



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Szombathelyi Tankerülete

**Tájékoztató a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatokról
Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlése Oktatási Bizottsága
2013. szeptember 23-i ülésére**

A 2013/2014. tanév az első olyan év, amelyben az iskolai nevelés-oktatás az állami fenntartás keretében került megszervezésre. A feladatellátást jelentős jogszabályi változások határozták meg, így pl. új NAT, új kerettantervek, a pedagógus életpálya modell, a nevelési-oktatási feladatok ellátásának új finanszírozási rendszere, a megyei szintű szakszolgálati ellátás megszervezése, a szakképzés új rendszere, a Híd Program, az általános iskolai tanulók 16 óráig történő foglalkoztatása, a hit- és erkölcstan, a tankönyvellátás új rendszere, az ingyenes tankönyvek, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók köre, a maximális létszám túllépésére vonatkozó rendelkezések.

A jogszabályi változások következtében megváltozott a pedagógusok munkaidő-beosztása. A 40 órás munkahétből 32 óra a kötött munkaidő, amelyet a pedagógusnak az iskolában kell töltenie.

A 32 órából 22-26 óra közötti óraszám a kötött munkaidő neveléssel-oktatással lekötött része. Ez az időtartam magában foglalja a tantárgyi órákat és az egyéb foglalkozásokat a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 17. § (2) bekezdése szerint.

Az iskolák többségében a pedagógusok munkaidejének neveléssel-oktatással lekötött része átlagosan 25 óra, túlóra az új pedagógusfoglalkoztatási rendszerben nem lehetséges.

A 32 óra kötött munkaidő neveléssel-oktatással le nem kötött része a neveléshez-oktatáshoz kapcsolódó egyéb tevékenységeket tartalmazza a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 17. § (1) bekezdése szerint. A 32 óra kötött munkaidőre a pedagógus feladatait az igazgató jelöli ki.

A 2013/2014. tanév indításakor új feladatként jelentkezett a nevelési-oktatási feladatok tankerületi szintű megszervezése. Ez magában foglalta a feladatellátáshoz minimálisan szükséges státuszok biztosítását iskolánként, a pedagógusok tankerületek, illetve iskolák közötti áthelyezését, a szakos ellátottság biztosítását minden iskolában, a nyugdíjas pedagógusok foglalkoztatását.

A pedagógusok egy része a saját iskolájában végzett munka mellett a kötött munkaidő neveléssel-oktatással lekötött részében, illetve más megoldás hiányában óraadóként másik iskolában is lát el nevelési-oktatási feladatokat a szakos ellátottság, valamint a tanulói és a pedagógus óraszámok biztosítása érdekében. Nehézséget jelentett a feladatellátás megszervezése - szakos pedagógus hiányában - az általános iskolában a rajz, az ének, a fizika tantárgyak területén, a középiskolában a matematika, a fizika és a szakmai tantárgyak vonatkozásában, a gyógypedagógiában és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált ellátásában, továbbá a zenei művészetoktatásban egy-egy hangszer tekintetében.

A NAT, a kerettantervek, az iskolák módosított pedagógiai programja és helyi tanterve, valamint a pedagógusok munkaidő-beosztásának új rendszere alapján a tantárgyfelosztások augusztusban elkészültek, egyeztetésre kerültek. A feladat ellátása minden iskolában biztosított. A szakszolgálati feladatok, illetve az integrált sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a megyei szakszolgálati intézmény megszervezése miatt átmenetileg nehézséget jelent, amelyet az 1. sz. melléklet részletez.

Szombathelyen a jogszabályi minimális tanulólétszámot elért osztályok indításához és törvényi maximális osztálylétszám legfeljebb 20 %-os túllépéséhez a fenntartó hozzájárult.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 14. §-a alapján a Köznevelési Hídprogramok segítséget nyújtanak a tanulóknak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz, vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez a komplex, tanulmányi, szociális, kulturális, képességbeli és személyiségfejlesztését támogató pedagógiai tevékenységgel.

A HÍD I. programban tanköteles, alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező, de középfokú iskolába felvételt nem nyert tanulók vehetnek részt. Az egy éves képzési időben, 8 - 10 fős kiscsoportos munkaformában az egyéni képességekre és szükségletekre épülő differenciált fejlődési utak biztosításával teremtenek lehetőséget a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismeretek, kompetenciák pótlására.

A diákok a sikeres tanév után tanúsítványt kapnak, és kérhetik felvételüket középfokú iskolába.

A Híd II. programban azok a tanulók vehetnek részt, akik legalább hat általános iskolai évfolyamot sikeresen elvégeztek, és a 15. életévüket betöltötték. A program célja a tanulásra motiválás, a későbbi foglalkoztathatóság érdekében a szakképzésbe történő bekapcsolódás biztosítása, a részszakképesítés megszerzésével a munkavállalásra történő felkészítés. A HÍD II. programnak 10 és 20 hónapos változatai szervezhetők.

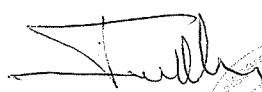
A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ 2013. áprilisában jelölte ki a köznevelési Híd-programban részt vevő intézményeket.


Városunkban a Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakképző Iskola működtet Híd programot. Ebben a tanévben 5 osztályban 73 tanuló kezdte a tanévet a Híd Programban.

A gyermek- és ifjúságvédelem iskolai kereteken belüli hatékonyabb működése érdekében - a BM – EMMI együttes utasításában foglaltak alapján- országosan bűnmegelőzési tanácsadó hálózat került kialakításra. A tanácsadói hálózatba városunk 5 nevelési-oktatási intézménye (Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakképző Iskola, Szombathelyi Műszaki Szakképző Iskola és Kollégium, Oladi Általános Iskola, Középiskola és Szakiskola, Élelmiszeripari és Földmérési Szakképző Iskola és Kollégium, valamint Aranyhíd Nevelési-Oktatási Integrációs Központ) is bevonásra került. Az együttműködés keretében – munkaterv alapján - a Szombathelyi Rendőrkapitányság szakemberei segítséget nyújtanak az iskolák tanulóinak, pedagógusainak, a szülőknek. A bűnmegelőzési tanácsadók a tanév végéig rendszeres fogadóórákat biztosítanak az iskolában, előadásokat, továbbképzéseket tartanak.

A pedagógus életpálya-modellhez kapcsolódó új pedagógus illetménytábla szerint szeptember 2. hetében megtörtént valamennyi pedagógus átsorolása annak érdekében, hogy októberben már az új bérüket kaphassák meg.

Szombathely, 2013. szeptember 23.


Fodor István
tankerületi igazgató



A gyógypedagógia területén a 2013/2014-es tanév kezdete több változást hozott.

A fenntartó alapvető elgondolása, hogy egy új, egységes rendszer létrehozása által a gyermekek az ország bármely területén ugyanolyan színvonalú ellátásban részesülhessenek. Ennek érdekében megyénkben egy új intézmény alakult Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat néven.

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

2013. szeptember elsején hivatalosan is bejegyzésre került az intézmény. Megbízott főigazgatóként 2013. december 31-ig Farmasi Éva látja el az intézmény vezetésével összefüggő feladatokat.

Az intézmény feladata, hogy Vas megye járásaiban - lehetőség szerint az érintett gyermekekhez legközelebb - mindenki számára könnyen elérhető és azonos minőségű szakszolgálati ellátást biztosítson. Ellátási kötelezettsége minden köznevelési intézményre kiterjed, fenntartótól függetlenül.

A szakszolgálat keretein belül 10 feladat ellátása történik:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
- fejlesztő nevelés,
- szakértői bizottsági tevékenység,
- nevelési tanácsadás,
- logopédiai ellátás,
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

Szombathely és a Szombathelyi Tankerület vonatkozásában a fenti feladatok ellátásában részt vesznek:

- az Aranyhíd NOIK azon alkalmazottai, akik eddig is szakszolgálati feladatot láttak el,
- a Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Kutató és Szolgáltató Központ Szakszolgálati intézményegységének munkatársai jelenleg feladatellátási megállapodás keretében, reményeink szerint rövid időn belül a KLIK alkalmazottaiként,
- a megyei szakértői bizottság munkatársai,
- a Paragvári Utcai Általános Iskola gyógytestnevelője

Az intézményekből átkerült alkalmazottak:

- Az Aranyhíd NOIK állományából 21 fő. Ezen munkatársak eddig is a fenti 10 terület valamelyikén dolgoztak.
- NymE 22 fő.
- Egykori TKVSZRB 9 fő.
- Paragvári Utcai Általános Iskola 1 fő

A szakszolgálati feladatok ellátásában korábban részt vevő intézmények:

gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	Aranyhíd NOIK			
fejlesztő nevelés	Aranyhíd NOIK			
szakértői bizottsági tevékenység		NymE	TKVSZRB	
nevelési tanácsadás		NymE		
logopédiai ellátás	Aranyhíd NOIK			
továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		NymE		
konduktív pedagógiai ellátás	Aranyhíd NOIK			
gyógytestnevelés				Paragvári Utcai Általános Iskola
iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	Aranyhíd NOIK	NymE		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása		NymE		

Aranyhíd Nevelési Oktatási Integrációs Központ Egységes Gyógypedagógiai Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Speciális Szakiskola

Az új törvényi rendelkezések és a fenntartó álláspontja a továbbiakban nem teszi lehetővé, hogy egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény részeként szakszolgálat működjön. Ezért 2013. májusában intézményi átszervezés történt. Ezzel kapcsolatban az emberi erőforrások minisztere meghozta döntését és támogatta a szakszolgálati intézményegység kiszervezését.

Ugyancsak törvényi előírások alapján azonban más feladatokkal bővült az Aranyhíd feladatellátása.

Ennek következtében az Aranyhíd NOIK jelenlegi feladatai:

- óvodai nevelés - gyógypedagógiai nevelés-oktatás
- általános iskolai nevelés-oktatás - gyógypedagógiai nevelés-oktatás
- szakiskolai nevelés-oktatás - gyógypedagógiai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógus hálózat (integráltan nevelt-oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók rehabilitációs ellátásának biztosítására)

Az óvoda, általános iskola, szakiskola feladatait az intézmény eddig is ellátta.

A fejlesztő nevelés-oktatás tekintetében új feladat azon halmozottan fogyatékos tanköteles korú tanulók ellátása is, akik csak otthonukban fejleszthetők.

Az integráltan nevelt-oktatott sajátos nevelési igényű tanulók számára a megfelelő feltételek biztosítása, így a rehabilitációs órák biztosítása is - minden esetben elsődlegesen a fenntartó feladata. Tehát az utazó gyógypedagógus hálózat elsősorban a KLIK által fenntartott intézmények ellátását biztosítja.

Problémák

Az egyik probléma, hogy bizonyos terápiákat (például a lovasterápiát) az anyagi források szűkössége miatt kellett leállítanunk.

Az Aranyhíd NOIK állományában eddig nem volt olyan alkalmazott, akinek feladata teljes munkaidejében az utazó gyógypedagógiai feladatok ellátása lett volna. Konkrét státusz a szakszolgálat feladataihoz és az iskolai oktatáshoz volt rendelve.

Az eddigi években is jelentkezett tehát a szakemberhiány. Azonban túlórák vállalásával, nyugdíjasok bevonásával, megbízási szerződésekkel a feladatellátást biztosítani tudták, az SNI ellátásban akkor sem maximális szinten.

A 2012/2013-as tanévben a tantárgyfelosztás alapján 841 órát használtak fel, 24 pedagógus bevonásával. A 841 órából 616 óra volt lefedve, a maradék 225 órát túlórák formájában tudták csak ellátni.

A tavalyi tanévben még rugalmasan tudták alkalmazni a szakszolgálat állományában dolgozó kollégákat is, akik szintén átdolgoztak az iskolába is. 4 fő 104 órában, és 22 túlórában, 2 fő 25 órában és 12 túlórában.

Az iskolai oktatásban szerepet vállalt 2 nyugdíjas kolléga 25 órában, valamint 1 óraadó 6 órában.

Összesen 1035 órát teljesítettek az iskolában, ebből 745 órát a kötelező órák, 31 órát nyugdíjas és óraadó bevonásával, 290 órát túlórák terhére.

A pedagógusoknak *átlagosan* így 9 túlórájuk volt.

A 2013/2014-es tanévben a tantárgyfelosztás alapján 886 órát szeretnének felhasználni.(ez nem tartalmazza a rehabilitációs órákat.)

Az intézmény jelenlegi 31 pedagógusával, a vezető beosztású gyógypedagógusokkal és 2 nyugdíjas kollégával, a törvény által megengedett heti 20 kötelező óraszámmal 650 órát tud lefedni.

Vagyis a minimálisan felhasznált órakeret biztosításához még 236 óra ellátatlan.

Azonban az így kiszámolt órakeret nem tartalmazza sem az iskolai rehabilitációs órákat, sem az utazó gyógypedagógiai hálózatban szükséges óraszámot, sem a fejlesztő nevelés-oktatás otthoni ellátáshoz szükséges óraszámot.

Az új szabályozás az eddigiekkel ellentétben nem ad lehetőséget túlórára. A gyógypedagógusok heti kötelező óraszámja gyógypedagógiai intézményben 20 óra. Vagyis az ő óraszámuk nem variálható 22-26 között, mint a többi intézményben. A nyugdíjasok lényegesen kevesebb óraszámban dolgozhatnak (Jelenleg külön engedéllyel 10 órában. Eddig 20-30 órát is vállaltak.), a megbízási szerződések pedig nem minden esetben köthetők meg (ugyanabban az intézményben ugyanarra a feladatra nem lehetséges).

A megbízásokat tovább nehezíti a 32 óra nevelési-oktatási intézményben tartózkodás.

Megoldás

Eddig átcsoportosításokkal, megbízások megkötésével, túlórák elrendelésével próbáltuk orvosolni a fennálló szakemberhiányt. Azonban ezzel a problémának csak kisebb részét tudtuk megoldani.

A megoldás egyértelműen új álláshelyek létesítése, - valamint ahol lehetséges - a nyugdíjasok továbbfoglalkoztatása, további megbízási szerződések megkötése.

A pár nappal korábbi helyzethez képest pozitív változás, hogy engedélyt kaptunk új státuszok létesítésére. Így összesen 10 gyógypedagógus, gyógytornász, konduktor álláshely meghirdetése és betöltése már folyamatban van. (Amennyiben a feladatellátáshoz további státuszok szükségesek, azok biztosítása is lehetséges.)

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával is tárgyalásokat folytatunk, keressük az együttműködés lehetőségeit. Az együttműködési keretében a város finanszírozná a lovasterápia költségeit.