

# Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

## 2018/2019-es nevelési év

### Év végi beszámoló



Szombathely, 2019. június 25.

Összeállította:

  
Takácsné Rosner Gabriella

óvodavezető



## T a r t a l o m j e g y z é k

1. Általános statisztikai adatok	3
1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok	3
1.2. Beiskolázás	4
2. Mulasztás	5
3. Működési feltételek	5
3.1. Személyi feltételek	5
3.2. Tárgyi feltételek	7
4. Nevelési év általános értékelése	8
4.1. A nevelési év rendje	8
4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására	9
4.3. Belső ellenőrzés értékelése	13
4.4. Tervezett programok megvalósulása	13
5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai	16
6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása	16
7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	16
8. Gyermekvédelmi tevékenység	17
9. Gyermekbalesetek	17
10. Külső kapcsolatok	17
11. Összegzés	20
Záradék	21

## 1. Általános statisztikai adatok:

	2018. október 01.	2019. május 31.
Gyermeklétszám	133	146
Statisztikai gyermeklétszám	136	153
Tanköteles gyermekek száma	<b>Összes tanköteles</b>	<b>Iskolába menők</b>
	48	24
Sajátos nevelési igényű gyermek	3	7
Csoportok száma	6	6
Hátrányos helyzetű gyermek	6	7
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	2	2
Veszélyeztetett gyermek	1	3
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek		19
Felmentett gyermek	0	1
Nevelésbe vett gyermek	1	1

### Gyermekcsoportok:

Katica csoport:	24 fő
Méhecske csoport:	25 fő
Napraforgó csoport:	24 fő
Búzavirág csoport:	25 fő
Napocska csoport:	24 fő
Csigabiga csoport:	24 fő

### *1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:*

Óvodai felvételre jelentkezettek száma	Óvodai felvételre jelentkezettek számából			
	Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előfelvételis
27	14	13	16	0

Az óvodakötelesek felkutatására ajánlott, tértivevényes levélben 4 főt értesítettünk. Egy esetben a levelünk „nem kereste” jelzéssel érkezett vissza.

## 1.2 Beiskolázás

Tanköteles gyermekek létszáma: 48 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 24 fő

Tanköteles gyermekek közül 5 fő sajátos nevelési igényű.

A Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága javaslatára óvodában marad 2 fő, a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye javaslatára felmentett gyermek száma 3 fő.

Az óvodapedagógus és a szülők megbeszélése alapján óvodában marad 19 fő.

A 24 iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 10 intézménybe jelentkezett. A legtöbben a közeli Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskolát választották.

- 8 fő Szombathelyi Bercsényi Miklós Ált. Isk.
- 3 fő Szombathelyi Zrínyi Ilona Ált. Isk.
- 2 fő Nyitra Utcai Ált. Isk.
- 1 fő Szombathelyi Neumann János Ált. Isk.
- 3 fő Paragvári Utcai Ált. Isk.
- 3 fő Szombathelyi Reguly Antal Ált. Isk.
- 1 fő Gothard Jenő Ált. Isk.
- 1 fő Dési Huber István Ált. Isk.
- 1 fő Aranyhíd Nevelési-Oktatási Integrációs Központ
- 1 fő Egervári László Ált. Isk.

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év végére emelkedett. A 7 gyermektől 2 kezdi meg is iskolát 2019. szeptemberében.

A gyógypedagógiai foglalkozásokat Tóthné Jászberényi Judit és Móroczné Rosta Andrea tartották.

A logopédiai fejlesztő munkát alapfeladatként továbbra is Móroczné Rosta Andrea látta el. Az SNI gyermekek ellátása évről évre átgondolt szervezést igényel. Szükség van a rugalmasságra minden oldalról.

A foglalkozásokhoz intézményünkben egy fejlesztő helyiség áll rendelkezésünkre, ennek ellenére sikerült megoldanunk több gyermek egy időben történő fejlesztését, továbbra is célunk a tornaszoba, tornaterem kialakítása.

## **2. Mulasztás:**

Igazolatlan hiányzás nem volt, azonban az újonnan érkező gyermekek szüleit több alkalommal kellett figyelmeztetni a rendszeres óvodalátogatásra, illetve a jelentési kötelezettségre.

## **3. Működési feltételek:**

### **3.1 Személyi feltételek:**

Humán erőforrás helyzete a 2018/2019-es nevelési évben:

Engedélyezett státuszok száma: 13 fő

Teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusok száma: 12 fő + 1 fő óvodavezető

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

3 fő felsőfokú és 10 fő főiskolai óvodapedagógusi diplomával rendelkezik.

Szakvizsgás pedagógusok száma: 5 fő, ebből 3 fő két szakvizsgával is rendelkezik.

Jelenlegi óvodapedagógusi szakirányú szakképesítéseink:

- 1 fő közoktatási vezető
- 1 fő tankerület – igazgatási vezető
- 5 fő fejlesztő pedagógus
- 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

Ebben a nevelési évben 1 fő óvodapedagógus teljesítette sikerrel a minősítési eljárást.

Engedélyezett oktató nevelő munkát közvetlenül segítők száma: 9 fő

Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 9 fő

Az óvodai nevelőmunkát a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, pedagógiai programunk alapján, a csoportos óvodapedagógusok irányításával 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Óvodatitkár: 1 fő

Dajkák száma: 6 fő

- 1 fő érettségi + pedagógiai asszisztens végzettségű
- 4 fő szakmunkásképző + dajkaképző
- 1 fő 4 év gimnázium + dajkaképző

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő részmunkaidős dolgozó

Kézbesítő-karbantartó 1 fő

Mosónő 1 fő

Nevelési év közben óvodánkban személyi változások történtek. Az őszi folyamán egy óvodapedagógus kolléganő érkezett, egy dajkai munkakörben dolgozó elhagyta az óvodát. Az új kolléganők érkezéséig belső helyettesítéssel, határozott idejű kinevezés módosítással oldottuk meg a személyi feltételeket.

Továbbképzés:

Résztevők száma		Finanszírozás	Képzés jellege
120 óra alatti	120 óra		
	1 fő	Fenntartói támogatás I – II. félév	Tankerület – igazgatási vezető, pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés
	1 fő	Önköltséges I – II. félév	Fejlesztő differenciáló szakvizsga
2 fő		Ingyenes	Kodály módszer helye és szerepe a zenei nevelésben (módszertani továbbképzés)
1 fő		60-40 %	Anyanyelvi fejlesztő játékok módszertani képzés
1 fő		60-40 %	„Így tedd rá” módszertani képzés
1 fő		Óvodai költségvetés	Mozabook program megismerése
1 fő		Ingyenes	„A világ egy jurta” módszertani továbbképzés

Továbbá a nevelőtestület teljes létszámmal részt vett a szeptemberben megrendezésre kerülő szakmai konferencián.

Dr. Páli Judit előadásán 6 fő képviselte intézményünket.

„Jó gyakorlat” – gyermektánc és népi játékok – szakmai bemutatón a vizuális munkaközösség 12 fővel vett részt.

Mozabook program és eszköz alkalmazása – szakmai bemutatón 2 fő vett részt. A pedagógiai asszisztenseink is- érdeklődésüknek megfelelően- képviselték óvodánkat a Szombathelyi Vadvirág Óvoda két kézműves szakmai napján. (Adventi készülődés ill. szövés-fonás)

A városi intézményközi munkaközösségi foglalkozások aktív részesei voltunk. Nevelőtestületünk igénye az önképzés, a szakmai fejlődés, melynek érdekében minden lehetőséget megragadunk.

### ***3.2 Tárgyi feltételek:***

A nevelési év során a következő beszerzések valósultak meg:

- vizuális neveléshez eszközök, anyagok
- játékkészlet, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök bővítése
- polcok, szekrények cseréje a Méhecske és Napraforgó csoportban
- székek, szőnyegek a Katica csoportban
- virágládák telepítése az udvarra
- újabb laptopok beszerzése

#### Felújítások:

- földszinti iroda festése
- logopédiai szoba festése
- hátsó bejárat felőli közlekedő festése
- hátsó kapu cseréje
- udvarunkon található útburkolat javítása, szegélyek megszüntetése
- térkövezés

#### Karbantartások:

- udvari zuhanyzó burkolása
- csoportszobai ajtók
- gyermek öltözői szekrények
- csoportszobai kis asztalok
- földszinti csoportszobák árnyékolójának javítása

#### Gazdálkodási feladataink:

- Energiatakarékos üzemeltetés
- Állagmegóvás
- Takarékos gazdálkodás





Szülői értekezletek:

<b>Ideje</b>	<b>Témája</b>
2018. augusztus 23-án	tájékoztató jellegű az új gyermekek szülei részére
2018. szeptember 27-én	nevelési évet kezdő, kiemelt nevelési feladat
2019. január 23-án	a csoport fejlettségi szintjének tapasztalatai, kiemelt feladatok megvalósulása, beiskolázás
2019. május 29-én	a 2018/2019-es nevelési év értékelése, nyári óvodai élet

Fogadó óra: A szülők érdemben történő tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről fogadóóra keretében történt. A lehetőséggel a szülők nagy százaléka élt.

Tanköteles korú gyermekek szülei tájékoztatása az iskolaérettségi feladatlapokról 2018. szeptember 24- 29 között történt.

A gyermekvédelmi felelős 5 alkalommal tartott fogadóórát.

Vezetői fogadóórára 2 alkalommal került sor.

Nyílt napok: 2018. november 20.  
2019. április 9. – 11. között

***4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.***

*a.) Az egészséges életmódra nevelés*

Célunk a gyermekek egészséges életvitel igényének megteremtése, formálása.

Feladataink voltak:

- A biztonságos, egészséges, esztétikus környezet kialakítása, melyben a gyermekek jól érezték magukat.
- Fokozottan a balesetek megelőzése.
- A gyermekek egészségének megóvása, a betegségek megelőzése. (higiénias szokások betartása, időjáráshoz alkalmazkodó öltözködés, gyümölcsnapok stb.)
- A mindennapi szabad mozgás, változatos étkezés, nyugodt pihenés, levegőzés biztosítása.

### *b.) Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása*

- Folyamatos és kiemelt feladat a szeretetteljes légkör biztosítása, mely nyugodt és biztonságot adó.
- Egyéni bánásmód, személyes percek, kizárólagos figyelem nyújtása a gyermekek felé.
- Alapvető illemszabályok kialakítása.
- Egymás elfogadására, segítésére, tiszteletben tartására ösztönző légkör megteremtése.
- A következetesség, mintaadás pozitív megerősítés, együtt játszás, sok – sok beszélgetés, türelem, mellyel a helyes viselkedési szokásokat alakították az óvodapedagógusok.
- A közös együttlétek, mesék, készülődések, jeles napok megünneplése, mely az összetartozás érzését fokozták.

### *c.) Anyanyelvi nevelés és értelmi fejlesztés*

Kapcsolódva az éves kiemelt nevelési területünkhöz, óvodapedagógusaink tudatosan választották ki a magyar népmeséket, verseket. A magyar nyelv szépségének, gazdag szókincsének érzékeltetése ezek hallgatásán, dramatizálásán keresztül történt. Szinte minden csoportban van mesesarok kialakítva, mely a gyermekek kedvenc helye. Bővültek ismereteik, fejlődött belső képi világuk, memóriájuk. A játék adta lehetőségeket óvodapedagógusaink kihasználva, pozitív mintát nyújtottak a nonverbális kommunikáció, hanglejtés, hangsúly, hangerő, hangszín tekintetében. Az óvoda logopédusával együttműködve, folyamatos konzultációban, igyekeztünk a lehető legtöbb segítséget megadni a gyermekek számára.

Értelmi képességeik, leginkább a játékon, és a játékos tevékenységeken keresztül fejlődött. Nagy hangsúlyt fektettünk a spontán tapasztalatszerzésre, az élményekre, de az IKT eszközök is szerepet kaptak a megismerési, tanulási folyamatokban. Differenciált feladatadással a gyermekek minél több sikerélményhez juttatása volt a cél. Kísérletezéssel, megfigyelésekkel, gyermekeink ösztönözve lettek ok-okozati összefüggések meglátására, logikai következtetések levonására.

*d.) Kiemelt nevelési terület: Ének, zene, énekes játék, gyermektánc. A néphagyományok, népszokások felelevenítése, alkalmazása munkánk során.*

Óvodapedagógusaink válogatva a népi kultúra gazdag világából megtették az első lépéseket a népi hagyományaink őrzésében. Neves népzenei együttesek hanganyagát használták fel, mellyel megismertették az eredeti népzeneét a gyermekekkel. Sokszor énekeltek Galga menti, Kalocsai, Sárközi, Rábaközi dalokat, dalos játékokat. Ezek megválasztásánál ügyeltek a gyermekek életkori sajátosságaihoz mért játékok nehézségi fokára a dalok hangterjedelmére, a mozgásformákra. A gyermekekben fokozatosan alakították a népi, nemzeti értékeinkhez, a magyarsághoz való viszonyát. Helyszíni foglalkozások szervezésével, az IKT segítségével tájegységként belekóstolhattak egy-egy hagyományőrző programba is.

Nagyon sok óvodapedagógus vett részt korábbi ill. a mostani nevelési évben is „Igy Tedd Rá!” továbbképzésen, mindennapi munkájuk során bátran nyúltak az ott megtanultakhoz.

Formálódott a gyermekek zenekultúrája, ízlése, fejlődött mozgáskoordinációjuk, téri tájékozódó képességük, ritmuskészségük, társas kapcsolataik. Pozitívan hatott érzelmi, értelmi fejlődésükre. A néphagyományok felelevenítésével, megismertetésével a jeles napok megünneplésével fokozódott az összetartozás érzése, a nemzeti identitás tudatuk.

*e.) Személyiségfejlesztés, tehetséggondozás*

A gyermekek személyiségét különböző tevékenységek által fejlesztettük. Érzelmi beállítottságukat kihasználva, a bátorító neveléssel a sikerélmények hatására egyre ügyesebben mozognak a közösségben. Nőtt vállalkozó kedvük, a közös élményeknek köszönhetően érzelmileg kötődnek társaikhoz, a felnőttekhez. A munka jellegű tevékenységek alkalmával a közösségért végzett munka örömét éreztettük meg velük, kisebb megbízatások során fejlődött önállóságuk, feladattudatuk, kitartásuk a sok dicséret hatására pedig önbizalmuk.

A különböző területeken kiemelkedő képességgel rendelkező gyermekeinket /tehetségígéreteket/ az óvodapedagógusok figyelemmel kísérték, differenciált feladatadással, sikerélmények, inspiráló környezet biztosításával támogatták fejlődésüket. A szülők tájékoztatása gyermekeik kiemelkedő irányultságáról, lehetőséget nyújtott arra, hogy otthon is támogató, motiváló környezet vegye őket körül.

## f.) Mérés – értékelés

A fejlődés nyomon követésére szolgáló dokumentációknál törekszünk a gyermeki személyiség teljes feltérképezésére. Részt képezik az anamnézis, a beszoktatás időszaka, a gyermek fejlettségi szintjéről, üteméről készült feljegyzések, gyermeki produktumok. A nyomon követésnél a területek részképeség területre bontásával korcsoportonként félévente kerül dokumentálásra. A százalékosan mért területek összehasonlításával képet kapnak az óvodapedagógusok a fejlődés mértékéről, összegezve az egész csoport fejlődéséről.

Ebben a nevelési évben a mért értékek alapján:

Búzavirág csoport: legnagyobb fejlődést mindkét korosztálynál a mozgás és beszédfejlettség területén érték el.

Katica csoport: három korosztály érintett, a következőkben fejlődtek leginkább:

3-4 – társas kapcsolatok, szokások – szabályok

4-5 – gondolkodási műveletek, emlékezet

6-7 – mozgás

Napraforgó csoport: ugrásszerű változás a beszédfejlődésben mutatkozott. A gondolkodási műveleten kívül – mely stagnál – minden területen érték el fejlődést.

Méhecske csoport: A kisebb korosztálynál a társas kapcsolatok fejlődtek a legnagyobb mértékben.

Csigabiga csoport: Sokat fejlődtek az önbizalom, önfegyelem, mozgás, logikus gondolkodás terén. Fejlesztésre szorul beszédészlelésük, beszédértésük, figyelem koncentráció.

Napocska csoport: A kisebb korosztálynál elhúzódó, lassú fejlődés mutatkozott a szokás – szabályok elsajátításában. A nagyobb korosztálynál a legnagyobb fejlődést a beszéd területén sikerült elérni.

## g.) Nyári élet

Óvodánk négy hetes lezárása alatt udvarunk megújul. A repedezett aszfaltot kijavítják és megszüntetik a magas szegélyt.

Július 22-től fogadjuk újra gyermekeinket és a szomszédos Napsugár Óvodából a vendégeket. Az előzetes egyeztetések alapján 11 fő vendég gyermek érkezik.

Célunk a gyermekek élményben, tevékenységben gazdag óvodai életének biztosítása.

A teljesség igénye nélkül:

- vizes játékok, frissítő zuhanyzás, mozgásos játékok, kézműves tevékenységek változatos eszközökkel.

Figyelembe vesszük a Nemzeti Népegészségügyi Központ szakmai ajánlását, hőségriadó esetén 11:00 – 15:00 óra között kizárólag az épületben tartózkodunk. Ügyelünk a folyadékpótlásra, a napégésre, az UV sugárzásra. A szokások – szabályok betartásával megelőzzük a baleseteket.

### ***4.3. Belső ellenőrzés értékelése***

Az óvoda belső ellenőrzésének alapjául a pedagógiai programunk és az éves munkatervben kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése szolgált. A folyamat tervszerűen zajlott, egy – egy esetben azonban szükség volt az eseti, spontán ellenőrzésre is.

Az értékelés többnyire szóban valósult meg.

A belső ellenőrzést végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes, önértékelési csoport

Az ellenőrzés területei voltak:

- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók – havonta
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk – félévente
- gyermekvédelmi tevékenységek megvalósulása – folyamatos
- munkafegyelem, törvényi előírások betartása, alkalmazása – havonta, alkalmasszerűen
- technikai dolgozók munkavégzésének szervezettsége, munkaterület tisztasága, rendje – havonta, alkalmasszerűen
- szakmai munka – ütemezés alapján

### ***4.4. Tervezett programok megvalósulása***

A 2018/2019-es nevelési évre tervezett programjaink nagymértékben megvalósultak. Kiemelten kezeltük óvodánk fennállásának 40. évfordulóját. A többnapos rendezvény sorozatot egy hosszú készülődési folyamat előzte meg. (kiállításra anyaggyűjtés, műsor összeállítása, dekorálás, nyugdíjas kollégák megkeresése, az óvodával kapcsolatban álló munkatársak, partnerek meghívása, szülők, gyermekek aktív bevonása stb.)

Hagyományos ünnepeinket a jeles napokhoz tartozó szokásokat továbbra is projekt napokban, terveztük. A témához kapcsolódva, több oldalról többféle tevékenységgel közelítettük meg ezeket az eseményeket.

Az előző nevelési évhez hasonlóan többször teremtettünk lehetőséget a külső partnerekkel való együtt ünneplésre.

- Népmese napja a Bercsényi Miklós Általános Iskolával
- Jubileumi ünnepi hét a szülőkkel (közös barkácsolás)
- Mikulásvárás a Nyitra Utcai Általános Iskolában
- Álarckészítés a Dési Huber István Általános Iskolában
- Föld napja a Bercsényi Miklós Általános Iskolával
- Gyermeknap a Bokréta Bölcsődében

Innováció: Óvodánk elsőként vett részt, helyet adott a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat „Nagyi mesél” című kezdeményezésének.

A kulturális intézmények program ajánlatait az óvodapedagógusok tudatosan válogatták, szem előtt tartva a szabad játékra szánt időt, a gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségét.

Megvalósult hagyományos ünnepeink:

- Mikulás – Karácsonyvárás
- Farsang
- Nemzeti ünnepünk (Március 15.)
- Nyuszivárás
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Juniális

Népi hagyományok, jeles napok:

- Állatok világnapja
- Szüret
- Szent Márton hét
- Téltemetés
- Víz világnapja
- Locsolkodás
- Föld napja

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Mobilitás hete
- A városi óvodapedagógiai szakmai nap nyitó műsora
- Húsvétvárás a Fő téren
- Óvodás kertépítő verseny
- Helyet adtunk a nyugdíjas óvodavezetők találkozójának, ahol műsorral kedveskedtünk nekik

Városi sportrendezvények:

- Ovi – foci
- Zsinórlabda bajnokság
- A 100 éves Haladás VSE születésnapjára sportrendezvénye

Kulturális programok látogatása:

- Agora Szombathelyi Kulturális Központ kézműves foglalkozásai
- Bartók Béla Zeneiskola, Zenemanók bérletes előadásai
- Győri Chip Színház előadásai
- Papírszínház előadásai

Részvétel a városi rajzpályázatokon:

Figyelemmel kísértük a pályázatokat, nyolc rajzpályázatra 67 gyermek 81 pályamunkáját küldtük el. Minden pályázaton volt díjazottunk, helyezettünk.

Csoportkirándulások, megfigyelések:

- Kirándulás a Veszprémi Állatkertbe
- Látogatás a Zrínyi Ilona, Dési Huber, Bercsényi Miklós és a Nyitra Utcai Általános Iskolába
- Kalandváros (őszi és tavaszi időszak)
- Kiállítás megtekintése az Oladi Művelődési Központban, Schmidt Múzeumban
- Látogatás a Falumúzeumba
- Megfigyelések a piacon, a Gayer Parkban, az Erdészetben
- Fogorvosi Rendelő, Rendőrség, Tűzoltóság látogatása
- Gyermeknapon a Dóttó vonatozás Szombathelyen, játék a Happy - Landben

Az óvoda dolgozóinak szakmai kirándulása Százhalombattára és Martonvásárra. (Óvodamúzeum, Brunszvik Kastély, Régészeti Park látogatása)

## **5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:**

Az önértékelést támogató munkacsoport tagjai feladataikat munkatervükben határozták meg. Ebben a nevelési évben, öt kolléganő önértékelésére került sor, egy kolléganőnek / intézményvezető/ pedig folyamatban van. A nevelési év végén, megkezdik az intézményi önértékelés előkészítését, melynek lebonyolítása már az őszi időszakban valósul meg.

A 2019/2020-as nevelési évben vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre is sor kerül.

(A munkacsoport éves beszámolója a mellékletben található)

## **6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:**

Intézményünkben a két szakmai munkaközösség magas színvonalon működött. A vizuális munkaközösség vezetője személyében változás történt, és egy új kolléganővel bővültek. A munkaközösség nagy hangsúlyt fektetett a gyakorlati képzésre, a módszertani ismeretek bővítésére, környezetünk esztétikus, hangulatos kialakítására, a pályázatok lebonyolítására.

A személyiségfejlesztő munkaközösség a 2018/2019-es nevelési év kiemelt nevelési feladatához csatlakozva határozta meg feladatait, tervezte tevékenységeit. Koordinálták a gyermekek nyomon követésének dokumentálását.

Módszertani bemutatón fejlesztették tudásukat.

(A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben megtalálhatóak.)

## **7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:**

<b>Térítésmentes</b>		<b>Térítéses</b>	
Foglalkozás neve	Részt- vevők száma	Foglalkozás neve	Részt- vevők száma
Logopédiai, gyógypedagógiai külső és belső fejlesztő foglalkozások	19 + 4	Angol	28
Úszásoktatás	26	Jégkorcsolya	9
Hittan	8	Görkorcsolya	15
Informatikai foglalkozás	13	Néptánc	35
OVI-FOCI program	16	Bábszínház	minden gyermek
		Ovis torna	20
		Úszásoktatás (2 turnusban)	1



## **8. Gyermekvédelmi tevékenység:**

Gyermekvédelmi munkánkat kiemelten kezeljük a nevelési év folyamán. Feladataink voltak:- a gyermekek szociális körülményeinek feltárása,- a gyermekek óvása, védeése, - a biztonságos környezet megteremtése, - egészséges testi, lelki fejlődésének biztosítása, - prevenció,- az esélyegyenlőség biztosítása, - a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményekkel, szakemberekkel való együttműködés

A rászoruló családokat figyelemmel kísértük az egész év folyamán. Az óvodapedagógusok, a szociális munkatárs, a szakpszichológus kolléganő is hasznos tanácsokkal, megoldási lehetőségek javaslatával látták el a szülőket. Szülői kezdeményezésre ruhagyűjtést szerveztünk folyamatosan. A Gyermekjóléti Szolgálattal, Gyámhivatallal folyamatos volt a kapcsolattartás.

A gyermekvédelmi felelős éves beszámolója a mellékletben megtalálható.

## **9. Gyermekbalesetek:**

Évről-évre a csoportnaplóban rögzítjük a balesetmegelőzés érdekében tett intézkedéseket, feladatokat. Figyelemmel kísérjük az óvoda berendezési tárgyainak a játékoknak épségét, melyek azonnal javításra kerülnek rongálódás esetén. A 2018/2019-es nevelési évben sajnos három esetben történt gyermekbaleset, melyek során az előírásnak megfelelően jártunk el.

## **10. Külső kapcsolatok:**

### Család – óvoda:

Célunk volt az egyenrangú, partneri, nevelőtársi viszony kialakítása. Mindig gondot fordítunk arra, hogy lehetőségeinkhez mérten bevonjuk őket az óvoda életébe.

- szülői értekezletet három alkalommal tartottunk a nevelési évben
- fogadóóra keretében került sor a szülők érdemben való tájékoztatására, ezen felül igény szerint több alkalommal is kértek
- nyílt napon két alkalommal volt lehetőségük részt venni
- aktív részesei voltak a 40. jubileumi ünnepség sorozatnak
- hagyományos juniálisunk mindig szülői támogatással valósul meg

Nevelőmunkánkat maximálisan támogatták természetbeni, eszköz béli és egyéb felajánlással:

- társadalmi munkák (apróbb karbantartások, varrás)
- tárgyi eszközök (papír, anyagok, játékszerek)
- munkahelyek látogatása
- gyümölcsnapokhoz gyümölcs, zöldség biztosítása
- papírgyűjtés, elemgyűjtés, ruhák gyűjtése
- szülői zenekar a Jézuska váráson

#### Iskola – óvoda:

Három partner iskolánkkal- Zrínyi Ilona Általános Iskola, Bercsényi Miklós Általános Iskola, Nyitra utcai Általános Iskola- tartalmaz az együttműködésünk. Egymást segítve, támogatva valósítjuk meg a kitűzött célokat, feladatokat. Nevelőmunkánkat színesítik az iskolákban megrendezésre kerülő programok, melyekre az óvodásainkat is nagy szeretettel várják. A teljesség igénye nélkül: - népmese napja, rajzpályázatok, mikulásvárás, sport délelőtt, informatikai szakkör stb. Lehetőséget biztosítunk igény szerint a bemutatkozásokra, mellyel megkönnyítjük a szülők iskolaválasztását. Óvodapedagógusaink nyomon tudják követni volt óvodásaink beilleszkedését, tanulmányi előmenetelét, hiszen a kölcsönös tájékoztatás biztosított az intézmények között.

#### Bölcsőde – óvoda:

A szomszédos Bokréta Bölcsődével továbbra is nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Egymás segítése, nevelőmunkájának tisztelete, megbecsülése jellemzi az együttműködésünket. Évről-évre nagy számban fogadjuk a bölcsődés kisgyermeket. ( A 27 fő beiratkozott gyermekből, 16 fő a Bokréta bölcsődéből jön.) A kisgyermek nevelők nyomon követhetik gyermekeiket egészen az iskolakezdésig. Ebben a nevelési évben a megújult bölcsőde hivatalos átadóján, és a gyermeknapon is műsort adtunk.

#### Védőnő – óvoda:

Szele-Gregorics Gréta, óvodánk védőnője a gyermekek egészségügyi szűrését lelkiismeretesen, rendszeresen végezte. A feltárássra kerülő problémák során hasznos tanácsokkal látta el az óvodapedagógusokat, a családokat egyaránt.

A hagyományos egészségét ebben az évben is megrendezésre került, mindig nagy sikere van gyermekeink körében. Tevékenysége elengedhetetlen nevelői munkánk során.

#### Segítő szervek – óvoda:

A **Gyermekevédelmi Intézményekkel** (Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Vas Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámügyi Osztálya) folyamatosan tartottuk a kapcsolatot. A telefonon történő egyeztetések mellett több alkalommal is sor került a személyes találkozásra. Fejlesztendő területként említeném meg a **Vas Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálattal és Gyermekotthonnal** a hivatalos tájékoztatást az információ áramlást. Sajnos több alkalommal nem hivatalos úton, nem a kompetens személytől tudunk meg gyermekre vonatkozó információt.

A 2018/2019-es nevelési évben a Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat innovációja révén intézményünkben, rendszeresen heti 2 órában, **szociális segítő munkatárs** tartott fogadó órát, melyet a szülők egy-egy alkalommal igénybe is vettek. Ezen kívül a kolléganő részt vett a rendezvényeink lebonyolításában.

A **gyermek pszichológus** fogadó órájára nagy igény mutatkozott, mind szülői mind óvodapedagógusi oldalról. Továbbra is számítunk munkájára.

A **Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye és Megyei Szakértői Bizottsága** gyermekeink fejlettségének diagnosztizálásában, folyamatos fejlődésük biztosításában nyújtottak segítséget. Négy SNI gyermekünkkel ebben a nevelési évben két gyógypedagógus foglalkozott. Heti 6 és heti 10 órában látták el feladatukat. Három kisgyermekünk szakértői véleménye május utolsó napjaiban vált ismertté, így az ő gyógypedagógiai ellátásukra már csak a következő nevelési évben kerül sor.

#### Kulturális Intézmények – óvoda:

- Múzeumok
- Múzeumfalu
- AGORA Szombathelyi Kulturális Központ
- Bartók Béla Zeneiskola

Óvodapedagógusaink tudatosan válogattak a meghirdetett programok közül. A gyermekeknek élményt szerezve színesítették nevelői munkájukat.

## Fenntartó – Óvoda:

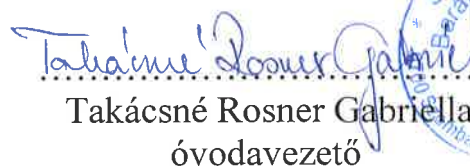
A fenntartóval és a Szombathelyi Köznevelési Gamesz munkatársaival nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Munkánkat támogató, segítő, problémamegoldó együttműködés jellemezi.

## **11. Összegzés:**

A Szombathelyi Barátság Óvoda a 2018/2019-es nevelési évben mind a humán és tárgyi, mind a szakmai követelményeknek megfelelt.

A személyi változások, egészségügyi problémák kissé megnehezítették munkánkat, az óvoda működése a szakmai munka azonban ennek ellenére zökkenőmentesen folyt. Köszönöm munkatársaimnak a rugalmasságot, az elhivatottságot, a gyermekek, az intézmény iránti elkötelezettséget, melyek elengedhetetlenek voltak a nehezebb időszakok megoldásához. Továbbá megköszönöm az óvoda partnereinek is az együttműködést, támogatást, mellyel sikeresen lezártuk a 2018/2019-es nevelési évet.

Szombathely, 2019. június 25.

  
Takácsné Rosner Gabriella  
óvodavezető



## ZÁRADÉK

A Szombathelyi Barátság Óvoda nevelőtestülete a 2019. június 19-én megtartott nevelőtestületi értekezleten a 2018/2019-es nevelési évről szóló beszámolót megismerte és egyhangúlag elfogadta.

.....*Horváth Ildikó*.....

**Horváth Ildikó**  
a nevelőtestület nevében

## MELLÉKLETEK

- Gyermek- és ifjúságvédelmi munka értékelése
- Fejlesztő munkaközösség munkájának éves értékelése
- Vizuális munkaközösség munkájának éves értékelése
- Az önértékelést támogató munkacsoport munkájának éves értékelése
- Szülői Közösség tevékenységének éves értékelése

## **Beszámoló**

**a Szombathelyi Barátság Óvoda  
gyermekvédelmi munkájáról**

2018 /2019 nevelési év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely, Barátság u.24

OM azonosító: 036458

Az óvodai csoportok száma: 6

### **Bevezető:**

**A Szombathelyi Barátság Óvoda** a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

### **1. Jogszabályi háttér:**

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve  
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.



E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5. paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
146 fő	150 fő	7 fő	2 fő	3 fő	6 fő	7 fő

A 2017/2018 nevelési évhez, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2017/2018 nevelési évhez, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **u.a**

A 2017/2018 nevelési évhez, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett**

### **3. Óvodai nevelésünk célja:**

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése.
- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel)
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

### **4. Óvodapedagógusink feladatai:**

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodába járásuk.

- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisét, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

## **5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei**

- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.

- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

## 6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	9 család
Óvodai programok	16 család
Egyeztetett találkozások	15 család
Fogadóóra	20 család
Családlátogatás	4 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	5 család

Az 2017/2018 nevelési évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke emelkedett, csökkent /aláhúzással/.

## 6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	<b>igen</b> (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	24
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	18
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	15
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	7
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	5
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	2

**7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)**

	<b>Családok száma</b>
anyagi jellegű	<b>11</b>
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	<b>1</b>
párkapcsolati problémák	<b>5</b>
gyermeknevelési problémák	<b>6</b>
magatartás problémák	<b>4</b>
életviteli problémák (alkohol, drog)	<b>0</b>
egészségügyi veszélyeztetettség	<b>0</b>
lakhatási problémák	<b>1</b>
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	<b>0</b>
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	<b>0</b>
gyermekbántalmazás	<b>0</b>
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	<b>0</b>
igazolatlan óvodai hiányzás	<b>0</b>
családtag bűnöző életmódja	<b>0</b>

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 2

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések/ száma: 8

Összesen: 6 gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

**8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel**

<b>Szakember megnevezése</b>	<b>fő</b>	<b>Tapasztalatok</b>
Gyámügyi ügyintéző	<b>1</b>	<b>2</b>
Családsegítő /esetmenedzser/	<b>3</b>	<b>1</b>
Nevelési Tanácsadó	<b>2</b>	<b>1</b>
Gyermekpszichológus	<b>1</b>	<b>1</b>
Óvodai szociális segítő	<b>1</b>	<b>1</b>
Védőnő	<b>2</b>	<b>3</b>
Egyéb: TEGYESZ és munkatársai	<b>3</b>	<b>2</b>
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	<b>9</b>	<b>3</b>
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	<b>5</b>	<b>3</b>
Civil szervezetek	<b>-</b>	<b>-</b>

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

## 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Évzáró	x
Közös kézműves foglalkozás a szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	x
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

## 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	2 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 7

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség (aláhúzással)

**Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen** (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 3 fő vett részt az óvodából.

## 11. Eredményesség

### Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beóvodázása megtörtént.

- A 2018/2019 nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzeti gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónókkal, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 8 gyermek részesül.
- A családi környezet megfigyelése 1 esetben vált szükségessé, az óvodapedagógusok által kezdeményezett problémamegoldó tanácskozásra 3 esetben volt szükség, melyben életviteli problémák megoldásában adtak tanácsokat a szülőknek.
- Titkos örökbefogadás 1 gyermek esetében folyamatban van.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejzettség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Egyéni beszélgetéseket (fogadóórák alkalmával) kezdeményeztünk a veszélyeztetett gyermekek szüleine.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipős doboz akció, ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejzettség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjévé együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a

- gyermekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
  - A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztettük.
  - Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
    - o 2018 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
    - o Az iskolai beiratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
    - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
    - A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
    - A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
    - Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.
    - A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2018/2019 nevelési évben.

**Tanköteles gyermekek száma: 48 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű: 3 fő

SNI: 5 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 8 fő



## **Iskolai tanulmányait megkezdi: 24 fő ebből**

Hátrányos helyzetű: 2 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 4 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 19 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 2 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Zrínyi Ilona-, Bercsényi Miklós-, és a Nyitra utcai iskola nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel, gyermekorvossal konzultáltunk.
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal óvodánk gyermekvédelmi felelőse felvette a kapcsolatot.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- A problémát jeleztük a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel)
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).

- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknél/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2018/2019 nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szüleik, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők 90%-os arányban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019. 06. 17.

Taláner Dorina

Óvodavezető

Jaki



Kovács Anikó

Gyermekvédelmi felelős

## A személyiségfejlesztő munkaközösség éves munkájának értékelése

2018-2019-es nevelési év

Nevelőtestületünk a 2018/2019-es nevelési év kiemelt nevelési feladatának az ének-zenei nevelés eszközeivel a hagyományok ápolását, nemzeti kulturális értékeink megőrzését jelölte meg. Nevelőmunkánk hatékonyságának növelése érdekében munkaközösségünk is e nevelési területre fókuszálta tevékenységét.

Célunknak a még élő népzenei, népköltészeti anyag átmentését, valamint óvodásaink életébe, dalkincsébe való beépítését határoztuk meg.

Célunk elérését elősegítő megvalósított feladataink:

- Felelevenítettük, bővítettük a népzenei és a néphagyományokról szerzett ismereteinket.
- Megismertettük és megszerettettük a gyermekekkel a népzenei, a népszokásokat.
- Törekedtünk a szülők szemléletének formálására: igyekeztünk minél több alkalmat megragadni, lehetőséget teremteni, hogy ráirányítsuk figyelmüket a jelenlévő múlt, a népzenei örökség ápolásának fontosságára.

Munkaközösségünk tagjai elsősorban saját csoportjaikban – a gyermekközösség egyéni és csoportosajátosságait figyelembe véve – végeztek a gyermekek zenei anyanyelvét megalapozó színvonalas nevelőmunkát, de gyermekműsorokkal a társintézmények (Bercsényi Miklós Általános Iskola, Bokréta Bölcsőde) és a város kulturális életébe is aktívan bekapcsolódtak.

Kitűzött feladataink eredményes megvalósítása érdekében az önképzés mellett a mozgás - és dalanyag gazdagítása, színesítése és a minél változatosabb módszerek megismerése céljából részt vettünk az óvodánkban több éve sikeresen működő gyermektánc - tanfolyam egyik számunkra összeállított bemutató foglalkozásán. Az itt látott és szerzett tapasztalatainkkal – a tanfolyamot vezető óvodapedagógusunk maximális szakmai felkészültségének köszönhetően – nevelőmunkánk tartalmasságát, színvonalának emelését tovább tudjuk növelni.

Munkaközösségünk további elvégzett tevékenységei:

- Irányító és koordináló szerepet vállaltunk az óvodánk pedagógiai programjának felülvizsgálatában, előkészítettük a szükséges módosításokat.
- Összehangoltuk, egységesítettük az óvodánkba járó gyermekek fejlődésének nyomon követését. Az eseti megbeszéléseken, szakmai tapasztalatcseréken megállapítottuk, hogy a folyamatban lévő nyomon követési eljárás, módszer igazodik a nevelési programunkhoz, megfelelő hatékonyságú és jól alkalmazható.

Szombathely, 2019. június 12.

*Somogyiné Németh Zsuzsanna*

Somogyiné Németh Zsuzsanna  
munkaközösség vezető

## Vizuális munkaközösség 2018/ 2019- es nevelési év értékelése

A vizuális tevékenységekkel a gyermekek ízlését, alkotó, befogadó képességét, fantáziáját, kreatív gondolkodásmódját kibontakoztattuk. Fejlesztettük az esztétikumra való érzékenységüket az egységes művészet és valóság szemlélet kialakulását.

1. A vidám és esztétikus környezet kialakítása érdekében a folyosó és a közös terek folyamatos díszítése az évszakokhoz, ünnepekhez hangolva történt, a munkaközösségi tagok és a pedagógiai asszisztensek bevonásával.
2. 2018 novemberében vizuális nyílt napot szerveztünk a szülőknek. Az idei nevelési évben az óvoda 40 éves évfordulójához kapcsolódóan lámpást készítettünk, majd felvonultunk a lámpásokkal az udvaron.
3. Rajzpályázatokat folyamatosan figyeltük, készítettük az alkotásokat, pályamunkákat beküldtük.

Nyolc rajzpályázaton 67 gyermek 81 pályamunkáját küldtük el, minden pályázaton volt díjazottunk, helyezettünk.

A Fórum Étterem által meghirdetett pályázaton két csoport vett részt, a Búzavirág (jan. 15) és a Csigabiga csoport (jan.17.).

4. Az Agora- Szombathelyi Kulturális Központ által szervezett vizuális programokon a nagycsoportosaink részt vettek.
  
5. Munkaközösségünk 2018. 11. 08-án a kőszegi Újvárosi Óvoda szakmai napján járt, „Jó gyakorlat” bemutatón: Gyermektánc és népi játékok az óvodában. A bemutatót Dvorákné Kővári Anikó tartotta.

Munkaközösségünket képviselte óvodánk két pedagógiai asszisztense a Vadvirág Óvoda által szervezett két szakmai napon, az Adventi készülődésen és a tavaszi szövés- fonás technikáit megismertetőn. Az ott látottakat, tanultakat, az új ismereteket továbbadták a munkaközösség tagjainak.

6. Ebben a nevelési évben is készítettünk virágládát a Herényi virágútra.

Szombathely, 2019.06.10.

*Póczáné Rácz Marianna*  
Póczáné Rácz Marianna

Munkaközösség vezető

## Az önértékelést támogató munkacsoport munkájának értékelése

2018-2019-es nevelési év

### **1. Az önértékelést támogató munkacsoport tagjai:**

- Somogyiné Németh Zsuzsanna
- Kiss Andrásné
- Fitosné Szakály Gabriella
- Horváth Ildikó

A nevelési évben a munkacsoport új taggal egészült ki: Szabó Csilla kapcsolódott be az önértékelési feladatokba.

### **2. Az önértékelést támogató csoport tagjainak feladatai:**

#### 2.1. A pedagógusok önértékelését előkészítő feladatok:

- jogszabályi változások követése
- dokumentumelemzés
- az intézményi elvárás-rendszer felülvizsgálata
- a nevelőtestület tájékoztatása az elvárásokról, esetleges módosításokról
- az önértékelésre kijelölt pedagógusok kiválasztása

#### 2.2. A pedagógusok önértékeléséhez kapcsolódó feladatok:

- dokumentumelemzés
- tevékenység-, foglalkozáslátogatás az érintett pedagógusoknál
- interjúk
  - o interjú az érintett kollégával
  - o vezetői interjú
- kérdőívek
  - o önértékelési kérdőív (1 db)
  - o munkatársi kérdőív (11 db)
- feltöltés az OH online felületére

#### 2.3. Az óvodavezető önértékelését előkészítő feladatok:

- jogszabályi változások követése
- dokumentumelemzés
- a vezetői önértékelés területeinek megjelölése, az elvárások megfogalmazása

#### 2.4. Az óvodavezető önértékeléséhez kapcsolódó feladatok:

- dokumentumelemzés
- kérdőíves felmérések elvégzése
  - o vezetői önértékelő kérdőív (1 db)
  - o nevelőtestületi kérdőív (12 db)
  - o szülői kérdőív (18 db)
- interjúk
  - o vezetővel
  - o fenntartóval
  - o vezetőtársakkal
- az önértékelés folyamatának lebonyolítása
- feltöltés az OH online felületére

### 3. A nevelési év során megvalósult feladatok:

#### 3.1. A pedagógusok önértékeléséhez kapcsolódó feladatok:

Öt kolléganő önértékelése zajlott le (Horváth Ildikó, Kiss Andrásné, Horváthné Salamon Mária, Póczáné Rácz Marianna, Fitosné Szakály Gabriella), a munkatervben foglaltaknak megfelelően.

#### 3.2. Az óvodavezető önértékeléséhez kapcsolódó feladatok:

Takácsné Rosner Gabriella önértékelése folyamatban van. A munkatervben meghatározottaktól annyiban tértünk el, hogy a szülői kérdőívek számát hatra csökkentettük (minden csoportból a szülői közösség képviselője kapta meg és töltötte ki a kérdőívet).

Az önértékelési feladatokban a munkacsoport valamennyi tagja részt vett, az online felület kezelését Kiss Andrásné végezte.

Szombathely, 2019. június 12.

*Somogyiné Németh Zsuzsanna*

Somogyiné Németh Zsuzsanna  
önértékelési csoport vezetője



## Szülői Szervezet Beszámolója

A szülői munkaközösség tagjai a 2018/2019-es nevelési évben a munkatervben megfogalmazott célok megvalósítására törekedtek, segítették az óvoda és a családok együttműködését.

- képviseltük a szülőket, közvetítettük igényeiket, ötleteiket
- aktív részesei voltunk a kapcsolattartási fórumoknak ( SZM értekezletek, csoportos szülői értekezletek, nyíltnapok)
- tevékenyen részt vettünk Takácsné Rosner Gabriella, óvodavezető önértékelési folyamatában
- koordináltuk a több alkalommal megrendezésre kerülő papírgyűjtést, buzdítottuk, lelkesítettük
- figyelemmel fordultunk a szociálisan rászoruló családok felé, számukra tevőlegesen is segítséget nyújtottunk (ruhák gyűjtésével)
- az óvodai rendezvények megszervezésében, lebonyolításában aktívan részt vettünk ( jubileumi ünnepség, juniális)

Szombathely, 2019. június 18.



Szülői Közösség elnöke

## JEGYZŐKÖNYV

Helye: Szombathelyi Barátság Óvoda

Ideje: 2019. június 19.

Tárgya: Nevelőtestületi értekezlet

Téma: 2018/2019-es nevelési év értékelése

Jelen vannak: 11 fő óvodapedagógus

(2 fő pedagógus igazoltan távol)

Takácsné Rosner Gabriella óvodavezető megnyitja az értekezletet, köszönti a megjelent pedagógusokat.

Általános statisztikai adatok:

- Gyermeklétszám alakulása
- Tanköteles gyermekek, hátrányos helyzetű gyermekek, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, veszélyeztetett gyermekek
- Csigabiga csoport → Szalai testvérpár folyamatos védelemben (Anyuka a hivatalos értesítőt nem vette át, kifogások keresése.)
- Logopédiai ellátás
- Felvételek tapasztalatai → felhívások, felkeresés a beiratkozásra
- SNI gyermekek
- Iskolák felsorolása
- További célunk – tornaterem
- Igazolt hiányzások – óvodalátogatásra több szülő figyelmét fel kellett hívni
- Személyi feltételek
- Minősítési eljárás
- Segítők, pedagógiai asszisztensek
- Nevelési év közbeni személyi változások
- Továbbképzések felsorolása
- Szakmai konferencia
- Rendezvények, ünnepek, kirándulások, séták, megfigyelések
- Tárgyi feltételek → megvalósult beszerzések, karbantartások
- Gazdálkodás → állagmegóvás, költségvetési keret, szülői támogatás, elem, papírgyűjtés, fémhulladék, virágláda, kapu 180.000,-Ft föle

- Nevelési év rendje
  - Gyermekvédelem 5 alkalom fogadó óra  
Horváth Alíz: emelkedett, csökkent  
Vezetői megbeszélés, nyílt napok
  - Célok feladatok → 6 csoport beszámolójából összeollózva egészség, balesetmegelőzés, szabad levegőzés, szeretetteljes légkör, egyéni bánásmód, személyes percek, viselkedési szokások, szabályok, közös együttlétek, anyanyelvi nevelés
  - Kiemelt feladatként zenei nevelés
  - Megfelelő szavak, kifejezések használata (mai kornak megfelelően)
  - Mérés–értékelés – részei, területek, összehasonlítás
  - Százalékban csoportonként felsorolás
  - Összegzés: fejlesztésre szorul a következő évben, a következő éves munkatervben szerepeljen
  - Nyári élet → felújítások, nyitás, vendéggyermek  
Élmények biztosítása, mozgásos játék, kézművesség, hőségriadó, folyadékpótlás, UV sugárzás
  - Belső ellenőrzés értékelése: csoportnapló szeptember 5-ig
  - Fejlődés nyomon követése → adatrögzítés, adatvédelem, személyes adatokhoz való hozzáférés
  - Gyermek személyi anyagának továbbküldése
  - Horváth Alíz: Szakmai nyelvezettel megfogalmazva személyi adatát, anyagát vinné magával.
  - Technikai dolgozók → alkalmoszerű ellenőrzés
  - Kiemelt programok:
    - 40. évforduló, hagyományos ünnepeink
    - Katica csoport
    - Gyermeknap – Napraforgó csoport
- } külön emelve
- Takácsné Rosner Gabriella felhívta a figyelmet és kérte az óvodapedagógusokat:
    - o közös felelősségvállalás
    - o a csoportban dolgozó óvónők összedolgozása
    - o a munka egyenlő módon való elosztása, kivitelezése
  - Külső partnerek → felsorolás
  - Innováció – nagy mesél

- Népi jellegű ünnepek, hagyományos, városi rendezvények, sportrendezvények, kulturális programok
- Rajzpályázat 67 gyermek – Díjazottak
- Kirándulások, látogatások, szakmai kirándulások
- Önértékelés támogató munkacsoport
- Óvodavezető önértékelése
- Óvodapedagógusok önértékelése

Kiss Andrásné volt a felelős – köszönjük a munkáját

- Póczáné Rác Marianna → Munkaközösségi értékelés
- Takácsné Rosner Gabriella → Személyiségfejlesztő munkaközösség értékelés
- Térítéses, térítésmentes szolgáltatások felsorolása
- Horváth Alíz: Gyermekvédelem

Az óvodapedagógusoknak jelzési kötelezettségük van. Felhívta a figyelmet és kérte tapasztalataik és a problémák időben való jelzésére.

TEGYESZ-el való együttműködés hiánya

Rendszer nem kellőképp működik

Járási Bíróság, óvodai szociális segítő

Fitosné Szakály Gabriella: nincs megfelelő törvényes háttér, aki az óvónők igaza mellé állna

Horváth Alíz: Szülői magatartás

Póczáné Rác Marianna: Az óvodai kapuzárásának problémája

Horváth Alíz: Gyerekek biztonságáért felelős közszemély → életveszélyesen megfenyegette az édesanya.

Fitosné Szakály Gabriella: Törvényi szabályozást kellene végrehajtani. Szülők felelősségre vonása.

Borsosné Somogyi Judit: Teleszkópos megoldást javasol a bejárati ajtóra

- Balesetek felsorolása
- Takácsné Rosner Gabriella: Külső kapcsolatok
- Segítő szervek
- TEGYESZ kapcsolatunk fejlesztésre szorul
- Meghibásodott dolgok
- Pszichológus kolléganő munkája
- Elmondható, hogy a követelményeknek megfeleltünk

- Takácsné Rosner Gabriella óvodavezető megköszönte az óvodapedagógusok lelkiismeretes munkáját. Mindig akadnak problémák, törekedjünk ezek megoldására egymást segítve, megfelelő kommunikációval.

Köszöni, akik viszonzás nélkül teljesítettek feladatokat.

Bizalom → jutalom, elengedés, pedagógus napi jutalom

- Új kolléganők jelentkezése  
Pályázatok, önéletrajzok

Egyebek: Szép kártya

Pedagógus igazolvány érvényessége

Szakmai kirándulás

Ügyeleti időpontok

Az éves terv értékelését egyhangúlag elfogadták.

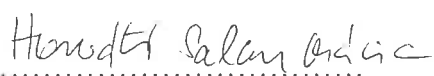
A nevelőtestület a 2018/2019-es nevelési év beszámolóját egyhangúlag elfogadta.

Szombathely, 2019.06.19.



Horváth Ildikó

hitelesítő



Horváthné Salamon Mária

jegyzőkönyvvezető



Rónai Veronika

hitelesítő

# NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET

JELENLÉTI ÍV

2019. június 19.

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Borsosné Somogyi Judit	Borsosné Somogyi Judit
2.	Dávid Henrietta	Dávid Henrietta
3.	Fitosné Szakály Gabriella	Fitosné Szakály Gabriella
4.	Horváth Alíz	Horváth Alíz
5.	Horváth Ildikó	Horváth Ildikó
6.	Horváthné Salamon Mária	Horváthné Salamon Mária
7.	Kiss Andrásné	
8.	Pócza Petra Marianna	Pócza Petra Marianna
9.	Póczáné Rác Marianna	Póczáné Rác Marianna
10.	Rónai Veronika	Rónai Veronika
11.	Somogyiné Németh Zsuzsanna	
12.	Szabó Csilla	Csilla
13.	Takácsné Rosner Gabriella	Takácsné Rosner Gabriella