

2017/2018. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Szombathelyi Mesevár Óvoda

Szombathely, Gagarin u. 10.

OM azonosító: 036464

1. Általános statisztikai adatok:

- Gyermeklétszám október 1-én 117
nevelési év végén 129
- Csoportok száma 5
- Tanköteles korba lépők száma 49
- Iskolába lépők száma 32
- Óvodában marad 17
Szülői kérés alapján 16
Szakértői bizottság javaslata alapján 1
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma -
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma 5
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma 5
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma -
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma 18
- Ellátott órák száma heti 8 óra
- Felmentett gyermekek száma -
- Mulasztás, igazolatlan hiányzások száma: -

2. Működési feltételek:

Személyi feltételek

- Engedélyezett státuszok száma: 19
- Foglalkoztatott pedagógusok száma: 11
ebből 1 fő gyakornok
- Teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 19
- Rész munkaidőben foglalkoztatottak száma: -
- Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 8

- A továbbképzések a beiskolázási tervben foglaltaknak megfelelően történtek. Zalaegerszegi POK szervezésében 30 órás térítésmentes képzésen a következő óvodapedagógusok vettek részt:

- Máté Sándorné – Egészséges életmódra nevelés...
- Kovács Tamás – A mozgás kiemelt szerepe...
- Szalai Ferencné – Környezettudatosságra nevelés...

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézményének szervezésében szakmai esetmegbeszélő műhelyfoglalkozásokon a következő óvodapedagógusok vettek részt:

- Varga Vivien – Esetmegbeszélés a szexuálpszichológia témakörében
- Kovács Tamás, Albert Anikó – Már ezt is tudom! Kisgyerekkori fejlődés három éves kortól az iskoláig
- Hajdinákné Bárany Krisztina, Plózerné Nagy Edit – Gyakorlatorientált esetmegbeszélés a kisgyerekkori fejlődés és fejlesztés területén

Szakvizsgálattal záruló képzésen a tervezettnek megfelelően ebben a nevelési évben nem vett részt senki.

Minden továbbképzésre kötelezett óvodapedagógus teljesítette a 120 órát.

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak, azokat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük, ha szükséges cseréljük.

Óvodánk játékkészlete gazdag és bőséges, maximálisan biztosítja az optimális feltételeket gyermekeink legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységéhez a játékhoz.

Játszóudvarunk jól felszerelt, teljes mértékben megfelel az EU előírásoknak, néhány kisebb kiegészítő mozgásfejlesztő játzóeszköz elhelyezésére van még helyünk.

A GAMESZ keretéből 2 padot és egy udvari számolóeszközt /abakusz/ kapott az óvoda, ezzel is gazdagítva a gyermekek játéklehetőségeit.

A nyár folyamán intézményi és egyesületi megtakarításaink felhasználásával két csoportszoba festése és parkettájának felújítása fog megtörténni. Emellett a Katica csoport teljes bútorzatának / asztalok és székek kivételével/ cseréje is megvalósul. A pakolási és bútor összeszerelési munkákat a szülők és a csoportok dolgozói vállalták.

Fenntartói finanszírozással egy beázó tetőablak újraszigetelése és az épület vizesedését okozó csapadékvíz elvezetése is megoldódik.

4. A kötelező taneszköz és felszerelési jegyzék végrehajtása

Óvodánk korszerű, jól felszerelt, azonban a kötelező taneszköz jegyzékben előírtakhoz képest nem rendelkezünk tornaszobával és plusz gyermekmosdó és gyermeköltöző helyiségre is szükség lenne. Ezek pótlása a lapos-tető beépítésével valósulhatna meg, de erre reális esély a következő évek során nincs.

A játékkészlet folyamatos szinten tartására, gazdagítására nagy hangsúlyt fektettünk, amit több forrásból valósítottunk meg. Nagy segítség a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret, Egyesületünk támogatása, intézményi keret, szülők és szponzorok támogatása is.

- **Egyesületünk támogatása:**
 - A hagyományokhoz híven 100 ezer forint támogatás a csoportok részére karácsonyi játékok vásárlására.
 - A nyár folyamán megvalósuló projektek / festés, parketta felújítás/ egy részének finanszírozása.
- **Képviselői keretből:** - Udvari tornaeszközök részére tároló kisház beszerzése.
- **Intézményi megtakarításból:** - Bútor, szőnyegek vásárlása, nyári projektek támogatása.
- **Önkormányzati támogatásból** karácsonyi játékok vásárlása 100 ezer forint értékben.
- **Szülői támogatások:**
 - SZM-bál bevételével a csoportok támogatása.
 - Vakolóanyagok a Katica csoport falának javításához.

Nevelési év általános értékelése:

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük.

Feladatokban, kihívásokban és **ellenőrzésekben** gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött. Megtörtént az óvodavezető önértékelése, tanfelügyeleti ellenőrzése és az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése. Az itt feltárt kiemelkedő és fejleszthető területek függvényében elkészültek az önfejlesztési tervek, melyek megvalósítására 5 éve van a vezetőknek és az intézménynek is.

Emellett 2018. április 16- május 8-ig az óvoda fenntartói törvényességi ellenőrzése is lezajlott.

Az ellenőrzések eredményei összességében pozitívak, de lesz feladat bőven az önfejlesztési tervek megvalósítása során. Az ellenőrzések konklúziója az, amit eddig is tudtunk, hogy a rendkívül gazdag és magas színvonalú gyakorlati nevelő-oktató munkánkat nem tükrözi kellően az intézményi dokumentáció. Bármennyire is szépítünk, nem tudjuk pozitívan megélni a ránk zúduló adminisztratív elvárásokat, melyek úgy érezzük a gyakorlati munkától, a gyermekektől vonják el energiáinkat. Meggyőződésünk, hogy ez az egyre fokozódó pedagógushiány egyik oka.

Személyi változások is történtek a nevelési év során, egy kolléganő nyugállományba vonult, helyére új óvodapedagógus érkezett Fullár-Komatics Gertrúd személyében. A kolléganő gyakorlott óvónő, így beilleszkedése zökkenőmentesen történt, mindenki hamar elfogadta és megszerette.

Változatlanul célunk volt a családias, szeretetteljes, biztonságot nyújtó légkörben folyó harmonikus nevelő munka és partnerközpontú óvoda működtetése.

A kiemelt nevelési területekre tekintettel **a mozgásfejlesztést, rajzolás, festés, mintázás, kézimunkát kezeltük hangsúlyosabban.**

Igyekeztünk **innovatív tevékenységeket** is bevezetni, mint az **Ovi-zsaru program**. A projekt lebonyolításával **Simon Xénia gyakornok** kolléganőt bíztam meg, aki nagy örömmel vállalta a kihívást.

A hat foglalkozásból álló programban az iskolába készülő gyermekek /35 fő/ vehettek részt. Az első foglalkozást rendőrnő, a többi foglalkozást a megbízott kolléganő tartotta, a módszertani útmutatónak megfelelően. A gyerekek élvezték a játékos foglalkozásokat, melyeket versek, mesék és bábok /Rendőrnő Robi, Rosszcsont Ricsi/ is színesítettek. A programhoz kapcsolódó kérdőívet a szülők is megkapták, kitöltötték és a visszajelzések alapján nagyon örültek a kezdeményezésnek.

Kovács Tamást az óvodai sportrendezvények és az ovi-foci program szervezésével bíztam meg. Az ifjú kolléga szintén nagy lelkesedéssel és eredményesen végezte egész nevelési év során a rábízott feladatot.

Az „**Ovis zsinórlabda bajnokság**”-on való részvételre a gyermekek felkészítését és a programok lebonyolítását **Varga Vivien és Fullár-Komatics Gertrud** óvodapedagógusok vállalták. Ez az új lehetőség nagy sikert aratott mind a gyermekek, mind az óvodapedagógusok körében, reméljük a következő nevelési évben is folytatódik.

Pedagógiai programunk egyik kiemelt területe a gyermekek mozgásfejlesztése, melynek érdekében az óvodai mozgásos foglalkozásokon túl tudatosan kihasználunk minden óvodán kívüli - városi és óvodai szervezésű - mozgáslehetőségre alkalmat adó programot is.

Feladataink között ebben a nevelési évben is **fontos szerepet kapott a játék**, a tehetséggondozás, hátránykompenzálás, az egészséges életmódra nevelés, az óvodai és családi nevelés összehangolása, a közös programok, tevékenységek körének és tartalmának bővítése.

Nevelő munkánkban a gyermekek érési folyamataihoz igazított tapasztalatnyújtásra törekedtünk. Munkánk középpontjában a gyermek állt, bízva abban, hogy legyőzheti, vagy behozhatja hátrányait, de többletteljesítményre is képes, ha megfelelő támogatást kap.

Az évek óta folyamatosan magas csoportlétszámok / 25-28 fő/, az egyre több magatartási és részképesség hiánnyal érkező gyermek még fokozottabb figyelmet és egyénre szabott bánásmódot és fejlesztést igényelt az egész nevelési év során.

Iskolába készülő gyermekeinkkel igyekeztünk részt venni minél több /óvodai és városi/ programon, ezzel is segítve felkészülésüket az eredményes iskolakezdesre.

5. Tervezett és megvalósított programok:

Óvodán belül zajló programok:

- **Szüreti mulatság** /szeptember 29./az óvoda udvarán a gyermekek által hozott szőlő préselése, must készítése, kóstolása, pogácsa, zsíros kenyér, táncház, vidám szüreti dalok-játékok előadása.
- **Ovis sportpálya avató** ünnepség / október 05./ az óvoda udvarán meghívott városi vendégek és szülők részvételével, gyermekek műsorával és sportbemutatóval.
- **Egészségnapok** az óvodában / november 21-24./ naponta közös és csoportprogramok, kóstolók, védőnő előadása, óvodapedagógusok bábelőadása.
- **Adventi családi délután** az óvodában / december 29./ karácsonyi készülődés / kézműves/ jegyében
- **Mikulásvárás, Mikulás köszöntése** versekkel, énekekkel csoportonként / december 05./, gyermekek megajándékozása.
- **Karácsonyi ünnepség** /december 21./ csoportonként közös délután a szülőkkel, versekkel, énekekkel, sütizéssel, játékkal, beszélgetéssel.
- **Háklár Banda** /december 22./ karácsonyi zenés –énekes előadása az ovisoknak

- **Farsangi mulatság** az óvodában /február13./
- **Chip Színház előadása** /március 8./ „, Kőleves”
- **Nőnap** /március 8./ Anyukák, lányok köszöntése a kisfiúk saját készítésű ajándékával.
- **Rosta Géza** / március 27./zenés előadása a tavasz és a húsvét jegyében.
- **Nyuszivárás** az óvoda udvarán / március 28./ gyermekek húsvéti műsora, majd tojásfa díszítés az általuk festett tojásokkal, Nyuszi ajándékainak megkeresése.
A Fő-téri szereplést a rossz időjárás miatt lemondtuk.
- **SZM –bál az óvodában** /április 14./
- **„Légy egészséges mint a makk”**/április 20./ Védőnők egészségmegőrző programja a nagycsoportosoknak.
- **Anyák napja** /május 07./ Édesanyák egyéni köszöntése verssel, énekkel, virággal és saját készítésű ajándékkal.
- **Gyermekhét az óvodában** /május 22-25./ - homokvár építő „verseny”, aszfaltrajz „verseny”, játékos ügyességi vetélkedők, fagyizás, kirándulás.
- **Évzáró kerti parti** az óvoda udvarán /június 01./ Pumukli csoport, /június 08./ Pillangó csoport
- **Csoportok évzáró műsorai**, iskolába menők búcsúztatása /június 06; 13; 14./

Óvodában zajló alternatív programok folyamatosan a nevelési év során:

angol nyelvvél való játékos ismerkedés

gyermektánc

hittan oktatás

- **„Ovi-zsaru”** óvodai bűnmegelőzési program sorozat nagycsoportosok részére
- Óvodánk fogadó intézménye a **Vasi Diák Közösségi Szolgálathoz** jelentkező középiskolás fiataloknak, akik egész évben folyamatosan érkeznek hozzánk.

Óvodán kívül zajló programok:

- **Színházlátogatások:** **Agóra zenés színházi** előadásainak és kézműves foglalkozásainak látogatása a Sportházban
- **Görkorcsolya tanfolyam** – Pumukli csoport
- **Műjégpálya** - Korcsolyaoktatás /alternatív/: minden csoportból középsős és nagycsoportos korosztály
- **Oladi Uszoda** – Vízmű SC

A Fenntartó által finanszírozott úszásoktatás a nagycsoportosok részére.

- **Iskolalátogatás**
Brenner János és Paragvári Általános Iskolában az első osztályos volt óvodásaink óralátogatásán vettek részt az óvodapedagógusok.
- **Autómentes nap a Fő-téren** /szeptember 22./ Pumukli és Katica csoport
- **Szüretelés Alsóújlakon** szeptember 28./ Pumukli és Matróz csoport, hazatérés sok-sok szőlővel
- **Látogatás a Skanzenban Állatok világnapja alkalmából**, részvétel az ott rendezett programokon / október 04./ mind az öt csoport.
- **Szereplés a Szakosított Szociális Otthonban** /október 17./ szüreti műsorral: Ficánka csoport.
- **Kirándulás a Parkerdőbe** autóbusszal /október 18./ gesztenyesítés, Pillangó, Ficánka és Katica csoport.
- **Kirándulás Velembe** autóbusszal /október 19./ gesztenyesítés, Pumukli és Matróz csoport.
- **Kalandváros** / október 20; május 23./ az egész óvoda
- **Őszi Csó-tó futás** /október 25./ középsős és nagycsoportosok minden csoportból vegyesen. Több egyéni helyezés és a „szokásos” óvodai serleg a legtöbb résztvevőért.
- **Szent Márton** /november 09/ életéről szóló előadás megtekintése a nagycsoportosokkal a Székesegyházban
- **Zsinórlabda bajnokságon** részvétel /január 01; június 07./ ovis csapattal
- **Március 14.** látogatás a Petőfi szobornál, az előre elkészített zászlók, kokárdák elhelyezése - az egész óvoda
- **Emlékműfutás** /május 03./ középsős és nagycsoportosok minden csoportból, több helyezés és az ovis serleg elnyerése.
- **Látogatás a pékség tanműhelyében** /május 09./ Pumukli csoport, /május 16./ Katica csoport.
- **Happy Land játszóház** /május 17./ helyi járatos autóbusszal – Pumukli csoport.
- **Bozsik focitorna** /május 24/ óvodai csapattal
- **Óvodai kirándulás** /május 28./ autóbusszal a Rezi Dínóparkba és Keszthelyre
- **Kirándulás Sárvárra** /június 04./ vonattal, Dottózás, Tűzoltóság meglátogatása -
 - Matróz csoport
- **„Ovis olimpia** „ /június 06./városi sportversenyen részvétel 2 csapattal.

- **Kirándulás Bükre** autóbusszal / június 20./ a Napsugár Játsszóházba –Ficánka csoport
- **Színházlátogatások:** Weöres Sándor Színház, Soltis Lajos Színház, Agóra-Sportház, Bartók terem Zenemanók előadásai.
- **Táncbemutató** Sportház- tánc oktatásra járó gyermekek előadásával
- **Versenyek:**
 - **Gazdag Erzsébet vers és mesemondó verseny** - Ficánka csoport
- **Részvétel rajzpályázatokon:** Óperenciás meseillusztráció, Donászy Óvoda rajzpályázata, Föld Napja...
- **Nyugdíjas búcsúztató** - Komatics Zsuzsanna kirándulással egybekötött búcsúztatója a Balatonon Pálkövén a kolléganő nyaralójában.

Óvodánk szinte minden évben fogad levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatókat gyakorlati idejükre. Ebben a nevelési évben egy fő óvodapedagógus hallgató /Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pedagógiai kar/ a **Pumukli csoportban Hajdinákné Bárány Krisztina óvodapedagógus irányításával** töltötte 4 hetes gyakorlatát, melynek zárásaként bemutató foglalkozást tartott.

A **Katica csoportban** szintén egy fő óvodapedagógus hallgató /NYME Benedek Elek Pedagógiai kar/ töltötte 2 hetes gyakorlatát **Albert Anikó óvodapedagógus irányításával**, melynek befejezéséül Államvizsga záró foglalkozást tartott.

Mindkét csoportban segítették a hallgatókat a tervezett tevékenységeik írásbeli és gyakorlati megvalósításában, írásban és szóban is értékelték munkájukat.

6. Pedagógiai ellenőrzés tapasztalatai

Az ellenőrzés a tervnek megfelelően történt. Az ellenőrzés célja volt, hogy a tapasztaltak megbeszélése, elemzése konstruktív és pozitív módon **segítse és vigye előbbre,** tegye eredményesebbé a **pedagógiai munkát.**

Az ellenőrzéseket végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes.

Az ellenőrzés kiterjedt:

- Az adott csoportban hogyan sikerült az új gyermekek beszoktatása, a nevelési év indítása.
- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakésziségének ellenőrzésére.
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlatára, dokumentálására.

- Tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésének gyakorlatára, dokumentálására.
- Mozgás mint kiemelt nevelési területünk - a mozgás szerepére az óvodás korú gyermekek fejlődésében.
- Pedagógiai asszisztens, dajkák és a technikai dolgozók munkájának ellenőrzése.

7. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok

Óvodánkban nem tartunk nyílt napot, az érdeklődő szülőket folyamatosan fogadtuk előzetes megbeszélés alapján. Intézményünk bemutatása jól sikerült, amit a beíratott gyermekek létszáma is igazol, 36 új kisóvodás érkezik hozzánk.

Az idén 49 tanköteles gyermekből **32-öt írtattak be iskolába**, ami hasonló arány a tavalyi évhez képest. A visszamaradó gyermekek közt sok a nyári és késő tavaszi születésű. Érthető módon a szülők féltik gyermekeiket és nyugodtabbak, ha fejlettebben, erősebben, érettebben küldhetik őket iskolába.

8. Az óvodakötelesekkel kapcsolatos feladatok teljesülése

Minden körzetünkbe tartozó óvodaköteles gyermek részesült óvodai nevelésben a mi, ill. a város valamelyik óvodájában.

9. Pedagógiai innováció

Óvodánk és óvodapedagógusaink mindig is nyitottak voltak a pedagógiai innováció, az új ismeretek, módszerek előtt. Óvodapedagógusaink igyekeztek kihasználni az ingyenes szakmai rendezvényeket, pedagógiai napokat, így bővítve, frissítve módszertani ismereteiket. Az itt szerzett tapasztalatokat egymással megbeszélve, egymásnak átadva igyekeztünk beépíteni mindennapi nevelő munkánkba és ott kamatoztatni azt.

Mindig is nyitottak voltunk a SEK felkéréseire, idén mentorképzős hallgatók részére tartott bemutató foglalkozást Kovács Tamás gyakornokunk és Mentorával közösen beszéltek meg a hallgatókkal a látottakat, a mentor-gyakornok szerepkör tapasztalatait.

Innovatív programként tartjuk számon, az Ovi-zsaru foglalkozásokat és az évről-évre bővülő sport programjainkat is.

A Szülői Munkaközösség is tevékenyen részt vett az óvodai programok szervezésében.

10. Eredmények, fejlesztésre váró területek

Eredményeink jelentős részét már az előző fejezetekben érintettem, a teljesség igénye nélkül néhány eredményünk, amire büszkék vagyunk:

- Óvodánk derűs, harmonikus, családias, szeretetteljes, nyitott, befogadó és elfogadó légköre
- Partnerközpontúsága
- Jó hírneve, elismertsége
- A szülőkkel való jó együttműködés
- Aktív részvétel a városi sportrendezvényeken

Fejlesztésre váró területek:

- Egyenletesebb feladatelosztás és vállalás
- Pedagógiai alapdokumentumok és egyéb dokumentációk felülvizsgálata és átdolgozása az intézményi tanfelügyelet javaslatai és ennek alapján elkészített 5 éves fejlesztési tervnek megfelelően.

11. Hiányzások, megtett intézkedések

Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem történt, így erre irányuló intézkedést sem kellett hozni.

A betegségből visszatérő gyermektől kértük az orvosi igazolást.

A várható hiányzásokat, családi programokat előre jelezték a szülők.

12. Munkaközösségek céljai és azok megvalósulása

Óvodánkban két szakmai munkaközösség működik /Vizuális és Nyelvi /, melynek minden óvodapedagógus a tagja és tevékeny résztvevője.

Vizuális munkaközösségünk célja volt: Vizuális nevelés során esztétikai értékek közvetítése, ízlésformálás. Gazdagítani gyermekeink élmény és fantázia világát.

Nyelvi munkaközösség célja volt: elméleti és gyakorlati anyaggal, tapasztalatok átadásával, elemzésével segítse az óvodában folyó anyanyelvi és horvát nemzetiségi nyelvi nevelés minél eredményesebb megvalósulását. Ismerkedés az angol nyelvoktatás módszerével.

13. Mérések eredményei

Minden gyermekünk fejlődését pedagógiai programunkban rögzítetteknek megfelelően /egész személyiségükre kiterjedően/ egyéni mérési lapokon regisztráljuk óvodába lépéstől iskoláig. A megfigyeléseket és a mérési eredményeket figyelembe véve végeztük a gyermekek célirányos fejlesztését.

Az intézményünkben folyó fejlesztő munkát óvónőink fejlesztő óvodapedagógus kolléganők irányításával és segítségével végezték. A tapasztalatokat, eredményeket, problémákat rendszeresen közösen megbeszélve segítették egymás munkáját.

Mivel csak egy fejlesztő pedagógusunk van, megnyertük Varga Vivien kolléganőnk, hogy jelentkezzen szeptembertől a szakirányú képzésre.

14. Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete, felmentések, pedagógiai szakszolgálatok / logopédia, nevelési tanácsadás .../

Ebben a nevelési évben nem volt sajátos nevelési igényű gyermekünk.

A rászoruló nagycsoportos korú gyermekeket /18 fő/ a logopédus heti 8 órában látta el, minden kiszűrt gyermekkel nagyon eredményesen tudott foglalkozni..

A nagycsoportosok fejlesztése mellett egy középső csoportos korú kislánnyal is foglalkozott egész nevelési év során, jelentős beszédzavara miatt. Szakértői Bizottság vizsgálatán ez a gyermek vett részt, a vizsgálati eredményét a nevelési év végén kaptuk meg. A gyermek diagnózisa expresszív /kifejező/ beszédzavar /BNO.F 80.1./, melynek alapján SNI-nek minősítették. A részére előírt fejlesztésben szeptembertől fog részeseülni óvodánkban logopédus és gyógypedagógus bevonásával.

15. Egészségnevelési program

Gyermekeink egészséges életmódra nevelése, az egészséges életvitel megalapozása, ezen keresztül a gyermekek és családjaik egészségképének alakítása ebben a nevelési évben is kiemelt szerepet kapott.

Gyermekeink rendszeres mozgásfejlesztését tervszerűen és célirányosan építettük be az óvodai élet mindennapjaiba.

A helyes gondozási szokások a mindennapok során alapozódtak meg. A helyes táplálkozási szokások alakítását, az orvos gyógyító munkáját a környezeti nevelés anyagába építve és az **egészségheften** középpontba állítva ismerhették meg gyermekeink.

Óvodánkban azok a nagycsoportos gyermekek is részt vettek a Fenntartó által finanszírozott **liszt-érzékenység szűrésén**, akik tavaly ebből koruk miatt még kimaradtak.

Légy egészséges mint a makk - városi védőnők egészségmegőrző programja nagycsoportosaink részére - is segítette egészségnevelési programunk még eredményesebb megvalósítását.

16. Gyermekbalesetek, megtett intézkedések

A nevelési év során két kisebb gyermekbaleset történt, melyekről az előírásnak megfelelően felvettük a jegyzőkönyvet és a Köznevelési Irodára is beküldtük azok másolatát.

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme érdekében folyamatosan betartottuk a vonatkozó előírásokat. Az udvaron tartózkodás biztonságosabbá tétele érdekében belső kaput készítettünk. A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismertettük /a csoportnaplókban rögzítettük/ a munkavédelmi szabályzatban meghatározottak szerint.

17. Pályázatok

A gyermekek részére kiírt rajzpályázatokon, versenyeken a nevelési év során - szép eredményeket is elérve- folyamatosan részt vettünk:

Váci, Brenner, Paragvári Iskola, Donászy Magda Óvoda, Benczúr Óvoda, Vas Megyei Rendőrkapitányság.

18. Külső kapcsolatok / gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel .../

Óvodánk széleskörű kapcsolatrendszere az értékelés különböző pontjaiban már érintve volt.

A gyermekvédelmi intézményekkel a kapcsolattartás egy testvérpár családjának problémái /gyermek láthatás/ miatt folyamatos volt.

A közművelődési intézmények rendezvényeit a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve rendszeresen /pl.:színházbérlet/, vagy alkalmasszerűen

látogattuk/ Agóra –Sportház, Bartók Terem, Skanzen, Könyvtár/.

A Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal kifejezetten jó a kapcsolatunk, számíthatunk segítségükre, részt veszünk az általuk szervezett programokon.

Ebben a nevelési évben pályázati keretből lehetőségük volt óvodánkban 4 alkalommal pszichológusi konzultációt biztosítani az azt igénylő szülők részére gyermeknevelési témában. Azok a szülők, akik éltek a lehetőséggel nagyon eredményesnek tartották a konzultációt. Ugyanakkor szembesültünk vele, hogy a pszichológus felkeresése a szülők többségében még mindig takargatni való dolognak számít és akiknek a legnagyobb szüksége lett volna rá nem vették igénybe.

19. Együttműködés eredményei szülőkkel, iskolával, Fenntartóval, Köznevelési GAMESZ-szal

Óvodánk együttműködése a szülőkkel színvonalas és eredményes volt.

A szülők ebben a nevelési évben is aktívan és tevékenyen vettek részt az óvodai élet közös eseményein, rendezvényein és a gyermekekkel együtt igényelték és várták hagyományos programjainkat.

A kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezletek, fórumok, fogadóórák
- Közös programok, ünnepek, kirándulások, családi délutánok
- Napi kapcsolattartás


Együttműködési megállapodás keretében rögzített, rendszeres kapcsolatot tartunk a Brenner János Általános Iskolával.

Kapcsolattartásunkat a kölcsönös nyitottság, folyamatosság, érdeklődés, bizalom és egymás munkájának megbecsülése jellemezte. Óralátogatások keretében figyelemmel kísértük volt óvodásaink iskolai beilleszkedését.

A Fenntartóval, Köznevelési Irodával, Köznevelési GAMESZ dolgozóival kölcsönös konstruktív együttműködésen alapuló kapcsolattartásra törekedtünk. Ebben a nevelési évben is minden területen sok támogatást, segítséget kaptunk.

Szombathely, 2018. június 29.




 Ávár Lászlóné
 óvodavezető

Mellékletek:

- Anyanyelvi munkaközösség éves értékelése
- Vizuális munkaközösség éves értékelése
- Gyermekvédelmi tevékenység éves értékelése
- Esélyegyenlőségi tevékenység éves értékelése

Anyanyelvi munkaközösség 2017/18. nevelési év munkatervének értékelése

A 2017/18. évre kijelölt munkaközösségi foglalkozások segítséget adtak a nevelőtestületünk számára az átláthatóbb eredmények, összefüggések és fejlesztési lehetőségek kijelölésére.

Óvodánk fejlesztőpedagógusa szakmai előadása után, az iskolaérettségi vizsgálatok csoportonkénti eredményeit és az arra rászoruló gyermekek egyéni fejlesztési lehetőségeit beszéltük meg.

A következő foglalkozás az anyanyelvi készségfejlesztés lehetőségét drámapedagógiai módszer alkalmazásával mutatta be. Beszédre, önkifejezésre ösztönözte a gyerekeket.

A drámapedagógia segítséget ad az egyéni személyiség harmonikus fejlesztéséhez. A kommunikációs készségek, képességek kibontakozásában és elősegíti a gyermekek számára szükséges kompetenciák fejlődését.

Az óvoda logopédusának szakmai előadásán nyelvi esetek bemutatásával segítséget adott a differenciált, személyre szabott egyéni bánásmód lehetőségeihez.

Szombathely, 2018.06.29



Dévainé Gerencsér Ilona
Dévainé Gerencsér Ilona

anyanyelvi munkaközösség vezető

Vizuális munkaközösség 2017/2018-as nevelési év értékelése

A kitűzött céljaink, feladataink az idei nevelési évben megvalósultak. Gyakorlatorientált, élményeken, tapasztalatokon, cselekvésen, eszközhasználaton alapuló foglalkozást tartott munkaközösségünk két tagja.

1) A munkatervben leírtak szerint-, november hónapban a Katica csoportban vettünk részt Anikó néni bemutató foglalkozásán. Egy-egy ilyen látogatás alkalmával, és az azt követő szakmai megbeszélés során lehetőségünk adódik tapasztalatok, ötletek átadására, új technikák megismerésére, mellyel segítjük egymás munkájának színvonalasabbá tételét.

Szent Márton ünnep városunkban, és óvodánkban is kiemelt jelentőséggel bír. Szent Márton lámpásának elkészítését előzmények sokasága tette érthetőbbé, élvezetesebbé. A gyerekek megismerhették Márton legendáját, versek, dalok, libás játékok alapozták meg a foglalkozás hangulatát.

A mikrocsoportos foglalkoztatási formában kezdeményezett tevékenységnél jól hasznosítható, alkalmazható ötleteket, megoldásokat, példákat láthattunk:

- önálló, érdeklődésnek megfelelő választás lehetőségére
- segítségnyújtás mértékére (csak annyit, és ott segített, ahol szükségét látta, illetve ahol kérték)
- A korosztályok közötti differenciálás mellett, az azonos korú, egyéni fejlettségű, különböző tapasztalattal rendelkező gyermekek közötti differenciálásra is.

Ezzel maximálisan biztosította a gyakorlás, és ez által a fejlődés lehetőségét.

2) Márciusban Ficánka csoportban Vivi néni tartott nekünk bemutató foglalkozást. Célja volt, hogy igénye és képessége szerint vegyen részt a csoport minden tagja az alkotásban. Ezt a differenciált feladatadással érte el, a jól megválasztott eszközök, és az igény szerinti segítségnyújtás sikerélményt nyújtottak a gyermekek számára. Hagyományos tojásfestési technikának a berzselést választotta. Az előre kivágott papír mintákkal, a sablonokkal, apró-, szép formájú levelekkel biztosította a kreatív, önbizalom növelő „alkotó játék” sikerességét.

A gyermekek számára ismeretlen technika, a hagymahéj, mint festékanyag, és a csodás végeredmény elvarázsolta őket.

Jó példát láthattunk mindkét alkalommal, a kötetlen tevékenységekben rejlő lehetőségekre, a gyermeki kíváncsiság, utánzás, cselekvési hajlam, alkotókedv felkeltésére, fenntartására, az ötlet-, és segítségnyújtás fejlődési ütemnek megfelelő differenciálására, változatos módszerek alkalmazására, melyek a kitűzött célok, feladatok elérésére irányultak. Az örömteli, közös tevékenységek, és a kollégák empátikus, elfogadó, bátorító nevelői attitűdje hozzájárult ahhoz, hogy a munkatervben leírtak szerint a gyermekek elérhessék képességeik legmagasabb csúcsát.

3)A következő Országos, megyei és városi szinten meghirdetett rajzpályázatokon vettünk részt gyermekeink alkotásaival, ahol szép számmal lettek díjazottak, különdíjasok, és kiállítottak:

dátum	cím	szervező, hirdető
2017.szeptember	„Táncoló ceruzák”	Paragvári Utcai Általános Iskola
november	„Ma van a születésnapom”	Szombathelyi Vadvirág Óvoda
december	„Ovi–Sport” karácsonyi rajzpályázat	Ovi–Sport Közhasznú Alapítvány (Budapest)
2018. január	„Farsangi bohóckodás”	Szombathelyi Neumann János Általános Iskola
február	”A kis kakas gyémánt félkrajcárja”	- Szombathelyi Brenner János Általános Iskola
	Közlekedésbiztonsági rajzpályázat	Vas Megyei Rendőr-főkapitányság
	„A Magyar Huszár”	Reményik Sándor Evangélikus Óvoda/ Klapka György Lovas Polgárőr/ Hagyományőrző Egyesület
március	Meseillusztráció Mátyás király Emlékévéhez kapcsolódva	Az AGORA – Művelődési és Sportház
április	„Hőmanó és a Föld Napja”	A Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzat/ Szombathelyi Távhőszolgáltató Kft

A hospitálásokkal tapasztalatokat szereztünk, ötleteket kaptunk, hogy gyermekeinket milyen játékos feladatokkal, változatos módszerekkel fejleszthetjük még. A megbeszélések során beszámoltunk egymásnak az önképzéseink során szerzett ismeretekről, tapasztalatokat cseréltünk, könyveket ajánlottunk egymásnak.

Szombathely, 2018. 06.29.



Plózerne Nagy Edit

Plózerne Nagy Edit

Vizuális Munkaközösség vezető

A Szombathelyi Mesevár Óvoda 2017-2018 évi gyermekvédelmi feladatok megvalósulásának értékelése

A gyermekvédelmi munkánk feladata volt:

Az óvodai gyermekvédelem a egyik legfontosabb jelzőrendszer, hiszen a gyermekek minden problémája itt érzékelhető először.

Sikerült megteremteni az elfogadó, segítő, támogató attitűd, tolerancia, szeretetteljesség, következetesség-feltételeit, kialakítani az időben történő jelzést. Maximálisan biztosítottuk a gyermekek alapvető szükségletét, az érzelmi biztonságát. Úgy szerveztük az óvodai környezetet – személyi – és tárgyi feltételrendszer-, hogy az elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot. Óvodánk a családokkal és a különböző szakemberekkel nagy figyelmet fordított a hátrányos helyzet csökkentésére, a sok veszélyeztetettség megelőzésére, a prevencióra, és a segítségnyújtásra. Nevelő munkánk során figyelembe vettük az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját, a sajátos nevelést igénylő gyermekekkel kapcsolatos alapelveket, a differenciált fejlesztés lehetőségeit.

Gyermekvédelmi munkánk legfontosabb célja volt, hogy

Időben kiszűrjük a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és egyéb rizikófaktorral rendelkező gyerekek problémáit, és azokat megfelelő szakismerettel preventív, vagy korrekatív módon igyekeztünk megoldani.

Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése. A gyermek testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének biztosítására. Közbenjártunk a családban történő nevelés elősegítésére, veszélyeztetettségnek megelőzésére és megszüntetésére. Az óvoda a gyermekvédelmi intézményrendszerrel hatékonyan együttműködve, jó prevenció munkájával hozzájárult ahhoz, hogy kevesebb legyen a szakellátásba kerülő gyermekek száma, a gyermekek családban nevelkedhessenek az őket megillető gyermeki jogok tiszteletben tartásával.

A célok elérését támogató kiemelt gyermekvédelmi feladataink voltak:

1. Óvodavezető feladatai:

- a törvényi jogszabályok, önkormányzati rendeletek betartásával segítette a csoportban előforduló esetek szakszerű kezelését
- hatékonyan együttműködött és támogatta a gyermekvédelmi felelős munkáját
- a gyermekjóléti szolgálattal ápolt jó kapcsolatnak köszönhetően sikerült minden adódó problémát kielégítően megoldani

2. A gyermekvédelmi felelős

- Koordinálta a nevelőtestületet tagjaival a csoportokon belül kialakult aktuális problémákat. Az intézmény vezetőjének megbízásából.
 - Képviselte, szervezte, és irányította, a gyermek-és ifjúságvédelmi szempontok érvényesülését

- Rendszeres kapcsolatot tartott a gyermekek szüleivel, segített az esetlegesen felmerült problémák megoldásában
- Felvette a kapcsolatot a rászoruló gyermekek fejlesztése érdekében a gyermek fogyatékoságának megfelelő szakemberrel
- Segítette a családot, a gyermeket megillető kedvezményekhez való hozzájutáshoz /étkezési támogatás, esetenként rendszeres szociális segély, rendkívüli szociális segély.../
- Aktívan részt vett a városi esettanulmányi megbeszélésen, ahol egészségügyi szervezetekkel /védőnőkkel, gyermekorvossal, szakorvossal/ megfelelő szakemberekkel szakszolgálati dolgozókkal közösen megbeszéltük az aktuális feladatokat, esetekre lebontva
Megfelelő szakemberhez irányította a fejlődésben, viselkedésben elmaradott, különleges nevelési igényű gyermekeket

A nevelőtestülettel közösen:

- Feltártuk a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet tüneteit, felismerve a gyermekek veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének esetleges okát és a segítségnyújtás lehetőségét
- Szakemberek segítségének igénybevétele a problémák típusának megfelelően: szakszolgálati szakemberei, logopédus, győgypedagógus

Kapcsolatunk a szülőkkel, a családdal, társszervezetekkel

- Szülőkkel való kapcsolattartás során: /családlátogatás, nyílt nap, fogadó óra, közös programok/ törekedtünk a kölcsönös bizalmon alapuló, partneri kapcsolat kialakítására a gyerekek érdekének minél jobb érvényesítése céljából
- Részt vettünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat esetmegbeszélésein, ahol nagyon sok hasznos ismeretet-segítséget kaptunk munkánkhoz
- Résztvettünk az éves települési gyermekvédelmi tanácskozáson
- Az óvodavezető az ügyek intézésében tevékeny segítséget nyújtott mind az óvoda pedagógusoknak, mind a szülőknek

Kapcsolataink a gyermekvédelmi munka területén:

Sikerült nagyon jó, kölcsönösen alapuló kapcsolatot kiépíteni

- Nevelési Tanácsadó szakembereivel/iskolaérettségi vizsgálatok, egyéni szűrések
- az Óvoda Védőnőjével/ szűrések, egészségnapok, szülőknek tartandó előadások
- a Fejlesztőpedagógussal/ szükséges egyéni mérések, fejlesztések
- a Logopédussal/ folyamatos egyéni fejlesztés

Szombathelyi Mesevár Óvoda beszámolója a 2017-2018. nevelési év esélyegyenlőségi tevékenységéről

OM azonosító: 036464

SZMJV Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve:

“Az intézményi önértékelésben minden évben szerepeltetni kell az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatok értékelését...”

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készül. A munkatervre vonatkozó szabályozást a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 2. §-a tartalmazza.

Az alábbi adatok segítségével mutassa be az intézményében a nevelési év során az esélyegyenlőség megvalósítása érdekében végzett tevékenységet.

A nevelési év során a következő feladatokat kezeltük kiemelten:

- Szorgalmazzuk az óvoda körzetében lakó HH-ás gyermekek 3 éves korban történő beíratását, felvételét.
- A szülőkkel együtt közreműködünk az intézményünkbe járó gyermekek veszélyeztetésének megelőzésében, hátrányos helyzetük enyhítésében és a gyermekeket megillető jogok érvényesülésének biztosításában.
- Közös programokat szervezünk a HH-ás gyermekek és szüleik számára
- A gyermekek fejlődését nyomon követjük, regisztráljuk
- Fontos feladat a gyermekek testi fejlődésének mérése, védőnő segítségével.
- Egészségügyi tartalmú programokra való figyelem-felhívás a szülők számára.
- Gyermekjóléti szolgáltatások kezdeményezése, illetve szervezése (ruhák, játékok, könyvek gyűjtése, adományozása)
- A szociális ellátórendszerrel való együttműködés.
- A gyermekek fejlesztésében való kooperatív együttműködés a Nevelési Tanácsadóval Személyes kapcsolattartás a szülőkkel.
- Törekszünk a pályázati lehetőségek, szponzorok felkutatására, ezzel segítve az óvodánkban járó gyermekek jobb élethelyzetének biztosítását
- Külön figyelmet fordítunk az újonnan érkező gyermekekre.
- Együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat ellátó más személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal.
- A segítő szervezetek elérhetőségeit látható helyre kifüggesztjük.

A gyermekek

Gyermek- létszám (2017. okt. 1.)	Férőhelyek száma (alapító okirat)	Kihasználtság %-os mutatója	HH-s gyermekek száma, aránya (%)	HHH-s gyermekek száma, aránya (%)	Szegregáció mértéke *	SNI-s gyermekek száma, aránya (%)	Bejárók száma, aránya (%)
117	130	90%	4 fő 3,41%	0 fő 0%	20%	0	0

A szegregáció mértéke kisebb kell legyen **25%-nál!**

Az intézmény megfelel-e a jogszabályi, valamint a fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak? - **Igen**

Változott-e a beóvodázási körzet? Annak hatása az óvodai csoportok összetételére.

- **Nem változott.**

Eredményesség

- A beóvodázási körzetben élő valamennyi 3 éves HH-s kisgyermek beóvodázása megtörtént-e? - **igen**

(Együttműködés a védőnői hálózattal és a családsegítővel. Szükség esetén családlátogatások, a beóvodázási támogatásra javasolt családok száma.)

- **Óvodáztatási támogatásra javasolt családok száma: 4**

- A DIFFER mérés (javaslat: nagycsoportos korosztály mérése ősszel, majd az eredmény alapján egyéni fejlesztési terveket készíteni, áprilisban ismételni és ennek alapján dönteni az iskolaérettségről)

A nagycsoportos korosztály mérése ősszel megtörtént, a nevelési év során ez alapján történt a gyermek fejlesztése és döntés az iskolaérettségükről.

- A beiskolázás adatai életkor szerint, és a HH-s arányok.

- **Tanköteles gyermekek száma: 49**
- **Ebből iskolába megy: 32 - 65,3%**
- **Óvodában marad: 17 - 34,6%**
- **HH-s gyermekek száma: 4 - 3,41 %**

Ebből iskolába megy: 0

Iskolába beíratott gyermekek életkori megoszlása: 6 éves - 10

7 éves - 22

Óvodában maradó tanköteles gyermekek életkori megoszlása: 6 éves - 17

7 éves - 0

- Óvoda- iskola átmenet eredményes kialakítása
 - **Az egész nevelési év során fokozott hangsúlyt fektettünk a tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésére.** Egyéni fejlettségüknek megfelelően minden lehetséges programot, módszert és eszközt, biztosítottunk számukra. A mérések alapján kiszűrt gyermekek részére egyéni fejlesztőfoglalkozásokat szerveztünk az óvodában. A családokat is tájékoztattuk gyermekeik részképesség problémáiról, segítséget nyújtottunk abban, hogyan tudják otthon is játékosan “fejlesztetni” őket. Segítettünk a gyermekek számára megfelelő iskola kiválasztásában is. A tavalyi nevelési évhez képest **változatlan a beiskolázási arány**, a visszamaradó gyermekek többsége késő tavaszi és nyári születésű, ezért a szülők nem kívánták őket iskolába íratni.
- A HH-s gyermekek szociális integrációjának mértéke (szociometriai vizsgálatok az adott csoporton belül).
 - **A gyermekek beilleszkedtek a csoportba, társaik elfogadják őket, elutasító magatartás irányukba nem fordult elő.**
 - A csoportok életében helyzetük “átlagos”, sem peremhelyzetet, sem sztárhelyzetet nem foglalnak el.**
- A HH-s gyermekek számának óvodai körzetek szerinti megoszlása.
 - **gyermek körzetes: 4**
 - **gyermek körzeten kívüli: 0**

Lemorzsolódás

Hiányzások száma, ebből a HH-s kisgyermekek hiányzása.

- Minden gyermek rendszeresen járt óvodába, lemorzsolódás nem volt.

Egyéb

Intézménytípus	Gyermek-	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)	Iskolaérettségi vizsgálaton	Nevelési
----------------	----------	--	-----------------------------	----------

A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit.

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	Ebből SNI-s gyermekek száma, aránya
Tornaszoba/tornaterem	NINCS			
Egyéni fejlesztő szoba	19 fő-	37,6%	0	0
Udvar	Minden gyermek	Minden gyermek	Minden gyermek	Minden gyermek
Sószoba	NINCS			
Egyéb helyiségek	NINCS			

Intézményi innováció:

PI: IPR bevezetése - **Nem tervezzük**

Kompetencia alapú nevelés - **Nem tervezzük**

Milyen intézményi dokumentum módosítására került sor és miért?

-

Milyen pályázatokat készített az intézmény?

-

Mennyire valósul meg az interkulturális szemlélet az óvoda nevelő munkájában?(helyi nevelési program)

- **Teljes mértékben**

Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel:

Szülők: ezen belül HH-s családokkal- a közös programokon a szülők részvételi aránya, különös tekintettel a HH-s szülőkre

- **Óvodánkban évente többször is tartunk a családokkal közös programot, melyen a szülők részvételi aránya 60-70%. A HH-s családok fele részt vett ezeken a programokon.**

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat:

- **Kapcsolattartásunk folyamatos**

Szociális Ellátórendszer:

Védőnői Szolgálat: - **Szükség szerint**

Óvoda-bölcsőde: - **Nincs bölcsődei kapcsolatunk**

Óvoda-általános iskola: - **Brenner János Általános Iskolával**

Civil szervezetek: - **Mesevár Óvoda Gyermekeiért Egyesület**

Alapítványok: -

Minden további információ, amit az intézmény fontosnak tart az esélyegyenlőségi terv megvalósulásával kapcsolatban: -

Szombathely, 2018. június 29.



Ávár Lászlóné
óvodavezető

