



Beszámoló
a Szombathelyi Szivárvány Óvoda
2018/2019. nevelési év
munkájáról

Készítette: Ganzerné Dávid Gabriella

Elfogadta: A nevelőtestület

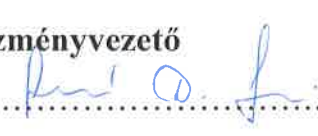


OM azonosító: 036462

Szombathely, 2019. június 19.

9700 Szombathely, Deák Ferenc u. 39/a tel: 94/501-515

Óvodavezető: Ganzerné Dávid Gabriella

Szombathelyi Szivárvány Óvoda

Intézmény OM - azonosítója: 036462	Intézményvezető 
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében 	Alkalmazotti közösség nevében 
Szülői szervezet nevében 	Fenntartó nevében
A dokumentum jellege: nyilvános	
Érvényesség: 2019. június 19.	
	

Tartalomjegyzék

1. Nevelési év munkájának értékelése

2. Mellékletek:

- 2.1. Beszámoló a Gyermekvédelmi munkáról
- 2.2. Beszámoló a Mozgáslehetőségek, mozgásépítés az epochális folyamatban munkaközösség munkájáról
- 2.3. Beszámoló a Pedagógiai munkát segítő munkaközösség munkájáról
- 2.4. Beszámoló a Logopédiai munkáról
- 2.5. Beszámoló az Óvodavezető helyettes munkájáról
- 2.6. Beszámoló az Óvodai szolgáltatásokról
- 2.7. Beszámoló az Intézményi Önértékelésről
- 2.8. Beszámoló az „Ismerkedés a német nyelvvel” szolgáltatásról
- 2.9. Beszámoló a Helen Doron angol nyelv szolgáltatásról

3. Jegyzőkönyv a munkaterv értékelésének elfogadásáról

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet - a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei - figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott és az intézményvezető által jóváhagyott - helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében zajlik.

Bevezető helyzetelemzés

A 2018/19-es nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvodavezetői program, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, a megelőző nevelési időszak értékelése alapján a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célok és a hozzá kapcsolódó feladatok megvalósítására törekedtünk. Így közösen képviselt értékekkel, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Összesített óvodai adatok:

Óvoda megnevezése	Szombathelyi Szivárvány Óvoda	
Férőhelyeink száma:	189 fő (csoportszobák alapterületéhez viszonyítva az Alapító Okirat szerint)	
Csoportok száma:	7 csoport	
Csoportok létszáma:	Okt.1.	Aug.31.
	Sárga csoport: 23	Sárga csoport: 24
	Piros csoport: 22	Piros csoport: 25
	Zöld csoport: 19	Zöld csoport: 22
	Kék csoport: 24	Kék csoport: 25
	Fehér csoport: 23	Fehér csoport: 25
	Kék-sárga csoport: 22	Kék-sárga csoport: 26
	Narancssárga csoport: 23	Narancssárga csoport: 26

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma:	5 fő
HH gyermek	7 fő
HHH gyermek	2 fő
Veszélyeztetett gyermek:	1 fő
Gyámság alatt álló gyermek:	4 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	7 fő
Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	63 fő
3 vagy több gyermeket nevelő családban élők	36
Diétás étrendet igénylő gyermek:	3 fő
Tartósan beteg	2 fő

A tanév folyamán 7 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak.

Gyermeklétszám adatok alakulása a nevelési év folyamán					
Gyermek- létszám okt.1.	Nevelési év közben kimaradt (költözés)	Nevelési év közben kimaradt (egyéb ok)	Nevelési év közben felvett gyerek	Gyermek- létszám május 31.	Igazolatlanul hiányzott gyermekek száma
156	2	-	19	173	-

A májusi beiratkozáskor 135 óvodában maradó gyermekhez jelentkezett további 40 gyermek. Ebből 16 volt az előfelvételi. Bölcsödéből jelentkezett 14 fő. Ebben az évben a körzetből érkezett 24 gyermek, más körzetből 15 gyermek, más településről 1 gyermek. Szeptemberi induló létszámunk 161 fő volt. A tanév közbeni mozgások,

költözések miatti óvodaváltás hatására év végére 173 lett az óvodai létszámunk. Csoportjaink továbbra is vegyes összetételűek voltak.

Mulasztások: óvodás gyermekeink - 3 kivételtől eltekintve - rendszeresen jártak az év során óvodába, és az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket. A három gyermek (egy tesvérpár) szüleivel szóban illetve írásban is felvettük a kapcsolatot, tájékoztattuk szülői kötelezettségükről a gyermekhiányzást illetően. Ezt követően a hiányzás igazolása rendeződött.

A nevelési év rendje

A nevelési év: 2018. 09. 01. – 2019. 08. 31-ig tart.

Az iskolai őszi szünet idejére 5 gyermek, a tavaszi szünet idejére pedig egy gyermek részére igényeltek óvodai ellátást, melyet ügyeletes óvodában biztosítottunk. A téli szünet idején óvodánk volt a kijelölt ügyeletes óvoda. Saját óvodánkból nem, más óvodákból összesen hat gyermek igényelt óvodai ellátást.

A nyári zárva tartás időpontja: 2019. június 24 - 2019. július 21.

Erről a szokásos módon tájékoztattuk a szülőket.

A nyári időszakban 6 gyermeket fogadunk az Szombathelyi Aréna Óvodából és 9 gyermekünk szülője kért óvodai ellátást az Aréna óvodában a nyári zárva tartásunk idejére.

Nyílt nap – szülői tájékoztató időpontja - 2019. április 4. megtörtént, jelentős szülői érdeklődés volt.

A felvett új gyermekek szüleinek szülői értekezletet tartottunk az óvodakezdéssel kapcsolatos tudnivalókról 2019. június 13.

Pedagógiai folyamatok intézményünkben

Tervezés:

Az éves munkaterv és a szakmai munkaközösségek éves tervei készítésekor szem előtt tartottuk, hogy azok összhangban legyenek az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival. Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vevük az előző nevelési év mérési-értékelési eredményeit, tapasztalatait. A nevelési év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak.

Az óvodapedagógusok elkészítették éves tanulási terveiket, fél éves nevelési terveiket, epocha terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit.

Megvalósítás:

Az éves intézményi tervek az azokban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása az ütemezésnek megfelelően megtörtént a nevelési év során, kisebb korrekcióra csak objektív okok miatt volt szükség (elsősorban időpontváltozások történtek).

A szakmai munkaközösségek az éves programjuknak megfelelően dolgoztak, a munkaközösségvezető éves értékelése a mellékletben található.

Az óvodapedagógusok a tervszerű munka megvalósítása végén írásban reflektáltak, rögzítették az elért eredményeket, a megvalósítás folyamán felmerült nehézségeket, a gyerekek egyénenkénti haladását, a mérési eredményeket.

Fontosak az óvoda életében az évente több alkalommal megszervezésre kerülő projektnapjaink, melyek egészségnevelési feladatainkhoz, szülői házzal való kapcsolatunk ápolásához, vagy egyéb jeles eseményekhez, sport és kulturális feladatainkhoz kapcsolhatók.

A nevelési évben megvalósult projekt napok:

- Szüreti multság (szeptember 26.) – szülőkkel közös délután a szüret jegyében (népi gyermekjátékok, szüreti felvonulás, táncház a Boglya együttessel)
- Őszi projektnap (október 3.) – gesztenyesütés a parkerdőben

- Népmese napja (október 9.) – meseszereplők megjelenítése, dramatizálás
- Szülők iskolája (november 7.) – „Gyermekeink mentális egészsége” - Vidonyiné Solymos Rita pszichológus (Pedagógiai Szakszolgálat)
- Adventi gyertyagyújtás (november 30.) - szülőkkel közös este, barkácsolás, gyertyagyújtás az adventi koszorún
- Víz világnapja (március 21.) – csoportokon belüli szervezésben
- „Így működik a szervezetem” (március 28.) – egészségnevelési nap óvodásainknak gyermekorvosok, házi gyermekorvosok részvételével
- Föld napja (április 22.) – csoportok szervezésében

Kitűzött nevelési feladatink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy kitekintve óvodánk falain képviseltessük magunkat partnereink által szervezett programokon, rendezvényeken.

- Mobilitás hét programja – Szombathely MJV. szervezésében
- Nagy Sportágválasztó
- Karácsonyi angyalok találkozója –Agora szervezésében
- Mentős nap – OMSZ. szervezésében
- Tojásfa díszítés – Szombathely MJV. szervezésében
- Nagycsaládos karácsony – MMIK
- Békefi Antal népdaléneklési verseny – Brenner iskola
- Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó verseny – Reményik iskola
- Tavaszi projektnap – Agora
- Bozsik Foci – őszi, tavaszi bajnokság
- Zsinórlabda bajnokság
- „Derkovics Kupa” – Derkovics Iskola
- Donászy Magda vers- és mesemondó verseny –óvodapedagógusoknak
- Szent Márton napi program – Brenner iskola
- valamint számtalan rajzpályázat különféle témákban, „Papírszínház”, „Zenés színházi” előadások, sportprogramok

A partnerek által szervezett programokon óvodásaink közül – a tehetséggondozás keretein belül - elsősorban a motoros, a vizuális, a nyelvi, a zenei területen tehetséget mutató gyermekekkel vettünk részt

Ellenőrzés:

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki.

Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését az intézmény különböző szintjein az ellenőrzéssel megbízott felelősök végezték.

Belső ellenőrzést végeztek:

- Óvodavezető – szakmai munka színvonalán ellenőrzése, minden óvodapedagógusra vonatkozóan, törvényességi ellenőrzés
- Óvodavezető helyettes – dajkák, egyéb munkakörben dolgozók ellenőrzése
- Munkaközösség vezetők – óvodapedagógusok, gyakornokok mentorálása, jó gyakorlat megosztása

Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról dokumentáció készült.

Értékelés:

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönkénti mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban.

Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

Az egyéni eredményekre alapozott csoport szintű mérési eredményeink intézményi összesítését az alábbi táblázat tartalmazza:

Fejlesztési területek	Csoportok szerinti eredmények %-ban							
	Sárga	Piros	Zöld	Kék	Narancs	Kék-sárga	Fehér	Össz. %
Mentálhigiénés állapot	94	100	98	99	94	100	96	97,3
Lelki egészség	92	97	76	96	86	92	96	90,7
Finommotorika	92	95	83	100	76	85	100	90,1
Erkölcsei tulajdonságok	93	97	90	95	79	95	95	92
Érzelmi élet	92	96	79	95	88	97	97	92
Társas- és közösségi kapcsolat	93	95	86	95	92	96	95	93,1
Értelmi képességek	94	97	89	92	83	96	97	92,6
Mozgásállapot	90	91	90	100	85	97	99	93,1
Látásállapot	92	97	100	100	97	96	100	97,4
Hallásállapot	94	95	100	100	95	95	99	96,8
Beszédállapot	89	91	84	93	73	94	92	88
Játék	90	95	84	99	87	100	96	93

A mérési eljárásunkban külön szabályoztuk a kimeneti mérést, melyet májusban az iskolába induló gyermekek vonatkozásában végezzük el. Ezen mérés eredményeit az alábbi táblázat csoportonkénti és óvodai összesítésben tartalmazza:

Fejlesztési területek	Csoportok szerinti eredmények %-ban							
	Sárga	Piros	Zöld	Kék	Narancs	Kék-sárga	Fehér	Össz. %
Mentálhigiénés állapot	100	100	100	100	100	100	100	100
Lelki egészség	100	93	67	93	94	80	96	89
Finommotorika	100	93	83	100	78	87	100	91,57
Erkölcsei tulajdonságok	100	100	100	93	83	80	92	92,57
Érzelmi élet	100	93	83	93	94	87	96	92,29
Társas- és közösségi kapcsolat	100	93	83	95	89	87	92	91,29
Értelmi képességek	100	100	83	90	83	93	96	92,14
Mozgásállapot	100	87	92	100	83	100	96	94
Látásállapot	100	100	100	100	89	100	100	98,43
Hallásállapot	100	100	100	100	94	87	100	97,29
Beszédállapot	89	87	92	93	67	87	92	86,71
Játék	89	93	83	98	89	100	92	92
Matematika:								
Forma azonosítás	80	82	70	82	70	78	96	79,71
Rész-egész	100	96	100	96	80	96	96	94,86
Térbeli tájékozódás	100	94	85	81	77	88	98	89
Halmazképzés, számosság	93	96	85	86	83	96	95	90,57
Formák, soralkotás	93	100	90	86	80	90	94	90,43
Környezet:								
Audit.mem.,ált. tájékozottság	96	96	82	98	80	86	96	90,57
Tájékozódás időben	86	100	80	94	83	86	95	89,14
Vizuális differencia	93	100	85	94	80	90	98	91,43
Fogalomértés, szerialitás	100	100	85	90	82	90	94	91,57
Gondolkodás, figyelem	100	100	95	95	77	88	94	92,71

Pedagógus önértékelés:

Az éves önértékelési tervet a 2018/2019. nevelési év elején elkészítettük. Az önértékelési csoport feladatait a tanévben jelentkező feladatokhoz igazítottuk. Az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújtott támogatást.

Az önértékelési munkatervben előírt feladatok az önértékelési szabályzatnak megfelelően megvalósultak.

Feladatainak eredményeiről készült beszámolóját a melléklet tartalmazza.

Személyiség és közösségfejlesztés

A beiskolázás adatai 2018/2019 nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 67 fő, ebből:

SNI: 5 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 11 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 40 fő, ebből:

SNI: 3 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 1 fő

Az óvodai szakvélemény alapján óvodában marad: 20 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 7 fő

Gyermekevédelmi feladatok

Az óvodában a gyermekevédelmi feladatokat a gyermekevédelmi felelős koordinálta, aki munkáját a gyermekevédelmi törvényben meghatározottak alapján végezte, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel.

Feladata volt:

- az óvodapedagógusok gyermekevédelmi munkájának segítése
- a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak
- családlátogatáson a veszélyeztető okok feltárása
- kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival szükség esetén fogadó órák szervezése
- közvetlen kapcsolat kiépítése a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, aki heti rendszerességgel felkereste óvodánkat

A tanév gyermekevédelmi feladatainak értékelése a mellékletben található.

Tehetséggondozás

Minden óvodapedagógus feladata, hogy felismerje és támogassa azokat a gyerekeket, akik valamilyen területen tehetséget mutatnak.

A különféle korcsoportos gyermekek kreativitásukat kamatoztatva részt vettek számtalan óvodán kívüli programon, különböző sport rendezvényeken

Esélyegyenlőséget szolgáló feladatok megvalósítása

A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Óvodánk az alapító okiratban meghatározott területeken hátrányt mutató gyerekek integrálását folyamatosan megvalósítja. Ebben az évben 5 sajátos nevelési igényű gyermek ellátásáról gondoskodtunk intézményi keretek között. Az SNI-s gyermekek szakvéleményében meghatározott fejlesztéseket utazó gyógypedagógusok, logopédusok biztosították. A csoportban dolgozó óvodapedagógusok biztosították a gyermekek közösségbe való beilleszkedését, szociális magatartásuk fejlődését

Esélyegyenlőséget szolgáló tevékenységeink

2018 szeptemberében az Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusa elvégezte a tanköteles korú nagycsoportosok iskolaérettségi szintfelmérését. (67 gyerek) A felmérés alapján az egyes gyerekeknél meghatározásra kerültek a fejlesztési területek, ez alapján a gyermek óvodapedagógusa a fejlesztő pedagógussal való konzultáció után 3 hónapos ciklusokra bontva egyéni fejlesztési tervet készített, amely alapján a gyermekek fejlesztésben részesültek. (20 gyerek) Az iskolai beíratás megkezdése előtt az érintett gyerekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük, és ez alapján, a szülővel történt egyeztetést követően az óvodai szakvélemények kiállítása megtörtént.

A nevelési évben 2 alkalommal a Nevelési Tanácsadó pszichológusa közreműködésével lehetőséget biztosítottunk a szülők számára, hogy a gyermekükkel kapcsolatos kérdésekről konzultáljanak a szakemberrel.

Szociális hátrányok enyhítésére tett intézkedéseink

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében az óvodapedagógusok változatos módszereket, eszközöket alkalmaztak a hiányok kompenzálása érdekében. Közösségi programokat szerveztünk a nevelési év folyamán, ösztönöztük a szülőket ezeken az óvodai rendezvényeken való részvételre. Támogattuk a nevelési problémákkal küzdő családok gyermekeinek beilleszkedését a közösségbe. Lehetőséget biztosítottunk a városi, kulturális programokon való részvételükre.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Pedagógus továbbképzések:

Óvodánk pedagógiai munkája sikerének kulcsa a jól képzett és szakmailag elhivatott óvodapedagógusok, akik minőségi munkát végeznek, és együtt munkálkodnak közös céljaink megvalósításáért. Vezetői programom súlypontja, hogy támogassam munkatársaimat szakmai fejlődésükben. Ebben a nevelési évben is ösztönöztem őket önképzési és továbbképzési lehetőségek kihasználására. Támogattam az óvoda szakmai érdekeinek és saját érdeklődési körüknek megfelelő továbbképzéseken való részvételüket.

2018/2019. nevelési év során megvalósult képzések:

Részvevők száma			Finanszírozás	Képzés jellege
30 óra	120 óra	szakvizsga		
		1 fő	Finanszírozott	„Fejlesztőpedagógia”
		1 fő	Finanszírozott	„Közoktatásvezetői”

2 fő			Térítésmentes	„Digitális kompetencia fejlesztése óvodai foglalkozásokhoz” (Somogyiné Komora Gabriella, Baranyainé Péter Tímea)
2 fő			Térítésmentes	„Másképpen fejlődő gyermekek óvodai nevelése” (Szabó Szilvia, Velekeyné Böcskei Noémi)

Minden óvodapedagógus eleget tett továbbképzési kötelezettségének, szakmai tudásuk biztosítéka az intézményi célok megvalósulásának

Az elkövetkező években további szakvizsgák megszerzésére ösztönözni szükséges az óvodapedagógusokat intézményünkben

Szakmai munkaközösségek működése

Pedagógiai munkánk szakmai kulcsszereplői a szakmai munkaközösségek. Működésük célja, hogy ösztönző műhelyei legyenek a pedagógusok kisebb közösségeinek, feladatuk, hogy megteremtsék az intézményen belüli horizontális tanulás lehetőségét.

Ebben a nevelési évben két szakmai munkaközösség működött óvodánkban:

1. Matematika munkaközösség
2. Portfólió munkaközösség

Munkaközösségi munka értékelése a mellékletben található.

Óvodapedagógusok együttműködése

Az éves munkatervben az óvodapedagógus érdeklődésének megfelelően határoztuk meg az egyéni feladatokat, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását, felelősök kijelölését. A nevelési év végi önértékelésükben az óvodapedagógusok saját maguk értékelték feladatvállalásuk teljesítését.

Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, megosztják tudásukat, tapasztalataikat.

Kommunikáció

Az intézményen belüli információáramlásnak kiépített, jól működő gyakorlata van.

Ebben a nevelési évben 2 nevelőtestületi értekezletet (tanévnyitó és tanévzáró értekezlet) és 2 szakmai napot tartottunk.

A tanév zárásaként közös kirándulásra mentünk, ahol a közös élmények elősegítik a munkatársak közötti kapcsolatok építését.

Az óvoda alkalmazottai számára alkalmazotti értekezleteket is tartottunk, ahol lehetőség nyílt véleményük megfogalmazására, együtt gondolkodásra.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény jellegéből adódóan különös hangsúlyt fektetünk külső partnerekkel való kapcsolattartásra. Számunkra fontos, hogy a kapcsolattartás a partnerintézmények tekintetében mind szélesebb körű legyen.

Társintézmények:

Ebben a nevelési évben 4 általános iskolával volt együttműködési megállapodásunk (Paragvári Utcai Általános Iskola, Neumann János Általános Iskola, Brenner János Általános Iskola, Bercsényi Miklós Általános Iskola). Az együttműködésünk tartalmát az együttműködési megállapodás határozta meg, mely alapján közös rendezvényeken vettünk részt iskolába lépő gyermekeinkkel. A tervezett programok megvalósultak, melyek segítették intézményeink közötti sikeres kapcsolat fenntartását.

Szakmai szervezetek:

A Pedagógiai Szakszolgálat, és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Szakértői Bizottság munkatársaival óvodánk fejlesztő pedagógusa tartotta ez évben a szakmai kapcsolatot.

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse folyamatos konzultációt folytatott a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal, Családsegítő Központtal. Rendszeres volt a kapcsolat a Védőnői Szolgálattal és az óvodai gyermekorvossal is.

Családdal való kapcsolatunk:

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, a családi nevelést kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ebben a nevelési évben törekedtünk a szoros partneri együttműködésre, miközben erősítettük a szülői közösséggel való intézményi kapcsolatunkat.

A beiratkozáskor, ha más pedagógiai szemponttal nem ütközik, figyelembe vettük a gyermekek csoportba sorolásakor a felmerülő szülői igényeket.

Támogattuk és teret biztosítottunk a szülői szervezetek működéséhez. A nevelési év során 2 alkalommal tartottak az érintettek SZK-értekezletet.

Szülői értekezletek, fogadó órák a csoportok szervezésében történtek az év folyamán, az éves munkatervben rögzítettek szerinti tartalommal.

Egyéb kapcsolataink:

Folyamatos munkakapcsolatban álltunk óvodánk fenntartójával, és a Szombathelyi Köznevelési Gamesz-szal.

A gyermekprogramok kapcsán pedagógiai programunk részeként folyamatos partneri kapcsolatot ápoltunk helyi közművelődési intézményekkel (Agora Kulturális Központ, Gyermek Háza, Bartók Béla Zeneiskola, Múzeumpedagógiai Programban résztvevő intézmények).

Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Vezetői programomban megfogalmazottaknak megfelelően rövid és hosszú távon tűztem ki célokat, feladatokat a tárgyi feltételek biztosítása, fejlesztése terén. A tárgyi feltételek javítását Pedagógiai Programunk Eszközfejlesztési Terve, óvodapedagógusi

igények, csoportlátogatások alkalmával gyűjtött saját tapasztalataim, valamint az anyagi források (saját forrás, fenntartói támogatás, szülői támogatás, pályázat) adta lehetőségekhez mérten terveztük és valósítottuk meg, szem előtt tartva, hogy ezek a fejlesztések támogassák a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását, valamint biztonságos, esztétikus környezetet nyújtsanak az óvodahasználók számára.

Megvalósult fejlesztések:

- Ovi Sport pálya építése
- csoportszobai játékkészlet bővítése
- mozgásfejlesztő eszközök beszerzése
- narancssárga csoport teljes felújítása, falburkolatának korszerűsítése, csoportszoba kifestése
- fejlesztőpedagógiai eszközök beszerzése
- lépcsőház burkolatának cseréje
- függönykarnisok további cseréje
- sárga csoport, gyermeköltöző és fürdő kifestése
- fehér csoport gyermeköltöző és fürdő kifestése

Az előírásoknak megfelelő a zavartalan intézményi működés érdekében megállapodási szerződés alapján álltunk kapcsolatban a következő szolgáltatókkal a rendszeres karbantartási, felülvizsgálati feladatok elvégzésére:

- SIBA Hungária Biztonságtechnikai KFT.
- Vasi Vesta Kft. tűzvédelmi munkatársai
- Megvéd Szakértői Iroda Kft.- munkavédelmi szakemberei
- Selejtezés, leltározás felelőse: Ganzerné Dávid Gabriella a Szombathelyi Köznevelési GAMESZ belső ellenőrének bevonásával
- Hemaped Kft. – óvoda orvosi feladatok
- Török és Társa Kft.- Foglalkozásegészségügyi szerződés

Személyi feltételek:

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkák végzők száma, végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak.

Óvodapedagógusok engedélyezett álláshelyeinek száma	15 fő
Ténylegesen alkalmazott óvodapedagógusok szám, ebből 2 fő gyakornok 26 órában	15 fő
Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető helyettes	1 fő
Szakvizsgázott óvodapedagógus	4 fő
Óvodai munkaközösség vezető	2 fő
Utazó logopédus	2 fő
Utazó gyógypedagógus heti két alkalommal	2 fő
Német nyelvoktatással foglalkozó óvónő	1 fő
Angol nyelvoktatással foglalkozó óvónő	2 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Dajka	7 fő
Óvodatitkár	1 fő
Karbantartó - udvari munkás	1 fő

Az idei nevelési évben a személyi feltételeink adottak volta a minőségi munkavégzéshez. Törekedtünk a gyermekcsoportokban a személyi állandóság biztosítására, hogy az együtt dolgozó óvodapedagógusok és dajkák harmonikusan egészítsék ki egymást.

A 15 fő óvodapedagógusból az év elején 2 munkatársnő dolgozott határozott idejű kinevezéssel, majd a nyugdíjba vonuló távozásával 1 óvodapedagógus határozatlan idejű kinevezést kapott. 2 óvodapedagógus Gyese-en levő munkatársnőt helyettesített.

A nevelési évben 2 gyakornok óvodapedagógusunk volt, akik első és második gyakornoki évüket töltötték. Másodéves gyakornok óvodapedagógusunk sikeres gyakornoki vizsgát tett. A következő nevelési évre 1 kolléganő kérte a minősítését Ped. I.-be, 2 kolléganő Mester besorolásba.

Ebben a nevelési évben egy dajka kérte a nyugdíjazását, a nők 40 év szolgálati jogviszonya után járó nyugdíjazási lehetőséggel élve.

A következő nevelési év fontos feladata lesz a humánerőforrás biztosítása óvodapedagógus munkakörben, valamint a Továbbképzési Tervben meghatározott ütemezés szerint a pedagógusok továbbképzésének folytatása

Az intézményi Pedagógiai Program céljainak érdekében megvalósított tevékenységek:


- A hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
- Kiemelten kezeltük a partnerközpontúságot és a szakmai együttműködést.
- A gyakornok óvodapedagógusok támogatása a gyakornoki szabályzatban megfogalmazott elvek alapján valósult meg.
- Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házirend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása megtörtént, gyakorlati megvalósítása folyamatban van.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő

feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.

- Az intézményi önértékelés, a tanfelügyeleti ellenőrzés, illetve a pedagógusminősítés jogszabályoknak és a belső szabályzóknak megfelelő működtetése megtörtént. Ezeken a területeken a vezetői funkciók alkalmazása megfelelő volt.
- A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
- Nagy figyelemmel kísértük az intézmény működése érdekében a rendelkezésre álló források folyamatos számbavételét, illetve fejlesztését, a pályázati lehetőségek szélesebb körű feltérképezését, kiaknázását a forrásbővítés érdekében.

Szombathely, 2019. június 19.




Ganzerné Dávid Gabriella
óvodavezető

Gyermekvédelmi beszámoló

2018/2019. nevelési év

Készítette:

Szabó Szilvia
Gyermekvédelmi felelős

Elfogadta:

Szombathelyi Szivárvány Óvoda
nevelőtestülete

A Szombathelyi Szivárvány Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
173 fő	189 fő	7 fő	2 fő	1 fő	12 fő	5 fő

A 2018. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett.**

A 2018. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **csökkent.**

A 2018. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett.**

Nyomon követtük a hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásait. A távol maradásokat az esetek nagy százalékában orvos igazolta, az egyéb alkalmakat pedig a szülő.

Éves hiányzási átlag	
Hátrányos Helyzetű gyermekek	38% → 74 nap
Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek	45,5% → 89 nap

2. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodapedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek nevelése, óvodában a gyermekek Óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.

Az óvodapedagógus kötelessége különösen:

- Nevelő és oktató munkája során gondoskodik a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel egyénileg foglalkozzon, szükség szerint együtt működjön gyógypedagógussal, konduktorral vagy a nevelést, oktatást segítő más szakemberekkel, a hátrányos helyzetű gyermek felzárkóztatását elősegítve.
- Segítse a tehetségek felismerését, nyilván tartsa a tehetséges gyermekeket.
- Előmozdítsa a gyermek erkölcsi fejlődését, a közösségi együttműködés magatartási szabályainak elsajátítását, és törekedjen azok betartására.
- Egymás szeretetére és tiszteletére, a családi élet értékeinek megismerésére és megbecsülésére, együttműködésre, környezettudatosságra, egészséges életmódra, hazaszeretetre nevelje a gyermekeket.
- A gyermek testi-, lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával.
- A gyermek és a szülők, valamint a munkatársak emberi méltóságát és jogait maradéktalanul tiszteletben tartsa, javaslataikra, kérdéseikre érdemi választ adjon.
- Az ismereteket tárgyilagosan, sokoldalúan és változatos módszerekkel közvetítse, munkáját szakszerűen megtervezve végezze, irányítsa a gyermeki tevékenységet.
- Részt vegyen a számára előírt pedagógus továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát.

Az óvodapedagógussal szemben támasztott elvárások: szakértelem, pedagógiai tudás, technológiai kompetencia, szervezeti-együttműködési készség, rugalmasság, mobilitás, nyitottság.

3. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	18 család
Óvodai programok	21 család
Egyeztetett találkozások	8 család
Fogadóóra	26 család
Családlátogatás	3 család
Egyeztetett találkozók	3 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	4 család

Az 2018. évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett.

4. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	4
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	15
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	2

A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	3
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	8
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	2

5. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	5
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	0
párkapcsolati problémák	0
gyermeknevelési problémák	2
magatartás problémák	2
életviteli problémák (alkohol, drog)	1
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	1
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	2
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1

Jelzőrendszeri esetszólások száma /telefonos, családsegítővel, esetszólók, írásos jelzések száma: 1

Összesen: 1 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

6. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	-
Gyermeknap	-
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	X
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	-

7. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	X jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetség gondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 10.

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: ... nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 2 fő vett részt az óvodából.

8. Eredményesség

A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2018/2019 nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 67 fő, ebből:

Hátrányos helyzetű: 4 fő

SNI: 5 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 11 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 40 fő, ebből:

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 3 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 1 fő

Az óvodai szakvélemény alapján óvodában marad: 20 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 7 fő

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején az óvodapedagógusokkal együttműködve megtörtént, ezt folyamatosan frissítettem az év során.
- Az óvodai légkört úgy igyekszünk kialakítani, hogy a gyermekek érzelmi biztonságban legyenek.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a védelem alatt álló, veszélyeztetett gyermekekre, akikről folyamatosan informálódok az óvodapedagógusoktól, illetve a családsegítőjüktől, pártfogójuktól.
- Az étkezési támogatásban részesülők névsorát az óvodatitkárral közösen készítjük el.

- Az óvodapedagógus alapvető felelőssége felismerni a problémákat, és pedagógiai módszerekkel elősegíteni a gyermekek fejlődését, a problémák enyhítését, esetleg végleges megszüntetését.
- A gyermek életvitelében akár pozitív, akár negatív változást észlelünk, azt mindig az aktuális óvodapedagógussal együtt megbeszéljük és szükség esetén a szülőkkel, illetve –ha ez szükséges- a megfelelő szakintézménynek is jelezzük.
- Munkánk során a legfontosabb:
 - a szülőkkel való partnerkapcsolat,
 - az őszinte, előítéletektől mentes kommunikáció,
 - a titoktartási kötelezettség betartása,
 - a pedagógiai etikett betartása.
- Az egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában aktívan részt veszünk, s igyekszünk a szülőket is arra ösztönözni, hogy gyermekük érdekében igényeljék azt, (fogászati-, lisztérzékenységi-, és hallásvizsgálat).
- Amikor a helyzet úgy kívánja, családlátogatásra is sort kerítünk. Az igazolatlan hiányzás okát igyekszünk felderíteni, s a szülőkkel közösen próbáljuk a lehető legminimálisabbra szűkíteni.
- Minden alkalommal, amikor sor kerül a Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatfelvételre, igényeljük a visszajelzéseket is, hogy mi is tudjuk, sikerült-e a feltárt problémára megoldást találni és ebben az óvodának milyen módon kell közreműködnie.
- A nevelési év során többször került sor fejtetvesség miatti intézkedésre, mely során minden esetben kértük a védőnő közreműködését is.
- Óvodánkba jelenleg 4 gyámság alá vett gyermek jár, természetesen ők is kiemelt figyelmet kapnak mind az óvodapedagógusok, mind pedig a gyermekvédelmi felelős részéről.
- Általánosan elmondható, hogy a problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleteken és gyakran keresnek kibúvót a fogadó órák alól is.
- Egy családnak kellett felszólító levelet küldenünk a gyakori és indokolatlan hiányzások miatt.

- Egy kislány esetében vált szükségessé a családsegítővel való kapcsolatfelvétel. Az ő ügye jelenleg is folyamatban van, óvodánkat nem látogatja, ideiglenesen a Vas Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és Gyermekotthonban került elhelyezésre.

Szombathely, 2019. június 13.



Szabó Szilvia
Gyermekvédelmi felelős



Matematikai munkaközösség beszámolója

2018/2019. nevelési év

Készítette:

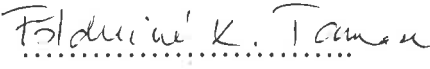
Földesiné Kovács Tamara
munkaközösség vezető

A tavalyi és idei évben 5 új kolléga csatlakozott a matematika munkaközösséghez. Ezért az idei év kitűzött feladata az epochális rendszerben történő folyamatok részletes megismertetése volt. A csatlakozott kollégák között 2 pályakezdő óvónő is van, számukra a gyakorlatorientált segítségnyújtás volt a cél.

Ennek érdekében:

- Bemutatásra került, hogyan kell a feladatok segítségével a matematikai mérést végrehajtani. Megbeszéltük a feladatadás, ellenőrzés és értékelés szempontjait. Átbeszéltük a pontozás és átlagolás lépéseit.
- Tapasztalt kollégák bemutatták az általuk elkészített munkalapokat, feladatgyűjteményeket és matematikai játékokat. A „Testséma” epochához főként mozgásos és térben játszható játékokat gyűjtöttünk össze. Az így összegyűjtött játékokból és feladatokból mindenki gyarapíthatta saját gyűjteményét.
- Minden epocha előtt megbeszélésre került, hogy az adott témakörben milyen módon tudunk differenciálni a gyermekek egyéni képességeit figyelembe véve. Megosztottuk egymással saját tapasztalatainkat, ötleteinket.
- A témabemutatók során, melyet a „Tapasztalatszerzés különböző tárgyról, azok tulajdonságairól, számlálás” témakörben tartottunk, példát láthattunk a feladatadás, értékelés, ellenőrzés és differenciálás módszeréről, valamint a tehetséggondozásról.

Szombathely, 2019. június 6.


Földesiné Kovács Tamara
Munkaközösség vezető



Portfólió munkaközösség beszámolója

2018/2019. nevelési év

Készítette:

Baranyainé Péter Tímea
munkaközösség vezető

A munkaközösség célja:

- a pedagógus kompetenciák fejlesztése,
- ismeretek nyújtása és felelevenítése a pedagógusi portfólió megtámogatásához,
- szemléletünk, módszertani kultúránk gazdagítása,
- egymás munkájának megismerése, támogatása; tapasztalatok gyűjtése, átadása, az együtt gondolkodás erősítése.

A munkaközösség feladata:

- Pedagógiai Program és a Módszertani Útmutatók ismeretének tükrében a gyakorlatban való alkalmazási lehetőségek keresése, bővítése,
- gyakorlati bemutató foglalkozások szervezése játékos, újszerű módszerekkel, eszközökkel a komplexitás érvényesülésével,
- tervezési, értékelési gyakorlat megvalósítása,
- a portfólió tartalmi elemeinek elkészítése.

Az életpályamodell folyamatos változásai, az Útmutatók, kormányrendeletek, kézikönyvek folyamatos módosításai bizonytalanságot idéznek elő a kollégákban.

Nem mindenki számára egyértelmű, így a nevelési évünk témájának feldolgozását ennek függvényében valósítottuk meg. Az éves tervezésnek megfelelően a feladatokra fókuszálva, tapasztalatokat, új ismereteket, ötleteket gyűjtöttünk, kidolgoztuk, átdolgoztuk, frissítettük a dokumentumokat.

Fontosnak tartjuk a folyamatos szakmai munkánk fejlesztését a magas színvonalon végzett nevelőmunka érdekében. A Kiemelt feladatokkal összhangban a munkaközösség elérte célját, az új ismeretek segítik munkánkat, önértékelésünk tudatosítását!

Szombathely, 2019. június 14.



Baranyainé Péter Tímea
munkaközösség vezető



Logopédiai munka értékelése

2018/2019. nevelési év

Készítette:

Vörös Andrea
logopédus

Logopédia 2018/2019. tanév (Szivárvány Óvoda)

A tanév elején végzett szűrés alkalmával az iskolába induló (5. életévüket betöltött) 42 gyerek között 26 olyan gyermek volt, akinek bizonyos hangjai, hangzócsoportjai torzak voltak, vagy hangzócsere jellemezte beszédüket. Közülük szeptembertől 12 gyermek részesült logopédiai ellátásban.

Rajtuk kívül szeptembertől 7 fő „maradó nagycsoportos” gyermek vett részt fejlesztésben.

Beszédállapotára való tekintettel 1 fő középső csoportos gyermek kapott még logopédiai ellátást.

Valamennyien heti 2 alkalommal vettek részt a foglalkozásokon, ahol az artikulációs hibák, anyanyelvi képességek javításán túl egyéb részképességek játékos fejlesztésére is sor került (tájékozódás saját testen, térben, síkban, finommotorika, grafomotorika, vizuális észlelés, differenciálás, időbeli tájékozódás fejlesztése, szám- és mennyiségfogalom, stb.).


Az óvodában heti 10 óra logopédiai terápiát tartottam.

Az elmúlt tanévekhez hasonlóan év elején (közös szülői értekezlet, logopédiai füzetbe ragasztott tájékoztató) jeleztem a szülőknek, hogy az eredményes logopédiai fejlesztés egyik alappillére az ő aktív közreműködésük. Sajnos nagyon kevés szülő gyakorolt otthon gyermekével. Nagyon sok gyereknél tapasztaltam, hogy füzetet, könyvet is állandóan az öltözőszekrényében volt, vagyis haza sem vitték. Több gyerek esetében a szülőkkel személyes megbeszélésre is sor került, sőt írásban is jeleztem a gyakorlás szükségességét, akár több alkalommal is. Sajnos eredménytelenül.

Az otthoni gyakorlás, a szülő együttműködésének fontosságát és eredményét jelzi, hogy volt olyan gyermek, akinél öt hangzócserét sikerült a tanév során kijavítani, s így az eredményes iskolakezdés feltételeit megteremtteni.

Sajnos több gyermek megy úgy iskolába („akár nyelvi tagozatos osztályba is), hogy hangzócserevel, vagy torzán ejtett hangzókkal beszél, ami az írás-olvasás (nyelvtanulás) eredményes elsajátítása szempontjából komoly nehézséget jelent majd.

Szombathely, 2019. május 29.


Vörös Andrea
logopédus



**Az óvodavezető helyettes éves
munkatervének értékelése
2018/2019. nevelési év**

Készítette:

Németh Orsolya
óvodavezető helyettes

Harmadik éve végzem óvodavezető helyettesként a helyettesi feladatokat. Az évben rám háruló feladatokat az éves munkatervben leírtak alapján végeztem.

A 2018/19-es nevelési évben jelentős szervezési feladat hárult ránk, intézményünk homlokzati szigetelésére került sor, ami még jelenleg is tart, a munkák várható befejezése október közepe. Ez a projekt nem csak az épület külső falait érintette, hanem az épület összes ablakának a falsíkba való kihelyezését is el kellett végezni, hogy a szigetelés elérje a várt hatást. A csoportszobákon belüli munkálatok alatt a csoportok egy hétre a tornaterembe költöztek le, ott tudták gyerekeket fogadni, amíg nem fejeződött be az „ablakcsere” illetve az utána szükséges helyre állítási munkák. Ez rengeteg plusz feladatot, szervezési munkát követelt mind a dajkák, mind az óvodapedagógusok részéről, hiszen az alapszolgálatok ellátásához szükséges eszközöket, mint bútorok, játékok el kellett vinni (több esetben emeletről a földszintre) a helyükről, az ideiglenes csoportszobának kijelölt tornaterembe. A csoportszobákban a beépített szekrényt és az ott hagyott nélkülözhetetlen bútorokat, valamint a parkettát hermetikusan le kellett takarni takaró fóliával, így tudtuk valamennyire megvédeni az értékeinket a portól. A szülőket az intézményvezető egy rendkívüli szülőértekezleten tájékoztatta az intézményre váró felújítási munkákról és a csoportok kiköltözéséről. A gyermekek életében nem okozott zavart, csupán néhány napra kellett nélkülözniük megszokott csoportjukat.

Az udvaron kordonnal zárták el az építési területet, csak a megjelölt útvonalon tudtuk megközelíteni a játszó területet a gyerekekkel. ha nagy gépek dolgoztak, vagy közlekedtek az udvaron akkor sétálni mentünk, vagy a csoportszobában maradtunk a gyerekekkel szem előtt tartva a biztonságukat!

A tanév során a pedagógiai asszisztensekkel és a pedagógiai munkát segítő dajkákkal a munkaértekezleten beszéltük meg a munkakörükkel kapcsolatos feladataikat, és a tanévben esedékes teendőket.

Munkájuk ellátása közben, minden esetben pontosan be kell tartaniuk a baleset és munkavédelmi előírásokat:

- tisztítószer használata és helyes tárolása
- takarítás során betartandó balesetvédelmi szabályok
- elektromos berendezések, eszközök használata
- szerszámok, eszközök használata és tárolása

Tájékoztatva lettek az éves ellenőrzés rendjéről, melyben ügyeltünk ezeknek az előírásoknak a fokozott betartására.

Féléves értekezleten ismételten felhívtam a figyelmet a táppénz- és a szabadságjelentés határidejének pontos betartásáról, valamint a ránk váró feladatokról (óvodai rendezvények, egyéb szervezési feladatok, felújítási munkákkal kapcsolatos teendők).


Havonként ismétlődő feladataim a tanév során:

- Táppénz és szabadságjelentés elkészítése, KIRA-ba határidőre való leadása
- Az éves ellenőrzési tervbe meghatározottak szerinti ellenőrzések megtétele és dokumentálása
- Szabadságok nyilvántartása
- Munkaidő pontos betartásának ellenőrzése

Időszakonkénti feladataim a nevelési év folyamán:

- Az éves leltározási feladatok elkészítése és lebonyolítása
- Selejtezések előkészítése, lebonyolítása
- Helyettesítések megszervezése (szükség esetén)
- Nyári szabadságterv elkészítése – május-
- Óvodai ünnepek, programok koordinálása, lebonyolítása
- Az egészségügyi feladatok ellenőrzése

Szombathely, 2019. június 16.


Németh Orsolya
óvodavezető helyettes



Beszámoló az óvodai szolgáltatásokról

2018/2019. nevelési év

Készítette:

Ganzerné Dávid Gabriella
óvodavezető

Szolgáltatások 2018/2019

	Induló létszám : 2018.10.01	Záró létszám : 2019.05.31
Úszás		
Oktató neve: Kiss Gergő	32 fő	30 fő
Időpont: 2018.09.25-2018.12.11		
Korcsolya		
Oktató neve: Vargyas Krisztina	31 fő	31 fő
Időpont: 2018.12.05-2019.02.20		
Zeneovi		
Oktató neve: Csollány Krisztina	29 fő	22 fő
Időpont: Kedd: 15:00-16:00		
Hittan		
Oktató neve: Horgosi Zsuzsanna	11 fő	10 fő
Időpont: Szerda: 15.00-15.30		
Szivacskezilabda		
Oktató: Szendrei Barbara	17 fő	17 fő
Időpont: Hétfő: 15.00-15.45		
Tánc		
Oktató: Gombkötő Balázs	22 fő	18 fő
Időpont: Péntek: 09:45-10:15		
Vízmű SC Úszás		
Oktató: Tejes Péter	3 fő	3 fő
Időpont: 2018.09.17-2018.11.19.		
Angol 1. csoport		
Oktató: Szabó Szilvia	14 fő	13 fő
Időpont: Szerda: 12:15-12:45		
Angol 2. csoport		
Oktató: Szabó Szilvia	7 fő	7 fő
Időpont: Hétfő: 12:30-13:00		
Angol 3. csoport		
Oktató: Biró Andrea	8 fő	8 fő
Időpont: Kedd: 12:30-13:00		
Német		
Oktató: Simon-Németh Kinga	10 fő	10 fő
Időpont: Csütörtök: 12:30-13:00		





**Önértékelési csoport
éves értékelése
2018/2019. nevelési év**

Készítette:

Somogyiné Komora Gabriella
Önértékelési csoport nevében

Az intézmény neve: Szombathelyi Szivárvány Óvoda
Székhelye: 9700 Szombathely, Deák F. u. 39/A
Intézményvezető: Ganzerné Dávid Gabriella
A munkacsoport tagjai: Baranyainé Péter Tímea
Németh Orsolya
Simon-Németh Kinga
Somogyiné Komora Gabriella

Az intézményi önértékelési program munkatervében előírt feladatok az önértékelési szabályzatnak megfelelően megtervezésre kerültek.

A feladatok végrehajtásért felelős tagok:

- Baranyainé Péter Tímea, dokumentumelemzések, adatrögzítés
- Németh Orsolya, interjúk
- Simon-Németh Kinga, csoportlátogatások
- Somogyiné Komora Gabriella, kérdőívek

Az önértékelési csoport céljai voltak:

- Az óvoda szabályozódokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, PP, Házirend, Önértékelési Program) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése

A célok elérését támogató kiemelt feladataink voltak:

- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése
- Az intézményvezetés felelőssége volt: - a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és minősítésekre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése - tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési gyakorlatunk további finomítása, szükség szerinti fejlesztése – a szükséges szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

Az Önértékelési csoport kiemelt feladatai voltak:

- bevezetésre kerülő – 15 kollégát érintő – pedagógus önértékelés lebonyolításában a értékelési támogató csoport vezetésében kitüntetett szerepvállalás
- az intézményi önértékelési éves terv elkészítése
- a vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése
- az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele
- a pedagógiai portfólió elkészítéséhez és védéséhez - igény szerint – tudásmegosztással történő segítségnyújtás.


Az Önértékelési csoport feladata volt:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában, szükség szerinti aktualizálásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges mérőeszközök (kérdőívek, interjúk) kiegészítésében, összeállításában;
- a munkaterv részét képező éves önértékelési terv elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák és szülők tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH önértékelést támogató informatikai felületének kezelésében való segítségnyújtás

A 2018-2019-es tanévben, az önértékelésben, minősítésben és tanfelügyeleti ellenőrzésben résztvevő kollégák:

- Ganzerné Dávid Gabriella /intézményvezető/: 2018. november
- Máté Ildikó /óvodapedagógus/: 2019. február
- Kovács Fanni /óvodapedagógus/: 2019. március

Szombathely, 2019. június 13.


Somogyiné Komora Gabriella
önértékelési csoport



Beszámoló
„Ismerkedés a német nyelvvel”
szolgáltatásról
2018/2019. nevelési év

Készítette:

Simon-Németh Kinga
óvodapedagógus

Értékelés a 2018/2019-es nevelési évről

A nyelvi óra helye: Szivárvány Óvoda

A nyelvi óra ideje: 2018. október 1-től 2019. május 31-ig,
csütörtöki napokon délután 15:00-15:30-ig.

Az órát tartó óvodapedagógus neve: Simon-Németh Kinga

Az órán résztvevő gyermekek száma: 10 fő

A nyelvi órák az előző tanévekhez hasonlóan, október 1-jén kezdődtek az erre kialakított nyelvi teremben. Az idei évben tíz kisgyermek járt a csoportba, mely haladó csoport volt. A gyermekek a tanév folyamán rendszeresen részt vettek az órákon, nem volt jellemző a betegség vagy egyéb okból történő hiányzás. Ennek következtében egyenletes ütemben, folyamatos tempóban tudtam haladni a betervezett anyaggal. Játékos formában, sok szemléltető eszközzel és játékos mozgásokkal egybekötve igyekeztem elsajátíttatni a soron következő anyagot. Az órákat új ismeretek átadásával, rögzítésével kezdtem, majd utána minden esetben az előző órákon elsajátított ismereteket, mozgásos játékokat ismételtük. Különös figyelmet fordítottam a helyes kiejtésre, melyet sok gyakorlással rögzítettünk. A gyermekek érdeklődve és odafigyelve sajátították el a hallottakat. A nyelvi órákat jellemezte a tanulás iránti igény és a játékos hangulat.

A tanév anyagának részletes tartalma:

Október: Ősz. Őszi gyümölcsök. Őszi időjárás.

Október havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.

November: Ősz: Őszi időjárás, színek, öltözködés.

November havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.

December: Család

Ünnepek: Mikulás, Karácsony

December havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.

Január: Téli időjárás, öltözködés, téli játékok.


Testrészek ismétlése.

Január havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.

- Február: Téli időjárás, öltözködés.
Téli időjárás, farsang.
Február havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.
- Március: Közlekedés
Közlekedési eszközök hangjának felismerése.
Március havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.
- Április: Tavasz, tavaszi időjárás, virágok, színek.
Tavasz, húsvét.
Április havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.
- Május: Ismeretek rögzítése
Tavasz, színek, időjárás.
Ősz, tél, tavasz /időjárás, őszi gyümölcsök, téli játékok/
Ősz, tél, tavasz /öltözködés, ünnepek, színek/
Közlekedés, nyár.
Május havi szavak, kifejezések gyakorlása, ismétlése.

Az előre betervezett éves anyagot a gyermekeknek sikerült elsajátítaniuk, köszönhetően fegyelmezett munkavégzésüknek és aktív részvételüknek a nyelvi órák mindegyikén.

Szombathely, 2019. június 12.


.....
Simon-Németh Kinga
óvodapedagógus



Beszámoló
a Helen Doron angol nyelv
szolgáltatásról
2018/2019. nevelési év

Készítette:

Szabó Szilvia
óvodapedagógus

Óvodánkban jelenleg a Helen Doron Franchise rendszer szerint zajlik az angol idegen nyelvoktatás. Szeptemberben összesen 29 gyermek jelentkezett angolra, ebből 15 kezdő és 14 haladó szintre. Mivel csoportonként a maximálisan megengedett létszám 14 fő, így két kezdő csoport indult és egy haladó.

Az egyik kezdő csoport Biró Andrea óvodapedagógus irányításával indult 8 fővel.

A másik kezdő csoport 7 fővel indult, a haladó csoport pedig 14 gyermekkel, Szabó Szilvia óvodapedagógus vezetésével.

Az alaptémakörök változatlanok maradtak, mind a kezdő, mind pedig a haladó csoportoknál:

- Állatok
- Színek
- Számok
- Testrészek
- Élelmiszerek
- Írószerek
- Tér- irányok
- Ház részei, bútorok
- Alapigék, mozgásformák megnevezése
- Ruhadarabok

Minden témakörhöz kapcsolódik egy dal, amelyet a gyerekek szívesen énekelnek, hiszen az összes dal játékos, mozgásos formájú.

A programhoz a gyerekek otthoni használatra kaptak egy CD-t és egy DVD-t is, melyek szorosan kapcsolódnak a témáinkhoz. A CD segítségével bármikor hallgathatók a megismert énekek. A DVD-n pedig rövid, 5 perces mesék vannak, melyek szorosan kapcsolódnak az adott témákhoz, így a heti egy óvodai angol mellett a szülők segítségével bármikor feleleveníthetik a tanult játékokat.

A Helen Doron-os csomag része még egy munkafüzet is, melyet az óvodában folyamatosan töltöttünk a gyerekekkel.

A haladó angol csoportok témakörei megegyeznek a kezdő csoportok témaköreivel, de náluk fokozatosan növeljük a kifejezések mennyiségét, bővítjük szókincsüket. Már megpróbálunk a gyerekekkel egyre többször egész mondatokban kommunikálni.

Összességében elmondható, hogy az angol idegen nyelvre járó gyerekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon, megismerték és megszerették az angolos játékokat, a tanult dalokat jól ismerik és szívesen éneklük. Természetesen egyéni adottságaikhoz képest, de a tanult kifejezéseket ismerik és szükség esetén használni is tudják azokat.

Szombathely, 2019. június 12.



Szabó Szilvia
óvodapedagógus

**Szüreti projekt nap
értékelése
2018/2019. nevelési év**

Készítették:

Kovács Fanni, Máté Ildikó
óvodapedagógusok
Piros csoport

A projekt helyszíne: Szombathelyi Szivárvány Óvoda udvara
A projekt ideje: 2018. szeptember 26.
A projekt résztvevői: A Szivárvány Óvoda csoportja és a gyermekek szülei


2018. szeptember 26-án, az óvoda udvarán megrendezésre került a szüreti multság, ahol a szülők is jelen voltak. Az óvoda mind a hét csoportja felöltözött alkalomhoz illő ruházatba. A hagyományokat követve leszemezték a szőlőt, majd lepréselték az édesapák segítségével. Eközben a Boglya Népzenei Együttes tagjai gondoskodtak a hangulat megteremtéséről.

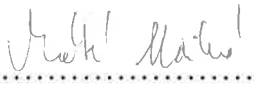
Az óvodapedagógusok az udvaron különböző mozgásos játékokkal várták a gyermekeket, ahol őszi termésekkel tevékenykedhettek. A Táncházban különböző tánclépéseket tanulhattak meg a szülők és a gyermekek egyaránt.

Végül a szüretelő nép zajongva, énekelve, kurjongatva a zenekar kíséretében végig vonult az óvoda utcájában lezárva a szüreti multságot.

A gyermekek megismerkedhettek az őszi gyümölcsök, termések felhasználásának lehetőségeivel, legfőképp a szőlő, a szüretelés, a préselés, a szüreti táncok sokszínűségével. A projektnapon zajló szüreteléssel, táncházzal hozzájárultunk a gyermekek ismeretszerzésének mélyüléséhez. A szülőkkel együtt történő ismeretfeldolgozás a szülő- gyermek és a szülő-óvodapedagógus közti kapcsolatot is ápolta.

Szombathely, 2019. június 13.


.....
Kovács Fanni
óvodapedagógus


.....
Máté Ildikó
óvodapedagógus



**Egészségnevelési nap
értékelése
2018/2019. nevelési év**

Készítette:

Biró Andrea
óvodapedagógus

A projekt helye: Szivárvány Óvoda
A projekt időpontja: 2019.03.28.
A projektfelelős neve: Simon-Németh Kinga, Biró Andrea
A projektben résztvevők: a Szivárvány Óvodába járó gyermekek

„Így működik a szervezetem” egészségnevelési napon dr. Savanya Márta, dr. Sinkó Gabriella, dr. Fenyvesi Krisztina, dr. Serdült Anna, dr. Varga Zsófia a „Teddy Maci Kórház” keretében, játékos formában ismertették meg a gyermekekkel a gyógyítás, az egészség megőrzéséhez szükséges eszközök használatával. Ők maguk is beöltözhettek és kipróbálhatták az eszközöket az általuk hozott plüss mackón.

A gyermekorvosok különböző állomásokat hoztak létre a gyermekek számára, ahol orvosi vizsgálatokhoz szükséges eszközökkel (spatula, fonendoszkóp, lázmérő), sebkezeléssel, illetve kötözéssel (fertőtlenítő szerek, sebtapasz, sín) kórházi-, laborvizsgálatok eszközeivel (infúzió, vérvételi cső, injekciós fecskendő, röntgen) ismerkedhettek meg. A szerepek mélyebb átélése érdekében lehetőségük nyílt sebészköpeny, szájmaszk és egészségügyi sapka felpróbálására is. Természetesen az orvosi igazolás sem maradhatott el. A gyermekek saját készítésű igazolást írtak maguknak, amit a végén állatfigurás pecséttel hitelesítettek.

A gyermekek kivétel nélkül nagyon élvezték a programot. A kissé bátortalan és félénk gyermekek is részt vettek a tevékenységekben, figyelemmel kísérték a doktor néni kedves szavait. Az egészségnevelési napot rengeteg élménnyel, valamint a gyermekek és szülők részéről is pozitív visszajelzéssel zártuk.

Szombathely, 2019. június 13.

..... Simon-Németh Kinga
Simon-Németh Kinga
óvodapedagógus

..... Biró Andrea
Biró Andrea
óvodapedagógus

Jegyzőkönyv

OM azonosító: 036462
Jegyzőkönyv készült: Szombathelyi Szivárvány Óvoda
Tanévzáró nevelőtestületi értekezletén
Ideje: 2019.06.19.
Jelen vannak: A nevelőtestület tagjai
Tárgy: A 2018/2019-es tanév értékelése
Jegyzőkönyvvezető: Somogyiné Komora Gabriella

1. Ganzerné Dávid Gabriella óvodavezető köszöntötte a nevelőtestületet, majd ismertette a napirendi pontokat:
 - A 2018/2019. évi munkaterv értékelése
 - Önértékelési csoport vezetőjének beszámolója
 - Szakmai munkaközösség vezetők beszámolója
 - Gyermekvédelmi felelős beszámolója
 - Óvodavezető helyettes beszámolója
 - Projektfelelősök beszámolója
 - Szolgáltatások értékelése
 - Aktuális feladatok megbeszélése
2. Ganzerné Dávid Gabriella óvodavezető ismertette a nevelési év munkaterv szerinti feladatainak végrehajtását.
 - Az intézmény működésével kapcsolatos általános információk
 - Munkaszervezés
 - Az intézmény működésének rendje
 - A tanév kiemelt feladata
 - Intézményi célok, feladatok

- Pedagógiai folyamatok
- Pedagógiai szakmai ellenőrzések
- Személyiségfejlesztés és közösségfejlesztés
- Eredmények, és ebből adódó feladatok
- Belső kapcsolatok, együttműködés
- Külső kapcsolatok
- A pedagógiai munka feltételei
- Az Óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés

3. Pedagógiai munkánkhoz kapcsolódó szakmai beszámolók ismertetése.

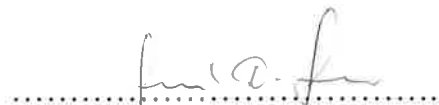
- Két szakmai munkaközösségünk vezetője ismertette a munkaközösség ez évi munkáját:
 - Földesiné Kovács Tamara, a Matematika munkaközösség vezetője
 - Baranyainé Péter Tímea, a Portfólió munkaközösség vezetője
- Németh Orsolya óvodavezető helyettes ismertette éves munkatervi feladatainak megvalósítását
- Ganzerné Dávid Gabriella óvodavezető a nevelési évben megszervezett szolgáltatásokkal kapcsolatos tapasztalatokat
- Baranyainé Péter Tímea önértékelési csoport vezetője ismertette a munkacsoport tevékenységét
- Szabó Szilvia és Simon-Németh Kinga idegen nyelv oktatók ismertették a nyelvoktatással kapcsolatos tapasztalataikat, eredményeiket
- Szabó Szilvia, gyermekvédelmi felelős ismertette a nevelési év gyermekvédelmi feladatainak megvalósítását
- Kovács Fanni, Máté Ildikó, és Biró Andrea projektfelelősök ismertették a megvalósult programok eredményeit

4. Hozzászólások, vélemények az ismertetőkkel kapcsolatosan.
5. A beszámolók ismeretében a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a nevelési év munkájáról elhangzott értékeléseket.
6. Ganzerné Dávid Gabriella ismertette a nyári étellel kapcsolatos feladatokat.
 - Nyári csoportszervezés
 - Ügyeletes gyermekek fogadása
 - Napirend módosulása
 - Szabadságolások miatti munkaszervezés
7. Ganzerné Dávid Gabriella óvodavezető megköszönte a nevelőtestület munkáját és az értekezletet bezárta.

k.m.f.



jegyzőkönyvvezető



óvodavezető



hitelesítő