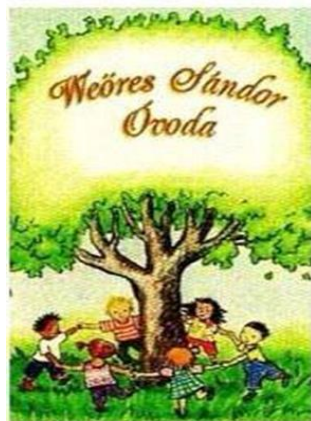


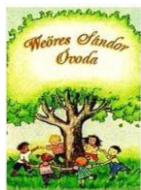


A 2024/25-ös nevelési év értékelése

Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Szombathely, Márton Á. u. 58

.....
Igazgató



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Intézmény OM-azonosítója: 036472

.....
igazgató

Szombathely, 2025. július 24.

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

.....
aláírás

Szülői szervezet nevében

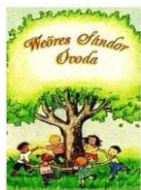
.....
aláírás

Fenntartó nevében

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil
Bizottsága a Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda 2024-2025. nevelési év
beszámolóját a számú határozatával
jóváhagyta.**

.....
Dr. László Győző
alpolgármester

Szombathely, 2025.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu

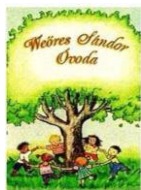


Tartalom

I.	Általános adatok	3
1.	A gyermeklétszám alakulása a 2024/25-ös nevelési évben	3
2.	Nevelés nélküli munkanapok, szünetek	3
3.	Megvalósult programok	4
II.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	5
1.	Tervezés	5
2.	Megvalósítás:	6
3.	Ellenőrzés.....	7
4.	Értékelés.....	8
5.	Korrekcio	9
III.	SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	9
IV.	EREDMÉNYEK	12
V.	BELSŐ KAPCSOLATOK , EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓ	14
VI.	AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	15
VII.	A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	17
VIII.	VII. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT ONOAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	19
IX.	Összegzés	20

Mellékletek

1. Jegyzőkönyvek
2. Szolgáltatások tapasztalatai
3. Logopédia éves beszámoló
4. Gyermekvédelmi munkaközösség éves beszámoló
5. Környezeti nevelés munkaközösség éves beszámoló
6. Becs munkaközösség éves beszámoló
7. Csoportok éves beszámolója



I. Általános adatok

1. A gyermeklétszám alakulása a 2024/25-ös nevelési évben

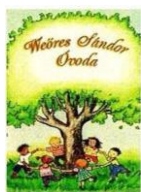
- A beíratott gyermeklétszám október 1.-én: 75 fő.
- Év végi beírt gyermeklétszám: 75 fő.
- Év közbeni lemorzsolódás és növekedés: 3 gyermeket fogadtunk másik óvodából, és 3 gyermek másik óvodába való áthelyezése történt a nevelési év folyamán. Az óvodaváltás okai közt költözés, családi életben való változás, ill. a csoportban bekövetkezett személyi változás áll.
- Gyermekcsoportok száma: 3, mindhárom vegyes csoport.
- Óvodai felvétel a 2024/25-ös nevelési évre megtörtént, az óvoda iránt érdeklődő gyermekek (35 fő) 88%-át tudtuk fogadni, összesen 31 főt.
- Tanköteles korba lépők száma: 34 fő
Ebből iskolába lép: 22 fő.
- Hátrányos helyzetű gyermek, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nincs óvodánkban. Veszélyeztetett gyermek ebben az évben nem volt. A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat kolléganője rendszeresen látogatta az óvodai csoportokat, a csoport óvodapedagógusaival rendszeres kapcsolatban állt. Egy gyermeknek a családi nehéz anyagi helyzete miatt kínáltunk a szülőnek segítséget, de a szülő elutasította azt, mely probléma később a fogadóórák és egyéb segítség hatására megoldódott.
- Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában az idei nevelési évben 1 fő volt, akihez utazó gyógypedagógus járt a nevelési év végén megérkezett szakértői szakvélemény alapján.
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 21 fő, a gyerekek közül évvégére tünetmentessé vált 8 fő.
- Felmentett gyermek az idei nevelési évben nem volt.
- Mulasztás az óvodában: igazolatlan hiányzás az óvodában nem fordult elő, felhívást a szülők felé a rendszeres óvodába járásra nem kellett alkalmaznunk.

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A nevelőtestület pedagógiai célra nevelés nélküli munkanapként 3 munkanapot használt fel.

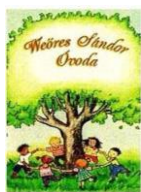
Nevelés nélküli munkanapok a következő időkben valósultak meg:

- 2024. november 22.: Digitális kompetenciák fejlesztése – Ovikréta használata
- 2025. április 10.: „Városi óvodapedagógiai szakmai nap” – Szombathely
- 2025. április 11.: Weöres Sándor megyei vers- és mesemondó délelőtt.
- 2025. május 14.: Szakmai tanulmányi kirándulás.



3. Megvalósult programok

- 09. 02. Nevelőtestületi értekezlet
- 09. 02. Szülői értekezletek
- 09. 05. Alkalmazotti értekezlet
- 09. 23. Autómentes nap – Közös óvodai program
- 09. 30. Erdők hete. Erdőpedagógiai foglalkozás, Tömördi Madárvárta látogatás.
- 10. 04. Állatok világnapja csoport szinten szervezve
- 10. 07. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 10. 15. Bábszínház látogatás – bérletes előadás
- 10. 16. Zenemanók programsorozat - előadás
- 11. 11. Márton napi Fényűnnep – Kézműves hét projekt
Ismerkedés az agyaggal - agyagozás, ill. akrill festés technikájának megismerése, kipróbálása, szövés – fonás technika gyakorlása.
- 11. 22. Nevelés nélküli munkanap
- 11. 26. Bábszínház látogatás – bérletes előadás
- 12. 06. Mikulásvárás
- 12. 06. Karácsonyi hangulatok – városi rendezvényen való részvétel
- 12. 11. Zenemanók programsorozat - előadás
- 12. 13. Karácsonyvárás, lucázás, barkács - délután a csoportokban a szülőkkel
- 12. 16. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 01. 20. Múzeumpedagógiai foglalkozás
- 01. 16. Házi mesemondóverseny
- 01. 20. Szülői értekezlet a csoportokban
- 01. 22. Magyar Kultúra napja – Weöres Sándor emléktáblánál közös versmondás
- 01. 31. 10 alkalmas korcsolyaoktatás
- 02. 05. Múzeumpedagógiai foglalkozás
- 02. 13. Odúkészítés – barkácsolás, erdőpedagógiai foglalkozás MME tag részvételével
- 02. 25. Kiszézés – télüzés
- 02. 26. Farsang csoportszinten
- 02. 28. SZM bál
- 03. 11. Magyar huszár az oviban
- 03. 12. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 03. 17. Víz világnapja heti projekt – csoportszinten és közös óvodai program
- 03. 25. Bábszínház látogatás – bérletes előadás
- 03. 26. Múzeumpedagógiai foglalkozás
- 04. 02. Házi versmondó verseny – Weöres Sándor versmondó délelőtt
- 04. 07. Tavaszi húsvétváró barkácsolás, munkadélután a szülőkkel
- 04. 08. Nyílt nap az óvoda iránt érdeklődőknek



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Zenemanók programsorozat - előadás
- 04. 09. Múzeumpedagógiai foglalkozás
 - 04. 10. Városi szakmai nap – nevelés nélküli munkanap
 - 04. 11. Weöres Sándor megyei vers és mesemondó délelőtt – Szakmai nap
 - 05. 05. Szülői értekezlet
 - 05. 12. Papírszínház és „Így tedd rá” foglalkozás
 - 05. 12.-23. Madarak-fák heti projekt csoportszinten, erdőpedagógiai foglalkozás
 - 05. 14. Nevelés nélküli munkanap – tanulmányi kirándulás
 - 05. 16. Bozsik tornán részvétel
 - 05. 22. Bábszínház látogatás – bérletes előadás
 - 05. 30. Gyermeknap délelőtti programok
 - 06. 02. Iskolába induló nagyok búcsúzó műsora – Weöres Sándor Színház
 - 06. 10. Erdőpedagógiai kirándulás Sopronba – iskolába induló nagycsoportosok
 - 06.16.-20 Erdei játszóhét az iskolába induló nagycsoportoknak
 - 07. 14. Alkalmazotti évzáró értekezlet

A szülőkkel közös rendezvények a visszajelzések alapján sikeresen valósultak meg ebben a nevelési évben. Kiemelt nagy rendezvényeink a **Márton napi fényünnep**, a **Szülői bál**, és a **Juniális**. Egyéb közös programok alkalmával is nagy volt az érdeklődés, szívesen vettek részt a számukra szervezett programokon.

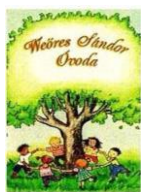
Mesebolt Bábszínház bérletes előadásain, **Múzeumpedagógiai** foglalkozásokon, és **Zenemanó** szimfonikus zenekari gyermekkoncerteken vettünk részt az előző évek gyakorlatát követve az év folyamán. Az óvodában szerveztük meg a gyermekeknek az „Így tedd rá!” és Papírszínház előadásokat, melyeken minden gyermek részt vett. Ezek a programok nagymértékben hozzájárultak pedagógiai programunkhoz kapcsolódó céljaink megvalósításához.

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. Az év elején meghatározott feladataink a következők voltak:

- A környezettudatos nevelési gyakorlat, **fenntarthatóságra nevelés**, a „Zöld óvoda”, „Állatbarát óvoda”, „Madárbarát kert” szellemiségének közvetítése, képviselete.
- **Bázisóvodai** „Szakmai napok” – „Jó gyakorlatok”: bemutató foglalkozások, előadások szervezése, különösen az erdőpedagógiai foglalkozások tekintetében.
- **Digitális dokumentáció** bevezetése, alkalmazása
- **Anyanyelvi nevelés** Weöres Sándor költészetén keresztül



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Éves tervezésünket az előző nevelési év beszámolója, a nevelőtestület javaslatai alapján készítettük el. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülésére törekedtem. A munkaközösségi, a belső ellenőrzési csoport (BECS), és a gyermekvédelmi tervek a munkaterv mellékletét képezik, melyek az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatokra épülnek. Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket, projekteket a pedagógiai programmal összhangban foglalmazták meg. A tervezési munka az óvodai csoportnaplókban jól nyomon követhető. A személyi változások miatt a tervezés – szervezés nem az előző évek széles skáláját mutatja.

2. Megvalósítás:

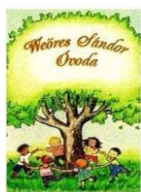
A differenciálás megvalósult a csoportokban. A gyermekek egyéni nevelési-fejlesztési problémáit figyelembe vettük. A megvalósításhoz a csoporton belül is lehetőséget adtunk az azonos korcsoportú gyermekekkel való kiscsoportban való foglalkozás megszervezésére. Ezáltal a gyermekek iskolai életre való felkészítése maradéktalanul megvalósulhatott.

A korábban megszokott óvodapedagógusi párosok és a dajka harmonikus együttműködését az év elején történt személyi változások nem nehezítették. A szokásokat, az óvoda megszokott munkatempóját és nevelési színvonalát rövid idő alatt felvették, a dolgozókkal és valamennyi segítő szakemberekkel való szoros együttműködést zökkenőmentesen megvalósították.

Pedagógiai programunkat figyelembe véve csoport-, ill. óvodai szinten szerveztünk óvodán kívüli tevékenységeket, megfigyelésekre, tapasztalatszerzésre alkalmas programokat. A tehetséges gyermekeknek biztosítottuk a tehetségük kibontakoztatását szolgáló tevékenységeket: rajzpályázaton, sportrendezvényen, és versmondó versenyen vettek részt. A nevelési év során az óvoda stratégiai dokumentumait átvizsgáltuk. Megállapítottuk azok egymásra épülését, a törvényességi megfelelést nyomon követtük.

A dokumentációban újdonságot jelentett az ovikréta rendszer bevezetése. A kezdeti nehézségeket megoldottuk, mindenki megismerte és a nevelési év végére rutinosan alkalmazta a mindennapi tevékenységek tervezése, és dokumentálása során. Az egyéni fejlesztések eredményeit az óvodapedagógusok dokumentálták, az elektronikus csoportnaplók rendezettek, átláthatók. A munkaközösség közreműködése az óvodai programokban a nevelési évben a jelenléti és belső továbbképzési rendszer koordinálásában, a Weöres Sándor versmondó délelőtti és a hozzá kapcsolódó projektek szervezésében valósult meg. Az erdőpedagógiai foglalkozásokkal kapcsolatos tevékenységek az idei évben a személyi feltételeink változása nem befolyásolta, megvalósultak, a tervezett szakmai bemutatók, jó gyakorlatok és bázis óvodai feladatok jelenléti formában, ill. belső továbbképzés szintjén megvalósultak. Az óvodában az erdőpedagógiai mesterprogram kidolgozása és a megvalósítás folyamatban van.

A továbbképzési programban tervezett tanfolyami részvételek (KNEIPP gyakorlata az óvodában, drámapedagógia az óvodában, néphagyományok és kézművesség) megvalósultak. Az intézményben zajló 30 órás akkreditált továbbképzés sikeresen megvalósult.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A bemutatókat - programjainkat a visszajelzések alapján magas színvonalúnak értékelték, használható, gyakorlati tudást adtak a résztvevő kolléganőknek.

Kétévente rendezzük a megyei Weöres Sándor vers és mesemondó versenyünket, melyet az idei évben új módon, versmondó délelőttként szerveztünk meg. A gyermekeknek egy oldott, játékos délelőtti keretében volt lehetőségük az óvoda bejárása közben barkácsolásra, verselésre, beszélgetésre. A közös játékos tevékenységek után került sor a versmondásra, az előadásokra, és természetesen a megérdemelt könyvjutalmak átvételére. A visszajelzések alapján nagyon jó hangulatú délelőttön sikerült a programunkat megújítani, és megvalósítani. A résztvevő 18 gyermek a megye minden részéről érkeztek, szülői és óvodapedagógusi kísérettel.

A környezettudatos nevelési gyakorlat a csoportokban igyekeztünk a lehető legjobb formában megvalósítani. A csoportok a veteményeskertet folyamatosan gondozták; fűszer és gyógynövény kertünket, ill. virágjainkat rendszeresen gondoztuk, a növényeket illatoltuk, szörpöt, teát készítettünk belőlük. Az aktuális tudnivalók, a tájékoztatók a zárt csoportokban online formában nyomon követhetőek voltak. A nevelési évet lezáró, a nagycsoportosoknak szervezett erdőpedagógiai játszóhétt nagyon keresett és kedvelt a gyermekek, és a szülők körében egyaránt. Az erdőpedagógiai és zöld programok – játékok helyszínei: Vasvár, a vasvári tó legendája és a Kneipp túraútvonal, Kőszegen a Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpont és madárkórház, a Sárvári Arborétum, az Arany patak és mező élővilága az óvoda környékén madarászkodással és solymászbemutatóval.

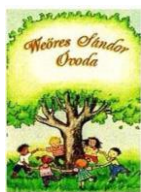
Az intézmény infrastrukturális feltételei nagyok jók, a működés zavartalanul folyt a nevelési évben. A szükséges előírásokat és egészségügyi szempontokat figyelembe vettük.

Óvodánkban az egyéb fejlesztőfoglalkozásokat a viszonylag magas csoportlétszám miatt átszervezéssel, gyakran kis csoportos foglalkozások keretében valósítottuk meg. A közös programokra, az összedolgozás fontosságára a nevelési évben nagy figyelmet fordítottunk. A pedagógiai programban megfogalmazott általános feladatainkat megvalósítottuk.

Egyéb szakmai feltételeinket az óvoda költségvetéséből finanszíroztuk, ill. a szülők támogatásának köszönhetően javítottuk: Megyei versmondó délelőtti programja és dekoráció és kiegészítő eszközök; erdei óvodai tanulmányi kirándulás nagycsoportos óvodásoknak Balfra, nagycsoportosok búcsúztatása, és a csoportok fejlesztőeszközeinek bővítése.

3. Ellenőrzés

Az intézményben a csoportokban folyó nevelőmunka dokumentumainak naprakész és szakmai megfelelőségére nagy hangsúlyt helyeztünk. A csoportban dolgozó óvodapedagógusok mindennapi munkájának ellenőrzésére sor került a napi bejárások és egyéb óvodai programok és rendezvények alkalmával, melyet az óvodavezető végzett. Az óvodavezető helyettes a technikai személyzet



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



ellenőrzését és munkájuknak irányítását végezte, különös tekintettel a fertőtlenítés és tisztasági tevékenységek elvégzésében. A szabályzatok bővültek, melyek az óvodahasználók, különösen a gyermekek biztonságát szolgálják. Az óvoda rendjéről, tisztaságáról a napi bejárások, alkalmi és tervezett ellenőrzések alkalmával bizonyosodtunk meg. A dokumentumellenőrzést a terveknek megfelelően valósítottuk meg, az új kolléganők a segítséget megkapták, a támogatás minden téren biztosított volt.

Újdonság volt a nevelési évben bevezetett TÉR rendszer, melynek aktuális feladatit az érintettek határidőre elvégezték. Az egyéni feladatvállalásokat és teljesítéseket megbeszéltük, ezek és a nevelési év folyamán tartott munkamegbeszélések nyíltak, építő jellegűek voltak.

A dokumentumok ellenőrzése megvalósult, az önellenőrzésben minden kollégát segítettünk, főleg az új digitális formák elkészítését. Ebben az igazgatóhelyettes és az óvodatitkár vett részt, mely nyomán kitöltésre került:

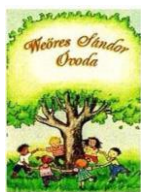
- Csoportnapló
- Felvételi és mulasztási napló
- Fejlődési napló
- Jelenléti ív havonta
- Karbantartási füzet havonta
- egyéb óvodai szabályzatok

A gyermekek fejlődésének nyomonkövetését célzó dokumentáció szintén digitális formában történt. A logopédus és az SNI gyermek fejlesztését végző utazó pedagógusok munkája külön dossziében, ill. éves beszámolója a mellékletben található.

4. Értékelés

Rögzítettük a gyermekekkel fejlesztésében elért eredményeinket. Ezeket egyénenként és csoportonként is elemeztük. Fogadó óra és szülői értekezlet keretében egyeztetünk és megismertettük a szülőkkel tapasztalatainkat, javaslatainkat. A személyes megbeszélések mellett telefonon, online, emailben történt a kapcsolattartás az óvodaigazgató, az óvodapedagógusok, és a szülők közt. Az értékelések a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történtek. Az óvodapedagógusok a csoporttal kapcsolatos eredményeket is rögzítették a kréta rendszerben.

A nevelési év végén a munkaközösség, a csoportban dolgozó óvodapedagógusok írásban beszámoltak éves munkájukról. Ezek azt tükrözik, hogy a nevelési évre tervezett feladataikat sikeresen megvalósították. Az összesített őszi és tavaszi mérési eredmények rögzítése, és elemzése megtörtént. Ez alapján elmondható, hogy az óvodapedagógusok és fejlesztőszakemberek éves munkája alapján a gyermekek fejlesztése eredményes volt. A nyári időszakban az előző évekkal való összehasonlító mérés elkészítése történik, mely a következő nevelési évi pedagógiai - fejlesztési



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



feladatok meghatározásában is segítséget nyújt. Az előző évek tapasztalatai, az iskolai visszajelzések is azt mutatják, hogy a fejlesztőmunka az óvodában kiegyensúlyozott, a felzárkóztatás sikeres.

A **dolgozók értékelése** a TÉR rendszerben egyénileg, ill. az év végi alkalmazotti értekezleten csoportmunkára, és óvodai szintre vonatkozóan is megtörtént. A feljegyzések a személyi anyagban megtalálhatók. Valamennyi dolgozó a pedagógiai programunkkal összhangban végezte napi tevékenységét.

5. Korrekció

A pedagógiai programot, az SZMSZ-t, és házirendet a nevelési év végén, ill. szükség szerint felülvizsgáltuk, módosítottuk, kiegészítettük a törvényi változásoknak megfelelően.

Következő évi feladataink:

- BECS közreműködésével az önértékelési, ellenőrzési és értékelési folyamatok elvégzése, segítése, a digitális rögzítés pontosítása.
- A régi dolgozók bevonásával a szakmai megújulás támogatása, új kolléganők bevonása a dokumentálás elvárásrendszerének és a pedagógiai program megismerésében, megvalósításában.
- Óvodai közösség kialakítása

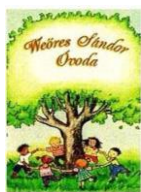
III. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az intézmény vezetése, a pedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekek szociális helyzetéről – életkörülményeiről, családi viszonyaikról.

Az óvoda egyik legfontosabb feladata a nevelés, a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek meghatározása. A gyermekek személyre szabott (általános és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek) fejlesztési feladatai és a közösségfejlesztő tevékenység az intézmény szakembereinek közreműködésével megvalósult. Kiemelt munkát végzett az óvoda fejlesztőpedagógusa, és az utazó logopédus. Javasataikat beépítettük a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésébe. A beszámolóknak, a kréta rendszer dokumentumaiban követhetők az eredmények.

Biztosítottuk a változatos tevékenységeket, programokat a gyermekeknek, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhettek a természeti és társadalmi környezetről: solymászbemutató, baromfiudvar látogatás, erdőpedagógiai játékok, kirándulások, szakvezetők részvétele mind hozzájárult a természettel való pozitív kapcsolatuk megerősítéséhez.

Nevelőmunkánk során törekedtünk a komplex, játékos, ismeretátadásra, a gyermekek egyéni sajátosságainak, fejlettségi szintjüknek megfelelő fejlesztésre. A tehetséggondozás és a



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



felzárkóztatás egyformán hangsúlyos számunkra, a versenyeztetés, a megmérettetés lehetőségét több alkalommal is tudtuk biztosítani a gyermekeknek: házi mesemondó versenyen minden nagycsoportos részt vett, akik közül összesen 7 fő képviselte az intézményt művészeti fesztiválon, városi, ill. megyei versenyen. Részt vettünk a gyermekekkel focikupán és szülői közreműködéssel városi futóversenyen. A művészeti tevékenységre fogékony gyermekeknek rajzversenyen való részvételre adtunk lehetőséget.

A korábbi években megszokott, óvodán kívüli tevékenységeink: bábszínház látogatás, múzeumlátogatás és múzeumpedagógiai foglalkozások, úszás – korcsolya oktatás megrendezésére is sorkerült. A **szülőkkel közös** programok közül a Márton napi délutánunk nagyon népszerű volt, keresett volt a téli és tavaszi játszódélután is. Az év végi csoportkirándulások helyszínei (Kőszeg, Ölbő, Szöce), és a nagycsoportosoknak szervezett erdőpedagógiai kirándulás (Sopron – Balf) a pedagógiai programunk megvalósítását szolgálták. Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúelőadása a Weöres Sándor Színházban került megszervezésre, mely színvonalas, igazi színházi produkció volt. A júniális rendezvényünket a kedvezőtlen időjárási körülmények miatt nem tudtuk lebonyolítani.

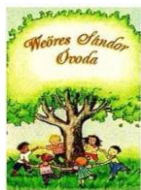
A szülői szervezettel a megbeszélések sikeresen megvalósultak, panasz a szülők részéről nem érkezett.

Köszerepléseink, közéleti tevékenységünk:

- Óvodapedagógusok egyéni érdeklődési körüknek megfelelően vettek részt a város kulturális életében (szakmai napok, egyéb rendezvények).
- Rajzversenyeken vettünk részt gyermekeinkkel: Donászy Magda Óvoda -, Mesevár Óvoda - és Közlekedésbiztonsági rajzverseny, Fenntartó által hirdetett rajzverseny.
- Szakmai nap, Jó gyakorlatok bemutató foglalkozásai a munkatervben tervezettek alapján jelenléti formában valósultak meg.
- Városi rendezvényen ebben a nevelési évben a téli karácsonyi vásárban vettünk részt egy gyermekcsoporttal.

A pedagógiai programunkban kiemelt helyet foglaltak el a „**zöld jeles napok**” megünneplése, melyeket heti – kétheti projekt keretében szerveztük meg. Rendszeresen tájékoztattuk a szülőket tevékenységeinkről, a gyerekeknek tervezett és megvalósított programokról. Minden tevékenységünkkel a „zöld” szellemiséget közvetítettük, melyekkel a gyermekeken keresztül a szülőket is megismertettük, például az autómentes nap fontossága a környezetvédelemben.

Példával szolgáltunk minden mozdulatunkkal, így napközben és kirándulásra gyümölcsöt és vizet vittünk magunkkal, figyeltünk a napvédelemre, stb. Kirándulásokat csoport szinten is szerveztünk, az év végi óvodai erőpedagógiai kirándulást Sopronba - Balfra, szakvezető közreműködésével szerveztük meg a nagycsoportosoknak. Az év folyamán nagyon sokat voltunk a szabad levegőn, a zárt terek folyamatos szellőztetésére mindig nagy hangsúlyt fektettünk. Erdőpedagógiai



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



foglalkozások havi rendszerességgel a Galagonya csoportban egész évben, és óvodai szinten évi két alkalommal valósultak meg.

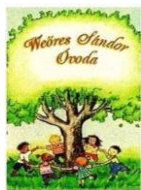
Különös figyelmet fordítunk a gyermekek beszédének, kommunikációjának, **anyanyelvi készségeinek** fejlesztésére. A Magyar Kultúra Napja alkalmából, és egyben Weöres Sándor halálának évfordulójára emlékezve az óvoda falán elhelyezett emléktáblánál verseltünk. Napi rendszerességgel meséltünk, nagy hangsúlyt fektetve a magyar népmesekincs használatára. A gyermekeknek szabad teret adtunk a beszélgetésre, bábozásra, dramatizálásra, a versmondó versenyeken való részvételre, melyek az év végi nagy előadás főpróbái, ill. az iskolára való felkészítés elemei voltak.

A **mozgásfejlesztést** változatos, játékos formában valósítottuk meg a mindennapos mozgás, a kötelező tornafoglalkozások, az udvari mozgás, és hosszabb erdei séták, kirándulások alkalmával. A tornatermet rendszeres használták a csoportok. Eszközellátottságunk megfelelő, folyamatosan karbantartott, bővült. Minden évszakban minden alkalmat kihasználtunk a szabad levegőn való elegendő időtöltésre, mozgásra.

A **kiemelt figyelmet igénylő** – és a **tehetséges** gyermekek fejlesztése megvalósult. Az óvodába kerülő gyermekekről bemeneti szűrést végeztünk, melyet a fejlesztőpedagógus végzett és jól kialakult rendszere van. Gyermekvédelmi felelősünk és a csoportvezető óvó nénik informálódtak a családok szociális helyzetéről. Hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek az idei nevelési évben nem volt az óvodánkban. A szülők pszichológus szakember segítségét vehették igénybe óvodánkban, aki gyermeknevelésben felmerülő problémáikban adott tanácsot. A felkínált lehetőséggel szép számban éltek a szülők. Az óvoda utazópszichológusa is rendszeresen részt vett a csoportok életében, módszereket kínált az egyéni fejlesztést igénylő gyermekek beilleszkedésének segítésére. Az óvodapedagógusok szívesen támaszkodhattak segítő tanácsaikra.

A **szokás-és szabályrendszer** megszilárdításával kapcsolatos feladatainkat elvégeztük:

- A betegségek kezelése során (köhögés, tüsszentés, orrfolyás, láz) a szülők a legtöbb esetben együttműködtek a gyermek érdekében. Az orvosi igazolás a kréta rendszeren keresztül megtörtént. Szokássá vált óvodánkban felnőtteknek – gyermeknek egyaránt a kézmosás a csoportba lépés előtt. Ez a higiénés szokás beépült, napi rutinná vált.
- A gyermekek a lehető legtöbb időt a szabadban töltötték, a szülők maximálisan partnerek voltak a kinti játszó ruha, gumicsizma, esőkabát biztosításában.
- Az azonos szabályrendszer kialakítása az óvodai élet minden területén folyamatos feladatot adott, ezek egységes érvényűek voltak minden csoportra nézve (udvari élet, erdei és egyéb óvodai programok).
- Alapvető udvariassági - viselkedési normák, kulturált étkezési szokás- és szabályrendszer, higiéniai szokások kialakítása a szülők bevonásával történt.
- Erdőpedagógiai terepi foglalkozások rendszeressége lehetőségeink szerint megtörtént. A természeti környezetben való viselkedési kultúra elsajátíttatása kiemelt feladatunk volt ebben az



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



évben is. A fenntarthatóság alapjainak megismertetése az óvodába újonnan belépőkkel szintén kiemelt feladat.

A csoportok a konyhakertet és virágoskerti virágokat gondozták, fát ültettünk, virágosítottunk. Az év folyamán a szomszédos szakiskolában üvegházat, a fóliasátrat, és az újonnan átadott vadászati tanösvényt is meglátogattuk.

A szülők részvétele a közösségfejlesztésben érdeklődő, a közös rendezvényeken, megbeszéléseken, fogadóórákon – értekezleteken a részvétel magas volt. Igény volt a gyermekekkel közös programokra, melyek a visszajelzések alapján sikeresek voltak.

Közösségi munkát végző diákot ebben a nevelési évben is fogadtunk, az előzetes egyeztetések alapján 1 fő vett részt az óvoda nyári életében a napi tevékenységekben.

Következő évi feladataink:

- szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása az újonnan belépő szülőkből, gyermekből és kolléganőkből (komposztáló, elem és használt sütőolaj gyűjtés, stb.) Aktívabb bekapcsolódás a szelektív hulladékgyűjtésbe csoport szinten.
- óvodai és csoportszokások megismertetése az újonnan belépőkkel (gyermek - szülő - dolgozó)
- Kréta rendszer aktív és rutinos használata.

IV. EREDMÉNYEK

Az intézményben folyó nevelő munkával kapcsolatban a visszajelzések alapján azt látjuk, hogy a gyermekek, szülők, elégedettek az intézmény nevelőmunkájával, a gyermekek felkészültségével, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósításával.

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: 31 fő

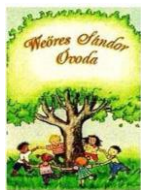
Vizsgált gyermekek száma: 31 fő

Iskolába ment: 22 fő

Szülői kérelemre OH engedély alapján óvodában marad: 9 fő

Az intézmény **az ELTE SRPSzK környezeti nevelés bázisintézménye**, és a **Soproni Egyetem** gyakorlati helyszínéként biztosítunk lehetőséget a leendő óvodapedagógusoknak.

Az idei nevelési évben gyakorlati helyszínként bekapcsolódtunk az **ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ** óvodapedagógus képzésbe. Gyakorlati helyet biztosítottunk 4 fő első évfolyamos óvodapedagógus hallgatónak. A nevelési év folyamán



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



megismerkedtek az óvoda szervezeti felépítésével, aktívan bekapcsolódtak egy gyermekcsoport életébe, gyakorlati tapasztalatokat szerezhettek az óvodás korosztály nevelési – fejlesztési lehetőségeiről.

A **gyermekek fejlődésének** követése a kréta rendszerben egyénileg és a csoportra nézve is dokumentálva van. A gyermekek egyéb sikerei, az óvoda – iskola átmenet megvalósulása a Kerekasztal megbeszélések alkalmával a pedagógusok pozitív visszajelzései igazolják nevelőmunkánk eredményességét. Legfőbb mutató, hogy a gyermekek szeretnek óvodába járni, a szülők szívesen hozzák hozzánk gyermeküket, az óvoda keresett városi szinten. Az itt eltöltött évek alatt nagyon jó baráti kapcsolatok alakultak ki a gyermekek, és sok család között is.

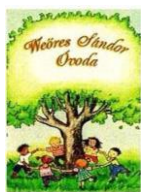
A **szülők** elégedettség mérése a közös tevékenységek alkalmával megtörtént. A Kneipp módszer gyakorlatát alkalmazó csoport plusz felméréssel rendelkezik, amely szintén a következő évi tervezés alapját képezi. A szülői elégedettség mutatójának értékeljük az óvodát kereső új belépők számát, a körzeten kívüli szülők érdeklődését intézményünk iránt.

Az **óvodapedagógusok** a TÉR rendszerben, meghatározott szempontok szerint értékelték magukat, éves munkájukat, a vállalt feladataik teljesítését. Az önértékelés, és a vezetői értékelés megbeszélése után minden óvodapedagógus és az érintett pedagógiai asszisztens lezárt teljesítményértékeléssel rendelkezik.

Bázisóvodai szakmai napunk, és a meghirdetett „**jó gyakorlataink**” a tervezett időben és módon valósultak meg a környezeti munkaközösség aktív szerepvállalásával. A nevelési évre tervezett **Weöres Sándor vers és mesemondó** versenyünket új módon, versmondó délelőttként rendeztük meg. A nagycsoportos gyermekeknek háziverseny keretében lehetőséget biztosítottunk a szereplésre, és 6 fő a versmondó délelőttön is részt vett.

Pályázati forrás ebben az évben nem volt, az óvoda mellett működő alapítvány és szülői támogatások által járultunk hozzá az intézmény **tárgyi eszközeinek, infrastrukturális** lehetőségeinek javításához:

- az óvoda költségvetéséből, és a HUNGAST Zrt. támogatásával járult hozzá a versmondó délelőtt megvalósításához. Rajz kiállítást szerveztük, és a minden résztvevő gyermeket díjaztuk, a csoportokat is megajándékoztuk rajzeszközökkel.
- Erdőpedagógiai foglalkozást célzó előadást (solymászbemutató) – kirándulást a szülői rendezvények bevételeiből és szülői támogatásból finanszíroztunk.
- a fenntartó eszközfejlesztési támogatása 100 000 Ft-tal járult hozzá az óvoda tárgyi feltételeinek javításához.
- a nagycsoportosok búcsúelőadásához szükséges színpad bérlete szintén a szülői felajánlásoknak köszönhető.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Az intézmény működése megfelelő, a dokumentumok naprakészek, a törvényi és fenntartói előírásoknak megfelelnek, melyek az ellenőrzések tapasztalataiban rögzítettek.

Az év végén **erdei játszóhetet** szerveztünk a nagycsoportos gyermekeknek, mely a nevelési programunkat meghatározó környezeti neveléssel kapcsolatos ismereteik rendszerezését, összefoglalását segítette. Tartalmát, a megvalósult fejlesztési területeket és az élményeket összefoglaló füzetecskét állítottunk össze, amit a részt vevő gyermekek megkaptak ajándékba.

Következő évi feladataink:

- pályázati lehetőségek bevonása az eredmények, feltételek javítása érdekében.
- szülői és egyéb felajánlások bevonása.

V. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

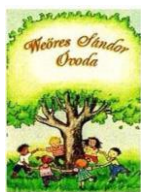
Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai (BECS, Környezeti nevelés munkaközösség) maguk alakítják ki működési körüket. A nevelési év elején meghatározott munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembe vételével határoztak meg. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az **információáramlás és a kommunikáció**. A feladatok megbeszélése az óvodapedagógusokkal heti rendszerességgel, aktuálisan, ill. nevelési értekezletek alkalmával történt.

Az intézményben a **pedagógusok, a munkaközösség, a BECS** és a gyermekek fejlesztését végző egyéb **szakemberek** együttműködése nagyon jó. A szakmai megbeszélések rendszeresek az óvodapedagógusok és az utazó fejlesztőpedagógusok, illetve a szülők között is.

Az **alkalmazotti közösség** támogató, segítő munkája az intézmény életében meghatározó, rendezvények, kirándulások, játszódélutánok szervezésében a dolgozók aktívan részt vettek. A pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése a munkaközösség bevonásával történt. Személyi változás történt ugyan a munkaközösség vezető személyében, de a bázisóvodai feladataink megszervezését nem befolyásolta. Elsődleges célunk a megszokott programok, és tevékenységek előző évekhez hasonló színvonalának megőrzése volt. Az intézmény életében nyugdíjazás és egyéb ok miatt a humán erőforrásokban változások voltak, terveinket a bekövetkezett változások ellenére megvalósítottunk.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, az ön és továbbképzési lehetőségek.

A nevelési értekezleteket a munkatervben tervezettek szerint szerveztük. A továbbképzésen, szakmai napon szerzett ismeretek továbbadására lehetőséget biztosítottunk. Az óvoda rendezvényein az intézmény dolgozói aktívan részt vettek, munkaszervezési és egyéb feladatokat önként vállaltak és



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



végeztek. Szakmai tanulmányi kirándulásunk **Weöres Sándor nyomában** júliusban megvalósult, melynek az egész évben végzett tevékenységek megfelelő alapot adtak.

Az intézményben a **szakmai műhelymunka** az idei nevelési évben a „jó gyakorlatok” bemutatásával sikeresen megvalósult. A munkaközösség a belső tudásmegosztás működtetésében is szerepet vállalt. Az intézményben helyet adtunk az **ELTE SRPSZK** által szervezett akkreditált **Kneipp** továbbképzésnek, mely nagy érdeklődés mellett valósult meg.

Az intézményben a környezetvédelem jegyében az információátadást szóbeli, és digitális alapon végeztük, lehetőség szerint mellőzzük a nyomtatást. A gyermekeket –szülőket is erre buzdítjuk. Naprakész tájékoztatásokkal szolgáltunk a faliújságon, a zárt szülői csoportokban, és az óvoda bejáratánál elhelyezett tájékoztató állványon.

Könyvtárunkban a szakkönyvek, egyéb könyvek és szakmai folyóiratok mindenki számára elérhetők az óvodában. Lehetőségeinkhez képest évente bővítjük mind a gyermekeknek szóló, mind a felnőtteknek szóló szakirodalommal.

Előző nevelési évben kitűzött feladatok megvalósítása további fejlesztésre szorul:

- digitális technika, a kréta rendszer és egyéb dokumentációs rendszerek stabil használata
- óvodai dokumentumok felülvizsgálata folyamatosan
- óvodai honlap működtetése aktualitásoknak megfelelően, a zárt szülői csoportok levelezőrendszere évente frissítést igényel.

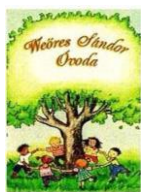
Következő évi feladataink:

- információ áramlás a zárt szülői csoportokban folyamatosan az adatkezelési szabályzatnak megfelelően.
- óvodai rendezvények digitalizálása, szakemberek bevonása.
- dokumentálás rendszerezése, új rendszer kialakítása.
- adatkezelési szabályzatnak megfelelő média kezelés megismertetése a szülőkkel, az óvodahasználókkal.

VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információ átadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Szülők: Az óvoda legfontosabb partnere a szülői közösség. Tájékoztatásuk szóban, az óvoda bejáratánál elhelyezett hirdetőállványon, az óvoda és a csoportok közösségi oldalán naprakészen történik. Év elején a szülők megismerték a munkatervet, az éves terveket.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Az előző évek gyakorlatának megfelelően a szülőket bevontuk a csoportok, és az óvoda életébe, a programokba ebben a nevelési évben betudtak kapcsolódni: a téli programok közül a karácsonyváro barkácsdélután nagy sikerrel került megszervezésre, és szülői oktatás segítségével egy buszos sítúrát is szerveztünk az érdeklődő gyermekeknek és szüleiknek. Madarász szakember közreműködésével szerveztük a jobbára apukák és nagypapák részvételével közös odúkészítő délutánt. Tavasszal szerveztük a húsvétváro barkácsolós délutánunkat. Sajnos a nyárköszöntő juniális a kedvezőtlen időjárás miatt elmaradt. A közös élményt a csoportkirándulások sora zárta.

Iskola: Az együttműködési megállapodás keretében az általános iskolával a kapcsolatunk ebben a nevelési évben megvalósult, a „Kerekasztal” beszélgetésen három kollégánót vett részt.

Fenntartót: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata – korrekt, naprakész a kapcsolattartás. Pályázati lehetőségekkel segítette az intézmény munkáját (eszközbeszerzés: 100 000 Ft)

Szakmai szervezetek: Az Oktatási Hivatallal, a zalaegerszegi POK-kal, és az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Szakmai Szolgáltató Intézményegységével, az ELTE TOK Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központtal tartjuk a kapcsolatot. Bázisóvodai feladataink ellátása során részt vettünk az év eleji értekezleteken, a szervezési feladatokat egyeztetjük, az információkat rendszeresen megkaptuk. Vállalt feladatainkat megvalósítottuk.

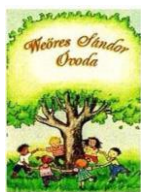
Védőnő: A havi ellenőrzések megvalósultak, problémát nem tapasztalt a gyermekcsoportokban.

Egyéb kapcsolataink, megvalósult programok:

- Város kulturális intézményeivel a nevelési évben kapcsolatunk volt: múzeumpedagógiai foglalkozások alkalmával múzeumlátogatásokon, szimfonikus zenekari előadásokon, ill. a Mesebolt Bábszínház előadásain vettünk részt.
- Zöld szervezetek: Magyar Madártani Egyesület - erdőpedagógiai foglalkozások csoport szinten, odúkészítés szülőkkel közös foglalkozáson, egyesületi hírek az óvodában, és az óvodába folyóirat érkezett havonta.

Óvodánkban a partnerek **tájékoztatásának formái** a következők:

- szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek, megbeszélések
- írásbeli beszámolók, értékelések, tájékoztatók
- rendszeres adatszolgáltatás, jelentési kötelezettség
- intézményi honlap
- zárt közösségi csoportok
- rendszeres munkaértekezletek, tájékoztatók.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítottuk.

A nyilvános dokumentumok elérhetőek elektronikusan és papírformátumban is.

Következő évi feladataink nem változnak, melyek ebben az évben is sikeresen megvalósultak:

- külső kapcsolatrendszer lehetőségeinek optimalizálása: megtartása, elhagyása, ill. újak keresése.
- program szervezés tervezésénél a dolgozók aktív, kezdeményező közreműködése

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

Az épület megfelelő környezetet és feltételeket biztosít a minőségi nevelőmunkához.

Az **óvoda udvarán** a játszótéri eszközök biztonságosak, biztonsággal használhatóak, a meghibásodásokat aktuálisan javíttatjuk, ill. selejtezzük.

Új beszerzés nem történt, feladatunk az állagmegóvásban, az eszközök biztonságos használatának felügyeletében merült ki.

Törekedtünk a takarékos gazdálkodásra, a meglévő eszközállományunk védelmére és karbantartására.

Karbantartási feladataink megvalósultak az aktuális meghibásodások kezelésében, és javításában.

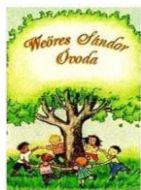
Szülői segítséggel magvalósult az épület faborításának festése.

A **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének személyi és tárgyi feltételei biztosítottak az intézményben. A fenntartó támogatásának köszönhetően jelentősen javultak az SNI, a logopédiai ellátást igénylő gyermekek fejlesztőjátékai.

A rendelkezésre álló **IKT eszközök** kihasználtsága maximális. Segítségre voltak a dokumentumok elkészítéséhez, az információk, ismeretek bővítéséhez, a partnerekkel való kapcsolattartáshoz. A gyermekcsoportokban is alkalmaztuk az IKT eszközöket egy-egy projekthez, témához kapcsolódóan.

2. Személyi feltételek

A pedagógiai munka személyi feltételei biztosítottak voltak. Hosszabb hiányzás egy esetben volt, melyet munkaidő átszervezéssel, belső helyettesítéssel, és megbízási szerződésben foglalkoztatott



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



óvodapedagógussal oldottuk meg.

Személyi feltételként a gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógusok munkáján túl a pedagógiai munkát segítő munkakörben alkalmazottak, és a pedagógiai asszisztensek is nagy segítségünkre vannak.

Személyi változás is történt egy csoportban: fiatal kolléganő anyai örömek elé nézett, aki helyett alkalmazott két részmunkaidős óvodapedagógus került az óvodába. A kolléganők gyermekszeretők, segítőkészek, szakmailag jól képzettek, akik hamar beilleszkedtek, és jó viszonyt alakítottak ki az óvodában a felnőttekkel és a gyermekekkel. A zökkenők hamar elcsitultak, és valamennyi dolgozó segítő támasza volt a két új dolgozónak. Személyi változás volt a karbantartó személyében is, nyugdíjazás miatt jött új dolgozó az óvodába.

A személyi változás az intézményben a következő nevelési évben is folytatódik: az intézmény vezetésében bekövetkezett változás, a nyugdíjas kolléganők, ill. anyai örömek elé néző kolléganő távozása miatt változás lesz a csoportok, az óvoda életében.

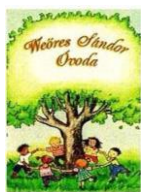
3. Szervezeti feltételek

Az intézmény életét a pedagógiai program, a fenntartói és törvényi elvárások, és egyéb rendeletek határozták meg.

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik, melyek kialakításában és megtartásában intézményvezetőként személyesen és aktívan részt vettem. Az alkalmazotti közösség munkáját, együttműködését eddig egymás segítése jellemezte.

Fontosak voltak az intézményben kialakult hagyományok, melyek a nevelőoktató munka részét képezték. A közösség építő rendezvények, az óvodai hagyományok megvalósultak. Az év végi rendezvényeket – iskolába induló nagyok búcsúztatása, erdőpedagógiai kirándulás, csoportok kirándulásait a tervezettnél megfelelően sikerült megszerveznünk.

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámoltunk, szükség szerint tájékoztattuk partnereinket. Az egyenlő teherviselés és feladatelosztás megvalósult az intézményben, az egyéni feladatok és megbízatásokat mindenki tudása legjava szerint vállalta és valósította meg. A személyi változások miatt átmeneti nehézségek adódtak, de a segítő, támogató magatartásnak köszönhetően hamar megoldódtak a problémák. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint vettek részt az éves munka tervezésében és megvalósításában, melyben elsődleges cél a magas csoportlétszám ellenére a minőségi fejlesztőtevékenység megvalósítása volt. A tervezett innovatív tevékenységek, módszerek alkalmazása a helyi adottságainknak megfelelően valósult meg, legfontosabb feladatot az óvoda hagyományaink és szokásrendszerének megismertetése, az új dolgozók bevonása jelentette.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Következő évi feladataink:

- egyenlő teherviselés, munkaköri leírások, megbízások pontosítása, új kolléganők bevonása az intézményi feladatok elosztásában, feladatok vállalásában.
- szokás és szabályrendszer, az óvoda hagyományos működési rendjének megerősítése, stabilizálása.

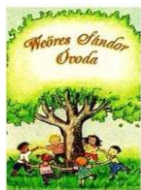
VIII. VII. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT ONOAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az intézmény **pedagógiai programja koherens** a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott **Óvodai Nevelés Alapprogramjában foglaltakkal**. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait. Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak is megfeleltünk. A megfogalmazott célok és feladataink hatékony megvalósítására törekedtünk. Tervezett és megvalósult tevékenységeink dokumentumainkban nyomon követhetők.

Óvodásainkat olyan **fejlettségi szintre** kívánjuk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai életet, a tanulást. Olyan gyerekek nevelése a célunk, akik képesek az őket körülvevő természet fontosságát, szeretetét szem előtt tartani, az iskola támasztotta követelményeknek meg tudnak felelni. Legyenek kreatívak, önállók, segítőkészek.

Az **esélyegyenlőség biztosítása** érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítettük. Napi munkánk során olyan tevékenységet programot szerveztünk, ami élményt, gazdag fejlődési lehetőséget biztosít minden gyermek számára. A vezető helyettes, a munkaközösség vezető és a többi dolgozó bevonásával készítjük el az óvodai életet meghatározó dokumentumokat. Az operatív munkát az éves munkatervben, az egyenlő terhelést figyelembe véve terveztem meg, melyek a személyi változásoknak következtében eltolódtak a régi dolgozókra nehezedve. A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, a dokumentumai a vezetői irodában megtekinthetők.

Legfontosabb célunk a gyermekek mindennekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda mindennapi életében. Ennek a megvalósítására minden dolgozó törekedett.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A **továbbképzéseken, szakmai napokon** való részvétel humánerőforrásainkat figyelembe véve történt: továbbképzésen az idei évben 2 kolléganő vett részt, emellett hangsúlyt fektettünk az önképzésre, a módszertani ismeretszerzési lehetőségek biztosítására.

Következő évi feladataink:

- Szakmai továbbképzéseken való részvétel támogatása.
- Pedagógia programunk, feladataink megvalósítása.

IX. Összegzés

Kitűzött céljainkat, feladatainkat a szülők és az óvodai dolgozók összefogására támaszkodva valósítottuk meg.

A nevelési évre visszatekintve elmondhatjuk, hogy eredményes, az óvodahasználók számára eseményekben gazdag évet zárhattunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk.

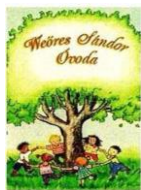
Az óvoda nevelőtestületének és alkalmazotti közösségének munkája, a szülők támogatása tette lehetővé, hogy a gyermekek sok élménnyel gazdagodtak az elmúlt nevelési évben, és jól érezték magukat a személyi változások ellenére is.

Köszönöm a sok segítséget és biztatást az óvoda dolgozóinak, a szülőknek, fenntartónak, valamennyi partnerünknek, akik hozzájárultak az eredményes nevelési évhez.

Szombathely, 2025. július 28.

Kondics Judit

igazgató



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Jegyzőkönyv

Készült: Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Szombathely, Márton Áron u. 58.

Ideje: 2025. július 14

Jelen van: 6 fő óvodapedagógus (3 főállású, 3 részmunkaidős)

3 fő pedagógiai asszisztens (1 óvodapedagógus helyett foglalkoztatott, ill. 2 fő részmunkaidős)

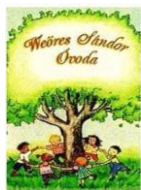
Téma: a 2024/25-ös nevelési év értékelése

- 1) Az igazgató köszöntötte a nevelőtestületet, és ismertette a napirendi pontokat.
- 2) Az igazgató felkérte a csoportokat az éves munkájuk ismertetésére
 - Galagonya csoport
 - Csimpilimpi csoport
 - Csiribiri csoport
- 3) Munkaközösségek, munkacsoportok értékelő beszámolója
 - Környezeti munkacsoport vezetőjének beszámolója
 - A gyermekvédelmi felelős beszámolója
 - Belső Ellenőrzési Csoport beszámolója
- 4) Az óvodavezető éves értékelő beszámolója főbb pontok mentén.
 - Az óvoda Pedagógiai Programnak való megfelelés
 - Továbbképzések és Szolgáltatások tapasztalatai
 - Az év és előző nevelési évek összegző tapasztalatai –változások
- 5) Nyári élet lehetőségei, a pedagógusok feladatai, felkészülés a következő nevelési évre.
- 6) Tapasztalatok, élmények, emlékezetes események felidézése az évről – beszélgetés.
- 7) Az óvodavezető megköszönte az éves munkát és a jelenlétet, a nyárra jó pihenést kívánt.

Kmf.

jegyzőkönyvvezető

tanusító



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Jegyzőkönyv

Készült: Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Időpont: 2025. július 14.

Jelen van: az óvoda alkalmazotti közössége – 12 fő

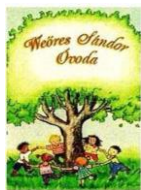
Téma: a 2024/25-ös nevelési év értékelése

- 1) Az igazgató köszöntötte az alkalmazotti közösséget, ismertette a napirendi pontokat.
- 2) Az igazgató értékelte a 2024/25-ös év eredményeit, sikereit, kudarcait.
 - Általános statisztikai adatok az óvodáról
 - Működési feltételek:
 - személyi feltételekben változás
 - tárgyi feltételek – eszközbeszerzéssel a feltételek javulása, eredmények
 - Nevelőmunka értékelése, az egyes nevelési területeken elért eredmények általában, különös tekintettel a külső világ tevékeny megismerése, az egészséges életmódra nevelés és a hagyományápolás tekintetében. Kiemelt program a KNEIPP programhoz kapcsolódó tapasztalatok, ill. a bázisintézményi programok.
 - Az óvoda működésével kapcsolatos tapasztalatok
 - Szervezett programok, rendezvények, aktivitás. Szakmai nap, bázisóvodai rendezvények. Pályázatokon elért eredményeink, gyermekek eredményeinek ismertetése.
 - Az óvoda életében bekövetkezett és várható személyi feltételek a jövőben
- 3) Nyári ügyeleti rend, a csoportösszevonások és a szabadságolások véglegesítése, nyári munkarend beosztása.
- 4) Karbantartási feladatok a nyár folyamán.
- 5) Hozzászólások: mindenki elmondta az évvel kapcsolatos érzéseit, reflexióját.
- 6) Az óvodavezető megköszönte az éves munkát, a korábbi évekbeli együtt dolgozást, mindenkinek jó pihenést kívánt a nyárra.

Kmf.

jegyzőkönyvvezető

tanusító



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Szolgáltatások tapasztalatai

A Szombathelyi Weöres Sándor Óvodában a 2024/25-ös nevelési évben a SZMJV Önkormányzat alapján a következő szolgáltatások kerültek meghirdetésre a gyermekeknek:

1. Hittan: a térítésmentes szolgáltatáson
2. Zeneovi saját, ill. nyugdíj után megbízott óvodapedagógusunk vezetésével.
3. Gyermektorna – heti 1 alkalommal ingyenesen
4. Múzeumpedagógiai foglalkozások szülői térítés ellenében igény szerint
5. Télen 10 alkalmas korcsolya tanfolyam szülői térítés ellenében igény szerint
6. Ősszel a város által finanszírozott 10 alkalmas úszó tanfolyam
7. Mesebólt bábszínház előadásai szülői térítés ellenében igény szerint
8. Zenemanók sorozat előadásai szülői térítés ellenében igény szerint.

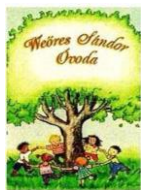
A szolgáltatások a gyermekek és szülők számára elérhetőek voltak, lemorzsolódás az év folyamán a hittan és zeneovi programon 1 % volt.

Az év végén a helyileg óvodában szervezett foglalkozások nyílt, a szülők számára bemutató foglalkozással zárultak.

Szombathely, 2025-06-26

Kondics Judit

Igazgató

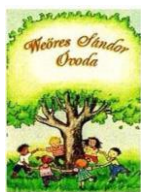


Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



MELLÉKLETEK

1. Logopédia éves beszámoló
2. Gyermekvédelmi munka éves beszámoló
3. Környezeti nevelés munkaközösség éves beszámoló
4. Becs munkaközösség éves beszámoló
5. Csimpilimpi csoport éves beszámoló
6. Csiribiri csoport éves beszámoló
7. Galagonya csoport éves beszámoló



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



1.melléklet

2024/25-es nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Weöres Sándor Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 21 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, és 25 három éves kisgyermek esett át a KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 23 gyermek, a tanév során pedig még egy gyermek került be. Az ellátott gyermekek közül az idei tanévben egy megkésett beszédfejlődésű, a többségük részleges pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás három gyermek. A tanév során egy gyermek kapott SNI-státuszt, de őt továbbra is szakszolgálati kereteken belül látom el.

A gyermekek a tanév során hetente két alkalommal kedden, csütörtökön vettek részt a foglalkozásokon.

A foglalkozások az erre kijelölt tárgyaló teremben zajlottak. A foglalkozások időpontjai elvértve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.

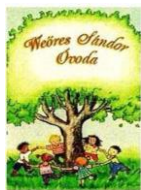
Az év végi minősítések alapján: tünetmentes nyolc gyermek, lényegesen javult nyolc gyermek, részben javult hat gyermek, keveset javult két gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Köszönöm az óvoda vezetőjének, Juditnak és az óvodában dolgozóknak a segítségét.

Varga-Simon Zsanett
logopédus

Szombathely, 2025. 06. 30.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



„A gyermek, világra nyitott lény.

2. melléklet

A simogatásra simogatással,

a jókedvre jókedvvel,

a tevékenységre, tevékenységgel felel.”

/Mérei Ferenc/

Gyermekvédelmi beszámoló

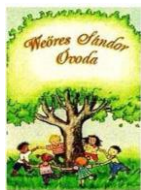
2024/2025-ös nevelési

Óvodánkba, ebben a nevelési évben 75 gyermek járt. A többség jó anyagi körülmények közül, kiegyensúlyozott családi légkörből kikerülve jár óvodába.

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek az óvodáskorú gyermek személyiségfejlődését megzavarják, valamint gátolják. Ezért intézményünkben biztosítottuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, az egészséges életmódot, egészség védelmét, fejlesztését, egészséggondozást, egészséges táplálkozást/ különös figyelmet fordítunk az ételallergiás gyermekeire, akik fokozott odafigyelést igényelnek / érzelmi és értelmi nevelést, továbbá biztosítottuk az integrált nevelést a sajátos nevelési igényű gyermekek részére, esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek. Az egészségvédelem, mint általános nevelési elv, átfogta az óvodai nevelés minden mozzanatát. A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőnek biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik. Tehát, mindenkié, azaz óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, minden óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védi, képviseli, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelést igénylő és a beilleszkedési, tanulási magatartási problémákkal küzdő gyerekekre.

Megvalósult céljaink voltak:

- törvényi elvárások szerinti működés
- prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás
- családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének biztosítása

Figyelembe vettük:

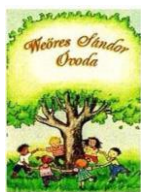
- etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját
- sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket

Megvalósult feladataink:

- Együttműködtünk a Nevelési Tanácsadóval
- Együttműködtünk a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel
- Éves szakmai megbeszélésen részt vettünk a Pálos Károly Gyermejjóléti Szolgálat szervezésével
- Szakmai folyóiratokat, tanulmányokat, törvényi módosításokat nyomon követtük
- Differenciált nevelést, fejlesztést biztosítottuk
- Az érzelmi biztonságot nyújtó óvodai légkört teremtettünk a gyerekek számára
- Szülői értekezleten felhívtuk a szülők figyelmét arra, hogy lelki problémák kezelésében rendelkezésükre áll az óvodapszichológusunk, akinek segítségét többen is igénybe vették
- Az óvodapszichológus igény szerint a megbeszélt időpontban fogadta a szülőket. Javaslatokat mondott az aktuális helyzet megoldására, partnerként kezelve a szülőket.

Esélyegyenlőséget biztosítottunk az intézményben:

- Az intézményen belül a szegregációmentesség és a méltányos pedagógia elvét érvényesítettük
- Egyéni, differenciált készség- és képességfejlesztést, a gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követtük
- Hatékony együttműködést alakítottunk ki a szülőkkel, valamint az óvodán kívüli szervezetekkel
- Anyagi támogatás lehetőségeit kiaknáztuk
- Az önművelés igényének kialakítottuk
- A toleranciát, segítőkészséget kialakítottuk, a másság elfogadására ösztönöztük a gyerekeket is.
- Praktikus ismeretek elsajátíttatására törekedtünk



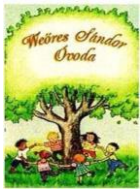
Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- A mindennapi élethez szükséges készségek kialakítását segítettük: tanácsadást, külső segítség felajánlását
- Családi életre és egészséges életmódra nevelést támogattuk
- Gyermekközpontú szemléletünk magába foglalta a biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkör kialakítása mellett, hogy nyomon követtük a gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődését, figyelembe vettük egyéni adottságaikat, lehetőségeiket és a fejlesztések által biztosítottuk az esélyegyenlőséget, csökkentettük a hátrányokat.
- A „jó gyakorlat” biztosította minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés lehetőségét, a hátrányok leküzdését.
- A természet gazdag tárháza komplex fejlesztési lehetőséget nyújtott minden gyermek számára, élménypedagógiai módszerekkel, közvetlen tapasztalatszerzés útján.
(érdeklődés, felfedezés, vizsgálódás, alkotásvágy)
- Az adott helyszínen alkalmazható környezeti, szenzitív játékokkal, vizsgálódásokkal, megfigyelésekkel, tapasztalatszerzésekkel, élménypedagógiával, erdőpedagógiai foglalkozásokkal biztosítottuk a differenciálást és az egyéni fejlesztési lehetőségét.

Feladatainkat teljesítettük:

- felmértük a gyermekvédelmi támogatásra szorulókat
- a tartósan beteg gyermekek igazolását ellenőriztük
- 3 és többgyermekes családok igazolását kiosztottuk
- gyermekvédelmi jelzőrendszert ismertettük az óvónőkkel, nevelőtestületi értekezleten
- kapcsolatot felvettük a szakszolgálatokkal, nevelési tanácsadóval
- SNI gyermekek fejlesztését biztosítottuk, szoros kapcsolatot ápolunk a Szakszolgálat fejlesztő - gyógypedagógusával
- A szociális munkakörben dolgozó utazó kollégával, felajánlottuk a válásban lévő három gyermekes családnak az ellátás nyári megszervezéséhez a segítséget. Nem éltek a lehetőséggel, családon belül oldják meg a gyermekek felügyeletét.
- Gyermekpszichológussal együttműködtünk, több esetmegbeszélésre tettünk javaslatot, amivel éltek is az érintettek.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



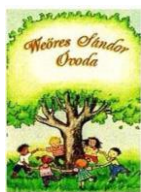
- Részt vettünk Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség által szervezett és koordinált előadáson, az ott elhangzott információkat, ismertettem a nevelőtestülettel

Továbbra is figyelemmel kísérjük a gyermekek helyzetét. Segítjük, támogatjuk a hátrányok csökkentését.

Szombathely, 2025.06.16.

Bálint Erzsébet

gyermekvédelmi felelős



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Tanuljunk a természettől! munkaközösség

3. melléklet

2024./2025. nevelési év értékelés

Munkaközösségünk megvalósult céljai:

- Beszélgetések, szakmai viták közben az óvodapedagógusok szakmai tudásának bővítése (lehetőség szerint előadó meghívásával is)
- Együttműködés partnereinkkel a hatékonyabb, sikerebb, változatosabb munka és tudás átadás érdekében.
- Folyamatos önképzés, hasznos anyagok letöltése, azok megosztása a többi pedagógussal.
- Kitekintés, az egymástól való tanulás elvének érvényesítése.
- A környezettudatos magatartás, gondolkodás kialakítása a gyermekekben, hatással a szülőkre is, szűkebb környezetünkre is.
- Fenntarthatóságra nevelés megalapozása az óvodáskorosztályban és közvetve a családokban
- Zöld Ovis, erdőpedagógiai tevékenységek, fejlesztő játékok során a természet szeretetének elmélyítése a gyermekekben.
- Néphagyományaink, népi kismesterségek, megfigyelések és a természet kapcsolata

1. Erdőpedagógiai foglalkozások programok: csoport szinten megvalósítható

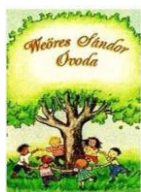
- Terepi foglalkozás nagycsoportosoknak óvoda környékén (erdő, park)
- Tömörd Madárvárta: Ősz, tavasz
- Erdőpedagógiában rejelő, fejlesztő foglalkozások a szabadban (nagymozgások, térirányok, érzékszervek, testséma) – csoportonként
- Óvodán belüli foglalkozások, előadások: Erdővédelem, Téli madárvilág – vetítés
- Séták az óvoda környékén, évszaknak, témakörnek megfelelő erdőpedagógia, élménypedagógiai feladatokkal, játékokkal

2. Zöld Óvoda, Madárbarát kert:

- Rovarhotel karbantartása, megfigyelése
- Oduk, madáretetők rendbetétele, felújítása
- Zöld sarok kialakítása- szelektív hulladék gyűjtés, zöld falú újság, komposztáló élővilágának megfigyelése.

A rovarhotel felújítása a nyári udvari élet feladata lesz, a csoportok kiskertjének, magaságzásainak természetakarítása. szüretelése mellett.

A komposztáló használata még nem vált rutinná az óvoda minden dolgozója számára. de törekszünk arra. hogy csak megfelelő növényi részek kerüljenek bele, s minden olyan hulladék oda kerüljön, amit komposztálni lehet. Továbbra is feladat a felvilágosítás, segítségnyújtás e téren.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Papp-Felber Anita ökokertész interaktív előadása során sok értékes információval, tapasztalattal gazdagodott az óvoda közössége, a jövőben minden csoporthoz szeretném eljuttatni az általa írt könyvben található hasznos információkat.

A nyári erdei séták hőségegyhítő, klimatikus enyhülést hozó személyes tapasztalatai minden digitális élménynél többet nyújtanak majd.

A Kneipp kertben termelt gyógynövényekből készült szörpök természetes módon épülnek be a gyermekek tudásbázisába az elkötelezett felnőttek jóvoltából.

3. Kneipp módszer:

- Csimpilimpi csoportban aktív működtetése, vízterápia
- gyógynövénykert kialakítása, gondozása minden csoporttal.
- lelki egyensúly megteremtése, a zene, közös éneklés emocionális hatásai
- gyógyteák, illatosítók, párologtatók alkalmazása
- száraztaposó használata
- séták a természetben, kiskertek, erdő, patakpart környékén
- egészséges, vitamindús táplálkozás gyümölcsökkel, zöldségekkel

„A Kneipp-módszer alkalmazása a köznevelésben” című **Pedagógus továbbképzés** keretében kolléganőink megosztják tapasztalataikat a jelenlévőkkel. Intézményünk a továbbképzés előadásainak is **helyszíne**, a kollégák pedig aktív **résztevői, szervezői**.

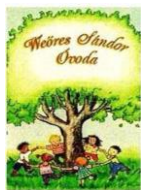
4. Szakemberekkel kapcsolattartás

- Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium
- Kelemen Tibor madarász
- Tömördi Madárvárta
 - Kámoni Arborétum
 - Dr. Varga Tamás: Soproni Erdészeti Múzeum
 - Dr. Garda Károly: Kneipp Szövetség
 - ELTE PPK Sporttudományi Intézmény művészettanára, adjunktusa
 - Online kapcsolattartás, szakmailag elfogadott, oktató oldalak követése (MME)
 - ELTE SRPPSZKK-val, óvodapedagógusoknak szóló programok tartásával

Szombathely, 2025. 07. 22.

Horváth Ede Lászlóné
Munkaközösség vezető, óvodapedagógus,

Bázisóvodai koordinátor



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



BELSŐ ELLENŐRZÉSI CSOPORT BESZÁMOLÓ

4. melléklet

2024/2025. nevelési év

1. A belső ellenőrzési csoport munkájának jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
-

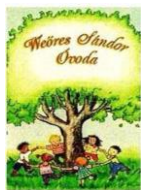
2. A 2024-2025. nevelési év kiemelt feladatai

- A pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező noks-munkakörben foglalkoztatott dolgozóra vonatkozó teljesítményértékelési rendszer elindítása, a teljesítménycélok megvalósításának segítése
- A Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda dokumentumainak / Pedagógiai Program, SzMSz, Házirend / megismertetése az új dolgozókkal
- Digitális kompetenciák fejlesztése
- Az Ovikréta elindítása, működtetése

3. A törvényi szabályozás változásai, a kiemelt feladatok megvalósítása

3.1. Az új törvényi szabályozás az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének változását hozta magával, illetve átstrukturálta a meglévő rendszert.

Az egyik része az Önértékelési rendszer volt, melyet részben felvált most a TÉR (teljesítmény értékelési rendszer), a másik része az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (Tanfelügyelet) és végül a minősítési eljárás. Nevelőtestületünk által működtetett BECS feladatainak átgondolására volt szükség az új hatályba lépő törvényi szabályozás miatt. Az intézményi szintű önértékelés maradt



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



meg ebből a rendszerből, melyet a tanfelügyeleti ellenőrzés előtt szükséges elvégezni. Ezáltal a BECS feladatai az intézményi szintű önértékelésre korlátozódnak, kiegészülve a belső ellenőrzés feladataival. Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban meghatározott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

TÉR (teljesítmény értékelési rendszer)

2024. június 1. napjával lépett életbe a 18/2024. (IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről. Elsődleges feladatunk a rendszerrel való ismerkedés volt, ezért minden lehetőséget megragadunk a tájékozódásra. A vezető minden évben értékeli a rendelet szerint a pedagógusokat és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező NOKS dolgozókat.

Az értékelési rendszer két részből áll:

- személyre szabott szakmai követelmények (adott nevelési évre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése.
- a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés. Az egységes és egyedi szempontok további részterületekre oszthatódnak, amelyek előre meghatározott pontokat érnek, így egy szabályozott értékelési skálával kell dolgozni, egy teljesen új felületen az Ovikrétán.

3.2. Az Ovikréta rendszerben az óvodapedagógusok elkezdték a munkát. A heti terveket, október hónaptól, a beszoktatási időszakot követően a felületen tervezték.

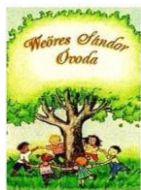
A nevelési év 2.felében a fejlődés nyomonkövetése is az Ovikréta felületen történt.

Digitális kompetenciák fejlesztése minden Ovikréta használó számára fontos, ezért erre különös hangsúlyt fektetünk.

Szombathely 2025.06.25.

Füziné Renácz Zita

Becs vezető



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Évértékelés Csimpilimpi csoport

5. melléklet

2024-2025-ös nevelési év

Csoportprofil

Csoportlétszám: 21 fő

A nemek szerinti megosztás: 10 lány, 11 fiú

Korcsoporthoz szerint:

- Kiscsoportos: 4 fő
- Középső csoportos: 8 fő
- Nagycsoportos: 9 fő

A csoportban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló képességfejlesztés feltételeinek megteremtése, biztosítása. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A bizalommal teli légkör kialakítása lényeges nevelési szempont. Meghallgattuk a gyerekeket, bátorítottuk építő jellegű kezdeményezéseiket. Tudják, hogy problémáikkal felénk fordulhatnak, mert meghallgatjuk, segítjük őket.

Célunk, melyet a napi gyakorlat során mindig szem előtt tartottunk

- biztonságos tárgyi feltételek megteremtése
- sokoldalú személyiségfejlesztés változatos tevékenységekkel
- ismeretszerzés érdekes tevékenységekkel, közvetlen tapasztalatszerzésen alapuló megmaradó, ismeret
- életkori, egyéni sajátosságok figyelembevételéhez igazodó műveltségterületek közvetítése

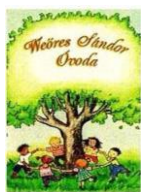
363/2012. (XII. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerint az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

1. az egészséges életmód alakítása,
2. az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
3. az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

1. Az egészséges életmód alakítása

Feladataink közé tartozik, az egészséges életmód, életvitel iránti igény alakítása, a csoporton belüli szokás-, és szabályrendszer megismertetése új óvodásainkkal és mélyítése középső, nagycsoportos gyermekeinkkel. Az egészséget, mint az életminőséget meghatározó tényezőt, megővendő, fejlesztendő értéként hangsúlyoztuk. Fontosnak tartottuk az egészségnevelés terén is a családokkal való együttműködést. Nevelési programunkban az egészséges életmódra nevelés terén a prevencióra,



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



megelőzésre, a szemléletváltásra helyeztük a hangsúlyt. Megismertettük az új gyerekek szüleivel a csoportunkban 8 éve bevezetett KNEIPP programot.

A Kneipp módszer átfogó, egészségmegtartó módszer, mellyel gyermekeink egészségének megtartása, megőrzése, óvodásaink aktív együttműködésével valósult meg.

A testi és lelki szükségletek harmonikus összehangolásához hozzátartozik a napi és a heti életritmus megtervezése. A napirenden belül valósítjuk meg az étkezéseket, a pihenést, a mozgást, a játékot és egyéb tevékenységeket. A hetirend a kötelező és a szabadon választható tevékenységek ritmikus váltakozását tartalmazza. Fontos a gyerekek szomatikus, pszichés egészségének elősegítése és megőrzése, kulturált, egészséges környezet formálása és folyamatos fenntartása. Az egészséges életmódon belül a naponta visszatérő nevelési feladatok elfogadtatása, gyakoroltatása biztosítja, hogy beépüljenek a gyerekek mindennapos életébe, szokássá váljanak. Csoportszobánk kialakításánál a biztonságra törekedtünk. A székek, asztalok a gyerekek testméreteihez illenek, vegyes csoportban nagy különbségek vannak a testmagasság tekintetében is.

A szabad játék idején a gyerekeknek lehetőséget biztosítottunk a mozgásformák kipróbálására, az Ayres terápiás eszközöket (tölcsér, billegő) bevittük a csoportba.

Szerdánként gyümölcsnapot tartottunk, kínálótalakat készítettünk a gyerekek segítségével.

A Kneipp módszernek része a gyógynövényekkel ismerkedés. Saját gyűjtésű citromfűből készítettünk teát, levendulából szörpöt.

Ösztönöztük a gyerekeket az önálló öltözködésre, dicsérettel, buzdítással támogattuk őket. A kicsiknek többet segítettünk még az első időszakban.

A higiénés szabályok betartására hangsúlyozottan figyeltünk. Tüsszentés, köhögés-papír zsebkendő használata fontos a vírusok terjedésének megakadályozásában. A szappanos kézmosás minden alkalommal, amikor szükséges fontos, a gyerekekkel gyakoroltuk, betartattuk.

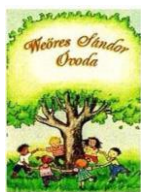
2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Feladatunk a gyermekek testi szükségleteinek kielégítésén túl lelki és érzelmi fejlődésének alakítása, formálása, érzelmi biztonságának megteremtése. Az óvodai élet tevékenységeinek segítségével a gyerekeket megtanítjuk alkalmazkodni, elfogadni, tolerálni, önmagukat megvalósítani, úgy hogy e közben nem sértik társaik szabadságát.

A beszoktatás időszakától kezdve fontos volt, hogy biztonságos, szeretetteljes légkört alakítsunk ki. Célunk volt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, bekapcsolódjanak az általunk kínált tevékenységekbe. A megfelelően kialakított szokás-, és szabályrendszerünk segítette a gyerekek közösségi beilleszkedését.

Támogattuk a baráti kapcsolatokat, de nyitottá tettük a gyerekeket arra, hogy játékaikba bevonják a barátaikon kívül, a szemlélődő társaikat is. Fontosnak tartottuk az empátikus magatartás alakítását, segítsenek egymásnak, a nagyok a kisebbeknek.

A nagyok pozitív modellszerepéről beszéltünk. Azonos családi-óvodai elvárások során alakul ki az önálló, elfogadó pozitív gyermeki személyiség. Pozitív megerősítéssel, dicsérettel alakítottuk a gyermekek énképét.



Fontos volt a családokkal való kapcsolattartás a szülői értekezletek, fogadóórák, online zárt csoporton belüli kommunikáció, információátadás.

- Kiemelt figyelmet fordítottunk új óvodásainkra a beszoktatás időszakában. A csoport óvónői, dajka néni, a régi óvodások mindannyian fontosnak tartottuk, hogy a kicsik beilleszkedése zökkenőmentes legyen. Segítettük, támogattuk új kiscsoportosainkat, csoporttársaikat.
- Sok játékkal, élményteli kirándulásokkal segítettük a csoportkohézió alakulását.

3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés, és nevelés megvalósítása

Feladatunk a játékos tapasztalatszerzés biztosítása élményeken alapuló tartalmas játék kibontakoztatásának segítése, amely jellegétől, helyzettől függően alkalmas az ismeretnyújtásra, egyes készségek és képességek kialakítására, illetve gyakoroltatására a gyermekek kíváncsiságára, aktivitására alapozva. A zöld jeles napokat, a néphagyományok, csoportunk számára fontos napjait megünnepeltük élményközpontú, izgalmas játékokkal. Az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével terveztünk a kisebbek és a nagyobbak részére barkács ötleteket, játékokat, melyekbe a szabad játék idején bekapcsolódhattak.

- Csoportunkban bábszínházi előadásokat tartottunk, éltünk a bábjáték élménynyújtó, gazdagító szerepével.
- Meséinket a magyar népi mesevilágból, és híres magyar írók gyermekeknek szóló történeteiből válogattuk.
- Verseink gerincét a népi mondókák, valamint Weöres Sándor versei alkották.
- Anyanyelvi fejlesztő játékaink Gósy Mária anyanyelvi fejlesztő pedagógus ajánlása alapján válogattuk.

Nevelési évünk a pedagógus kompetenciák mentén:

1. kompetencia: Pedagógiai, módszertani felkészültség

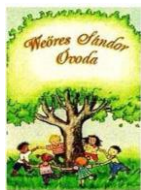
Óvodánk pedagógiai programjának célja és tartalma összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának célrendszerével és tartalmával. A Weöres Sándor Óvoda kiemelt nevelési területe a külső világ tevékeny megismerése.

A környezet megismerése a tapasztalatok, ismeretek gyarapításával, feldolgozásával felkelti, illetve ébren tartja a gyerekek kíváncsiságát, érdeklődését, kielégíti megismerési vágyukat. Elősegíti, hogy maguk fedezhessék fel környezetük tárgyait, jelenségeit. Lehetőséget ad a minél több érzékszervvel való tapasztalásra, az élmények több szempontú felidézésére.

A nevelési évben is vallottuk, hogy az az ismeret az igazán megmaradó, amelyet a gyermekek kellemes élmények, izgalmas tevékenységek közben szereznek. Az élménypedagógia módszereit, eszközeit alkalmaztuk.

Módszertani felkészültségünk szélesítése, ismereteink bővítése érdekében környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vettem részt, az ott szerzett tudást, szenzitív játékokat belső tudásmegosztás során ismerttettem meg váltótársammal.

A tanulási folyamatokban figyelembe vettük a gyerekek életkori, és egyéni sajátosságait. A változatosságra törekedtünk pedagógiai módszereink megválasztásakor.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Figyeltünk a gyerekekre, mint egyéniségekre, felfedeztük a tehetségcsírákat a különböző műveltségterületeknél. Lehetőséget biztosítottunk, hogy a vizualitás, a mozgás, az anyanyelvi nevelés terén kibontakozhassanak képességeik.

A komplexitást a tevékenységekben megvalósuló tanulás során előtérbe helyeztük, figyeltünk a tudástartalmak belső kapcsolódási lehetőségeire.

A fenntartható fejlődés érdekében gyakran barkácsoltunk termésekből, terményekből újrahasznosítottuk a papírhengereket, dobozokat.

Készítettünk a gyerekek részére fejlesztő játékokat.

2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Közösen kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat.

Év elején hálótérket készítettünk, melyben rögzítettük a zöld jeles napokat, a néphagyományok csoportunkban való megjelenítését. Ezt, mint alapot használtuk a heti tervezések során.

A hetiterveket az Ovikréta rendszerben rögzítettük. A csoportban tevékenységeink folyamatjellege miatt építettünk egymás munkájára, figyelembe vettük a váltótárs által alkalmazott módszereket, a fejlesztő játékokat, dalokat, verseket.

Prioritásaink nevelési területenként:

Külső világ tevékeny megismerése:

Célként fogalmaztuk meg, hogy a gyerekek szerezzenek tapasztalatokat, ismereteket a szűkebb, és a tágabb természeti és társadalmi környezetéről, mennyiségi és téri viszonyokról.

Kis lépésekben tanítottuk meg, hogyan kell tudatosan együtt élni környezetünkkel, hogyan kell védenünk azt, miközben nem mondunk le a csodálatos emberi felfedezések nyújtotta lehetőségekről.

A fenntartható fejlődést szem előtt tartó környezettudatos magatartásforma megalapozása, alakítása, kialakítása fontos feladatunk volt.

Feladataink:

A természet megszerettetése, védelme, a tiszta környezet iránti igény alapjainak lerakása.

A környezettudatos magatartásforma megalapozása a fenntartható fejlődés érdekében.

A gyerekek érdeklődésének felkeltése a környezetük iránti kíváncsiságukra, megismerési vágyukra építve.

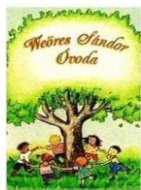
A külső világ tevékeny megismerése során az esztétikai és érzelmi nevelés lehetőségeinek biztosítása, szülőföld szeretetének megalapozása.

A módszerek gazdagságán belül a természeti megfigyelések, séták, kirándulások dominanciája.

A pozitív érzelmi viszonyok kialakításának segítése az élő és élettelen világgal.

Kommunikációs képességeik, beszédkészségük fejlesztése.

Természetsarok kialakítása, gondozása és az ott történő változások folyamatos megfigyelése.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Verselés, mesélés

A magyar népmesék, mondókák gazdag tárházából, és híres magyar írók, költők műveiből állítottuk össze az irodalmi nevelés anyagát. Weöres Sándor verseit évszakokhoz, állat-, és növényvilághoz kapcsolva többször mondtuk. A Csimpilimpi hová mész ..című vershez a nagycsoportos lányokkal illusztrációt készítettünk, melyet Papírszínházi előadásként mutattunk be a Weöres Sándor vers-, és mesemondó versenyen.

A kiscsoportosoknál a beszoktatás időszakában ölbéli játékokat, lovagoltatókat mondtunk.

A mesék hallgatásakor figyeltünk arra, hogy meghitt hangulatban tudjanak a gyerekek az óvodapedagógus meséjére figyelni.

Bábjátékkal többször is megörvendeztettük a gyerekeket a csoportban, az óvodapedagógusok által előadott egy, illetve kétszemélyes bábelőadás élmény a gyerekek számára.

Ének-zene, énekesjáték, gyermektánc

A zenei élmények, a dúdolok, gyermekdalok a tevékenységek komplex megvalósítása érdekében napi szinten megjelentek óvodai életünkben. Barkácsoló tevékenységek közben is gyakran énekeltünk, nem korlátozódott a dalolás a foglalkozás idejére.

Természetessé vált csoportunkban, hogy amikor valamilyen élmény, tárgy hatására eszükbe jutott akár a gyerekeknek, akár az óvodapedagógusoknak egy dal, akkor énekeltük, a többiek pedig bekapcsolódtak.

A magyar népi gyermekjátékok közül válogattuk a körjátékok anyagát, mondókáink jelentős részét is az Ének az óvodában c. Forrai Katalin könyvből merítettük.

Emellett gyakran énekeltünk Gryllus Vilmos, a Kaláka együttes gyermekeknek szóló darabjaiból.

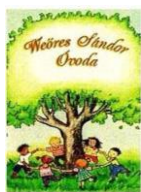
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

A finommotorika, a koordinációs képességek, a finommozgások fejlesztésére hangsúlyosan figyeltünk. A kéz izmainak erősítése minden korosztály részére fontos, különösen a nagycsoportos gyerekeknek, hiszen a megfelelően erős izomzat az iskolai életmódra készülés, a ceruzafogás elengedhetetlen feltétele.

Tépés, vágás, ragasztás, nagycsoportosoknál az ollóhasználat gyakorlása napi szinten megjelent a tevékenységeinkben a szabad játék idején. A nagycsoportos lányok különösen szívesen rajzoltak, számukra lehetőséget biztosítottunk rajzversenyeken való megmérettetésre is.

Minden alkotás szép, ezt vallottuk, a gyerekek festményei közül mindig mindegyiket kitettük az öltözőnkben a faliújságra, így a szülők is gyönyörködhetnek a gyermekek munkáiban.

Barkácsolás során gyakran használtuk a természet által elengedett kincseket/terméseket, magok, ágak/. Ezekből nyomdát készítettünk, ajándékokat, asztali díszeket, barkácsoltunk.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Mozgás

A mozgásigény kielégítésére napi szinten figyeltünk. Az Ayres terápiás eszközök csoportban való napi szintű használata már természetes óvodásaink számára. A reggeli időszakban bátran használhatják a szabályok betartása mellett.

Kedvelték a gyerekek a zenés tornát, melyet a délelőtti lezárásaként alkalmaztunk.

A tornatermi mozgás napján csütörtökön mindig átöltöztek a gyerekek, nagytornának nevezték a tevékenységet. Gyakoroltuk az irányokat, jól felépített módon járás, futásgyakorlatokkal, kéziszer használataival színesítettük a gimnasztikai részt. A főrészt gyakorlatainál figyeltünk az életkor szerinti mozgásélmények biztosítására, a kondicionális, koordinációs képességek fejlesztésére. A mozgásos játékok közül a gyerekek kedvenc játékait többször is beterveztük, megvalósítottuk.

Minden csütörtök Kneipp nap is volt, mikor a mozgás után a felhevült testre a vízkezeléseket alkalmaztuk havi szinten változtatva a leöntéseket, fürdőket-így erősítve az ereket, az immunrendszert.

A fiúk körében rendkívül népszerű a foci, a Bozsik ovifoci program keretein belül 2-3 csapattal vettünk részt a megrendezett tornákon.

3. kompetencia: A tanulás támogatása

Az előző nevelési évben a gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentáció csoportonkénti, és óvodai szintű eredményei rögzítésre, megállapításra kerültek .

Ennek tükrében a mérési rendszer változtatása nélkül folytatódott a nevelési évben a gyermekek mérése. Az iskolára való felkészítés hangsúlyozása, tudatos, tervezett, differenciált fejlesztések megvalósítása mentén az egész év kiemelt feladata volt. A mérések elvégzése segítette a tudatos tervezést.

Az őszi részképesség szűrésnek óvodánkban jól kialakult gyakorlata van. Szakemberek együttműködésével, a fejlesztendő területek megfogalmazásával, a fejlesztési lehetőségek ismertetésével segítjük a csoportvezető pedagógusokat, a szülőket, és a gyermekeket.

Játéklehetőségek, tevékenységek ismertetésével, a Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő csoportjainak bemutatásával történt a fejlesztés megszervezése. A tevékenységeink során év közben figyeltünk arra, hogy játékos feladatokkal, gyakorlással erősítsük az elmaradt képességeket.

Tanköteles korú gyermekek száma: 9 fő

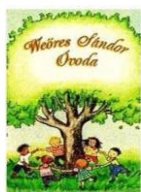
Logopédiára járt: 8 fő

Szakvélemény alapján további egy évig óvodai nevelésben marad: 1 fő

BTMN szakvéleménnyel rendelkező nagycsoportos korú gyermek: 1 fő

Logopédus kolléganővel szoros szakmai kapcsolatban voltunk, az általa kért gyakorlatokat nagycsoportosainkkal a szabad játék idején gyakoroltuk.

Csoportunkból a tanköteles korú gyermek felmentését kérő szülőt pedagógiai vélemény elkészítésével segítettem. Ennek birtokában tudták a szülők beadni a kérelmet az óvodában maradáshoz az Oktatási Hivatalhoz 2025 január 18-ig. Az Oktatási Hivatal jóváhagyta a kérelmet.



A májusi visszamérés eredményei alapján megállapítható, hogy a tanköteleskorú gyermekek iskolára való felkészítése eredményes volt.

A vizsgálat eredményét a következő táblázat tartalmazza:

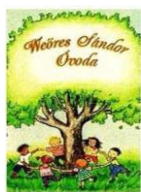
Vizsgált terület	Őszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette	Tavaszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette
Vonalvezetés, egyenes vonal	9	9
Vonalvezetés, hullámvonal	9	9
Reprodukáló képesség síkban	5	8
Auditív memória	8	9
Alak-háttér megkülönböztetés	7	8
Formaállandóság	9	9
Monotóniatűrés	9	9
Számosság, számfogalom	8	8
Formamásolás	7	7
Térirányok, téri tájékozódás	5	8
Ritmika	6	8
Vizuális differenciálás	9	9

Az idei nevelési év tapasztalatai alapján elmondható, hogy nagycsoportba járó gyermekeink a vonalvezetés, az auditív memória, formaállandóság, a monotóniatűrés, és a vizuális differenciálás területein a legjobbak, amely a látott információkból való lényegkiemelést, a hallási és képi emlékezet terjedelmét és pontosságát feltételezi.

Csoportszinten fejlesztendő területek, a formamásolás, a soralkotás (szabályszerűségek felismerése), a térirányok, téri tájékozódás. Ezek erősítésére nagyobb hangsúlyt fektettünk.

Az iskolába menő gyerekek szülei részére a testvériskolával együttműködve szerveztem december elején egy előadást. A cél a szülők tájékoztatása az óvodában tartás lehetőségeiről, és az iskolaérettség kritériumairól. Az Oladi Általános Iskola - Bilingual Primary School igazgatóhelyettes asszonya tájékoztatta az érdeklődő szülőket iskolájukról, induló osztályaikról, az angolos osztályba való felvételi eljárás rendjéről.

Kis, és középső csoportos óvodásaink megfigyelését az első félévben papír alapon végeztük. Az intézményben alkalmazott személyiség lapokon vizsgált területek: szociális érettség, szociális fejlettség, nyelvi kifejezőképesség, mozgásfejlettség, értelmi fejlettség.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A második félévben az Ovikréta rendszerben rögzítettük megfigyeléseinket a fejlődés nyomon követése részben.

4. Kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Csoportunkban egy BTMN diagnózissal rendelkező tanköteles korú gyermek van.

A kötelező felülvizsgálata ebben a nevelési évben történt. Célja volt a diagnózis fennállása, vagy kizárása. A Járási Szakértői Bizottság véleménye alapján továbbra is fennáll a tanulási nehézség.

A gyermek vizsgálata során tapasztalt, gyengébben működő területek fejlesztését az óvodai nevelés keretein belül valósítottuk meg.

A gyermek mikrocsoportos, külön fejlesztésben vett részt heti rendszerességgel, illetve a csoportban került sor a gyengébb funkciók erősítésére.

A készségfejlesztés az alábbi területeken valósult meg:

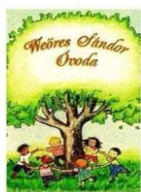
- Általános ismeretek, orientáció/térben, síkban/
- Finommotorika, grafomotorika
- Vizuomotoros koordináció, szem-kéz koordináció
- Beszédszólás, értés
- Verbális, vizuális emlékezet
- Vizuális percepció
- Figyelemkoncentráció.

A gyermek a rendszeres fejlesztő tevékenységek eredményeként látványos fejlődésen ment keresztül.

Csoportunkban a szabad játék ideje alatt lehetősége volt a gyerekeknek Ayres terápiás eszközökön a mozgásigényük kielégítésére. Heti váltakozással használhatták a korongot, billegőt, tölcsejt, trambulint. Az eszközök használatával kapcsolatos szabályokat betartották óvodásaink, egymást is figyelmeztették, ha szabálytalanságot észleltek. Ezek az eszközök sokoldalú mozgáslehetőséget biztosítanak, és mivel a gyerekeknek ebben az életszakaszban nagyfokú mozgásigénye van, ennek kielégítésére kiválóan alkalmasak az Ayres terápiás eszközök. Fejleszti az egyensúlyérzéklet, mozgáskoordinációt, ügyességet.

Az Ayres eszközök használatának fontosságát, alkalmazását kolléganőknél is elmondtam, szorgalmaztam bevezetésüket a szabad játék idején másik csoportban is.

5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Számunkra nagyon fontos, hogy a szülőkkel közös értékrendet képviseljünk.

A társadalmi, kulturális sokszínűséget a beszélgetőkörök, mesék alkalmával, segítségével, vagy könyvek nézegetésével mutattuk be a gyermekeknek, figyelembe véve az egyéni fejlettségüket. Elfogadásra nevelünk, így igyekszünk olyan légkört kialakítani, amelyben a beszédhibás gyermek is örömmel meséli el élményeit. A lassabban beszélő gyermek is örömmel mesél társainak, akik türelmesen meghallgatják, kiváráják, segítik őket.

Szorgalmaztuk a baráti kapcsolatok erősítését. Figyelünk arra, hogy a gyermekek a játékukban ne rekesszék ki a másik gyermeket, segítsék társaikat a beilleszkedésben, azt a gyermeket is, aki félénkebben barátkozik. A játékban felmerülő konfliktusokat ne veszekedéssel, bántással oldják meg, hanem próbálják meg szép szóval együtt megoldani, ha nem megy, kérjenek segítséget tőlünk és közösen megoldjuk. A gyermekek megnyilvánulásaira folyamatosan visszajelzést adunk, megerősítve, tudatosítva a helyes magatartást, cselekedetet.

Igyekszünk átéreztetni a gyermekekkel az adni tudás örömét. Pl. a tárgyi jellegű meglepetéseken kívül érzelmi megnyilvánulással, mosollyal, simogatással, öleléssel.

Változatos tevékenységekben (játék, munka, tanulás) kínálunk lehetőséget a gyermekek számára az együttműködésre, segítségnyújtásra.

6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

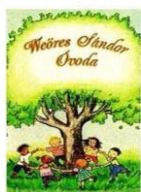
A gyermekek személyiségének fejlődése érdekében a pozitívumokra épülő, differenciált, fejlesztő értékelést részesítjük előnyben. Az óvodai értékelési és mérésmethodikai szabályai szerint végezzük a mérés-értékeléssel kapcsolatos munkánkat.

Az értékelés körébe bevonjuk a rendszeresen és célirányosan végzett megfigyelések során a gyermeki produktumokat a játékban és más tevékenységekben, a verbális és nonverbális megnyilvánulásokat, a cselekvésekben, feladat-, és problémamegoldásban megnyilvánuló jellemzőket, a társas viselkedést.

A gyerekek tudásának, képességeinek alakulását az életkorukhoz igazodó feladatok, eszközök biztosításával, alkalmazásával követjük nyomon. Az év során olyan képességfejlesztő játékokat terveztünk, készítettünk és alkalmaztunk, amelyek során lehetőség nyílik a gyermekek tudásának, ismereteinek, képességeinek megállapítására, fejlesztésére. Pl. memóriajáték, párkerosó játékok, irányok, hasonlóság-különbözőség. Írásos dokumentációt készítettünk a gyermekek egyéni fejlődéséről. Fogadóóra keretein belül az írásos feljegyzéseket megmutattunk a szülőknek, beszélgettünk, megosztottuk egymással a tapasztalatokat, szakmai segítséget nyújtottunk.

7. kompetencia: Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

A mindennapokban és szakmai szituációkban is figyelünk a szakszerű, érthető, nyílt és hiteles kommunikációra a gyermekekkel, kollégákkal, szülőkkel, az óvodán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának megfelelően.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A gyerekekkel a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére törekszünk.

Kapcsolatban állunk a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, logopédussal, gyógypedagógussal, fejlesztő szakemberekkel. Kapcsolatunkat a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. Fejlesztő óvodapedagógusként Füziné Renácz Zita az év eleji felmérésekben részt vesz. A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel kapcsolattartóként tevékenykedik.

A gyermekek fejlesztése szempontjából, konstruktív a kapcsolatunk a következő intézményekkel:

- Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye
- Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága

A kapcsolattartás személyesen, telefonon, és online csatornákon keresztül történik.

A szülőkkel való kapcsolattartás is többféle módon zajlik: szülői értekezletek, fogadóórák során, zárt csoporton keresztül pedig az interneten.

Az óvoda pszichológusával is tartottuk a kapcsolatot. A szülői értekezleten is részt vett, fogadóórát, segítséget nyújtott azoknak a szülőknek, akik kérték.

8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Rajzpályázatokon vettünk részt gyermekeinkkel. Szívesen folytatnak ábrázoló tevékenységeket, melyeknél mini csoportkiállítást szervezünk. Ezek alkalmával mindenki elmondhatja, kinek az alkotása tetszik neki legjobban. A pozitív megerősítést építjük ezáltal.

Részt vettünk az ELTE SRPSZKK által meghirdetett „Együtt álmodott történetek” című alkotói pályázatán, melyen különdíjban részesültünk.

Az év elején, ősszel KNEIPP tanfolyam került megrendezésre az óvodánkba. Füziné Renácz Zita előadás keretében elmondta, megmutatta, hogyan valósul meg a gyakorlatban a vizes kezelés nálunk a csoportban.

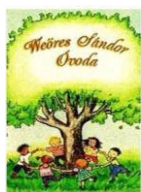
Csoportunkból 2 focicsapat vett részt ősszel, télen, és tavasszal megrendezett Bozsik focitornán. A tornák helyszínei a Váci iskola tornaterme, és az Illés Akadémia voltak.

9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Pedagógiai programunk kiemelt területe a környezeti nevelés.

A csoportszobákban az élősarok ad lehetőséget arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat gyűjtsenek a növények és állatok fejlődéséről, gondozásáról. Akváriumunkban aranyhalunkat gondozzuk, minden nap más gyermek adhat neki megfelelő tápot.

Célunk a szűkebb- és tágabb környezet tevékeny felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának alakítása a természeti-, emberi-, tárgyi világ megértése, befogadása, védelme iránt.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Minden csoportnak van kiskertje, amelyet gondozhat. A kertben a gyerekekkel közösen végeztük tavaszi munkálatokat. Ástak, kapáltak, gereblyéztek, borsót, krumplit, répát, paprikát, és paradicsomot palántáltunk. Megbeszéltük, hogy a munkavégzésnek, mint például a locsolás, továbbra is nagy szerepe van. Naponta öntözünk. Minden nap megnézzük, mennyit nőttek a növények, a gyerekek gazolnak és ügyelnek rá, hogy megvédjék a kertet, a többi csoportba járó gyerekeket is megkérték, hogy óvatosan játszanak a kert közelében.

A séták, kirándulások, kulturális rendezvények látogatása során megragadjuk a lehetőséget, hogy a környezet megismerése az óvodán kívül is megvalósuljon. Ez mind a gyermekek ismereteinek bővítését szolgálja. Minden egyes programról élményekkel gazdagon térnek vissza. A környezetvédelem, környezettudatos szemléletformálás is a pedagógiai munkánk részét képezi.

A víz napja alkalmából, az egész hetünk a víz körül forgott. A séta során beszélgettünk az óvásáról, védelméről, az ott élő állatokról, azok védelméről, a környezetszennyezésről. Ellátogattunk az Aranypatakhoz is. Megfigyeltük, meghallgattuk, megnéztük az ott élő állatokat, növényzetet. Megnéztük a víz szintjét, megfigyeltük a benne élő halakat, az ott úszkáló kacsákat, megfigyeltük honnan ismerhetnénk fel a hímet és a tojót.

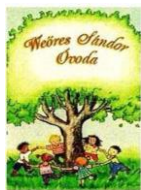
A víz hete alkalmából a Csónakázó tónál is sétáltunk a gyerekekkel. Megfigyeltük a fákat, hogy ébrednek a tavasz beköszöntésével. Horgászokat is láttunk, csendben voltunk, ne ijesszük el a halakat. Megnéztük a felszerelést, hogyan fogják ki a halakat, mi jelzi, ha kapás van. Kacsákat figyeltünk meg, megbeszéltük, rögzítettük, hogy kenyérrel nem szabad etetni őket, csak a nekik való eleséggel. A kirándulás alkalmával elhangzott érdekességeket, információkat minden kisgyerek az életkorának megfelelő fejlettségéhez mérten megértette.

A zöld jeles napokról is megemlékeztünk, a napokhoz fűződő barkácsolásokat, játékokat, tevékenységeket szerveztünk. Barkácsolás során figyeltünk az újrahasznosítás fontosságára, olyan dolgokat használtunk fel, amelyek kidobásra kerültek volna / kupakok, műanyag flakonok./ A papírokat, elemeket külön gyűjtöttük, figyeltünk környezetünk megóvására. Állat-, és növényhatározónkat szinte napi szinten forgattuk. Minden nevelési területben megtalálható volt a környezeti nevelés.

A természetközeliséget, a természet szeretetét vallva minden évben, az óvoda nagycsoportosaival szeptemberben Tömördre látogatunk a Madárvártára, ahol a madarak gyűrűzésével kapcsolatos ismereteket szerezhettek a gyerekek.

A madáretetést ősz végén kezdjük, nem csak fellángolás volt a madáretető kedv, rendszeresen töltöttük fel magokkal 2 madáretetőt.

Kelmen Tibor közreműködésével, segítségével a gyermekek egy délután alkalmával szüleikkel madárodút barkácsoltak, melyet kifesthettek és hazavihettek.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Iskolába menő nagycsoportosaink közül 8 gyermek vett részt a június hónapban megrendezésre kerülő erdei játszóhéten, ahol kirándulásokon, közeli városok parkjaiban, arborétumba, tóhoz, madárkórházba. Szenzitív játékok során szereztek új ismereteket természeti, társadalmi környezetünkről erdőpedagógiai végzettségű szakember vezetésével.

Hagyományos Soproni erdőpedagógiai foglalkozáson is részt vettek erdőmérnök, erdőpedagógus szakember irányításával.

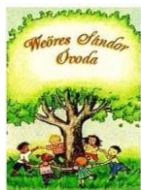
Mindig kihasználtuk óvodánk kedvező fekvésének lehetőségét. Kitaláltuk az évszakok az erdőben programot, minden évszakban elmentünk az oladi erdőbe és az óvoda előtti parkba. Egy meghatározott útvonalon haladva megfigyelhették a természet átalakulását, az évszakok változását. Játsoztunk, megfigyeléseket végeztünk. Az élmények mellett nagyon sok ismeretet szereztek gyermekek. Későbbi beszélgetőkörökben is sokszor felidézték, elmondták az erdei túrákon szerzett ismereteiket.

Az év végi kirándulásunkat Bükre szerveztük. A kirándulásunk aktív volt és egészségmegtartó. A KNEIPP parkban a gyerekek velünk és szüleikkel együtt játszhattak, focizhattak, felfedezték a labirintust és mezítláb végig mehettek az 510m hosszú taposóösvényen. Jógáztunk, mesés játékra futottunk. Megmászták a nagy tornyot, játszótéren játszottak és a sport pályán kipróbálhatták a sport eszközöket. Az élménydús napot fagyizással zártuk. Minden kicsi és nagy jól érezte magát és elfáradt.

Szombathely, 2025.06.19.

Füziné Renácz Zita
Óvodapedagógus

Szalai Nikoletta Anna
Óvodapedagógus



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Évértékelés Csiribiri csoport

6. melléklet

2024-25-ös nevelési év

Csoportlétszám: 29 fő

Nemek szerinti elosztásban: 15 lány és 14 fiú

Korcsoporthoz: 13 nagycsoportos – ebből 8 iskolába ment, 2 középsős korú, és 14 kiscsoportos.

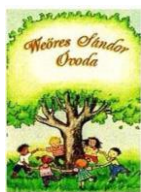
363/2012. (XII. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerint az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

4. az egészséges életmód alakítása,
5. az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
6. az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- 1. Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.**

Ezen belül még:

- a gyermekek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése
- az egészséges életmód, egészségmegőrzés szokásainak alakítása
- a gyermek fejlődéséhez, fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása
- szakemberekkel, szülővel, óvoda pedagógussal együttműködve speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása
- 2. Elengedhetetlen szempont az érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör kialakítása**
- a "különbözőség" elfogadása
- meghatározó szempont számomra a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása, erkölcsi tulajdonságaik, szokás- és normarendszerük megalapozása
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az együttműködés a speciális felkészültségű szakemberekkel



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



3. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat

- az egyéni érdeklődésre, kíváncsiságra, meglévő tapasztalataikra, élményeikre, ismereteikre építve biztosítottam a változatos tevékenységeket
- spontán és tervezetten szerzett tapasztalataik, ismereteik rendszerezése, bővítése
- képzelet, kreativitást ösztönző környezet biztosítása

PEDAGÓGUS KOMPETENCIÁK MEGJELENÍTÉSE

1. Nevelő- fejlesztő munkánkat az Óvodai nevelés országos alapprogramjában és az óvoda Pedagógiai Programjában meghatározott célok, feladatok, tevékenységrendszer figyelembevételével készítettem.

Az alkalmazott módszereket a PP-ben meghatározottakhoz igazítottuk (változatosan, mozgásban, tevékenységekben, ábrázolásban, mindennapi tevékenységekben). Korszerű tudástartalmakat alkalmaztunk a tevékenységekben, inkább képességeket fejlesztő mozgásos játékokat, pl.: mesés mozgás, matematikai tevékenységeknél a “megtapasztaláson” volt a hangsúly. Sokoldalú megismerésre, cselekvésre ösztönöztünk, pl. újrahasznosítás. Módszereinkkel biztosítottuk a gyermekek érdeklődését, önálló feladatmegoldásra, felfedezésre ösztönöztük őket (közös bábozás, dramatizálás, a nagyobbak önálló mesélésével színházi előadás létrehozása).

Természetes élethelyzetben megvalósuló megfigyelést alkalmaztunk, (nagyítókkal tanulmányoztuk a bogarakat stb.), szemléltetéssel, cselekvéssel összekapcsolva (hó olvadása, víz tulajdonságai).

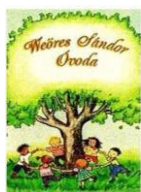
2. A tanév során építettünk a gyermekek spontán és tudatosan szerzett tapasztalataira, tanulási sajátosságaira, érzelmeikre, közlési vágyukra.

Biztosítottuk azt, hogy többször próbálkozzanak az adott feladat elvégzése során. Pedagógiai tevékenységünkben megjelent a differenciáló bánásmód, a motiváció és az értékelés is. Az iskolába készülő gyermekeknek nehezebb feladatokat terveztünk, a középsős korosztálynál bőven hagyunk időt a feladat elvégzésére.

A tanulási folyamatba ágyazottan alakítottuk érzelmi viszonyulásukat is és tudatosan építettük fel az ismeretszerzés lépéseit. (GYÜMÖLCSÖK megismerése, szín, forma, kettévágjuk- egész, fél, matematikai ismeretek- nyomdázás, bábkészítés, darabolás, stb. -munka jellegű tevékenységek. Gyümölcssaláta készítése közösen a hét egy napján.)

A “beszélgető kör” alkalmas volt arra, hogy a gyermekek egymásra figyeljenek, türelmük fejlődött. A nap során, viselkedés mintát nyújtva megteremtettük a viselkedés tanulás lehetőségét.

Olyan módszereket terveztünk, ami aktivitásukat fenntartotta, örömteli volt, hogy minden gyermeket be tudtunk vonni a munkaformákba, helyet adva az aznapi pszichés állapotuknak, rugalmas, változatos tevékenységeknek. A gyermekek ötleteit gyakran felhasználtuk és örömmel osztogattuk az dicséreteket is. (Jól bevált módszer volt, hogy ábrázolás, kézimunkázás során, csak technikákat



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



mutattunk be a nagyobbaknak és a gyermek azt készített, amit akart! Így növeltük a hatékonyságot és az eredményességet.

3. Terveinkben nyomon követhető az egyes gyermekek tanulási képességeinek megalapozása, fejlesztése a megismerő tevékenységek, mozgás téri tájékozódás, testséma, én-kép, figyelem-koncentráció, kommunikáció fejlesztése.

A fejlesztendő képességeknek megfelelő tevékenységeket valósítottunk meg.

Fő feladatunknak tartottuk, hogy a gyermekek egyéni fejlettségének szempontjából a legoptimálisabb időben kezdjék el az iskolát.

A gyermek óvodába lépésekor a személyi adatlapján rögzítettük az óvodáskor előtti fejlődésének és szociokulturális háttérének jellemzőit.

- óvodába lépés (bemenet)
- fél évente
- iskolába lépés előtt (kimenet)

A rögzített adatokból egyénileg tájékoztattuk a szülőket, akik aláírásukkal igazolták, hogy részt vettek a tájékoztatáson. A gyermekek iskolaérettséggel kapcsolatos fejlettségéről egyénenként részletes tájékoztatást adtunk az iskolába lépés előtt.

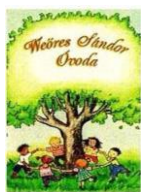
A 12 tanköteles korú gyermekek őszi, és tavaszi szűrésének eredményei

A nagycsoportos gyerekek őszi részképesség szűrése Füziné Renácz Zita fejlesztőpedagógus, koordinálásával, szakemberek-logopédus, fejlesztőpedagógus- együttműködésével valósult meg. A szűrés után team munkában az eredményekről, fejlesztési lehetőségekről konzultáció zajlott a mérést végző fejlesztőpedagógus, logopédus, Pedagógiai Szakszolgálat szakembere között. Ezt követően a fejlesztő pedagógus tájékoztatta a csoportvezető óvónőket az eredményekről, fejlesztési lehetőségekről. A szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást, felmerülő kérdéseikre válaszokat.

A komplex mérés része egy feladatlap, melyet a tavaszi időszakban, májusban visszamérésre alkalmazunk, így a fejlődés csoportszinten is nyomon követhető.

A vizsgálat eredményét a következő táblázat tartalmazza:

Vizsgált terület	Őszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette	Tavaszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette
Vonalvezetés, egyenes vonal	12	12
Vonalvezetés, hullámvonal	12	12



Reprodukáló képesség síkban	7	9
Auditív memória	11	11
Alak-háttér megkülönböztetés	11	11
Formaállandóság	12	12
Monotóniatűrés	11	11
Számosság, számfogalom	6	11
Formamásolás	5	6
Térirányok, téri tájékozódás	8	11
Ritmika	8	9
Vizuális differenciálás	12	10

Az őszi mérés után a gyerekeknél egyénileg meghatároztuk a fejlesztendő részképesség területeket. A tevékenységeink során év közben figyeltünk arra, hogy játékos feladatokkal, gyakorlással erősítsük az elmaradt képességeket.

4. A megvalósult tevékenységeim biztosították a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztését - Őszi gyűjtögetéseink alkalmával - számláltak, összehasonlítottak.

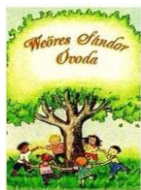
Beszélgetéseink során felelevenítettük a szerzett tapasztalatokat, szabályokat.

A gyermekek komplex személyiségfejlesztéséhez tudatosan alakítottuk a szabad játék feltételeit. Pedagógiai helyzeteket teremtettünk, (pl.: Farsangi néphagyományok felelevenítése során közös készülődés, teremdíszítés, éneklés, tánc, mondókázás, érzelmi, közösségi élmények átadása).

A cselekvés közben megjelent a szépre, jóra való törekvés. A gyermekek számára érthető és betartható szokásokat, szabályokat és feladatokat terveztünk, amit a gyermekek sokoldalú megismerésére alapoztunk. Ha nehézség adódott lehetőség szerint próbáltuk megoldani. A csoportos tevékenységek esetén figyeltünk az egyéni szükségletekre. Hiperaktív gyermekek számára több mozgásos tevékenységet, egyéni megbízatást adtunk, hogy társaik nyugodtan tevékenykedhessenek.

5. Együttműködést támogató, motiváló módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket alkalmaztunk.

Elkötelezettek voltunk a nemzeti értékek elfogadására. A konfliktusok is a munkánk részét képezik, a közösségi élethez tartoznak. Próbáltuk hatékonyan kezelni. Folyamatosan együttműködtünk a szülőkkel.



Kihasználtuk a korosztály képességébéli különbözőségek pozitívumait. A gyermekek megnyilvánulásaira folyamatosan visszajelzést adtunk, megerősítve a helyes cselekedetet. Nagyszerű volt megélni a csoporthoz tartozás pozitív érzését a gyermekek könnyes búcsúzkodása kapcsán.

6. Terveinkben a tevékenységeket tudatosan építettük egymásra. A képességek fejlődéséhez a legmegfelelőbb gyakorlási lehetőségeket és eszközöket terveztük.

Személyre szabott pozitív értékelést alkalmaztunk, (az önálló elképzeléseket elismertük, dicsértük a sikeres feladatmegoldást, pozitívan értékeltük a kevésbé kitartó gyermekek elmélyült játékát, tevékenységét). Tudatosan figyeltünk arra, hogy a gyermekek énképe pozitívan fejlődjön.

7. A csoportban törekedtünk a környezettudatos magatartás és a környezetünkért felelős életvitel kialakítására.

Próbáltuk beépíteni a fenntartható cselekvéseket (környezetünk tisztántartása, takarékos vízgazdálkodás). A gyermekeket felelős magatartásra és cselekvésre ösztönöztük. A környezetvédelmi problémákhoz való viszonyt közvetítettük a gyermekek felé.

Évszakonként környezeti és természeti ismereteiket bővítettük a szabadban és a csoportszobában. Kihasználtuk a programokban rejlő pedagógiai lehetőségeket, (gyümölcs, zöldség nap tartása, Arany-patak partján séta során megfigyeltük, megbeszéltük a vízpart szennyezésének lehetséges következményeit). Példamutató magatartással, a szokásrendszer kialakításával törekedtünk a fenntarthatóságra (víz és papírhasználat, víz, villany, szellőztetés stb...) Nagyszerűen megtudták különböztetni a helyes és helytelen magatartást.

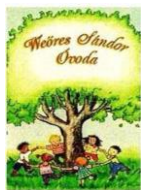
Tervező munkánk során a környezetvédelemmel kapcsolatos elemeket, ismereteket beiktattuk a napi tevékenységekbe, programokba (kiskert kialakítása, rendszeres gondozása, virágültetés Anyák napjára).

8. A tevékenységek szervezésében, irányításában, a gyermekek fejlesztésében, a nevelésben közreműködtünk az óvoda igazgatójával, helyettesével, dajkával, kollégákkal, más fejlesztésben résztvevő partnerekkel.

Nyitottak voltunk a szülőkkel és a kollégák visszajelzéseire is.

Tevékenységeink során érthetően, pedagógiai céljaink és az adott helyzetnek megfelelően kommunikáltunk. A szakmai megbeszéléseken egyértelműen kifejtettük álláspontunkat az adott témákban. Volt, hogy szakmai érvekkel indokoltuk, miért tartottuk szükségesnek bevezetni pl. fejlesztést.

Csoportunkban gazdag tartalmú beszédhelyzeteket igyekeztünk teremteni, ahol a gyermekek szabadon megnyilvánulhattak, megtapasztalhatták a kommunikáció változásait al- fölé rendelt szituációkban, pl. király- szolga. Bővült szókincsük, a nagyok 90% mesélt a tanév végére, otthon hallott vagy kitalált mesét adott elő. Anyanyelvi játékokat gyakran játszottunk, (szólások, közmondások, találós kérdések).



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



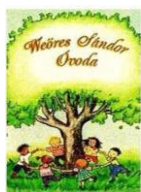
Ha nem lettünk volna elkötelezettek eddigi munkánk során, semmilyen külső szándék nem vált volna valóra.

Törekvéseink jók és megvalósulásuk a pedagógiai kultúra megújulását, minőségi javulását eredményezték.

Szombathely, 2025. június 27.

Pétervári Zsuzsanna
Óvodapedagógus

Bálint Erzsébet
Óvodapedagógus



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A 2024 - 2025 nevelési év értékelése

7. melléklet

Galagonya csoport

I. Általános csoportjellemzők:

Csoportprofil

A csoport létszáma jelenleg: 25 fő.

Nemek aránya: lány: 9 fő, fiú: 16 fő.

Vegyes korcsoportú gyermekek: 11 fő nagy, 5 fő középső, 9 fő kiscsoportos.

2025. szeptemberben 7 fő nagycsoportos gyermek kezdi az iskolát.

Az iskolába készülő gyermekek júniusban búcsúztak el az óvodától a Szombathelyi Weöres Sándor Színházban, drámajáték előadással. Antoine de Saint-Exupéry A kis herceg című műve alapján. Az iskolába készülő gyermekek műsort adtak, a többiek pedig szeretettel vártuk a közönség soraiba.

Az óvoda/csoportszoba környezete:

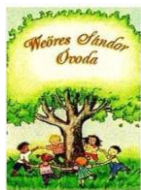
Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben töltötték mindennapjainkat. Ügyeltünk arra, hogy megfelelő tárgyi környezetet alakítsunk ki, pl.: természetes és újrahasznosított anyagok használatával. Fejlesztő és természetsarkot alakítottunk ki. Hónapról hónapra tágitottuk ezeknek a sarkoknak az eszköztárát.

A csoportszobában rendelkezésre álló játékokat úgy állítottuk össze, hogy a vegyes korosztályú csoportunk minden korosztály számára elegendő játékmennyiség álljon rendelkezésre. Az aktuális témához igazodva díszítettük tereinket, gyermekek alkotásai is hozzájárultak ehhez az összképhez. A pár éve épített galériánkat a gyerekekkel együtt díszítettük, szépítettük, kuckósítottuk. Ügyeltünk a megfelelő mennyiségű játék használatára, folyamatosan cserélgettük a polvon lévő játékokat – a kevesebb mindig több!

A redőnyöket nagy szolgálatot tesznek a nyári hőség, ill., a túl erős napsütés ellen, vagy akár egy-egy IKT eszköz használata közben (pl.: filmvetítés egy adott témához).

Szervezési feladatok:

A csoport, és a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe vettük. Az óvodás korosztálynak nagyon fontos a kereteket meghatározó, az óvoda sajátosságaihoz igazodó napirend, melyet a pedagógiai



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



programmal összhangban alakítottunk ki. Ezáltal nyugodt, szeretetteljes, biztonságos légkört sikerült megteremtünk a számukra.

1. Az egészséges életmód kialakítása

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

A helyes életritmust a megfelelő napirend és hetirend biztosításával, rugalmasan valósítottuk meg. Egészséges és biztonságos környezetet alakítottunk ki a gyerekek fejlődéséhez, szükségleteihez. Törekszünk a kellemes nyugtató színek alkalmazására, a természetes anyagok használatára.

A csoportszobában is ügyeltünk a mindennapi óvodai tevékenységek végzése közben a higiénés szabályok betartására, pl.: gyümölcssaláta készítésekor, terítéskor, stb. Beteg gyermeket nem fogadtunk. Gyakori fertőtlenítésre fokozottabban ügyeltünk. Napközbeni megbetegedés esetén a szülőnek telefonáltunk és kértük, hogy mihamarabb érkezzen a gyermekért, akit a szülő megérkezéséig elkülönítettünk. Fontos szempont számunkra a vitamindús táplálkozás ösztönzése, a példamutatás, (gyümölcs-, zöldség napok), a gyógyteák fogyasztása, folyamatos szellőztetés- friss levegő biztosítása, sólámpa, gyógynövényes olajos párologtató használata.

A gyermekek által használt eszközöket, játékokat, használati tárgyakat naponta fertőtlenítettük. Különös gonddal tisztítottuk az étkezések során az asztalterítőket.

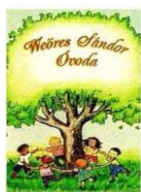
A gyermekek gondozása, testi szükségleteik kielégítése

A mosdó helyiségben a szokásos önkiszolgáló jellegű tevékenységeknél a gyerek saját magához viszonyított fejlettségi szintjét vettük figyelembe. Személyi és környezeti tisztaság iránti igényüket felkeltettük, betartatjuk: ruha ujjának feltűrése, csapok nyitása-zárása, folyékony szappan használat, törölköző használat, fogápolás teendők étkezések után. A tapasztalat pozitív: még jobban odafigyeltek magukra, egymásra és környezetükre.

A zsebkendő szükségeszerű használatára felhívtuk a figyelmet, elmondtuk az orrfújás helyes technikáját. Bemutattuk, hogy tüszentéskor a könyökhajlatot használjuk, orrfújás után kezet mosunk. Köhögéskor a szánk elé tesszük a kezünket.

A különböző játéktevékenységekhez kapcsolódó mozgásformákon túl a mindennapos testneveléseket, a heti kötelező mozgásfoglalkozásokat, az udvari játékot, a sétákat, az élményszerző kirándulásokat használtuk fel a gyerekek mozgásigényének kielégítésére.

A gyermekek egészségének védelmét megfelelő öltözködéssel (évszaknak megfelelően), a megfelelő mennyiségű folyadék bevitellel, valamint a rendszeres vitaminpótlással is biztosítottuk (pl.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



gyümölcs, zöldség bevitel). A testi épségük megőrzését is célzó alapvető balesetvédelmi szabályokat ismertettük velük és folyamatosan betartattuk a gyerekekkel.

Mozgás, testedzés igényének szokásainak alakítása:

A csoportban található bútorokat úgy helyeztük el, hogy balesetvédelmi szempontból megfelelőek legyenek. Mozgásfejlesztés szempontjából különböző mozgásfejlesztő eszközöket: trambulín, egyensúlyozó párna, Ayres tölcser, felragasztott ugróiskola, labirintus, Go Go egyensúlyozó pedálok használata is megengedett volt. A játékos keretet, a fejlesztő játékokat mindig az aktuális környezeti témához illesztettük. Valljuk, hogy a gyerekek a játékban és a mozgásban fejlődnek a legjobban, azokat a gyerekeket is bevonjuk, akik visszahúzódók, vagy akiknek probléma a közös játékba való bekapcsolódás. Valamint fontos szempontnak tekintettük azt is, hogy mindenki meg tudja oldani a feladatokat, a fizikai képességeiktől függetlenül mindenki szerephez jusson benne, és értékesnek érezhesse magát. Természetesen a differenciálás elvét alkalmazva. A mesés mozgásos tanulás által figyeltünk az aktualitásra, a környező világ befogadásának témaköreire, a hagyományokra, a jeles napokra. Ezt olyan módon valósítottuk meg, hogy közben mozgunk, tanulunk és játszunk is. Az együtt játszás közben aktívak, motiváltak a gyerekek.

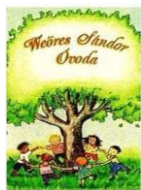
2. Az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Az érzelmi nevelés feladatainak megvalósítását a családi környezet, a szeretetteljes légkör, valamint a differenciált egyéni bánásmód segítette. Ennek eredményeként egymásra odafigyelő, egymást segítő csoportközösségek alakultak ki. Vegyes korosztályú csoport esetében kihasználtuk, hogy az idősebb gyerekek segítő szándékkal forduljanak egymás felé és a fiatalabb társaik felé. Valamint a kisebbeket is az elfogadásra ösztönöztük. Élményekkel teli közös tevékenységek során az egymáshoz tartozás érzését erősítettük. Segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség jellemezte viselkedésüket.

A születésnapok megünneplésével is erősítettük bennük az együvé tartozás érzését. Ünneppélyes környezet létrehozása, közös ünnepi mondóka és dal éneklése, a felnőttek és gyermekek általegyütt készített ajándék átadása és közös gyermekölelés, személyes jókívánságok fokozták az ünnepi hangulatot.

A baráti kapcsolatok alakításával, ápolásával a szocializálódást segítő nevelést támogattuk. Közös programokat szerveztünk nekik, ami által közös élményekre tettek szert.

A csoportban együtt dolgozó felnőtteket illetve gyermek-gyermek közötti kapcsolatot is pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezte.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A játékba integrált tanulási – tanítási folyamat

Az évköröknek megfelelően tervezett, feldolgozásra kerülő ismeretanyagot az élménypedagógia módszereket alkalmazva adtuk át a gyerekeknek.

Fejlesztő játékokat vontunk be a mindennapokba, amiknek a csoportszobában megvolt a kialakított helyük, és amiket a nap bármely szakaszában kedvükre használhattak.

Közkedvelt tevékenység a Lego volt. Ez a játék kiválóan fejlesztette kreativitásukat, kitartásukat, finommotorikájukat, együttműködő képességüket. Külön hajtóerő volt számukra, hogy az órákon át készülő építményeket nem kellett szétszedni, hanem a polcra kitehették, így folytatni tudták előző napi tevékenységüket.

Közkedvelt játéktevékenységeik közé tartoztak: társas játékok, memóriajátékok, építőjáték, LOGICO feladatkárták, gyöngyfüzés, pónizás (minilovak), puzzle, képes könyvek lapozgatása, színezés-alkotás, apró dolgok (pl.: gombok, termékek, stb.) rakosgatása- a velük való számlálás, babakonyhai tevékenységek, galérián bábozás, könyvnézegetés.

Minden napos volt a rajztevékenység, melyhez az új és csodaszép színű akrilfilcek is új motivációt adtak.

3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az anyanyelv ismerete, megbecsülése, szeretete, beszéd és kommunikációs kedvének fenntartása valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

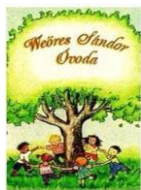
A gyermekek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára - életkori sajátosságait figyelembe véve – valamint a meglévő tapasztalataira, élményeikre, ismereteikre építettük és biztosítottuk a változatos tevékenységeket. Ezeken a tevékenységeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhettek a gyermekek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósult.

Értelmi nevelés területén spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainkat, ismereteinket rendszereztük, bővítettük, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben gyakoroltuk. Valamint értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség) fejlesztettük.

Az óvó-védő intézkedéseket, a veszélyforrásokat az első, óvodában töltött napon ismertetjük a gyermekekkel:

- Balesetvédelemmel kapcsolatos tudnivalókat és a tűzvédelmi szabályokat év elején ismertettük, az év folyamán rendszeresen ismételtük, rögzítettük.
- Mindig, mindenhol forduljanak azonnal a felnőtthöz segítségkérés miatt.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Év közben egy kisfiú állandó készültséget és gyógyszeres készenléti gyógyszert igényelt egy görcsrohamra való kialakult hajlam miatt. Gyógyszerét minden alkalommal vittük magunkkal, ha elhagytuk az óvodát.

II. Pedagógiai, módszertani felkészültség

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában szereplő műveltségterületek, általános emberi értékek beépülését segítettük elő a kompetenciák fejlesztésén keresztül. Ismerjük az óvodás gyermek megismerő tevékenységének sajátosságait, az élményszerű tevékenységszervezés eljárásait, valamint az óvodai tevékenységi formák céljait, feladatait, szerepét a gyermekek személyiségfejlődésében. Szaktudományos tudást továbbképzések, tapasztalatcserék, szakmai napok által is szereztünk. Szakmai tudásunkat folyamatosan bővítettük szakmai könyvek, folyóiratok, online tudástárak igénybe vételével.

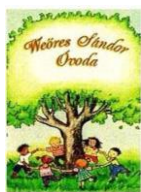
Kiemelten fontosnak tartjuk a néphagyományok ápolását a csoportunkban, valamint a Zöld jeles napok megünneplését (pl.: Fecskehajtó kisasszony napja, Szőlőszüret, Mihály nap, Szent Márton nap, Szent Miklós napja, Szent Luca napja, Jégtörő Mátyás, Március 15. és más nemzeti ünnepek...stb). A gyerekeken keresztül a családokkal is igyekeztünk az óvodai hagyományokon túl a népi hagyományokat, illetve azok egy – egy töredékét megismertetni, felidézni.

A tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani eljárásokat, a nevelési tervünk összeállításánál is figyelembe vettük, hogy azok a gyermekcsoport igényeihez alkalmazkodjanak.

Tevékenységeink komplex módon valósultak meg, a napirend/hetitervek/havitervek folyamán a különböző tevékenységekbe ágyazva. A kidolgozott fejlesztési terveket a csoport és a gyerekek fejlettségi szintjéhez igazítottuk. A témahetek, projektek során sok új ismerethez jutottak, amit játékosan, többféle tevékenység által mutattunk be. A hagyományok ápolását, a népszokások megismerését fontos feladatunknak tekintettük.

➤ Játék

A játék az óvodáskorú gyermek legfontosabb és legjellemzőbb tevékenységi formája. Törekedtünk arra, hogy minden kisgyermek megtalálja magának a megfelelő játéktevékenységet, a megfelelő játékteret, ahol nyugodtan, elmélyülten játszhat. Az aktuális témák mellett, a gyerekek érdeklődési köréhez, a feldolgozott ismeretanyaghoz igazodó játéktémák is megjelentek. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsük az ismereteiket. A játék, a játékos módszerek tudatos – tervszerű alkalmazása, mint fejlesztési eszköz a mindennapok részévé vált. A nevelési évben a csoportszobai lehetőségekhez hasonlóan, az udvari játék alkalmával a mozgásos szabály - és szerepjátékok feltételeit is biztosítottuk a gyermekek részére.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



➤ Verselés, mesélés

Gyermekeink minden nap hallottak mondókát, mesét előszóval az év folyamán.

A délutáni pihenést előszavas mese vezette be, altatódal és mondóka rítusa segítette az ellazulást, a relaxációt.

Egyrészt a kezdeményezéseink által, másrészt a délutáni időszakoknál, harmadrészt kisebb szereplések alkalmával valósítottuk meg az irodalmi nevelés feladatait: a gyerekekkel sok mesét, verset, mondókát, történetet ismertettünk meg. Az érdeklődés felkeltés, motiválás érdekében többször kezdeményeztünk valamilyen tevékenységet (pl. báb).

Beszédük és kifejezőképességük érdekében sokszor kezdeményeztünk beszélgetéseket. Játékidőben gyakran alkalmazták a tőlünk hallott szófordulatokat, kifejezéseket. A népi bölcsességek, szólásmondások, közmondások használata misszióként menti át a szókincset, a magyar nyelv szépségeinek megőrzését. Minden nap - a történeteknek megfelelő helyzetben - hallottak tőlünk közmondást.

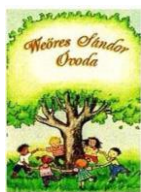
Anyanyelvi nevelés: A gyerekek passzív és aktív szókincsének fejlesztésére, változatos mondszerkesztésre is figyelmet fordítottunk a nevelőmunka során. Példamutatással, türelemmel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy kérdéseinkre a válaszokat egész mondatokban fogalmazzák meg. Egy-egy kérdés megfogalmazásánál is törekedjenek a minél pontosabb szöveg megfogalmazására, a szóismétlések elkerülésére.

Évről – évre egyre több a beszédhibás gyerek, akikkel az óvónők egyéni fejlesztése mellett a logopédus is külön is foglalkozott.

A nyelv szépségének, kifejező erejének megismertetésével, helyes nyelvhasználattal a biztonságos önkifejezés megalapozása, a korosztálynak megfelelő irodalmi élménynyújtás, az irodalmi érdeklődés felkeltése erkölcsi, etikai fejlődésének a segítése kiemelkedő célunk volt. (a Magyar Kultúra napja – verstanítás és ünneplés - január 22., Városi mesemondó rendezvényen vettünk részt: vers-, és mesetanítás minden nagycsoportos gyermeknek (csoportunkból 1 fő képviselte az intézményt). A Weöres Sándor Vers és Mesemondó versenyünk átalakult kissé az előző évekhez képest. Interaktív játékos versdélelőtt lett, ahol a jelentkezőkkel együtt játékos anyanyelvi és kézműves feladatokat oldottunk meg, játszottunk együtt a költészet szárnyalásával.

Emellett többször arra ösztönöztük a gyerekeket, hogy versmondási kedvük ne csüggedjen, kedvük szerint mondhattak rövidebb meséket, kitalált történeteket.

➤ Ének-zene, énekes játék, gyermektánc



A gyerekek körében kedvelt tevékenység az éneklés. A kisebb csoportokban történő éneklést, dalos játékok játszását a nagycsoportos gyerekek már spontán, önállóan is kezdeményezték. Örömmel és jókedvűen tették ezt, annak ellenére, hogy idén a lányok kevesebben voltak, mint a fiúk. A kisebbeket is bekapcsolódásra ösztönözték. A nevelési év során egyrészt általunk, másrészt külső előadók (pl. Papírszínház foglalkozások) közreműködésével megismerkedhettek a gyerekek néhány hangszerrel. Ennek eredményeként kedvelt zenei tevékenységük közé tartozott a ritmushangszerek használata. A népi táncok alaplépéseinek „tanulása” is közkedvelt és egyre gyakoribb tevékenységévé vált a csoportnak.

A ritmusjátékos hangszerek használata minden napos volt, nagyszerű fejlesztő hatását éreztük is az év végére.

➤ **Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka**

A rajzolás, a mintázás, és az egyéb vizuális tevékenységek a gyerekek egyik kedvelt tevékenysége, amelyeket a „szabadfoglalkozások” alatt is gyakran, örömmel választottak. Az egyéni képességek figyelembe vételével arra törekedtünk, hogy a gyengébb és a jobb képességű gyerekek szívesen használják a különféle eszközöket, tevékenységük során örömet találjanak azokban. Változatos technikákat mutattunk be nekik, nemcsak a produktum volt a lényeg. Az alkotás öröme is Ezeket a technikákat jól elsajátították a gyerekek. A nap bármely szakában kedvük szerint alkothattak és lehetőségük volt egyéni ötleteik megvalósítására is. A gyerekek nagyon büszkék voltak arra, ha alkotásaikkal díszítettük a csoportszobát, a gyereköltözőt, az aulát, vagy ha éppen egy-egy rajz versenyen helyezést értek el. Kreativitásuk képességeikhez mértén szárnyalt. Szébbnél szébb és igényes alkotások születtek. Az alkotásokhoz az eszközök nyitott polcokon mindig rendelkezésre álltak számukra.

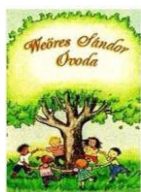
➤ **Mozgás**

A nevelési év végére a gyerekek mozgáskészsége egyéni képességeik tükrében különböző módon fejlődött. Azok a gyerekek, aki év elején még nem szívesen kapcsolódtak be a foglalkozásba (pl. kiscsoportosok, szégyenlősebb középsősök), idővel nekik is fokozatosan kedvelt tevékenységükké vált. A foglalkozásokat a gyerekek többsége nagyon szerette. Különösen azokat a gyakorlatokat, feladatokat, amelyek végzéséhez valamilyen eszköz is párosult.

A feladatok megvalósításához kihasználtuk a tornatermet és az óvoda hatalmas udvarát, amely alkalmas a szabad játékra. Valamint az óvoda előtti focipályát, és környékét is igénybe vettük. Lehetőséget nyújtottunk a megfelelő mozgás lehetőségekre. Udvarunk az alapvető játékeszközökkel, hintákkal, csúszdákkal, homokozókkal, egyensúlyzó játékokkal, Kneipp ösvénnyel, gyógynövényes kiskerttel és kis konyhakerttel fogadja nap, mint nap a gyermekeket.

Minden lehetséges alkalmat kihasználtunk a szabad levegőn való tartózkodásra, az időjárási viszonyokat figyelembe véve.

➤ **A külső világ tevékeny megismerése**



A matematikai ismeretanyag feldolgozása a kezdeményezésekbe beépítve és külön foglalkozás keretében valósult meg, a komplexitás elve szerint a környezeti ismeretanyaghoz kapcsolva. A környezetünk jobb megismerésére is több alkalmat fordítottunk. Ilyenkor magunkkal vittük a nagyítókat, a távcsöveket, növény- és állathatározó könyveinket, Eduplay nagyítódobozt, papírt és íróeszközöket (pl. fakéregnyomathoz). A természet élő és élettelen világ témáit többször dolgoztuk fel, hiszen az óvodánk „Zöld óvoda” és „Madárbarát kert” címet viseli, mely szellemiséget azóta is képviseljük.

A természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetése komplex feladat, mely cselekedtető, felfedező jellegű játékos programok által valósult meg a napi gyakorlatban. Sok sétával, kirándulással (pl.: Papp-Felber Anita interaktív kertész foglalkozása, Tömördi madárvárta, stb.).

➤ **Munka jellegű tevékenységek**

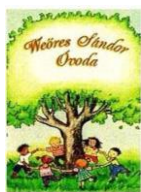
Az életkori sajátosságok és az egyéni képességek figyelembe vételével valósultak meg a munka jellegű tevékenységek. A fiatalabb gyerekek esetében az önkiszolgáló jellegű tevékenységek betartását részesítettük előnyben, míg az idősebbek tekintetében a fokozatosság elvének megtartásával már a „nehezebb” munkafajta elvégzését is ösztönöztük.

Tapasztalatunk szerint ebben az életkorban a gyerekek többsége még szívesen vállal önként is munkajellegű feladatot és azt örömmel, néha kevés ösztönzéssel el is végzik. A gyerekek kedvenc tevékenysége a naposság, azon belül is az ebédnél leginkább. Idén ezt a tevékenységet a nagycsoportosok és a középsősök körében is népszerűsítettük. A kiscsoportosokat hagytuk beszokni/megszokni az óvodai életet. Ők inkább megfigyelőként tevékenykedtek ezekben az esetekben. Bár többségük kisebb feladatokkal hozzájárult a többiek munkájához. Az aznapi naposokat rövid kiszámolókkal döntöttük el az első félévben, majd az egyéni jelentkezéseket figyelembe véve életkortól függetlenül segítségadással, vagy anélkül. Minden korosztálytól elvártuk az önkiszolgálást bizonyos tevékenységekben. Azt tapasztaltuk, hogy szívesen segítenek nekünk mindenben. Bennük van a tenni akarás, a jóindulat, szinte versengenek egy-egy feladat elvégzéséért.

III. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó pedagógiai pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontokat vettük figyelembe.

Pedagógiai terveinket egységes rendszerbe illesztve terveztük az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket. Készítése során figyelembe vettük a gyermekek egyéni és korcsoportok fejlesztési céljait. A foglalkozáson kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket, séták, kirándulások alkalmával valósítottuk meg.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Fejlesztési terveinkben kiemelt figyelmet kapott a gyermekek tevékenységeinek fejlesztése, amelyben a gyermekek optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási, nevelési folyamatot terveztünk. Differenciált feladatokkal, élményekbe ágyazottan, változatos tevékenykedtetéssel törekedtünk fejlesztésükre. A tervezéseknél kihasználtuk az adott tárgyi és természet nyújtotta lehetőségeket. A gyermekek előzetes tudására és a családból hozott tapasztalataira, kulturális értékeire építettünk.

Szociális tanulásban rejlő lehetőségekre építettünk a játéktevékenységeik, és mindennapi rutin feladataik elvégzésének során.

A gyermekek értékeléseinek módszereit, eszközeit megterveztük: dicséret, buzdítás, ölelés, simogatás.

IV. A tanulás támogatása

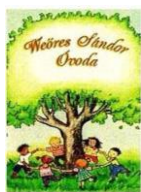
A tanulás támogatása szempontjából a sokoldalú tapasztalatszerzésnek az óvodai és óvodán kívüli lehetőségeit, színtereit részesítettük előnyben. Figyelembe vettük a gyermekek aktuális fizikai, érzelmi állapotát, amelyet a reggeli első csoportba lépéskor és a beszélgetőkörök alkalmával tudtunk leszűrni. Nyugodt, biztonságos, szeretetteljes környezetet teremtettünk, amelyben a „tanulás”, pozitív folyamata adott volt. A tanulási folyamat során tapasztalt megértési nehézségeket egy-egy témakör során sok ismétléssel, magyarázattal kezeltük a komplex foglalkozások során. A tanulást mindig játékba ágyazottan, differenciáltan vittük véghez.

A szeptemberi iskolakészültségi vizsgálatok során feltárt fejlesztendő képességterületeket tudatosan fejlesztettük a mindennapi tevékenységekbe, foglalkozásokba ágyazva. Szakemberekkel (pl. fejlesztőpedagógus-Nevelési Tanácsadó, logopédus, a kollégák) működünk együtt a fejlesztések hatékonyabb kivitelezése érdekében.

A gyermekek tévesztéseit a tanulási folyamat szerves részeinek tekintettük. Bízattuk őket az újabb próbálkozásokra. Elősegítettük és támogattuk a gyermekek önálló gondolkodását. A tanítás-tanulási folyamatba beépítettük kezdeményezéseiket és ötleteiket. Ezek eredményeként drámajátékokat találtak ki, amit előadás formájában meg is valósítottak, nézőtérrel berendezve a galériát, babakonyhát, bábparavánt is használva.

A gyermeki produktumok a csoportszoba falait, ablakait, ajtóit, az öltöző falait, fonalakon, farolókra csipeszekkel felfűzve, a közösségi tereket (pl.aula) díszítették. Dicsérő szavakkal jutalmaztuk képességeiket, ezzel alkotókedvüket is inspirálva, ösztönözve őket újabb alkotások elkészítésére.

V. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja szerint az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával. Minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön színvonalas nevelésben. Tiszteletben tartottuk a gyermekek személyiségét, pozitív érzelmekkel viszonyultunk minden gyermekhez. Fontosnak tartottuk a gyermekek kiegyensúlyozott családi háttérét, a családi nevelést segítettük.

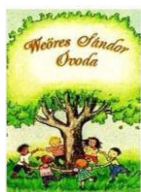
A tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket igyekeztünk hatékonyan nevelni, fejleszteni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Sajátos nevelési igényű gyermekünk nem volt. Szakértői vélemények alapján 3 gyermek tanulási nehézségekkel küzdő, a többi gyermek rész képesség területeken mutat eltéréseket. Ezek a gyerekek kiemelt figyelmet kaptak a foglalkozások és az egyéni fejlesztő játékok során. Tudatosan teremtettük azokat a pedagógiai helyzeteket, amelyekkel segítettük a gyermekek komplex személyiségfejlődését, értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életmód kialakítását. Felismertük a személyiségfejlődési és a tanulási nehézségeket. Szükség esetén más szakembertől: gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógustól kértünk javaslatot, ill. az óvoda fejlesztőpedagógusa a tanulási nehézséggel küzdő gyermekekkel heti 1 órában személyre szabott fejlesztést adott.

A tehetséges gyermekeket számára lehetőséget adtunk különböző versenyeken való részvételre, megmérettetésre (pl. Weöres Sándor vers és mesemondó interaktív délelőtti, rajzversenyek).

Tudatos értékválasztásra és a saját értékrendjük kialakítására ösztönöztük a gyermekeket.

VI. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység

A gyerekcsoportban stabil szabály és szokásrendszert alakítottunk ki, melyben következetesség elvét követtük. Ismerjük a gyermeki szocializáció sajátosságait és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális hatásait. Nyitott és elfogadó légkört teremtettünk. Előítéletektől mentesen végezzük a pedagógiai munkánkat, igyekeztünk az inklúzió szemléletét magunkévá tenni. Gyermekcsoportunkban a gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös megbecsülésére, támogatására neveltük. A kisebb gyermekek példaként tekintettek a nagyobb társaikra, kölcsönösen segítették egymást, a nagyobb gyerekek óvták kisebb társaikat. Szakszerűen és eredményesen alkalmaztuk a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit. Példamutatással ösztönöztük a gyermekeket arra, hogy nézeteltéréseiket ne agresszióval oldják meg,



hanem beszéljék meg. Szükség esetén érveljenek. Figyeltünk arra, hogy minden esetben lányoknál az ölelés és/vagy simogatás; fiúknál a kézfogás ne maradjon el. Szerepjátékokkal, mesékkel, versekkel, humorral fejlesztettük a kommunikációs képességeiket, ismereteiket bővítettük. Közösség kovácsoló játékokat játszottunk velük. Együtt működési képességek fejlődését beszélgetőkörök által és együttműködést segítő játékok során fejlesztettük. Olyan pedagógiai helyzeteket teremtettünk, amelyekben a közösség iránti szerepvállalást erősítettük.

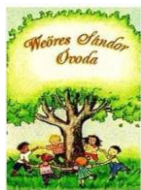
VII. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Nevelési tervünkben a foglalkozások tartalmát a gyermek egyéni fejlettségi szintjéhez, érési sajátosságaihoz, egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteihez tudatosan építettük a feladatokat és a tevékenységeket.

A gyermekeknek, személyre szabott értékelést adtunk, dicsérettel, buzdítással a javítás lehetőségét megadva. Az értékelés során differenciáltunk, figyelembe vettük az érés sajátosságait, az önmagukhoz viszonyított fejlődés folyamatos megfigyelési módszereit, a különböző képességterületeken történő elmozdulást. A szülőktől kapott gyermekük fejlődésére vonatkozó információkat is felhasználtuk, mely nagyban segítette munkánkat. Az értékelésbe bevontuk a gyermeki produktumokat, a játékokban és más tevékenységekben a verbális és nem verbális megnyilvánulásokat, a cselekvésekben, feladat-, és probléma-megoldásban megnyilvánuló jellemzőket, a társas viselkedést. Céltottan alkalmaztuk a diagnosztikus, a fejlesztő és összegző értékelési formákat. Megfigyeléseinket, tapasztalatainkat személyiséglapokon és a Kréta felületén is rögzítettük. Fejlesztési céljaink, feladataink kijelölésében rendszeresen felhasználtuk. A gyermekek számára adott visszajelzéseink rendszeresek és változatosak: szóbeli dicséret, jutalomtárgy, közös ellenőrzés. Ezáltal is elősegítve a gyermekek önértékelési képességének kialakulását, fejlődését. A szülők számára az értékelésünket félévente tömören és lényegre törően írtuk le a személyiségi és fejlődési oldalon a kréta rendszerben. Fogadóórák keretében tájékoztattuk őket a gyermekek érési folyamatairól, beszélgettünk a felmerülő aktuális kérdéseikről.

VIII. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Nyitottak voltunk az együttműködésre, kölcsönösségre, segítő kommunikációra, a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kértünk és fogadtunk. A gyermekek nevelése-fejlesztése érdekében együttműködtünk a pedagógus társainkkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel – gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus - szakmai intézményekkel és a szülőkkel. A gyermekekkel a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer teremtettünk meg, az együttműködési formák, a szabályrendszerek elfogadása kötelező.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



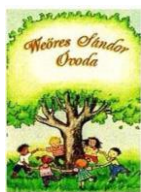
Szakmai szituációkban, megbeszéléseken szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra törekedtünk a gyermekkel, szülőkkel, kollégákkal, az óvodán kívüli munkatársakkal.

Az óvodai nevelést segítő intézményekkel közreműködünk, pl.:

- Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum: Múzeumpedagógiai foglalkozások
Szombathelyi Szimfonikus Zenekar: Zenemanók bérletes előadások
- Pingvinek: Jégkorcsolya oktatás
- Mesebólt Bábszínház: Bábelőadások
- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: iskolakészültség, szakértői vélemények
- Oladi Általános Iskola: tanítónők - kerekasztal beszélgetés
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat: hátrányos helyzetű gyermek, esetmegbeszélés, jelző rendszer
- Tömördi Madárvárta: MME
- ELPE SRPKSZK: Bázis Intézmény - „Jó gyakorlat” bemutató délelőttök

➤ **Egyéb vállalt feladatok a nevelési évben:**

- Ajándéktárgyak készítése: születésnapi és az óvodába érkező kiscsoportosoknak.
- Madárodú készítése apukákkal, szakember vezetésével. Madáretetés folytonossága a téli időszakban.
- Közösségi programok: Márton napi fényünnep, SZM bál, csoportkirándulás, játszódélutánok, évzáró színházi előadás, juniális, erdei játszóhét
- Az oladi általános iskolával való kerekasztal beszélgetésen való részvétel.
- Március 15.-ei 1848-49-es forradalom és szabadságharc megünneplésének alkalmából Huszár látogatása az óvodában.
- Weöres Sándor Versmondó délelőtt közreműködés.
- A gyerekek kísérése: korcsolya, Bozsik foci Intézményi fesztivál, Bábszínház, Múzeumpedagógia, kirándulások, pl.: csoportkirándulás Szócére és a nagycsoportosok erdőpedagógiai kirándulása Sopron - Balfra, Kalandváros, gyereknap rendezvény, papírszínház előadások,
- Zöld jeles ünnepek megszervezése, lebonyolítása.
- Kulturális programok: Zene világnapja: Ezen a napon a zenéé volt a főszerep. Ezzel kapcsolatosan könyveket nézegettünk, hangszereket készítettünk, énekeltünk és táncoltunk, zenét hallgattunk.
- Papírszínház (4 alkalom)
- Anyák napja: ajándékok készítése, virágok vásárlása-csomagolása.
- Kertészeti áruda látogatása, virág és palánta vásárlás a magaságyásba. Magaságyás napi gondozása
- Év végi nagycsoportosok búcsúztatása a csoportban: sütizés, közös ünneplés (előzetesen ajándékkészítés és csomagolás).
- Szülői értekezlet leendő óvodások szüleinek.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



➤ **Kapcsolattartás szülőkkel megvalósult:**

- Szülői értekezletek
- Fogadóóra-(pedagógus és szülő részéről is igény szerinti)
- SZM szülők által közvetített tartalmak a szülők felé- a szülők részéről
- Esetenkénti rövid megbeszélések: reggeli, ebéd utáni, délutáni
- Online-módon: zárt közösségi csoportban

Az idei nevelési évben a szülőkkel való kapcsolattartás jónak mondható volt. Rendkívül jó szülői közösséget tudhatunk magunkénak. Segítőkész, támogató, összetartó légkör alakult ki szülő és szülő között és szülő és óvodapedagógus között is. Segítségükre, támogató jelenlétükre minden esetben számíthattunk.

A fogadóórákat több szülő is igénybe vette. Az évi 3 alkalommal megszervezett szülői értekezleteken szinte teljes létszámban jelentek meg.

IX. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

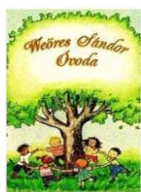
Tudatában vagyunk szakmai szerepünkkel, amelyet elfogadtunk és gyakoroltunk is nap, mint nap. Személyiségünk sajátosságainak figyelembe vételével képesek voltunk meghatározni és rendszeresen újrafogalmazni saját szakmai szerepvállalásunk, a társadalmi folyamatok, jogszabályok és etikai normák ismeretében. Pedagógiai feladatokban alkalmazkodtunk és együttműködtünk pedagógustársainkkal, munkaközösséggel, a nevelő- fejlesztő munkát segítő kollégáinkkal, a gyermek fejlődését támogató más szakemberekkel, valamint a szülőkkel.

Munkánkat reflektivitás jellemezte, nyitottak voltunk a környezet visszajelzéseire, szakmai felkészültségünk folyamatos fejlesztésére: szakirodalmak, továbbképzések által is.

A reflektív gondolkodást a kréta rendszerben dokumentált naplóban, nevelőtestületi értekezleteken is tudtuk alkalmazni. Szakmai problémák megoldásában is tevékenyen részt vettünk. A jó, praktikus megoldásokra törekedtünk.

X. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

A Pedagógiai Programunkban felvállaljuk alapfeladataink mellett a környezet megismerésének és védelmének programját. Nevelésünk vezérfonalát a környezeti nevelés fontossága,



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



személyiségformáló, szokásalakító szerepe jelenti. Környezetünk megismerése és védelme szövi át mindennapjainkat is. Legfőbb célunknak tekintjük, hogy megismerjék, óvják, tiszteljék környezetüket, és az őket körülvevő természetet. Valamint feladatunk a természethez való pozitív, harmonikus kapcsolat létrehozása, természetvédelem, újrahasznosítás, fenntartható fejlődés alakítása.

A környezetvédelem jegyében: Autómentes nap-szeptember 22., Víz világnapja-márc. 22., Hulladékcsökkentési hét, Föld napja-ápr. 22., Madarak fák napi projekthét, Környezetvédelmi világnap-jún.5. kerültek megszervezésre.

A komplexitás elvét itt is alkalmaztuk: közös séták, kirándulások alkalmából cselekvésekbe ágyazva. Kiváló lehetőséget adott számunkra az óvoda közvetlen környezete: erdő, tágas játszótér sportpályával, az Aranypatak közelsége. Valamint tanulmányi kirándulások. (pl. Tömördi madárgyűrűzés, Madarak és Fák napi séta az oladi erdőbe) A környezettudatos életmód alakítása szempontjából a papírhulladékot és az elemet szelektíven gyűjtjük, újrahasznosításra alkalmas alapanyagokat használunk fel, a lehető legtöbb dolgot újrahasznosítjuk.

Környezeti nevelésünket erősítik az erdőpedagógiai foglalkozások (zöld ovis játékokkal), a Zöld jeles ünnepek megünneplése.

Szombathely, 2025. 07. 19.

Horváth Ede Lászlóné

óvodapedagógus

Kondics Judit

Igazgató - óvodapedagógus