

## A Szombathelyi Szűrcsapó Óvoda

Év végi beszámolója

2017/2018.



Készítette:



Szombathely, 2018. augusztus. 23.

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Általános statisztikai adatok	3. o.
2. Működési feltételek	6. o.
3. A nevelési év rendje	7. o.
4. A nevelési év általános értékelése	8. o.
5. Pedagógiai folyamatok	12. o.
6. Szolgáltatások	17. o.
7. Gyermekbalesetek, megtett intézkedések	17. o.
8. Nyári élet	18. o.
9. Mellékletek	20. o.
1) A három szakmai munkaközösség év végi beszámolója	
2) Beszámoló a fejlesztő óvodapedagógusi munkáról	
3) A gyermekvédelmi munka éves beszámolója	
4) Önértékelési munkacsoport beszámolója	
5) Rajzpályázatokon való részvétel	
6) Sportrendezvényeken való részvétel	
7) Év végi logopédiai beszámoló	
8) Szülői szervezet beszámolója	
10. Legitimációs záradék	

**2017/2018. nevelési év**  
**Év végi beszámoló**

**1. ÁLTALÁNOS STATISZTIKAI ADATOK:**

	2017. október 01.	2018. május 31.
<b>Gyermeklétszám</b>	<b>202</b>	<b>211</b>
<b>Statisztikai</b>	<b>211</b>	<b>222</b>
<b>Tanköteles gyermekek száma</b>	<b>Összes tanköteles</b> <b>104</b>	<b>Iskolába menők</b> <b>56</b>
Sajátos nevelési igényű gyermek	<b>7 (+16)</b>	<b>9(+20)</b>
<b>Csoportok száma</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Hátrányos helyzetű gy.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ebből <b>Halmazottan hh. gyermek.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Veszélyeztetett gyermek.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Logopédiai ellátásban részesülő gy.	<b>23</b>	<b>25</b>
<b>Felmentett gyermekek</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:**

A jelentkezők száma meghaladta az alapító okiratban meghatározott maximum létszámot, így már a jelentkezés közben átirányításra kerültek gyerekek. A 2017. szeptember 1-jei induló átlagléttség 25 gyermek / csoport. Az átlagléttség év végére 26 fő.

Óvodában maradók száma (2018.05.31.)	Óvodai felvételre jelentkezettek száma (2018.05.31.)	Óvodai felvételre jelentkezettek számából			
		Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előjegyzett
152	55	18	37	35	8

**1.2 A beiskolázással** kapcsolatosan elmondható, hogy a tavalyi nevelési évhez képest ebben a nevelési évben a tankötelesek 57%-a (tavaly: 58%-a) iratkozott be és kezdi meg iskolai tanulmányait, 2018. szeptember elsején. A tankötelesek száma a 2017/2018. nevelési évben 104 fő. A tankötelesek közül négy sajátos nevelési igényű gyermek szakértői javaslatra óvodában marad.

Iskolaválasztások szórtsága idén is jellemző, az 56 iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 12 (tavaly: 9) iskolába jelentkezett. A legtöbben most is a Oladi Általános Iskolát (16 fő) választották. Ezt követi a Derkovits Gyula 9, a Paragvári Úti 8, Gothard 6 valamint az ELTE Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 5 fővel.

**1.3 Az óvodában való visszamaradás intézményi jellemzői:**

A visszamaradók többsége „közös megegyezéssel” választja ezt a lehetőséget. A 2018/2019. nevelési évre az óvodában maradók száma 48 fő (tavaly: 41), ebből hét gyermek rendelkezik szakvéleménnyel.

**1.4 Az óvodakötelesek** felkutatása a fenntartó által megkapott kimutatás alapján, a jelentkezések és a helyi óvodák megkeresése után megtörtént. Ajánlott levélben értesítést kellett küldeni, de minden gyermeket megtaláltunk.

Az intézményünkbe járó óvodakötelesek fejlesztése egyéni képesség és haladási ütem szerint folyik. Többségében a vele foglalkozó óvodapedagógusok végzik a fejlesztőmunkát, de szükséges esetben – szülői hozzájárulással - saját fejlesztő óvodapedagógusunk, illetve a fenntartó által biztosított és koordinált utazó szakemberek látták el ezt a feladatot. (A munkaterv mellékleteként található a fejlesztő óvodapedagógus beszámolója.)

**1.5 Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete, felmentések, pedagógiai szakszolgálatok (logopédia, nevelési tanácsadás, Szakértői Bizottság stb.,)**

Sajátos nevelési igényű gyermek a nevelési év elején hét, majd a második félévben ez a szám kilencre bővült. A kilenc gyermekből három kezdi meg az iskolát, 2018. év szeptemberében. Ebben a nevelési évben a fenntartó önkormányzat közreműködésével és segítségével a külső szakemberek száma a következőképpen alakult. Fejlesztő foglalkozásokat tartott Glavanits Erika (gyógypedagógus), Kissné Bán Veronika (gyógytornász), Kondor Kata (gyógypedagógus) és Pajorné Kovács Tünde (konduktor)<sup>1</sup>. A logopédiai fejlesztőmunkát alapfeladatként továbbra is Takácsné Reményi Enikő (logopédus) látta el.

A sajátos igényű és az egyéb problémákkal küzdő gyermekek számának növekedése miatt a **pedagógiai asszisztensek jelenléte minden csoportban elengedhetetlen lenne!**

A beszámoló időszakára **Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága és a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat, Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye (Budapest)** által kiállított szakvéleménnyel rendelkező száma:

2017/2018. nevelési évben szakértői vizsgálatra küldött gyermekek összlétszáma	Vizsgálatra küldött gyermekek közül:		
	szakvéleménnyel rendelkezik már	szakvéleményére vár	vizsgálatra vár
<b>7+2 (2 fő 2017 nyarán volt)</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> Az egyéni fejlődési lapok az óvoda irattárában megtalálhatóak.

Nevelési Tanácsadói szakvéleménnyel rendelkező gyermekek száma:

2016/2017 nevelési évben nevelési tanácsadói vizsgálatra küldött gyermekek összlétszáma	Vizsgálatra küldött gyermekek közül:		
	iskolába megy	szakvéleményére vár	vizsgálatra vár
<b>15+1(a +1 szülői kezdeményezés)</b>	<b>8</b>	2 (tovább küldték megyei szakértői bizottsági vizsgálatra)	<b>0</b>

### Képességfejlesztések:

Óvodán kívüli			Óvodán belül	
Fejlesztő pedagógus (Nevelési Tanácsadó)	Pszichológus által	Micimackó Óvodában történő fejlesztés	Logopédiai	Külső szakember által és fejlesztő óvodapedagógusi és
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>7+2</b>

#### Logopédiai ellátás:

Logopédusunkkal való kapcsolatunk, együttműködésünk nagyon jó. A logopédus heti 10 órában foglalkozott a gyerekekkel.

### 1.6 Gyermekvédelmi tevékenység

Dátum	Létszám	Nagycsaládos	Veszélyeztetett helyzetű gyermek	Halmazottan hátrányos helyzetű	Hátrányos helyzetű	Gyermekvédelmi támogatásban részesül	Nehezen nevelhető
2017. május 31	211	38	2	1	5	10	9

Gyermekvédelmi munkánkat a munkatervben meghatározottaknak megfelelően végeztük. Továbbra is feladatunk volt az esélyek megteremtése, a hátrányok lehetőség szerinti kompenzálása, leküzdése. A napi kapcsolat lehetővé tette a gyermekek óvónőivel az esetmegbeszéléseket, a segítség lehetőségének felkutatását. A gyermekvédelmi felelőssel közös családlátogatás nem történt, az óvodapedagógusok összesen 5 családnál tettek látogatást, összesen 178 fogadóórát tartottunk.

**1.7 Hiányzások, megtett intézkedések:** Óvodánkban a felnőtt hiányzások miatt a mindennapi gyakorlattól eltérő intézkedéseket nem kellett megtenni. Sajnos egy gyermek esetében kellett jeleznünk az igazolatlan napok száma miatt a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, és a Gyámhivatal felé. A mostani nevelési évben a gyermek hiányzásait fokozottan

nyomon követjük és kapcsolattartásunk folyamatos a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal illetőleg a gyermek házi orvosával. Ebben a nevelési évben, főként betegség miatt elég sokat hiányzott a gyermek, de igazolatlan hiányzása (5) az év végéig már nem gyarapodott.

## **2. MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK:**

### **2.1 Személyi feltételek**

- Engedélyezett státuszok száma 17, foglalkoztatott óvodapedagógusok száma 16 + egy fő óvodavezető. Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma 17.
- Engedélyezett az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítők száma 11, ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma 11.
- Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma két fő részmunkaidős dolgozó.
- A pedagógusok végzettsége a törvényi előírásnak megfelel.
- Az óvodapedagógusok végzettség szerinti megoszlása: 6 fő felsőfokú, 11 fő főiskolai óvodapedagógusi diplomával rendelkezik. Szakvizsgás pedagógusok száma 3 fő (ebből 1 fő 2 szakvizsgával rendelkezik).
- Sikeres minősítésen esett át egy fő gyakornok óvodapedagógus.
- Nyugdíjba vonulók száma: 2 fő.
- Egy fő 2018.július.11-től egy év fizetés nélküli szabadságot vett igénybe.
- Egy fő 2018.08.31.-ig szabadságát tölti, 09.01-től táppénzen van (veszélyeztetett terhes)
- 2018. augusztus hónapban két gyakornok kezdte meg munkáját óvodánkban a nyugdíjba vonulók helyén.

### **2.2 Karbantartás és tárgyi feltételek**

- Fő hangsúlyt a meglévők karbantartására, állagmegóvására helyeztük.
- Mosógép és porszívók beszerzése
- Az Ovi-Foci pálya mellett a kapott eszközök tárolására alkalmas ládák karbantartása
- A nyári karbantartás/felújítás tornaszoba melletti szertár polcrendszerének kialakítása. (folyamatos)
- Bejárati ajtók cseréje az előírásnak megfelelő működés érdekében.
- Udvar virágosítása folyamatosan történik, részben szülői, részben önerős forrásokból.
- Medence környezetének karbantartása.
- Homokcsere
- Csatornarendszer felújítása, ivókút helyének kialakítása.

### **2.3 Gazdálkodási feladataink**

Az intézmény számára biztosított költségvetési keret felhasználásakor figyelembe vettük az Önkormányzat rendeleteiben és utasításaiban foglaltakat, hogy az intézmény üzemeltetése, és a fenntartó által meghatározott feladatok megfelelően biztosítottak legyenek. Fokozottan törekedtünk a lehető legtakarékosabb működésre.

Lehetőségünk volt egyéb bevételi források felhasználására, rendezvénytámogatásokra és fejlesztő eszközök beszerzésére.

### **2.4 Egyéb források:**

Alapítvány

Erdei óvoda – támogatása (minden csoport számára az egy napos őszi és a két napos tavaszi program)

Szülői támogatásból, illetve természetbeni felajánlás:

- munkahely látogatás;
- lovaglás;
- családi kirándulás
- Erdei óvoda program

Természetbeni juttatások: a foglalkozásokat a szakemberek térítésmentesen adják gyermekeink számára (szüret, gazdaság megtekintése, madarász-ovis foglalkozások, stb.).

A szülők által biztosított természetbeni juttatások köre is széles:

- a bejáratnál lévő virágtartó láda évelővel való beültetése szülő által;
- honlap működtetésének segítése;
- jó állapotban lévő használt gyermekruhák, cipők, játékok stb.;
- gondozási feladatok megvalósításához kapott szalvéta, zsebkendő stb.
- az egészséges táplálkozást segítő magvak, gyümölcsök stb.;
- különféle tevékenységi formákhoz (kézműves tevékenység, vizuális nevelés) kapott eszközök, anyagok.

2.4.1. Pályázat:

- Az ÖTR-be, a Szociális és Oktatási Bizottsághoz beadott pályázati kérelem erdei óvoda buszkielégítéséhez való hozzájárulás érdekében. Az elnyert támogatás összege 250.000.Ft.
- A „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” (EFOP-3.1.1-14-2015-00001) című kiemelt uniós projektben képzési helyszínként vettünk részt.

### **3. A NEVELÉSI ÉV RENDJE:**

A nevelési év: 2017. 09. 01. – 2018. 08. 31-ig tart.

Az iskolai őszi- és tavaszi szünet idejére kb. 10 gyermek részére igényelték óvodai ellátást, melyet óvodánkban biztosítottunk. Az iskolai téli szünet idejére három gyermek részére igényelték óvodai ellátást, nekik ügyeletes óvoda tartott ellátást, ezért fenntartói jóváhagyással az óvodánk zárva tartott.

A nyári ügyeleti rendszert és a zárva tartás időpontját a fenntartói jóváhagyás után 2018. február 15-ig közzé tettük. Szülői igények alapján szerveztük meg a nyári időszak működését.

Nyílt nap – szülői tájékoztató időpontja:

- 2018. márciustól-májusig minden kedden.

### **Értekezletek:**

Nevelési értekezletek:

- Tanévnyitó nevelőtestületi és alkalmazotti értekező: 2017. 08. 28.
- Őszi nevelési értekező: 2017. 10. 09.  
Témája: Alapdokumentumok módosítása az óvodában
- Tavaszi nevelési értekező: 2018. 05.18. Nevelés nélküli munkanap keretében.  
Témája: Szakmai nap szervezése

- Tanévzáró nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet: 2018. 06. 20.

#### Szülői értekezletek:

- 2017. augusztus
- 2017. szeptember
- 2018. január

A szülői értekezletek témáit csoportonként, különböző témakörök szerint valósítottuk meg. A jegyzőkönyveket a csoportnaplók tartalmazzák.

#### Fogadóórák:

- A fogadóórákat a Házirendben meghatározottak szerint a szülővel az óvodavezető/óvodapedagógus előre egyeztetett időpontban tartottuk.

## **4. A NEVELÉSI ÉV ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉSE**

*Az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.*

A 2017/2018. nevelési évre készített pedagógiai munkatervünkben rögzített célok és az abból lebontott feladatok maximálisan teljesültek.

### **Nevelési terület**

#### **4.1.) Az érzelmi, erkölcsi és a közösségi nevelés biztosítása**

Az inkluzív pedagógia érvényesülése minden csoportban egyértelműen megvalósult. A befogadási időszak zökkenőmentesen megvalósult. Az intellektuális környezet az óvodában biztosított közös értékrendszer, az egész óvodára vonatkozó általános, valamint a csoportokra érvényes helyi szokás-, szabályrendszer segíti a gyermekek biztonságérzetének mielőbbi kialakulását. Ebben és a szeretetteljes óvodai/csoport légkörben a másság elfogadása, az empátia, az egymásért érzett felelősség, a tolerancia természetes. A kommunikációs képességek fejlesztése terén az érzelmi, verbális és szociális kommunikációra nagy hangsúlyt fektettünk. Tapasztalataink szerint, nemcsak a hátrányos helyzetű gyermekek esetében van erre szükség, hanem több kisgyermeknél is. Ennek oka valószínűleg a családok megváltozott életformája, nevelési attitűdje. Minden esetben a példamutatás részünkről, és a segítő kommunikáció jelen volt ebben az évben is. Az állampolgári kompetenciák fejlesztése is folyamatos, amely az óvodai élet szinte minden területén jelen volt, van. Az együttműködés, a társas készségek fejlesztése segítette a csoport közösséggé formálódását, a közösség tudat erősödését. A közösségi nevelés hatékonysága napi szinten tapasztalható, de több alkalommal kaptunk külső megerősítést is. A csoportok külső helyszínein történő foglalkozásokon, programokon való részvétele több alkalommal váltott ki a szakemberekből elismerést, nemcsak a gyerekek felkészültsége miatt, hanem viselkedéskultúrájuk, egymás iránti toleranciájuk, türelmük és nagyfokú érdeklődésük, figyelmük miatt is.

#### **4.2.) Egészséges életmód alakítása**



Az egészséges életvitel kialakítása természetes módon épült be mindennapi nevelőmunkánkba. Nevelőmunkánkat a fenntarthatóságra nevelés hatja át, melynek egyik szelete az egészséges életmódra nevelés. Ez a „szelet” is, mint minden áthatja egész óvodai életünket. A gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése elengedhetetlen ahhoz, hogy jól éljék meg az óvodát. Az egészséges táplálkozási szokások mintaadása mellett hangsúlyt helyezünk a tudatos vásárlói magatartás (tudatos fogyasztói magatartás) szokásalakítására. Ehhez kapcsolódnak azok a kirándulási helyszínek, amelyek a falusi életmódra, a gazdálkodásra irányulnak (állattartás-, zöldség és gyümölcsstermelés). Az óvodaudvaron kialakított, a gyerekek által gondozott veteményesünk is jó mintát nyújt az egészséges táplálkozás megteremtési feltételeire, nem beszélve arról, hogy hasznos ismereteket, tapasztalatokat gyűjthetnek a gyermekek a növények fejlődéséről, a kerti munkáról, és annak látványos hasznáról, valamint a természetkörforgásáról.

Az önállósodással szinte együtt jár a tisztaságra, a rendezettségre való igényalakítás, az önellátásra irányuló tevékenységek szokássá válása. A szokássá válás akkor igazán eredményes, ha a szülői ház is ugyanazokat az elvárásokat állítja a gyermek elé. A gyermek elé állított elvárásoknak való életkor szerinti megfelelést a nagycsoportosok példamutatása is nagymértékben segíti.

A csoportok élete lehetőség szerint a szabadban zajlik. Erre jó alkalmat ad az óvodaudvar, a földszinten kialakított terasz, az óvoda közvetlen, mesterségesen kialakított természeti környezete és a rendszeresen szervezett séták, kirándulások, erdei ovis és madarász-ovis programjaink.

Ugyancsak e nevelési területhez is kapcsolhatóak jeles zöld napjaink.

A szabadban való mozgásöröm megélését, ösztönzését az Ovi-foci pálya is lehetővé teszi. A gyerekek szívesen mozognak, és nemcsak a szabad játék során, hanem az irányított foglalkozások keretében is.

### **4.3) Az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**

A biztonságot, szeretet adó óvodai, csoport légkör, egyértelműen támogatja ennek a nevelési feladatnak is a megvalósulását. Az anyanyelvi kompetencia, az értelmi fejlesztés szintén áthatja az óvodai élet mindennapjait. Népi kultúránk, helyi kulturális örökségeink révén, a természeti és társadalmi jelenségeken keresztül is teret adunk a gyermekek szabad önkifejezésének, véleményformálásának, gazdagítjuk szókincstüket és egyéni fejlődéshez viszonyítva a beszéd árnyaltságára, a kifejezőmódjának sokszínűségére ösztönzünk.

A napi szinten tartott kezdeményezések motivációja alapján az értelmi fejlesztés tervezett módon zajlik. Az értelmi képességek fejlesztését sem lehet elképzelni az anyanyelvi kompetencia, a mozgás fejlesztése nélkül sem. Tudatos nevelésünk minden nevelési területen, tevékenységi formában megteremti ennek fejlesztési lehetőségét. A kognitív kompetenciák fejlesztése változatos és érdeklődést felkeltő, kíváncsiságot fenntartó sokféle, sokszínű tevékenységekben valósul meg. Pedagógiai szellemiségünk folytán a közvetlen, cselekedtetésen, megélésen át biztosított tapasztalást helyezzük előtérbe. A lehetőségek gazdagságát észrevesszük és kihasználjuk, a már hagyományként beépítettek visszatérően használjuk (külső helyszíneken szervezett foglalkozások, kirándulások, erdei óvoda programok, madarász ovis programok stb.). Pedagógiai szemléletünk helyességét a gyermekek egyéni folyamatos fejlődése is visszaigazolja. Az integrált nevelés szintén biztosított a csoportok életén belül. A külső foglalkozásokon is ott vannak ezek a gyermekek is. Lehetőség szerint minden tevékenységbe bevonjuk őket, szem előtt tartva egyéni képességeiket, haladási ütemüket, munkatempójukat. A fejlesztést hatékonyan segítik a művészeti tevékenységek.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek száma évről évre emelkedik, amely nem kis feladatot, nevelési tudatosságot vár el óvodapedagógusainktól, valamennyi kollégától. Sajnálatos módon a sajátos igényű gyermekek száma is növekszik. Az SNI-s gyerekek esetében – a fenntartó megbízása által - „utazó” szakemberek segítik a szakvéleményben előírt, adott gyermekre vonatkozó hatékony fejlesztést. Legtöbb esetben azonban a kisgyerekek már fáradtak ezek után a foglalkozások után, így a csoportban dolgozó óvodapedagógusoktól, a szakértői véleményben

elvárt sokrétű fejlesztő feladatok megvalósítása egyre nehezebben oldható meg. Tapasztalatom alapján azonban kolléganőim megtesznek minden tőlük telhetőt, hogy **valamennyi** kisgyermek fejlődése, fejlesztése biztosított legyen.

A logopédiai alapellátás is biztosított. A külső szakemberekkel való együttműködésünket a folyamatosság jellemzi.

#### **4.4.) Tevékenységformák**

A játék mint a legfontosabb tevékenységforma és egyben a gyermek legfőbb tanulási színtere a nap során folyamatosan biztosított. A tudatosan tervezett, szervezett foglalkozások, és maga az óvoda tanulási folyamata is a játéktevékenységen alapul. Ezt a tényt szem előtt tartva szervezzük az összes tevékenységi formát. A játékoság, mint módszer segít bennünket abban, hogy felkeltsük és fenn is tartsuk érdeklődésüket a szervezett tevékenységek során, de játékhoz nyúlunk akkor is, mikor felidézzük az együtt megélt emlékeket, élményeket segítve az ismeretek, tapasztalatok rögződését. A tevékenységformák egymásra épültsége, mind az adminisztrációban (csoportnapló), mind a mindennapi életben nyomon követhető. A mindennapi óvodai életben megvalósuló holisztikus szemlélet, a komplexitás lehetővé teszi, hogy egyik tevékenységforma erősítse a másikat, szoros összefüggésben, kapcsolatban legyenek. A tanulási helyzeteket életszerűen és közvetlen módon valósítjuk meg. A *Külső világ tevékeny megismerésénél* tervezett témakörhöz kapcsoljuk a többi tevékenységi formát. Pedagógiai programunknak megfelelően a tervezett és már hagyománynak számító rendezvények, a kirándulások, az Erdei óvoda program is ennek tükrében zajlik. Speciális nevelési szinterünk az *Érzékelő barlang* is jó helyszínt biztosít adott (tervezett) feladat megvalósításához. Az elmúlt nevelési évre is elmondható, hogy a természeti, társadalmi környezethez való érzékenyítés minden tevékenységi formában hangsúlyos volt, áthatotta a teljes nevelőmunkát. A művészeti tevékenységekben fő irányvonalunk a magyar örökség, néphagyomány közvetítése. Népünk kulturális kincsei szinte kimeríthetetlen forrásként adják értékeinket, az értékek általi lehetőségeket, melyeket óvodai nevelésünk alapkövének tekintünk.

#### **4.5.) Személyiségfejlesztés és közösségfejlesztés**

##### **Személyiségfejlesztés:**

A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követését az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig mérjük. Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazva, a játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket. Tapasztalataik alapján készítettek tervet (szükség esetén egyéni fejlesztési tervet) a gyermekek fejlesztésére vonatkozóan. Fejlesztési feladataikat a gyermekek fejlődési üteméhez igazodva valósították meg. Az elért eredményekről tájékoztatták a szülőket.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulskompetenciák fejlesztése: A gyermekek személyiségének feltárása során szoros együttműködésre törekedtünk a szülőkkel. Fontosnak tartottuk a csoportban dolgozó óvodapedagógusok összhangját, módszereik, követelményeik tekintetében. Szükség esetén szakembertől kértünk segítséget.

##### **4.5.1. Tehetséggondozás**

A tehetséges gyermekek támogatását fontos feladatként végeztük a csoportokban. Az óvodai tehetséggondozás legfontosabb feladatának tartottuk, hogy biztosítsuk a feltételeket a gyermekek képességeinek kibontakozásához és sikerélményekkel ösztönözzük fejlődésüket. Törekedtünk a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásra, partneri együttműködésre.

#### 4.5.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Az óvoda gondoskodott a gyermekek egyéni fejlesztésének megszervezéséről. Az SNI gyermekek szakvéleményeiben megállapítottak alapján biztosítottuk az utazó gyógypedagógust, logopédust, gyógytornászt.

A csoportban dolgozó óvodapedagógusok a szakemberekkel és a szülőkkel szoros együttműködésben segítették az optimális fejlődésüket, különös figyelmet fordítva a szakvéleményben előírtakra.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése: A gyermekvédelmi felelős irányításával az óvodapedagógusok kiemelt feladatként kezelték a HH és HHH gyermekek szociális hátrányainak enyhítését. Segítette munkánkat a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel való jó együttműködés.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése: A gyermekek egyéni fejlődését az óvodába kerülésétől rendszeresen mértük. Megállapításainkat folyamatosan rögzítettük a gyermekről vezetett fejlődési lapon. A fejlődési eredményekről félévente tájékoztattuk a szülőket. A nyár folyamán egységes szempontrendszer készült az óvónők részére a minél átláthatóbb tájékoztatás végett. A szempontsorok kidolgozásában leendő fejlesztőpedagógusunk és egy kolléganőnk vett részt.

#### 4.5.) Elégedettségmérés

A szülői és gyermeki elégedettségmérést változatlanul elvégeztük. Fontosnak tartjuk a többségi visszajelzéseket, továbbgondoljuk ezek megvalósíthatóságát, beépíthetőségét a nevelésünkbe. Ezek a mérések lehetővé teszik a változó igények nyomon követését, szükség esetén a helyzetnek megfelelő reagálást.

A **gyermekek elégedettség** mérése átlagban magas elégedettséget mutat.

Összességében elmondható, hogy túlzott változások nem voltak tapasztalhatók az előző évhez képest, az adott eltérést minden esetben befolyásolja a megkérdezettek kora, neme.

A „Kívánságtündér” című mese kapcsán a gyerekek vágyaikat, elvárásaikat fogalmazták meg. Legtöbb kérés, kívánság az udvarral, annak felszereltségének bővítésével kapcsolatos. Nagyon pozitív, hogy a kívánságok terén összességében a gyerekek többsége elégedett (nem nagyon voltak kívánságok, mert ők nagyon jól érzik magukat itt az oviban).

A **szülők elégedettsége** is változatlan. Elégedettek nevelésünkkel, szakmai munkánkkal, óvodánkkal. A visszakapott kérdőívek mutatják, hogy fontosnak ítélik az anonim véleménynyilvánítás lehetőségét.

- Óvodánkban, a **legjobban tetsző dolgok** között a környezettudatos nevelés, a környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretszerzés, és az évente két alkalommal megvalósított erdei óvoda program, az óvoda szellemisége, az óvodapedagógusok és a nevelést közvetlenül segítő alkalmazottak nyugodt, szeretetteljes, gyermekközpontú nevelése áll.

A korábbi méréseinket, eredményeinket is ismerve és összehasonlítva megállapítható, hogy különösebb intézkedések megtételére nincs szükség. A felmerülő kis eltérések még nem igényelnek beavatkozást. A kapott mutatók eredményesnek minősíthetők nevelésünk, szakmaiságunk, gyerekekért végzett tevékenységünk szempontjából.

Az „**Örökös Zöld Óvoda**” cím birtokosaként különösen fontosnak tartjuk, a fenntarthatóságra nevelésünkre való visszajelzést.

A fenntarthatóságra nevelésünkre kapott pozitív visszajelzések esetében is látható, hogy egyre több a hasonló szellemiségben nevelő család választja óvodánkat. Ez a jelzés megerősíti környezettudatosságra nevelésünk aktualitását, ugyanakkor elvárásként is értelmezhető a minőségi pedagógiai munkánk iránt.

Az Örökös Zöld Óvoda munkaterv ütemtervében öt évre tervezett folyamatos feladataink megvalósultak. Az óvodai életben, az egy évre tervezett témakör csoportonként változatos módon került és kerül feldolgozásra.

A Zöld Óvoda munkatervet mindig az év, és nem a nevelési év indításakor célszerű elkészíteni. Így volt ez az idén is. Ennek oka, hogy a témát mindig az adott év országos szavazások által kijelölt állatokból illetve növényekből (stb.) választunk egyet, esetleg kettőt.

Az őszi erdei óvoda program egynaposra tervezett volt anyagi lehetőségeink behatároltsága miatt. A tavaszi erdei óvoda már két naposra tervezett volt, ami maradéktalanul megvalósult.

**A kiskertünk és a terasz melletti részek gondozása folyamatosan történt.** A tárgyi eszközök fejlesztése az óvoda előkertjében létrehozott lepkekert gondozása folyamatos, a madarak gondozása már beépült minden csoport életébe.

#### **4.6) Az óvoda szakmai munkája a tervezett, belső szakmai tapasztalatok alapján**

A nevelési évben a látogatott, főként gyestről visszatérő és gyakornok kolléganők elméleti szakmai felkészültsége nagyon jó. Ismerik helyi pedagógiai programunkat, ennek szellemében végezték, végzik napi nevelőmunkájukat. A kezdeményezésekre, foglalkozásokra való felkészülések tudatosak. A holisztikus szemlélet, az ökológiai gondolkodásmód érvényesülése is egyre jobban megfigyelhető. A gyakorlatlanságból adódó tapasztalatokat közösen elemezzük, irányt mutatva, segítséget nyújtva a megoldási lehetőségek sokszínűségére.

A gyakornok munkáját szakmai segítő mentor felügyelte.

A gyakornoki minősítés sikeres volt a nevelési évben.

A komplexitás, a saját alapú élményszerzés, az élménypedagógia alkalmazása természetes. A gyerekeket önmagukhoz mért fejlesztése folyamatos.

A dokumentumelemzés a csoport adminisztrációs tevékenységére terjedt ki. Változatlan tapasztalat, hogy a napi nevelőmunkát sokszínű tevékenységekkel, tapasztalatnyújtással valósítják meg. Nagyon gazdag „programok”, projektek valósultak meg ebben az évben is. A havonta készült értékelés egyre jobban megmutatja a csoportban végzett tudatos munkát.

A dokumentumelemzés adott csoportra vonatkozó tapasztalatait „négy szemközt” megbeszélés keretében elemeztük.

Az önértékelésben résztvevő kollégák ellenőrzése folyamatosan zajlott, a látottakat közösen elemeztük, értékeltük.

### **5. Pedagógiai folyamatok**

#### *Tervezés*

Az óvodapedagógusok a csoportnaplóban heti tervet készítettek a gyermekcsoport számára. A tervezés során figyelembe vették az óvónők az aktualitásokat, a gyermekek életkori és fejlettségi sajátosságait. Rögzítették a csoport szokás- és szabályrendszerét, a havi szervezési feladatokat. Havi rendszerességgel reflektáltak az elért eredményekre.

A tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése naprakész volt.

### *Ellenőrzés*

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi óvodai program által kitűzött célokra, feladatokra valamint a munkavégzés egyéb területeire terjedt ki, a munkatervben meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak munkájában, az intézmény működésében.

A belső ellenőrzés tervszerűen történt, tájékoztató- és tematikus látogatások formájában. Az értékelés szóbeli és írásbeli formában is megvalósult.

Belső ellenőrzést végezték: Óvodavezető, Óvodavezető helyettes, Munkaközösség vezetők, Mentor

A 2017 /2018-as nevelési év ellenőrzési területei voltak:

1. Csoportnaplók ellenőrzése – negyedévente
2. Felvételi- mulasztási naplók - havonta
3. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk - félévente
4. Gyermekbalesetek megelőzése - negyedévente
5. SNI gyermekek ellátása - havonta
6. Gyermekvédelmi tevékenység - félévente
7. Munkafegyelem - folyamatosan  
- Szakmai munka ellenőrzése – ütemezés alapján

### *Értékelés, önértékelés*

A pedagógus önértékelés az éves önértékelési terv szerint valósult meg. Az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújtott támogatást. Az önértékelési csoport feladatait a tanévben jelentkező feladatokhoz igazodva végezte.

## **5.1.) Az óvoda vezetése, pedagógiai irányítása**

Az óvoda vezetője képviselte az intézményt és gondoskodott a zavartalan, folyamatos működésről. Lehetősége szerint, folyamatosan biztosította a Helyi Pedagógiai Program megvalósításához szükséges feltételeket. Az önálló, szervezett munkavégzést, optimális munkaszervezéssel, feladatmegosztással segítette elő. A döntéshozatalok során biztosította a naprakész információ áramoltatást és a vélemények nyilvánításának lehetőségét. Biztosította, hogy az óvodai nevelésben a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezzé, a gyermek mindenekfelett álló érdeke legyen az irányadó. A személyiségfejlesztést és kibontakoztatást segítette elő az óvodai nevelés minden területén. Az ONOAP előírásaiban megfogalmazott cél- és feladatrendszert szem előtt tartva szabta meg a nevelés fő irányvonalát. A programban megfogalmazott alapelvek érvényesülését határozta meg a napi munkában.

A nevelői közösség fejlesztése: A magas színvonalú, hatékony intézményi működés során a nevelőtestület által megalkotott helyi Pedagógiai programunk előírásainak megfelelő munkavégzés volt az irányadó. Nagy hangsúlyt fektettünk az önképzésre, a belső és külső továbbképzéseken, szakmai rendezvényeken való részvételre, valamint a szakmai munkaközösség működtetésére: A szakmai továbbképzéseken résztvevő óvodapedagógusok ismereteiket megosztották a nevelőtestülettel. A nevelő közösség tagjai szem előtt tartották, hogy

munkavégzésükben a feladatok teljesítése szakmai önállóságot és nagyfokú pedagógiai tudást igényel.

Szervezetfejlesztési feladatok: Az új és visszatérő dolgozók szervezetbe való beilleszkedését még támogatni szükséges, ez a régi dolgozók részéről nyitottabb, befogadóbb szemléletet vár el.

Vezetői megbeszélések: Az óvodában folyó tevékenységek szakszerű irányítása a részfelelősök bevonásával történt. Megbeszélések szervezése során, az óvoda előtt álló feladatok ütemezését, előkészítését, értékelését végeztük, elősegítve a megfelelő információáramlást.

Óvodapedagógusi megbeszélések: Elősegítették, hogy a nevelőtestület tagjai a vonatkozó információkat megismerjék, a közös értelmezéssel megtörténjen a szakmai fejlődés biztosítása.

Nevelőmunkát segítő megbeszélései: Törekedtünk a nevelőmunkát segítő kolléganők informáltságának biztosítására is. Megbeszélések és belső tájékoztatók keretében adtunk tájékoztatást.

## **5.2.) Kapcsolatrendszer**

A **Szülői szervezettel** való tartalmas és jó együttműködésünket bizonyítja éves beszámolójuk. A szülői lelkesedés, a tenni akarás, a gyermekekért végzett nevelő munkánk maximális támogatása, az együttműködés, a segítség az egész év folyamán érzékelhető, aktív volt. Köszönet érte. A természetbeni és egyéb támogatások az érdemi munkát, a gyerekek óvodai minden szempontból megfelelő életterét is nagymértékben segítette.

Ötödik alkalommal rendeztük meg a szülők számára a „**Termelői vásárt**”, a „**Virágvásár**” pedig már hagyomány óvodánkban.

A munkahely látogatás, a **könyvtárlátogatás, színház látogatás** is rendszeres óvodásaink életében.

Január hónapban, hatodik alkalommal került megrendezésre a „**Versmondó délután**”. Minden résztvevő emléklapban és könyvajándékban részesült, melyet az SZM szülő és az óvodavezető adott át.

Nyolcadik alkalommal került megrendezésre a „**Mesekuckó**”, melynek célja a mesélési kedv felkeltése a szülők körében. A „Mesekuckó” látogatása egy másfajta kapcsolatépítésre is lehetőséget ad.

Ebben a nevelési évben a három alkalommal szervezett **Papírszínház** sikere ismét osztatlan volt a családok körében.

Nyolcadik éve szervezzük a szülőkkel közösen a „**Ruha-börzét**”. A megmaradt ruhaneműket az idei évben a Karitáshoz juttattuk el.

A karácsonyi ajándékozást, a csoportprogramokat támogatja a szülők által szervezett **SZM bál**, melynek már nagy hagyománya van óvodánkban.

További sikeres közös rendezvényeink „szüleinkkel”, a „**Játszóházak**” (évente három alkalommal), a **Juniális** és a **Környezetvédelmi világnap** alkalmából rendezett kiállítás.

Köszönetünket szeretném kifejezni az Szülők közösségének, hogy ebben a nevelési évben is támogattak bennünket, segítették nevelő munkánkat!

A szülők körében változatlanul érdeklődés kíséri az „**ÖKO-falat**”, ahol a fenntartható fejlődés aktuális témái kerülnek kifejtésre.

Az óvoda **Alapítványával** szoros és a gyermekek érdekében végzett tartalmi kapcsolat együttműködő. Az alapítvány anyagi támogatást is nyújtott. A támogatás odaítélésénél egyeztetés történik a kuratórium részéről az óvodavezetéssel.

Óvodánk továbbra is fenntartja és működteti kapcsolatrendszerét olyan **civil szervezetekkel**, melyek segítik pedagógiai programunk hatékony megvalósulását (**Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ)**, **Környezetünkért Óvodai Egyesülettel (KÖE)**, a **Szombathelyi Pedagógusok Szakmai Képviselőtével (SZPSZK)**.

Országos kapcsolataink környezeti nevelésünkéből adódóan, már hagyományosnak mondhatók. Továbbra is fennáll kapcsolatunk az Együttműködési megállapodással bíró általános iskolákkal, valamint a város óvodáival.

Intézményünkben a nevelési év folyamán a **NYME Benedek Elek Pedagógiai Kar** óvodapedagógus szakról két főiskolai hallgató hospitált, egyikük az államvizsga foglalkozását is nálunk tartotta.

A középiskolai **„Közösségi szolgálat”** keretében folyamatosan látogatják, főként volt óvodásaink csoportjainkat. A fiatalok hozzáállásáról tapasztalataink kifejezetten jók.

A Csimborasszó központ az általuk nyert pályázat keretében fél éven át fejlesztő foglalkozásokat tartott óvodásainknak.

Az idei évben „Ovizsaru,” program keretében iskolába készülő nagyok részére voltak prevenciós foglalkozások.

Csoportjaink közül egy lovaglason vett részt szülői felajánlásból, egy csoport családi kirándulást szervezett, míg egy csoportunk Egervölgyön töltött egy napot, ahol a falusi gazdasággal, állattartással ismerkedtek a gyerekek.

A liszt-érzékenységi szűrés és fogászati szűrés nagycsoportosaink számára lezajlott.

Továbbra is célunk az egészséges partnerközpontú működtetés biztosítása.

A „szorgalmi év” beszámolója nem jelenti a nevelési év zárását, hiszen az iskolai szünettel kezdetét veszi a nyári élet, amely az ügyeleti ellátást igénylők magas száma miatt még nagyobb felelősséget ró a csoportban dolgozókra. A nyári élet kötetlensége lehetővé teszi, hogy még több időt tölthessenek a gyerekek szabad játékkal, színes mozgásos és kézműves tevékenységekkel. A zuhanyzási lehetőségünkkel élve kihasználjuk a víz edző hatását. Fokozottan ügyelünk az UV sugárzás erősségére.(riasztás)

Nevelésünk a nyári élet alatt is helyi pedagógiai programunk szellemében, értékeink közvetítésével, folyamatosan történik. Célunk, az élmény dús, változatos és örömteli nyári élet biztosítása minden gyermek számára!

### 5.3.) Továbbképzés

Résztevők száma		Finanszírozás	Képzés jellege
120 óra alatti	120 óra		
	1 fő	Fenntartói támogatás és az első félév 80-20%.	Fejlesztő differenciáló szakvizsga
	1 fő	80-20% és a második félév önköltséggel.	Környezeti nevelő szakvizsga
2 fő		Térítésmentes	EFOP-3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés támogatása
1 fő		80-20%	„Így tedd rá” módszertani képzés
1 fő		80-20%	Meseterápia módszertani képzés

#### 5.4) *Belső képzések*

Három szakmai munkaközösségünk a felvállalt céljait, feladatait teljesítette. A munkaközösségek beszámolóit az év végi beszámoló mellékletei.

Az intézmény dolgozói a továbbképzések alatt szerzett tapasztalataikat megosztották a kollégákkal belső továbbképzési programok keretében (mozgás, ének-zene).

#### 5.5) *A tervezett programok megvalósulása*

**Pedagógiai programunknak** megfelelően szinte minden tervezett, hagyományos programunk (a környezet- és természetvédelemmel, a néphagyománnyal, gyermeki étellel, az óvodai neveléssel kapcsolatos jeles napok, ünnepek) megvalósultak.

Az Erdei óvoda program minden csoport számára ősszel egynapos és tavasszal két napos időtartamban valósult meg Oszkón, a Hegypásztor Kör Erdei Iskolájában. A programokat kolléganőim valósították meg, minden csoport saját projekt alapján. A tavaszi erdei óvoda útiköltségéhez járult hozzá a Szociális és Oktatási Bizottság.

*Néphagyomány ápolására* szolgáló hagyományainkat szintén megvalósítottuk.

Minden csoport továbbítte azokat a hagyományokat, melyeket nevelési szempontból hatékonynak tartva beépített a csoport életébe.

A „*Zenemanó*”, a „*Mesebolt Bábszínház*” bérlet a nagyok körében kifejezetten közkedvelt volt. Egyéni szereplésre (ének, vers), megmérettetésre is mód nyílt a „*Kincsőrző Művészeti Fesztiválon*” (*Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*).

Ebben a nevelési évben is rendszeresek voltak a múzeum- és könyvtárlátogatások a csoportok részéről.

Óvodánk részt vett a Szent Márton előadáson, melyet a Brenner iskola növendékei adtak elő.

További rendezvényeken való részvétel:

- Autómentes nap Fő tér
- Mozgásos, játékos sportvetélkedők
- Derkó kupa
- Focikupa
- Béke-futás
- Csótó- futás
- Húsvéti műsor a Fő téren
- Vers- és mesemondó verseny
- Rajzkiállítások, rajzpályázatok
- Derkovits Iskola Jubileumi kiállítása
- Haladás sportkomplexum látogatása
- Környezettudatosság /Föld napi újrafelhasználás - fenntartói; „Zöldülj velünk”- Városi Energiaszolgáltató
- Iskola kóstoló, Manó klub foglalkozások
- Herényi kertépítő versenyen való részvétel
- Horgászás a csónakázó tónál
- Sportdélután a szülőkkel
- Teaház tartása csoportszinten
- „Anya délután” anyák napi készülődés anyukákkal a nagymamák köszöntésére
- Mesepercek a népmese napja alkalmából, mesével egybekötött hangterápia



### 5.6) Pedagógiai innováció

Ebben a nevelési évben nem volt.

## 6. SZOLGÁLTATÁSOK

A térítéses szolgáltatások szervezése a szülői igénynek megfelelően zajlott. Az óvónők részéről nagy felelősséget és jó szervező készséget kíván, hogy a szolgáltatásokon való részvételt a szülői igényeknek, a fenntartói elvárásoknak megfelelően beiktassuk óvodánk életébe, biztosítva a gyermekek további élményszerzését és ezzel nevelésünk továbbberősítését.

Szolgáltatások a gyermekek elégedettségét tükrözte, ezekben szívesen vettek részt az érintettek.

Térítésmentes		Részben térítéses		Térítéses	
Foglalkozás neve	Rész- vevők száma	Foglalkozás neve	Rész- vevők száma	Foglalkozás neve	Rész- vevők száma
Logopédiai, gyógypedagógiai külső és belső fejlesztő foglalkozások	25	Erdei óvoda Program (őszi + tavaszi)	178	Angol	28
Úszásoktatás	52			Német	29
Föld napi kirándulás	186			Korcsolya	51
Focis foglalkozások	31			Tánc	25
Szüret	rossz idő miatt elmaradt			Néptánc	22
Madarász-ovi	rossz idő miatt elmaradt			Múzeum- nyitogató	0
				Bábszínház	129
				Zenemanó	90
				Úszás	6

## 7. GYERMEKBALESETEK, MEGTETT INTÉZKEDÉSEK

Ebben a nevelési évben nem volt gyermekbalesetünk. Továbbra is fontos feladatunk a gyermekek figyelmének felhívása a biztonságos játékeszközök használatára, az esetleges veszélyhelyzetekre.

## 8. NYÁRI ÉLET

**Célja:** A gyermekek tartalmas szabadidő programjainak megszervezése, a gyermekek lelki – értelmi – testi fejlődésének biztosításával.

Az összevont csoportok gyermekei megismerve egymást szívesen és örömmel játszanak együtt, végezzenek közös tevékenységet.

A vendég gyermekek örömteli élményekben részesítése.

### **Feladata:**

- A vendég gyermekek megismerése, társas kapcsolatok alakulásának segítése.
- Egyéni és társas kommunikáció fejlesztése, szocializációs képességek fejlesztése.
- Az óvoda, a csoportok szokás-, szabályrendszerének alkalmazása, következetes betartatása.
- Az egyéni sajátosságok, képességek megismerése és ennek függvényében történő folyamatos egyéni bánásmód alkalmazása.
- A környezettudatos magatartás alapozása, a már meglévő szokások gyakorlása, a fenntarthatóságra nevelés folyamatosságának biztosítása.
- Az óvodakert folyamatos gondozása, közvetlen tapasztalatok biztosítása (kiskert, lepkekert, játszóudvar).
- Játékos tanulási folyamatok megvalósítása különféle tevékenységeken keresztül.
- A folyamatos napirend, a megszokott életritmus változatlan fenntartása.
  
- A víz- és levegő, nap edzőhatásának biztosítása, megtapasztaltatása, kielégítése (a káros napsugárzás elleni védelem módjainak megismertetése, tudatosítása, szokások alapozása.
- A szabad mozgás örömeinek megéltetése az udvari játék során (közlekedési- és mozgásfejlesztő játszóhelyek, szabadtéren használható mozgást fejlesztő játékeszközök, zöld játékok stb.).
- A mindennapi torna biztosítása a szabadban, a teraszon, az OVI-FOCI pályán.
- Az óvodaudvar és a környék lehetőségeinek kihasználása.
- Az értelmi fejlődést segítő játékok megvalósítása (környezeti nevelést segítő szabadtéri eszközök, kert-, terasz környéke-, udvargondozás, állat- és növénygondozás, logikai, memória és egyéb játékok, zöld játékok stb.).
- A népi kismesterséget megismertető illetve a már megismert tevékenységek gyakorlására lehetőség teremtése (nemezelés, rongybabakészítés, pókfonás stb.).
- A zenei és anyanyelvi nevelés megvalósulása (zenélés természetes anyagokkal, dalos körjátékok, mesék, versek, mondókák, rigmusok, stb.).
- A vizuális neveléshez szükséges eszközök használata (festékkel, színesekkel, krétákkal, bottal rajzolás, festés, mintázás, hajtogatások, stb

A Szombathelyi Szűrcsapó Óvoda a 2017-2018-as nevelési év során az intézményben folyó szakmai munkát az elvárásoknak megfelelően biztosította.

Intézményünk mindig nyitott volt a szülők, érdeklődők felé.

A nevelési év során mindent megtettünk az intézménybe járó gyerekek, családok élményekben gazdag óvodai életéhez.

- Az év végi beszámoló forrás anyaga:
- Helyi Pedagógiai Program
  - Vezetői Pályázat
  - Előző évi munkaterv, Zöld Óvoda munkaterv
  - Továbbképzési, beiskolázási terv
  - Gyermekvédelmi beszámoló
  - Munkaközösségi beszámolók
  - Csoporttervek, értékelések, csoportnaplók
  - Mérések eredményei (gyermeki és szülői elégedettség mérése)
  - Önértékelési program
  - Szervezeti és Működési Szabályzat
  - KOKOSZ munkaterv

Szombathely, 2018. augusztus 23.

.....

Joó Lajosné  
Óvodavezető



## 9. MELLÉKLETEK

1. A három szakmai munkaközösség év végi beszámoló 20-23. oldal
  - 1.1. Ének-zene szakmai munkaközösség  
(Készítette: Fülöpné Kiss Tünde / munkaközösség-vezető)
  - 1.2. „Fejlesztés lehetőségei a mozgásban”  
(Készítette: Norcen-.Orgován Renáta/ munkaközösség-vezető)
  - 1.3. Néphagyományőrző munkaközösség  
(Készítette: Iker Balázs Vidné / munkaközösség-vezető)
2. Beszámoló a fejlesztő óvodapedagógusi munkáról 24. oldal  
(Készítette: Kalmárné Kiss Bernadett / fejlesztő óvodapedagógus)
3. A gyermekvédelmi munka éves beszámolója 25-26. oldal  
(Készítette: Horváth Zsófia / gyermekvédelmi felelős)
4. Önértékelési munkacsoport beszámolója 27. oldal  
(Készítette: Radványi Lászlóné Önértékelési munkacsoport vezetője)
5. Rajzpályázatokon való részvétel 28. oldal  
(Készítette: Ughyné Lajcsik Zsófia / óvodapedagógus)
6. Sportrendezvényeken való részvételek 29. oldal  
(Készítette: Pulay Ildikó / óvodapedagógus)
7. Év végi logopédiai beszámoló 30. oldal  
(Készítette: Takácsné Reményi Enikő / logopédus)
8. Szülői szervezet beszámolója 31-32. oldal  
(Készítette: Tóthné László Mónika SZM elnök)

## Ének – zene szakmai munkaközösség 2017/2018. éves beszámolója

A 2017/18- as nevelési évben is sikeresen működött munkaközösségünk : a kitűzött célok és feladatok nagy része megvalósult , mely tartalmazta az óvónénik szakmai tudásának , népdalkincsének bővítését , a Kokas féle módszer ismétlését , felelevenítését illetve megismertetését az új kolléganőkkel is .

Ismét jól együttműködtünk a Néphagyomány munkaközösséggel közös óvodai rendezvényeinken: az András napi vásárban a Kitrákotty című mesét adtuk elő gyermekeink örömeire , pünkösödölés alkalmával pedig tavaszi gyermekjátékokat játszottunk és pünkösdi énekeket énekeltünk a Múzeumfaluban .

Az óvónői kórus egyre több alkalommal lép fel az óvodában , így volt ez idén is , hiszen a már hagyománnyá vált Mikulásvárás és Karácsonyi koncert mellett a Március 15-ei ünnepélyt is színesítettük előadásunkkal. A közös zenélések , éneklések célja az összetartozás érzésének erősítése mellett az , hogy gyermekeinknek minél több élő zenét közvetítsünk és egy-egy hangszerrel is módjuk legyen megismerkedni illetve megbarátkozni . A közeljövőben kolléganőim segítségét szeretném kérni abban, hogy a tavaszra tervezett koncert is megvalósulhasson, közösen be tudjuk illeszteni programjaink közé !

Munkaközösségi foglalkozásom célja volt ,hogy Dr. Kokas Klárát egy picit más módon is bemutassam az érdeklődőknek , így történt , hogy kis beéneklés , ráhangolódás után egy rövid részletet néztünk meg filmjéből , A zene felemeli a kezeimet címűből . A film bemutatta , hogy köthető össze a környezetből , természetből származó tapasztalat a zenével , hogy lehet nonverbális jelzéseket alkalmazni , magyar zenét és más kultúrák zenéjét közvetíteni illetve a szabad önkifejezést , belső világot kivetíteni a mozgás ,vizuális tevékenység és verbális kommunikáció által .

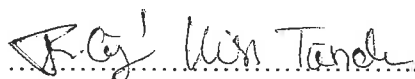
Az eredetileg betervezett második foglalkozást- mely a gyermektánc közvetítéséről , a néptánc megalapozásáról szól- a jövő évben szeretném megvalósítani./ mozdulat – tanítás elemeivel /

Az óvónők mindennapi munkáját néhány népdal kottájával és egy CD-vel szeretném segíteni:

- Tavaszhoz kapcsolódó zöld ünnepeink dalai / Víz világnapja , Föld napja , Madarak és fák napja/
- Duga Ilona Csipkefa című Cd –je, gyönyörű népdalokkal

Minden kedves, lelkes kolléganőmnek köszönöm az együttműködését!

Szombathely , 2018. június 17.



Fülöpné Kiss Tünde

Munkaközösség - vezető



## „Mozgás szerepe az óvodás gyermekek fejlődésében”

Szakmai munkaközösség beszámolója

2017-2018

Az idei nevelési évben igyekeztünk minél sokszínűbb, változatosabb mozgásformákkal megismertetni az óvodánkba járó gyermekeket. Több helyszínen folyt óvodásaink mozgásának fejlesztése, a tornaszobában, udvaron, OVI-FOCI pályán, teraszon, kirándulásokon, valamint az erdei óvoda program alkalmával is. A már meglévő, valamint az idei nevelési év során kapott mozgásfejlesztő eszközök alkalmazásával, valamint differenciált feladatadás során lehetőségünk nyílt óvodásaink sokoldalú fejlesztésére, szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztésére, a kezesség kialakulásának segítésére, jobb-bal differenciálás alakítására, keresztcsatornák és figyelem fejlesztésére, valamint a szabálytudat erősítésére és téri tájékozódás segítésére.

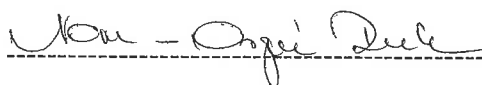
Az óvodásoknak szóló valamennyi sportrendezvényen részt vettek gyermekeink és a legtöbb versenyen kimagasló teljesítményt nyújtottak, nagyon jó eredményeket értünk el. A rendezvényekre való felkészülésekre nagy hangsúlyt fektettünk, használtuk a már korábban említett fejlesztő eszközöket. Több kolléganő is szívesen részt vett akár a versenyekre való felkészülésekben, akár a szurkolásban, a gyermekek buzdításában, itt külön kiemelném Pulay Ildikó, Babos Zoltánné és Ughyné Lajcsik Zsófia óvodapedagógusok, valamint Staritzbüchler Beatrix és Giczi Zoltánné pedagógiai asszisztensek segítő munkáját.

Az OVI-FOCI pályát több alkalommal is igénybe vettük. Több csoport is tartott a pályán tornafoglalkozást, amikor az időjárás is engedte, a gyermek kipróbálhatták azokat a fejlesztő eszközöket is, melyek ide tartoznak.

Az év során, októberben lehetőségem nyílt részt venni egy háromnapos továbbképzésen (A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek fejlődésében, az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba). Az itt szerzett új információkat egy játékos munkaközösségi találkozón belül igyekeztem minden kolléganőm számára átadni, bemutatni.

Az idei évre meghívott előadó előadása elmaradt (a programok torlódása miatt), ennek pótlása a következő nevelési évre helyeződik.

Szombathely, 2018. június 11.



Norcen-Orgován Renáta

Munkaközösség vezető





## Néphagyományörző munkaközösség 2017/18. évi beszámolója

*"A hagyomány nem a hamu őrzése,  
hanem a láng továbbadása!"  
(Morus Tamás)*

Szakmai munkaközösségünk meghatározó célja és feladata hogy, a már hagyománnyá vált jeles napok, ünnepekhez kapcsolódó népszokások, tevékenységek ápolása, őrzése óvodai szinten megvalósuljon.

Ebben a munkában kiemelkedő szerepe volt óvodapedagógusaink, nevelést segítő munkatársaink és együttműködő szülői közösségünknek egyaránt.

Az évről évre visszatérő hagyományok biztosságot, megnyugtató eligazodást jelentenek a gyermekek életében, melyek erősítik a „valahova tartozás” élményét. Mindennek eljön az ideje, amire minden évben készülünk, valamint vissza tudunk emlékezni, személyes, közös élményekre

Hagyományörző tevékenységeink, ünnepi játszóházaink elősegítették nevelőtestületünk és a családok közötti kapcsolat pozitív alakulását. Közös programjaink érzékeltették az ünnepnapok különleges hangulatát, szokásait, nemcsak óvodásaink, hanem családtagjaink számára is.

A játszóházak kézműves tevékenységei betekintést engedtek az óvodai tevékenységekbe, valamint az adott ünnepi készülődés folyamatába (szüreti, adventi, húsvéti játszóház).

### **Hagyományörző programok, tevékenységek:**

#### **Népmese napja:**

- csoportszinten nagyok egyéni mesélése, bábozás, pihenés előtti népmese hallgatása,
- Mesekuckó

#### **Szüreti játszóház:**

- sajnos az anyagi források nem teszik minden évben lehetővé a közvetlen megtapasztalást, szőlőszedést, de a játszóházban megismerkedhettek a szürethez kapcsolódó tevékenységekkel (szőlőpréselés, mustkóstolás), a szüret hangulatával, kézműveskedhettek a témához kapcsolódóan
- a táncban néptánc oktatók közreműködésével együtt mulathattak, táncolhattak (gyerekek, szülők, óvodapedagógusok).

#### **Márton-nap:**

- Szent Márton püspök, személyéhez fűződő legendák megbeszélése, felelevenítése, lokálpatriotizmus erősítése
- csoportszintű barkácsoló tevékenységek.

#### **András-nap:**

- népszokások felidézése csoportszinten,
- András-napi vásár (csoportok készítette portékák árulása petákért),
- óvodapedagógusok énekes-dramatikus előadása,
- közös táncház óvodai csoportokkal.



**Adventi készülődés, játszóház:**

- bensőséges, meghitt rákészülés az ünnepre csoportszinten,
- mézeskalács sütés, apróbb karácsonyi ajándékok, üdvözlő kártyák, ajtódíszek készítése családi hangulatban szülőkkel együtt

**Farsang:**

- farsangi mulatozás csoportszinten, egyéni tematikának megfelelően

**Kiszézés (télúzás):**

- kiszézés elkészítése gyerekekkel
- csoportok meglátogatása, melynek során mindenki felaggathatta azokat a dolgokat, amiktől meg akar szabadulni (betegség, rossz idő stb.),
- bölcsődésekkel együtt, zajkeltő eszközökkel vonulás a Perint partra, kiszézés bedobása a patakba.

**Húsvéti készülődés, játszóház:**

- csoportszinten húsvéti népszokások felidézése, népi locsolóversikék, mondókák megismerése,
- tojásfestés, díszítés, kézműves tevékenységek a húsvét jegyében szülők, gyerekek, óvodai dolgozók közreműködésével.

**Pünkösdlés:**

- csoportszinten egyéni szervezésben (népi játékok, versengések),
- a Vasi Múzeumfaluban közös játék, éneklés (tavaszi jellegű dalosjátékok)

Az itt felsoroltakon kívül szeretném megemlíteni Erdei óvodai programjainkat, melyek szorosan kapcsolódnak néphagyományörző munkánkhoz. A nagy és középső csoportosaink ebben a nevelési évben ősszel egy, tavasszal kettő napot töltöttek el Oszkón az erdei óvodában. A közvetlen tapasztaláson alapuló élményszerzés mellett ismerkedhettünk a népi pince-építéssel jellemzőivel, (zsuppolás, sározás), a paraszti szőlőműveléssel, gyógynövényekkel, azok gyógyhatásaival, felhasználási módjaival.

Az év során rendszeres kapcsolatot tartottunk az ének-zene munkaközösségünkkel, néptánc oktatónkkal (Kovács Ferenc).

Eseményekben, programokban gazdag, tartalmas nevelési évet zárunk, köszönöm az óvoda minden dolgozójának együttműködő támogatását, segítségét.

Szombathely, 2018. június 18.

*Iker Balázs Vidné*

Iker Balázs Vidné  
Munkaközösség vezető



## Beszámoló a 2017/2018-as évben végzett fejlesztőpedagógusi munkáról

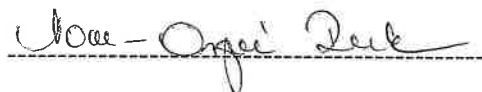
A tanév eleji első feladatként a Nevelési Tanácsadóból kikerkezett kolléganővel közösen, párhuzamosan végeztük a nagycsoportosok iskolakészültségi mérését. Az állapotfelmérés után, közösen értékeltük ki a kapott eredményeket az óvodapedagógus kollégákkal, így kiütköztek azok a részképességek, melyek még fejlesztésre szorulnak. Néhány gyermek, akiknél úgy vélték kollégáink, hogy nem elegendő az óvodai fejlesztés, további fejlesztésre jártak a Nevelési Tanácsadóba külön foglalkozásokra. A Nevelési Tanácsadóval szoros kapcsolatban állunk a mai napig.

Ebben a nevelési évben hét SNI gyermek járt óvodánkban, akiknek fejlesztését utazó fejlesztő-, gyógypedagógusok, valamint konduktor végezték. Az adott gyermekről az óvónők mindig aktuális képet kaptak, ezáltal tisztában voltak a gyermek fejlődésével, illetve a foglalkozásokon elért eredményeivel.

Intézményünkben nevelő munkát végző óvodapedagógusaink idén is megkerestek minket kérdéseikkel, néhány segítő tanácsot várva. Természetesen szívesen válaszoltunk, igyekeztünk könnyíteni munkájukon. Közösen, velük együtt kerestük és találtuk meg a megoldást a problémákra.

Úgy látjuk, hogy az óvodapedagógusok megfelelően látják a gyermekek helyzetét, fel tudják mérni az adott gyermek fejlettségi állapotát, a legtöbb esetben maguk is össze tudnak állítani olyan feladatokat, melyek fejlesztő hatásúak, ezért számunkra a legtöbbször csak megerősítő szerepünk volt a folyamatokban.

Szombathely, 2018. június 17.



Norcen-Orgován Renáta



## A gyermekvédelmi munka beszámolója 2017/2018-es nevelési évben

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény értelmében az óvodapedagógusok kötelessége, hogy közreműködjenek a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztetető körülmények megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.

### Gyermekvédelmi feladataink az óvodában

- Az óvodába újonnan érkező gyermekek felmérése (anamnézis-lapok kitöltése)
- Az óvodások családi életének, valamint egészségügyi állapotának folyamatos figyelemmel kísérése
- Logopédiai szűrés és fejlesztés megszervezése
- Hatékony kapcsolattartás az óvoda orvosával, védőnőjével és a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével
- A különleges bánásmódot igénylő (ételallergia, ekcéma...) gyerekek felkutatása, fokozott odafigyelés, törődés megszervezése
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel (családlátogatások, fogadóórák)
- A fejlődésben lemaradt gyerekek segítése, felzárkóztatása differenciáltan, személyre szabottan
- Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval
- A tanköteles gyermekek iskolakészültségre való felkészítésében jelentkező problémák kezelése, szakemberhez való irányítása, szakvélemények, javaslatok figyelembe vétele
- Óvodai rendezvények szervezése, lebonyolítása (ruhagyűjtés, játszóházak, juniális)

Gyermekvédelmi feladataink legfőbb célja a prevenció. Ha a megelőzésre már nincs mód, a jelentkező tünetek okainak feltárása után a legfontosabb feladat, hogy ezeket a gyermekeknek (családoknak) minél előbb segítséget nyújtsunk, szükség esetén külső szakembereket is bevonjunk.

### A statisztikai adatok alapján:

- 5 hátrányos helyzetű és 1 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek jár az óvodánkba
- Nehezen nevelhető gyermekek száma: 9
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesült 10 gyermek
- Nagycsaládban 38 gyermek él
- A Nevelési Tanácsadó fejlesztésén 2 gyermek vett részt
- Nevelési Tanácsadó által 15+2 kisgyermeknek, a Szakértői Bizottság által 8 gyermeknek van szakvéleménye
- Óvodán belüli egyéni fejlesztésben 7+2 gyermek részesült
- Logopédiai fejlesztésben 25 kisgyermek részesült





- Korcsolyára 51-en, úszásra pedig 52 jártak
- A Csimborasszó Központ által tartott fejlesztést 8 gyermek vette igénybe

A csoportok óvónői a nevelési év elején felmérték a gyermekeket a hátrányos, illetve az esetleges veszélyeztetett helyzettel kapcsolatban. A táblázatok elkészítése és folyamatos vezetése naprakész adatokat biztosított a statisztikák elkészítéséhez és a szervezési feladatok megoldásához.

Saját véleményünk alapján ebben a nevelési évben 2 veszélyeztetett gyermek járt az óvodába. Egy gyermek esetében vettük fel többször is a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálattal. Itt a gyermek igazolatlan hiányzásai jelentették leginkább a problémát. A nevelési év második felére rendeződni látszott a helyzet, nem gyarapodtak az igazolatlan napok.

Az óvoda életében igen nagy szerep jut a két pedagógiai asszisztens. Mivel egyre több a sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában, indokolt lenne, ha minden csoportban egész nap ott lehetnének.

A fogadóóráknak és családlátogatásoknak, valamint a szülőkkel folytatott beszélgetéseknek köszönhetően kialakult egy kölcsönös bizalom alapuló kapcsolat a szülőkkel. Az általunk szervezett játszóházakba személyesen is meghívtuk a hátrányos helyzetű családokat, akik nagy számban részt is vettek ezeken a rendezvényeken. A Ruhabörze ismét sikeres akció volt. A Szülői Munkaközösség segítségével gyűjtöttük és válogattuk szét a ruhákat, amikből bárki válogathatott.

Az Esélyegyenlőségi Munkaközösség által szervezett találkozások és foglalkozások inkább nyújtott segítséget a fejlesztőpedagógusoknak. Jó volna, ha kifejezetten gyermekvédelmi szempontból érdekes rendezvényekből is minél több lenne a városban. Ugyanez a helyzet a képzésekkel is.

Fontos feladatunknak tekintjük, hogy a szülőkkel közösen tudjunk együttműködni, őket is erre ösztönözzük. Minden esetben a gyermekek érdekeit tartjuk szem előtt, az ő érdekeiket képviseljük. Örömmel tapasztaljuk, hogy a segítő szándékot szívesen veszik, legjobb képességeik szerint alkalmazzák is a hallottakat.

Nagyon köszönöm a nevelőtestület egész éves munkáját és segítségét!

Szombathely, 2018. június 19.



Horváth Zsófia  
gyermekvédelmi felelős



## Az Önértékelési Munkacsoport év végi beszámolója

2017/18 nevelési év

Munkánkat az **éves munkaterv** alapján végeztük, mely tartalmazta a feladatok ütemezését az adott nevelési évre. A munkatervet a nevelőtestület valamennyi tagja jóváhagyta, elfogadta. A munkacsoport a nevelési évben hat fővel végezte a munkáját. Ebből egy fő a vezető, három tag és kettő segítő volt.

**2018/19 es nevelési évben tanfelügyeleti ellenőrzésre** kijelölt pedagógus nem volt. Az intézményünket, óvodánkat még az előző nevelési évben jelölték ki tanfelügyeleti ellenőrzése, melyre december folyamán került volna sor. Ez a dátum törlésre került az óvodavezető személyének változása miatt.

**Minősítő vizsgára** kijelölt pedagógus egy fő volt: Nagy Dóra. Minősítési eredménye 96%- os lett.

A nevelési évben az **önértékelésre kijelölt óvodapedagógusok száma három fő volt.**

**Önértékelésüket** a Szombathelyi Szűrcsapó Óvoda Önértékelési Kézikönyvének 2.sz. melléklete „Az Önértékelés értékelésére, minőségbiztosítására vonatkozó eljárásrend, általános szabályok” alapján végeztük el.

A folyamat lezárása megtörtént az egyéni önfejlesztési tervek elkészítésével, annak az OH honlapjára való feltöltésével fejeződött be.

Szombathely, 2018. 06. 21.



Radványi Lászlóné

Önértékelési Munkacsoport vezetője



## BESZÁMOLÓ RAJZPÁLYÁZATAINKRÓL

A nevelési tanév elején nagy volt a lelkesedés a rajzpályázatoknál, ami tanév vége felé kissé alábbhagyott a sok program miatt.

A kapcsolattartás sok esetben, nehézkes, pontatlan volt. Szomorúan tapasztaltam, hogy sokszor telefonon se tudtam kommunikálni az érintett rajzpályázattal kapcsolatban. Nagy problémát okoz az, hogy sokszor nem tüntetik fel, hogy az elkészült produktum visszakerül-e az óvodába.

A gyerekek többsége ragaszkodik a munkájához ami ebben az életkorban természetes tulajdonság.

Köszönöm minden csoport egész éves munkáját, kiemelendő az Erdei manó csoport részvétele a rajzpályázatokon.

<b>Kiíró</b>	<b>Téma</b>	<b>Jelentkezők</b>	<b>Díjazottak</b>
Paragvári Utcai Általános Iskola	„Táncoló ceruzák”	Erdei manó csoport Hétszínvirág csoport Csiperke csoport Csutka-baba csoport	Ferincz Lili Kálmán Lili Szász Lilla
Szombathely Város Fúvószenekar Egyesület	„Zenével élek”	Erdei manó csoport	Hodászi Fruzsina Kis Csenge
Szombathelyi Neumann János Általános Iskola	„Farsangi bohóckodás”	Erdei manó csoport Hétszínvirág csoport Csiperke csoport Csuporka csoport Csutka-baba csoport	Németh Izabella
Brenner János Általános Iskola	„ A kiskakas gyémánt félkrajcárja”	Erdei manó csoport Hétszínvirág csoport Csutka-baba csoport Csuporka csoport	Szakasics Aliz
Reményik Sándor Evangélikus Óvoda, Általános iskola és Művészeti iskola Klapka György Lovas Polgárőr Hagyományőrző Egyesülete	„Magyar huszár”	Fülemüle csoport	Fülemüle csoport közös munkája különdíjas
Donászy Magda Óvoda	Mesebeli bál, Csóka című vers illusztrálása	Csutka-baba csoport Erdei manó csoport	Spitzer Enikő



Sportrendezvényeken való részvétel  
2017/2018

Dátum	Sportrendezvény
2017. október 25.	Csótó Csúcsfutás Összesítésben II. helyezés Egyéni helyezések
2017. november 16.	Váci Foci Kupa (ovis focitorna) I.hely
2018. február 6.	DERKÓ Kupa Sugár Úti Sportcsarnok I.hely
2018. február 28.	Téli HALI-Ovi Foci Fesztivál Haladás VSE Sportkomplexum
2018. május 24.	Tanévzáró Bozsik-Ovi Fesztivál Illés Akadémia
2018. június 6.	Ovis juniális Kenderesi utcai sportpálya





# Év végi beszámoló

A 2017/18 – as tanévben a Szűrűsapó Óvodában 25 gyermeket vettem fel, s láttam el, akik közül:

- **tünetmentes:** 2 gyermek
- **lényegesen javult:** 6 gyermek, melyből 1 gyermeknél folytatódik a terápia a 2018/19 – es tanévben
- **részben javult:** 8 gyermek, melyből 3 gyermeknél folytatódik a terápia a 2018/19 – es tanévben
- **keveset javult:** 6 gyermek, melyből 4 gyermeknél folytatódik a terápia a 2018/19 – es tanévben
- **nem javult:** 2 gyermek
- **kimaradt:** 1 gyermek

Köszönöm az egész éves együttműködést, és a jó hangulatú munkát.

Szombathely, 2018. június 6.

  
Takácsné Reményi Enikő

logopédus



## A Szülői szervezet éves beszámolója a 2017/2018. nevelési évről

A Szülői szervezet munkaközössége folytatva az előző évek folyamán megalapozott hatékony együttműködést az óvodai munkaközösséggel és a szülőkkel, továbbra is a gyerekek érdekeit maximálisan képviselve végezte a munkáját. Folyamatosan együttműködtünk az óvodát érintő működési és egyéb szabályzatok, pályázatok és különböző beadványok véleményezésében, amellyel hozzájárulhattunk az óvoda kellő irányú továbbfejlődéséhez.

A kommunikáció a szülői szervezet tagjai, az óvoda vezetősége és az óvodai munkaközösség tagjai között továbbra is nagyon jó. A felmerülő kérdések, problémák kezelése, megbeszélése hatékony módon azonnal megtörtént. Az információáramlás elektronikus formában, papír alapon és személyesen az év egészében gördülékenyen zajlott.

A 2017/2018. nevelési évben október 4-én tartottuk a szülői szervezet SZM-értekezletét, melyen az új tagok bemutatkozását követően átbeszéltük és elfogadtuk:

- a szülői szervezet munkaközösségének saját működési rendjét,
- a munkatervet.

Véleményezési jogot gyakoroltunk az év folyamán:

- a nevelési intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben;
- a gyermekek jogainak érvényesítésével összefüggésben a nevelési intézmény által hozott döntések, intézkedések kérdésében;
- a szervezeti és működési szabályzat alábbi tartalmi részeiben:
  - a gyermekek fogadása;
  - a vezető és a szülők kapcsolattartás módja;
  - az ünnepélyek, megemlékezések szabályozó részéről;
  - a szülőket anyagilag érintő kérdésekről;
  - a szülői értekezlet napirendjének meghatározásáról;
  - az óvoda és a család kapcsolattartási rendjének kialakításáról;
  - az óvoda éves munkatervének szülőket is érintő részében.

A szülői szervezet folyamatosan támogatta, illetve javaslatokat tett a gyermekek, az óvodapedagógusok, az óvodai dolgozók és a szülők együttes részvételével megrendezésre kerülő közös programok szervezésére, lebonyolítására, amelyek nagyban hozzájárultak a szülők és az óvodapedagógusok közötti kölcsönös bizalom kialakításához, erősödéséhez, egymás jobb megismeréséhez.

A 2017/2018. nevelési évben megrendezésre került közös programok:

- versmondó délután;
- ruhabörze;
- hagyományörző rendezvények;
- júniális;
- táncház, szezonális játszóház
- kirándulások, túrák;
- „Mesekuckó”



- SZM bál;
- „Nem minden szemét” címmel meghirdetett hulladékból otthon készített tárgyak kiállítása;

A Szülői Munkaközösség anyagilag támogatta az őszi erdei ovi buszkiöltését.

Az SZM Bált 2017. november 17-én tartottuk, melyet az idén is hatalmas érdeklődés kísért. A bált ebben az évben szintén a Hotel Claudius Szállóban rendeztük meg. A befolyt összeget a csoportok a karácsonyi ajándékozásra használták fel.

Januártól az alelnök lemondott, mert nem tudta összeegyeztetni a munkáját és az ezirányú feladatait.

A ruhabörzét január 23-án tartottuk ebben a nevelési évben. Mind a ruhák begyűjtése és a ruhák átadása sikeres volt. Az óvónők és a szülők is rengeteget segítettek. A megmaradt ruhákat a Karitász kapta meg.

Tavasszal szülői és gyermeki elégedettség mérés volt óvodánkban, melynek kiértékelését a Szülői Munkaközösség is megkapta. Örömmel tapasztaltuk, hogy az óvoda zöld programja, illetve az ennek keretében tartott erdei óvoda mekkora sikert arat. A mérésből is kiderül, hogy az óvodapedagógusok nyugodt, szeretetteljes munkáját a szülők is nagyra értékelik.

A versmondó délután több résztvevője is megjelent a Szombathelyi Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által rendezett Kincsőrző Művészeti Fesztiválon. A kisgyermekek bronz, ezüst és arany fokozatot is kiérdemeltek. Büszkéek vagyunk rájuk.

A szülői munkaközösség tevékenységei közül kiemelnénk a juniálist, amelyet magas részvétellel, vidám hangulatban sikerült megtartani az óvoda udvarán 2017. június 13-án. Lebonyolításában az óvodapedagógusokkal, az óvoda dolgozóival szorosan együtt tudtunk működni, amely nagyban segítette a rendezvény sikeres megvalósítását. A műsorok, a tombola, a programok alatt zajló kézműves foglalkozások mind arra szolgáltak, hogy közelebb hozzák a családokat.

Az óvodában zajló, illetve az óvoda érdekeit képviselve megrendezésre kerülő programok célja mindig kettős, egyrészt lehetőséget biztosít az önfeledt szórakozáshoz, kötetlen beszélgetésekhez, amelyekre a reggeli és a délutáni rövid találkozások nem adnak lehetőséget, másrészt mindemellett legfőbb céljuk a gyermekek és az óvoda munkájának segítése. A programok az óvoda vezetőségével és a szülői munkaközösség támogatásával valósultak meg.

Mindezek tükrében megköszönjük az óvoda vezetőségének, dolgozóinak segítőkész munkáját. Úgy gondoljuk, hogy ezért is sikeres az óvodánk, mert az együttműködés minden szinten működik. Bízunk abban, hogy a nevelési év során nyújtott tevékenységünkkel hozzájárultunk az óvodai munka jó működéséhez, színesítéséhez, magas színvonalon tartásához.

Nagyon köszönjük továbbá a szülői munkaközösség minden tagjának, szülőtársainknak, illetve az összes szülő, nagyszülő és a segítők áldozatos munkáját.

A 2017/2018. nevelési évben a Szülői szervezet munkáját kiválóra értékeljük és kívánjuk, hogy a következő nevelési években is sikeres együttműködés valósuljon meg.

Szombathely, 2018. június 15.

*Tóthné László Mónika*

Tóthné László Mónika  
a Szülői Szervezet elnöke



<b>Intézmény OM - azonosítója: 036473</b>	<b>Intézményvezető</b> ..... <i>Joó Lajosné</i> ..... <b>Joó Lajosné</b> aláírás
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b> ..... <i>Usonyó László</i> ..... aláírás	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> ..... <i>L'Atollaire' Mester Beáta</i> ..... aláírás
<b>Szülői szervezet nevében</b> ..... <i>Gaus - Gábor László</i> ..... aláírás	<b>Fenntartó nevében</b> ..... aláírás
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	
<b>Ph.</b>	



