

BESZÁMOLÓ
A 2018/2019
NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

9700 SZOMBATHELY, BEM JÖZSEF U. 9/C

OM: 036459



Készítette: Kapolcsi Kinga, óvodavezető

Elfogadta: nevelőtestület 2019. 06. 27.

Véleményezte: Szülők Közössége

A 2018/2019- es nevelési év során munkánkat a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte. A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megoldottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítők színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Óvodásaink nyugodt, derűs légkörben, sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2018. október 01.: 150	Hátrányos helyzetű gyermek: 5	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 1
2019. május 31.: 158	Hátrányos helyzetű gyermek: 5	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 1

Iskolaköteles gyermekek száma: 64	Iskolába lépő gyermekek létszáma: 42	Nevelési javaslatára Tanácsadó felmentettek száma: 0
Szakértői Bizottság javaslatára felmentettek száma: 3	Óvodai javaslat alapján felmentettek létszáma: 19	Iskolakötelesek közül óvodában maradók száma: 22

SNI gyermek: 6	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők: 9	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 17
-----------------------	--	--

2019/2020-as nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

A 2019/2020-as nevelési évre jelentkezett gyermekek száma: 43 fő.

Körzetes gyermek: 31	Körzeten kívüli gyermek: 12	Vidéki gyermek: -	Előfelvételre jelentkezettek száma: 5	Óvodai nevelés alól felmentettek: 0
-----------------------------	------------------------------------	--------------------------	--	--

Mulasztás:

A 2018/2019-es nevelési évben mulasztás nem történt.

Személyi feltételek

Személyi feltételeinket tekintve a 2018/2019-es nevelési év egyik német nemzetiségi csoportjában krízishelyzet lépett fel. 2018. év szeptemberétől érkezett óvodánkba egy német nemzetiségi óvodapedagógus, aki 2018. december végén családi okokra hivatkozva távozott is az intézményből. Kolléganője veszélyeztetett várandósság miatt, szintén nem tudott munkába állni 2019. január 01-től, így az egyik csoportunk gyakorlatilag óvodapedagógus nélkül maradt. A rendkívüli helyzetet átmenetileg helyettesítéssel kellett megoldanunk. A másik csoport egyik német nemzetiségi kolléganője vállalta, amíg nem találunk megfelelő pedagógust, addig állandó délelőttösként ellátja a csoportban folyó munkát, a délutános helyettesítést pedig visszahívott nyugdíjas kolléganővel tudtuk csak megoldani.

2019. év februárjától fel tudunk venni egy új német nemzetiségi kolléganőt, aki állandó délelőttös műszakban, stabil pillére lett a csoportnak a nevelési év hátralévő részében. A szülők és a gyermekek egyaránt elfogadták, kedves alkalmazkodó személyiségét. A délutános helyettesítést továbbra is nyugdíjas kolléganő látta el. A 2019/2020-as nevelési évre reméljük, megoldódik a probléma és stabilizálni tudjuk a csoport állapotát.

A nevelőtestület átlag életkora nagyon fiatal, így a családalapítás előtt álló kolléganők gyermekvállalás miatt történő folyamatos kiesésével számolnunk kell.

2019. év tavaszán, további három óvodapedagógus kolléganő távozott szülési szabadságra. Az egyik helyére új, de kisgyermeknevelésben tapasztalt kolléganő került felvételre, a másik kettő helyére pályakezdő kolléganő fog felvételre kerülni augusztus végétől.

Az óvoda személyi struktúrája folyamatosan változik, az országosan is érzékelhető óvodapedagógus hiányt mi is érezzük. Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan rendszeresen érkeznek hozzánk pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Az intézményi szervezet jelenleg 21 tagú. Az óvodapedagógusok száma 11, ebből 1 fő óvodavezető.

- 4 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 1 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik (óvodavezető)
- 1 fő az angol nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget a Helen Doron módszer szerint.
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 8 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 12 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, mindenki teljes munkaidőben látja el feladatát.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy szakképzett karbantartó és egy óvodatitkár segíti a munkánkat, mindketten teljes munkaidőben dolgoznak.

2018. év szeptemberétől új karbantartó segíti rendben tartani az óvoda környezetét. Szorgalma, segítőkészsége és lelkes hozzáállása nagyban megkönnyíti a pedagógusok és a dajkák munkáját.

Intézményünkben 2018-2019- es nevelési évben 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus kollégánót minősítése történt. 2018. év novemberében Pedagógus I. fokozatból, Pedagógus II. fokozatba lépett.

2019. év februárjától a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységét.

Hetente egy alkalommal érkezik intézményünkbe egy szociális segítő munkatárs. A helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra, igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához.

Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk 2018. év szeptemberében az „Esély a jövő nemzedékének” nagy sikerű óvodapedagógiai szakmai napon.
- „Z generáció – fókuszban a digitális generáció érzelmi és szociális aspektusai. Generációk közötti illeszkedés” – 1 fő vett részt.
- **Német nemzetiségi továbbképzésen való részvétel:** 4 fő német nemzetiségi óvodapedagógus. A Főnix Zenei és Nyelvstúdió szervezésében vettek részt nemzetiségi pedagógusaink, az „Óvodából iskolába németül - Játsszunk németül!” 30 órás módszertani továbbképzésen, Budapesten. A képzésen kapott német nyelvű anyagokat jól be tudják építeni a hétköznapi nyelvi fejlesztő munkájába.
- Óvodánk képzési helyet biztosított a BIG AT-HU határon átvéelő pedagógiai rendezvénynek, melynek keretében határon innen és túl dolgozó, pedagógus kollégák látogattak el intézményünkbe, és cseréltek tapasztalatot.

Bár nem kapcsolódik szorosan a humán erőforrás tervezéshez, de intézményünk tevékenyen együttműködik a Vas Megyei Közösségi Szolgálattal, így folyamatosan jelen vannak intézményünkben a közösségi szolgálatos diákok. Amiben csak tudjuk, bevonjuk őket a csoportokban végezhető segítő tevékenységekbe.

Nyári illetve évközi gyakorlaton, a NYME Benedek Elek Pedagógiai Főiskola felkérése alapján, 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus illetve 1 fő levelezős óvodapedagógus hallgató töltötte intézményünkben gyakorlati idejét. Szombathely más óvodáiból is fogadunk gyakorlatra óvodapedagógusokat, akik a Montessori pedagógia

alapjaival szeretnének megismerkedni. Idén egy Németországból hazatért óvodapedagógus ismerkedett a Montessori pedagógiával intézményünkben.

Tárgyi feltételek

Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:

- Még 2017 novemberében kezdődött az óvoda részleges felújítása, a Savaria Városfejlesztési Nonprofit Kft. részéről. A felújított részek 2018. év szeptemberében kerültek átadásra.
 - A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi segítségből (200 ezer forint) előzetes egyeztetés alapján a német nemzetiségi kolléganők gyakorlati ismereteket nyújtó, német nyelvű továbbképzésen tudtak részt venni. A képzésen megszerzett tapasztalatokat hasznosítani tudják az óvodai hétköznapiak során. A csoportok számára német nyelvű mesekönyvek és ismeretterjesztő könyvek kerültek megvételre.
 - SZMJV Önkormányzatának támogatásából, a gyógypedagógiai és logopédiai eszközrendszert tudtuk modernizálni.
 - Az udvari játékok folyamatosan frissülnek. Telepítésre került egy új mókuserék, napvitorla és egy új fa játszóház.
 - Az irodai munkát segítve, további két gerincvédős forgószék került beszerzésre.
 - A nyár folyamán sor került az irodai helyiségek és a nevelőtestületi szoba kifestésére és parkettájának felcsiszolására.
 - Új szekrény sor és ülőbútorok kerültek a nevelőtestületi szobába. Számítógépes és fénymásoló sarok került kialakításra, a nevelőtestület IKT kompetenciáinak fejlesztése érdekében.
 - Megújult az óvoda KRESZ pályája. A közel 400 m² terület újra lett aszfaltozva, és modern közlekedési pálya került felfestésre. A hozzánk járó gyermekek így rendszeresen tudják gyakorolni a közlekedés alapjait, és ki tudják használni az óvoda rendkívül felszerelt kerékpár parkját.
- Óvodánk egy csoportja részt vett a „Két kéz két láb két keréken” KRESZ városi csapatversenyben, ahol az 1. helyezést szerezték meg!
- Sikeres farsangi Jótékonyági Bált rendeztünk a Szülői Közösség bevonásával, melynek bevétele az egyesület számláját gazdagítja.
 - Gyermekheti rendezvénysorozatunkat az Oktatási Bizottság is támogatta 140.000 Ft-al, amit ezúton is nagyon köszönünk. Idén a Tarisznyások együttes interaktív műsora tette színesebbé a gyermekhetet, a szülők által önként felajánlott összeg 150.000,- Ft pedig az egyesület számlájára került.

Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselése.
- A hátrányos helyzetű gyermekek száma szerencsére évről évre csökken.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Óvodavezetőként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelősünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.

(A gyermekvédelmi megbízott éves értékelése a mellékletben található.)

Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2018-2019-es nevelési évben 6 gyermek kapott SNI minősítést.

Egyikük diagnózisa: **Kifejező beszéd zavara BNO: F80.1 egyéb pszichés fejlődési zavar – a motoros funkciók specifikus fejlődési rendellenessége BNO: F82.** Logopédus foglalkozik vele heti 3 alkalommal, heti 2 alkalommal pedig gyógypedagógus.

A másik gyermek diagnózisa: **Aktivitás és figyelemzavar. BNO: F90.0** Heti 1 órában logopédus, heti 2 órában általános gyógypedagógiai fejlesztést kap.

A harmadik gyermek diagnózisa: **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.** Heti 4 alkalommal egyéni fejlesztésben részesül, ebből 2 logopédiai, 2 gyógypedagógiai jellegű.

A negyedik gyermek diagnózisa: **A kifejező beszéd zavara, figyelem és emlékezet gyengeség BNO: F80.1.** Heti 3 alkalommal logopédus, heti 2 alkalommal gyógypedagógus foglalkozik vele.

Az ötödik gyermek diagnózisa: **A kifejező beszéd zavara BNO: F80.1** – Heti 3 órában logopédiai, heti 2 órában gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.

A hatodik gyermek diagnózisa: **egyéb pszichés fejlődési zavar, kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.**

Óvodavezetőként elkészítettem mind a hat gyermek „portfólióját” melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható

A 6 gyermekből 5 fő megkezdte általános iskolai tanulmányait.

A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Gamesz gazdasági szakemberével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

Pedagógiai eredményeink

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

2 pedagógus önértékelése, megtörtént, és 2019 őszén a vezetői önértékelés is elkészült.

Egészséges életmód területén:

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Idei nevelési évben is ellátogatott hozzánk óvodánk fogorvosa és megvizsgálta a hozzánk járó gyermekeket.
- Szükséges levegőn tartózkodás, mozgás biztosítása a gyermekek mozgásigényének kielégítése a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- Sokszínű mozgástevékenység biztosítása (korcsolya, úszás, zenés tánc, ovis foci) – részt veszünk a Bozsik programban, illetve a Király SE által szervezett ovis fociban.
- Derko kupán, focibajnokságon, zsinórlabda bajnokságon, szellemi és fizikai vetélkedőkön való részvétel.
- Szombathelyi Advent című rendezvénysorozaton való aktív részt vétel.
- Városi sportversenyeken, KRESZ versenyen való sikeres részt vétel.

A Montessori pedagógia területén:

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.
- Németországból és Ausztriából is fogadtunk kolléganőket Montessori pedagógiai gyakorlatra.
- A BIG-AT-HU határokon átívelő német nemzetiségi projekt keretében külföldi kolléganők is érkeztek hozzánk és ismerkedtek a német nyelv és a Montessori pedagógia összekapcsolásával a nemzetiségi csoportokban.

Nemzetiségi csoportjaink eredményei:

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókinccse.
- Hagyományok őrzése, - Nemzetiségek napja, Szüreti mulatság - Erntedanfest, Oktoberfest – szülői szervezéssel, együttműködéssel, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Oberwarti óvodával való kapcsolattartás, évváró.
- Szülők, meghívása, bevonása a nemzetiségi nap rendezvényeibe.
- Egy nemzetiségi csoportunk részt vett a BIG-AT-HU projekt által szervezett kétnyelvű rendezvényen, Grimmenstein-ben.
- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre.

Néphagyományon alapuló kézművesség területén:

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

Egyéb eredményeink:

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 4 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő. (Az éves logopédiai értékelés a mellékletben olvasható.)
- Játékosan ismerkedtek a gyerekek az angol és német nyelvvel. Ebben az évben a fizetős szolgáltatásokat 2 angol és 1 német csoport keretében valósítottuk meg.
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni a város különböző rendezvényein:
 - Derkó Kupa (2. helyezés)
 - Bozsik focibajnokság
 - óvodás mesemondó és szavaló verseny (2 db arany minősítés)
 - Kincsörzök művészeti fesztivál (1 db arany minősítés)
 - Gazdag Erzsébet mesemondó verseny (1 db arany minősítés)
 - Békefi Antal népdaléneklési emlékverseny
 - Óvodás kertépítő verseny, 10.000 Ft utalvány
- Rendszeresen részt vettünk rajzpályázatokon, ahol gyermekeink kiemelkedően teljesítenek.

- Egy óvodai csoportunk karácsonykor részt vett Szombathely városa által meghirdetett Adventi rendezvénysorozaton, ahol a város Fő terén színvonalas betlehemessel szerepeltek.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.
 - színházlátogatások (rendszeres vendégei vagyunk a Mesebolt bábszínháznak)
 - A győri Chip Bábszínház helyi előadásain való rendszeres részt vétel.
 - évszakonként látogatás az Arborétumba, a Csónakázó tóhoz
 - Csoportkirándulások szervezése (Falumúzeum, Kalandváros, Kámoni Arborétum, Szombathelyi Parkerdő, Könyvtárlátogatások, Gyermek Háza, Csodaszarvas Tájpark – Rábahídvég, Vaskeresztesi Horgász Tó, Vasútállomás, Pékség látogatás, Kutyakozmetika, Fagyizó)
 - Zenei koncert: Tarisznyások együttes
 - Mentőállomás, tűzoltóság, rendőrség látogatása.
 - SZMJV önkormányzata idén is biztosította a Kalandvárosban való játék lehetőségét.
 - Gyermeknapi rendezvény héten, a rendőrség segítőkész együttműködésének köszönhetően, alkalmuk nyílt a gyerekeknek közelről megtekinteni a rendőrautó belsejét.
 - A Tűzoltóság is biztosított számunkra egy járművet és hivatásos tűzoltók meséltek lelkesen a gyermekeknek a tűzoltók munkájáról. Meghívott vendégünk idén is a Tarisznyások Együttes volt.
- Óvodánk pedagógusai Kiszebábot készítettek, majd a télkergető kiszézés – villőzés népszokás keretében, a gyerekek nagy örömeire, a Banya elégetésre került. A gyerekek lerajzolhatták negatív élményeiket, a rajzokat feltűztük a banyára és minden rosszat tüzre dobva búcsúztattuk el a telet.
- Óvodánk ismét sikeresen szerepelt a Herényi Kulturális Egyesület által szervezett Óvodások Kertépítő versenyén, és szép eredményt ért el. Idei téma az „Álmaim játszótere” volt. A Szombathelyi Kalandváros kicsinyített mása jelent meg a terepasztalon, melynek nagy sikere volt. A jutalomként kapott anyagi összegből óvodánk belső tereit virágosítjuk, illetve a csoportszoba növényei frissülnek fel.

Fontosabb rendezvényeink

szeptember – október	szüreti mulatság, szőlőpréslés, Oktoberfest, őszi kirándulások, Nemzetiségek napja
november	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Szombathelyi Advent -

	Betlehetmezés, karácsonyi kézműves délután a szülőkkel, Oberwarti Jézuska várás
január – február	Farsangi hét
március	tavaszcímzés – télkergető Március 15. Kiszézés – Villőzés
április	Húsvét, Tavaszi kirándulás
május	Anyák napja, Gyermekhét, évszázadok, nagycsoportos óvodásaink búcsúztatója
június	Nyári kirándulások
július – augusztus	nyári élet megszervezése

A fentiekből kiderül, hogy mindent megteszünk annak érdekében, hogy óvodásaink sok színes élménnyel gazdagodjanak a nálunk eltöltött idő alatt.

Munkaközösségek eredményei:

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, német – angol, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken. Beszámoltak a szerzett ismeretekről, ötleteket, információkat hoztak más óvodák gyakorlatából.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapjait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

Intézményen belüli továbbképzések:

- Idei évben pszichológus szakember érkezett hozzánk, és gyakorlati tapasztalatokon alapuló továbbképzéseket tartott az óvodapedagógusoknak.

Mérések, értékelések:

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.

Ebben a nevelési évben 64 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Pedagógiai Intézet munkatársával, az óvodavezető illetve az óvodapedagógusok közös javaslatára 22 gyermek vesz részt még egy évig óvodai nevelésben. Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson 8 gyermek vett részt.

- Végül az 64 iskolaköteles gyermekből 42 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink

Térítéses szolgáltatások:

- korcsolya oktatás
- angol és német nyelv játékos oktatása
- színház
- gyermektorna (Galaxy)
- Sissonne torna
- gyermektánc
- Ovi- foci

Térítésmentes szolgáltatások:

- úszás – SZMJV Önkormányzatának támogatásával valósult meg
- logopédia
- fejlesztő foglalkozások
- hittan

Kapcsolataink

A Szülők Közösségével:

- A Szülői Közösség képviselőivel óvodavezetőként rendszeres kapcsolatot ápolok, tájékoztatom őket az intézmény életéről. Anyagi segítségükre is sok esetben tudunk támaszkodni.
- Faliújságainkon mindig szerepelnek aktuális híreink, programjaink.
- Közös programokkal, kirándulásokkal, műsorokkal – Oktoberfest, Márton nap, adventi kézműves délután, Szülői Jótékonyági Bál, anyák napja, gyermeknap, évváró. A közös programok erősítik a kölcsönös bizalmat, együttműködést.

Iskolákkal:

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító néikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekszünk eleget tenni, részt veszünk programjaikon, ők is jönnek óvodásainkhoz.
- Alkalmat biztosítunk az iskoláknak arra, hogy szülői értekezlet keretében bemutatkozzanak.

Bölcsődéssel:

- Hagyományaink szerint rendszeresen vendégül látjuk az óvodába készülő bölcsődéseket: kézműves foglalkozásokra, farsangra, játszóházba, gyermeknapra. Ezekkel a programokkal is igyekszünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítik az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Alkalmat teremtenek, hogy az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezleten bemutathassuk óvodánkat.

A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával:

- A feladatnapárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- A Köznevelési Sport és Ifjúsági Iroda, havi rendszerességgel óvodavezetői értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával:

- Óvodavezetőként részt veszek a NŐ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vesznek minden év őszén a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon közzétesszük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NŐ egyetértését.
- Amennyiben igény van rá, lehetőséget biztosítunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

Gazdálkodás és karbantartás

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére van fordítva.

A nyári óvodai élet megszervezése

Szervezési feladatok:

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy kell eszközökkel ellátni a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.

- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételek biztosítása, higiéniai előírások fokozott betartása. Felhívni a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használata.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, párapapus zuhany, árnyékos játszóhely.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhatnak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitel biztosítása, saját pohárral az egész nap folyamán.
- A csoportban is legyen minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tud inni.
- Odafigyelés a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefüggönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenés biztosítása.
- A tevékenységek balesetmentes megszervezése, baleset esetén a szükséges tennivalók szerinti intézkedés. Felhívni a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.

Nevelési feladataink:

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogassák az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, csúszdák, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.
- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

Összegzés

A nevelési év során óvodavezetőként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Kihasználtam a Pedagógiai Programunk nyújtotta sajátosságokat, mely által óvodánkba járó gyermekeink is gazdagodtak. Külföldi kollégák felé is sikerrel menedzseltem az intézményt, rendkívül pozitív visszajelzéseket kaptunk. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Gamesszal. Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is.

A közös színvonalas munka eredménye, hogy a májusi beíratásnál 43 gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat. A szülői visszajelzések többségében pozitívak, örömmel ajánlják óvodánkat.

Szombathely, 2019. 06. 27.


Kaposi Kinga
óvodavezető



MELLÉKLETEK

- **1 sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2018/19. nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség évértékelője a 2018-2019-es nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról**
- **5. sz. melléklet: A 2018-2019-es nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **6. sz. melléklet: Német nemzetiségi évértékelés 2018-2019**
- **7. sz. melléklet: Beszámoló a 2018 – 2019-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **8. sz. melléklet: Beszámoló a 2018/2019-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **9. sz. melléklet: Csoportok évértékelő beszámolója (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **10. sz. melléklet: Szülői Szervezet értékelése**
- **11. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**

1. sz. melléklet

BESZÁMOLÓ

ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK

2018/2019 nevelési év

Szombathelyi Pipitér Óvoda

Färberkamille Kindergarten Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM 036459

Készítette:

Kapolcsi Kinga

óvodavezető

Elfogadta: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2019. június

Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasznátság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 150	Az Alapító Okirat szerint: 160	94%	5	1		6	8
	6 csoport=150 gyermek		4%	1%	0,7%	4%	5,4%

Gyermek létszám	Férőhelyek száma.	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 158	Az Alapító Okirat szerint: 160 6 csoport=158 gyermek	99%	5 4%	1 1%	0,7%	6 4%	8 5,4%

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2018/2019-es nevelési év során nem változott.

2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2018/2019-es nevelési évben 5 fő HH-s gyermek közül 3 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli. HHH-s gyermek 1 fő, körzetes.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 64 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 42 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Óvodában marad: 22 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:
 - tájékoztató mérés szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.
 - Iskolai programokon való részvétellel:

Oladi Simon István Általános Iskola	- szakmai kerekasztal beszélgetés (óvónők, tanítók)
	- tanítók látogatása az óvodában, tapasztalatcsere
	- Iskolaköztudó az óvodásoknak (tanóra, művészeti, nyelvi, számítástechnika bemutató)

Reguly Antal Általános Iskola	- Kötetlen beszélgetés az óvónőkkel az iskolába került gyermekekről.
	- Iskolakóستولगतó.

Váci Mihály Ált. Isk.	- Információcsere, kölcsönös meghívás programokra.
	- Óralátogatások, volt óvodásaink tanóráján részvétel.

Derkovits Gyula Ált. Isk.	- Beiskolázási tapasztalatok és programtervezet megbeszélése.
	- Volt óvodásaink látogatása.
	- Ovi –net és angol nyelvi játszóház.
	- Derkó Kupa játékos sportvetélkedő óvodásoknak.

3. Személyi feltételek

Pedagógus állás hely	Egyéb álláshely	Üres álláshely	Teljes állású pedagógus	Teljes állású nem pedagógus	Megbízási szerz.	Munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	Részmunkaidős ped.
13	10	1	12	10	0	-	1

4. Tárgyi feltételek

Értékelés	Az épületek állapota	Mellékhelyiségek állapota	Bútorzat a csoportszobákban	Bútorzat a kiszolgáló helyiségekben	Bútorzat az irodákban	Szertár felszereltsége	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság	Testneveléshez a feltételek
Nagyon jó		4 db	X		X	X	X	X	X
Jó									
Megfelelő	X			X					

Nem megfelelő									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	158 100%	5 4%	1 1%	6 4%
Egyéni fejlesztő szoba	14 9%			6 1%
Udvar	158 100%	5 4%	1 1%	6 4%
Sószoba	158 100%	5 4%	1 1%	6 4%

Egyéb:

Intézmény	Gyermekbalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Nevelési Tanácsadóba javasolt	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	0	133 25 gyermek összesen kerül sorra	-	64	22	8 fő, ebből óvodában marad 3 fő	4	-

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es, illetve 3-as szorzót.

6. Intézményi innováció:

- Még 2017 novemberében kezdődött az óvoda részleges felújítása, a Savaria Városfejlesztési Nonprofit Kft. részéről. Az épület nyugati részén kicserélésre kerültek a csoportszobák nyílászárói, új párkányokat kaptak az ablakok. A földszinten mozgáskorlátozott WC és egy új raktárhelyiség került kialakításra. Az alsó bejárati ajtók cseréje is megtörtént.

A felújított részek 2018. szeptemberében kerültek ünnepélyes átadásra.

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi segítségből (200 ezer forint) előzetes egyeztetés alapján, a német nemzetiségi kolléganők gyakorlati ismereteket nyújtó, német nyelvi továbbképzésen tudtak részt venni. A képzésen megszerzett tapasztalatokat hasznosítani tudják az óvodai hétköznapiak során. A csoportok számára német nyelvű mesekönyvek és ismeretterjesztő könyvek kerültek megvételre.
- SZMJV Önkormányzatának támogatásából, a gyógypedagógiai és logopédiai eszközrendszert tudtuk modernizálni.
- Az udvari játékok folyamatosan frissülnek. Telepítésre került egy új mókuserék, napvitorla és egy új kisház.
- Az irodába további két kényelmes gerincvédős forgószék került beszerzésre.
- Sikeres farsangi Jótékonyági Bált rendeztünk a Szülői Közösség bevonásával, melynek bevétele az egyesületünk számláját gazdagítja.
- 2019 tavaszán régi álom vált valóra az óvoda KRESZ pályájának felújításával és újra festésével.
- Gyermek heti rendezvénysorozatunkat az Oktatási Bizottság is támogatta 140.000 Ft-al amit ezúton is nagyon köszönünk. Idén a Tarisznyások együttes interaktív műsora tette színesebbé a gyermekhetet, a szülők által önként felajánlott összeg 150.000 Ft. pedig az óvodai egyesület számlájára került.
- A nyár folyamán sor került az irodai helyiségek és a nevelőtestületi szoba kifestésére és parkettájának felcsiszolására.
- Új szekrény sor és ülőbútorok kerültek elhelyezésre a nevelőtestületi szobában. Számítógépes és fénymásoló sarok került kialakításra, a nevelőtestület IKT kompetenciáinak fejlesztésének érdekében.

7. Intézmény együttműködése a környezettel:

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.
- Kapcsolatban állunk:
 - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Köznevelési Sport és Ifjúsági Irodájával.
 - SZMJV Német Önkormányzatával

- Szülők Közösségével
- Védőnői Szolgálattal
- Gyermek fogorvossal
- a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
- a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
- az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
- a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
 - rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
 - értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről,
 - évente kétszer igazolást küldünk az óvodáztatási támogatás jogosultságának megállapítása érdekében.

Szombathely, 2019. 06. 18.


Kapolcsi Kinga
óvodavezető



2. sz. melléklet

Beszámoló

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2018/2019 év

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Pipitér Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenymukodtetési-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családtügyi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
158 fő	160 fő	5 fő	1 fő	0 fő	12 fő	6 fő

A 2018 évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2018 évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2018 évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenekfelett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítsa.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
 - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.

- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő - óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.

A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.

- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét.
- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.

- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnéziséit, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépessel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat használtatjuk a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játszassanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	21 család
Óvodai programok	23 család
Egyeztetett találkozások	5 család
Fogadóóra	5 család
Családlátogatás	10 család
Egyeztetett találkozók	2 család
Levezetés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	23 család

Az 2018-as évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett, csökkent.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten,	

fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	részben
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	5
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	2
gyermeknevelési problémák	8
magatartás problémák	3
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	1
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 0 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	1	1
Családsegítő /esetmenedzser/	1	3
Nevelési Tanácsadó	12	3
Gyermekpszichiáter	1	1
Óvodai szociális segítő	2	3
Védőnő	2	3
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	9	3
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	23	3

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő

4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 1

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 2 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beiratása megtörtént.
- A 2018/2019-es nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.

- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztetünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, 9 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat, új aszfalt réteg került a KRESZ parkunkba.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetjük.
- Családlátogatásokat a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél folyamatosan, szükség szerint végeztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).

- Rászoruló gyermekek a Szombathely MJV Önkormányzatának karácsonyi műsorán vettek részt.
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetettük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2018 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdtek az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beiratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

- A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2018/2019-es nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 64 fő, ebből

Hátrányos helyzetű:	1 fő
SNI:	5 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	5 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 42 fő ebből

Hátrányos helyzetű:	1 fő
SNI:	5 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	3 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 19 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 3 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály általános iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 10 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési,

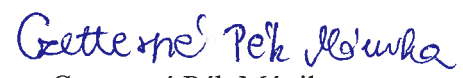
tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, Kiszé-égetés, karácsonyi műsor, stb.).

- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2018/2019-es nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szülei, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők szinte teljes számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019. május 31.


Kápolcsi Kinga
Óvodavezető




Czetterné Pék Mónica
Gyermekvédelmi felelős

3. sz. melléklet

Fejlesztő munkaközösség

Évértékelő

2018/2019 nevelési év

A 2018/19-es nevelési év szeptember hónapjában az óvoda fejlesztő pedagógusai felmérték a nagycsoportos gyerekek iskolakészültségi szintjét. A felmérés eredménye pozitív eredményt mutatott. Nagycsoportosaink jól teljesítettek a felmérésen. A Nevelési Tanácsadó munkatársaival történő egyeztetést követően nagycsoportosaink készen álltak a következő tanévben történő iskolakezdesre. Néhány gyermeknél vált szükségessé apró hiányosságok pótlása. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusok fejlesztő munkájának köszönhetően, a felzárkóztatás megtörtént. Azok a tanköteles gyermekek, akik még 1 évig óvodai nevelésben részesülnek, az adott csoport óvodapedagógusai, a szülők és Nevelési Tanácsadó háromoldalú megegyezése alapján maradnak az intézményben. Ők a következő tanévben megfelelő fejlesztést követően kezdik meg általános iskolai tanulmányaikat.

Óvodánkba 62 nagycsoportos kisgyermek jár. Közülük 43-an kezdik meg általános iskolai tanulmányaikat, 19 kisgyermek még további egy évet óvodában marad. Az iskolát kezdő nagycsoportosok közül 5 gyermek SNI.

Óvodánkba 6 SNI-s gyermek jár, 5 nagycsoportos, 1 középsőcsoportos életkorú. Az ő fejlődésüket az óvodai nevelő-oktatómunkáját gyógypedagógiai, logopédiai fejlesztés egészíti ki. Az óvodapedagógusok, gyógypedagógus, logopédus együttes munkájának köszönhetően, ezeknél a gyerekeknél jelentős fejlődés volt tapasztalható. Nagyon fontos tényező volt a pozitív eredmények elérésében, hogy a három szakember (óvodapedagógus – gyógypedagógus - logopédus) egymás munkáját segítette. Óvodásaink közül további 5 kisgyermekkel fejlesztő pedagógus foglalkozik.

A tanév során legfőbb célunk volt, hogy a gyermekek önmagukhoz képest egyenletes fejlődést mutassanak. Mindezeket elősegítettük óvodánk nevelési programjával, illetve azzal, hogy a kollégák más intézményekben szerzett tapasztalatait, sikeresen átadták egymásnak.

Több alkalommal, a kézműves munkaközösséggel együttműködve, illetve még ezeket az alkalmakat is felhasználva beszélgettünk, osztottuk meg egymással tapasztalatainkat, sikereinket, vagy adott esetben problémáinkat.


Pályakezdő kolléganőink igény szerint más csoportokba tehettek látogatást, ahol hospitálási naplót vezetve új eszközökkel, módszerekkel ismerkedhettek meg, szakmai tapasztalatokat szerezhettek.

A szakmai beszélgetések során nézeteinket kicseréltük, segítettük egymást. A találkozások alkalmával igyekeztem az adott témát írásban is átadni kolléganőimnek.

Munkaközösségünk épített a Városi Fejlesztők munkaközösségének éves témáira is. Több alkalommal részt vettünk a város által szervezett fejlesztő napokon. A tapasztalatokat megosztottuk a nevelőtestülettel.

Céljainkat sikerült megvalósítani, hisz sok újszerű Montessori játékot sikerült összegyűjtenünk, melyek pedagógiai munkánk hatékonyságát fokozták.

Szombathely, 2019. 06.07.


Tóth Lászlóné.

munkaközösségvezető

Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger

9700 Szombathely

Bem József u. 9/C

Beszámoló a Vizuális Munkaközösség munkájáról

Munkaközösségünk a 2018/19-es nevelési évben tervezett feladatait sikeresen teljesítette.

Az őszi időszakban szüreti dekorációt készítettünk az aulába és az udvarra. Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan lámpásokat barkácsoltunk, mely során újfajta technikákat ismerhettek meg pedagógusaink, s ez által tágabb teret kapott a kreativitás.

A téli időszak elején munkaközösségünk tagjai ötletbörzén vettek részt, mely során minden csoport három darab, a csoport pedagógusai által készített Montessori játékeszközt mutatott be.

Advent időszakában karácsonyi díszeket készítettünk a közös karácsonyfára, melyben minden óvónéni örömmel és aktívan részt vett.

Egy pedagógustársammal az MMIK-ban a Szombathelyi Önkormányzat által szervezett „Adventi Bütykölő”-n vettünk részt, mely során ötletet és alapanyagokat vittünk a város hátrányos helyzetű családjaiban élő gyermekek számára. A barkács délutánon igen nagy sikert aratott a hungarocellgolyóból és műhóból álló muffin ill. a gyöngyökből zseníliadróra fűzött nyalóka.

Betlehemes játékunkhoz a munkaközösség tagjai díszletet készítettek a tornateremben.

A báli időszakban Szülői Munkaközösségi bált szerveztünk, melyen óvodánk testülete saját műsorral lépett fel. E műsor kialakításában, a kellékek összegyűjtésében is nagy szerepet játszott a kreativitás, melynek folyamatos fejlesztése, ill. az ez irányú motiválás a Vizuális Munkaközösség egyik legfőbb feladata és célja.

A farsang időszakában zacskóbábokat, illetve vidám, színes dekorációkat készítettünk.

A munkaközösség egy tagja segítségével szalmából Kiszebábot készítettem. A Kiszezés, Villőzés néphagyományait a szabadban elevenítettük fel – sok vers, ének, mondóka, tánc és zene beiktatásával. E hagyomány újraélése évről évre nagy siker mind a gyermekek mind pedig a pedagógusok körében.

Húsvét ünnepére készülve hungarocellgolyóból hurkapálcára tűzött húsvéti nyuszt és báránycáákat barkácsoltunk.

A Herényi Virágútra meghirdetett Óvodások Kertje programra egy terepasztalon a Micimackó csoport segítségével ezen az éven is készített kis kertet, melynek megadott témája „Álmaim játszótere” volt. E kertben csoportunk Szombathely jelenleg korszerűsítés alatt álló Sportligetét és a Kalandvárosát készítettük el kicsinyített változatban agyagból, természetes anyagok felhasználásával, mint pl. homok, salak, kavics, moha, növények.

Anyák napjára ötletbörzét tartottunk – minden csoport az általa hozott ötleteket mutatta be egy-egy kész mintadarabon.

A gyermekhét közeledtével nyalókára katicabogarat és pillangót készítettünk színes papírból. Műanyag palack újra hasznosítása során pedig légyfogó békát és kincskereső kalózt barkácsoltunk pedagógusainkkal. A gyermeknap során a tagok közül sokan segítettek kreativitásukkal e napot a gyermekek számára még inkább örömtelivé tenni: arcfestéssel, hajfonással.

Munkaközösségünk ez évben is elérte a kitűzött célját – a pedagógusok szert tehettek új technikákra, nyitottak voltak az új felé, a megismert technikákat a csoportjukban is továbbadták, ezáltal pedig a gyermekmunkák színesebbé váltak.

Az e nevelési évben bevezetett ötletbörzék nagy sikert arattak a munkaközösség tagjai között. A saját ötletek bemutatása során lehetőség nyílt a különböző játékok fejlesztési/önfejlesztési lehetőségeinek ismertetésére, ill. a játék elkészítéséhez szükséges alapanyagokra.

A díszletek megvalósításánál nagy hangsúlyt fektettünk a minőségi munkára, a síkban való ábrázolás mellőzésére, a térbeli, valóság-hű kialakításra. Ezen tevékenységet azért is kiemelten fontosnak tartom, mivel a munkaközösségnek a vizuális technikák ill. az ábrázolás mellett a színdarabok, bábjátékok jelmezeinek, háttérének az együttes kialakítása is feladata, a több ötletből nagyobb esély van a kreativitás maximális kihasználására, mely a rendezvények színvonalát jelentősen emeli.

Nyári játékfüzérünket – terepasztal, távcső, homokkép stb. készítése – az elkövetkező nyári élet napi óvodai tevékenységei közé iktatjuk be, melyeket akár árnyas udvarunkon is megvalósíthatjuk gyermekeinkkel.

Az ötletek megvalósításával fejlődött mind az óvó nénik, mind pedig a gyermekek kez ügyessége, kreativitása, formálódott esztétikai érzékük, bővült ismeretanyaguk, maguk is sikerélményhez jutottak.


Balikóné Bodá Melinda

Vizuális Munkaközösség Vezető

Szombathely, 2019.06.14.

2018/19-es nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A nevelési év elején 42 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 42 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a nevelési év elején 17 gyermek került be. Az év közben kijavult gyermekek helyére további 10 gyermek került felvételre. 3 megkésett beszédfejlődésű, a többségük pedig részleges és általános pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás két gyermek. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvértve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.


Az év végi minősítések alapján: tünetmentes 11 gyermek, lényegesen javult tíz gyermek, részben javult négy gyermek, keveset javult egy gyermek, nem javult egy gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

A szülőkkel sikerült szorosabb kapcsolatot kialakítani, nagy örömmre egyre több szülő vesz részt óralátogatáson.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének Kingának és minden dolgozónak a segítségét.

Jó pihenést kívánok a szünidőre!


Simon Zsanett
logopédus

6. sz. melléklet

Német nemzetiségi évvértékelés 2018/2019

Az óvodaév folyamán a német nyelv az óvodai élet minden területén jelen volt.

Ünnepeink lehetőséget adtak a hagyományőrzésre, nemzetiségi kapcsolatok ápolására, beszélgetésre, versek, dalok elsajátítására. Az óvodaévben elsőként a Múzeumfaluban megrendezett Nemzetiségi napon vettünk részt. A szülői kezdeményezésre indított Oktober Fest hagyománnyá vált, ebben a tanévben a Kispityer vendéglőben került megrendezésre. A szüreti mulatság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, óvodán belül ünnepeltük meg, lampionos felvonulással összekötve. Mikulás, karácsony, húsvét, farsang, gyerekhet, kiszézés, Anyák napja a hagyományosan megtartott ünnepeink, márc. 15.-én pedig témájában illő dalokkal, versekkel készülünk.

A harmadik éve futó Big –AT projekt keretein belül kapcsolatot tarthattunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar tanáraival, a nemzetiségi szakos hallgatókkal, (jövendő kolléganőkkel), magyar, osztrák óvodapedagógus, tanító kolléganőkkel. Idén Grimmensteinben találkoztak a programban részt vevő gyerekek, több mint hatvanan.

Mindennapi tevékenységeink során is megjelent a német nyelv.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekekkel fejlettségi szintjüknek megfelelő nehézségű és mennyiségű verset megismertetni. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, meséket magyar és német nyelven is hallgathattak, illetve dramatizáltuk a már ismert történeteket. Sokat használtuk a Komishibai színházat is. A mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették. Nagy élményt jelentenek a Chip-színház előadásai, illetve az óvó nénik bábszínháza is.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ez által németül is jobban rögzült.

A sport is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismétlésére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt anyagok nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Nagy mobilitás jellemezte a pedagógus állományt.

Mindkét csoportban elhelyezkedett egy-egy pályakezdő óvónő. Közülük egy felmondott decemberben: Egy fő januártól táppénzre ment, terhesként. A kialakult helyzetet munkaerő átcsoportosítással, és két a gyermekek által már ismert nyugdíjas kolléganő foglalkoztatásával oldottuk meg. Februártól felvettünk egy pályakezdő kolléganőt folyamatos délelőtti műszakra. A német nemzetiségi nevelés ez idő alatt is teljes egészében működött.

Egy óvónő vett részt minősítési eljárásban, ezzel P2 fokozatba került.

Szombathely, 2019. június 11.



Joóné Szén Andrea

német nemzetiségi óvodapedagógus

7. sz. melléklet

Beszámoló a 2018 – 2019-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 9 fő rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Óvodapedagógusaink folyamatosan képezik magukat. 2018. év augusztusában 3 fő végezte el sikeresen a tanfolyamot. Két fő Montessori pedagógusunk már nem kezdi meg a 2019-2020-as nevelési évet, mert anyai örömök elé néznek, így további kolléganők esetében válik szükségessé a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. **Montessori Ötletbörzést** tartottunk, ahol a frissen végzett kolléganőink bemutathatták új ötleteiket, a Montessori eszközrendszer innovatív újításait.

Feladatul tűztük ki az együttműködést, jó kapcsolat kialakítását, ápolását egyéb nevelési intézményekkel. Nagycsoportosainkkal idén is eleget tettünk a környező általános iskolák meghívásainak, minden iskolába induló gyermek részt vehetett az „Iskolakószoló” programokon. Az óvodások nagyon jól érezték magukat, betekintést nyerhettek az iskolai életbe, átélhették az órák hangulatát, megismerkedhettek a tanító nénikkel.

Lehetőséget kaptunk a volt óvodásaink meglátogatására is, majd a tanítókkal megbeszéltük az elsősök eredményeit, sikereit, az esetleges nehézségeket.

Intézményünk részt vett az INTERREG BIG AT-HU „oktatási együttműködések a határrégióban” nagyszabású, határokon átnyúló nemzetközi projektben. Ennek célja volt, hogy az osztrák – magyar határ szakaszon megismerhessük egymás innovatív módszereit, módszertani - didaktikai koncepcióját, a gyermekek szociális és érzelmi fejlesztésének jelentőségét. Német nemzetiségi kolléganőnk, német – magyar nyelven bemutatót tartott, a szomszédos Ausztriából óvodánkban látogató óvodapedagógusoknak és általános iskolai tanítóknak, hogy milyen módon lehet összekapcsolni német nemzetiségi csoportokban Maria Montessori

eszközrendszerét a német nemzetiségi nyelvi neveléssel.

A bemutató foglalkozás után, PPT vetítést tekinthettek meg vendégeink, az óvodában használt Montessori eszközrendszeréről, és az óvoda sok tekintetben egyedülálló Pedagógiai Programjáról.

Nyílt napokat tartottunk: egyrészt óvodaválasztás előtt álló szülőknek és gyermekeiknek, másrészt a már óvodánkba járó gyermekek szüleinek. A hozzánk látogatók tájékoztak programunkról, Montessori és egyéb eszközeinkről, játékszereinkről, az itt folyó munkáról, a lehetőségekről. Mind a régi, mind a leendő szülők szép számmal voltak kíváncsiak óvodánkra, gyermekeikre. Egyre többen látogatják intézményünk weboldalát, ahol folyamatosan frissülnek az információk.

Házi bemutatóinkon számos új ötletet merítettünk kolléganőinktől.

Tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2019. 06. 17.


Kápolcsi Kinga, óvodavezető



Beszámoló a 2018/2019-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról

Intézményünkben az idei nevelési évben a következő térítéses és térítés mentes szolgáltatásokat vehették igénybe gyermekeink.

A szolgáltatás megnevezése:

1. Idegen nyelv

Angol

Résztevők száma: 2 kezdő csoport indult.

I. kezdő csoport: 12 fő

II. kezdő csoport: 12 fő

Összesen: 24 fő

A szolgáltatást végző személye:

I. Kezdő csoport: Mátyás Györgyné, óvodapedagógus – Helen Doron módszer szerint

II. Kezdő csoport: Mátyás Györgyné, óvodapedagógus – Helen Doron módszer szerint

Német

Résztevők száma: 2 csoport

I. Csoport: 8 fő

II. Csoport: 9 fő

Összesen: 17 fő

A szolgáltatást végző személye:

I. csoport: Tóth Lászlóné óvodapedagógus – játékos német nyelv az óvodában.

II. csoport: Tóth Lászlóné óvodapedagógus – játékos német nyelv az óvodában

2. Korcsolya

Résztevők száma: 25 fő

A szolgáltatást végző személye: Vargyas Krisztina, korcsolyaoktató

A korcsolyaoktatás 2 turnusban került megrendezésre.

3. Hittan

Résztevők száma: 6 fő

A szolgáltatást végző személye: Horgosi Zsuzsanna, hitoktató

A hittan térítésmentes szolgáltatás.

4. Úszás:

Résztevők száma : 37 fő

Az úszás két turnusban került megrendezésre. SZMJV Önkormányzatának finanszírozása segítségével valósulhatott meg.

5. Gyermektánc:

Résztevők száma: 31 fő

A szolgáltatást végző személye: Energy TSE – Tóth Gábor

6. Sissonne torna:

Résztevők száma: 6 fő

A szolgáltatást végző személye: Bártai – Sággy Andrea, testnevelő tanár

7. OVI – Foci:

Résztevők száma: 16 fő

A szolgáltatást végző személye: Király SE Sportegyesület – Török Richárd és Hajmási Milán

A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:

Az úszást és a gyermektáncot 1 fő hátrányos helyzetű gyermek vette igénybe.

Szombathely, 2019.06.19.

Tisztelettel:



Kapócsi Kinga
óvodavezető

A csoportok évértékelő beszámolóí

- 1. Katica csoport**
- 2. Micimackó csoport**
- 3. Lila fecskék csoport**
- 4. Pillangó csoport**
- 5. Bienen Gruppe**
- 6. Igel Gruppe**

Évértékelő

Katica csoport

2018/2019. tanév

Az idei tanévet 23 kisgyermekkel kezdtük, 15 fiúval és 7 kislánnyal.
Központi elosztás: 9 nagycsoportos, 5 középsős, 9 kicscsoportos. SNI-s gyermek 2,
nagycsoportosok. A két fiú logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztésen egyaránt
logopédiai fejlesztésben heti 2X1 órában, gyógypedagógiai fejlesztésben heti 3X1
részt. Logopédiai fejlesztésen 1 nagycsoportos fiú, és 1 középsőscsoportos lány
rendszerességgel. Két nagycsoportos fiút is vizsgált a Szakérői Bizottság. H.
2018 augusztusáig angol nyelvterületen élt, tanulási nehézséget állapított meg.
2019. május hónapban került sort, SNI fennállását állapított meg. A másik
nyelvtanban fejlesztőpedagógus foglalkozik, illetve logopédiai fejlesztésen is részt
vevő összetétele, s a speciális fejlesztések meghatározták az egész csoport életét,
Mivel a speciális fejlesztések (logopédia, gyógypedagógia) a hét 4 napját
csak 1 nap, a csütörtök maradt, hogy egyedi csoportprogramokat szervezzünk.
Igyekeztünk a gyermekek fejlődéséhez, csoport összetartozás érzésének
szükséges tevékenységeket beépíteni a csoport mindennapjaiba. Több
utunk sétát az óvoda környékén, hogy megismerkedhessenek tágabb
környékkel. Közösen sétáltak a Csónakázó - Tó környékén, megfigyelve a természet
változását. Színházi előadásokon szintén részt vettünk, mely nagyban
segítette gyermekeink beszédértésének, beszédészlelésének fejlődéséhez. Rajzpályázatokon
is részt vettünk el (különdíjak), melyek elősegítették esztétikai érzékük fejlődését.
Két kislány két alkalommal vett részt vers és mesemondóversenyen, ahol

Reméljük, hogy a mozgásfejlesztés, ezért a mindennapos testnevelés, a heti
alkalmazások mellett, néhány alkalommal részt vettünk a Galaxy edzőteremben
alkalmazásokon, valamint 2 fiú és 3 kislány modern táncoktatáson vett részt.
Gyermekeink szívesen vettek részt Szombathely Város Önkormányzata által szervezett
tevékenységeken. 1 gyermek a téli időszakban korcsolyaoktatáson vett részt. Egy
tevékenységen, 1 gyermek angol és 4 gyermek játékos német nyelvoktatáson vett

Az idei nagycsoportos óvodásunk közül, öten megkezdik általános iskolai tanulmányaikat.
Hat gyereket a Magyar Gyakorló Általános Iskolába nyert felvételt, de nem él a lehetőséggel,
Hat általános Iskola két tannyelvű osztályában, ketten a Derkovits Gyula Általános
Iskolában, további egy gyermek a Dési Általános Iskolában, még egy gyermek a
Gyermekotthonban meg tanulmányaikat. Egy gyermek elköltözött vidékre, Ő ott folytatta az
iskolai tanulmányait. Ez évben viszont egy lány ikerpár érkezett csoportunkba, akik középsősök.
Ez évben még 1 évig óvodai fejlesztésben vesz részt.

Sikeres évzáró műsorunk után, ahol elbúcsúztattuk iskolába készülő nagycsoportosainkat, egy kellemes hangulatú, vidám kirándulással zártuk a szülőkkel, gyermekekkel együtt a tanévet.



Tóth Lászlóné

fejlesztő óvodapedagógus



Fintorné Kiss Virág

óvodapedagógus

Beszámoló



Micimackó csoport

2018-2019-es tanév

Szeptember elsején 26 kisgyermekkel kezdtük a tanévet.

Ebből kiscsoportos: 7
középsős 7
nagy csoportos 13 gyermek.

2019. április 8-én érkezett otthonról egy kislány. Több kiscsoportosunknak a nagyobbik testvére vagy unokatestvére is a mi csoportunkba jár. Szerencsére gyermek nem ment el év közben csoportunkból.

A nevelési év végére a beírt gyermekek létszáma 28.

A nagy csoportosok játékos iskolaérettségi tájékoztató felmérését a fejlesztő munkaközösséggel végeztük. Nagy csoportos gyermeknél nem, azonban két középsős gyermek esetében kértük a nevelési tanácsadó szakvizsgálatát. A nevelési tanácsadó szakvizsgálata alapján a két gyermek óvodai fejlesztésben részesült a nevelési év végéig. Még egy évet maradhat óvodában hét nagy csoportos gyermek szülői kérésre, így hat gyermeket engedhetünk el iskolába 2019 szeptemberében.

Ebben a tanévben rendkívüli esemény nem történt, a két óvodapedagógus folyamatosan hosszabb távollét nélkül tudott dolgozni.

A tanévben az eddig kialakult szokás és szabályrendszerben tudtunk dolgozni, a *régi ünnepeinket és hagyományainkat követtük, sok eseményen vettünk részt.*

- Egész évben megünnepeltük a gyermekek születésnapját dallal, kis ajándékkal.
- Szeptemberben részt vettünk az egész óvoda által szervezett szülőprélésen, mustkóstoláson.
- Őszi kiránduláson vettünk részt az állatok világnapján a múzeum faluban. Ez volt az első séta a kicsikkel.
- Ősszel a közeli őstermelők áruiból válogattunk, vásároltunk. Így ismerkedtek a gyerekek a környezetünkkel.
- Hagyományos Szent Márton-hetünkön közösen a többi csoporttal és szülőkkel lampionos felvonuláson vettünk részt, énekeltünk, libaszíros kenyeret ettünk. Közös műsorunkkal a Lila fecske csoporttal szerepeltünk nagy sikerrel.
- Négy alkalommal vettünk részt a Galaxy Fitness Studio ovi tornáján novemberben.
- A Mikulást csoportunkban vártuk sok dallal, verssel, cserébe ajándékot kaptak a gyerekek
- Karácsonyvárás – közös hangulatkeltő műsorral, adventi koszorúval, Luca napi barkács délutánnal a szülőkkel együtt, karácsonyfával, játékokkal.
- A Főtérre, a városi adventi rendezvényre mentünk autóbusszal.
- Farsangi hét – sportvetélkedővel, tánc házzal, óvónők színházával, jelmezes bállal zajlott.
- A március 15-ei megemlékezést közösen a három földszinti csoport szervezte. Előtte az udvaron pónilovagoltatással örvendeztették meg a gyerekeket a huszárok. Nemzeti ünnepünk alkalmával a sétánk a Petőfi szoborhoz az idő viszontagsága miatt elmaradt.
- Tűzoltó állomáson ismerkedtek gyermekeink közelebbről a tűzoltók munkájával, a tűzoltó autók felszerelésével.
- A Víz- világnapja alkalmából megtekintettük a Víz történeti múzeumot (március 22.).
- Kiszabáb-égetéssel zavartuk el a zord telet.

- Három alkalmas színházi bérlettel látogattunk el a Mesebolt Bábszínházba. Egyik alkalommal autóbust béreltünk az időjárás miatt.
- A húsvéti ünnepre kis élő nyuszi simogatóval készültünk, majd a gyerekek megkeresgették az ajándékokat a fűben.
- Nyílt napot tartottunk a leendő szülőknek.
- Az anyák napja egyéni köszöntőkkel, dallal, versekkel zajlott.
- A hagyományos gyermek-hét nagyon eseménydúsra sikeredett – tűzoltó és rendőrautó bemutató, Tarisznyások együttes koncertje, zsákbamacska, kakaós csiga és perecevés, hajfonás és arcfestés.
- A gyermekhét keretein belül kirándultunk a Kalandvárosba is.
- Sétáltunk a Csónakázó-tóhoz, kacsákat etettünk, gyönyörködtünk a zöld övezetben.
- A környezet védelem előtérbe helyezése a kozmikus nevelés során.
- Május 31-én csoportkirándulásunk a szülőkkel együtt a gyöngyösfalui Holdfényligetben telt, kisonatozással, traktorozással, grillezéssel, focizással, játszótérezéssel.
- Június 6-án tartjuk tanévzáró ünnepünket, nagycsoportosaink ballagását.

Rajzpályázatok

- „Szárnyaló szeretet”
- Novemberben az egész csoport kedveskedett lábtörés miatt otthonában lábadozó csoport társuknak.
- „Karácsony meghitt melege – a család”
- „Szeretném, ha a karácsonyfa alatt lenne...”
- „Egyszer volt Budán kutyavásár” (Boldog Brenner János Általános Iskola)
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázat (Rendőrség)
- „Óperenciás” népmesék illusztrálása (AGORA)
- Donászy Magda versillusztrációk (Donászy Óvoda)
- Tűzoltók munkája, tűzmegeelőzés (Országos Tűzmegeelőzési Bizottság) A rajzolást megeelőzte a tűzoltók látogatása.
- Folyamatban levő rajzpályázatunk (SZMJV Önkormányzata): „Szombathely szeretlek”

Sportvetélkedők, tehetségkutatók, projekt nap

- Maci-nap (január 30. délelőtt): két hetet átszövő projekt keretében Maci-napot tartottunk- macis játékok, mondókák, versek, maci keksz, maci méz, szomszéd csoport megevendéglése.
- Derkó-kupa (február 5.): melyen a harmadik helyezést értük el.
- Rendőrség által szervezett KRESZ versenyen (1. helyezés)
- Óvodás kertépítő verseny – Herényi Virágút (április 27-28.) „Álmaim játszótéere”: csoportunk a Sportligetet és a Kalandvárost jelenítette meg, melynek köszönhetően 15 ezer forintos utalványt nyertünk. Az utalványok beváltásával csoportunkat és öltözőnket szépítjük.

Korcsolya oktatás

- Kilenc alkalmas oktatás szervezett keretek között.

Úszásoktatás

- Tíz alkalmas az önkormányzat által finanszírozott keretek között.

SNI-s gyermek:

- 1 fő gyógypedagógiai fejlesztés heti 3x, logopédia heti 1x

Angol oktatás

1 fő

Német oktatás

2 fő

Ovi tánc

9 fő

Logopédiai foglalkozás

5 fő

Hitoktatás

1 fő

Diétás gyermek: 1 fő tejmentes diéta

Kapcsolat

- napi kapcsolat – beszélgetés szülőkkel
- szülői értekezlet kettő volt a tanévben
- fogadó órák
- nyílt nap – bemutató foglalkozás
- kirándulás a Holdfényligetbe

Gyermekvédelem

- különösebb probléma nem volt
- kisebb észrevételeket megbeszéltük a szülővel, rendeződött.
- *hátrányos helyzetű gyermekek: 2 fő*
- *nagycsaládos: 5 gyermek*
- *csonka család: 3 gyermek*

Csoportvezető óvónők

Czetterné Pék Mónika

Balikóné Boda Melinda

Czetterné Pék Mónika

2018-2019 nevelési év értékelése a Lila fecske csoportban

A nevelési évet személyi változás nélkül kezdtük és zártuk le. Hármunk között nagyon jó a kapcsolat, kölcsönösen segítjük és támogatjuk egymást. A nyári szünetről visszatérő és újonnan érkező gyermekeket felkészülten és nagy szeretettel fogadtuk.

Csoportösszetétel: 28 fő, ebből 10 lány, 18 fiú. Nagycsoportos 13, középsős 3, kiscsoportos 12.

Tankötelesek száma: 13, ebből 11 fő iskolát kezd.

Logopédiai ellátásban 6 fő részesült. SNI-s gyermekünk nem volt.

Szakértői vizsgálatra 3 gyermeket küldtünk, szülői kezdeményezésre, óvodán kívül még 2 gyermek vett részt vizsgálaton.

Az iskolába induló gyermekeink közül 3 a Bolyai János Általános Iskola és Gimnáziumban, 3 a Gotthárd Jenő Általános Iskolában, 1 az Oladi Általános Iskola kéttannyelvű osztályában, 1 fő Brenner János Általános Iskolában, 1 fő a Paragvári Utcai Általános Iskolában, 1 fő a Reguly Antal Általános Iskolában, 1 fő pedig a Derkovits Gyula Általános Iskolában kezdi meg tanulmányait.

A nevelési év tapasztalatai:

Kiscsoportosaink közül tíz már év elején megérkezett hozzánk, egy pedig februárban csatlakozott a csoportunkhoz. A kicsik közül 3 kistestvér dolga könnyebbnek bizonyult a beszoktatás idején, mint az egyedül érkező társaiké. Eleinte sok segítséget igényeltek az öltözésnél, evésnél, mosdóhasználatnál és a játéktevékenységüket is irányítottuk. A nagyobbak érezhetően a segítségünkre voltak ebben. Néhány hónap alatt szépen belerázódtak az óvodai élet mindennapjaiba. A nevelési év végére ügyes kis lila fecskékké nőttek.

A három középsős korú fiú gyermekünk önálló, szeretnek a nagyobbakkal játszani és a kicsiket is segítően támogatják. Játéktevékenység, önállóság, beszédképesség és mozgás terén ügyesek, kéz ügyességük, finommotorikájuk a következőkben fejlesztésre szorul.

A 13 nagycsoportosunk közül 3 gyermeknek itt van a csoportban a kistestvére is. Közülük 11-en iskolába mennek. Nyugodt szívvel engedjük el őket, mert úgy gondoljuk, hogy mindannyian meg fogják állni a helyüket. Ügyesek, kiveszik részüket minden tevékenységből, szívesen és sokat rajzolnak, építenek, népszerű a társas, szerepjáték, konstrukciós játék a körükben. Igénylik az állandó kihívásokat, a kisebbekkel szemben segítőkészek, toleránsak, egymással és a felnőttekkel szemben is alkalmazzák az udvariassági szokásokat, szabályokat. Mivel sok ügyes nagycsoportosunk volt, ebben a nevelési évben is ők alkották a csoportunk magját.

Akikre büszkék vagyunk:

- Donászy Magda versillusztrációs rajzpályázaton 1 fő 1. helyezett, 1 fő pedig 2. helyezett lett.
- Két kéz, két láb, két keréken KRESZ csapatversenyen 5 főnél álló csapatunk 1. helyezett.
- Brenner János Általános Iskola rajzversenyén: 1 kislány rajza díjazott lett.

Városi rendezvényeken való részvétel:

- a Fő téren karácsony előtt betlehemes műsorral vettünk részt
- városi sportágválasztó rendezvény az Aréna Savariában
- Derkó-kupa
- Zsinór labda

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

Fejlesztő játékok, rajz- és barkács eszközök, mozgásfejlesztő játékok, zene CD-k, rakodós ládikák a kockázóban egyesületi pénzből, saját készítésű Montessori játékok, asztalterítők.

Éltünk az óvoda által kínált lehetőségekkel:

- jégkorcsolya: 9 fő
- úszás: 8 fő
- színház: 28 fő
- német: 1 fő
- angol: 12 fő
- hittan: 2 fő
- ovis foci: 2 fő

Egészséges életmód alakítás:

A tőlünk megszokott módon nagy hangsúlyt fektettünk idén is a mindennapos testmozgásra, a gyakori gyümölcsbevételre és a vízivásra. Minden nap kaptunk az idénynek megfelelő gyümölcsöt a szülőktől, télen készítettünk gyümölcs-salátát, törtünk diót és préseltünk gyümölcslevet is a gyerekekkel. Az időjárás függvényében minden nap kimentünk az udvarra, a friss levegőre, vagy sétáltunk az óvoda környékén. Minden héten tornáztunk a tornaszobában és az ovi-focipályára is gyakran mentünk.

Egyéb rendezvények:

- szőlőpréselés ősszel
- játékos képességfelmérés
- Mikulásünnepség

- karácsonyi barkács délután a családokkal
- farsang
- kiszézés, villózés
- Március 15-e megünneplése, pónilovaglás
- húsvét nyúlsimogatással
- nyíltnap leendő és saját óvodásainknak
- anyák napja egyéni köszöntéssel
- gyermeknap, gyermekhét
- évzáró és ballagás
- születésnapok folyamatos ünneplése

Kulturális programok:

- Győri Színház helyi négy előadása
- a Művészeti Szakközépiskola zenetagozatának koncertje farsangkor
- Tarisznyások koncert gyermeknapon

Kirándulások:

- őszi kirándulás a Falumúzeumba
- Vízmű Múzeum a Víz Világnapján
- szülőkkel közös év végi kirándulás a Vaskeresztesi horgász tóhoz
- tavasszal a Kalandvárosban jártunk

Kapcsolatunk a családokkal:

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a szülőkkel napi szinten megbeszéljük a gyermekekkel kapcsolatos kérdéseket, tudnivalókat, hiszen nagyon sok időt töltünk velük. Nyíltan és őszintén mondjuk el a napi történéseket és a szülők is bizalommal fordulnak felénk. Összetartó közösség vagyunk, amit szépen igazol az, hogy az óvodai bálon nagy számban részt vettek a szülők, az év végi kirándulásunkon pedig néhány kivétellel minden család jelen volt. Több család az óvodai életen kívül is jó kapcsolatot ápol egymással, ami külön öröm számunkra.

Egyéb tudnivalók a munkánkról:

Márti aktívan részt vett a Városi Fejlesztő Munkaközösség munkájában, én pedig az óvodán belüli feladatokban igyekeztem lelkesen szerepet vállalni.

Márti szavaival élve: mi hárman vagyunk egy egység. Kölcsönösen segítjük egymást és számíthatunk is a másokra. Mindig előre megbeszéljük a várható programokat, eseményeket, együtt tervezzük a csoport életét. A mindennapok jó hangulatban telnek, ez a gyerekeinken látható leginkább. Központi helyen a játék és a játékba rejtett fejlesztés áll. Mindig arra törekszünk, hogy a gyerekek ismereteit bővítsük. A tevékenységeinket az adott időszaknak megfelelően, a gyerekek igényeihez és

képességeihez igazítjuk úgy, hogy az érdekes, fejlesztő, szórakoztató és élvezetes is legyen. Sokat készülünk, gyakran gyűjtőmunkát is végzünk egy-egy témában, mindig felkészülten érkezünk a foglalkozásokra. A tevékenységeket szemléltetőeszközökkel igyekszünk még élvezetesebbé tenni.

A nevelési év lezárásaként körjátékos, dalos, mondókás csokrott adtunk elő a kicsikkel, pünkösdi mősört a nagyokkal, amely méltón tükrözte gyermekeink érettségét, ügyességét, talpraesettségét, előadó képességét. Valamint elbúcsúztattuk a 11 iskolába készülő gyermekünket.

Összegzés: Csoportunk jó közösség, baráti kapcsolatokkal átszőtt mind szülők, mind a gyermekek részéről. A gyermekek szívesen vannak velünk, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk, megosztják velünk örömeiket-bánatukat. Munkánkat a megkezdett úton, az évek során összegyűjtött tapasztalatokat és az új lehetőségeket felhasználva szeretnénk folytatni, hogy a Lila fecske csoport továbbra is népszerű legyen.

Mottónk továbbra is: Jót, jól! Ebben áll a nagy titok.

Készítette: Mátyás Györgyné és Horváthné Farkas Beáta

Kelt: Szombathely, 2019. június 12.

Mátyás Györgyné

A 2018/2019-es nevelési év értékelése a Pillangó csoportban

Csoport létszám: 2018. 09. 01-én 25 fő

2019. 05. 31-én 27 fő

Tankötelesek száma: 7 fő

2019 szeptemberében iskolát kezd: 7 fő

A gyermekek részképességeinek fejlesztése az egész év folyamán folyamatos volt, a fejlesztő lapokon került rögzítésre.

Logopédiai ellátásban: 6 fő részesült

Vidéki gyermek: nincs

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- ❖ Szakkönyvek, mesekönyvek
- ❖ Képességfejlesztő játékok
- ❖ Textíliák: vászonfüggönyök, terítők, falvédő
- ❖ Bútorok: komód
- ❖ Csoportszoba dekoráció: faliórák, képek, dísz tárgyak

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Jégkorcsolya 2 fő
- Úszás 3 fő
- Színház 25, majd 27 fő
- Német 4 fő
- Angol 3 fő
- Hittan 0 fő
- Foci 4 fő
- Gyermektánc eleinte 3 fő, majd 2 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Derkó kupa
- Bozsik torna
- Váci foci

A befogadás tapasztalatai:

Csoportunkon, akárcsak a tavalyi évben sok változás ment végbe. 25 fős csoporttal kezdtük meg az évet. 5 kiscsoportos kisfiú és két kiscsoportos kislány érkezett a csoportunkban, ebből az egyik kisfiú csak novemberben érkezett, de neki nagyban

megkönnyítette beszokását testvére jelenléte, aki már nagycsoportos lány, így sokat tudott segíteni kisöccsének. A 7 új kisgyermek közül 4 fő érkezett bölcsődéből, számukra könnyebb volt a beilleszkedés. Az otthonról érkező 3 gyermek is hamar elfogadta az óvodai környezetet, volt egy kisfiú, aki sokáig félénk, csendes és zárkózott viselkedést mutatott, a hangoktól, erős zajoktól félt, megijedt, de év végére már szinte teljesen feloldódott, kinyílt, kibontakozott ő is. Egy másik szintén kiscsoportos kisfiú viszont csak áprilisban érkezett hozzánk, aki szintén testvérével, egy nagycsoportos fiúval érkezett, így együtt könnyen és hamar beilleszkedtek a csoportba, ráadásul nagyban megkönnyítette a helyzetet, hogy a nagycsoportos fiú régebben is ebbe a csoportba járt, csak költözés miatt óvodát váltottak, de most, hogy visszaköltöztek szívesen jött vissza régi óvodás társai közé, sokat segítve testvérének a beilleszkedés terén. Év elején két kiscsoportos kislány állandó konfliktusa miatt a szülőkkel gyakori konzultáció zajlott, de szerencsére hamar megoldódott a probléma, azóta már nincs semmi ellentét a két kislány között. Egy kisfiúnál jelentett problémát a szobatisztaság, állandó bepisilés, bekakilás jellemezte szinte naponta februárig, most már csak néha fordul elő. Egyébként összességében sikeresen, hamar lezajlott a beszoktatás, a vegyes csoport jótékony hatásai következtében hamar összekovácsolódott a csoport. A nagycsoportos gyermekek, mindenben segítették kisebb társaikat, szárnyuk alá vették őket, így hamar beilleszkedett minden gyermek igazi kis közösséget alkotva.

Tevékenységünk:

Nevelésünk során arra törekszünk, hogy gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben formáljuk a gyermekeket. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretén belül igyekszünk biztosítani a szabad levegőn történő sok mozgást, illetve gyümölcsben és vitaminban gazdag táplálkozást.

Nevelési elveink alapja, hogy minden kisgyermek egyedi és különálló személyiség, ezért egyéni bánásmódot és saját ütemének megfelelő megkülönböztetett fejlesztést igényel. Erre a csoport 3 SNI gyermekéből 2 kifejezetten igényt tart, mert viselkedésük megköveteli.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Ovi-focipálya használata: délelőtti foglalkozás hetente egyszer, délután foci
- Ovi-aerobic: Pálfalvi Szilvia aerobic edző óráit 2x4 alkalommal látogatjuk meg az évben
- Séták a szabadban évszakonként: kiskertek, Csónakázó-tó megfigyelése
- Kalandváros látogatás (összel-tavasszal)
- Kirándulások
- Úszótanfolyam (A gyermekek szervezetének edzése, egészségének megőrzése)
- Jégkorcsolya tanfolyam télen

- Gyümölcs és zöldségnapok heti rendszerességgel (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)

Egyéb rendezvények:

- ✓ Bábszínház
- ✓ Játékos képesség felmérés
- ✓ Szülői értekezlet (augusztus, szeptember, január)
- ✓ Szőlőprézelés
- ✓ Márton nap(lúd)
- ✓ Mikulás ünnepség az óvodában
- ✓ Karácsonyi barkács délután a csoportban
- ✓ Hangverseny
- ✓ Farsang
- ✓ Kiszézés-Villózés
- ✓ Március 15. megünneplése (póni lovaglás)
- ✓ Húsvét (nyúl simogatás)
- ✓ Leendő óvodások számára nyílt nap rendezése
- ✓ Anyák napja
- ✓ Gyermeknap
- ✓ Évzáró, ballagás
- ✓ Születésnapok megünneplése

Csoport egyéb tevékenységei:

- Séták őszen, télen, tavasszal a kiskertekben, Csónakázó tóhoz, Gyöngyös partra, Perint patakhoz
- Ősszel kirándulás az állatok világnapján a Falumúzeumba
- Tavasszal családi óvodai kirándulás Bükre
- Látogatás a Fitness parkba
- Fényképezés 4 alkalommal
- Rendőr bácsi látogatása, egyenruha és rendőr felszerelések megtekintése és rendőrautó kipróbálása
- Közös fagyaltozás
- Lufi bohóc

Kulturális programok:

- CHIP színház előadásai
- Tarisznyás együttes koncert

Intézményekkel való kapcsolataink:

- ❖ *Bölcsőde:* Leendő óvodások átlátogatása az óvodába
- ❖ *Iskolák:* Sport programok közös szervezése, zenehallgatás, hangszerekkel való ismerkedés, ismerkedés az angol nyelvvel, számítógéphasználattal, valamint a tavaly ballagottak meglátogatása tanórán
- ❖ *Nevelési tanácsadó:* 4 gyermek ügyében

Egyéb tudnivalók munkánkról:

A csoportban személyi változás történt februártól. Alíz távozását követően Anita érkezett a csoportba, de ez a változás nem zavarta meg a csoport életét. A csoport hármass egysége eleinte Alízzal majd távozását követően Anitával is kiválóan tud együtt dolgozni, nagyon jól alkalmazkodnak egymáshoz. Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteikhez alkalmazkodva szerveztük.

Fontosnak tartottuk a hátrányos helyzetű gyermekek integrációját és teljes elfogadását. három gyermek esetében tartottuk szükségesnek, hogy az óvodai életen kívül is részesüljenek fejlesztő tevékenységben. Megtettük a megfelelő lépéseket, így mára már 3 sajátos nevelési igényű gyermek jár a csoportunkba. A 4. gyermek vizsgálata még folyamatban van. A szülőkkel való sikeres kommunikáció lehetővé tette, hogy a gyermekek megkapják a szükséges fejlesztést.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartása volt játékos keretek között. Nagy hangsúlyt fektettünk a Montessori eszközök megkedveltetésére és használatára. A gyermekeket egyéni fejlettségi szintjük figyelembe vétele mellett önmagukhoz képest fejlesztettük, az eredményeket a fejlesztő lapokon, illetve a csoportnaplóban rögzítettük.

A **fogadóóra** lehetőségével 1 fő sem élt az év közben.

A **szülői értekezletet** a csoport szüleinek java része megtisztelte jelenlétével.

A gyermekeket napi szinten figyeltük a nevelési év egésze során. A szülőkkel a felmerülő problémákat folyamatosan megbeszéltük, törekedtünk a gondok megoldására.

Ami gondot okoz:

A fegyelmezés gyakran sok időt és energiát emészt fel. Általában 4-5 gyermek viselkedése nagyban befolyásolja a csoport hangulatát. A nagyhangú fiúk és a csacsogó lányok lármáját folyamatosan csitítani kell, hogy nyugodt légkörben tudjuk folytatni a mindennapi tevékenységeket.

Összegzés:

Úgy gondoljuk, hogy sikeresként könyvelhetjük el ezt az évet, hiszen a beszoktatás nehézségei ellenére is olyan közösséget sikerült kovácsolnunk a csoportból, hogy a nehezebb napok kivételével nagyon értékesen tudtuk eltölteni az időt a gyermekekkel.

Egy nagycsoportos fiú az év során gyakran nagyon agresszív viselkedést mutatott. A balesetek megelőzése érdekében és a gyermek érzelmi biztonsága visszanyerése céljából óvodapszichológus felkeresését javasoltuk a szülőknek. Ők is belátták a szükségességét, így már sikeresen zajlanak a foglalkozások.

A kiscsoportosok és a nagycsoportosok külön-külön egységet alkottak az év folyamán és szerencsére a nagycsoportosokra lehetett számítani, alapozni, nagyon

ügyesek és segítőkészek mindenben. Szívesen vannak velünk a gyermekek, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás-szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak. A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek, segítik a csoport felnőtteinek munkáját. Önállóan, többnyire tisztán étkeznek, kivéve két-három gyermeket. A mosdót, Wc-t a nagyobb gyermekek önállóan használják, a kicsi csoportosok kis segítséget igényelnek.

Elérendő céljaink:

Elsődleges célunk a hangoskodó gyermekek hangerejének változtatása, ezáltal a Montessori pedagógiának megfelelő, nyugodt, csendes légkör kialakítása.

Szüleik, idősebbek megbecsülése.

Társaik munkájának nagyobb tisztelete, elismerése.

Verekedés, agresszió, csúnya beszéd visszaszorítása.

Szokás-szabály rendszer tökéletesítése.

Önképzés:

Mind a ketten részt vettünk munkaközösségi foglalkozásokon. Enikő elvégezte az intézményen belüli önértékelési feladatokat. Anita bölcsődéből hozott és Enikő óvodában szerzett tapasztalatait jól meg tudták osztani egymással.

Készítette:



Borbás-Rózsa Enikő

Óvodapedagógus



Tancsicsné Rózsa Anita

Óvodapedagógus

Éves értékelés

2018/2019

Bienen Gruppe

Csoport létszám: 2018.09.01-én **23 fő** (11 lány, 12 fiú)
2018.10.08-án **24 fő** (11 lány, 13 fiú)

Ebből:

11 nagycsoportos

5 középsős

8 kiscsoportos

2019 szeptemberében iskolát kezd: **8 fő**

Logopédiai fejlesztésben: 6 fő részesült

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- Szakkönyvek a német nyelvű foglalkozásokhoz, fejlesztő játékok
- Képességfejlesztő játékok
- Udvari játékok

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Korcsolya: 8 fő
- Úszás: 7 fő
- Színház: 24 fő
- Angol: 5 fő
- Hittan: 1 fő
- Sissone torna: 2 fő
- Ovis tánc: 5 fő
- Foci: 2 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Nemzetiségi találkozó
- Derkó kupa
- Váci foci

A befogadás tapasztalatai:

A 2018/2019-es nevelési évet 23 gyermekkel kezdtük. Évközben érkezett még 1 kisfiú, és 1 kisfiú egyéb okok miatt csak szeptemberben kezdi meg az óvodai életét. Az újonnan érkezett kiscsoportos könnyen beilleszkedett. Ebből a csoportlétszámából 8 nagycsoportos ballagott el.

Kihívás volt még a csoport életében, hogy január elsejével egyik óvodapedagógus sem tudta folytatni a nevelést ebben a csoportban, egyik felmondott, a másik pedig veszélyeztett terhes lett. Szerencsére a tavalyi évben már a gyerekeket jól ismerő Lili néni ismét vissza tudott térni a csoportba, ideglenesen pedig az érkezésemig a másik csoport óvodapedagógusa látta még el a nevelési feladatokat, akit már ismertek a gyerekek. Február elsejével már Lili nénivel irányítottam a csoportot. A több hetes hospitálásomnak köszönhetően könnyen tudtam folytatni a csoport szokásrendjét, és könnyen megszoktak a gyerekek. A második félévre ismét sikerült egy stabil, harmonikus légkört kialakítani, melyben zökkenőmentesen folytatódhatott a gyermekek további fejlesztése, és nevelés.

Tevékenységeink:

A különböző korosztályok számára biztosítottuk a megfelelő szintű ismeretanyagot.

Ismereteiket mélyítettük, bővítettük a személyes tapasztalattal. A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

A szülőkkel ebben a nevelési évben is őszinte, közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, amely a kölcsönös bizalomra épült. Eredményeket, csak együtt érhattünk el. A balesetvédelemre, a balesetek elkerülésére továbbra is nagy gondot fordítottunk. A mozgásfejlesztésre egész évben fokozatosan figyeltünk. Ebben az évben is élvezhettük az ovi- focipálya, a tornaterem, és a KRESZ pálya kínálta lehetőségeket, amit az óvodai sportfoglalkozások és délutáni elfoglaltság keretein belül használtuk ki.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Fogorvosi szűrővizsgálat
- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, ovi-focipályán heti egyszer tornateremben
- Séta a szabadban
- Kalandváros látogatás
- Kirándulások:
- Falumúzeum
- Dozmati játszótér, Csodaszarvas tanösvény, Krisztina-kilátó
- Korcsolya tanfolyam télen
- Úszótanfolyam tavasszal
- Gyümölcsnapok (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)

Egyéb óvodai rendezvények, tevékenységek:

- Játékos képesség felmérés
- Szülői értekezlet (szeptember, január)
- Szüreti multság
- Oktoberfest
- Szent Márton hét (lúd, Márton napi lampionos felvonulás)
- Mikulás ünnepség az óvodában
- Karácsonyi barkácsolás a szülőkkel a csoportban
- Óvó nénik bábszínháza
- Farsang

- Kiszézés – Villőzés (Kisze báb égetés)
- Március 15-ei megemlékezés, póni lovaglás, magyar színekben pompázó madarak kitézése a Petőfi szoborhoz
- Húsvét: tojás festés, nyuszi megtekintés
- Leendő óvodások számára nyílt nap rendezése
- Anyák napja
- Gyermeknap – Tarisznyások együttes koncertje, rendőr és tűzoltóautó megtekintése
- KRESZ pálya avatása
- Évzáró műsor, és ballagás
- Születésnapok megünneplése
- Chip-Színház (4-szer)
- Fényképezés 2 alkalommal

A fogadóóra lehetőségével senki nem élt.

A szülői értekezletet (2) sikeresen, jelentős szülői részvétellel bonyolítottuk le.

Egyéb tudnivalók munkánkról:

Pedagógiai munkánkat a gyermek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteihez alkalmazkodva szerveztük.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartás volt játékos keretek között, valamint az élményekre épülő megtapasztalás.

Az év során tervezett verseket, dalokat, körjátékokat és dalos játékokat német és magyar nyelven játékos formában, különböző mozgásformákkal összekötve ismertettük meg velük. A gyerekek ezeket hamar elsajátították. Szinte mindegyikük nagyon fogékony a német nyelvre, sok kifejezést, szót ismernek, megértjük is egyre jobban.

A Montessori játékok nagy részét ismerik és azokat rendeltetésszerűen, életkoruknak megfelelően használják.

A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, énekzene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

Összegzés:

A gyermekek jó közösséggé kovácsolódtak össze. Erős baráti kapcsolatok is szövődtek a csoportban. A hiányzók után folyamatos volt az érdeklődés, a betegségből visszaérkezőket szeretettel fogadták.

Szívesen vannak velünk a gyerekek, ragaszkodnak hozzánk. Maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás – szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak.

A kezdeményezések aktív részesei. A német nyelvet bátran használják. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek. Segítik a csoport felnőttjeinek munkáját. A mosdót, WC-t a nagyobb gyerekek önállóan használják, a kiscsoportosok segítséget igényelnek. A többség önállóan öltözik. A nagyobbak szívesen

segítenek a kicsiknek, vigyáznak rájuk, segítik az öltözködésben, figyelmeztetik őket a balesetek elkerülése végett, segítik a játékszabályok betartásában, rakodásban.

Készítette:

Szombathely, 2019.06.11.


Jagodics Nikolett

német nemzetiségi óvodapedagógus

ÉVÉRTÉKELÉS

IGEL GRUPPE

A 2018/2019-es tanévet 24 gyermekkel kezdtük. Ketten évközben elhagyták a csoportot, mivel külföldre költöztek. Januárban érkezett hozzánk egy előjegyzett kislány, aki a csoportunk egyik tagjának a kishúga. Hét nagycsoportosunk maradt év végére, ebből hatan elballagtak. Egy kisfiú szakmai vélemény alapján egy évet még a csoportban tölt el. Szeptemberben sok kiscsoportos érkezett a Süni csoportba, ennek nagy része fiú. Két óvónő illetve egy dajka viszi a csoportot, ebből az egyik óvónő (én) egyetemi gyakornoki tapasztalataim után visszatértem ebbe a csoportba dolgozni, így szükség volt – nem csak a gyermekek számára - hanem nekem is időre, míg elsajátítom a csoport szokásrendszerét. Erre rövid időn belül szükség is volt, mivel a beilleszkedés, a megfelelő magatartásforma kialakítása a kiscsoportosok számára nem haladt olyan ütemben, ahogy azt vártuk. A szülők segítőkészek és együttműködők voltak egész évben a pedagógusokkal, ennek ellenére az agresszív megnyilvánulások és a nehéz szabálykövetés megmaradt a kicsikben, sok munkával és energiával azonban ráterelhetővé váltak év végére egy harmonikus viselkedésre. Az egyik kiscsoportos lányra különösen igazak az előbb említettek, emiatt kolléganőmmel úgy döntöttünk, hogy szakmai véleményre és segítségre is szükségünk van, ebben nevelési tanácsadók voltak segítségünkre. A vizsgálaton megállapították, hogy koncentrációs nehézségei vannak, nehezen érti meg a megoldandó feladatokat, kommunikációja sem megfelelő. Nem mindig érti, amit mondanak neki, illetve önmagát sem tudja megfelelően kifejezni. Végeredményképp fejlesztő pedagógus segítségét ítélték meg az intézményben, aki ezeket a hátrányait fejleszti, így felzárkózhat a többiekhez. Ennek kapcsán családlátogatáson is részt vettünk, ebben is segítőkész együttműködést kaptunk.

A csoport mindennapjai

Az évet két hetes tematikában rendezzük. Szeptembertől egészen az évvégéig, kéthetenként egy-egy témát dolgoz fel az épp délelőtti óvónő, tehát kétheti váltásban dolgozunk. A téma évszakhoz, ünnepekhez, szokásokhoz kötött. Értelemszerűen az első két hét egymás megismerésével, a gyermekek beilleszkedésének segítségével telik. Ebben az időszakban bátorítjuk a gyermekeket, és majd csak a beszoktatás után váltja fel a mérsékelt németet a német nyelv játékos oktatása. Ez többségében a Montessori-körben (csendkör) megy végbe. Közös számolás, és csendgyakorlatok után verses, mondókás, énekes, mesés módszerekkel szeretettjük meg a gyerekekkel a német nyelvet, igazodva az aktuális témakörhöz. Ezen kívül vizuális és környezeti nevelést is szervezünk minden héten. Az öltöző felett elhelyezett faliújságon tekinthet meg a szülők a gyermekek alkotásait, amiket év végén egy mappában hazavihetnek. Sport foglalkozás során hetente (szerdánként) fejlesztettük a gyerekek egyensúlyát, bátorságát, kitartását.

Az óvodai élet főbb eseményei a 2018/19-es tanévben

Ősszel sikeresen zárult a szünet, ahol mustot ittunk az udvaron préselt szőlőből, megtanultuk az ezzel kapcsolatos magyar népdalokat. A gyerekek ezt az időszakot nagyon élvezték. A Márton-hetet már inkább a német nyelv ölelte át, magát az előadást egy akkor frissen érkezett németes kolleganóm és én szerveztük, tapasztalt kolleganők segítségével és instrukciói alapján.

Télen a Mikulás érkezése, az Adventi időszak és végül a Karácsony zárta az évet. Ezt az időszakot az izgatottság jellemezte.

Tavasszal a Húsvéti ünnep során a gyerekek ajándékkosarat találhattak a fűben elrejtve.

Közös kiszabáb-égetéssel búcsúztattuk el a telet a gyerekekkel.

Anyák napjára egyénileg festett cserepet, és abban egy virágot készítettünk az anyukáknak, illetve egyenként verseléssel készültünk. Ebben a gyerekek nagyon jól szerepeltek, jól és gördülékenyen sikerült a megható ünnepség.

Gyermekhéten nagyon sok programmal készültünk a gyerekeknek, többek között ellátogattunk a Kalandvárosba. Gyereknapon fellepett a Tarisznyás együttes, utána hajfonásra arcfestésre mehettek a gyerekek.

Az évzáró folyamatos gyakorlással és készüléssel sikeresen zárult, elballagott 5 lány és 1 fiú. Témája a négy évszak volt, egyenként feldolgozva.

Elért eredmények

Szereplés a Falumúzeumban Nemzetiségi napon

Márton napi ünnepség

Gyakornoki minősítés ped 2-be

Októberfesten való részvétel

Részvétel BIG-AT-HU projekt által szervezett rendezvényeken

Az év értékelése röviden

A kiscsoportosok beilleszkedése nagy részben sikerrel zárult, de Szeptembertől ismételten figyelmet igényelnek majd, az újonnan érkezett picik mellett. Tartalmasan teltek a hetek, a témaköröket jól, sok új információval (dalokon, verseken át, játékosan) gazdagítottuk, ezáltal sokat fejlődött a gyermekek ismeretanyaga. A mindennapokhoz szükséges udvariassági formákat átvették a gyerekek, beépültek a szokásrendszerükbe. Az évet tehát sikeresnek ítéljük.


Kiss Virág Ágota

Német nemzetiségi óvodapedagógus

10. sz. melléklet

SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA, SZOMBATHELY A 2018 / 2019 – es nevelési év értékelése

Óvodánk a három alapvető pedagógiai pillére - a Montessori pedagógia, a német nemzetiségi nyelvi nevelés, és a néphagyományok őrzése – továbbra is biztos kiindulópont volt az idei nevelési évre megfogalmazott tervekben.

Ebben az évben is nagy hangsúly került a közös ünneplésre, néphagyományaink felelevenítésére.

Ezek a következők voltak:

- szeptember a nemzetiségek napjával indult, az óvoda német nemzetiségi csoportjai léptek színpadra.
- októberben a szüreti multság : szőlőpréssel, mustkóstolással és táncházzal
- novemberben a Szent Márton napi multságok libanézéssel, lampionos felvonulással
- decemberben az adventi és karácsonyi készülődés
- februárban a farsang hete
- márciusban a tavaszváró néphagyományaink felelevenítése: télkergető, kiszézés és villőzés
- március 15-én , nemzeti ünnepünkön huszár és póniló érkezett, a közös beszélgetés során gyermekeink megismerhették a hajdani huszárok életét
- áprilisban húsvéti vígasságok
- májusban az anyák napja mellett, a gyermekhét rendezvényeit élvezhették az ovisok és mi szülők is (Tarisznyások együttes interaktív műsora / tűzoltó és rendőrautó / vásár, helyi finomságok)

Örülünk a csoportos programoknak, kirándulásoknak, minden olyan lehetőségnek ahol szülő, gyermek és „óvoda” találkozik.

Az idei évben ismét megrendezésre került az Szülői Jótékonyági Bál, amely összekovácsolja a szülői és óvodatestületi közösséget, és bízunk benne, hogy továbbra is népszerűségnek fog örvendeni. A szülői felajánlásokból befolyt összeg, a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület számláját gazdagítja.

Az óvoda szebbé tétele mindannyiunk szívügye kell, hogy legyen.

Az óvoda KRESZ pályája felújításra került, mely nagy lépés az intézmény életében. A 40 éves felfagyott terület újra lett aszfaltozva és festve, így a gyerekek zavartalanul élvezhetik a bicilizés, rollerezés örömeit. Megújultak az irodai helyiségek és a nevelőtestületi szoba. A csoportok berendezései, fejlesztő játékaik folyamatosan frissülnek.

Összegezve úgy gondoljuk, hogy az óvoda jól szervezett, remek munkájának köszönhetően 2019-ben is mindnyájunk számára sikeres óvodai évet zárhatunk le.

Nagyon köszönjük egész éves munkáját a nevelőtestületnek és Kapolcsi Kinga óvodavezetőnek.

Szombathely, 2019-06-22

Szülői Szervezet nevében: Szabó – Rác Bernadett

11. sz. melléklet

JEGYZŐKÖNYV

OM AZONOSÍTÓ: 036459

Készült: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger (9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C) évváró alkalmazotti értekezletén.

Jelen vannak: 22 fő. (11 fő óvodapedagógus, óvodavezető, 2 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.)

Téma: Nevelési évet záró értekezlet, éves beszámoló a 2018/2019-es nevelési év értékelése


Időpont: 2019. 06. 27. 16. 30.

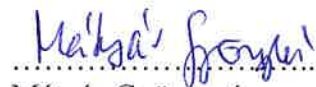
1. Az óvodavezető köszönti az alkalmazotti közösséget, majd ismerteti az értekezlet napirendjét.
2. A 2018/2019 - es nevelési év beszámolójának felolvasása, a Szülői Közösség véleményének ismertetése, az esélyegyenlőségi feladatok beszámolójának közzététele.
3. Az alkalmazotti közösség 100 % - os arányban elfogadta az éves értékelést, és a esélyegyenlőségi beszámolót.
4. Az óvodavezető ismerteti a dajkák beosztását, a takarítási szünet kiemelt feladatait, a nyári ellátással kapcsolatos fontos információkat, a gyermekek összehívásával kapcsolatos teendőket és a nyári élet hangsúlyos kérdéseit. Kiemeli, hogy az ügyeleti időszakban idén nyáron a Mocorgó Óvoda ügyeleti ellátást kérő gyermekeit látjuk el. Az óvodavezető felhívja a forró nyári napok veszélyeire a figyelmet.
5. A nyár folyamán sor kerül az irodák helyiségeinek és a nevelői szoba festésére, és felújítására.
6. Minden érintett alkalmazott papíralapon megkapja a nyári szabadságolások beosztását.
7. Az óvodavezető köszönetet mond az óvoda összes dolgozójának a lelkiismeretes munkáért, és a konstruktív támogató hozzáállásért, hogy óvodánk sikeres évet zárhatott. Mindenkinek derűs pihentető nyarat, és jó egészséget kíván.

Szombathely, 2019. 06. 27.


Poóczáné Kiss Ildikó, óvodatitkár
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:


Tóth Lászlóné
óvodapedagógus, mk. vezető


Mátyás Györgyné
óvodavezető helyettes