értékelését valamint a 2019-2020-as nevelési év gyermekvédelmi beszámolóját az intézményvezető előterjesztése után az alkalmazotti közösség - értekezlet keretében —2020. június 30-án elfogadta.

Szombathely, 2020. június 30.

Dobó Anna Dániel Kriszta

Alkalmazotti közösség képviselőjében

A Szombathelyi Aréna Óvoda 2019-2020-as nevelési év értékelését valamint a 2019-2020-as nevelési év gyermekvédelmi beszámolóját mint a Szombathelyi Aréna Óvoda vezetője jóváhagyom.

Szombathely, 2020. június 30.

Fodor Anna Balázs



Óvodavezető