

# **2018/2019. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE**

Szombathelyi Mesevár Óvoda

Szombathely, Gagarin u. 10.

**OM azonosító: 036464**

## 1. Általános statisztikai adatok:

- Gyermeklétszám október 1-én 125  
november 1-én 130
- Csoportok száma 5
- Tanköteles korba lépők száma 48
- Iskolába lépők száma 28
- Óvodában marad 20
- Szülői kérés alapján 19
- Szakértői bizottság javaslata alapján 1
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma -
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma 2
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma 2
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma 1
- Ellátott órák száma  
Logopédia heti 4 óra  
Gyógypedagógia heti 1 óra
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma 20
- Ellátott órák száma heti 8 óra
- Felmentett gyermekek száma -
- Mulasztás, igazolatlan hiányzások száma: -

## 2. Működési feltételek:

### Személyi feltételek

- Engedélyezett státuszok száma: 19
- Foglalkoztatott pedagógusok száma: 11  
ebből 1 fő gyakornok
- Teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 19
- Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: -

- Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 8
- **A továbbképzések a beiskolázási tervhez képest változtak**, aminek több oka is volt:
  - Nevelőtestületünk tagjai közül ténylegesen senki nem kötelezett továbbképzésre, mert vagy még friss a diplomája, vagy már elmúlt 55 éves, vagy már teljesítette a 120 óráját, vagy szakvizsgázott. A Szombathelyre meghirdetett tanfolyamokon /amelyek érdekelték az érintett kollégákat/ már részt vettek az előző évek folyamán. Emellett szinte az egész nevelési év során folyamatos hiányzásokkal dolgoztunk, mind óvodapedagógus mind dajka és pedagógiai asszisztens tekintetében. Elsődleges cél a zavartalan működés, a helyettesítések megoldása volt, melyet a két tovább tanuló kolléga esetében is meg kellett oldani.
  - Fejlesztőpedagógus szakvizsgával záródó 4 féléves képzéséből Varga Vivien kolléganőnk /a továbbképzési programnak megfelelően, Önkormányzati finanszírozással/ az első két félévet sikeresen teljesítette.
  - Kovács Tamás óvodapedagógus kollégánk sikeresen felvételt nyert a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karára Gyógypedagógia Szakra, levelező tagozaton. A képzés 4 éves /8 félév/ gyógypedagógus diplomát ad, ebből sikerült az első évet eredményesen teljesítenie.  
Tanulmányait önerőből végzi, szükség esetén, csak a helyettesítését kell biztosítanunk a szokott módon.  
Egyik kollégával sem kötöttünk tanulmányi szerződést, így az óvodát nem terheli kötelezettség és egyéni megállapodás alapján, a lehetőségek függvényében támogatjuk Őket.
  - Mivel a továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésekor még nem tudtuk, hogy felvételt nyer /másodszor jelentkezett/, ezért tervezni sem tudtuk a továbbtanulását, így módosítanunk kell a dokumentumainkat.

### **3. Tárgyi feltételek**

**Az intézmény működéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak**, azokat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük, ha szükséges cseréljük.

Óvodánk játékkészlete gazdag és bőséges, maximálisan biztosítja az optimális feltételeket gyermekeink legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységéhez a játékhöz.

**Játszóudvarunk jól felszerelt**, teljes mértékben megfelel az EU előírásoknak, néhány kisebb kiegészítő mozgásfejlesztő játszóeszköz elhelyezésére van még helyünk.

**A nyár folyamán** megtörténik Önkormányzati támogatott projekt keretében a Gagarin út felőli, helyileg védett /jelen állapotában már balesetveszélyes/ kerítés eredeti állapot szerinti újraépítése.

Ezzel párhuzamosan az épület melletti előregedett, magas, az épületre veszélyt jelentő tujákat tervezzük kivágni, a tuskókat kimarkoltatni és elszállítatni a GAMESZ anyagi támogatásából.

Ezen kívül még milyen munka fog történni nem tudjuk, mert a beadott igényeink nem kaptak támogatást.

Az idei nyáron nem fogunk intézményi megtakarítást / ez táppénzek esetén keletkezik/ az épületre fordítani / mint ahogy az elmúlt évek során folyamatosan tettük /, azt majd a dolgozók fogják megkapni, hisz ők helyettesítették ki a beteg kollégákat, ők dolgoztak meg érte.

#### **4. A kötelező taneszköz és felszerelési jegyzék végrehajtása**

Óvodánk korszerű, jól felszerelt, azonban a kötelező taneszköz jegyzékben előírtakhoz képest nem rendelkezünk tornaszobával és plusz gyermekmosdó és gyermeköltöző helyiségre is szükség lenne. Ezek pótlása a lapos-tető beépítésével valósulhatna meg, de erre reális esély a következő évek során nincs.

A játékkészlet folyamatos szinten tartására, gazdagítására nagy hangsúlyt fektettünk, amit több forrásból valósítottunk meg. Nagy segítség a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret, Egyesületünk támogatása.

- **Egyesületünk támogatása:**
  - A hagyományokhoz híven 100 ezer forint támogatás a csoportok részére karácsonyi játékok vásárlására.
- **Képviselői keretből: -**
- **Intézményi megtakarításból: -**
- **Önkormányzati támogatásból** karácsonyi játékok és fejlesztő játékok beszerzése 2 x 100 ezer forint értékben.
- **Szülői támogatások:**
  - SZM-bál bevételével a csoportok támogatása.

## 5. Nevelési év általános értékelése:

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük. Nagyon nehéz nevelési évet tudhatunk magunk mögött a rengeteg betegség, hiányzás miatt, ami az óvodapedagógusokat és a pedagógiai munkát segítő dolgozókat egyaránt érintette.

Csak a Pillangó csoportban összesen 5 hónapot hiányzott a két óvodapedagógus / műtétek miatt/, szinte minden csoportban volt 1-2 hetes betegség, a pedagógiai asszisztens 5 hónapot hiányzott, egy dajka 6 hetet. Nagyon megterhelő volt mindenki számára, a hiányzók helyettesítése és emellett a rengeteg feladat, program zavartalan lebonyolítása. Mindössze 2 x 3 hétre sikerült helyettesítő nyugdíjas óvodapedagógust felvenni, mert a betegségek alakulása nem volt kalkulálható. A két továbbtanuló kolléga helyettesítéséről is gondoskodnunk kellett. Emellett két minősítő vizsga is volt a Matróz csoportban, ami szintén komoly felkészülést és feladatot jelentett a minősülő óvodapedagógusoknak, a mentornak és az intézményi delegáltaknak egyaránt.

**A minősítések kiválóan sikerültek, az óvodapedagógusok magas színvonalú teljesítményt nyújtottak, sok dicséretet kaptak**

**Változatlanul célunk volt a családi, szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkörben folyó harmonikus nevelő munka és partnerközpontú óvoda működtetése.**

A kiemelt nevelési területekre tekintettel **a mozgásfejlesztést, rajzolást, festést, mintázást, kézimunkát kezeltük hangsúlyosabban.**

Több **innovatív tevékenység, program** is megvalósult a nevelési év során, amelyeket szeretnénk a jövőben is folytatni. Az **Ovi-zsaru program** mellett /melyet Simon Xénia gyakornok kolléganőnk tart már 2. éve/ nagyon tartalmas és színvonalas volt az **Idősek Klubja** által kezdeményezett 2 alkalomból álló **kézműves foglalkozás és együtt „játás”,** ami mindkét korosztálynak nagy élményt és örömet szerzett.

Szintén új program volt az **ANTSZ részéről biztosított helyes higiéniai szabályokról** tartott interaktív, eszközökben és gyakorlati tevékenységekben gazdag foglalkozás.

Szintén új színfolt volt a **Generali közlekedésbiztonsági foglalkozása**, melyet az óvoda udvarán, a gumitéglás pályán tudtak megtartani. Komplet közlekedési pályát építettek az általuk hozott eszközökből /lámpák, táblák, zebra, vasúti átkelő stb./ melyen a gyermekek gyalogosan, futóbiciklikkel, rollerekkel /ezt is Ők hozták/ gyakorolhatták a helyes közlekedést. Megismerkedhettek a gyermekek a kerékpár kötelező tartozékaival és ajánlott felszerelésekkel. A reprezentációs táblát, az óvoda megkapta ajándékba.

**Szelektív hulladékgyűjtés témakörében,** interaktív, játszóházi formában az AGÓRA MSH dolgozóinak jóvoltából a nagycsoportosok az óvoda udvarán szemléletesen, játszva ismerkedhettek a szelektív hulladékgyűjtéssel és annak fontosságával.

Óvodánkban lehetőség van elem, használt olaj és papír gyűjtésére is, amit a gyermekek otthonról együtt hoznak szüleikkel, ezzel is tanulva, gyakorolva a környezettudatos magatartást.

**Pedagógiai programunk egyik kiemelt területe a gyermekek mozgásfejlesztése,** melynek érdekében az óvodai mozgásos foglalkozásokon túl tudatosan kihasználunk minden óvodán kívüli - városi és óvodai szervezésű - mozgáslehetőségre alkalmas programot is./lásd: megvalósult programok/

**Az óvodáskorú gyermekek életében a legfontosabb tevékenység a játék,** amire egyre kevesebb ideje jut a gyermekeknek már az óvodában is. Később érkeznek, sokukat korán hazaviszik, a sok óvodai és otthoni program mellett /helyett?/ a nyugodt játékokra lenne a legnagyobb szükségük, ezért meg kell találnunk a kötött, szervezett programok és a szabad játék optimális egyensúlyát.

Ebben a nevelési évben is kiemelten kezeltük a hátránykompenzálást, tehetséggondozást, egészséges életmódra nevelést, az óvodai és családi nevelés összehangolását, a közös programok, tevékenységek körének és tartalmának bővítését..

Nevelő munkánkban a gyermekek érési folyamataihoz igazított tapasztalatnyújtásra törekedtünk. Munkánk középpontjában a gyermek állt, bízva abban, hogy legyőzheti, vagy behozhatja hátrányait, de többletteljesítményre is képes, ha megfelelő támogatást kap.

Az évek óta folyamatosan magas csoportlétszámok / 25-27/, az egyre több magatartási és részképesség hiánnyal érkező gyermek még fokozottabb figyelmet és egyénre szabott bánásmódot és fejlesztést igényelt az egész nevelési év során.

Iskolába készülő gyermekeinkkel igyekeztünk részt venni minél több /óvodai és városi/ programon, ezzel is segítve felkészülésüket az eredményes iskolakezdésre.

### **Tervezett és megvalósított programok:**

#### **Óvodán belül zajló programok:**

- **Szüreti mulatság** /szeptember 27./ az óvoda udvarán a gyermekek által hozott szülő préselése, must készítése, kóstolása, pogácsa, zsíros kenyér, táncház, vidám szüreti dalok-játékok előadása.

- **Minősítő vizsga Ped II.** / november 03./ Plózné Nagy Edit Matróz csoport
- **Egészségnapok** az óvodában / november 05-09./ naponta közös és csoportprogramok, kóstolók, védőnő előadása, óvodapedagógusok bábelőadása.
- **Adventi családi délután** az óvodában / november 29./ karácsonyi készülődés / kézműves/ jegyében, minden csoportban más-más dísz készítése.
- **Mikulásvárás, Mikulás köszöntése** versekkel, énekekkel csoportonként / december 06./, gyermekek megajándékozása.
- **Ovis karácsony** / december 17./ a csoportokba megjött a Jézuska, meghozta a karácsonyfákat és a sok-sok ajándékot.
- **Karácsonyi családi délután** / december 19./ a csoportokban kis műsorral, közös verssel, énekekkel, játékkal, sütizéssel, beszélgetéssel, meghitt együttléttel.
- **Újraélesztési képzés** / január 28./ a **dolgozók** részére az óvodában
- **Farsangi jelmezes mulatság** az óvodában /február12./
- **Papp Rita koncert** /február 21./ rendkívül jó hangulatú, interaktív, a gyermekek bevonásával zajló koncert, közös éneklés, jó hangulat, nagy élmény volt gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt.
- **ÁNTSZ-től érkezett előadók** / február 25./ óvodás korosztály részére készített interaktív, gyakorlatban is bemutatott előadással, eszközökkel a személyi higiénia témakörében.
- **Farsang-farka** / február 28./ télbúcsúztatás, mókás jelmezekbe öltözés, kiszabás készítés, síppal-dobbal kivonulás a Perint hídhöz és a tél /szalmabáb/ elűzítése. Pumukli és Matróz csoport.
- **Nőnap** /március 08./ Anyukák, lányok köszöntése a kisfiúk saját készítésű ajándékával.
- **Gyakornoki minősítő vizsga** /március 26./ Simon Xénia matróz csoport
- **„Légy egészséges mint a makk”** /március 29./ Védőnők hagyományos egészségmegőrző programja a nagycsoportosoknak.
- **Nyuszivárás** az óvoda udvarán / április 16. / Nyuszi ajándékainak megkeresése.
- **SZM –bál az óvodában** /április 27./ Téma „A nyolcvanas évek”
- **Anyák napja** /május 03./ Édesanyák egyéni köszöntése verssel, énekekkel, virággal és saját készítésű ajándékkal.  
Matróz csoport közös Anyák napi műsorral készült
- **Chip színház előadása** / május 13. / A suszter manói

- **Gyermekhét az óvodában** /május 20-24 / - homokvár építő „verseny”, aszfaltrajz „verseny”, játékos ügyességi vetélkedők, fagyizás, kirándulás, Ákos családi zenekar koncertje.
- **Szelektív hulladékgyűjtés** / május 31./ Interaktív játszóház az AGÓRA MSH dolgozóinak jóvoltából a nagycsoportosoknak az óvoda udvarán.
- **Generali - közlekedésbiztonsági foglalkozás** /június 12./ az óvoda udvarán / pályázati nyereség/
- **Csoportok évváró műsorai**, iskolába menők búcsúztatása /május 23, 29. június 04, 06, 07../
- **Évváró kerti partik** az óvoda udvarán: Pillangó csoport / május 24./, Pumukli csoport / június 7./ Ficánka csoport /június 13./

**Óvodában zajló alternatív programok** folyamatosan a nevelési év során:

angol nyelvvel való játékos ismerkedés

gyermektánc

hitoktatás

**Óvodában zajló egyéb rendszeres programok:**

- **„Ovi-zsaru”** óvodai bűnmegelőzési programsorozat nagycsoportosok részére
- **Nevelési Tanácsadó pszichológusának** fogadó órái szülők részére- nagyon hasznos volt.
- **Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat** szociális segítőjének fogadó órái szülők részére – nem mutatkozott igény.
- **Óvodapedagógus hallgatók fogadása** /2 fő más-más időpontban/ gyakorlati idejük letöltése, tevékenységük segítése./ Pumukli csoport/  
Óvodapedagógus hallgató fogadása hospitálásra / Katica csoport/
- Óvodánk fogadó intézménye a **Vasi Diák Közösségi Szolgálathoz** jelentkező középiskolás fiataloknak, akik egész évben folyamatosan érkeznek hozzánk.

**Óvodán kívül zajló programok:**

- **Színházlátogatások:** - **Agora, Zenemanók** bérletes előadásainak látogatása és egyéb zenés és színházi előadásokon való alkalmankénti részvétel a Sportházban. /6 alkalommal/  
**Mesebolt Bábszínház** kiválasztott előadásainak megtekintése /2 alkalommal/



- **Görkorcsolya tanfolyam** - Pumukli és Ficánka csoportból jelentkezők részére / 10 foglalkozás/
- **Műjépgála – Korcsolyaoktatás:** minden csoportból középsős és nagycsoportos korosztályból jelentkezők részére / 10 foglalkozás/
- **Oladi Uszoda** – Vízmű SC /10 foglalkozás/  
A Fenntartó által finanszírozott **úszásoktatás** a nagycsoportosok részére.
- **Nyugdíjas búcsúztató** / szeptember 14./ Óvodatitkárunk búcsúztatása
- **Városi óvodapedagógus szakmai nap** /szeptember 20./
- **Iskolalátogatás**
- **Gotthard, Brenner János és Paragvári Általános Iskolában** az első osztályos volt óvodásaink óralátogatásán vettek részt az óvodapedagógusok.
- **Ficánka csoport kirándulása a Family parkba Ausztriába** /október 01./ a Spar nyereményükből a gyermekekkel és szüleikkel.
- **Állatok világnapja a Skanzenben** /október 04./ - Színes és érdekes programokon vett részt az egész óvoda
- **Csótó futás** / október 18/ szép helyezések, plusz a legtöbb résztvevővel versenyző óvodának járó I. helyezés.
- **Kalandváros** / október 19, május 22./ az egész óvoda
- **Őszi Csó-tó futás** /október 25./ középsős és nagycsoportosok minden csoportból vegyesen. Több egyéni helyezés és a „szokásos” óvodai serleg a legtöbb résztvevőért
- **Szereplés a Szakosított Szociális Otthonban** /október 27./ Fehér bot napja alkalmából – közös óvodai műsor
- **Szent Márton** /november 11./ életéről szóló előadás megtekintése a nagycsoportosokkal a Székesegyházban.
- **Városi ovis sportvetélkedő** / november 27./
- **Happy Land** /december 03./ Ficánka csoport a Spar nyereményéből, meglepetés vendég Johny bűvész volt.
- **Mozi látogatás** /december 14./ Ficánka csoport meghívta a Spar nyereményéből az egész óvodát, az „Az apró lábak” című mesefilm megtekintésére.
- **Dolgozói kirándulás Zágrábba** / december 01./ Advent
- **„ Bajnok Manók”** /január 22./ Játékos váltóversenyen való részvétel a Dési Huber Általános Iskolában. Pumukli és Matróz csoport csapatával.
- **Nagycsoportosok fogorvosi szűrése** /február 26./

- **Március 14.** látogatás a Petőfi szobornál, az előre elkészített zászlók, kokárdák elhelyezése - az egész óvoda
- **Idősek Klubja** /április 16./ meghívására a Pumukli csoport húsvéti kézműves programon vett részt, ahova a gyermekek által készített ajándékkal mentek
- **Bozsik focitorna** /május 08./ részvétel 2 óvodai csapattal
- **Emlékműfutás** /május 16./ középső és nagycsoportosok minden csoportból, több egyéni helyezett és II. helyezés az óvoda. részére.
- **Óvodai kirándulás** / május 21./ Balatonederics – Afrika Múzeum  
Salföld –Természetvédelmi major
- **100 éves a Haladás** / május 24./ Részvétel 3 csapattal a játékos focivetélkedőn.
- **Lorigo évváró táncbemutató** /május 24./ a táncoktatásra járó gyermekek szereplése a Sportházban
- **Látogatás a Szombathelyi Televízió stúdiójába** /június 03./ – Matróz csoport
- **Idősek Klubja** / június 11./ meghívására a Pumukli csoport ismét kézműves foglalkozásra, játékra, palacsintaevésre ment.
- **Városnézés és parkerdei kirándulás Dotto kisvonattal** – Pumukli csoport kapta ajándékba egyik ovisuk nagypapájától.
- **Dolgozói kirándulás** /június 21/ Ajkai Üveggyár, Herendi Porcelánmanufaktúra, Csopak –Balaton.
- **Versenyek:**
  - **Gazdag Erzsébet vers és mesemondó verseny** - Ficánka csoport
  - **Weöres Sándor vers és mesemondó verseny** - Pillangó csoport
- **Részvétel rajzpályázatokon:** „Mozogni jó”, „Egyszer volt, hol nem volt”, Donászy Óvoda rajzpályázata, Föld Napja...

## 6. Pedagógiai ellenőrzés tapasztalatai

**Az ellenőrzések csak részben történtek meg, a rengeteg betegség és hiányzás miatt.**

**Az ellenőrzés célja volt,** hogy a tapasztaltak megbeszélése, elemzése konstruktív és pozitív módon segítse és vigye előbbre, tegye eredményesebbé a **pedagógiai munkát.**

**Az ellenőrzéseket végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes.**

**Az óvodavezető** a Pedagógiai Programban és az SZMSZ-ben foglaltakhoz igazodva ellenőrzi mindenre kiterjedően, átfogóan az óvodapedagógusok pedagógiai-szakmai tevékenységét.

Az ellenőrzés szempontjai:

- A pedagógus személyisége, attitűdje (hangnem, beszédstílus stb.)
- Milyen módon segíti a tapasztalatszerzést, saját élményen alapuló ismeretszerzést, épít-e a gyermekek természetes kíváncsiságára.
- Figyelembe veszi-e a gyermekek fejlettségi szintjét.
- Az eszközök, módszerek, hely, idő megválasztása az adott tevékenységet hogyan szolgálja.
- A csoportok szokás és-, szabályrendszerét milyen mértékben és eszközökkel tartatja be.
- Tárgyi tudása megfelelő-e.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- Az adott csoportban hogyan sikerült az új gyermekek beszoktatása, a nevelési év indítása.
- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakésztségének ellenőrzése szeptember, január és május hónapban minden csoportban. - dokumentálása a naplókban bejegyzés formájában.
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálása - szeptember  
A vizsgálatot végző fejlesztőpedagógussal a tapasztalatok megbeszélése, dokumentálása.
- Differenciált, személyre szabott bánásmód, integráció érvényesülése a gyermekcsoport napi tevékenységeiben, rögzítése a csoportnaplókban az egyéni fejlesztési dokumentációkban

Október – Katica csoport – SNI-is gyermekkel kapcsolatos eredmények, feladatok

December – Matróz csoport

A tapasztaltak megbeszélése, dokumentálása a csoportnaplókban és rövid feljegyzés formájában.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka szerepe és jelentősége az óvodás korú gyermekek fejlődésében.

Január – Ficánka csoport

Február – Pillangó csoport

Március – Pumukli csoport

A tapasztaltak megbeszélése, dokumentálása a csoportnaplókban és rövid feljegyzés formájában

- Június – Az éves nevelő munka tapasztalatainak megbeszélése, elemzése, értékelés elkészítése.

### Óvodavezető helyettes

Az ellenőrzés kiterjedt:

- Dolgozók munkaidő beosztásának, jelenléti ívek vezetésének ellenőrzése havonta
- Szabadságolások ellenőrzése havonta
- Felvételi, mulasztási naplók ellenőrzése havonta

Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése - a munkaköri leírásuk szerint- október, január, április hónapban

Az adott csoportban hogyan sikerült az új gyermekek beszoktatása, a nevelési év indítása.

- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzésére.
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálására.
- Tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésének gyakorlata, dokumentálására.
- Mozgás mint kiemelt nevelési területünk - a mozgás szerepére az óvodás korú gyermekek fejlődésében.
- Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.

### 7. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok

Óvodánkban nem tartunk nyílt napot, az érdeklődő szülőket folyamatosan fogadtuk előzetes megbeszélés alapján. Telefonon történő egyeztetések és a látogatások alkalmával is tájékoztattuk az érdeklődő szülőket, hogy nagy valószínűséggel, csak a körzetes, óvodaköteles gyermekeket tudjuk majd fogadni. Ennek köszönhetően, csak 6 körzetes gyermek felvételét nem tudtuk biztosítani és másik óvodába irányítottuk. Csak körzetes gyermekeket tudtunk felvenni, illetve 5 fő előfelvételis szeptemberi és novemberi testvérgyermeket, így novemberben elérjük a 130 főt, intézményünk maximális férőhelyének számát.

Az idén 48 tanköteles gyermekből **28-at írtak be iskolába**, ami hasonló arány a tavalyi évhez képest. A visszamaradó gyermekek közt sok a nyári és késő tavaszi születésű. Érthető módon a szülők féltik gyermekeiket és nyugodtabbak, ha fejlettebben, erősebben, érettebben küldhetik őket iskolába. Ráadásul azok az iskolák, ahova gyermekeink többsége jelentkezik, szinte „elvárják”, hogy 7 évesen menjenek a gyermekek hozzájuk./ Brenner, Bólyai, Reményik /

Egy gyermekünk maradt vissza Szakértői Bizottság javaslata alapján.

## **8. Az óvodakötelesekkel kapcsolatos feladatok teljesülése**

Minden körzetünkbe tartozó óvodaköteles gyermek részesült óvodai nevelésben a mi, ill. a város valamelyik óvodájában.

## **9. Pedagógiai innováció**

Óvodánk és óvodapedagógusaink mindig is nyitottak voltak a pedagógiai innováció, az új ismeretek, módszerek előtt. Óvodapedagógusaink igyekeztek kihasználni a szakmai bázisnapokat, pedagógiai napokat, így bővítve, frissítve módszertani ismereteiket. Az itt szerzett tapasztalatokat egymással megbeszélve, egymásnak átadva igyekeztek beépíteni mindennapi nevelő munkájukba és ott kamatoztatni azt. megvalósult

Ebben a nevelési évben több innovatív programunk is volt / lásd. Megvalósult programok/, melyek a közlekedésbiztonság, egészséges életmódra nevelés, mozgás, és a generációk közötti kapcsolatok ápolása területén bővült./ Szakosított Szociális Otthon, Nyugdíjasok Klubja/  
A Szülői Munkaközösség is tevékenyen részt vett az óvodai programok szervezésében.

## **10. Eredmények, fejlesztésre váró területek**

Eredményeink jelentős részét már az előző fejezetekben érintettem, a teljesség igénye nélkül néhány eredményünk, amire büszkék vagyunk:

- Óvodánk derűs, harmonikus, családias, szeretetteljes, nyitott, befogadó és elfogadó légköre
- Partnerközpontúsága
- Jó hírneve, elismertsége
- A szülőkkel való jó együttműködés
- Aktív részvétel a városi sportrendezvényeken

Fejlesztésre váró területek:

- Egyenletesebb feladatelosztás és vállalás
- Pedagógiai dokumentáció

## **11. Hiányzások, megtett intézkedések**

Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem történt, így erre irányuló intézkedést sem kellett hozni.

A betegségből visszatérő gyermektől kértük az orvosi igazolást.

A várható hiányzásokat, családi programokat előre jelezték a szülők.

## **12. Munkaközösségek céljai és azok megvalósulása**

**Óvodánkban két szakmai munkaközösség működik /"Kreatív ceruza" és Nyelvi /, melynek minden óvodapedagógus a tagja és tevékeny résztvevője.**

- **„Kreatív ceruza” munkaközösségünk célja volt:** Egy alkotó, befogadó szakmai baráti munkaközösség kialakítása.
- Tovább emeljük a minőségi munkát az óvodai rajzolás, festés, mintázás, kézimunka foglalkozások jól bevált módszereinek felidézésével, bővítésével, gazdagításával, a hagyományaink továbbvitelével és a folytonos megújulás lehetőségeinek hatékony beépítésével.
- Szakmai munkánk által biztosítjuk a gyermekek vizuális kifejezési lehetőségeinek bővülését, technikai készségük fejlesztését.

Munkaközösségünk részt vesz, - a magyar köznevelési rendszer minőségének javítása érdekében bevezetett új szerkezetű ellenőrzési rendszerben. A bemutató foglalkozások alkalmával igyekszünk segítséget nyújtani az önértékeléshez, elősegítjük a tapasztalatszerzést, szemléletváltást, valamint elkészítjük az interjúkat. Vizuális nevelés során esztétikai értékek közvetítése, ízlésformálás. Gazdagítani gyermekeink élmény és fantázia világát.

**Nyelvi munkaközösség célja volt:** elméleti és gyakorlati anyaggal, tapasztalatok átadásával, elemzésével segítse az óvodában folyó anyanyelvi nevelés minél eredményesebb megvalósulását. Ebben a nevelési évben a szókincsbővítés, az összefüggő beszéd fontossága, az iskolaérettség és a beszédhallás fejlesztését tűztük ki feladatul.

## **13. Mérések eredményei**

Minden gyermekünk fejlődését pedagógiai programunkban rögzítetteknek megfelelően /egész személyiségükre kiterjedően/ egyéni mérési lapokon regisztráljuk óvodába lépéstől iskoláig.

A megfigyeléseket és a mérési eredményeket figyelembe véve végeztük a gyermekek célirányos fejlesztését.

Az intézményünkben folyó fejlesztő munkát óvónőink fejlesztő óvodapedagógus kolléganőnk irányításával és segítségével végezték. A tapasztalatokat, eredményeket, problémákat rendszeresen közösen megbeszélve segítették egymás munkáját.

Mivel csak egy fejlesztő pedagógusunk van, Varga Vivien kolléganőnk szeptembertől elkezdte a szakirányú képzést, és az első évet eredményesen teljesítette.

#### **14. Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete, felmentések, pedagógiai szakszolgálatok / logopédia, nevelési tanácsadás .../**

**Ebben a nevelési évben egy sajátos nevelési igényű gyermekünk volt.**

Diagnózis: expresszív / kifejező/ beszédzavar, BNO. F80.1.

Heti négy alkalommal logopédiai és egy alkalommal gyógypedagógiai fejlesztésben részesült.

Mindkét területen nagyon sokat fejlődött, de még egy év óvodai nevelésre szüksége van.

**A rászoruló nagycsoportos korú gyermekeket /20 fő/ a logopédus heti 8 órában látta el, minden kiszűrt gyermekkel nagyon eredményesen tudott foglalkozni..**

#### **15. Egészségnevelési program**

**Gyermekeink egészséges életmódra nevelése, az egészséges életvitel megalapozása, ezen keresztül a gyermekek és családjaik egészségképének alakítása ebben a nevelési évben is kiemelt szerepet kapott.**

**Gyermekeink rendszeres mozgásfejlesztését** tervszerűen és célirányosan építettük be az óvodai élet mindennapjaiba.

A helyes gondozási szokások a mindennapok során alapozódtak meg. A helyes táplálkozási szokások alakítását, az orvos gyógyító munkáját a környező világ tevékeny megismerése anyagába építve és az **egészségheften** középpontba állítva ismerhették meg gyermekeink.

**Légy egészséges mint a makk** - városi védőnők egészségmegőrző programja nagycsoportosaink részére - is segítette egészségnevelési programunk még eredményesebb megvalósítását.

Szintén új program volt az ANTSZ részéről biztosított helyes higiéniai szokásokról-szabályokról tartott interaktív, eszközökben és gyakorlati tevékenységekben gazdag foglalkozás a nagycsoportos gyermekeink részére.

Óvodánkban a nagycsoportos gyermekek ebben a nevelési évben is részt vehettek a Fenntartó által finanszírozott liszt-érzékenység szűrésen.

### **16. Gyermekbalesetek, megtett intézkedések**

**A nevelési év során gyermekbaleset nem történt.**

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme érdekében folyamatosan betartottuk a vonatkozó előírásokat. Az udvaron tartózkodás biztonságosabbá tétele érdekében belső kaput készítettünk. A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismertettük /a csoportnaplókban rögzítettük/ a munkavédelmi szabályzatban meghatározottak szerint.

### **17. Pályázatok**

A gyermekek részére kiírt rajzpályázatokon, versenyeken a nevelési év során - szép eredményeket is elérve- folyamatosan részt vettünk:

Váci, Brenner, Paragvári Iskola, Donászy Magda Óvoda, Benczúr Óvoda, Vas Megyei Rendőrkapitányság.

### **18. Külső kapcsolatok / gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel/**

Óvodánk széleskörű kapcsolatrendszere az értékelés különböző pontjaiban már érintve volt.

A gyermekvédelmi intézményekkel új kapcsolati forma, szociális segítő szakember havonkénti fogadóórája.

A Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal kifejezetten jó a kapcsolatunk, számíthatunk segítségükre, részt veszünk az általuk szervezett programokon.

Ebben a nevelési évben pályázati keretből ismét lehetőségük volt óvodánkban 10 alkalommal pszichológusi konzultációt biztosítani az azt igénylő szülők részére gyermeknevelési témában.

Míg a tavalyi évben kicsit döcögösen indult ez a kezdeményezés, annál nagyobb sikere volt idén. Azok a szülők, akik éltek a lehetőséggel nagyon eredményesnek tartották a



konzultációkat.

A közművelődési intézmények rendezvényeit a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve rendszeresen /pl.:színházbérlet/, vagy alkalmasszerűen látogattuk/ Agora –Sportház, Bartók Terem, Skanzen, /.

**19. Együttműködés eredményei szülőkkel, iskolával, Fenntartóval, Köznevelési GAMESZ-szel**

**Óvodánk együttműködése a szülőkkel partnerközpontú és konstruktív volt.**

A szülők ebben a nevelési évben is aktívan és tevékenyen vettek részt az óvodai élet közös eseményein, rendezvényein és a gyermekekkel együtt igényelték és várták hagyományos programjainkat.

A kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák
- Közös programok, ünnepek, kirándulások, családi délutánok
- Napi kapcsolattartás

**Együttműködési megállapodás keretében rögzített, rendszeres kapcsolatot tartunk a Brenner János Általános Iskolával.**

Kapcsolattartásunkat a kölcsönös nyitottság, folyamatosság, érdeklődés, bizalom és egymás munkájának megbecsülése jellemezte. Óralátogatások keretében figyelemmel kísértük volt óvodásaink iskolai beilleszkedését.

**A Fenntartóval, Köznevelési Irodával, Köznevelési GAMESZ dolgozóival kölcsönös konstruktív együttműködésen alapuló kapcsolattartásra törekedtünk. Ebben a nevelési évben is minden területen sok támogatást, segítséget kaptunk.**

Szombathely, 2019.06.20.



Ávár Lászlóné  
óvodavezető

## Melléletek:

- Anyanyelvi munkaközösség éves értékelése
- „Kreatív ceruza” munkaközösség éves értékelése
- Gyermekvédelmi tevékenység éves értékelése

## Anyanyelvi szakmai munkaközösség 2018/2019. évi munkájának értékelése.

**Munkaközösség vezető:** Dévainé Gerencsér Ilona

**Munkaközösség tagjai:** Intézményünk minden óvodapedagógusa

**Munkaközösség célja:** Beszédkultúránk ápolása, nevelőmunkánk segítése, magasabb szintű szakmai színvonal elérése. Az éves munkaterv segítségével meghatározzuk a célokat, témákat, fejlesztendő területeket és kijelöljük a felelősöket.

A 2018/2019 nevelési év munkatervében, a szókincsbővítés, az összefüggő beszéd fontossága, az iskolaérettség és a beszédhallás fejlesztését tűztük ki feladatul.

Az első munkaközösségi foglalkozás kiemelt feladata, a szókincsbővítés mesével.

A mese kiválasztása után, a lehetőség adott volt az összefüggő beszédre.

Új kifejezéseket ismertek meg és azokat megbeszélték. A mese dramatizálása, dalokkal, zenével, mozdulatokkal segítette a kitűzött célt, és vált az önkifejezés eszközével. Az anyanyelvi nevelés fejlesztése, minden tevékenységi formánál adott.

Az összefüggő beszéd fontossága és az iskolaérettség volt a témája a szakmai előadásnak, melyet az óvoda fejlesztőpedagógusa tartott.

Kitért a szülő és a családi háttér szerepére, és a nyelvi fejlődést gátló és serkentő tényezőkre.

A családi környezet kognitív stimuláló hatásáról (pl: mesélés, mesekönyvek száma...)

A gyermeknyelvi és beszédfejlődésében az összefüggő beszéd elsajátításával a környezetnek döntő szerepe van.

Az óvoda logopédus az óvodapedagógusok számára hasznos tanácsokat adott beszédhallásfejlesztés, a helyes hangképzés elsajátításának korszerű pedagógiai módszereiről. Beszélt a logopédiai szűrés fontosságáról, a terápiás javaslatokról és a logopédiai fejlesztésről.

A helyes hangképzés hosszú folyamat, ennek a folyamatnak a kialakulásáról is átfogó képet kaptunk.

Szombathely, 2019.06.20.



Dévainé Gerencsér Ilona  
anyanyelvi munkaközösség vezető

## „Kreatív Ceruza”

### SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES TERVÉNEK ÉRTÉKELÉSE 2018/2019

1. Szakmai munkaközösségünk kiemelten kezelte az óvoda dekorációjának folyamatos aktualizálását. Törekedtünk a természetesebb anyagok használatára, a koherens anyagválasztásra. Általában mikrocsoportban, előzetes ötletbörzét követően dolgoztunk gyermekeink, szüleink, és saját magunk örömeire.
2. Kollégákat biztatjuk, hogy a gyermekek által már elsajátított, - és helyesen alkalmazott/használt - vizuális technikához szükséges eszközöket elérhető helyen, állandóan biztosítsák. A spontán gyakorlások segítik a gyermekeket technikai készségük fejlesztésében, jártasság szerzésében, és ezáltal önkifejezésük módja is színesedik.
3. A következő Országos, megyei és városi szinten meghirdetett rajzpályázatokon vettünk részt gyermekeink alkotásaival, ahol szép számmal lettek díjazottak, különdíjasok, és kiállítottak:

dátum	cím	szervező, hirdető
2018.szeptember	„Mozogni jó!”	A Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzat
október	„Szárnyaló szeretet...”	Savaria Díszmadártenyésztő Egyesület
november	Makk Marci iskolába készül	Paragvári utcai Általános Iskola
	„Madárka, madárka...”	Szombathelyi Neumann János Általános Iskola
december	”Az ünnep varázsa” A család	Szombathelyi Vadvirág óvoda
	„Karácsonyi rajzpályázat 2018”	Ovi-Sport Közhasznú Alapítvány
2019. február	„Egyszer volt Budán kutyavásár”	Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
	Közlekedésbiztonsági rajzpályázat	Vas Megyei Rendőr-főkapitányság
	„Télbe zárva” Farsangi rajzpályázat	Dési Huber István Általános Iskola
március	Donászy Magda verseinek	Szombathelyi Donászy Magda

	illusztrálása (Gólya, Szalmaszál)	Óvoda
	„Óperenciás” Meseillusztráció	Az AGORA – Művelődési és Sportház
	„A Magyar Huszár”	Reményik Sándor Evangélikus Óvoda/ Klapka György Lovas Polgárőr/ Hagyományörző Egyesület, Szülőföld könyvkiadó
április	„Húsvét hagyományok”	
május	„Madarak és fák napja”	A Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzat/ Szombathelyi Távhőszolgáltató Kft
	Alkotói pályázat 2019 Téma: Tűzmegeelőzés	Országos Tűzmegeelőzési Bizottság
	„Mít láttam az erdőben”	Szombathelyi Erdészeti Zrt.
június	„Szombathely szeretlek”	A Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzat

A rajzpályázatokon elért sikereket megosztottuk a csoport/óvoda többi tagjával.

Fontosnak tartjuk, hogy tudjanak örülni egymás sikerének, legyenek büszkék társukra, a pályázók pedig a pozitív irányú önértékelésen túl mutassák/”tanítsák” meg társaiknak azt, amire ők már „képesek”.

4. A látogatott kollégák bemutatói az idei évben kicsit másképp zajlottak. Munkaközösségünk aktív segítséget kíván nyújtani a kollégáknak, az aktuális pedagógiai elvárások mentén. Ennek tükrében, a munkatervben leírtak szerint- a pedagógus előmeneteli rendszer, minősítő eljárásainak kívánalmai szerint haladtunk. Így a bemutatók tartalmi elemeit képezték a tervezetek, vázlatok, a csoportprofil, reflexió. A januári „Itt a farsang, áll a bál..” bemutató foglalkozást gyakoronok kollégánönk tartotta, - ami tudatosan tervezve- a márciusi gyakoronoki vizsgájának előszobája volt. A bemutató tartalma lehetővé tette a komplex tevékenységi forma alkalmazását, a bohóc álarcokat papírtányérból készítették el, változatos anyagok, és technikák alkalmazásával, mondókával, énekekkel színesítve. A festés technika pontos használatával a gyermekek kezügyessége, finommozgása fejlődött, így majd később az elgondolásukat minél pontosabb gyakorlati kivitelezéssel fogják majd lefesteni, kifesteni magukból. Egymással kombinálható technikákat mutatott be a gyerekeknek, így örömtelivé, vonzóvá tette a gyermekek számára az alkotást. A segítség nem előre kigondolt volt, hanem kívárta, hogy mit alakít magától a gyermek, hiszen ez az Ő saját alkotó munkája. Abban segített, hogy a

gyermek által létrehozást minél részletesebbé, minél tökéletesebbé fejlessze és ez által szerzett nekik örömet.

Reflektálása során elmondta, hogy jó gyakorlási lehetőség volt számára, a mentor látogatásain túl a munkaközösség „vendégeinek” jelenléte, és a portfólióvédéshez hasonló értékelés, megbeszélés, szerepgyakorlás. Örült a segítségnyújtás ezen formájának, jól fogadta az építő jellegű észrevételt, kritikát.

A látogatások során tapasztalatokat szereztünk, ötleteket kaptunk, hogy gyermekeinket milyen játékos feladatokkal, változatos módszerekkel fejleszthetjük még. A megbeszélések során beszámoltunk egymásnak az önképzéseink során szerzett ismeretekről, tapasztalatokat cseréltünk, könyveket, internetes oldalakat ajánlottunk egymásnak.

Szombathely, 2019. 06.20.



*Plózeré Nagy Edit*

Plózeré Nagy Edit  
munkaközösség vezető

## **Beszámoló**

### **a Szombathelyi Mesevár Óvoda gyermekvédelmi munkájáról**

2018 /2019 év

Az óvoda székhelye: Szombathely  
OM azonosító: 036464  
Az óvodai csoportok száma: 5

## Bevezető:

A Szombathelyi Mesevár Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

### 1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve  
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán



folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
127 fő	130 fő	2 fő	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő

A 2017/2018 évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2017/2018 évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2017/2018 évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

/aláhúzással jelezzük/

## 3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

- A gyermekek képességszintjének, egyéni fejlődési ütemének megfelelően kulcskompetenciáik, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és a óvoda kiemelt nevelési területe között. (Pl.: Gazdag Erzs Óvoda bábjáték)
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése.
- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel).
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
  - o a közös megoldásokra törekvés,
  - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakoztatását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése.
- Mentális egészség megőrzése: minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéshez szükséges feltételeket.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

#### 4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
  - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
  - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
  - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
  - A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
  - Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
  - A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
  - Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
  - Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
  - A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
- A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
  - A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
  - Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisét, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.

- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

### **A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei**

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hassa át a játékoság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

### **5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás**

<b>Kapcsolattartás formái</b>	<b>HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek</b>
Szülői értekezlet	3 család
Óvodai programok	3 család

Egyeztetett találkozások	3 család
Fogadóóra	- család
Családlátogatás	- család
Egyeztetett találkozók	- család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	3 család

Az 2017/2018 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb akadállyal küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett, csökkent /aláhúzással/.

#### 6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	nem
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

#### 7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	-
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	-
párkapcsolati problémák	-
gyermeknevelési problémák	-
magatartás problémák	-
életviteli problémák (alkohol, drog)	-
egészségügyi veszélyeztetettség	-
lakhatási problémák	-
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	-
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	-
gyermekbántalmazás	-
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	-
igazolatlan óvodai hiányzás	-
családtag bűnöző életmódja	-

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 0 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

### 8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző		1
Családsegítő /esetmenedzser/		1
Nevelési Tanácsadó		1
Gyermekpszichiáter		-
Óvodai szociális segítő		1
Védőnő		1
Egyéb: mediátor, jogász, orvos		1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat		1
Bölcsőde-óvoda kapcsolata		1
Civil szervezetek		1

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

### 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	x
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

### 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	-
Családsegítővel való konzultáció	-
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: ..... nem volt rá szükség (aláhúzással)

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: ..... nem volt rá szükség (aláhúzással)

**Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen** (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **0** fő vett részt az óvodából.

## 11. Eredményesség

### Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 2 gyermek részesül.
- Kettő gyermek esetében került sor hivatalos intézkedésre, mivel a szülő több esetben elmulasztotta tanköteles gyermekét a Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottsága által felajánlott vizsgálati időpontra elvinni.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben Mesevár Gyermekéiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. Pályázati támogatások elnyerésével, az SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetettük.
- Családlátogatásokat a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél folyamatosan, szükség szerint végeztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.

- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Kapcsolattartásunk a nevelőszülői és a gyámügyi tanácsadókkal folyamatos.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipős doboz akció, ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Virágné Tavasz Erika éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
  - o 2018 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
  - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
  - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.



- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

**Tanköteles gyermekek száma: 48 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű:	2. fő
SNI:	1fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	0 fő

**Iskolai tanulmányait megkezdte: 28.fő ebből**

Hátrányos helyzetű:	...0.fő
SNI:	0fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	0fő

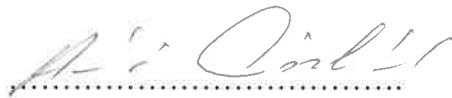
A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 19 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 1 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, Kiszé-égetés, karácsonyi műsor, stb.).

- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019.06.20.



óvodavezető





gyermekvédelmi felelős

## JEGYZŐKÖNYV

**Készült:** 2019. június 20-án a Szombathelyi Mesevár Óvoda / Szombathely,  
Gagarin út 10./ tanévzáró nevelőtestületi értekezletén.

Jelen vannak: Nevelőtestület

Hiányzó: -

Témája: 2018/2019. nevelési év értékelésének elfogadása

Ávár Lászlóné ismertette a 2018/2019. nevelési év értékelését.

**A nevelőtestület a 2018/2019. nevelési év értékelését egyhangúlag elfogadta.**

Kmf.

.....  
Máté Sándorné

Máté Sándorné  
Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....  
Hajdinákné Bárány Krisztina

.....  
Varga Vivien