

1. sz. melléklet

Szombathely Megyei Jogú Város
Oktatási Bizottság

9700 Szombathely, Kossuth L. u. 1-3

Esélyegyenlőségi Munkaközösség 2015-2016 nevelési év beszámolója

Munkaközösségünk, városi szinten működő intézményközi szakmai munkaközösség. Alapvető céljaink és feladataink nem változtak a megalakulásunk óta, csak kibővültek újabb elvárásokkal és igényekkel. Célunk, hogy pedagógiai hatékonyságunk eredményeképpen minden gyermek képességének legmagasabb szintjére jusson. Munkaközösségünk folyamatosan keresi az óvodákban alkalmazható, pedagógiailag elfogadható módszereket, amelyek a tanulási, magatartási és a részképesség zavaros gyermekek nevelésében eredményesen alkalmazható. Kiemelt feladatunk a mozgásfejlesztés – a nagymozgás és finommozgás -, a testséma fejlesztés, téri tájékozódás fejlesztése, az észlelés és beszédfejlesztés.

A Köznevelési Törvény és a Gyermekvédelmi Törvény 1997. évi XXXI. törvény figyelembevételével készítettük el munkatervünket, illetve végeztük feladatainkat, a gyermekek mindnek felett álló érdekét figyelem bevéve.

Szombathely Megyei Jogú Város fenntartásában működő óvodák gyermekvédelmi felelősei, fejlesztőpedagógusai szakmai munkájukat, tevékenységüket ennek figyelembevételével végezték 2015/2016 nevelési évben is óvodájukban.

Az Esélyegyenlőségi munkaközösség célját, feladatát elérte, mert

Az esélyegyenlőségi munkaközösség a pedagógia eszközeinek és módszereinek felhasználásával szolgálta a gyermekek testi, lelki egészségének védelmét. A viselkedési, tanulási zavarok megelőzését, korrekcióját, a családok szociális problémáinak segítségét, koordinálását.

Tevékenységünk nem csak a problémával küzdő gyermekek, családok megsegítésére irányult, hanem az adott óvodába járó minden családra, illetve gyermekre fókuszált. segítséget adva az Szombathely város óvodáiban ennek megfelelően minden gyermek hozzájutott a fejlődéséhez szükséges ellátáshoz.

A munkaközösség eredményességét segítette, a munkaközösség tagjainak óvodájukban már bevált jó gyakorlatokat, alkalmazott tevékenységeket disszeminálták.

Ezt bemutató foglalkozások, konferencián való részvétellel, előadások, szakirodalom ajánlásával, esetmegbeszélésekkel, segítettük. A módszertani bemutatók anyagát a munkaközösség foglalkozás alkalmával a tagok megkapták.

A tanügyigazgatási dokumentumok 20/2012. EMMI rendelet 93/A§ a gyermek fejlődésének nyomon követése és a csoportnapló tartalmi összefüggéseit a tankötelezettség kérdése EMMI rendelet alapján áttekintettük, az óvodák saját dokumentumaikba beépítették:

- anamnézis törvényi rendelkezései
- a gyermek fejlődésének nyomon követése, a segítségnyújtás lehetőségei
- a gyermekvédelmi jelzőrendszer elérhetősége.

Prevenációs programok szervezése a gyermekek számára, minden óvodában megvalósult. A fejlesztőpedagógusok az óvodavezetők segítségével rendszeres támogatással, felzárkóztatással, eredményesen fejlesztették a szakvéleménnyel rendelkező gyermekeket. Az eredményeket összejöveteleink alkalmával megbeszéltük, módszertani útmutatókkal segítettük.

Az együttműködés a Nevelési Tanácsadóval, a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsággal, a gyógypedagógiai szakellátással, Mesterháziné Gyimesi Ilona óvodai pedagógiai szakszolgálati koordinátorral szorosan együttműködve megvalósult. Az egyes gyermekek fejlődésének elősegítése érdekében esetmegbeszéléseken, kerekasztal megbeszéléseken vettek részt a fejlesztőpedagógusok, a logopédusok.

A gyermekvédelmi felelősök több alkalommal időben és írásban jelezték a gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer felé a gyermekekkel kapcsolatos problémákat. A gyermekek, és a család érdekében az együttműködés és az egymás kölcsönös tájékoztatása előmozdította a családok segítségét.

A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal kapcsolatunk rendszeres. Kérdőívben, megbeszéléseken, tanácskozásokon, előadásokon való részvétellel

segítjük, egymás szakmai munkáját. Minden évben részt veszünk az éves gyermekvédelmi Szakmai Tanácskozáson.

Munkaközösségünk kapcsolatrendszere a védőnői hálózattal bővült. Előadás keretén belül tájékoztattuk a város védőnőit az óvodában dolgozó fejlesztőpedagógusok, gyermekvédelmi felelősök munkájáról az Egészségügyi és Kulturális Intézmények Gazdasági Ellátó Szervezete Prevenációs Házban. A hatékony együttműködés érdekében a következő nevelési évben is szervezünk szakmai megbeszélést. Egészség nevelési napok szakmai munkáját segítettük óvodai szinten.

Az óvodai fejlesztőpedagógussal és logopédusokkal rendszeresen konzultáltunk a gyermekekről, közös stratégiákat is kidolgoztunk segítve egymás munkáját, de a jövőben még hatékonyabb együttműködési módra érdemes törekednünk. Az iskolaérettség szempontjából néhány esetben tapasztalható volt, hogy eltérő módon ítélték meg az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok és segítő szakemberek a gyermek érettségét, így szükséges lenne egyeztetni az iskolaérettség szakmai szempontjait, melyekre már idén is voltak erőteljes törekvések.

Sikereink, eredményeink:

Az iskolába készülő gyermekek játékos feladatlappal történő éves szűrésének segítése.

A Nevelési Tanácsadóban ellátott gyermekek diagnosztikai értékeléséhez szükséges szakmai vélemény kitöltésének segítése.

„Iskolaérettség Műhely” a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai az iskolaérettségi vizsgálatok tapasztalatait, a fejlesztés lehetőségeit feldolgozó szakmai műhely Munkájában való részvétel.

A” gyermekek mindenek felett álló érdekében” szervezett 16. Országos Óvodai Szakmai Konferencián való részvétel; a 3. 4. 5. kompetenciák összefüggéseit vizsgálva, amelyek a 2 és a 6 kompetencia (a tervezés és az értékelés) kapcsolatával együtt érvényesülnek.

Munkaközösségünk létszáma folyamatosan bővül. Az érdeklődő óvodapedagógusok számával. Foglalkozásainkon rendszeresen 25-35 fő vett részt.

Havi rendszerességgel találkoztunk.

Szombathely Megyei Jogú Város Oktatási Iroda részéről Pásti Zsuzsanna rendszeresen megtisztelte az összejöveteleinket, hasznos tanácsaival segítette munkánkat.

4 alkalommal bemutató foglalkozással összekötve módszertani útmutatóval segítettük egymás munkáját. Témánk az SNI gyermekek integrációjának lehetőségei az óvodai csoportokban.

Meglátogattunk olyan óvodát, ahol a hátrányos helyzetű gyermekek egyéni differenciált fejlesztésével kiemelten foglalkoznak. Az óvodavezető, a fejlesztőpedagógusok beszámoltak munkájukról.


Szombathely Megyei Jogú Város Oktatási Iroda által támogatva az óvodákban dolgozó óvónők fejlesztőpedagógusi szakvizsgájának tanulmányait.

A Nevelési Tanácsadó szakmai útmutatása alapján az óvodában a gyermekek problémáinak kezelése érdekében rendszeres, egyéni, differenciált képességfejlesztést végeznek a fejlesztőpedagógusok. Rendszeresen részt veszünk a vizsgálatok elemzésében. Munkaközösségi megbeszélések szükség szerint számos alkalommal voltak a nevelési év során egy-egy adott feladathoz kapcsolódóan.

A gyermekvédelmi helyzet javítása érdekében és az óvodában folyó fejlesztőpedagógiai munka hatékonysága érdekében a következő javaslatokat fogalmaztuk meg:

- Több szakmai fórumok, közös megbeszélések szervezése
- Városi szintű egyéni differenciált napló kidolgozása az óvodák számára.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése, a családok bevonása az óvodák szabadidős programjaiba
- Tehetség gondozás programok segítése, a már jól működő gyakorlatok megtekintése
- Szakmai tanácskozás szervezése a város óvodapedagógusainak észvételével
- A város óvodáinak rendszeres, adatszolgáltatása a jelzőrendszer felé.

Szombathely, 2016. május 31.



Ariné Mór Zsuzsanna
Esélyegyenlőségi munkaközösség vezető