

104.

5. számú melléklet

ELSZÁMOLÓ LAP

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által a 2016-os Szent Márton Emlékévhez kapcsolódó szombathelyi programok előkészítéséhez és megvalósításához nyújtott támogatás felhasználásáról

A pénzeszköz-átadási megállapodás hivatkozási száma:

Az Átvevő szervezet

neve: SAKURA EGYESÜLET

képviselője: KOTONA DEBEN

Az elszámolással érintett támogatás tárgya a pénzeszköz-átadási megállapodás alapján:

Program, egyéb támogatott cél megnevezése: Sportkistércs, Szombathely

Program, egyéb támogatott cél megvalósításának időpontja: 2016.03.19; 2016.10.08.

A támogatási célhoz igénybe vett források:

Pénzeszköz-átadási megállapodás alapján	200.000,-	Ft
Egyéb önkormányzati támogatás	0	Ft
Egyéb forrás:	0	Ft
Támogatott célra fordított összeg összesen:	200.000,-	Ft

„Pénzeszköz-átadási megállapodás alapján” kapott forrás elszámolása:

Sorszám	A bizonylat			A kifizetés		
	kiállítója	kelte	száma	jogcíme	összege Ft-ban	
					nettó	bruttó
1.	S. g. mal. 911A/187.	2016.12.09.	KFCSA 1593468	Rendkív. kiadás.	160.000,-	160.000,-
2.	RTÉ Szék. Vas	2016.09.23.	KFCSA 098699A	Szállásdíj	24.357	60000,-
Összesen:						200.000,-

Szombathely 2016.12.08.

SAKURA EGYESÜLET

9700 Szombathely, Zrínyi I. u. 39.

Adószám: 18888692-1-18

Bankszája: 18400010-03728245-60100018

Szakmai beszámoló a Sakura Egyesület Szt.Márton év programjáról

Rendezvény célja, részletes leírása, a program szakmai tartalmának ismertetése:

Sportkonferencia Szombathelyen, két előadássorozattal

A konferencia témái:

- Szt. Márton üzenete a mai versenycentrikus világban
- Gyermekvédelmi intézményben karatecsoport indítása
- küzdősportok az SNI gyerekek életében
- integrált-karate (i-karate) versenylehetőségek biztosítása a sérült sportolóknak

Szt. Márton életének üzenete: légy mindig alázatos, tégy jót, amikor csak tudsz, s ne feledkezz meg a rászorulókról

Hogyan tudja egy edző a mai világban ezeket az elveket alkalmazni az edzéseken
Az edzők felelőssége és feladata a gyerekek nevelése, vezetése, hogy megértsék és magukévá tegyék a Szt.Márton-i tanítást segíteni a gyengéket, az elesetteket
Megosztani tudásunkat, javainkat a rászorulókkal. ez az edzői munka és feladat egy olyan aspektusa amely ezekben a bonyolult és folyamatosan változó időkben különös hangsúlyt kap. Megvizsgálni a másik edzők véleményét, átvenni a tapasztalatokat, megosztani a tapasztalatokat.

A konferenciák anyaga:

"I" (integrált) karate csoport beindítása a Szt.Mártoni tanok segítségével:
ötlet- rendszer- támogatók- eredmények-

Az I-karate egy olyan lehetőség, amely megragadja azt a lehetőséget, hogy azokon a gyerekeken és felnőtteken segítsen és megossa azt a csodálatos dolgot amit a sport révén elérhetnek közösen a sérült sportolók, családok, szülők, edzők, hogy ne érezzék azt hogy hátrányos megkülönböztetés éri őket a sérülésük, fogyatékoságuk miatt

Az I-karate versenyszámok úgy lettek kidolgozva, hogy minden fogyatékkal élő fogyatékoságának mértékétől függetlenül részt tudjon venni. A csoportokon belül csak akkor lehet új kategóriákat kialakítani, ha egy kategórián belül a versenyzők létszáma azt megköveteli. Az I-karate tovább csoportosítható az életkor, a nem vagy övfokozat alapján.

Az I-kata és az I-kumite egymás után következik, hogy a fogyatékkal élők számára minimalizáljuk a várakozási időt. A fogyatékkal élő versenyzők nevezésénél nagy segítséget jelent kötelező a speciális nevelési igény (SNI) megállapításához szükséges Szakértői Véleményben szereplő BNO kód, illetve az állapotuk leírása, hogy a számukra legjobban megfelelő kategóriákba kerüljenek. A verseny helyszínén az edzőkkel konzultálva még van lehetőség a kategóriák módosítására (amennyiben ezt a versenyszervezők indokoltnak látják).

Kategóriák, felosztási rendszerek:

1. Autizmus spektrumzavar csoportja, életkor, övfokozat, és fogyatékoság alapján. Jelkép „kék esőcsepp”. Kategóriák: - 101. kategória, jó mozgásúak - 102. kategória, gyengébb koordináció, rossz egyensúly
2. Értelmi akadályozottak csoportja. Jelkép: „narancsszínű labda”. Kategóriák: - 201. kategória Tanulásban akadályozottak IQ 70>50, - 202. kategória Értelmi akadályozottak IQ 50>30, - 203. kategória Súlyos értelmi akadályozottság IQ 30>
3. Mozgásban korlátozottak csoportja. Jelkép „zöld lóhere”. Kategóriák: - 301. mesterek, legalább 1 kéz használata - 302. mesterek, csak láb használat -303. jó lábmunka, gyenge koordináció, illetve egyensúlyérzék -304. járókeret használata
4. Látásban akadályozottak csoportja. Jelkép "fehér szív" . Ebben a csoportban gyengén látók és vakok indulhatnak. Amennyiben csak 1 kategória indul a gyengén látók az esélyegyenlőség miatt, szemkötővel le kell takarniuk a szemüket. Kategóriák: -401. mesterek -402. gyengébb koordináció, illetve egyensúly -403. kezdők
5. Kerekesszékesek. Jelkép "ötágú sárga csillag". Kategóriák: - 501. mesterek, mindkét kar használata megfelelő -502. legalább egyik kar jobb használata -503. gyengébb testkontrol, a karok gyengébb használata, valamint értelmi akadályozottsággal párosul.

Beszámolók a sportág magyarországi helyzetéről, versenyek, edzőtáborok
Kérdések-, válaszok-, tapasztalatok konzultáció, közös problémamegoldás.

Új módszerek alkalmazása a kiválasztásban

- sérült, csökkent képességű gyerekek oktatása - új metódusok kidolgozása - új metódusok adaptálása - forma: konferencia, munkacsoportok

A KIVÁLASZTÁS, SZŪRÉS MÓDSZEREI, INDIRECT és DIREKT KIVÁLASZTÁS:

Az **indirekt** út azt jelenti, hogy közbülső fázisokon át jut el a gyermek a számára megfelelő sportághoz, a **direkt** út során pedig rögtön adott sportágra választódik ki.

A magyar sportéletben mindkét módszer megtalálható, például a sportiskolák az indirekt módszerre építenek, a karate egyesületek részéről azonban a direkt módszer is alkalmazott.

Karate előkészítő foglalkozást szervezünk 3-6 éves gyerekek számára heti kétszer 45 percben. Itt szűrtük a jó mozgáskoordinációjú gyerekeket, illetve a mozgáskoordináció problémás gyerekeket, akik az iskoláskort betöltve bekapcsolódtak az egyesületi edzésekbe, a csoportok nincsenek élesen szétválasztva egymástól, ez hatékonyabbá teszi a problémás gyerekek beilleszkedését, fejlődését

Az indirekt kiválasztás szakaszai a következők:

1. Szűrés
2. Átmenet
3. Sportági kiválasztás

Átmenet a kiválasztáshoz

A sportra alkalmas egyének a második lépcsőfokban a gyermek három képzési formában vehet részt. *Általános sportalapozás* során, sokféle sporttal megismerkedve folyik a képességfejlesztés. *Sportcsoportos képzés* során a felkészítés rokonsportágakon keresztül zajlik. Illetve *sportági képzés* egy sportág kiválasztása után sokoldalú alapozással speciális képzés biztosítása.

Általánosságban elmondható, hogy sportágunknál ez a legjellemzőbb illetve a direkt kiválasztás. Sportágunkban, a karatében sajnos nem végeznek tervszerű szűrést és kiválasztást. Általánosságban igaz, hogy a természetes kiválasztódás és esetenként az "edző szeme koncepció" érvényesül. Kevés eseten kívül a direkt kiválasztás jellemző. Az ún. alapozó sportágak közül az egyik legkiválóbb a torna, hiszen kiválóan javítja az egyensúlyozó képességet, téri tájékozódó képességet és a mozgáskoordinációt. Tehát esetlegesen érdemes lenne óvodás és kisiskoláskorú tornacsoportok vizsgálata, ahonnan a sportági kiválasztás megtörténhetne karate sportágra.

Sajnos, a sportági követelményprofil kidolgozása nélkül nem kezdődhet meg a szűrés. Ezen kívül egy országosan összehangolt több éven át tartó szűrést, és adatbázist kellene létrehozni, mellyel megkönnyíthetnénk a tehetségek érvényre jutását. Ez természetesen anyagi bázist és külön erre a feladatra szakosított apparátust igényelne.

Előadókkal konzultáció, eredmények megbeszélése, összevetése.

Kérdések-, válaszok-, tapasztalatok konzultáció, közös problémamegoldás.

A konferenciák 03.19-n és 10.08-n kerültek megrendezésre.

A márciusi konferencián részt vett 15 fő, az októberin 24 fő.

Előadók és előadások:

Katona Péter – sportszervező- menedzser, a Vas Megyei Karate Szakszövetség elnöke, sportedző: Az I-karate lehetőségei a sérült és csökkent képességű emberek sportlehetőségeinek kiterjesztésében

dr. Morvay-Sey Kata, egyetemi adjunktus, PTE – Edzéselmélet:
technika-, taktika oktatás módszertana, kiválasztás módszerei

Tihanyi Tibor, címzetes főiskola docens

–Sportpedagógia: A hatékony csoportos foglalkozás tartásának szempontjai

D r . Suskovics Csilla, főiskolai docens, NYME

- Anatómia:sportizületi sérülések, – kialakulásuk, -megelőzésük

2016. október 30.



Katona Péter
egyesületi elnök

SAKURA EGYESÜLET
9700 Szombathely, Zrínyi I. u. 39.
Adószám: 18888692-1-18
Bankszála: 18400010-03728245-60100013

