

**NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM**

**SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT**



**TÁJÉKOZTATÓ**

**NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM**

**SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT**

**2014. április 10. – 2015. március 10.**

Szombathely  
2015. március 10.

## Tartalom

A Nyugat-magyarországi Egyetem _____	3
A Savaria Egyetemi Központ _____	5
A szombathelyi karok: a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Kar (BDPK) és a Természettudományi és Műszaki Kar (TTMK) _____	5
Berzsényi Dániel Pedagógusképző Kar (BDPK) eredményei 2014-2015-ben _____	5
A TTMK eredményei 2014-2015-ben _____	9
A Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Könyvtára _____	11
Hallgatói létszám _____	14
Pedagógusképzés _____	14
Személyi állomány: oktatók és dolgozók _____	14
Hazai és nemzetközi kapcsolatok _____	16
Összegzés _____	16

## **A Nyugat-magyarországi Egyetem**

A Nyugat-magyarországi Egyetem (a továbbiakban NymE) 2014. augusztus 1-től 8 karral rendelkező, országos és regionális szerepű, nemzetközileg is jelentős felsőoktatási intézmény. Az NymE küldetésnyilatkozata<sup>1</sup> szerint: „... oktató- és kutatóhely, melynek tevékenysége a tudás gyűjtésére, rendszerezésére, bővítésére, megőrzésére és átadására irányul. Több karral és sok szakkal rendelkező egyetem, amely fejlődése során őrzi sajátos arculatát és hagyományait, miközben az átalakuló magyar, és az egységesülő európai felsőoktatási térség stabil elemét képezi. Küldetésének tekinti az erős alapképzésre épülő többszintű minőségi oktatást, a tudományos képzést, a kutatást, a fejlesztést és az innovációt. Tevékenységének vezérelve az értékteremtés, a minőség és a hatékonyság.”

Az Egyetem az új SzMSz I. életbe lépéséig – 2015. március 15-ig – 8 karra tagozódva végezte munkáját 4 városban, Szombathelyen a működést a Savaria Egyetemi Központ koordinálta.

Az egyetem székhelyén, *Sopronban* működő karok:

- Benedek Elek Pedagógiai Kar (BPK),
- Erdőmérnöki Kar (EMK),
- Simonyi Károly Műszaki, Faanyagtudományi és Művészeti Kar (SKK),
- Közgazdaságtudományi Kar (KTK).

Az egyetem székhelyén kívül működő karok:

*Savaria Egyetemi Központ Szombathely, az itt működő karok:*

- Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar (BDPK) 2013. augusztus 1-től (a Bölcsészettudományi Kar és a Művészeti, Nevelés- és Sporttudományi Kar egyesülésével jött létre)
- Természettudományi és Műszaki Kar (TTK)

*Győrben* működő kar:

- Apáczai Csere János Kar (AK), Győr,

*Mosonmagyaróváron* működő kar:

Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar (MÉK), Mosonmagyaróvár.

### **Az egyetem közoktatási intézményei:**

- Nyugat-magyarországi Egyetem Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Szombathely,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola, Győr,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Roth Gyula Gyakorló Szakközépiskola és Kollégium, Sopron,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Lewinszky Anna Gyakorló Óvoda, Sopron,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Szombathely.

### **Az egyetem tudományos tudás és technológiatranszfer szervezetei:**

- Erdő- és Fahasznosítási Regionális Egyetemi Tudásközpont (ERFARET), Nonprofit. Kft., Sopron,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Kooperációs Kutatási Központ Nonprofit Kft., Sopron
- Technológia Transzfer Iroda, Sopron.

---

<sup>1</sup> <http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/rektori/Kuldetesnyilatkozat.pdf>

### **Az egyetem által alapított gazdasági társaságok:**

- Pannon Famulus Kft., Győr
- Universitas Fidelissima Kft., Sopron

Az NymE egyik sajátossága volt, hogy a beszámolási időszakban a rektori és a kari szintek között Szombathelyen 2008-tól önálló kincstári számlával, munkáltatói hatáskörrel rendelkező, részjogkörben gazdálkodó szervezeti egység – közbenső döntési szint – működött 2015. március 15-ig, ez a Savaria Egyetemi Központ (SEK), amely a két szombathelyi kar működését harmonizálta, valamint a karokat kiszolgáló és koordináló szervezeti egységeket foglalta magába. A SEK munkáját elnök-rektorhelyettes irányította 2015. március 14-ig.

2015. március 15-től Szervezeti és Működési Szabályzata szerint „A Nyugat-magyarországi Egyetem olyan integrált szervezet, amely a jogelőd felsőoktatási intézmények földrajzi elhelyezkedése (három megye négy városában) miatt speciális szervezeti struktúra és irányítás kialakítását igényli. Ennek megfelelően a szabályzat szellemében és tartalmában a centralizált és a decentralizált irányítás egészséges arányainak kialakítására törekszik.”<sup>2</sup>

Az Egyetem 2015. március 15-től hatályos SzmSz<sup>3</sup>-e szerint 28.§ (1) „Az egyetemi központok az egyetem székhelyén és telephelyein a karok mellett működő, a Kancellári Hivatal helyi szolgáltató és funkcionális feladatait ellátó, a Kancellári Hivatal alá tartozó szervezeti egységek:

- Scarbantia Egyetemi Központ (Sopron)
- Savaria Egyetemi Központ (Szombathely)
- Arrabona Egyetemi Központ (Győr)
- Ad Flexum Egyetemi Központ (Mosonmagyaróvár)

(2) Az egyetemi központokat a kancellár által kinevezett igazgatók vezetik, akik feladataik ellátása során kötelesek együttműködni a székhelyen, telephelyen lévő karok vezetőivel. (3) Az egyetemi központok szervezeti tagolódását, működését, az igazgatók feladat- és hatáskörét, a karok vezetőivel való együttműködés módját a szenátus által elfogadott ügyrend tartalmazza.

Ugyancsak az SzMSz rendelkezik az egyetemi szintű szolgáltató és funkcionális egységekről, ezek a következők: „40. § (1) Egyetemi szintű szolgáltató és funkcionális szervezeti egység a Rektorátus. (2) A Rektorátuson belül működő önálló szolgáltató és funkcionális szervezeti egységek:

- a) Rektori Hivatal
- b) Kancellári Hivatal
- c) Gazdasági Igazgatóság
- d) Műszaki Igazgatóság
- e) Egyetemi Tanulmányi Központ
- f) Ügyfélkapcsolati és Tudásmenedzsment Központ
- g) Belső ellenőrzési szervezet
- h) Egyetemi Informatikai Központ
- i) Központi Könyvtár és Levéltár
- j) SEK Könyvtár és Levéltár

<sup>2</sup> [http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/rektori/szmsz/NYME\\_szmsz\\_I\\_20150311.pdf](http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/rektori/szmsz/NYME_szmsz_I_20150311.pdf)

<sup>3</sup> [http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/rektori/szmsz/NYME\\_szmsz\\_I\\_20150311.pdf](http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/rektori/szmsz/NYME_szmsz_I_20150311.pdf)

- k) Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ
- l) Kollégiumok
- m) Széchenyi István Nagycenki Lovasképzési Központ
- n) NymE Ligneum Látogatóközpont<sup>4</sup>
- o) Pedagógusképző Központ
- p) VIR Kompetencia Központ
- q) NymE Központi Vizsgálólaboratórium

### **A Savaria Egyetemi Központ**

A Savaria Egyetemi Központ Szombathelyen sok évtizedes hagyományokra tekint vissza, s a régióban, a megyében és a városban is meghatározó szerepet játszik. A tudományos, a kulturális, a művészeti és a sportéletben egyaránt kiemelkedő teljesítményeket mondhat a magáénak.

Oktatói, kutatói jelen vannak a különböző tudományos testületekben, vezető szerepet, tisztségeket töltenek be nemzetközi, országos és helyi társadalmi, tudományos szervezetek, testületek, egyesületek munkájában. A SEK kiváló kapcsolatokat ápol nemcsak a kultúra, a tudomány és a sport területén, hanem a történelmi egyházakkal is. Számos területen kötött együttműködési megállapodásokat, amelyeknek keretében bevonja az együttműködő partnereket a felsőoktatási programokba.

A Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központja szellemiségét tekintve a „berzsényis” hagyományokra alapozva ápolja az öregdiákokkal a kapcsolatot, hiszen évről-évre visszajárnak a piaci szférában, az oktatásban és a politikai életben mára befolyással bíró egykori hallgatók. Az egyetemi központ nem titkolt célja, hogy az itt végzett hallgatók nemzedékeken keresztül segítsék egymást, sok esetben ismeretlenül, újabb és újabb lehetőségeket nyújtva a legifjabbaknak. Az intézmény ápolja az erkölcsi és emberi értékeket, célkitűzéseivel és működésével a régió oktatási céljait és szellemi életét kívánja szolgálni. A képzési reformok mellett a hallgatóknak nyújtott szolgáltatások színvonalával is igyekszik vonzóvá tenni az intézményt.

A Szenátus márciusi döntése értelmében a SEK a jelenlegi formájában megszűnt, ami jelenti azt, hogy a SEK Ügyrend hatálytalan lett, emellett a SEK szervezeti egységei is megszűntek, s az itt dolgozó nem oktató, kutató, tanár közalkalmazottaknak a munkáltatói jogkörű vezetője 2015. március 15. napjától az egyetemi központ igazgatója lett, hatásköre a kancellár által átruházott hatáskör.

### **A szombathelyi karok: a Berzsényi Dániel Pedagógusképző Kar (BDPK) és a Természettudományi és Műszaki Kar (TTMK)**

*Berzsényi Dániel Pedagógusképző Kar (BDPK) eredményei 2014-2015-ben: dr. Antonio Donato Sciacovelli dékán*

#### **Felvételi, toborzás**

A Nyílt Napon történt felmérés eredményeit a felvételi beiskolázási kampányidőszakban és az indítani kívánt szakok, ill. szakpárok előirányzásában használjuk fel sikeresen. A 2014. augusztus 6-i (pótfelvételi) és december 5-ei nyílt napok adatai azt mutatják, hogy a SEK BDPK képzései iránt érdeklődők a honlapon tájékozódnak leginkább; az osztatlan

tanárképzés, a nyelvszakok, a sporttudomány képzései a legvonzóbbak számukra; vonzónak találják a Kar színes képzési palettáját.

A BDPK kari stratégiája megvalósításának alapját képezik – az egyetemi célok figyelembe vételével –: az alap-, a mesterképzési és egyéb szakok; az osztatlan tanárképzési szakok, és ezekhez kapcsolódva a szakok működtetését ellátó oktatók szakmai és pedagógiai gyakorlata, tudományos minősítettsége, felkészültsége; a képzéseket támogató kutatócsoportok, tudományos műhelyek tevékenysége és eredményei; a kar szolgáltatásai, valamint az oktatást-kutatást szolgáló infrastruktúra.

2014-ben a következő, újonnan akkreditált képzéseket hirdettük meg a munkaerőpiac igényeit valamint az egyetemi és kari képzési stratégiát figyelembe véve: osztatlan tanári szakpár tagjaként: gyógytestnevelő – egészségfejlesztő tanár; közösségi művelődésszervező tanár. A két hirdetett képzés közül a gyógytestnevelő – egészségfejlesztő osztatlan tanár szakpár bizonyult sikeresnek: a 2014/15-ös tanévre 19 hallgatót vettünk fel az induló képzésre.

2014-ben az erkölcsstan- és etikatanár osztatlan tanári mesterképzési szakot szakakkreditációra nyújtottuk be, a MAB a szak indítását nem támogatta.

2014-ben az egyházzenei vezető (római katolikus) szakirányú továbbképzési szak indításának kérelmét nyújtotta be az NymE BDPK a Győri Hittudományi Főiskolával együttműködésben megvalósuló képzésként. A Győri Hittudományi Főiskolával együttműködve a NymE BDPK hirdeti a Hittanár-nevelőtanár szakot (képzés típus: osztatlan tanárszakok).

### **Oktatásszervezés**

Tantervi hálók és tantárgyi tematikák felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása: Több szak esetében került sor a tantervi háló módosítására a munkaerőpiaci- elvárások, illetve a hallgatói igények, adott esetben az oktatás személyi háttérének megváltozása miatt.

Tantervi harmonizáció. A BDPK szakjai és tárgyai esetében megtörtént a harmonizáció, azaz azonos/hasonló tartalmú tárgyak összevonása, így e tárgyakat nem más- más tantárgyfelelős, hanem egy tantárgyfelelős gondozza.

A diploma megszerzéséhez szükséges nyelvtudás minél hatékonyabb támogatása a hallgatók nyelvi szintjének figyelembe vételével ún. nyelvi sávok biztosításával valósul meg a SEK Karokon. Minden hallgató 4 féléven keresztül heti 4 órás általános nyelvi programban vehet részt. Valamint a *TÁMOP-4.1.2. D-12/KONV-2012-0006* „szakmai idegen nyelvi és idegen nyelvű képzés megújítása az NymE-n” pályázat keretében, a 2013-2015-ös időszakban hallgatóink további támogatást kapnak idegennyelv-tanulásához. A projekt az NymE szaknyelvi képzésének és idegennyelvi oktatásának komplex fejlesztését célozza meg a munkaerő-piaci elvárásokhoz igazítva. Jelenleg az egyetem belső nyelvvizsgáját dolgozzák kis a kollégák.

### **Hallgatói jogok és értékelési folyamatok**

Fogyatékos hallgatók integrálása, jogaik biztosítása. Karunkon fogyatékos-ügyi koordinátor dolgozik, aki minden ősszel felveszi a kapcsolatot az újonnan belépő és már itt tanuló fogyatékos hallgatókkal. Tárgyi, anyagi és személyes segítséget biztosítunk nekik, ezen felül segítjük és figyelemmel kísérjük tanulmányaikat.

Záróvizsga-eredmények értékelése. Minden záróvizsga-időszak után a záróvizsga-elnökök írásban értékelik a hallgatók felkészültségét és javaslatot tesznek az eredmények javítására.

Az OMHV (Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése). A hallgatói részvételt a kérdőív kitöltésére minden oktató személyesen kéri a szorgalmi időszak utolsó heteiben a kurzusait látogató hallgatóitól. A legutóbbi mérésen a SEK karokon 1576 kitöltés érkezett 241 hallgatótól. Az eredményeket a minőségcélok elérésében is hasznosítani tudjuk. Ezek a mutatók minden esetben 4,00 fölött vannak, és a korábbi tanévhez képest még ezen belül is javulást mutatnak. A kurzuson tanultak segítettek a szakmai fejlődésben (4,48); a szerzett ismereteket a szakmai fejlődésében fontosnak tartja (4,52); a szakirodalmat hasznosnak ítéli meg (4,55).

Motivációs beszélgetések. Az oktatók éves írásbeli munkaterv alapján személyes motivációs beszélgetést folytatnak a dékánnal. Ez segíti szakmai és tudományos tevékenységük fejlődését, egyben fóruma az egyénekenkénti éves feladatok egyeztetésének. A 2014 novemberében leadott önbemutató életrajzok alapján 2015. április-május között zajlanak a jövő tanévre vonatkozó motivációs beszélgetések.

### **Tehetség gondozás, önszerveződő tevékenységek**

A SEK Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Karon működő TDK csoportok és szakkollégiumok csatlakoztak a Tehetségpont hálózathoz mint Savaria Németh László Tehetségpont, Savaria Művészeti, Nevelés- és Sporttudományi Tehetségpont, Savaria II. János Pál Szakkollégiumi Tehetségpont.

A TDK tevékenység fejlesztése, a BA rendszerben való megvalósíthatósága, több hallgató bevonása. A BDPK hallgatói az NymE viszonylatában kimagasló eredményességgel szerepeltek a 2013. év OTDK rendezvényein. Erős a TDK aktivitás a pedagógia-pszichológia, a bölcsészettudományok, a művészetek és a sporttudomány terén. A 2014-es házi TDK-konferenciái után, ahol a művészetközvetítés, a neveléstudomány és pszichológia, a sporttudomány, a bölcsészet- és társadalomtudomány valamint a nyelvtudomány területeken közel 40 TDK dolgozat mutatkozott be, várjuk a 2015. év OTDK versenyeinek levezetését és eredményeit. Karunk oktatói nemcsak a dolgozatok konzultálásában vállalnak szerepet, hanem a helyi és az országos fordulók bíráló bizottságainak és zsűrijének is tagjai.

### Szakkollégiumaink

A karon működő Németh László Szakkollégium az elmúlt két tanévben a TÁMOP Talentum-programjának támogatásával újult erővel működött. Nagyobb rendezvényeinkbe szinte minden alkalommal be tudunk vonni külsős résztvevőket is (gimnazistákat, pedagógusokat, más szakmabeli érdeklődő felnőtteket): 2014. március 20-án megalakítottuk az Érintők Irodalmi Kört, melynek önálló estjei immár körülbelül 20-szor szerepeltek az ország különböző iskolákban, színházakban, művelődési házakban. 2014. június 20–22.: Weöres Sándor (szakkollégiumi) Olvasótábor és Nyári Egyetem zajlott (Csöngő)– a Pannon Egyetem és a Nemesvámosi Waldorf-iskola diákjaival közösen. 2014. október 22-én megnyílt Budapesten a Magyarország Házában a *Mi, magyarok* című kiállítás, melynek egyik fő projektje szakkollégistáink slam poetry-bemutatója (négy filmmel és nyolc hangfelvétellel). 2014. november 4. Dr. Beck Zoltán (30 Y) minikurzust tartott szakkollégistáink részvételével a romológiairól. 2014. november 6-án rendeztük *Az átírás poétikája* című diákkonferenciát – közösen a SEK BDPK Németh László Tehetségpontjával (gimnazista, BA-s és MA-s

előadókkal) (NYME BDPK). 2014. november 19-én Varga Richárd, volt szakkollégiumi titkárunk első önálló zenés-verses CD-jének bemutatója került megrendezésre a szombathelyi Berzsenyi Könyvtárban. 2014-ben két szakkollégiumi kiadványt jelentettünk meg (*Az én füzetem* címmel Kristóf Ágota regényéről, illetve „*Mint észrevétlenül...*” címmel a holokausztról). A Németh László Szakkollégium tagfelvételt hirdetett meg 2014-ban is két alkalommal. A kollégium rendszeresen ülészik, a hallgatók tudományos előadásokat tartanak, a filmes szekciónak, a slam poetry esteknek városszerte nagy sikere van.

A Békefi Antal Szakkollégium célja a művészetekben, a nevelés - és a sporttudományban, azok alkalmazásában jártas szakemberek igényes képzése. E három területen működtet műhelyeket, ahol a tehetséges szakkollégisták külső és egyetemi szakemberek előadásait/kurzusait látogathatják, szakmai fórumokon vehetnek részt, tanulmányi témanapot, kirándulást, sport- és kulturális rendezvényeket látogathatnak. Számos programunkat nyitottá tettük a város, a megye nagyközönsége felé is.

A II. János Pál pápáról elnevezett Szakkollégiumot a Szombathelyi Egyházmegye 2012 júliusában alapította meg. Az új szakkollégiumi célja, hogy az egyetemi oktatással párhuzamosan a szakkollégisták megkapják azokat a perspektívákat a belső szakmai programok segítségével, amelyekből rálátnak saját és mások szerepére is a társadalomban, megtapasztalják a csapatmunka közösségi örömeit és hitükben is gazdagodjanak. Ezt az érték-közvetítést szolgálja a szakkollégiumnak „híd” szerepe, amely a tudományok közti párbeszéd elősegítését hivatott biztosítani. Ezt a célt az új szakkollégium a magas szintű belső képzéssel, a szakmai, közösségi és lelki élet iránti preferenciáival és jó csapatmunkával kívánja megvalósítani. A II. János Pál Katolikus Kollégium és Szakkollégium kollégiumi férőhelyeinek bővítése után 2013-tól összesen 68 fő elhelyezését tudja biztosítani. A szemeszterekben a Szakkollégium kötelező és szabadon választható kurzusokat hirdet meg, melyeket a hallgatók a NEPTUN rendszeren keresztül tudnak felvenni (a kurzusokat a BDPK 2-2 kredittel fogadta be). A kurzusok nyitottak valamennyi NymE SEK hallgató számára, mivel azokat a Neptunban szabadon választható tantárgycsoporton belül hirdetjük. Azoknak a hallgatóknak, akik nem rendelkeznek államilag elismert középfokú nyelvvizsgával, kötelező jelleggel német, vagy angol nyelvoktatást kínál fel, ezzel segítve a tanulmányok befejezése előtti sikeres nyelvvizsgát. Nyelvvizsgával rendelkező szakkollégisták: német, angol, olasz, spanyol, francia nyelvek közt választhatnak. 2014-ben a Nyugat-Magyarország néprajza; Orvosi kérdések keresztény szemmel; Bibliai alapismeretek; Karriertréning; A keresztény liturgia alapjai; Hit és Tudás; Könyvtárak között kurzusokat lehetett felvenni. A szakkollégium egyetemistáinknak nyári tábort is szervezett.

2015. márciusában a NymE a TÁMOP 4.2.2.B. pályázati körbe adott be újabb pályázatot a tehetséggondozási folyamatok elősegítése érdekében, egyelőre egy rövid, egy szemeszteres ciklusra fókuszálva.

### **Kutatási aktivitás**

Konferenciák, szaknapok, kiállítások szervezése, koncertek rendezése, lemezkészítés, könyvbemutatók zajlottak. Sport- és szabadidős rendezvényeket, tanulmányi versenyeket szerveztünk.

A publikációs tevékenység MTMT adatbázisának aktualizálása oktatóink körében folyamatos. Erre a Kar vezetése félévenkénti periódusban felhívja oktatóink figyelmét.



Kutatóközpontok létrehozása: A Kar az alábbi kutatóközpontokat alapította 2014. november 17-i Kari Tanács határozatával: Pedagógiai Kutatóközpont; Sport- és Egészségtudományi Kutatóközpont; valamint Bölcsészettudományi és Társadalomtudományi Kutatóközpont. A kutatóközpontok önálló szervezeti és működési szabályzattal rendelkeznek.

A Kutatók Éjszakája 2014-ben szeptember 26-án volt. Karunk kiemelt témája az I. világháború centenáriuma volt: történelemtudományi, irodalomtörténeti, ének-zenei, irodalom- és filmesztétikai, könyvtártudományi, nyelvtudományi és sporttudományi rendezvények kapcsolódtak a programsorozathoz 7 helyszínen, nagy sikerrel.

A 2014/15-ös tanévben elindítottuk a Savaria Egyetemi Központ által koordinált Nyugdíjas Egyetemet, Lépéstartás mottóval: a két szombathelyi kar tanárai előadásai mellett egy gyakorlati informatikai kurzus is áll a szépkorú egyetemistáink rendelkezésére, a tanév egy rendkívüli, az Első Világháborúról szóló felolvasó est és könyvbemutatóval zárja az első tanévét, május 26-án.

2015 márciusában a kar két oktatója, Dr. Molnár Angelika a szlavisztika (irodalomtudományok), Dr. N. Tóth Ágnes a pedagógia (neveléstudományok) tudományterületén sikeresen habilitált, a Szegedi Tudományegyetemen, illetve az Egri Esterházy Főiskolán.

### ***A TTMK eredményei 2014-2015-ben dr. habil Gyurácz József dékán***

#### **Doktori Iskola**

A 2014-es évben az NYME Kitaibel Pál Doktori Iskolája a Természettudományi és Műszaki Kar és az Erdőmérnöki Kar közös doktori iskolája lett 6 programmal. Az új Doktori Iskolába a Természettudományi Kar 5 törzstagot delegált, akik közül Prof. Dr. Veress Márton lett a Doktori Iskola vezetője. A TTMK így most már teljesen megfelel az egyetemi karok valamennyi akkreditációs feltételének.

A 2014 júliusától a törzstagok kutatási területének megfelelően két új programot indítottunk, környezetgeomorfológia és környezetfizika címmel. Előbbit Prof. Dr. Veress Márton, utóbbit Prof. Dr. Kolláth Zoltán vezeti. Ehhez új tantárgyi struktúrát és témakiírásokat állítottunk össze. A DI honlapja immáron a TTMK oldaláról is elérhető. A DI 14 hallgatót iskolázott be idén. 2014 szeptemberétől a MAB jóváhagyta a DI törzstagjait és vezetőjét is 2016-ig.

#### **Gépészmérnök-képzés**

A duális gépészmérnöki alapszak feladatainak ellátása végett 2014. július 1-én megalakult a Műszaki Intézet, ami magába foglalja a szintén újonnan alakult Gépészeti Intézeti Tanszék, valamint a korábban is létező Technika és Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék. Az alapszak munkáit előkészítő Gépészeti Intézeti Tanszék 2014 márciusában kezdte munkatársainak felvételét, és jelenleg 10 vezető-oktatóval rendelkezik: 2 egyetemi tanárral (Prof. Dr. Horváth Béla, Prof. Dr. Palocz-Andresen Michael), valamint 8 egyetemi docenssel (Dr. Ali Rezaei, Dr. Fekete Gusztáv, Dr. Fenyvesi Dániel, Dr. Kollár László, Dr. Jánosi Endre, Dr. Andó Mátyás, Dr. Szidor György, Dr. Krisch Róbert). További oktatók felvételének előkészítése folyamatban van. A tanszék kidolgozta a duális és hagyományos tanrendet, közösen a hat nagy céggel, amit a Duális Képzési Tanács elé terjesztettünk.

Már elkezdődtek az egyeztetések, konzultációk az építészekkel az EPCOS egyetemnek

átadandó épületéről, így a felújítási munka is hamarosan realizálódhat.

A Műszaki Intézet honlapja ([www.mi.ttk.nyme.hu](http://www.mi.ttk.nyme.hu)) mind angolul, mind magyarul, feltöltésre került. A Kar elnevezésében ismét szerepel a „műszaki” jelző: Természettudományi és Műszaki Kar.

A duális képzés regisztrációs ([www.szombathelyigepesz.hu](http://www.szombathelyigepesz.hu)) oldalán 221 jelentkező regisztrált. Közülük a felvételin 50 fő került kiválasztásra, akik a sikeres általános felvételi után kezdenek meg tanulmányaikat 2015 szeptemberében.

A Felsőoktatási Struktúraátalakítási Alapból a gépészmérnök képzés laboratóriumi háttérének fejlesztése céljából 400000 eFt,- összegű támogatásról született döntés. További 400000 eFt,- elnyerésére készítettünk és adtunk be TÁMOP pályázatot közösen a Nyugat-Pannon Járműipari és Mechatronikai Központtal és Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával közösen tananyagfejlesztés céljából, melynek elbírálása folyamatban van.

### **Tudományos Diákkör**

2014-ben került sor a Pécssett megrendezett XIV. Országos Felsőoktatási Környezettudományi Diákkonferenciára, ahol Schmidthoffer Ildikó, a TTMK végzős biológia és környezettan tanár Msc szakos hallgatója sörárpák szárazságtűrésének biológiai alapját vizsgáló kutatásával első helyezést ért el.

A következő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára 2015-ben lesz. A 2014. november 26-án lezajlott kari fordulóban 13 pályamunka elbírálására került sor, valamennyit javasolva az országos megmérettetésre. Ez jelentős növekedés a 2013-ban indult 6 hallgatóhoz képest.

### **Oktatás**

A Záróvizsga Bizottságok véleményének bekérése félévente történik meg. Az értékelések alapján több mutatóban sikerült jobb eredményt elérnünk, mint a korábbi esztendőben. Lényegesebb javulás az alábbi területeken mutatható ki: formai előírások betartása; hallgatók előadókészsége, érvelése; a záróvizsga integrált ismereteket tár fel; megszerzett ismeretek önálló alkalmazása stb.

Az „Idegenben Otthon” TÁMOP 4.1.2. D- 12/1/KONV-2012-0006 pályázat keretében angol nyelvű kurzusok kidolgozása kémiából és biológiából. A Természettudományi Kar két programmal (3-3 modul) vesz részt az idegen nyelvű oktatás elindítását, fenntartását, a nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatói arány növelését célzó pályázatban. A kémiai program címe: „*University Chemistry*”, a biológiai programé „*A Comprehensive Short Course in English*”. A tananyag összeállítása, fejlesztése sikeresen befejeződött. Biológiából, gyakorlati okokból a három modult két szabadon választható kurzus formájában meg is hirdettük (Bevezetés a Modern Biológiába I és II), az első kurzus oktatása el is indult. A hallgatók visszajelzései alapján a program sikeres.

### **Programok**

A Nyugat-Pannon Járműipari és Mechatronikai Központtal együttműködve 2014-ben a Savaria Karneválon, az Automotive Hungary Nemzetközi kiállításon népszerűsítettük a gépészmérnök alapképzést. A gépészmérnök-képzéshez kapcsolódva beiskolázási „road show” keretében közel 40 középiskolában ismertettük a kar képzéseit, mely a duális képzésre

jelentkezők és a felvételi alapján sikeresnek minősíthető.

Kutatók Éjszakája megrendezése szeptemberben. A kar háromféle programcsomaggal és összesen 32 programmal várta az érdeklődőket. Résztevők összesen: 2952 fő a regisztrált programokon + kb.1500 fő a szabadon látogatható helyszíneken.

Nyílt Napon (december) a korábbi évekhez képest lényegesen nagyobb volt az érdeklődés a kar képzései iránt.

### **Tudományos tevékenység**

2014-ben a Természettudományi Kar összesen hét tudományos konferenciát rendezett: IX. Regionális Természettudományi Konferencia (január 30); 6. Szőlő és Klíma Konferencia (április 12); XI. Településföldrajzi Konferencia (április 17-18); Természet-, Műszaki és Gazdaságtudományok Alkalmazása 13. Nemzetközi Konferencia (május 17); XVII. Karsztfejlődési Konferencia (május 30 - június 1); Országos Fényszennyezés Konferencia (június 13); „Messze látó tudomány: felelős válaszok a jövőnek – 30 éves az NYME természettudományi Kara (a Tudomány Ünnepe programok keretében) (november 5).

2014-ben az alábbi folyóiratok jelentek meg a Természettudományi Karon: Településföldrajzi Tanulmányok (tárgykör: településföldrajz), Folia Anthropologica (antropológia, humánbiológia), Opera Biologica Savariensis (biológia és határterületei), Kanitzia (botanika), Karsztfejlődés (karszt és karsztmorfológia).

Két fő sikeres doktori (PhD) védést (Dani Magdolna 2014, Füzesi István 2015), egy fő sikeres habilitációt (Tóth Gábor 2014) az elmúlt egy évben.

### **Kitüntetés**

2014-ben kapott Prof. Dr. Kordos László a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetését.

### **A Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Könyvtára**

A könyvtár 2008. január 1-től a Nyugat-magyarországi Egyetemmel való egyesülése után a Savaria Egyetemi Központ Könyvtáraként, mint a NymE Közgyűjteményi hálózatának tagkönyvtára működik. Igazgatója Barki Katalin.

A könyvtár a karok oktatási, kutatási, tanulási igényeinek kiszolgálására, nyilvános könyvtárként működik. A Központi Könyvtár és a rendszerébe tartozó ellátóhelyek alapvető funkciója, hogy az oktatás és a kutatás szakirodalmi háttereként működve, valamennyi használója számára biztosítsa a szükséges nyomtatott, hangzó, vizuális és elektronikus dokumentumokat, hozzáférést biztosítson az elektronikus információkhoz, adatbázisokhoz, digitalizált tartalmakhoz.

Pedagógiai szakkönyvtári funkciójából adódóan támogatja a régió belüli pedagógusok munkáját, szakmai segítséget nyújt a megye közoktatási könyvtárainak tevékenységéhez. 2012 nyarától biztosítja az Európai Dokumentációs Központ és Könyvtár szolgáltatásait is.

További regionális szerepkörű könyvtárakat tart fenn: Osztrák Könyvtár, Angoltanári Módszertani Központ és Könyvtár, Tankönyvcentrum. Számos könyvtári különgyűjtemény áll a használók rendelkezésére: Devecseri Gábor Könyvtár, Hadrovics László Könyvtár stb.

### **Infrastruktúra**

A Forrásközpont működése 2006 novemberétől folyamatosan biztosítja a használók számára az elektronikus tanulási környezetet, egy térbe integrálva a dokumentum-állományokat és a szolgáltatásokat. A tanulás, az oktatás, a kutatás korszerű feltételeinek megteremtése mellett közösségi térként is funkcionál.

A szolgáltatóhelyeken működő több mint 230 számítógépen bármilyen tanulási, oktatási, kutatási feladathoz szükséges internetes oldalak, online katalógusok, helyi és távoli elérési adatbázisok, elektronikus könyvtárak és dokumentumok érhetők el. Az olvasók munkájukban a MS Office programokat használhatják. A Központi és az Idegennyelvi Könyvtárban is drótnélküli hálózat (WiFi) biztosítja a tanulás, az oktatás, a kutatás számára a saját laptop használatát. A könyvtár nemcsak a Nyugat-magyarországi Egyetem hallgatói számára, hanem a Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központhoz kapcsolódva a régió pedagógustársadalmának és érdeklődő polgárainak is rendelkezésére áll az élethosszig tartó tanulás folyamatában.

A használói igények változása következtében, a meglévő három számítógépes labor mellett, 2012-ben újonnan kialakított korszerű oktatóteremre (digitális tábla, projektor, tábla, 30 db számítógép) nagy igény van különösen az informatikus könyvtár szakosok, de más szakosok képzésében egyaránt.

### **Humánerőforrás gazdálkodás**

A humánerőforrással történő racionalizálás következtében szervezeti átalakulásra került sor a szenátus 2013. január 23-i döntése alapján. A SEK Könyvtára valamint a SEK Levéltára 2013. február 1-től a NymE Savaria Egyetemi Központ Könyvtár és Levéltár néven működik tovább.

A munkatársak képzését jelentősen támogatta az egyetem által benyújtott TÁMOP-3.2.12-12/1-2012-0023 pályázat. Ennek eredményeképp 2013-ban és 2014-ben 6 képzésen 12 fő vett részt.

### **Szakmai szervezetekben való részvétel**

- A könyvtár testületi tagja az Informatikai és Könyvtári Szövetségnek a Magyar Könyvtárosok Egyesületének, 7 könyvtáros egyénileg is tagsági viszonyt tart fenn. Barki Katalin 2007-től titkárként képviseli a könyvtárat a Vas Megyei Könyvtárosok Egyesületének vezetőségében, illetve a vasi szervezetet az MKE tanácsában, 2011-től az MKE Tudományos és Szakkönyvtári Szekció vezetőségi tagja.
- A könyvtárigazgató képviseli a könyvtárat az Egyetemi Könyvtárigazgatók Kollégiumában, tagja a Dr. Kiss Gyula Kulturális Egyesületnek.
- A könyvtár társult tagja lett 2012-ben a MOKKA egyesületnek, amelynek ellenőrző bizottságába beválasztották Barki Katalint.
- A MATARKA egyesületben 2013-tól Kovács Katalin képviseli a könyvtárat és építi tovább az adatbázist.

### **Minőségbiztosítás**

A könyvtár vezetése régóta elkötelezett a minőségfejlesztésért. A 2007-es Év könyvtára kitüntető cím után a könyvtár folytatta minőségfejlesztési tevékenységét.

A könyvtár 2014 januárjában pályázat útján Balog Zoltán minisztertől átvehette a **Minősített Könyvtár** címet.

### **A könyvtár gazdálkodása és működése**

A Könyvtár gazdálkodása a NymE Savaria Egyetemi Központ 3. keretegységének részeként valósult meg. A gazdálkodás fontos részét képezte a két könyvtári TÁMOP pályázat, a NymE keretében benyújtott további TÁMOP (pl. Nyelvi, Talentum) illetve több kisebb sikeres pályázat.

Az oktatáshoz ajánljuk a digitális gyűjtemények használatát pl. [MEK](#), [Digitális tankönyvtár](#), [Europeana Digital Library](#) stb.

Könyvtári állományi adatok <http://sek.nyme.hu/konyvtar> [Rólunk / Adatok](#)

Továbbra is ajánljuk az [EISZ](#), [EBSCO](#) magyar folyóiratok esetén az [EPA](#), a [Matarka](#), a [HUMANUS](#) adatbázisok használatát, illetve az EHM (<http://ehm.ek.szte.hu/ehm>) közös keresőt.

A könyvtári állomány gyarapodási mutatóit az Országos Széchényi Könyvtár Könyvtári Intézetébe eljuttatott könyvtári [statisztika](#) tartalmazza.

### **Oktatás, képzés**

A humán erőforrással szorosan összefüggő kérdés az oktatásban és a képzésben való részvétel, amely tevékenység kiemelkedő könyvtárunkban, melynek formái:

Kredit-értékű oktatás, akkreditált képzés, könyvtári órák, könyvtárlátogatás / könyvtárbemutató, hallgatói gyakorlat, MTMT koordináció, szövegértés-fejlesztés képzés, közösségi szolgálat mentorálása.

A könyvtár fontosnak tartja az oktatásmódszertan paradigmaváltásának motiválását és támogatását. Dokumentumok, előadások digitalizálásával segíti az oktatók, a hallgatók munkáját. Ugyanezt a célt szolgálja a PodCast eszközcsoomag felügyelete, szolgáltatása, az elkészült felvételek digitalizálása és szolgáltatása.

### **Oktatás/kutatás támogatás digitális szolgáltatásokkal**

Megvalósított formák: WebOpac, Matarka adatbázis építése, MTMT – Magyar Tudományos Művek Tára, Aleph integrált könyvtári rendszerhez kapcsolódó szolgáltatások, Tudástár (szakdolgozatok kutathatósága), Plágiumkereső szolgáltatás, Élőnyelvi hanganyag szolgáltatása weblapon, Videotorium adatbázis benne a SEK csatorna.

### **Elektronikus dokumentumok, Internet használat**

A nyomtatott dokumentumok mellett mind nagyobb szerepet kapnak az Interneten és/vagy Intraneten elérhető elektronikus dokumentumok: *Intézménytörténeti képtár: 1958-1991* közötti fényképparchívum. <https://picasaweb.google.com/sekkonyvtar>

*Helyismereti dokumentumok* (sajtóban megjelent cikkek, intézményi összefoglalók, helyi kiadványok) - feldolgozás folyamatos <http://tudastar.nyme.hu/sekkonyvtar/sajto/teljes>,

*Tanulási segédanyagok* (kötelező irodalomból, csak helyben használható részletek) <http://library/Tananyagok/Forms/AllItems.aspx>,

*Online (interneten) elérhető filmanyagok* - könyvtárral és az intézménnyel kapcsolatos tartalmak a weblapunk E-könyvtár menüjének Videotár menüpontjában. <http://sek.nyme.hu/konyvtar/videotar.htm>

*Intézménytörténeti összefoglalók:* Évkönyvek, konferenciaanyagok, OTDK összefoglalók <http://sek.nyme.hu/konyvtar/ekonyvtar/pdf/evkonyvek/>

*Intézménytörténeti weblap* a népművelő-könyvtáros képzés 50 éves évfordulója kapcsán <http://tudastar.nyme.hu/sekkonyvtar/intezmenytortenet>

*Könyvtártörténeti weblap* a könyvtár történetének feldolgozásához <http://tudastar.nyme.hu/sekkonyvtar/konyvtartortenet/>

### **Rendezvények**

A hagyományos és a tanulástámogatási könyvtári szolgáltatások mellett a könyvtár számos rendezvény színtere, amelyekkel a könyvtár nyit a város irányába. Létszámában kiemelkedő rendezvény az Ünnepi könyvheti felolvashoz, illetve a Kutatók éjszakája. A rendezvények megszólása:

Kulturális, közművelődési, közösségi	14 alkalom	881 fő
Használóképzés	26 alkalom	1292 fő
Olvasáskultúra, olvasásfejlesztés	3 alkalom	443 fő
Digitális kompetenciafejlesztő	2 alkalom	23 fő
Egyéb rendezvények	7 alkalom	2963 fő

## Levéltári tevékenység

### Iratállomány

A SEK Levéltárának iratállománya 2014. év december 31-én 162,25 ifm, az irattár iratállománya 150,39 ifm volt. Az iratanyag évköre: 1959-2014.

Az ügyfél- és kutatószolgálat biztosítása során egyre több megkeresés érkezik visszamenőleges hatállyal.

Az egyetemeken bevezetett kancellária rendszerből következő átszervezés eredményeként a SEK Könyvtár és Levéltára az egyetemi SzMSz-ben a kancellárhoz tartozóan eddig megmaradt önálló szervezeti egységként, ügyrendjét a karok helyett a szenátus fogadja el, a költségvetés tervezésében a Központi Könyvtárhoz tartozik.

A Könyvtár és Levéltár tovább kívánja minőségben szolgálni a NymE két szombathelyi karának, a régió pedagógusainak, a város polgárainak igényét.

## Hallgatói létszám

A SEK karain a 2014. október 15-i statisztika szerint a hallgatói létszám **2420 fő**, ez képzési szintenként megbontva a következőképp alakult 2014-ban:

			Hallgatók létszáma			
			Teljes idejű képzés		Részidejű képzés	
Kar	Év	Szint	elsős	összes	elsős	összes
SEK 2014		felsőfokú szakképzés/felsőoktatási szakképzés	23	77		5
		alapképzés	247	1165	210	488
		osztatlan	54	116		
		mesterképzés	50	95	165	219
		szakirányú továbbképzés			243	255

1. táblázat: SEK hallgatói létszám 2014. október 15.

## Pedagógusképzés

A sok hallgatót vonzó tanári mesterszakok karközi képzésként működnek, de a tanárszakok a BDPK-hoz tartoznak. A SEK-en erős hagyományként megjelenő pedagógusképzés – ezen belül a tanárképzés – fenntartása és fejlesztése az intézmény egésze szempontjából meghatározó. A tanárképzés esetében a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Kar létrejöttével egy karhoz került a bolognai és az osztatlan tanárszakok irányítása, jelentős egyszerűsödést eredményezve. Az NymE-n belül Szombathelyen kívül még két másik karon folyik pedagógusképzés. Így az egyetem pedagógusképzési kínálata a közoktatás egészére, továbbá a szakmai tanárképzésre is kiterjed.

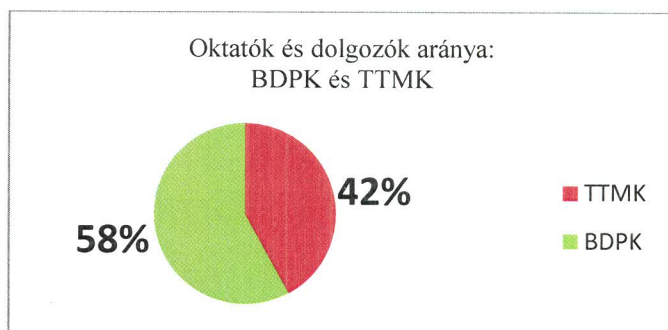
A karok munkáját erősíti a **Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium**, valamint a **Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ** is. Ez utóbbi egyúttal a régió és az NymE pedagógusképzésének központi koordináló intézménye is.

## Személyi állomány: oktatók és dolgozók

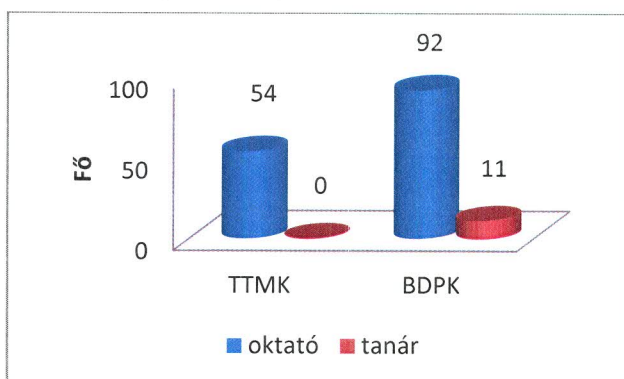
A Nyugat-magyarországi Egyetemen Savaria Egyetemi Központjában az oktatók túlnyomó többsége főállású dolgozó. Az oktatók minősítettsége karonként különbségeket mutat. A

karok rendelkeznek az oktatott szakokhoz, azok számához, tudományági sajátosságaihoz igazodó oktatói, kutatói állománnyal. Ugyanakkor a 2010 óta kormányzati szinten érvényesített támogatás elvonások miatt a karok kénytelenek voltak racionalizálni humánerő-politikájukat.

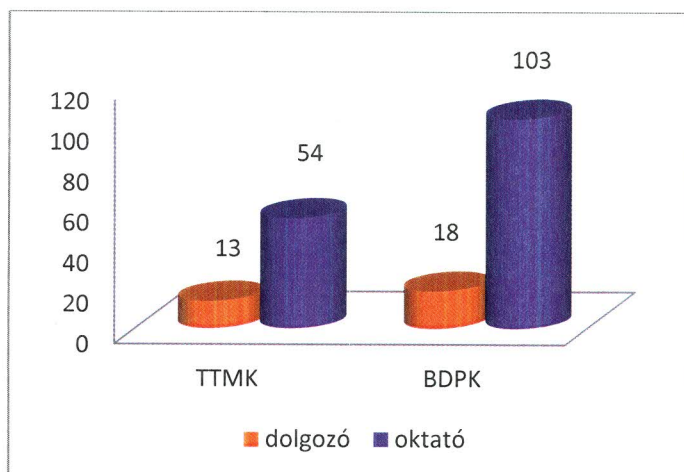
A főállású oktatók aránya az összes oktató létszámához viszonyítva a karokon 90% feletti, amely mutatónak különös jelentősége van, mivel a fentiekben írtak mellett ugyancsak az oktatói munka hatékonyságát növeli, ha a kollégák az órákon kívül is elérhetők a hallgatók számára, s ennek egyik feltétele a főállású oktatók alkalmazása. Az oktatói munka mellett elvárt aktív tudományos tevékenységet a magas óraszámban végzett oktatói munka nehezen teszi lehetővé.



1. ábra: Oktatók és dolgozók aránya a BDPK és a TTMK közt 2014. október



2. ábra: Oktatók és tanárok aránya a BDPK-án és a TTMK-án 2014. október



3. ábra: Dolgozók és oktatók aránya a BDPK-án és a TTMK-án 2014. október

### Hazai és nemzetközi kapcsolatok

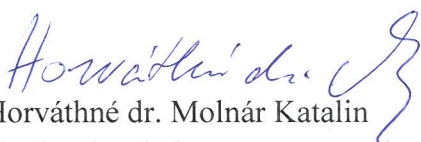
A nemzetközi és a tudományos kapcsolatok rendszere a SEK keretein belül egységes koordinációval bír. Az oktatói és a hallgatói mobilitást külön külügyi koordinátor – aki egyben az Erasmus koordinátor is – szervezi. Ez a sajátos modell lehetővé teszi, hogy a hozzánk érkező külföldi hallgatók a SEK mindkét karán látogathassanak órákat és igény esetén az oktatók is mindkét karon tarthassanak órákat. Az egyetemen és így a SEK-en jelenleg futó idegennyelvi TÁMOP projekt ennek a tevékenységnek a fokozását, erősítését is segíti.

### Összegzés


A Savaria Egyetemi Központ több mint fél évszázados hagyományokra visszatekintő, de állandóan megújuló szakszerkezettel, a helyi és a régiós oktatási és tudományos környezetbe soktényezősön beágyazódva működik.

Kiemelten fontos a SEK és karai számára, hogy képzési rendszerüket folyamatosan, a változó igényeknek megfelelően formálják, fejlesszék tovább. A SEK karainak oktatási céljait hagyományai, értékei, a munkaerőpiac elvárásai határozzák meg. Oktatói komoly szaktudást akkumuláltak, mely kutató (nemzetközi kapcsolatokban is), alkotó és előadó-művészeti tevékenységükben is megjelenik. A több évtizedes tanárképzési hagyomány lehetőséget teremt arra, hogy a SEK karai a megújuló képzési modellben rejlő lehetőségeket kihasználva ismét domináns tényezővé váljanak ezen a területen.

Mindemellett kiemelt fontosságú a munkaerőpiaci igényekre való reagálás, s olyan fejlesztések megvalósítása mint a gépészmérnök alapképzési szak beindítása a Város, az Egyetem és a Vállalatok szoros együttműködésében.

  
Horváthné dr. Molnár Katalin  
elnök-rektorhelyettes

  
dr. Antonio Sciacovelli  
dékán BDPK

  
dr. habil. Gyurácz József  
dékán TTMK