

Célok	Főbb akciók	IFT fejezet	Melléklet / függelék	Elvárt eredmény (Indikátor)	Költségek					Költségek fedezete																
					2016	2017	2018	2019	2020	Pályázati forrás					Saját bevétel					Állami költségvetés						
										2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020		
STRATÉGIAI CÉLOK A KÉPZÉSI TEVEKENYSÉGBEN	1. Képzési struktúra fejlesztése	Képzési struktúra fejlesztése	3.2.1.1.1 3.2.1.1.2	- tanévenként 10 új szak dokumentációjának kidolgozása - képzések indítása engedélyezés esetén (főként szakirányú továbbképzések és idegen nyelvű)	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0						20,0	30,0	30,0	30,0	20,0	10,0	10,0	10,0				
	2. A képzés hatékonyabb, fókuszáltabb nemzetköziesítése	Idegen nyelvű képzések felvételi és promóciós tevékenységei	3.2.1.1.3	13. melléklet	- 1 online jelentkezési rendszer, - 60 kiadvány, - 20 film	8,0	15,0	15,0	15,0	8,0										8,0	15,0	15,0	15,0	8,0		
		Idegen nyelvű képzések	3.2.1.1.3	11. függelék 13. melléklet	- 2020-ra 20-25 új, csak angol nyelven folyó kurzus (a magyar nyelvű mesterképzési programok részeként)	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0					5,0	10,0	10,0	10,0	5,0							
		Hallgatók, oktatók részvétele mobilitási programokban	3.2.1.1.3	11. függelék, 13. melléklet	- 20-30 oktató/tanév, - 80-100 hallgató kiutazása - 10-15 külföldi vendégprofesszor meghívása / tanév	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0											50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	
		Idegen nyelvű szolgáltatások fejlesztése	3.2.1.1.3	11. függelék, 13. melléklet	- 10 nyelvi kurzus 20 interkulturális kurzus	2,0	4,0	4,0	4,0	2,0											2,0	4,0	4,0	4,0	2,0	
	3. A képzés minőségének és hallgató-centrikusságának a növelése	E-learning stratégia megvalósítása	3.2.1.1.4	11. függelék	- a blended-learning módszereket alkalmazó kurzusok számának a növekedése - Képzők Képzése Központ munkatársainak alkalmazása - kb. 20 belső továbbképzést szolgáló rövid kurzus /tanév - Campusonként heti 2 alkalommal konzultációs lehetőség biztosítása	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0											50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	
		Képzési programok tartalmának és módszereinek fejlesztése	3.2.1.1.4	11. függelék	20-30 kurzus megújítás, illetve új kurzusok kialakítása	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0											20,0	40,0	40,0	40,0	20,0	
		Felsőoktatásba való bejutást illetve a felsőoktatásban benmaradást támogató, lemorzsolódást csökkentő programok (EFOP-3.4.3)	3.2.1.1.4	4. függelék	- A „Jemorzsolódás” arányának csökkentése a kimeneti követelmények felpuhítása nélkül. - Hallgatói létszám növelése a céközönség célzott megszüntetésének segítségével	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0	20,0	40,0	40,0	20,0												
		A képzés minőségének és hallgató-centrikusságának a növelése oktatói célfeladatként	3.2.1.1.4		- új tananyagok, oktatási segédanyagok (típusonkénti) számának (illetve az azokat készítő oktatók, oktatói közösségek számának) az alakulása	150,0	300,0	300,0	300,0	150,0											150,0	300,0	300,0	300,0	150,0	
		Programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés indítása Szekesfeherváron	3.2.1.1.4	3. függelék	- 80 vállalati szakember kibocsátása 2020-ig - 40 fős labor felszerelése és a géppark naprakészen tartása 5 éves periódusban - tananyagfejlesztés	56,0	46,0	46,0	46,0	23,0	28,0	23,0	23,0			28,0	23,0	23,0	23,0	23,0						
	4. Kiválósági programok	1. ELTE honorácior program és ösztöndíj kialakítása (a jelenlegi formák: tutorálás, honorácior státusz szervezett és továbbfejlesztett alkalmazásával, új – általános kompetenciákat fejlesztő – kurzusok kialakításával) 2. Új típusú kiválósági program kidolgozása és megvalósítása (angol nyelven)	3.2.1.1.5	11. függelék	Önálló szervezeti keret kialakítása a kiválósági programoknak, oktatók díjazása, hallgatói ösztöndíjak	75,0	150,0	150,0	150,0	75,0											75,0	150,0	150,0	150,0	75,0	
		Felsőoktatási hallgatók tudományos műhelyeinek és programjainak támogatása	3.2.1.1.5	7. függelék	- kb. 30 nemzetközi publikáció - Doktorandusz hallgatók oktatási tapasztalatának fejlesztése (évente kb. 80 fő) - Több mesterszakos hallgató kapcsolódik be a kutatási tevékenységbe, több TDK / OTDK szereplés - kb. 400 TDK dolgozat - kutatáshoz kapcsolódó konferencia szereplések, valamint hazai és nemzetközi publikációk számának növelése (kb. 20-30)	40,5	65,5	58,0	58,0	25,0	40,5	65,5	58,0	58,0	25,0											
	5. Az ELTE szerepének további erősítése a pedagógusképzésben és a közoktatás tudományos megalapozásában	EFOP-3.4.3 pályázat	3.2.1.2	5. függelék	- oktatói létszám bővítése + doktori hallgatók bevonása a képzésbe - 5-6 kutatás támogatása / tanév	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0	5,0	10,0	10,0	10,0	5,0											
	<b>STRATÉGIAI CÉLOK A KÉPZÉSI TEVEKENYSÉGBEN ÖSSZESEN:</b>					<b>501,5</b>	<b>920,5</b>	<b>913,0</b>	<b>913,0</b>	<b>453,0</b>	<b>93,5</b>	<b>138,5</b>	<b>131,0</b>	<b>131,0</b>	<b>50,0</b>	<b>53,0</b>	<b>63,0</b>	<b>63,0</b>	<b>63,0</b>	<b>48,0</b>	<b>355,0</b>	<b>719,0</b>	<b>719,0</b>	<b>719,0</b>	<b>355,0</b>	
	K+F+H TEVEKENYSÉGEK KAPCSOLATOS CÉLOK	1. Az ELTE tovább erősíti kutatási és kutatás-fejlesztési tevékenységét, elterjedt helyezve a nemzetközi jelenlétét, együttműködéseket, versenyképességet és láthatóságot.	Tudástérkép elkészítése:	3.2.2.1.1		- hiányzó kutatási területek azonosítása és a hiányosságok pótlása	2,0	3,5	3,5	3,5	1,5									2,0	3,5	3,5	3,5	1,5		
Lendület, ERC pályázatok támogatása:			3.2.2.1.1		- sikeres Lendület és ERC pályázatok száma	10,0	15,0	12,5	15,0	10,0											10,0	15,0	12,5	15,0	10,0	
Tudományos Alap			3.2.2.1.3		- nemzetközi publikációk számának növekedése - szívrovatlan Open Access folyóiratban megjelenési publikációk száma - díjazott kutatók száma	20,0	40,0	40,0	40,0	20,0												20,0	40,0	40,0	40,0	20,0
2. Az ELTE fokozott figyelmet fordít a kutatási infrastruktúra fejlesztésére.		GINOP pályázatok	3.2.2.2	9.2.1-9.2.2. függelék	- műszerpark értékének növekedése	200,0	700,0	700,0			200,0	700,0	700,0													
		NKFI Alap és VEKOP	3.2.2.2	9.3 függelék	- műszerpark értékének növekedése	513,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0		513,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0												
		EFOP 4.2.1 infrastruktúra fejlesztési program	3.2.2.2	9.1 függelék	- műszerpark értékének növekedése	100,0	200,0	200,0	200,0		100,0	200,0	200,0	200,0												
3. Az ELTE erősíti ipari és társadalmi kapcsolatokat, kiépíti pozícióit a fejlesztési-innovációs ökoszisztémában.		Innovációs Központ fenntartása és tevékenységének fejlesztése	3.2.2.3		- szabadalmak számának növekedése; - K+F+i szerződések számának és volumenének növekedése; - ipari-egyetemi laboratóriumok, tanszékének számának növekedése	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0											28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	
		Innovációs és ipari kapcsolatok erősítése FIEK források kihasználásával	3.2.2.3		- innovációs és ipari kapcsolatok számának növekedése	100,0	300,0	300,0	300,0		100,0	300,0	300,0	300,0												
4. Az ELTE a kutatási tevékenységhez kapcsolódó intézményi menedzserment-környezet és menedzserment-folyamatok fejlesztésével növeli a kutatási feladatellátás hatékonyságát.		5. Az ELTE a hazai és a nemzetközi kiválóság megőrzése, illetve fejlesztése érdekében fókuszáltan fejleszti kutatási területeit.	Pályázati Igazgatóság fenntartása és tevékenységének	3.2.2.4		- beadott pályázatok számának növekedése; - a beadott pályázatok sikerrátájának növekedése; - kutatói elégedettség.	74,0	76,0	78,0	80,0	82,0										74,0	76,0	78,0	80,0	82,0	
			OTKA pályázat	3.2.2.5		- sikeres OTKA pályázatok száma	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0											
	VEKOP és GINOP még nem kiírt pályázatok		3.2.2.5	9.3 függelék			600,0	600,0	300,0			600,0	600,0	300,0												
	Tematikus kutatási hálózati együttműködés a biotechnológia, adattudomány, HU-MATHS-IN hálózat elmélyítése, valamint intelligens környezetek és technológiák területén (EFOP-3.6.2.)		3.2.2.5	8. függelék			100,0	275,0	275,0	100,0	100,0	100,0	275,0	275,0	100,0	100,0										
	EFOP-3.6.1 forrásból a következő kutatások megvalósítása: - Köszeg: társadalomtudományi kutatások - Martonvásár: Agrár kutatások támogatása molekulárisbiológia eszközeivel - Szombathely, Gothard Tudásközpont: Big Data koncepció alkalmazása a csillagászatban - Szombathely: big data koncepció, gépészmérnöki területhez és sporttudományi alkalmazások területéhez kapcsolódó fejlesztések megvalósítása és innovációs potenciáljuk kiaknázása		3.2.2.5	6. függelék		- kapcsolódás az intelligens szakosodási programokhoz - megfelelő környezet és műszerezettség biztosításával fiatalokat tarthassunk meg, segítsük bekapcsolódásukat az egyetemi kutatói életbe, olyan generációt nevelhessünk ki, akik a nemzetközi hálózat elismert tagjai lesznek. - kutatások nemzetközi finanszírozási lehetőségeinek szélesítése.	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0											
<b>K+F+H TEVEKENYSÉGGEL KAPCSOLATOS CÉLOK ÖSSZESEN:</b>					<b>2 227,0</b>	<b>4 318,5</b>	<b>4 319,0</b>	<b>3 149,5</b>	<b>1 325,5</b>	<b>2 093,0</b>	<b>4 155,0</b>	<b>4 155,0</b>	<b>2 980,0</b>	<b>1 180,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134,0</b>	<b>163,5</b>	<b>164,0</b>	<b>169,5</b>	<b>145,5</b>		
STRATÉGIAI CÉLOK A NEMZETKÖZI TEVEKENYSÉGBEN	1. Egyetemi hálózatokban való aktivitás növelése	Egyetemi hálózatokban való aktivitás	3.2.3.1	11. függelék	10 új hálózati programban való részvétel	2,5	5,0	5,0	5,0	2,5										2,5	5,0	5,0	5,0	2,5		
	2. Intézményközi bilaterális együttműködési megállapodások együttműködések fejlesztése, stratégiai partnerekkel való együttműködések keretében	Nemzetközi egyetemi együttműködések	3.2.3.2	11. függelék, 13. melléklet	10-15 vendégprofesszor meghívása/tanév	10,0	20,0	20,0	20,0	10,0											10,0	20,0	20,0	20,0	10,0	
	3. Magyar nyelv és kultúra oktatásának megőrzése	Magyar nyelv és kultúra oktatásának megőrzése	3.2.3.5	11. függelék 13. melléklet	150 hallgató	10,0	15,0	15,0	15,0	15,0					10,0	15,0	15,0	15,0	15,0							
	4. Kárpát-medencei együttműködés, székhelyen kívüli képzés létrehozása	Kárpát-medencei oktatási tér kialakítása	3.2.3.7	11. függelék	- Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem évente történő megrendezése - Karok kapcsolattöbbségének támogatása - 30 hallgató, 1 közös képzés	32,0	52,0	52,0	52,0	52,0											32,0	52,0	52,0	52,0	52,0	
<b>STRATÉGIAI CÉLOK A NEMZETKÖZI TEVEKENYSÉGBEN ÖSSZESEN:</b>					<b>54,5</b>	<b>92,0</b>	<b>92,0</b>	<b>92,0</b>	<b>79,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>44,5</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>64,5</b>	
<b>ÖSSZESEN:</b>					<b>5 511,5</b>	<b>10 570,0</b>	<b>10 556,0</b>	<b>8 217,0</b>	<b>3 636,5</b>	<b>4 373,0</b>	<b>8 587,0</b>	<b>8 572,0</b>	<b>6 222,0</b>	<b>2 460,0</b>	<b>116,0</b>	<b>141,0</b>	<b>141,0</b>	<b>141,0</b>	<b>111,0</b>	<b>1 022,5</b>	<b>1 842,0</b>	<b>1 843,0</b>	<b>1 854,0</b>	<b>1 065,5</b>		

\* ezen táblázat nem tartalmazza a 3.4.1.2. és 3.4.2-3.4.4. IFT fejezetekben leírt fejlesztési célokhoz kapcsolódó erőforrás-szükségletet és a hozzá kapcsolódó 9.4. függelék tartalmát