

Szombathelyi Mocorgó ÓVODA

BESZÁMOLÓ

A 2023/24-es NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítette: Tóth Csabáné

igazgató

Szombathely, 2024.06.19.

Az értékelés törvényi háttere:

· **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Önértékelési kézikönyv óvodák számára · Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez **Óvodai nevelés.**

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzatok, dokumentációk:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

Tartalomjegyzék

Bevezető	3.old.
1. Pedagógiai folyamatok	4.old.
1.1 Pedagógiai folyamatok: Tervezés	4.old.
1.2 Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás	4.old.
1.3 Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés	11.old.
1.3.1 Tapasztalataim a csoportlátogatásokon	11.old.
1.4 Pedagógiai folyamatok: Értékelés	13.old.
2. Statisztikai Adatok	14.old.
3. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés	17.old.
4. Pályázatok	17.old.
5. Adományok	17.old.
6. Továbbképzések	17.old.
7. Összegzés	18.old.

Bevezető

A 2023-2024-es nevelési év sok örömet, munkát és sikert is hozott a Mocorgó Óvoda életében.

Személyi változás volt kollektívánkban, 6 fő új dolgozó érkezett.

Óvodásaink számtalan programon vehettek részt, óvodán belül és külső helyszíneken egyaránt.

Minősítés nem volt.

Tanfelügyeleti ellenőrzés megtörtént.

Egy fő pedagógiai asszisztens, óvodapedagógusi diplomát szerzett. Szeretettel gratulálunk neki.

***„A jó tanító olyan, mint a jó fecske. Tudásának fészket állandóan építi,
gonddal rakja, gyarapítja.”***

/Fonay Tibor/

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Pedagógiai folyamatok: Tervezés

Az óvodapedagógusok nyomtatott csoportnaplóban terveztek.

A nevelési feladatok három hónapra lettek tervezve majd értékelve.

A fejlődést elősegítő tartalmak és a szervezési feladatok havi tervezéssel készültek.

A csoportok óvodapedagógusai (három csoportban) közösen terveztek, ütemeztek, illetve elosztották egymás között a feladatokat. Sajnos három csoportban csak egy-egy óvodapedagógus tervezett. (Az Ő lelkiismeretes társuk a pedagógiai asszisztensek voltak.)

A fejlesztő pedagógusunk a gyermekek felmérése alapján készítette el a fejlesztési tervét.

1.2. Pedagógiai folyamatok: Megvalósítás

Az intézményi célok megvalósítása a napi gyakorlatban:

A Pedagógiai Program, a Vezetői program, az öt évre szóló Önértékelési program, és az éves munkaterv egységben volt. E dokumentumokat folyamatosan figyelemmel kísértük. Az aktuális feladatokat közösen megvizsgáltuk, megoldásukra törekedtünk.

A 2023/2024-es nevelési év zökkenőmentes volt.

Fő feladataink:

- A játék hatékonyságának további növelése
- A gyermekek beszédének még hatékonyabb fejlesztése
- A család és az óvoda együttműködésének erősítése

Minden óvodapedagógusunk törekedett a kitűzött célok és feladatok elérésére. A gyermekek fejlesztése mindig az egyéni fejlettségi szintről indult, és azt alapul véve történt a differenciált, egyéni fejlesztés. A szülők gyermekeik fejlettségi szintjéről rendszeresen tájékoztatást kaptak, azt aláírásukkal igazolták. Biztosítottuk óvodásaink legfőbb jogát, a gondtalan játék lehetőségét. Fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőség feltételeinek megteremtésére, a családok értékrendjének sokféleségére, a sikeres iskolakezdés megalapozására.

A szakmai munkaközösségek (anyanyelvi és testi nevelés) vezetői a kiemelt nevelési feladatokra építették munkaterveiket, szükség szerint segítették az óvodapedagógusok mindennapi munkáját.

Óvodásaink a nevelés, gondozás során, a tanulási-tanítási folyamatokban azt tartották a legfontosabbnak, hogy minden gyermek egyéni igénye, szükséglete megfelelően ki legyen elégítve. Ennek érdekében arra törekedtek, hogy kapjanak kellő mennyiségű és minőségű élményt, ismeretet, fejlődjenek egyéni készségeik, képességeik a mindennapokban.

Biztosítottuk a szabad játék lehetőségét. (élmény, hely, idő, eszköz.) Megteremtettük a játékban tanulás feltételeit.

Úgy terveztük és szerveztük az óvodai életet, hogy minden ránk bízott gyermek egyre érdeklődőbb, testileg, lelkileg, szellemileg fejlődjön, ügyesebb és önállóbb legyen. Sokoldalúan fejlődjön személyiségük.

Óvodapedagógusaink többsége kiemelten épített a gyermekek spontán ismeretszerzésére.

Csoportjainkban a játékból kiinduló és abba visszatérő tevékenységek tervezése, szervezése és megvalósítása kiemelt figyelmet, odafigyelést igényelt óvodapedagógusainktól. Szükség esetén a pedagógiai asszisztensek, dajkák közreműködése is indokolt volt.

Nevelő-oktató munkánkban folyamatosan fejlődött környezet-tudatosságunk. Örökös „Zöld Óvoda” Bázis Óvoda, és „Madárbarát Óvoda” vagyunk.

Bázis óvodai szakmai napokat szerveztünk.

Udvarunk növényzetére, zöldséges kertünkre, a fűszerkertünk ápolására, komposztálásra, szelektív hulladékgyűjtésre fokozottan figyeltünk. A csoportok foglalkoztak a zöld jeles napokkal: Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak és Fák Napja.

Óvónőink csoportonként zártkörű, nagyon jó hangulatú, kreatív tevékenységeket, programokat szerveztek. (Márton hét, Mikulás várás, Karácsonyi programok, farsangi hét és március 15). Rohanó világunkban sajnos egyre kevesebb időt töltenek együtt a családok, ezért mi törekszünk közös élményekhez juttatni óvodásainkat és szüleiket. Ennek ékes bizonyítéka az élményekben gazdag „Gyermek nap”. A jövőben tovább kell mélyíteni a szülő – gyermek – óvoda élményt nyújtó kapcsolatát, valamint a bölcsőde – óvoda kapcsolatát.

Személyiség és közösségfejlesztés

A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevétele

Óvodánk hat csoportos, gazdagon felszerelt intézmény. A törvényi előírásoknak megfelelően törekedtem a személyi feltételek biztosítására. Csoportjaink kialakításánál figyelembe vettem a már meglévő közösségeket, a visszamaradó gyermekek és szüleik igényét, a törvényi előírásokat és a felvételt nyert gyermekek életkorát valamint szüleik reális igényét.

A nevelési év folyamán az intézmény vezetése és az érintett pedagógusok korrekt információkkal rendelkeztek minden gyermek szociális helyzetéről.

A vegyes csoportösszetétel az óvodapedagógusoktól a tervezésben és a szervezésben is fokozott odafigyelést igényelt, szükséges volt a nevelőmunkát segítők: pedagógiai asszisztensek, dajkák segítése.

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Óvodásaink különböző sporteseményen vettek részt. Minden csoport érdeklődött a rajz és mesemondó versenyek iránt.

A tanköteles gyermekek felzárkóztatása, a játékos készségefelmérések eredményei alapján történtek. Az óvónők, a fejlesztő óvodapedagógusainkkal együttműködve tervezték meg a fejlesztések menetét. Külön kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat biztosítottunk a rászoruló gyermekek részére. Kolléganők szükség esetén az utazó gyógypedagógusok segítségét is kérték. Folyamatosan, jó volt az együttműködés a logopédussal, Ő is segítette az óvodapedagógusok munkáját. Elsődleges szempont a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok szem előtt tartásával a rászoruló gyermekek fokozott segítése, esélyeik növelése.

A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése

A csoportok mindennapi élete, a tevékenységeik tervezése az ONOAP, a Pedagógiai Programunk és az Éves Munkatervünk alapján került a csoportszintű tervezésre, amely a csoportnaplókban került rögzítésre.

A nevelési feladatok negyedévre, a teljes óvodai életet átfogó tevékenységek a fejlődést elősegítő tartalmak terve pedig, havi bontásban készültek. Mindig az eltelt időszak értékelésére

épült a következő időszak tervezése. A tevékenységekhez kapcsolódó programokra, a balesetvédelemre, az óvodapedagógusok a szervezési feladatoknál fokozottan figyeltek.

A gyermekek fejlődése, a „fejlődés **nyomon követése**” dokumentumban került rögzítésre.

Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósítása

A céljainkat az intézményi alapdokumentumok rögzítik. Megvalósításuk az iskolai életre való felkészültség elérését eredményezi. Színterei a mindennapokat áthatva, minden tevékenységben jelen vannak.

Elengedhetetlen volt, hogy gyermekeinket az óvodánkban érzelmi biztonság, állandó értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül. Fontos szerepe volt a biztonságot nyújtó napirendnek.

A **szocializáció** szempontjából meghatározó volt a közös élményeinken alapuló tevékenységek gyakorlása, gyermekeink erkölcsi tulajdonságainak (pl. együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) és akaratuknak (ezen belül: önállóság, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat), a szokás- és normarendszerüknek megalapozása.

Nagy odafigyeléssel kezeltük a **sajátos nevelési igényű gyermekek** segítségét és helyzetét. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározta a gyerekek hozzáállását SNI társaikhoz. Sajnos az utóbbi időben nehezen lehetett elfogadni a durva, agresszív, köpködő és káromkodó viselkedést.

Számtalan tevékenységgel, programmal tettük színesebbé és változatosabbá a mindennapi óvodai életet.

Szeptember:

- A befogadás és visszaszoktatás hónapja.
- Hat új kolléga kezdte meg munkáját (1 fő óvodapedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár és 1 fő karbantartó).
- Mind a hat csoportunk vegyes életkorú volt.
- Megtörténtek a Szülői Értekezletek és a Szülői Szervezet értekezlete.
- Elkészítettük a csoportjukba járó BTMN és SNI gyermekek felülvizsgálati kérelmeit.
- Logopédiai felmérés / szülői kérdőívvel

- Nagycsoportos lányok tornász alkalmassági felmérése
- Szülőkkel közösen „szüret az óvodában” program
- Őszi ingyenes „Kalandvárosi nap”. (Fenntartó által finanszírozott)
- Futóverseny a Fő téren

Október:

- Elkezdődtek az óvodai életet magába foglaló tevékenységek.
- Gyermekfejlettségi szűrés, külső szakemberekkel.
- Megkezdődtek az egyéni fejlesztések (SNI, BTMN, logopédia és fejlesztő pedagógusok foglalkozásai)
- Folytatódott a szülők által igényelt hitoktatás.
- Mozgásos tehetséggondozás, délutáni játékos foci „ovi foci”
- Beindultak a térítéses szolgáltatások:
 - Néptánc (heti 1 x 30 percben).
 - Nem volt igény játékos idegen nyelv (angol és német) foglalkozásra.
- Délutánonként ovifoci és a néptánc színesebbé tette a gyerekek napjait.
- Részt vettünk „Öregek köszöntésén” nyugdíjas klubban
- Szakmai nap, „Faültetés a Mocorgóban”
- Szakmai kirándulás „Kerka kincse” környezeti nevelés mélyítése
- Elsőseink meglátogatása az iskolákban
- Mocorgó nap (Okt. 23-hoz kapcsolva)

November:

- Márton hét az óvodában
- Megkezdődtek a jégkorcsolya foglalkozások

- Színházi előadás óvodásaink részére

December:

- 6-án minden csoportot meglátogatta a Mikulás, a gyermekek nagy örömére.

- Mikulásvárás a Gotthard J. Ált. Iskolában

- Nyugdíjas klubban, ünnepi köszöntő műsor előadása.

- Adventi szereplés a Fő téren

- Színházi előadás óvodásaink részére

- Nyugdíjasaink köszöntése és vendégül látása óvodánkban

- Óvodásaink fogászati szűrése

- Karácsonyvárás (Készülődés, ünneplés)

Január:

- Nyugdíjas Óvodavezetők búcsúztatása ünnepi műsorral (városi program)

- Megkezdődött az ingyenes úszás-oktatás a nagycsoportosok számára.

- Január 18-ig szülők segítése, kérelmek benyújtása az OH felé, akik szerették volna gyermeküket még egy évig az óvodában tartani (10 gyermek).

- Folyamatosan zajlottak a csoportlátogatásaim, melyeken a pedagógusok munkájának megfigyelése mellett a gyermekek mindennapi életét is figyeltem, majd közösen elemeztük a látottakat.

- Óvodapedagógusok elkészítették a gyermekek I. félévi értékelését, és megosztották tapasztalataikat a szülőkkel. A tájékoztatást a szülők aláírásukkal meg is erősítették.

- Megtörtént a Szülői Szervezet és a csoportok Szülői értekezlete

Február:

- Farsangi hét.

- Folyamatosan zajlottak a csoportlátogatásaim, a pedagógusok munkájának megfigyelése mellett a gyermekek mindennapjait, csoportbeli életét is figyeltem, majd közösen elemeztük is.
- Általános Iskolák bemutatkozása nagy létszámú hiányzás miatt elmaradt.

Március:

- Nevelőtestületi értekezlet, SNI gyermekek és a beszédfejlődés, külső előadóval.
- Folyamatosan zajlottak a csoportlátogatásaim, melyeken a pedagógusok munkájának megfigyelése mellett a gyermekek mindennapjait, csoportbeli életét is figyeltem, majd közösen elemeztük a látottakat.

Április:

- Folytatódott az ingyenes úszás-oktatás a nagycsoportosok számára.
- Belső továbbképzés előadóval, óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek részére. (Autizmus, ADHD)
- Lezajlott az iskolai beíratás, minden gyermekünk felvételt nyert abba az általános iskolába, ahova jelentkezett.
- Nyílt napokat tartottunk a leendő kiscsoportosoknak és szüleiknek.
- Sikeres volt a megyei szakmai napunk „Bábozz Zöldbe” címmel.

Május:

- Az Anyák Napját minden csoport a saját elképzelése alapján bonyolította le, a szülőkkel előre egyeztetett módon és időpontban.
- Május 2 - 7 között megtörtént az óvodai beíratás
- Óvodai Gyermeknapunk mindenki számára egyaránt örömteli és vidám volt
- Évzárók, ballagások nagyon meghitt és látványos műsorokkal zajlottak

- Óvodapedagógus kollégáim elkészítették a gyermekek II. félévi értékelését, és megosztották tapasztalataikat a szülőkkel.
- Tavaszi „Kalandvárosi nap” élménygazdag program volt. (Fenntartó által finanszírozott)
- Savaria Moziban filmbemutatót vettek részt gyermekeink.
- Óvodások fogászati vizsgálata megtörtént.

Június:

- Pedagógus Nap (Egy fő óvodapedagógusunk kitüntetett)
- Tanévzáró értekezleten értékelésre kerül a 2023/2024-es nevelési év, a nyári élet tervezése, megbeszélése.

Nyári leállás június 24-től – július 19 - ig.

1.3. Pedagógiai folyamatok: Ellenőrzés

1.3.1. Tapasztalataim a csoportlátogatásokon

Tervezett és spontán csoportlátogatásokra került sor az elmúlt nevelési évben minden csoportban többször is.

Az adminisztráció, és a gyermekekkel való közös tevékenységek ellenőrzése zökkenőmentesen folyt.

Minden óvodapedagógus kolléganőnél voltam 2-3 alkalommal. Az új kolléganőnél többször megfordultam.

A gyakornok kolléganő munkáját folyamatosan segítettük.

A látogatásaim nem csupán a kollégák munkáinak megfigyelésére irányult.

Figyeltem a gyerekekre, figyeltem azokra is, akik valamiért eltérő viselkedéssel, vagy valamilyen részképesség lemaradással küzdenek.

A látogatások után elemeztük a tapasztaltakat. (Több kisgyermeket ezt követően küldtünk a Pedagógiai Szakszolgálatra vizsgálatra.)

Eredmények

A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása

A 2023/2024-es nevelési évben is óvodapedagógusaink a gyermekek mérését, megfigyelések alapján végezték. Minden gyermekre kiterjedt a komplex felmérés, melynek eredményéről a szülők tájékoztatást kaptak. A nagycsoportosok a nevelési év elején komplex játékos készségfelmérésen vettek részt, fejlesztő pedagógusaink irányításával. A megfigyelések eredményei alapján készültek a fejlesztési tervek.

Szükség esetén esetmegbeszélésre is sor került.

Indokolt esetben külső szakember (pszichológus, szociális munkás és családgondozó) és én is, mint az óvoda vezetője, rendelkezésre álltam az óvodapedagógusoknak, ha új feladat, vagy nehezen megoldható szituáció jelentkezett egy-egy gyermeknél, családnál.

A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembe vétele

A partneri, elsősorban a szülői /gyermeki igények jelzése, az azzal kapcsolatos vélemények, igények, a szülői értekezleteken elhangzott reális, ötletek, javaslatok a csoportok életében figyelembe lettek véve és beépültek az óvoda vagy a csoport életébe. (Pl.: közös kirándulások)

Vezetői program megvalósulása

Az eltelt nevelési évben is törekedtem olyan közösséget kialakítani, ahol lehet csapatszellemben tevékenykedni, nyitottak és fogékonyak dolgozóink az újra. Munkámat mindig a jobbítás szándéka vezérelte az óvoda gyermekek színvonalas, minőségi nevelése érdekében. Mindenki tudja, hogy az elvárásoknak csak a jól képzett, összeszokott és csapatmunkára képes nevelőtestület tud megfelelni, erre kell törekedni. Jelentős szerepet kapott a kolléganők önképzése. Fokozottan figyelniük kell a hátránykompenzálásra, az integrált óvodai nevelés feladatainak még eredményesebb megoldására. Képessé kell válnunk arra, hogy értékeinket, eredményeinket hosszútávon megőrizzük és a felmerülő problémákra azonnali megoldást találjunk. Nagy hangsúlyt fektettünk óvodán belül az egészséges életmód alakítására, az egészségfejlesztő programra, mozgásra. Figyeltünk az „Örökös Zöld Óvoda”, megyei bázisóvoda címmel járó feladatainkra, környezettudatos szemléletformálásra. Megtartottuk megyei szintű szakmai napjainkat.

Folyamatosan gondot fordítottunk óvodaudvarunk és játékeszközeink karbantartására. Nincs balesetveszélyes játszótéri eszközünk. A párapuk a nyár folyamán óvodánkban „nyaraló” gyermekek hűsítésében segítenek. Tervezem az emeleti csoportokban a klíma beszereltetését.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése

Óvodánkban már bevált és hasznos, a heti rendszerességgel megvalósuló megbeszélés. Minden információ azonnali átadásra kerül.

Fontos a felmerülő kérdések, kérések azonnali megbeszélése és megoldása.

A munkafegyelem betartása.

Egymás munkájának kölcsönös segítése és megbecsülése, az egységes teherviselés.

1.4. Pedagógiai folyamatok: Értékelés

A 2023/2024-es nevelési évben nagyon sok programunk volt. A megvalósítás a kreatív és lelkes kollégák kitartó munkájának eredményeképpen valósult meg.

Minden kolléganő a csoportja összetételét, a gyermekek fejlettségét figyelve végezte nevelő – oktató munkáját.

A jövőre nézve erősíteni szükséges:

A gyermekek

- szociális érettségét,
- anyanyelvi fejlettségét,
- ábrázoló képességét.

A nevelési év végén 29 gyermek ballagott el óvodánkból, és ment az általános iskolába.

28 gyermeket vettünk fel. A létszámuk szeptemberig még növekedhet.

Egy fő pedagógiai asszisztensünk megszerezte az óvodapedagógusi diplomát.

Egy fő pedagógiai asszisztensünk és egy fő dajkánk felvételizett az ELTE óvodapedagógus karára. Bízom a sikeres felvételen.

2. statisztikai adatok

Az óvoda működési feltételei

	október 01	május 31
férőhelyek száma alapító okirat szerint	150	150
óvoda létszáma	90	93
fejlesztő foglalkozáson részt vett gyermek	34	34
külföldi gyermek	0	0
kettős állampolgárságú gyermek	0	0

Csoportlétszámok alakulása

csoport neve	október 01			május 31		
	összesen	fiú	lány	összesen	fiú	lány
csoport 1	15	10	5	15	10	5
csoport 2	16	12	4	15	7	8
csoport 3	15	8	7	15	8	7
csoport 4	15	8	7	16	9	7
csoport 5	14	6	8	14	7	7
csoport 6	15	5	10	18	7	11
összesen:	90	49	41	93	48	45

Gyermekek életkor szerinti megoszlása (május 31.)

	2020.	2019.	2018.	2017.	2016.	2015.	Összesen
	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves	8 éves	
csoport1	4	2	4	5	-	-	15
csoport2	5	4	3	2	1	-	15
csoport3	2	8	2	3	-	-	15
csoport4	3	3	4	5	-	-	15
csoport5	1	4	2	6	-	-	13
csoport6	4	5	3	5	-	-	17
Összesen	19	26	18	26	1	-	90

2021-es születésű: 3 fő.

Beiskolázási adatok

	Tanköteles korú gyermekek száma	Iskolába menő gyermekek száma	Szakszolgálat által felmentett gyermekek száma	OH által felmentett gyermekek száma
csoport 1	7	6	1	
csoport 2	6	3	2	1
csoport 3	4	3		1
csoport 4	8	5	1	2
csoport 5	7	6	1	
csoport 6	5	5		
Összesen:	37	28	5	4

SNI/BTMN gyermekek száma

A tagóvoda az Alapító Okirat szerint a következő különleges bánásmódot igénylő gyermek ellátást biztosítja:

-

	október 1.		május 31.	
SNI gyermek		5		8
BTMN gyermek	9		12	

SNI-s gyermekeink ellátását utazó gyógypedagógusok végezték.

A BTMN-es gyermekek fejlesztése a fejlesztő pedagógusunk feladata volt.

Beiratkozási adatok

Óvodánkba felvett gyermekek száma:	31	
Felvett gyermekek száma	körzetes	körzeten kívüli
	18	13

Az óvodából távozott gyermekek

fő	oka
4	költözés

Ellátottak száma étkezés szempontjából (május 31)

	ellátottak száma
100%-ot térítő gyermekek	20
ingyenesen étkező gyermekek, ebből:	73
-RGYK	3
-szülői nyilatkozat alapján	52
-3 vagy több gyerekes	13
-tartós beteg	5
összesen	93

Tehetséggondozás

tehetségműhely neve	létszám
Ovi foci	11
Néptánc	15

Tehetségműhelyeinket saját óvodapedagógus kollégáink vezették. Nagyon sok értékes tudással gyarapodtak az amúgy is egy-egy területen kiemelkedő gyermekek.

Gyermekvédelmi adatok (május 31.)

	HH	HHH	kirendelt gyám	védelembe vett gyermek	anyaotthon	lakcím nélkül (Dankó utca 9.)
csoport 1	1					
csoport 2	3	1				
csoport 3						
csoport 4	3			1		
csoport 5						
csoport 6						
összesen	7	1		1		

Dolgozói létszám (május 31.)

	óvoda-pedagógus	nyugdíjas kolléga	fejlesztő	pedagógiai asszisztens	NOKS	óvoda-titkár	általános munkás	összesen
igazgató		1						1
csoport 1		1		8 órás	1			3

csoporthatár		2			1			3
csoporthatár	2				1			3
csoporthatár		1		8 órás	1			3
csoporthatár	2				1			3
csoporthatár	1 fejl.ped.			8 órás	1			3
ált.pedassz.				8 órás	2			2
városi peda				8 órás	1			1
óvodatitkár						1		1
karbantartó							1	1
összesen:	5	5	1	3	9	1	1	25

3. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés:

Tanfelügyelet:

- Intézményi 2024.06.11.
Elért eredmény: 94,37%

Minősítés:

- Minősítés nem volt.

4. Pályázatok:

- Sikeres rajz pályázatok

5. Adományok:

- Csoportok részére, szülők dologi támogatása

6. Továbbképzések:

Pedagógus neve	TK megnevezése	időpont	óra
K.Gné	ADHD pedagógus szemmel – figyelmi problémák, hiperaktivitás kezelése	2024.05.09-11.	30 óra
T.Csné	ÁBPE	2023. 10.09-11.07-ig	

7. Összegzés:

A 2023 - 2024-es nevelési évet eredményesnek ítélem meg, szakmai szempontból, és a szülőkkel való közös rendezvények megvalósítása, és az óvodai életünk színesebbé tétele szempontjából is.

A belső továbbképzések mind arra ösztönözték óvodapedagógusainkat, hogy fejlesszék a már megszerzett tudásukat, ismerjék meg azokat a most aktuális nevelési módszereket, amelyek a jelenlegi gyermekek személyiségét befolyásolják.

A jó pedagógus folyamatosan tanul, képezi magát.

Egyre többször kérünk segítséget a Pedagógiai Szakszolgálattól (akikkel nagyon jó kapcsolatot ápolunk), az óvodapszichológustól, a Szakértői Bizottságtól, a városi szakértőktől. Sokszor konzultálnak az óvodapedagógusok az utazó gyógypedagógusokkal, a logopédussal, a fejlesztő pedagógussal, hogy a gyermekek ellátása minél inkább célravezető és megfelelő legyen.

Óvodánk kihasználtságát sajnos a körzet adottsága negatívan befolyásolja.

A szomszédos Százszorszép bölcsődével szükséges a szakmai kapcsolatunk további mélyítése.

Hagyományunknak megfelelően az idei nevelési évben is több napot adtunk a leendő ovisainknak és a szülőknek, hogy megismerhessék óvodánkat.

„Ha a jövő évről akarsz gondoskodni – vess magot!

Ha egy évtizeddel számolsz – ültess fát!

Ha terved egy életre szól – embert nevelj!

(Kínai mondás)

Szombathely, 2024.06.19.

.....

Tóth Csabáné

igazgató

**„A legnagyobb ajándék, amit a gyermeknek adhatsz:
az elfogadás.**

Ne hasonlítgasd! Ösztönözd, dicsérd, szeresd!

Ez a számára az a lelki táplálék,

Amitől kivirágzik majd”

**Beszámoló a Szombathelyi Mocorgó Óvoda Gyermekvédelmi munkájáról
2023/24-es nevelési év**

Készítette:

**Tomposné Sümegi Andrea
mb. gyermekvédelmi felelős**

Készült: Szombathely, 2024. 06.09.

Óvoda címe: 9700 Szombathely, Váci Mihály utca 5.

OM azonosító: 036474

Óvodai csoportok száma: 6

A gyermekvédelmi munkánk az intézményben dolgozó óvoda igazgatót, helyettesét, gyermekvédelmi felelőst, óvodapedagógusokat, pedagógiaiasszisztenseket, dajkákat egyaránt érintette. Közös és felelősségteljes feladatunk volt, hogy a ránk bízott gyermekek testi-lelki harmonikus fejlődését figyelemmel kísérjük, és segítsük.

Minden kolléga próbált szakmai és emberi tulajdonságait összehangolva, biztonságot, nyugalmat adó légkört kialakítani a csoportban. A kollégák elmondása alapján gyermekeink a változó, zaklatott, pénz orientált világban idegesebbek, érzékenyebbek, zaklatottabbak, főleg hétvégék után, visszaérkezve az óvodába nehezen kezelhetők, szabályokat nehezen tartják be.

Különösen az SNI és BTMN-es gyermekek körüli változásokat figyeltük, próbáltuk kiszűrni a nehézségeiket, problémáikat. Ennek a legfontosabb mérőeszköze volt a koncentrált figyelem, személyes percekben gyermekeink apró jelzéseinek észrevétele, mondandójának meghallgatása. Erre reakcióink, beszélgetés a szülővel, szükség esetén szakember bevonásával, tanácsadás.

Gyermekeink a nevelési év során is pontos mérői voltak az otthoni problémáknak. A csoportokban dolgozó kollégák tudták a gyerekek játéka, viselkedése alapján, hogy otthon átmeneti probléma van a családban, vagy a gyermek körül.

Figyelemmel kísértük a betegségek, egyéb okok miatti hiányzásokat. Az óvodapedagógusok gyűjtötték az orvosi igazolásokat. Ha valakinek családi ok miatti hiányzása volt beírta a szülő a füzetbe, hosszabb hiányzás esetén nyomtatvány került kitöltésre, melyet az igazgató aláírásával hitelesített, engedélyezett. Az elmúlt nevelési évben igazolatlan hiányzást nem jeleztek az óvodapedagógusok.

Célunk volt a veszélyeztetettség csökkentése. Sikeresen valósítottuk meg. Figyelemmel kísértük a problémás családokat, felajánlottuk segítségünket problémáik megoldásához.

Óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, óvoda igazgató, igazgatóhelyettes sikeresen dolgozott együtt.

Az esélyegyenlőség biztosítása maradéktalanul megvalósult minden csoportban. A hátrányok kompenzálása érdekében felelősségteljes tervezésre, szervezésre, játékos tevékenységek megvalósítására volt szükség.

Kapcsolataink a nevelési év során az óvodában:

Belső kapcsolatok: - gyermek, óvodapedagógus, pedagógiaiasszisztens, dajka,

- óvodapedagógus, óvoda igazgató, igazgató helyettes,
- óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős,
- gyermekvédelmi felelős, óvodaigazgató, igazgató helyettes, családok,

Külső kapcsolatok: - családok esztendőszere

- Kormányhivatal Gyámügyi Osztály

- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat,
- védőnő,
- gyermekorvos,
- óvoda- iskola segítő rendszerének vezetője
- szomszédos bölcsőde,
- környező iskolák igazgatói és az iskolák nevelőtestületei.

Kapcsolattartás formái: - személyes találkozások,

- értekezletek,
- telefonos megkeresés,
- Messenger írásos megkeresés,
- kölcsönös jelzőrendszer működtetése.

A nevelési év során szülői megkeresésre, (telefon, Messenger) óvodapedagógusok elmondása alapján több alkalommal volt szükség. Ezek a késések, elalvások, be nem jelentett betegségek miatt történtek. Felhívásokban emlékeztettük őket a kötelező óvoda látogatásra. Ezekre azért volt szükség, hogy a továbbiakban rendszeresen és időben érkezzenek az óvodába, alkalmazkodjanak a kialakított napirendhez.

ENSZ Gyermekjogi Egyezménye: A Magyar Pedagógiai Társaság az idej választások miatt a gyermekjogi szervezetekkel karöltve emelte fel a hangját, annak érdekében – melyet Nevelőtestületünk is magáévá tett – hogy minél kevesebb depresszióra, szorongásra okot adó háborús híreket halljon, lásson a gyermek, otthon a tévében. Kevesebb agresszió áradjon a gyermekek felé.

Szeptemberben: - játékos készségefelmérésre került sor,

a gyermekekről készült határozatok alapján, HH,HHH, SNI, BTMN-s, védelembe vett gyermekekről nyilvántartás készült. Elkészült a Gyermekvédelmi Munkaterv.

- a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek feltérképezésre kerültek egyeztetve az óvodatitkárral.
- a gyermekvédelmi felelős fogadóórája minden hónap 2. hétfőjén 12.³⁰-13.³⁰ ig lett megállapítva. (A nevelési és során 2 alkalommal történt megbeszélés a védelembe vett gyermek édesanyjával, erről feljegyzés készült a csoportnaplóban.)
- Egy gyermeket 2023. szept.20.-án Gyermekotthonba helyeztek..

Október: - kapcsolat felvétel, címlista készítés a gyermekvédelemmel kapcsolatos intézményekről, elérhetőségeikről.

- az óvodapedagógusokkal és a fejlesztőpedagógussal megbeszélésre került a játékos képességfelmérés eredménye különös tekintettel a HH, HHH, BTMN és védelembe vett gyermekekre.
 - október 25-én két gyermek ideiglenes hatályú elhelyezése történt, kiemelték őket a családból.
- November:
- hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekről információk gyűjtése az óvodapedagógusoktól, akik partnerek voltak minden alkalommal.
 - beszélgetés az igazgatónővel (belső esetmegbeszélés) a 3 hónap tapasztalatairól a HH és HHH, SNI és védelembe vett gyermekekről.
 - Chip színházban szerepelhettek a HH-s gyermekek.
 - Egy gyermek HH státuszt kapott, (2023. 10.03-2024.10.02-ig) rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap.
 - Egy gyermek, gyermekvédelmi kedvezményt kapott.
- December:
- a hiányzásokat rendszeres óvodába járást ellenőriztük az óvodatitkárral és a csoport óvodapedagógusaival. A tanköteles gyermekvédelmi odafigyelést igénylő gyermekek sorsának megbeszélése a csoport óvodapedagógusaival megtörtént. Segítséget adott az intézmény igazgatója, helyettese és a csoport óvodapedagógusa. 3 esetben az OH-hoz benyújtott kérelmek elkészítéséhez.
2024. 01.15. fogadóóra óvodapedagógusokkal, szülővel.
- Február:
- 3 gyermek rajpályázati sikerének örülhettünk. 3 odafigyelést igénylő gyermek akit az óvodapedagógusok segítettek a hátrány kompenzálásban, egyenlő esélyteremtésben.
 - Vers mondó versenyen egy gyermek sikeresen szerepelt, a tehetséggondozás megvalósul.
 - Védőnő tisztasági szűrést végzett preventív jelleggel.
- Március-április:
- Egy gyermek HH státuszt kapott 2024.03.25 -2025.03.24-ig, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

Május:

- Egy védelembe vett gyermek édesanyja, 8-10 alkalommal megkeresésre került, a gyermek távolléte miatt.
- Egy gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt 2024. 05.08-tól.
- A nevelési év gyermekvédelmi tapasztalatainak megbeszélése a csoportok óvodapedagógusaival, hatékonyság, eredményesség megbeszélése.

A gyermekvédelmi statisztika elkészítése az igazgatónő, igazgató helyettes, óvodapedagógusok, óvodatitkár segítségével.
- Írásos beszámoló elkészítése a tanévzáró Nevelőtestületi értekezletre.
- Szóbeli prezentáció.

	Összes gyermek	Gyermekek		Férőhely létszám	HH	HHH	veszélyez- tetett	SNI	BTMN
		fiú	lány						
2023.10.01.	90 fő	46	44	150	9	1	3+1	6	13
2024.05.31.	93 fő	48	45	150	7	1	1	8	13

Az óvodapedagógusok és óvodai nevelőmunkát közvetlenül segítők magukra nézve az SNI-s és HH/HHH-s gyermekekkel kapcsolatos személyes és családi titkokat megtartották a nevelési év során. Az Adatvédelmi Törvényt és Titoktartási törvényt az óvodapedagógusok maximálisan betartották és a családi, emberi és személyes problémákat diszkréten kezelték, adatokat másnak nem adták át.

Az elsődleges jelzőrendszert a protokoll betartásával maximálisan jól működtették.

.....

Tomposné Sümegi Andrea

mb. gyermekvédelmi felelős

