

BESZÁMOLÓ
A 2024/2025-ös
NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

9700 SZOMBATHELY, BEM JÓZSEF U. 9/C

OM: 036459



Készítette: Kapolcsi Kinga, igazgató

Elfogadta: nevelőtestület 2025. 06. 27.

1. Tartalom

1.	Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása	3
2.	2024/2025-ös nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai	3
2.1.	A 2024/2025-ös nevelési évre jelentkezett gyermekek száma	3
2.2.	Mulasztás	3
3.	Személyi feltételek	4
4.	Pedagógus minősítés	4
5.	Tanfelügyeleti látogatások	4
6.	Törvényességi ellenőrzés	4
7.	Óvodai szociális segítő tevékenység	5
8.	Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken	5
9.	Tárgyi feltételek	5
9.1.	Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások	5
10.	Esélyegyenlőségi feladatok	6
11.	Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység	6
12.	Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása	6
13.	A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése	7
14.	Pedagógiai eredményeink	7
14.1.	Egészséges életmód területén	7
14.2.	A Montessori pedagógia területén	8
14.3.	Nemzetiségi csoportjaink eredményei	8
14.4.	Néphagyományon alapuló kézművesség területén	8
14.5.	Egyéb eredményeink	8
15.	A 2024 – 25-ös nevelési év fontosabb rendezvényei	9
16.	Munkaközösségek eredményei	10
17.	Intézményen belüli továbbképzések	10
18.	Mérések, értékelések	10
19.	Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink	10

20.	Kapcsolataink	11
20.1.	A Szülők Közösségével	11
20.2.	Iskolákkal	11
20.3.	Bölcsődéssel	11
20.4.	A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával	11
20.5.	Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával	11
21.	Gazdálkodás és karbantartás	12
22.	A nyári óvodai élet megszervezése	12
22.1.	Nevelési feladataink	13
23.	Összegzés	13

A 2024/2025-ös nevelési év során munkánkat az előző évekhez hasonlóan a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte.

A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megoldottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítőik színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Pedagógusaink sikerrel vették a Kréta rendszer bevezetésével járó új kihívásokat.

Óvodásaink sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

1. Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2024. október 01.: 128	Hátrányos helyzetű gyermek: 3	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0
2025. május 31.: 137	Hátrányos helyzetű gyermek: 3	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: 0

Iskolaköteles gyermekek száma: 50	Iskolába lépő gyermekek létszáma: 31	Iskolakötelesek közül az Oktatási Hivatal engedélyével felmentett, óvodában maradó gyermekek száma: 19
--	---	---

SNI gyermek: 6	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők (BTMN szakvéleménnyel: 11	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 37
-----------------------	---	--

2. 2024/2025-ös nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

2.1. A 2024/2025-ös nevelési évre jelentkezett gyermekek száma

összesen: 57 fő

Körzeti gyermek: 34	Körzeten kívüli gyermek: 23	Vidéki gyermek: -	Előfelvételre jelentkezettek száma: 14	Óvodai nevelés alól felmentettek: 0
----------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	--

2.2. Mulasztás

A 2024/2025-ös nevelési évben mulasztás nem történt. Abban az esetben, ha nem betegség miatt történt a hiányzás, a szülők minden esetben távolmaradási kérelemmel igazolták gyermekük távollétét.

3. Személyi feltételek

A hiányzó humánerőforrás okozta problémák ellenére ebben az évben is megoldódott a pedagógus állomány pótlása. Egyrészt két fő 14 órában megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas kolléganő, másrészt egy nyugdíjas főállású óvodapedagógus segítette a gyermekek ellátását. Az önkormányzat által biztosított városi pedagógiai asszisztens, továbbra is segítette az SNI gyermekek ellátását.

A nevelőtestület átlagéletkora és az óvoda személyi struktúrája évről évre egyre stabilabbá válik, mivel a szülési szabadságon lévő kolléganők nagy részének megszűnt a munkaviszonya óvodánkkal, így az ő helyüket be tudtuk tölteni határozatlan időre felvett óvodapedagógusokkal. Pedagógiai asszisztenseink végzik az óvodapedagógus képzést, így velük is hosszú távra tud majd tervezni az intézmény.

Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan igény szerint érkeznek hozzánk német nemzetiségi pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Az intézményi szervezet jelenleg 26 tagú. Az óvodapedagógusok száma 14, ebből 1 fő igazgató, 3 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus, 1 fő teljes munkaidős nyugdíjas óvodapedagógus.

- 3 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 5 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 2 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik
- 1 fő az angol nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget a Helen Doron módszer szerint.
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 6 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 13 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, 10 fő teljes munkaidőben látja el a feladatát, 3 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott óvodapedagógus heti 14 órában végzi a pedagógiai feladatokat. Egy fő teljes állású nyugdíjas óvodapedagógus került felvételre, egy fő városi pedagógiai asszisztens pedig az SNI gyermekek mellett segíti a napi pedagógiai munkát.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy szakképzett karbantartó és egy óvodatitkár segíti a munkánkat, mindketten teljes munkaidőben dolgoznak.

4. Pedagógus minősítés

Intézményünkben 2024 – 2025-ös nevelési évben pedagógus minősítés nem történt.

5. Tanfelügyeleti látogatások

2024-2025-ös nevelési évben tanfelügyeleti látogatás nem volt az intézményben.

6. Törvényességi ellenőrzés

2024 – 2025-ös nevelési évben törvényességi ellenőrzés nem történt.

7. Óvodai szociális segítő tevékenység

A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet egy szociális segítő munkatárs.

Hetente egy alkalommal érkezett intézményünkbe és a helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra. Igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához.

A 2024-2025-ös nevelési év során 1 család volt nagyon nehéz helyzetben, családsegítő lett kirendelve melléjük. Az intézmény, mint kötelező jelzőrendszeri tag, a szükséges jelzést megtette. A segítségnyújtásban és az iránymutatásban maximálisan számíthattunk a szociális munkatárs segítségére és támogató együttműködésére.

8. Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk 2025. év tavaszán egy óvodapedagógiai szakmai napon, mely az Agora Savaria Filmszínházban került megrendezésre.
- 2025. év áprilisában egy nagy sikerű belső szakmai Montessori továbbképzést szervezett az intézmény, ahol nemcsak a meglévő szakmai tudásanyagunk frissült, hanem egymás jógyakorlatából is gazdagodhattak a kolléganők.
- 2025. év májusában pszichológiai szakmai nap keretén belül, csapatépítő tréninget, mentálhigiénés szakmai programot szerveztünk óvodapedagógusoknak. Meghívott vendégünk egy szakmailag rendkívül elhivatott és elismert klinikai szakpszichológus volt.

9. Tárgyi feltételek

9.1. Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból nemzetiségi kirándulásra vittük a 2 német nemzetiségi csoportba járó gyermekeket. Ismerkedhettek a nemzetiségi hagyományokkal, régi sváb szokásokkal, házakkal, használati eszközökkel.
- Önkormányzati támogatásból ebben az évben is újítani tudtuk a csoportok játékeszközzeit.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2024-25-ös nevelési évben több játékeszközünk megújult. Karbantartásukra folyamatosan figyelünk.
- A balesetek elhárítása miatt, az óvoda játszóudvarát körül határoló kerítés is elkészült, rugós lakattal védi a gyermekek udvari biztonságát.
- Az óvodai beléptető rendszere modernizálva lett, kamerás panel került az iroda melletti falra, ahol nyomon lehet követni, hogy ki áll a bejárati ajtó előtt.

- A csoportszobák higiéniai festése folyamatosan valósul meg, egyesületi költségvetésből.
- Két földszinti csoportszobának illetve a tornateremnek a tároló szekrénye is megújult, vakolva lett a nyár folyamán.
- Új mosógép került beszerzésre, illetve a nyár folyamán teljes szanáláson, nagytakarításon esett át az intézmény.

10. Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

11. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselése.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Igazgatóként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tőlem telhetőt megteszek, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelőssünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.
- Egy gyermek esetében láttuk szükségesnek, hogy jelzési kötelezettségünket teljesítsük.

(A gyermekvédelmi megbízott éves értékelése a mellékletben található.)

12. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2024-2025-ös nevelési évben 6 gyermek kapott SNI minősítést. 2024. szeptemberétől utazó gyógypedagógus szakember segíti fejlesztésüket.

A 6 gyermek diagnózisa:

- **Egyéb fejlődési zavar – a pszichológiai fejlődés egyéb rendellenességei BNO: F88 kevert specifikus fejlődési zavar: BNO: F83** heti 2 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztés.
- **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.** Heti 4 alkalommal egyéni fejlesztésben részesül, ebből 2 logopédiai, 2 gyógypedagógiai jellegű.
- **Egyéb pszichés fejlődési zavar, globális fejlődési késés BNO: F88** Heti 3 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.

- **Egyéb pszichés fejlődési zavar – globális fejlődésbeli késés BNO: F88** Heti 4 alkalommal egyéni, illetve heti 3 alkalom csoportos fejlesztésben részesül.
- **Aktivitás és figyelem zavarai BNO:F90. Kifejező (expresszív) beszéd zavarai BNO:F8010, beszédmegértés (receptív beszéd) zavara BNO: F8020** heti két alkalommal egyéni logopédiai ellátásban részesül.
- **Autizmus spektrumzavar (Asperger szindróma) BNO: F84.5** heti 3 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.

Igazgatóként elkészítettem mind a 6 gyermek portfólióját melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható.

A 6 gyermekből 2025 szeptemberében 1 fő megkezdí általános iskolai tanulmányait.

13. A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Szombathelyi Köznevelési Gamesz gazdasági vezetőjével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

14. Pedagógiai eredményeink

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

14.1. Egészséges életmód területén

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Minden csoportban fokozottan odafigyeltünk a tisztaságra, a rendszeres fertőtlenítésre, szellőztetésre, a gyermekekben erősítettük a higiéniai követelmények betartását.
- Fenntartói döntés alapján bevezetésre került a szombathelyi óvodákban egy egységes takarítási szabályzat, mely konkrétan és részletesen meghatározza a használható tisztítószerek eszközök és feladatok körét. Óvodánkban bevezetésre került az úgynevezett „színkódos” takarítás, hogy a dajkák egy esetleges személyi változás esetén is biztonsággal meg tudják egymástól különböztetni a különféle takarítási területeket.
- Amikor csak lehetőségünk volt rá, sokat tartózkodtunk szabad levegőn. Fontosnak tartottuk a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- Egészség hét keretein belül, ismét ellátogattak óvodánkba a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének tagjai, akiken keresztül megismerhették a gyermekek a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, ismerkedhettek a vakvezető kutyák kiképzésével és

feladataival. Az elfogadást segítő foglalkozások hozzásegítik az óvodás gyermekeket a másság felismeréséhez, illetve hogy későbbi felnőtt életük során érzékenyebbé váljanak a fogyatékkal élők iránt, és természetes, őszinte kapcsolatot tudjanak kialakítani embertársaikkal.

- A nyár folyamán fokozottan figyelünk a gyermekek folyadék pótlására és a napvédelemre. A szülőkkel való egyeztetés alapján van a gyermekeknek saját kulacsuk is, melyből igény szerint tudnak inni az udvaron is a nyári időszakban.

14.2. A Montessori pedagógia területén

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.
- Belső Montessori továbbképzésen elevenítettük fel szakmai tudásunkat.

14.3. Nemzetiségi csoportjaink eredményei

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókincse.
- Hagyományok őrzése, - Szüreti mulatság - Erntedanfest, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Nikolaus Tag, Karácsonyi ünnepkör, Farsang, tavaszvárás, nemzeti ünnep, Farsang, Húsvét, Évzáró ünnepségek.
- A Sankt Martin Tag – Szent Márton ünnep, és a Gyermeknap mulatság, a szülőkkel közös program volt.
- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre. A 2024-25-ös nevelési évben német nemzetiségi ismeretszerző kirándulások vettük részt a nemzetiségi gyermekekkel.

14.4. Néphagyományon alapuló kézművesség területén

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

14.5. Egyéb eredményeink

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 3 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő.
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni, a város különböző rendezvényein. Az idei nevelési évben részt vettünk zsinórlabda bajnokságon, Bozsik Focitornán, rajzpályázatokon, vers és mesemondó versenyeken.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.

- Színházlátogatások: A Mesebolt Társulat színházát igénybe vette két csoportunk.
- A győri CHIP színház 4 meseelőadással szórakoztatta óvodásainkat az év folyamán.
- Évszakonként ellátogattunk a Kámoni Arborétumba, a Csónakázó tóhoz, a Perint patakhoz.
- A csoportok a nyár folyamán elmentek a szülőkkel közösen kirándulni. (Vasútállomás, Múzeumfalu, Parkerdő, Erdészeti Látogató Központ, Almáskert, Rábahídvégi Csodaszarvas Tájpark, Kőszegi-hegység)

15. A 2024 – 25-ös nevelési év fontosabb rendezvényei

szeptember – október szeptember 19. szeptember 28.	Szüreti mulatság, szőlőprésselés, Oktoberfest, őszi kirándulások. Nemzetiségek napja
november 4-8 november 7. Szt. Márton napi lámpás felvonulás	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december 06.	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Betlehemezés
december 19.	Közös karácsonyvárás, éneklés, betlehemezés.
január 13 - 14	Egészség hét – fogyatékkal élők látogatása
február 03 – február 07	Farsangi hét
március 20.	Farsang farka, farsangbúcsúztató, kiszézés – villőzés.
március 14.	Nemzeti ünnep Március 15.
április 10.	óvodapedagógiai szakmai nap
április 15.	óvodai húsvét
április 16.	Montessori szakmai továbbképzés
április 30.	Óvodai Anyák napja.
május 16.	Mentálhigiénés célú pszichológiai szakmai nap – klinikai szakpszichológus szakember

	vezetésével.
május 26-30	Gyermeknap, gyermekhét a szülőkkel.
június 2 – 13.	Évzárók, ballagó ünnepségek a szülőkkel.
június 20.	Nevelőtestületi csapatépítő kirándulás.

16. Munkaközösségek eredményei

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapijait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

17. Intézményen belüli továbbképzések

- 2025. év áprilisában egy nagy sikerű belső szakmai Montessori továbbképzést szervezett az intézmény, ahol nemcsak a meglévő szakmai tudásanyagunk frissült, hanem egymás jógyakorlatából is gazdagodhattak a kolléganők.
- 2025. év májusában pszichológiai szakmai nap keretén belül, csapatépítő tréninget, mentálhigiénés szakmai programot szerveztünk óvodapedagógusoknak. Meghívott vendégünk egy szakmailag rendkívül elhivatott és elismert klinikai szakpszichológus volt.

18. Mérések, értékelések

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.
Ebben a nevelési évben 50 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Szakértői Bizottság javaslata illetve az Oktatási Hivatal döntése alapján 19 gyermek marad még egy évig óvodai nevelésben.
- Végül az 50 fő iskolaköteles gyermekből 31 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

19. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink

- Ebben a nevelési évben a következő szolgáltatásokat tudtuk biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek: angol nyelv, német nyelv, ovifoci, Sissonne gyermektorna, korcsolya, önkormányzati térítésmentes úszásoktatás a nagycsoportos gyermekek részére, térítéses úszásoktatás.

A 2024-25-ös nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról szóló beszámoló a mellékletben található.

20. Kapcsolataink

20.1. A Szülők Közösségével

- A Szülői Közösség képviselőivel igazgatóként rendszeres kapcsolatot ápoltam, tájékoztattam őket az intézmény életéről. Belső óvodai zárt facebook és messenger csoportjaink segítségével naprakészen tudtam őket tájékoztatni az aktuális tudnivalókról, változásokról. Így hatékonyan valósult meg az igazgató – pedagógus – szülők közötti információ áramlás. Anyagi segítségükre is sok esetben tudtunk támaszkodni.
- A szülők örömmel fogadtak minden olyan óvodai programot, kirándulást, amely találkozási pont gyermek – szülő – óvoda között.

20.2. Iskolákkal

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító nénikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekeztünk eleget tenni, részt vettünk programjaikon, ők is jöttek óvodásainkhoz.

20.3. Bölcsődékkal

- Hagyományaink szerint vendégül láttuk az óvodába készülő bölcsődéseket szüreti mulatságra. Ezzel is igyekeztünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítették az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezletet tartottam, mely egy tájékoztató értekezlet a leendő szülők számára, ahol kötetlenül feltehették az óvodakezdéssel kapcsolatos kérdéseiket.

20.4. A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával

- A feladatnaptárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- Az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály, Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodája, havi rendszerességgel óvodaigazgatói értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

20.5. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával

- Igazgatóként részt vettem a NŐ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vettek ősszel a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon, zárt facebook csoportjainkban, közzétettük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NŐ egyetértését.

- Lehetőséget biztosítottunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

21. Gazdálkodás és karbantartás

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére lett fordítva.

22. A nyári óvodai élet megszervezése

- A fenntartó dönt a nyári lezárásról és az ügyeletes óvodákról a szünetek ideje alatt.
- A fenntartó döntése a nyári lezárásról február 15-ig kifüggesztésre került az óvodában, illetve a zárt facebook csoportokon keresztül értesítve lettek a szülők.
- A nyári lezárás ideje a fenntartó határozata alapján 2024-2025-ös nevelési évben 4 hét volt.

A lezárás alatt az ügyeletes óvoda: Szombathelyi Mocorgó Óvoda, 9700 – Szombathely, Váci Mihály u. 5.

Mindent megtettünk, hogy a nyári időszakban egészségügyi szempontból is biztonságos környezetben, jól érezzék magukat óvodásaink.

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy láttuk el eszközökkel a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.
- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételeket biztosítottuk, a higiéniai előírásokat fokozottan betartottuk. Felhívtuk a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használatára.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, párapapus zuhany, árnyékos játszóhely mindig biztosítva volt.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhattak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitelt biztosítottuk saját pohárral, saját kulaccsal az egész nap folyamán.
- A csoportban is volt minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tudott inni.
- Odafigyeltünk a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefüggönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenést biztosítottuk.
- A tevékenységeket balesetmentesen megszerveztük, felhívtuk a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.

- Nyáron óvodai baleset szerencsére nem történt.

22.1. Nevelési feladataink

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogatják az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.
- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

23. Összegzés

A nevelési év során igazgatóként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Gamesszal.

Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is.

A közös minőségi munka eredménye, hogy ebben a nevelési évben is sok gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat.

A szülői visszajelzések többségében pozitívak, sok a testvérgyermek, örömmel ajánlják óvodánkat ismerőseiknek.

Szombathely, 2025. 06. 27.

Kapolcsi Kinga

igazgató

MELLÉKLETEK

- **1. sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2024/25-ös nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség éértékelője a 2024 – 2025-ös nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról a 2024-2025-ös nevelési évben**
- **5. sz. melléklet: A 2024-2025-ös nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **6. sz. melléklet: Német nemzetiségi éértékelés 2024-2025-ös nevelési év**
- **7. sz. melléklet: Beszámoló a 2024-2025-ös nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **8. sz. melléklet: Beszámoló a 2024-2025-ös nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **9. sz. melléklet: Csoportok éértékelő beszámolói (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **10. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**

BESZÁMOLÓ

ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK

2024/2025 nevelési év

Szombathelyi Pipitér Óvoda

Färberkamille Kindergarten Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM 036459

Készítette:

Kapolcsi Kinga

igazgató

Elfogadta: a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2025. június 27.

**Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger**

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 128	Az Alapító Okirat szerint: 160 6 csoport=128 gyermek	80%	3 2,3 %	0 0%	 0%	6 5 %	21 16 %

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 137	Az Alapító Okirat szerint: 160 6 csoport=137 gyermek	86%	3 2,3 %	0 0%	 0%	6 5 %	21 16 %

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2024/2025-ös nevelési év során nem változott.

2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2024/2025 - ös nevelési évben 3 fő HH-s gyermek közül 2 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 50 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 31 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Óvodában marad: 19 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:

- tájékoztató mérés szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.

Iskolai programokon való részvétellel:

- Oladi Simon István Általános Iskola
- Reguly Antal Általános Iskola
- Váci Mihály Általános Iskola
- Derkovits Gyula Általános Iskola

3. Személyi feltételek

Pedagógus állás hely	Egyéb álláshely	Üres álláshely	Teljes állású pedagógus	Teljes állású nem pedagógus	Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	Munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	Részmunkaidős pedagógus
13	11	2	10	11	3 fő nyugdíjas óvodapedagógus 14 órában	1 (határozatlan idejű jogviszonyú közép fokú végzettségű óvónő)	0

4. Tárgyi feltételek

Értékelés	Az épületek állapota	Mellékhelyiségek állapota	Bútorzat a csoportszobákban	Bútorzat a kiszolgáló helyiségekben	Bútorzat az irodákban	Szertár felszereltsége	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság	Testneveléshez a feltételek
Nagyon jó	X	4 db	X		X	X	X	X	X
Jó				X					
Megfelelő									
Nem megfelelő									

5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	137 100%	3 2 %	0 0%	6 4 %
Egyéni fejlesztő szoba	8 6%			6 4 %
Udvar	137 100%	3 2 %	0 0%	6 4 %
Sószoba	137 100%	3 2 %	0 0%	6 4 %

Egyéb:

Intézmény	Gyermekbalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Oktatási Hivatal javaslatára felmentett	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	0	1	-	50	19	19	6	0

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es, illetve 3-as szorzót.

6. Intézményi innováció:

Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:

- Önkormányzati támogatásból ebben az évben is újítani tudtuk a csoportok játékeszközzeit.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2024-25-ös nevelési évben több játékeszközünk megújult. Karbantartásukra folyamatosan figyelünk.
- A balesetek elhárítása miatt, az óvoda játszóudvarát körül határoló kerítés is elkészült, rugós lakattal védi a gyermekek udvari biztonságát.
- Az óvodai beléptető rendszere modernizálva lett, kamerás panel került az iroda melletti falra, ahol nyomon lehet követni, hogy ki áll a bejárati ajtó előtt.
- A csoportszobák higiéniai festése folyamatosan valósul meg, egyesületi költségvetésből.
- Két földszinti csoportszobának illetve a tornateremnek a tároló szekrénye is megújult, vakolva lett a nyár folyamán.
- Új mosógép került beszerzésre, illetve a nyár folyamán teljes szanáláson, nagytakarításon esett át az intézmény.

7. Intézmény együttműködése a környezettel:

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.
- Kapcsolatban állunk:
 - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszerzésati Osztály Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodájával
 - SZMJV Német Önkormányzatával
 - Szülők Közösségével
 - Védónői Szolgalattal
 - Gyermek fogorvossal
 - a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
 - a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
 - az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
 - a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgalattal
 - Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
 - rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
 - értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről.

Szombathely, 2025. 06. 27.

Kapolcsi Kinga

igazgató

Beszámoló

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2024/2025. nevelési év

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Pipitér Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knt. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenyműködési-es-fejlesztési-terve/
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
136 fő	160 fő	4 fő	0 fő	0 fő	11 fő	6 fő

A 2024. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **nőtt**

A 2024. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2024. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **nőtt**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítsa.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
-
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
 - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.

- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a pedagógiai szakszolgálatokkal, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a gyermekvédelmi szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda igazgatója felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális hátterét.
- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.

- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisét, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy léppel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat hassa át a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- Gyermkeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, habilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játszhasanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	21 család
Óvodai programok	21 család
Egyeztetett találkozások	5 család
Fogadóóra	3 család
Családlátogatás	4 család
Egyeztetett találkozók	5 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	21 család

Az 2024-es évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **ugyanannyi**.

6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	részben

A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	4
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	5
gyermeknevelési problémák	5
magatartás problémák	5
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	4
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 1 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	0	-
Családsegítő /esetmenedzser/	1	4
Nevelési Tanácsadó	17	4
Gyermekepszichiáter	0	-
Óvodai szociális segítő	3	4
Védőnő	3	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	0	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	136	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Ballagás	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 0

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 3 fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beíratása megtörtént.
- A 2024/2025-ös nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.

- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban jelenleg 4 gyermek részesül.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy - egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.
- Családlátogatásokat tavaszra szerveztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógusok és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó prevenciós feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szervezünk sz. e. a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv

- részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
 - A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
 - A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetettük.
 - Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2024. szeptemberében az intézmény fejlesztő pedagógusai elvégezték a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdtek az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekeknél sz.sz. az iskolakészültségi szintjüknek a vizsgálatát a pedagógiai szakszolgálat még egyszer elvégezte. Akinél szükséges volt, a szülők beadták a kérvényt az Oktatási Hivatalhoz január 15-ig.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
 - A Szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
 - A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
 - Az SNI-s gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

Tanköteles gyermekek száma: 50 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 2 fő
 SNI: 1 fő
 Egyéb problémával küzdő gyermek: 6 fő

Iskolai tanulmányait megkezdte: 31 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő
 SNI: 0 fő
 Egyéb problémával küzdő gyermek: 4 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 19 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály Általános Iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük. Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk. Pedagógiai szakszolgálat segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, sportvetélkedők)
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2024/2025-ös nevelési év során intézményi szinten minden közös rendezvényt megtartottunk, amit lehetett, vagy csoport szinten szerveztünk, a gyermekek, a szülők és a pedagógusok részvételével.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2025. május 31.

Igazgató

Gyermekevédelmi felelős

3. melléklet

Fejlesztő munkaközösség éwertékelő beszámolója

2024-2025

Óvodánkban színvonalas, sokrétű pedagógiai munka megvalósítására törekszünk, mely a pedagógiai programunkon alapul, a nevelési alapelvekkel, értékrenddel megegyezik.

Óvodánkban három fő fejlesztőpedagógus áll rendelkezésre, idei évben ketten tartottunk a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi tagintézménye szakvéleménye alapján foglalkozásokat. 10 fő gyermeket fejlesztettünk, ebből 4 főnek heti egy, 6 főnek heti két fejlesztő foglalkozást javasolt a szakszolgálat. A BTM –es gyerekek közül óvodaév végére egy kapott SNI státuszt, egy főt rehabilitáltak, három fő megy iskolába. A többiekkel jövőre folytatjuk a fejlesztő tevékenységet.

Az óvodapedagógusokkal megbeszéltük az eseteket, a fejlesztés menetét, nehézségeket, eredményeket. Munkájukkal a gyermekcsoportokon belül alátámasztották, megsegítették kiscsoportos fejlesztő munkánkat. A játék adta öröm motivál magára a tanulásra, az aktívan eltöltött – esetleg egyre növekvő idő –fejleszti a figyelem koncentrációt. A készségek és képességek a játék öröme által könnyebben, gyorsabban, és mélyebben rögzülnek. Valamennyi Montessori szellemű játékunk azáltal, hogy aktív gondolkodásra, gyors válaszra, folyamatos koncentrálásra készítet, fejleszt a szándékos figyelem képességét, amely az ismeretszerzésnek nagyon fontos feltétele.

Az éves terv megvalósulása:

Szeptember

- Kollégák tájékoztatása az óvodaévet követő beiskolázási teendőkről
- Iskolakészültség felmérése a nagycsoportosok körében

Október

- A nagycsoportosok iskolakészültségi eredményeinek értékelése
- Csoportos és egyéni fejlesztési tervek elkészítése az óvónők által

A munkadélutánok során a kognitív fejlesztés, a fantázia fejlesztés formáit, lehetőségeit, a drámajátékok felhasználásának lehetőségeit a fejlesztésben tárgyaltuk.

Szombathely, 2025. 06. 16.

A fejlesztő munkaközösség vezetője

4. sz. melléklet

Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger

9700 Szombathely

Bem József u. 9/C

Beszámoló a Vizuális Munkaközösség munkájáról

Munkaközösségünk a 2024/25-ös nevelési évben tervezett feladatait sikeresen teljesítette.

Az **őszi időszakban** szüreti dekorációt készítettünk az aulába. Saját készítésű Montessori eszközt barkácsoltunk – egy rendkívül jó gyermekeket motiváló sütőtök formájú labirintus ügyességi játékot barkácsoltunk kartondobozból, amit a csoportok gyermekei a mindennapok szabad játéka során tudtak használni – velük a finommotorika, a testséma, a szem-kéz koordináció, a türelem, figyelem, kitartás területén mind fejlődhettek. Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan idén is lámpásokat barkácsoltunk, mely során ismét egy újfajta technikával ismerkedhettek meg pedagógustársaim, s ezáltal tágabb teret kapott a kreativitás.

A **téli időszak** elején munkaközösségünk tagjai ötletbörzén vettek részt, melyen a csoport pedagógusai által készített Montessori játékeszközöket mutatták be nagy sikerrel. Adventkor az ünnepnek megfelelő díszletet kaptak intézményük terei (csoportszobák, öltözők). Barkácstevékenységeink során újrateremtő szimbólumok megjelenítésével foglalkoztunk, amely alkalommal a nyomattechnikával ismerttettem meg a pedagógustársaimat. A technika továbbadásával a vizuális technikák ill. az ábrázolás fejlesztése is megvalósult, mely a gyermekek között a gyakorlatban is alkalmazható.

A **tavaszi időszakban** a munkaközösség tagjai kis kisébábokat készítettek szalmából. Ezt követően természetesen egy nagy Kisébábót is készítettünk, mely a Kisézés ünnepe előtt napokig az óvoda bejáratában „köszöntötte” a gyermekeket. A munkaközösség közös versekkel, dalokkal készítette fel a csoportok gyermekeit a Kisézés, Villőzés ünnepére. A munkaközösség vezetőjeként az ünnep lebonyolítását magam szerveztem, segítettem.

A Montessori eszközök készítése során minden esetben nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy megvalósuljon az önellenőrzés is. Az eszközök fejlesztették a csoportok gyermekeinek a figyelmét, az ügyességet, a gyorsaságot, a logikai képességet, a matematikai gondolkodást, a finommotorikát, a testsémát, a térirányok kialakulását, a szem-kéz koordinációt, a türelmet és a kitartást is. A gyermeknap

keretében munkaközösségünk tagjai mind szerepet vállaltak (csillám tetoválás, arcfestés, körömlakkozás, zsákbamacska, udvardíszítés lufikkal).

Munkaközösségünk ez évben is elérte a kitűzött célját – a pedagógusok szert tehettek új technikákra, nyitottak voltak az új felé, a megismert technikákat a csoportjukban is továbbadták, ezáltal pedig a gyermekmunkák színesebbé váltak. Az ötletek megvalósításával fejlődött mind az óvó nénik, mind pedig a gyermekek kez ügyessége, kreativitása, formálódott esztétikai érzékük, bővült ismeretanyaguk, maguk is sikerélményhez jutottak.

.....
Vizuális Munkaközösség Vezető

Szombathely, 2025.06.16.

2024/25-as tanév összefoglalója a Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 33 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 40 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 37 gyermek került be. Az ellátott gyermekek közül nyolc megkésett beszédfejlődésű, a többségük részleges pösze, egy kisgyermek mutista volt. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

Az idei tanévben két SNI-s gyermeket alapellátásban kellett ellátnom.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvértve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.

Az év végi minősítések alapján: tünetmentes 15 gyermek, lényegesen javult kilenc gyermek, részben javult kilenc gyermek, keveset javult három gyermek, kimaradt egy gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének, Kingának és az óvodában dolgozók a segítségét.

Varga-Simon Zsanett
Varga-Simon Zsanett
logopédus

Szombathely, 2025.06.24.

6. sz. melléklet

Német nemzetiségi évvértékelés 2024/25

Az év folyamán a német nyelv az óvodai élet egészében volt jelen. A különböző nevelési területeken, a Montessori körben, a gondozási feladatok során, és ünnepeinkben is megjelent.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekek számára fejlettségi szintnek megfelelő nehézségű és mennyiségű verset tanítani. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, történeteket is dramatizáltunk a gyerekekkel. A verses mesék, illetve rövid mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ez által németül is jobban rögzült.

A sport foglalkozás is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismételtesére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt anyagok nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Az óvodai ünnepek lehetőséget adtak a hagyományőrzésre, beszélgetésre, versek, dalok elsajátítására. A legtöbb ünnep magyar és német nyelvterületen egyaránt ismert, esetleg a hozzá kapcsolódó szokások különböznek.

Az évzárók, a ballagások lehetőséget nyújtottak, hogy megmutassuk, a gyerekek milyen sokat tudnak német nyelven is. A szüreti mulatság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, ezért bőséges anyag áll rendelkezésre a válogatáshoz. A lampionos felvonulás pedig kimondottan német eredetű hagyomány. Ebben a tanévben újraélesztették a városi nemzetiségi nap hagyományát, ahol óvodánk nemzetiségi csoportjai dalokkal, és tánccal mutatkoztak be.

Mikulás, Karácsony, Húsvét, farsang, a hagyományosan megtartott ünnepeink, amit mindkét nyelven, hagyományokat megismerve ünneplünk.

Szombathely, 2025. június 16.

.....

német nemzetiségi óvodapedagógus

Beszámoló a 2024 – 2025-ös nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 6 fő + 1 óvodavezető rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Mivel szinte évente új kolléganőkkel bővül a nevelőtestület, így számukra is szükségessé válik a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. **Montessori Ötletbörzét** tartottunk, ahol a kolléganők bemutathatták új ötleteiket, és a Montessori eszközrendszer innovatív újításait. Májusban tartottunk egy belső „tudásmegosztó továbbképzést” ahol egy-egy területre koncentrálni felelevenítettük és új ötletekkel kiegészítettük a már meglévő tudásunkat, másrészt pedig az új kolléganőknek nyújtottunk Montessori pedagógiai ismereteket.

A humán erőforrás helyzet okozta általános nehézségek ellenére, tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2025. 06. 27.

Kapolcsi Kinga, igazgató

8. sz. melléklet

Beszámoló a 2024/2025-ös nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról

Intézményünkben a következő szolgáltatásokat vették igénybe a gyermekek:

1. Úszás

Résztvevők száma: 3 fő

Az úszás, a „Szombathelyi Sportközpont és Sportiskola Nonprofit Kft. úszó szakosztályának szervezésében heti egy alkalommal vehettek részt a gyermekek térítéses úszás oktatáson.

2. Úszás SZMJV Önkormányzatának szervezésében egy őszi és egy tavaszi turnus keretében vehettek részt a nagycsoportos gyermekek térítésmentes úszásoktatáson.

Résztvevők száma: 23 fő

3. OVI – Foci

Résztvevők száma: 28 fő

A szolgáltatást végző személye: Király SE Sportegyesület - Grundball PFC által szervezett Ovi – Foci program.

4. Korcsolya

Résztvevők száma: 19 fő

5. Kézilabda

Résztvevők száma: 10 fő

6. Angol nyelvi foglalkozás Helen Doron módszerrel:

Résztvevők száma: 19 fő

7. Német nyelvi foglalkozás

Résztvevők száma: 21 fő

8. Katolikus ovis hittan foglalkozás:

Résztvevők száma: 4

A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:

A szolgáltatásokat idén HH és HHH gyermek nem vette igénybe.

Szombathely, 2025.06.27.

Kapolcsi Kinga
igazgató

Katica csoport

2024//2025 nevelési év

A 2023/2024. nevelési évben 2 kolléganő, 1 pedagógiai asszisztens, 1 dajka néni segített a csoport életének a megszervezésében. Csoportunk létszáma 23 fő. Fiú 11, lány 12.

Nagycsoportos 8 kisgyermek, 4 lány 3 fiú. Középső csoportos gyermekek száma 7, 5 lány, 2fiú. Kiscsoportos gyermekek száma 8, 3 lány, 5 fiú.

Szeptember hónapban csoportunk létszáma 23fő, június hónaptól 1 kiscsoportos életkorú kislány családi okok miatt más óvodába jár. Így június hónapban 22 főre csökkent a csoport létszáma.

A 23 kisgyermek közül SNI ellátásban 1 fő részesült, 1 kiscsoportos fiú. Egy nagycsoportos fiú és egy kiscsoportos lány BTMN diagnózist kapott. Csoportunkból kilenc kisgyermek a beszédészlelés, beszédértés, az értő beszéd zavara miatt vett részt heti 2 alkalommal logopédiai fejlesztésen. Fejlesztőpedagógus által szervezett foglalkozásokon 2, gyermek vesz részt, január hónaptól, gyógypedagógiai fejlesztésen 1 kisgyermek vett részt.

Csoportunkban járó gyermekek különböző szociális háttérrel rendelkeznek. Többségük lakótelepen él. Nagycsaládból 6 gyermek érkezett. Gyermekeit 3 szülő neveli egyedül. A hátrányos szociális környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását elősegítik az óvoda nevelési elvei, a Montessori szellemű gondolkodás. A tehetséges gyermekek fejlődését a különböző Montessori eszközök használatával, illetve pályázatokon, versenyeken való részvétellel biztosítjuk, mint pl. sportversenyeken, rajzpályázatokon, városi rendezvényeken. M. Márton több, megrendezésre kerülő rajzpályázaton első díjat nyert. A logopédiai foglalkozások beszűkítették az óvodán kívüli program lehetőségeket, de a szabad időpontokon igyekeztünk a lehetőségeket kihasználni. Kirándulásokat tettünk a környékbeli játszóterekre, Falumúzeumba, Csónakázó-tó és környékén. Hosszabb, rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén, ismerkedtünk a közelben található élelmiszerboltokkal, postahivatallal, a környéken található iskolákkal. A tanév folyamán, folyamatosan vettünk részt színházi előadásokon, valamint „Így tedd rá „ foglalkozásokon. Érzékenyítő foglalkozáson is részt vettünk, mellyel segítettük a gyermekek szociális fejlődését, empátiás készségük fejlődését, a másság elfogadásának tényét. A gyermekek és a felnőttek számára felejthetetlen élményt nyújtott, hogy látogatást tehettünk a szombathelyi Weöres Sándor színházba, ahol betekintést nyerhettünk a kulisszák mögé. Megismerhettük a sminkszobát, jelmezeket próbálhattunk, kellékeket, színpadi berendezéseket tekinthettünk meg. Szerveztünk a gyermekek számára környezettudatos foglalkozásokat, mellyel elősegítettük a gyermekek gondolkodásának fejlődését, a helyes magatartás kialakítását környezetünk védelmének érdekében. A jeles ünnepek kiemelt szerepet kapnak csoportunkban, így részt vettünk óvodai rendezvényeken, mint szüreti mulatság, Márton nap, adventi készülődés, farsang, nemzeti ünnepeink, tavaszköszöntő rendezvények, Húsvét. Meghitt keretek között köszöntöttük az édesanyákat.

Június hónapban tartottuk évváró ünnepségünket, elbúcsúztattuk az iskolába készülő nagycsoportos gyerekeket. Nagycsoportos óvodásaink iskolakészültségét, az óvoda fejlesztőpedagógusa mérte fel. Három kisgyermek szülei kérték az Oktatási Hivatal engedélyét, hogy gyermekük a következő tanévben ismét óvodai nevelésben vegyenek részt. A gyermeknap programjainkat, interaktív zenés koncerttel, gyermekbarát versenyjátékokkal arcfestéssel, csillámtetoválással, tettük érdekessé. Az óvoda mind a hat csoportja Kőszegre tesz kirándulást a Chernel – Kertbe, valamint a látogató központba, ahol a közösségi érzést, egybetartozás érzését erősítettük meg a gyerekekben a közös élményekkel. A nyári szünet kezdete előtt, egyik óvodásunk parkerdei kertjében, a szülők szervezése által kerti partin búcsúztatjuk a tanévet.

Szombathely, 2025. 06. 15.

Óvodapedagógus aláírása



Micimackó csoport 2024/2025-ös nevelési év

Szeptember elsején 23 kisgyermekkel kezdtük a tanévet.

Ebből kiscsoportos: 13

középsős 4

nagycsoportos 6 gyermek.

2024 október 7-én érkezett egy előjegyzett gyermek a csoportba, majd 2025. január 13-án egy másik óvodából költözés miatt egy kisfiú, és április 1-én egy másik kisfiú otthonról, aki az egyik nagycsoportos óvodásunk testvére. Több óvodás gyermekünknek a nagyobb testvére vagy unokatestvére is a mi csoportunkba jár. Szerencsére gyermek nem ment el év közben csoportunkból.

A nevelési év végére a beírt gyermekek létszáma szintén 25 fő.

A nagycsoportosok játékos iskolaérettségi tájékoztató felmérését a fejlesztő munkaközösséggel végeztük szeptember végén, ill. október elején. A hat nagycsoportos gyermekünk közül tavalyi évben egy sem volt nagycsoportos. Jelen tanévben négy gyermeket (lányok) tudunk küldeni iskolába, kettő gyermekünk (fiúk) marad további egy nevelési évre óvodás. Így jövőre négy gyermekünk megkezdí iskolai tanulmányait, abból egy sem SNI-s. Az egyik nagycsoportos fiú SNI-s státuszát a nevelési év elején megváltoztatta a szakértői bizottság BTMN-re. Így fejlesztő foglalkozásokon az óvodában a fejlesztő pedagógus foglalkozott vele heti rendszerességgel.

Az óvoda pszichológusával több gyermekünk esetében konzultáltunk, szülő is kért segítséget, amit meg is kapott.

Ebben a tanévben rendkívüli esemény, járványügyi veszélyhelyzet nem volt. Sajnos az egyik óvodapedagógus 2025 március 10-től áthelyezéssel egy másik óvodába távozott. Ettől a naptól kezdve a lefedési időben egy nyugdíjas óvodapedagógussal helyettesítettük a kolléganőt. Délutáni időszakban pedagógiai asszisztens felügyelte a csoport gyermekeit. Az eddig kialakult szokás- és szabályrendszerben tudtunk továbbra is dolgozni. A régi ünnepeinket és hagyományainkat követtük és sok eseményen igyekeztünk részt venni a gyermekekkel:

- Egész évben megünnepeltük a gyermekek születésnapját dallal, kis ajándékkal, rajzokkal.
- Szeptemberben részt vettünk az egész óvoda által szervezett szülőprézésen, mustkóstoláson.
- Őszi kiránduláson vettünk részt a múzeumfaluban. Ez volt az első séta a kicsikkel.
- Állatok világnapján elsétáltunk a Csónakázótóhoz, megfigyeltük a vízi élő- és állatvilágot.
- Ősszel a közeli őstermelők áruiból válogattunk, vásároltunk. Így ismerkedtek a gyerekek a környezetünkkel.
- Több alkalommal rövidebb sétát tettünk az óvoda környezetében, megfigyelve az őszi szépségeit, a lehulló színes falevelekkel.
- Hagyományos Szent Márton-hetünkön közösen a többi csoporttal és szülőkkel lampionos felvonuláson vettünk részt, énekeltünk, libazsíros kenyeret ettünk. Közös műsorunkkal a Lila fecske csoporttal szerepeltünk nagy sikerrel.

- A Mikulást csoportunkban vártuk sok dallal, verssel, cserébe ajándékot kaptak a gyerekek
- Decemberben advent idején helyi autóbusszal kimentünk a Főtérrre a karácsonyi-adventi vásárba szerepelni „Lucázós” műsorral, majd teázni, forró csokit inni. A szülőkkel ott találkoztunk.
- Karácsonyvárás – a közös óvodai műsoros ünneplést - amit a mi csoportunk adott, - követte az óvodai közös karácsonyfa megtekintése, alatta éneklés, egy- két kis vers elmondása után az ajándékok átvétele a csoportunk számára. Az ajándékok új játékok, mesekönyvek voltak. Igyekeztünk ünnepi hangulatot teremteni adventi koszorúval, karácsonyfa állítással.
- Télen többször sétáltunk az óvoda távolabbi környékén is, gyönyörködve a téli tájban.
- Új hagyományt teremtettünk a február másodikai „Maci nap” bevezetésével. Beszélgettünk a népi megfigyelésekről játékok kíséretében. Mézes finomságokat kóstoltunk. Barna ruhában érkezünk aznap, macis játékokat játszottunk a gyerekekkel.
- Farsangi hét – sportvetélkedővel, táncházzal, jelmezes bállal zajlott.
- Márciusban voltunk a Mesebolt Bábszínház előadásán.
- A március 15-ei megemlékezést már a régi hagyományaink szerint szerveztük. Nemzeti ünnepünk alkalmával elsétáltunk a Petőfi szoborhoz az idén is. Közben meglátogattuk a nem messze lévő Weöres Sándor szobrát is felelevenítve néhány versét. Az óvodai hat csoport közösen emlékezett meg a szabadságharc hőseiről, játékos műsorral, meneteléssel, énekléssel, tánccal az udvaron. Az azt követő póni lovagoltatás az idén is nagy siker volt a gyermekek körében.
- Március közepén kisse bábót készítettünk, majd vizuálisan megjelenített csínytevések, betegségek kerültek feltűzésre a bábra. A kisértet közösen elégettük. ezt verseléssel, énekléssel, hangszerekkel kísértük. A parázs átugrása után zöld ágakkal tartott kapuk alatt zenére vonulással köszöntöttük a tavaszt (villózás).
- Víz világnapja (március 22.) alkalmából elsétáltunk a Csónakázó-tóhoz és a Perint-patakhoz. Ezt összekötöttük a kis kisértet vízre bocsátásával.
- Áprilisban Húsvét előtti napon ellátogatott csoportunkba a nyuszi, és apró édességeket, csokit hozott a gyermekeknek.
- Áprilisban a Föld napjáról is megemlékeztünk, beszélgettünk a környezetvédelem lehetőségeiről is gyermekszemmel.
- Májusban a második előadás a bábszínházban. Címe: „Mosó Masa mosodája.”
- Május első vasárnapja előtti napokban a gyermekek egyenként köszöntik a csoportban édesanyjukat. Kis kórusunk énekel az édesanyáknak.
- A május utolsó vasárnapja a gyermekeké. Interaktív zenés műsor a Répa, Retek, Mogyoró Duóval, csillám tetkó, arcfestés, zsákba macska, retro rendőr autó, és büfé várja a gyerekeket szeretettel május utolsó szerdáján.
- Június 5. napján tartjuk csoportszobánkban évzáró ünnepségünket az iskolába induló gyermekek ballagásával együtt. Erre minden szülőt szeretettel várunk.
- Június 13-án gyalogtúrát szervezünk a csoport gyermekeinek és dolgozóinak az Erdészeti Látogatói Központba.
- Június 15-én megemlékezünk rövid verssel és apró ajándékkal az édesapákról is.
- Június 25-én sort kerítünk egy óvodai közös buszos kirándulásra Kőszegre a Bechtold István Látogatói Központba és a Chernel - kertbe. Kőszegre.
- Ebben a nevelési évben két szülői értekezletet tartottunk gyermekeink szüleinek, egy június 24-én lesz a 2025. szeptemberben érkező gyermekek szülei részére.

Rajzpályázatok, egyéb feljegyzések

- Savaria Díszmadártenyésztő - és Állatbarát Egyesület rajzpályázatán (Olad) részt vett négy gyermekünk rajza. Címe: Színes, mint a papagáj” Ideje: 2024. október.
 - A Paccor Hungary Kft. rajzpályázatán Részt vett 8 gyermekünk. Címe: „A jövő karácsonya”. A zsűri alapján „különösen jól megfogott és megjelenített téma” dicséretet is megkapta mind a három helyezett és a különdíjas is, akik mind a mi csoportunkból kerültek ki.
 - „Télbe zárva” címmel rajzpályázatot hirdetett a Dési Huber István Általános Iskola. Részt vett 7 gyermekünk. Ideje 2025. február.
 - Boldog Brenner János Általános Iskola rajzpályázatán részt vett: 5 gyermekünk. Címe: „A hinta” Ideje: 2025. február.
 - A Szombathelyi Donászy Magda Óvoda rajzpályázatán 5 gyermekünk vett részt versillusztrációkkal. Ideje: 2025. február.
 - Szombathely MJV. Önkormányzata által kiírt rajzpályázat témája: „Várom a tavaszt!” Ideje: 2025. március. Részt vett: 7 gyermekünk.
- Egyéb emlékezetes napok csoportunk életében:*
- Októberben látogatást tett nálunk „Sanyi” a teknős.
 - 2025. február elsején játékonysági bált szervezett óvodánk egyesülete. A bál bevételét mindenkor az előre tervezett célok szerint költjük el. (gyermekprogramok, fejlesztő játékok, stb.)

Sportvetélkedők, tehetségkutatók:

- Szeptemberben a Főtér futáson részt vett egy gyermekünk.
- Februárban a Derkó Kupán részt vett az óvodai csapatban 4 gyermekünk. Óvodánk a második helyet szerezte meg a „Játsszunk együtt!” vetélkedőn.

Úszásoktatás

- Tíz alkalmas az önkormányzat által finanszírozott keretek között: Ideje: ősszel.
Részt vettek a nagy csoportos gyermekek.

Német oktatás:

egy fő

Angol oktatás:

egy fő

Logopédiai foglalkozás

három fő

Hitoktatás

kettő fő

Ovi foci

hat fő

Fejlesztő foglalkozás

egy fő (BTMN)

Diétás gyermek

nincs jelenleg

Korcsolya oktatás

egy fő

Fizető's úszás

egy fő

Kapcsolat

- napi kapcsolat – beszélgetés szülőkkel
- szülői értekezlet egy volt a tanévben
- fogadó órák
- közös óvodai programok

Gyermekvédelem

- különösebb probléma nem volt
- kisebb észrevételeket megbeszéltünk a szülővel, folyamatban van a megoldás
- *hátrányos helyzetű gyermek:* -
- *nagycsaládos:* 6 gyermek
- *csonka család:* 1
- *megosztott nevelésű:* -

Szombathely, 2025. június 6.

óvodapedagógus aláírása

A 2024-25-ös nevelési év értékelése

Lila fecske csoport

Az értékelt időszak: 2024. szeptember 1 – 2025. június 20.

A nevelési évet 16 fő kisgyermekkel kezdtük. 2024 szeptemberétől a nevelési év során 5 új gyermek érkezett csoportunkba. Létszámunk 21 főre módosult.

Korcsoport szerint való megoszlás:

- kiscsoportos: 4 fő
- Középsős: 9 fő
- nagycsoportos: 8 fő

Különleges bánásmódot igénylő gyerekek:

- SNI: 1 fő
- BTMN: 3 fő

Fejlesztésben részesülő gyerekek:

- Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült: 4 fő
- Logopédiai ellátást kapott: 6 fő

Ingyenes étkező gyerekek: 14 fő

Pedagógiai munka értékelése

A csoportba 1 új óvodapedagógus kolléganő érkezett, aki nyugdíj mellett teljes munkaidőben segítette a csoport munkáját.

Az új kolléganő, igyekezett minél előbb megismerni a gyerekeket, a szülőket. Igyekezett közös nevezőre jutni a kollégákkal gyerekekkel. Eredményesen beintegrálódott a csoport életébe.

A csoport összetétele, a kor, nemek szerinti megoszlása, a csoport fejlettségi szintje alapján határoztuk meg nevelési- tevékenységi feladatainkat.

A szeptemberi **beszoktatási** időszakban a nagyobb gyerekekkel felelevenítettük a csoport szokás-szabályrendjét, napirendet, heti rendet, a hétköznapi menetét. Fontos és kiemelt feladatunk volt az új gyerekek megismerése majd beillesztése a közösségbe, hogy kiegyensúlyozottak legyenek, szívesen jöjjenek óvodába, megtalálják a helyüket a csoportban. Csoportunk szokás- és szabályrendszerét sok időt és türelmet rászánva sikerült kialakítani. A szokások betartásában igyekeztünk határozottak, következetesek lenni. A játékok megfelelő használata, saját és egymás munkáinak megbecsülése is fontos szempont volt a nevelési munkánkban. A nevelési év során igyekeztünk minél nagyobb önállóságra buzdítani a gyerekeket, étkezés, tisztálkodás, öltözködés, környezetük rendben tartása terén egyaránt.

Kiscsoportosainkról elmondhatjuk, hogy megtalálták a helyüket a csoportunkban. Beilleszkedtek a közösségbe, az ő szintjükön elsajátították a csoport szokás-szabályrendszerét, jól érzik magukat nálunk. Középsősünk, nagycsoportosaink megfelelő szinten végzik, a tisztálkodási, önellátási szabályokat. Úgyesen, önállóan vetkőznek, öltöznek. Az önmagukkal, környezetükkel szemben való igényesség alakulóban van.

Az egészséges életmódra nevelés kiemelten hangsúlyos szerepet kapott életünkben. Fontos feladatunknak tekintettük az egészséges életmód megalapozását a mindennapos mozgás megszerettetésével, a helyes

táplálkozás tudatosításával, a betegségek megelőzésével. A csoportszoba állandó szellőztetése, a sósobai játék, a rendszeres levegőn tartózkodás, a mindennapos mozgás heti, napi rendszerességgel megvalósult. A gyerekek egészségi állapotát folyamatosan figyelemmel kísértük, a szülőket az esetleges változásokról tájékoztattuk. A szülők támogatás révén minden nap fogyasztottunk gyümölcsöt, több alkalommal zöldségfélét is. A balesetvédelemi szabályok betartása, a balesetek megelőzése érdekében gyakran elismételtük az udvari és a csoportszobai szabályokat.

Az optimális napirend szervezését is szem előtt tartottuk, hogy megfelelő idő jusson a különféle tevékenységekre, ezáltal biztonságos és kiszámítható volt az óvodában eltöltött idő.

Törekedtünk az érzelmi biztonságot nyújtó légkör biztosítására, egyéni bánásmóddal segítettük a beilleszkedést, a szabad játék örömeinek átélését. A felnőtt közelségét igénylő gyerekeket ölbe vettük, ölbeli játékokat játszottunk velük. Az összetartozás érzését erősítettük a közös élményekkel, közös játékok kezdeményezésével, a programunkban meghatározott ünnepek bensőséges megtartásával.

Az ebéd utáni pihenés előtt alaposan kiszellőztettük a csoportszobát, közösen átrendeztük a termet, figyelembe vettük az egyéni alvási szokásokat, igényeket. A gyerekek otthonról hozott alvókával, mindennapos meséléssel, énekléssel aludtak el. Nagy igényük volt az alvásra.

Nevelőmunkánkban a **munkajellegű tevékenységek** közül a gyermekek közösségért végzett munkáját: naposi munka, közös rakodások a csoportszobában és az udvaron, közvetlen környezetük rendben tartása, a másoknak való segítség kiemelt feladatunk volt. Az egyéni megbízatások teljesítésére nagy hangsúlyt helyeztünk. Az egyéni megbízatások elvégzése által fejlődött kitartásuk, türelmük, felelősségérzetük, az egymás iránti figyelmük. A feladatok, megbízatások után pozitív megerősítéssel növeltük önbizalmukat, fokoztuk vállalkozó kedvüket. A nagyok közül volt, aki önállóan észrevette, miben kell segíteni (söprés, teremrendezés) Voltak, akik kihúzták magukat a feladatok alól, de ha megkértük őket, akkor maradéktalanul elvégezték az adott munkát.

A születésnaposokat énekekkel, jókívánságokkal köszöntöttük, számukra kedves társuktól vehették át az ajándékot az ünnepeltek.

A gyerekek között szorosabb barátságok is kialakultak. A beteg társukat, a hiányzó felnőtteket visszatéréskor nagy örömmel fogadták.

A **játék**tevékenységek változatosak voltak. Mágneses játékból, legóból, kockából is nagyon sokféle építmény született, kicsik és nagyok kedvelt játékeszközeivé váltak. Az elkészült alkotásokat megtarthatták, hogy a délutáni játékidőben vagy másnap folytathassák a megkezdett játékot. Kedvelt játék volt az autópálya építés, az autózás, az állatokkal való játszás. Mindennapos volt a babaszobai családjáték, főzőcskézés, amelybe a fiúk is bekapcsolódtak. A közös szerepjátékok élményeken alapultak. pl.: boltos, orvosos, fodrászos játék. A mese dramatizálásokat nagyon szerették. Mindennapos tevékenységek közé tartozott a rajzolás, kreatívkodás. Sok kifestő fogyott, a gyurma, az ollók, ragasztók szinte minden nap előkerültek. A festést a kicsik is örömmel választották. A nagyobbakkal megpróbálkoztunk fonással, varrással is. Változatos, sokféle területet átölelő fejlesztő játékokat felhasználtuk a gyerekek egyéni fejlesztése során. A logikai játékok minél gyakoribb használatát szorgalmaztuk a gyerekeknél. A szabálytudat szépen fejlődött az év során, a társasjátékokba, kártyajátékokba mi is bekapcsolódtunk, amit nagyon igényeltek. Szívesen játszottunk velük, példát adva a kudarc, siker elviseléséhez, a szabálytudat erősítéséhez.

Konfliktusok többnyire a nagycsoportos fiúk között alakultak ki, melynek a gyerekek öntörvényűsége, akaratuk érvényesítése volt az oka. Sajnos fizikai, verbális bántás is előfordult a fiúk között. A konfliktusokat a szabályok többszöri átbeszélésével, más tevékenység felkínálásával próbáltuk megoldani.

Az **anyanyelvi nevelés** áthatotta a mindennapokat. Az élőlészavas mesélés minden nap hangsúlyozottan fontos tevékenységünk volt. Sokféle nyelvi játékkal, és a gyógypedagógus, logopédus instrukcióit figyelembe véve fejlesztettük szókincsüket, nyelvi kifejező képességeiket.

Tevékenységi terveinket két heti bontásban a programunk kiemelt területeihez, az évszakokhoz, zöld napokhoz, ünnepekhez kapcsolódóan terveztük a gyerekek előzetes élményeire, meglévő ismereteire építve. Törekedtünk a komplex élménynyújtásra. Felhívó jellegű eszközökkel, változatos módon próbáltuk a gyerekek érdeklődését felkelteni. A beszélgetőkörök során igyekeztünk a cselekvésbe ágyazott tapasztalatszerzést, az aktív tevékenykedtetést biztosítani, hogy a gyerekek motiváltságát fenntarthassuk. A gyerekek kedvük szerint bekapcsolódhattak a különféle tevékenységekbe. Fontos feladatunknak tartottuk, hogy egyéni képességeiknek megfelelően, differenciált feladatadással sikerélményhez juttassuk őket. Iskolába készülő gyermekeink esetében kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy feladattudatuk kialakuljon, megfelelő ideig legyenek képesek figyelni, munkatempójuk megfelelő legyen. A 8 nagycsoportosból 5-en kezdik meg szeptemberben az iskolát. Csoportunk gyermekeinek fejlődését nyomon követtük, dokumentáltuk. Évente két alkalommal a szülőket írásban tájékoztattuk, amit aláírásukkal tudomásul vettek. Amennyiben szükséges volt személyesen is megbeszéltük a leírtakat. Az egyes gyerekek esetében a lemaradást egyéni fejlesztéssel, elsősorban játékidőben fejlesztőjátékok segítségével próbáltuk kompenzálni.

Montessori pedagógia: Maria Montessori módszerének alkalmazása kéthetes projektekben megvalósult. Instrukció alapján, szükség esetén motiváció bevonásával a szabad játékban is alkalmaztuk minden egyes gyermeknél, differenciáltan, egyénileg, csoportosan. A csoport készletállománya folyamatosan bővült, így a Montessori változatos játékaival, eszközeivel szívesen foglalatoskodtak a gyermekek.

Családokkal való kapcsolattartás:

A családokkal kiegyensúlyozott, őszinte, partneri kapcsolattartásra törekedtünk. Mindennap érdeklődhettek gyermekeik felől. Lehetőséget biztosítottunk a személyes problémák, a napi gondok megbeszélésére is.

- A zárt Messenger csoportunkba rendszeresen fontos információkat osztottunk meg a szülőknek.
- A szülőkkel közösen Márton napi felvonuláson vettünk részt.
- Anyák napján a gyerekek verssel, énekkel köszöntötték az Édesanyákat.
- Az óvoda szervezésében jó hangulatú „Gyermechnapi forgatagban „érezték jól magukat a gyerekek.
- Évi 2 szülői értekezlet tartottunk
- Egyéni kérésre fogadóórákat biztosítottunk
- A gyerekek fejlődéséről januárban és májusban egyénileg tájékoztattuk a szülőket.
- A gyermekekkel színvonalas évszaki műsorral kedveskedtünk a szülőknek, az évszaki műsor keretében, búcsúztattuk el az iskolába készülő nagycsoportosokat.

Fontosnak tartottuk a közvetlen meg tapasztalás után szerzett ismeretek bővítését. Több helyre sétáltunk, kirándultunk a gyerekekkel. Mindig nagy élménnyel gazdagodva tértünk vissza az óvodába. Öröm volt hallgatni az általuk megélt élményeket, kapcsolódva a korábban szerzett emlékekkel, tapasztalatokkal.

Csoportunk szervezésében az alábbi helyekre vittük el óvodásainkat:

- Rendszeres élményszerző séták során a kiskeretek, valamint az évszaki változásának, hatásának megfigyelése.
- Állatok napján ellátogattunk a Falumúzeumba.
- Olvasóvá nevelés céllal ellátogattunk a Berzsenyi Dániel Könyvtárba.
- A Vásárcsarnokban ismerkedtünk a tavaszi zöldségfélékkel, a piac sokszínűségével, a vásárlás módjával.
- A Víz Világnapja alkalmából megtekintettük a Vízműtörténeti Múzeumot.
- Jó hangulatú mozgásos játékokon keresztül megismertük a Haladás Sportkomplexum hatalmas létesítményét.

- Fogytékosságyi Tanácsadó munkatársai vezetésével érzékenyítő foglalkozás keretében ismerkedtek a gyerekek a kerekesszékes mozgássérültek életmódjával.
- A Szombathelyi Erdészeti Zrt Látogatóközpontjában a természeti szépségekkel fákkal, növényekkel ismerkedhettek meg a gyerekek.

Óvodánk által szervezett programok:

- Kirándulás a Kalandvárosban évente 2-szer (ősszel és tavasszal).
- Márton napi lampionos felvonulás
- Gyermeknap
- A nevelési év végén élményszerző buszos kirándulás szervezése Kőszegre a Chernel-kertbe és a Brechtold István Természetvédelmi Látogatóközpontba.

Tehetséggondozás:

Már kiscsoportos korban megfigyelhető, hogy melyik kisgyermek mi iránt érdeklődik, miben ügyesebb. A nagyobb gyereknél a gyors mozgás, az ügyes eszközhasználat, a figyelemkoncentráció, a megbízható emlékezet, a zene iránti fokozott érdeklődés inspirált bennünk, hogy versenyekre küldjük a tehetséges gyerekeinket. Az alábbi versenyeken jeleskedtek óvodásaink.

Versenyek, rajzpályázatok:

- Rajzpályázatok: 8 fő
- A Reményik S. Iskola szervezésében a Gazdag Erzsi vers és mesemondó versenyen 1 fő vett részt
- A Weöres Sándor versmondó délelőttön 1 fő vett részt.
- Sportrendezvényeken való részvétel:
Ovi foci
Ügyességi vetélkedő a Derkovits Gyula Általános Iskola szervezésében

Intézmények közötti kapcsolattartás:

Csoportunkból a tanköteles gyerekek a város különböző iskoláiban kezdik meg tanulmányaikat. Az intézményünk partneriskolái a Derkovits Gyula a Váci Mihály Általános Iskola és az Oladi kéttannyelvű Általános Iskola.

- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Óvoda védőnője: évente többszöri tisztasági látogatás
- Gyermekfogászat
- Fogytékosságyi Tanácsadó munkatársai

Óvodánk térítéses szolgáltatásai:

Csoportunkból az óvoda által nyújtott szolgáltatások közül az alábbiakat vették igénybe a szülők:

- Angol: 4 fő
- Német: 5 fő
- Papírszínház: 3 alkalom az egész csoport

Térítésmentes szolgáltatások:

- Ovi foci: 3 fő

Összegzés:

Összességében elégedettek vagyunk óvodásaink teljesítményével, az elért eredményekkel, amihez a szülők támogató, segítő, együtt gondolkodó magatartása nagyban hozzájárult.

Szombathely, 2025. 06. 14.

Óvodapedagógus aláírása

A 2024/2025-ös nevelési év értékelése a Pillangó csoportban

Csoport létszám: 2024. 09. 01-én 22 fő

2025. 05. 31-én 22 fő

Tankötelesek száma: 8 fő

2025 szeptemberében iskolát kezd: 5 fő

A gyermekek részképességeinek fejlesztése az egész év folyamán folyamatos volt, a fejlesztő lapokon került rögzítésre.

Logopédiai ellátásban: 6 fő részesült

Vidéki gyermek: 0 fő

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- ❖ Szakkönyvek, mesekönyvek
- ❖ Képességfejlesztő játékok, társasjátékok, konstruáló játékok, autók
- ❖ Öltözőben új fogasok kerültek felszerelésre
- ❖ A gyermekmosdóban új wc-papírtartók,
- ❖ fogmosó-poharas polc felújítása,
- ❖ új fogasok a törölközőknek
- ❖ Bútorok: babaház
- ❖ textíliák: terítők az asztalra
- ❖ Csoportszoba dekoráció: képek, dísz tárgyak

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- | | |
|----------------|---|
| ➤ Jégkorcsolya | 1 fő |
| ➤ Úszás | 1 fő |
| ➤ Színház | 22 fő |
| ➤ Német | 0 fő |
| ➤ Angol | 4 fő |
| ➤ Hittan | 3 fő jelentkezett, de végül nem került megszervezésre |
| ➤ Foci | 6 fő |

Szerencsére idén is sor kerülhetett ezen események megszervezésére, kivételt képez ez alól a hittan, de mindenki nagy élvezettel vette igénybe ezen szolgáltatásokat.

Városi rendezvényeken való részvétel:

Ezen rendezvények megszervezésére, lebonyolítására újból lehetőség nyílt, amin lehetett részt is vettünk.

Bozsik foci

Zsinórlabda

Városi futóverseny

Sportnap az Arénában

A befogadás tapasztalatai:

Csoportunkon, akárcsak a tavalyi évben sok változás ment végbe. 22 fős csoporttal kezdtük meg az évet. 3 kiscsoportos kisfiú és három kiscsoportos kislány valamint egy nagycsoportos kisfiú érkezett a csoportunkba. Szeptember közepén egy nagycsoportos kislányt külföldre költözés miatt egy külföldi óvodába írtak át. A 6 új kiscsoportos gyermek közül 5 fő érkezett bölcsődéből, számukra könnyebb volt a beilleszkedés. Az otthonról érkező 1 gyermek is hamar elfogadta az óvodai környezetet, bár ő csak szeptember végén érkezett hozzánk, mivel szeptember elején született kistestvére és a szülőkkel közösen úgy gondoltuk egyszerre túl sok változás lenne a kislánynak az ovikezdés is. Volt egy kisfiú, aki sokáig félénk, csendes és zárkózott viselkedést mutatott, eleinte még bepisilt, bekakilt, nehezen találta a közös hangot társaival, de novemberre már teljesen szobatiszta lett, sokat nyílt és év végére már nagyon jól feloldódott. Nagyon érzékenyen reagált egész évben mindenre, de nagy fejlődést látunk a viselkedésében az év elejéhez képest. Egy másik szintén kiscsoportos kisfiú is gyakran bepisilt, nála decemberre múlt el ez a szorongás, viszont szintén beilleszkedési problémákkal küzdött, bár bölcsődéből érkezett a csoportba, és testvére is segítette a beilleszkedését, nagyon elutasító volt mindenkivel szemben, legyen akár felnőtt, akár gyermek. Nem játszott senkivel, szükségleteit sem jelezte, nagyon sokat sírt, de év közben eljutottunk odáig, hogy mosolyogva érkezik a csoportba, már játszik a többiekkel, elfogadja a felnőttek közeledését, részt vesz az alkotó feladatokban, verseket, mondókákat, énekeket szívesen tanulja, szükségleteit minden esetben jelzi. Egy kiscsoportos kislány még most is gyakran bepisil, bekakil, étkezése is nehézkes volt, ez mára már kezd realizálódni. A nagycsoportos fiú nagyon hamar beilleszkedett, jól érzi magát társai között. Egyébként összességében sikeresen, hamar lezajlott a beszoktatás, a vegyes csoport jótekonny hatásai következtében hamar összekovácsolódott a csoport. A nagycsoportos gyermekek, mindenben segítették kisebb társaikat, szárnyuk alá vették őket, így hamar beilleszkedett minden gyermek igazi kis közösséget alkotva.

Ténykedéseink:

Nevelésünk során arra törekszünk, hogy gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben formáljuk a gyermekeket. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretén belül igyekszünk biztosítani a szabad levegőn történő sok mozgást, illetve gyümölcsben és vitaminban gazdag táplálkozást.

Nevelési elveink alapja, hogy minden kisgyermek egyedi és különálló személyiség, ezért egyéni bánásmódot és saját ütemének megfelelő megkülönböztetett fejlesztést igényel. Erre a csoport 4 SNI és 3 BTMN gyermekéből mindannyian kifejezetten igényt tartanak, mert viselkedésük megköveteli. Ezen kívül egy 1-es típusú diabéteszes kislány is jár a csoportunkban, aki szintén kiemelt figyelmet igényel az inzulinpumpa kezelése miatt, amit a diabmentora folyamatosan felügyel, hiányzása esetén az óvodapedagógus látja el.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Ovi-focipálya használata: délelőtti foglalkozás hetente egyszer, délután foci

- Séták a szabadban évszakonként: kiskertek, Csónakázó-tó megfigyelése
- Kalandváros látogatás (ősze-tavasszal)
- Kirándulások
- Gyümölcs és zöldségnapok heti rendszerességgel (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)
- Úszás tanfolyam
- Korcsolya oktatás

Egyéb rendezvények:

- ✓ Bábszínház
- ✓ papírszínház
- ✓ Játékos képesség felmérés
- ✓ Szülői értekezlet (augusztus, szeptember, január)
- ✓ Szőlőprézelés
- ✓ Márton nap(lúd)
- ✓ Mikulás ünnepség az óvodában
- ✓ Karácsonyi barkács délután a csoportban
- ✓ Farsang
- ✓ Kiszézés-Villózás
- ✓ Március 15. megünneplése
- ✓ Húsvét
- ✓ Leendő óvodások számára nyílt nap szervezése
- ✓ Anyák napja
- ✓ Gyermeknap
- ✓ Évzáró, ballagás
- ✓ Születésnapok megünneplése

Csoport egyéb tevékenységei:

- Séták ősze, télen, tavasszal a kiskertekben, Csónakázó tóhoz, Gyöngyös partra, Perint patakhoz
- Őssze kirándulás az állatok világnapján a Falumúzeumba
- ősze almaszüret, almaszedés a színesemajori almásban
- színházlátogatás idegenvezetéssel a kulisszák mögé
- Séta a tűzoltóságra, érdekességek bemutatása
- Séta a Petőfi-szoborhoz
- Tavasszal családi óvodai kirándulás vonattal és döttóval Kőszegre
- Látogatás a Kőszegi Chernel kertbe közös óvodai kirándulás
- Fényképezés
- Közös fagyaltozás
- Papírszínház
- Chip-színház

Kulturális programok:

- CHIP színház előadásai
- Papírszínház Kassai Anitával

- Színházlátogatás

Intézményekkel való kapcsolataink:

- ❖ *Bölcsőde:* Leendő óvodások átlátogatása az óvodába sajnos idén nem valósult meg, de szüret idején átjöttek a bölcsődések megnézni a szülőprérelést
- ❖ *Iskolák:* Sport programok közös szervezése, Betlehemes játék megtekintése a Derkovits Gyula általános iskola diákjai előadásában, zenehallgatás, valamint a tavaly ballagottak meglátogatása tanórán
- ❖ *Pedagógiai Szakszolgálat:* 7 gyermek ügyében

Egyéb tudnivalók munkánkról:

A csoportban személyi változás történt szeptemberben, egy tapasztalt, már nyugdíjas óvodapedagógus Ági néni érkezett hozzánk, aki heti 14 órában végzi a délutáni teendőket, ezzel segítve Ramóna néni a délutáni pedagógiai asszisztens munkáját, valamint segíti a délelőtti második felének zökkenőmentes lebonyolítását is. Szeptembertől Ramóna a csoportunk pedagógiai asszisztense látta el a délutáni időszak teendőit, de ez a változás nem zavarta meg a csoport életét. Szeptemberben Mónika dajka néni érkezett hozzánk, de április közepén távozott is csoportunk életéből és helyette júniusban jött Ibolya dajka néni, akivel kiegészülve a csoport négyes egysége kiválóan tud együtt dolgozni, nagyon jól alkalmazkodnak egymáshoz. Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteikhez alkalmazkodva szerveztük.

Fontosnak tartottuk a hátrányos helyzetű gyermekek integrációját és teljes elfogadását. Hét gyermek esetében tartottuk szükségesnek, hogy az óvodai életen kívül is részesüljenek fejlesztő tevékenységben. Megtettük a megfelelő lépéseket, így mára már 4 sajátos nevelési igényű gyermek és három BTMN gyermek jár a csoportunkba. A szülőkkel való sikeres kommunikáció lehetővé tette, hogy a gyermekek megkapják a szükséges fejlesztést.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartása volt játékos keretek között. Nagy hangsúlyt fektettünk a Montessori eszközök megkedveltetésére és használatára. A gyermekeket egyéni fejlettségi szintjük figyelembe vétele mellett önmagukhoz képest fejlesztettük, az eredményeket a fejlesztő lapokon, illetve a csoportnaplóban rögzítettük.

A fogadóóra lehetőségével 8 fő élt az év közben.

A **szülői értekezleteket** a csoport szüleinek java része megtisztelte jelenlétével.

A gyermekeket napi szinten figyeltük a nevelési év egésze során. A szülőkkel a felmerülő problémákat folyamatosan megbeszéltük, törekedtünk a gondok megoldására.

Ami gondot okoz:

A fegyelmelés gyakran sok időt és energiát emészt fel. Általában 4-5 gyermek viselkedése nagyban befolyásolja a csoport hangulatát. A nagyhangú fiúk és a csacsogó lányok lármáját folyamatosan csitítani kell, hogy nyugodt légkörben tudjuk folytatni a mindennapi tevékenységeket.

Összegzés:

Úgy gondoljuk, hogy sikeresként könyvelhetjük el ezt az évet, hiszen a beszoktatás nehézségei ellenére is olyan közösséget sikerült kovácsolnunk a csoportból, hogy a nehezebb napok kivételével nagyon értékesen tudtuk eltölteni az időt a gyermekekkel.

Egy kiscsoportos kisfiú valamint egy kiscsoportos kislány is, nagyon érzékenyen reagált év elején mindenre, de nagy fejlődést látunk a viselkedésükben az év elejéhez képest. Beszoktatás alatt nem voltak hajlandók kommunikálni, beszédük nagyon nehezen érthető, a kislány leragadt a „mi ez és miért” korszaknál, minden változás nagyon megviselte őket, szükségleteiket általában nem jelezték, elutasítottak minden közeledést a felnőttek és a gyermekek részéről egyaránt, sokat sírtak, de egy kis idő elteltével jelezték szükségleteiket, év végére eljutottunk addig, hogy szólnak ha mosdóba kell menniük, a kislány sajnos még mindig gyakran bekakil, néha bepisil, de sokat mesélnek az otthoni élményeikről, találtak barátokat, akikkel szívesen játszanak, szépen önállósodnak.

A kiscsoportosok és a nagycsoportosok külön-külön egységet alkottak az év folyamán és szerencsére a nagycsoportosokra lehetett számítani, alapozni, nagyon ügyesek és segítőkészek mindenben. Szívesen vannak velünk a gyermekek, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás-szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak. A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek, segítik a csoport felnőttjeinek munkáját. Önállóan, többnyire tisztán étkeznek, kivéve két-három gyermeket. A mosdót, Wc-t a nagyobb gyermekek önállóan használják, a kiscsoportosok kis segítséget igényelnek.

Elérendő céljaink:

Elsődleges célunk a hangoskodó gyermekek hangerejének változtatása, ezáltal a Montessori pedagógiának megfelelő, nyugodt, csendes légkör kialakítása.

Szüleik, idősebbek megbecsülése.

Társaik munkájának nagyobb tisztelete, elismerése.

Verekedés, agresszió, csúnya beszéd visszaszorítása.

Szokás-szabály rendszer tökéletesítése.

Önképzés:

Részt vettünk munkaközösségi foglalkozásokon. Anita folyamatosan végzi az intézményen belüli önértékelési feladatokat. Anita az óvodán belül szervezett Montessori foglalkozásokon részt vett, amit utána fokozatosan próbált beépíteni a csoport mindennapi életébe. Anita részt vett egy 30 órás továbbképzésen a gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapjaiban témában, melyet nagyon jól tud hasznosítani munkája során. Anita és Ági tapasztalataikat jól meg tudták osztani egymással.

Készítette:

Óvodapedagógus

Éves értékelés

2024-2025

Bienen Gruppe

Csoport létszám: 23 fő

Logopédiai fejlesztésben: 7 fő részesült

Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- Korcsolya 4 fő
- Úszás 4 fő
- Színház 21 fő
- Német 2 fő
- Angol 3 fő

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Nemzetiségi találkozó
- Derkó kupa
- Csótó futás

A befogadás tapasztalatai:

A 2024/25-ös nevelési évet 22 gyermekkel kezdtük (9 kiscsoportos, 5 középsős, 8 nagycsoportos). Szeptemberben érkezett még 1 fő (nagycsoportos kislány). Az újonnan érkezett kiscsoportosok közül szeptemberben négyen bölcsődéből, hárman pedig otthonról érkeztek. Beszoktatásuk különösebb probléma nélkül zajlott. Egyik kislány súlyos mogyoró allergiás, ezért epípen mindig van nála, aminek használatát a szülő elmagyarázta. Ez részünkről nagyobb odafigyelést igényel a mindennapi életben. Végül minden kiscsoportos nyitott, együttműködő és jókedvű tagjává vált csoportunknak.

Az évet 23 fővel zártuk, 6 nagycsoportos ballagott el, további egy év óvodai nevelésben részesül 3 nagycsoportos.

Tevékenységeink:

A különböző korosztályok számára biztosítottuk a megfelelő szintű ismeretanyagot.

Ismereteiket mélyítettük, bővítettük a személyes tapasztaltatással. A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés,

külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

A szülőkkel ebben a nevelési évben is őszinte, közvetlen kapcsolatot alakítottunk ki, amely a kölcsönös bizalomra épült. Eredményeket, csak együtt érhetünk el. A balesetvédelemre, a balesetek elkerülésére továbbra is nagy gondot fordítottunk. A mozgásfejlesztésre egész évben fokozottan figyeltünk.

Egészségnevelés, a szervezet edzése:

- Fogorvosi szűrővizsgálat
- Tisztasági vizsgálat
- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Séták a szabadban
- Kalandváros látogatás
- Kirándulások:
 - Falumúzeum
 - Csónakázó-tó
 - Petőfi-szobor - zászlótűzés
 - Parti kertészet
 - Tűzoltóság
 - Rendőrfőkapitányság
 - Blaguss
 - Fagyizás a Flamingó fagyizóban
 - Parkerdő
 - Kőszeg -Szabó-hegy, Chernel kert...
- Úszótanfolyam ősszel
- Korcsolya tanfolyam télen
- Gyümölcsnapok (egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)
- Egészség-hét

Egyéb óvodai rendezvények, tevékenységek:

- ✓ Játékos képesség felmérés
- ✓ Szülői értekezlet (szeptember, január)
- ✓ Szüreti mulatság
- ✓ Szent Márton hét (lúd, Márton napi lampionos felvonulás)
- ✓ Mikulás ünnepség az óvodában

- ✓ Farsang
- ✓ Kiszézés-Villőzés (Kisze báb égetés)
- ✓ Március 15-i megemlékezés /póni lovaglás, huszárok/, zászlók kitűzése a Petőfi szoborhoz
- ✓ Húsvét /nyúl simogatás/, vetélkedő
- ✓ Leendő óvodások számára nyílt nap rendezése
- ✓ Anyák napi köszöntés az udvaron
- ✓ Gyermeknap
- ✓ Évzáró, ballagás
- ✓ Születésnapok megünneplése
- ✓ Chip-Színház (3-szor)
- ✓ Papírszínház előadás 2 alkalommal

A fogadóóra lehetőségével 4 fő élt.

A szülői értekezleteket (2) sikeresen, jelentős szülői részvétellel bonyolítottuk le.

Egyéb tudnivalók munkánkról

Csoportunkban a hármas egység maximálisan együtt dolgozott. A 2 pedagógus kéthetes váltásban, egymásra építve dolgozza fel a témaköröket (ünnepkörökhöz, évszakokhoz, a gyerekek érdeklődési köréhez igazodva).

Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteihez alkalmazkodva szerveztük.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltés és megtartás volt játékos keretek között.

Az év során tervezett verseket, dalokat, körjátékokat és dalos játékokat német és magyar nyelven játékos formában, különböző mozgásformákkal összekötve ismertettük meg velük.

A gyerekek ezeket hamar elsajátították. Szinte mindegyikük nagyon fogékony a német nyelvre, sok kifejezést, szót ismernek, megértésük is egyre jobb.

A Montessori játékok nagy részét ismerik és azokat rendeltetésszerűen, életkoruknak megfelelően használják.

A különböző nevelési területek ismeretanyagait (matematikai nevelés, művészeti nevelés, ének-zene, testnevelés, külső világ tevékeny megismerése, anyanyelvi nevelés) komplex módon, játékosan mindkét nyelven sikerült átadnunk.

Összegzés

A gyermekek jó közösséggé kovácsolódtak össze. Erős baráti kapcsolatok is szövődtek a csoportban. A hiányzók után folyamatos volt az érdeklődés, a betegségből visszatérőket szeretettel fogadták.

Szívesen vannak velünk a gyerekek, ragaszkodnak hozzánk. Maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás – szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak, kivéve egy-két gyermeket, akiknek még nehezebb esik ezekhez alkalmazkodni.

A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek. Segítik a csoport felnőtteinek munkáját. A mosdót, WC-t a nagyobb gyerekek önállóan használják, a kiscsoportosok segítséget igényelnek. A többség önállóan öltözik. A nagyobbak szívesen segítenek a kicsiknek, vigyáznak rájuk, segítik az öltözködésben, figyelmeztetik őket a balesetek elkerülése érdekében, segítik a játékszabályok betartásában, pakolásban.

Összességében egy élményekben, kirándulásokban gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

Szombathely, 2025.06. 11.

Készítette:

német nemzetiségi óvodapedagógus

Igel Gruppe évértékelő beszámoló

Csoportunk:

A 2024/2025-ös tanévet 20 gyermekkel indítottuk csoportunkban. Januártól és Februártól 2 kislány és egy kisfiú csatlakozott, ezért a jelenlegi csoportlétszám 23 fő. A csoportba járó kiscsoportosok aranyosak, kedvesek, önállóak, társaikkal empatikusak, könnyen beilleszkedtek. Szüleik rendkívül támogatóak és törődőek. Jelenleg 8 kiscsoportos jár a csoportba.

5 középsős gyermekünk van. Egyikük családi körülmények megváltozása, és költözés miatt érkezett hozzánk Ausztriából. Év végére beilleszkedett, de az idegen nyelv és környezet miatt sokat sírt eleinte. A középső csoportosok rendetlenebbek, és több gond van velük mint kiscsoportos társaikkal.

10 nagycsoportos gyermek jár csoportunkba, ebből hatan elballagtak. Ügyesek, önállóak, nagy segítséget nyújtottak fiatalabb társaiknak az év során, és rengeteget tanulhattak tőlük. Ők a munkajellegű tevékenységekben is nagyon segítőkészek, talpraesettek, motiváltak.

A csoport mindennapjai:

Az évet kéthetes tematikában rendezzük. Szeptembertől az évváróig egy-egy témát dolgoz fel az éppen délelőtti óvónő. A téma mindig évszakhoz, ünnepkörhöz igazodik. Szeptemberben az évkezdéskor elsődleges feladatunk a kicsik csoportba való beszoktatása, a biztonságos, barátságos környezet megteremtése. Az alapok lefektetése után kapnak hangsúlyt németnyelvű foglalkozásaink, melyek minden nap megtalálhatóak a napi rutinunkban, köszönéseinkben, udvariassági formáinkban, étkezéseknél. A jó idő beköszöntével sok időt töltünk a szabad levegőn, kirándulunk, sportolunk, megismertetjük a gyermekekkel a természetet.

Az év lezárása:

Júniusban tartottuk meg az évváró és ballagó műsorunkat, félig németül félig magyarul, mely rendkívül jól sikerült. Hat gyermeket búcsúztattunk el. A műsorra a gyerekek szorgalmasan készültek, szüleik nagyon büszkék voltak.

Az év végi kirándulás egy szombathelyi pékségben, és a Gayer parki játszótéren volt, amit a gyerekek nagyon élveztek. Szabadon játszhattak a játszótéren, megismerhették egy pékség minden részét, a kovásztól a kenyérsütésig. Másnap fagyizni mentünk csoportpénzből

Össességében egy tanulásban, kirándulásokban, szereplésben, és nem utolsó sorban sok játékban gazdag évet tudhatunk magunk mögött.

Szombathely, 2025. 06. 16.

német nemzetiségi óvodapedagógus

JEGYZŐKÖNYV
OM AZONOSÍTÓ: 036459

Készült: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger (9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C) évzáró alkalmazotti értekezletén.

Jelen vannak: 25 fő (13 fő óvodapedagógus, 1 fő igazgató, 3 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.)

Téma: Nevelési évet záró értekezlet, éves beszámoló a 2024/2025-ös nevelési év értékelése

Időpont: 2025. 06. 27. 16. 45.

1. Az igazgató köszönti az alkalmazotti közösséget, majd ismerteti az értekezlet napirendjét.
2. A 2024-2025-ös nevelési év beszámolójának felolvasása, az esélyegyenlőségi feladatok beszámolójának közzététele.
3. Az alkalmazotti közösség 100 % - os arányban elfogadta az éves értékelést, és a esélyegyenlőségi beszámolót.
4. Az igazgató ismerteti a dajkák beosztását, a takarítás kiemelt feladatait, a nyári ügyeleti ellátással kapcsolatos fontos információkat, a gyermekek összevonásával kapcsolatos teendőket és a nyári élet hangsúlyos kérdéseit.

Az igazgató felhívja a forró nyári napok veszélyeire a figyelmet. Fokozottan ügyelni kell az árnyékolásra, és a megfelelő folyadék bevitelre.

5. Minden érintett alkalmazott papíralapon megkapja a nyári szabadságolások és a nyári ügyelet beosztását.
6. Az igazgató köszönetet mond az óvoda összes dolgozójának a lelkiismeretes munkájáért.
7. Mindenkinek derűs pihentető szabadságot, és jó egészséget kíván.

Szombathely, 2025. 06. 27.

jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....
igazgató helyettes

.....
német nemzetiségi óvodapedagógus

SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE KINDERGARTEN
STEINAMANGER

Intézmény OM-azonosítója: 036459

Kapolcsi Kinga

igazgató

Szombathely, 2025.06. 27.

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

.....

aláírás

Szülői szervezet nevében

.....

aláírás

Fenntartó nevében

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil
Bizottsága a Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten
Steinamanger 2024-2025. nevelési év beszámolóját a**

..... **számú határozatával**

jóváhagyta

.....

Dr. László Győző

alpolgármester

Szombathely, 2025.

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.

