

# BESZÁMOLÓ

## AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNEGYETEM SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT MŰKÖDÉSÉRŐL

2017. ÁPRILIS 1. – 2019. MÁRCIUS 31. KÖZTI IDŐSZAKBAN



Szombathely  
2019. március 31.

## Tartalom

<i>Bevezetés</i>	<b>3</b>
<i>Szervezeti Struktúra Változása, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) létrejötte</i>	<b>3</b>
<i>Tudományos tevékenység BDPK</i>	<b>4</b>
<i>A Savaria Egyetemi Központ fejlesztési pillérei</i>	<b>5</b>
<i>A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek</i>	<b>6</b>
<i>Külügyi tevékenység</i>	<b>9</b>
<i>Összegzés</i>	<b>11</b>
<i>1. számú melléklet</i>	<b>12</b>
<i>2. számú melléklet</i>	<b>16</b>

## **Bevezetés**

A Savaria Egyetemi Központ 2017 februárjában csatlakozott az Eötvös Loránd Tudományegyetemhez. A 2017. márciusi – a Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata számára készült – beszámolóban részletesen bemutatott a Nyugat-magyarországi Egyetem (NymE) megszűnéséhez vezető folyamatot, és a szombathelyi, korábban az NymE-hez tartozó karoknak az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel való integrációját.

Az előző beszámolóban részletesen bemutatott az integrációval járó szervezeti átalakulásokat, ezek közül kiemelendő, hogy a Savaria Egyetemi Központ egykori két karának egységei – a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Kar és a Természettudományi és Műszaki Kar – az Eötvös Loránd Tudományegyetem különböző karaihoz kerültek más-más jogi státuszba. A Nyugat-magyarországi Egyetem Berzsényi Dániel Pedagógusképző Karának (BDPK) két intézete – a Sporttudományi és a Pedagógia és Pszichológiai – szervezeti formáját megtartva a Pedagógiai és Pszichológiai Karhoz (PPK) került, míg a többi egység tanszéki formában a szombathelyi Bölcsészettudományi Centrum részeként a budapesti székhelyű Bölcsészettudományi Karba (BTK), emellett az NymE Természettudományi és Műszaki Kar (TTMK) egységei ugyancsak tanszéki formában a szombathelyi Természettudományi Centrum részeként a Természettudományi Karba (TTK) integrálódtak. A TTMK-ból a gépészmérnök képzésért felelős intézet az Informatikai Kar (IK) intézetévé vált. A gazdasági képzések és az ezekért felelős tanszék a Társadalomtudományi Karhoz (TÁTK) került. A tanító szak gazdája a Tanító- és Óvóképző Kar lett.

Az ELTE integráció meghatározó a Szombathely fejlődésének történetében, mivel a szombathelyi felsőoktatás léte és fejlődése a régióban alapvetően szükséges és döntő jelentőségű. Itt valóban nagy szükség van egyetemre. Országosan a felsőoktatási intézmények geopolitikai eloszlását tekintve – Budapestet nem számítva – a vidéki nagyvárosokban Debrecenben, Szegeden és Pécsen voltak csak korábban egyetemek, mellettük néhány szakegyetem működött vidéken. A nyugati határhoz közel sem Győrben, sem Szombathelyen nem alakulhattak ki a rendszerváltás előtt egyetemek, csak főiskolák. Győrben – a szombathelyi főiskolához viszonyítva – korábban elindult az egyetemmé válás folyamata, míg szombathelyi Berzsényi Dániel Főiskola a Nyugat-magyarországi Egyetemhez csatlakozott 2008-ban. 2016-ban alapoztuk meg azt az átalakulást, amivel ma már az ELTE szervezetébe integrálódva erősítjük a szombathelyi felsőoktatás pozícióját a régió szellemi centrumaként.

Kiváló oktatóink és tanáraink hallgatóközpontú szemlélettel várják azokat a diákokat, akik érdeklődnek a pedagógusképzések, a műszaki tudományok, a sporttudomány és egészségfejlesztés, illetve a gazdasági képzések iránt. A szombathelyi campuson alap- és mesterképzési szakok, valamint felsőoktatási szakképzések választhatók.

A hallgatók a szombathelyi campus nemzetközi kapcsolatrendszerének és az Erasmus-programoknak köszönhetően külföldi egyetemeken is tanulhatnak.

## **Szervezeti Struktúra Változása, a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) létrejötte**

A rektori vezetés 2018. február 28-án tartotta az első ún. Szombathely Egyeztető Fórumot, a fórum működésének eredményeként született általános koncepció értelmében 2018-ban a pedagógusképzés területén kialakításra került egy új, karoktól független, közvetlen rektori irányítás alatt álló, önálló szervezeti egység az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ. Tehát az integráció első éve tapasztalatainak összegzése alapján született meg a döntés a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ (BDPK) létrehozásáról Szombathelyen, amely a Szenátus döntése alapján 2018 augusztusában kezdte

meg a működését. 2018 novemberére az ELTE Intézményfejlesztési Tervébe is integráltuk a BDPK fejlesztési koncepcióját, és hatályba lépett 2018. december 1-ével a 10/2018. (XI. 29.) számú rektori-kancellári együttes utasítás az Eötvös Loránd Tudományegyetem Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ Ügyrendjéről, valamint a szombathelyi pedagógusképzés és más feladatellátás szervezeti és működési rendjéről.

Az ELTE Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ az ELTE Savaria Egyetemi Központban működő, elsősorban az ELTE szombathelyi pedagógusképzési tevékenységének ellátására létrehozott, közvetlen rektori irányítás alatt álló, önálló szervezeti egysége, és oktatási és kutatási tevékenységét tanszéki struktúrában látja el a következők tanszékekkel:

1. Angol Nyelv és Irodalom Tanszék,
2. Német Nyelv és Irodalom Tanszék,
3. Magyar Irodalomtudományi Tanszék,
4. Magyar Nyelvtudományi Tanszék,
5. Vizuális Művészeti Tanszék,
6. Szlavisztika Tanszék,
7. Történelem Tanszék,
8. Zenepedagógiai Tanszék,
9. Biológiai Tanszék,
10. Fizikai Tanszék,
11. Földrajzi Tanszék,
12. Kémiai Tanszék,
13. Matematikai Tanszék.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működtetését működést támogató szervezeti egységek segítik. A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató egyes szervezeti egységek feladatellátása kiterjed a Savaria Egyetemi Központban működő további szervezeti egységek számára is az utasításban részletezettek szerint.

A Savaria Egyetemi Központban tanulmányokat folytató hallgatók tanulmányi követelményeinek teljesítéséhez szükséges felkészülés, az oktatók, valamint a tudományos kutatómunka támogatása, a keletkezett maradandó értékű iratanyag egészének gyűjtése érdekében a könyvtári és levéltári tevékenységet az Egyetemi Könyvtár és Levéltár szervezeti egységeként működő Savaria Könyvtár és Levéltár szolgáltatja.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ működését támogató szervezeti egységek:

1. az Igazgatói Hivatal,
2. a Gazdasági Hivatal;
3. a Tanulmányi Hivatal; továbbá
4. a Kancellária egyes központi egységei a Kancellária ügyrendjében rögzítettek szerint.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központot Dr. Németh István igazgató vezeti, munkáját két igazgatóhelyettes segíti.

### **Tudományos tevékenység BDPK**

A korábbi Bölcsészettudományi Centrum, jelenleg BDPK oktatói/kutatói a 2016/2017-es tanév során 108, a Magyar Tudományos Művek Tárában is rögzített publikációt (könyvet, jegyzetet, szakcikket) jegyeztek. 5 saját szervezésű konferencia megrendezésére került sor. Ez a tevékenység folytatódott a 2017/18-as tanévben és az ideiben is. Kollégáink aktív szerepet játszanak a Kárpát-medencei oktatási tér kialakításában. A horvát és szlovén határon túli intézményekkel való együttműködésnek évtizedes hagyománya van.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként vesznek részt oktatóink. Számos doktori eljárásban is szerepeltek szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként, emellett habilitációs eljárásokban is szerepet vállaltak.

A korábbi Természettudományi Centrum, jelenleg BDPK tanszékeinek oktatói/kutatói a 2016/2017-es tanév során 103, a Magyar Tudományos Művek Tárában is rögzített publikációt (könyvet, jegyzetet, szakcikket) jegyezték. 6 saját szervezésű konferencia megrendezésére került sor, oktatóink emellett hazai és nemzetközi konferenciákon előadóként vagy résztvevőként 56 alkalommal szerepeltek.

Akkreditált doktori iskolák tevékenységében témafelelősként 9, tantárgyfelelősként 3, programvezetőként 1, törzstagként 1 oktató vett részt. Számos doktori eljárásban is szerepeltek a Természettudományi Centrum kollégái szigorlati, illetve védési bizottsági tagként vagy opponensként.

## **A Savaria Egyetemi Központ fejlesztési pillérei**

Az ELTÉ-vel történt integrációt megelőzően a Savaria Egyetemi Központ közössége egy négy pilléren álló fejlesztési tervet fogalmazott meg. Az első pillér a pedagógusképzés, ennek alapja az, hogy a régióknak nagy szüksége van egy minél teljesebb pedagógusképzési portfólióval rendelkező intézményre, hiszen Pécsen van a legközelebbi hasonló profillal is rendelkező egyetem. A szombathelyi pedagógusképzés csak akkor lehet vonzó, ha biztosítja a teljes szakspektrumot a tanítótól az általános iskolai tanári szakokon át a középiskolai tanárképzésig, ezen belül a nappali és a levelező képzés keretében a teljes ciklusú képzéstől a rövidciklusú tanárképzésig. A pedagógusképzés keretében tradicionálisan a tanító- és a tanárképzés a meghatározóak Szombathelyen. A rövidciklusú tanárképzés jelentőségét nekünk kellett hangsúlyozni az ELTÉ-n, így az ELTE támogatására volt szükségünk, hogy a pedagógusképzési kínálatunkat bővíteni tudjuk.

A Berzsényi Dániel Pedagógusképző Központ centrális helyzetű a szombathelyi képzési portfólióban, mivel a '80-as évek kiváló pedagógusképzési brandjét élesztheti újjá. Az első eredmények, a tavalyi felvételi adatok biztatóak. A presztízs növelése érdekében Szombathelyen egy teljesen új képzési módszertant készítünk elő. A tanárnak „módszertani zseninek” kell lennie, aki tudását mesterien adja át diákjainak a 21. század kihívásaihoz és eszköztárához igazítva. Az a feladatunk, hogy kitaláljuk, hogyan tudjuk „eladni” a szakunk anyagát a fiataloknak. Ennek érdekében már eddig is modern és innovatív technológiai megoldásokat alkalmaztunk, továbblépést jelent az, hogy a diákok a tananyagot felhőben tudják majd elérni, ehhez kapcsolódik egy chat-alapú rendszer, amelyen keresztül az oktatóval is fel lehet venniük a kapcsolatot.

A szakstruktúrát tekintve a BDPK-n belül az egyik sikerszak az angol, de a német is kifejezetten népszerű. Az élő nyelvekre jelentős az igény. A magyar és történelem szintén jó számokat mondhat magáénak, de ez talán összegésében érvényes a humán területekre. Országos trend, hogy a természettudományos képzésekhez kapcsolódó tanárszakok is válságban vannak. Túlfeszített a verseny, hiszen a fiatalok inkább a jobb fizetési lehetőségeket kínáló pályát választják, sajnos a pedagógusi pálya, megítélése rossz. A Berzsényi 2.0 projekt, ezen szeretne változtatni. Mindenhez kötődik egy gyakorló szakgimnázium kialakítása is. A meglévő gyakorlóiskolánk, a Bolyai, a régió vezető gimnáziuma és országosan is az első 10 gyakorlóiskola közt van. Mellette szeretnénk egy olyan képzési helyszínt létrehozni, ahonnan a műszaki és mérnöki terület utánpótlását tudjuk biztosítani hasonló színvonalon.

A második pillér a régió erős gazdasági adottságaiból következik. Vas megye a harmadik legmagasabb GDP-t termelő megye az országban. Az egyik meghatározó terület, amely a képzett szakembereket befogadja, az autóipar. Számos cég székhelye található a környéken, nekik fontos, hogy legyen nálunk komoly, stabil műszaki oktatás, hiszen aki a Győrben végez, az ott áll munkába, és nem tér vissza

Szombathelyre. A terveknek megfelelően már az NymE keretein belül kialakítottuk a duális gépészmérnöki képzést, az első végzetteink 2019. februárjában vehették át diplomájukat.

Az említetteken túl két olyan terület volt, amelyet szakmai háttér hiányában a korábbi egyetemi struktúrán belül nem sikerült felvirágoztatni. Az egyik a sport és egészségfejlesztéshez kapcsolódó gyógyászati képzés. Nem a szó szoros értelmében vett orvoslásra gondolunk, hanem az úgynevezett „gentle care” szolgáltatásokra: a megelőzéssel, tanácsadással, életmóddal kapcsolatos területekre. Erre jelentős igény volt és van a régióban.

A negyedik terület a gazdasági képzéseké, erre is kiemelkedő az igény a régióban. Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala megye igazi turisztikai kincsesbánya, ezért szükség van jó turisztikai képzésre, amely a régió értékeire fókuszál a duális képzési formában. A képzési területhez kapcsolódó legfontosabb hír, hogy a Turizmus-vendéglátás BA szakunk akkreditációs folyamata lezárult, 2019 szeptemberétől indítjuk a képzést.

A négy pilléren nyugvó portfólióban megfogalmazottak megvalósításához erős társra, Magyarország legerősebb és legsokszínűbb egyeteme az Eötvös Loránd Tudományegyetemre találtunk. Az ELTE integráció új távlatokat nyit a szombathelyi intézménynek. Az egyetem a régióknban rendkívül fontos tényező, ugyanis közvetlenül a gazdaságot látja el magasan képzett szakemberekkel.

### **A 2018/2019. tanév őszi félévében Szombathelyen működő szakok, valamint az azokkal kapcsolatos feladatellátást végző szervezeti egységek**

<b>Szak neve</b>	<b>Képzési szint</b>	<b>Képzési terület</b>	<b>Szakfelelős szervezeti egység</b>	<b>Képzésszervező szervezeti egység</b>
anglisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcészettudomány	BTK	BDPK
biológia	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
edző	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
ének-zene	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
fizika	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
földrajz	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
gazdálkodási és menedzsment	alapképzés (BA/BSc)	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
gépészmérnöki	alapképzés (BA/BSc)	műszaki	IK	IK
germanisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcészettudomány	BTK	BDPK

<b>Szak neve</b>	<b>Képzési szint</b>	<b>Képzési terület</b>	<b>Szakfelelős szervezeti egység</b>	<b>Képzésszervező szervezeti egység</b>
informatikus könyvtáros	alapképzés (BA/BSc)	társadalomtudomány	BTK	BDPK
képzalkotás	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
képi ábrázolás	alapképzés (BA/BSc)	művészetközvetítés	BTK	BDPK
kereskedelem és marketing	alapképzés (BA/BSc)	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
közösségszervezés	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
közösségszervezés (humánfejlesztés)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
magyar	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
matematika	alapképzés (BA/BSc)	természettudomány	TTK	BDPK
műszaki menedzser	alapképzés (BA/BSc)	műszaki	IK	IK
pedagógia	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
programtervező informatikus	alapképzés (BA/BSc)	informatika	IK	IK
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
sport- és rekreációs szervezés (és egészségfejlesztés)	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
sport- és rekreációs szervezés (sportszervezés)	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
sportszervező	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
szlavisztika	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
szlavisztika (horvát)	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
tanító	alapképzés (BA/BSc)	pedagógusképzés	TÓK	BDPK

<b>Szak neve</b>	<b>Képzési szint</b>	<b>Képzési terület</b>	<b>Szakfelelős szervezeti egység</b>	<b>Képzésszervező szervezeti egység</b>
testnevelő-edző	alapképzés (BA/BSc)	sporttudomány	PPK	PPK
történelem	alapképzés (BA/BSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
gazdálkodási és menedzsment	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
gazdálkodási és menedzsment (kis- és középvállalkozási)	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
kereskedelem és marketing	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
kereskedelem és marketing (kereskedelmi)	felsőoktatási szakképzés	gazdaságtudományok	GTI	TÁTK
kommunikáció és média [kommunikátor]	felsőoktatási szakképzés	társadalomtudomány	BTK	BDPK
andragógia	mesterképzés (MA/MSc)	bölcsészettudomány	PPK	PPK
geográfus	mesterképzés (MA/MSc)	természettudomány	TTK	BDPK
rekreáció	mesterképzés (MA/MSc)	sporttudomány	PPK	PPK
szlavisztika	mesterképzés (MA/MSc)	bölcsészettudomány	BTK	BDPK
Ftv. szerinti, kifutó tanári mesterszak	mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	PPK	BDPK
Nftv. hatálya alá tartozó tanárszak	osztatlan képzés, mesterképzés (MA/MSc)	pedagógusképzés	HKR 5.sz. melléklete alapján	BDPK
fejlesztő, differenciáló pedagógia területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK
mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK



Szak neve	Képzési szint	Képzési terület	Szakfelelős szervezeti egység	Képzésszervező szervezeti egység
tankerület-igazgatási vezető pedagógus-szakvizsgára felkészítő	szakirányú továbbképzés	pedagógusképzés	PPK	BDPK

## Külügyi tevékenység

Az ELTE, és így a SEK életének is integráns része a nemzetköziesítés, az oktatás, kutatás és a szervezet fejlesztését is a nemzetköziesítés mint szemlélet és stratégiai irány hatja át. A képzés hatékonyabb, fókuszáltabb nemzetköziesítésére a célok és a prioritások a következők:

- magyar hallgatók idegen nyelvi kompetenciájának (szaknyelvi ismeretek) fejlesztése;
- magyar nyelvű kurzusok „nemzetköziesítése”;
- a csak angol nyelven folyó kurzusok számának, oktatásba bevont külföldi állampolgárságú ELTE alkalmazásban álló oktatók, külföldi vendégprofesszorok számának növelése;
- az oktatók nemzetközi tapasztalatszerzésének, kapcsolatépítésének elősegítése;
- hallgatók mobilitási programokban való részvételének hatékonyabb ösztönzése;
- a kutatási tevékenység nemzetközi szinten való elfogadottságának növelése
- kutatási portfólió megfeleljen a nemzeti és az európai ajánlásoknak

A következő programokban vesznek részt oktatóink és hallgatóink:

### 1. Erasmus+

- program célja: kulcskompetenciák és készségek fejlesztése, különös tekintettel a munkaerőpiac és a társadalmi kohézió szempontjából fontos készségekre; minőség, az innováció és a nemzetköziesítés erősítése az oktatási-képzési intézményekben, elsősorban nemzetközi együttműködések segítségével; szakpolitikai reformok és az oktatási-képzési rendszerek modernizációjának támogatása; nyelvtanítás és nyelvtanulás fejlesztése, a nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatása
- célcsoport (SEK): hallgatók, gyakornokok, egyetemi oktatók, és képzési területen működő szervezetek munkatársai
- a program mobilitási típusa (SEK): felsőoktatásban tanuló hallgatók mobilitása – tanulmányi részképzés, szakmai gyakorlat, diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat; emellett oktatók mobilitása – oktatási, kutatási, képzési célú mobilitások
- javasolt olyan tudásszövetségek létrehozása a program keretében, melynek célja a felsőoktatási intézmények és az üzleti szféra között alakuló nemzetközi eredményorientált projektek támogatása!
- a programban már nem csak az EU 28 tagállamába (emellett Izland, Liechtenstein, Norvégia, Macedónia és Törökország), hanem több nem európai országba is lehetséges részképzésre kiutazni az Erasmus+ nemzetközi kreditmobilitási programban

A program SEK szintű elfogadottsága: a SEK hallgatói és oktató számára legfontosabb program, a partnerintézmények száma mintegy 30 – folyamatosan változó szám, jelenleg is több új megállapodás áll véglegesítés előtt, a 2018/2019-es tanév kezdetétől partnerkapcsolati hálózatunkat tudatosan építjük

a Kárpát-medencei régióban, képzéseink jellegét tekintve kiemelten fontos/népszerű mobilitási típus a szakmai gyakorlat és a diplomaszerezést követő szakmai gyakorlat!

2. Stipendium Hungaricum

- 2018 szeptemberében a program keretén belül elindult az angol nyelvű gépészmérnöki BSc képzés
- nemrégiben zárult le a 2019-es év első körös jelentkezése, örömteli, hogy megduplázódott a jelentkezők száma

3. CEEPUS

- a program célja, hogy a felsőoktatás területén együttműködő partnerintézmények között lehetővé tegye hallgatói és oktatói mobilitások lebonyolítását, speciális kurzusok biztosítását, emellett az, hogy támogassa a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését. 2018-ban érkeztek hozzánk első körben oktatók.

4. Nyári Egyetem (NyE) – Osztrák-Magyar Nyári Egyetem

- 28 éves múlttal rendelkező program, melynek több mint 1 évtizede ad otthon a SEK
- minden évben 1 hónapig 24 magyar és 24 osztrák hallgató vesz részt az oktatásban, 2-2 anyanyelvi oktató együttműködésével
- a NyE célja: az intenzív nyelvtanuláson túl aktív közösségi tevékenység; osztrák ill. magyar kultúrtörténeti tematikájú előadások, amelyek a kelet-ausztriai/nyugat-magyarországi régióhoz kapcsolódnak, filmvetítés, változatos szabadidős és kulturális programok
- az ösztöndíjakat az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány biztosítja a hallgatók számára

5. ELTE Konfuciusz Intézettel együttműködés


- az ELTE Konfuciusz Intézete a 2017/2018. tanévtől kínai kultúra és nyelv oktatását indította be a jelentkező szombathelyi általános iskolákban
- az oktatás szakköri kereten belül történik délutánonként, heti két egymást követő tanórában
- a kínai anyanyelvű oktatókat az ELTE Konfuciusz Intézete biztosítja
- 2018/2019. tanévtől a SEK-en is megkezdődött a kurzus oktatása – melynek célja a 2019/2020-as tanévre első ízben meghirdetett keleti nyelvek és kultúrák [kínai] BA képzés felvezetése


## Összegzés

A Savaria Egyetemi Központnak az ELTE-hez történt csatlakozása során sikerült megtalálnia a saját hangját a több száz éves hagyománnyal rendelkező kiváló intézmény keretein belül. A Savaria Egyetemi Központ az ELTE alkalmazott tudásának fellegvára kíván lenni, ahol az ELTE piacvezető alapkutatásainak eredményeit először ültetik át a társadalom és az ipar számára fontos, versenyképes gyakorlatorientált képzésekbe. Ezek közül különösen lényegesek a duális képzések, amelyek alapját a régió gazdaságát meghatározó partnercégeinkkel kötött, folyamatosan szélesedő profilú és nagyon szoros együttműködések biztosítják. Szakstruktúrájuk folyamatosan bővül, átalakul a piaci igényeknek megfelelően, különösen igaz ez a műszaki és gazdaságtudományi területkehez tartozó szakokra. Pedagógusképzésünk pedig országos viszonylatban vezető szerepet tölt be.

*A Savaiai Egyetemi Központ általános beszámolójához mellékként csatoltuk a Szombathely Megyei Jogú Város által közvetlen anyagi támogatásban részesülő SEK rekrutációs kampány (1. sz. melléklet) és a szombathelyi gépészmérnök képzés (2. sz. melléklet) önálló beszámolóját.*

Szombathely, 2019. március 31.

  
Dr. Németh István  
rektorhelyettes



## 1. számú melléklet

### Eötvös Loránd Tudományegyetem

Szombathely

Felvételi 2018

– általános eljárás –

#### Összefoglaló:

Az Oktatási Hivatal 2018. július 25-én hirdette ki a 2018/19-es tanév normál felvételi eljárás ponthatárait. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem a legnépszerűbb felsőoktatási intézmény lett a 2018-as felvételi eljárásban: közel tízezer, összesen 9744 új hallgató kezdte meg tanulmányait szeptemberben, ami ezerfős növekedést jelentett a tavalyi évhez képest. Az ország elsősorú pedagógusképző intézményeként az ELTE-nek kiemelten fontos, hogy a felvettek harmada a pedagógusképzés képzési területen kezdte meg tanulmányait.

**Az ELTE adatain belül a szombathelyi képzésekre felvételt nyert hallgatók összlétszáma 654 fő volt. Ez a szám a 2017-es felvételi számhoz képest (527 fő) 24%-os hallgatói létszámnövekedést mutatott. A 24%-os létszámnövekedés hatalmas eredmény, ha azt is figyelembe vesszük, hogy a szombathelyi képzésekre történő bekerüléshez szükséges minimális pontszámok is jelentősen növekedtek, míg 2017-ben az itt induló alapképzésekbe való bejutáshoz átlagosan 338 pont volt elegendő addig 2018-ban ehhez már 351 pontra volt szükség. Az osztatlan mesterképzések esetén pedig 352 pont átlagos határt kellett teljesítenie a jövődi szombathelyi hallgatóknak. Ezzel, az ELTE karaival közösen tervezett átalakítással, a Savaria Egyetemi Központ folytatja szakjainak tudatos piaci pozicionálását, melynek keretében jól felkészült hallgatók kerülnek be a Szombathelyen induló képzésekre, akik az ELTE minőségi követelményeinek is megfelelnek. Ezt a minőségi váltást a piac is visszaigazolta, ugyanis míg 2017-ben a szombathelyi képzésekre jelentkezőknek csak 64%-a tudott bekerülni a felsőoktatásba, addig 2018-ban a megemelt ponthatárok ellenére ez az arány 72%-ra emelkedett.** Ez azt igazolja, hogy az ELTE-brand megjelenésével a szülők bizalma is megnövekedett a Savaria Egyetemi Központ irányába és előszeretettel irányítják már jól tanuló gyermekeiket az ELTE szombathelyi képzéseire.

A felvétellel kapcsolatos bizakodásra már a 2018 áprilisában közzétett jelentkezési adatok számai is okot adtak. Akkor jeleztük, hogy az ELTE szombathelyi képzéseire első helyen jelentkezők száma 11,1%-os növekedést ért el:

*„Az ELTE jelentkezési adatain belül a Savaria Egyetemi Központ adatait elemezve elmondhatjuk, hogy az első helyes jelentkezések vonatkozásában összességében 11,1 %-os növekedést regisztráltunk, ami az országos átlagot 6,5-szörösen és az ELTE-átlagot 1,4-szeresen haladta meg. Ezek alapján megállapíthatjuk, hogy a Savaria Egyetemi Központ irányításával az ELTE égisze alatt, a Szombathelyen működő szakok népszerűsítésére lebonyolított felvételi kampány az ELTE SEK számára nagy sikerként könyvelhető el.” (ELTE SEK Sajtótájékoztató, 2018.04.13.)*

A felvettek számának növekedése annak is köszönhető, hogy új képzések jelentek meg az ELTE portfóliójában: a Savaria Egyetemi Központ ELTE-hez történő csatlakozása révén Szombathelyen is indultak új szakok, szakpárok. Az integráció után másfél évvel ismét indul Szombathelyen a gazdálkodás és menedzsment alapszak, valamint felsőoktatási szakképzés, amely illeszkedik az ELTE azon stratégiájába, hogy a gazdaságtudományi képzési területen bővítse képzései számát.

### **Az ELTE Savarai Egyetemi Központ felvételi adatainak részletes elemzése:**

#### **Tartalom:**

1. Jelentkezési adatok
2. Felvételi eredmény
3. Pótfelvételi

#### **1. Jelentkezők száma 2018. év általános eljárás**

**Közel 1700 fő 2693 db** jelentkezést nyújtott be az ELTE szombathelyi képzéseire. Ez úgy lehetséges, hogy egy jelentkező több képzésünket is megjelölhette.

**A közel 1700 főből, 905 fő** az, aki első helyen jelölte meg a szombathelyi képzéseket.

#### **Az első helyes jelentkezések alakulása (nappali+levelező)**

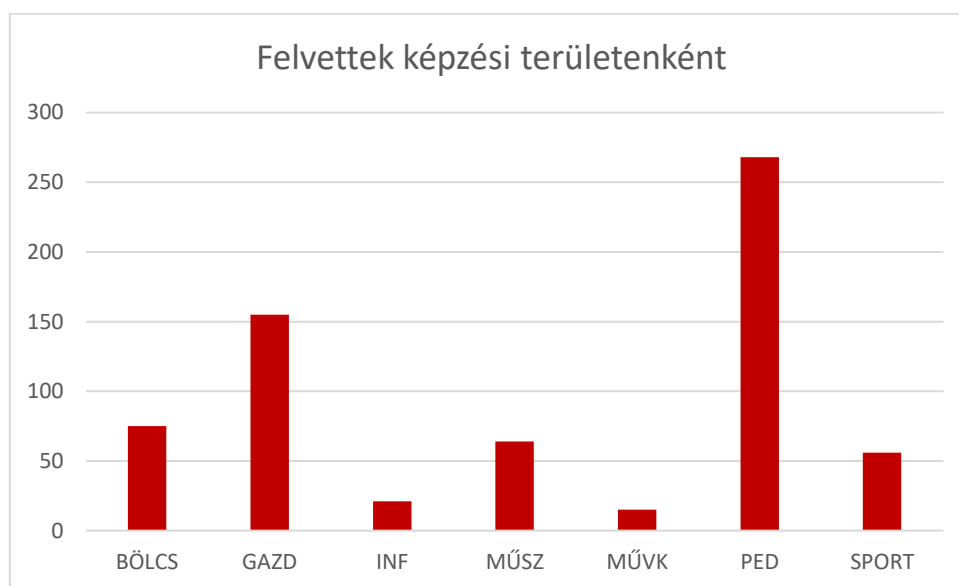
Szak neve	Első helyes jelentkezők (fő)
gépészmérnöki (Szombathely)	89
gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)	78
osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]] (Szombathely)	62
tanító (Szombathely)	44
programtervező informatikus (Szombathely)	43
kereskedelem és marketing (Szombathely)	42
kereskedelem és marketing [logisztika] (Szombathely)	41
anglisztika (Szombathely)	35
edző (Szombathely)	34
sport- és rekreációs szervezés [rekreációs szervezés és egészségfejlesztés] (Szombathely)	32

#### **2. Felvételi eredmény - 2018. normál eljárás**

Felsőoktatási szakképzésre	Alap és Osztatlan képzésre	Mesterképzésre	Összesen
85 fő	476 fő	93 fő	<b>654 fő</b>

A legmagasabb hallgatói létszám a **gépészmérnöki, tanító és anglisztika** alapképzéseken, valamint **mester**, illetve **osztatlan tanárszakon** jelent meg. Továbbra is a legnépszerűbb a pedagógusképzés, melyre a felvettek 40%-a került be. Ezt követik a gazdaságtudományi, a bölcsész és a műszaki képzési terület felvettei.

Szak neve (nappali+levelező)	Felvett fő
gépészmérnöki (Szombathely)	58
kereskedelem és marketing [logisztika] (Szombathely)	54
osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő - egészségfejlesztő tanár]] (Szombathely)	54
gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)	37
tanító (Szombathely)	36
kereskedelem és marketing (Szombathely)	33
gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)	31
anglisztika (Szombathely)	26
edző (Szombathely)	21
programtervező informatikus (Szombathely)	21



Bölcsészettudományi képzési terület  
 Gazdaságtudományi képzési terület  
 Informatikai képzési terület  
 Műszaki képzési terület  
 Művészetközvetítő képzési terület  
 Pedagógus képzési terület  
 Sporttudomány képzési terület

Az ELTE Savaria Campusa **84** képzést indít az általános felvételi eljárás eredményei alapján.

Az alap- és osztatlan képzésekről elmondható, hogy a bekerüléshez szükséges minimális pontszámok jelentősen növekedtek, míg a tavalyi évben a Szombathelyen induló alapképzésekbe való bejutáshoz átlagosan 338 pont volt elegendő addig idén ehhez már 351 pontra volt szükség.

Az osztatlan mesterképzések esetén pedig 352 pont átlagos határt kellett teljesítenie a jövőző szombathelyi hallgatóknak.

Ezzel, az ELTE karaival közösen tervezett átalakítással, a Savaria Egyetemi Központ megkezdte szakjainak tudatos piaci pozicionálását, melynek keretében jól felkészült hallgatók kerülnek be a Szombathelyen induló képzésekre, akik az ELTE minőségi követelményeinek is megfelelnek.

Az ELTE-csatlakozást követően bővült Szombathelyen a tanárképzési portfólió (elsősorban a természettudományos szakokon, valamint a rövidciklusú tanárképzésben). A felvételi eredményekben is jól láthatóan megmutatkozik a pedagógus képzési területre felvételt nyert hallgatók jelentős száma (268 fő). Az ELTE szervezeti átalakítása is igazodik a növekedő pedagógusképzési igényekhez.

### 3. Pótfelvételi

A SEK a felvételi elbeszélgetéseket, valamint az alkalmassági és a gyakorlati vizsgákat augusztus 21-én tartotta. A pótfelvételi végeredménye plusz 54 százalék felvett jelentkező a tavalyihoz képest. Így szeptemberben 708-an kezdhették meg tanulmányaikat az ELTE szombathelyi képzésein.

A normál felvételi eljárásban az előző évhez képest 24 százalékkal több jelentkező került be a Savaria Egyetemi Központ képzéseire. A pótfelvételi eljárás számával együtt ez a szám 26 százalékra nőtt.

Amellett, hogy 2017. óta a felvettek száma jelentősen emelkedett, a sikeres felvételihez szükséges minimális pontszámok minőségi ugrást mutatnak: amíg a Nyugat-magyarországi Egyetem részeként működve 308–310 volt az átlagos ponthatár, az elmúlt évben pedig 338, idén ez a szám az alapképzések esetén 351-re, az osztatlan mesterképzéseket tekintve 352-re nőtt, ami már ELTE-minőséget jelent.

Szombathely Megyei Jogú Város által a rekrutációs kampányra nyújtott anyagi támogatását ezúton is köszönjük, a fenti bemutatott eredmények fényesen igazolják a befektetés megtérülését.

## 2. számú melléklet



Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Informatikai Kar



**SAVARIA** | SMI.INF.ELTE.HU  
MŰSZAKI INTÉZET

### **Beszámoló a szombathelyi gépészmérnök képzés 2017-2018 évek eredményeiről**

#### **Készítette:**

- Dr. habil. Andó Mátyás Intézetigazgató
- Dr. Bak Árpád Intézetigazgató-helyettes





### **Vezetői összefoglaló:**

A szombathelyi duális gépészmérnök képzés a korábbi évek kezdeti alapozó, induló fázisából mára a kiteljesedés szakaszába lépett: a beszámolási időszakban tovább bővült a hallgatói, oktatói és a duális partnervállalati létszám is. Hallgatóink országos szakmai versenyeken jelennek meg és nyernek díjakat, illetve az országos Tudományos Diákköri munkában is részt vesznek. 2018. szeptemberében elindult az angol gépészmérnöki BSc képzés duális formában is, valamint 2019 februárban átadásra kerültek az első duális diplomák is.

### **A beszámolási időszak kiemelt eredményei:**

- Az országban a legnagyobb duális gépészmérnöki képzés, összesen 130 duális hallgató (az összes hallgatói létszám kb.200 fő)
- Techtogether 2017 október országos gépészmérnök hallgatói versenyen elért legjobb újonc csapat.
- Techtogether 2018 október országos gépészmérnök hallgatói versenyen abszolút 3. hely, további négy különdíj.
- A HVG diploma 2019 rangsorban 3. hely, vidéki képző helyen az első hely.
- Országban 2. legjobb hallgatói felvételi átlagpontszám műszaki területen (2018 felvételi adatok alapján)
- Többször kiválóan megfelelt és mintaértékű duális gépészmérnöki képzés, a duális partner vállalatok értékelése is kiváló (OH ellenőrzés alapján)
- A kialakításra kerülő országos duális neptun rendszer mintájául szolgáló komplex duális portálrendszer.
- 2018 szeptemberében angol nyelvű BSC képzés 25 hallgatóval, közülük került ki az országosan is első külföldi duális gépészmérnök hallgató
- Tudományos Diákköri Konferencia 2018 novemberében, amelyen közel 25 hallgató vett részt, 8 fő jutott tovább

### **A beszámolási időszak kiemelt mérföldkövei:**

#### **2017. február 1.**

- A Savaria Egyetemi Központ az ELTE-hez csatlakozik;
- A Savaria Műszaki Intézet az ELTE Informatikai Karához kerül (ettől kezdve intézetigazgató: Dr. habil. Andó Mátyás, szakfelelős: Prof. Dr. Horváth Béla).

#### **2017. szeptember:**

- Elkezd tanulmányait Szombathelyen a harmadikként felvett gépészmérnöki alapképzési szakos évfolyam (felvételi ponthatár: 280, felvett 58 fő, beiratkozott 57 fő, ebből induláskor duális 43 fő).

#### **2017. ősz:**

- További 4 cég (AMES Hungaria Kft., Szentgotthárd; AUTOLIV Ipari és Kereskedelmi Kft., Sopronkövesd; MAM-Hungaria Kft., Vaskeresztes; ZIEHL-ABEGG Motor- és Ventilátorgyártó Kft., Marcali) csatlakozik a duális gépészmérnök-képzésünkhöz, akik a 2017/2018-as tanévtől kezdődően foglalkoztathatnak majd duális hallgatót (Ezzel duális partnercégeink száma 15-re nőtt.)

**2018. június:**

- Elkészült és MAB-hoz beadásra került a gépészmérnöki MSc képzés szakindítási anyaga.

**2018. szeptember:**

- Elkezdte tanulmányait Szombathelyen a negyedikként felvett gépészmérnöki alapképzési szakos évfolyam (felvételi ponthatár: 303, felvett 59 fő).
- Elkezdte tanulmányait az első angol nyelvű BSc gépészmérnök évfolyam 21 fővel.

**2018. november:**

- Gépészmérnök szakvezetője: habil. dr. Kollár László
- Megrendezésre került az első szombathelyi műszaki Tudományos Diákköri Konferencia

**2018. december:**

- Magyarországon az első külföldi duális gépészmérnök hallgató (AMES Hungária Kft).
- Akkreditálásra került a gépészmérnöki MSc képzés.

**További fontos adatok – 2019-re:****2019. január:**

- Januárban mintegy 45 fő tett sikeres záróvizsgát.
- 36 fő gépészmérnök, amelyből 31 fő duális

**2019. február:**

- Átadták az első gépészmérnök diplomákat.
- Munkába álltak az első végzett szombathelyi duális gépészmérnökök.
- Elkezdik a tanulóikat az első MSc gépészmérnök (rész képzésben) hallgatók a tanulóikat részképzési formában (6 fő).
- 2018/2019 beiskolázási kampányban mintegy 55 fő jelentkezett duális gépészmérnök hallgatónak, mely közül a duális partnercégek 36 főt vettek fel előzetesen.

**Az első végzett gépészmérnökkel kapcsolatos tapasztalatok:**

2019 februárjában mérőföldkőhöz ért a szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, hiszen diplomát szereztek az első hallgatók, teljesítve azt célkitűzést, hogy rövidtávon enyhítse a Szombathely és a régió műszaki szakemberekkel kapcsolatos igényét.

Mintegy 35 fő tett sikeres záró vizsgát, amelyből:

- 4 fő folytatta MSc gépészmérnöki tanulmányait Szombathelyen
- 28 fő jellemzően a duális partnercégeknél, ill Vas megyében helyezkedett el.

Életpálya nyomonkövetési rendszerünk adatai:

- Diploma megszerzése után:
  - Azonnal elhelyezkedett: 17 fő
  - 1 hónapon belül elhelyezkedett: 9 fő
  - 2 hónapon belül elhelyezkedett: 1 fő

Végzett hallgatóink jellemzően magas hozzáadott értékű pozíciókban helyezkedtek el:

- Folyamat / termelésirányító mérnök: 11 fő
- Konstruktőr/géptervező: 6 fő
- Tesztmérnök: 3 fő
- Tesztmérnök: 2 fő

- Minőségbiztosítási mérnök: 2 fő
- Vevői reklamációs mérnök: 1 fő
- Karbantartó mérnök: 1 fő
- Gyártástechnológus: 1 fő
- Műszaki oktató: 1 fő

Vállalati megoszlás:

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1. Schaeffler Savaria Kft.     | 10 fő |
| 2. BPW Hungária Kft.           | 9 fő  |
| 3. AMES Hungária Kft.          | 2 fő  |
| 4. TDK Hungary Components Kft. | 2 fő  |
| 5. Aptiv Services Hungary Kft. | 1 fő  |
| 6. IMS Connector Systems Kft.  | 1 fő  |
| 7. SCHOTT Hungary Kft.         | 1 fő  |
| 8. Uniriv Kft.                 | 1 fő  |

Egyéb:

- Szombathelyi Műszaki Szakképzési Centrum Gépipari és Informatikai Szakgimnáziuma: 1 fő

Jelenleg mintegy 120 fő (ebből 81-an duális formában + 31 fő végzett duális hallgató) folytat gépészmérnöki tanulmányokat Szombathelyen, amely középtávon (3-4 év) biztosítja, hogy évente 25-35 fő magasan képzett műszaki szakember jelenjen meg a város és a régió munkaerőpiacán.

Jelenlegi évfolyamok:

1. évfolyamon: 46 fő (20 külföldi hallgató) (duális hallgatók: 29 fő)
2. évfolyamon: 36 (duális hallgatók: 24 fő)
3. évfolyamon: 45 fő (duális hallgatók: 28 fő)





















### **A gépészmérnök-képzés személyi háttere**

A gépészmérnök képzés személyi állománya a beszámolási időszakban dinamikusan bővült hazai és külföldi oktatókkal, valamint külföldi kutatók létszáma is bővült, amely tovább erősíti a gépészmérnök képzés nemzetközi beágyazódását.

*Jelenlegi oktatói létszám:*

- Vezető oktató (egyetemi tanár, docens): 9 fő (ebből 1 fő nyugdíjas korú);
- Segédoktató (adjunktus, gépészmérnök, gépésztechnikus): 7 fő;
- alaptárgyak (matematika, fizika, kémia stb.) oktatói;
- gazdaságtudományi és humán tárgyak oktatói.

A beszámolási időszakban az oktatói csapathoz 1 adjunktus (Dr. Safranyik Ferenc) valamint 3 MSC diplomával rendelkező munkatárs (Lajber Kristóf, Hegedős János, Szőlősi József) érkezett.

 Dr. habil. Andó Mátyás egyetemi docens, intézetigazgató E-mail: am@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-405 Önéletrajz megtekintése	 Dr. Fenyvesi Dániel egyetemi docens E-mail: fg@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-482 Önéletrajz megtekintése	 Dr. habil. Kollár László egyetemi docens, i E-mail: kj@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-461 Önéletrajz megtekintése	 Pál Gyula intézeti mérnök E-mail: pg@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-287 Önéletrajz megtekintése	 Schimmer János intézeti mérnök E-mail: sj@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-342 Önéletrajz megtekintése
 Dr. Bak Árpád egyetemi docens E-mail: ab@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-481 Önéletrajz megtekintése	 Dr. Gál László egyetemi docens E-mail: gl@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-430 Önéletrajz megtekintése	 Lajber Kristóf Mérnök oktató E-mail: lk@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-xxx Önéletrajz megtekintése	 Dr. Tej Singh Egyetemi docens Telefon: +36 70 2291601 E-mail: sht@inf.elte.hu Önéletrajz megtekintése	 Dr. habil. Sidor Jurij egyetemi docens E-mail: js@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-318 Önéletrajz megtekintése
 Dr. Borbély Tibor egyetemi docens E-mail: bt@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-354 Önéletrajz megtekintése	 Hegedűs János Mérnök oktató E-mail: hj@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-xxx Önéletrajz megtekintése	 Dr. Yiqing Meng research fellow E-mail: my@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-461 Önéletrajz megtekintése	 Dong Sun Ph.D. hallgató E-mail: ds@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-214 Önéletrajz megtekintése	 Tóth János Péter intézeti technikus E-mail: tj@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-466 Önéletrajz megtekintése
 Dr. habil. Fekete Gusztáv egyetemi docens E-mail: fg@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-460 Önéletrajz megtekintése	 Dr. Jánosi Endre egyetemi docens, E-mail: je@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-430 Önéletrajz megtekintése	 Dr. Nemes József egyetemi docens, i E-mail: nj@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-455 Önéletrajz megtekintése	 Dr. Safranyik Ferenc Egyetemi adjunktus E-mail: sf@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-239 Önéletrajz megtekintése	 Szóllósi József Mérnök tanár E-mail: szo@inf.elte.hu Telefon: 06-94/504-314 Önéletrajz megtekintése

## 1. ábra: A gépészmérnök képzés személyi állománya

*A közeljövőben még felveendő oktatói létszám az eredeti terveknek megfelelően a magyar nyelvű BSC gépészmérnöki szakhoz:*

- vezető oktató (tudományosan minősített gépészmérnök): 2 fő;
- segédoktató (gépészmérnök, gépésztechnikus): 3 fő

### Tudományos eredmények

A gépészmérnök képzéshez kapcsolódó kutatói gárda tudományos eredményei a Magyar Tudományos Művek Tára alapján (darab).

- Összes tudományos közlemény száma: 719
- Ebből:
  - Folyóiratcikk: 404
  - Könyv: 30
  - Könyvrészlet: 117
  - Disszertáció: 10
  - Egyéb konferencia kiadvány: 158

Összes idézet száma: 1725 darab

### A duális vállalati gyakorlatok értékelése

A duális vállalati gyakorlatok oktatásszervezése a „Duális szakmai gyakorlat szabályzata” alapján zajlik, amelyet az Operatív Munkacsoport dolgozott ki. Ebben a korábbi témakörönként hallgatói értékelés a tapasztalatok alapján féleves gyakorlati értékelési ciklusra módosult az Operatív Munkacsoport döntése alapján (egyeztetve az Oktatási Hivatallal). A szabályzat értelmében ezek az értékelések a duális vállalati gyakorlatokat követő egy hónapon belül elkészültek.

Az összegzések alapján megállapítható, hogy a cégek elégedettek a hozzájuk felvett hallgatókkal, lelkesnek, szorgalmasnak, motiválnak tartják őket, minden duális formában hallgató teljesítette a szükséges kompetencia kritériumokat.

A 2017-es ELTE csatlakozással szükségessé vált az ELTE-n belül olyan szabályzat létrehozása, mely rendezi a duális képzés sajátosságait. Ezt külön fejezetben rögzítettük: „ELTE SzMSz II. 7. A duális képzésre vonatkozó sajátos rendelkezések” néven.

### Tehetséggondozás

A szombathelyi duális gépészmérnöki képzés, valamint az Intézet egyik kiemelt prioritása a hallgató tehetséggondozást, amelynek megvalósításra három akció-tervet dolgozott ki az Intézet:

## 1. Diáktanácsadási szolgálat elindítása

Az Informatikai Kar és az Intézet vezetése fontosnak tartotta, hogy legyen egy olyan szolgáltatás, ami javítja a hallgatók egyetemi életének a minőségét és segíti az egyetemi követelményekhez való alkalmazkodás.

A Diáktanácsadással egy komplex szolgáltatást indítottunk el:

- A tanulásmódszertani kurzus, az első éves gépészmérnök hallgatók kezdő szemeszterének tanrendjébe került beépítésre, azzal a céllal, hogy támogassuk a hallgatóinkat egyetemi tanulási, időbeosztási módszertani jó gyakorlatainak a megtanulásában, valamint szociális beilleszkedésében.
- Workshopok és előadások előre meghirdetett időpontokban, speciális hallgatókat érintő témákban.
- Egyéni tanácsadás: amely néhány alkalomból álló beszélgetés (általában 5-6 alkalom, hetente egyszer), ahol csak hallgató és a diáktanácsadó van jelen, amelynek keretében pszichológiai és elvezetési tanácsadással segíti hallgatókat.

## 2. Tudományos diákköri Konferencia

A TDK a Tudományos Diákkör rövidítése. Korábban az egyetemeken egy-egy oktató vagy kutató köré gyűlve több hallgató végzett tudományos kutató munkát. A TDK kutatás eredményeinek bemutatása TDK konferenciák keretében lehetséges. A konferenciákon részt venni a végzett munkát összefoglaló dolgozattal lehet. A dolgozat beadását általában fél-egy éves kutató munka előzi meg, de egy jól sikerült nyári gyakorlat, a duális gyakorlatok, esetleg külföldi részképzésben végzett munka alapján is összeállhat olyan anyag, amiből dolgozat szülehet. A legsikeresebb dolgozatokkal a két évente megrendezésre kerülő országos konferenciákra (OTDK) is lehet nevezni.

2018. megrendezésre került az első szombathelyi műszaki Tudományos Diákköri Konferencia, ahol 2 szekcióban 14 hallgató prezentálta tudományos előadását.



2. ábra: I. Műszaki TDK konferencia Szombathelyen

## 3. Hallgatói kompetencia fejlesztés és közösség építése

A hallgatóink körében már most is népszerű járművek, építése és üzemeltetése, hiszen alapvetően műszaki érdeklődésű fiatalokról van szó. Többek foglalkoznak hobbi szintű otthoni jármű építéssel.

Fő cél a szombathelyi gépészmérnök képzésben résztvevő legkiválóbb hallgatók szakmai

kompetenciáinak további fejlesztése a formális egyetemi duális gyakorlati képzésen túl, azzal, hogy segítjük hazai és nemzetközi mérnök hallgatói versenysorozatokban a részvételüket.

A Techtgether versenysorozatban az ország összes műszaki felsőoktatási képző helye indít csapatokat, amelybe immár 2. éve a szombathelyi gépészmérnök hallgatók is bekapcsolódtak. A csapat tagjai jellemzően a duális hallgatók közül kerül, akik előzetesen többfajta mérnök feladat megoldása utána, 3 napos versenyen vesznek részt.

Eddigi eredményeink:

- 2017 Techtgether versenyen a “Legjobb újonc” helyezés
- 2018 Techtgether GTE Ipar napjai verseny 3. helyezés
- 2018 Techtgether verseny:
  - összetett 3. hely 200.000 Ft. (1. BME; 2 SZE)
  - Különdíjak:
    - Schaeffler Savaria Kft. 100.000 Ft.
    - Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft. ajándéksomag
    - Varinex Kft. 30.000 Ft. értékű könyvtalvány és gyárlátogatás
    - Tequa Kft. ingyenes tréning



3. ábra: A 3. helyezett szombathelyi gépész csapat

A gépészmérnök hallgatók kiváló helyezése a Szombathely város és régió számára számára is kiemelkedő marketing értékkel bír.

- Országos média megjelenés /csapat név, képek, interjúk, beszámoló, szakportálok/
- Instagram és facebook képek és videók a Szombathelyigepesz.hu és a hallgatók, csapattagok saját média felületén /kampány elem/
- Segíti beiskolázási kampányban szak népszerűsítését, a legtehetségesebb jelentkezők megszólítását.
- Vállalati partnerek jelenlétét erősíti az országos médiában.

### Közösség építése:

#### *1. Szombathelyi gépészmérnök szakest*

Folyamatos rendezvényekkel kívánjunk közösség fejlesztését megvalósítani és fejleszteni, ebben

mérföldkő volt az első szombathelyi gépész szakest hagyományteremtő megrendezése 2019 február 12-én, célunk a műszaki képzési területre jellemző selmezbányai diákhagyományok megteremtése és ápolása egyetemünkön, a szombathelyi gépész közösség erősítése. A rendezvényen több, mint 140 vettek részt, köztük oktatók céges partnerek, külföldi és magyar hallgatók.

Az ünnepélyes szakestre az egyetemi menzán került sor, amelyet dr. Kozsik Tamás, az ELTE Informatikai Karának tudományos és innovációs ügyek dékánhelyettese nyitott meg beszédével, majd dr. habil. Andó Mátyás, a Savaria Műszaki Intézet igazgatója köszöntötte végzős hallgatókat, valamint Nyul Gábor, a TDK Hungary Components Kft. műszaki szakképzési vezetője duális partnercég nevében búcsúztatta el őket.



4. ábra: Andó Mátyás, a Savaria Műszaki Intézet intézetigazgatója köszönti a végzős hallgatóka

A Menyik Balázs (HÖK) a szombathelyi gépész hallgatók nevében búcsúzott el dr. Horváth Béla professzortól, aki 2013-ban kezdte el kollégáival azt a munkát, a szombathelyi gépészmérnöki képzés megteremtését eredményezte. A díjak átadását után került sor a jóhangulatú műszaki kvízre, amelynek első helyezettje csapata, egy a Tóth János intézeti technikus által készített „24 karátos Aranydugattyú”, amelyet habil. Dr. Kollár László gépészmérnöki szak szakfelelősét adta át a nyertes csapatnak.

A díjjak sora még nem ért véget, Dr. Gönye Zsuzsanna egyetemi docens, a Savaria Matematikai Tanszék vezetője Aranyívópálca díjban részesült, amelyet végzős hallgatók szavaztak meg, míg dr. Fekete Gusztáv Aranyrugó díjban részesült, nála volt a legtöbb pótvizsgálója a végzős évfolyamnak.

### *1. Jövő Mérnökei Foci Kupa*

2019 áprilisában immár második alkalommal vesznek részt a szombathelyi gépészek a Jövő Mérnökei Foci Kupán, amelyen az ország 14 egyetemének közel 150 focibarát gépészmérnök hallgatója vesz részt.



5. ábra A 2018 éve jövő mérnökei focikupa résztvevői

*Mentor program:*

Bolyai+ Ösztöndíj keretében hallgatói és kutatói utánpótlást elősegítő témavezetői tevékenység ellátása, dr. Kollár László,

Az ösztöndíj ezáltal támogatja a kutatás szakirodalmának leírását és megvitatását mester vagy doktori képzésben részt vevő hallgatóval, valamint alap vagy mesterképzésben résztvevő hallgatók szakdolgozatának vagy TDK munkájának témavezetését. Az ösztöndíj hangsúlyt helyez továbbá a kutatás eredményeinek a fogadó felsőoktatási intézményen kívüli konferencián való ismertetésére, ill. ismeretterjesztő cikkek vagy interjúk publikálására.

**Intézeti külkapcsolatok**

A Savaria Műszaki Intézet nemzetközi beágyazottsága kiemelkedő, az Intézetben jelenleg 5 fő külföldi vendék kutató dolgozik, valamint az Intézet oktatói állománya 8 külföldi egyetemmel tartanak fent aktív munka kapcsolatokat. A tudományos partnerek teljes listája: <http://smi.inf.elte.hu/partnereink/tudomanyos-partnerek/>

Jelentős még oktatóink külföldi konferencia és a kapcsolat építő kiküldetése a beszámolási időszakban:

**2018. június:**

- Dr. Fekete Gusztáv kollégánk a szombathelyi duális gépészmérnökképzésről és a kutatási együttműködés lehetőségéről tartott előadást a kínai Ningboban. A konferenciáról a helyi televízió is beszámolt.
- Dr. Fekete Gusztáv az ELTE Savaria Műszaki Intézet docente Kínában a CEEC fórumon tartott előadást arról, hogy miért érdemes Szombathelyen gépészmérnöknek tanulni. Az előadás keretében Intézetünk kutatási eredményei és a tudományos együttműködés lehetőségei is bemutatásra kerülnek.
- ECMS 2018 konferencia: Dr. Safranyik Ferenc, „Automatic calibration algorithm of Discrete Element Models” címmel adta elő a 32. ECMS konferencián, Wilhelmshavenben.

**2018. január:**

- Dr. Sidor György az amerikai (USA) St. George-ban számolt be legújabb, Szombathelyen elért eredményeiről az anyagtudomány területén.

**2017 június:**

- Dr. Fekete Gusztáv a Fonds de la Recherche Scientifique program keretében vendég professzor a Université libre de Bruxelles intézményben. Az Intézetünk nemzetközi kapcsolatainak bővítésén túl a közös kutatás eredménye tudományos publikációk formájában jelent meg



### 2017. május:

- Dr. Turi János, az University of Texas at Dallas Matematika Tanszékének professzora, Computing the critical excitation for an elasto-plastic oscillator címmel tartott előadást Intézetünkben.

### 2017. március:

- Dr. Fekete Gusztáv kollégánk a szombathelyi duális gépészmérnök képzésről és a kutatási együttműködés lehetőségéről tartott előadást a kínai Ningboban.

## Beiskolázási kampány

### A 2017-18. évi beiskolázási kampány

A 2018. évi felvételi (jelentkezési határidő 2018 február 15.) időszakban formájában és tartalmában az előző két évihez hasonló beiskolázási kampányt folytattunk. Ehhez a cégeinktől (4,-millió Ft), és az önkormányzattól (4,- millió Ft), összesen 8 millió Ft. kaptunk anyagi segítséget.

Ennek eredményeképpen a tavalyitól több számú diák (76 fő) jelentkezett a 2017. január végi határidővel duális hallgatónak. Ez az eredmény, az elmúlt időszakhoz viszonyítva enyhe emelkedést mutat.

A beiskolázási kampányidőszak jellemzője, hogy a régióban dupla osztályok végeztek a technikai képzés átrendeződésének következménye miatt. Az elmúlt évekhez képest változást jelent az Intézethez állományához kapcsolható Online kampány tevékenység erősödése.

### A 2018-19. évi beiskolázási kampány

A 2019. évi felvételi (jelentkezési határidő 2019 február 15.) időszakban formájában és tartalmában az előző két évihez kibővített beiskolázási kampányt folytattunk, a munkacsoport előzetesen elkészült kampánytevének elfogadásával.

Ez idén először csak partnervállalati finanszírozásból (4 millió) valósult meg (egyetem és az önkormányzat címzetten nem támogatta), amely jelentős csökkenés a korábbi évekhez viszonyítva. A cégektől jelenleg 3.415.000 forint érkezett meg, amely tovább szűkítette a kampány mozgásterét. A kampány eredménye képen 55 diák jelentkezett a 2019. január végi határidővel duális hallgatónak.

## SZOMBATHELYI DUÁLIS GÉPÉSZMÉRNÖK KÉPZÉS KAMPÁNYTERV 2018/19

### **Tervezett marketing eszközök költsége: 4 millió Ft.**

1. Rendezvények	600.000 Ft.
2. Online kampány (hirdetés)	1500.000 Ft.
3. Kreatív tartalom gyártás	500.000 Ft.
4. Rádió	500.000 Ft.
5. Print anyagok	300.000 Ft
6. Ajándéktárgyak	400.000 Ft.
+1. Tartalék	200.000 Ft.

### **Tervezett rendezvények (időrendben) 600.000**

1. Savaria karnevál	(2018.08.24-26)	
2. Duális aláírási ceremónia	(2018.09.10)	200.000
3. Kutatót éjszakája	(2018.09.27)	
4. Nyílt nap 1	(2018. 12.xx)	
5. Education kiállítás	(2019.01.10-12)	100.000
6. Nyílt nap 2	(2018.01.xx)	
7. Roadshow	(2018 októberétől folyamatosan)	

8. Techtgether	2018. október	100.000
Javaslatok:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatók nagyobb arányú bevonása a rendezvényekbe</li> <li>• Roadshow-ba hallgatók bevonása</li> <li>• Vissza a suliba 2019. januárban</li> </ul>		
<b><u>További javasolt rendezvények:</u></b>		
• Gépész szakest		50.000 Ft.
• Gépészavató (diploma átadás, hallgatói rendezvény stb)		150.000 Ft.
<b>Online kampány</b>		<b>1500.000</b>
<b>1. Facebook+instagram:</b>		
		<u>1100.000</u>
• Országos facebook+instagram kampány (dec 24től február 15ig)	400.000	
• Helyi népszűrűsítő kampányok (novembertől-február 15ig)	600.000	
• Célzott kampányok roadshow helyszínre	100.000	
• Rendezvényekhez kampányok	100.000	
<b>2. Youtuber csatorna szponzorált tartalom megjelenés</b>		
		<u>400.000</u>
• Több alkalommal (november és január)		
• Szponzorált tartalom (alkatrész közös megmunkálása stb)		
<b>Kreatív tartalmak gyártása:</b>		<b>500.000</b>
<b>• Videos bejegyzések gyártása:</b>		
• Heti egy kis video (max 35-45 sec) Szeptember 1-től február 15ig		
• Havi egy kiemelt video (aláírási ceremónia, nyílt napok, roadshowról)		
• 2 db. tematizált videó: lányok megszólítása, szombathelyigépész imázsfilm		
• Képes tartalom		
• Mémek instagram oldalon		
• Szöveges tartalom		
• Szombathelyigepesz.hu oldalon a felvételizők számára hasznos infók		
• Céges tartalmak		
<b>Rádió</b>		<b>600.000</b>
• A helyi rádiókban januárban	300.000	
• Országos rádió: januárban (20000 Ft/ 30sec)	300.000	
• Szombathelyi tv (meghívás)		0
<b>Print anyagok:</b>		<b>300.000</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kiadvány (1000 db):</b> vendégek, konferencia, iskolaigazgatók, osztályfőnökök</li> <li>• <b>Szórólap régi (1500):</b> konkrét érdeklődőknek, jelentkezési információkkal, roadshow, educatio (később kétoldalasra frissíteni)</li> <li>• <b>Szórólap új (1500):</b> 16 év alatti érdeklődők, gyerekek, színes tartalommal stb pl.: kutatók éjszakája, nyílt napok, Savaria Carnevál, nyári tábor, educatio</li> </ul>		
<b>Ajándéktárgyak</b>		<b>400.000</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szombathelyigépész tolmérő, stb</li> <li>• Egyszerű gépész poló stb.</li> <li>• 3d nyomtató gépész logó</li> <li>• Matricák készítése</li> </ul>		
<i>Kampányban résztvevő hallgatóknak:</i>		
○ Jó minőségű poló és pulóver 10-15 darab		100.000
○ Napidíj vagy étel és utazás támogatás		

## **Az Operatív Munkacsoport működése**

Az Operatív Munkacsoport – mely kéthetente folyamatosan ülésezik – tevékenységének eredményeképpen:

- elkészül duális MSc akkreditációs anyaga, a Duális Képzési Tanács elvárásainak megfelelően;
- naprakész a duális vállalatok és az egyetem kapcsolata;
- a duális vállalatok az egyetemi képzésről, az egyetem pedig a duális gyakorlatokról naprakészen tájékozott;
- összehangolt a duális vállalatok duális képzéssel kapcsolatos tevékenysége;
- összehangolt a beiskolázási kampány a duális vállalatok és az egyetem között;
- közös megegyezéssel történik a jövőendő elsőévesek közül a duális hallgatók kiválasztása.

Az operatív munkacsoport vezetésében változás ált be Prof. Dr. Horváth Béla szakvezető nyugdíjazásával, a munkacsoport vezetésével Dr. Bak Árpád egyetemi docenst bízta meg a munkacsoport vállalati résztvevői.

Eredményesen működik a duális gépészmérnök-képzés belső és külső kommunikációja. A kommunikációnak, a képzés marketingjének meghatározó szerepe van a beiskolázás során. Az egyetem és a partnerecégek közötti kapcsolatot az egyetem koordinálja az Operatív Munkacsoport működtetésén keresztül.

A belső kommunikációs kérdés az oktatásszervezés (pl. felvételi interjúk megszervezése, egyetemi és gyakorlati hetek, szabadságok rendjének, menetének kidolgozása), a hallgatói ügyek, problémák intézése, a közösségfejlesztés.

A külső kommunikáció során a társadalmi ismertségre, elismertségre, a gazdasági kapcsolatok bővítésére törekszünk, amelyhez jelentősen hozzájárunk hallgatóink és kollégáink eredményes tevékenysége.

A képzés iránti érdeklődés fenntartásához, köztudatban tartásához folyamatos és rendszeres kommunikációra és marketingtevékenységre van szükség. 2015 decemberétől kezdődően, évente ismételve, a duális cégeinkkel közös iskolalátogatási roadshow-t és további iskolalátogatásokat szervezünk. Ezekre azért van szükség, mert más-más célcsoportot kell elérnünk a különböző időszakokban pl. nem csak a végzős középiskolai diákok figyelmét szeretnénk felhívni, hanem a későbbi években potenciális hozzánk beiskolázható tanulókat is. Tehát már az általános iskolában is „ott kell lennünk”.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy a pedagógusok és a szülők kellő információval rendelkezzenek. Mind ezek érdekében rendszeresen jelentetünk meg híreket, pozitív üzeneteket a képzésről a három saját hírportálunkon /szombathelyigepesz.hu, Savaria Műszaki Intézet honlapja, Facebook oldal/, a helyi televízióban, igyekszünk megjelenéseket elérni a megye városi lapjaiban és honlapjain, megragadjuk a sajtólehetőségeket a média számára hírértékű eseményeinkhez kapcsolódóan.

A Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával jó kapcsolatot ápolunk, eddig már több alkalommal kaptunk helyet az általa a megyei napilapban vásárolt felületen a híreink számára.)

A szombathelyi gépészmérnök országos ismertségének további fokozása érdekében fontosnak tartjuk, hogy vállalati partnereinken túl a korábbi szereplők is célzottan támogassák a beiskolázási kampányt.

## **A gépészmérnök-képzés laboratórium-fejlesztése**

A MAB által megfogalmazott kívánalom: „A gyakorlati képzéshez feltétlenül fontos a saját (egyetemi) laboratóriumi háttér megteremtése.” teljesítése érdekében, államtitkári támogatások segítségével, 2014-ben megindult a saját laborok és műhelyek kialakítása és azok eszközökkel, műszerekkel és

berendezésekkel történő felszerelése, a tervek szerint összesen 1,5 milliárd Ft értékben, melyből az előző beszámolási időszak végéig mintegy 700,- millió Ft-os fejlesztés valósult meg.

Saját erőből a mérés-technikai laboratórium helyiségét kialakítottuk 2 év alatt.

A jelen beszámolási időszakban a laboratórium-fejlesztés érdemi szinten sajnos nem lépett előre. Még létrehozandó laboratóriumok:

- mérés-technikai laboratórium (további eszközök);
- áramlástechnikai laboratórium;
- motorszerkezet-tani laboratórium; továbbá szükséges
- a már meglévő laboratóriumok felszereltségének kisebb-nagyobb mértékű fejlesztése, valamint azok üzemeltetési költségeinek biztosítása.

## **Összegzés**

Megítélésünk szerint az önkormányzat, a duális vállalatok és a felsőoktatási kormányzat támogatásának, együttműködésének köszönhetően, teljesültek azok az elvárások, amelyeket jelmondatunk foglal össze: „Minőségi képzés! Szombathelyi gépész!”

Azonban a folyamatos működéshez az eddig kialakított támogatási rendszer fenntartása szükséges. Másik kardinális kérdés a hiányzó infrastruktúra kiépítése, illetve a beiskolázási kampányok finanszírozása.

A korábban elért eredmények alapján a következő szakmai fejlesztések várhatóak/szükségesek:

- hosszabb távon (5 éven belül) gépész doktoriskola indítása az IK doktoriskoláján belül;
- pályázati kutatási projektek megvalósítása;
- aktív bekapcsolódás duális partner vállalatok kutatás-fejlesztési tevékenységébe;
- további laborfejlesztések megvalósítása;
- angol nyelvű MSc gépészmérnöki képzés elindítása.