

## A Szombathelyi Mesevár Óvoda beszámolója a 2014/2015. nevelési év gyermekvédelmi tevékenységéről

Az óvodai nevelés gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést.

A gyermekvédelem a nevelési- oktatási munka egészét átszövi. Személyiségformáló hatásával, a tudásszint növelésével, az erkölcsi ismeretek megismertetésével hozzájárul, hogy a gyermek helyes irányban fejlődjön.

Elsődleges célunk hogy időben felismerjük a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és egyéb rizikófaktorral rendelkező gyermekek problémáit, és azokat megfelelő szakismerettel preventív vagy korrektív módon megoldjuk.

Biztosítottuk mindazokat a jogokat, feltételeket, ellátásokat, amelyeket az intézmény számára vonatkozó jogszabályok előírnak.

Óvodánkban ebben a nevelési évben 1 fő HHH-ás gyermeket tartottunk nyilván, HH-ás gyermekünk nem volt. Ebből is adódóan a gyermekvédelmi szervekkel nem volt szükség konkrét intézkedés meghozatalára.

A családdal együttműködve fokozott gondoskodással vettük körül a ránk bízott gyermekeket, megóvva a testi, lelki, erkölcsi károsodásuktól, a veszélyeztető hatásoktól.

Tájékoztattuk a szülőket az intézmény gyermekvédelmi programjáról, a gyermekvédelmi felelős személyéről, elérhetőségéről, a gyermekvédelmi feladatokat végző intézményekről.

Figyeltük a gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályokat.

Kapcsolatban álltunk a gyermekvédelmi szervekkel

- Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
- Polgármesteri Hivatal Egészségügyi és Közszolgálati Osztálya
- Nevelési Tanácsadó
- Óvoda védőnője
- Fejlesztő pedagógus
- Logopédus

Nyilván tartottuk a hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, a családdal kapcsolatos intézkedéseket és azok eredményességét.

Folyamatosan ellenőriztük a nyilvántartásba vételt és a megszüntetés okát.

- Szülői értekezletet, fogadóórát, tanácsadást tartottunk.
- Sokszínű, gazdag programokat biztosítottunk a gyermekeknek és a szülőknek a nevelési év során.

- Megismertük a gyermekeket és családjukat.
- Igyekeztünk felismerni a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, okokat.
- A csoportnaplókba is regisztráltuk a hátrányos helyzetű gyermekeket.
- Biztosítottuk a gyermekek számára a szükségleteiknek, igényeiknek megfelelő differenciált fejlesztő tevékenységeket, legyen az mozgás, beszéd, vagy értelmi elmaradás.
- Biztosítottuk minden gyermek számára az esélyegyenlőséget.
- Ügyeltünk a balesetek megelőzésére.
- A segítő szervezetek nevét, címét, telefonszámát állandóan látható helyen kifüggesztettük.
- Kerestük a pályázati lehetőségeket, melyekkel segíthetjük a hátrányos helyzetű családok gyermekeinek fejlesztését.
- Továbbra is folytattuk a jól bevált hagyományt, hogy a szülők a kinőtt, de jó állapotú használt ruhákat, megunt játékokat, könyveket hozzák az óvodába és azt a rászoruló családoknak felajánlják.
- Szorgalmaztuk az óvoda körzetében lakó HHH-ás gyermekek 3 éves korban történő beiratását, felvételét.
- A gyermekek fejlődését nyomon követtük, regisztráltuk.
- A nagycsoportos korú gyermekek őszi képesség felmérését elvégeztük, fejlesztésükbe az eredményeket beépítettük.

Az egész nevelési év során fokozott hangsúlyt fektettünk a tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésére, megfelelő iskola kiválasztásában segítséget nyújtottunk. A tavalyi nevelési évhez képest sokat javult a beiskolázási arány, kevesebb gyermek maradt vissza, ők is többségében nyári születésűek és a még egy évig történő óvodai nevelésük indokolt.

Szombathely, 2015.06.30.



*Ávár Lászlóné*

Ávár Lászlóné  
óvodavezető