

SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

ÉVES ÉRTÉKELÉS

2018-2019.

OM: 036457



Szombathely, 2019. június 25.



Bóczénné Tabetovics Katalin
Készítette: Bóczénné Tabetovics Katalin
Óvodavezető



TARTALOMJEGYZÉK

1. Az éves beszámoló törvényi alapja	2.oldal
2. A 2018/2019-es nevelési év statisztikai adatai	3.oldal
2.1 Csoportok száma	3.oldal
2.2 Férőhely	3.oldal
2.3 Gyermeklétszám	3.oldal
2.4 Iskolai életre való felkészülés	4.oldal
2.5 Óvodai felvételre való jelentkezés	4.oldal
3. Mulasztás	4.oldal
4. Működési feltételek	4.oldal
4.1 Személyi ellátottság	4.oldal
4.2 Személyi változások	5.oldal
4.3 Tárgyi feltételek alakulása	6.oldal
4.4 A nevelési év általános értékelése:	7.oldal
4.5 Továbbképzés, önképzés a 2018/2019-es nevelési évben	11.oldal
5. A tervezett programok megvalósulása	15.oldal
6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	17.oldal
6.1 Térítés nélküli szolgáltatások	17.oldal
6.2. Térítéses szolgáltatások	17.oldal
7. Gyermek balesetek	17.oldal
8. Pályázatok	18.oldal
9. Külső kapcsolatok	18.oldal
9.1 Szülőkkel való együttműködés	18.oldal
9.2 Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviseléssel	19.oldal
Összegzés	21.oldal



1. Éves beszámoló elkészítésének alapja

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VII.31) EMMI- rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelethez
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmenetelei rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerének felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal – Országos tanfelügyelet – Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal – Önértékelési kézikönyv óvodák számára



2. A 2018/2019-es nevelési év statisztikai adatai

2.1 Csoportok száma: 9

5-6-7 évesek: 4

4-5 évesek: 3

3-4 évesek: 2

2.2. Férőhely: 240 fő (Alapító Okirat szerint)

225 fő (Törvényi szabályozás szerint)

2.3. Gyermeklétszám:

2018. október 01-én: 172 fő+ 3 fő SNI többlet

2019. május 31-én: 187 fő

SNI gyermekek száma: 9 fő, ebből: * 2 fős: 9 gyermek;

Fiúk száma: 89 fő

Lányok száma: 98 fő

Hátrányos helyzetű: 1 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Veszélyeztetett: 0 fő

Logopédiai ellátásban részesült: 27 fő

Tartósan beteg: 5 fő

Diétás: 8 fő

Csoport neve	Életkor	Létszám	Csoport összetétele
Levendula csoport	6 - 7 évesek	21 fő	Azonos életkorú
Aranyalma csoport	4 -5 évesek	15 fő - ebből - 2 fő SNI	Azonos életkorú
Táltos csoport	3 - 4 évesek	23 fő	Azonos életkorú
Százszorszép csoport	3 - 4 évesek	24 fő	Azonos életkorú
Lencsibaba csoport	4 - 5 évesek	20 fő	Azonos életkorú
Katica csoport	5 - 6 évesek	18 fő	Azonos életkorú
Csillagvirág csoport	4 -5 évesek	21 fő - ebből - 1 fő SNI	Azonos életkorú
Manó csoport	5 - 6 évesek	19 fő - ebből - 2 fő SNI	Azonos életkorú
Gyöngyvirág csoport	6 - 7 évesek	26 fő – ebből- 4 fő SNI	Azonos életkorú



2.4. Iskolai életre való felkészülés:

Tanköteles gyermekeink létszáma: 77 fő
Iskolába lépő gyermekek létszáma: 43 fő
Szakértői Bizottság javaslatára felmentett: 2 fő
Óvodai javaslat (vezetői engedély) alapján felmentett: 32 fő

2.5. Óvodai felvételre való jelentkezés (2019. májusi beiratkozás)

Körzetes: 5 fő
Körzeten kívüli: 22 fő
Vidéki: 1 fő
Összesen. 28 fő
Összesenből előfelvételis: 2 fő
Szeptemberben várható: 174 fő (19,34 fő/csoport)
Nevelési évvégéig várható: 176 fő (19,56 fő/csoport)

3. Mulasztás:

Igazolatlan hiányzás: 0 fő

4. Működési feltételek

4.1. Személyi ellátottság:

Az óvoda dolgozóinak összlétszáma: 34 fő

Személyi feltételek	Óvodavezető	Óvodapedagógus	Gyógy-pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Dajka	Óvoda-titkár	Karbantartó kézbesítő	Összesen
Szombathelyi Aréna Óvoda	1	18	1	3	9	1	1	34



Az engedélyezett státuszok száma megegyezik a foglalkoztatottak létszámával.
Az óvoda dolgozói (a többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény) a Kt. által előírt, vagy annál magasabb szintű végzettséggel rendelkeznek.
A többször módosított 1992. évi XXXLLL. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról K.J.T. által megállapított besorolás szerint kapták illetményüket.

4.2. Személyi változások

A 2018/2019-es nevelési év nagy változások ideje volt a személyi ellátottságban.
Saját kérésre négy dajka kérte felmentését, ebből 2 fő otthon maradt, 2 fő pedig más óvodába ment. Egy fő óvodapedagógus GYED- idejéből másik intézményt választott, 1 fő pedig a nők 40 évével kérte nyugdíjazását.
Valamennyi dajka helyére sikerült szakképzett munkaerőt felvenni.
A pályakezdő óvodapedagógusaink (3fő) 2019. szeptember 01-től álltak munkába. (Gyórfi Noémi, Hoós Kornélia, Szabó Eszter).
Egy fő óvodapedagógus a nyár folyamán kéri nyugállományba vonulásának lehetőségét. Mindkét helyre szakképzett óvodapedagógust kell felvennünk 2019. szeptember 01-től.
A pedagógiai asszisztensek továbbra is a 3-4 évesek csoportjában végezték a munkájukat.
Ezen kívül még kettő csoport tartozott hozzájuk, ahol szükség szerint besegítettek.
A Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karról 1 fő töltötte nálunk gyakorlati idejét.
Közösségi szolgálatra 3 diák jelentkezett ebben a nevelési évben.
Mindannyian a kijelölt óvodapedagógusok mellett végezték munkájukat.



Óvodapedagógusok besorolása

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Györfi Noémi Hoós Kornélia Szabó Eszter	Góczánné Horváth Anikó Hodutné Czaga Zsuzsanna Kissné Tóth Tünde Kissné Wágner Éva Kovácsné Márczi Orsolya Lőrincz Csilla Lőrincz Zsuzsanna Nagyné Zádeczki Tímea Papp Gyula Istvánné Szabó Babett Katalin Szöllősi Rózsa	Hegedűs Éva Horváthné Baranyai Amália Stieber Lászlóné Tóth Lászlóné	Böczénné Taletovics Katalin Szakértő, tanfelügyelő

Három pályakezdő óvodapedagógus jelentkezett minősítő vizsgára, melyre a következő nevelési évben kerül sor.

4.3. Tárgyi feltételek alakulása

Az óvodánk tárgyi felszereltsége, eszközellátottsága megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

Tornaszobát a tantermekből alakítottunk ki, de a felújított óvodánkban kettő is lesz belőle.

Költségvetésen felüli támogatások:

- Szülői adományok (adventi és húsvéti vásár, egyéb felajánlások)
- Fenntartói támogatás:
 - ♦ fejlesztő játékok (100.000.-Ft)
 - ♦ fejlesztő pedagógusok eszközvásárlásának támogatása
 - ♦ képviselői testület által megszavazott 5.000.000.-Ft.



Ebből az étkező elválasztására illetve a belmagasságának csökkentésére vásároltunk eszközöket, anyagokat.

Valamint: napernyőket talppal, homokozó-játék tároló ládákat, gyermek-kerti padokat asztallal, fészekhinta, valamint gyermekbútorokat szeretnénk még vásárolni a nyár folyamán.

- Szombathelyi Köznevelési GAMESZ (Petőfi épületben) a hátsó bejárati lépcsőt újíttotta fel
- Ablakokat csináltattunk meg
- Bozsik program keretében pedig a sporteszközeink bővültek.

A befolyt összegből:

- Bővítettük az udvari játékaikat
- Csoportok játék-és fejlesztőkészletének bővítése (karácsonyi pénz, szülői adventi és húsvéti vásár)
- Bozsik program: sporteszközök bővítése
- Étterem barátiabbá tétele
- Gyermekbútorok kiegészítése
- Folyamatosan figyeltük a karbantartási munkákra, ha szükséges volt a GAMESZ szakemberei segítettek
- Szakmai könyvtárunk is bővítésre került

4.4. A nevelési év általános értékelése:

Szakmai munkánk irányvonalát továbbra is az Országos Pedagógiai Alapprogram és óvodánk Pedagógiai Programja határozta meg.

A szakmai munkában fontosnak tartottuk a folyamatos megújulást, az önképzést és a továbbképzést.



Óvodapedagógusaink a helyi nevelési gyakorlatnak megfelelően végezték nevelő-fejlesztő munkájukat. Elsődleges szempont volt a játékoság, a játékba integrált fejlesztés a rugalmas, folyamatos napirenden belül.

Gyermekeink képességeiknek, önmagukhoz képest megfelelően fejlődtek.

Az iskolaérettségi vizsgálatok is bizonyították, hogy az iskolakezdés előtt álló gyermekeink elérték a megfelelő szintet. Óvodánkban integrált nevelés folyik. Ebben a nevelési évben 9 fő SNI-s gyermekünk volt. Velük, heti rendszerességgel gyógypedagógus illetve logopédus foglalkozott.

A logopédus kolléga saját felmérése alapján végezte munkáját az arra rászoruló gyermekekkel, tovább folytatódott a 3-4 éves gyermekek felmérése is.

Ebben a nevelési évben 1 fő, heti egy alkalommal a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálatától nyújtott segítséget az arra rászoruló szülőknek és pedagógusoknak.

Nem volt túl nagy érdeklődés. Ennek oka talán, hogy a második félévben kezdte munkáját. A következő nevelési évben feladatunk lesz ennek nagyobb propagálása a szülők körében.

Tehetség gondozás:

Óvodánkban a tehetség gondozás az óvodapedagógusok megfigyelésre épül.

A differenciált, egyéni bánásmóddal nyílik lehetőség arra, hogy a valamiben kiemelkedő gyermekek megfelelő alkalmakat, feladatokat kapjanak tehetségük kibontakoztatására.

Óvodáskorban még csak „tehetségcsírákról” beszélhetünk, de már fontos észrevenni, fejleszteni és nem utolsó sorban a szülő figyelmét is ráirányítani.

Az óvodán belüli tevékenységeken túl lehetőséget biztosítottunk gyermekeinknek különböző rajz-versenyeken, sportvetélkedőkön, népi gyermekjátékokon, nyelvoktatáson, zeneóvodában való részvételre.



Pedagógiai feladataink:

Sor- szám	Nevelési terület	Értékelés
1.	Egészséges életmód	<p>Körülményeink sajnos ebben a nevelési évben sem változtak. Legnagyobb gondot az éttermi közös étkezések, valamint a vizesblokk kevés száma okozta.</p> <p>Ebben a nevelési évben egy csoport, a csoportszobában fogyasztotta el a tízórait és az uzsonnát. Továbbra is feladatunk az éttermi rész alakítása, komfortosabbá tétele a nyár folyamán. Az étkezésnél a minőség, a mennyiség és főleg a változatosság sok esetben hagyott kívánni való maga után. Minden esetben jeleztük a szolgáltató felé</p> <p>A beszoktatás és a visszaszoktatás szinte zökkenőmentesen zajlott a nevelési év elején. A szokás-szabályrendszer kialakítása valamennyi csoportunkban megtörtént.</p> <p>A sok-sok játékos mozgásnak köszönhetően (a tornaszobában és a szabadban), gyermekein testi fejlettsége pozitív irányba változott. Az éves mérés-értékelés eredménye mindezt tükrözi.</p>
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	<p>Valamennyi csoportunkban a gyermekek érzelmi biztonságának kialakítására törekedtünk. A szociális képességek a felmérés alapján fejlődést mutatnak. Ezt a fejlődést a szeretetteljes, elfogadó nevelés tette lehetővé. A sok-sok közös és változatos tevékenységek szervezésével, élmények nyújtásával értük el az erkölcsi tulajdonságok (együttérzés, önzetlenség, segítőkészség stb.), valamint az akaratú szokás- és normarendszer pozitív irányra történő fejlődését.</p>
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás Tanulás	<p>Játékba integrált tanulás valósult meg csoportjainkban. Arra törekedtünk, hogy minden gyermeket önmagához képest, differenciáltan fejlesszünk. A csoportszobákban biztosítottuk a derűs, kiegyensúlyozott környezetet a gyermekek számára. A minden érzékszerven keresztüli megtapasztaltatása, valamint sok-sok eszköz alkalmazásával fejlesztettük gyermekeinket. Tapasztalataink szerint, sajnos évről-évre nő az SNI-s gyermekek száma. Nekik a megfelelő személyi- és tárgyi feltételeket biztosítottuk.</p>
4.	Játék	<p>A játék feltételeinek (hely, idő, eszköz) szem előtt tartása mindenkor kiemelt feladatunk volt. Életkoruknak megfelelően gyakorolták a megfelelő játékfajtákat. Az óvodapedagógusok sok-sok élményhez jutatták a gyermekeket és az eszközök készítésével a szerepjátékukat fejlesztették. A nyár folyamán tovább bővítettük az udvari játékokat, amelyek a gyermekek mozgásfejlődését segítik. A játék fejlesztő hatásának valamennyi csoportunkban prioritása van.</p>



Sor-szám	Nevelési terület	Értékelés
5.	Mozgás	A kialakított tornaszoba, valamint a szabadban való tartózkodás és játék során az éves felmérés alapján a gyermekek koordinációja és testi képességei fejlődtek, az előző évhez képest.
6.	Anyanyelvi nevelés	Óvodai szinten a beszélő környezet megteremtésével törekedtünk a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztésére. Sok-sok dalt, mondókát, verset, mesét hallgattak és tanultak. Ennek ellenére a felmérés visszaesést tükröz. Logopédusainkkal konzultálva, ennek oka valószínű az otthoni beszédfejlesztés hiánya.
7.	Fejlesztő pedagógia Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek Tehetséggondozás	Óvodánkban ettől a nevelési évtől még egy fejlesztőpedagógus dolgozik állandó státuszban. Így a logopédusunkkal és az utazó fejlesztő pedagógusokkal igyekeztünk megvalósítani az arra rászoruló hátrányos, SNI-s gyermekek fejlesztését. Éves terv alapján folyik a munka. A tehetségszírákra (mert óvodai szinten erről beszélhetünk) nagy gondot fordítottak az óvodapedagógusok. Valamennyi városi rendezvényen részt vettünk: rajzversenyek, sportversenyek, stb.. A szolgáltatásaink (nyelvoktatás, zeneóvoda, gyermektánc- népi gyermekjáték) is valamilyen szinten a tehetségek fejlesztését is szolgálják. A szülőknek is segítséget nyújtunk ezen a területen is.
8.	Munka jellegű tevékenységek	A csoportok életében differenciáltan jelenik meg az önmagunkért és egymásért végzett munka. Ebben a nevelési évben már a naposi munka is jól működött az étkezöben is.
9.	Környezetvédelem	Továbbra is a Pedagógiai Programunknak megfelelően végeztük ez irányú tevékenységünket. A különböző nagy projektjeink, mint például a Madarak és Fák Napja különösen alkalmas a természet és a környezet védelmének a tudatosítására.
10.	Néphagyomány	A Pedagógiai Programunknak megfelelően egész év folyamán áthatotta mindennapjainkat. Az éves felmérés tükrözi, hogy gyermekeink zenei képessége nagymértékű fejlődést mutat, és ez köszönhető a programunkhoz kapcsolódó zenei nevelésnek.



Nevelőtestület szakmai belső továbbképzése

A belső továbbképzésre a két szakmai munkaközösség programja, valamint a bázisóvodai tevékenységünk adott lehetőséget.

Ebben a nevelési évben 3 gyakornok kollégánő kezdte meg munkáját óvodánkban.

A Gyakornoki Szabályzatnak megfelelően az első évben a saját csoportjukban végeztek hospitálást, valamint az óvoda dokumentumainak a megismerése volt a feladatuk. 2019. november 30-ig fel kell tölteni a portfóliójukat az Oktatási Hivatal informatikai felületére. Ehhez megfelelő segítséget nyújtunk nekik.

4.5 Továbbképzés, önképzés a 2018/2019-es nevelési évben

A képzés időtartama	A képzés helye	A képzés címe	A képzés ideje	A képzésben résztvevő neve
I. év	Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar	Fejlesztő pedagógia	2018/2019.	Kissné Tóth Tünde
30 órás	Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Szombathelyi Szakmai Szolgáltató Központ	Meghirdetett továbbképzések	2018/2019.	Hodutné Czaga Zsuzsanna Györfi Noémi Hoós Kornélia Kovácsné Márczi Orsolya Szabó Eszter
Bázisnapok	Szombathelyi Óvodák	Bázisnap	2018/2019.	Hodutné Czaga Zsuzsanna Györfi Noémi Hoós Kornélia



Nevelőtestületi értekezletek

1) Nevelési évnyitó értekezéslet

Téma: 2018/2019-as nevelési év feladatainak megbeszélése, elfogadása.

A BECS munkacsoport ebben a nevelési évben Hodutné Czaga Zsuzsanna önértékelést elvégezte és az intézkedési tervet feltöltötte Oktatási Hivatal informatikai oldalára.

2) Őszi nevelési értekezéslet

Tolerancia jegyében zajlott, hasznos volt szakmailag. Erdélyi Rolika mesélt és mutatkozott be.

Rieger Valéria tartott előadást.

Az előadás is megerősített bennünket abban, hogy jó úton haladunk a példaadás, segítségnyújtás, tolerancia területein.

3) Tavaszi nevelő testületi értekezéslet

Bázisóvodai nappal összevontan tartottuk.

A néphagyomány tükrében zajlott, elméleti és gyakorlati bemutatóval.

Dobi Pál óvodapedagógus tartotta az előadást. Sok hasznos ötlettel gyarapítottuk, főleg gyakorlati, néphagyományos tudásunkat.

4) Nevelési évzáró értekezéslet

2018/2019-es nevelési év értékelése, ebből következő feladatok meghatározása.



Munkaközösségek

Óvodánkban kettő szakmai munkaközösség működik:

Néphagyományőrző munkaközösség és a Egészséges életmódra nevelés munkaközösség.

Éves munkájukról a beszámoló a mellékletben található.

Mindkét munkaközösségben voltak gyakorlati bemutatók, amelyek a fiatal kollégák szakmai munkájuknak a segítségét is hivatottak voltak. A gyakorlati bemutatókat minden esetben megbeszélés, értékelés, önértékelés követte, a pedagógus kompetenciák alapján.

Gyermekvédelmi feladataink

Gyermekvédelmi feladatainkat a törvényi előírásoknak megfelelően végeztük.

A városi munkaközösség által kiadott egységes beszámoló az éves értékelés egyik melléklete.

Fő tevékenységeink ezen a területen

- Megismertük az óvodába járó gyermekeket és családjukat. Az újonnan érkezett gyermekeknél családlátogatáson voltak az óvodapedagógusok. Ezt gyakorlottá kell tenni, augusztus utolsó hetében lehetőleg minden kisgyereket meg kell látogatni az otthonában
 - Felmértük és nyilvántartottuk
 - hátrányos helyzetű gyermekeket
 - az ingyenes érkezésre való jogosultságot
 - a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket és a fejlesztésükhöz szükséges szakembereket a fenntartó által biztosítottuk.
- Így ebben a nevelési évben a logopéduson kívül gyógypedagógus foglalkozott az arra rászoruló gyermekekkel. A szakemberek útmutatása alapján a fejlesztő pedagógusunk, valamint a csoportban dolgozó óvodapedagógusok végezték a fejlesztő tevékenységet.
- Együttműködtünk a Pálos Károly Szociális és Gyermejkölési Szolgálattal
 - Védőnővel rendszeren tartottuk a kapcsolatot, tisztasági szűréseket végezt.
 - A nyári zárás idejére, a felmérések után, intézkedtünk, hogy az ügyeletes óvodát kérő gyermekek a nekik megfelelő óvodába kerülhessenek.



A vezetői ellenőrzés

- Az ellenőrzések során megállapítható volt, hogy valamennyi kolléganő lelkiismeretesen, képességeikhez és ismereteikhez megfelelő színvonalon végezték munkájuk.
- A Pedagógiai Programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik a gyermekek értékelése, amely fejlődést mérő lapokon, nyomon követhető. A szülőket tájékoztatjuk (rendszeresen) gyermekük fejlettségéről, amelyet aláírásukkal igazolnak.
- Csoportlátogatásaim, valamint a szülői visszajelzések alapján megállapítható, hogy az óvónők nagy gondot fordítanak a gyermekek fejlesztésére; az egyéni felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra.
- Ebben a nevelési évben az óvodai összesítőben már meghatároztuk a kiemelkedő és fejlesztendő területeket. a következő nevelési év munkatervére már erre fog épülni.
- Fenntartói ellenőrzésre is sort került. Az értékelésben megállapított fejlesztendő területek bekerülnek a következő évi munkatervbe: pl. Pedagógiai Programunk aktualizálása
- Ebben a nevelési évben 3 gyakornok kolléganő kezdte meg munkáját óvodánkban. Irányítással megkezdték a portfóliójuk írását. Folyamatosan referálnak és töltik az anyagot az Oktatási Hivatal felületére.
- Látogatásom célja a gyakorlati munkájuknak a megismerése és segítése volt.
- A pedagógus önértékelésben Hodutné Czaga Zsuzsanna vett részt, értékelését elvégeztük és az önfejlesztési tervét az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre feltöltöttük.
- A nevelőtestület minden tagjára kiterjedő, rendszeres ellenőrzés része volt a dokumentumelemzés: csoportnapló, egyéni fejlesztési napló, felvételi és mulasztási napló. A dokumentumokat minden esetben csoportonként értékeltem.



5. A tervezett programok megvalósulása

A csoportok programjait az óvodapedagógusok szervezték és a csoportnaplóban rögzítették. A programok összhangban álltak az óvodánk Pedagógiai Programjával. Bár voltak olyan tevékenységek, amelyeket a kialakult helyzet miatt a szülőkkel nem tudtunk megvalósítani (szüreti mulatság, és a majális) közösen.

Óvodánk egészére vonatkozó, hagyományaink szerinti programok:

- Őszi szüreti mulatság (szülők nélkül)
- Kalandváros (ősszel és tavasszal)
- Mikulás ünnepség
- Lucázás (Lencsibaba és Aranyalma csoport)
- Városi betlehemi játékok (Gyöngyvirág csoport)
- Karácsonyi ünnepség óvodai szinten a nyugdíjasaink részvételével
- Farsang csoportonként
- Március 15- i ünnepség a hármas blokkokban
- Húsvét csoportonként
- Városi tojásfára tojásfestés
- Anyák napja csoportonként
- Kirándulás Jelibe és a Kámoni arborétumba
- Madarak és Fák Napja óvodai rendezvény
- Majális óvodai program (szülők nélkül)
- Iskolába menők búcsúztatása



Az óvoda közéleti tevékenységei:

Óvodásaink részt vettek:

- Az AGORA Gyermek Ház által szervezett kézműves foglalkozásokon
- Bábszínházi előadásokon
- Színházi előadásokon
- Koncerteken
- Zenemanó bérlettel- Savaria Szimfonikus Zenekar előadásai
- Múzeumi foglalkozásokon
- Szülők által felajánlott kirándulásokon
- Csodaszarvas Tájpark- Rábahídvég
- Iskolába menők a Veszprémi Állatkertbe kirándultak

Városi rendezvények:

- Városi betlehemes játék (Gyöngyvirág csoport)
- Városi húsvéti tojásfestés (Minden óvadás)
- Városi foci versenyek (Ovi-foci; Bozsik program)
- Rajzversenyek
- Énekverseny (Gyöngyvirág csoport)
- Mocorgó óvoda népi gyermekjáték bemutató-„Ripityom” óvodánk gyermek táncsoportja)



6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Ebben a nevelési évben is sok gyermek vette igénybe a különféle szolgáltatásokat.

6.1. Térítés nélküli szolgáltatások:

- Hitoktatás
- Logopédia
- Gyógypedagógiai, fejlesztő foglalkozások
- Úszásoktatás

6.2. Térítéses szolgáltatások

- Angol nyelvvel való ismerkedés
- Jégkorcsolya oktatás
- Zeneóvoda
- Népi gyermekjáték és tánc („Ripityom” gyermekcsoport)
- Úszásoktatás a Szombathelyi Sportiskola Úszó Szakosztályának szervezésében
- Aerobik

Ezek a szolgáltatások népszerűek voltak a szülők körében, beváltották a hozzájuk fűzött reményeket. Ezért is írárták be gyermekeiket.

Az utolsó foglalkozások a szülők számára nyitottak voltak, így megtapasztalhatták gyermekük fejlődését.

7. Gyermek balesetek:

A felnőttek körültekintő munkájának köszönhetően ebben a nevelési évben nagyobb gyermekbaleset nem fordult elő.

Dolgozói balesetünk egy volt a nevelési évvégén.



8. Pályázatok

A „Robotika” pályázat eredményeként (Hodutné Czaga Zsuzsanna) elkezdtek a foglalkozásokat a nagyobb gyermekkel. Megfelelő eszközöket kaptunk a tevékenységhez. Jövőre kiterjesztjük más csoportokra.

A további pályázati lehetőségeket figyelemmel kísérjük, de sajnos nincs sok lehetőség.

9. Külső kapcsolatok

9.1.Szülőkkel való együttműködés

Óvodában Szülői Közössége (SZK) működik. Évente 3 alkalommal tartok megbeszélést velük (éveleje, félév, évvége). Egyre jobb a kapcsolatunk és általuk (SZK vezetői) a többi szülő is nagyon aktív, ezt bizonyítják az újsággyűjtések, őszi-, téli-, tavaszi vásárok.

A csoportnaplók tartalmazzák a szülői felajánlásokat, segítő munkákat.

Nyilvános és közös rendezvényeink:

- Anyák napja
- Iskolába menők évvégéje

A lehetőségekhez mérten a szülői kéréseket, javaslatokat figyelembe vesszük és beépítjük munkánkba. Lehetőséget biztosítunk, hogy fogadóórákon, szülői értekezleteken tájékozódjanak gyermekük fejlettségéről.

Szülői értekezleteket egy nevelési évben hármat szervezünk:

- Szülői értekezlet nagyoknak: Iskolaérettség kritériumai
- Újonnan érkezőknek közös vezetői tájékoztatóval egybekötött (Házirend, óvoda szokás-szabály rendszere)



9.2 Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviselettel:

❖ *Érdekképviselet:*

Minden, az óvodára vonatkozó kérdésben kikérem a Közalkalmazotti Tanács véleményét. A szakszervezet működését igyekszem támogatni.

❖ *Óvoda-Soproni Benedek Elek Pedagógus kar:*

Ha szükséges fogadjuk a gyakorlatra hozzánk jelentkező hallgatókat.

❖ *Óvoda-Fenntartó kapcsolata:*

A Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése által hozott rendeleteket figyelemmel kísérik, a szabályozás szerint járunk el. A folyamatos együttműködésen alapuló jó kapcsolat kialakítására, a határidők betartására törekszünk.

❖ *Szombathelyi Köznevelési GAMESZ, Magyar Államkincstár:*

Információcsere, együttműködés, egymás munkájának segítése, pontos adatszolgáltatás jellemezte kapcsolatunkat.

❖ *Gyermekjóléti Szolgálat:*

Rendszeres a gyermekek védelmét, testi-, szellemi-, anyagi-, szociális érdekeit elősegítő kapcsolatot alakítottunk ki.

A Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálatnál ebbe a nevelési évben egy alkalommal vettünk részt eszmegbeszélésen.

❖ *Pedagógiai Oktatási Központ Zalaegerszeg (POK)*

A központtal is jó kapcsolatot ápolunk. Rendszeres tájékoztatást kapunk az óvodapedagógusi továbbképzésről.

Bármilyen szakmai kérdéssel, kéréssel fordulhatunk hozzájuk (minősítés, tanfelügyelet, munkaügy stb.)



❖ *MSH Gyermek Háza:*

Óvodásaink rendszeresen látogatják a kézműves foglalkozásokat. Alkalmanként színházi előadáson vesznek részt.

Savaria Múzeum, Bartók Béla Zeneiskola, Falumúzeum programjait figyelemmel kísérik és ha óvodásoknak való foglalkozás van, akkor lehetőleg részt vesznek rajta.

❖ *Általános iskolák*

A környező általános iskolákkal (Paragvári, Zrínyi, Neumann, Brenner, Reguly, Bercsényi) jó a kapcsolatunk.

Nevelőtestületi határozat alapján, ebbe a nevelési évben nem tartottunk közös szülői értekezletet az iskolákkal.

Célszerűbbnek láttuk az iskolai rendezvények propagálását a szülők körében.

Tapasztalatunk, hogy sok szülő élt ezzel a lehetőséggel és nagy számban látogatták az iskolai rendezvényeket.



Összegzés:

A Szombathelyi Aréna Óvoda alkalmazotti közössége a 2018/2019-es nevelési év során mindent megtett azért, hogy az átmeneti épületben (Petőfi Sándor u. 6) folyó munka minőség teljes mértékben megfeleljen gyermek- szülő-dolgozók számára.

Fontosnak tartottam továbbra is óvodánk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

Fenntartói ellenőrzés:

- Óvodai és csoport dokumentációra terjedt ki
- Csoportnaplókat példaértékűnek ítélte meg a fenntartó
- Továbbá valamennyi dokumentációnkkal elégedettek voltak

A közbeszerzési pályázat sikerrel járt. Óvodánk felújítása az Aréna utcában megkezdődött 2019. júniusában. Várhatóan 2020. január végére fejeződik be az építkezés.

A következő nevelési év munkatervét a 2018/2019-es beszámolóra építve készítem le.

Így a fő feladataink között szerepelni fog:

A következő nevelési év fő feladatai:

- A szabad játék feltételeinek biztosítása és a játékba ágyazott tevékenységek megvalósítása
- A mindennapos mozgás mellett, a kötelező mozgás tevékenység
- A szervezet és csapatszellem, csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. A hatékony pedagógiai munka elengedhetetlen feltétele. Ezért szinte mottónk kell, hogy legyen az egymásra való odafigyelés, a másság tolerálása, az empátia, a segítőkészség.
- A szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése is fontos feladatunk.
- A munkaközösségek tevékenységeinek újragondolása. Ennek oka, hogy egyre több pályakezdő fiatal kezdi meg munkáját. Ezért szükséges a minél több gyakorlati tapasztalatszerzés a hospitálásaik mellett.



- Bázisóvodai programunk átgondolása, annak érdekében is, hogy minél többen legyenek kíváncsiak munkánkra.
- Esetleg egy megyei szintű gyermek népi -játék találkozó megszervezése. Ehhez kapcsolódóan előadás tartása szakember által
- A gyermekek összegző értékelésének eredménye:

Kiemelkedő területek:

- a testi fejlettség és mozgás, szociális képességek
- zenei képességek

Fejlesztendő terület:

- értelmi és szociális képességek fejlesztése



BESZÁMOLÓ

SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

2018/2019. ÉV

Az óvoda székhelye: **9700 Szombathely, Aréna utca 8/b.**

OM azonosító: **036457**

Az óvodai csoportok száma: **9 csoport**

Bevezető:

A Szombathelyi Aréna Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtetesi-es-fejlesztési-terve/)

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermek száma	HHH-s gyermek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermek száma
187 fő	240 fő	1 fő	2 fő	0 fő	3 fő	9 fő

A 2018. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2018.évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **emelkedett; csökkent**

A 2018. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett;
csökkent**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása a gyermekek és a óvoda kiemelt nevelési területe között a néphagyomány tükrében.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.

- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

- Célunk, hogy a gyerekek elfogadják a sajátos bánásmódot igénylő társaikat, a gyengébbekhez való közeledés és segítőkészség természetes legyen számukra. Ehhez a felnőtt viselkedése a megfelelő modell, mert ez válik a gyermek számára természetes viselkedésmóddá.
- Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek „mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítja.
- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását, annak gyengébb és erősebb területeit, a gyermek igényeit, törekvéseit, érdeklődését, személyiségének rá jellemző vonásait.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.

- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei:

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- A kötetlen foglalkozásokat hasssa át a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	3 család
Óvodai programok	12 család
Egyeztetett találkozások	1 család
Fogadóóra	12 család
Családlátogatás	2 család
Egyeztetett találkozók	— család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	12 család

Az 2018. évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: emelkedett, csökkent

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	12 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	12 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	4 család
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	4 család
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	Nem
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	Nem
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	Nem

8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	————
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	————
párkapcsolati problémák	1 család
gyermeknevelési problémák	————
magatartás problémák	————
életviteli problémák (alkohol, drog)	————
egészségügyi veszélyeztetettség	————
lakhatási problémák	————
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	————
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	————
gyermekbántalmazás	————
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	————
igazolatlan óvodai hiányzás	————
családtag bűnöző életmódja	————

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **Nem volt**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : **Nem volt**

Összesen: **0** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	1	4
Családsegítő /esetmenedzser/	3	4
Nevelési Tanácsadó	12	4
Gyermekpszichiáter	2	4
Óvodai szociális segítő	—	—
Védőnő	187	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	—	—
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	48	4
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	—	—
Civil szervezetek	42	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	_____
Gyermeknap	_____
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	X
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	_____
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	X
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 1 fő - nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások):

3 fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.

- A beiskolázási körzetünkben nem jelentkezett felvételre 3 éves hátrányos helyzetű kisgyermek. az óvodai felvétel során biztosítunk szabad férőhelyet a későbbi jelentkezés esetére.
- A 2018/2019 nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban : 6 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztetjük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Kapcsolattartásunk a nevelőszülői és a gyámügyi tanácsadókkal folyamatos.
- Adománygyűjtést szerveztünk a rászoruló gyermekeknek (cipős doboz akció, ruhagyűjtés).

- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Ferencz Annával éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetjük.

- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2018 szeptemberében az intézmény fejlesztőpedagógusa és a Nevelési Tanácsadó szakembere elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beiratás előtt az érintett gyermekek iskolakészültségi szintjének vizsgálatát újra elvégeztük. Az óvoda nevelőtestülete és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.
- A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2018/2019. nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 77 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 6 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 3 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 43 fő ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 2 fő

A nevelőtestület és a szülők közös döntése alapján óvodában marad: 32 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 2 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Paragvári utcai Általános Iskolával valamint a Zrínyi Ilona Általános Iskola nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 2 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- Védőnővel, gyermekorvossal konzultáltunk.
- Az óvónókkal együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- A problémát jeleztük a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat felé.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.

- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, Kiszé-égetés, karácsonyi műsor, stb.).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknél/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2018/2019 nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szülei, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők szép számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2019. június 25.

Bóczánné Taletovics Katalin

Bóczánné Taletovics Katalin

Óvodavezető



Horváthné Baranyai Amália

Horváthné Baranyai Amália

Gyermekvédelmi felelős

NEVELŐTESTÜLET ÉRTEKEZLETI JEGYZŐKÖNYV

Készült: Szombathely, 2019. június 20

Helye: Szombathelyi Aréna Óvoda, Szombathely, Petőfi Sándor u. 6.

Jelen vannak:

Bőczénné Taletovics Katalin Óvodavezető

16 fő óvodapedagógus, 2 fő óvodapedagógus igazoltan távol, 3 fő pedagógiai asszisztens

Téma: 2018/2019-es nevelési év értékelése

Az óvodavezető köszönti a megjelent kolléganőket, majd értékeli 2018/2019-es nevelési évet.

Értékelésében beszélt a gyermeklétszámról, a tankötelezettségről valamint a 2019. májusi beíratás számszerű adatait sorolta fel.

Alkalmazottak létszámában változás állt be.

2019. február végével 1 fő óvodapedagógusunk vette igénybe a nők 40 évével a nyugállományba vonulás lehetőségét. Ő jelenleg felmentési idejét tölti.

1 fő óvodapedagógusunk igényelte 2019 júniusával szintén nyugállományba vonulás lehetőségét, Az óvodapedagógus családi okokra hivatkozva kérvényezte a nyugdíjaztatását. Mindkét óvodapedagógus helyére meghirdettük az álláslehetőséget, így 2019 szeptemberétől 2 fő óvodapedagógust várunk állományunkba.

1 fő óvodapedagógusunk végezte el az első évfolyamat a Benedek Elek Főiskolai karon Sopronban a fejlesztő pedagógiai szakon.

1 fő óvodapedagógus a Városi Pedagógus napon vehette át kitüntetését, amelyet Kiemelkedő Pedagógusmunkáért-kapta. Ezúton is gratuláltak a többiek a kitüntetettnek.

Az óvodapedagógusok nagyon szép számban vettek részt különböző továbbképzéseken.

A pedagógiai asszisztensek a bevált módszer szerint a kiscsoportba kerültek beosztásra.

Tárgyi feltételek alakulása: Az óvodánk tárgyi felszereltsége, eszközellátottsága megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

Nagyon jó hír: megkezdődött óvodánk felújítása az Aréna utcában, most már biztosan vissza fogunk költözni. Még egy türelmet kért mindannyiunktól.

A pedagógus önértékelésben sorra került óvodapedagógus értékelését elvégeztük és az önfejlesztési tervet az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre feltöltöttük.

Népszerűek voltak a térítéses és térítésmentes szolgáltatások. Szép számmal vettek részt térítéses szolgáltatáson belül játékos angol nyelvvél való ismerkedésen valamint zene-ovi foglalkozáson.


Térítésmentes szolgáltatásoknál az úszást választották a legtöbben.

Pedagógiai feladatainkat az éves tervnek megfelelően teljesítettük. A fejlesztő pedagógusok összesítették a csoportok által elkészített éves értékeléseket. A százalékos számításokból óvodai szinten kiemelkedő és fejleszhető területeket állapítottak meg. Ezek a következő évre meghatározzák pedagógiai feladataink fő részét.

Céljaink, feladataink megvalósításánál szeretetteljes, biztosságot-adó, tevékenységben gazdag óvodai életet teremtettünk, ahol a gyermekközpontság, a gyermek tisztelete az elsődleges. Óvodánk nagyon sok tervezett programon vett részt, városi rendezvényeken is eredményes szerepeltünk.

A beszámolót a megjelent 19 fő 100%-ban elfogadta, kifogás nem volt a felolvasottakkal szemben.

Az értekezlet végén az óvodavezető megköszönte a részvételt és mindenkinek jó pihenést, nyaralást kívánt az óvoda leállításának idejére, majd bezárta az értekezletet.


.....
Kissné Wágner Éva
Jegyzőkönyvvezető


.....
Hitelesítő


.....
Hitelesítő