

## **Beszámoló**

**a Szombathelyi Játéksziget Óvoda  
gyermekvédelmi munkájáról**

2018 /2019. év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely, Győzelem u. 1/A

OM azonosító: 036477

Az óvodai csoportok száma: 5

## **Bevezető:**

**A Szombathelyi Játéksziget Óvoda** gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el:

### **1. Jogszabályi háttér:**

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kny. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve  
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusában szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermeklétszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
119 fő	120 fő	3 fő 2,5%	3 fő 2,5%	3 fő	3 fő	3 fő

A 2017/2018. nevelési évhez képest a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **változatlan.**

A 2017/2018. nevelési évhez képest a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **változatlan.**

A 2017/2018. nevelési évhez képest az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **változatlan.**

### 3. Óvodai nevelésünk célja:

Célunk, hogy a mindennapi munkánk során, játékba ágyazottan, komplex módon, szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó háttér biztosításával valósítsuk meg a gyermeki személyiség kibontakoztatását, fejlesztését. A gyermekek képességeinek és készségeinek fejlesztése során egyéni és életkori szükségleteiket, valamint az eltérő fejlődési ütemüket és figyelembe vesszük, s képességszintjeiknek, egyéni fejlődési ütemüknek megfelelően személyiségüket sokoldalúan, differenciálva fejlesztjük.

Különböző élmények (velemi gesztenyesütés, kirándulás a Kalandvárosba, szüreti mulatság, gyermeknap stb.), lehetőségek (rajzpályázaton, sporteseményen való részvétel) biztosításával, egyenlő bánásmóddal célunk a hátránycsökkentés.

Fontos, hogy óvodánk minden dolgozója -akik megszervezik a gyerekek mindennapi életét, alakítják viselkedéskultúrájukat, személyiségüket – maguk is pozitív mintákkal, viselkedéssel forduljanak a gyerekek felé. Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük, s így megvalósulhasson a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődése.

Célunk, a sérült kisgyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, másságot elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetén fontos az egyes területen kiemelkedő teljesítmény, tehetség felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.

Fontos, hogy a gyerekek elfogadják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra. Ehhez az előbbieken említett, óvodában dolgozók viselkedése kell, hogy legyen a megfelelő modell, mert ez válik a gyermek számára természetes viselkedésmóddá.

Célunk a gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése. Ennek érdekében igyekszünk feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják, valamint a szülőkkel való pozitív együttműködésre, közreműködésre törekszünk, hogy az esetleges problémaköröket

megszüntessük, ezért közös megoldásokra, segítségnyújtásra törekszünk, és erősítjük a rászorulóknak körében a családi nevelés fontosságát.

#### **4. Óvodapedagógusaink feladatai:**

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül az egészséges életmód alakítása, az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása, valamint a rábízott gyerekek nevelése az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti.

A családi nevelést kiegészítve, rendszeres és jó kapcsolatot kell kialakítanunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről, aktuális érzelmi állapotáról. A szülőkkel való közreműködés legfőbb szempontja, hogy feltárjuk azokat az okokat, tényezőket, melyek a gyermek egészséges fejlődését esetlegesen gátolhatják. A hátrányok csökkentése, a problémák megelőzése, megoldása érdekében szükség esetén szakember segítségét kérjük, s ehhez szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, valamint a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal. Fontos, hogy a differenciálás módszerével - minden gyermek esetében a saját fejlettségi szintjét, érdeklődési körét, életkorát, előzetes tudását, szociokulturális háttérét, gyengébb és erősebb képességeit figyelembe véve -, a leginkább megfelelő, a számára optimális fejlesztést, fejlődést biztosítsuk. Ennek figyelembe vételével történjen meg a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamilyen területen tehetséget mutató gyermekek fejlesztése.

A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére, valamint az elfogadó attitűd kialakítására a csoportokban, hogy a többségi gyermekek elfogadják sajátos bánásmódot igénylő, hátrányos helyzetű társaikat. Kialakuljon bennük a tolerancia, segítségnyújtás képessége. Feladatunk, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára megfelelő segítséget biztosítsunk, hogy a fejlődését hátráltató körülményeit leküzdhesse, s ezáltal esélyeik növekedjenek.

Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvodapedagógusok gyermekekkel kapcsolatos megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, az anamnéziseket, mérési eredményeket, orvosok, védőnő, pszichológus, fejlesztőpedagógus,

logopédus megjegyzéseit és észrevételeit, hogy minél hatékonyabban valósuljon meg a gyermeki személyiség kibontakoztatása, fejlesztése.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését az egyéni fejlesztési tervben, szakember bevonásával valósítjuk meg.

A gyermekekkel, családokkal kapcsolatos információkat a személyiségi jogok védelme érdekében, titoktartási kötelezettségünket figyelembe véve kezeljük.

## 5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illet meg.

Alapvető feladatunk, hogy a gyermekek fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egyaránt egészségesen tudjanak fejlődni a lehető legmagasabb mértékben.

Biztosítjuk mindennapi munkánk során az esélyegyenlőséget, hátránycsökkentést. Annak tudatában valósítjuk meg fejlesztési céljainkat, hogy gyermekeinknek joga van szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs és rehabilitációs ellátását.

Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől egészen az iskolába lépésig.

Az egyéni fejlesztést beillesztjük nevelési programunkba, nevelési tervünkbe, és játékba ágyazottan, rendszeresen valósítjuk meg.

### 5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	5 család
Óvodai programok	4 család
Egyeztetett találkozások	- család
Fogadóóra	2 család
Családlátogatás	- család
Egyeztetett találkozók	- család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	- család

Az 2017/2018. nevelési évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett.

**6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során**

	<b>igen (család)</b>
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	4
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	4
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	4
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	3
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	0
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	-

**7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)**

	<b>Családok száma</b>
anyagi jellegű	4
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	2
párkapcsolati problémák	2
gyermeknevelési problémák	1
magatartás problémák	1
életviteli problémák (alkohol, drog)	-
egészségügyi veszélyeztetettség	-
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	-
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	-
gyermekbántalmazás	-
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	-
igazolatlan óvodai hiányzás	-
családtag bűnöző életmódja	-

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 1

Összesen: 1 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

## 8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	alkalom	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző		
Családsegítő /esetmenedzser/	7	
Nevelési Tanácsadó	12	
Gyermekpszichiáter	1	
Óvodai szociális segítő		
Védőnő	4	
Egyéb: mediátor, jogász, orvos		
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	2	
Bölcsőde-óvoda kapcsolata		
Civil szervezetek	2	

## 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	

## 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma : 4 alkalommal

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 7 alkalommal

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 1 fő vett részt az óvodából.



## 11. Eredményesség

### Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról, hogy ki látja el a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat, arról, hogy a gyermekvédelmi felelős és a szociális segítő hol és mikor kereshető fel. Emellett az igénybe vehető segélyezési formákról is tájékoztatást adtuk a nevelési év első szülői értekezletén.

Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beíratása megtörtént.

A 2018/2019. nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzeti gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten élők közül nem irányítottunk át senkit más óvodába.

Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év kezdetén megtörtént. Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat és az ingyenes óvodai étkezésre jogosult gyermekek névsorát is egyeztetjük.

Az intézmény folyamatos kapcsolatban van a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.

Védelembe vétel 2 gyermek esetén történt, ahol lakhatási, elhelyezkedési problémák merültek fel. A gyermekre vonatkozó nevelési célokat meghatároztuk, a család számára kijelölt esetmenedzser folyamatos kontroll mellett segítette a szülőket, majd egy év elteltével felülvizsgálatot végez a Családvédelmi Szolgálat szakemberei segítségével.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 3 gyermek részesül.

Elmondható, hogy óvodánkban az idei nevelési évben általánosságban nem volt nagyobb probléma a gyermekek gondozottságával, a kisebb problémákat a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan, eredményesen meg tudták oldani az érintett szülőkkel. A fent említett kisebb problémák esetében is együttműködőek voltak a szülők, minden erejükkel azok megoldására törekedtek.

Fejtetvesség az idei évben nem fordult elő, mely köszönhető az igényes otthoni nevelésnek, a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.

Egészségvédelmi prevenciós napot szerveztünk ősszel „Az egészség hete” c. tematikus hét alkalmából, mely során játékba ágyazottan ismertettük meg a gyerekeket a testi ápoltság módjával, fontosságával, egészséges ételeket készítettünk közösen. E heti terveink megvalósításában a védőnő, és egy szájhygiéniai szakember is segítségünkre volt.

Az idei nevelési évben is ellenőriztük és áttekintettük a tanköteles gyermekek óvodába járását, de igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.

2018/2019. nevelési évben is elvégezték az intézmény fejlesztőpedagógusai és a Nevelési Tanácsadó szakemberei a tanköteles korú nagycsoportos gyerekek iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyerekeknél a képesség- és készségfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni, differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték ezt a nevelési év során. Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újból elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása. Amennyiben óvodán belül nem tudtuk orvosolni a fejlődés valamilyen területén lemaradást mutató gyermek problémáját, úgy szakember segítségét vettük igénybe.

A Szakszolgálathoz küldött gyermekekről kiállított szakvéleményeket megismertük, s a megoldandó problémákat, fejlesztési célokat fejlesztő óvodapedagógusaink szakmai segítségével megbeszéltük, kitűztük.

A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Az esélyegyenlőség biztosítására egész évben törekedtünk.

Az sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését, felzárkóztatását gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a gyermekek fejlesztését is ők végzik.

A beiskolázással kapcsolatos adatok a 2018/2019. nevelési évben a következők:

**Tanköteles gyermekek száma: 47 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű: 2 fő

SNI: 2fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő

**Iskolai tanulmányait megkezdi: 30 fő ebből**

Hátrányos helyzetű: 1 fő  
SNI: 0 fő  
Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: **4 fő**

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: **13 fő**

A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.

A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.

Nevelési Tanácsadó, családsegítő segítségét szükség szerint ebben a nevelési évben is igénybe vettük. Ezen kívül óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük az intézményben szervezett programok, kezdeményezések megvalósítása érdekében. Védőnővel rendszeresen, gyermekorvossal egy esetben konzultáltunk.

Az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.

Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mese- és versmondó versenyen való részvétel, civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvétel megszervezése, például közös karácsonyi ünnepség a helyi nyugdíjas klubbal).

Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).

Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Minden gyermek esetében fejlesztési tervet készítettek.

2018/2019. nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szüleik, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek, például ilyen volt a Márton-napi felvonulás és szeretetvendégség, a gyermeknap. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők nagy számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.

Az óvodánkba járó gyermekek szülei nagy számban segítették a közös rendezvények megvalósulását, kivitelezést.

Az óvodai gyermekvédelmi beszámolóját a nevelési év végi értekezleten ismertettem. Annak tartalmával a nevelőtestület egyetértett, és annak változtatási, kiegészítési jogával senki nem élt. A gyermekvédelmi beszámolót a nevelőtestület 100%-ban elfogadta.

Szombathely, 2019. június 24.

*Fodor Imréné*  
/:Fodor Imréné:/

Óvodavezető



*Kovács Krisztina*  
/:Kovács Krisztina:/

Gyermekvédelmi felelős