

BESZÁMOLÓ

AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNEGYETEM SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT MŰKÖDÉSÉRŐL 2019-ben

SZOMBATHELY MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA ÉS AZ
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM EGYÜTTMŰKÖDÉSI
MEGÁLLAPODÁSA ALAPJÁN



Szombathely
2020. február 28.

Tartalom

<i>Bevezetés</i> _____	3
<i>A Savaria Egyetemi Központ fejlesztési pillérei</i> _____	3
<i>Tudományos tevékenység BDPK</i> _____	4
<i>A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek</i> _____	5
<i>Nemzetközi tevékenység</i> _____	8
<i>Összegzés</i> _____	10
<i>1. számú melléklet</i> _____	11
<i>2. számú melléklet</i> _____	14

Bevezetés

A Savaria Egyetemi Központ 2017 februárjában csatlakozott az Eötvös Loránd Tudományegyetemhez. A 2019. márciusi – a Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata számára készült – beszámolóban részletesen bemutattuk a Nyugat-magyarországi Egyetemből (NymE) való kiválásunk folyamatát, és a szombathelyi, korábban az NymE-hez tartozó karoknak az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel való integrációját.

A Savaria Egyetemi Központnak az ELTE-hez történt csatlakozása során sikerült megtalálnia a saját hangját a több száz éves hagyománnyal rendelkező kiváló intézmény keretein belül. 2019-ben ismét új szakokat hirdettünk meg és a pedagógusképzés teljes módszertani megújításán dolgozunk mintaprojekt keretében. Az elmúlt évben működésünket racionalizáltuk és a Károlyi Gáspár téri campus épületállományban részben pályázati, részben saját forrásokból fejlesztéseket valósítottunk meg.

Száz év óta először kicseréltük az összes nyílászárót, új tantermeket alakítottunk ki, a digitális megújulást támogató 17 okostáblát szereltünk fel a tantermekben és informatikai hálózatunk is korszerűsítettük. 2020 tavaszán kicseréljük a kazánt és a teljes fűtési rendszert is. A megújult infrastruktúra biztosítja annak alapját, hogy szakjaink jól működhessenek. 2019/2020-as a tanévben ünnepeljük a szombathelyi felsőoktatás fennállásának 60. évfordulóját, melyet számos rendezvénnyel ünneplünk meg.

A Savaria Egyetemi Központ fejlesztési pillérei

Az ELTE Savaria Egyetemi Központ közössége egy négy pilléren álló fejlesztési tervet fogalmazott meg, s e szerint működik.

1. Az első pillér a pedagógusképzés

Az első pillér a pedagógusképzés, ennek alapja az, hogy a régióknak nagy szüksége van egy minél teljesebb pedagógusképzési portfólióval rendelkező intézményre, hiszen Pécsen van a legközelebbi hasonló profillal is rendelkező egyetem. A szombathelyi pedagógusképzés csak akkor lehet vonzó, ha biztosítja a teljes szakspektrumot a tanítótól az általános iskolai tanári szakokon át a középiskolai tanárképzésig, ezen belül a nappali és a levelező képzés keretében a teljes ciklusú képzéstől a rövidciklusú tanárképzésig. A pedagógusképzés keretében tradicionálisan a tanító- és a tanárképzés a meghatározóak Szombathelyen. A rövidciklusú tanárképzés jelentőségét mi hangsúlyoztuk az ELTE-n, és az ELTE támogatásával bővíteni tudtuk a pedagógusképzési kínálatunkat.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ centrális helyzetű a szombathelyi képzési portfólióban, mivel a '80-as évek kiváló pedagógusképzési brandjét élesíti újjá. A presztízs növelése érdekében Szombathelyen egy teljesen új képzési módszertant készítünk elő. A tanárnak „módszertani zseninek” kell lennie, aki tudását mesterien adja át diákjainak a 21. század kihívásaihoz és eszköztárához igazítva. Az a feladatunk, hogy kitaláljuk, hogyan tudjuk „eladni” a szakunk anyagát a fiataloknak. Ennek érdekében már eddig is modern és innovatív technológiai megoldásokat alkalmaztunk, továbblépést jelent az, hogy a diákok a tananyagot felhőben tudják majd elérni, ehhez kapcsolódik egy chat-alapú rendszer, amelyen keresztül az oktatóval is fel lehet venniük a kapcsolatot.

A szakstruktúrát tekintve a BDPK-n belül az egyik sikeres szak az angol, de a német is kifejezetten népszerű. Az élő nyelvekre jelentős az igény. A magyar és történelem szintén jó számokat mondhat magáénak, de ez talán összegésében érvényes a humán területekre. Országos trend, hogy a természettudományos képzésekhez kapcsolódó tanárszakok is válságban vannak. Túlfeszített a verseny,

hiszen a fiatalok inkább a jobb fizetési lehetőségeket kínáló pályát választják, sajnos a pedagógusi pálya, megítélése rossz.

Tudományos tevékenység BDPK

A BDPK oktatói/kutatói a 2019-ben a következő táblázatban szereplő publikációs tevékenységet végezték:

Tudományos publikációk							
magyar				idegen nyelvű			
Magyar nyelvű könyvek	Magyar nyelvű könyvrészletek	Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	Magyar nyelvű konferenciakiadványok	Idegen nyelvű könyvek	Idegen nyelvű könyvrészletek	Idegen nyelvű folyóiratcikkek	Idegen nyelvű konferenciakiadványok
4	16	31	5	2	5	21	0

Kollégáink aktív szerepet játszanak a Kárpát-medencei oktatási tér kialakításában. A horvát és szlovén határon túli intézményekkel való együttműködésnek évtizedes hagyománya van.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként vesznek részt oktatóink. Számos doktori eljárásban is szerepeltek szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként, emellett habilitációs eljárásokban is szerepet vállaltak.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként, tantárgyfelelősként, programvezetőként, tőzrstagként több oktató vett részt. Számos doktori eljárásban is szerepeltek a BDPK kollégái szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként.

2. A második pillér a műszaki oktatás

A második pillér a régió erős gazdasági adottságaiból következik. Vas megye a harmadik legmagasabb GDP-t termelő megye az országban. Az egyik meghatározó terület, amely a képzett szakembereket befogadja, az autóiipar. Számos cég székhelye található a környéken, nekik fontos, hogy legyen nálunk komoly, stabil műszaki oktatás, hiszen aki a Győrben végez, az ott áll munkába, és nem tér vissza Szombathelyre. A terveknek megfelelően már az NymE keretein belül kialakítottuk a duális gépészmérnöki képzést, az első végzettjeink 2019 februárjában vehették át diplomájukat. A szombathelyi gépészmérnöki képzés eredményéről szóló 2019-es évi beszámoló a *2. számú mellékletben* szerepel.)

3. pillér a sport és egészségfejlesztés

Az említetteken túl két olyan terület volt, amelyet szakmai háttér hiányában a korábbi egyetemi struktúrában belül nem sikerült felvirágoztatni. Az egyik a sport és egészségfejlesztéshez kapcsolódó gyógyászati képzés. Nem a szó szoros értelmében vett orvoslásra gondolunk, hanem az úgynevezett „gentle care” szolgáltatásokra: a megelőzéssel, tanácsadással, életmóddal kapcsolatos területekre. Erre jelentős igény volt és van a régióban.

4. pillér a gazdasági képzések

A negyedik terület a gazdasági képzéseké, erre is kiemelkedő az igény a régióban. Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala megye igazi turisztikai kincsesbánya, ezért szükség van jó turisztikai képzésre, amely a régió értékeire fókuszál a duális képzési formában. A képzési területhez kapcsolódó legfontosabb hír,

hogy a Turizmus-vendéglátás BA szakunk akkreditációs folyamata lezárult, 2019 szeptemberétől indítjuk a képzést.

A négy pilléren nyugvó portfólióban megfogalmazottak megvalósításához erős társra, Magyarország legerősebb és legsokszínűbb egyeteme az Eötvös Loránd Tudományegyetemre találtunk. Az ELTE integráció új távlatokat nyit a szombathelyi intézménynek. Az egyetem a régiókban rendkívül fontos tényező, ugyanis közvetlenül a gazdaságot látja el magasan képzett szakemberekkel.

A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek

Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
anglisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
biológia (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
edző	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
énekezen (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
fizika (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
földrajz (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
gazdálkodási és menedzsment	alapképzés (BA/BSc)	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
gépészmérnöki	alapképzés (BA/BSc)	műszaki	IK	IK
germanisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
informatikus könyvtáros (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	társadalomtudomány	BTK	BDPK
keleti nyelvek és kultúrák [kínai]	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
képzőművészet	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
képi ábrázolás (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
kereskedelem és marketing	alapképzés (BA/BSc)	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK

Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
közösségszervezés	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
magyar (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
matematika (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
műszaki menedzser	alapképzés (BA/BSc)	műszaki	IK	IK
pedagógia (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
programtervező informatikus	alapképzés (BA/BSc)	informatika	IK	IK
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
sportszervező	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
szlavisztika (horvát, nemzetiségi horvát; szlovén, nemzetiségi szlovén)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
tanító	alapképzés (BA/BSc)	pedagógusképzés	TÓK	BDPK
testnevelő-edző (kifutó)	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
történelem	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
turizmus-vendéglátás	alapképzés (BA/BSc)	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
gazdálkodási és menedzsment	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
kereskedelem és marketing	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
kommunikáció és média (kifutó)	felsőoktatási szakképzés	társadalomtudomány	BTK	BDPK
programtervező informatikus [fejlesztő]	felsőoktatási szakképzés	informatika	IK	IK

Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
andragógia	mesterképzés (MA/MSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
geográfus (kifutó)	mesterképzés (MA/MSc)	természettudomány	TTK	BDPK
rekreáció	mesterképzés (MA/MSc)	sporttudomány	PPK	PPK
szlavisztika (kifutó)	mesterképzés (MA/MSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
Ftv. szerinti, kifutó tanári mesterszak (osztott)	mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	PPK	BDPK
Nftv. hatálya alá tartozó tanárszak*	osztatlan képzés, mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	HKR 5.sz. melléklete alapján	BDPK
fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK
mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK
tankerület-igazgatási vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK

Az Nftv. hatálya alá tartozó tanárszak, osztatlan képzés, mesterképzés (MA/MSc)

- 1) Angol nyelv és kultúra tanára
- 2) Biológiatestnevelő (egészségfejlesztő) tanár
- 3) Ének-zene tanár
- 4) Fizikatanár (természettudományos gyakorlatok)
- 5) Földrajztanár
- 6) Gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár
- 7) Horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára
- 8) Kémiatestnevelő tanár
- 9) Magyar tanár
- 10) Matematikatanár
- 11) Német nyelv és kultúra tanára

- 12) Rajz- és vizuáliskultúra-tanár
- 13) Szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára
- 14) Technika-, életvitel- és gyakorlattanár
- 15) Természetismeret-környezettan tanár
- 16) Testnevelő tanár
- 17) Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára

Nemzetközi tevékenység

Az ELTE, és így a SEK életének is integráns része a nemzetköziesítés, az oktatás, kutatás és a szervezet fejlesztését is a nemzetköziesítés mint szemlélet és stratégiai irány hatja át. A képzés hatékonyabb, fókuszáltabb nemzetköziesítésére a célok és a prioritások a következők:

- magyar hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának (szaknyelvi ismeretek) fejlesztése;
- magyar nyelvű kurzusok „nemzetköziesítése”;
- a csak angol nyelven folyó kurzusok számának, oktatásba bevont külföldi állampolgárságú ELTE alkalmazásban álló oktatók, külföldi vendégprofesszorok számának növelése;
- az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzésének, kapcsolatépítésének elősegítése;
- hallgatók mobilitási programokban való részvételének hatékonyabb ösztönzése;
- a kutatási tevékenység nemzetközi szinten való elfogadottságának növelése
- kutatási portfólió megfeleljen a nemzeti és az európai ajánlásoknak

A következő programokban vesznek részt oktatóink és hallgatóink:

1. Erasmus+

- program célja: kulcskompetenciák és készségek fejlesztése, különös tekintettel a munkaerőpiac és a társadalmi kohézió szempontjából fontos készségekre; minőség, az innováció és a nemzetköziesítés erősítése az oktatási-képzési intézményekben, elsősorban nemzetközi együttműködések segítségével; szakpolitikai reformok és az oktatási-képzési rendszerek modernizációjának támogatása; nyelvtanítás és nyelvtanulás fejlesztése, a nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatása
- célcsoport (SEK): hallgatók, gyakornokok, egyetemi oktatók, és képzési területen működő szervezetek munkatársai
- a program mobilitási típusa (SEK): felsőoktatásban tanuló hallgatók mobilitása – tanulmányi részképzés, szakmai gyakorlat, diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat; emellett oktatók mobilitása – oktatási, kutatási, képzési célú mobilitások
- javasolt olyan tudásszövetségek létrehozása a program keretében, melynek célja a felsőoktatási intézmények és az üzleti szféra között alakuló nemzetközi eredményorientált projektek támogatása!
- a programban már nem csak az EU 28 tagállamába (emellett Izland, Liechtenstein, Norvégia, Macedónia és Törökország), hanem több nem európai országba is lehetséges részképzésre kiutazni az Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási programban

A program SEK szintű elfogadottsága: a SEK hallgatói és oktató számára legfontosabb program, a partnerintézmények száma mintegy 30 – folyamatosan változó szám, jelenleg is több új megállapodás áll véglegesítés előtt, a 2018/2019-es tanév kezdetétől partnerkapcsolati hálózatunkat tudatosan építjük a Kárpát-medencei régióban, képzéseink jellegét tekintve kiemelten fontos/népszerű mobilitási típus a szakmai gyakorlat és a diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat!

2. Stipendium Hungaricum

- 2018 szeptemberében a program keretén belül elindult az angol nyelvű gépészmérnöki BSc képzés
 - nemrégiben zárult le a 2019-es év első körös jelentkezése, örömteli, hogy megduplázódott a jelentkezők száma
3. CEEPUS
- a program célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok biztosítását, emellett az, hogy támogassa a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. 2018-ban érkeztek hozzánk első körben oktatók.
4. Nyári Egyetem (NyE) – Osztrák-Magyar Nyári Egyetem
- 28 éves múlttal rendelkező program, melynek több mint 1 évtizede ad otthont a SEK
 - minden évben 1 hónapig 24 magyar és 24 osztrák hallgató vesz részt az oktatásban, 2-2 anyanyelvi oktató együttműködésével
 - a NyE célja: az intenzív nyelvtanuláson túl aktív közösségi tevékenység; osztrák ill. magyar kultúrtörténeti tematikájú előadások, amelyek a kelet-ausztriai/nyugat-magyarországi régióhoz kapcsolódnak, filmvetítés, változatos szabadidős és kulturális programok
 - az ösztöndíjakat az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány biztosítja a hallgatók számára
5. ELTE Konfuciusz Intézettel együttműködés
- az ELTE Konfuciusz Intézete a 2017/2018. tanévtől kínai kultúra és nyelv oktatását indította be a jelentkező szombathelyi általános iskolákban, az oktatás tovább folytatódik
 - az oktatás szakköri kereten belül történik délutánonként, heti két egymást követő tanórán
 - a kínai anyanyelvű oktatókat az ELTE Konfuciusz Intézete biztosítja
 - 2018/2019. tanévtől a SEK-en is megkezdődött a kurzus oktatása – melynek célja a 2019/2020-as tanévre első ízben meghirdetett keleti nyelvek és kultúrák [kínai] BA képzés felvezetése

Összegzés

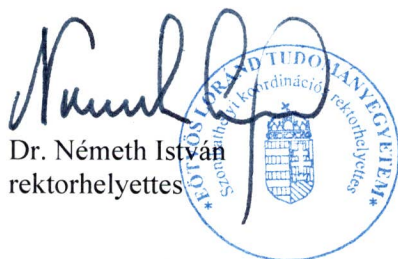
A Savaria Egyetemi Központ számára az ELTE integráció sikeresnek mondható. A szombathelyi pedagógusképzést egységesítő Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ létrehozásával, az ingatlanállomány használatának racionalizálásával, illetve a diszciplináris képzések átalakításával sikerült elérnünk a stabilizációt. Az emelkedő hallgatói létszámokból is látszik, hogy az ELTE szombathelyi jelenléti vonzerőt jelent a nyugat-dunántúli térségben. Nagy előnyt jelent, hogy valaki úgy is az ELTE hallgatója lehet, hogy nem kell Budapestre költöznie.


A munkaerőpiac új kihívásainak feltárása mellett nem lehet szó nélkül elmenni az oktatás mellett sem, hiszen egy jól szervezett iskolarendszer csírájában fojtaná el a technológiai forradalom okozta nehézségeket. Az oktatás itthon jelenleg a learning 1.0 modellben működik. Olyan szakembereket kell képeznünk, akik alkalmasak az önálló tudásfogyasztásra, a problémamegoldásra, az alkalmazkodásra. Oktatás 4.0-ra van szükség, ahol a tanítás közösség- és tudásfelhő alapú, és az egyéni képzési pályára koncentrálnak. A képzésnek nem monolitikusan kell építkeznie, hanem blokkosítva, tudás területeket felölelve.

Felismertük itt az ELTE Savaria Egyetemi Központjában, hogy ez a típusú oktatás az optimálisan működő munkaerőpiac záloga. A moduláris oktatási rendszerhez mi megfelelő pedagógust tudunk képezni, hiszen az egésznek az oktató a sava-borsa, aki aztán önálló információfogyasztásra, tanulásra, tudásszerzésre, alkalmazkodásra képes diákokat nevel.

A Savarai Egyetemi Központ általános beszámolójához mellékletként csatoltuk a SEK 2019-es felvételi eredményeit (1. sz. melléklet) és a Szombathely Megyei Jogú Város által közvetlen anyagi támogatásban részesülő szombathelyi gépészmérnök képzés (2. sz. melléklet) önálló beszámolóját.

Szombathely, 2020. február 28.


Dr. Németh István
rektorhelyettes



1. számú melléklet

Felvételi 2019

Az Oktatási Hivatal 2019. július 24-én hirdette ki a 2019/20-as tanév, normál felvételi eljárás ponthatárait.

Az ELTE népszerűsége továbbra is töretlen a jelentkezők körében: a 2019-es felvételi eljárásban csaknem 13 és fél ezren jelölték meg első helyen az Eötvös Loránd Tudományegyetemet. A felvételi eredmények tükrében látszik: folytatódik az a tendencia, hogy évről évre intézményünkbe jelentkezik és nyer felvételt a legtöbb felvételiző. Az ország elsőszámú pedagógusképző intézményeként (egyedülként az ELTE rendelkezik a pedagógusképzés teljes spektrumát lefedő képzési kínálattal) az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek kiemelten fontos, hogy minden ötödik golya pedagógusnak készül.

A 2017 óta az ELTE-hez tartozó Savaria Egyetemi Központ képzéseire felvételt nyert hallgatók összlétszáma 591 fő. A jelentkezések a 2018-as évhez hasonlóan alakultak és a Szombathelyen induló képzéseknél idén is magasak voltak a bekerülési ponthatárok. A 2019/2020-as tanévben 60 éves születésnapját ünneplő intézménybe felvételt nyert hallgatók eloszlásánál megőrizte vezető szerepét a pedagógusképzési terület (a felvettek 34,5%), de jelentősen erősödtek a közgazdasági képzések is (a felvettek 24,8%-a).

Alapképzések és az osztatlan képzések esetében nőtt a bekerülési ponthatár, melynek átlaga 353 pont volt. A SEK-en folytatódott a szakok racionalizálása. Több olyan szakunk kivezetésre került illetve nem indult el, amelyek esetében inkább az osztatlan tanár szakpáros indítása volt a fejlesztési irány.

Az ELTE szombathelyi fejlesztéseire kapcsolódóan megalakult az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ, amely a szombathelyi pedagógusképzéseket fogja össze és zászlajára tűzte azok módszertani megújítását, *szakstruktúrája folyamatosan bővül, és igazodik a piaci igényekhez.* A szombathelyi gazdaságtudományi képzéseket kiegészítettük a turizmus-vendéglátás alapszakkal, melyben együttműködő partnereink a régió legnagyobb fürdői.

Az ELTE Savarai Egyetemi Központ felvételi adatainak részletes elemzése:

Tartalom:

1. Jelentkezési adatok
2. Felvételi eredmény
3. Pótfelvételi

1. Jelentkezők száma 2019. év általános eljárás

Közel 1600 fő közel 2500 db jelentkezést nyújtott be az ELTE szombathelyi képzéseire. Ez úgy lehetséges, hogy egy jelentkező több képzésünket is megjelölhet te.

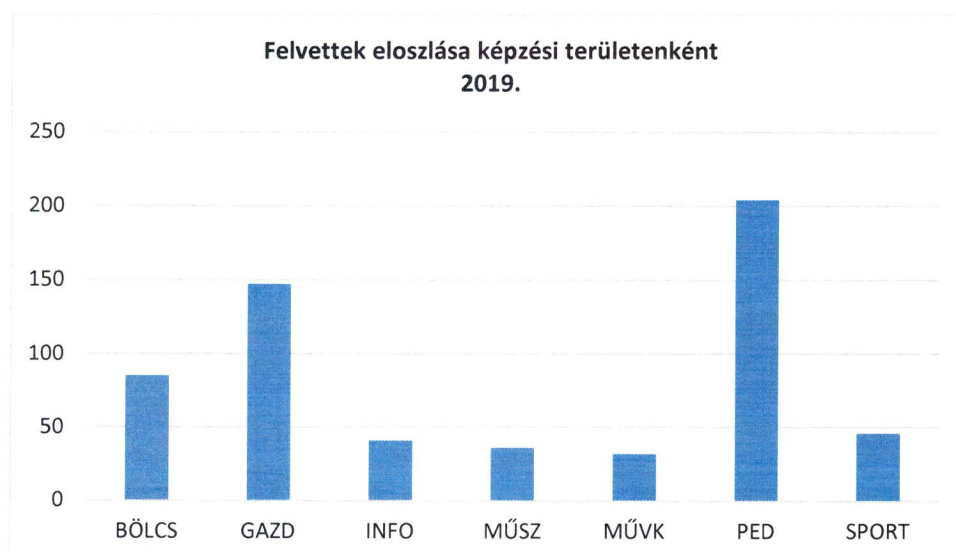
A közel 1700 főből, 788 fő az, aki első helyen jelölte meg a szombathelyi képzéseket.

2. Felvételi eredmény - 2019. normál eljárás

Felsőoktatási szakképzésre	Alap és Osztatlan képzésre	Mesterképzésre	Összesen
73 fő	444 fő	74 fő	591 fő

A legmagasabb felvételt nyert hallgatói létszám **az osztatlan tanárszakokon és a tanári mesterszakokon és a tanító alapszakon** (pedagógus képzési területen) jelenik meg (204 fő).

A gazdaságtudományi képzési terület (közgazdászképzés) a tavalyi évhez képest is kiemelkedően szerepelt (147 fő).



Képzési terület	Fő
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI	85
GAZDASÁGTUDOMÁNYI	147
INFORMATIKAI	41
MŰSZAKI	36
MŰVÉSZETKÖZVETÍTŐ	32
PEDAGÓGÓGUSKÉPZÉS	204
SPORTTUDOMÁNYI	46
Végösszeg	591

Az ELTE Savaria Campusa 69 képzést indít az általános felvételi eljárás eredményei alapján.

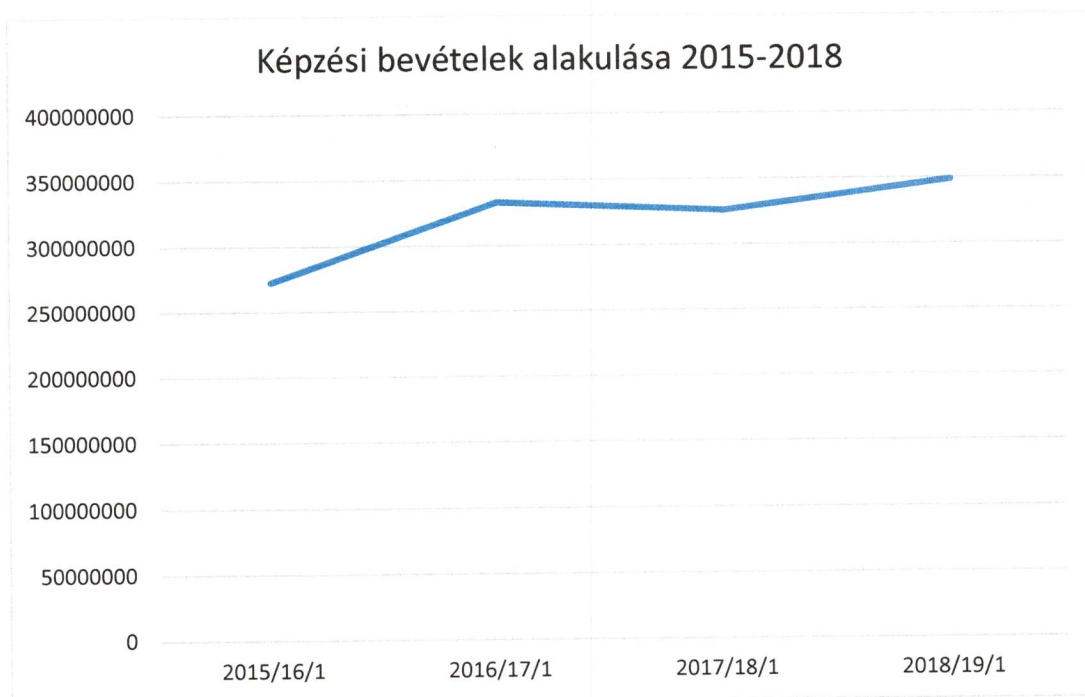
Jelentősebb visszaesés a műszaki képzési területnél tapasztalható. Míg a 2018-as évben a normál felvételi eljárás során 58 fő gépészmérnök kezdte meg tanulmányait Szombathelyen, addig 2019-ben 31 fő. Azonban az informatikai képzési terület erősödött: 2018-ban 21 fő programtervező informatikust vettünk fel, míg 2019-ben 32 főt.

Az alap- és osztatlan képzésekről elmondható, hogy a bekerüléshez szükséges minimális pontszámok a tavalyi magas pontszámok szerint alakultak: az átlag bekerülési ponthatár 353 pont volt.

A szakok racionalizálása jól szolgálja a gazdasági stabilitásunkat és fenntartható pályára került az ELTE szombathelyi campusa.

Jól látható a következő grafikonon, hogy 2015-ös évhez képest 200 millió forinttal sikerült a bevételeinket növelni úgy, hogy több alapszakot is kiveztünk a képzési kínálatunkból.

Néhány alapképzés kivezetésével párhuzamosan a mesterképzéses és osztatlan szakok fejlesztése és bővítése indult meg. Ami azzal az előnnyel is jár, hogy a hallgató a rövidebb alapszakos képzés helyett (6 félév) a jóval hosszabb idejű osztatlan képzésben (10 félév) vesz részt.



3. Pótfelvételi

A jogszabályi feltételeknek és lehetőségeknek megfelelően pótfelvételi eljárást is hirdettünk 2019. augusztusában. A pótfelvételi eljárásban már csak kizárólag költségtérítéses finanszírozású képzésekre lehetett jelentkezni. Így 58 képzési lehetőséget tudtunk meghirdetni a pótfelvételi során. A pótfelvételi jelentkezés sajátosságához tartozik, hogy a jelentkező csak egy felsőoktatási intézmény, egy képzését jelölhette meg.

A viszonylag magas költségtérítési díjak ellenére is 44 főt tudtunk felvenni az eljárás során.

Összesen a normál és a pótfelvételi eljárásban 635 fő nyert felvételt az ELTE szombathelyi képzéseire a 2019/2020-as tanévre.

2. számú melléklet



Eötvös Loránd Tudományegyetem
Informatikai Kar



SAVARIA | SMI.INF.ELTE.HU
MŰSZAKI INTÉZET

Összefoglaló a szombathelyi gépészmérnöki képzés eredményeiről 2019-évben

Készítette:

- Dr. habil. Andó Mátyás Intézetigazgató
- Dr. Bak Árpád Intézetigazgató-helyettes

Szombathely 2020. március 7.

Vezetői összefoglaló:

A szombathelyi duális gépészmérnök képzés a korábbi évek kezdeti alapozó, induló fázisából mára a kiteljesedés szakaszába lépett. Hallgatóink országos szakmai versenyeken jelennek meg és nyernek díjakat, illetve az országos Tudományos Diákköri munkában is részt vesznek.

A beszámolási időszak kiemelt adatai:

- 2019 januárban mintegy 35 fő tett sikeres záróvizsgát, amelyből 31 fő duális hallgató.
- 2019. szeptemberben 27 (18 fő duális) fő kezdte meg tanulmányait gépészmérnöki szakon.
- 2019 decemberben mintegy **182 fő** (ebből 83-an duális formában) folytat gépészmérnöki tanulmányokat Szombathelyen.
- 2019/20 beiskolázási kampányban mintegy 42 fő jelentkezett duális gépészmérnök hallgatónak, mely közül a duális partnercégek 36 főt vettek fel előzetesen.

2019 februárjában mérföldkőhöz ért a szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, hiszen diplomát szereztek az első hallgatók, teljesítve azt célkitűzést, hogy rövidtávon enyhítse a Szombathely és a régió műszaki szakemberekkel kapcsolatos igényét.

2020. februárig összes végzett hallgató száma **69 főre növekedett.**

Életpálya nyomon-követési rendszer adatai szerint:

Vállalati megoszlás:

1. Schaeffler Savaria Kft.	17 fő
2. BPW Hungária Kft.	15 fő
3. AMES Hungária Kft.	4 fő
4. TDK Hungary Components Kft.	5 fő
5. Aptiv Services Hungary Kft.	1 fő
6. IMS Connector Systems Kft.	1 fő
7. SCHOTT Hungary Kft.	2 fő
8. Uniriv Kft.	1 fő
9. ROTO Kft.	1 fő

Végzett hallgatóink jellemzően magas hozzáadott értékű pozíciókban helyezkedtek el, mint folyamat / termelésirányító mérnök, konstruktőr/géptervező, tesztmérnök, minőségbiztosítási mérnök.

A duális vállalataink elégedettek a náluk elhelyezkedett végzett hallgatóinkkal. Ezt bizonyítja egy felmérés, amelyet a korábbi hallgatóink munkahelyi vezetőivel végeztek az elmúlt időszakban. Ebből kiderül, hogy mindannyian maximálisan értékelik a felkészültségüket, a munkához való hozzáállásukat és a tanulni akarásukat.



A BPW-Hungária Kft.-nél elhelyezkedett duális hallgatók



A Schaeffler Savaria Kft.-nél elhelyezkedett duális hallgatók

A második BPW Napszekér díjat Wittmann Kristóf vehette át, Kristóf az első szombathelyi duális gépészmérnök évfolyam hallgatójaként februárban szerezte meg diplomáját, azóta a BPW munkatársa. A BPW-Hungária Kft. 2018 tavaszán írta ki először a BPW Napszekér díj pályázatot, melyre legalább 6 t tengelyterhelésű trailer témakörben írt szakdolgozatot/diplomamunkát készítő hallgatók jelentkezését várták.

Hallgatói létszám (2019 december)

2019 decemberben mintegy **182 fő** (ebből 83-an duális formában) folytat gépészmérnöki tanulmányokat Szombathelyen.

BSC gépészmérnök magyar évfolyamok:

1. évfolyamon: 25 fő (duális hallgató: 16 fő)
2. évfolyamon: 36 (duális hallgatók: 20 fő)
3. évfolyamon: 34 fő (duális hallgatók: 20 fő)
4. évfolyamon: 42 fő (duális hallgatók: 27 fő)

MSC gépészmérnök magyar évfolyamok:

2. évfolyamon: 5 fő

BSC gépészmérnök angol évfolyamok:

1. évfolyamon: 19 fő
2. évfolyamon: 11 fő

A gépészmérnök-képzés személyi háttere

2019 szeptember elsejével egyetemi tanárrá, vagyis professzorrá nevezte ki a köztársasági elnök a Savaria Műszaki Intézet két oktatóját, Dr. habil. Kollár Lászlót és Dr. habil. Sidor Györgyöt. A gépészmérnök képzés személyi állománya 2019-ben jelentősen nem változott.

Jelenlegi oktatói létszám:

- Vezető oktató (egyetemi tanár): 3 fő (ebből 1 fő nyugdíjas korú);
- Vezető oktató (docens): 9 fő;
- Segédoktató (gépészmérnök, gépésztechnikus): 4 fő;
- PhD hallgató: 3 fő
- alaptárgyak (matematika, fizika, kémia stb.) oktatói;
- gazdaságtudományi és humán tárgyak oktatói.

A 2019-ben az oktatói csapathoz 4 fő MSC diplomával rendelkező munkatárs (Lajber Kristóf, Hegedős János, Szőlősi József, Ledenyák Dániel) érkezett.



A gépészmérnök képzés személyi állománya

Tudományos eredmények

A gépészmérnök képzéshez kapcsolódó kutatói gárda tudományos eredményei a Magyar Tudományos Művek Tára alapján (darab).

- Összes tudományos közlemény száma: 787
- Ebből:
 - Folyóiratcikk: 438
 - Könyv: 35
 - Könyvrészlet: 141
 - Disszertáció: 10
 - Egyéb konferencia kiadvány: 164

Összes idézet száma: 2000 darab

A duális vállalati gyakorlatok értékelése

A duális vállalati gyakorlatok oktatásszervezése a „Duális szakmai gyakorlat szabályzata” alapján zajlik, amelyet az Operatív Munkacsoport dolgozott ki. Ebben a korábbi témakörönként hallgatói értékelés a tapasztalatok alapján féleves gyakorlati értékelési ciklusra módosult az Operatív Munkacsoport döntése alapján (egyeztetve az Oktatási Hivatallal). A szabályzat értelmében ezek az értékelések a duális vállalati gyakorlatokat követő egy hónapon belül elkészültek.

Az összegzések alapján megállapítható, hogy a cégek elégedettek a hozzájuk felvett hallgatókkal, lelkesnek, szorgalmasnak, motiválnak tartják őket, minden duális formában hallgató teljesítette a szükséges kompetencia kritériumokat.

Tehetséggondozás

A szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, valamint az Intézet egyik kiemelt prioritása a hallgató tehetséggondozás:

1. Diáktanácsadási szolgálat fejlesztése

Az Informatikai Kar és az Intézet vezetése fontosnak tartotta, hogy legyen egy olyan szolgáltatás, ami javítja a hallgatók egyetemi életének a minőségét és segíti az egyetemi követelményekhez való alkalmazkodást.

A Diáktanácsadással egy komplex szolgáltatást indítottunk el:

- A tanulásmódszertani kurzus, az első éves gépészmérnök hallgatók kezdő szemeszterének tanrendjébe került beépítésre azzal a céllal, hogy támogassuk a hallgatóinkat egyetemi tanulási, időbeosztási, módszertani jó gyakorlatainak a megtanulásában, valamint szociális beilleszkedését.
- Workshopok és előadások előre meghirdetett időpontokban, speciális hallgatókat érintő témákban.
- Egyéni tanácsadás: amely néhány alkalomból álló beszélgetés (általában 5-6 alkalom, hetente egyszer), ahol csak hallgató és a diáktanácsadó van jelen, amelynek keretében pszichológiai és életvezetési tanácsadással segíti a hallgatókat.
- Mentor diák program elindítása

2. Tudományos Diákköri Konferencia

A TDK a Tudományos Diákkör rövidítése. Korábban az egyetemeken egy-egy oktató vagy kutató köré gyűlve több hallgató végzett tudományos kutatómunkát. A TDK kutatás eredményeinek bemutatása TDK konferenciák keretében lehetséges. A konferenciákon részt venni a végzett munkát összefoglaló dolgozattal lehet. A dolgozat beadását általában fél-egy éves kutató munka előzi meg, de egy jól sikerült nyári gyakorlat, a duális gyakorlatok, esetleg külföldi részképzésben végzett munka alapján is összeállhat olyan anyag, amiből dolgozat születhet. A legsikeresebb dolgozatokkal a kétévente megrendezésre kerülő országos konferenciákra (OTDK) is lehet nevezni.

2019. december 11-én megrendezésre került a második szombathelyi műszaki Tudományos Diákköri Konferencia, ahol 1 szekcióban 9 hallgató prezentálta tudományos előadását.



2. ábra: II. Műszaki TDK konferencia Szombathelyen

3. Hallgatói kompetencia fejlesztés és közösség építése

2019-ben hallgatói eredmények

- 3. 4. 5. hely + különdíj a GTE-Mach-Tech egyetemi mérnök hallgatói csapatversenyen
- 2019 Techtogether verseny összetett 2. hely (1.SZE; 3 BME)

Díjak: 300.000 Ft

- Különdíjak:
 - BPW Hungária Kft. 100.000 Ft
 - Knorr Bremse Fékrendszerek Kft. 200.000 Ft
 - Magyarmet Finomöntöde Kft. 100.000 Ft
 - Schaeffler Savaria Kft. 100.000 Ft
 - Continental Hungaria Kft. 100.000 értékű ajándécsomag
 - Tequa International Kft. különdíjai
 - Egyéni különdíj Sebestyén László
 - Csapat különdíj
 - Thyssenkrupp Hungary Kft. 100.000 Ft



3. ábra: A 2. helyezett szombathelyi gépész csapat

A gépészmérnök hallgatók kiváló helyezése Szombathely város és a régió számára is kiemelkedő marketing értékkel bír.

- Országos média megjelenés /csapat név, képek, interjúk, beszámoló, szakportálok/
- Instagram és facebook képek és videók a szombatelyigepesz.hu és a hallgatók, csapattagok saját média felületén /kampány elem/

- Segíti a beiskolázási kampányban a szak népszerűsítését, a legtehetségesebb jelentkezők megszólítását.
- Vállalati partnerek jelenlétét erősíti az országos médiában.

Rendezvényeink

2019 július 3. Mérnök szakmai nap

A mérnök szakmai nap keretében a duális gépészmérnöki képzésben valamennyi érintett fél közösen áttekintette az elmúlt évek duális képzéssel kapcsolatos tapasztalatait, hogy közösen felkészüljön a jövő oktatási kihívásaira. A mérnök szakmai napon részt vettek Savaria Műszaki Intézet oktatói, valamint a duális partnerek képviselői és mérnökei.



Mérnök szakmai nap 2019 júliusában

2019 november 11.: Nők a mérnök pályán kerekasztal-beszélgetés

A beszélgetés – melynek keretében három sikeres nő szemén keresztül találkozhattunk a műszaki pályával – november 25-én Dr. Andó Mátyás SMI intézet igazgató, Németh Zsuzsa, mérnök (BPW-Hungária Kft) Markovits Alexandra duális hallgató és Mesics Olívia az Opel HR vezetője között zajlott, Perlaki Nóra moderálásával.



Közel 60 fő gimnazista diák vett részt a pódium beszélgetésen

Intézeti külkapcsolatok

A Savaria Műszaki Intézet nemzetközi beágyazottsága kiemelkedő, az Intézetben jelenleg 2 fő külföldi vendékkutató dolgozik, valamint az Intézet oktatói állománya 8 külföldi egyetemmel tartanak fent aktív munkakapcsolatokat. A tudományos partnerek teljes listája: <http://smi.inf.elte.hu/partnereink/tudomanyos-partnerek/>

Jelentős még oktatóink külföldi konferencia és a kapcsolatépítő kiküldetései, ezek a beszámolási időszakban:

- 2019 június: A Savaria Műszaki Intézet két kutatója, Dr. Kollár László egyetemi docens, és Dr. Meng Yiqing tudományos munkatárs, egy nemzetközi konferencián vett részt Reykjavíkban, Izlandon, 2019. június 23-28-ig.
- 2019. július: 26th Assembly of Advanced Materials Congress: meghívott előadást tartott Dr. Sidor György kollégánk.
- 2019. július: Oktatóink tanulmányúton a Zágrábi Egyetemen jártak: a régiós kapcsolatok erősítésére 4 napos tanulmányúton vettek részt oktatóink az Erasmus Plus mobilitási program keretében a Zágrábi Egyetemen. Az University of Zagreb Horvátország legrégebb (1669 alapítva) és a közel 72000 hallgatójával és 8000 ezer oktatójával legnagyobb egyeteme. Oktatóink a gépészmérnöki kar intézeteiben dolgozó horvát kollégákkal és kutatási projektekkal ismerkedtek meg. Az oktatásimódszertani tapasztalt csere mellett, lehetséges kutatási projektek keretében történő együttműködések kialakításáról is szó esett.
- 2019 augusztus: Külföldi tudományos konferencián volt szekció elnök Dr. Sidor György egyetemi docens: A Recrystallization and Grain Growth 2019 konferencián augusztus 4-9 között Belgiumban tartott meghívott előadást, valamint szekció elnöki feladatokat is ellátott Dr. Sidor György kollégánk
- 2019 október: Vicenza, 35. CAE konferencia: a konferencián az elsősorban számítógépes szimulációk alkalmazásával elért legújabb műszaki fejlesztéseket mutatták be a résztvevők. A Savaria Műszaki Intézetből Dr. Luis Rubio Rodriguez

tudományos munkatárs vett részt a konferencián, aki az EFOP-3.6.1 projekt keretében dolgozik dr. Kollár Lászlóval, közös kutatási témákon

Beiskolázási kampány

A 2018-2019. évi beiskolázási kampány

Ez csak partnervállalati finanszírozásból (4 millió) valósult meg (egyetem és az önkormányzat címzetten nem támogatta), amely jelentős csökkenés a korábbi évekhez viszonyítva. A cégektől 3.415.000 forint érkezett meg, amely tovább szűkítette a kampány mozgásterét. A kampány eredményeképpen 55 diák jelentkezett a 2019. január végi határidővel duális hallgatónak.

Az Operatív Munkacsoport működése

Az Operatív Munkacsoport – mely kéthetente folyamatosan ülésezik – tevékenységének eredményeképpen:

- elkészült a duális MSc akkreditációs anyaga, a Duális Képzési Tanács elvárásainak megfelelően;
- naprakész a duális vállalatok és az egyetem kapcsolata;
- a duális vállalatok az egyetemi képzésről, az egyetem pedig a duális gyakorlatokról naprakészen tájékozott;
- összehangolt a duális vállalatok duális képzéssel kapcsolatos tevékenysége;
- összehangolt a beiskolázási kampány a duális vállalatok és az egyetem között;
- közös megegyezéssel történik a jövőendő elsőévesek közül a duális hallgatók kiválasztása.

Az operatív munkacsoport vezetésében változás állt be Prof. Dr. Horváth Béla szakvezető nyugdíjazásával, a munkacsoport vezetésével Dr. Bak Árpád egyetemi docenst bízta meg a munkacsoport vállalati résztvevői.

Eredményesen működik a duális gépészmérnökképzés belső és külső kommunikációja. A kommunikációnak, a képzés marketingjének meghatározó szerepe van a beiskolázás során. Az egyetem és a partnercégek közötti kapcsolatot az egyetem koordinálja az Operatív Munkacsoport működtetésén keresztül.

A belső kommunikációs kérdés az oktatásszervezés (pl. felvételi interjúk megszervezése, egyetemi és gyakorlati hetek, szabadságok rendjének, menetének kidolgozása), a hallgatói ügyek, problémák intézése, a közösségfejlesztés. A külső kommunikáció során a társadalmi ismertségre, elismertségre, a gazdasági kapcsolatok bővítésére törekszünk, amelyhez jelentősen hozzájárult hallgatóink és kollégáink eredményes tevékenysége.

A képzés iránti érdeklődés fenntartásához, köztudatban tartásához folyamatos és rendszeres kommunikációra és marketingtevékenységre van szükség. 2015 decemberétől kezdődően, évente ismételve, a duális cégeinkkel közös iskolalátogatási roadshow-t és további iskolalátogatásokat szervezünk. Ezekre azért van szükség, mert más-más célcsoportot kell elérnünk a különböző időszakokban pl. nem csak a végzős középiskolai diákok figyelmét szeretnénk felhívni, hanem a későbbi években potenciális hozzánk beiskolázható tanulókat is. Tehát már az általános iskolában is „ott kell lennünk”.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a pedagógusok és a szülők kellő információval rendelkezzenek. Mind ezek érdekében rendszeresen jelentetünk meg híreket, pozitív üzeneteket a képzésről a három saját hírportálunkon /szombathelyigepesz.hu, Savaria Műszaki Intézet honlapja, Facebook oldal/, a helyi televízióban, igyekszünk megjelenéseket elérni a megye és városi lapjaiban és honlapjain, megragadjuk a sajtólehetőségeket a média számára hírértékű eseményeinkhez kapcsolódóan.

A Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával jó kapcsolatot ápolunk, eddig már több alkalommal kaptunk helyet az általa a megyei napilapban vásárolt felületen a híreink számára.) A szombathelyi gépészmérnök országos ismertségének további fokozása érdekében fontosnak tartjuk, hogy vállalati partnereinken túl a korábbi szereplők is célzottan támogassák a beiskolázási kampányt.

Összegzés

Megítélésünk szerint az önkormányzat, a duális vállalatok és a felsőoktatási kormányzat támogatásának, együttműködésének köszönhetően, teljesültek azok az elvárások, amelyeket jelmondatunk foglal össze: „Minőségi képzés! Szombathelyi gépész!”

Azonban a folyamatos működéshez az eddig kialakított támogatási rendszer fenntartása szükséges. Másik kardinális kérdés a beiskolázási kampányok finanszírozása.

A korábban elért eredmények alapján a következő szakmai fejlesztések várhatóak/szükségesek:

- hosszabb távon (5 éven belül) gépész doktori iskola indítása az IK doktori iskoláján belül;
- pályázati kutatási projektek megvalósítása;
- aktív bekapcsolódás duális partner vállalatok kutatás-fejlesztési tevékenységébe;
- további laborfejlesztések megvalósítása.