

Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

2024/2025-ös nevelési év

Év végi beszámoló



Szombathely, 2025. augusztus 31.

Összeállította:

Takácsné Rosner Gabriella
Igazgató

Tartalom

1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:.....	3
1.2. Beiskolázás	4
2. Mulasztás, hiányzás:	5
3. Pedagógiai munka feltételei:.....	5
3.1. Személyi feltételek:	5
3.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek:	8
4. Nevelési év általános értékelése:	9
4.1. A nevelési év rendje.....	9
4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.....	10
4.3. Belső ellenőrzés értékelése	16
4.4. Külső ellenőrzés értékelése	17
4.5. Tervezett programok megvalósulása	17
Teljesítményértékelés:	19
5. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:	19
6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:	20
7. Gyermekvédelmi tevékenység:.....	20
8. Gyermekbalesetek:.....	21
9. Külső kapcsolatok:.....	22
10. Összegzés:.....	25
11. MELLÉKLETEK	26

Általános statisztikai adatok:

	2024. október 01.	2025. augusztus 31.
Gyermeklétszám	125	126
Statisztikai gyermekeklétszám	136	137
Tanköteles gyermekek száma	Összes tanköteles	Iskolába menők
	41	24
Sajátos nevelési igényű gyermek	10	9
BTMN-es gyermekek	3	8
Csoportok száma	6	6
Hátrányos helyzetű gyermek	5	6
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	1	0
Veszélyeztetett gyermek	3	3
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek	45	37
Felmentett gyermek	0	0
Nevelésbe vett gyermek	3	4

Gyermekcsoportok:

Katica csoport:	21 fő
Méhecske csoport:	23 fő
Napraforgó csoport:	17 fő
Búzavirág csoport:	20 fő
Napocska csoport:	25 fő
Csigabiga csoport:	20 fő

1.1. Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodai felvételre jelentkezettek száma	Óvodai felvételre jelentkezők számából			
	Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előjegyzett
22 fő	13	9	15	-

Az óvodai felvételi jelentkezés ebben a nevelési személyes módon történt. Minden kisgyermeket el tudtunk helyezni.

1.2. Beiskolázás

Tanköteles gyermekek létszáma: 41 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 24 fő

Tanköteles gyermekek közül 5 fő sajátos nevelési igényű, megy iskolába.

A Vas vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye javaslatára óvodában marad 4 fő, az Oktatási Hivatal 13 főt mentett fel szülői kérelemre.

Az iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 12 intézménybe jelentkeztek. A legtöbben a közeli partner iskolánkat, a Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskolát választották.

8 fő Szombathelyi Bercsényi Miklós Ált. Isk.

2 fő Szombathelyi Zrínyi Ilona Ált. Isk.

2 fő Paragvári Utcai Ált. Isk.

1 fő Szombathelyi Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Műv. Iskola

1 fő Szombathelyi Derkovits Gyula Általános Iskola

2 fő Boldog Brenner János Ált. Iskola

1 fő Aranyhíd EGYMI Általános Iskola

2 fő Szombathelyi Reguly Antal Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

2 fő Szombathelyi Neumann János Ált. Isk.

1 fő Gércei Általános Iskola

1 fő Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Herman Ottó

Tagintézménye

1 fő USA- Dél Karolina

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év végére csökkent. Két kisgyermekről is lekerült az SNI-s státusz.

A gyógypedagógiai foglalkozásokat **3 fő gyógypedagógus** tartotta.

A logopédiai fejlesztő munkát alapfeladatként egy új, fiatal logopédus T.R. látta el. Beszámolója alapján a 37 főből tünetmentes: 4 fő, lényegesen javult: 6 fő, részben javult: 11 fő, keveset javult: 16 fő. Az SNI és BTMN gyermekek ellátása évről évre átgondolt szervezést igényel, ebben a nevelési évben még egy fővel több gyógypedagógus dolgozott intézményünkben. Öröndetes, hogy a szomszédos bölcsődének az újonnan kialakított tornatermében lehetőséget kaptunk a gyermekek mozgásfejlesztésére. Szeretnénk, ha erre a következő nevelési évben is sort keríthetnénk.

A fejlesztő pedagógusunk által fejlesztett BTMN-es gyermekek száma: 8 fő

A foglalkozásokhoz intézményünkben egy fejlesztő helyiség állt rendelkezésre, de a szervezésnek köszönhetően minden gyermek részesült a számára kiírt fejlesztésben május végéig.

Az intézmény erősségei:

Az utazó gyógypedagógiai hálózat, fejlesztő pedagógusaink száma, együttműködés a gyermekek érdekében.

Fejlesztendő terület:

Tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb pedagógiai munka végzése céljából.

2. Mulasztás, hiányzás:

Ebben a nevelési évben is az előzőhöz hasonlóan, többször vettük fel a kapcsolatot a Pálos Károly Gyermejjóléti Szolgálat munkatársaival. Rendszeresen két család, a gyermekeik hiányzásának okait nem jelentették, gyakran napokig nem tudtunk róluk. A nevelési év vége felé megoldódott a helyzet, ugyanis az egyik család elköltözött a másik reményeink szerint belátta, hogy a kötelező óvodáztatás a gyermeke érdekét szolgálja, ill. azt is, hogy a hiányzást minden esetben jelezni kell.

Fejlesztendő terület: a hiányzások bejelentésére ösztönzés.

3. Pedagógiai munka feltételei:

3.1. Személyi feltételek:

Humán erőforrás helyzete a **2024/2025**-ös nevelési évben:

Engedélyezett státuszok száma: 13 fő óvodapedagógus.

Teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusok száma: 10 fő + 1 fő igazgató.

Két óvodapedagógusi álláshelyen pedagógiai asszisztensek dolgoztak.

A két kolléganőnek- akik a pedagógiai asszisztensekkel dolgoztak- külön köszönet az egész évben végzett óvodapedagógusi munkáért!

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak.

Minősítési eljárásra a tavalyihoz hasonlóan idén is sor került, 1 fő gyakornokunk, 94%-kal teljesítette.

A Szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma stagnál, továbbra is: 4 fő, ebből 3 fő két szakvizsgával is rendelkezik.

Jelenlegi óvodapedagógusi szakirányú szakképesítéseink:

- 1 fő közoktatási vezető
- 1 fő tankerület – igazgatási vezető
- 4 fő fejlesztő pedagógus
- 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

Másod diplomával 1 fő rendelkezik. – Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon.

Engedélyezett oktató nevelő munkát közvetlenül segítők száma: 9 fő

Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 9 fő

Az óvodai nevelőmunkát a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, pedagógiai programunk alapján, a csoportos óvodapedagógusok irányításával 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens segítette. (ill. a két óvodapedagógust helyettesítő pedagógiai asszisztensek- 2 fő)

SZMJV Önkormányzatának – fenntartónk – jóvoltából továbbra is lehetőségünk volt a városi pedagógiai asszisztenst óvodánkban foglalkoztatni, tekintettel az SNI, BTMN gyermekek létszámára.

Óvodatitkár: 1 fő

Dajkák száma: 6 fő

- 5 fő szakmunkásképző + dajkaképző
- 1 fő érettségi + pedagógiai asszisztens

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő részmunkaidős dolgozó

Kézbesítő-karbantartó 1 fő

Mosónő 1 fő

A nevelési év szorgalmi időszakában személyi változás nem történt. A nyár folyamán 1 fő óvodapedagógus távozott, költözködés miatt. Az álláshely pályáztatásra került, és szeptember 1-től egy új óvodapedagógussal bővülünk.

Továbbképzések, jó gyakorlatok:

120 óra alatti	Finanszírozás	Képzés jellege
2 fő	Ingyenes	Óvodapedagógus képzés felvételi eljárására előkészítő ének-zenei foglalkozások. (ELTE Savaria Egyetemi Központ)
2 fő	Ingyenes	A Kneipp módszer alkalmazása a köznevelésben.
2 fő	Ingyenes	Autizmus live- a komprehenzív. autizmus specifikus beavatkozás lehetőségei az inkluzív ellátásban
1 fő	Ingyenes	ADHD pedagógus szemmel.
16 fő	Ingyenes	Óvodapedagógiai nap- szakmai konferencia
2 fő	Ingyenes	Informatikai képzés
1 fő	Ingyenes	ELTE SRPSZKK- igazgatók műhelymunkasorozat
1 fő	Ingyenes	ELTE- pályakezdő óvodapedagógusok műhelymunka sorozat (2 alkalom)
1 fő	Ingyenes	BTMN és SNI igénnyel küzdő, hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozások módszertana
1 fő	Ingyenes	Egyéni iskola-előkészítő, képességfejlesztő képzés
1 fő	Ingyenes	Gerinctorna pedagógusoknak (ELTE Savaria Egyetemi központ) Jó gyakorlat
1 fő	Ingyenes	Kertgondozás a néphagyománytükrében –Aréna Óvoda-Jó gyakorlat
1 fő	Ingyenes	Relax-kuckó- Weöres S. Óvoda - Jó gyakorlat
3 fő	Ingyenes	Pedagógiai asszisztensek továbbképzése

A kollégák nagy gondot fordítottak az önképzésre, melyet leginkább online felületek látogatásával, szakirodalmak olvasásával végeztek.

Óvodánk ebben a nevelési évben is **gyakorlati helyszínt** biztosított óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és dajka hallgatónak is!

A nyár folyamán pedig 6 fő középiskolás végezte a közösségi szolgálatát.

Az intézmény erősségei:

Állandó humán erőforrás, a szakvizsgázott pedagógusok száma, igény az önképzésre, egymás szakmai munkájának segítése, hospitálások, jó gyakorlatok beépítése a munkánkba, mentorálási feladatok.

Fejlesztendő terület: Hatékonyabb tudásmegosztás.

3.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

A nevelési év során a következő beszerzések valósultak meg:

- vizuális neveléshez eszközök, anyagok
- játékkészlet, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök bővítése
- mágneses zár felhelyezése a bejárati ajtóra
- vízhatlan lepedők
- szegélyvágó
- fűnyíró

Felújítások:

- hátsó kapu, padok festése, mázolása
- az udvari kapuk kilincsének a cseréje

Karbantartások:

- a csoportok mosdóiban a csapok javítása, WC ülőkék cseréje
- az égők folyamatos cseréje
- udvari padok javítása
- az öltözőszekrények kivető pántjainak cseréje, javítása
- térkövek igazítása
- az árnyékolók zsinórjának a cseréje

Az év során törekedtünk a gazdaságos működésre, az állag megóvásra.

Forrásaink: költségvetési keretünk, melyet SZMJV Önkormányzata biztosít.

Egyéb forrásaink: szülői felajánlások, természetbeni juttatások, a több alkalommal megszervezett papírgyűjtés, elemgyűjtés.

Az intézmény erősségei:

A gyermekek neveléséhez szükséges korszerű eszközök, tárgyak mennyisége, gazdaságos működés. Az SZM támogatása. A karbantartók hatékony, gyors munkája.

Fejlesztendő terület: Tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb pedagógiai, gyógypedagógiai munka végzése céljából.

A pedagógiai, nevelőmunkánkat sikeresnek, színvonalasnak mondhatjuk. Humán erőforrásunk stabil volt, tárgyi eszközeinkkel, megfelelő szervezéssel biztosítottuk a feltételeket.

4. Nevelési év általános értékelése:

4.1. A nevelési év rendje

A nevelési év 2024. szeptember 1-től – 2025. augusztus 31-ig tartott.

Óvoda nyitvatartási ideje 6:15-től – 16:45-ig

Nyári életrend 2025. júniustól 16 – augusztus 31-ig.

Szünetek: A munkatervben megfogalmazottak szerint, 2025-ben fenntartói döntés alapján, óvodánk a nyár folyamán 2025.07.28-08.22. közötti időszakban zárva tartott.

Az ügyeletet igénylő kisgyermeket a Szombathelyi Napsugár Óvoda fogadta. Ügyeletet 20 fő igényelt.

Ebben a nevelési évben az iskolai őszi szünetre 4 fő gyermeknek, a télire 2 fő gyermeknek, a tavaszi szünetre 5 fő gyermeknek kértek óvodai ellátást.

Nevelés nélküli munkanapok: a három tervezetből, kettő megvalósult.

2024.október 25. : Szakmai kirándulás-Sopron

2025. április 10. : Óvodapedagógiai nap

Értekezletek, fogadó óra, nyílt nap:

<u>Nevelőtestületi értekező:</u>	2024. szeptember 12-én (nevelési évet kezdő)
	2025. június 19-én (nevelési évet záró)

Szülői értekezletek:

Ideje	Témája
2024. augusztus 26-n	tájékoztató jellegű az új gyermekek szülei részére
2024. szeptember 18-án	nevelési évet kezdő, kiemelt nevelési feladat
2025. január 21-én	féléves értékelés, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről
2024. május 14-én	nevelési év értékelése, aktualitások, programok megbeszélése, nyári élet

Fogadó óra: A szülők érdemben történő tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről fogadóóra keretében valósult meg két alkalommal. A tanköteles korú gyermekek szülei tájékoztatása a gyermekek pillanatnyi állapotáról, felkészültségéről 2024 szeptemberében történt.

A Szülői értekezletek látogatottságában pozitív elmozdulást tapasztaltunk, az előző nevelési évekhez képest. De még mindig van hova fejlődni!

A gyermekvédelmi felelős nem tartott fogadóórát.

Vezetői fogadóórára – előre egyeztetett időpontban – nem került sor ebben a nevelési évben sem, de telefonos jelzések, személyes, spontán megkeresések különböző kérésekkel, problémákkal javaslatokkal, több alkalommal is előfordultak!

4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.

a) A nevelési év kiemelt területe a fenntarthatóság, környezettudatos nevelés, egészségfejlesztés volt.

A környezettudatos magatartás, az egészséges életmód kialakítása, megalapozása kulcsfontosságú lépés az óvodás korú gyermekeknél.

Célunk volt:

- a természet szeretetének és megbecsülésének kialakítása
- a környezetvédelem alapelveinek a megismertetése
- a fenntartható életmód iránti pozitív attitűd megalapozása

- felelősségtudat fejlesztése a környezet iránt
- azoknak a szokásoknak a megalapozása, melyek hosszútávon befolyásolják a gyermek egészségét, életminőségét
- a gyermekek egészségtudatosságának fejlesztése

A pedagógusok gondolkodásra ösztönző kérdésekkel, a gyermekek önálló felfedezésének támogatásával, a környezettudatos magatartásukkal, viselkedésükkel, életmódjukkal, mintát nyújtottak a gyermekek számára.

A megvalósulás formái voltak:

Tapasztalati, játékos tanulás során:

- fűmagok vetése, virágok ültetése, locsolás
- madáretetés, állatsimogató látogatása
- kirándulás során védett növények, gyógyuló madarak megfigyelése
- társasjátékok, könyvek nézegetése a természet és környezet témájában, mesehallgatás a környezetvédelemmel kapcsolatban
- beszélgetés a környezet védelméről a természet óvásáról, az egészség-betegség témaköréről
- kézművesfoglalkozások újrahasznosított anyagokból, zöldségekből, gyümölcsökből (papírguriga-henger, tojástartó, papírdoboz)
- mozgásfejlesztés: mindennapos testmozgás, szabadtéri, népi játékok, körtáncok

A mindennapi életben:

- szelektív hulladékgyűjtés (fáradt olaj, papír, elem, üres flakonok)
- energiatakarékosság (villanyok lekapcsolása, kisgépek energiatakarékos használata)
- víz takarékos használatának a tudatosítása
- egészséges táplálkozás, étkezési szokások kialakítása, gyógyteák kóstoltatása
- helyes higiéniai szokások kialakítása azok betartatása
- lelki egészség támogatása (érzelmi biztonság, önbizalom, pozitív énkép, konfliktuskezelés tanítása)

A családok is aktívan részt vettek a kiemelt nevelési területünk megvalósításában.

- apukák segítségével udvarrendezés
- Barátság-Börze néven vásár- jó állapotban lévő, feleslegessé váló játékok, könyvek, ruhaneműk eladása az újrahasznosítás jegyében, két alkalommal
- barkács délután újrahasznosított anyagokból
- gyümölcssaláta készítése

b, Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

- Az anyanyelv használata végig kísérte az óvoda egész napi életét, átfogta a nevelő munka minden területét, kiemelt szerepet játszott a gyermekek fejlődésében.
- A játék adta lehetőségeket kihasználtuk, az anyanyelvi és értelmi képességek fejlesztésére.
- Biztonságot nyújtó, bizalommal teli, elfogadó, beszélő környezet megteremtésével elősegítettük annak a lehetőségét, hogy a gyermekek bátran, gátoltság érzése nélkül kommunikáljanak egymással, ill. a felnőttekkel.
- A napi többszöri meséléssel, verseléssel, mondókázással fejlesztettük anyanyelvi kultúrájukat, gazdagítottuk szókincsüket, bővültek ismereteik, fejlődött belső képi világuk, memóriájuk. A szülői szemléletformálás továbbra is kiemelt jelentőséggel bírt, többször felhívtuk figyelmüket az előszavas mese fontosságára.
- A gyermekeket körülvéő felnőttek közvetve mintát nyújtottak a helyes beszédstílus, hangerő, hangszín megválasztásával. Megismertettük őket a magyar nyelv szépségével, kifejező képességével.
- Óvodánk logopédusa folyamatosan figyelemmel kísérte a gyermekeket. A hangképzésben, beszédfejlődésben való hiányosságokat, lemaradásokat próbálta javítani.
- A spontán és szervezett keretek között történő ismeret- és tapasztalatszerzés során a gyermekeket differenciált feladatadással igyekeztünk minél több ismerethez és sikerélményhez juttatni, változatos alkalmakat teremtettünk, melyek során képességeiket gyakorolhatták.
- Problémahelyzetek teremtésével ösztönöztük őket a gondolkodásra, kísérletezésekkel, megfigyelésekkel az ok-okozati összefüggések meglátására.

Fejlesztendő terület: A bábok használata az anyanyelvi, értelmi, érzelmi nevelés folyamatában.

c) Az egészséges életmód alakítása

- Az egészséges, tiszta, biztonságos környezetben a gyermekek komfortosan érezték magukat. Folyamatosan ellenőriztük a berendezési tárgyakat, eszközöket, a helyiségeket tisztán tartottuk, dekoráltuk.
- A balesetek megelőzése érdekében, folyamatosan felhívtuk a gyermekek figyelmét a szabályokra, azok betartására. Ezt a nevelési évet baleset nélkül zártuk.
- A mindennapi szabad mozgásra lehetőségük volt, az egészségfejlesztő testmozgások napi szinten rendszeresek voltak. Tornatermünk nincs, de a folyosó, lépcsőház adta lehetőségeket is kihasználtuk.
 - A pihenéshez szükséges nyugodt légkört megteremtettük, relaxációs zenével, mesével, simogatással, árnyékolással. Figyelembe vettük az egyéni igényeket ezen a területen is.
 - A higiénias szokások betartatásával, a rendszeres gyümölcs, zöldség evéssel, a helyiségek, játékok fertőtlenítésével igyekeztünk a betegségeket megelőzni. Ez többé-kevésbé sikerült is.
 - A változatos, csökkentett cukor tartalmú italok, ételek ill. a magas só tartalmú és telítetlen zsír-tartalmú ételek kerülésével az egészséges táplálkozást elősegítettük.
 - A fakultatív sportfoglalkozásokat a nagyobbak vették igénybe.(úszás, jégkorcsolya, ovisfoci) ebben a nevelési évben görkorcsolya tanfolyam nem volt.
 - A védőnők, ill. a fogorvos asszony is több alkalommal látogatta óvodánkat.

Fejlesztendő terület: Továbbra is a multifunkcionális pályánk, hatékonyabb kihasználása a mozgásfejlesztés az egészséges életmód alakítása érdekében.

d)Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása

- Elsősorban az érzelmi biztonságot nyújtó, családi, derűs légkör kialakítására törekedtünk.
- Az új gyermekek beilleszkedését figyelemmel kísértük, szeretetteljes, befogadó légkör biztosításával segítettük őket. Ezt kiemelten tettük a „TEGYESZ-es” gyermekeknél. Ebben az évben öten voltak.

- Bátorító neveléssel, pozitív megerősítéssel, rendszeres mintaadással, együtt játszással, humorral, dicsérettel oldottuk a feszültséget.
- Az alapvető erkölcsi, magatartási és viselkedési normák megalapozását fontosnak tartottuk. Ehhez olyan helyzeteket teremtettünk, melyekben gyakorolhatták, használhatták a viselkedési szabályokat, szokásokat.
- Személyes példamutatással, beszélgetésekkel, érzékenyítő játékokkal fejlesztettük a gyermekek szociális érzékenységét, empátikus készségét. (továbbra is van, hazáját elhagyni kényszerült gyermek, családegyesítés miatt külföldről érkezett gyermek, öt fő, családból kiemelt, intézményes körülmények között nevelkedő gyermek)
- Segítettük, figyelemmel kísértük a gyermekek társas kapcsolatainak alakulását, a gyermekcsoport közösséggé formálódását. Ehhez eszközként használtuk a közös programokat, együttléteket, élményeket, készülődéseket.
- Olyan emberré igyekszünk nevelni őket, akiknek természetes a másik ember elfogadása, tudnak alkalmazkodni, együtt gondolkodni másokkal, vannak önálló gondolataik, tisztában vannak saját értékeikkel, és megfelelő önbizalommal rendelkeznek.
- A nehezen szocializálható, valamely területen lemaradást mutató gyermekek esetében speciális felkészültséggel rendelkező szakemberek segítségét is igénybe vettük. (gyógypedagógusok, óvodapszichológus)

f) Személyiségfejlesztés, tehetséggondozás

- A bensőséges, nyugodt, derűs légkör megteremtésével elősegítettük a gyermekek fejlődésének zavartalan ütemben való alakulását.
- Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy gyermekeink érezzék az érzelmi biztonságot, elfogadást, szeretetet.
- A személyiségük kibontakoztatásának támogatásához egy elfogadó, bátorító, megerősítő pedagógiát alkalmaztunk. Törekedtünk arra, hogy az egyéni képességek figyelembe vételével, differenciálással, egyénre szabottan segítsük ezt a folyamatot.
- Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek megtanulják felismerni és kifejezni érzéseiket, megértsék mások érzelmeit, és gyakorolják az együttműködést, és a konfliktuskezelést. A közös szabályalkotás, a csoportosjátékok és az érzelmi nevelés lehetőséget teremtett arra, hogy fejlődjön empátiájuk, szabálytudatuk, felelősségérzetük.

- A valamely területen kiemelkedő fejlettséget mutató gyermekeknek többek között lehetőséget teremtettünk óvodán kívül is megmérettetni magukat. (futóverseny, rajzverseny, mesemondó verseny) Differenciált tevékenykedtetéssel, feladatadással, ösztönző környezet biztosításával támogattuk további fejlődésüket.

g)Mesterprogram 2024/25-ös nevelési évben való megvalósulása

- Szurikáta Családi Nap, „Diab nagykövet” megbízólevél átvétele
- A szombathelyi önkormányzati fenntartású óvodák felkeresése, diabétesszel kapcsolatos tájékoztató anyagok átadása
- A diabéteszes gyermek ellátása érdekében az új kolléganő edukálása

Pedagógiai folyamatok - Eredmények

A fejlődés nyomon követését ebben a nevelési évben az OviKrétában kezdtük el vezetni. Voltak bizonyos területek (pl.anamnézis), mely csak év közben került a felületre. Így vegyesen, papíron, ill. a felületen is megtalálhatóak a gyermekek fejlettségi szintjéről, üteméről készült feljegyzések. Százalékos méréseket most nem végeztünk. Az óvodapedagógusok az év végi beszámolójukban a csoport fejlődéséről, annak mértékéről egy összefoglalót készítettek.

Ennek alapján:

Katica csoport: A legnagyobb mértékben a beszéd fejlődött.

Búzavirág csoport: Kis csoport lévén a szokás-szabályok elsajátításában, betartásában fejlődtek a legnagyobbat.

Csigabiga csoport: Tartós figyelmükben, finommotorikájukban és feladattudatukban észrevehető a pozitív elmozdulás, fejlődés.

Méhecske csoport: Az anyanyelvi készségek, szociális, érzelmi életük, és kognitív képességeik fejlődtek leginkább.

Napraforgó csoport: A mozgás terén volt a legnagyobb fejlődés.

Napocska csoport: (vegyes csoport): 3-4 évesek-közösségi élet szokás-szabályai elsajátításában, gondozási feladatokban önállósodtak ill. a nyelvi képességekben fejlődtek leginkább. A nagyobbak szociális készségei (segítőkészség, empátia) fejlődtek.

Rajzpályázat eredményei: 11 rajzpályázatra küldtünk pályaműveket, 64 alkotásból, 10 díjazott és 2 első helyezett lett!

Kitüntetés: SZ.CS.- Kiemelkedő Pedagógusmunkáért Díj II. fokozat.

j) Nyári élet

Fenntartói határozat szerint, óvodánk a nyár folyamán 2025.07.28-tól 2025.08.22-ig zárva tartott. Az előzetes felmérések szerint 22 gyermekünk kért erre az időszakra óvodai ellátást, amit a szomszédos Napsugár Óvoda biztosított.

Élményekkel teli, tartalmas nyári életet biztosítottunk a gyermekek számára. A kisebbek is hamar alkalmazkodtak a csoportok összevonásához, szívesen játszottak más csoportbeli gyermekekkel is. A nap már az udvaron a szabadlevegőn indult, homokozás, mozgásos játékok, frissítő zuhanyzás, vizesjátékok, vizuális tevékenységek jellemezték a napokat. A nagy hőségben 11 óra után, egészen 16 óráig a leánykolt, hűs csoportokban játszottak a gyermekek. Gyakran előkerült a hangfal, sokat énekeltek, táncoltak. A szülők több alkalommal hoztak gyümölcsöt, így szinte mindennap lehetőségük volt a gyermekeknek a gyümölcsevésre. Folyamatosan pótoltuk a folyadékot, ügyeltünk a napégésre. Az alapos kézmosásra fokozottan figyeltünk.

Gyermekeink szociális fejlődését alakították a nyári összevonások, alkalmazkodó képesség, elfogadás, együttműködés, mely ebben az időszakban elengedhetetlen volt.

Az intézmény erősségei:

Az óvodapedagógusok tervező munkája, szakmai elhivatottsága, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, az intézményben megvalósuló hátránykompenzáció.

Fejlesztendő terület: Az OviKréta felületének biztosabb kezelése

4.3. Belső ellenőrzés értékelése

Az ellenőrzés területei voltak

- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók-rendszeresen az OviKréta felületén.
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk – félévente
- gyermekvédelmi tevékenységek megvalósulása – folyamatos
- munkafegyelem, törvényi előírások betartása, alkalmazása – havonta, alkalmoszerű- en

- technikai dolgozók munkavégzésének szervezettsége, munkaterület tisztasága, rend-je – havonta, alkalomszerűen
- szakmai munka – a gyakorlós óvodapedagógusok hospitálása alkalmával.

Erősség: törvényi előírások betartása, szakmai munka a tapasztaltabb óvodapedagógusok esetében

Fejlesztendő: továbbra is munkafegyelem, segítők-óvodapedagógusok együttműködése egy-egy csoport esetében, szakmai, módszertani fejlődés biztosítása a kellő tapasztalattal nem rendelkező kolléganők számára

4.4. Külső ellenőrzés értékelése

Ebben a nevelési évben az intézmény pénzkezelési tevékenységét vizsgálták. Az ellenőrök vizsgálták többek között a szabályzatokat, pénzügyi nyilvántartásokat, szigorú számadású nyomtatványok nyilvántartását. A felmerülő hiányosságokat javítottuk, póoltuk. A Gamesz munkatársai nagy segítségünkre voltak, melyet ezúton is köszönünk!

4.5. Tervezett programok megvalósulása

Ebben a nevelési évben a tervezett programjaink szinte mindegyike megvalósult, aminek nagyon örülünk. Részt tudtunk venni közös ünnepeken, óvodán kívüli programokon is.

Partner iskoláink közül a Bercsényi Miklós Általános Iskolában vettünk részt több rendezvényen is.

Megvalósult hagyományos ünnepeink:

- Népmese napja (csoportszinten, ill. a Bercsényi M. Ált. Iskolában)
- Mikulásvárás
- Karácsonyvárás
- Farsang
- Március 15. (huszárokkal, póni fogattal)
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Nagyok búcsúztatása

Népi hagyományok, jeles napok:

- Állatok világnapja a Falumúzeumban
- Szüret

- Szent Márton hét
- Téltemetés a Tarisznyás együttessel
- Víz világnapja
- Föld napja
- Madarak és Fák napja

Városi rendezvényeken való részvétel:

- Adventi szereplés a Fő téren
- Rajzpályázatok
- Nyitott piac nap
- Futóverseny
- Nyugdíjas Óvodavezetők találkozóján műsoradás
- Rajzpályázat díjátadóján műsoradás

Kulturális programok látogatása:

- Zenemanók- Bartók terem- koncert sorozat
- Chip- Színház előadásai
- Smidt Múzeum
- Berzsenyi Dániel könyvtár
- Iseum- Múzeumpedagógia

Egyéb: Adventi, ill. húsvéti vásár, csoport piknikek, vasútállomás látogatása, Pizsama party, Mackó nap, Halloween party, Közlekedési témanap a Kresz parkban, Kakaó-bál, hangtál foglalkozás, Fanyűvő játékpark gyermek hét alkalmából, Szolfézs felmérés.

Csoport kirándulások, megfigyelések:

- Séták a közeli parkokba, játszóterekre, csónakázó tóhoz
- Piaclátogatás
- Látogatás a tűzoltóságra
- Kalandváros
- Fagylaltozás
- Látogatás a Bercsényi Miklós Általános Iskolában
- Kirándulás a parkerdőbe
- Óvodai kirándulás a büki Napsugár Játzóparkba
- Nagyok kirándulása Kőszegre a Chernel kertbe
- Kámoni Arborétum- Madárkiállítás

A kulturális intézmények programajánlatait az óvodapedagógusok tudatosan válogatták, szem előtt tartva a szabad játékra szánt időt, a gyermekek életkori sajátosságait, fejlettségét, az időszerű témát.

Erősség: Változatos, élményteli programok

Teljesítményértékelés:

Az OviKréta bevezetése mellett a teljesítményértékelés bevezetése, ami az újdonságot jelentette ebben az évben. A határidőket betartva, mindenki feltöltötte a teljesítménycéljait, melyeket a nevelési év szorgalmi időszakának végére egy-egy kivételtől eltekintve abszolvált. Az értékelendő személyek száma 10 fő volt. A nyár folyamán az egyéni értékelő beszélgetések is megtörténtek, két fő kivétellel mindenki a kiváló kategóriába került, 80%-fölött teljesített.

5. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:

Szakmai munkaközösségeink a nevelési év folyamán tartalmas munkát végeztek. A kiemelt nevelési feladat megvalósításához közös projektben vettek részt, melyben tevékenységeiket összehangolva végezték. A módszertani ismeretek bővítése, szakmai beszélgetések, a fiatalok mentorálása, környezetünk esztétikussá tétele, pályázatok lebonyolítása, jó gyakorlaton részvétel, elégedettség kérdőív kidolgozása mind a tevékenységeikhez tartoztak.

(A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben megtalálhatóak.)

Erősségek: szakmai fejlődést segítő, tartalmas, színvonalas működés

Fejlesztendő: további módszertani bemutatók nyilvánossá tétele

6. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:

Térítésmentes		Térítéses	
Foglalkozás neve	Részt- vevők száma	Foglalkozás neve	Részt- vevők száma
Logopédiai, gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások		Angol	11
Fejlesztő pedagógus általi fejlesztés	8	Jégkorcsolya	10
Hittan	-	Úszás	2
Úszásoktatás	21	Néptánc	23
OVI-FOCI program	4	Bábszínház	minden gyermek

A szolgáltatásokat igénybe vevő gyermekek létszáma évről-évre csökken. Sok esetben a családok anyagi helyzete nem teszi lehetővé, hogy gyermekeik számára biztosítani tudják ezeket.

7. Gyermekvédelmi tevékenység:

Gyermekvédelmi feladatainkat az óvoda alapidokumentumai, ill. a mindenkori hatályos gyermekvédelmi törvény határozza meg.

A gyermekek optimális fejlődése érdekében biztosítjuk a személyi, tárgyi feltételeket, a biztonságos, egészséges környezetet, kiemelten a nyugodt, szeretetteljes, befogadó, elfogadó légkört. Munkatársaimmal együtt érzékenyek vagyunk a gyermekeket ért sérelmekre, törekszünk a hátrányok enyhítésére, kompenzálására.

A gyermeki jogok, és a gyermekeket megillető különleges védelem figyelembevételével biztosítjuk az esélyegyenlőséget. A gyermekek családi háttere változatos képet mutat, más és más környezetből érkeznek, eltérő kulturális és társadalmi háttérrel rendelkeznek. Ebben az évben is járt hozzánk menekült státuszú kisgyermek. A családi nevelés értékei között jelentős különbségek figyelhetők meg. Sajnos egyre többször tapasztaljuk a tudatosság, a következetesség, a türelem hiányát a szülői nevelésben.

A gyermekvédelmi tevékenységekben, feladatokban minden dolgozó részt vesz.

- Nevelési év elején az óvodatitkár, és a gyermekvédelmi felelős segítségével feltérképeztük a gyermekek családi helyzetét.
- A gyermekvédelmi felelős elkészítette a munkatervét.
- Óvodánkban sajnos szinte minden nevelési évben van hátrányos, halmozottan hátrányos, védelembe- és nevelésbe vett gyermek. Róluk nyilvántartást vezetünk.

- A szülőket tájékoztattuk a gyermekvédelmi felelős és a szociális munkatárs segítő munkájáról.
- Felmerülő probléma esetén egyeztettünk az óvodapedagógusokkal, és az óvodapszichológussal.
- Az együttműködés során a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait kerestük.
- Óvodatitkárunk figyelemmel kísérte a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények határozatainak lejáratát, felhívta a szülők figyelmét a hosszabbítás szükségességére.
- A hiányzásokat nyomon követtük, szigorúan vesszük a szülők jelzési kötelezettségét felénk, hiányzás esetén. Két család esetében többször felvettük a családsegítővel a kapcsolatot, a rengeteg hiányzás miatt.
- Folyamatosan kapcsolatban álltunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.
- Szoros az együttműködés a TEGYESZ munkatársaival, a gyermekvédelmi gyámokkal. Egy gyermek örökbeadása sikeresen lezajlott, és további egy gyermek vissza lett gondozva a családjába.
- Óvodapedagógusaink fogadóóra keretében segítették a szülőket nevelési problémáik, és az egyéb, a gyermekükkel kapcsolatos teendőik megoldásában. Minden szülő érdemi tájékoztatást kapott évente kétszer gyermeke fejlődéséről.
- Óvodánk védőnője negyedévente higiéniai vizsgálatot végzett.
- A fogászati szűrések rendszeresek voltak. (két alkalom)
- A különélő szülőknél minden esetben kértük a szülői felügyeleti jog határozatának bemutatását, írásban nyilatkoztak a gyermek elvitelével kapcsolatban. A teljes családoknál is kértünk szülői nyilatkozatot, ha más vitte el az óvodából a gyermeket. A gyermekeket csak felnőttnek adtuk át.
- A gyermekekkel kapcsolatos adatokat, információkat bizalmasan kezeltük.

(A gyermekvédelmi felelős éves beszámolója a mellékletben megtalálható.)

Erősség: Empatikus, segítőkész, rugalmas nevelőtestület, megoldásra törekvés, a gyermekek érdekeinek figyelembe vétele

8. Gyermekbalesetek:

Évről-évre a csoportnaplóban rögzítjük a balesetmegelőzés érdekében tett intézkedéseket, feladatokat. Figyelemmel kísérjük az óvoda berendezési tárgyainak, a játékoknak épségét, melyek azonnal javításra kerülnek rongálódás

esetén. Az óvodapedagógusok, dolgozók folyamatosan felhívják a gyermekek figyelmét a balesetek elkerülése érdekében, a 2024/2025-ös nevelési évben nem történt gyermek baleset.

9. Külső kapcsolatok:

Család – óvoda:

Célunk volt az egyenrangú, partneri, nevelőtársi viszony kialakítása. Kolléganőimmal sokszor szembesültünk azonban azzal, hogy a családi nevelésben hiányosságok vannak, nem megfelelőek a nevelési módszerek. Közvetlen, ugyanakkor tapintatos beszélgetésekkel, példamutatással igyekeztünk meggláttatni velük, hogy a gyermekek viselkedését hogyan kell értelmezni, és azt együttes odafigyeléssel, következetességgel a helyes irányba terelni. Mindig gondot fordítunk arra, hogy lehetőségeinkhez mérten bevonjuk őket az óvoda életébe.

- szülői értekezletet három alkalommal tartottunk a nevelési évben
- fogadóóra keretében került sor a szülők érdemben való tájékoztatására, ezen felül igény szerint több alkalommal is kértek
- Márton napi közös ünneplés
- Őszi barkácsdélután, játékdélután
- nyílt napok (görkorcsolya, jégkorcsolya, gyermektánc, úszás)
- mindennapos találkozások, online kapcsolattartás (zárt facebook csoportok)
- évzáró
- karácsonyi, húsvéti vásár
- nevelési évet lezáró piknik csoportonként
- nyílt nap a leendő óvodások szüleinek

Nevelőmunkánkat maximálisan támogatták természetbeni, eszköz béli és egyéb felajánlással:

- társadalmi munkák (apróbb karbantartások, ültetés, udvarrendezés)
- tárgyi eszközök (papír, termések, könyvek, anyagok, játékszerek)
- gyümölcsnapokhoz gyümölcs, zöldség biztosítása
- papírgyűjtés, elemgyűjtés, fáradt olaj gyűjtése
- színezők, feladatlapok nyomtatása
- a „Barátság –Börzén” befolyt összeg felajánlása a gyermekhétre

Iskola – óvoda:

A Bercsényi Miklós Általános Iskolával tartalmaz az együttműködésünk. A hagyományokat tartva, az iskolában megrendezésre került programokon részt vettünk.

Az iskolahívogatók is közkedveltek voltak gyermekeink körében. Igény szerint lehetőséget biztosítottunk a bemutatkozásra, mellyel ebben az évben is élt a Bercsényi Miklós Általános Iskola. Óvodapedagógusaink nyomon tudják követni volt óvodásaink beilleszkedését, tanulmányi előmenetelét, hiszen a kölcsönös tájékoztatás, óralátogatás biztosított az intézmények között.

Bölcsőde – óvoda:

A szomszédos Bokréta Bölcsődével továbbra is nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Egymás segítése, nevelőmunkájának tisztelete, megbecsülése jellemzi az együttműködésünket. Ebben a nevelési évben lehetőséget kaptunk a bölcsőde újonnan kialakított tornaszobájának használatára. A gyógypedagógusok több alkalommal fejlesztették gyermekeink mozgását ebben a kis helyiségben, melyet ezúton is még egyszer nagyon köszönünk! 15 fő bölcsődés kisgyermek érkezik hozzánk, az ismerkedés már a nyár folyamán megkezdődött.

Védőnő – óvoda:

Óvodánk védőnője és munkatársa a gyermekek egészségügyi szűrését lelkiismeretesen, rendszeresen végezte. A feltárással kapcsolatos problémák során hasznos tanácsokkal látta el az óvodapedagógusokat, a családokat egyaránt.

A **fogorvos asszony** két alkalommal látogatott el hozzánk, a kolléganők továbbították a szülők felé a szűrés eredményét.

Segítő szervek – óvoda:

A **Gyermekvédelmi Intézményekkel** (Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat, Vas Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámügyi Osztálya) folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, több családuknak van ellátásban. Az egyeztetések telefonon és írásban történtek. A **Vas vármegyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálattal és Gyermekotthonnal** továbbra is kapcsolatban állunk, ebben a nevelési évben 5 fő gyermek járt az intézményünkbe.

A Pálos Károly Szociális Központ és Gyermekjóléti Szolgálat **szociális segítő munkatársa** rendszeresen látogatja óvodánkat, éves beszámolóját mellékelem. Ezen kívül éltünk a lehetőséggel, ahol intézményünkben 22-en részt vettünk a szolgálat által megtartott interaktív tájékoztatón, melynek témája a gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszer működtetése volt. A gyermekjóléti

szolgálat felkérésének eleget téve az óvodapedagógusok folyamatosan írták az ellátásban részesülő gyermekekről a jellemzéseket.

A **gyermekpszichológus** heti szinten, illetve ha szükséges, gyakrabban is rendelkezésünkre áll.

A **Vas vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye és Megyei Szakértői Bizottsága** gyermekeink fejlettségének diagnosztizálásában, folyamatos fejlődésük biztosításában nyújtott segítséget. 10 SNI gyermekünkkel ebben a nevelési évben három gyógypedagógus foglalkozott.

Kulturális Intézmények – óvoda:

- AGORA Szombathelyi Kulturális Központ
- Múzeumfalu
- Bartók Béla Zeneiskola
- Iseum
- Könyvtár
- Kámoni arborétum

Óvodapedagógusaink tudatosan válogattak a meghirdetett programok közül. A gyermekeknek élményt szerezve színesítették nevelői munkájukat.

Fenntartó – Óvoda:

A fenntartóval és a Szombathelyi Köznevelési Gamesz munkatársaival nagyon jó kapcsolatot ápolunk. Munkánkat támogató, segítő, problémamegoldó együttműködés jellemezi.

Hulladékgazdálkodó szervezet:

A Hozd Ide a Papírt – Hulladék KFT.-vel, 8. éve sikeres az együttműködésünk. Segítségükkel a környezettudatos magatartást alapozzuk meg, a befolyt összegből pedig a gyermekeket szoktuk programokkal megörvendeztetni. (fagyizás, Fanyűvő játszópark meghívása, Dottózás) Továbbra is számítunk az együttműködésre.

Állatvédők Vasi Egyesülete:

Az őszi folyamán, az állatok világnapja alkalmából, közösen, szülőkkel, gyermekekkel gyűjtöttünk az egyesület számára eleséget, jutalomfalatokat, takarókat.

Nagyon szép kezdeményezés volt, javasolom a hagyománnyá tételét.

Erősségek: széleskörű partneri kör, harmonikus, tiszteleten alapuló együttműködés.

Fejlesztendő: további partnerek (támogatók felkutatása) az infrastrukturális feltételek bővítése céljából.

10. Összegzés:

Minden évben van valami változás, újdonság, amihez alkalmazkodni kell.

A 2024/2025-ös nevelési év legnagyobb kihívása az Ovi Kréta használata volt!

A napról-napra megújuló felületek nem segítették a munkánkat. A nyári időszakot felhasználtuk a felület további megismerésére, a biztos használat elsajátítására. Két új dolgozóval kezdtük meg az évet. Célunk volt egy egységes, egymást tisztelő, együtt jól dolgozni tudó testület kialakítása, ami véleményem szerint sikerült is, jól érzik magukat az óvodánkban.

A nehézségeken, együttműködéssel, hittel, összefogással, egymás támogatásával kerekedtünk felül.

A kitűzött célok elérése az óvoda dolgozói, szülői munkaközössége, a fenntartó támogatásával valósultak meg.

Köszönjük szépen a segítő hozzáállást, a bizalmat!

Szombathely, 2025. augusztus 31.

.....
Takácsné Rosner Gabriella
Igazgató

11. MELLÉKLETEK

- Gyermek- és ifjúságvédelmi munka értékelése
- Fejlesztő munkaközösség munkájának éves értékelése
- Vizuális munkaközösség munkájának éves értékelése
- Szociális munkatárs éves értékelése
- A Szülői közösség munkájának értékelése

Beszámoló

a Szombathelyi Barátság Óvoda gyermekvédelmi munkájáról

2024/ 2025 nevelési év

Az óvoda székhelye: 9700 Szombathely, Barátság u.24

OM azonosító: 036458

Az óvodai csoportok száma: 6

Bevezető:

A Szombathelyi Barátság Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezményei-feladatellátási-intezménymukodtetési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezményei-feladatellátási-intezménymukodtetési-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
126 fő	150 fő	6 fő	1 fő	3 fő	8 fő	9 fő

A 2023/2024. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2023/2024. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

A 2023/2024. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett**

3. Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség sokoldalú kibontakoztatása az egyéni képességeik, fejlettségi szintjük és szociális hátterük figyelembevételével. Kiemelt feladatunk a hátrányok

csökkentése, a prevenció, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált támogatása.

- Munkánk során igyekszünk szorosan együttműködni a családokkal, hiszen a gyermek fejlődését leginkább a bizalomra épülő, kölcsönös tiszteleten alapuló partneri kapcsolat szolgálja. Célunk, hogy a családi nevelést kiegészítve biztosítsuk a gyermek harmonikus fejlődését.
- A közösségi élet szabályainak megtanítása és gyakorlása során kiemelten foglalkozunk az empátia, segítőkészség, konfliktuskezelés és együttműködés fejlesztésével. Ezek a készségek különösen fontosak a hátrányos helyzetű gyermekek esetében.
- A gyermekek életkori és egyéni sajátosságaira építve tudatosan, tervezetten alakítjuk a fejlesztési folyamatokat. Olyan szociális, értelmi és érzelmi készségek megerősítésére törekszünk, amelyek megalapozzák az iskolai életre való alkalmasságot, miközben egyéni igényeiket is szem előtt tartjuk, differenciált pedagógiai módszerekkel.
- Az alapellátáson túl figyelembe vesszük az egyéni szülői igényeket pedagógiai kontroll mellett.
- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelünk.
- Szeretetteljes, biztonságot nyújtó, gyermekközpontú óvodai légkört teremtünk, amelyben a pozitív megerősítések és az érzelmi biztonság támogatják a személyiség fejlődését. A testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi nevelést egységként kezeljük, és a gyermekek minden aspektusát integráltan fejlesztjük.
- Munkánk során törekszünk a bizalom és az elfogadás kultúrájának kialakítására, különösen a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében. Fontos számunkra, hogy minden gyermek megtalálja helyét a közösségben, és értékes tagjának érezze magát.
- Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése, a tehetséges gyermekek gondozása, kibontakoztatása.
- Nevelésük és fejlesztésük során figyelembe vesszük a szociokulturális hététerüket, és támogatást nyújtunk családjaik számára is, különösen krízishelyzetek esetén.
- Minden gyermek számára igyekszünk megteremteni a személyre szabott, differenciált fejlesztés lehetőségét, figyelembe véve előzetes tapasztalataikat, érdeklődésüket, erősségeiket és fejlődési szükségleteiket.
- Igyekszünk feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülőkkel, gyermekekkel, egészségügyi veszélyhelyzet esetén online módon való kapcsolattartás).

- A szülők aktív bevonásával
 - o közösen keresünk megoldásokat,
 - o támogatjuk a családi nevelést, különösen a hátrányos helyzetű családokban,
 - o elősegítjük a különböző kulturális háttérrel rendelkező gyermekek befogadását.
- Pedagógiai hitvallásunk, hogy minden gyermek fejlődése és nevelése csak érzelmileg biztonságos, elfogadó, támogató környezetben lehet teljes és sikeres.

4. Óvodapedagógusaink feladatai:

- Az óvodapedagógus kiemelt feladata a rábízott gyermekek sokoldalú nevelése, fejlesztése, tanítása, valamint aktív közreműködés a gyermek fejlődését veszélyeztető tényezők megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.
- Intézményünkben a nevelés az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram szellemiségére épül.
- Fontos célunk a szülőkel való kölcsönös bizalmon alapuló, őszinte és együttműködő kapcsolat kialakítása. Ennek része a folyamatos, nyílt kommunikáció és a gyermek fejlődéséről, egyéni haladásáról történő rendszeres tájékoztatás.
- Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik.
- Törekszünk a testi-lelki egészség, a biztonságos óvodai légkör és a gyermekek mentális jóllétének biztosítására.
- Fontosnak tartjuk a rendszeres óvodába járás ösztönzését, és szükség esetén a családok támogatását.
- Minden esetben biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését, szükség szerint védő-óvó intézkedések kezdeményezésével.
- Az óvodapedagógus feladata felismerni a hátrányos helyzetre vagy veszélyeztetettségre utaló jeleket, azok okait feltárni, és a szükséges jelzést megtenni a gyermekvédelmi felelős felé.
- A fejlesztő foglalkozásokat a szakértői vélemények alapján, célzottan és tervszerűen szervezzük meg.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- Pozitív élményeket biztosítunk a nevelési év folyamán, amelyek megerősítik a gyermek önbizalmát, és mintát adnak számára és családjá számára is.
- A gyermekek védelmének érdekében az óvodavezető és a gyermekvédelmi felelős folyamatos kapcsolatot tart fenn a Pálos Károly Szociális Szolgáltató központ és

gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival. Az együttműködés során érvényesítjük a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztés az óvodai nevelési program szerves része, amelyet a gyermekek képességeihez, szükségleteihez és fejlődési üteméhez igazítunk. Fejlesztő munkákat megelőzi a gyermek alapos megismerése, megfigyelése.
- A fejlesztés érzelmi megerősítésre, a gyermek belső motivációjára épül.
- A gyermek aktív részvételére, tapasztalatszerzésére és cselekvésére építünk. A spontán és irányított tevékenységeket a fejlesztésbe tudatosan beépítjük.
- Az egyéni fejlesztés a teljes személyiség kibontakozását szolgálja, az óvodába lépéstől az iskolára való felkészítéséig.
- A fejlesztést tudatosan, rendszeresen és tervszerűen végezzük.
- Minden gyermeknél az egyéni szükségletekhez és a szakértői véleményekhez igazodva alakítjuk ki a fejlesztési tervet, figyelembe véve az érzelmi, szociális, kognitív és motoros területek fejlődését.

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	16 család
Óvodai programok (évvárók, június)	20 család
Egyeztetett találkozások	0 család
Fogadóóra	25 család
Családlátogatás	0 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	23 család

Az 2023/2024. nevelési évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **csökkent**

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdők) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	23
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	23
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	22
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	2
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	3
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	0

8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	3
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	3
gyermeknevelési problémák	2
magatartás problémák	1
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	0
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermekelhelyezése)	1
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 4

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma: 1

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	3	4
Családsegítő /esetmenedzser/	6	4
Szakszolgálat	3	1
Gyermekpszichiáter	5	1
Óvodai szociális segítő	0	1
Védőnő	1	1
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	7	4
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	8	4
Civil szervezetek	1	1

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő, 2. az együttműködés nem megfelelő, 4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	X
Gyermeknap	X
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység (online)	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	-

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember/esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) 22 fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- Az első SZM értekezleten az óvodavezető bemutatta a Szülői munkaközösségnek a gyermekvédelmi felelőst, aki részletesen ismertette feladatait, a fogadóórák időpontját, valamint a szülői értekezleten is tájékoztatást adott a szülőknek.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek óvodai felvétele megtörtént.
- Az óvodába járó gyermekek családi hátterének feltérképezése a nevelési év elején lezajlott, a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásba vételére is sor került.

- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Három gyermekünk áll védelem alatt. Ebből 2 lány a szülők egyet nem értése a nevelés terén és a lakhatási problémák miatt édesapukához kerültek. Kiemelten figyeljük őket, a családsegítővel és a családdal szoros a kapcsolatunk. Valamint 1 kislány azért került védelem alá, mivel lakhatási, anyagi problémái vannak, valamint az édesapa elhagyta a családot. Itt a gyermek rendszeresen hiányzik az óvodából. Pálos Károly Szociális Szolgálató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatos kapcsolatban állunk.
- 1 kislánynál édesapa jelezte a Gyermekjóléti Szolgálatnak, hogy édesanya elköltözött, így megváltozott a családi helyzetük.
- 5 gyermek átmeneti nevelésben részesül, a Vas Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat és Gyermekotthonban vannak ideiglenesen elhelyezve. Nevelőkkel és az intézmény igazgatójával folyamatos a kapcsolattartás.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 13 gyermek.
- A gyermekek gondozása során nem merültek fel jelentős problémák. Az esetenként előforduló nehézségeket az óvodapedagógusok empatikusan és körültekintően kezelték, a szülőkkel való együttműködés általában kielégítőnek mondható.
- Fejtetvesség 1-2 gyermeknél jelentkezett, melyet a védőnői ellenőrzések és a szülők informálása révén sikeresen kezeltünk.
- A balesetmegelőzés érdekében az udvaron található mászóókák állapotát felülvizsgáltuk, a hibás elemek cseréje, javítása megtörtént.
- Az ingyenes óvodai étkezésre jogosult gyermekek adatait egyeztettük az óvodavezetővel és a gazdasági ügyintézővel.
- Bizalmi kapcsolat alakult ki az óvodapedagógusok és a szülők között.
- Külső segítő intézményekkel, különösen a Pedagógiai Szakszolgálattal aktív kapcsolatot tartottunk fenn.
- A szociális helyzetelemzés alapján szükséges prevenciós feladatokat megbeszéltük és kijelöltük.
- A gyermekek hiányzásait folyamatosan nyomon követjük és dokumentáljuk.

- A Pedagógiai Szakszolgálathoz által vizsgált gyermekek szakvéleményét megismertük és figyelembe vettük a további nevelési munka során.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.
- A beiskolázás adatai életkor szerint és a hátrányos gyermekek arányának figyelembevételével a 2024/2025. nevelési évben.

Tanköteles gyermekek száma: 41 fő, ebből

Hátrányos helyzetű:	4 fő
SNI:	7 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	7 fő

Iskolai tanulmányait megkezdő: 24 fő ebből

Hátrányos helyzetű:	2 fő
SNI:	5 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	4 fő

A szülő kérésére az Oktatási Hivatal döntése alapján óvodában marad: 13 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 4 fő

- A gyermekek rendszeres hiányzását nyomon követjük és dokumentáljuk, és szükség esetén jelzéssel élünk az illetékes szervek felé.
- Folyamatosan együttműködést tartunk fenn a Bercsényi Miklós Általános Iskolával, különösen az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése érdekében. Közös munka során segítjük a gyermekek iskolakezdését, intézménylátogatások szervezésével.

- Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a gyermek mindennek fellett álló érdekei minden helyzetben érvényesüljenek. Ennek szellemében a prevenció tevékenységek meghatározó szerepet kapnak munkánk során.
- Pedagógiai Szakszolgálat, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Védőnőkkel való folyamatos konzultáció.
- A gyermekvédelmi munka részeként az óvodapedagógusokkal közösen kerestük a megoldást minden felmerülő problémára.
- Óvodavezető gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára.
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félélévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2025. 06.17.

Takácsné Rosner Gabriella
Óvodaigazgató

Dávid-Boda Henrietta
Gyermekvédelmi felelős

Személyiségfejlesztő munkaközösség éves értékelése

204/2025 nevelési év

Munkaközösségünk az óvodánk kiemelt nevelési feladata köré csoportosította a megvalósítandó feladatait. A fenntarthatóságra való törekvés, környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása volt a kitűzött célunk. A családi nevelést kiegészítve próbáltuk példamutatással, helyes szokások, viselkedésformák kialakításával nevelni a gyerekeket a környezetünk védelmére, megóvására.

A napi gyakorlatban példamutatással megvalósult az energiateljesítményben a takarékosságra való törekvés a villanyhasználatban, takarékos vízfelhasználás a kézmosások során.

Az év folyamán folytatódott a papírgyűjtés, elemgyűjtés. A szülői munkaközösség munkáját is támogattuk az otthonról behozott játékok újra értékesítésével.

Munkaközösségünk tagjai, de a munkatársaink is kiemelt figyelmet fordítottak arra, hogy a vizuális tevékenységekben érvényesüljön az újrahasznosítás.

Olyan tevékenységeket és programokat szerveztünk a gyermekek számára, ami elősegítette a természethez való szorosabb érzelmi viszony kialakulását a gyermekekben (kirándulások, csoport szinten zöltség, virágmagok ültetése stb.).

Példát mutattunk a benti és kint lévő növények gondozására, ápolására is. Az állatok védelmére irányuló törekvéseink megnyilvánultak a madáretetésben, bogarak, sün védelmére való nevelésben.

Októberben az egészséghet keretén belül minden csoport a témával kapcsolatos programot szervezett. Termény- és zöldségbabok alkotása, egészséges saláták készítése, udvarrendezés és szépítés szerepelt a programok között.

Segítettük a minősítésben résztvevő gyakornok munkáját is, a hospitálási lehetőségeken túl tanácsadással, könyvekkel, eszközökkel. A minősítése megtörtént, és nagyon szép eredménnyel zárult.

Január-februárban elkészítettük a szülői elégedettségi kérdőíveket. Körülbelül 90%-ban hozták vissza és töltötték ki a szülők. Ebben sok pozitív visszajelzést is kaptunk a nevelő munkánkról. Azt is tükrözte, hogy elégedettek a szülők az óvoda vezetésével is.

A fejlődést nyomon követő dokumentumok újra gondolasát terveztük be áprilisra. Azonban a szeptemberben bevezetésre került Ovi-kréta rendszert újra fejlesztették.

További alkalmazásokkal bővült, így tárgyalanná vált a helyi szintű dokumentumok vezetése. A jövőre nézve ebben a rendszerben kell dolgoznunk tovább.

Környezeti nevelést bemutató jó gyakorlaton vettünk részt az Aréna Óvodában. Munkatársaink további, környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vettek részt. Megosztották a tapasztalataikat velünk is, ezzel is gazdagítottuk a tudástárunkat (Kneipp-módszer).

Létrehoztunk az OneDrive felületen egy tárhelyet is, ahová összegyűjtöttük a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos ötleteket, megvalósult eseményeket rögzítő tevékenységeket is.

Szombathely, 2025. június 19.

Fitosné Szakály Gabriella
Munkaközösség vezető

Vizuális munkaközösség
2024/2025-ös nevelési év értékelése

A vizuális nevelés kiemelkedő helyet foglalt el a pedagógiai munkánkban. A tevékenységek során a gyermekek próbálkozhattak, ismerkedhettek a különböző technikákkal, el is sajátították azokat. A vizuális tevékenység napjaink szerves része volt, a szabadon választott tevékenységek során sokat és jólesően tevékenykedtek, amelyekhez biztosítottuk a kellő időt, helyet, változatos eszközöket. Alakítottuk az esztétikumra való érzékenységüket, formáltuk ízlésüket, kibontakoztattuk kreativitásukat.

Az elkészült alkotásokból kiállítást szerveztünk, amely bemutatta a vizuális technikák sokszínűségét, a gyermekek fejlődését.

1. Az esztétikus környezet kialakítása érdekében a folyosókat és a közös tereket folyamatos díszítettük az évszakokhoz, ünnepekhez hangolva, a munkaközösségi tagok és a pedagógiai asszisztensek, dajkák bevonásával, munkaközösségi foglalkozás keretében.
2. Rajzpályázatokon részt vettünk, folyamatosan figyelemmel kísértük, alkotásokat elkészítettük, pályamunkákat elküldtük. 11 rajzpályázatra 64 alkotást készítettünk (10 díjazott és 2 első helyezett).
3. Figyelmet fordítottunk az önképzésre, tapasztalatcserére.
4. Októberben a tökfaragás is megvalósult, a bejáratnál hangulatos őszi dekoráció részeivé váltak a faragott tökök.
5. Az őszi vizuális nyílt napon őszi dekorációkat készítettünk a szülőkkel a fenntarthatóság, újrahasznosítás jegyében. (pl: gomba tojástartóból stb.)
6. Az adventi és a húsvéti vásár nagy érdeklődést váltott ki a szülők körében, sokan kézműves alkotásokkal segítették munkánkat.
7. Apró ajándékokkal kedveskedtünk a nyílt napra érkező gyermekeknek.

Szombathely, 2025.06.12.

.....
Póczáné Rác Marianna
vizuális munkaközösség vezető

Szakmai beszámoló az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységéről
Szombathelyi Barátság Óvoda
2024/2025 nevelési év

A szolgáltatás célja, a szociális segítő munka eszközeivel, támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermekeknek, a gyermekek családjainak, a pedagógusoknak, valamint az intézményben megjelenő egyéb szakembereknek. Az óvodáskorú gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, szociális kompetenciáinak fejlesztése, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét javító szolgáltatások nyújtása, lehetőségeik mind szélesebb körű kihasználása érdekében. A gyermekek, a szülők, a pedagógusok részére adekvát szakmai segítség nyújtása, hogy képesek legyenek felismerni és jelezni a gyermekeknél észlelt változások alapján a háttérben rejlő problémákat. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység hozzájárul a veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésének elősegítéséhez.

Az óvodai és iskolai szociális segítő minden héten, csütörtökön 14.00-16.00 óra között tartott fogadóórát, igény szerint más időpontokban is rendelkezésre állt.

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást igénybe vevők száma

Pedagógus	Gyermekek	Egyéb szakember (pl. védőnő)	Összesen
37	23	5	65

A segítő szakember felé az érintett nevelési évben a következő problémákat jelezték az óvodában: magatartási, hiányzási, valamint családi jellegű nehézségek.

Szakmai tevékenységek számszerűsítve

Konkrét tevékenység megnevezése	Gyakoriság ^a
Konzultációk	37
Információ nyújtása	12

A szociális segítő a beszámolóban érintett időszakban az óvodai csoportokat heti rendszerességgel látogatta meg, összesen 46 alkalommal, amely alkalmakkal többször is konzultált az intézményvezetővel, és az óvodapedagógusokkal. A szakember az érintett családok ügyében kapcsolatot tartott a család- és

gyermekjóléti szolgáltatásban dolgozó szakemberekkel (családsegítőkkal, esetmenedzserekkel). Az óvodában az óvodapedagógusokkal az együttműködés hatékony volt, a felmerülő problémák kezelése és megoldása érdekében. Az intézményben jelzőrendszeres tájékoztatásra került sor, a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőinek részvételével.

A szakmai tevékenység nyújtása során a szociális segítő mindig figyelembe vette a szakmai kompetencia határait, munkáját az ide vonatkozó jogszabályok és szakmai ajánlások alapján végezte.

Szombathely, 2025. június.25.

Vinczéné Kenedli Csilla
óvodai és iskolai szociális segítő

Szombathelyi Barátság Óvoda
9700 Szombathely, Barátság utca 24.
email: takacsne.gabriella@baratsag.szombathely.hu
telefonszám: +36 (94) 501 530



Szombathelyi Barátság Óvoda

SZÜLŐI SZERVEZETÉNEK ÉVÉRTÉKELŐ ÖSSZEFOGLALÓJA

**2024/2025-es
NEVELÉSI ÉV**

Szabályzat típusa:
Intézmény OM-azonosítója:
Intézmény fenntartója:

Szülői szervezet munkaterve
036458
Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata

A Szombathelyi Barátság Óvoda, 9700 Szombathely, Barátság utca 24. szám alatt működő közoktatási intézmény szülői szervezete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet 119 §-ának (2) bekezdésében előírtak alapján 2023/2024. nevelési évre szóló munkatervet – a nevelőtestület éves munkatervében foglaltak figyelembevételével, egyeztetve az óvoda vezetőivel - a következőkben határozza meg.

Tartalomjegyzék

- I. A szülői szervezet munkatervének célja, tartalma
- II. A szülői szervezet vezető tisztségviselői
- III. Részletes feladatterv és azok megvalósulása
- IV. Összefoglalás

I. A szülői szervezet munkatervének célja, tartalma

A szülői szervezet munkaterve (a továbbiakban: a Munkaterv) az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján létrehozott szülői szervezetnek a szülők jogszabályban foglalt jogainak érvényesítése és kötelezettségeik teljesítése, az intézmény ,valamennyi szülője képviselőjének gyakorlása érdekében egy nevelési évre meghatározott feladat- és munkaprogramja.

II. A szülői szervezet vezető tisztségviselői

A szülői szervezet választott vezetői

Szülői szervezet elnöke: Szakácsné Fábíán Krisztina

III. Részletes feladatterv és azok megvalósulása

1. Év eleji, év közbeni és év végi Szülői Szervezeti megbeszélés a vezetőséggel

A terv megvalósult 2024. szeptember, 2025. január és 2025. május hónapban.

2. Év eleji, év közbeni és év végi szülői értekezletek

A terv megvalósult 2024. szeptember, 2025. január és 2025. május hónapban.

3. 2024/2025 nevelési évben megvalósult események:

- nevelés nélküli munkanapok
- Szent Márton napi táncház és lámpás felvonulás
- Adventi vásár, Húsvéti vásár a szülők közreműködésével
- Nemzeti ünnepnapokra való megemlékezés
- Farsangi Ünnepség
- Őszi és Tavaszi Barátság Börze az SZMK szervezésében (használt játékok és könyvek piaca a fenntarthatóság jegyében)
- Színházi előadások az óvodában (Chip Színház)
- Gyermeknap programsorozat (bohóc, lufihajtogatás, fagyi, popcorn, ügyességi feladatok)
- „Családi piknik” (hagyományos családi program szülőkkel, testvérekkel: barkácsolás, kézművesség, kertészkedés, stb.)
- Kirándulás a büki Napsugár Játsházba

IV. Összefoglalás

A 2024/2025 nevelési évre a munkatervben megjelölt események mind megrendezésre kerültek és sikeresen megvalósultak kiegészülve egyéb programokkal.

Szombathely, 2025. augusztus 25.

Szakácsné Fábián Krisztina
/szülői szervezet elnöke/

Intézmény OM-azonosítója: igazgató Szombathely,
Legitimációs záradék
Nevelőtestület nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás
Fenntartó nevében Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi..... Óvoda 2024-2025. nevelési év beszámolóját a számú határozatával jóváhagyta. Dr. László Győző alpolgármester Szombathely, 2025. augusztus 31.
A dokumentum jellege: nyilvános
P.h.