

## Szombathelyi Mocorgó Óvoda esélyegyenlőségi munkatervének értékelése

2014/2015. nevelési évre

*„Annál nincs nagyobb öröm, mint megtanítani valakit valamire, amit nem tud és nagyobb jólétemény sem.”*

*Móricz Zsigmond*

Kiemelt feladatunk volt a gyermekek testi-lelki szociális fejlődésének nyomon követése, kiemelten az egyéni bánásmód megvalósításával. A feladatok tervezésénél figyelembe vettük az SZ.M.SZ.-t a Pedagógiai Programunkat és a mindenkori jogszabályokat.

Törvényi háttér:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011.CXC. törvény
- Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai neveléséről szóló irányelv 32/2012 (X.08)
- EMMI rendelet
- Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. kormányrendelet
- A gyermekvédelemről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. Törvény
- Helyi rendelkezések

A gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink nevelési munkánk szerves részét képezték. Biztosítottuk a gyermekek számára mindazokat a jogokat és ellátásokat, amelyeket az intézményünk számára a vonatkozó jogszabályok, rendeletek és helyi rendelkezések előírtak. A gyermekek személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartottuk, védelmet biztosítottunk számukra a fizikai, lelki erőszakkal szemben, kiemelten figyeltünk az esélyegyenlőség biztosítására és a hátrányok kompenzálására. Ezért óvodánkban kiemelt szerepe volt az esélyegyenlőség megteremtésének.

Intézményünkben gyakori a nevelési és társadalmi gondokkal küzdő, felborult családokban élő, illetve szülő nélkül maradt gyermekek száma. Az esetleges sérülések, hiányok néhányuknál pszichés zavarokat okoztak, melyek megmutatkoztak viselkedésükben, játékaikban.

Hatékony nevelőmunkára törekedtünk, hogy a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink normál első osztályban kezdjék meg iskolai tanulmányaikat.

Céljaink voltak:

- Megismertük az új kics csoportosok családi körülményeit
- Figyelemmel kísértük a gyerekek testi-lelki, szellemi fejlődését
- Kiemelt figyelmet fordítottunk és rendszeresen beszélgettünk a veszélyeztetett családokkal. Támazsi és segítséget adtunk problémáik megoldásához.
- Állandó kapcsolattartás volt az óvoda pedagógusaival, védőnővel, logopédussal, pszichológussal, fejlesztőpedagógussal és a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.

Óvodánkra hárult a feladat, hogy ingergazdag környezetet teremtsen. Olyan hatékony módszereket alkalmaztunk a nevelő-fejlesztő munkában, melyek segítségével a hátrányokat csökkentettük és olyan közös programokat szerveztünk a családok részére, melyeken az anyagilag hátrányos helyzetben élők is részt tudnak venni.

Intézményünk kiemelt feladatként kezelte az esélyegyenlőséget, gyermekvédelmet. Ez a munkánk szorosan kapcsolódott intézményünk pedagógiai tevékenységéhez. Óvodánkban olyan légkört, pedagógiai tevékenységet sikerült kialakítanunk, amely kizárta annak lehetőségét, hogy bármelyi gyermek, bármilyen okból fogva hátrányos helyzetbe kerüljön. Felmértük óvodánkban a veszélyeztetett, IIIH, és HHHH-s gyermekek létszámát.

Figyelembe vettük az új törvényi előírásokat.

Nyilvántartottuk az óvodai nevelésen kívül egyéb szakemberekhez járó gyerekeket.

Felmértük a családi helyzetet:

- Veszélyeztetett
- Hátrányos helyzetűek
- Három vagy többgyermekesek
- Csonka családban élők
- Allergiások
- Tartósan betegek
- SNI-s gyermekek

A csoport óvónői családlátogatások alkalmával tájékozódtak, meglátogatták a problémás gyerekeket. Szükség esetén szakemberekkel is konzultáltunk.

Folyamatos feladataink voltak a tanév során:

Az elfogadott Pedagógiai Program esélyegyenlőségi programját tudatosan követtük, a törvénymódosításokat figyelemmel kísértük. Óvodánk a Esélyegyenlőségi Munkaközösség tagjainak is betekintést nyújtott a gyermekvédelmi munkából.

Folyamatos volt a kapcsolattartás óvodánk vezetőjével, aki biztosította a törvényben előírt tárgyi és személyi feltételekkel, mely lehetővé tette a gyermekvédelmi feladatok ellátását. Óvodapedagógusaink igyekeztek megismerni a családokat, gyerekeket, felvilágosították a szülőket a lehetséges támogatási formákról. Segítettük a pozitív szülő-gyermek kapcsolatot. Érzelmileg elfogadó partneri viszonyt alakítottunk ki. Mindig a gyermek érdekeit tartottuk számon. Szociális intézményekkel a kapcsolattartás mindennapos volt, mivel intézményünkben sok a hátrányos helyzetű gyermek.

*„Személyes méltósággal mindannyian rendelkezünk, ugyanakkor az kötelez minket arra, hogy ezi a személyes méltóságot minden embertársunkban felismerjük és tiszteljük.”*

*Beer Miklós Váci püspök*



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
**Csordásné Benke Éva**