

Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

2017/2018-as nevelési év

Év végi beszámoló



Szombathely, 2018. augusztus 22.

Összeállította:

Takácsné Rosner Gabriella
óvodavezető

T a r t a l o m j e g y z é k

1. Általános statisztikai adatok	3
1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok	3
1.2. Beiskolázás	3
2. Mulasztás	4
3. Működési feltételek	5
3.1. Személyi feltételek	5
3.2. Tárgyi feltételek	6
4. Nevelési év általános értékelése	7
4.1. A nevelési év rendje	7
4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására	8
4.3. Belső ellenőrzés értékelése	11
4.4. Tervezett programok megvalósulása	12
5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai	14
6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása	14
7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	15
8. Gyermekvédelmi tevékenység	15
9. Gyermekbalesetek	16
10. Külső kapcsolatok	16
11. Összegzés	18

1. Általános statisztikai adatok:

	2017. október 01.	2018. május 31.
Gyermeklétszám	136	140
Statisztikai gyermeklétszám	142	146
Tanköteles gyermekek száma	Összes tanköteles	Iskolába menők
	63	48
Sajátos nevelési igényű gyermek	6	6
Csoportok száma	6	6
Hátrányos helyzetű gyermek	7	7
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	3	3
Veszélyeztetett gyermek	1	1
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek		21
Felmentett gyermek	0	0
Nevelésbe vett gyermek	3	3

Gyermekcsoportok:

Katica csoport:	24 fő
Méhecske csoport:	24 fő
Napraforgó csoport:	24 fő
Búzavirág csoport:	21 fő
Napocska csoport:	22 fő
Csigabiga csoport:	25 fő

1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodai felételre jelentkezettek száma	Óvodai felételre jelentkezettek számából			
	Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előfelvételis
42	24	18	27	2

Az óvodakötelesek felkutatására ajánlott, tértivevényes levélben 4 főt értesítettünk. Egy esetben a levelünk „nem kereste” jelzéssel érkezett vissza.

1.2 Beiskolázás

Tanköteles gyermekek létszáma: 63 fő
Iskolába lépő gyermekek létszáma: 48 fő
Tanköteles gyermekek közül 5 fő sajátos nevelési igényű.

A Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága javaslatára óvodában marad 1 fő, a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye javaslatára felmentett gyermek száma 1 fő.

Az óvodapedagógus és a szülők megbeszélése alapján óvodában marad 13 fő. (nyári születésűek)

A 48 iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 12 intézménybe jelentkezett. A legtöbben a közeli partneriskoláinkat választották.

- 13 fő Szombathelyi Bercsényi Miklós Ált. Isk.
- 10 fő Szombathelyi Zrínyi Ilona Ált. Isk.
- 7 fő Nyitra Utcai Ált. Isk.
- 5 fő Szombathelyi Neumann János Ált. Isk.
- 2 fő Reményik Sándor Ált. Isk.
- 2 fő Paragvári Utcai Ált. Isk.
- 2 fő Szombathelyi Váci Mihály Ált. Isk.
- 2 fő ELTE Bolyai János Gyakorló Ált. Isk.
- 2 fő Brenner János Ált. Isk.
- 1 fő Szombathelyi Reguly Antal Ált. Isk.
- 1 fő Szombathelyi Horvát Oktatási Központ
- 1 fő Aranyhíd Nevelési-Oktatási Integrációs Központ

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év folyamán nem változott. A 6 gyermekből 4 kezdi meg is iskolát 2018. szeptemberében.

Fejlesztő foglalkozásokat Tóthné Jászberényi Judit és Móroczné Rosta Andrea tartották.

A logopédiai fejlesztő munkát alapfeladatként továbbra is Móroczné Rosta Andrea látta el.

A külső szakemberek főállásához és időbeosztásához igazodva szerveztük a gyermekek fejlesztő foglalkozásait. A foglalkozásokhoz intézményünkben egy fejlesztő helyiség áll rendelkezésünkre, ennek ellenére sikerült megoldanunk több gyermek egy időben történő fejlesztését, de nagyon nagy szükség lenne egy tornaszobára, nem csak a sajátos nevelési igényű gyermekek optimális fejlesztése érdekében, hanem valamennyi óvodás gyermekünk részére.

2. Mulasztás:

A nevelési év során három kisgyermek esetében kellett a szülők figyelmét felhívni a rendszeres óvodalátogatásra. A gyermekek mulasztását azonban minden esetben igazolták, így igazolatlan hiányzás nem volt.

3. Működési feltételek:

3.1 *Személyi feltételek:*

Humán erőforrás helyzete a 2017/2018-as nevelési évben:

Engedélyezett státuszok száma: 13 fő

Teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusok száma: 12 fő + 1 fő óvodavezető

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

3 fő felsőfokú és 10 fő főiskolai óvodapedagógusi diplomával rendelkezik.

Szakvizsgás pedagógusok száma: 5 fő

(Ebből 2 fő két szakvizsgával rendelkezik.)

Jelenlegi óvodapedagógusi szakirányú szakképesítéseink:

- 1 fő közoktatási vezető
- 5 fő fejlesztő pedagógus
- 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

Engedélyezett oktató nevelő munkát közvetlenül segítők száma: 9 fő

Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 9 fő

Az óvodai nevelőmunkát a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, pedagógiai programunk alapján, a csoportos óvodapedagógusok irányításával 2 fő pedagógiai asszisztens segíti.

Óvodatitkár: 1 fő

Dajkák száma: 6 fő

- 1 fő óvodapedagógus végzettségű
- 4 fő szakmunkásképző + dajkai szakmunkásképző
- 1 fő 4 év gimnázium + dajkaképző

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő részmunkaidős dolgozó

Kézbesítő-karbantartó 1 fő

Mosónő 1 fő

Továbbképzés:

Résztevők száma		Finanszírozás	Képzés jellege
120 óra alatti	120 óra		
	1 fő	Fenntartói támogatás III - IV. félév	Fejlesztő differenciáló szakvizsga
3 fő		Térítésmentes	EFOP-3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés támogatása
4 fő		50-50 %	„Így tedd rá” módszertani képzés
1 fő		60-40 %	Anyanyelvi fejlesztő játékok módszertani képzés

A Zalaegerszegi POK által meghirdetett bázisintézményi programokon, intézményközi munkaközösségi foglalkozásokon nevelőtestületünkben nagy számban vettek részt az óvodapedagógusok.

3.2 Tárgyi feltételek:

A nevelési év során a következő beszerzések valósultak meg:

- vizuális neveléshez eszközbeszerzés
- játékkészlet, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök bővítése
- polcok cseréje a Katica csoportban
- paplanok, ágyneműhuzatok cseréje a Csigabiga és Napocska csoportban
- árnyékoló napvitorla telepítése a kisebbik homokozó fölé
- gyermek biciklitároló kialakítása
- udvari játékok beszerzése
- kerti padok telepítése
- multifunkcionális fénymásoló beszerzése
- számítógép, monitor, szoftvercsomagok cseréje
- 2 db laptop beszerzése

Felújítások:

- folyosói falak burkolatának cseréje
- öltözők, folyosók festése
- lépcső burkolatának felújítása

Karbantartások:

- udvari játék
- csoportszobai ajtók

Gazdálkodási feladataink:

Nagy hangsúlyt fektettünk a takarékos gazdálkodásra. Intézményünk üzemeltetésénél figyelembe vettük az Önkormányzat rendeleteiben és utasításaiban foglaltakat.

Forrásaink: az Önkormányzat által biztosított költségvetési keret.

Egyéb forrásaink: szülői felajánlások, természetbeni juttatások

A pedagógiai munkánk sikeres, színvonalas végzéséhez humán erőforrásunk, tárgyi feltételeink a 2017/2018-as nevelési évben biztosított volt.

4. Nevelési év általános értékelése:

4.1. A nevelési év rendje

A nevelési év 2017. szeptember 1-től – 2018. augusztus 31-ig tart.

Óvoda nyitvatartási ideje 6:15-től – 16:45-ig

Nyári életrend 2018. június 1-től – augusztus 31-ig

Szünetek: Az óvoda nyári zárása a munkatervben tervezettől eltérően a fenntartói döntés alapján 2018-ban 4 hét (2018. július 23-tól – augusztus 20-ig)

Ezen időszak alatt a Szombathelyi Napsugár Óvoda fogadta az ügyeletet kérő gyermekeinket.

Az iskolai őszi és tavaszi szünetben óvodánk nyitva volt.

Az iskolai téli szünet idejére két gyermekünk kért óvodai ellátást, melyet fenntartói döntés alapján a Szombathelyi Mesevár Óvoda biztosított számukra.

Nevelés nélküli munkanapok: két alkalommal éltünk vele

2017. október 13-án szakmai kirándulást szerveztünk

2018. február 23-án disszeminációs napot tartottunk

Értekezletek, fogadó óra, nyílt nap:

Nevelőtestületi értekezlet: 2017. szeptember 27-én (nevelési évet kezdő)
2018. június 21-én (nevelési évet záró)

Szülői értekezletek: 2017. augusztus 24-én
(tájékoztató jellegű az új gyermekek szülei részére)
2017. szeptember 21-én
(nevelési évet kezdő, kiemelt téma a játék)
2018. január 18-án
(a csoport fejlettségi szintjének tapasztalatai, kiemelt feladatok megvalósulása, beiskolázás)
2018. május 23-án
(a 2017/2018-as nevelési év értékelése, nyári óvodai élet)

Fogadó óra: Az óvodapedagógusok fogadó órái szülői igény esetén előzetes egyeztetés alapján történtek. Ebben a nevelési évben kevesen éltek ezzel a lehetőséggel.

Tanköteles korú gyermekek szülei tájékoztatása az iskolaérettségi feladatlapokról 2017. szeptember 20. és 22. között történt.

Minden gyermeket érintően félévente szülők tájékoztatása a fejlődési naplóban rögzítettek alapján.

A gyermekvédelmi felelős 3 alkalommal tartott fogadóórát.

Vezetői fogadóórára 4 alkalommal került sor.

Nyílt napok: 2017. november 30.
2018. április 10. – 12. között
2018. április 24. (óvodánk iránt érdeklődő szülők részére)

4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.

a.) Az egészséges életmódra nevelés

A nevelési év elején az óvodapedagógusok a biztonságos, egészséges, esztétikus környezet megteremtésére törekedtek, melyet az év folyamán igyekeztek fenntartani. Célul tűzték ki az egészséges életvitel iránti igény felkeltését, kialakítását. Kiemelt figyelmet fordítottak a gyermekek egészségének megóvására, az balesetek, betegségek megelőzésére.

- higiénias szokások betartása
- időjáráshoz alkalmazkodó öltözködés
- gyümölcs, zöldségnapok
- balesetmegelőzési óvintézkedések
- gyakori szellőztetés
- rendszeres mozgás
- szabad levegőn tartózkodás stb.

Figyelembe véve az életkori sajátosságokat, a differenciálást szem előtt tartva határozták meg feladataikat. A gondozási feladatokat következetesen gyakoroltatták, teret engedve az önállóságnak. A helyes életritmus kialakításával, a rendszeresen megszokott, időben végzett tevékenységek – gondozási feladatok, mozgás, étkezés – gyermekeinket kiegyensúlyozottá, nyugodttá tette.

b.) Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

Óvodánkban bevált szokás az ún. „anyás” beszoktatás. Minden nevelési év elején lehetőséget biztosítunk az újonnan jövő kisgyermeknek, hogy szüleikkel együtt több napon keresztül ismerkedjenek az őket körülvevő környezettel, a felnőttekkel, gyermektársakkal. Ebben a nevelési évben sem történt másként, így ez nagyban megkönnyítette a gyermekek óvodakezdését.

A szeretetteljes, derűs, mentális komfortérzetet biztosító légkör megteremtése elsődleges feladat volt, hiszen az érzelmi biztonság, az elmélyült játék, a tevékenykedés, a társas kapcsolatok kialakítása csak ilyen környezetben valósulhatott meg.

Az alapvető erkölcsi, magatartási és viselkedési normák megalapozását minden csoport kiemelten kezelte, sok tennivaló volt és van e területen, hiszen a családok morális normái gyakran eltérnek a megszokottól.

A változatos minőségi élményekkel teli programokkal az összetartozást, a közösségi érzést erősítették az óvodapedagógusok. A bátorító nevelés alkalmazásával a pozitív megerősítéssel a gyermekek felé irányuló figyelemmel, érdeklődéssel növelték önbizalmukat, önállóságukat. Fontos feladatuk volt a gyermekek sajátos érzelmei kifejezésének segítése.

c.) Anyanyelvi nevelés és értelmi fejlesztés

A hatékony nevelő munka feltételeként a gyermekek alapos megismerése volt az óvodapedagógusok elsődleges célja. Együtt játszás, beszélgetés, humor, megfigyelés – mint eszköz – szolgáltak a jó kapcsolat kialakításához.

A csoportokban a fejlesztés spontán és szervezett keretekben történt. Figyelembe véve a gyermekek eltérő ismeretszintjét, életkorát, egyéni sajátosságaikat, differenciált feladatadással juttatták őket egyre több sikerélményhez, örömhöz.

A közvetített ismereteket projektekben dolgozták fel, törekedtek arra, hogy a gyermekek minden nap valami újat kapjanak. Az ismereteken túl az óvónők igyekeztek olyan gondolkodásra nevelni őket, melyben fontos a környezetük védelme, az állatokról való gondoskodás, a rászorulóknak segítése.

Az anyanyelvi nevelés áthatotta a mindennapokat. E területen (is) sok feladatuk volt az óvodapedagógusoknak. A három – négyéves gyermekek közül többeknél tapasztaltak jelentős nyelvfejlődési elmaradást, megkésett beszédfejlődést. Sokakat küldtek hallásvizsgálatra. Sok a beszédértési nehézség, nehezen értették és követték az utasításokat. Fiatal koruk ellenére felvettük a szakszolgálattal a kapcsolatot a minél előbbi megsegítés érdekében.

A nagyobbaknál a már meglévő anyanyelvi képességek differenciált, egyénre szabott fejlesztését tűzték ki célul az óvónők. Beszédfejlesztő játékokkal, drámajátékokkal, verssel, mesével, kötetlen és irányított beszélgetésekkel, megfelelő minta és példamutatással formálták verbális kommunikációs képességüket, fejlesztették auditív memóriájukat, gazdagították szókincsüket.

Szoros együttműködésre volt szükség a logopédussal is, aki a beszédtechnikai nehézséggel küzdő gyermekekkel heti szinten foglalkozott.

d.) A játék, mint a 2017/2018-as nevelési év kiemelt területe

A gyermekek koránál és fejlettségénél fogva a kiemelt nevelési területünk is más – más képet mutatott csoportonként.

A szabad, elmélyült játékhoz szükséges helyet, időt, egyszerű, alakítható a gyermeki fantázia kibontakozását segítő anyagokat, játékeszközöket azonban minden óvodapedagógus biztosította gyermekei számára.

A kisebbeknél az együtt játszás, mintaadás, példamutatás, játékok felhasználása, szabályainak megismertetése, a gyakorló játékok, buzdítás, dicséret – mint motiváció – a játékok elrakásához voltak jellemzőek.

A nagyobbaknál az összedolgozás, közös alkotás, a szabály és logikai játékok, a változatos játéktevékenységek, beszélgetések kerültek előtérbe.

Az óvodapedagógusok gondot fordítottak a szülők szemléletformálására is, felhívták figyelmüket az informatikai eszközökkel való játék túlsúlyának veszélyeire. Szorgalmazták a gyermekükkel való személyes játék, az élő mese, a minőségi együttlét fontosságát.

e.) Személyiségfejlesztés, tehetség gondozás

A gyermekek megfigyelésével, megismerésével jó hangulatú, bensőséges légkörben a gyermeki személyiség egészének formálása volt a cél. Ismereteikre építve a pozitívumok kiemelésével olyan kiegyensúlyozott személyiség kialakítására törekedtek az óvodapedagógusok, akik önállóak, képesek nehézségek nélkül beilleszkedni a közösségbe.

A jó képességű, magasabb mentális fejlettségű, kreatív, egyéni látásmóddal rendelkező gyermekeknél differenciált feladatok adásával segítették az önkifejezést. Támogató, inspiráló környezetet biztosítottak további fejlődésükhöz.

A szülők figyelmét felhívták, ráirányították gyermekeik átlagon felüli teljesítményére.

f.) Mérés – értékelés

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére minden területet átölelő, új mérőlapot készítettek fejlesztő óvodapedagógusaink ebben a nevelési évben.

A gyermekek folyamatos megfigyelése, az eredmények dokumentálása segítette az óvónők munkáját a célok, és az egyénre szabott differenciált feladatok kitűzésében. A következő nevelési évben az elmaradást mutató területekre fektetünk nagyobb hangsúlyt.

g.) Nyári élet

A gyermekek tartalmas, élményteli időtöltésének megszervezése volt a célunk. A nap legnagyobb részében az udvaron, a szabadban tartózkodtak, biztosítva a víz – levegő – nap edző hatását, ügyelve a folyamatos folyadékpótlásra, a napégés elleni védelemre, az UV sugárzásra. A változatos tevékenységek, tevékenykedtetések örömmel töltötték el gyermekeinket, így továbbra is szívesen jöttek óvodába.

A felújítási munkálatok június végén megkezdődtek. A gyermekek zavartalan óvodai ellátását a csoportok összevonásával oldottuk meg. A szomszédos bölcsődében is nagy beruházás folyt, így számos munkagépet, munkafolyamatot figyelhettek meg. A vendég gyermekek száma 13 fő volt.

4.3. Belső ellenőrzés értékelése

Az óvoda belső ellenőrzésének alapjául a pedagógiai programunk és az éves munkatervben kitűzött feladatok megvalósulásának nyomon követése szolgált. A folyamat tervszerűen zajlott, egy – egy esetben azonban szükség volt az eseti, spontán ellenőrzésre is.

Az értékelés többnyire szóban valósult meg.

A belső ellenőrzést végezték: óvodavezető, óvodavezető helyettes

Az ellenőrzés területei voltak:

- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók – havonta
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk – félévente
- gyermekvédelmi tevékenységek megvalósulása – folyamatos
- munkafegyelem, törvényi előírások betartása, alkalmazása – havonta
- technikai dolgozók munkavégzésének szervezettsége, munkaterület tisztasága, rendje – havonta
- szakmai munka – ütemezés alapján

4.4. Tervezett programok megvalósulása

A 2017/2018-as nevelési évre tervezett programjaink nagymértékben megvalósultak. Hagyományos ünnepeinket a jeles napokhoz tartozó szokásokat emlékezetesebbé tettük azáltal, hogy projekt napokban, hetekben terveztünk. A témához kapcsolódva, több oldalról többféle tevékenységgel közelítettük meg ezeket az eseményeket.

Az előző nevelési évektől eltérően többször teremtettünk lehetőséget a külső partnerekkel való együtt ünneplésre.

- Innováció:
- lampionos felvonulás, táncház a szülőkkel
 - Mikulásvárás a Bokréta Bölcsődében
 - nemzeti ünnepünk a Nyitra Utcai Általános Iskolával
 - föld napja a Bercsényi Miklós Általános Iskolával

A kulturális intézmények, civil szervezetek számos programra invitálták gyermekeinket. Az óvodapedagógusok figyelembe véve a csoport, a gyermekek fejlettségét az aktuális témakört, válogattak a felkínált lehetőségek közül.

Nemzetközi kapcsolatok ápolása óvodánkban újdonság. Az országhatárt elhagyva két alkalommal vettünk részt Ausztriában rendezvényen. (Alsóőrön három nyelvű könyvbemutató, Felsőőrön karácsonyi pásztorjátékon.)

Megvalósult hagyományos ünnepeink:

- Mikulás – Karácsonyvárás
- Farsang
- Nemzeti ünnepünk (Március 15.)
- Nyuszivárás
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Juniális

Népi hagyományok, jeles napok:

- Állatok világnapja
- Szüret
- Szent Márton naphoz kapcsolódó lampionos felvonulás, táncház
- Téltemetés
- Víz világnapja
- Locsolkodás
- Föld napja
- Madarak és fák napja

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Autómentes nap
- Mesemondó verseny
- Adventi hetek „Karácsonyi dalok” című műsor a Fő téren
- Húsvétvárás a Fő téren
- Óvodás kertépítő verseny
- Gyermektánc találkozó a Mocorgó Óvodában

Városi sportrendezvények:

- Ovi – foci
- Zsinórlabda bajnokság
- Csótó futás
- Sport juniális

Kulturális programok látogatása:

- Agora Szombathelyi Kulturális Központ kézműves foglalkozásai
- Mesebolt Bábszínház bérletes előadásai
- Szegedi Látványszínház előadása
- Győri Chip Színház előadásai
- Papírszínház előadásai

Részvétel a városi rajzpályázatokon:

- Paragvári Utcai Általános Iskola
- Szombathelyi Vadvirág Óvoda
- Szombathelyi Neumann János Általános Iskola
- Szombathelyi Brenner János Általános Iskola
- Vas Megyei Rendőrfőkapitányság
- Reményik Sándor Evangélikus Általános Iskola és a Klapka György Lovas Polgárőr és Hagyományőrző Egyesület
- Agora Művelődési és Sportház
- Szombathelyi Donászy Magda Óvoda
- SzMJV Önkormányzata és a Szombathelyi Távhőszolgáltató Kft által meghirdetett rajzpályázatok

Országos rajzpályázatok:

- Ovi – Sport Közhasznú Alapítvány
- Országos Tűzmegeelőzési Bizottság által meghirdetett pályázata

Óvodai kirándulás Sárvárra

Csoportkirándulások, megfigyelések:

- Kirándulás a Parkerdőbe, Dozmatra, Kőszegre, Vassurányba
- Látogatás a Zrínyi Ilona, Dési Huber és a Nyitra Utcai Általános Iskolába
- Kalandváros (ősz és tavasz időszak)
- Kiállítás megtekintése a Savaria Múzeumban
- Látogatás a Berzsenyi Dániel Megyei és Városi Könyvtárba
- Látogatás a Falumúzeumba
- Megfigyelések a piacon, a Szent Márton tér felújításánál
- Aptiv Kft, Rendőrség, Orvosi Rendelő, Gyógyszertár látogatása

Óvoda dolgozóinak szakmai kirándulása, melynek célja a közösség építése mellett a határon túli kétnyelvű óvoda megtekintése, működésének, pedagógiai programjának megismerése volt. (Szlovénia – Dobronak)

5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:

Az önértékelést támogató munkacsoport tagjai feladataikat munkatervükben határozták meg:

- megfogalmazásra kerültek a belső elvárások
- a folyamat ütemeit meghatározták
- a változásokat nyomon követték
- ismerkedtek az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerrel, felülettel

A 2017/2018-as nevelési évben intézményünkben senki nem került be az Oktatási Hivatal tanfelügyeleti tervébe, így pedagógus önértékelésre sem került sor.

6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:

Intézményünkben a két szakmai munkaközösség a munkatervükben kitűzött célokat, feladatokat teljesítette.

A személyiségfejlesztő munkaközösség a 2017/2018-as nevelési év kiemelt nevelési feladatához csatlakozva határozta meg feladatait, tervezte tevékenységeit.

A vizuális munkaközösség tagjai „jó gyakorlatok” átadásával, szakmai, módszertani beszélgetésekkel fejlesztették, bővítették tudásukat. Óvodánk hangulatos, esztétikus díszítésében aktívan részt vettek, koordinálták a városi, megyei és országosan meghirdetett rajzpályázatokra való jelentkezést.

Gyermekeink kiemelkedően teljesítettek ezeken a pályázatokon, 15 alkalommal díjazták őket.

(A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben megtalálhatóak.)

7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Térítésmentes		Térítéses	
Foglalkozás neve	Részt- vevők száma	Foglalkozás neve	Részt- vevők száma
Logopédiai, gyógypedagógiai külső és belső fejlesztő foglalkozások	21 + 6	Angol	36
Úszásoktatás	33	Korcsolya	16
Hittan	22	Néptánc	43
Informatikai foglalkozás	16	Bábszínház	minden gyermek
		Ovis torna	29
		Úszásoktatás (3 turnusban)	9 - 16

8. Gyermekvédelmi tevékenység:

Gyermekvédelmi munkánk során figyelembe vettük a gyermekvédelmi történyt az önkormányzati és a hatályos kormányrendeleteket. A munkatervben meghatározottaknak megfelelően végeztük a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, melyek a következők voltak:

- a gyermekek óvása, védelme
- egészséges testi, lelki fejlődésének biztosítása
- prevenció
- az esélyek megteremtése, a hátrányok lehetőség szerinti kompenzálása, leküzdése
- együttműködés a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményekkel és szakemberekkel

Mint jelzőrendszeri tagok, éltünk kötelezettségünkkel, a nevelési év során több esetben tettünk jelzést. A Gyermekjóléti Szolgálattal, Gyámhivatallal folyamatos volt a kapcsolattartás.

A gyermekvédelmi felelős éves beszámolója a mellékletben megtalálható.

9. Gyermekbalesetek:

A balesetmegelőzés érdekében tett intézkedéseket az óvodapedagógusok a csoportnaplóban rögzítették. A megrongálódott játékeszközök, használati tárgyak azonnal javításra kerültek.

A 2017/2018-as nevelési évben gyermekbaleset nem történt.

10. Külső kapcsolatok:

Család – óvoda:

A szülőkkel, szülői szervezettel az egész év folyamán törekedtünk a partneri egyenrangú nevelőtársi viszony kialakítására. Tartalmas, harmonikus együttműködésünket a Szülői Közösség éves értékelése is alátámasztja. Aktívan, mindig nagy számban vettek részt a kapcsolattartási fórumokon.

- szülői értekezletet három alkalommal tartottunk a nevelési évben
- fogadóórát igény szerint több alkalommal kértek
- nyílt napon két alkalommal volt lehetőségük részt venni
- ebben a nevelési évben először innovációként közös lampionos felvonulást, táncházat szerveztünk
- hagyományos juniálisunkon is szívesen vesznek részt

Nevelőmunkánkat maximálisan támogatták természetbeni, eszköz béli és egyéb felajánlással:

- társadalmi munkák (apróbb karbantartások, varrás)
- tárgyi eszközök (papír, anyagok, játékszerek)
- munkahelyek látogatása
- gyümölcsnapokhoz gyümölcs, zöldség biztosítása
- papírgyűjtéssel (innováció) hozzájárultak egy közös óvodai kiránduláshoz

Iskola – óvoda:

A 2017/2018-as nevelési évben bővítettük partneriskoláink számát, a Zrínyi Ilona Általános Iskola és a Bercsényi Miklós Általános Iskola mellett együttműködési megállapodást kötöttünk a Nyitra Utcai Általános Iskolával. Elmondható, hogy nagyon jó kapcsolatot ápoltunk a három általános iskolával. Kölcsonösen részt vettünk egymás rendezvényein, ünnepélyein. (Március 15. futóverseny a Nyitrában, nyílt nap a Zrínyiben, közös föld napja rendezvény a Bercsényivel) Lehetőséget nyújtottunk mindhárom iskola pedagógiai programjának bemutatására az iskolai beiratkozás előtti szülői értekezlet keretében.

A kapcsolattartás személyesen, szóban, digitális és papír alapú formában jelentek meg.

Bölcsőde – óvoda:

A szomszédos Bokréta Bölcsődéből érkezett gyermekeink jelentős része. Lehetőséget biztosítottunk a gondozónőknek, hogy „volt” gyermekeik beilleszkedéséről, fejlődéséről tájékozódjanak. Kapcsolatunkra jellemző egymás nevelőmunkájának tisztelete, nyitottságra, problémamegoldásra törekvés.

Az idei évben kiemelten szükségessé vált az együttműködés, hiszen a tavasz folyamán megkezdődött a bölcsőde teljes körű felújítása, ami tőlünk is szervezési feladatokat igényelt. Több alkalommal vettünk részt kooperációs megbeszélésen.

Védőnő – óvoda:

Szele-Gregorics Gréta óvodánk védőnője rendszeresen látogatta kolléganőjével az óvodát. A gyermekek higiénias szűrése, a lisztérzékenység szűrés illetve a védőnői tanácsok elengedhetetlenek voltak a nevelési munkánkhoz. Óvodai programunkat színesítették az egészségghét keretében.

Segítő szervek – óvoda:

A **Gyermekvédelmi Intézményekkel** (Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Vas Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámügyi Osztálya) folyamatosan tartottuk a kapcsolatot. A telefonon történő egyeztetések mellett több alkalommal is sor került a személyes találkozásra.

A **Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye és Megyei Szakértői Bizottsága** gyermekeink fejlettségének diagnosztizálásában, folyamatos fejlődésük biztosításában nyújtottak segítséget. A hat SNI-s gyermekünkkel ebben a nevelési évben két gyógypedagógus foglalkozott.

Az alaplogopédiai ellátást biztosító Mórotzné Rosta Andrea megbízással gyógypedagógiai fejlesztést is végzett heti 6 órában, Tóthné Jászberényi Judit heti 12 órában látta el feladatát.

Kulturális Intézmények – óvoda:

- Múzeumok
- Mesebolt Bábszínház
- Múzeumfalú
- AGORA Szombathelyi Kulturális Központ
- Berzsenyi Dániel Megyei és Városi Könyvtár

Óvodapedagógusaink tudatosan válogattak a meghirdetett programok közül. A gyermekeknek élményt szerezve színesítették nevelői munkájukat.

Fenntartó – Óvoda:

A fenntartóval és a Szombathelyi Köznevelési Gamesz munkatársaival nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Munkánkat támogató, segítő, problémamegoldó együttműködés jellemezi.

11. Összegzés:

A Szombathelyi Barátság Óvoda a 2017/2018-as nevelési évben mind a humán és tárgyi, mind a szakmai követelményeknek megfelelt.

A szülői közösség a gyermekek elégedettsége biztosított minket arról, hogy munkánkat jól végezzük. Természetesen nem dőlhetünk hátra, figyelemmel kell kísérni a társadalmi változásokat.

Kiss Andrásné óvodavezető helyettes kollégánk kitüntetésben részesült a városi pedagógus napon. Nevelőtestületünk, óvodánk dolgozói rugalmasak, nyitottak, ezt az ebben a nevelési évben megvalósuló számos innováció is bizonyította. (óvodapszichológus fogadása, disszeminációs szakmai nap szervezése, határon túli rendezvényes való részvétel, több közös program a szülőkkel, stb.)

Megköszönöm minden dolgozónk lelkiismeretes munkáját, óvodánk partnereinek együttműködését, mellyel hozzájárultak a 2017/2018-as nevelési év sikeréhez.

Szombathely, 2017. augusztus 22.



Takácsné Rosner Gabriella
Takácsné Rosner Gabriella
óvodavezető

MELLÉKLETEK

- Gyermek- és ifjúságvédelmi munka értékelése
- Fejlesztő munkaközösség munkájának éves értékelése
- Vizuális munkaközösség munkájának éves értékelése
- Az önértékelést támogató munkacsoport munkájának éves értékelése
- Óvodánk csoportjainak év végi beszámolója
- Szülői Közösség tevékenységének éves értékelése

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka értékelése 2017/2018. nevelési év

A nevelési év során az óvodapedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérték a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását. Szükség esetén jelzést tettek az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős felé, felvették a kapcsolatot a megfelelő intézményekkel vagy tanácsokkal próbálták megsegíteni a családokat.

Megvalósított feladataink:

- Az óvodánkba járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént. A feltárt problémákra a megoldási módok kidolgozásra kerültek.
- A konzultáció folyamatos volt a csoportban dolgozó óvodapedagógus és a gyermekvédelmi felelős között, az óvodavezető tájékoztatást kapott a konkrét esetekről.
- Személyes kapcsolattartás a családsegítő munkatársakkal.
- Szakmaközi megbeszélésen való részvétel.
- Vonatkozó gyermekvédelmi jogszabályok naprakészen tartása.
- Esetkonferencián való részvétel.
- Családlátogatások lebonyolítása.
- Családok megsegítése.
- Kapcsolatfelvétel: védőnő, háziorvos

A nevelési év során célunk volt:

- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermek egészséges fejlődését gátolják. (személyes kapcsolat a szülővel, gyermekekkel, családlátogatás)
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - a közös megoldásra való törekvés,
 - családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Hátrányok kompenzálására való törekvés.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakozását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése a hátrányos helyzetű gyermekeknél.
- Mentális egészség megőrzése: Minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéséhez szükséges feltételeket.
- A gyermek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

A nevelési év folyamán 140 gyermek vette igénybe az óvodai szolgáltatásokat. Ebből hét gyermek hátrányos, három pedig halmozottan hátrányos helyzetű. Az óvodapedagógusok ezekben az esetekben igyekeztek a szülőkkel szoros együttműködést kialakítani, törekedtek arra, hogy a gyermekek folyamatosan látogassák az óvodát, igazolják a hiányzások okait.

Védelembe vétel egy kislánynál történt (G.M.), ahol lakhatási, elhelyezkedési problémák merültek fel az egyedül nevelő édesanya alacsony iskolai végzettsége és életviteli nehézségei miatt. Az esetmenedzser, a védőnő, az óvodapedagógus és az édesanya bevonásával gondozási, nevelési tervet dolgozott ki, melyben konkrétan meghatározták a résztvevő személyek feladatait. Folyamatos kontroll mellett segítik a szülőt, egy év elteltével felülvizsgálatot végez a Családvédelmi Szolgálat a bevont személyek segítségével.

Nevelésbe vétel három kisgyermeknél történt.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban tíz gyermek részesült.

Sajátos nevelési igényt hat kisgyermeknél állapított meg a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága, három gyermeknél pedig folyamatban van. Szakvélemény 13 gyermekről készült a nevelési év folyamán. Hét gyermek a Nevelési Tanácsadó fejlesztőfoglalkozásain vett részt. Logopédiai fejlesztő foglalkozásban a nevelési év folyamán 28 kisgyermek részesült.

Egyedül nevelő szülő 25 fő.

Esetkonferenciára három kisgyermek esetében került sor. Egyik esetben (G.M.) szociális és megélhetési problémák megsegítésére került sor. Egy kisfiú (H.L.) ügyében nevelési és szociális problémák orvoslása vált szükségessé, amelynek érdekében a TEGYESZ a Családvédelmi Szolgálat és az óvodapedagógusok között folyamatos az együttműködés.

Egy gyermek esetében került sor hivatalos intézkedésre, mivel a szülő több esetben elmulasztotta tanköteles gyermekét a Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottsága által felajánlott vizsgálati időpontra elvinni.

A Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatala felé az óvodavezető tett bejelentést, így a Köznevelési Feladatot Ellátó Hatóság szólította fel a szülőt, hogy tegyen eleget kötelezettségének, így került sor a gyermek vizsgálatára.

A családi környezet megfigyelése két esetben vált szükségessé, (H.L.,L.H.) az óvodapedagógusok által kezdeményezett problémamegoldó tanácskozásra három esetben volt szükség, melyekben életviteli problémák megoldásában adtak tanácsokat a szülőknek.

Titkos örökbefogadás két gyermek esetében folyamatban van.

Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy – egy eset előfordul, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan megtudtak beszélni a szülővel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködőek.

Fejtettvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzésnek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának. A notórius eseteket sikerült visszaszorítani.

A balesetmegelőzés érdekében az óvoda épületében és udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekeztünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.

A bölcsődében folyó felújítási munkálatok az óvoda udvarának használatával tudott megvalósulni, ezért speciális udvarhasználati rend került bevezetésre. A gyermekek játszóhelye kordonnal lett elkerítve a munkaterülettől, a közlekedő utakat csak felnőtt kísérettel használhatták a gyermekek. A munkálatok megkezdése előtt az óvodában dolgozó felnőttek, szülők és gyermekek is balesetmegelőzési tájékoztatást kaptak.

A nevelési év elején történő munkavédelmi előadáson az óvoda minden dolgozója konkrét tájékoztatást kapott a munkaköréhez kapcsolódó balesetmegelőzési teendőkről.

Rászoruló gyermekek a Baptista Szeretetszolgálattól karácsonyi ajándécsomagot kaptak.

Nevelési évben a szülők által behozott játékokat felajánlottuk a TEGYESZ számára.

A nyári időszakban nyomatékosan felhívjuk a szülők figyelmét a gyermekek személyes átadására és átvételére.

Szombathely, 2018. június 21.

.....*Horváth Alíz*.....

Horváth Alíz
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

A személyiségfejlesztő munkaközösség éves munkájának értékelése

2017-2018-as nevelési év

Munkaközösségünk a 2017-18-as nevelési évben a pedagógiai munka hatékonyságának növelése érdekében a nevelőtestület által meghatározott kiemelt nevelési területre, a játékra koncentrálnak végezte tevékenységét.

A munkaközösség tagjai saját csoportjaik sajátosságait (erősségek, fejlesztendő területek) figyelembe véve tervezték és végezték fejlesztő tevékenységüket.

- Nagy hangsúlyt fektettünk a derűs, nyugodt, érzelmi biztonságot nyújtó légkör kialakítására, a szabad játék alapvető feltételeinek biztosítására.
- Folyamatosan megteremtettük a szabad mozgás, a szabad tevékenykedés, az egymás melletti, vagy együtt játszás, valamint a játéköröm átélésének lehetőségét.
- A játékon keresztül állandó, a csoportok egyéni arculatát tükröző szokásokat, hagyományokat, ritmikus életrendet alakítottunk ki.
- Segítettük a gyermekek közösségbe való beilleszkedését, figyelemmel kísértük társas- és baráti kapcsolataik alakulását.
- Szem előtt tartottuk a gyermekek szociális helyzetéből adódó különbségek csökkentését: minden gyermek számára biztosítottuk a játék örömeinek átélését, a játékeszközök elérhetőségét, átjárhatóságot a játékban.
- Lehetőséget teremtettünk a tehetséges gyermekek kiemelkedő képességeinek kibontakoztatására, főleg a szituációs és konstruáló játékok során.
- A szülőkkel törekedtünk minél eredményesebb partneri viszonyt kialakítani, gyermekeik játékának tartalmasabbá, kitartóbbá, elmélyültebbé tétele, személyiségük pozitív alakítása érdekében. Kapcsolattartási fórumokon (szülői értekezlet, nyílt napok, alkalmi, tervezett vagy spontán beszélgetések) igyekeztünk a szülők szemléletét formálni, meggyőzni őket a személyes kapcsolaton alakuló értelmes, a családtagok összetartozását erősítő játékok fontosságáról.

Tapasztalatainkat, eredményeinket, kudarcainkat eseti megbeszéléseken, konzultációs foglalkozásokon osztottuk meg egymással és a nevelőtestülettel.

Arra a meggyőződésre jutottunk, hogy az elért eredmények mellett még van teendők e nevelési területen. Alkalmazkodnunk kell ugyan a technikai változásokkal megjelent igényekhez, de a játék alapértékeinek megőrzése a jövőben is fontos feladat, és ezt a szülők felé is közvetítenünk kell.

Szombathely, 2018. június 20.

Somogyiné Németh Zsuzsanna

Somogyiné Németh Zsuzsanna
munkaközösség vezető

I. Munkaközösségünk az ideai nevelési évben a kitűzött célokat, feladatokat teljesítette. Gyakorlatorientált, élményeken, tapasztalatokon, cselekvésen, eszközhasználaton alapuló foglalkozást tartott munkaközösségünk két tagja.

1. Dávid Henrietta vizuális foglalkozásán hospitáltunk.

Heni vizuális nevelése mozgással, cselekvéssel, a különböző érzékszervi funkciók együttműködésével (látás – hallás, tapintás) történt, így a gyermek ismeretet kapott a környezetéből, sokrétű tapasztalatot szerzett a körülötte lévő tárgyakról, dolgokról, viszonyáról, majd feldolgozta ábrázoló tevékenységben. Azok a játékok, amiket foglalkozás előtt játszottak, jó alkalmat adtak beszélgetésre, verbális fejlesztési lehetőség nyílt cselekvésre, irányok, fogalmak, tavasz, mint évszak jellemzőinek megnevezésére, tudatosítására.

A gyermekeket két új technikára tanította meg: - álló karikat bevont fóliával és arra – ötletként – tavaszi képet festettek. Meg kellett tapasztalniuk a fóliára való festést, pl. mennyire legyen vízzel hígított festékes az ecset, hogy ne folyjon le. Másrészt tapasztalatot szereztek a függőleges ábrázolásra is. Nagycsoportosok könnyedén megtapasztalták mindezt és nagyon szép alkotások készültek, melyek a csoport falát és a folyosó falát díszítik jelenleg is. Így a többi óvodás gyermeket szemlélődésre, alkotásra ösztönző esztétikus képek veszik körül. Mivel ezek az ingerek állandóan jelen vannak, így az inger tartósságával hatnak.

2. Kiss Andrásné Betti néni vizuális foglalkozásán hospitáltunk.

Betti néni egész foglalkozás alatt odafigyelt a gyermekek egyéni és életkori sajátosságaira. A felnőtt irányításra, segítő, tovább lendítő magatartására szükség volt, mivel vegyes csoport, ahol a készség és képesség különböző szintjén vannak a gyerekek. A feladatok és az eszközök használatát is differenciálta.

A technika bemutatása után Betti néni kívárta azt, hogy a gyermek először mit alakít magától és úgy segített neki, hogy minél részletesebbé, tökéletesebbé fejleszthesse alkotását és ezáltal neki okozzon minél több örömet:

- így máskor is szívesen ül le majd alkotni, így többet fog gyakorolni, gyorsabban fejlődik (érzelem)
- segített, hogy tudásukat, ismereteiket pontosabban, részletesebben felidézzék, így szilárdabbakká válnak, és a későbbiekben könnyebben működnek az agyi kapcsolatai (értelem – külső világ tevékeny megismerése)
- kézügyességük is fejlődött, pontosabbá váltak a gyakorlás során (manuális készség)

A márványminta és a festékfújással buboréknyomok készítésével változatosabbá tette a gyermekek ábrázoló tevékenységét, észrevetette velük, hogy körülöttük minden megjeleníthető, ábrázolható.

Betti az egymással kombinálható technikákkal örömtelivé, izgatóvá és vonzóvá tette a foglalkozást a gyermekek számára.

Ezek a technikák számunkra is érdekesek voltak, melyeket bevihetünk a saját csoportunk, gyermekeink vizuális tevékenységébe.

II.

1. Csoportos tapasztalatszerzésre vitték az óvónők a gyerekeket az intézmények által szervezett vizuális tevékenységekre.
2. Országos, megyei és városi szinten meghirdetett rajzpályázatokra küldték óvodásaink alkotásait.

2017. SZEPTEMBER

- A Paragvári Utcai Általános Iskola által meghirdetett „Táncoló ceruzák” című rajzpályázatán egy óvodásunk díjazott lett.

NOVEMBER

- A Szombathelyi Vadvirág Óvoda fennállásának évfordulójára rajzpályázatot hirdetett a „Ma van a szülinapon” címmel. Kettő óvodásunk alkotása díjazott lett.

DECEMBER

- Az Ovi – Sport Közhasznú Alapítvány (Budapest) „Ovi – Sport” karácsonyi rajzpályázaton egy gyermekünk nyert, így a rajzából karácsonyi képeslapot készítettek.

2018. JANUÁR

- A Szombathelyi Neumann János Általános Iskola rajzversenyt hirdetett nagycsoportos óvodásoknak „Farsangi bohóckodás” címmel. Kettő gyermekünk első és negyedik helyezett lett.

FEBRUÁR

- A Szombathelyi Brenner János Általános Iskola rajzpályázatot hirdetett „A kis kakas gyémánt félkrajcárja című népmese alapján. Egy óvodásunk különdíjat kapott.
- Közlekedésbiztonsági rajzpályázatot hirdetett a Vas Megyei Rendőr-főkapitányság. Az AGORA – Művelődési és Sportházban kerültek kiállításra gyermekeink alkotása.
- A Reményik Sándor Evangélikus Óvoda és a Klapka György Lovas Polgárőr és Hagyományőrző Egyesület közös rajzpályázatot hirdetett „A Magyar Huszár” címmel. Három gyermekünk kiemelkedő teljesítményéért oklevél és könyvjutalomban részesült.

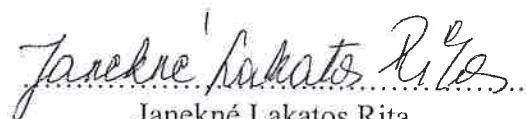
MÁRCIUS

- Az AGORA – Művelődési és Sportház meseillusztrációs rajzpályázatot írt ki a magyar népmesék, mondák és népszokások világának képi megjelenítése Mátyás király Emlékévhöz kapcsolódva. Három óvodás gyermekünk díjazásba részesült.
- A Szombathelyi Donászy Magda Óvoda rajzversenyt hirdetett óvodások számára, melyen egy ovis gyermekünk különdíjat kapott, több gyermek alkotását pedig kiállították.

ÁPRILIS

- A Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Szombathelyi Távhőszolgáltató Kft által közösen meghirdetett „Hőmanó és a Föld Napja” című rajzpályázaton sikeresen vettünk részt, egy gyermekünk díjazott lett.
- Az Országos Tűzmegelezési Bizottság alkotói pályázatot hirdetett óvodások részére is, melyen sok óvodásunk alkotásával nevezünk be.

Szombathely, 2018. május 30.



Janekné Lakatos Rita

Vizuális munkaközösség vezető

Az önértékelést támogató munkacsoport munkájának éves értékelése

2017-2018-as nevelési év

Az önértékelés folyamata

1. Előkészítés

- 1.1. A 2017-2018-as nevelési évben az önértékelést támogató munkacsoport tagjaiban változás történt: Takácsné Rosner Gabriella óvodavezetői kinevezése miatt kilépett a csoportból, helyére Horváth Ildikó lépett.

A munkacsoport tagjai:

- Somogyiné Németh Zsuzsanna
- Kiss Andrásné
- Fitosné Szakály Gabriella
- Janekné Lakatos Rita
- Horváth Ildikó

A csoport tagjai felosztották egymás között az önértékeléssel kapcsolatos teendőket.

- 1.2. A munkacsoport tájékoztatta a nevelőtestületet a nevelési év önértékelési céljáról, folyamatáról, a szükséges erőforrásokról, és az elvárt eredményekről.

- 1.3. Felülvizsgáltuk az intézményi elvárás-rendszert:

- Az önértékelést támogató munkacsoport tagjai a jogszabályi változások tükrében felülvizsgálták az intézményi pedagógus önértékelési rendszert, és az elvárás-rendszer egyes elemeinek intézményi értelmezését.
- A munkacsoport tájékoztatta a nevelőtestületet az intézményi elvárásokról.
- Az intézményvezető a nevelőtestület egyetértésével véglegesítette az értelmezést.

2. Tervezés

Elkészítettük a 2017-2018-as nevelési év tervét.

3. Megvalósítás

Intézményünk óvodapedagógusai közül senki nem szerepel az Oktatási Hivatal 2018. évi tanfelügyeleti tervében, így ehhez kapcsolódó pedagógus önértékelésre sem került sor.

A nevelési év folyamán a munkacsoport fő tevékenysége az önértékeléshez kapcsolódó jogszabályok esetleges változásának követése, az intézményi dokumentumok alapos áttekintése, felülvizsgálata volt. Módosítás nem vált szükségessé.

Szombathely, 2018. június 20.

Somogyiné Németh Zsuzsanna

Somogyiné Németh Zsuzsanna
önértékelési csoport vezetője

Szülői Közösség tevékenységének éves értékelése

2017/2018. nevelési év

A szülői közösség képviselői a nevelési év folyamán folyamatosan törekedtek arra, hogy segítsék az óvoda és a családok partneri együttműködését, amely az alábbi tevékenységekben valósult meg:

- a szülők képviselete (kötelességeik és jogaik tekintetében egyaránt)
- az óvoda pedagógiai programjának megvalósításában való közreműködés:
 - a pedagógiai program megismerése
 - kapcsolattartási fórumok (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok) látogatása
 - nevelőkkel való rendszeres kapcsolattartás
 - szülői igények, vélemények közvetítése
- az óvodai nevelőmunka segítése, tevéleges és eszközbeli támogatás nyújtása
 - tárgyi eszközök felajánlása
 - hulladékgyűjtésben való aktív részvétel
 - társadalmi munka
 - óvodai rendezvények (Föld Napja, juniális, kirándulások) alkalmával a lebonyolításban való közreműködés, szülők tevékenységének koordinálása
- a gyermekekkel kapcsolatosan felmerült problémák (nevelési és szociális) megoldásában való együttműködés
- képviseleti jogok gyakorlása, a választmányi megbeszéléseken való részvétel

Szombathely, 2018. június 20.

Annamária Bencs Györgyi.....
Szülői Közösség elnöke

Az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatok értékelése

Az intézmény neve: **Szombathelyi Barátság Óvoda** (OM: 036458)

Gyermek- létszám (2017. okt. 1.)	Férőhelyek száma (alapító okirat)	Kihasználtság %-os mutatója	HH-s gyermek száma, aránya (%) 7 fő	HHH-s gyermek száma, aránya (%) 3 fő	Szegregáció mértéke *	SNI-s gyermek száma, aránya (%) 6 fő	Bejárók száma, aránya (%) 5 fő
136	150	91%	5%	2%	4%	4%	3%

Az intézmény megfelel a jogszabályi, valamint a fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

A beóvodázási körzet nem változott.

Eredményesség

- Valamennyi óvodás korú gyermek felvétele biztosított, különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre. Az ő esetükben kiemelten figyelünk a rendszeres óvodalátogatásra.
- A védőnői hálózattal való együttműködés megfelelő volt.
- A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a nevelési év során a felmerülő problémák megoldása érdekében folyamatos volt az együttműködés.

Ebben az évben 1 gyermek esetében tettünk gyermekvédelmi jelzést (L.H.), egy gyermek (H.L.) esetében folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a TEGyESz munkatársaival. Esetkonferenciára 3 gyermekkel kapcsolatban került sor (H.L., G.M., L.H.).

Egy tanköteles gyermek (P.M.) szülője több ízben elmulasztotta a Szakszolgálat által biztosított időpontban a szakértői bizottság vizsgálatán való megjelenést, ezért jegyzői felszólítást kapott. Ezt követően sikerült a gyermek vizsgálatát elvégezni.

Egy gyermekről (H.A.N.) a Szombathelyi Járásbíróság kért óvodai jellemzést, a gyermekelhelyezéssel kapcsolatosan.

Két gyermek (P.A., T.M.) titkos örökbefogadása jelenleg zajlik.

- A nagycsoportos gyermekek részképesség-vizsgálatát fejlesztő pedagógusaink végezték. A vizsgálat eredményét és a szükséges tennivalókat a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberével egyeztetjük. A rászoruló gyermekek fejlesztő felkészítése a nevelési év során négy fejlesztő pedagógusunk, valamint nyelv- és beszédfejlesztő pedagógusunk és óvodapedagógusaink által történt, szükség szerint külső szakemberek bevonásával.
- Szeptemberben 48 gyermekünk kezdi meg az iskolát, közülük 0 % halmozottan hátrányos helyzetű. A beiskolázott gyermekek születési ideje: 2010.12.13 – 2012.07.30.
- Az óvodából az iskolába történő zavartalan átmenet biztosítása érdekében összehangoljuk az óvoda és az iskola munkáját, ennek módját a három iskolával (Bercsényi, Zrínyi, Nyitra) kötött együttműködési megállapodás tartalmazza.
- A HHH-s gyermekek számának óvodai körzetek szerinti megoszlása:
 - saját körzetből: 3 fő

Lemorzsolódás : 0

Egyéb

Intézménytípus	Gyermek-balesetek száma	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)				Iskolaérettségi vizsgálaton		Nevelési tanácsadás-ra javasolt
		fogászati (2018.ápr.)	szemészeti	belgyógyászati	egyéb	részt vett	a vizsgálat alapján iskolaéretlen	
Óvoda	0	141	-	-	-	6	5	5

Intézményünkbe hat sajátos nevelési igényű gyermek jár.

Személyi feltételek

2018. június 30.								
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott (teljes állású és részfoglalkozású /fő/)		Megbízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	
Pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus	Pedagógus	Nem pedagógus	Pedagógus*	Nem pedagógus
13	10	-	13	10	-	-	-	-

* A Kt. 17. §, illetve 127-128. § alapján

Továbbképzésen részt vett**			
Fő		Ebből a nevelési év folyamán végzett (fő)	
Oklevelet adó	Tanfolyami jellegű	Oklevelet adó	Tanfolyami jellegű
1	9	1	8

** A 277/1997-es Kormányrendelet alapján, a tanév folyamán.

Tárgyi feltételek

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az épületek állapota	A melléképületek állapota***	A bútorzat			A szertárak felszereltsége	A testneveléshez a feltételek	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			Csoportszobákban	Kiszolgáló helyiségekben	Irodákban				
Nagyon jó									
Jó	X	X	X	X		X		X	X
Megfelelő					X		X (eszközök)		
Nem megfelelő							X (tornaszoba hiánya)		

*** WC-k, zuhanyzók, konyha, étkező stb.

A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit.

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	Ebből SNI-s gyermekek száma, aránya
Tornaszoba/tornaterem	nincs	-	-	-
Egyéni fejlesztő szoba	nincs	-	-	-
Údvar	100%	5%	2%	4%
Sószoba	nincs	-	-	-
Egyéb helyiségek	100%	5%	2%	4%

Intézményi innováció:

- Nevelőtestületünk tagjai érdeklődők, nyitottak az új iránt.
- Továbbképzéseken való részvétel: 7 fő (9 továbbképzésen)
- Intézményi és intézményközi szakmai bemutatók, munkaközösségi foglalkozások tartása.
- Intézményi és intézményközi szakmai napokon, munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel.
- Vizuális nyílt nap (2017. november 30.), szülők részvételével
- Disszeminációs nap (2018. február 23.), óvodapedagógusaink, valamint a város óvodáiból óvodapedagógusok részvételével

Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel:

Az óvoda rendezvényein (vizuális nyílt napok, juniális) a szülők részvételi aránya megközelíti a 100%-ot.

Pálos K. Szoc. Szolg. Központ és Gyermejjóléti Szolgálat: megfelelő együttműködés

Szociális Ellátórendszer: megfelelő együttműködés

Védőnői Szolgálat: megfelelő együttműködés

Óvoda-bölcsőde: megfelelő, az együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint

Óvoda-általános iskola: megfelelő, az együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint

Szombathely, 2018. június 21.



Takácsné Rosner Gabriella
Takácsné Rosner Gabriella
óvodavezető

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka a Szombathelyi Barátság Óvodában 2017/2018. nevelési év

A nevelési év során az óvodapedagógusok folyamatosan figyelemmel kísérték a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását. Szükség esetén jelzést tettek az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős felé, felvették a kapcsolatot a megfelelő intézményekkel vagy tanácsokkal próbálták megsegíteni a családokat.

Megvalósított feladataink:

- Az óvodánkba járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént. A feltárt problémákra a megoldási módok kidolgozásra kerültek.
- A konzultáció folyamatos volt a csoportban dolgozó óvodapedagógus és a gyermekvédelmi felelős között, az óvodavezető tájékoztatást kapott a konkrét esetekről.
- Személyes kapcsolattartás a családsegítő munkatársakkal.
- Szakmaközi megbeszélésen való részvétel.
- Vonatkozó gyermekvédelmi jogszabályok naprakészen tartása.
- Esetkonferencián való részvétel.
- Családlátogatások lebonyolítása.
- Családok megsegítése.
- Kapcsolatfelvétel: védőnő, házi orvos

A nevelési év során célunk volt:

- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermek egészséges fejlődését gátolják. (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel, családlátogatás)
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - a közös megoldásra való törekvés,
 - családi nevelés erősítése a rászoruló körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Hátrányok kompenzálására való törekvés.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakozását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése a hátrányos helyzetű gyermekeknél.
- Mentális egészség megőrzése: Minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéséhez szükséges feltételeket.
- A gyermek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

A nevelési év folyamán 140 gyermek vette igénybe az óvodai szolgáltatásokat. Ebből hét gyermek hátrányos, három pedig halmozottan hátrányos helyzetű. Az óvodapedagógusok ezekben az esetekben igyekeztek a szülőkkel szoros együttműködést kialakítani, törekedtek arra, hogy a gyermekek folyamatosan látogassák az óvodát, igazolják a hiányzások okait.

Védelembe vétel egy kislánynál történt (G.M.), ahol lakhatási, elhelyezkedési problémák merültek fel az egyedül nevelő édesanya alacsony iskolai végzettsége és életviteli nehézségei miatt. Az esetmenedzser, a védőnő, az óvodapedagógus és az édesanya bevonásával gondozási, nevelési tervet dolgozott ki, melyben konkrétan meghatározták a résztvevő személyek feladatait. Folyamatos kontroll mellett segítik a szülőt, egy év elteltével felülvizsgálatot végez a Családvédelmi Szolgálat a bevont személyek segítségével.

Nevelésbe vétel három kisgyermeknél történt.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban tíz gyermek részesült.

Sajátos nevelési igényt hat kisgyermeknél állapított meg a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága, három gyermeknél pedig folyamatban van. Szakvélemény 13 gyermekről készült a nevelési év folyamán. Hét gyermek a Nevelési Tanácsadó fejlesztőfoglalkozásain vett részt. Logopédiai fejlesztő foglalkozásban a nevelési év folyamán 28 kisgyermek részesült.

Egyedül nevelő szülő 25 fő.

Esetkonferenciára három kisgyermek esetében került sor. Egyik esetben (G.M.) szociális és megélhetési problémák megsegítésére került sor. Egy kisfiú (H.L.) ügyében nevelési és szociális problémák orvoslása vált szükségessé, amelynek érdekében a TEGYESZ a Családvédelmi Szolgálat és az óvodapedagógusok között folyamatos az együttműködés.

Egy gyermek esetében került sor hivatalos intézkedésre, mivel a szülő több esetben elmulasztotta tanköteles gyermekét a Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottsága által felajánlott vizsgálati időpontra elvinni.

A Vas Megyei Kormányhivatal Szombathelyi Járási Hivatala felé az óvodavezető tett bejelentést, így a Köznevelési Feladatot Ellátó Hatóság szólította fel a szülőt, hogy tegyen eleget kötelezettségének, így került sor a gyermek vizsgálatára.

A családi környezet megfigyelése két esetben vált szükségessé, (H.L.,L.H.) az óvodapedagógusok által kezdeményezett problémamegoldó tanácskozásra három esetben volt szükség, melyekben életviteli problémák megoldásában adtak tanácsokat a szülőknek.

Titkos örökbefogadás két gyermek esetében folyamatban van.

Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy – egy eset előfordul, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan megtudtak beszélni a szülővel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködőek.

Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzésnek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának. A notórius eseteket sikerült visszaszorítani.

A balesetmegelőzés érdekében az óvoda épületében és udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekeztünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.

A bölcsődében folyó felújítási munkálatok az óvoda udvarának használatával tudott megvalósulni, ezért speciális udvarhasználati rend került bevezetésre. A gyermekek játszóhelye kordonnal lett elkerítve a munkaterülettől, a közlekedő utakat csak felnőtt kísérettel használhatták a gyermekek. A munkálatok megkezdése előtt az óvodában dolgozó felnőttek, szülők és gyermekek is balesetmegelőzési tájékoztatást kaptak.

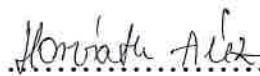
A nevelési év elején történő munkavédelmi előadáson az óvoda minden dolgozója konkrét tájékoztatást kapott a munkaköréhez kapcsolódó balesetmegelőzési teendőkről.

Rászoruló gyermekek a Baptista Szeretetszolgálattól karácsonyi ajándékcsomagot kaptak.

Nevelési évben a szülők által behozott játékokat felajánlottuk a TEGYESZ számára.

A nyári időszakban nyomatékosan felhívjuk a szülők figyelmét a gyermekek személyes átadására és átvételére.

Szombathely, 2018. június 21.



.....
Horváth Alíz
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

Beszámoló a szolgáltatások tapasztalatairól

2017/2018 nevelési évben

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése 2013. január 1. napjától egységesítette az óvodák által szervezett egyéb szolgáltatások rendszerét.

A Közgyűlési Határozat értelmében 2017. szeptemberében felmértük a szülők körében a szolgáltatási igényeket. Az igényfelmérést megelőzően, a 2017/2018-as nevelési év eleji szülői értekezletén részletes tájékoztatást adtunk az egyéb óvodai szolgáltatásokról, az azokkal kapcsolatos fontos tudnivalókról, szabályokról.

Ezen szolgáltatási körbe tartozó területek:

- idegen nyelv oktatás
- zeneovi
- korcsolyaoktatás (jég- és görkorcsolya)
- óvodai úszásoktatás
- gyermektánc

A felmérés összesítése alapján a 2017/2018-as nevelési évben a következő foglalkozásokat tudtuk indítani a gyermekek részére:

- játékos angol nyelvi foglalkozás:	2017. október 01.:	36 fő
	2018. május 31.:	36 fő
- gyermektánc:	2017. október 01.:	43 fő
	2018. május 31.:	41 fő
- jégkorcsolya:	2017. december:	16 fő
	2018. február:	16 fő

- görkorcsolya és zeneovi foglalkozást a kis létszámú jelentkezés miatt nem tudtunk indítani
- gyermektornát, mozgásos tevékenységeket a pedagógiai programunknak megfelelően minden nap biztosítottunk gyermekeink részére
- nagycsoportosaink úszásoktatása Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata anyagi finanszírozásával valósult meg:

2017 szeptember 25 – december 8.

- első csoport: 17 fő
- második csoport: 16 fő

Gyermektorna, gyermektáncra épületen belül sajnos csak a csoportszobákat tudjuk használni.

Mozgásos tevékenységek végzésére rendelkezésünkre áll a közelmúltban átadott ovi-sport pálya, de rossz idő esetén sajnos nem megoldott a gyermekek mozgásigényének kielégítése.

Ha az elkövetkezendő években pályázat vagy egyéb forrás segítségével egy tornaterem hozzáépítése során az intézmény bővítésre kerülne, az nagymértékben segítené a szolgáltatások lebonyolítását, pedagógiai programunkban foglaltak szerint a gyermekek mozgásigényének mindennapi kielégítését, s nem utolsósorban a sajátos nevelési igényű gyermekek komplex mozgásfejlesztést is meg tudnánk maximálisan oldani.

A szolgáltatásokról a nevelési év végén tartott záró foglalkozásokat követően a szülőktől pozitív visszajelzéseket kaptunk.

Szombathely, 2018. augusztus 22.



Takácsné Rosner Gabriella
Takácsné Rosner Gabriella
óvodavezető

Jegyzőkönyv

Készült: a Szombathelyi Barátság Óvoda nevelőtestületi értekezletén

Helye: Szombathelyi Barátság Óvoda, Szombathely, Barátság u. 24.

Ideje: 2018. június 21.

Jelen van: 13 fő óvodapedagógus (igazoltan távol: 1 fő felsőfokú végzettségű nevelőmunkát segítő alkalmazott)

Téma: Nevelési év záró értekezlet

Napirendi pontok:

- I. A 2017/2018-as nevelési év értékelése
- II. Az éves beszámoló elfogadása
- III. Egyéb

I. A 2017/2018-as nevelési év értékelése

Takácsné Rosner Gabriella óvodavezető értékelt az elmúlt nevelési évet:

Gyermeklétszám alakulása:

- 2017. október 1-én: 136 fő
- 2018. május 31-én: 140 fő

A nevelési évben intézményünkben nem volt óvodai nevelés alól felmentett gyermek.

Tanköteles korú:	63 fő
Szeptemberben iskolát kezd:	48 fő
Hátrányos helyzetű:	7 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű:	3 fő
Védelembe vett gyermek:	1 fő
Sajátos nevelési igényű:	6 fő

Logopédiai ellátásban 21 gyermek részesült.

Szolgáltatások igénybe vétele:

- angol nyelvvél való ismerkedés: 36 fő
- gyermektánc: 43 fő
- ingyenes úszásoktatás: 33 fő
- térítéses úszásoktatás: 23 fő
- korcsolya: 16 fő
- hittan: 22 fő
- gyermektorna (Bercsényi M. Ált. Isk.): 29 fő
- számítógéppel való ismerkedés: 17 fő

Személyi feltételek:

Hat csoportunkban 13 fő óvodapedagógus végezte teljes munkaidőben a munkáját, határozatlan idejű jogviszonyban.

Nevelő munkánkat 2 fő pedagógiai asszisztens segíti.

A nevelési év folyamán személyi változás nem történt.

A 2017/2018-as nevelési évben egy kolléganő sikeresen elvégezte a fejlesztő, differenciáló pedagógus szakirányú, szakvizsgát adó képzést. Ennek következtében óvodánk öt óvodapedagógusa immár 7 szakvizsgával, az alábbi szakirányú szakképesítésekkel rendelkezik:

- 1 közoktatási vezető
- 5 fejlesztő pedagógus
- 1 nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus.

Tanfolyami rendszerű 30 órás továbbképzésen 6 óvodapedagógus vett részt (összesen kilenc képzésen)

- Különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTM, kiemelten tehetséges) gyermekek együttnevelése az óvodában, a fejlesztés beépítése a pedagógia programba (2 fő)
- „Így tedd rá!” – népi játék, néptánc módszertan az óvodában (2 fő)
- „Így tedd rá!” – komplex fejlesztő pedagógia népi játékkal, néptánccal (3 fő)
- Egészséges életmódra nevelés a hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógia programba (1 fő)
- Anyanyelvi fejlesztő játékok (1 fő) /a teljes tanfolyam 60 órás, a képzésből hátralévő 30 óra a következő nevelési évben valósul meg/

Az „Egészséges életmódra nevelés a hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógia programba” c. akkreditált továbbképzéshez kapcsolódóan intézményünk egyik óvodapedagógusa disszeminációs napot tartott az óvoda nevelőtestülete, valamint meghívott óvodapedagógusok részére.

Vizuális munkaközösségünk vezetője intézményközi munkaközösségi bemutató foglalkozás keretében fogadott óvónőket a város óvodáiból.

Óvodapedagógusaink a fentiekén kívül szakmai napokat, intézményközi munkaközösségi foglalkozásokat látogattak, belső munkaközösségi foglalkozásokon adták tovább tudásukat a kolléganőknek.

A nevelési év során intézményünkben tanfelügyeleti, illetve minősítési eljárásra nem került sor.

Az óvodapedagógusok a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján végezték munkájukat. A 2017/2018-as nevelési év kiemelt nevelési területe a játék volt.

Egyéb feladatok:

- gyermekvédelmi tevékenység
- tanköteles korúakkal kapcsolatos teendők
- óvodai felvétel a 2018/2019-es nevelési évre
- pedagógiai innováció (önképzés, továbbképzések)
- partneri kapcsolatok ápolása
- szakmai kapcsolatok ápolása
- szolgáltatások (angol nyelv, német nyelv, gyermektánc, nagycsoportosok úszásoktatása, hittan, logopédia)
- megvalósult rendezvények, programok

Takácsné Rosner Gabriella óvodavezető a programok értékelése után felhívta a nevelőtestület figyelmét a következő nevelési évben megvalósítandó programok kapcsán az átgondolt, időben történő szervezésre.

A nevelési év során megvalósult, illetve a nyári időszakra tervezett eszközfejlesztés:

- vizuális neveléshez eszközbeszerzés
- játékkészlet, fejlesztő játékok, sporteszközök bővítése
- gyermekpaplanok cseréje (2 csoportban)
- szekrény, polcok beszerzése (Katica csoport)
- udvari játékok telepítése
- árnyékoló napvitorla telepítése
- udvari pihenő padok beszerzése
- számítástechnikai eszközök (asztali számítógép, monitor, nyomtató), szoftverek
- folyosókon csempeburkolat cseréje
- festési munkálatok
- épületen belüli lépcső felújítása
- gyermekkerékpár tároló telepítése

Ezt követően Takácsné Rosner Gabriella felkérte a munkaközösségek vezetőit és a gyermekvédelmi felelőst, hogy tartsák meg beszámolóikat.

- Vizuális munkaközösség
Janekné Lakatos Rita munkaközösség vezető értékelte az elmúlt nevelési évet, külön kitért a megvalósult szakmai bemutató foglalkozásokra és a gyermekek által elért pályázati eredményekre.
- Személyiségfejlesztő munkaközösség
Somogyiné Németh Zsuzsanna a munkaközösség munkáját a nevelési év kiemelt területe (játék) szempontjából értékelte. Kiemelte a családokkal való eredményes partneri viszony kialakításának, a szülői szemléletformálásnak a jelentőségét.
- Gyermekvédelem
Horváth Alíz gyermek- és ifjúságvédelmi felelős a megvalósult gyermekvédelmi feladatokat elemezte, és felhívta a figyelmet arra, hogy a preventív gyermekvédelem minden intézményi alkalmazott feladata.

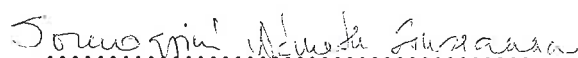
II. Az éves beszámoló elfogadása


A nevelőtestület a beszámolót egyhangúlag elfogadta.


III. Egyéb feladatok

- Pedagógus minősítéssel kapcsolatos teendők
- Nyári udvari életre való felkészülés (magas UV-sugárzás miatti óvintézkedések, óvodavezető távollétében történő intézkedés)
- Ügyeletet kérő gyermekek ügyeletes óvodába irányítása (Napsugár Óvoda)
- Szabadságotólási feladatok
- Ügyeleti napok
- Nyári karbantartás, takarítás
- Csoportbeosztások
- Leendő kiscsoportosok beszoktatási nyílt hete, szülői értekezlet

Szombathely, 2018. június 21.


.....
Somogyiné Németh Zsuzsanna
hitelesítő


.....
Kiss Andrásné
jegyzőkönyvvezető


.....
Horváth Ildikó
hitelesítő