

# SZOMBATHELYI ARÉNA ÓVODA

## ÉVES ÉRTÉKELÉS

2017-2018.

OM: 036457



Szombathely, 2018. augusztus 21.

Készítette: Böczénné Taletovics Katalin  
Óvodavezető



## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az éves beszámoló törvényi alapja	2.oldal
2. A 2017/2018-as nevelési év statisztikai adatai	3.oldal
2.1 Csoportok száma	3.oldal
2.2 Férőhely	3.oldal
2.3 Gyermeklétszám	3.oldal
2.4. Iskolai életre való felkészülés	4.oldal
2.5 Óvodai felvételre való jelentkezés	4.oldal
3. Mulasztás	4.oldal
4. Működési feltételek	4.oldal
4.1 Személyi ellátottság	4.oldal
4.2 Személyi változások	5.oldal
4.3 Tárgyi feltételek alakulása	6.oldal
4.4 A nevelési év általános értékelése:	7.oldal
4.5 Továbbképzés, önképzés a 2017/2018-as nevelési évben	11.oldal
5. A tervezett programok megvalósulása	15.oldal
6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	16.oldal
6.1 Térítés nélküli szolgáltatások	16.oldal
6.2.Térítéses szolgáltatások	17.oldal
7. Gyermek balesetek	17.oldal
8. Pályázatok	17.oldal
9. Külső kapcsolatok	18.oldal
9.1 Szülőkkel való együttműködés	18.oldal
9.2 Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviseléssel	19.oldal
Összegzés	21.oldal



## 1. Éves beszámoló elkészítésének alapja

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VII.31) EMMI- rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelethez
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmenetelei rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerének felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal – Országos tanfelügyelet – Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal – Önértékelési kézikönyv óvodák számára



## 2. A 2017/2018-as nevelési év statisztikai adatai

### 2.1 Csoportok száma: 9

5-6-7 évesek: 4

4-5 évesek: 2

3-4 évesek: 3

### 2.2. Férőhely: 240 fő (Alapító Okirat szerint)

225 fő (Törvényi szabályozás szerint)

### 2.3. Gyermeklétszám:

2017. október 01-én: 184 fő

2018. május 31-én: 196 fő

SNI gyermekek száma: 5 fő, ebből: \* 2 fős: 5 gyermek;

Fiúk száma: 89 fő

Lányok száma: 107 fő

Hátrányos helyzetű: 4 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 0 fő

Veszélyeztetett: 0 fő

Logopédiai ellátásban részesült: 32 fő

Óvodai nevelés alól felmentett: 1 fő

Tartósan beteg: 9 fő

Diétás: 7 fő

Csoport neve	Életkor	Létszám	Csoport összetétele
Levendula csoport	6 - 7 évesek	25 fő	Azonos életkorú
Aranyalma csoport	3 - 4 évesek	18 fő- ebből - 1 fő SNI	Azonos életkorú
Táltos csoport	6 - 7 évesek	26 fő – ebből 1 fő SNI	Azonos életkorú
Százszorszép csoport	6 – 7 évesek	25 fő – ebből - 2 fő SNI	Azonos életkorú
Lencsibaba csoport	3 - 4 évesek	21 fő	Azonos életkorú
Katica csoport	4 - 5 évesek	20 fő	Azonos életkorú
Csillagvirág csoport	3 - 4 évesek	18 fő	Azonos életkorú
Manó csoport	4 - 5 évesek	19 fő	Azonos életkorú
Gyöngyvirág csoport	6 - 7 évesek	24 fő – ebből 1 fő SNI	Azonos életkorú



#### **2.4. Iskolai életre való felkészülés:**

Tanköteles gyermekeink létszáma: 79 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 53 fő

Szakértői Bizottság javaslatára felmentett: 2 fő

Óvodai javaslat (vezetői engedély) alapján felmentett: 24 fő

#### **2.5. Óvodai felvételre való jelentkezés (2018. májusi beiratkozás)**

Körzetes: 13 fő

Körzeten kívüli: 34 fő

Vidéki: 0 fő

Összesen. 47 fő

Összesenből előfelvételis: 1 fő

Szeptemberben várható: 187 fő (20,78 fő/csoport)

Nevelési évvégéig várható: 188 fő (20,88 fő/csoport)

### **3. Mulasztás:**

Igazolatlan hiányzás: 0 fő

Felhívás rendszeres óvodába járásra: 1 fő

### **4. Működési feltételek**

#### **4.1. Személyi ellátottság:**

Az óvoda dolgozóinak összlétszáma: 35 fő

Intézmény	Óvodavezető	Óvoda- pedagógus	Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai munkát segítő	Óvodatitkár	Fűtő/ karbantart ó	GYES/ GYED
Szombathelyi Aréna Óvoda	1 fő	18	3	9	1	1	2



Az engedélyezett státuszok száma megegyezik a foglalkoztatottak létszámával.

Az óvoda dolgozói (a többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény) a Kt. által előírt, vagy annál magasabb szintű végzettséggel rendelkeznek.

A többször módosított 1992. évi XXXLLL. Törvény a közalkalmazottak jogállásáról K.J.T. által megállapított besorolás szerint kapták illetményüket.

#### ***4.2. Személyi változások***

A 2017/2018-as nevelési évben 1 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka a GYED idejét tölti.

Az előző nevelési évben 1 fő pedagógiai asszisztens szerezte meg a óvodapedagógusi oklevelét. Ő a nyugállományba vonult (nők 40 évével) kolléganő helyére került óvodapedagógusi státuszba szeptember 01-től.

2017. szeptember 01-ével még 1 fő óvodapedagógus került szerződéssel a szintén nyugállományba vonult (nők 40 évével) óvónő helyére.

Egy óvodapedagógus Körmentre kérte az áthelyezését, az ő helyére is sikerült egy friss diplomás óvodapedagógust felvenni.

Az alkalmazotti közösség létszámában nem történt változás.

A következő nevelési évben 1 fő óvodapedagógus kérte a nők 40 évével a nyugállományba vonulását. Ezért az ő helyére a nyár folyamán új óvodapedagógust kell felvenni. Továbbá 1 fő óvodapedagógus kérte az áthelyezését a horvát nemzetiségi óvodába, az ő állását pályázatással kívánjuk betölteni.

A pedagógiai asszisztensek továbbra is a 3-4 évesek csoportjában végezték a munkájukat.

Ezen kívül még kettő csoport tartozott mindegyikőjükhöz, ahol szükség szerint segítették az óvodapedagógusok munkáját.

Közösségi szolgálaton is vettek részt diákok. Valamint a dajkaképzőből is voltak nálunk gyakorlaton. 1 fő pedig csecsemőgondozóként teljesítette nálunk az óvodai óráit. Mindannyian a kijelölt óvodapedagógusok irányításával végezték munkájukat.



## Óvodapedagógusok besorolása

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Tóth Bianka	Góczánné Horváth Anikó Hodutné Czaga Zsuzsanna Kissné Tóth Tünde Kissné Wágner Éva Konczér Henrietta Kovácsné Márczi Orsolya Lőrincz Csilla Lőrincz Zsuzsanna Nagyné Zádeczki Tímea Papp Gyula Istvánné Szabó Babett Katalin Szöllősi Rózsa	Hegedüs Éva Horváthné Baranyai Amália Jánoky Bálintné Stieber Lászlóné Tóth Lászlóné	Bőczénné Taletovics Katalin Szakértő, tanfelügyelő

Nagy örömünkre szolgált, hogy a régi-új kolléganőnk Tóth Bianka sikeres gyakornoki vizsgát tett, így 2019. január 01-től átkerülhet a Pedagógus I. fokozatba.

### *4.3. Tárgyi feltételek alakulása*

Az óvodánk tárgyi felszereltsége, eszközellátottsága megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak. Egyedül tornatermünk nincs, de várhatóan óvodánk felújításával kellő tornaszobával is rendelkezünk majd. Kerestük a forrásokat az eszközbővítésre.

Költségvetésen felüli támogatások:

- Szülői adományok (adventi és húsvéti vásár, egyéb felajánlások)
- Képviselői támogatás - párapuk
- Fenntartói támogatás (fejlesztő játékok)



- Szombathelyi Köznevelési GAMESZ (Petőfi épület fejújítása és kialakítása óvodáskorú gyermekek számára)
  - a közlekedési park kialakítása
  - udvari játékok áttelepítése
  - új udvari játékok vásárlása (focikapuk, szeméttároló, abakusz játék, napvitorlák, kerti asztal és pad)
- Pályázat (Nagy sportágválasztó verseny)

A befolyt összegből:

- Bővítettük az udvari játékainkat
- Csoportok játék-és fejlesztőkészletének gyarapítása (karácsony)
- Fejlesztőszoba játékainak bővítése (Fenntartói támogatás)
- Pályázati pénzből (Nagy Sportágválasztó) bordásfalakat vásároltunk, amely majd az új tornaszobába kerül felszerelésre.
- A létszámunknak megfelelően valamennyi csoportban kicseréltük a gyermek asztalokat -és székeket. ezek bővítésére még a nyár folyamán sor kerül 25 fő/csoport létszámra.
- Folyamatosan figyeltük a karbantartási munkákat és ahol szükséges volt a karbantartónk illetve a GAMESZ szakemberei elvégezték a javításokat.
- Szakmai könyvállományunkat is bővítettük. főleg a gyermeki mérés-értékelés területén.

#### ***4.4. A nevelési év általános értékelése:***

Szakmai munkánk irányvonalát továbbra is az Országos Pedagógiai Alapprogram és óvodánk Pedagógiai Programja határozta meg.

A szakmai munkában fontosnak tartottuk a folyamatos megújulást, az önképzést és a továbbképzést.

Óvodapedagógusaink a helyi nevelési gyakorlatnak megfelelően végezték nevelő-fejlesztő munkájukat. Elsődleges szempont volt a játékosság, a játékba integrált fejlesztés a rugalmas, folyamatos napirenden belül.





Gyermekeink képességeiknek, önmagukhoz képest megfelelően fejlődtek. Az iskolaérettségi vizsgálatok is bizonyították, hogy az iskolakezdés előtt álló gyermekeink elérték a megfelelő szintet. Óvodánkban integrált nevelés folyik. Ebben a nevelési évben 5 fő SNI-s gyermekünk volt. Velük, heti rendszerességgel gyógypedagógus illetve logopédus foglalkozott. Egy esetben tartottunk esetszegbeszélést (gyógypedagógus, óvodapedagógusok, logopédus, óvodai fejlesztőpedagógus, szülő, óvodavezető).

Eredménye:

- pedagógiai asszisztens még fokozottabb bevonása a gyermek lekötése, óvodapedagógus segítése
- zene alkalmazása fülhallgatóval
- szülővel egyeztetve, a gyermek hazavitele ebéd után (szülő részéről megoldható) a többiek védelmében
- szakszolgáltatól segítségkérés (a gyermek egész óvodai tartózkodásának megfigyelése)

A logopédusa saját felmérése alapján végezte munkáját az arra rászoruló gyermekekkel. Ebben a nevelési évben már a 3-4 éves gyermekek felmérése is megtörtént.

### ***Tehetséggondozás:***

Óvodánkban a tehetséggondozás az óvodapedagógusok megfigyelésre épül. A differenciált, egyéni bánásmóddal nyílik lehetőség arra, hogy a valamiben kiemelkedő gyermekek megfelelő alkalmakat, feladatokat kapjanak tehetségük kibontakoztatására.

Óvodánkban még csak „tehetségcsírákról” beszélhetünk, de már fontos észrevenni, fejleszteni és nem utolsó sorban a szülő figyelmét is ráirányítani.

Az óvodán belüli tevékenységeken túl lehetőséget biztosítottunk gyermekeinknek különböző rajz-versenyeken, sportvetélkedőkön, népi gyermekjátékokon, nyelvoktatáson, zeneóvodában való részvételre.



**Pedagógiai feladataink:**

Sor-szám	Nevelési terület	Értékelés
1.	Egészséges életmód	Ez az egyik olyan terület, amelynek a körülményeit nehezen tudtuk befolyásolni. A csoportszobában biztosítottuk a feltételek. A közös étkezés: egyszerre 4 illetve 5 csoport, megviseli a gyermekek idegrendszerét. Az Alapprogrammal összeegyeztethetetlen és a Pedagógia Programunkkal is. Folyamatos étkezést az ideiglenes helyükön nem tudjuk megvalósítani. Főleg a 3-4-5 éves gyermekek tolerálják nehezen ezt a helyzetet. Táplálkozás terén a Hungast kikéri a véleményünket, remélhetőleg lesz is fogantja.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Az óvodáskorú gyermekek életkorának megfelelően igyekeztünk az új környezetet kialakítani, amellyel az érzelmi biztonságukat szeretnénk volna növelni. Konfliktushelyzetek megoldására ösztönöztük gyermekeinket, de ha kellett, akkor a szükséges segítséget megkapták. A másság elfogadtatásánál a felnőtt mintaadása a legfontosabb. Csoportok beszámolóinak összesítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás Tanulás	Játékon, játékos tevékenységeken keresztül a gyermekek önkéntességére alapozva fejlesztettük őket. A csoportszobákban minden kolléga biztosította a derűs, kiegyensúlyozott légkört, környezetet a gyermekek számára. A minden érzékszervre ható megtapasztaltatás az egyik fő célkitűzésünk volt. A csoportokban alkalmazták a differenciálás elvét, minden gyermeket önmagához képest fejlesztettek. Nagyon sokféle jártak gyermekeink, sok programban vettek részt ennek érdekében. Lásd: A tervezett programok fejezetében.
4.	Játék	Változatos, a gyermekek életkorának megfelelő játéktevékenységeket biztosítottak az óvodapedagógusok a gyermekek számára. A feltételeket (hely, idő, eszköz) mindig szem előtt tartották. A nevelőtestületnek tartott bemutatókon szép példákat láthattunk arra vonatkozóan, hogy mennyire fontos az eszköz, a gyermekkel közösen készített eszköz a szerepjáték fejlesztéséhez például. A megváltozott udvari lehetőségekhez mérten igyekeztünk a legjobb feltételeket biztosítani (kisebb terület, kevesebb füves rész- szinte semmi). Több játékot áttelepítettünk, szülői adományokból bővítettük, GAMESZ KRESZ-pályát alakított ki, páraput kaptunk kettőt, napvitorlákat.
5.	Mozgás	Az új környezetnek megfelelően a mozgás feltételeit is igyekeztünk megteremteni. Az udvaron az iskolásoknak kialakított aszfaltos pályák adtak erre lehetőséget. Az épületen belül az üres osztályteremből alakítottunk ki tornaszobákat. Mivel még maradnunk kell, felvetődött az eszközeinknek a felszerelése (pl. bordásfal), de ez nagyon nagy körültekintést igényel.



Sor-szám	Nevelési terület	Értékelés
6.	Anyanyelvi nevelés	Beszélő környezet megteremtésére törekedtünk. Az óvodapedagógusok változatos módon, eszközökkel fejlesztették a gyermekek kommunikációs képességeit. Sok népi játékot, dalt, mondókát tanítottak. Népi szóhasználatokkal, rigmusokkal ismerkedhettek meg gyermekeink.
7.	Fejlesztő pedagógia Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek Tehetség gondozás	A fejlesztőpedagógiát gyógypedagógussal, logopédussal és óvodai fejlesztő pedagógusokkal igyekeztünk megvalósítani. A hátránycsökkentő szerep, az inkluzív pedagógiai szemlélet volt a cél. A hátrányokat feltérképeztük, a fejlettségmérő lapokon jelöltük, a csoportnaplókban pedig fejlesztési tervet dolgoztak ki az óvodapedagógusok. A város szakembereivel nagyon jól együttműködtünk ezen a területen is. Az átlag feletti képességgel rendelkező gyermekkel differenciáltan foglalkoznak a kollégák. Lehetőséget biztosítanak (rajzverseny, sportvetélkedők, stb.) a továbbfejlődéshez. A szülőknek is segítséget nyújtanak ebben.
8.	Munka jellegű tevékenységek	Az önmagunkért és az egymásért végzett munka differenciáltan jelen van a csoportok életében. Talán a naposi munka került egy kissé háttérben a közös étkező következtében.
9.	Környezetvédelem	Pedagógiai Programunkból is következik, hogy nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek környezettudatos nevelésére, a környezettudatos magatartás fejlesztésére. Erre nagyon szép példa az egyik nagy projektünk a Madarak és Fák napja, amit még a nehéz körülményeink ellenére is megszerveztünk és gyermekeink sok tapasztalathoz jutottak.
10.	Néphagyomány	Óvodai életünkben a Pedagógiai Programunkból következően a néphagyomány a mindennapjainkat áthatotta. A közösséghez való tartozást erősítette a gyermekekben akkor is, amikor a nagyobbak meghívták egy-egy néphagyományos programra a kisebbeket.



### Nevelőtestületi szakmai belső továbbképzés

Ebben az évben a játék, a játékhoz való eszközkészítés volt a kiemelt területünk.

Nagyon alapos és mindenre kiterjedő prezentációval elevenítette fel e területen

Szabó Babet Katalin kolléganőnk az ismereteinket, tudásunkat.

Majd a gyakorlati bemutatók: Stieber Lászlóné és Kissné Wágner Éva kolléganők csoportjában (nagy illetve középső csoport) alátámasztották az elméleti ismereteinket.

A sok új kolléganő javát is szolgálták ezek a bemutatók. Példaértékű volt az eszközkészlet, hiszen az óvodáskorú játék alapja. Az elkövetkező évben bíztatom az új kollégákat, hogy többet járjanak az idősebb kollégákhoz hospitálni.

### ***4.5 Továbbképzés, önképzés a 2017/2018-as nevelési évben***

A hét évenkénti továbbképzési kötelezettségének az érintett kolléganők eleget tettek:

<b>A képzés időtartama</b>	<b>A képzés helye</b>	<b>A képzés címe</b>	<b>A képzés ideje</b>	<b>A képzésben résztvevő neve</b>
II. év Államvizsga	BME GTK Műszaki Pedagógiai Tanszék Bp.	Közoktatási vezetői szak	2017/2018.	Tóth Lászlóné
III. év Államvizsga	Benedek Elek Főiskola kar Sopron	Óvodapedagógus szak	2017/2018.	Gyórfi Noémi
II. év	Táncművészeti Egyetem	Táncpedagógus	2017/2018.	Tóth Bianka
30 órás	Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ (POK) Szombathelyi Szakmai Szolgáltató Központ	Meghirdetett továbbképzések	2017/2018.	Hodutné Czaga Zsuzsanna Kissné Tóth Tünde Konczér Henriett
Bázisnapok	Szombathelyi Óvodák	Bázisnap	2017/2018.	Hodutné Czaga Zsuzsanna Kissné Tóth Tünde Konczér Henriett



### *Nevelőtestületi értekezletek*

1) Nevelési évnyitó értekezlet

Téma: 2017/2018-as nevelési év feladatainak megbeszélése, elfogadása.

Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre. A BECS munkacsoport ebben a nevelési évben sorra kerülő óvodapedagógusok önértékelésének elvégzése (Kissné Tóth Tünde; Stieber Lászlóné; Papp Gyula Istvánné; Kissné Wágner Éva)

Mind két területen (intézményi és pedagógus) feltöltése az OH által működtetett informatikai felületre az intézményi intézkedési illetve a pedagógusok fejlesztési terve.

2) Téma:

- Játék szerepe az óvodás gyermek életében
- Logopédiai és pszichológiai előadás, szakmai konzultáció nevelés nélküli nap keretében

A játékkal kapcsolatos tudnivalókat egy prezentáció keretében elevenítettük fel Szabó Babett Katalin óvodapedagógus előadásában. Majd két kolléganő Stieber Lászlóné és Kissné Wágner Éva tartott szakmai bemutatót a témához kapcsolódóan, amelyeket szakmai konzultáció követett. Nagyon hasznosak voltak, mivel egyre több az új óvónő és így tapasztalatokat gyűjthetnek a Pedagógiai Programunk megvalósításának lehetőségeiről. De a régieknek sem volt haszontalan az ismeretek felelevenítése és főként a játékban megvalósuló tanulás tapasztalatainak elmélyítése szempontjából. A következő nevelési évben folytatjuk ezt a szakmai tevékenységünket, remélhetőleg egy új munkaközösség keretében.

A logopédiai és pszichológiai előadás gyakorlati segítséget nyújtott a kolléganőknek a napi munkájukhoz. A pszichológus több napon keresztül fogadta a bejelentkezett szülőket, akiknek a problémájuk megoldásához nyújtott segítséget.

3) Téma: Nevelés nélküli nap keretén belül Olaszfán ismerkedett a nevelőtestület a Kneipp-módszerrel. Tapasztalatokat gyűjtöttünk arra vonatkozóan, hogy a Pedagógiai Programunkkal mely elemei összeegyeztethetőek.

4) Téma: 2017/2018-as nevelési év értékelése, ebből következő feladatok meghatározása.



### ***Munkaközösségek***

Óvodánkban kettő szakmai munkaközösség működik:

„Bütykölő munkaközösség és a Egészséges életmódra nevelés munkaközösség.

Éves munkájukról a beszámoló a mellékletben található.

Mindkét munkaközösségben voltak gyakorlati bemutatók, amelyek a fiatal kollégák szakmai munkájuknak a segítségét is hivatottak voltak. A gyakorlati bemutatókat minden esetben megbeszélés, értékelés, önértékelés követte, a pedagógus kompetenciák alapján.

### ***Gyermekvédelmi feladataink***

Az éves beszámoló a mellékletben olvasható

#### *Fő tevékenységeink ezen a területen*

- Megismertük az óvodába járó gyermekeket és családjukat. Az újonnan érkezett gyermekeknél családlátogatáson voltak az óvodapedagógusok. Ezt gyakorlattá kell tenni, augusztus utolsó hetében lehetőleg minden kisgyereket meg kell látogatni az otthonában
- Felmértük és nyilvántartottuk
  - hátrányos helyzetű gyermekeket
  - az ingyenes érkezésre való jogosultságot
  - a sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket és a fejlesztésükhöz szükséges szakembereket a fenntartó által biztosítottuk.Így ebben a nevelési évben a logopéduson kívül gyógypedagógus foglalkozott az arra rászoruló gyermekekkel. A szakemberek útmutatása alapján a fejlesztő pedagógusunk, valamint a csoportban dolgozó óvodapedagógusok végezték a fejlesztő tevékenységet.
- Együttműködtünk a Pálos Károly Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal
- Védőnővel rendszeren tartottuk a kapcsolatot, tisztasági szűréseket végzett.
- Ebben a nevelési évben Halász Alma nevű gyermekkel kapcsolatban volt esetmegbeszélés az intézetben.
- A nyári zárás idejére, a felmérések után, intézkedtünk, hogy az ügyeletes óvodát kérő gyermekek a nekik megfelelő óvodába kerülhessenek.



### ***A vezetői ellenőrzés***

- Az ellenőrzések során megállapítható volt, hogy valamennyi kolléganő lelkiismeretesen, képességeikhez és ismereteikhez megfelelő színvonalon végezték munkájuk. Egyénileg minden ellenőrzésben részt vevő kolléganő megkapta a fejleszthető és a kiemelkedő területek értékelését.
- A Pedagógiai Programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik a gyermekek értékelése, amely fejlődést mérő lapokon, nyomon követhető. A szülőket tájékoztatjuk (rendszeresen) gyermekük fejlettségéről, amelyet aláírásukkal igazolnak. Ebben a nevelési évben kidolgoztuk a csoportonkénti, majd az óvodai összesítőt. Ezután erősségeket és fejleszthető területeket jelölhetünk ki csoport illetve óvodai szinten.
- Ebben a nevelési évben több szabályzatunk módosításra is sor került a törvényi előírásoknak megfelelően.  
Új szabályzat: Honvédelmi Intézkedési Terv (HIT)
- Csoportlátogatásaim, valamint a szülői visszajelzések alapján megállapítható, hogy az óvónők nagy gondot fordítanak a gyermekek fejlesztésére; az egyéni felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra.
- Ebben a nevelési évben Tóth Bianka tett sikeres gyakornoki vizsgát és így 2019. január 01-ével a Pedagógus I. fokozatba kerül átsorolásra.  
Hodutné Czaga Zsuzsanna a munkában töltött éveinek igazolása után a Pedagógus I. fokozatba került átsorolásra.
- A pedagógus önértékelésben sorra került óvodapedagógusok (Kissné Tóth Tünde; Kissné Wágner Éva; Papp Gyula Istvánné; Stieber Lászlóné) értékelését elvégeztük és az önfejlesztési tervüket az OH által működtetett informatikai felületre feltöltöttük.
- Az intézményi tanfelügyelet jó eredménnyel zárult. A kijelölt fejleszthető területekre elkészítettük az intézkedési tervet öt évre és az OH informatikai felületére feltöltöttük.
- A nevelőtestület minden tagjára kiterjedő, rendszeres ellenőrzés része volt a dokumentumelemzés: csoportnapló, egyéni fejlesztési napló, felvételi és mulasztási napló. A dokumentumokat minden esetben csoportonként értékeltem.



## 5. A tervezett programok megvalósulása

A csoportok programjait az óvodapedagógusok szervezték és a csoportnaplóban rögzítették. A programok összhangban álltak az óvodánk Pedagógiai Programjával. Bár voltak olyan tevékenységek, amelyeket a kialakult helyzet miatt a szülőkkel nem tudtunk megvalósítani (szüreti mulatság, és a majális) közösen.

Óvodánk egészére vonatkozó, hagyományaink szerinti programok:

- Őszi szüreti mulatság (szülők nélkül)
- Kalandváros (ősszel és tavasszal)
- KRESZ- TESZT közlekedésbiztonsági program a rendőrség szervezésében (Százszorszép csoport)
- Mikulás ünnepség
- Lucázás (Manó és Katica csoport)
- Városi betlehemi játékok (Százszorszép csoport és „Ripityom” óvodánk gyermek tánccsoportja)
- Karácsonyi ünnepség óvodai szinten a nyugdíjasaink részvételével
- Karácsonyi ajándékkészítés városi rendezvényre
- Farsang csoportonként
- Március 15- i ünnepség a hármas blokkokban
- Húsvét csoportonként
- Városi tojásfára tojásfestés és a „Ripityom” tánccsoport szereplése
- Anyák napja csoportonként
- Kirándulás Jelibe és a Kámoni arborétumba
- Madarak és Fák Napja óvodai rendezvény
- Majális óvodai program (szülők nélkül)
- Iskolába menők búcsúztatása





***Az óvoda közéleti tevékenységei:***

Óvodásaink részt vettek:

- Az AGORA Gyermek Ház által szervezett kézműves foglalkozásokon
- Bábszínházi előadásokon
- Színházi előadásokon
- Koncerteken
- Zenemanó bérlettel- Savaria Szimfonikus Zenekar előadásai
- Múzeumi foglalkozásokon
- Szülők által felajánlott kirándulásokon
- Iskolába menők a Veszprémi Állatkertbe kirándultak

Városi rendezvények:

- KRESZ\_TEST közlekedésbiztonsági vetélkedő
- Városi betlehemes játék (Százszorszép csoport és „Ripityom” táncsoport)
- Városi húsvéti tojásfestés (Minden óvoda és a „Ripityom” táncsoport)
- Városi foci versenyek ( Ovi-foci; Bozsik program)
- Városi zsinórlabda bajnokság
- Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó verseny (Százszorszép csoport- oklevél)
- Herényi virágút – kertépítő verseny (Százszorszép csoport)
- Rajzversenyek

**6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:**

Ebben a nevelési évben is sok gyermek vette igénybe a különféle szolgáltatásokat.

***6.1. Térítés nélküli szolgáltatások:***

- Hitoktatás
- Logopédia
- Gyógypedagógiai, fejlesztő foglalkozások
- Úszásoktatás



### **6.2. Térítéses szolgáltatások**

- Angol nyelvvel való ismerkedés
- Jégkorcsolya oktatás
- Zeneóvoda
- Népi gyermekjáték és tánc („Ripityom” gyermekcsoport)
- Aerobik

Ezek a szolgáltatások népszerűek voltak a szülők körében, beváltották a hozzájuk fűzött reményeket. Ezért is írárták be gyermekeiket.

Az utolsó foglalkozások a szülők számára nyitottak voltak, így megtapasztalhatták gyermekük fejlődését.

### **7. Gyermek balesetek:**

A felnőttek körültekintő munkájának köszönhetően ebben a nevelési évben nagyobb gyermekbaleset nem fordult elő.

### **8. Pályázatok**

A pályázati lehetőségeket figyelemmel kísérjük, de sajnos nincs sok lehetőség.

- A „Robotika” országos pályázatra jelentkeztünk (Hodutné Czaga Zsuzsanna), de eredményről még nem tudunk.



## 9. Külső kapcsolatok

### *9.1.Szülőkkel való együttműködés*

Óvodában Szülői Közössége (SZK) működik. Évente 3 alkalommal tartok megbeszélést velük (éveleje, félév, évvége). Egyre jobb a kapcsolatunk és általuk (SZK vezetői) a többi szülő is nagyon aktív, ezt bizonyítják az újsággyűjtések, őszi-, téli-, tavaszi vásárok.

A csoportnaplók tartalmazzák a szülői felajánlásokat, segítő munkákat.

Nyilvános és közös rendezvényeink:

- Anyák napja
- Iskolába menők évvizsgálója

A lehetőségekhez mérten a szülői kéréseket, javaslatokat figyelembe vesszük és beépítjük munkánkba. Lehetőséget biztosítunk, hogy fogadóórákon, szülői értekezleteken tájékozódjanak gyermekük fejlettségéről.

Szülői értekezleteket egy nevelési évben hármat szervezünk:

- Szülői értekezlet nagyoknak: Iskolaérettség kritériumai
- Újonnan érkezőknek közös vezetői tájékoztatóval egybekötött (Házirend, óvoda szokás-szabály rendszere)
- Rendkívüli szülői értekezlet, óvodavezető a fenntartó képviselőjével közösen  
Téma: Az óvoda felújítása és a költözés (Illés Károly alpolgármester és Gáspár Péter tervezőmérnök)
- Intézményi tanfelügyelettel kapcsolatos szülői kérdőív kitöltése



## 9.2 Kapcsolattartás más intézményekkel, érdekképviseléssel:

### ❖ *Érdekképviselés:*

Minden, az óvodára vonatkozó kérdésben kikérem a Közalkalmazotti Tanács véleményét. A szakszervezet működését igyekszem támogatni.

### ❖ *Óvoda-Soproni Benedek Elek Pedagógus kar:*

Ha szükséges fogadjuk a gyakorlatra hozzánk jelentkező hallgatókat.

### ❖ *Óvoda-Fenntartó kapcsolata:*

A Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése által hozott rendeleteket figyelemmel kísérjük, a szabályozás szerint járunk el. A folyamatos együttműködésen alapuló jó kapcsolat kialakítására, a határidők betartására törekszünk.

### ❖ *Szombathelyi Köznevelési GAMESZ, Magyar Államkincstár:*

Információcsere, együttműködés, egymás munkájának segítése, pontos adatszolgáltatás jellemezte kapcsolatunkat.

### ❖ *Gyermekjóléti Szolgálat:*

Rendszeres a gyermekek védelmét, testi-, szellemi-, anyagi-, szociális érdekeit elősegítő kapcsolatot alakítottunk ki.

A Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálatnál ebbe a nevelési évben egy alkalommal vettünk részt esetmegbeszélésen.

### ❖ *Pedagógiai Oktatási Központ Zalaegerszeg (POK)*

A központtal is jó kapcsolatot ápolunk. Rendszeres tájékoztatást kapunk az óvodapedagógusi továbbképzésről.

Bármilyen szakmai kérdéssel, kéréssel fordulhatunk hozzájuk (minősítés, tanfelügyelet, munkaügy stb.)



❖ *MSH Gyermek Ház:*

Óvodásaink rendszeresen látogatják a kézműves foglalkozásokat. Alkalmanként színházi előadáson vesznek részt.

Savaria Múzeum, Bartók Béla Zeneiskola, Falumúzeum programjait figyelemmel kísérjük és ha óvodásoknak való foglalkozás van, akkor lehetőleg részt veszünk rajta.

❖ *Általános iskolák*

A környező általános iskolákkal (Paragvári, Zrínyi, Neumann, Brenner, Reguly, Bercsényi) jó a kapcsolatunk.

Nevelőtestületi határozat alapján, ebbe a nevelési évben nem tartottunk közös szülői értekezletet az iskolákkal.

Célszerűbbnek láttuk az iskolai rendezvények propagálását a szülők körében.

Tapasztalatunk, hogy sok szülő élt ezzel a lehetőséggel és nagy számban látogatták az iskolai rendezvényeket.



### **Összegzés:**

A Szombathelyi Aréna Óvoda alkalmazotti közössége a 2017/2018-as nevelési év során mindent megtett azért, hogy az átmeneti épületben (Petőfi Sándor u. 6) folyó munka minőség teljes mértékben megfeleljen gyermek- szülő-dolgozók számára.

Fontosnak tartottam továbbra is óvodánk értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

Bízunk benne, hogy a közbeszerzési pályázat sikeressé válik a nyár folyamán és végre elkezdődik óvodánk felújítása. Ebben reménykedve, talán csak ezt a nevelési évet kell ebben az épületben töltenünk.

A következő nevelési év munkatervét a 2017/2018-as beszámolóra építve készítem el.

Így a fő feladataink között szerepelni fog:

### **A következő nevelési év fő feladatai:**

- A szabad játék feltételeinek biztosítása és a játékba ágyazott tevékenységek megvalósítása
- A mindennapos mozgás mellett, a kötelező mozgás tevékenység
- A szervezet és csapatszellem, csapatépítés egy hosszadalmas folyamat.  
A hatékony pedagógiai munka elengedhetetlen feltétele. Ezért szinte mottónk kell, hogy legyen az egymásra való odafigyelés, a máság tolerálása, az empátia, a segítőkészség.
- A szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése is fontos feladatunk.
- A második szakmai munkaközösség munkájának újragondolása, munkaközösség vezető megválasztása.
- Bázisóvodai tevékenység újra indítása, szerződés megkötése az egyetemmel.
- Az intézményi tanfelügyelet által megállapított fejleszthető területek ütemezése ( pl: gyermeki mérés/értékelés kidolgozása)



**A 2017/2018-as nevelési évben a Szombathelyi Aréna Óvodában dolgozók névsora illetve  
oktatási azonosító számuk:**

Oktatási azonosító	Vezetéknév	Keresztnév
72806278264	Bekéné Némedi	Andrea
73821818336	Bóczénné Taletovics	Katalin
71409658498	Dancs	Gertrúd
72803730371	Dömötörné Dávid	Krisztina
72806265883	Fazekas	Györgyné
74254363746	Góczánné Horváth	Anikó
72806310719	Györfi	Noémi
72382420600	Hegedüs	Éva
73308040817	Hodutné Czaga	Zsuzsanna
74989766626	Horváthné Baranyai	Amália
72806255297	Horváthné Bödecs	Lujza
72927202171	Ivánné Farkas	Erzsébet
72806310361	Ivánné Soós	Valéria
74762275525	Jánoky	Bálintné
72927189810	Kissné Tóth	Tünde
77993338532	Kissné Wágner	Éva
77149247032	Konczér	Henrietta
74877598383	Kovácsné Márczi	Orsolya
75096888528	Lőrincz	Csilla
72025627929	Lőrincz	Zsuzsanna
78520634774	Nagyné Zádeczki	Tímea
75043911150	Papp	Gyuláné
72806286097	Pék	Judit
72806272761	Rába	Gáborné
78141116466	Stieber	Lászlóné
78236313224	Szabó	Babett Katalin
72927183512	Szöllősi	Rózsa
72806293672	Takácsné Pál	Katalin
73132730085	Tóth	Bianka
77803460515	Tóth	Lászlóné
72542064829	Tuliné Morvai	Krisztina
72927198373	Tulok	Krisztina



**Mellékletek:**

1. Gyermekvédelmi beszámoló
2. Esélyegyenlőségi beszámoló
3. Dolgozók oktatási azonosító száma