

A Szent-Györgyi Albert Középiskola tantestületének véleménye „A nevelési oktatási intézményrendszer átalakítására” vonatkozó tervezetről

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata a 2011/2012. tanévtől a város nevelési-oktatási intézményeinek átalakítását, költséghatékonyabb működtetését kívánja megvalósítani.

Az intézmények átvilágításához szakértői vizsgálatot kértek.

Iskolánk – a Szent-Györgyi Albert Középiskola – jelenleg a 9-12. évfolyamos tanulók számára a gimnáziumi képzést, az érettségizett tanulók számára pedig az egészségügyi szakképesítéseket biztosítja.

A **szakértői vizsgálattal** kapcsolatban több szempontból merültek fel kifogásaink. A projekt indítása elején a szakértők alapvető munkamódszerként fogalmazták meg az adatelemzést, a személyes egyeztetést, valamint az iskolai interjúk elkészítését. A szakközépiskolai képzéseinkkel kapcsolatban egy szakértő elkészítette az interjút az iskolában, aki azt mondta, hogy a gimnáziumi képzésekről más valaki fog kérdezni bennünket.

Vártuk a szakértőt, míg egyszer csak megkaptuk az elkészített, összeállított anyagot. Inkorrektnek tartottuk, és tartjuk ma is az anyag idő előtti nyilvánosságra hozatalát, még inkább sérelmeztük, hogy bennünket, mint érintetteket a gimnáziumi képzéseinkkel kapcsolatban meg sem kérdeztek.

Így a szakértői anyagból nem derül ki világosan, hogy mivel foglalkozunk, milyen munka folyik a gimnáziumi osztályainkban, kik azok a tanulók, akik hozzánk iratkoztak be, milyen hozzáadott értékekkel juttatjuk el tanulóinkat az általunk sikeresnek tartott érettségi vizsgák letételéhez, a további tanulásaik megalapozásához.

Nem körvonalazódott világosan az anyagban a gimnáziumi képzés és a szakképzés különbözősége.

Az összeállított „munkaközi anyag” iskolánk megszüntetésére tett javaslatot, amely bennünket nagyon megdöbbentett. Az összehasonlítás alapjául szolgáló adatok nem jelentenek megalapozott támpontokat ezen megállapítások levonására.

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata viszont eme javaslatok szerint tervezi megvalósítani a középiskolai oktatás strukturális átalakítását. Az Oktatási Bizottság 2011. március 30-i ülésén a szakértői anyagra épülő átszervezési elképzelést állított össze, amelyben iskolánknek 2011. július 31. napi megszüntetését javasolta.

Az Oktatási Osztály munkatársai Heckenast Gusztáv osztályvezető úr vezetésével tervezetet állítottak össze az iskola megszüntetésére vonatkozóan, amelyet ismertettek az iskola tantestületével, szülői munkaközösségének vezetőivel, az iskolai diákönkormányzat, és az iskolaszék képviselőivel.

A tervzet szerint a gimnáziumi osztályok típusonként 1-1 iskolához - mint jogutód intézményhez kerülnének:

- a Kanizsai Dorottya Gimnáziumban videó-dráma osztályok,
- a Nagy Lajos Gimnáziumban közoktatási típusú sportiskolai osztályok,
- az Oladi ÁMK Teleki Blanka Szakképző Iskolájába az egészségügyi fakultációs gimnáziumi osztályok,
- az érettségi utáni egészségügyi szakképzésben részt vevő osztályok a PTE SZESZI szombathelyi telephelyén, mint jogutód intézményben részesülnének képzésben.

A tervezett intézkedések nyomán az iskola 2011. július 31-én bezárásra kerülne.

Az iskola tantestülete, szülői és diákközössége az ilyen módon történő átalakítással nem ért egyet, azt nem támogatja.

Indokaink:

- Az iskolánkba iratkozó tanulók tanulmányi skálája a közepestől a jeles eredményig terjed. Széleskörű igény mutatkozik ennek a rétegnek a gimnáziumi oktatására. Iskolánk megszüntetése esetén az a közel 50 éven át tartó oktató-nevelő kultúra folyamata tűnik el, amely miatt iskolánk a legutóbbi időkhöz tele volt diákkal. A szülők szívesen írásták gyermekeiket iskolánkba, a tanulók szerették azt az iskolai közösséget, amely várta őket, segítette őket a mindennapi munkában. Szülőkkel, diákokkal jó partnerkapcsolatot sikerült kiépítenünk.
- Az iskolánkban végzetek a továbbtanulási eredményeik alapján nem gyarapítják a munkanélküliek táborát. Mindhárom területéről dolgoznak Szombathely és a megye, valamint az ország intézményeiben pl.: Markusovszky Kórház, Győri TV, Nyugat Rádió, Veszprémi Színház, illetve sportolnak egyesületekben országos és nemzetközi viadalokon
- A szülők nem szívesen vinnék gyermekeiket – érthető indokaik alapján - a tanulók részére felajánlott iskolákba. A Nagy Lajos Gimnáziumot sokan magasabb színvonalúnak tartják, mint amelynek elvégzésére alkalmasnak tartják gyermekeiket. Többen nyilatkoztak úgy, hogy a Teleki Blanka Szakképző Iskolát sem akarják választani, mert számukra az egészségügyi ismeretekkel bővített gimnáziumi oktatás ebben az intézményben, a meglévő eszközfelszereltséggel, és tanárokkal biztosított. Legkisebb az ellenállás a Kanizsai Dorottya Gimnáziumba való átlépéssel szemben. A pontos kép természetesen csak a konkrét megvalósítás során körvonalazódna.
- Az iskolánkban kialakult pedagógiai folyamatok szenvednek csorbát az átalakításokkal. A tantestület egésze volt képes megoldani a programunkban meghatározott folyamatokat. A pedagógus közösség feldarabolása után nem vihetők végbe azok az elképzelések, feladatok, amelyek iskolánkat megkülönböztették a többi iskolától, s amelyek biztosították, hogy tanulóink sikeres érettségi vizsgát tegyenek, sikerrel induljanak a további tanulás – felsőfokú tanulmányok, szakmai tanulmányok – útján.
- Az iskolában felhalmozódó értékes tárgyi eszközök, eszközrendszerek úgy alkotnak egységes rendszert, ahogy jelenleg az intézményben megtalálhatók. Szétválasztásuk, külön-külön darabként való újra indításuk az egységes egész megszűnését jelenti, az eszközkészlet elveszíti funkcióját, gyakorlatilag leértékelődik. (Nyelvi labor, fizika, kémia, biológia előadók, demonstrációs gyakorló termek, videó stúdió, ...). A berendezések többnyire a jelenlegi tantermekbe tervezett, méretezett módon kerültek rendszerbe állításra. Lebontásuk után a jelenlegi formában nem vihetők át más méretekkel rendelkező helyiségekbe. Az új helyen történő ismételt beépítésük, működtetésük csak nagy anyagi befektetések után valósítható meg.
- A tantestület – a jól működő közösség – szétesik. Több pedagógusra már jelenleg is a munkanélküliség vár, de valamennyien számolhatnak azzal, hogy három év elteltével megszűnik álláshelyük. Jelenleg, főleg a nyugdíjkorhatár eléréséhez közeledő pedagógusok egy részének esélye sincs arra, hogy a pályán tudjanak maradni. Az iskolában dolgozó pedagógusok, alkalmazottak jövőjéről nem történt egyeztetés
- A fogadásra kijelölt iskolákban diákjainkat ellenérzésekkel várják. A két gimnáziumban elsősorban a meglévő iskolai munka színvonalának,

eredményességének csökkenésétől félnek. Nem jutottak el hozzánk ellenérzéseket kifejező gondolatok a Teleki Blanka Szakképző Iskolából.

- Az előterjesztés nem foglalkozik a sajátos nevelési igényű, vagy más szempontból tanulási nehézségekkel küzdő tanulók további nevelési lehetőségeivel, fejlesztésével. Közülük többen megfelelő támogatás hiányában nem tudnak előre haladni tanulmányaikban.
- A döntések előkészítése során nem készültek mindenre kiterjedő hatástanulmányok. Nem történt meg a vizsgálata annak, hogy hány tanuló kívánja folytatni tanulmányait a kijelölt intézményekben, ezáltal korlátozottá vált szabad iskolaválasztásuk. A tervezett lépésekről nem tájékozódhattak a következő esztendőre felvett 9. évfolyamos tanulók. Jelenleg olyan értesítést kaptak, hogy iskolánkba nyertek felvételt, nem tudhatták, hogy egy megszüntetésre ítélt iskolába adják be jelentkezési lapjukat.
- Mindegyik iskolából kaptunk olyan visszajelzéseket, amelyek azt mutatják, hogy nincs elegendő férőhely a tőlünk átkerülő diákok fogadására, a meglévő tantermek száma nem teszi lehetővé az átkerülő nagy létszámú osztályok elhelyezését, meglévő szaktermeket kell megszüntetni ahhoz, hogy le tudják ültetni diákjainkat.
- A fogadó iskolák jelenleg is telítettek diákokkal. Szabványok írják elő az elhelyezési feltételeket. A tanulóink elhelyezése miatti zsúfoltság egészségügyi kockázatokat rejt magában. Ez hangsúlyosabban jelenik meg olyan időszakban, amikor „**Vas Megyében az elmúlt időszakban fertőző agyhártyagyulladások fordultak elő, a fertőződés lehetősége még fennáll, ezért a fertőzési veszély elhárítása céljából az ÁNTSZ iskolai kampányoltásokat szervez**”(Részletek a középiskolákban terjesztett felhívásból). Tudható, hogy az eddigi meningococcus fertőzések nagyon súlyos következményekkel járhatnak.

Iskolánk működésének átalakításához mindenképpen szükségesnek tartanánk megvárni a megújulás előtt álló közoktatási; szakképzési törvények megjelenését, az új elképzelések körvonalazódását.

Részt tudnánk venni a gimnáziumi képzésben ugyanúgy, mint az esetlegesen megújuló egészségügyi, - szociális - és egyéb humán szakképzési programok megvalósításában. Ezekhez egyaránt rendelkezésünkre állnak a humán-erőforrások éppúgy, mint a szükséges eszközkészletek.

Képviselői megkeresés nyomán iskolánkat felkereste a református egyház képviselője, s érdeklődött iskolánk munkája, eredményei, állapota iránt.

A Tisztelendő Úr elképzelhetőnek tartotta az iskola egyházi működtetésbe történő átvételét, amely természetes módon az önkormányzattal és a magasabb egyházi vezetéssel történő megállapodások nyomán jöhetne létre.

Az iskola tantestületében a gondolatot nyilvánosságra hoztuk. A kollégák nem fogalmaztak meg ellenérzéseket a református egyház iskola működtetésével szemben, azt elfogadhatónak tartják.

A diákok és a szülők megkérdezése nem volt teljes körű, de azok, akikhez eljutott az információ, egyetérténeken a fenntartó változtatással. Úgy látjuk, hogy a bezárással szemben minden alternatívát elfogadnának jelenleg az érintettek.

Az iskolában folyó jó színvonalú munka, a diákoknak otthon adó környezet kedvező lehetősége akkor nem sérülne, ha továbbra is az intézmény falain belül tudnánk folytatni képzéseinket. Amennyiben az országos és a helyi koncepció a gimnáziumi osztályok

csökkentését irányozza elő, mi partnerek lennénk kimenő rendszerben a képzési struktúra átalakítására, az új tantervek alapján meginduló szakközépiskolai, szakiskolai képzések megszervezésére.

Várjuk meg az új törvények elkészültét!

Szombathely, 2011. május 19.

A tantestület nevében:

Kissné Szabó Ágota
Kissné Szabó Ágota
a közalkalmazotti tanács elnöke

Németh Sándor
Németh Sándor
igazgató



A Szent-Györgyi Albert Középiskola szülői szervezetének véleménye a nevelési-oktatási intézményrendszer átalakításról szóló tervezetről

Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata a város költségvetésének hiányaira hivatkozva az oktatási rendszer átalakítását, költséghatékonyabb működését irányozta elő.

Ennek nyomán szakértői vizsgálat segítségével próbálták átvilágítani az intézményeket, amely nyomán struktúraátalakításokat kívánnak megvalósítani.

A tervezetben foglaltak a Szent-Györgyi Albert Középiskola további fennmaradását veszélyeztetik.

Ezzel az alternatívával a szülői szervezet nem ért egyet.

A szülők közössége az iskola értékeivel, a meglévő oktatási feltételekkel, az itt folyó nevelő-oktató munkával elégedett, így továbbra is ebben az intézményben szeretnék gyermekeik tanulását megoldani.

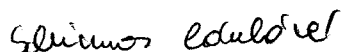
Érveink a fennmaradással kapcsolatban:

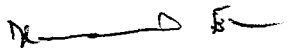
- Gyermekeinket tudatosan írtuk ebbe az intézménybe, mert az iskola programját megismerve gyermekink számára, s nekünk szülőknek is ez volt a legkedvezőbb továbbtanulási lehetőség.
- Az iskolába a folyamatos túljelentkezés miatt nehéz volt bekerülni, s nagy örömeinkre szolgált, hogy gyermekeinknek ez sikerült. Most az elért lehetőséget szertefoszlani látjuk.
- A korábban csak szóbeszédből hallott információkat az itt eltöltött időszak megerősítette számunkra. Gyermekeink információi alapján mi is megtapasztaltuk, hogy ebben az intézményben családias légkörű, gyermekközpontú nevelés - oktatás folyik.
- Jó érzéssel tölti el a szülőket az a tény is, hogy az iskolában törődnek a gyermekek egyéni problémáival, személyiségük formálásával, tanulmányi gondjaik megoldásával, egyéni továbbhaladásukkal, s biztosan készítik fel őket a továbbtanulásra. A felsoroltak megerősítették közösségünket abban, hogy gyermekeink gimnáziumi érettségijét ebben az intézményben a megszokott pedagógusokkal szeretnénk biztosítotttnak látni.
- A szülők számára meglehetősen sértőek azok az információk, amelyek alapján a befogadó iskolák diákjai határozott ellenérzésüket fejezik ki gyermekeink átkerülésével szemben, mivel szerintük ez rontaná iskolájuk tanulmányi színvonalát.
- A szülők méltányolják az iskolának azt a törekvését is, amelyet a sajátos nevelési igényű tanulókkal – külön foglalkozások keretén belül – az intézmény pedagógusai megtesznek. Élesen felvetődik bennünk ezzel kapcsolatban néhány kétely:
 - mi lesz ezekkel a gyerekekkel?
 - Fel tudja-e vállalni egy másik intézmény ugyanilyen szinten a velük való foglalkozást, gondoskodást? (Hiszen tudjuk, hogy mennyire fontos egy sérült gyereknek az egészséges környezetben való fejlődés, az integrálódás, az empátikus szemléletű diáktársak, tanárok segítő szeretete)

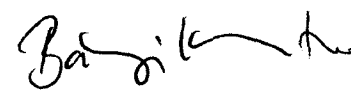
- A szülőknek az eddigi időszakban jól működő partnerkapcsolatot sikerült kialakítani az iskola pedagógusaival, az iskolavezetéssel egyaránt. Tanácsot kérhettünk nevelési gondjaink megoldásához, gyermekeink zavartalan fejlődése, nevelése érdekében, s közösen választottuk ki a legmegfelelőbb módszereket.
- A Szent-Györgyi Albert Középiskola gyermekeink számára megnyugtató környezetet biztosított. Tudtuk, hogy jól felszerelt tantermekben, szép iskolaépületben, biztonságban és szeretetben tölthetik el napjaik jelentős részét. Büszkék voltak iskolájukra, s velük együtt mi is azok szeretnénk a jövőben is maradni.
- Az információk alapján elképzelhetőnek tartanánk a református egyházzal történő komolyabb érdemi tárgyalást az iskola további, változatlan körülmények közötti működtetése érdekében.

Kérjük a döntéshozókat, hogy alaposan fontolják meg döntésüket, s olyan alternatívát válasszanak, amely az iskola fennmaradását, a meglévő anyagi és szellemi értékek egybentartását biztosítja, elsődlegesen a gyermekeink érdekeit szem előtt tartva.

Szombathely, 2011. május 19.


Schimmer Lászlóné
SZM elnök


Horváth Edit
SZM vezetőségi tag


Bányi Krisztina
SZM vezetőségi tag

A Szent-Györgyi Albert Középiskola iskolai diákönkormányzatának véleménye a nevelési oktatási intézményrendszer átalakításáról szóló tervezetről

Szombathely megyei Jogú Város Önkormányzata a költségvetési helyzetéből adódó nehézségeire hivatkozva a város oktatási helyzetének átalakítását tűzte ki célul.

Ennek szerves részeként iskolánkat az átalakítás jelentős módon érintené.

A tervezet értelmében a Szent-Györgyi Albert Középiskola megszűnne, jogutódként négy intézményt jelölt meg a fenntartó.

A 2011. július 31-i hatállyal megszűnő intézmény osztályait a következő elképzelések szerint helyeznék el a városban működő intézményekben:

- a Kanizsai Dorottya Gimnáziumba videó-dráma osztályok,
- a Nagy Lajos Gimnáziumba közoktatási típusú sportiskolai osztályok,
- az Oladi ÁMK Teleki Blanka Szakképző Iskolájába egészségügyi fakultációs gimnáziumi osztályok,
- az érettségi utáni egészségügyi szakképzésben részt vevő osztályok a PTE SZESZI szombathelyi telephelyén, mint jogutód intézményben részesülnének képzésben.

A DÖK a tervezett intézkedésekkel nem ért egyet.

Érveinket több szempont alapján támasztjuk alá:

- A diákok és szüleik számára a szabad iskolaválasztás lehetősége sérül. (Mi diákok azért ezt az intézményt választottuk, mert korábban itt végzett társaink tapasztalatai alapján igényeinket ezen intézmény képzési struktúrája, fakultációi, diákközpontú szemlélete, felszereltsége tudta maximálisan biztosítani.)
- Nagymértékben nehezíti helyzetünket az a tény, hogy a kijelölt intézmények (KDG, NLG) diákjai ellenérzésekkel fogadnának bennünket, mondván: lerontjuk az iskola tanulmányi színvonalát
- Az egészségügyi fakultációs gimnáziumi képzésnek az Oladi ÁMK Szakképző Intézménybe való áthelyezésével kapcsolatban az is kétely bennünk, hogy marad-e a képzés gimnáziumi formában ott, ahol tudomásunk szerint jelenleg nincs gimnáziumi képzés!
- A 2011/2012. tanévben érettségiző osztályok nagy aggodalmat éreznek az érettségizető tanárok váltása kapcsán. A 3 év során összeszokott tanár-osztály együttes sérül, hiszen nem lesz kapaszkodó egy új tanár esetén, amellyel feleleveníthető a korábbi ismeret. Továbbá nehezíti a felkészülést az a közismert tény is, hogy a 12. évfolyam rendszerező, érettségire való felkészítése még zavartalan körülmények között is nehéz a diákok számára. Ezt még növeli annak a feszültsége, hogy új környezetben, többségében új tanárokkal, esetleg új diáktársakkal kezdhetik meg a diákok a tanévet.
- Az érettségi utáni egészségügyi szakképzés iskolánkban nem csak a gimnáziumi egészségügyi fakultációs osztályokban érettségizők számára, hanem a másik két osztály diákjai számára is biztos továbblépési lehetőséget jelentettek, amennyiben az egészségügyi pályán kívántak dolgozni, vagy nem nyertek felvételt orvosegyetemekre, illetve más egészségügyi felsőoktatási intézménybe.

- Az érettségi utáni szakképzésre diákjaink közül sokan azért vállalkoztak szívesen, mert a megszokott környezetben, jól felszerelt egészségügyi képzést biztosító tantermekben, jól képzett szakemberekkel indulhattak el pályájukon.

Felsorolt érveink, s a bennünk lévő kétségek, és bizonytalanságok nyomán kérjük a döntéshozókat, hogy fontolják meg kéréseinket, s várják meg az oktatás rendszerének országos átalakítását, vegyék le a közgyűlés napirendjéről iskolánk megszüntetését.

Szombathely, 2011. május 18.



Sipos Zsaklin

az iskolai diákönkormányzat elnöke