

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

**Óvodavezetői beszámoló  
2018/2019 nevelési év**

**Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda**



**Készítette: Horváth Ede Lászlóné  
óvodavezető**

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## **Óvodavezetői munkaterv alapján készített beszámoló 2018/2019. nevelési év**

Célom volt az óvoda értékeinek megőrzése, a bevált hagyományok megtartása, új tartalmakkal történő kiegészítése.

### **A Pedagógiai Programból adódó feladatok:**

#### **Feladataim:**

Olyan szakmai műhelyfoglalkozások tartása a belső munkatársaknak, ahol együtt értelmezzük az óvoda dokumentumait, megvitatjuk az időszerűségét, rálátunk egymás véleményére.

Olyan fogalmak tisztázása, amelyek a mindennapi pedagógus etika körében meghatározzák egy közösség értékrendjét.

Közös etikai kódex megalkotása.

A tapasztalt kollégák partneri hozzáértésére és részfeladatok elvégzésére történő felkérése.

Belső szakmai innováció ösztönzése.

#### **Eredmények:**

Az első nevelés nélküli munkanapon értelmeztük a Pedagógiai Program fejezeteit. Konstruktív és kooperatív módszerekkel csoportos foglalkoztatási formában dolgoztuk fel azt. Minden munkatárs bevonásával az egész közösség számára vált így egyértelművé a dokumentum tartalma, ami szerint dolgoznunk kell.

A tapasztalatok azt mutatják, hogy ez a korszerű feldolgozási forma minden résztvevő számára élményszerűen érte el a kitűzött célt.

A közös etikai kódexről csak beszéltünk, a megalkotása még a jövő feladata lesz.

A belső szakmai innováció a Pedagógiai Program célkitűzéseinek megfelelően az egészségnevelés területén elindult. A felelős, környezettudatos, modellértékű viselkedésformák beazonosítása folyamatban van. Ezzel kapcsolatban még nagyon sok teendőnk lesz.

#### **Célom:**

Az érzelmi intelligencia összetevőinek azonosítása a közösségen belül, elemeinek beépítése a mindennapi gyakorlatba.

A népmese, mint a kultúra része méltó helyet kapjon az intézmény hatósugarában.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

### **Feladataim:**

Meglévő szakmai kapcsolataim által olyan szakember segítségét kérni, aki segít az élményalapú tapasztalatok átadásában.

Meglévő ismereteim megosztása élménypedagógiai módszerekkel.

A reflektív gondolkodás elmélyítése a mindennapi szakmai konzultáció terén.

Az előszavas mesemondás segítése, támogatása az óvodában, majd a partnerek és a lakóközösség körében. Olyan programok szervezése, amelyek ezt elősegítik.

### **Eredmények:**

Bajzáth Mária, világszerte ismert mesepedagógus által tartott szakmai nap nem csak a saját közösségünk, hanem további két óvoda nevelőtestületének, és az óvodánk működését segítő, kibővített kör számára nyújtott élményalapú ismereteket. Ezt azért is fontosnak tartom, mert az ÓNOAP módosítását (13/2018.(VII.25.)) ez a program szinte előrevetítette.

A bevezetésre került új csoportnapló segítségével a kolléganők rákényszerültek a reflektív gondolkodás használatára a tervezőmunka folyamán. Tapasztalatom szerint ez nagyon nehéz feladat volt, ennek segítésére további módszereket és eszközöket szeretnék számukra segítségül adni.

A dolgozói közösséggel három olyan mesét dolgoztunk fel dramatikusán, amelynek segítségével az előszavas mesemondás élményét nem csak óvodán belül, hanem a közvetlen lakótelepi környezet számára is biztosítottuk. Tapasztalatom szerint az élmény befogadása érzelmi intelligenciától függ. A jövőben ezen a területen is érzékenyíteni kell a közösséget erre. Ebben számítok a fejlettebb érzelmi intelligenciájú munkatársaimra. Sajnos az ebben eddig segítségemre lévő kolléga távozott, az új jelentkezők között, a feladat megoldását, valamint a már velünk dolgozók összefogásával tervezem a feladat megoldását.

### **Célom:**

Elkerülni a kiégést, a terhelés egyenlőtlen elosztását. Olyan munkatársi légkört elérni, ahol a dolgozók kapcsolata korrekt, kommunikációjuk nyílt és építő.

### **Feladataim:**

A feladatelosztás, a jogkörök tisztázása, a munkaköri leírások konkretizálása, ellenőrizhetőségének megoldása mindenki számára átláthatóan, intézményi szinten.

A tapasztalt, drámapedagógia területén végzettséggel rendelkező kolléganő megnyerése egy olyan belső munkaközösség irányítására, ahol ennek a célnak megvalósításán együtt dolgozhatunk.

### **Eredmények:**

A napi rutinfeladatok ellátása olyan nagy súllyal nehezedett rám, hogy ezen a területen még sok fejlesztendő területem van. Tapasztalatom szerint a jogkörök és munkakörök az előző évekhez képest átláthatóbbak, köszönhetően a strukturált megbeszéléseken a világos elvárások és eredmények tárgyyszerű közlésének.

Olyan közös élmények nyújtásával formáltam a közösséget, amik a napi rutinból kiragadták a kollégákat, és lehetőség nyílt arra, hogy egymást ne csak

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

munkatársként ismerjük meg. Véleményem szerint ez folytatandó, közösségformáló erő.

A kollégánő megnyerése megtörtént, de a munkaközöség vezetése a tapasztaltak szerint olyan súllyal nehezedett rá, amit a sok segítség ellenére is megterhelőnek érzett. A következő évben megoldást találunk erre is. A kolléga, aki egy évre átvette a munkaközöség vezetését nyugdíjba vonulását tervezi. Helyette olyan pedagógust keresek, aki szemléletével, életvitelével elősegíti a kollektíva, aki életvitelével, tapasztalatával segíti céljaink megvalósítását. A rengeteg adminisztrációs teher, a csoportok mindegyikében a csoportéletet megnehezítő, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek emelkedő létszáma mindennapos megküzdést jelent a kollégáimnak, munkatársaimnak. A felelősök munkavégzéséről a mellékletben található beszámolómban esik szó.

### **Célom:**

A működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételrendszer és erőforrások optimalizálása.

### **Feladataim:**

A munkatársak számára minden munkavégzéshez szükséges eszköz, felszerelés, segédanyag biztosítása annak érdekében, hogy a kollégáknak a neveléshez a lehető legtöbb energia és minőségi idő jusson.

Forrásfelkutatás ezek megvalósításához.

### **Eredmények:**

A környezet meghatározó a benne élők viselkedéskultúrájára, ezért vezetői munkásságom egyik alapvetése volt, hogy az a környezet, amiben élünk, szinte sugallja, meghatározza az intézmény igény szintjét. Szülők, kollégák és az óvodában járó látogatók véleményére alapozva megállapítom, hogy a változás ezen a téren szembetűnő. A meglévő értékek megóvása az épületen belül és kívül látványos fejlődésen ment keresztül.

A dolgozók visszajelzése a szükséges eszközellátottságról pozitív. Forrásaink ehhez a változáshoz nagyrészt a belső erőforrásainkra korlátozódtak. Az óvoda működését biztosító és segítő szervezetek összehangolt munkája (Fenntartó, GAMESZ) gördülékenyen, eredményesen támogatta a neveléshez felhasznált energiánkat. Sokkal több minőségi idő jutott a kollégáknak munkavégzéshez.

### **Célom:**

Az intézmény fenntartójával szakmai alapokon nyugvó, harmonikus kapcsolat kialakítása.

### **Feladatom:**

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Minden tevékenységemben igyekeztem jogszerűen eljárni, döntéseimben a fenntartó elvárásait figyelembe venni.

A belső és külső partnerigények, elvárások, az elégedettség rendszeres mérése és az eredmények alapján erősségek és a fejlesztendő területek meghatározása.

A városi kezdeményezések, programok támogatása az óvodai közösséggel.

#### **Eredmények:**

A városi kezdeményezések és programok szervezésénél óvodánk közössége és gyermekcsoportjai aktívan részt vettek, így népszerűvé tette a város közössége előtt is nevelő munkánkat. Szelektálva lehet csak a sok felkérésnek eleget tenni úgy, hogy a csoportok napi életében, a legfőbb tevékenységben, a játékban, a játékba ágyazott tanulásban ez ne okozzon zavart.

Fejlesztendő terület a szülői közösség igényének és véleményének folyamatos megismerése. A jövőben tervezem „ötletdobozok” kihelyezését a szabad véleményközlés elősegítésére. A Szülői Szervezettel a kapcsolatunk rendszeres, segítő, konstruktív. Megnövekedett igényt látok a szülők részéről a folyamatos kommunikációra. Ennek formája már kialakult, (2 fogadóóra/ év) bár nem minden csoport óvónője tartja ezt indokoltnak.

#### **Célom:**

Az intézmény eredményeinek, sikereinek megosztása, terjesztése szélesebb körben. A pedagógus presztízs új alapokra helyezése.

#### **Feladatom:**

Új, jól működő digitális oldal létrehozása, a kollégák IKT kompetenciájának fejlesztése. Csoportonként zárt csoportban az csoportélet dokumentálása.

Dolgozói digitális portfólió vezetése.

#### **Eredmények:**

A megye óvodapedagógusainak az ELTE szervezésében általam tartott továbbképzésen, valamint a szaktanácsadói munkám során kapcsolatba került óvodákkal az intézmény eredményeit, jó gyakorlatait rendszeresen megosztom. A városi televízió műsorában, a helyi lapban (Vas Népe) publikált szakmai programjaink az intézmény jó hírnevét erősítik.

Fejlesztendő egy jól működő digitális oldal a meglévő mellett. Erre egy több segítséget kapok az óvodavezető-helyettestől és néhány kollégától.

Még nem minden csoportban dokumentálják a szülők számára elérhető módon a csoportéletet.

A digitális portfólió vezetése a jövő feladata lesz. Részeredményeim vannak az intézmény életével kapcsolatos minden eseményt és történést fotóval dokumentálok.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## Gazdálkodási feladatok

Az óvoda forrásainak felmérése után a rendelkezésre álló anyagi források tervszerű és költséghatékony felhasználását tartottam szem előtt.

Motiváltam a nevelőtestületet a folyamatos innovációra, kerestem a pályázati lehetőségeket. Az óvoda aktív menedzselésével törekedtem az anyagi erőforrások bővítésére.

A Jövő Nemzedékéért Egyesület megújult vezetőségével és tagságával új utakat kerestünk a források, kapcsolatok bővítésére, a programok megújítására. Számítottam és most is számítok együttműködésükre, tapasztalataikra, munkájukhoz az elmúlt évben és a jövőben is segítséget adok.

### Eredmények:

A Jövő Nemzedékéért Egyesület segítségével egy újabb csoportszobai értékteremtő beruházása valósul meg a nyár folyamán, amely nagymértékben növeli a csoportban folyó színvonalas munka lehetőségét, továbbá növeli a gyermekek komfortérzetét, fejleszti esztétikai érzékét. A továbbiakban új kapcsolatot alakítok ki egy helyi üzemmel, akik támogatásukkal segítik a gyermekek esztétikus környezetének.

## Szervezeti fejlesztés

### Eredmények:

A változó munkatársi közösség a szervezeti fejlesztés terén sok olyan feladatot hozott, aminek mielőbbi elvégzése szükséges.

Helyzetelemzésben rámutattam, hogy a szervezetalakulás folyamatában a második szakaszban tartunk. A frissítést, szemléleti megújulást még mindig csak a megfelelő időtényező ráfordításával tudom elképzelni.

A kollektíva személyi összetétele folyamatosan változik, nyugdíjazás és egyéb okokból, ami a folyamatos alkalmazkodást, ismerkedési-elismertségi igényt hozza magával. Ezen a területen folyamatos feladatom a közösségfejlesztő programok, lehetőségek további preferálása, támogatása. Az óvodapszichológus pályázati lehetőségeként több kolléga részesült házon belüli konzultációs lehetőségben, valamint egy közös tréning alkalmával a feszültségoldást gyakoroltuk. Ennek folytatása lesz szeptemberben.

A nevelés nélküli munkanapok adta lehetőséget kihasználva olyan szakmai műhelymunkát terveztem, amelyekben a szakmai nyelven történő kommunikáció gyakorlására van volt lehetőség. Lassan megismerhetjük egymás értékeit. A közös munka, a csapatépítés alkalom volt a közösség megújítására, a szemléletváltásra olyan értékek mentén, amelyek a modern pedagógia részei.

A kezdeményező képesség, a kooperatív technikák használatával alakult a testületen belül a proaktivitás, amit a mindennapi munkánkban is használhatunk. Nagyon fontosnak találtam az év során a világos, prezentált, strukturált megbeszéléseket, valamint a döntéselőkészítésben való aktív dolgozói részvételt, amit kommunikáltam is.

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## Infrastruktúra fejlesztése

Meggyőződésem, hogy a környezet, amelyben egy gyermek a legfogékonyabb éveit tölti, meghatározó lehet az egész életére. Az óvodahasználók megérdeklődnek, hogy esztétikus, biztonságos, korszerű körülmények között dolgozzanak, játszanak, éljenek.

Feladatom volt a forrásfelkutatás ennek biztosításához és fenntartásához. A Szülői Szervezettel történő szorosabb, nyíltabb, interaktívabb együttműködést szorgalmazok. Az óvoda meglévő értékeinek megóvása, a környezet tisztaságának, esztétikumának megőrzése kiemelt fontosságú.

### Tervezett fejlesztések:

- Rövid távú:
- Kneipp száraz taposó használatának folyamatos karbantartása
  - a vizes Kneipp elemek alapvető felszerelésének biztosítása
  - fűszerkert kialakítása
  - kiskertek létrehozása csoportonként tavasszal

### **Eredmények:**

A Kneipp száraztaposó folyamatos karbantartása az óvodai csoportközösségek feladata lett. A fűszerkert gondozásában minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és dajka részt vett a karbantartó segítségével. Az elhasználandó játékok és selejtes eszközök eltávolítása az udvarról, a növényzet megújítása és rendszeres gondozása azt eredményezte, hogy az udvarunk szinte arborétumi minőségűvé vált. Rengeteg élőlény, madarak, rovarok, kisemlősök lakóhelye, amit a gyerekek nagy örömmel fedeznek fel nap, mint nap.

A „bogárhotel” létesítésével további segítséget adunk az állati élőhelyek szélesítésének, az ökoszisztéma nagyvárosi lehetőségeit bővítve. A továbbiakban tervezem, hogy a Madárbarát óvoda cím elnyerésére pályázunk.

A fűszerszigetek növényeinek napi csoportban történő felhasználása kezd beépülni a Pedagógiai Program adta lehetőségek közé.

A sziklakert gondozását a jövőben szeretném továbbra is szeretném a csoportokra bízni.

A környezeti nevelés terén nagyságrendi fejlődést indítottam el a magaságyás létrehozásával. Ennek segítségével 3 csoport bevonásával kezdjük a növénytelepítést, gondozást. Egy szülő innovációja a gyermekkertek létrehozásával beépül mindennapjainkba.

## 1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

### 1.1. adattábla

#### Feladatellátási hely

1	Feladatellátási hely neve, címe	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
2	Címe	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor u. 7.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

3	TELEFONSZÁM VEZETÉKES	06-94-501-580	
4	E-MAIL	horvath.edene@korosi.szombathely.hu	
5	ÓVODA-VEZETŐ NEVE	Horváth Ede Lászlóné	
	ELÉRHETŐSÉGE, telefon, email	<b>06 30 4004612</b>	horvath.edene@korosi.szombathely.hu
6	ÓVODAI CSOPORTOK ADATAI (az indított csoportok száma)		
	KISCSOPORT	-	
	KÖZÉPSŐ CSOPORT	-	
	NAGYCSOPORT	-	
	VEGYES CSOPORT	7	
	Az óvoda engedélyezett csoportszáma 2018. 09. 01-től	7	
	Az óvoda engedélyezett férőhelyszáma (működési engedéllyel megegyező)	185	
7	ÓVODAPEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (fő)	15	
8	DAJKÁK LÉTSZÁMA (fő)	7 fő dajka	
9	TECHNIKAI DOLGOZÓK ADATAI		
	MUNKAKÖR MEGNEVEZÉSE	LÉTSZÁM (FŐ)	FOGLALKOZTATÁSI IDŐ heti hány óra
	pedagógiai asszisztens	2	heti 40 óra
	óvodatitkár	1	heti 40 óra
	karbantartó	1	heti 40 óra

### 1.2. adattábla Humánerőforrás

Ssz. NÉVSOR

BEOSZTÁSA,

EGYÉB MEGBÍZÁSAI

MUNKAKÖRE

1 **Horváth Ede** óvodavezető  
**Lászlóné**



Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

1	<b>Andróczy Zita</b>	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős
2	<b>Balaton Gáborné</b>	pedagógiai asszisztens	ovisport felelős
3	<b>Bárdosi Judit</b>	óvodapedagógus	gyógytestnevelő, munkaközösség vezető
4	<b>Gosztola Dorina</b>	óvodapedagógus	
5	<b>Guczoginé Varga Mária</b>	óvodapedagógus	fejlesztőpedagógus, mentor, munkaközösség vezető
6	<b>Holczbauer Henriett</b>	óvodavezető helyettes	angol facilitátor
7	<b>Horváthné Babós Melinda Klára</b>	óvodapedagógus	ovisport felelős, tűzvédelmi felelős
8	<b>Incédi László</b>	karbantartó, kézbesítő	
9	<b>Kajcsosné Nagy Edina</b>	dajka	
10	<b>Kálmán Ferencné</b>	óvodapedagógus	rajzpályázat felelős
11	<b>Kámán Erika</b>	óvodapedagógus	gyermekvédelmi felelős,tűzvédelmi felelős
12	<b>Klujber Rita</b>	dajka	
13	<b>Kocsis Orsolya</b>	óvodapedagógus gyakornok	dekoráció készítése közterületeken
14	<b>Lakics Livia</b>	dajka	
15	<b>Márfy Szilvia</b>	pedagógiai asszisztens	
16	<b>Molnár Lászlóné</b>	dajka	
17	<b>Móriczné Takács Mária</b>	dajka	
18	<b>Samu Csilla</b>	óvodapedagógus	dekoráció készítésért felelős, néptánc foglalkozásvezető
19	<b>Serleginé Borbás Anikó</b>	óvodatitkár	
20	<b>Soósné Czina Gabriella</b>	óvodapedagógus	
21	<b>Stummer Krisztina Virág</b>	óvodapedagógus gyakornok	német,angol játékos nyelv ismertető,facilitátor
22	<b>Szabó Zsuzsanna</b>	óvodapedagógus	ELTE bázisóvodai koordinátor
23	<b>Szalay Kata</b>	dajka	
24	<b>Szegletes Ottóné</b>	óvodapedagógus	
25	<b>Szombath Marietta</b>	dajka	

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

#### Változások:

Dénes Gabriella távozott a pedagógus pályáról, ezzel nehéz helyzetbe hozva a gyermekcsoportját és kollégáit.

A Pillangó csoport 2 új óvodapedagógust kapott, akik a lehető legnagyobb tudással és szakértelemmel emelték a neveltségi szintet magasabbra

A rendkívüli helyzetre való tekintettel, a gyermekek mindenek felett álló érdekét szem előtt tartva helyettesítéssel oldottuk meg az óvodapedagógus hiányt.

Kámán Erika nyugdíjba vonult. Helyére Ferincz Eszter gyakornok kolléga került, akinek jövőre lesz a minősítő vizsgája.

Nyáron további személyi változások következnek, hiszen két kolléganő kezdi meg nyugdíjas éveit.

A pályázati kiírásban helyükre lépők közül előnyt élvez a fejlesztő pedagógus végzettségű jelentkező, hiszen a két fejlesztő pedagógus távozásával nem tudnánk a növekvő számú fejlesztésre szoruló gyermeket helyben ellátni.

Molnár Lászlóné dajka nyugdíjba vonulása után Somogyiné Kelemen Szabina dajka lett új munkatársunk.

#### 1.4. adattábla Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

ssz	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma) 09.01 05.31.		Csoport típusa	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma  [óra/hét]	Dajka neve
1	KATICA	26	27	heterogén/ vegyes életkorú	x Kálmán Ferencné  Kocsis Orsolya	32  26	Molnár Lászlóné

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2	SÜNI	23	26					Szalay Kata
				heterogén/ vegyes életkorú	x	Andróczy Zita	32	
						Holczbauer Henriett	24	
3	MACI	28	27					Kajcsosné Nagy Edina
				heterogén/ vegyes életkorú	x	Szegletes Ottóné	32	
						Stummer Krisztina Virág	26	
4	PILLANGÓ	26	28					Szombath Marietta
				heterogén/ vegyes életkorú	x	Soósné Czina Gabriella	32 32	
						Gosztola Dorina		
5	TULIPÁN	24	26	heterogén/vegyes életkorú	x	Guczoginé Varga Mária	30	Klujber Rita
						Bárdosi Judit	30	
6	MÓKUS	23	24	heterogén/vegyes életkorú		Samu Csilla	32	Lakics Lívია
						Szabó Zsuzsanna	32	
7	NAPOCSKA	22	23	heterogén/ vegyes életkorú		Horváthné Babós Melinda Klára	32	MóricznéTakács Mária
						Kámán Erika	32	
						Ferincz Eszter 2019.03.01- től	26	

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

### 1.5. adattábla Helyettesítési rend

Ssz.	KI HELYETTESÍTÍ (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Horváth Ede Lászlóné	Óvodavezető
2	Holczbauer Henriett	Óvodavezető helyettes
3	nyitástól-12.00-ig Kálmán Ferencné	az óvoda nyitásával egy időben beosztott óvodapedagógus
4	12.00-től zárásig	az óvoda zárásával egy időben beosztott óvodapedagógus

### 1.7 adattábla Az óvoda belső kommunikációs rendszere

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	minden héten hétfő 13.00-14.00
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	minden héten szerda 13.00-13.30

### 1.8. adattábla (Várható létszám október 1-én)

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésbe n résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése fő	ebből nemzetis éghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximál isan felvehet ő gyermek létszám	Férő hely kihas znált ság %	napi nyitva tartás tól- ig	napi nyitva tartási óra	Óvoda i csoport tok száma
Óvoda	168	9	0	185	93,5	06 – 17.30	11,5 óra	7
Május 31- ei adat	166	9	0	185	98,3	06-17.30	11,5 óra	7

## 2. Feladat-ellátást várhatóan jellemző adatok

### 2.1. adattábla

Óvodásgyermek várható létszám mutatói

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

<i>Várható adatok</i>	01.szept	01.okt	31. dec	31.május
Óvodás gyermekek létszáma	164	168	169	166
Óvodai csoportok száma	7	7	7	7
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport				
Étkező gyermekek létszáma	163	167	168	165
Félnapos óvodás	1	1	1	1
Veszélyeztetett gy. létszáma	0	0	0	0
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	9	9	9	9
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2	2

#### 2.4. adattábla A 2018/2019 nevelési évre beiratkozási adatok

<i>adat</i>	A 2018/2019. nevelési évre újonnan beiratkozott gyermekek létszáma	A 2018/2019. nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A 2018/2019. nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma
2018.09.01 adat szerint	47	0	58

### 3. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

#### 3.1. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma	nevelőmu nkát segítő	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2018.09.01-én	15	7	14	2 ped. asszisztens	14	1	1

#### 3.2. adattábla

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

adat	Óvodavezetés (név szerint)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda	Horváth Ede Lászlóné	Holczbauer Henriett

### 3.3 adattábla

Adat	Nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)		óvodatitkár (fő)	karbantartó (fő)
	dajka	pedagógiai asszisztens		
2018.09.01.	7	2	1	1

### 3.4. adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Mentorok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakornokok létszáma	Mesterpedagógus létszáma
2018.09.01.	2	1 (mk vezető -2017-08-tól)	6	3	2 fő	1
2019.01.01.	2	1	7	3	3	1

### 3.5. adattábla

adat	Minősítő vizsga		
	Érintett gyakornok neve	Mentor neve	A vizsga időpontja
2018.09.01.	Kocsis Orsolya	Guczoginé Varga Mária	2019.05.07.
	Stummer Krisztina	Guczoginé Varga Mária	2019.05.09.
	Andróczy Zita (Ped II)	Guczoginé Varga Mária	2019.03.07.

### 3.6. adattábla

adat	Mesterpedagógus	
	Érintettek neve	Az átsorolás időpontja
		Fokozat

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2018.09.01 Horváth Ede 2015. jan.01 Mesterpedagógus  
Lászlóné

#### 4. A vezetői feladatmegosztás tervezése

##### 4.1. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)	
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2018.09.01.	10	24

#### 5. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátás tervezése

##### 5.1. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működési terve					
	Megnevezés	várható létszáma	munkaközösségi foglalkozások tervezett száma	tervezett bemutató foglalkozások száma	hospitálás on résztvevők várható létszáma	Intézményen kívüli résztvevők várható létszáma
2018.09.01	Egészséges Életmód Munkaközösség	8	4	2	7	4
2018.09.01	Önértékelési	7		2	7	

A tervezettekhez képest a megvalósulás a munkaközösségi beszámolóokban található.

#### 6. Tanköteles gyermekek ellátása

*Kiemelten fontos a gyermeki fejlődés nyomonkövetése, a gyermekek differenciált fejlesztése, a szülők tájékoztatása a tanköteles gyermekek százalékos aránya miatt, annak érdekében, hogy amennyiben az óvodai nevelés országos alapprogramjában és a Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerinti fejlettséget elérte az adott gyermek, akkor kezdje meg az iskolai tanulmányait. Amennyiben a gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció alapján nem egyértelműen dönthető el, hogy a gyermek megkezdheti-e az iskolai tanulmányait, abban az esetben nevelési tanácsadó vizsgálatát kezdeményezi az óvoda.*

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

### 2018/2019-es tanév iskolaköteles korú tanulói

	Iskolaköteles	Óvodai nevelésben maradt	Iskolába megy
Tulipán	7	1	6
Mókus	10	5	5
Napocska	10	4	6
Katica	12	2	10
Süni	10	5	5
Maci	16	7	9
Pillangó	9	1	8
Összesen	76	25	49

### 7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

#### 7.1. adattábla

Ss	Dátum	Terület	Tartalom	Helye	Felelős
z	hó na időpon p t				
1.	09 22 10.00- . 11.00	Tűzriadó terv	Menekülési terv szerint	óvoda épülete és az óvoda udvar	Kámán Erika
2	09 13	Munka és tűzvédelmi oktatás Munkavédelmi szemle	oktatás Intézménybejárás	óvoda épülete és az óvoda udvar	Somogyi András Horváth Ede Lászlóné, Somogyi András Gyalogh Péter az adott óvodai rendezvényért felelős óvodapedagógus és Somogyi András
3	A rendezvényt megelőző legalább 14 nappal	Baleset megelőzés	A rendezvények lehetséges baleseti veszélykockázatainak elemzése és a balesetveszély megelőzése.	óvoda épülete és az óvoda udvar	az adott óvodai kirándulásért felelős óvodapedagógus
4	A rendezvényt megelőző legalább 7 nappal	Óvodai csoport kirándulás	A kirándulás lehetséges baleseti veszélykockázatainak elemzése és a balesetveszély megelőzése.	előzetesen a kirándulás helyszínén, ha lehetséges. Vagy az óvoda épületében az összegyűjtöt	az adott óvodai kirándulásért felelős óvodapedagógus



Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

5	a rendezvényt megelőzően induláskor	Óvodai csoport kirándulás, rendezvény	A kirándulás lehetséges baleseti veszélykockázatának elemzése és a balesetveszély megelőzése. A gyermekek életkorának megfelelően kell a tájékoztatást megtartani	információk alapján. előzetesen a kirándulás helyszínén és előtte az óvoda épületében az összegyűjtött információk alapján.	a csoport óvodapedagógus a
---	-------------------------------------	---------------------------------------	---	--	----------------------------

A Tűzriadó terv begyakorlása az új dolgozók érkezése után, nyáron történik majd 2019. augusztusában. A gyakorlaton részt vesz Gyalogh Péter tűzvédelmi előadó. Új dolgozóink belépésekor minden esetben megtörtént a szükséges oktatás a tűzvédelem és a munkavédelem területén is. A munkavédelmi szemle eredménye alapján intézkedési tervben határoztuk meg az elvégzendő feladatokat.

7.2. adattábla

Adat	Felelős Óvoda épülete	Felelős
Óvoda	Babós Melinda	<b>Az észlelt balesetveszélyes tárgy elrakása vagy a balesetveszélyes hely elkerítése jól látható piros színű szalaggal. A gyerekek figyelmének felhívása az adott területre való belépési tilalomról.</b> Óvoda udvara Incédi László

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## Szöveges indoklás

Az óvoda épületében és udvarán a felelős heti rendszerességgel bejárást végez a balesetveszély elhárítása érdekében. A bejárásról az erre hitelesített Balesetvédelmi bejárési naplóban feljegyzést készít. A feljegyzésről beszámol az óvodavezetőnek (akadályoztatása esetén az óvodavezető helyettesnek), aki intézkedik a balesetveszély elhárításáról és a beszámol a fenntartónak.

A munkaköri leírásnak megfelelően a mindennapos balesetelhárítási bejárás és ellenőrzés megtörtént. Számottevő intézkedésre egy esetben került sor. A Katasztrófavédelem segítségével egy méhrajt távolítottak el az óvoda faláról. Az intézkedés nem veszélyeztette az óvodai életet.

2018 szeptemberétől óvodai szociális segítő munkatárs segítségével tudunk megerősítve hatni, segíteni a családok a szülők a gyermekek jogainak érvényesítésében szociális területen. A heti egyszeri fogadóórákat úgy osztottuk be, hogy a délelőtt illetve a délután dolgozók is tudjanak kommunikálni a segítővel. 2 esetben történt olyan - óvodán kívüli - intézkedés az Ó közreműködésével, ami a gyermekek ellátását segítette.

### 8. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai szünetek terve

	HÓ	IDŐPONT		A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPOR T	FELELŐS
		NAP	KEZDÉSI IDŐ			
1	10	18	16.30	„Őszi dűnnyögő”	minden csoport	Bárdosi Judit, Samu Csilla és minden óvodapedagógus
2	12.	05 19	10.00-12.00 10.12.00 ovis 15.00-17.30 szülők	Mikulás december 6. Karácsony december 24, 25, 26.	minden csoport	Kocsis Orsolya Kálmán Ferencné
3	02	09	10.00-12.00	Farsang vízkeresztől hamvazószerdáig	minden csoport	Szegletes Ottóné
4	03	14	10.00-11.00	Március 15. nemzeti ünnep	minden csoport	Holczbauer Henriett, Andróczy Zita
5	03	20	10.00-11.00	Víz világnapja március 22.	minden csoport	Szabó Zsuzsanna Ferincz Eszter
6	04	21	10.00-11.00	Föld napja április 22.	nagycsoport	Samu Csilla, Bárdosi Judit
7	03	30	10.00-12.00	Húsvét- az első tavaszi napéjegyenlőség utáni holdtöltétre következő vasárnap	minden csoport	Horváthné Babós Melinda Klára

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

04.01

8	05	28	10.00-11.00	Madarak és Fák napja május 28.	nagycsoport	Andróczy Zita
9	05	04	16.00-17.00	Anyák napja május első vasárnapja 05.06.	minden csoport	Kálmán Ferencné
10	05	25	15.00-17.30	Gyermeknap május utolsó vasárnapja 05.27.	minden csoport	Andróczy Zita
11	06	15	16.00-17.30	Ballagó gyermekek búcsúztatása	ballagók	Szabó Zsuzsanna

A tervezettek szerint megvalósultak a programok. A felelősök - a dolgozók távozása miatt- 2 esetben változtak. A tavaszi játszóház programot a szülők kérték, és az egészséges életmód gazdag programválasztékával, egészséges, közösen készített ételek kóstolójával egészült ki, szülői támogatással. A Nyárköszöntő újdonság volt, vidám, tartalmas programokkal, interaktív módon. Ebben a programban több még ki nem bontott lehetőség van, jó csapatépítő lehet a jövőben az egész közösség számára.

*JELES NAPOK, ÜNNEPEK A PEDAGÓGIAI PROGRAMSZERINT:*

1. Advent ünnepi készülődés
2. Mikulás december 6.
3. Karácsony december 24, 25, 26.
4. Farsang vízkeresztől hamvazószerdáig
5. Március 15. nemzeti ünnep
6. Víz világnapja március 22.
7. Föld napja április 22.
8. Húsvét
9. Madarak és Fák napja május 28.
10. Anyák napja május első vasárnapja
11. Gyermeknap május utolsó vasárnapja
12. Ballagó gyermekek búcsúztatása

Az óvodai ünnep, ünnepély megrendezésére a felelős óvodapedagógusok a rendezvényről forgatókönyvet készítettek (megvalósítási tervet), amelyről a rendezvényt megelőzően egyeztettek a nevelőtestület tagjaival, kikérték a véleményüket. A rendezvényt megelőző héten a szakmai megbeszélési napon tájékoztatást tartottak a rendezvényt kapcsolatos legfontosabb információkról és a lehetséges balesetveszélyek elhárításáról.

## 9. A belső ellenőrzés terve

### 9.1. adattábla

évsz	Az ellenőrzés dátuma	Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Kit ellenőriz?	Felelős (ki ellenőriz?)
	hó nap			

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2018.	09.	01.	Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető helyettes	óvodavezető
2018.	10.	11	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
2018.	10.	11	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
2018.	10.	11	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	óvodavezető
2018.	10.	11	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok	óvodavezető
2018.	10.	11	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	óvodavezető
2018.	10.	11	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
2018.	10.	11	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok	óvodavezető
				nevelő munkát közvetlenül segítő/technikai dolgozók	
2018.	10.	11	Egészséges életmód	óvodai csoportok	óvodavezető
2018.	10.	11.	Környezeti nevelés, környezetvédelem-	óvodai csoportok	óvodavezető
2018.	10.	11	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek	óvodai csoportok	óvodavezető
2018.	10.	11	Szakmai munka ellenőrzése	óvodai csoportok	óvodavezető
2019.	03	01.	Óvodai szakvélemények	tanköteles korú gyermekek	óvodavezető
2019.	03	21	Szakmai munka ellenőrzése	óvodai csoportok	óvodavezető
2019.	04.	27	Felvételi, előjegyzési napló	óvodavezető helyettes	óvodavezető
2019.	05	11	Óvodai kirándulás	óvodai csoportok	óvodavezető helyettes
2019.	05	08	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető / óvodavezető helyettes
2019.	05	05	Anyák napja	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

2019.	05	25	Gyermeknap május utolsó vasárnapja	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
2019.	06	15	Ballagó gyermekek búcsúztatása	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Csoportnaplók ellenőrzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Felvételi- mulasztási naplók	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi mulasztási napló	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer-	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Gyermekbalesetek megelőzése	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Munkaidő, munkafegyelem	óvodapedagógusok	óvodavezető
2019.	08.	31.	Munkaidő, munkafegyelem	nevelőmunkát közvetlenül segítők, technikai alkalmazottak	óvodavezető

A megnövekedett adminisztrációs terhek miatt a dokumentumok ellenőrzésébe bevontam a helyettest és a munkaközösség vezetőt (Guczoginé Varga Mária),

**10. Kiemelt feladat az egészséges életmódra való nevelés, tartalmában kiegészítve a KNEIPP egészségvédő rendszer száraz- és vizes elemeivel, fokozatosan, lépésről lépésre, szülői együttműködéssel.**

11. A szakmai fejlesztési feladatok terve a pedagógiai program megvalósításának értékelése szerint

#### **Eredmények:**

A tervben foglaltaknak megfelelően Dr. Garda Károly, a Magyarországi Kneipp Szövetség elnöke rendszeresen foglalkozást tartott a Tulipán csoport gyermekeinek. A száraztaposó használatát a vizes elemek fokozatos bevezetésével folytatták a gyermekek és a szülők megalégedésére. A jövőben egyre több csoport vesz majd részt a Kneipp egészségmegőrző rendszer elemeinek beépítésében a napi óvodai élet során.

Ehhez szükségünk lesz további szakemberek kiképzésére az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek köréből. Ezt a továbbképzési tervben is feltüntettük.

A Kneipp elemek beépítését a mindennapjainkba 4 nyitott alkalommal más óvodapedagógusok, gyermekek és szülők is megtapasztalhatták az ELTE

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Bázisóvodai programjában, valamint a Nyárköszöntő alkalmával. Nagy örömünkre szolgált az olaszfai óvodások és kísérőik látogatása.

## 1. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

A vezetői munkatervemben leírtak szerint az év folyamán a pedagógiai programnak megfelelően külön hangsúlyt helyeztünk az egészséges élelmiszerek megismertetésére a gyermekek és a szülők körében egyaránt. különös tekintettel az egészséges mikulás csomag tartalmának összeállítására. az édességek és a színező- és tartósítószermentes élelmiszereket mellőztük. helyettük magvakat, aszalt gyümölcsöket, müzliszeletet és gyümölcsleveket tettünk a csomagba.

A mindennapos mozgásnál a Kneipp taposó elemét használták a csoportok a talp reflexzónáinak edzésére. ez mindennapos gyakorlattá vált, természetesen, amikor ezt az időjárás lehetővé tette. A magaságys beszerzése, a növények vetése, ültetése, gondozása, folyamatos ápolása a gyermekek számára nemcsak a növények, a talajlakók életciklusának közvetlen megfigyelését teszi lehetővé, hanem a felelősségvállalást az élőért, a szemléletváltást a fenntartható fejlődésért is előkészíti. A sószoza használata még nem minden csoport számára rendszeres. a jövőben további feladat ennek a nagyszerű lehetőségnek a megértetése a gyermekek fejlődéséért felelős személyekkel

## **A PEDAGÓGIAI PROGRAM KIEGÉSZÍTÉSE A KNEIPP EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ RENDSZER BEÉPÍTÉSÉVEL megvalósult.**

### **2.AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI, KÖZÖSSÉGI NEVELÉS**

A vezetői tervezésben leírtak az érzelmi-, erkölcsi-, közösségi nevelés területén nagy hangsúlyt kapott az érzelmi intelligencia fejlesztése.

Úgy látom, a továbbiakban még több ilyen irányú továbbképzéseken való részvétel szükséges a dolgozók részéről (szakmai nap keretében).

### **3. ELFOGADÁS IDŐSZAKA**

**Az elfogadás időszakának nehézségeit a szülőkkel közös programok szervezésével segítettük. a gyermeknapra meghívtuk a következő nevelési évre beiratkozott kisgyermeket és szüleiket, hogy megismerjék a**

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

dolgozókat, az épületet, az udvart, és a későbbiekben biztonságban érezzék magukat az óvodában.

A Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda facebook csoportjában mindig olyan tartalmakat jelenítünk meg, melyek elősegítik a szemléletünk megismerését a nevelésben. Olyan programokat is ajánlunk itt, melyek a tapasztalatlan, tanácstalan szülők segítségére lehetnek.

Nagyon jó volt együtt lenni a szervezett csoportok közti programokon (Dünnögők, Szent Márton lámpás felvonulás, gyermeknap, Nyárköszöntő). Ezt a szülők, és a környék lakói is megerősítették.

#### **4. ÉRTELMI NEVELÉS, ANYANYELV ÁPOLÁSA**

2. Az egyéni fejlődés biztosításához szükséges, hogy az óvodapedagógus személyes példájával (odafigyelés, meghallgatás, beszélgetés), kommunikációs helyzetek megteremtésével ösztönözze a gyermekek közötti kommunikációt, teremtse lehetőséget a monologikus beszédre, ennek fejlesztésére, bővítse szókincsüket, gazdagítsa metakommunikációs ismereteiket (például érzelmeket jelző gesztusok, arckifejezések, testtartások).

Ezen a területen próbáltam fejlesztő módon „saját élmény” alapot nyújtva újítani. A népmesefeldolgozás dolgozók által előadott színvonalas, esztétikus díszletek készítésével nemcsak a gyermekeknek és a szülőknek adott élményt, hanem a közös célért együtt vidáman dolgozó munkatársakat -beosztástól függetlenül- is közelebb hozta egymáshoz. Játékkészletünk bővült olyan társasjátékokkal, amik lehetővé teszik a gyermekek érzelmi nevelésének gesztusokkal arckifejezéssel, verbális formulákkal történő kiegészítő-megerősítő tartalmát.

#### **JÁTÉK, UDVARI JÁTÉK TEVÉKENYSÉGEK**

##### **UDVARRÉSZEK ÚJRAGONDOLÁSA, VÁLTÁS AZ EGYES UDVARI**

**TERÜLETEK KÖZÖTT** megtörtént az új rendszer szerint.

##### **EREDMÉNYEK:**

Az új területváltási rendszer bevált, a jövőben is váltakozva használjuk az udvar egyes részeit, így minden gyermek, minden területen kipróbálhatja a játékszereket, használati eszközöket. A magaságysok minden csoport számára elérhetővé válhatnak a jövőben. Addig a méretben kisebb, de ugyanolyan hatékonysággal használható kis faládák teszik lehetővé a növénygondozást minden csoport számára.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Pedagógiai programunkban a gyermekek **szabad, spontán játéka dominált**. Óvodapedagógusaink feladata, hogy megfelelő csoportléghőmérsékletet, helyet, időt, eszközöket és élményszerzési lehetőségeket biztosítsanak a különböző játékformákhoz, a gyakorló játékokhoz, a szimbolikus-szerepjátékokhoz (drámajátékokhoz), konstruáló játékokhoz, a szabályjátékokhoz. A napirendben megfelelő szerepet kap a gyermekek szabad játéktevékenysége a csoportszobában és az udvari játékokban egyaránt.

## 6. VERSELÉS, MESÉLÉS, DRAMATIKUS JÁTÉK

3. A népi, a klasszikus és a kortárs irodalmi művekből választunk. A felhasznált irodalmi anyagokat az óvodapedagógusok módszertani tudatossággal válogatják, óvodai programunk megvalósításához kapcsolódó kötelező/ ajánlott szakirodalom jegyzék alapján, mert csak a művészi értékű irodalmi alkotás biztosítja a gyermek számára az esztétikai élményt.
4. A mese-dramatizációkhoz szükséges **jelmezeket, kellékeket közösen** készítik el, felhasználják hozzá a csoportban összegyűjtött régi öltözeteket, kalapokat, kendőket stb.
5. A drámajátékokat először az óvodapedagógusok kezdeményezik, majd a gyermekek ötleteikkel gazdagítják és beépítik mindennapi játékukba.
6. A mese-dramatizációkat a nagyobbak eljátszák a kisebbeknek, szüleiknek közös ünnepek, rendezvények alkalmával.
7. A mindennapi meséléshez kapcsolódnak a drámajátékok, melyek, egyrészt, mint meseindíttatású játékok jelennek meg. (Ez a mesék kreatív feldolgozását, továbbgondolását, előzményük eljátszását stb. jelenti.) Másrészt, a drámajátékokat, mint kreatív képességfejlesztő játékokat alkalmazzuk a tehetséggondozás és a fejlődés elősegítésére. (Fejlesztik a gyermekek értelmi képességeit: érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, kommunikáció.)
8. A mindennapi meséléshez, mondókázáshoz és verseléshez szorosan kapcsolódnak a gyermekek **bábjátékai**. A hallott meséket és az általuk kitalált történeteket, meséket, elbábozzák társaiknak. A bábjátékhoz közösen készítenek bábokat a felnőttekkel, vagy a kész bábokat használják fel.
9. Programunkban lehetőséget teremtünk a gyermekek saját vers- és mesealkotására, annak mozgással és/vagy ábrázolással történő kombinálására.
10. **BESZÉLGETÉSEK:** Az anyanyelvi nevelést és kommunikáció-fejlesztését szolgálják a napirendben szereplő beszélgetések, amikor a gyermekek csoportos, szervezett formában megbeszélhetik társaikkal és a felnőttekkel az őket foglalkoztató időszerű kérdéseket, beszámolhatnak a velük történt eseményekről, stb. Ezek az alkalmak segítenek a gyermekek toleranciájának kifejtésében, az egymásra figyelés a másik meghallgatásának képességének kialakulásában.

### EREDMÉNYEK:

1. **A MESE-DRAMATIZÁCIÓKHOZ SZÜKSÉGES JELMEZEKET, KELLÉKEKET KÖZÖSEN KÉSZÍTTETTÉK EL, FELHASZNÁLTÁK HOZZÁ A**



Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

CSOPORTBAN ÖSSZEGYŰJTÖTT RÉGI ÖLTÖZETEKET, KALAPOKAT, KENDŐKET STB.

2. A DRÁMAJÁTÉKOKAT ELŐSZÖR AZ ÓVODAPEDAGÓGUSOK KEZDEMÉNYEZTÉK, MAJD A GYERMEKEK ÖTLETEIKKEL GAZDAGÍTOTTÁK ÉS BEÉPÍTETTÉK MINDENNAPI JÁTÉKUKBA.

3. A MESE-DRAMATIZÁCIÓKAT A NAGYOBBAK ELJÁTSSZOTTÁK A KISEBBEKNEK, SZÜLEIKNEK KÖZÖS ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK ALKALMÁVAL.

## 7. MOZGÁS

11. Programunk mozgásos tevékenységeiben együttesen érvényesül a rugalmasság és a kötöttség.
12. Programunk szerves része a vízhez szoktató szervezett mozgásos tevékenység.
13. A heti-rendben egy nap kötött formában szervezünk kiemelt mozgásos tevékenységet.
14. Mindennap szervezünk mozgásos játékokat, melybe a <b><u>láb- és testtartást javító torna elemeit</u></b> prevenciós és korrekciós jelleggel építjük be.
15. Az ismertetett mozgáslehetőségeken túl a csoportok életmódszervezésében helyet kapnak a kirándulások, túrázások, séták, a közelebbi és távolabbi környezetben is.
16. A mindennapi mozgás során, a mozgásos játékok szervezésében az óvoda épületét körülvevő nagy füves udvar kínálta lehetőségeket a gyermekek edzésében maximálisan kihasználjuk.
17. A spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket kiegészítjük az irányított mozgásos tevékenységekkel. A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének – a pozitív énkép, önkontroll, érzelemszabályozás, szabálykövető társas viselkedés, együttműködés, kommunikáció, problémamegoldó gondolkodás – fejlődésére.
18. Törekszünk a gyermekeket legjobban fejlesztő, <b><u>kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására.</u></b>
19. A jól ismert, készségszintű feladatok gyakorlására a köredzést, mint az egyik leghatékonyabb foglalkoztatási formát alkalmazzuk.
20. Az újonnan épült sportpálya adta lehetőségeket maximálisan kihasználjuk

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

**EREDMÉNYEK:**

MINDEN NAP SZERVEZTÜNK MOZGÁSOS JÁTÉKOKAT AZ ÚJ OVISPORT PÁLYÁN, A FELELŐSÖK GONDOS PROGRAMTERVE ALAPJÁN.

A VÁROSI SPORTRENDEZVÉNYEKEN NAGY ÖRÖMMEL VETTEK RÉSZT A GYERMEKEK.

A SPORTPÁLYA LEHETŐSÉGET ADOTT OLYAN KOOPERATÍV MOZGÁSOS JÁTÉKOK SZERVEZÉSÉRE, AMELYE KSEGÍTSÉGÉVEL AZ EGYÜVÉ TARTOZÁST, A KÖZÖSSÉG VALÓDI ÉLMÉNYÉT TAPASZTALHATTÁK MEG A GYERMEKEK KÉPESSÉGEKTŐL FÜGGETLENÜL.

A PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS SZERVEZŐMUNKÁJA KIEMELKEDŐ VOLT A SPORT- ÉS EGYÉB PROGRAMOK SZERVEZÉSÉNÉL.

## 8. ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

21. A zenei nevelésre a nap bármely során lehetőség nyílik a különféle tevékenységekhez kapcsolva, a csoportszobában és az udvaron egyaránt.
22. Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.
23. A játékdalokhoz, mondókákhoz természetes módon társul a zenei képességek fejlesztése, zenei ritmusérzék / metrum, ütem, ritmus, tempóérzék / zenei hallás / tiszta éneklés, dinamikai és hangszín érzék / zenei emlékező és reprodukáló képesség, belső hallás, zenei formaérzék.
24. A csoportszobák polcain játékként helyezük el a <b><u>különféle ritmus hangszereket</u></b> , hogy a gyermekek a nap bármely szakában kezdeményezhessék a ritmussal kísért éneklést (természetes anyagokból készített ritmushangszerek).
25. A <b><u>zenehallgatásnál mind az élőzene mind a művészi értékkel bíró gépzene is helyet kap.</u></b>
26. Programunkban az óvodapedagógusok a gyermekekkel közösen variálják az énekes játékok mozgás-anyagát olyan egyszerű tánclépésekkel, amit a felnőtt minta utánzásával a gyermekek követni tudnak (táncház).
27. A népdalok éneklése, hallgatása, a gyermek-, néptáncok és népi játékok, a hagyományok megismerését, továbbélését segítik.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

28.A gyermektánc a felfogásunkban a néptánc figurákkal való szabad mozgás örömét jelenti, oly módon, hogy minden táncos alkalom az együttes mozgás örömét adja a gyermekek számára.

29.A gyermekek minél tisztább éneklését az óvodapedagógusok mindennapi énekelgetésükkel segítik elő.

30.Az énekekre, énekes játékokra, zenehallgatásra minden nap a komplex tevékenységekben nyílik lehetőség.

31.Az óvodai táncok elsősorban az ugrások megismertetése jelenti, mert ezek egyszerű motívumokat tartalmaznak. Fontos a tánclépések mintaszerű bemutatása

#### EREDMÉNYEK:

NAGY EREDMÉNYE AZ ELMÚLT ÉVNEK, HOGY A NÉPTÁNC ALAPOKAT EGY BELSŐ MUNKATÁRS, ÓVODAPEDAGÓGUS SEGÍTSÉGÉVEL TANULHATTÁK MEG A GYERMEKEK. ÉLMÉNYT ADÓ BEMUTATÓIKAT A SZÜLŐK, A KOLLÉGÁK, VENDÉGEINK IS LÁTHATTÁK, ÉLVEZTHETTÉK.  
A NÉPTÁNC FOLALKOZÁSOK NÉPSZERŰSÉGE NŐTT.

### 9. KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSE, BENNE MATEMATIKA

32.Olyan környezettudatos szokás- és értékrendszer kialakítására törekszünk, amelyek alapvetően meghatározzák és befolyásolják a leendő felnőtt gondolkodás-és életmódját (pl. Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, természeti értékein megóvása).

33.Környezeti nevelésünknek is két tartópillére a játék és a tapasztalás, kísérletezés.

34.Környezeti nevelésünknek is két tartópillére a játék és a tapasztalás, kísérletezés.

35.Feladatunk, hogy elősegítsük a gyermek önálló véleményalkotását, döntési képességeinek fejlődését, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában, továbbá a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt helyezünk a környezettudatos magatartásformálás megalapozására, alakítására.

36.Kirándulásaink segítik környezetünk szűkebb és tágabb megismerést.

37.A közlekedésről saját tapasztalataik útján szereznek a gyermekek ismereteket (pl. utazás tömegközlekedési eszközökkel: autóbusz, villamos, metró).

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

38.A gyalogos közlekedésről a szűkebb és tágabb környezetben tett séták alkalmával van módjuk ismereteket szerezni.
39.Az óvodánk közelében található gyógyszertár, piac, posta stb. látogatása, melynek során az emberek mindennapi munkáját ismerhetik meg a gyermekek.
40.A helyi pedagógiai programunk a környezeti nevelést kiemelten „kezeli”, erre építve a fejlődést elősegítő tevékenységeket tartalmaz a fenntarthatóság pedagógiája iránti elkötelezettséggel.
41.A nevelési célok és feladatok megfogalmazásában a természet- és környezetvédelmi feladatokat kiemelten kezeljük a helyi adottságok alapján (pl. fák védelme, faápolás, faültetés, madárvédelem, hulladék kezelése és felhasználása, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, a lakóhely-megismerési tevékenységek, az épített és a természeti környezet védelme stb.).
42.Az <b>óvodai nevelőmunkánk tervezésében</b> és a megvalósítás gyakorlatában megtalálhatók a környezeti nevelés elvei, tartalmi jellemzői.
43.A nevelőmunka hatékonysága érdekében a nevelési eljárások során a mit, mivel, mikor, hogyan és kivel kérdésekre épített fejlődést elősegítő tevékenységek kerülnek megvalósításra (pl. az igényeknek megfelelően megvalósul a képességek fejlesztése, eszközhasználat megtanulása, ismeretszerzés és alkalmazás modern módszereinek használata, kirándulások stb.).
44.A gyerekek nevelése az egyéni fejlettségükhöz igazodó differenciált bánásmód elve alapján a cselekvő, felfedező tevékenységszervezés módszerével zajlik.
45.Az óvodában a gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása a szülők bevonásával, a családdal való közvetlen kapcsolatban zajlik.
46.Óvodánk kapcsolódik a települési, a tágabb környezeti szintek zöld jeles napi hagyományaihoz. (természet-ünnepek, egészségi jeles napok, madarak-fák napja, a víz világnapja).
47.Az óvodánk dolgozói szem előtt tartják a fenntarthatóság tartalmi jellemzőit és ez a mindennapi munkájukban is megnyilvánul. Az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával pozitív mintát nyújt a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, megalapozására. (Kapcsold le a villanyt! Zárd el a csapot! Ne folyasd a vizet feleslegesen!)
48.Minden csoportszobának egyéni hangulata, arculata van, sok-sok növényvel, a természetsarokban a természet által adott „kincsekkel”. A gyermekek a munka tevékenységen belül növényápolási feladatokat látnak el, az egészségügyi előírásoknak megfelelő és megengedett mértékben.
49.Az energiatakarékosság szem előtt tartása érvényesül a villany-, a vízhasználat és a fűtés terén. Az épületen belül energiatakarékos izzók vannak a folyosókon,

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

termekben a világítás megfelel az egészségügyi előírásoknak. A fűtési rendszer környezetbarát. WC öblítők, hideg-meleg kevert csapvíz rendelkezésre áll.
50. A levegő illatosítására gyógynövények használjuk. (nem használunk hajtógázos légillatosítókat).
51. A szelektív hulladékgyűjtés biztosított az óvoda egész épületében (pl. papír, műanyag stb.), kivéve a veszélyes hulladékokat (pl. elem, olajos palack stb.).
52. A „hulladék nem szemét” elv hasznosítása az újrafelhasználás érdekében (ajándékkészítés, játékkészítés stb.) megvalósul.
53. Az óvoda működése során rontott (használt) papírok külön tárolóba kerülnek, a papír beszerzésekor az újra papír vásárlására törekszünk.

54. A játék során adódó spontán matematikai helyzetek kihasználása.
55. Logikai és matematikai szabályjátékok megismertetése, alkalmazása.
56. A minket körülvevő világ mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedeztetése, megtapasztaltatása.
57. Matematikai tartalmú játék kezdeményezése során a gyermekek egyéni fejlettségének, képességeinek figyelembevétele.
58. A gyermeki tevékenység változatos formájának biztosítása: egyéni, páros, mikrocsoportos szervezéssel.
59. Mozgásos feladatnál a testrészek megnevezése, a velük végzett cselekvés elmondása.
60. A térbeli viszonyok, az irányok és helyzetek pontos megnevezése.

#### EREDMÉNYEK:

NAGY EREDMÉNYNEK TARTOM A FELNÖTTEK PÉLDAÉRTÉKŰ FELELŐS KÖRNYEZETKÍMÉLŐ MAGATARTÁSVÁLTOZÁSÁT.

EZT A TAPASZTALATAIM ÁTADÁSÁVAL, SOK MAGYARÁZATTAL KÍSÉRT BEMUTATÁSSAL ÉRTEM EL. NAGYON SOK ENERGIÁT FEKTETTEM A KÖRNYEZETBARÁT TISZTÍTÓSZEREK HASZNÁLATÁNAK ELTERJESZTÉSÉRE, AZ ESZKÖZÖK FELELŐS HASZNÁLATÁNAK ELLENŐRZÉSÉRE.

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

SOK KÖRNYEZETET TERHELŐ SZERT CSERÉLTÉM KI KÖRNYEZETKÍMÉLŐRE, A FELELŐS MAGATARTÁST PEDIG MINDEN ESETBEN NYILVÁNOSSÁGRA HOZTAM.

A KÖRNYEZETI PÉLDA A GYERMEKEK ÉS A SZÜLŐK SZEMLÉLETÉT IS ALAKÍTOTTA. SOK SZÜLŐI PARTNERI SEGÍTSÉGET KAPTAM EBBEN AZ ÉVBEN.

## 11. RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

61. A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül.
62. Programunkban a vizuális látásmód fejlesztésére, az önkifejezési mód megtalálására naponta nyílik lehetőség a mindennapi komplex tevékenységekben, a csoportszobában és az udvari játék során is.
63. A vizuális kommunikációt fontosnak tartjuk és igyekszünk felhasználni a verbális nyelvi kommunikáció elsajátítására is.
64. A vizuális kifejezési forma tervezett témáját az évszakok és az ünnepek befolyásolják, valamint a spontán adódó lehetőségeket is kihasználjuk.
65. Programunkban a gyermekek manuális tevékenységei komplex formában jelennek meg a zenével, dallal, mesével, verssel, mondókával a környező világ megismerésével.
66. A vizuális tevékenységekben (pl. rajzolás, festés, gyurmázás barkácsolás, tépés, szövés, fonás, vágás, ragasztás stb.) olyan játékos tevékenység, melyben nem a produktum, hanem a tevékenység öröme a cél.
67. A vizuális nevelés a kreativitás, az alkotó képesség megnyilvánulásának egyik fontos eszköze. Az óvoda épületét és a csoportszobákat gyermekek által készített rajzzal, plasztikai alkotással díszítjük. (pl. OVI- Galéria)
68. Fontos, hogy a csoportszobák környezetükkel hozzájáruljanak a gyermekek esztétikai ízlésformálásához, ezért a díszítésükben természetes anyagokat használunk fel, melyek követik az évszakok és az ünnepek hangulati változásait.
69. Az óvodapedagógusok feladata változatos kifejezési technikák alapelemeivel és eljárásaival való megismertetése és a feltételek megteremtése, képességeinek legteljesebb kibontakoztatása

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

### **EREDMÉNYEK:**

AZ ÓVODA GYERMEKEI A VÁROSI ÉS EGYÉB PÁLYÁZATOKON KIEMELKEDŐEN VETTEK RÉSZT. AZ EZZEL MEGBÍZOTT KOLLÉGANŐ ELHIVATOTTSÁGA EZEN A TERÜLETEN NAGYBAN SEGÍTETTE MUNKÁMAT A VIZUÁLIS NEVELÉS LEHETŐSÉGEINEK KÜLSŐ PREZENTÁLÁSÁBAN. A PEDAGÓGIAI ASSZISZTENSEK KÖZREMŰKÖDÉSE NÉLKÜL AZ ESZTÉTIKUS, AKTUÁLIS DEKORÁCIÓK SEM JÖHETTEK VOLNA LÉTRE. NAGYRA ÉRTÉKELEM SEGÍTSÉGÜKET, AMIKOR EZEN A TERÜLETEN AZ EREDMÉNYEKET SZÁMBA VESZEM.

## **12. MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK**

### **A KERTBEN, A KNEIPP TAPOSÓ GYÓGYNÖVÉNYES RÉSZÉN, A SZIKLAKERTBEN VÉGZETT NÖVÉNYÁPOLÁSI MUNKÁK RENDSZERE ALAKULJON KI MINDEN CSOPORTNÁL.**

70. A munka jellegű tevékenységeket az élet velejárójának, tapasztalatszerzésnek és a környezetük megismerésének tekintjük.
71. Olyan munkavégzéshez szükséges képességek alakítására adunk lehetőséget, mint rendszeresség kötelesség illetve feladattudat, kitartás, stb.
72. A „meg tudom csinálni!” érzése önbizalmát növeli, pozitív énképét erősíti, reális önismeretét alakítja gyermekeinknek.
73. A játékkal sok vonatkozásban azonosságot mutató munka, és munka jellegű játékos tevékenységek, elsősorban a gyermekek saját személyükkel kapcsolatos önkiszolgálást és az élethelyzetekben való közös együttműködést, a folyamatos megbízások rendszerét jelentik. Örömforrásként sikerélményhez juttatja a gyermekeket, egyre önállóbbak, magabiztosabbak lesznek.
74. Minden munka jellegű tevékenységnél fontos, hogy a közösen végzett munka igazi élményt nyújtson.
75. Az óvodapedagógus értékelése legyen buzdító, mindig megerősítő, hogy a gyermekekben pozitív viszony alakuljon ki a rendszeres munkavégzéshez.
76. Az óvodapedagógus adjon lehetőséget az önálló tevékenységként végzett alkalmi megbízások teljesítésére, az elvállalt naposi vagy egyéb munkákra, a környezet-, a növény- és állatgondozásra.

### **EREDMÉNYEK:**

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

A KERTI MUNKA VÉGZÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK RENDELKEZÉSRE ÁLLTAK, DE MÉG NEM MINDEN PEDAGÓGUS ÉRZI ELÉGGE A PÉLDAMUTATÁS FONTOSSÁGÁT EZEN A TÉREN. A JÖVŐBEN TELEPÍTÉSRE KERÜLŐ TOVÁBBI MAGASÁGYÁSOKKAL ÉS A MÓDSZERTANI SEGÍTSÉGADÁSSAL IGYEKSEM MEGNYERNI ÖKET IS, HOGY PÉLDAKÉPÜL SZOLGÁLJANAK A GYERMEKEKNEK.

### 13. TEHETSÉGGONDOZÁS

77. Fontos szem előtt tartanunk, hogy az óvodás életkorban nem a tehetség diagnosztizálására kell törekednünk, hanem a lehetőségeket kell észrevennünk. Nem mérésekkel kell a gyerekek adottságait feltérképeznünk, hanem a hétköznapiak során gyakorlattá vált megfigyeléseket kell a tehetség lehetséges jegyeinek szempontjából rendezni. Amit tapasztalunk nem biztos, hogy többlet képesség. Lehet, hogy csak a gyermek gondolkodásának fejlődési üteme gyorsabb.
78. Az óvodánkban a gazdagító tevékenység az alábbi területeken zajlik: Vizuális tevékenységben
79. Az óvodánkban a gazdagító tevékenység az alábbi területeken zajlik: Zene-tánc tevékenységekben
80. Az óvodánkban a gazdagító tevékenység az alábbi területeken zajlik: Mozgásos tevékenységben
81. Lehetőséget ad a gyermeknek a tehetsége gyakorlására, maga módján fejleszti a gyermeket.
82. Továbbra is bátorító felnőttként viselkedik, beszélget a szülővel, tanáccsal, ötlettel látja el, biztatja, meggyőzi.

#### **EREDMÉNYEK:**

TAPASZTALTAM A VIZÁLIS TEVÉKENYSÉGEKBE, A NÉPTÁNCBAN, AZ ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK TERÜLETÉN, A MOZGÁS TERÜLETÉN A TEHETSÉGGONDOZÓ TEVÉKENYSÉG FELÉLÉNKÜLÉSÉT AZ ÓVODÁBAN. TAPASZTALOM, HOGY A KOLLÉGÁK EGYRE INKÁBB SAJÁT MAGUKHOZ KÉPEST ÉRTIK A FEJLŐDÉST, A GYERMEK RÉSZTERÜLETENKÉNTI TEHETSÉGÉT. AZT A SZEMLÉLETET VALLOM ÉS TERJESZTEM: „ARRA VAGYOK KÍVÁNCSI MIT TUD A GYERMEK” EZT A SZEMLÉLETET A SZÜLŐK FELÉ IS HITELESEN KELL KOMMUNIKÁLNI. A FOGADÓÓRA KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁT A KOLLÉGÁK EBBEN AZ ÉVBEN KEZDTÉK



Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

ARRA HASZNÁLNI, AMIRE VALÓ: A SZEMÉLYES, VALÓDI SEGÍTŐ EGYÜTTLÉTRE, A GYERMEKEK MINDENKÉPP FELETT ÁLLÓ ÉRDEKÉBEN. TOVÁBBRA IS BÁTORTOM ÉS ELISMEREM AZ EBBEN HASONLÓAN GONDOLKODÓ FELELŐS PEDAGÓGUSOKAT.

#### 14. IKT ALKALMAZÁSA

83. **A rendelkezésre álló tanulási, képességfejlesztési segédanyagokat, eszközöket – digitális anyagokat és eszközöket is- széles körűen ismeri.** Kritikusan értékeli és céljainak megfelelően tudatosan alkalmazza őket a gyermekek érdeklődésének felkeltésére, az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztésére.

**1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás**

6. *A rendelkezésére álló tananyagokat, eszközöket – a digitális anyagokat és eszközöket is – ismeri, kritikusan értékeli és megfelelően használja.*

84. *Az óvodában alkalmazható digitális eszközöket (CD lejátszó, projektor, interaktív tábla, fényképezőgép számítógép) célszerűen használja.*

**2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók**

4. *Célszerűen használja a digitális, online eszközöket.*

85. *A gyermekekben igyekszik felkelteni és fenntartani az önálló tapasztalatszerzés, megismerés igényét. Ennek érdekében felhasználja az IKT-eszközök alkalmazásában rejlő lehetőségeket.*

**3. kompetencia: A tanulás támogatása**

8. *Tanítványaiiban igyekszik kialakítani az önálló ismeretszerzés, kutatás igényét. Ösztönzi a tanulókat az IKT-eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában.*

86. Tervezés 3 hónapra: játék, munka, közösségi élet.

87. Tervezés 10 napos ciklusokban: Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

88. Programunk fontos eleme, jogszabály szerint, az óvoda gyermekek fejlődésének folyamatosan nyomon követése, az egyéni „személyiség lapok” vezetése. Indokolt esetben kezdeményezzük, a szülőnél a szakszolgálat igénybevételét. Az óvoda a gyermek értelmi, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlődésének eredményét szükség szerint, de legalább félévenként rögzíti.

Feljegyezzük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, javaslatokat és a fejlesztő pedagógusok segítségével fejlesztési tervet készítünk.

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

89. A csoportnaplóban komplex tevékenységeket tervezünk a hét minden napjára, fókuszálva egy-egy nevelési területre

**Intézkedési terv:**

**Az új csoportnapló vezetésének megismerése után pontos vezetése, reflektivitás fejlesztése.**

Cél: A csoportnapló, a tevékenységek differenciált tervezésének vezetése. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)

Feladat: Egységes elvek szerinti csoportnapló vezetés, a gyermeki kompetenciák differenciált tervezésével, fejlesztésével

Reflexiók minőségének javítása

Eszköz: Hospitálás, belső tudásmegosztás, óvodavezetői ellenőrzés

Határidő: 2019.08.31.

Cél: Étkezési kultúra fejlesztése, esztétikus környezet, egészséges ételek

Cél: Egészséges életmód modell fejlesztés

Cél: Növényápolás felelősségének fejlesztése

Cél: Drámapedagógiai, drámajátékok minél szélesebb körű alkalmazása

Feladat: Egységes elvek megvalósítása a mindennapi nevelői gyakorlatban a PP-szerinti elvek alapján.

Eszköz: Hospitálás, belső tudásmegosztás, óvodavezetői ellenőrzés

Határidő: 2019.08.31.

**13. Továbbképzések terve (külső, belső). Belső tudásmegosztás tervezése**

**Szakmai továbbképzési témák:**

A mese pszichológiája

Munkaügyi jogszabályok

Gyakornokok felkészülése a minősítő vizsgára, a mentor feladatai

Az e-portfólió feltöltésével kapcsolatos szakmai és technikai információk

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Heti terv, foglalkozások részletes tervezésének korszerű módszertana

Hospitálási napló vezetésének szakmai kérdései, reflexió a pedagógus kompetenciák tükrében

IKT az óvodában

A továbbképzésről visszatérő kollégák beszámolója

### **EREDMÉNYEK:**

Az óvodavezető helyettes szaktanácsadói szakmai napon vett részt, ahol a dokumentáció pontos és jogszerű vezetését tanulta meg. A második nevelés nélküli munkanapunk keretében ezt osztotta meg az óvónőkkel.

A mese pszichológiai és pedagógiai nevelőértékét, a népmesék hatalmas személyiségfejlesztő erejét Bajzáth Mária mesepedagógus, szakíró szakmai napján jártuk be együtt két partner óvoda kollégáival.

A nyár folyamán a portfóliókészítés újdonságait, aktualizált tartalmának felépítését tanulmányoztam a Zalaegerszegi POK szakemberei segítségével.

A mentort és a minősítő vizsga előtt álló gyakornokot, valamint egy kollégát beiskoláztam a szeptemberi továbbképzésre.

Az IKT eszközök fenntartó által biztosított bővítése egyre jobban lehetővé teszi az eszköztár adekvát használatát mind a gyermekek ismeretbővítése, mind a kollégák önképzése terén..

A Mozabook programmal Holczbauer Henriett ismerkedett meg, tájékoztatója alapján két gyakornok-minősült kolléganő csatlakozik majd ehhez a programhoz augusztusban.

A továbbképzési tervben megjelöltek szerint egy kolléga indul fejlesztőpedagógusi szakvizsgás képzésre, egy kolléga pedig mentor szakvizsgás képzésre.

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

#### 14. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás terve

##### 13.1. adattábla

Dátum	Megnevezése	Tartalma	részt vevő szülők várható létszáma	Felelős
2018 év 08 hó 30 17 óra				
2018. 09. 05	MACI KATICA	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	13	csoportvezető óvodapedagógusok
2018. 09. 06	PILLANGÓ	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	25	csoportvezető óvodapedagógusok
2018. 09. 07	TULIPÁN SÜNI	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	25	csoportvezető óvodapedagógusok
2018. 09. 09	MÓKUS NAPOCSKA	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	24	csoportvezető óvodapedagógusok
2018. 09. 26	<b>Szülői Szervezet</b>	Aktualitások, változások kezelése a csoportokban	14	Szülői Szervezet képviselői, óvodavezető
2018. 02. 15.	KATICA SÜNI	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	20	csoportvezető óvodapedagógusok
2019. 02. 15.	MACI PILLANGÓ	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	25	csoportvezető óvodapedagógusok
2019. 02. 15.	NAPOCSKA MÓKUS	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	25	csoportvezető óvodapedagógusok
2019. 02. 15.	SÜNI TULIPÁN KATICA	A nevelési év aktuális kérdései, tájékoztató	24	csoportvezető óvodapedagógusok

#### 15.

##### Belső információáramlás

###### 14.1. adattábla

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

év	Dátum		Megnevezése	Tartalma	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap				
2018.	09.	15	Megbeszélés	A nevelési aktuális szakmai, jogi, tanügyigazgatási kérdései a hatályos jogszabályok, aktuális információk. Oktatási Hivatal által kiadott információk alapján	óvodapedagógusok	óvodavezető, óvodavezető helyettes
2019.	04	16	E-mail lista alapján kiküldés	A nevelési aktuális szakmai, jogi, tanügyigazgatási kérdései a hatályos jogszabályok, aktuális információk. Oktatási Hivatal által kiadott információk alapján tájékoztató anyagot állít össze az óvodavezető	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes
2019.	08.	31	E-mail lista alapján kiküldés	A nevelési aktuális szakmai, jogi, tanügyigazgatási kérdései a hatályos jogszabályok, aktuális információk. Oktatási Hivatal által kiadott információk alapján tájékoztató anyagot állít össze az óvodavezető	óvodapedagógusok	óvodavezető helyettes

## 16. A vezetői döntés előkészítés terve

### 15.1. adattábla

év	Dátum		Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap				
2018.	10.	30-ig	az óvoda hatályos dokumentumainak felülvizsgálata	az alapító okirat a fenntartói működést meghatározó dokumentumok és a hatályos jogszabályok koherencia vizsgálata	nevelőtestület tagjai szülői szervezet	óvodavezető
2018.	10.	30-ig	az óvoda hatályos tanügyi dokumentumainak felülvizsgálata	az alapító okirat a fenntartói működést meghatározó dokumentumok és a hatályos jogszabályok koherencia vizsgálata	nevelőtestület tagjai	óvodavezető
2018.	10.	30-ig	Belső Önértékelési szabályzat	Jogszabályoknak megfelelő szabályzat elfogadása	nevelőtestület, alkalmazotti közösség szülői szervezet	óvodavezető

## 17. A belső önértékelési rendszer terve

### 16.1. adattábla

Dátum	Megnevezése	Tartalom	Az érintettek köre	Felelős
-------	-------------	----------	--------------------	---------

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

év	hó	nap				
2018.	10.	30-ig	Belső Önértékelési szabályzat	Jogszabályoknak megfelelő szabályzat elfogadása	nevelőtestület, alkalmazotti közösség szülői szervezet	Horváth Ede Lászlóné Guczoginé Varga Mária Holczbauer Henriett
2019.	08.	31-ig	Szakmai ellenőrzések	ellenőrzési lap szerint	óvodapedagógusok	Horváth Ede Lászlóné Holczbauer Henriett Munkaközösség vezető

#### EREDMÉNYEK:

A Szülőkkel való kapcsolatom élő, valódi tiszteleten alapuló interaktív kapcsolat.

Ezt a „nyitott ajtó, nyitott szív „  
szemléletet közvetítem a szülők felé.

Két rendkívüli szülői értekezletet tartottam kommunikációs hiba miatti félreértés tisztázására.

Fogadóórán, és egyéb konzultációk, spontán beszélgetések alkalmával, rendezvényeken, közös programokon, a Szülői Szervezet megbeszélésein is tapasztalom a nyitottságot, az elfogadást, a bizalmat a szülők, nagyszülők részéről. Tisztelem az emberi értékeiket, megértem a nézetbeli különbözőségeket. Számos konfliktust oldottam meg empátikus, „Win-Win” szemlélettel.

A kollégák számára több esetben a szülőkkel való együttműködés módszertani kultúrájához, a fiatal szülők szemléletének megértéséhez további tanulmányokat, konzultációs lehetőségeket, óvodapszichológusi segítséget kell igénybe vennem.

#### 18. Az óvoda-iskola átmenet támogatásának terve

##### 17.1. adattábla

Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
hó	nap	időpont				
02.	02	16-17	Szombathelyi Dési Huber István Általános Iskola	nagycsoportosok közös projektben vesznek rész	iskola épülete	Horváthné Babós Melinda Klára
02.	02	16-17	Konzultáció a pedagógusokkal	szakmai konzultáció az óvodapedagógusok és tanítók között	iskola épülete	Holczbauer Henriett

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## 19. Külső kapcsolatok terve

18.1. adattábla Fenntartóval, közművelődés intézményekkel, partner óvodákkal, szakszolgálattal stb..

Dátum			Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
év	hó	nap				
2018.	09.	30	fenntartó	munkaterv véleményezése	óvoda	Horváth Ede Lászlóné
2018.	11.	10.	Dési Huber I. Ált. Isk.	Lámpás felvonulás Márton nap		Horváth Edéné
2019.	04	13	Meseház Bölcsöde	bölcsődés korúak nevelése	Meseház Bölcsöde	Horváth Ede Lászlóné
2019.	04	14	Szhelyi Donászy M. Óvoda	Kneipp objektum használat, hospitálás	óvoda	Horváth Ede Lászlóné
2019.	05	22	Szhelyi Szivárvány Óvoda	csoportprofil, tevékenységterv, reflexió a kompetenciák tükrében	óvoda	Horváth Ede Lászlóné
2019.	02	15-16	Zrínyi I.Utcai Általános Iskola	Sportverseny	iskola	Holczbauer Henriett
2019.	04	20	Szombathelyi Dési Huber I.Utcai Általános Iskola	Látogatás a nagyokkal, ismerkedés a tanítókkal	iskola	Horváth Ede Lászlóné

A kapcsolat az együttműködési megállapodások szerint élő, kollegiális.

A Programok további elemekkel bővültek. Decemberben a Boldog Brenner János Iskola 4. osztályos tanulói segítettek az Advent meghittebb megélésében egy betlehemes játék előadásával.

Nyílt napunkon a Szombathelyi Dési Iskola, a Szombathelyi Reguly Iskola és a Meseház Bölcsöde dolgozói tekinthettek rá nevelésünk sajátosságaira.

## 20. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés) terve

19.1. adattábla

TERÜLET	Fejlesztés
CSOPORTSZOBÁK	eszközjegyzék pótlás
UDVAR	udvari mozgásos játékok
KONYHA	eszközpótlás
TORNASZOBA	tükörfal beépítése, mozgásfejlesztő csepphinta rögzítése
Szakkönyvtár	fejlesztése

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

IKT

IKT eszközök beszerzése a nevelési tevékenység támogatásához.

EREDMÉNYEK: Új eszközök beszerzésére nyílt lehetőségem, s ezt ki is használtam.  
2 laptop és egy hangosító berendezés került az óvoda tulajdonába.

## 21. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Új kolléganő bevonása a gyermekvédelmi munkába, előbb hospitálással, majd a nyugdíjazás miatt a munka átlátása után a megbízatás átvétele.  
A gyermekvédelmi felelős Andróczi Zita óvodapedagógus lett.

### 20.1. adattábla

Dátum			FELADAT	TARTALOM	Felelős
év	hó	nap			
2018.	09.	30	munkaterv	gyermekvédelmi munkaterv készítése	Kámán Erika
2018.	10.	02	tájékoztatás	szülők tájékoztatása	Kámán Erika
2019.	03.	19.	jelzőrendszer működtetés	Gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás	Andróczi Zita
aktuális időpontban			családlátogatás	gyermekvédelmi céllal történő családlátogatások feltérképezése	Andróczi Zita

## 22. Gyermeki fejlődés nyomon követésének terve

### 22.1. adattábla

Dátum			FELADAT	TARTALOM	Felelős
év	hó	nap			
2019.	02	29-ig	gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció	szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről	óvodapedagógusok
2019.	08	31-ig	gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció	szülők tájékoztatása a gyermek fejlődéséről	óvodapedagógusok



Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

23. PR, marketing feladatok ellátásának terve (intézménymenedzselés, képviselő)

22.1. adattábla

Dátum	FELADAT	TARTALOM	Felelős
hó	nap		
	Aktualitásnak megfelelően, hetente frissülve, a GDPR szerint	aktualizálás facebook	Horváth Ede Lászlóné Holczbauer Henriett

24. Tehetséggondozó programok, tevékenység terve

23.1. adattábla

FELADAT	TARTALOM	Felelős
művészeti nevelés-tehetséggondozó programok szervezése, projektterv készítése	Reményik Sándor Evangélikus Általános Iskola Gazdag Erzsik versmondó versenyre felk.	Soósné Czina Gabriella
művészeti nevelés-tehetséggondozás programok szervezése, projektterv készítése	városi rajzpályázatokon való részvétel	Kálmán Ferencné
	Néptánc foglalkozások és bemutatók	Samu Csilla

25. Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység terve

24.1. adattábla

dátum	FELADAT	TARTALOM	Felelős
hó	nap		
naponta	gyümölcsök megszerettetése	Gyümölcsnap a hét minden napján	óvodapedagógusok

26. A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység terve

25.1. adattábla

2017.	FELADAT	TARTALOM	Felelős	
hó	nap			
04.	20	Környezettudatos magatartásra nevelés	Városi ÖKO majálisra való felkészülés gyermekcsoporttal	Szabó Zsuzsanna Ferincz Eszter
			Magaságyás létrehozása és gondozása folyamatosan	Kálmán Ferencné Holczbauer Henriett
			Virágládák folyamatos gondozása, sziklakert és Kneipp száraztaposó és gyógynövény-szigetek folyamatos gondozása	Minden csoport óvónője

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

## 27. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezésének terve

A védőnővel egyeztetés után, a munkaterv szerinti feladatok kölcsönös segítése

### 26.1. adattábla

2019. hó	nap	FELADAT	TARTALOM	Felelős
06			Fogászat	Holczbauer Henriett
05			Általános szűrővizsgálat	Horváth Ede Lászlóné

### Szöveges indoklás

Nkt. 25. § (5) A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

## 28. Intézményi motivációs rendszer működtetésének terve

### 27.1. adattábla

év	dátum hó	nap	FELADAT	TARTALOM	Felelős
2018	09.	01.	<b>Új kollégák befogadó szertartása</b> Jutalmazás bérmaradványból	<b>Új hagyomány teremtése</b> Karácsony és Pedagógus nap alkalmából	Horváth Ede Lászlóné
2018	12.	06.			
2019	06.	04.			
2019.	08.	31.	Oklevél	A nevelési év értékelése	Horváth Ede Lászlóné

## 29. Intézményi dokumentum felülvizsgálatának terve

### 28.1. adattábla

év	Dátum hó	nap	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
2018.	10.	30-ig	az óvoda hatályos dokumentumainak felülvizsgálata	az alapító okirat a fenntartói működést meghatározó dokumentumok és a hatályos jogszabályok koherencia vizsgálata	nevelőtestület tagjai szülői szervezet	óvodavezető és helyettese
2018.	10.	30-ig	az óvoda hatályos tanügyi	az alapító okirat a fenntartói működést meghatározó	nevelőtestület tagjai	óvodavezető és helyettese

Intézmény neve	Szombathelyi Körösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Körösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

			dokumentumainak felülvizsgálata	dokumentumok és a hatályos jogszabályok koherencia vizsgálata		
2018.	10.	30-ig	Belső Önértékelési szabályzat	Jogszabályoknak megfelelő szabályzat elfogadása	nevelőtestület, alkalmazotti közösség szülői szervezet	óvodavezető Önértékelési munkaközösség vezető

A Pedagógiai Program felülvizsgálata megtörtént a 137/2018.(VII.25) Korm.rendelettel módosított ÓNOAP miatt.

#### Nevelés nélküli munkanapok terve

##### 29.1. adattábla

Ssz	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős	
1	10.hó 19 nap	8.00idő	Nevelési értekezlet	A PP aktualizálása, közös értelmezése	Körösi Óvoda Nevelői szoba	Óvodavezető Óvodavezető h. és Mk, közösség vezetők
2	11.hó		Csapatépítés	Külső szakemberrel	Szhelyi Körösi Óvoda	Óvodavezető
3	2019. 03. hó		Szakmai kirándulás	szakmai tapasztalatszerzés	Sárvári Vármellék Óvoda	Óvodavezető
4	2019. 05.hó		Nevelési értekezlet	Terepgyakorlat	Markt Allhau Lombkorona tanösvény	Óvodavezető

A márciusi szakmai kirándulást csapatépítő programmal helyettesítettük, a Sárvári Vármellék Óvodába látogattunk el.

A Lombkorona tanösvény meglátogatására augusztus végén kerül sor a sok aktuális feladat, hiányzások, helyettesítések miatt.

30. Gyakornok és mentor

Intézmény neve	Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

év	dátum hó nap	Gyakornok neve	Mentor neve	TARTALOM	Felelős
2019	05.07.	Kocsis Orsolya	Guczoginé Varga Mária	Minősítő vizsga	óvodavezető –Horváth Ede
	05.09.	Stummer Krisztina			Lászlóné mentorral, Guczoginé Varga Mária Holczbauer Henriett int. delegált

A gyakornokok sikeres minősítő vizsgát tettek.

A további gyakornok kolléganő mentorának segítségével készül a 2020-ben történő minősítési eljárásra.

A beszámoló benyújtásának ideje:

Szombathely, 2019. 06. 20.

Intézmény neve	Szombathelyi kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda
Címe:	9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor Utca 7.
OM azonosítója	036465

Horváth Ede László

**Horváth Ede Lászlóné**

óvodavezető



### 31. Legitimációs záradék

A szülők megismerték a **2018/2019.** nevelési év beszámolóját.

Kelt: Szombathely, 2019. 06.21.

Horváth Barbara

szülői szervezet vezetője

A nevelőtestület a **2018/2019.** nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Szombathely, 2019.06.20.

Horváth Ede László

intézményvezető

PH



## **Beszámoló**

**a Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor utcai Óvoda  
gyermekvédelmi munkájáról**

2018.... /2019.... év

Az óvoda székhelye: Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor utca 7.

OM azonosító: 036465

Az óvodai csoportok száma:7

## **Bevezető:**

**A Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor Utcai Óvoda** a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

### **1. Jogszabályi háttér:**

1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)

Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)

CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez

A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1) 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)

Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve

[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/)

Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a

jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5. paragrafusa szerint a veszélyeztettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma,	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás,	SNI gyermekek száma
---------------------	----------------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------



	okirat)		aránya		beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	
168 fő	185 fő	7 fő	2 fő	fő	9 fő	9 fő

A 20 . évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 20..., évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 20...évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek  
létszáma: **emelkedett; csökkent**

/aláhúzással jelezzük/

### 3. Óvodai nevelésünk célja:

A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Az óvodai élet változatos tevékenységi formákat biztosítson a gyermek érdeklődésének megfelelően.

Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.

Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.

A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.

Célunk, hogy a gyerekek elfogadják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra. Ehhez a felnőtt viselkedése a megfelelő modell, mert ez válik a gyermek számára természetes viselkedésmóddá.

**4. Óvodapedagógusaink feladatai:** (saját gondolatok, pedagógiai programból kiírt mondatok vagy válasszal a megadottakból, melyek jellemzőek az óvodára)

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- kiemelten az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- biztonságos, nyugodt óvodai mindennapokat teremtsen
- segítse a gyermekbarátságok kialakulását, az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő képességek megerősödését
- legyen modell értékű az óvodapedagógus viselkedése és kommunikációja a gyermeki magatartás és beszédfejlődés alakulása szempontjából
- segítse a gyermekeket a másság elfogadásában, legyen empátikus
- -töltse meg érzelemmel az ünnepeket, hagyományokat

**5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei**

Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.

Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játsz hassanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.

Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.

Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

**5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás**

<b>Kapcsolattartás formái</b>	<b>HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb</b>
-------------------------------	--

	<b>problémával küzdő gyermek</b>	
Szülői értekezlet	9	család
Óvodai programok	5	család
Egyeztetett találkozások		család
Fogadóóra	9	család
Családlátogatás		család
Egyeztetett találkozók		család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)		család

Az 2018 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett, csökkent /aláhúzással/.

#### **6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során**

	<b>igen (család)</b>
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	x
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	x
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	x
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	x
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	

#### **7. A gyermekek, illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)**

	<b>Családok száma</b>
anyagi jellegű	<b>3</b>
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	
párkapcsolati problémák	<b>1</b>
gyermeknevelési problémák	<b>2</b>
magatartás problémák	<b>3</b>
életviteli problémák (alkohol, drog)	
egészségügyi veszélyeztetettség	
lakhatási problémák	
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	
gyermekbántalmazás	
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	

igazolatlan óvodai hiányzás	
családtag bűnöző életmódja	

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: .....2.....

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/: .....2.....

Összesen: .....2..... fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

### 8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző		
Családsegítő /esetmenedzser/		
Nevelési Tanácsadó		
Gyermekpszichiáter		
Óvodai szociális segítő	3	1
Védőnő		
Egyéb: mediátor, jogász, orvos		
Óvoda-iskola közötti kapcsolat		
Bölcsőde-óvoda kapcsolata		
Civil szervezetek		

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

### 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

### 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

<b>Tevékenység</b>	<b>x jelölve</b>
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	
Családsegítővel való konzultáció	<b>x</b>
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	
Családsegítőhöz irányított családok száma	<b>2 család</b>

**A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma:** ...1..... nem volt rá szükség  
(aláhúzással)

**A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma:** ..... nem volt rá szükség (aláhúzással)

**Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen** (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **2** fő vett részt az óvodából.

## **11. Eredményesség**

### **Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:**

A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.

Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.

Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.

A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztetünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 9..... gyermek részesül.

Esetkonferencián ...1.... kisgyermek esetében került sor. Nevelési és szociális problémák miatt, melyek érdekében a TEGYESZ, a Családvédelmi Szolgálat és az óvodapedagógusok között folyamatos az együttműködés.

A családi környezet megfigyelése ... esetben vált szükségessé, az óvodapedagógusok által kezdeményezett problémamegoldó tanácskozásra ... esetben volt szükség, melyben életviteli problémák megoldásában adtak tanácsokat a szülőknek.

Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.

Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.

A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.

Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.

Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).

Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.

Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).

Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.

A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.

A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.

A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.

A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztettük.

Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:

- 2018 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.

- Az iskolai beiratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
- A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.  
A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógus szakmai segítségét igénybe vettük.  
A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.  
Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük.  
A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2018/2019 nevelési évben.

**Tanköteles gyermekek száma: 91 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű: 9...fő

SNI: 9..fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: ....6 fő

**Iskolai tanulmányait megkezdi: 49 ..fő ebből**

Hátrányos helyzetű: 4 .fő

SNI: 5 .fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: ....fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 31 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 11 fő

A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.

A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.

Nevelési tanácsadó, családsegítő segítségét igénybe vettük.

Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.

.....1... alkalommal esetmegbeszélésen vettünk részt, mely eredményesen zárult a gyermek érdekében..

Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.

Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).

Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek.

Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019 május 31.

Óvodavezető

  
Gyermekvédelmi felelős



# **ÉVES BESZÁMOLÓ**

**EGÉSZSÉGNEVELÉSI  
MUNKAKÖZÖSSÉG  
2018 – 2019. NEVELÉSI ÉV**

**SZOMBATHELY KÖRÖSI CS. S.  
UTCAI ÓVODA**

**KÉSZÍTETTE:  
Bárdosi Judit  
munkaközösségvezető**

A munkaközösség tervezett foglalkozásai részben megvalósultak.

Október hónapban Szákovicsné Varga Ildikó tartott munkaközösségünk tagjainak ismertetést az Egészségfejlesztési Iroda munkájáról, szolgáltatásairól, ingyenesen igénybe vehető szerteágazó tevékenységeikről.

Az „Őszi dűnnyögő” alkalmat adott arra, hogy megismertessük a szülőket és gyerekeket az egészséges turmixitalok, gyógyteák és frissítők készítésére, kóstolásuk pedig ízlelésükre. Ez alkalommal zöldségekből különböző figurákat is készítettünk a gyerekekkel.

November hónapban Doma Ágnes gyógytornász segítségével megismerhettük a Nordic walking alapjait, magát a technikát. a kapott botok segítségével megtapasztalhattuk hatását izmainkra.

Április elején Ferincz Eszter tájékoztatta munkaközösségünk tagjait egy előadásról melyen néhány nappal korábban vett részt, és az egészséges táplálkozással kapcsolatos óvodai lehetőségeinkről szolt.

A következő nevelési évben folytatnunk kell a KNEIPP módszert, ezért az idei évben elmaradt tapasztalat csere más óvodákkal a Kneipp módszerrel kapcsolatban szerintem elengedhetetlen.

Köszönöm az Óvodavezető, nevelőtestület támogatását, valamint a munkaközösség tagjainak aktív részvételét.

Szombathely, 2019-06-19

  
Bárdosi Judit

munkaközösségvezető

# **BESZÁMOLÓ**

**a Szombathelyi Kőrösi Cs. S. utcai Óvoda**

**Belső ellenőrzési munkaközösségének**

**2018/19. évi munkájáról**

Készült: Szombathely, 2019. május 31.

Készítette: Guczoginé Varga Mária munkaközösség vezető

A Belső Ellenőrzési Munkaközösség a 2018/19-es tanévre meghatározott és elfogadott céljait és megvalósításához elfogadott feladatait igyekezett végrehajtani. Végrehajtást befolyásolta a napi feladatok, személyi feltételek változása (betegségek, nyugdíjazás, helyettesítések szervezése, óvodán kívüli rendezvényeken való részvétel, stb.).

Szakmai megbeszéléseken, nevelési értekezleteken hangsúlyt helyeztünk az óvodapedagógia szakmai nyelvezetének használatára, szakkifejezések szakszerű használatára. Ezen a területen eltérő az óvodapedagógusok eredményessége, de érezhető volt a változás.

A kollégák a rájuk osztott feladatokat lelkiismeretesen próbálták végrehajtani, ismerkedtek az új eljárásmodokkal, bátran kértek segítséget egymástól is (szakmai nyelvezet, megfogalmazásbeli segítség, számítógép használat).

A tanévi önértékelésre kijelölt két kolléga közül az egyik önként kérte az eljárás megindítását őszi időszakra, mivel minősítését kérte 2019-re. A tanév második felére önértékelésre kijelölt kolléga már januárban jelezte, hogy megszűnteti jogviszonyát, így új kollégát jelöltünk ki az önértékelési eljárás lefolytatásához. Az újonnan kijelölt kollégánál lezajlott az önértékelési eljárás, majd a tanév végén ő is jelezte, hogy áthelyezését kéri másik óvodába. Mindkét kollégánál az ellenőrzésre kijelölt kollégák megosztva kapták a feladatokat, melyeket önállóan, határidőre igyekeztek elvégezni. Kisebb csúszások előfordultak (betegség, helyettesítés). Az idősebb kollégáknál gondot okozott a számítógép használat, ők segítséget kértek e területen jártasabb kollégájuktól vagy papíralapon kézzel megírták és munkaközösség vezető begépelte.

Közösségépítés szempontjából szerencsés és sikeres is volt az őszi önértékelésbe bevont kolléga tevékenység látogatása, mely egyben házi bemutató is volt a munkaközösségi tagoknak. Őszinte, szakmai elemzés, beszélgetés alakult ki, mely előrevivő volt a bemutatót tartó kollégának és a látogató kollégáknak is.

Az óvodavezető és az intézmény önértékelését évvégére hagytuk, mivel e kettő minősítésére az őszi folyamán kerül sor. A vezető önértékelés dokumentum elemzésére kijelölt kolléga helyett új kollégát kellett kijelölni, ami megnehezítette a feladat végrehajtását és némi időbeli csúszást is okozott.

Az önértékelés dokumentációinak feltöltése is nehézkesen indult, de mint minden tanulási folyamat ez is kialakult.

Az önértékelésnél a szakmai dokumentációt túl soknak találjuk, megterhelő a feladatot végző kollégák számára a napi munka mellett. Talán érdemes lenne a kérdések számát csökkenteni.

Óvodánkban az idei tanév második felében három kolléga minősítésére is sor került: két gyakornok a Pedagógus I-be és egy kolléga a Pedagógus I-ből a Pedagógus II-be minősült sikeresen. Sikerességükhöz lelkiismeretes, színvonalas szakmai munkájukon kívül hozzájárult a két gyakornok esetében szakmai segítőik támogatása, valamint az óvodavezető, aki egyben szaktanácsadó is, alapos felkészítő munkája. Az óvodavezető minden minősítésre jelentkező kollégával egyénileg átnézte a feltöltendő dokumentumokat, hasznos szakmai tanácsokkal látta el őket.

Szombathely, 2019. május 31.

  
Guczoginé Varga Mária

munkaközösség vezető

## Tanévzáró Nevelőtestületi Értekeztet

**Helye:** Szombathelyi Kőrösi Csoma Sándor utcai Óvoda

9700 Szombathely, Kőrösi Csoma Sándor utca 7.

**Ideje:** 2019.06.20. 13:00 óra

**Részvevők:**

**Óvodavezető:** Horváth Ede Lászlóné

**Óvodavezető helyettes:** Holczbauer Henriett

**Óvónők, pedagógiai asszisztensek:** Andróczi Zita Zsuzsanna, Bárdosi Judit, Ferincz Eszter, Gosztola Dorina, Babós Melinda, Kálmán Ferencné, Kocsis Orsolya, Márfy Szilvia, Samu Csilla, Stummer Krisztina Virág

**Távol van:** Soósné Czina Gabriella, Guczoginé Varga Mária, Szegletes Ottóné, Szabó Zsuzsanna

**Óvodatitkár:** Serleginé Borbás Anikó

Az óvodavezető felhívja mindenki figyelmét, hogy a leadandó anyagokat, beszámolókat mindenki a szabadsága előtt adja le, akik ez idáig leadták, nekik megköszöni.

A vezetőnő az óvodavezetői munkaterv alapján elkészített éves beszámolóját olvassa fel.

A munkaközösség beszámoló részénél a mk. vezetők beszámoltak az elmúlt év feladatainak elvégzéséről.

Bárdosi Judit az Egészségnevelési Munkaközösség éves beszámolóját felolvassa, amit a nevelőtestület egyöntetűen elfogad.

Guczoginé Varga Mária Belső Ellenőrzés Munkaközösség éves beszámolóját Holczbauer Henriett olvassa fel, melynek tartalmával a nevelőtestület minden tagja egyet ért és elfogadja.

Az óvodavezető tovább olvassa éves beszámolóját, a tűzvédelemről szóló részénél, Babós Melindával megbeszéli a vezető, hogy Kálmán Erika eddigi tűzvédelmi felelős távozása után Melinda veszi át ezt a feladatot. Babós Melinda a feladatot elfogadja.

Andróczi Zita felolvassa a gyermekvédelmi beszámolót, amit a nevelőtestület elfogad.

Az óvodavezető Kálmán Ferencnének kéri, hogy a rajzpályázatokról szóló éves beszámolóját készítse el, hogy azt is hozzá lehessen csatolni az óvodavezetői beszámolóhoz. Kálmán Ferencné ezt tudomásul veszi és vállalja, hogy rövid időn belül elkészíti azt.

Az óvodavezető befejezi a beszámolója felolvasását, majd azt is elfogadja a nevelőtestület.

Napocska csoport: Babós Melinda és Soós Júlia

Katica csoport: Kálmán Ferencné és Kocsis Orsolya

Süni csoport: Holczbauer Henriett és Andróczi Zita

Az óvodavezető tájékoztatja a nevelőtestület tagjait, hogy az összeállításban az óvodavezető helyettessel különböző szempontok szerint végezték el a csoportok személyi ellátottságának beosztását. Az új dolgozók felvétele folyamatban van. A beosztást a megbeszélésen részt vevők elfogadták.

Samu Csilla felajánlja, hogy a következő nevelési évben a dekoráció elkészítésének ütemtervét a kezébe veszi és megszervezi, hogy melyik csoport, mikor, hol fog dekorálni. Az óvodavezető ezt örömmel fogadja.

A nyári felújításokkal kapcsolatban az óvodavezető egyértelműsíti, hogy a nagy beépített szekrények kipakolására nem lesz szükség, mert a munkálatok nem teszik szükségessé, csak a kisebb mozgatható polcok, szekrények kiürítésére van szükség.

A résztvevők június 26-át jelölik ki a pakolások elvégzésére.

Az óvodavezető megköszöni az egész éves munkát, majd jó pihenést kíván a nyári leállás idejére.

Szombathely, 2019.06.20.

KMF.



*Holczbauer Henriett*  
Holczbauer Henriett

hitelesítő

*Kálmán Ferencné*  
óvodavezető

*Kálmán Ferencné*  
Kálmán Ferencné

hitelesítő

## Nevelőtestületi értekezlet

2019.06.20. 13:00 óra

S.sz.	Név	Aláírás
1	Andróczy Zita Zsuzsanna	Andróczy Zita
2	Balaton Gáborné	Balaton
3	Bárdosi Judit	Bárdosi Judit
4	Ferincz Eszter	Ferincz Eszter
5	Gosztola Dorina	Gosztola Dorina
6	Guczoginé Varga Mária	-
7	Holczbauer Henriett	Holczbauer Henriett
8	Horváth Ede Lászlóné	Horváth Ede Lászlóné
9	Babós Melinda Klára	Babós Melinda Klára
10	Kálmán Ferencné	Kálmán Ferencné
11	Kocsis Orsolya	Kocsis Orsolya
12	Márfy Szilvia	Márfy Szilvia
13	Samu Csilla	Samu Csilla
14	Serleginé Borbás Anikó	Serleginé Borbás Anikó
15	Soósné Czina Gabriella	-
16	Stummer Krisztina Virág	Stummer Krisztina
17	Szabó Zsuzsanna	-
18	Szegletes Ottó Istvánné	-