

## A Nagy Lajos Gimnázium nevelőtestületének véleménye

### a Szent-Györgyi Albert Középiskola sport fakultációs osztályainak a Nagy Lajos Gimnáziumban való működtetéséről

A Nagy Lajos Gimnázium tantestülete 2011. május 12-én kapott tájékoztatást az iskola igazgatójától a Szent-Györgyi Albert Középiskola megszüntetésének tervéről, az iskolánkat esetlegesen érintő változásokról.

A Nagy Lajos Gimnázium tantestülete elsősorban a megszüntetendő intézmény igazgatójával, tantestületével, dolgozóival, diákjaival való szolidaritásának kifejezését tartja fontosnak, átérzi a bizonytalan helyzet okozta feszültséget, azt, hogy egy évek, évtizedek óta összeszokott tantestületnek és a diákságnak több iskolába való áthelyezése milyen érzéseket kelthet az érintettekben. Úgy érezzük, hogy az érintett intézmények szakmai érvei az eddigi megbeszéléseken, tárgyalásokon nem változtattak az eredeti tervezeten, emellett hiányoljuk a Fenntartó mint döntéshozó és az iskolánk közötti valódi párbeszédet.

A következőkben néhány problémát, illetve a döntés meghozatala során végiggondolásra érdemes szempontot szeretnénk megfogalmazni:

- A Nagy Lajos Gimnázium épülete nem iskolának épült, így csak néhány olyan tanteremünk van, amely nagy létszámú osztályok elhelyezésére alkalmas. Mivel jelenleg is magas osztálylétszámokkal működünk, problémát okoz újabb 36-39 fős osztályok elhelyezése.  
Az épületben jelenleg folyó felújítási munkák során szóba kerültek tűzvédelmi kérdések is, amelyek kapcsán az is aggodalomra ad okot, hogy nem tudjuk biztonságosan elhelyezni az új osztályokat, illetve a megnövekedő tanulólétszám miatt szigorúbb tűzvédelmi szabályoknak kell megfelelnünk. (Javasoljuk, hogy a Fenntartó kérjen szakvéleményt a Tűzoltóság szakembereitől.)
- További gondot okoz a csoportbontásban tartott órák elhelyezése, mivel jelenleg is nem egyszer 100%-osan kihasználjuk a teremkapacitásunkat. Az új osztályok csoportbontásos óráinak elhelyezése is újabb probléma.  
Nemcsak a csoportbontásos órák kapcsán kell szembenéznünk a rendelkezésre álló terek szűkösségével, hanem az egész intézményt érintő rendezvények kapcsán is. Nincs ugyanis akkora termünk, amely ilyen magas tanulólétszám befogadására alkalmas lenne.
- Az átveendő osztályok testnevelés óráinak száma heti 32 óra, az iskola jelenlegi testnevelés óraszám pedig heti 72 óra. Ennek az óramennyiségnek az ellátására nincsenek meg a szükséges feltételek (tornaterem, sportpálya), ezért mindenképpen szükségessé válna ezeknek az óráknak más intézményekben való megtartása, terem-, illetve pályabérléssel.
- Sport osztályokról lévén szó, a testnevelés tantárgy tantervi előírásaiban – feltételezhetően – olyan tananyag és tevékenységek is szerepelnek, amelyeknek a feltételei nem állnak rendelkezésre a gimnáziumban, és – még ha anyagi fedezetet biztosítana is a fenntartó – a kialakításukra nincs hely az iskola területén. Helyhiány miatt a szükséges eszközök elhelyezése is problémás.

- 4 osztály átvételével a 414 fős jelenlegi létszám 552 főre nőne, az iskola épületének adottságai miatt – kis termek, szűk folyosók és lépcsők – ez igen nagy zsúfoltságot eredményezne. 3 osztályt a manzárdban tudnánk elhelyezni, ahova valóban nagyon szűk lépcsők vezetnek. Ezeket a termeket eddig csoportbontásos órák megtartására használtuk, illetve itt alakítottuk ki a média oktatás szaktantermét, amelyet meg kell szüntetnünk. Ugyancsak meg kell szüntetnünk a DÖK-szobát, amelyet évekkal ezelőtt a diákönkormányzat alakított ki és újjátott fel szülői segítséggel.
- A 4. szükséges osztályterem pedig az alagsorban készül el a jelenleg zajló felújítás keretében. Szükségesnek tartjuk megemlíteni, hogy sem az alagsorban, sem a manzárdban nincsenek mellékhelyiségek.
- Természetesen szükséges az újonnan kialakítandó termeknek a bebútorozása is.
- Az iskolában jelenleg folyó felújítási munkák jól előkészítettek, hosszú ideje várunk arra, hogy végre méltó körülmények között dolgozhassunk, ugyanakkor viszont a felújítási tervek egy 12 osztály befogadására alkalmas gimnáziumra, nem pedig egy 16 osztályosra vonatkoznak.
- További probléma a Nagy Lajos Gimnázium tanárijának mérete, a szükséges 7 új pedagógus elhelyezése is nagy gondot okoz.
- Aggodalmaink persze nem csupán az érkező diákok biztonságos elhelyezésével vagy a teremkapacitással kapcsolatban vannak.

A Nagy Lajos Gimnázium a megye, az ország elismert, magas színvonalú képzést nyújtó, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott intézménye. Talán joggal gondoljuk, hogy az iskolánk diákjai által elért eredményekre (kompetenciamérés, felvételi és versenyeredmények) nemcsak mi vagyunk büszkék, de büszke a város is. Felmerül a kérdés, hogy a várható áthelyezés következményeként mennyire esik vissza iskolánk a gimnáziumok rangsorában, és mit jelent ez Szombathely városa számára. Az intézmények vizsgálata után nyilvánosságra hozott szakértői vélemény is hangsúlyozza, hogy a Szent-Györgyi Albert Középiskola kompetenciaméréseken elért eredményei az országos átlagtól elmaradnak. Tisztában vagyunk vele, hogy nem is az ország legkiválóbb egyetemén való továbbtanulásra, az emelt szintű érettségiken való kiváló szereplésre készít fel elsősorban a Szent-Györgyi Albert Középiskola, hanem egy egészen más (de nem alacsonyabb rendű) célokat maga elé kitűző, és azokat megvalósítani igyekvő intézmény. Ezért sem tartjuk célszerűnek az ottani sport fakultációs osztályok iskolánkba való áthelyezését.

Nem tudjuk megjósolni, milyen feszültséget jelent majd a városban a tény, miszerint kiváló eredményű diákok nem jutnak be évről évre a Nagy Lajos Gimnáziumba a felvételi vizsgát követően, az áthelyezéssel pedig valószínűleg gyengébb eredményű diákok jutnak be az iskolába felvételi vizsga nélkül.

### Összegzésképpen:

Úgy gondoljuk, hogy a fentiekben megfogalmazott, az elhelyezésre vonatkozó problémák valamilyen módon, de csakis áldozatok árán, megoldhatók, ha nincs más lehetőség. Tudni kell azonban, hogy leginkább a szakmaiság sérül, hiszen az érkező osztályok teljesítménye, eredményei hosszú évekre visszavetik a Nagy Lajos Gimnázium eredményességi mutatóit, hamis képet adva a Nagy Lajos Gimnáziumba felvett tanulók eredményeiről és az iskolában folyó oktatás színvonaláról. Ugyanakkor sérül az esetlegesen átvett osztályok képzése is, hiszen – valószínűleg – alapvető feltételei hiányoznak iskolánkban.

Bízunk abban, hogy a döntéshozók minden lehetséges, szóba jöhető megoldást megvizsgálják, és végül helyes döntést hoznak.

Szombathely, 2011. május 17.

A Nagy Lajos Gimnázium nevelőtestülete nevében:

*Hargitai Helga*  
Hargitai Helga  
a Közalkalmazotti Tanács elnöke



*Gáspárné Zsolnai Zsuzsanna*  
Gáspárné Zsolnai Zsuzsanna  
igazgató

## *A Nagy Lajos Gimnázium Szülői Közösségének véleménye az iskolánkat érintő összevonásról*

A Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének 2011. május 26-i ülésére készült, a nevelési-oktatási intézményrendszer átalakítására vonatkozó tervezetben szereplő, az iskolánkat érintő összevonással nem értünk egyet.

A tervezet a gimnáziumban jelenleg tanuló diákokat és a Szent-Györgyi Albert Középiskola átirányítandó tanulóit is hátrányosan érinti, életüket, testi épségüket veszélyezteti, szellemi- és fizikális fejlődésüket, valamint kitűzött életcéljuk elérését gátolja.

Indokaink:

- A Nagy Lajos Gimnázium épülete nem alkalmas az összevonás következtében megnövekedő létszám befogadására. Sem a tantermek, sem pedig a szociális helyiségek száma nem teszi lehetővé ennyi gyermek európai módon történő kiszolgálását.
- Egy esetlegesen bekövetkező rendkívüli helyzet során a gyermekek, illetve a tantestület menekülése nem biztosított. Nem engedhetjük meg, hogy a gyermekeink és nevelőik élete, testi épsége kerüljön veszélybe.
- A Szent-Györgyi Albert Középiskolából átvételére kerülő közoktatási típusú sportiskolai osztályok tanulóinak a sport tevékenység elvégzéséhez nem biztosítottak a technikai feltételek, illetve a jelenleg itt tanuló diákok tornaóráinak színvonala is veszélybe kerülne.
- A beolvasztandó osztályok tanulói és a jelenleg az NLG-ben tanuló diákok értékrendje nagyon távol áll egymástól. Míg a Szent-Györgyi Albert Középiskola diákjai a sportra helyezik a hangsúlyt, és ennek vetnek alá mindent - beleértve a tanulást is -, addig a jelenleg az iskolában tanulók a továbbtanulásra koncentrálnak, a magasabb szintű felsőoktatási intézményekbe történő bekerülést tűzték ki célul. A két eltérő, ugyan mellérendelő viszonyban lévő, de különböző célokat támogató értékrend felerősíti a mindennapi konfliktushelyzeteket.
- A rendelkezésre álló kompetencia felmérések eredményei alapján a Nagy Lajos Gimnázium osztályainak és a Szent-Györgyi Albert Középiskola sportosztályainak kompetenciája között jelentős eltérés mutatkozik. Míg az NLG hosszú évek óta jelentősen az országos átlag felett, addig az összevonási tervezetben szereplő sportosztályok az országos átlag alatt teljesítettek, ami az azonos intézményen belüli oktatás esetén szintén konfliktushoz vezet. Az NLG-ben felállított magas követelményszint aránytalanul nagy terhet ró az átirányítandó diákokra.

Idézet az Összegző szakértői jelentésből **3.4. Kompetenciamérések fejezet:**

### **„II/1. Gimnáziumok Matematika**

1. A három gimnázium a megyeszékhelyek eredményssorrendjében a 15. helyen áll, ami némi romlás a 2008-as 13. helyhez képest.

2. Az átlaguk 553 pont, ami szignifikánsan jobb a 4 évfolyamos gimnáziumok országos átlagánál (534 pont).

3. A három gimnáziumból kettő (Nagy Lajos és Kanizsai Dorottya) nemcsak az országos, de a gimnáziumok átlagánál is magasabb eredményt ért el.

4. A Szent-Györgyi Gimnázium teljesítménye statisztikailag megegyezik az országos átlaggal, de szignifikánsan gyengébb a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál.

5. Egy gimnáziumnak (Szent-Györgyi) nem lehetett hozzáadott pedagógiai értéket számolni az adatszolgáltatás hiánya miatt. Pozitív a HPÉ matematikából a Nagy Lajos és a Kanizsai Dorottya Gimnáziumban.

6. A legjobb eredményt (608 pont) a Nagy Lajos Gimnázium érte el, ami országosan is kiemelkedő teljesítmény.

7. A képességskálán az országosnál jobb a Nagy Lajos és a Kanizsai Dorottya gimnáziumok eloszlása. A Nagy Lajos Gimnáziumban 81,2% a két legjobb szintre jutottak aránya, ami országosan is kiemelkedő. A Szent-Györgyi Gimnázium képességeloszlása rosszabb az országosnál, magas a gyengék aránya (29,6%) és senki nem teljesített a 4. szinten matematikából.

8. Az eddigi országos méréseken legjobb eredményeket elért Nagy Lajos Gimnázium közel egyenletes, nagyon magas színvonalú teljesítményt ért el. Kicsit alacsonyabb átlagokkal, de hasonló összképet mutat a Kanizsai Dorottya Gimnázium is.

**Szövegértés**

1. A megyeszékhelyek eredményrendjében a 17. helyet foglalják el, ami jelentős pozícióvesztés a 2008-as 9. helyhez képest.

2. A város 561 pontos átlaga szignifikánsan jobb az országos átlagnál (551 pont).

3. A Szent-Györgyi gimnáziumnak nem lehetett hozzáadott pedagógiai értéket számolni, pozitív a HPE a Nagy Lajos és a Kanizsai Dorottya Gimnáziumban.

4. Szövegértésből a Nagy Lajos Gimnázium képességeloszlása a legjobb, 90%-ot meghaladó a két legjobb szinten teljesítő diákok aránya.

5. A Kanizsai Dorottya Gimnáziumban 60,8% a jók aránya és elenyésző az 1. szinten teljesítőké.

6. A Szent-Györgyi Gimnázium képességeloszlása rosszabb az országosnál, magas a gyengék aránya (22,5%) és senki nem teljesített a 4. szinten.”

(Forrás: www.szombathely.hu)

- Statisztikai adatok alapján megállapítható, hogy a Szent-Györgyi Albert Középiskola tanulóinak év végi, valamint érettségi jegyei lényegesen gyengébbek, mint az NLG-ben tanuló diákoké. Az összevonás következtében a Nagy Lajos Gimnázium elveszítheti az országos rangsorban, hosszú évtizedek óta elfoglalt előkelő helyét, amely gyermekeink továbbtanulását hátrányosan befolyásolja.

**Idézet az Összegző szakértői jelentésből 1.2.1. Érettségi vizsgák pont**

„Gimnáziumok: kiemelkedően jó arányt ért el a Nagy Lajos Gimnázium (15, 08%), jó a Kanizsai Dorottya Gimnáziumé (8,12%), vizsgaeredményeik is országos átlag feletti. A Szent-Györgyi Középiskolában az emelt szintű vizsgák aránya országos átlag alatti (3,37%). Legmagasabb %-os eredmény idegen nyelvből a Nagy Lajos Gimnáziumban volt (84,6%), az országos átlag 70, %.”

„A Nagy Lajos és Kanizsai Dorottya Gimnáziumok középszintű eredményei kiválóak, a Szent-Györgyi Középiskolában lényegesen alacsonyabbak.”

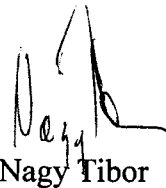
(Forrás: www.szombathely.hu)

- Nem tartjuk elfogadhatónak, hogy amíg gyermekeink keményen tanultak az általános iskolában, és felvételi vizsgát tettek azért, hogy bekerülhessenek a Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott középiskolák legerősebbikébe, úgy a most átkerülő diákok felvételi nélkül lennének a Nagy Lajos Gimnázium tanulói.
- Jogosan háborodnak fel azok a szülők, illetve diákok, akik kitűnő tanulóként néhány ponttal lemaradva nem lehettek az NLG diákjai, de több mint 30, általános iskolában közepes tanulmányi eredményt elérő diák megkezdheti a tanulmányait az NLG-ben.

A fentiek alapján úgy véljük, hogy a Szent-Györgyi Albert Középiskola diákjait az összevonas még jobban megviselné, mint az NLG tanulóit, mivel Ők kerülnek egy számukra új közegbe, amely nem az általuk kitűzött célokat támogató értékrendet képviseli.

Mivel a legnagyobb befektetést a jövőnkre nézve - mind az országnak, mind nekünk, szülőknek, - a gyermekeink jelentik, tiltakozunk a tanulmányaikat, egészségi körülményeiket hátrányosan befolyásoló tervezet ellen. Felelőtlenségnek és elfogadhatatlannak tartjuk, hogy csupán (a jelenleg fennálló) anyagi okok miatt gyermekeink hátrányba kerüljenek

Szombathely, 2011.05.19.



Nagy Tibor

a Nagy Lajos Gimnázium Szülői Közösségének elnöke

A Közgyűlés 2011. május 26-ai ülésére készített, a nevelési-oktatási intézményrendszer átalakításáról szóló tervezet a Szent-Györgyi Albert Középiskola megszüntetésére vonatkozó részletének véleményezése

Nagy Lajos Gimnázium Diákönkormányzata

A Nagy Lajos Gimnázium igazgatója 2011. május 13-án ismertette a diákönkormányzattal az Oktatási, Ifjúsági és Sport Osztály által készített tervezetet, amelyet gimnáziumunk diákönkormányzata rendkívüli diák-önkormányzati gyűlés keretében, az osztályok képviselőinek jelenlétében véleményezett.

Ezen gyűlésen a diákság a Nagy Lajos Gimnázium és a Szent Györgyi Albert Középiskola sport tagozatának összevonásával kapcsolatban egyöntetű véleményt fogalmazott meg:

- Tekintve a két iskola tanulóinak különböző, nem összeegyeztethető tanulmányi eredményeit és módszereit, tartunk attól, hogy gimnáziumunk országos szinten vezető, kiemelkedő tanulmányi eredményei és mutatói az összevonás után jelentősen romlani fognak, annak több évtizedes hírneve csorbulni fog. A diákság tart attól, hogy a felvételi rendjével kialakult helyzete megszűnik azáltal, hogy az új tanulók felvételi eljárás nélkül kerülnek tanulói jogviszonyba iskolánkkal. A felvételi tantárgyak eltérő jellege és a diákok különböző érdeklődése mindkét iskola tanulói számára hátrányt jelenthetnek. A helyzet elkerülésére javasoljuk, hogy az új sporttagozat működjön külön intézményként a gimnáziumon belül, megőrizve ezzel a két különböző jellegű intézmény jó hírnevét.
- A diákönkormányzat az elmúlt években szülői összefogással és támogatókkal újjátotta fel és rendezte be a diákság, az iskolarádió és a diákönkormányzat által rendszeresen használt kis alapterületű osztályteremből a DÖK irodát. Az átszervezés után ezen teremben a maximális helykihasználtság miatt osztályterem kerülhet kialakításra, amivel a tanulói közösség szükséges háttere is megszűnik.
- Iskolánk jelenleg is zsúfolt, a diákok a keskeny folyosókon, lépcsőkön gyakran tömörülnek. A megemelkedett létszám eredményeként ez a helyzet tovább romolhat.

Szombathely, 2011. május 17.

Tisztelettel:

  
Gyimesi András

Diákönkormányzat elnöke