



Beszámoló

**a Szombathelyi Donászy Magda Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2018. /2019. nevelési év

Az óvoda székhelye: Szombathely, Losonc u. 3.

OM azonosító: 036463

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Donászy Magda Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kmv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodttesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodttesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

- E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.
- Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.
- Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.
- Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

| Gyermek- létszám | Férőhelyek száma (alapító okirat) | HH-s gyermekek száma | HHH-s gyermekek száma, aránya | Veszélyeztetett gyermekek száma | Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb. | SNI gyermekek száma |
|---------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------|
| 136 fő | 143 fő | 0 fő | 0 fő | 0 fő | 10 fő | 9 fő |

A 2018. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2018. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2018. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett**

3. Óvodai nevelésünk célja

- Célunk az óvodás korú 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, szem előtt tartva intézményünk óvó-védő, szociális funkcióját.
- Figyelembe vesszük az életkori és egyéni sajátosságokat, valamint az eltérő fejlődési ütemet.
- Külön figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekekre.
- Ezekkel egyidejűleg, a családdal együttműködve tervszerűen és tudatosan fejlesztjük azokat az értelmi és szociális képességeket, amelyek biztosítják a későbbiekben az iskolai beilleszkedést.
- A gyermeki személyiséget elfogadás, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- Nevelésünk lehetővé teszi és segíti gyermekeink személyiség fejlődését az egyéni képességek és készségek kibontakoztatását.
- Az alkalmazott pedagógiai módszereink a gyermek személyiségéhez igazodnak. Óvodai nevelésünk gondoskodik a szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó környezet megteremtéséről, a gyermeki szükségletek kielégítéséről.
- Óvodai nevelésünk biztosítja az esélyegyenlőséget a gyermekek nevelésében. A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek, valamint a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeknek hátránycsökkentő pedagógiai attitűddel, inkluzív szemlélettel biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az integráció lehetőségét, az emberi jogok védelmét.

4. Óvodapedagógusink feladatai:

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- a környezet védelmére és megóvására, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítására nevelést
- Az egészséges életmód alakítása:

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

- Ezen belül az óvodai nevelés feladata:
 - a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
 - a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
 - a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
 - a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése
 - az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukor tartalmú ételek és italok, a magas só-és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészség megőrzés szokásainak alakítása;

- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása
 - a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása
 - megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve
 - speciális gondozó, prevenció és korrekció testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
- Az óvodapedagógusok feladatai:
 - A napirenden belül biztosítunk derűs, nyugodt légkört az egészséges életmód kialakításához.
 - Fordítsunk figyelmet a csoport szoba rendszeres szellőztetésére.
 - Teremtünk meg a feltételeket a helyes táplálkozási szokások kialakításához.
 - Ismerjük meg a szülők segítségével a gyermekek különböző étkezési szokásait. Tapintattal segítjük, szoktassuk őket az új ízek elfogadására.
 - Vonjuk be a szülőket a korszerű táplálkozási feltételek megteremtésébe.
 - (gyümölcs-zöltség nap, gabonapelyhek)
 - Adjunk lehetőséget a nap folyamán az egyéni folyadék szükséglet kielégítésére.
 - Törekedjünk a családi és az óvodai gondozási szokások összehangolására.
 - Kísérjük figyelemmel és tájékoztassuk a szülőket a gyermek egészségi állapotában bekövetkezett változásról.
 - Hatékonyan vegyünk részt az ápolási szokások kialakításában.
 - Gondoskodjunk az egészségügyi és higiéniai feltételekről.
 - Biztosítsuk az ebéd utáni rendszeres fogápolást.
 - Alakítsunk ki a gyermekeknél a kézmosás iránti igényt.
 - Fokozatosan szoktassuk hozzá a személyi higiéniai szokások betartására.
 - Vegyük figyelembe a hőmérsékleti változásokat a helyes öltözködési szokások kialakításakor.
 - Hívjuk fel a szülők figyelmét, hogy a gyermekek óvodai öltözéke célszerű, önállóságukkal, valamint az óvodai étellel összhangban legyen.
 - Az egészség megőrzése érdekében biztosítunk lehetőséget a szabadban történő mindennapos mozgásra az időjárás függvényében.
 - Fordítsunk gondot és figyelmet a gyermekek testi épségének védelmére.
 - Vegyük figyelembe eltérő mozgásigényüket.
 - Adjunk lehetőséget új és változatos mozgásformák gyakorlására a csoportszobában és a szabadban egyaránt.
 - Szervezzünk a mozgásigény biztosítására minél több kirándulást, sétát, sportversenyt, speciális sporttanfolyamokat:
 - ◆ úszás
 - ◆ foci
 - ◆ torna
 - ◆ korcsolya
 - ◆ gyermek tánc
 - Használjuk ki az évszakok kínálta lehetőségeket (napfürdőzés, permetező zuhanyzás, hógolyózás, csúszkálás) a gyermekek testi edzésére. Vegyük figyelembe az egyéni érzékenységet és egészségi állapotot.

- Teremtünk meg a rendszeres úszásoktatás lehetőségét. ♦ Teremtünk meg a nyugodt pihenés feltételeit.
- Tartsunk tiszteltben a gyermekek alvási szokásait.
- Vegyük figyelembe a gyermekek egyéni alvási igényét és biztosítsuk annak lehetőségét, hogy a nem alvó nagycsoportok felkelhessenek, és csendes tevékenységet folytassanak.
- Lehetőség szerint mesével, énekkel altassunk.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az óvodapedagógusok feladatai:
 - Kötetlen időben igyekezzünk minél több lehetőséget biztosítani a tapasztalatszerzésre, a tudatos cselekedtetésre, beszélgetésekre a lemaradt gyermekek számára a hátrány ledolgozása érdekében.
 - Juttassuk minél több sikerélményhez a gyermekeket a fejlesztésre szoruló területen.
 - Időben tájékoztassuk a szülőket a lemaradásról.
 - A fejlesztés érdekében hatékonyan működünk együtt a szülővel.
 - Csoportjainkban mindkét óvónő együttműködve és előre kidolgozott terv alapján végezze a fejlesztő munkát.
 - Biztosítsuk a feltételeket és a megfelelő eszközöket a hiányos ismeretek pótlásához.
 - Súlyosabb lemaradás esetén kérjük szakember segítségét.
 - A gyermekek fejlesztésének eredményét a személyiséglapon rögzítjük.
 - Az egyénre szabott fejlesztő program a mindenkori csoportnaplóban található - melyet a fejlesztő pedagógus állít össze.

Óvodánk részt vesz a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján integrált nevelésre javasolt sajátos nevelési igényű egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdő, beszéd fogyatékos gyermekek óvodai nevelésében, amennyiben intézményünk a fogadásra kijelölt óvoda.

- Az integrált nevelésre vonatkozó általános alapelveink:
 - a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében is általános nevelési célkitűzéseink megvalósítására törekszünk
 - kiemelt célunk elősegíteni a gyermekek alkalmazkodó készségének, akaraterejének, önállóságának, érzelmi életének fejlődését
 - biztosítjuk a sajátos nevelési igény szerinti környezetet, tárgyi- és személyi feltételeket
 - a rehabilitációs tevékenységünket gyógypedagógus, konduktor és a gyermeket nevelő óvónők egyéni fejlesztési terv szerint végzik
 - az egyéni igényekhez igazodó foglalkoztatás megvalósulása érdekében rugalmas szervezeti kereteket alakítunk ki
 - az elfogadás szemléletét úgy alakítjuk, hogy tartózkodunk mindazon viselkedésminták adásától, amely a sérült gyermekek különbözőségét hangsúlyozza
 - munkánkkal segítjük a befogadó szemlélet kialakítását
 - fokozott figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek és családjaik esetében is az adatvédelemmel és a személyiséggel kapcsolatos szabályok betartására

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

| Kapcsolattartás formái | HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek |
|---|---|
| Szülői értekezlet | 19 család |
| Óvodai programok | 19 család |
| Egyeztetett találkozások | 5 család |
| Fogadóóra | 19 család |
| Családlátogatás | 5 család |
| Egyeztetett találkozók | 2 család |
| Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal) | 0 család |

Az 2018. évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **emelkedett**.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

| | igen (család) |
|---|---------------|
| A szülő elfogadta az óvoda segítségét. | igen |
| A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz. | igen |
| A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz. | igen |
| A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz. | igen |
| A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt. | nem |
| A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte. | igen |

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

| | Családok száma |
|--|----------------|
| anyagi jellegű | 0 |
| foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan) | 0 |
| párkapcsolati problémák | 3 |
| gyermeknevelési problémák | 12 |
| magatartás problémák | 5 |
| életviteli problémák (alkohol, drog) | 0 |
| egészségügyi veszélyeztetettség | 1 |
| lakhatási problémák | 1 |
| lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák) | 0 |
| jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése) | 0 |

| | |
|---|---|
| gyermekbántalmazás | 0 |
| családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek) | 0 |
| igazolatlan óvodai hiányzás | 0 |
| családtag bűnöző életmódja | 0 |

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **1**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/: **1**

Összesen: **1** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

| Szakember megnevezése | fő | Tapasztalatok |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Gyámügyi ügyintéző | - | |
| Családsegítő /esetmenedzser/ | 1 | Rendszeres kapcsolattartás |
| Nevelési Tanácsadó | - | |
| Gyermekpszichiáter | - | |
| Óvodai szociális segítő | 1 | Rendszeres kapcsolattartás |
| Védőnő | 1 | Rendszeres kapcsolattartás |
| Egyéb: mediátor, jogász, orvos | - | |
| Óvoda-iskola közötti kapcsolat | - | |
| Bölcsőde-óvoda kapcsolata | - | |
| Civil szervezetek | - | |

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

| Programok | X jelölve |
|---|-----------|
| Jeles napok megünneplése | |
| Gyermeknap | |
| Évzáró | X |
| Közös játék délutánok szülőkkel | X |
| Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/ | |
| Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb. | X |

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

| Tevékenység | x jelölve |
|---|-----------------|
| A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése | X |
| Családsegítővel való konzultáció | X |
| Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb) | X |
| Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség) | X |
| Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás | X |
| Családsegítőhöz irányított családok száma | 1 család |

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 10

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 1

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 1 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

- Gyermekvédelmi tevékenységek céljai:
 - Óvodánk gyermekvédelmi programjának célja a segítségnyújtás,
 - a gyermekek testi, érzelmi, erkölcsi és értelmi fejlődésének, a családban történő nevelésének elősegítése,
 - a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez,
 - valamint a gyermek családjából történő kiemelésének megelőzéséhez. Az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok enyhítése.

- A gyermekvédelmi munka tartalma:
 - Gyermekvédelmi felelősünk ismerteti az intézmény dolgozóival a gyermekvédelmi törvényt és felhívja a figyelmet arra, hogy kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén.
 - Gyermekvédelmi felelősünk havonta megbeszéli az aktuális problémákat és ennek megfelelően intézkedik.
 - Az óvodai munka során figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatási programjának eredményességét.

 - A gyermekvédelmi felelős koordinálja az óvodában a hátrányos, illetve veszélyeztetett helyzetű gyermekeket.
 - Családlátogatások elvégzése az adott családoknál szükség esetén környezettanulmány készítése.
 - Kapcsolattartás az óvónőkkel, szülőkkel.
 - Szülői nyilatkozatok begyűjtése a jogosultságok alapján.
 - Kapcsolattartás a bölcsődei gondozónőkkel, illetve az iskola gyermekvédelmi felelősével, hogy a problémás családokat) gyerekeket idejében kiszűrjük, illetve az információkat átadjuk.
 - Közös családlátogatás a családgondozóval adott helyekre.
 - Szükség esetén családgondozó kirendelése az adott családhoz.
 - Kapcsolattartás az Önkormányzat Szociális irodájával, a Családsegítő
 - Szolgálat, Segítőházzal. Folyamatos információk cseréje az adott intézményekkel.
 - A feltárt problémákra megoldás kidolgozása az óvodapedagógusok bevonásával, szükség esetén a külső segítség bevonása.
 - Részvétel a városi gyermekvédelmi munkaközösség munkájában, az ott hallott információk továbbítása a kollégáknak.

Tanköteles gyermekek száma: 52 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: - fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 8 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 32 fő ebből

Hátrányos helyzetű: - fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 5 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 12 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 8 fő

A 2018/2019 nevelési évben óvodánkban **HH** gyermek nem volt.

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Neumann illetve a Paragvári iskola nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 5 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- 1 esetben több alkalommal voltunk családlátogatáson.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Egyesületünk támogatást nyújtott a rászoruló szülőknek.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Rendőrség, Polgármesteri Hivatal, Szociális és Gyámügyi Osztály, óvodánk gyermekvédelmi felelőse felvette a kapcsolatot.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- A problémát jeleztük a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat felé.

- 1 alkalommal esetmegbeszélésen vettünk részt, mely eredményesen zárult a gyermek érdekében.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, adventi készülődés, karácsonyi műsor, farsang, Húsvéti készülődés, gyermeknap, egészségnap, környezeti jeles napok, kirándulások).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2018/2019 nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szüleik, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők magas számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019. 06. 12.

Baloghné K. M. I.
Óvodavezető



Török F.
Gyermekvédelmi felelős