

A 2023/24-es nevelési év értékelése

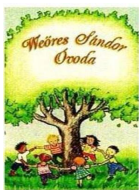
Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Szombathely, Márton Á. u. 58

Intézményvezető

.....

aláírás

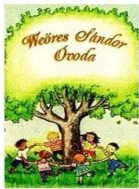


Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Legitimációs záradék - Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Intézmény OM-azonosítója: igazgató Szombathely, 2024. 09. 05.
Legitimációs záradék
Nevelőtestület nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás
Fenntartó nevében Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda 2023-2024. nevelési év beszámolóját a számú határozatával jóváhagyta. Dr. László Győző alpolgármester Szombathely, 2024.
A dokumentum jellege: nyilvános
P.h.

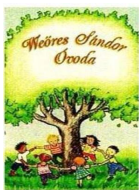


TARTALOMJEGYZÉK

Általános adatok.....	3
1. A gyermeklétszám alakulása.....	3
2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek.....	3
3. Megvalósult programok.....	4.
I. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	6
1. Tervezés.....	6
2. Megvalósítás	6
3. Ellenőrzés.....	8
4. Értékelés.....	9
5. Korrekció.....	9
II. SZEMÉLYISÉG –ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	10
III. EREDMÉNYEK.....	13
IV. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ	15
V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	16
VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	18
1. Tárgyi feltételek.....	18
2. Személyi feltételek.....	18
3. Szervezeti feltételek.....	19
VII. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT ONOAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	19
VIII. ÖSSZEGZÉS.....	21

Mellékletek

Szolgáltatások tapasztalatai
Jegyzőkönyv
BECS beszámoló
Gyermekvédelmi munka beszámoló
Logopédia beszámoló
Környezeti munkacsoport beszámoló
Csoport beszámolók



Általános adatok

1. A gyermeklétszám alakulása a 2023/24-es nevelési évben

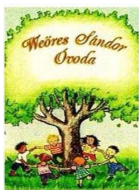
- A beíratott gyermeklétszám október 1.-én: 74 fő.
- Év végi beírt gyermeklétszám: 66 fő.
- Év közbeni lemorzsolódás és növekedés: 7 gyermek másik óvodába való áthelyezése történt a nevelési év folyamán, ill. másik óvodából 5 gyermeket fogadtunk. Az óvodaváltás okai közt költözés, családi életben való változás, ill. a csoportban bekövetkezett személyi változás áll.
- Gyermekcsoportok száma: 3, mindhárom vegyes csoport.
- Óvodai felvétel a 2023/24-es nevelési évre megtörtént, az óvoda iránt érdeklődő gyermekek (27 fő) 74%-át tudtuk fogadni, összesen 20 főt.
- Tanköteles korba lépők száma: 31 fő
Ebből iskolába lépett: 17 fő.
- Hátrányos helyzetű gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nincs óvodánkban. Veszélyeztetett gyermek (2 fő, testvérpár) esetében ebben az évben egy alkalommal kellett intézkedést tenni, elhanyagolt nevelés miatt. A probléma a nevelési év végére megoldódott. A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálattal kolléganője rendszeresen látogatta az óvodai csoportokat, a csoport óvodapedagógusaival rendszeres kapcsolatban voltak.
- Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában az idei nevelési évben 1 fő volt, akihez utazó gyógypedagógus járt.
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 13 fő, a gyerekek közt évközben tünetmentessé vált két fő helyére újabb két gyermek került.
- Felmentett gyermek az idei nevelési évben nem volt.
- Mulasztás az óvodában: igazolatlan hiányzás az óvodában nem fordult elő, felhívást a szülők felé a rendszeres óvodába járásra nem kellett alkalmaznunk. A járványügyi helyzetre való tekintettel távolmaradási kérelemmel több szülő tartotta otthon a gyermekeket.

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A nevelőtestület pedagógiai célra nevelés nélküli munkanapként 4 munkanapot használt fel.

Nevelés nélküli munkanapok:

- 2023. szeptember 20. „Városi óvodapedagógiai szakmai nap” – Szombathely
- 2024. április 26. Szakmai nap – bázisintézményi program
- 2024. május 21. „Városi óvodapedagógiai szakmai nap” – Szombathely
- 2024. június 21. Szakmai tanulmányi kirándulás, alkalmazotti tanévzáró értekezlet.



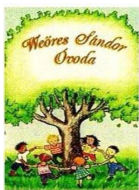
3. Megvalósult programok:

2023

- 09. 05. Alkalmazotti értekezlet
- 09. 05. Nevelőtestületi értekezlet
- 09. 12.-14.-15. Szülői értekezletek
- 09. 20. Városi Óvodai Szakmai Nap
- 09. 22. Autómentes nap – Közös óvodai program
- 09. 27. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 09.28.-10. 02. Erdők hete. Erdőpedagógiai foglalkozások csoportszinten, Tömördi Madárvárta látogatás, erdőpedagógiai foglalkozás
- 10. 04. Állatok világnapja csoport szinten szervezve
- 11. 09. Bozsik focitornán részvétel
- 11. 10. Márton napi Fényünnep
- 11. 30. Kutyás érzékenyítő foglalkozás
- 12. 06. Mikulásvárás csoportszinten, ill. közösen
- 12. 13. Karácsonyvárás, lucázás, barkács - délután a csoportokban – „Jó gyakorlat”
- 12. 21. Karácsonyvárás, Galagonya csoport előadása

2024

- 01. 15. Szülői értekezlet a csoportokban
- 01. 22. Magyar Kultúra napja – emléktáblánál verselés közösen
- 01. 30. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 02. 06.. Farsang csoportszinten
- 02. 09. SzM bál
- 02. 13. Kiszézés – tél űzés az udvaron
- 02. 20. Bozsik focitornán részvétel
- 02. 29. Odú készítés – barkácsdélután, erdőpedagógiai foglalkozás MME tag részvételével
- 03. 12. Magyar huszár az oviban
- 03. 18 - 22. „Víz világnapja” - heti projekt – csoportszinten és közös óvodai program
- 03. 25. Tavasz húsvétváró barkácsdélután
- 03. 28.-04. 07. Tavasz szünet
- 03. 28. Nevelési értekezlet
- 04. 18. Nyílt nap az óvoda iránt érdeklődő szülőknek, gyermekeknek
- 04. 22.- 26. Föld heti projekt csoportszinten
- 04. 26. Szakmai nap – bázisintézményi rendezvény
- 04. 29. Szülői értekezlet mindhárom csoportban
- 04. 30. Kalandváros látogatás
- 05. 03. „Papírszínház” és „Így tedd rá foglalkozás minden csoportban.
- 05. 06.-10. Madarak-fák heti projekt csoportszinten, erdőpedagógiai foglalkozás



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- 05.10. Bózsik tornán részvétel
- 05. 21. Városi óvodapedagógiai szakmai nap
- 05. 22. Óvodánk 50 éves fennállásának ünnepi rendezvénye
- 05. 24. Gyermeknap délelőtti programok
- 06. 06.-07. Csoportok évvégi kirándulásai
- 06. 10. Iskolába induló nagyok búcsú előadása – Weöres Sándor Színház
- 06. 14. Juniális – közösségépítő délután szülőkkel
- 06.17.-20 Erdei játszóhét
- 06. 20. Erdőpedagógiai kirándulás Sopronba – nagycsoportosoknak
- 06. 21. Nevelés nélküli munkanap - Szakmai tanulmányi kirándulás – Alkalmazotti évvégi értekezlet
- 06. 24.-07. 21. Nyári leállás, karbantartás
- 07. 22. Óvoda nyitás, nyári ügyelei rend
- 07.30. Nevelési év zárása

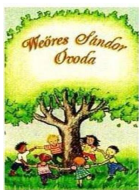
A szülőkkel, családdal közös rendezvények közül a Márton napi délután és lámpás felvonulás, a barkács - délutánok, **SZM bál** megrendezésre került. Igaz a betegségek befolyásolták a résztvevők létszámát, a rendezvények sikeresen zárultak.

Az évet záró **Juniális** rendezvényünk hasonlóan sikeres program volt, mely szintén a szabad, kötetlen beszélgetést, a kapcsolatok erősítését szolgálta. Valamennyi program, rendezvény a Szülői Szervezettel közös szervezésben zajlott.

A szülőkkel közös **év végi csoportkirándulások** is kedvelt rendezvények, hiszen az óvoda nevelési programjához kapcsolódó játékos tevékenységekkel kerülünk a szülőkkel és gyermekekkel egy más minőségű kapcsolatba. Bepillantást nyerhetnek az élménypedagógia elemeit tartalmazó, játékos foglalkozásokba.

Mesebólt Bábszínház bérletes előadásain, **Múzeumpedagógiai** foglalkozásokon és **Zenemanó** bérletes előadásokon vettünk részt az év folyamán. Az óvodában szerveztük meg a gyermekeknek az „**Így tedd rá!**” és **Papírszínház** előadásokat, melyeken a gyermekek 92 %-a részt vett. Ezek a programok nagymértékben hozzájárultak a nevelési évre kitűzött kiemelt nevelési feladatunk megvalósításához: gyökereinkkel való ismerkedéshez, a magyar népmese és népdalkincs, a hagyományok, néphagyományok, ma is élő hagyományaink megismeréséhez – megélésének lehetőségeihez.

Erdőpedagógiai foglalkozások az óvoda egy gyermekcsoportjában valósultak meg évszakonként egy alkalommal. Dokumentálása a csoportnaplóban megtörtént. Az érdeklődő nagycsoportosoknak az erdőpedagógiai játszóhetet szerveztünk. A nagycsoportosnak szakvezető által vezetett soproni kiránduláson való részvétellel zártuk az évet.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A programok és rendezvények megszervezése ebben az évben is különös odafigyelést igényelt humán erőforrásaink csökkenése miatt – különösen betegségek időszakában, ill. egy kollégánő gyermekvállalás miatti kiesése következtében a tavaszi időszaktól kezdődően.

I. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

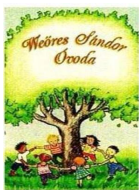
Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel. Az év elején meghatározott feladataink a következők voltak:

- A környezettudatos nevelési gyakorlat, fenntarthatóságra nevelés, a „Zöld óvoda” „Állatbarát óvoda”, „Madárbarát kert” szellemiségének közvetítése, képviselete a mindennapok gyakorlatában megvalósult.
- **Bázisóvodai** „Szakmai napok” – „Jó gyakorlatok”: bemutató foglalkozások, előadások szervezése, és az erdőpedagógiai foglalkozások is a tervezett programoknak megfelelően megvalósultak.
- **Néphagyományok, gyökereink megélése**, és lehetőségei az óvodában, mely a mindennapi tevékenységeken túl egyéb szervezett foglalkozások keretében is megvalósultak.

Intézményünk stratégiai és operatív dokumentumai összhangjára, az éves tervek és a beszámolók egymásra épülésére törekszünk. Éves tervezésünket az előző nevelési év beszámolója, a nevelőtestület javaslatai alapján foglalmaztuk meg. A munkaközösségi, a belső ellenőrzési csoport (BECS), és a gyermekvédelmi tervek, a nevelési tervek, a heti tervek, projektek a pedagógiai programmal összhangban vannak. A tervezési munka az óvodai csoportnaplókban jól nyomon követhető. Az év közben zajlott személyi változások, helyettesítések ellenére is a tervezés – szervezés - lebonyolítás az előző évekhez hasonló maximális megvalósítást mutat. Valamennyi tevékenység során egymást támogatva dolgozott mindenki az óvodában.

2. Megvalósítás:

A differenciálás minden téren megvalósult a csoportokban. A gyermekek egyéni nevelési-fejlesztési problémáit figyelembe vettük. A megvalósításhoz a csoporton belül is lehetőséget találtunk az azonos korcsoportú gyermekekkel való kiscsoportos foglalkozás megszervezésére, a fejlesztőszoba, és tornaterem adta lehetőségek kihasználásával. A gyermekek iskolai életre való felkészítése maradéktalanul megvalósulhatott. két fejlesztőpedagógus kolléganőnk a részképességzavarokkal küldő gyermekekkel eredményes foglalkozott.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A korábban megszokott óvónői párosok és a dajka harmonikus együttműködését az év közbeni betegség miatti személyi változások, és a már említett okok miatti kiesés nehezítették. A szokások és az óvoda megszokott munkatempója és nevelési színvonala érdekében a dolgozókkal és valamennyi segítő szakemberekkel való szoros együttműködésre volt szükség. A nehézségek ellenére csoporton és óvodán belül is biztosítottuk a tapasztalatszerzés, önálló ismeretszerzés változatos lehetőségeit. A lehetőségeinket figyelembe véve csoport- és óvodai szinten szerveztünk óvodán kívüli tevékenységeket, megfigyelésekre, tapasztalatszerzésre alkalmas programokat. A tehetséges gyermekeknek biztosítottuk a tehetségük kibontakoztatását szolgáló tevékenységeket: rajzpályázaton, sportrendezvényen, és mesemondó versenyen vettek részt. A tanév során az óvoda stratégiai dokumentumait átvizsgáltuk, azok egymásra épülnek, a törvényességi megfelelést nyomon követtük, az aktuális törvényi változásokat rögzítettük. Az egyéni fejlesztések eredményeit az óvodapedagógusok dokumentálták, a csoportnaplók, egyéb dokumentumok rendezettek, átláthatók.

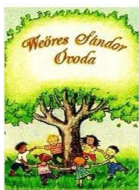
A munkaközösség közreműködése az óvodai programokban a nevelési évben a jelenléti és belső továbbképzési rendszer koordinálásában, szakmai napon és a hozzá kapcsolódó projektek szervezésében valósult meg. Az erdőpedagógiai foglalkozásokkal kapcsolatos tevékenységek az idei évben a személyi feltételeink változása miatt évszakonként csak egyszer, a tervezett szakmai bemutatók, jó gyakorlatok és bázis óvodai feladatok jelenléti formában, ill. belső továbbképzés szintjén valósultak meg. Az óvodában az erdőpedagógiai mesterprogram kidolgozása és a megvalósítás folyamatban van.

A tervezett továbbképzési programban való részvételek (KNEIPP gyakorlata az óvodában, néphagyományok és kézművesség) megvalósultak. Az intézményben zajló 30 órás akkreditált továbbképzésnek a következő nevelési évben is otthont adunk.

A megvalósított bemutatók - programjaink a visszajelzések alapján magas színvonalon valósultak meg, használható, gyakorlati tudást adtak a résztvevő kolléganőknek.

Nevelési évünk kiemelet rendezvénye a szakmai hetünket megkoronázó Szakmai nap, mely a GyöKEREK címet kapta. Témája, mondanivalója, előadóinak köszönhetően kimagasló szakmaiságot hozott a részt vevő kolléganőknek.

A környezettudatos nevelési gyakorlat minden csoportokban jelen volt. Zöld Óvoda kritériumainak megfelelően a csoportok a veteményeskertet folyamatosan gondozták; tavasszal az óvoda udvarán virágokat ültettünk, fűszer és gyógynövények kertünket, ill. virágainkat gondoztuk. A „Zöld faliújságon” a fenntarthatósággal kapcsolatos tudnivalók folyamatosan frissültek. Az aktuális tudnivalók, a tájékoztatók a zárt csoportokban online is nyomon követhetőek voltak. A nevelési évet lezáró, a nagycsoportosoknak szervezett erdőpedagógiai játszóhét nagyon kedvelt volt mind a gyermekek, mind a szülők körében, melynek helyszínei: első napon Ölbön a Kneipp kerttel ismerkedhettünk. Második nap Kőszegen madarászkoztunk, harmadik nap a közeli rét és patakpart



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



élővilágával ismerkedtünk, zárás képpen Sopronban szakvezető vezetésével vett részt valamennyi nagycsoportos gyermek erdőpedagógiai foglalkozáson. A játszóhét dokumentálása: minden gyermek részére egy füzetet szerkesztettünk, amiben képekkel illusztráltuk a szöveges beszámolót.

Az intézmény infrastrukturális feltételei nagyok jók, a működés zavartalanul folyt a nevelési évben. A szükséges előírásokat és egészségügyi szempontokat figyelembe vettük.

Óvodánkban az egyéb fejlesztőfoglalkozásokat a magas csoportlétszám miatt átszervezéssel, gyakran kis csoportos foglalkozások keretében valósítottuk meg. A pedagógiai programban megfogalmazott általános feladatainkat megvalósítottuk.

Egyéb szakmai feltételeinket az óvoda költségvetéséből finanszíroztuk, ill. a szülők támogatásának köszönhetően javítottuk: csoportok programja; erdei óvodai tanulmányi kirándulás nagycsoportos óvodásoknak, nagycsoportosok búcsúztató műsora, csoportok játékeszközeinek bővítése.

3. Ellenőrzés

Az intézményben a csoportokban folyó nevelőmunka dokumentumai naprakészek, szakmaiságuk megfelelő volt. A csoportban dolgozó óvónők mindennapi munkájának ellenőrzésére sor került a napi bejárások és egyéb óvodai programok és rendezvények alkalmával, melyet az óvodavezető végzett. Az óvodavezető helyettes a technikai személyzet ellenőrzését és munkájuknak irányítását végezte, különös tekintettel a tisztasági feladatainak elvégzésében. Az óvoda rendjéről, tisztaságáról a napi bejárások, havi ellenőrzések alkalmával bizonyosodtunk meg. A dokumentumellenőrzést a terveknek megfelelően valósítottuk meg, az új kolléganők a segítséget megkapták, a támogatás minden téren biztosított volt.

A csoportlátogatások és egyéb munkamegbeszélések nyíltak, támogató jellegűek voltak, a tapasztalatokat, észrevételeket az érintettekkel megbeszéltük.

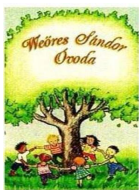
A nevelési év folyamán az óvodavezető által végzett ellenőrzések valósultak meg:

Alkalmanként – Előre bejelentett – Véletlenszerű csoportlátogatások alkalmával valamennyi óvodapedagógus tervező – szervező - dokumentáló munkájának ellenőrzése megtörtént. Kiemelt szempontok voltak: - A pedagógiai program feladatának megvalósítása.

- Zöld Óvodai kritériumok megvalósítása a csoportokban
- Kiemelt nevelési feladat megvalósítása (tervezés- szervezés – megvalósítás)

A csoportokban végzett látogatásokról megbeszélés után feljegyzés készült, az óvodapedagógusok visszajelzést kaptak a tapasztalatról, reflektáltak a délelőtti tevékenységekről, a javaslatokról, az esetleges további feladatokról.

A **gyermekek fejlődésének nyomonkövetési** dokumentációja az egyéni fejlődési naplóban található. Az SNI gyermekek fejlesztését végző utazó pedagógusok értékelő munkája külön dossziéban található.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Külső ellenőrzésre a nevelési évben nem került sor.

A dokumentumok ellenőrzése megvalósult, aláírással igazolva:

- Csoportnapló
- Felvételi és mulasztási napló
- Fejlődési napló
- Jelenléti ív havonta
- Karbantartási füzet havonta
- egyéb óvodai szabályzatoknak megfelelő ellenőrzések

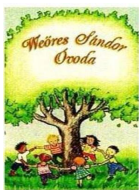
4.Értékelés

A fejlődési naplókban rögzítettük a gyermekekkel kapcsolatos fejlesztőmunka eredményeit. Ezeket egyénenként és csoportonként is elemeztük. Fogadó óra és szülői értekezlet keretében megismertettük a szülőkkel. A megtekintés - megbeszélés tényét minden esetben aláírásukkal igazolták. A személyes megbeszélések mellett telefonon, online, emailben történt a kapcsolattartás az óvodavezető, az óvodapedagógusok, és a szülők közt. Az értékelések a pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történtek. A csoporttal kapcsolatos eredményeket az óvónők a csoportnaplóban rögzítették. A nevelési év végén a munkaközösségek, a csoportban dolgozó óvónők írásban beszámoltak éves munkájukról. Ez alapján a tervezett feladataikat sikeresen megvalósították. Az összesített őszi és tavaszi mérési eredmények rögzítése, és elemzése megtörtént. Ez alapján elmondható, hogy az óvodapedagógusok és fejlesztőszakemberek éves munkája alapján a gyermekek fejlesztése eredményes volt. A nyári időszakban az előző évekkkel való összehasonlító mérés elkészítése történik, mely a következő nevelési évi pedagógiai - fejlesztési feladatok meghatározásában is segítséget nyújt. Az előző évek tapasztalatai azt mutatják, hogy a fejlesztőmunka az óvodában kiegyensúlyozott, a felzárkóztatás sikeres.

A **dolgozók értékelése** egyénileg, és csoportmunkára vonatkozóan is megtörtént, a feljegyzések a csoportnaplóban, ill. az ellenőrzési terv mellékletében találhatóak. valamennyi dolgozó jellemzően kiegyensúlyozott, nyugodt, határozott, gyermekközpontú - a pedagógiai programunkkal összhangban végzik napi tevékenységüket.

5.Korrekción

A pedagógiai programot, SZMSZ-t, és házirendet felülvizsgáltuk, szükség szerint módosítottuk, kiegészítettük a törvényi változásoknak megfelelően.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Következő évi feladataink:

- BECS közreműködésével a teljesítményértékelési rendszer bevezetése, az értékelés segítése
- Munkaközösség bevonásával teljesítményértékelés feladataiban közreműködés, segítség; a szakmai megújulás támogatása, új kolléganő bevonása a dokumentálás elvárásrendszerének megismerésében: belső továbbképzések - előadások szervezése, önképzést segítő linkek, szakmai fórumokon való részvétel biztosítása.
- Pályázati lehetőségek felkutatása az erdőpedagógiai foglalkozások, tanulmányi kirándulás megvalósítására, és egyéb óvodai rendezvények támogatására.

II. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az intézmény vezetése, a pedagógusok megfelelő információval rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről – életkörülményeiről, családi viszonyaikról.

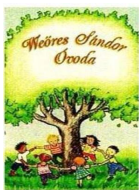
Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek meghatározása. A gyermekek személyre szabott (általános és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek) fejlesztési feladatai és a közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósult meg.

A beszámolómban, egyéb dokumentumokban követhetőek az eredmények. Egész évben biztosítottuk a változatos tevékenységeket, programokat a gyermekeknek, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhettek a természeti és társadalmi környezetről: baromfiudvar látogatás, bábszínház látogatás, erdőpedagógiai játékok, kirándulások, szakvezetők bevonása, stb.

Az ősszel szervezett iskolai kerekasztal beszélgetésen három kolléganő vett részt.

Nevelőmunkánk során törekedtünk a komplex, tevékenykedtető ismeretátadásra, a gyermekek egyéni sajátosságainak, fejlettségi szintjüknek megfelelő fejlesztésre. A tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyformán hangsúlyos számunkra, a versenyeztetés, a megmérettetés lehetőségét több alkalommal is tudtuk biztosítani a gyermekeknek: egy fő városi mesemondó versenyen képviselte az intézményt. Az évben kétszer vettünk részt focikupán 6-6 fővel, egyszer futóversenyen 6 fővel, rajzversenyen 14 fővel.

A korábbi években kialakított, óvodán kívüli tevékenységeink: bábszínház látogatás, múzeumlátogatás és múzeumpedagógiai foglalkozások, úszás – korcsolya oktatás megrendezése.



Az év végi csoportkirándulások helyszínei (Sárvár, Ölbő, Rohonc), és a nagycsoportosoknak szervezett erdőpedagógiai kirándulás (Sopron – Lővérek) a pedagógiai programunk megvalósítását segítették. Az iskolába menő nagycsoportosok búcsúelőadására a Weöres Sándor Színházban került sor, mely a megszokott magas színvonalon járult hozzá a gyermekek méltó elkészítéséhez - elbúcsúztatásához. Juniális rendezvényünket magas szülői részvétel mellett sikerült lebonyolítani. A szülői szervezettel a megbeszélések megvalósultak, az érkezett kérések megoldása megtörtént.

Közszerepléseink, közéleti tevékenységünk:

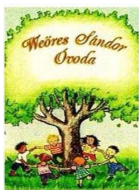
- Óvónők egyéni érdeklődési körüknek megfelelően vettek részt a város kulturális életében (szakmai napok, egyéb rendezvények).
- Rajzversenyeken vettünk részt gyermekeinkkel: Donászy Magda Óvoda, Közlekedésbiztonsági rajzverseny, Fenntartó által hirdetett rajzverseny.
- Szakmai napok, Jó gyakorlatok bemutató foglalkozásai a munkatervben tervezettek alapján jelenléti formában, ill. belső továbbképzés keretében valósultak meg.
- Városi rendezvényen ebben a nevelési évben műsor szolgáltatóként intézményünkben vettünk részt: óvodánk fennállásának jubileumi ünnepe.

A pedagógiai programunkban kiemelt helyet elfoglaló „**zöld jeles napokat**” projekthét keretében szerveztük meg, rendszeresen tájékoztattuk a szülőket tevékenységeinkről, a gyerekeknek tervezett programokról. Minden tevékenységünkkel a „zöld” szellemiséget közvetítjük, melyekkel a gyermekeken keresztül a szülőket is megismertetjük: autómentes nap fontossága a környezetvédelemben, egészséges étkezési szokások, stb. Kirándulásokat csoport szinten is szerveztünk, az év végi óvodai erdőpedagógiai kirándulást Sopronba szakvezető közreműködésével valósítottuk meg. Az év folyamán nagyon sokat voltunk a szabad levegőn. Erdőpedagógiai foglalkozások tervezett kétheti rendszeressége a humán erőforrásban történt változás miatt részben, havi egy alkalommal valósult meg.

Különös figyelmet fordítottunk a gyermekek beszédének, kommunikációjának fejlesztésére, az **anyanyelvi készségek** fejlesztésére. A Magyar Kultúra Napja alkalmából verseléssel emlékeztünk, egyben Weöres Sándor halálának évfordulójára is az óvoda falán elhelyezett emléktáblánál. Napi rendszerességgel meséltünk, verseltünk, nagy hangsúlyt fektetve az anyanyelvi kultúra fejlesztésére. A gyermekeknek szabad teret adunk a beszélgetésre, bábozásra, dramatizálásra.

A **mozgásfejlesztést** változatos, játékos formában valósítottuk meg a mindennapos mozgás, a kötelező tornafoglalkozások, udvari mozgás, és hosszabb erdei séták, kirándulások alkalmával. A tornaterem használata rendszeres volt. Mozgásfejlesztő eszközök napközbeni használatát a csoportokban is biztosítottuk. Minden évszakban minden alkalmat kihasználtunk a szabad levegőn történő mozgásra.

A **kiemelt figyelmet igénylő** – és a **tehetséges** gyermekek fejlesztése megvalósult. Az óvodába kerülő gyermekekről anamnézist vettünk fel és bemeneti szűrést végeztünk. Gyermekevédelmi



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



felelősünk nyomon követte a családok szociális helyzetét, a nevelési problémákat. Hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek az idei nevelési évben nem volt az óvodánkban. Egy család esetében elhanyagoló nevelés miatt volt szükség a gyermekvédelmi szolgálat felé tett jelzésre, fogadóóra keretében szülői elbeszélgetésre. A probléma megoldódott.

Óvodánkban mesterprogram megvalósítását végző pszichológus szakember segítségét vehették igénybe havonként egy alkalommal óvodánkban a szülők az óvoda utazópszichológusa mellett. A felkínált lehetőséggel szép számban éltek a szülők. Az óvoda utazópszichológusa rendszeresen részt vett a csoportok életében, segítette az egyéni fejlesztést igénylő gyermekek beilleszkedését a napi tevékenységekbe. Egymás elfogadása, a türelem, a figyelem kiemelt fejlesztési feladatok.

A szokás-és szabályrendszer megszilárdításával kapcsolatos feladatainkat elvégeztük:

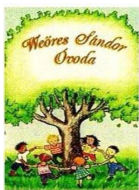
- Az óvodában a gyermekek fogadása és hazaengedése a kialakult szokások szerint zajlott. Tapasztalatunk alapján a gyermekek önállósága és magatartása a szülő jelenlétében csökkent, ill. némely esetben nehezen kezelhető.
- A gyermekek megbetegedése alkalmával (köhögés, tüsszentés, orrfolyás, láz) a legtöbb esetben a szülők gondosak voltak, orvosi igazolással jöttek vissza a gyermekek. Szokássá vált felnőttek – gyereknek egyaránt a kézmosás fontossága, a higiénés szokások betartása beépült, napi rutinná vált.
- A gyermekek a lehető legtöbb időt a szabadban töltötték, a szülők maximálisan partnerek voltak a kinti játszó ruha, gumicsizma, esőkabát biztosításában.
- Az azonos szabályrendszer kialakítása az óvodai élet minden területén folyamatos feladatot adott, ezek egységes érvényűek minden csoportra nézve (udvari élet, erdei és egyéb óvodai programok).
- Alapvető udvariassági - viselkedési normák, kulturált étkezési szokás- és szabályrendszer, higiéniai szokások kialakítása a szülők bevonásával történt.
- Erdőpedagógiai terepi foglalkozások rendszeressége lehetőségeink szerint, a természeti környezetben a viselkedési kultúra megtanítása kiemelt feladatunk volt ebben az évben is. A fenntarthatóság alapjainak megismertetése az óvodába újonnan belépőkkel kiemelt feladatunk volt.

A szülők részvétele a közösségfejlesztésben változó. A közös rendezvényeken, megbeszélések – értekezleteken a részvétel átlagos volt, kb. 65%. Igény volt a gyermekekkel közös programokra, melyek a visszajelzések alapján sikeresek voltak.

Közösségi munkát végző diákok ebben a nevelési évben nem jelentkezett. Egyetemi tanulmányokat folytató volt óvodásunk tartott fogászati hónap alkalmából előadást, játékos foglalkozást.

Gyakorlati helyet adunk óvodapedagógus, ill. dajkaképzőt végzők részére, az idei nevelési évben két alkalommal történt ilyen jellegű megkeresés.

Az óvodát támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Következő évi feladataink:

- szelektív hulladékgyűjtés tudatosítása az újonnan belépő szülőkből, gyermekből és kolléganőkből (komposztáló, elem és használt sütőolaj gyűjtés, stb.) A meglévő szigetek felújítása.
- csoportszokások megismertetése az újonnan belépőkkel (gyermek - szülő - dolgozó).

III. EREDMÉNYEK

Az intézményben folyó nevelő munkával kapcsolatban a visszajelzések alapján azt látjuk, hogy a gyermekek, szülők, alkalmazottak, óvodapedagógusok elégedettek az intézmény nevelőmunkájával, a gyermekek felkészültségével, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok megvalósításával.

Iskolaköteles gyermekek száma összesen: 31 fő

Vizsgált gyermekek száma: 31 fő

Iskolába ment: 17 fő

Szakértői véleménnyel óvodában maradt: 2 fő

Szülői kérelem alapján óvodában marad (OH): 12 fő

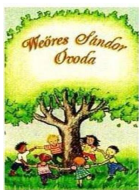
Másik óvodába átjelentkezett: 1 fő

Az eredmények begyűjtése **megfigyelésen, visszajelző lapokon** történt. Nyilvántartásuk, dokumentálásuk folyamatos feladatot jelent, a beszámolókból megjelenik, mellékletben elérhető. Az adatok azt mutatják, hogy az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelően nagyon jó.

Az intézmény az **Oktatási Hivatal, az ELTE PSzK, és a Soproni Egyetem bázisintézménye**, ami szakmai munkánk elismerése.

A **gyermekek** követésének, fejlődésének kialakult rendje van, az egyéni fejlesztési naplóban, csoport naplóban megfelelően dokumentálva van. A gyermekek egyéb eredményei, az óvoda – iskola átmenet sikeres megvalósulása a Kerekasztal megbeszélések, és az iskolában elért jó eredmények igazolják. Legfőbb mutató, hogy a gyermekek szeretnek óvodába járni, nagyon jó baráti kapcsolatok alakultak ki a gyermekek és családok között.

A **szülők** elégedettség mérése a közös tevékenységek alkalmával történt. A Kneipp módszer gyakorlatát alkalmazó csoport plusz felméréssel rendelkezik, amely szintén a következő évi tervezés alapját képezi. A szülői elégedettség mutatójának értékeljük az óvodát kereső új belépők számát, a körzeten kívüli szülők érdeklődését intézményünk iránt.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Az **óvodapedagógusok** elégedettségét az intézményi önértékelés keretében, ill. az ellenőrzési tervben található megfigyelési szempontok szerint vizsgáljuk, mely folyamatban van. Az eddigi mérések azt mutatják, hogy a pedagógusok – dolgozók szakmailag jól felkészültek, munkájukat az óvoda dokumentumainak megfelelően végzik, elégedettek a feltételekkel, a munkahelyi klímával, jól érzik magukat a munkahelyen, kapcsolatuk a szülőkkel-gyermekekkel-egymással kielégítő.

Bázisóvodai szakmai napjaink. „jó gyakorlataink” a tervezett időben és módon valósultak meg, két csoport vett részt egy – egy bemutató délelőttön, jó gyakorlaton. A nevelési évre tervezett megyei vers és mesemondó versenyünket nagy érdeklődés mellett tudtuk megtartani, a nagycsoportos gyermekeknek háziverseny keretében lehetőséget biztosítottunk a szereplésre. Az éves egyéb programok is jelenléti formában, ill. belső továbbképzés keretében valósultak meg, melyek sikeresek voltak.

Pályázati forrás ebben az évben nem volt, az egyéb támogatások által hozzájárultunk az intézmény **tárgyi eszközeinek, infrastrukturális** lehetőségeinek javításához:

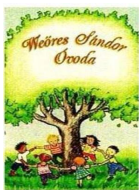
- az óvoda költségvetéséből és a HUNGAST Zrt. támogatása járult hozzá a jubileumi ünnepségünk megvalósításához. Rajz kiállítást is szerveztük, valamennyi résztvevő gyermeket díjaztuk, a közös alkotásért a csoportokat is megajándékoztuk. Erdőpedagógiai foglalkozást - kirándulást a szülői rendezvények bevételeiből – felajánlásából, ill. óvodai költségvetésből finanszíroztuk.
- a fenntartó eszközfeljesztési támogatása 100 000 Ft-tal járult hozzá az óvoda tárgyi feltételeinek javításához.
- a nagycsoportosok búcsúelőadásához a Weöres Sándor Színház színpad bérlése szintén a szülői felajánlásoknak, és az óvodának köszönhető.

Az intézmény működése megfelelő, a dokumentumok naprakészek, a törvényi és fenntartói előírásoknak megfelelnek, melyek az ellenőrzések tapasztalataiban rögzítettek.

Az erdei játszóhét tartalmát és élményeit összefoglaló füzetecskét állítottunk össze a részt vevő gyermekeknek.

Következő évi feladataink:

- pályázati lehetőségek bevonása az eredmények, feltételek javítása érdekében folyamatosan.
- szülői és egyéb felajánlások keresése, bevonása.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



IV. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai (BECS, Munkaközösség) maguk alakították ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak; a munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg.

Az intézményben a **pedagógusok**, a **munkaközösség**, a **BECS** és a gyermekek fejlesztését végző egyéb **szakemberek** együttműködése jellemző. Támogató, segítő munkájuk az intézmény életében meghatározó, rendezvények, kirándulások, játszódélutánok szervezésében elengedhetetlen. A pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése szintén a munkaközösség bevonásával történik. Személyi változás történt az év folyamán a munkaközösségvezető személyében, mely a bázisóvodai feladataink megszervezését nem befolyásolta. Elsődleges célunk a megszokott programok, és tevékenységek előző évekhez hasonló színvonalának megőrzése volt, melyet megvalósítottunk.

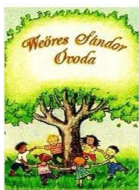
Az intézményben a magas színvonalú **szakmai műhelymunka** az idei nevelési évben a „jó gyakorlatok” bemutatásával valósult meg. A munkaközösség a belső tudásmegosztás működtetésében is szerepet vállalt. Belső hospitáláson minden óvodapedagógus részt vett. A meghirdetett Kneipp továbbképzés megszervezésre került, megvalósult.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az **információáramlás és a kommunikáció**. A feladatok megbeszélése az óvodapedagógusokkal heti rendszerességgel, aktuálisan, ill. nevelési értekezletek alkalmával történt. A szakmai megbeszélések rendszeresek az óvodapedagógusok és az utazó fejlesztőpedagógusok, illetve a szülők között is.

Az intézményben a környezetvédelem jegyében az információátadást szóbeli, és digitális alapon végeztük, lehetőség szerint mellőzzük a nyomtatást. A gyermekeket –szülőket is erre buzdítjuk. Naprakész tájékoztatásokkal szolgáltunk a faliújságok, és a zárt szülői csoport.

A nevelési értekezleteket a munkatervben tervezettek szerint szerveztük. A továbbképzésen, szakmai napon szerzett ismeretek továbbadására lehetőséget biztosítottunk. Az óvoda rendezvényein az intézmény dolgozói részt vettek, munkaszervezési és egyéb feladatokat végeztek. Szakmai tanulmányi kirándulásunk a nagyon kedvezőtlen időjárás miatt változott: A göcseji múzeum és zalai vidék, és természeti értékek megismerését, és erdőpedagógiai játékok gyakorlati alkalmazását céloztuk. Helyette a helyi építészeti értékek, szombathelyi gyökereink megismerését valósítottuk meg a Savaria múzeumban szakvezető segítségével, ill. a városban az építészeti kultúra játékos felfedezésével.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Könyvtárunkat bővítettük, a szakkönyvek, egyéb könyvek és szakmai folyóiratok mindenki számára elérhetők az óvodában.

Az információ áramlás a zárt szülői csoportokban folyamatosan, az adatkezelési szabályzatnak megfelelően történt.

Az adatkezelési szabályzatnak megfelelő média kezelés megismertetése a szülőkkel, az óvodahasználókkal megtörtént.

Az óvodai rendezvények digitalizálása, szakemberek bevonása még nem, ill. részben valósult meg (beszámoló újság készítése, kisfilmek az óvodai tevékenységekről).

Következő évi feladataink:

- digitális technika, az ovikréta bevezetése, valamennyi dolgozó informatikai tudásának fejlesztése.
- az óvodai dokumentumok felülvizsgálata folyamatosan történik.
- óvodai honlap bevezetése, működtetése aktualitásoknak megfelelően, a szülői levelezőrendszer frissítése.

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

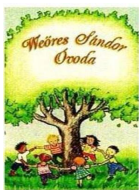
Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információ átadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Szülők: Az óvoda legfontosabb partnere a szülők. Tájékoztatásuk szóban, az óvoda bejáratánál elhelyezett hirdetőállványon, az óvoda és a csoportok közösségi oldalán naprakészen történik. Év elején a szülők megismerték a munkatervet, az éves terveket.

A szülőket bevontuk a csoportok, és az óvoda életébe, a programokba: ősszel a Márton napi délutánunk és lámpás felvonulás, majd a téli programok közül a karácsonyváro barkácsdélután nagy sikerrel került megszervezésre. Madarász szakember közreműködésével szerveztük az apukák és nagypapák részvételével közös odúkészítő délutánunkat. Tavasszal szerveztük a húsvétváro barkácsolós délutánunkat, és a nyárköszöntő juniálist. A közös élményt a csoportkirándulások sora zárta.

Iskola: Az együttműködési megállapodás keretében az általános iskolával a kapcsolatunk ebben a nevelési évben is megvalósult, a „Kerekasztal” beszélgetésen három kolléganő vett részt.

Fenntartó: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata - folyamatos a kapcsolatot tartás, az intézmény munkáját 100 000 Ft-os eszközbeszerzéssel támogatta.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Szakmai szervezetek: az ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Szakmai Szolgáltató Intézményegységével tartjuk a kapcsolatot. Bázisóvodai feladataink ellátása során részt vettünk az év eleji értekezleten, a szervezési feladatokat egyeztetettük, támogató háttér munkájukat rendszeresen megkaptuk. Vállalt feladatainkat megvalósítottuk.

Védőnő: A havi ellenőrzések megvalósultak, problémát nem talált a gyermekek körében.

Egyéb kapcsolataink, megvalósult programok:

- Város kulturális intézményeivel a nevelési évben volt kapcsolatunk: múzeumpedagógiai foglalkozások alkalmával múzeum látogatásokon, a szimfonikusok gyermekeknek szóló koncertjein, ill. a Mesebolt Bábszínház előadásain vettünk részt.
- Zöld szervezetek: Magyar Madártani Egyesület - erdőpedagógiai foglalkozások csoport szinten, tömördi madárvárta látogatás, odukészítés szülőkkel közös foglalkozáson, egyesületi hírek az óvodában, folyóirat havonta.

Óvodánkban a partnerek **tájékoztatásának formái** a következők:

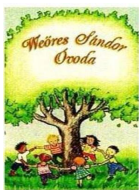
- szóbeli beszámolók, értékelések, értekezletek, megbeszélések
- írásbeli beszámolók, értékelések, tájékoztatók
- rendszeres adatszolgáltatás, jelentési kötelezettség
- intézmény közösségi média jelenléte
- zárt közösségi csoportok
- rendszeres munkaértekezletek, tájékoztatók

A jogszabályi előírásoknak megfelelő esetekben a véleményezés, egyetértés, jóváhagyás lehetőségét biztosítottuk.

A nyilvános dokumentumok elérhetőek elektronikusan és papírformátumban is.

Következő évi feladataink nem változnak, melyek ebben az évben is sikeresen megvalósultak:

- külső kapcsolatrendszer lehetőségeinek optimalizálása
- program szervezés tervezésénél a munkaközösség aktív, kezdeményező közreműködése
- erdőpedagógiai foglalkozások külső szakmai segítők bevonása.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

Az épület megfelelő környezetet és feltételeket biztosított a minőségi nevelőmunkához.

Az **óvoda udvarán** a játszótéri eszközök biztonságosak, biztonsággal használhatóak, a meghibásodásokat aktuálisan javítottuk, ill. selejteztük.

Új beszerzés nem történt, feladatunk az állagmegóvásban, az eszközök biztonságos használatának felügyeletében valósult meg.

Törekedtünk a takarékos gazdálkodásra, a meglévő eszközállományunk védelmére és karbantartására.

Karbantartási feladataink az aktuális meghibásodások kezelésében, és javításában merült ki.

Az óvoda beázásával kapcsolatos felújítási munkák megoldódtak: a bevilágító tetőjének vízvezetését és a bevilágító tető cseréjét elvégezték, a padló, és ajtócsere, ill. festések megvalósultak. Az óvoda ismét esztétikus belsőt kapott.

A **különleges bánásmódot igénylő gyermekek** nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének személyi és tárgyi feltételei biztosítottak az intézményben. A fenntartó támogatásának köszönhetően jelentősen javultak az SNI, a logopédiai ellátást igénylő gyermekek fejlesztőjátékai.

A rendelkezésre álló **IKT eszközök** kihasználtsága maximális. Segítségre voltak a dokumentumok elkészítéséhez, az információk, ismeretek bővítéséhez, a partnerekkel való kapcsolattartásban. A gyermekcsoportokban az IKT eszközöket egy-egy projekthez, témához kapcsolódóan alkalmaztuk.

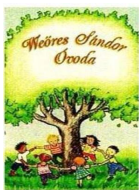
2. Személyi feltételek

A kiegyensúlyozott, nyugodt pedagógiai munka személyi feltételei részben biztosítottak voltak.

Hosszabb hiányzás két esetben volt, a hiányzásokat munkaidő átszervezéssel, belső helyettesítéssel oldottuk meg.

Személyi feltételként a gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógusok munkáján túl a pedagógiai munkát segítő munkakörben alkalmazottak, és a pedagógiai asszisztensek is nagy segítségünkre vannak.

Személyi változás egy csoportban volt: nyugdíjazás miatt óvodapedagógus helyett alkalmazott új pedagógiai asszisztens került a csoportba. A kolléganő gyermekszerető, segítőkész, csendes, hamar beilleszkedett, jó viszonyt alakított ki a csoportban a felnőttekkel és a gyermekekkel. Valamennyi



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



dolgozó segítő támasza volt az új dolgozónak. Egy kolléganő anyai örömök elé néz, ami miatt több teher hárult a csoportban dolgozókra. Sajnos a személyi változások az intézményben a következő nevelési évben is folytatódnak, hiszen a kollektíva folyamatosan változik a nyugdíjazások és egyéb okok miatt pályát elhagyók miatt.

3. Szervezeti feltételek

Az intézmény életét a pedagógiai program, a fenntartói és törvényi elvárások, és egyéb rendeletek határozták meg.

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik, melyek kialakításában és megtartásában intézményvezetőként személyesen és aktívan részt vettem. Az alkalmazotti közösség munkáját, együttműködését egymás segítése jellemzi.

Fontosak az intézményben kialakult hagyományok, melyek a nevelőoktató munka részét képezik. A közösség építő hagyományos rendezvények megvalósultak. Az év végi rendezvényeket – nagycsoportosok búcsúztatása, erdőpedagógiai kirándulás, csoportok kirándulásait a tervezettnek megfelelően sikerült megszerveznünk.

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámoltunk, szükség szerint tájékoztattuk partnereinket. Az egyenlő teherviselés és feladatelosztás megvalósult az intézményben, az egyéni feladatok és megbízások megvalósultak. A személyi változások miatt átmeneti nehézségek adódtak, de a segítő, támogató magatartásnak köszönhetően a problémák mindig megoldódtak.

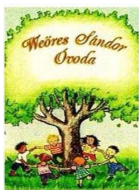
Az egyének megbízatásuk alapján, ill. a csoportok döntés előkészítésbe történő bevonása - a jogszabályi előírások alapján megvalósult. Ennek rendje kialakított és dokumentált.

Az intézmény munkatársai részt vettek az éves munka tervezésében és megvalósításában, melyben elsődleges cél a minőségi fejlesztőtevékenység a gyermekcsoportokban.

Előző évben tervezett egyenlő teherviselés, munkaköri leírások, megbízások pontosítása, ill. az új kolléganők bevonása az intézményi feladatok elosztásába, feladatok vállalásába megvalósult.

Következő évi feladataink:

- legfontosabb feladat az óvoda pedagógiai programjának megfelelő nevelőmunka, az óvoda hagyományaink és szokásrendszerének megismertetése az új dolgozókkal
- egyenlő teherviselés, munkaköri leírások, megbízások pontosítása, új kolléganők bevonása az intézményi feladatok elosztásába, feladatok vállalásába.
- innovatív tevékenységek, módszerek alkalmazása a helyi adottságainknak megfelelően – ovikréta bevezetése, elsajátítása.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



VII. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT ONOAP-BAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az intézmény **pedagógiai programja koherens** a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott **Óvodai Nevelés Alapprogramjában foglaltakkal**. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait. Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. A megfogalmazott célok és feladataink hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető.

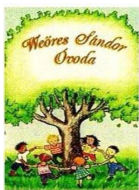
Óvodásainkat olyan **fejlettségi szintre** kívánjuk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessék meg az iskolai életet, a tanulást – ez a törekvésünk a visszajelzések alapján magas színvonalon valósult meg. Olyan gyerekek nevelése a célunk, akik képesek az őket körülvevő természet fontosságát, szeretetét szem előtt tartani, az iskola támasztotta követelményeknek meg tudnak felelni. Kreatívak, önállóak, segítőkészek.

Az **esélyegyenlőség biztosítása** érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítettük. Napi munkánk során olyan tevékenységeket szerveztünk, ami élményt, gazdag fejlődési lehetőséget biztosított minden gyermek számára.

Az igazgató helyettes, a munkaközösség vezető és a többi dolgozó bevonásával készítettük el az óvodai életet éves dokumentumait. Az operatív munkát az éves munkatervben, az egyenlő terhelést figyelembe véve terveztem meg, melyek a személyi változásoknak következtében eltolódtak, a régi dolgozókra nehezedtek. A munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, a dokumentumai a vezetői irodában megtekinthetők.

Legfontosabb célunk a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda mindennapi életében. Ennek a megvalósítására minden dolgozó törekedett. A cél elérését segítette, hogy a csoportok óvónői és dajkája, és az óvoda valamennyi dolgozója jól együtt tudott működni. Jellemző az egymásra figyelés, a kölcsönös segítségadás, az empátia, a pozitív szemléletmód.

Továbbképzési programunk és beiskolázási tervünk részben megvalósult, a helyben szervezett akkreditált továbbképzéseken vett részt két kolléganő. Hangsúlyt fektettünk az önképzésre, a módszertani ismeretszerzési lehetőségek megszerzésére is.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Következő évi feladataink:

- Környezeti neveléssel, erdőpedagógiával kapcsolatos továbbképzéseken való részvétel támogatása folyamatosan.
- Közoktatásvezető szakvizsgás képzésre egy kolléganő beiskolázása.
- Pedagógia programunk, bázisintézményi feladataink megvalósítása.

VIII. Összegzés

Kitűzött céljainkat, feladatainkat a szülők és az óvodai dolgozók összefogására támaszkodva valósítottuk meg.

A nevelési évre visszatekintve elmondhatjuk, hogy eredményes, az óvodahasználók számára eseményekben, élményekben gazdag évet zárhattunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk.

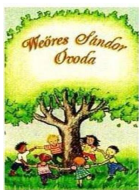
Az óvoda nevelőtestületének és alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkája, a szülők támogatása tette lehetővé, hogy a gyermekek sok élménnyel gazdagodtak az elmúlt nevelési évben.

Köszönöm a sok segítséget és biztatást az óvoda dolgozóinak, a szülőknek, fenntartónak, valamennyi partnerünknek, akik hozzájárultak az eredményes nevelési évhez.

Szombathely, 2024. 09. 05.

Kondics Judit

óvodavezető



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Jegyzőkönyv

Készült: Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Szombathely, Márton Áron u. 58.

Ideje: 2024-08-27

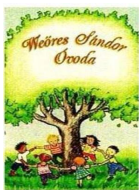
Jelen van: 4 fő óvodapedagógus

3 fő pedagógiai asszisztens

Téma: a 2023/24-es nevelési év értékelése

- 1) Az óvodavezető köszöntötte a nevelőtestületet, és ismertette a napirendi pontokat.
- 2) Az óvodavezető felkérte a csoportokat az éves munkájuk ismertetésére
 - Galagonya csoport
 - Csimpilimpi csoport
 - Csiribiri csoport
- 3) Munkaközösségek, munkacsoportok értékelő beszámolója
 - Környezeti munkacsoport vezetőjének beszámolója
 - A gyermekvédelmi felelős beszámolója
 - Belső Ellenőrzési Csoport beszámolója
- 4) Az óvodavezető éves értékelő beszámolója a 7 kompetencia területnek megfelelően.
 - Pedagógiai folyamatok
 - Személyiség és közösségfejlesztés
 - Eredmények
 - Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
 - Az intézmény külső kapcsolatai
 - Pedagógiai munka feltételei
 - Az óvoda Pedagógiai Programnak való megfelelés
 - Továbbképzések és Szolgáltatások tapasztalatai
 - Az év összegző tapasztalatai – vélemények

- 5) Nyári élet tapasztalatai, a pedagógusok feladatai, felkészülés a következő nevelési évre.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- 6) Tapasztalatok, élmények, emlékezetes események felidézése az évről – beszélgetés.

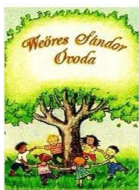
- 7) Az óvodavezető megköszönte az éves munkát és a jelenlétet.

Kmf.

jegyzőkönyvvezető

tanusító

Jegyzőkönyv



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



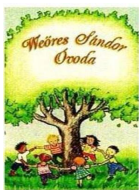
Készült: Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda

Időpont: 2024-08-27

Jelen van: az óvoda alkalmazotti közössége – 12 fő

Téma: a 2023/24-es nevelési év értékelése

- 1) Az óvodavezető köszöntötte az alkalmazotti közösséget, ismertette a napirendi pontokat.
- 2) Az óvodavezető értékelt a 2023/24-es év eredményeit, sikereit, nehézségeit.
 - Általános statisztikai adatok az óvodáról
 - Működési feltételek:
 - személyi feltételekben változás
 - tárgyi feltételek – eszközbeszerzéssel a feltételek javulása, eredmények
 - Nevelőmunka értékelése, az egyes nevelési területeken elért eredmények általában, különös tekintettel a külső világ tevékeny megismerése, az egészséges életmódra nevelés és a hagyományápolás tekintetében. Kiemelt program a KNEIPP programhoz kapcsolódó tapasztalatok, ill. a bázisintézményi programok, erdőpedagógiai foglalkozások tapasztalatai.
 - Az óvoda működésével kapcsolatos tapasztalatok
 - Az óvodában tapasztalt összhang a pedagógusok és a dajkák között
 - Helyettesítések óvodán belül.
 - Munkaköri leírások betartása.
 - Szervezett programok, rendezvények, aktivitás. Szakmai nap, bázisóvodai rendezvények. Pályázatokon elért eredményeink, gyermekek eredményeinek ismertetése.
 - A nyári udvari élet tapasztalatai.
- 3) Nyári ügyeleti rend, a csoportösszevonások és a szabadságolások összesítése, nyári munkarenddel kapcsolatos tapasztalatok.
- 4) A nyár folyamán elvégzett karbantartási feladatok eredményei.
- 5) Esélyegyenlőségi terv végrehajtása, eredmények.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



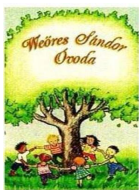
6) Hozzászólások: mindenki elmondta az évvel kapcsolatos érzéseit, reflexióját.

7) Az óvodavezető megköszönte az éves munkát.

Kmf.

jegyzőkönyvvezető

tanusító



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Szolgáltatások tapasztalatai

A Szombathelyi Weöres Sándor Óvodában a 2023/24-es nevelési évben a SZMJV Önkormányzat alapján a következő szolgáltatások kerültek meghirdetésre a gyermekeknek:

1. Hittan: a térítésmentes szolgáltatáson
2. Játékos ismerkedés az angol nyelvvel: saját óvodapedagógusunk vezetésével.
3. Játékos ismerkedés a német nyelvvel: elegendő létszám miatt nem került megszervezésre
4. Zeneovi saját óvodapedagógusunk vezetésével.
5. Gyermektánc – oktató hiányában nem került megszervezésre
6. Gyermektorna – heti 1 alkalommal ingyenesen minden csoportban.
7. Múzeumpedagógiai foglalkozások
8. Télen 10 alkalmas korcsolya tanfolyamon
9. Tavasszal a város által finanszírozott 10 alkalmas úszó tanfolyamon – az arra jogosult nagycsoportos gyermekeknek
10. Mesebolt bábszínház előadásai
11. Zenemanók sorozat előadásai.
12. Papírszínház előadások az óvodában.

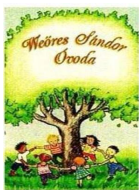
A szolgáltatások a gyermekek és szülők számára elérhetőek voltak, lemorzsolódás az év folyamán a hittan és zeneovi programon 1 % volt.

Az év végén a helyileg óvodában szervezett foglalkozások nyílt záró foglalkozással zárultak.

Szombathely, 2024-08-27

Kondics Judit

Óvodavezető



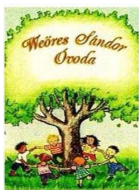
Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



MELLÉKLETEK

1. Gyermekvédelmi munkaközösség éves beszámoló
2. Környezeti nevelés munkaközösség éves beszámoló
3. Becs munkaközösség éves beszámoló
4. Logopédia éves beszámoló
5. Csimpilimpi csoport éves beszámoló
6. Csiribiri csoport éves beszámoló
7. Galagonya csoport éves beszámoló

1. Melléklet



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



„A gyermek, világra nyitott lény.

A simogatásra simogatással,

a jókedvre jókedvvel,

a tevékenységre, tevékenységgel felel.”

/Mérei Ferenc/

Gyermekvédelmi beszámoló

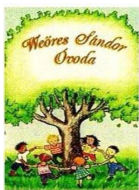
2023/20234-es nevelési

Óvodánkba, ebben a nevelési évben 66 gyermek járt. A többség jó anyagi körülmények közül, kiegyensúlyozott családi légkörből kikerülve jár óvodába.

A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja, hogy megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek az óvodáskorú gyermek személyiségfejlődését megzavarják, valamint gátolják. Ezért intézményünkben biztosítottuk a testi-lelki szükségletek kielégítését, az egészséges életmódot, egészség védelmét, fejlesztését, egészség gondozást, egészséges táplálkozást, az érzelmi és értelmi nevelést, továbbá biztosítottuk az integrált nevelést a sajátos nevelési igényű gyermekek részére, esélyegyenlőséget a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeknek. Az egészségvédelem, mint általános nevelési elv, átfogta az óvodai nevelés minden mozzanatát. A gyermeki jogok védelme minden olyan természetes és jogi személy kötelessége, aki a gyermek nevelésével, oktatásával, ellátásával, törvényes képviselőjének biztosításával, ügyeinek intézésével foglalkozik. Tehát, mindenkié, azaz óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, minden óvodai dolgozó a gyermekek érdekeit védi, képviseli, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelést igénylő és a beilleszkedési, tanulási magatartási problémákkal küzdő gyerekekre.

Megvalósult céljaink voltak:

- törvényi elvárások szerinti működés
- prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás
- családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének biztosítása



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Figyelembe vettük:

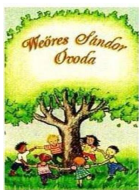
- etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját
- sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket.

Megvalósult feladataink:

- Együttműködtünk a Nevelési Tanácsadóval
- Együttműködtünk a Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermejkölési Szolgálat szakembereivel
- Éves szakmai megbeszélésen részt vettünk a Pálos Károly Gyermejkölési Szolgálat szervezésével
- Szakmai folyóiratokat, tanulmányokat, törvényi módosításokat nyomon követtük
- Differenciált nevelést, fejlesztést biztosítottuk
- Az érzelmi biztonságot nyújtó óvodai légkört teremtettünk a gyerekek számára
- Szülői értekezleten felhívtuk a szülők figyelmét arra, hogy lelki problémák kezelésében rendelkezésükre áll az óvodapszichológusunk, akinek segítségét többen is igénybe vették
- Az óvodapszichológus az óvoda májusi szülői értekezletén is tartott előadást a digitális eszközök használatáról óvodás korban. Javaslatokat mondott az ésszerű eszközhasználat mértékéről, ami még nem károsítja a gyermekek idegrendszerét.

Esélyegyenlőséget biztosítottunk az intézményben:

- Az intézményen belül a szegregációmentesség és a méltányos pedagógia elvét érvényesítettük
- Egyéni, differenciált készség- és képességfejlesztést, a gyermek fejlődését folyamatosan nyomon követtük
- Hatékony együttműködést alakítottunk ki a szülőkkel, valamint az óvodán kívüli szervezetekkel
- Anyagi támogatás lehetőségeit kiaknáztuk
- Az önművelés igényének kialakítottuk
- A toleranciát, segítőkészséget kialakítottuk, a másság elfogadására ösztönöztük a gyerekeket
- Praktikus ismeretek elsajátíttatására törekedtünk



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- A mindennapi élethez szükséges készségek kialakítását segítettük: tanácsadást, külső segítség felajánlását
- Családi életre és egészséges életmódra nevelést támogattuk
- Gyermekközpontú szemléletünk magába foglalta a biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkör kialakítása mellett, hogy nyomon követtük a gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődését, figyelembe vettük egyéni adottságaikat, lehetőségeiket és a fejlesztések által biztosítottuk az esélyegyenlőséget, csökkentettük a hátrányokat.
- A „jó gyakorlat” biztosította minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés lehetőségét, a hátrányok leküzdését.
- A természet gazdag tárháza komplex fejlesztési lehetőséget nyújtott minden gyermek számára, élménypedagógiai módszerekkel, közvetlen tapasztalatszerzés útján.

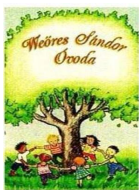
(érdeklődés, felfedezés, vizsgálódás, alkotásvágy)

- Az adott helyszínen alkalmazható környezeti, szenzitív játékokkal, vizsgálódásokkal, megfigyelésekkel, tapasztalatszerzésekkel, élménypedagógiával, erdőpedagógiai foglalkozásokkal biztosítottuk a differenciálást és az egyéni fejlesztési lehetőségét.

Feladatainkat teljesítettük:

- felmértük a gyermekvédelmi támogatásra szorulókat
- a tartósan beteg gyermekek igazolását ellenőriztük
- 3 és többgyermekes családok igazolását kiosztottuk
- gyermekvédelmi jelzőrendszert ismertettük az óvónőkkel, nevelőtestületi értekezleten
- kapcsolatot felvettük a szakszolgálatokkal, nevelési tanácsadóval
- SNI gyermekek fejlesztését biztosítottuk, szoros kapcsolatot áptunk a Szakszolgálat fejlesztő-gyógypedagógusával
- Gyermekpszichológussal együttműködtünk, több esetmegbeszélésre tettünk javaslatot, amivel éltek is az érintettek.
- Részt vettünk Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség által szervezett és koordinált előadáson, az ott elhangzott információkat, ismerttettem a nevelőtestülettel

Egy estben feljegyzést küldtünk a Pálos Károly Gyermekjóléti Szolgálat felé egy testvérpár helyzetének javítása érdekében A négy éves leány napi rendszerességgel bepisil, nem jelzi a



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



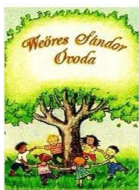
problémát. A nagyfiúval is több alkalommal előfordult, hogy nem tudta kontrollálni a szükségleteit. A család nehéz anyagi helyzete is hozzájárult a gyermekek lelki megterhelődéséhez. . A családlátogatást és az óvodai konzultációt követően a kislányt elvitték kivizsgálásra, a szervi problémák kizárását meg tudták állapítani. Apa is időközben munkába állt ezzel hozzájárult a családi költségvetéshez.

Továbbra is figyelemmel kísérjük a gyermekek helyzetét a családban, segítjük, támogatjuk a hátrányok csökkentését, amennyiben az óvoda lehetőségei engedik. Az év végi kirándulást a nagyfiú számára is lehetővé tettük.

Szombathely, 2024.06.17.

Bálint Erzsébet

gyermekvédelmi felelős



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



ÖNÉRTÉKELÉST TÁMOGATÓ MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓ

2023/2024 nevelési év

1. Jogszabályi változások

A közelmúltban 2023. október 22-i hatályba lépéssel jelentős mértékben megváltozott az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) és az annak előzményeként funkcionáló intézményi önértékelés szabályozó rendszere.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet szóban forgó szakaszainak módosítását a 44/2023. (X. 19.) BM rendelet léptette hatályba.

A 2023. október 22-én hatályba lépő változások törölték a pedagógusok, valamint az intézményvezetők (igazgatók) tanfelügyeleti ellenőrzését, a hatályba lépés dátumát követően tehát az Oktatási Hivatal pedagógus, illetőleg intézményvezetői pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket nem szervezhet. Továbbra is funkcionál azonban az intézmények tanfelügyeleti ellenőrzésének rendszere, amelyre a jogszabály 147. § (1) bekezdésének rendelkezése szerint továbbra is ötéves gyakorisággal kerül sor. A korábban kiírt intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésekre tehát továbbra is sor kerül, azok törlése nem várható.

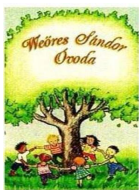
A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (továbbiakban: Rendelet) 145. § (1) bekezdésében úgy rendelkezik, hogy minden tanfelügyeleti ellenőrzésnek az egyik alapját az intézményi önértékelés adja.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéseknek tehát a Rendelet 145. § (1) bekezdésének rendelkezése szerint továbbra is kötelező előzménye az intézményi szintű intézményi önértékelés lebonyolítása, ebben nincs változás.

A Szombathelyi Weöres Sándor Óvodában a 2022-2023-as nevelési évben megtörtént az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, melynek előzményeként elvégeztük az intézményi önértékelést.

2. A 2023-2024. nevelési év munkatervben kiemelt feladatai

- A Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda dokumentumainak felülvizsgálata - Pedagógiai Program, SzMSz, Házirend
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Teljesítményértékelési rendszer kidolgozása



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Az Intézményi Önértékelési Programot felülvizsgálata: a programot *jogszabály módosítás* esetén felülvizsgálni és más indokolt esetben módosítani szükséges

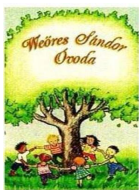
3. A 2023-2024. nevelési év elvégzett feladatai

- A közalkalmazotti közösség tájékoztatása 2023.évi LII. törvényről, a pedagógusok új életpályájáról
- A nevelőtestület tájékoztatása az önértékeléssel kapcsolatos jogszabályi változásokról
- Megtörtént a Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda dokumentumainak felülvizsgálata
- Folyamatban van a Teljesítményértékelési rendszer kidolgozása

Szombathely, 2024. június 18.

Füziné Renácz Zita

ÖTM vezető



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



2023-2024- es nevelési év értékelése - Csimpilimpi csoport

Csoportprofil

Csoportlétszám: 22 fő

A nemek szerinti megosztás: Lányok: 9 fő, Fiúk: 13 fő

Korcsoporthoz szerint:

Kiscsoportos: 8 fő

Középső csoportos: 6 fő

Nagy csoportos: 8 fő

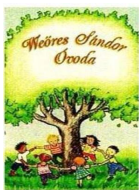
Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A bizalommal teli légkör kialakítása lényeges nevelési szempont. A gyerekek tudják, hogy problémáikkal felénk fordulhatnak, mert meghallgatjuk, segítjük őket, bátorítottuk építő jellegű kezdeményezéseiket. A csoportban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló képességfejlesztés feltételeinek megteremtése, biztosítása.

Célunk, melyet a napi gyakorlat során mindig szem előtt tartottunk

- sokoldalú személyiségfejlesztés változatos tevékenységekkel
- életkori, egyéni sajátosságok figyelembevételéhez igazodó műveltségtartalmak közvetítése
- biztonságos tárgyi feltételek megteremtése
- ismeretszerzés érdekes tevékenységekkel, közvetlen tapasztalatszerzésen alapuló megmaradó, ismeret
- sajátos nevelési igényű gyermek nevelése

363/2012. (XII. 17.) Korm. rendeletben foglaltak szerint az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Ezen belül:

1. az egészséges életmód alakítása,
2. az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
3. az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

1. Az egészséges életmód alakítása

Feladataink: Óvodai nevelésünk egyik alapvető feladata a gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, a testi-lelki harmónia megteremtése. A mindenkori egészséges állapotot jelentősen befolyásolja az életvitel. Csoportunkban az életritmus, a táplálkozás, a testápolás, öltözködés, mozgás, pihenés megszervezésével és az ehhez kapcsolódó gyermeki tevékenységekkel, az ezen alapuló szokások kialakításával biztosítottuk a megfelelő életmód elsajátítását.

Célunk az egészséges életmód, életvitel iránti igény alakítása, a csoporton belüli szokás-, és szabályrendszer megismertetése új óvodásainkkal és mélyítése középső, nagycsoportos gyermekeinkkel. Az egészséget, mint az életminőséget meghatározó tényezőt, megóvandó, fejlesztendő értéként hangsúlyoztuk. Fontosnak tartottuk az egészségnevelés terén is a családokkal való együttműködést. Nevelési programunkban az egészséges életmódra nevelés terén a prevencióra, megelőzésre, a szemléletváltásra helyeztük a hangsúlyt. Megismertettük az új gyerekek szüleivel a csoportunkban 6 éve bevezetett KNEIPP programot. A Kneipp módszer átfogó, egészségmegtartó módszer, mellyel gyermekeink egészségének megtartása, megőrzése, óvodásaink aktív együttműködésével valósult meg.

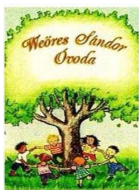
Csoportszobánk kialakításánál a biztonságra törekedtünk. A székek, asztalok a gyerekek testméreteihez illenek, vegyes csoportban nagy különbségek vannak a testmagasság tekintetében is.

A szabad játék idején a gyerekeknek lehetőséget biztosítottunk a mozgásformák kipróbálására, az Ayres terápiás eszközöket (tölcsér, billegő) bevittük a csoportba.

Szerdánként gyümölcsnapot tartottunk, kínálótalakat készítettünk a gyerekek segítségével. A Kneipp módszernek része a gyógynövényekkel ismerkedés. Saját gyűjtésű citromfűből készítettünk teát, levendulából szörpöt.

A családokkal együttműködve alakítottuk ki a napirendet, a délutáni pihenésnek otthon is legyen helye gyermekeik életében.

Ösztönöztük a gyerekeket az önálló öltözködésre, dicsérettel, buzdítással támogattuk őket. A kicsiknek többet segítettünk még az első időszakban.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A higiénés szabályok betartására hangsúlyozottan figyeltünk. Tüsszentés, köhögés-papír zsebkendő használata fontos a vírusok terjedésének megakadályozásában. A szappanos kézmosás minden alkalommal, amikor szükséges fontos, a gyerekekkel gyakoroltuk, betartattuk.

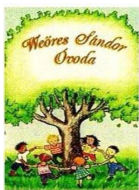
2. Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

Feladatunk: A beszoktatás időszakától kezdve fontos volt, hogy biztonságos, szeretetteljes légkört alakítsunk ki. Célunk volt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, bekapcsolódjanak az általunk kínált tevékenységekbe. A megfelelően kialakított szokás-, és szabályrendszerünk segítette a gyerekek közösségi beilleszkedését. A helyes viselkedési szokások kialakítására, az udvariassági formulák használatára, az elfogadásra nagy hangsúlyt fektettünk. Fontos a felnőttek példamutató magatartása. Az érzelmi nevelés során hangsúlyos a pozitív énkép kialakításának segítése, az érzelmi intelligencia fejlesztése/érzelmelek felismerése, kezelése, mások érzelmeinek felismerése/konfliktuskezelés képességének fejlesztése. Játékos tevékenységekkel, kirándulásokkal, együttes élményekkel vegyítettük a társas kapcsolatokat, a közösségi élet alakulását. Támogattuk a baráti kapcsolatokat, de nyitottá tettük a gyerekeket arra, hogy játékaikba bevonják a barátaikon kívül, a szemlélődő társaikat is. Fontosnak tartottuk az empátikus magatartás alakítását, segítsenek egymásnak, a nagyok a kisebbeknek. A nagyok pozitív modellszerepéről beszéltünk. Fontos volt a családokkal való kapcsolattartás a szülői értekezletek, fogadóórák, online zárt csoporton belüli kommunikáció, információátadás. Azonos családi-óvodai elvárások során alakul ki az önálló, elfogadó pozitív gyermeki személyiség. Pozitív megerősítéssel, dicséréttel alakítottuk a gyermekek énképét.

3. Az anyanyelvi, az értelmifejlesztés, és nevelés megvalósítása

Feladatunk: A beszoktatás időszakában érdekes, a gyerekek számára új tevékenységekkel, figyelemfelhívó eszközökkel segítettük a szülőktől való leválást. Az életkori és az egyéni sajátosságok figyelembevételével terveztünk a kisebbek és a nagyobbak részére barkácsötleteket, játékokat, melyekbe a szabad játék idején bekapcsolódhattak. Nagycsoportosainknál szorgalmaztuk, hogy a kézműves tevékenységekben vegyenek részt, az eszközökkel való manipuláció során az iskolai felkészültséghez fontos finommotorika, koordinációs képességek fejlesztéséhez spontán hozzájárulunk. A zöld jeles napokat, a néphagyományok, csoportunk számára fontos napjait megünnepeltük élményközpontú, izgalmas játékokkal. Meséinket a magyar népmese világából és a híres magyar írók alkotásaiból válogattuk. ezzel is hangsúlyozva pedagógiai küldetésünket, a hagyományok átörökítését. Zenehallgatás során a magyar népdalkincsekből merítettünk. Weöres Sándor verseivel ismertettük meg a gyerekeket. Nagycsoportosainkkal alkalomszerűen játékos feladatlapokat használtunk, melyek a heti témáinkhoz kapcsolódtak.

A kincseket, terméseket, melyeket a természet elengedett matematikai tapasztalatszerzés során felhasználtuk, Kneipp taposót készítettünk (torzsa, gesztenye, falevelek..)



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Nevelési évünk a pedagógus kompetenciák mentén:

1. kompetencia: Pedagógiai, módszertani felkészültség

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő helyi pedagógiai program határozta meg a nevelő-fejlesztő munkánkat. Csoportunk nevelési céljainak, feladatainak meghatározásánál a Weöres Sándor Óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvek szerint jártunk el.

Pedagógiai módszereinket a pedagógiai műveltségterületek sajátosságainak, a gyermekek szükségleteinek és a környezet lehetőségeinek figyelembevételével választottuk meg. A tanulási tevékenység során alkalmazott módszereinkkel, eszközeinkkel biztosítottuk a gyermekek érdeklődésének felkeltését.

Hangsúlyozottan foglalkoztunk a külső világ tevékeny megismerésével, mint programunk kiemelt területével. Játékossággal biztosítottuk a tevékenységek pozitív érzelmi töltését.

Lehetőséget teremtettünk az önálló felfedezésre.

A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmaztuk.

Építettünk a tudástartalmak belső kapcsolódási és külső integrálási lehetőségeire, a gyerekek természetes kíváncsiságára. Változatos módon biztosítottuk a pedagógiailag értékes, fejlesztő játékeszközöket, melyeket a gyermekek fejlettségi szintjéhez igazítva alkalmaztunk. Az eszközök jelentős részét kreatívan, újrahasznosított formában magunk készítettük el.

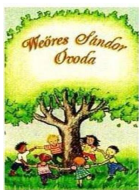
2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A gyermeki tevékenységek tervezésének alapja a 2 csoportvezető óvónő által elkészített éves hálóterv. Tartalmazza évszakok alapján a megvalósítandó témákat, figyelembe véve a zöld jeles napokat, és a néphagyományok csoportunk által megtartott napjait. Erre építve dolgoztuk ki az év folyamán a részletes heti terveket.

Nevelési területenként a legfontosabb prioritásaink:

- Külső világ tevékeny megismerése:

A helyi, környezeti, társadalmi lehetőségek kihasználásával tevékenységekben gazdag tanulási lehetőségeket biztosítottunk a külső világ tevékeny megismerésére: őszi termékek gyűjtése, háziállatok megtekintése, részvétel őszi betakarításban, madáretetés, tavasszal ültetés, melyek során matematikai tartalmú tapasztalatoknak, ismereteknek is birtokába jutottak a gyermekek.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Verselés, mesélés

A mindennapos mesélés, mondókázás anyagát a népi dajkai hagyományokból merítettük, mely a kisgyermek mentális higiéniájának elmaradhatatlan eleme.

A játékos mozgással összekapcsolt mondókák, dúdolók hozzájárultak a gyermekek érzelmi biztonságához, anyanyelvi neveléséhez. Óvodánk névadójának, Weöres Sándornak a versei napi szinten megjelentek a verselések alkalmával.

Az irodalmi élmények feldolgozásához a bábokat használtuk.

- Ének-zene, énekesjáték, gyermektánc

A környezet hangjainak megfigyelése, az ölbéli játékok, a népi gyermekdalok, az éneklés, a zenélés örömet nyújtottak a gyermeknek formáltak zenei ízlésüket, felkeltették érdeklődésüket.

Az élményt nyújtó közös ének-zenei tevékenységek során a gyermekek felfedezték a dallam, ritmus, mozgás szépségét, a közös éneklés örömét.

A nagycsoportban az éneklés, az énekes játékok a gyermekek mindennapi tevékenységeinek részévé váltak.

A zenehallgatással sokszínű zenei élményekhez juttattuk a gyermekeket.

- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Megismertették a gyermekeket az eszközök használatával, különböző technikai alapelemekkel, eljárásokkal, anyagokkal.

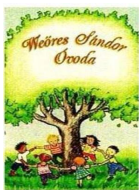
Az egész nap folyamán teret, változatos eszközöket biztosítottunk az esztétikai élmények alakítására és befogadására, kreatív önkifejezésre, alkotásra.

Differenciált módon az egyéni fejlettséghez és képességekhez igazodva segítettük a képi-plasztikai kifejező képesség, térbeli tájékozódó képesség alakulását, a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodását.

A gyermeki alkotásokat kiállítás formájában is bemutattuk.

- Mozgás

A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok a pszichomotoros készségek és képességek kialakítását, formálását és fejlesztését segítették. A mozgásos játékok kedvezően hatottak az erő és állóképesség fejlődésére.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A spontán megjelenő mozgásos tevékenységeknek a nevelési év minden napján lehetőséget biztosítottunk. Törekedtünk a mozgásos játékok széleskörű alkalmazására, a szabad levegő kihasználására, változatos helyszínek beiktatására (Műfüves pálya, tornaterem, óvodaudvar). A mozgásban tehetséges gyermekeknek ovifoci foglalkozáson, futóversenyen volt lehetőségük tehetségük megcsillantására..

3. kompetencia: A tanulás támogatása

A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 63.§ figyelembevételével készült el.

Egyéni fejlődési lapon követjük nyomon, és rögzítjük tapasztalatainkat.

Az egyéni fejlődési laphoz szükséges a méréseket az új gyermeknél óvoda megkezdése után 2 hónappal, a már óvodában lévő gyermekeknél január és május hónapban végeztük.

A mérés eredményéről fogadóóra keretében tájékoztattuk a szülőket.

Bemeneti mérés eredményeként megállapítható új kiscsoportos óvodásainknál, hogy a gyermekek szociálisan éretten kezdték meg a kiscsoportot, általános tájékozottságuk életkoruknak megfelelő, csak néhány kisgyermeknél tapasztalható lemaradás

Könnyen motiválhatók, nagyon szívesen bekapcsolódtak zenés, mozgásos játékokba, rajzolás, festés, mintázás tevékenységekbe.

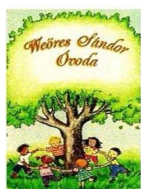
A 13/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekeknek a beszéd és nyelvi fejlettség szűrése és a szűrések eredménye alapján nagycsoportosainknál a logopédiai ellátás.

A nagycsoportos gyerekek őszi részképesség szűrése Füziné Renác Zita fejlesztőpedagógus, mesterpedagógus koordinálásával, szakemberek-logopédus, fejlesztőpedagógus- együttműködésével valósult meg.

A szűrés után team munkában az eredményekről, fejlesztési lehetőségekről konzultáció zajlott a mérést végző fejlesztőpedagógus, logopédus, Pedagógiai Szakszolgálat szakembere között.

Ezt követően a fejlesztő pedagógus tájékoztatta a csoportvezető óvónőket az eredményekről, fejlesztési lehetőségekről. A szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást, felmerülő kérdéseikre válaszokat.

Nagycsoportosaink közül egy gyermek a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatán vett részt. nála tanulási nehézséget állapítottak meg.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A komplex mérés része egy feladatlap, melyet a tavaszi időszakban, májusban visszamérésre alkalmazunk, így a fejlődés csoportszinten is nyomon követhető.

Ebben a nevelési évben 7 nagycsoportos óvodásunk vett részt a szűrésen.

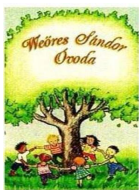
Egy SNI diagnózissal rendelkező nagycsoportos gyermek fejlesztését szakvélemény alapján gyógypedagógus kolléganő végezte hetente 5 alkalommal.

A vizsgálat eredménye:

Vizsgált terület	Őszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette	Tavaszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette
Vonalvezetés, egyenes vonal	6	7
Vonalvezetés, hullámvonal	6	7
Reprodukáló képesség síkban	3	4
Auditív memória	6	7
Alak-háttér megkülönböztetés	6	6
Formaállandóság	7	7
Monotóniatűrés	7	7
Számosság, számfogalom	4	6
Formamásolás	3	5
Tédirányok, téri tájékozódás	4	6
Ritmika	4	6
Vizuális differenciálás	4	7

Az őszi mérés után a gyerekeknél egyénileg meghatároztuk a fejlesztendő részképesség területeket. A tevékenységeink során év közben figyeltünk arra, hogy játékos feladatokkal, gyakorlással erősítsük az elmaradt képességeket. Fejlesztő játékainkban heti rendszerességgel határoztunk meg, és alkalmaztunk a verbális, vizuális, kognitív képességeket fejlesztő tevékenységet.

A tanköteles korú gyermekek felmentését kérő szülőket pedagógiai vélemény elkészítésével segítettük. Ennek birtokában tudták a szülők beadni a kérelmet az óvodában maradáshoz az Oktatási



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Hivatalhoz. Csoportunkból 2 gyermek szülője kérte a halasztást, az Oktatási Hivatal jóváhagyta a kérelmeket.

Az SNI szakvéleménnyel rendelkező gyermek a következő nevelési évben megkezdte az iskolát.

Az eredmények alapján külön foglalkozásokon résztvevő nagycsoportosaink:

Logopédiára járt: 4 fő

Szakvélemény alapján további egy évig óvodai nevelésben marad: 3 fő

BTMN szakvéleménnyel rendelkező nagycsoportos korú gyermek: 1 fő

Az idei nevelési év tapasztalatai alapján elmondható, hogy nagycsoportba járó gyermekeink a vonalvezetés, az alak-háttér elkülönítés, az auditív memória, formaállandóság és a monotóniatűrési területein a legjobbak, amely a látott információkból való lényegkiemelést, a hallási és képi emlékezet terjedelmét és pontosságát feltételezi.

A formamásolás, a matematikai készségek, a látási észlelés (különbségek észrevétele, arányok, formák azonosítása), a soralkotás (szabályszerűségek felismerése), az analízis-szintézis segítségével történő információfeldolgozás erősíteni szükséges területek.

Ebben a nevelési évben is a szakemberekkel, különösen a logopédus kolléganővel szoros munkakapcsolatban állunk, folyamatosan történt az információcsere a gyerekek beszédfejlődésének haladásáról. Problémaként merült fel az otthoni, napi szintű gyakorlás hiánya, mely a beszédhibák korrekciójának szempontjából elengedhetetlenül fontos lett volna.

A négy logopédiára járó gyermek közül ketten iskolát kezdenek, de hibás hangjaik még nem javultak meg teljesen, nem automatizálódtak.

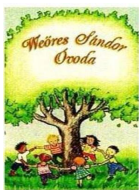
4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

- Csoportunkban egy SNI kisgyermek van, akinek diagnózisa:

Sajátos nevelési igényű gyermek-halasztott diagnózis BNO: Z03.3

A folyamatos figyelemmel kísérést lezáró vizsgálat 2024 februárjában megtörtént.

Csoportunkban fejlesztőpedagógus végzettséggel rendelkező óvónőként segítettem a gyermek fejlesztését, óvodapedagógus kolléganő elvégezte a: ADHD pedagógus szemmel-figyelmi problémák hiperaktivitás kezelése pedagógusként pedagógusoknak.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A gyógypedagógus kolléganővel napi kapcsolatban álltunk, konzultációkat folytattunk a gyermek fejlődésével, fejlesztésével kapcsolatban.

A gyermek ősszel megkezdte az iskolát a Toronyi Általános Iskolában.

- Csoportunkban az őszi részképesség szűrés alapján egy gyermeknél 6 területen találtam eltérést, ezért őt vizsgálati kérelemmel a Pedagógiai Szakszolgálathoz irányítottam.

A gyermeknél megállapították a tanulási nehézséget.

Az óvodában elkészítettem a fejlesztési tervét. A gyermek hetente 2x külön fejlesztő foglalkozáson vesz részt kis létszámú csoportban.

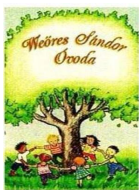
Csoportunkban egész évben a gyerekek rendelkezésére álltak a különböző Ayres terápiai eszközök-korong, billegő, tölcser-melyet a szabad játék ideje alatt bármikor használhattak. A mozgásfejlesztés így nem korlátozódott időkeretre, minden gyerek érdeklődésének megfelelően használhatta őket.

5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység

Törekedtünk az elfogadó légkör kialakítására. A gyermekek tudják, hogy bátran elmondhatják érzéseiket, megfogalmazhatják véleményüket. A beszélgetőkörök során megtanulták, hogy fontos az egymásra figyelés, a másik meghallgatása, megértése. Türelemmel és kedvességgel forduljanak a másik felé, hallgassák végig azt a gyermeket is, aki kicsit lassabban beszél/fogalmazza meg amit szeretne elmondani. Az ilyen alkalmak során megtapasztalt viselkedésmód beépítésére törekedtünk a napi élet más területein, a szociális interakciók során.

Feladatunk volt:

- az erkölcsi és közösségi nevelés érték közvetítő fejlesztése, az együtt dolgozás, az egymásra figyelés képességének fejlesztésével
- önkifejezés, a kommunikáció különböző formáinak alakítása, helyes mintaadással, anyanyelvi nevelés
- problémamegoldó gondolkodás, koognitív képességek fejlesztése, matematikai tartalmú ismeretek nyújtásával
- szabad alkotás lehetőségeinek megvalósítása, mely által fejlődik ügyességük, gondolkodásuk, képzeletük, fantáziájuk, kifejezőképességük, érzelmi beállítódásuk, szocializációs képességük.
- élvezetes, a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek biztosítása, bevonásuk a munkába, feladathelyzetekbe, játéktevékenységekbe



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Támogattuk a játszócsoportok, baráti kapcsolatok alakulását. A játék közben felmerülő konfliktushelyzeteket a nagyobbak megpróbálták egyedül megoldani, de tudták, hogy számíthatnak a felnőttek-óvodapedagógusok, dajka néni segítő magatartására, ha a problémamegoldás meghaladta képességeiket.

6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Az óvodai értékelési és mérésmethodikai szabályai szerint végeztük a mérés-értékeléssel kapcsolatos munkánkat. Az értékelés körébe bevontuk a rendszeresen és célirányosan végzett megfigyelések során a gyermeki produktumokat a játékban és más tevékenységekben, a verbális és nonverbális megnyilvánulásokat, a cselekvésekben, feladat-, és problémamegoldásban megnyilvánuló jellemzőket, a társas viselkedést.

A gyerekek tudásának, képességeinek alakulását az életkorukhoz igazodó feladatok, eszközök biztosításával, alkalmazásával követtük nyomon. A tevékenységi, foglalkozási terveinkben folyamatos biztatást, visszajelzést terveztünk és valósítottunk meg.

Az év során olyan képességfejlesztő játékokat terveztünk, készítettünk és alkalmaztunk, amelyek során lehetőség nyílik a gyermekek tudásának, ismereteinek, képességeinek megállapítására, fejlesztésére. Előnyben részesítettük a differenciált, pozitívumokra épülő fejlesztő értékelést, a gyermekek személyiségének fejlődése érdekében.

Félévente írásos dokumentációt készítettünk a gyermekek egyéni fejlődéséről. Fogadóórák keretein belül az írásos feljegyzéseket megmutattunk a szülőknek, beszélgettünk, megosztottuk egymással a tapasztalatokat, szakmai segítséget nyújtottunk.

A gyermekekkel rajzpályázatokon is vettünk részt. Szívesen folytatnak ábrázoló tevékenységeket, ezért sokszor tartottunk kis csoportkiállítást is. A pozitív megerősítést, közösségi érzést építettük ezzel, hiszen ilyenkor mindig mindenki elmondhatta, melyik alkotás tetszik neki a legjobban. A műszemle közben is ügyeltünk arra, hogy mindenkit figyelemmel, türelemmel meghallgassunk, így mutatva pozitív példát a gyermekeknek.

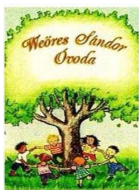
7. kompetencia: Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Kapcsolatban állunk a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, logopédussal, gyógypedagógussal, fejlesztő szakemberekkel. Kapcsolatunkat a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi.

Fejlesztő óvodapedagógusként Füziné Renác Zita az év eleji felmérésekben részt vesz.

A Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel kapcsolattartóként tevékenykedik.

A gyermekek fejlesztése szempontjából, konstruktív a kapcsolatunk a következő intézményekkel:



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye
- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága

Az óvoda utazó pszichológusával, és a mesterprogramot megvalósító pszichológussal is tartottuk a kapcsolatot, aki a szülői értekezleten is részt vett, és fogadóórát, segítséget nyújtott azoknak a szülőknek, akik kérték.

A kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére törekedtünk a gyermekekkel. A szakmai szituációkban és a mindennapokban is figyeltünk a szakszerű, érthető, nyílt és hiteles kommunikációra a gyermekekkel, kollégákkal, szülőkkel, az óvodán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának megfelelően. A kapcsolattartás személyesen, telefonon, és online csatornákon keresztül történik. A szülőkkel való kapcsolattartás is többféle módon zajlik: szülői értekezletek, fogadóórák során, zárt csoporton keresztül az interneten.

8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Az év elején, ősszel 1 KNEIPP tanfolyam került megrendezésre az óvodánkba. Füziné Renácz Zita, előadás keretében elmondta, megmutatta, hogyan valósul meg a gyakorlatban a vizes kezelés nálunk a csoportban.

Az év során, szakmai napokon, továbbképzéseken vettünk részt. Az óvoda fejlesztő pedagógusai több alkalommal is részt vettek a fejlesztő munkaközösségi műhelymunka sorozaton az ELTE SRPSZKK szervezésében.

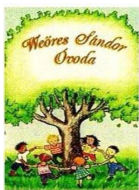
Csoportunkból mindketten /Füziné Renácz Zita és Varga Nikoletta/ részt vettünk a „Játékra fel!” című alkotói pályázaton, melyet az ELTE SRPSZKK szervezett.

9. kompetencia: A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Pedagógiai programunk kiemelt területe a környezeti nevelés. A környezetvédelem, környezettudatos szemléletformálás is a pedagógiai munkánk részét képezi.

Célunk a szűkebb- és tágabb környezet tevékeny felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának alakítása a természeti-, emberi-, tárgyi világ megértése, befogadása, védelme iránt. Így megragadtuk a lehetőségeket, hogy a séták, kirándulások, kulturális rendezvények látogatása során a környezet megismerése az óvodán kívül is megvalósuljon.

Minden évszakban elmentünk az oladi erdőbe és az óvoda előtti parkba. Egy meghatározott útvonalon haladva megfigyelhették a gyerekek a természet átalakulását, az évszakok változását. Játszottunk, megfigyeléseket végeztünk. Az élmények mellett nagyon sok ismereteket szereztek a



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



gyermek. Későbbi beszélgetőkörökben is sokszor felidéztek, elmondták az erdei túrákon szerzett ismereteiket.

A természetközelséget, a természet szeretetét vallva minden évben, az óvoda nagycsoportosaival szeptemberben Tömördre látogatunk a Madárváltóra, ahol a madarak gyűrésével kapcsolatos ismereteket szerezhettek a gyerekek. A madáretetést ősz végén kezdjük, nem csak fellángolás volt a madáretető kedv, rendszeresen töltöttük fel magokkal 2 madáretetőnk.

Az óvoda udvarán minden csoportnak van kiskertje, amelyet gondozhat. Idén a kertben a gyerekekkel közösen végeztünk tavaszi munkákat.

Ástak, kapáltak, gereblyéztek, krumplit, borsót, répát, paradicsomot, paprikát ültettünk. Megbeszéltük, milyen feltételek szükségesek a kiskertben lévő zöldségek növekedéséhez.

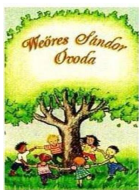
A munkavégzésnek, mint például a locsolás, továbbra is nagy szerepe van. Minden nap figyelemmel kísértük a kiskertet, megnéztük mennyit nőttek a növények, a gyerekek gazoltak és ügyeltek arra is, hogy megvédjék a kertet. A többi csoportba járó gyerekeket is megkérték, hogy óvatosan játszanak a kert közelében.

A csoportszobánkban az élősarok ad lehetőséget arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat gyűjtsenek a növények és állatok fejlődéséről, gondozásáról. Az akváriumunkban halat gondozunk, minden nap más gyermek adhat neki megfelelő tápot. Állat-, és növényhatározókat szinte napi szinten nézegettük, olvastuk. Minden nevelési területben megtalálható volt a környezeti nevelés.

A víz napja alkalmából, az egész hetünk a víz körül forgott. Elsétáltunk az aranypatához és a Csónakázó tóhoz is. A séták alkalmával beszélgettünk a víz, a vízi világ óvásáról, védelméről, az ott élő állatokról, azok védelméről, a környezetszennyezésről, hogy a kacsákat kenyérrel nem szabad etetni, csak a nekik való eleséggel. A kirándulás alkalmával elhangzott érdekeségeket, információkat minden kisgyerek az életkorának megfelelő fejlettségéhez mérten megértette.

A Föld napjához kapcsolódóan, egész héten a Kék bolygóról, annak óvásáról, védelméről beszélgettünk. Földgömb, térképek, atlasz segítségével, nézegetésével rengeteg általuk ismert országot, annak zászlaját, tengert, tavat, várost fedeztünk fel a gyerekekkel. Az óvoda körül fellelgeztettük a földet, szemetet szedtünk. A felszedés a mi feladatunk volt, a gyerekeké pedig az, hogy megkeressék és megmutassák a szemetet. Sajnos nagyon sokat találtunk, a legtöbbet fel is ismerték a gyerekek/dörmi maci papír, zacskó, ropis tasak/ Nagyon fellelkesültek, így délután a szülőket is rávették a szemet szedésre otthonaik környékén.

MME tagjának közreműködésével és segítségével a gyermekek, szüleikkel együtt egy délután alkalmával madárodút barkácsolhattak, melyet kifesthettek és hazavihettek. Az aznapi délelőttöt is az ő szakértői tudásával töltöttük meg. A gyerekeknek képeket vetített madarokról, élőhelyükről és közben rengeteg érdekes információt mesélt róluk.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A zöld jeles napokról is megemlékeztünk, a napokhoz fűződő barkácsolásokat, játékokat, tevékenységeket szerveztünk. Barkácsolás során figyeltünk az újrahasznosítás fontosságára, olyan dolgokat használtunk fel, amelyek kidobásra kerültek volna / kupakok, műanyag flakonok.. / A papírokat, elemeket külön gyűjtöttük, figyeltünk környezetünk megóvására.

Iskolába menő nagycsoportosaink közül 4 gyermek vett részt a június hónapban megrendezésre kerülő erdei játszóhéten, ahol kirándulásokon, közeli városok arborétumaiban, parkjaiban szenzitív játékok során szereztek új ismereteket természeti, társadalmi környezetünkről erdőpedagógiai végzettségű szakember vezetésével. Hagyományos soproni erdőpedagógiai foglalkozáson is részt vettek erdőmérnök – mérnök tanár szakember irányításával.

Az év végi kirándulásunkat Sárvára szerveztük. A kirándulás a közös játék, felfedezés jegyében telt el. A varázskörben az „Örülök, hogy itt vagy!” köszöntős játék után a Nadasdy-várat és kiállításait fedezhették fel a gyerekek szüleikkel együtt. Ezután barkácsolásokkal készültünk, a fiúk a családi címet rajzolhatták meg a lányok pedig kisasszonyos fejdíszet készíthettek maguknak. A közös fagyizás után a csónakázó-tóhoz vettük az irányt, ahol a gyerekek felfedezhették az ottani játszóteret. Zárásként a tó körül tettünk sétát és közben a természet által elengedett kincseket gyűjthették össze a gyerekek egy madár sablon és cellux segítségével. A kirándulásról mindenki pozitív visszajelzést adott.

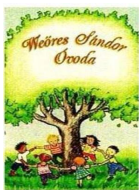
Szombathely, 2024.06.19.

Füziné Renácz Zita

Óvodapedagógus

Varga Nikoletta Anna

Óvodapedagógus



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Éves beszámoló 2023/2024 nevelési év – Csiribiri csoport

Az óvoda neve: **Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda**

Az óvodapedagógusok neve: Pétervári Zsuzsanna

Bálint Erzsébet

Óvodai dajka neve: Kiss Tiborné

Csoportszervezési forma (vegyes életkorú): 23 fő

Fiúk: 12 fő

Lányok: 11 fő

Életkor szerint:

3-4 éves gyermekek száma: 3 fő

4-5 éves: 9 fő

5-6 éves: 11 fő

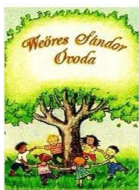
Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Logopédiai ellátásban részesült: 6 fő

Csoportprofil:

Az óvoda udvarán hatalmas gesztenyefák és almafák adnak árnyékot, valamint fészkelő helyet biztosítanak a madarak számára illetve menedéket a mókusoknak. Az odú és etető kihelyezésével még több madarat figyelhetünk meg egész évben a gyerekekkel. Az udvaron található Kneipp-taposó és gyógynövények is a gyerekek egészség védelmében játszik szerepet. A tágas, világos, hatalmas ablakokkal ellátott csoportszobán kitekintve természet közelében érezhetjük magunkat. Csoportszobán keresztül is hallhatjuk a madáracsicsergést és megfigyelhetjük a körülöttünk lévő állatvilágot.

A csoportot balesetvédelmi szempontból biztonságosan rendeztük be. A galériás kuckó, ami a csoportszobába belépve rögtön szembetűnik, a gyerekek kedvelt játszóhelye, ami pihenésre,



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



könyvnezegetésre, vagy szabad játék tevékenység eltöltésére is alkalmas. A csoportszobát évszakokhoz kapcsolódóan dekoráltuk, főképp gyerekek alkotásaival tettük színesebbé.

A csoport átrendezésénél, bútorok elhelyezésénél kerültük a zsúfoltságot. A játékokat, kiegészítő eszközöket, hangszereket, barkácsolási kellékeket könnyen hozzáférhető helyre helyeztük, hogy a gyerekek igény szerint használhassák. Jó idő esetén a csoporthoz tartozó teraszon tízóraiunk, uzsonnázunk, játszunk ezzel is tágítjuk a gyerekek életterét.

A csoportban személyi változások történtek, szeptembertől a csoport életébe egy új óvodapedagógus csatlakozott Pétervári Zsuzsanna személyében, akit a zeneovi foglalkozásokról többen már ismertek, szerettek.

A tornaszobát a testnevelés foglalkozásokon kívül, rossz idő esetén a mindennapos mozgásigényünk kielégítésére használjuk.

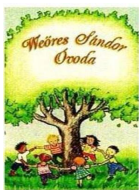
A gyermekek többsége, jó anyagi körülmények között, teljes családban él. Szülőkkal a házirendben leírtak szerint tartjuk a kapcsolatot, szülő értekezleteket, fogadó órákat tartunk. Óvodapedagógus társammal, dajka néninkkel ebben a nevelési évben is együttműködve, egymást támogatva tudtunk együtt dolgozni.

Az iskolakészültségi vizsgálatok elvégzése, a logopédiai vizsgálatok és a fejlesztő-gyógypedagógussal való konzultáció után, az 11 gyermekből 7 fő mehet iskolába. Az eltérő fejlődésű gyerekeket fejlesztő játékokkal, tudatos odafigyeléssel segítettük.

Négy gyermek a szülőkkel, logopédussal, egy estben a Szakszolgálattal összhangban a következő nevelési év végén kezdi meg az iskolai tanulmányait. Egy kisfiú áprilisban új óvodába iratkozott.

A nevelési évkezdetén nem jött új gyermekkel csoportunkba, az összeszokott, egymáshoz ragaszkodó gyermekekkel beszoktatási nehézségek nélkül kezdtük az évet. A nyári távollét után nagy örömmel kapcsolódtak be újra a közös tevékenységekbe, élményeiket boldogan, öröm volt látni mennyire ragaszkodnak egy másához és a felnőttekhez is. Emlékeztek egymás jelére, helyére, választhattak hol szeretnének étkezni.

A szervezési feladatoknál igazodunk a gyermekek egyéni szükségleteihez, a tevékenységekhez igazodó napirendre helyezzük a hangsúlyt, amely az érzelmi biztonságot teremtő rendszerességet nyújtja. Szem előtt tartjuk a gyermekek harmonikus testi, lelki, szellemi fejlődését, figyelembe vesszük egyéni adottságaikat, képességeiket, előzetes ismereteiket, lehetőségeiket és a tevékenységek, fejlesztések által biztosítjuk az esélyegyenlőséget, csökkentjük a hátrányokat és ezekhez mértén differenciálunk. Folyamatosan színesítettük, változtattuk a csoport játékkészletét, ezzel is inspiráltuk újabb tevékenységi formák megtanulására, megoldásra váró kihívások teljesítésére a gyerekeket.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A szabad játék kitüntetett szerepét figyelembe véve alakítottuk ki a tevékenységek közötti harmonikus arányok megteremtését. A tavalyi nevelési évben kialakított „stimulációs asztalkát” kibővítettük, változatosabbá tettük a logikai fejlesztő játékokat. Itt akár egyénileg vagy csoportosan munkálkodhatnak a gyerekek. Matematikai tapasztalatokat szerezhetnek, összehasonlításokat végezhetnek, ok-okozati összefüggéseket is feltárhatnak. Ezek a fejlesztő játékok általunk készítettek, könnyen, egyszerűen és újrahasznosítással, akár a szülőknek is ötletet adhatunk és számunkra megfigyelési lehetőségeket nyújt a tehetségek felfedezésére. Minden napon változatos eszközökkel fejlesztjük vizuális kompetenciájukat. Bármikor elérhetőek, használhatók a kézügyességet növelő, motiváló eszközök.

A LEGO, másik kedvelt játékeszköz, ami fiúk és lányok is minden nap játszanak. Ez a konstruáló játék kiválóan fejleszti gyerekek finommotorikáját, kreativitását, térlátását és az együttműködő képességeiket is. A kiscsoportosok inkább a baba-konyhában játszanak vagy szőnyegen kockáznak és autóznak. Az elkészített építményeket nem kell mindennap szétszedni, külön polcra kihelyezhetik és egy héten át tovább építhetik.

A babakonyhában főként a lányok szeretnek főzni, babázni, de a kisebb fiúk is szívesen csatlakoznak hozzájuk. Ez a legjobb helyszíne a szerepjátékoknak, amelyek közül a kedvencük a boltos, orvosos és a kuckó építés.

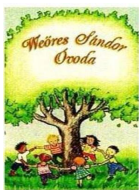
A csoportban található asztalokat reggel úgy rendezzük el, hogy legyen hely a trambulinnak, ahol az egész délelőtt folyamán ugrálhatnak a gyerekek, ez a feszültségoldáshoz, mozgásfejlesztéshez is kiváló eszköz. Az Ayres- terápiais tölcserűt is be szoktuk hozni a csoportba, hogy azt is bátran használják a gyerekek.

Az óvodások 7 órától, folyamatosan érkeznek a csoportba 9 óráig. Ebéd után 1 gyermeket elvisznek a csoportból. Mivel a nevelés elsődleges színtere a család, így jónak tartjuk, hogy akinek módjában áll, az él ezzel a lehetőséggel. A gyermekek a vírusos időszakokban többször hiányoznak. Fontosnak tartjuk a vitamindús táplálkozást, a gyógyteákat, folyamatos szellőztetést és a megfelelő higiéniát a csoportban.

Az óvodán belül délutáni programokon is részt vehetnek a gyerekek: jógán, angol foglalkozásokon, hittanon és zeneovin.

1.Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

Az Óvodai Nevelés Országos alapprogramjában szereplő műveltségtartalmak, általános emberi értékek és azok beépülését segítő kompetenciák megalapozására törekszünk. Komplex tapasztalatokat biztosítunk a szűkebb és tágabb környezetünk élményszerű megismerésére. Kiemelten fontos terület a Zöld Jeles Napok, illetve a néphagyományok ápolása a csoportunkban. Pedagógiai tevékenységünk hatékony végzéséhez biztos szaktudományos tudást szereztünk esetmegbeszélések, továbbképzések, tapasztalatcserék által.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



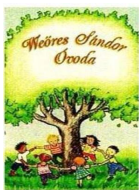
Ismerjük és tudatosan alkalmazzuk az óvodás gyerekek sajátosságaihoz igazodó megismerési folyamatokat, nevelési módszereket, eszközöket. Fontosnak tartjuk a tudás összekapcsolást, az ismereteket több oldalról megközelítve, komplex módon, minél több érzékszervet bevonva közvetítjük. Folyamatosan bővítjük szakmai tudásunkat online illetve szakmai könyvek, folyóiratok által. Munkaközösségi feladatokban is aktívan részt veszünk.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Terveink készítése során figyelembe vettük az intézmény vonatkozásában alkalmazott nevelési, fejlesztési, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint a gyermekek egyéni és korcsoportok fejlesztési céljait. Egységes rendszerbe illesztve terveztük az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket. Pedagógiai fejlesztési terveinkben kiemelt szerepet kap a gyermekek tevékenységeinek fejlesztése. Építettünk a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre a drámajátékok, szerepjátékok, mindennapi feladataik elvégzését során. Szociális tanulás segítettük a baráti kapcsolatok segítségével. A gyermekek optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási, nevelési folyamatot terveztünk. Terveinkben szerepet kapott a gyermekek motiválása, differenciált feladatokkal törekszünk a gyermekek teljes körének bevonásával, élménybe ágyazottan, változatos tevékenykedtetésekkel. Tervező tevékenységünk során a tanulási folyamatba illesztettük a foglalkozáson kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket, séták, kirándulások alkalmával. Megterveztük a gyermekek értékelésének módszereit, eszközeit, dicsérettel, buzdítással, pozitív megerősítéssel, kisnyomdakkal. Reflexióinkat heti lebontásban foglalmaztuk meg a csoportnaplóban, körültekintően elemezzük körülmények kölcsönhatását a pedagógiai folyamatra és a konkrét pedagógiai tevékenységekre. A tevékenységek tervezésénél kihasználjuk az adott tárgyi és természeti környezet nyújtotta lehetőségeket éppúgy, mint a gyermekek előzetes tudását és családból hozott tapasztalatait, kulturális értékeit.

3.A tanulás támogatása

A tanulás támogatása során építettünk a gyermekek egyéni szükségleteire, a gyermek sajátosságaira és céljaira. Figyelembe vettük a gyermekek aktuális fizikai, érzelmi állapotát, amelyet a mindennapos beszélgető körben megtudhattunk a gyermekekről. Játékos, érdekes, interaktív módszerekkel keltettük fel és tartottuk meg a gyermekek érdeklődését. Az érzelmi nevelésre szintén nagy hangsúlyt fektettünk. Nyugodt, biztonságos, harmonikus környezetet teremtettünk, kuckóval, stimulációs sarokkal, aktualitásoknak megfelelő, esztétikus dekorációkkal, gyermekek által készített alkotásokkal. Feltártuk és szakszerűen kezeltük a tanulási folyamat során tapasztalt megértési



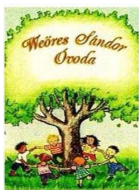
Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



nehézségeket, sok ismétléssel, egy-egy témakör, képességfejlesztés, sokoldalú gyakoroltatásával, holisztikus szemléletmód kialakításával a komplex foglalkozások során. Kiemelten odafigyeltünk a két nyelvű gyermekekre, /3 gyermek esetében/ akiknek a feladat megértés is gondot okozott az első időszakban. A szeptemberi iskolakészültségi vizsgálatok során feltárt fejlesztendő képességterületeket tudatosan fejlesztettük a mindennapi tevékenységekbe, foglalkozásokba ágyazva. Szakemberekkel együttműködtünk a fejlesztések hatékonyabb kivitelezése érdekében. A gyerekek a mindennapok során lehetőséget kaptak az egyéni, önálló felfedezésekre, gyakorlásokra a stimulációs asztalnál, ahova a tudatosan erre a célra készített játékaikat helyeztük ki. A gyermekek hibázásait, tévesztéseit a tanulási folyamat szerves részeinek tekintettük és a megértést elősegítő módon, biztatva őket az újabb próbálkozásra reagáltunk rájuk. Támogattuk a gyermekek önálló gondolkodását, elismertük és a tanítás- tanulási folyamat részévé tettük kezdeményezéseiket és ötleteiket. A témakörök lezárásaként így a gyermekek lelkesen készítettek saját ötleteikből könyvet a rajzasztalnál, különböző technikákat alkalmazva, vagy egy drámajátékot, előadást találtak ki, adtak elő, ehhez berendezve a csoportszobát. A gyermeki produktumokat az öltözőben elhelyezett fali hálón, csipeszekkel rakjuk ki, ezzel is inspiráljuk alkotókedvüket és elismerjük képességeiket. A tanulást mindig játékba ágyazottan, differenciáltan vittük véghez. Ezáltal a gyermekek testi-lelki-szociális-értelmi-érzelmi,-képességei is sokoldalúan fejlődtek.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekünk nem volt. Kettő gyermeket javasoltunk vizsgálatra, egyikük a szakértői vélemények alapján, rész-képesség területeken mutat nehézséget, amelyekre kiemelt figyelmet szentelünk a foglalkozások, egyéni fejlesztőjátékok során. A másik gyermeket idegrendszeri éretlenség miatt küldtük vizsgálatra, aminek az eredménye folyamatban van. A nevelés-oktatás folyamatában a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és testi sajátosságaira egyaránt kiemelt figyelmet fordítottunk. Tudatosan teremtettünk olyan pedagógiai helyzeteket, amelyek segítik a gyermekek komplex személyiségfejlődését. Tiszteletben tartjuk a gyermekek személyiségét, tudatosan keressük a bennük rejlő értékeket a gyermekekhez felelősen és elfogadóan viszonyulunk. Megismertettük a gyermekekkel az érintett korosztályra a pedagógiai programban is meghatározott egyetemes emberi, európai és nemzeti értékeket és azok tiszteletére neveltük őket. Tudatos értékválasztásra és a saját értékrendjük kialakítására ösztönöztük a gyermekeket, példamutató pedagógiai attitűddel. Tudatosan alkalmaztuk a gyermekek sokoldalú megismerését szolgáló pedagógiai- pszichológiai módszereket. Felismertük és a személyiséglapokon jeleztük a gyermekek személyiségfejlődési – és az esetleg jelentkező tanulási nehézségeit – számukra hatékony segítséget nyújtottunk, vagy szükség esetén más szakembertől- gyógypedagógus, pszichológus,



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



fejlesztőpedagógus- segítséget kértünk. Felismertük a gyermekekben, a tehetség ígérését és tudatosan segítettük annak kibontakozását a versenyeken, pályázatokon való részvételekre adva lehetőséget. Az együttnevelés keretei között is módot találtunk a gyermekek egyéni fejlődési lehetőségeinek megteremtésére a stimulációs asztalnál, rajzasztalnál, foglalkozások során.

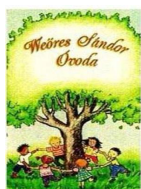
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

Az általunk vezetett gyermekcsoport fejlesztését a közösségfejlesztés folyamatának ismeretére és a csoportok tagjainak egyéni és csoportos szükségleteire, sajátosságaira alapoztuk. Stabil szabály és szokásrendszert alakítottunk ki. Megteremtettük az általunk irányított nevelési, oktatási folyamat során az együttműködési képességek fejlődéséhez szükséges feltételeket, beszélgető körben, együttműködést elősegítő játékokkal.

Szakszerűen és eredményesen alkalmaztuk a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit, következetesen, a különböző családból hozott nevelési módszerek figyelembevételével, de nem alkalmazásával. Ösztönöztük a gyermekek közötti véleménycserét, példamutatással, szerepjátékokkal, mesékkel, versekkel, humorral fejlesztettük a kommunikációs képességeiket, az érvelési kultúrát. A gyermekek nevelése, oktatása során a közösség iránti szerepvállalást erősítő pedagógiai helyzeteket teremtettünk. Pedagógiai feladataink során figyelembe vettük és értékékként közvetítettük a gyermekek eltérő kulturális, társadalmi háttéréből adódó sajátosságokat. A gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására neveljük. A kisebb gyermekek példaként tekintenek a nagyobb társaikra, kölcsönösen segítik egymást.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

A foglalkozások tartalmát a gyermekek egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteihez is igazodva eredményesen és adaptívan alkalmaztuk, amelyet tükröznek a gyermekek alkotásai, ismeretei, játékaik a versenyeken, pályázatokon elért eredményeik. Nevelési tervben és a fejlesztő tevékenységek heti terveiben tudatosan építjük egymásra a gyermekek fejlettségi szintjeinek és a pszichés sajátosságaiknak megfelelő feladatokat és tevékenységeket. A képességek fejlődéséhez a legmegfelelőbb gyakorlási lehetőségeket és eszközöket tervezünk. Változatos pedagógiai értékelési módszereket alkalmazunk, a nevelési-oktatási folyamatban célzottan alkalmazzuk a diagnosztikus, a fejlesztő és összegző értékelési formákat. Változatos, az adott nevelési helyzetnek megfelelő ellenőrzési-értékelési módszereket használtunk, mint a jutalom nyomda, közös ellenőrzések, javítások. A gyermekeknek, személyre szabott értékelést adtunk, dicsérettel, buzdítással a javítás lehetőségét megadva. A gyermeki tevékenység rendszeres ellenőrzésének eredményeit szakszerűen



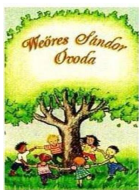
Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



elemztük, személyiséglapokon jeleztük és az értékelésüket rendszeresen felhasználtuk fejlesztési céljaink, feladataink kijelölésében. Az értékelési módszerek alkalmazása során figyelembe vettük azok várható hatását a gyermekek személyiségének fejlődésére. A gyermekek számára adott visszajelzéseink rendszeresek, félévente a szülőket tájékoztatva, egyértelműek, tárgyilagosak. Ezáltal elősegítjük a gyermekek önértékelési képességének kialakulását, fejlődését. Az intézményi pedagógiai programmal összhangban alkalmazott pedagógiai ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket, azok szempontjait a megkezdett nevelési év elején megismertettük a szülőkkel. Reflexióiban a gyermekek értékelését az elért eredményekre építjük, a differenciált bánásmód, a pozitívumok megerősítését és a gyermek önmagához mért fejlődését szolgálja.

Nagycsoportosokkal végzett iskolai készültség állapotfelmérésének eredményei az őszi mérés és a tavaszi visszamérés alapján. A 11 fő nagycsoportos gyermek közül 7fő kezdi meg az iskolai tanulmányait szeptemberben.

Vizsgált terület	Őszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette	Tavaszi mérés alapján hiba nélkül teljesítette
Vonalvezetés egyenes vonal	11	11
Vonalvezetés hullámvonal	10	10
Reprodukáló képesség síkban	3	8
Auditív memória	11	6
Alak-háttér megkülönböztetés	11	11
Formaállandóság	10	11
Monotóniatűrés	11	11
Számosság, számfogalom	6	7
Formakövetés	4	9
Tédirányok, téri tájékozódás	10	11
Ritmika	9	10
Vizuális differenciálás	6	11



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu

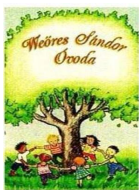


7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képvisellete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Az óvoda Pedagógiai Programjához alkalmazkodva a környezetünk megismerése és védelme hatja át a mindennapjainkat. A környezeti nevelés személyiségformáló, szokásalapító szerepét erősítjük. Célunk, hogy a gyermekek megismerjék, megszeressék, tudatosan védjék az őket körülvevő természetet. Ehhez kiválóan alkalmas óvodánk elhelyezkedése, hiszen a közelben csörgedezik az Arany-patak és nem messze van az erdő és a mező, ahol a növény és az állat,-világot is megcsodálhatjuk. Közös tevékenységek szervezésével: játék, séták, kirándulások alkalmával is a környezeti nevelést komplex módon az élménypedagógia módszerével közvetítjük a gyerekek felé. Fontosnak tartjuk, hogy cselekvésbe ágyazottan, minél több érzékszervet bevonva neveljük a gyerekeket a környezetvédelemre, környezettudatosságra. Kiemelten fontos feladatunk a természethez való pozitív, harmonikus kapcsolat létrehozása, természetvédelem, újrahasznosítás, fenntartható fejlődés alakítása, amit csak közös erővel érhetjük el a gyerekekkel. A csoportunk is kiemelten figyel a környezettudatos életmód kialakításában, a gyerekekben, szelektív hulladékgyűjtéssel, újrahasznosított alapanyagokból készült fejlesztő játékokkal, erdőpedagógiai foglalkozásokkal, sok erdei sétával, Zöld Jeles ünnepekkel. A környezeti munkaközösség által tervezett programokat csoport szinten is megvalósítottuk, aktívan részt vettünk a közös óvodai szakmai napokon.

8. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

A gyermekek nevelése-fejlesztése érdekében kezdeményezően együttműködünk a pedagógustársainkkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel – gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus- és a szülőkkel. A pszichológus egy gyermek csoportban való megfigyelését követően négy alkalommal beszélgetett a szülőkkel, támogatta őket a nevelési nehézségek leküzdésében. A gyermekekkel történő együttműködés elveit és formáit az alkalmazott pedagógiai program és az intézményi dokumentumok keretei között a gyermekek személyiségfejlődését figyelembe véve alakítottuk ki és valósítottuk meg, egyszerű, de következetes szabályrendszerrel. Az intézményi pedagógiai programhoz igazodóan és a pedagógiai céljainknak megfelelően érthetően és hitelesen, következetesen kommunikálunk. Nyitottak vagyunk a szülők, a gyermekek, az intézményvezető, a kollégák visszajelzéseire, ezeket kritikusan elemezzük, értékeljük, és felhasználjuk őket szakmai fejlődésünk érdekében. Szakmai megbeszéléseken véleményeinket kifejtettük, képviseltük az álláspontunkat, azonban mi is meggyőzhetőek vagyunk. Egyik családról jelzést küldtünk az óvoda szociális segítőjével egyetértve a Pálos Károly Családsegítő Szolgálathoz. A szülőkkel megbeszéltük a továbblépés lehetőségeit, amiben egyet értettünk.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



9. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Tisztában vagyunk személyiségünk sajátosságaival, elfogadjuk és alkalmazkodunk egymáshoz, a szerepelvárásokhoz. A pedagógiai feladatok megoldásában együttműködtünk pedagógustársainkkal, munkaközösséggel, a nevelő- fejlesztő munkát segítő kollégáinkkal, a

gyermek fejlődését támogató más szakemberekkel. Részt vettünk szakmai kooperációkban, problémafelvetéseinkkel, javaslatainkkal kezdeményező szerepet is vállaltunk. Pedagógiai munkánkra jellemző a reflektálás, amelyet a nevelőtestületi értekezleteken, naplóban tudtunk jelezni, megbeszélni. Fontos számunkra a szakmai tudásunk folyamatos megújítása, - szakirodalom, továbbképzés, esetmegbeszélések - a megszerzett tudásunk a pedagógiai gyakorlatában való eredményes alkalmazása.

Óvodai nevelést segítő intézmények:

Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum: Múzeumpedagógiai (nagycsoportosok)

Savaria Szimfonikus Zenekar: Zenemanók (nagy- és középsőcsoportosok)

Jégkorcsolya oktatás

Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium: Zöld jeles napok ünneplése

Mesebólt Bábszínház: Babelőadások

Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: iskolakészültség, sajátos nevelési igény megállapítása Oladi Általános Iskola: tanítónők-kerekasztal

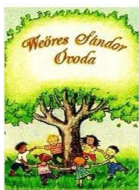
Gothard Jenő Általános Iskola: tanítónők-kerekasztal

Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat: hátrányos helyzetű gyermek, esetmegbeszélés, jelző rendszer Tömördi Madárvárta: Madárbarát kert, Zöld Ovi

Kámoni Arborétum: Zöld Ovi

ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Szakmai Szolgáltató Intézményegysége: Bázis Intézményi jó gyakorlat,

Papírszínház 4 alkalommal



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Kapcsolattartás szülőkkel:

Szülői értekezletek

Fogadóóra

Havi eseményterv

Szent Márton nap

Madárodú készítés

Év végi kirándulás: Ölbő Szent Miklós Gyógyfüves Ház, Horgásztó

Juniális

Versenyeken, pályázatokon való részvétel:

-Ovis-futás Csónakázótó

-Bozsik kupa

- Rajz pályázatokon vettünk részt

- Gazdag Erzsébet mesemondó verseny

- Művészeti Szemle

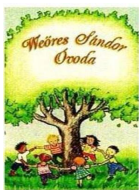
Pétervári Zsuzsanna

Óvodapedagógus

Bálint Erzsébet

Óvodapedagógus

Szombathely, 2024.06.13.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A 2023/ 2024-es nevelési év értékelése - Galagonya csoport

Általános adatok

Csoportprofil

A csoport óvodapedagógusai:

Ágoston Hajnalka Rozália

Kondics Judit.

Huszár Eszter – óvodapedagógust helyettesítő pedagógiai asszisztens

A csoport dajkája:

Némethné Vincze Ibolya

A csoport létszáma/összetétele:

A csoport létszáma jelenleg: 22 fő.

Nemek aránya: lány: 10 fő, fiú: 12 fő.

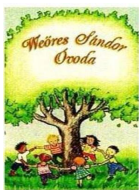
Vegyes korcsoportú gyermekek, életkor szerinti bontásban:

- 3-4 éves: 6 fő
- 4-5 éves: 3 fő
- 5-6-7 éves: 12 fő

Az idei nevelési évben 21 fős volt a csoport létszám. Az év végére 22 főre növekedett a csoportlétszámunk. Egy újabb kiscsoportos korú gyermek érkezett a csoportba tavasszal.

Csoportlétszámunkból jelenleg 6 fő kiscsoportos korú: családból, bölcsődéből érkeztek. A csoportba járó gyerekek szeretettel, kedvesen várták, fogadták a kicsik megérkezését, óvták, féltették őket. A később érkezett kiscsoportos korú kislány (1 fő) is beilleszkedett a társaságba. A csoportba járó gyermekek kedves, szeretetteljes, elfogadó, összetartó közösséggé kovácsolódtak.

Az iskolakészültségi felmérés, a logopédiai vizsgálatok és a fejlesztőpedagógus társammal/mentorommal való konzultáció után 2024. szeptemberétől 5 fő nagycsoportos gyermek kezdi az iskolát, 6 fő nagycsoportos gyermek tankötelezettsége egy nevelési évvel elhalasztódott.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Az iskolába készülő gyermekek júniusban búcsúztak el a másik két csoporttal közösen egy ünnepi műsor keretében a Szombathelyi Weöres Sándor Színházban. A többiek családtagjaikkal együtt vettek részt az előadáson a közönség soraiban.

Az óvoda/csoportszoba környezete:

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben töltötték mindennapjainkat. Ügyeltünk arra, hogy megfelelő tárgyi környezetet alakítsunk ki, pl.: természetes és újrahasznosított anyagok használatával. Mellőzve a művi és műanyag anyagok felhasználását. Fejlesztő és természetsarkot alakítottunk ki. Hónapról hónapra, évszakonként változtattuk ezeknek a sarkoknak az eszköztárát. Játékterületet időnként a csoportszoba átrendezésével változtattuk.

A csoportszobában rendelkezésre álló játékokat úgy állítottuk össze, hogy a vegyes korosztályú csoportunk minden korosztály számára elegendő játékmennyiség álljon rendelkezésre. Hangulatos csoportszobánk esztétikai érzékünket tükrözi. Az aktuális témához igazodva díszítettük tereinket, gyermekek alkotásai is hozzájárultak ehhez az összképhez. A pár éve épített galériánkat a gyerekekkel együtt díszítettük, szépítettük, kuckósítottuk. Ezáltal alkalmassá téve szabad játékra, könyvnezegetésre, pihenésre vagy bábtevékenységekre. Ügyeltünk arra, hogy mindig rend legyen ezeken a helyeken is, természetesen a játékidőn kívül. Szintén a pár éve kapott redőnyöket is remekül hasznosítottuk egy-egy melegebb napon, vagy akár egy-egy IKT eszköz használata közben (pl.: filmvetítés egy adott témához). A későbbiekben felszerelt szunyogháló is remek szolgálatot tettek.

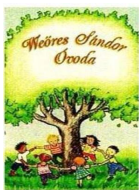
Szervezési feladatok:

A gyermekek egyéni sajátosságait vettük figyelembe. Egyéni szükségleteikhez, az aktuális tevékenységekhez igazodó napirendet alakítottunk ki. Ezáltal nyugodt, szeretetteljes, biztonságos légkört teremtettünk a számunkra. Szem előtt tartva a gyermekek harmonikus testi, lelki, szellemi fejlődését, valamint figyelembe véve egyéni adottságaikat, képességeiket, előzetes ismereteiket, lehetőségeiket.

Általában 8:15-ig csak kevés gyermekre lehetett számítani, de ezután az idő után ugrásszerűen növekedett a csoport létszáma általában $\frac{3}{4}$ 9 óráig bezárólag. Ebéd után 6 gyermeket, januártól 5 gyermeket vittek haza rendszeresen, ezt a szülők munkabeosztása tette lehetővé. Alkalmanként és péntekenként ennél több volt a hazamenő gyerekek létszáma. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők éljenek ezzel a lehetőséggel mivel a nevelés elsődleges színtere a család, és preferáljuk is ezeket az alkalmakat, amelyet a gyermekek nagy örömként élnek meg és büszkék rá.

1. Az egészséges életmód kialakítása

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A helyes életritmust a megfelelő napirend és hetirend biztosításával, rugalmasan valósítottuk meg. Egészséges és biztonságos környezetet alakítottunk ki a gyerekek fejlődéséhez, szükségleteihez. Törekszünk a kellemes nyugtató színek alkalmazására, a természetes anyagokat előnyben részesítjük.

A csoportszobában a lehetőségekhez igazodva biztosítottuk a mindennapi óvodai tevékenységekhez a tisztaságot. Beteg gyermeket nem fogadtunk. Ha mégis történt megbetegedés, azt a gyermeket elkülönítettük az intézményben az erre a célra kialakított helyiségben. Gyakori fertőtlenítésre fokozottabban ügyeltünk. Többször küldtük őket kezet mosni. Ügyeltünk arra, (kérve a szülőket is) hogy beteg gyermek ne járjon óvodába. Betegség esetén a szülőnek telefonáltunk és megbeszéltük a vele, hogy mihamarabb érkezzon a gyermekért, a szülő megérkezéséig elkülönítettük. Szinte egész évben náthás megbetegedésekben szenvedtek a gyermekek, nagyon sokat fújták az orrukat- tüsszögtek, rengeteg zsebkendő fogyott el. Többször hiányoztak az óvodából. Fontos szempont a csoportban a vitamindús táplálkozás (gyümölcs-, zöldség napok), a gyógyteák fogyasztása, folyamatos szellőztetés- friss levegő biztosítása, sólámpa használata.

A gyermekek által használt eszközöket, játékokat, használati tárgyakat naponta fertőtlenítettük. Különös gonddal tisztítottuk az étkezések során az asztalterítőket. Odafigyeltünk a helyes tisztálkodásra.

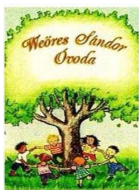
A gyermekek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése

A mosdó helyiségben a szokásos önkiszolgáló jellegű tevékenységeknél a gyerek saját magához viszonyított fejlettségi szintjét vettük figyelembe. Személyi és környezeti tisztaság iránti igényüket felkeltettük, betartatjuk: ruha ujjának feltűrése, csapok nyitása-zárása, folyékony szappan használat, törölköző használat. Fogmosópohárral tiszta kézzel való érintkezés. Fürdőfelelősöket is választottunk. Leginkább a nagycsoportosok vállalták szívesen magukra ezt a feladatot, de a középsősök is tüsténkedtek, esetenként a kiscsoportosok is besegítettek. A tapasztalat pozitív: még jobban odafigyeltek egymásra és környezetükre, kedvesen figyelmeztették egymást esetleges hiányosságaikra (ápoltság, tisztaság).

A zsebkendő szükségzerű használatára felhívtuk a figyelmet, elmondtuk/bemutattuk az orrfújás helyes technikáját.

Bemutattuk, hogy tüsszentéskor a könyökhajlatot használjuk, orrfújás után kezet mosunk. Köhögéskor a szánk elé tesszük a kezünket. Orrpiszkálás esetén is megköveteltük a helyes higiéniát.

A különböző játéktevékenységekhez kapcsolódó mozgásformákon túl a mindennapos testneveléseket, a heti kötelező mozgásfoglalkozásokat, az udvari játékot, a sétákat, az élményszerző kirándulásokat használtuk fel a gyerekek mozgásigényének kielégítésére. Esetenként kézi szerekkel kiegészítve.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A gyerekek egészségének védelmét megfelelő öltözködéssel (évszaknak megfelelően), a megfelelő mennyiségű folyadék bevitellel, valamint a rendszeres vitaminpótlással is biztosítottuk (pl. gyümölcs, zöldség bevitel) A testi épségük megőrzését is célzó alapvető balesetvédelmi szabályokat ismertettük velük és folyamatosan betartattuk a gyerekekkel.

Mozgás, testedzés igényének szokásainak alakítása:

A csoportban található bútorokat úgy helyeztük el, hogy balesetvédelmi szempontból megfelelőek legyenek. Mozgásfejlesztés szempontjából különböző mozgásfejlesztő eszközöket: trambulín, egyensúlyozó párna, Ayres tölcsér, felragasztott ugróiskola, Go Go egyensúlyozó pedálok is használatban voltak. Rossz idő esetén a tornatermet is gyakran használtuk. A játékos keretet, a fejlesztő játékokat mindig az aktuális környezeti témához illesztettük. Valljuk, hogy a gyerekek a játékokban és a mozgásban fejlődnek a legjobban. Fontos volt számunkra, hogy azokat a gyerekeket is bevonjuk, akik visszahúzódóak, vagy akiknek probléma a közös játékba való bekapcsolódás. Fontos szempontnak tekintettük azt is, hogy mindenki meg tudja oldani a feladatokat, a fizikai képességeiktől függetlenül mindenki szerephez jusson benne, és értékesnek érezhesse magát. Ezt olyan módon valósítottuk meg, hogy közben mozgunk, tanulunk és játszunk is. Az együtt játszás közben aktívak, motiváltak a gyerekek, szeretik a mozgást, mint tevékenységet. Beleélik magukat a különböző helyzetekbe és szerepekbe. Öröm számunkra az együttlét, az együtt játszás öröme.

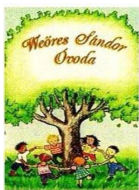
2. Az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

A gyermekek egyik fő jellemző sajátossága a magatartásának érzelmi vezéreltsége. Törekedtünk, hogy érzelmi biztonság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye őket körül.

Az érzelmi nevelés feladatainak megvalósítását a családi környezet, a szeretetteljes légkör, valamint a differenciált egyéni bánásmód segítette. Ennek eredményeként egymásra odafigyelő, egymást segítő közösség alakult ki. A vegyes korosztályú csoportban az idősebb gyerekek segítő szándékkal fordultak egymás felé és a fiatalabb társaik felé. Élményekkel teli közös tevékenységek során az egymáshoz tartozás érzését erősítettük. Segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség jellemezte viselkedésüket.

A születésnapok megünneplésével is erősítettük bennük az együvé tartozás érzését. Ünnepléses környezet létrehozása, közös ünnepi mondóka és dal éneklése közösen, a felnőttek által kézzel készített ajándék átadása és közös gyermekölelés, ünnepi jókívánságok elhangzása fokozta az ünnepi hangulatot. A csoport diétás gyermekeire is gondoltunk ilyen alkalmakkor-számukra diétás torta szeletet biztosítottunk a szülők által.

A csoport szokás-, szabályrendszerének – a gyerekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez alkalmazkodóan – alakításával az érzelmi nevelés megalapozását is segítettük. A baráti kapcsolatok alakításával, ápolásával a szocializálódást segítő nevelést támogattuk.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A csoportban együtt dolgozó felnőtteket illetve gyermek-gyermek közötti kapcsolatot is pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezte.

A játékba integrált tanulási – tanítási folyamat

Az évköröknek megfelelően tervezett, feldolgozásra kerülő ismeretanyagot kötött, illetve kötetlen formában adtuk át a gyerekeknek. A spontán lehetőségeket is kihasználtuk a gyerekek ismereteinek bővítése érdekében. Az otthonról hozott ismeretekre, a gyerekek érdeklődésére is építettünk. A csoportnaplókból rögzített ütemtervek, valamint a megvalósulást tükröző napi – heti – havi bejegyzésekben dokumentáltuk.

Fejlesztő játékokat vontunk be a mindennapokba, amiknek a csoportszobában megvolt a kialakított helyük, és amiket a nap bármely szakaszában kedvükre használhattak. Bemutató, magyarázat, dicséret kísérte ezek használatát.

A fiúk mindennapos, órákig tartó közkedvelt tevékenysége a Lego volt. Ez a játék kiválóan fejlesztette kreativitásukat, kitartásukat, finommotorikájukat, együttműködő képességüket. Külön hajtóerő volt számukra, hogy az órákon át készülő építményeket nem kellett szétszedni, hanem a polcra kitehették, így folytatni tudták előző napi tevékenységüket.

A lányok többsége a babakonyhában, a galérián, a kis kuckóban játszott, pihent, könyvet nézegetett vagy báboztak egymásnak. De ezeken a helyeken a fiúk is alkalomadtán szívesen játszottak.

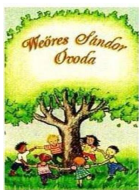
Közkedvelt játéktevékenységeik közé tartoztak: társas játékok, memóriajátékok, ARCHITECTRIX építőjáték, LOGICO feladatkártyák, gyöngyfűzés, pónizás (minilovak), puzzle, képes könyvek lapozgatása, színezés-alkotás, apró dolgok (pl.: gombok, termékek...stb) rakosgatása- a velük való számlálás, babakonyhai tevékenységek, galérián létrehozott kuckóban bábozás-szerepjátékok.

3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az anyanyelv ismerete, megbecsülése, szeretete, beszéd és kommunikációs kedvének fenntartása fontos feladat volt számunkra. Valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat.

A gyermekek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára - életkori sajátosságait figyelembe véve – valamint a meglévő tapasztalataira, élményeikre, ismereteikre építettük és biztosítottuk a változatos tevékenységeket. Ezeken a tevékenységeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szerezhettek a gyermekek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.

Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósult.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Értelmi nevelés területén spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainkat, ismereteinket rendszereztük, bővítettük, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben gyakoroltuk. Valamint értelmi képességeik (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség) fejlesztettük.

Óvó védő intézkedések

Az óvó-védő intézkedéseket, a veszélyforrásokat az első, óvodában töltött napon ismertettük a gyermekekkel:

Balesetvédelemmel kapcsolatos szabályokat különösen az udvari játékeszközök használatánál hangsúlyoztuk. A gyermekekre a szabálykövető magatartás jellemző.

Séták, kirándulások, óvodán kívüli programok alkalmával:

- a közlekedési szabályokat gyakoroltuk, megismerkedtünk az alap közlekedési táblákkal és szabályokkal. Közlekedéskor ezt mindig be kell tartani: csak a gyalogútdőn közlekedünk, a kijelölt gyalogátkelőhelyet használjuk, jelzőlámpák jelzéseit figyeljük, stb.

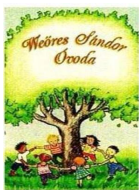
I. Pedagógiai, módszertani felkészültség

Az óvoda Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvek, tevékenységek határozták meg fejlesztőmunkánkat.

Kiemelten fontosnak tartjuk a néphagyományok ápolását, a Zöld jeles napok megünneplését (pl.: Fecskehajtó kisasszony napja, lehetőség szerint szőlő-, alma szüret, Mihály nap, Szent Márton nap, Szent Miklós napja, Szent Luca napja, Jégtörő Mátyás, Március 15.-nemzeti ünnep, stb).

A nevelési tervünk összeállításánál figyelembe vettük a gyermekcsoport összetételét: korcsoportok és nemek arányát. A komplexitás a meghatározó elvünk a pedagógiai tervezésben és megvalósításban.

Tevékenységi területek:



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Tevékenységeink komplex módon valósultak meg, az aktuális témát, feladatot minél több tapasztalati úton ismertettünk meg a gyermekekkel. A kidolgozott fejlesztési terveket a csoport és a gyerekek fejlettségi szintjéhez igazítottuk. Az éves anyagot komplexen dolgoztuk fel, a nap folyamán a különböző tevékenységekbe ágyazva. A témahetek során sok új ismerethez jutottak, amit játékosan, többféle tevékenység által tapasztalhattak meg a gyermekek.

➤ **Játék**

A játék az óvodáskorú gyermek legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységi formája. Törekedtünk arra, hogy minden kisgyermek megtalálja magának a megfelelő játéktevékenységet, a megfelelő játéktérrel, ahol nyugodtan, elmélyülten játszhat. Az aktuális témák mellett, a gyerekek érdeklődési köréhez, a feldolgozott ismeretanyaghoz igazodó játéktémák is megjelentek. Nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsük az ismereteiket. A nevelési évben a csoportszobai lehetőségekhez hasonlóan, az udvari játék alkalmával a mozgásos szabály - és szerepjátékok feltételeit is biztosítottuk a gyermekek részére. Értéknek a közös, elmélyült tevékenységet tartottuk. Nem a játék drágasága a fontos, ezt saját maguk által készített társasjátékokkal próbáltuk érzékeltetni.

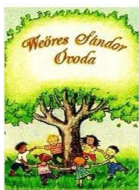
➤ **Verselés, mesélés**

Egyrészt a kezdeményezéseink által, másrészt a délutáni időszakoknál, harmadrészt kisebb-nagyobb szereplések alkalmával valósítottuk meg az irodalmi nevelés feladatait: a gyerekekkel sok mesét, verset, mondókát, történetet ismertettünk meg. Az érdeklődés felkeltés, motiválás nem jelentett nehézséget, mivel szívesen hallgattak verset - mesét. Lehetőséget adtunk kitalált történeteik „elmesélésére”, amikhez általuk rajzolt, vágott, ragasztott saját készítésű mesekönyv tartozott.

Beszédük és kifejezőképességük érdekében sokat beszélgettünk, szabadon megnyilvánulhattak. A visszafogottabb, szégyenlősebb gyermekek is megnyíltak, különösen egy báb segítségével. Játékidőben gyakran alkalmazták a mesében hallott szófordulatokat, kifejezéseket.

Anyanyelvi nevelés: A gyerekek passzív és aktív szókincsének fejlesztésére, választékos önkifejezésére a sok magyar népmese, valamint a versek nagyon jó alapot adtak a gyermekeknek. Elmondható, hogy önmagukat, gondolataikat választékosan tudják és merik kifejezni. Ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy kérdéseinkre a válaszokat egész mondatokban fogalmazzák meg. A szlenget nem használtuk, példamutatással irányítottuk a gyermekeket a szavak, kifejezések helyes használatára.

Évről – évre egyre több a beszédhibás gyerek, akikkel az óvónők egyéni fejlesztése mellett a logopédus is külön is foglalkozott.



Logopédiai ellátásban részesült: 3 fő

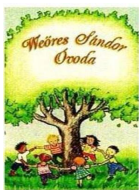
A nyelv szépségének, kifejező erejének megismertetésével, helyes nyelvhasználattal a biztonságos önkifejezés megalapozása, a korosztálynak megfelelő irodalmi élménynyújtás, az irodalmi érdeklődés felkeltése erkölcsi, etikai fejlődésének a segítése kiemelkedő célunk volt. (pl.: a Magyar Kultúra napja-verstanítás-ünneplés-január 22.). Mindent maghatározó alapnak a magyar népmesekincset, és Weöres Sándor verseit tartottuk.

➤ **Ének-zene, énekes játék, gyermektánc**

A gyerekek körében kedvelt tevékenység az éneklés. A kisebb csoportokban történő éneklést, dalos játékok játszását a nagycsoportos gyerekek már spontán, önállóan is kezdeményezték. Örömmel és jókedvűen tették ezt. Az idei nevelési évben a fiúk többsége érződött a dalos körjátékok játszása alkalmával. A fiúknak a bekapcsolódáshoz több ösztönzésre volt szükségük. A kisebbek szívesen vettek részt a közös éneklésben. A nevelési év során megismerkedhettek a gyerekek néhány hangszerrel, melyek használata mindig nagy öröm számukra. Zenei kultúrájukat zeneovi foglalkozások és Zenemanó előadások alkalmával tovább bővíthették. Ennek eredményeként kedvelt zenei tevékenységük közé tartozott a ritmushangszerek használata. A népi táncok alaplépéseinek „tanulása” is közkedvelt és egyre gyakoribb tevékenységévé vált a csoportnak.

➤ **Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka**

A rajzolás, a mintázás, és az egyéb vizuális tevékenységek a gyerekek egyik kedvelt tevékenysége, amelyeket a „szabadfoglalkozások” alatt is gyakran, örömmel választottak. Az egyéni képességek figyelembe vételével arra törekedtünk, hogy a különböző képességű gyermekek szívesen használják a különféle eszközöket, tevékenységük során örömet találjanak azokban. Változatos technikákat mutattunk be nekik, nemcsak a produktum volt a lényeg. Az alkotás öröme is. A különböző technikákat jól elsajátították a gyerekek: szívesen gyurmáztak, bármikor festhettek, filctollal rajzolhattak, nyomdázhattak, stb. A nap bármely szakában kedvük szerint alkothattak és lehetőségük volt egyéni ötleteik megvalósítására. A gyerekek nagyon büszkék voltak arra, ha alkotásaikkal díszítettük a csoportszobát, a gyereköltözőt, az aulát, vagy ha éppen egy-egy rajz versenyen helyezést értek el. Kreativitásuk megtapasztalására minden nap lehetőséget adtunk. Szebbnél szebb és igényes alkotások születtek. Az alkotásokhoz az eszközök nyitott polcokon mindig rendelkezésre álltak számukra. Több rajzversenyen is részt vettünk, ahol gyermekeink is szépen szerepeltek.



➤ Mozgás

A nevelési év végére a gyerekek mozgáskészsége egyéni képességeik tükrében különböző módon fejlődött. Azok a gyerekek, aki év elején még nem szívesen kapcsolódtak be a foglalkozásba (pl. kics csoportosok, szégyenlősebb középsősök), idővel nekik is fokozatosan kedvelt tevékenységüké vált. A foglalkozásokat a gyerekek többsége nagyon szerette. Különösen azokat a gyakorlatokat, feladatokat, amelyek végzéséhez valamilyen eszköz is párosult.

A feladatok megvalósításához kihasználtuk a tornatermet és az óvoda hatalmas udvarát, amely alkalmas a szabad játéokra. Valamint az óvoda előtti foci pályát, és környékét is igénybe vettük. Lehetőséget nyújtottunk a megfelelő mozgás lehetőségekre. Udvarunk az alapvető játékeszközökkel, hintákkal, csúszdával, homokozókkal, egyensúlyzó játékokkal, Kneipp ösvénnyel, gyógynövényes kiskerttel és kis konyhakerttel fogadja nap mint nap a gyermekeket.

Minden lehetséges alkalmat kihasználtunk a szabad levegőn való tartózkodásra, az időjárási viszonyokat figyelembe véve.

➤ A külső világ tevékeny megismerése

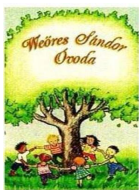
A matematikai ismeretanyag feldolgozása a kezdeményezésekbe beépítve és külön foglalkozás keretében valósult meg, a komplexitás elve szerint a környezeti ismeretanyaghoz kapcsolva. A környezetünk jobb megismerésére is több alkalmat fordítottunk. Ilyenkor magunkkal vittük a nagytókat, a távcsöveket, növény- és állathatározó könyveinket, Eduplay nagytáblát, papírt és íróeszközöket (pl. fakéregnyomathoz). Többször „hallgatóztunk” a természet hangjai után.

A természet élő és élettelen világ témáit többször dolgoztuk fel, hiszen az óvodánk „Zöld óvoda” és „Madárbarát kert” címet viseli, mely szellemiséget azóta is képviseljük.

Meggyőződésünk, hogy természetbarát gyermek csak természetbarát környezetben nevelhető. A természet- és a környezetvédelem fontosságának megismertetése komplex feladat, mely cselekedtető, felfedező jellegű játékos programok által valósult meg a napi gyakorlatban. Sok sétával, kirándulással (pl.: almaszüret, Tömördi madárvárta, erdőpedagógiai foglalkozások... stb)

➤ Munka jellegű tevékenységek

Az életkori sajátosságok és az egyéni képességek figyelembe vételével valósultak meg a munka jellegű tevékenységek. A fiatalabb gyerekek esetében az önkiszolgáló jellegű tevékenységek betartását részesítettük előnyben, míg az idősebbek tekintetében a fokozatosság elvének megtartásával már a „nehezebb” munkafajta elvégzését is ösztönöztük.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Tapasztalatunk szerint ebben az életkorban a gyerekek többsége még szívesen vállal önként is munkajellegű feladatot és azt örömmel, néha kevés ösztönzéssel el is végzik. A gyerekek kedvenc tevékenysége a naposság, azon belül is az ebédnél leginkább. Idén ezt a tevékenységet a nagycsoportosok és a középsősök körében is népszerűsítettük. A kiscsoportosokat hagytuk megszokni/megszokni az óvodai életet. Ők inkább megfigyelőként tevékenykedtek ezekben az esetekben. Bár többségük kisebb feladatokkal hozzájárult a többiek munkájához, és akadt köztük olyan aki a naposi feladatokat is magára vállalta már egy-egy alkalommal. Mivel folyamatos „harc” volt a naposság megszerzéséért, a tavalyi második félévtől bevezetett napostáblát alkalmaztuk továbbra is. Asztalonként választottunk naposokat a sorrendben a következő gyermeket. (Azt, hogy ki cserélje ki a napos kártyákat, abban akadt némi vita, de végül mindig került megállapodásra is sor.) Ez alapján mindenki nyomon tudta követni, hogy aznap ki a soron következő. Így biztosan sorra került mindenki az adott asztalnál/adott héten. Kivéve a kiscsoportosok. Nekik az asztaluknál ülő középsős-, és nagycsoportosok terítették.

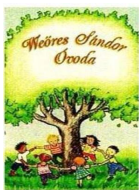
Persze tőlük is elvártuk az önkiszolgálást bizonyos tevékenységekben. Azt tapasztaltuk, hogy szívesen segítenek nekünk mindenben. Bennük van a tenni akarás, a jóindulat, szinte versengenek egy-egy feladat elvégzéséért. Természetesen, hogy az ő igényüket is kielégítsük tartottunk olyan napokat, amikor mindenki magának teríthetett. Ezeket az alkalmakat előzetes megbeszélés előzte meg.

II. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó pedagógiai pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontokat vettük figyelembe.

Pedagógiai terveinket egységes rendszerbe illesztve terveztük az adott pedagógiai céloknak megfelelő stratégiát, folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket. Készítése során figyelembe vettük a gyermekek egyéni és korcsoportok fejlesztési céljait. A foglalkozáson kívüli ismeret- és tapasztalatszerzési lehetőségeket, séták, kirándulások alkalmával valósítottuk meg.

Fejlesztési terveinkben kiemelt figyelmet kapott a gyermekek tevékenységeinek fejlesztése, amelyben a gyermekek optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási, nevelési folyamatot terveztünk. Differenciált feladatokkal, élményekbe ágyazottan, változatos tevékenykedtetéssel törekedtünk fejlesztésükre. A tervezéseknél kihasználtuk az adott tárgyi és természet nyújtotta lehetőségeket. A gyermekek előzetes tudására és a családból hozott tapasztalataira, kulturális értékeire építettünk.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



Szociális tanulásban rejlő lehetőségekre építettünk a játéktevékenységeik, és mindennapi rutin feladataik elvégzése során. A gyermekek értékeléseinek módszereit, eszközeit megterveztük: dicséret, buzdítás, ölelés, simogatás, apró tárgybeli ajándékok.

Reflexióinkat pedagógiai tapasztalatainkról heti lebontásban foglalmaztuk meg a csoportnaplóban.

III. A tanulás támogatása

A tanulás támogatása szempontjából a sokoldalú tapasztalatszerzésnek az óvodai és óvodán kívüli lehetőségeit, színtereit részesítettük előnyben. Figyelembe vettük a gyermekek aktuális fizikai, érzelmi állapotát, amelyet a reggeli első csoportba lépéskor és a beszélgetőkörök alkalmával tudunk leszűrni. Nyugodt, biztonságos, szeretetteljes környezetet teremtettünk, amelyben a „tanulás„ pozitív folyamata adott volt. A tanulási folyamat során tapasztalt megértési nehézségeket egy-egy témakör során sok ismétléssel, magyarázattal kezeltük a komplex foglalkozások során. A tanulást mindig játékba ágyazottan, differenciáltan vittük véghez.

A szeptemberi iskolakészültségi vizsgálatok során feltárt fejlesztendő képességterületeket tudatosan fejlesztettük a mindennapi tevékenységekbe, foglalkozásokba ágyazva. Szakemberekkel (pl. fejlesztőpedagógus-Nevelési Tanácsadó, logopédus, kollégák) működtünk együtt a fejlesztések hatékonyabb kivitelezése érdekében.

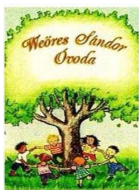
A gyermekek tévesztéseit a tanulási folyamat szerves részeinek tekintettük. Bízattuk őket az újabb próbálkozásokra. Elősegítettük és támogattuk a gyermekek önálló gondolkodását. A tanítás-tanulási folyamatba beépítettük kezdeményezéseiket és ötleteiket. Ezek eredményeként szerepjátékokat találtak ki, amibe esetenként minket is bevontak, vagy egy-egy kisebb játszócsoport vonta be az egész csoportot.

A gyermeki produktumok a csoportszoba falait, ablakait, ajtóit, az öltöző falait, fonalakon, farolókra csipeszekkel fellógatva, a közösségi tereket (pl.aula) díszítették. Dicsérő szavakkal jutalmaztuk képességeiket, ezzel alkotókedvüket is inspirálva, ösztönözve őket újabb alkotások elkészítésére.

A hagyományos és info-kommunikációs technikákra épülő eszközöket célszerűen alkalmaztunk. Kezdeményezésekkor IKT eszközökkel támogattuk tanulási folyamataikat. (pl. kisfilmek vetítése, állatképek megtekintése-Állatok világnapja)

Iskolakészültségi mérés: 2023/2024

Csoportunkból év elején, az őszi mérés alapján felmért gyermekek száma: 11 fő



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



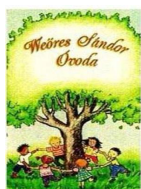
	Felmérésben hibátlanul teljesített
Vonalvezetés, egyenes vonal	11
Vonalvezetés hullámvonal	10
Reprodukáló képesség síkban	7
Auditív memória	9
Alak-háttér megkülönböztetés	8
Formaállandóság	8
Monotóniatűrés	8
Számosság, számfogalom	3
Formamásolás	8
Térirányok, téri tájékozódás	4
Ritmika	4
Vizuális differenciálás	10

Csoportunkból 2023/2024 nevelési év végén, tavaszi visszamérés eredménye.

A mért gyermekek szám: 11 fő.

Oktatási hivatalhoz benyújtott kérelem alapján az óvodában visszatartott nagycsoportos: 6 fő. 2024. szeptemberétől iskolába menő nagycsoportos: 5 fő

	Felmérésben hibátlanul teljesített
Vonalvezetés, egyenes vonal	11
Vonalvezetés, hullámvonal	11
Reprodukció képesség síkban	7

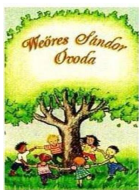


Auditív memória	11
Alak-háttér megkülönböztetés	11
Formaállandóság	11
Monotóniatűrés	11
Számosság, számfogalom	6
Formamásolás	8
Térirányok, téri tájékozódás	8
Ritmika	9
Vizuális differenciálás	11

IV. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja szerint az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok tiszteletben tartásával. Minden gyermek egyenlő eséllyel részesülhessen színvonalas nevelésben. Tiszteletben tartottuk a gyermekek személyiségét, pozitív érzelmekkel viszonyultunk minden gyermekhez. Fontosnak tartottuk a gyermekek kiegyensúlyozott családi háttérét, a családi nevelést segítettük.

Képesek vagyunk a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket felismerni, hatékonyan nevelni, fejleszteni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Sajátos nevelési igényű gyermekünk nem volt. Szakértői vélemények alapján 3 gyermek tanulási nehézségekkel küzd, a többi gyermek részképesség területeken mutat eltérést. Az idei nevelési évben 3 gyermeket javasoltunk szakértői vizsgálatra. Ezek a gyerekek kiemelt figyelmet kaptak a foglalkozások és az egyéni fejlesztő játékok során. Olyan pedagógiai helyzeteket teremtettük a játéktevékenységek során, amelyekkel segítettük a gyermekek komplex személyiségfejlődését, értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életmód kialakítását. Szükség esetén más szakembertől- gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógustól kértünk segítséget. Az



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



óvoda fejlesztőpedagógusként (Ágoston Hajnalka) a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek heti 1 órában személyre szabott fejlesztést kaptak.

A tehetséges gyermekeket segítettük az általunk preferált területen. Számukra lehetőséget biztosítottunk tehetséggondozó versenyeken való részvételre.

Támogattuk, irányítottuk a gyermekeket az általunk helyes értékrend kialakításában.

A pedagógiai pszichológiai módszereket a gyermekek sokoldalú megismerésére tudatosan alkalmaztuk.

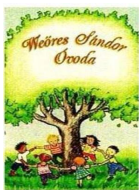
V. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység

A gyerekcsoportban stabil szabály és szokásrendszert alakítottunk ki a következetesség elvével. Ismerjük a gyermeki szocializáció sajátosságait és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális hatásait. Nyitott és elfogadó légkört teremtettünk.

Előítéletektől mentesen végezzük a pedagógiai munkánkat. Gyermekcsoportunkban a gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös megbecsülésére, támogatására neveltük. A kisebb gyermekek példaként tekintettek a nagyobb társaikra, kölcsönösen segítettek egymást, a nagyobb gyerekek óvták kisebb társaikat. Eredményesen alkalmaztuk a konfliktusok megelőzésének és kezelésének módszereit. Példamutatással ösztönöztük a gyermekeket arra, hogy nézeteltéréseiket ne agresszióval oldják meg, hanem beszéljék meg. Figyeltünk arra, hogy a bocsánatkérés, kézfogás ne maradjon el. Szerepjátékokkal, mesékkel, versekkel, humorral fejlesztettük a kommunikációs képességeiket, ismereteiket. Közösség kovácsoló játékokat játszottunk velük. Együtt működési képességek fejlődését beszélgetőkör által és együttműködést segítő játékok során fejlesztettük. Olyan pedagógiai helyzeteket teremtettünk, amelyekben a közösség iránti szerepvállalást erősítettük. A nevelési év végére nagyon jó baráti kapcsolatok alakultak ki, az óvoda időn kívül is szívesen keresték egymás társaságát.

VI. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Nevelési tervünkben a foglalkozások tartalmát, a feladatokat és a tevékenységeket a gyermek egyéni fejlettségi szintjéhez, érési sajátosságaihoz, egyéni pedagógiai-pszichológiai szükségleteihez építettük.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



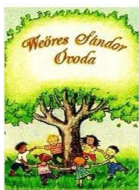
A gyermekeknek, személyre szabott értékelést adtunk, dicsérettel, buzdítással a javítás lehetőségét megadva. Az értékelés során differenciáltan gondolkodtunk. Figyelembe vettük az éres sajátosságait, az önmagához viszonyított fejlődésének folyamatos megfigyelési módszereit, a különböző képességterületeken történő elmozdulást. Valamint a szülőktől kapott gyermekük fejlődésére vonatkozó információkat is felhasználtuk. Az értékelésbe bevontuk a gyermeki produktumokat, a játékban és más tevékenységekben a verbális és nem verbális megnyilvánulásokat, a cselekvésekben, feladat-, és probléma-megoldásban megnyilvánuló jellemzőket, a társas viselkedést. Célzottan alkalmaztuk a diagnosztikus, a fejlesztő és összegző értékelési formákat. Megfigyeléseinket, tapasztalatainkat személyiséglapokon is rögzítettük. Fejlesztési céljaink, feladataink kijelölésében rendszeresen felhasználtuk. A gyermekek számára adott visszajelzéseink rendszeresek és változatosak: közös ellenőrzés, szóbeli dicséret, esetenként jutalomtárgy. Ezáltal is elősegítve a gyermekek önértékelési képességének kialakulását, fejlődését. A szülők számára az értékelésünket félévente a személyiségi és fejlődési lapokon rögzítettük, fogadóórák keretében tájékoztattuk őket a gyermekek érési folyamatairól.

VII. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Pedagógiai helyzetekben képesek voltunk az együttműködésre, kölcsönösségre, segítő kommunikációra. Nyitottak voltunk arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjünk és elfogadjunk. Ezáltal a gyermekek nevelése-fejlesztése érdekében együttműködtünk a pedagógus társainkkal, más szakemberekkel – gyógypedagógus, logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus. A gyermekekkel a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot teremtünk, az együttműködési formák közös kialakítására, szabályrendszerek elfogadtatását megvalósítottuk. Nyitottak voltunk a gyerekek és a szülők visszajelzéseire.

Kapcsolataink az Óvodai nevelést segítő intézményekkel:

- Savaria Megyei Hatókörű Városi Múzeum: Múzeumpedagógia (nagycsoportosok)
- Pingvinek: Jégkorcsolya oktatás
- Mesebolt Bábszínház: Babelőadások
- Fedett Uszoda és Termálfürdő: úszásoktatás
- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: iskolakészültség, szakértői vélemények
- Oladi Általános Iskola: tanítónők-kerekasztal



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



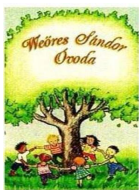
- Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat: hátrányos helyzetű gyermek, esetmegbeszélés, jelző rendszer
- Magyar Madártani Egyesület: Tömördi Madárvárta

• **Egyéb vállalt feladatok a nevelési évben:**

- A zárt facebook csoport kezelése: információk megosztása, szülők tájékoztatása
- Belső ellenőrzési csoportban (BECS) részvétel.
- Ajándéktárgyak készítése: születésnap és az óvodába érkező kiscsoportosoknak.
- Közösségi terek évszakonként díszítése.
- Madárodú készítése apukákkal, szakember vezetésével. Madáretetés folytonossága a téli időszakban.
- Közösségi programok: Márton nap, SZM bál, csoportkirándulás, játszódélutánok, évzáró előadás, juniális,
- Az oladi általános iskolával való kerekasztal beszélgetésen való részvétel.
- Almaszüret
- Zöld jeles napok megünneplése, projekthetek megvalósítása
- Március 15.-ei 1848-49-es forradalom és szabadságharc megünneplésének alkalmából Klapka György Lovas Polgárőr és Hagyományörző Egyesület – tagjának jóvoltából Huszárember látogatása az óvodában: interaktív előadás.
- Weöres Sándor emlékszobor meglátogatása -
- Herényi virágút-kiskert építés. (A téma a 20. jubileumi Virágút alkalmával: A Herényi Virágút).
- Papírszínház (3 alkalom).
- Ovis Bozsik Intézményi fesztiválok (3 alkalom).

Kapcsolattartás szülőkkel:

- Szülői értekezletek



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Fogadóóra-(pedagógus és szülő részéről is igény szerinti több alkalom)
- SZM szülők
- Esetenkénti rövid megbeszélések: reggeli, ebéd utáni, délutáni
- Online-módon: zárt közösségi csoportban (facebook)

Az idei nevelési évben a szülőkkel való kapcsolattartás jónak mondható volt. Segítőkész, támogató, összetartó légkör alakult ki szülő-szülő között és szülő-óvodapedagógus között is. Segítségükre, támogató jelenlétükre számíhattunk.

A fogadóórákat több szülő is igénybe vette. Az évi 3 alkalommal megszervezett szülői értekezleteken szinte teljes létszámban jelentek meg.

VIII. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

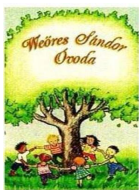
Pedagógiai feladatokban alkalmazkodtunk és együttműködtünk pedagógustársainkkal, munkaközösséggel, a nevelő- fejlesztő munkát segítő kollégáinkkal, a gyermek fejlődését támogató más szakemberekkel, valamint a szülőkkel.

Munkánkat reflektivitás jellemezte, nyitottak voltunk a környezet visszajelzéseire, szakmai felkészültségünk folyamatos fejlesztésére: szakirodalmak, továbbképzések által is.

A reflektív gondolkodást a naplóban, nevelőtestületi értekezleteken is tudtuk alkalmazni. Szakmai problémák megoldásában is tevékenyen részt vállaltunk.

IX. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja

Pedagógiai Programunkban felvállaljuk alapfeladataink mellett a környezet megismerésének és védelmének programját. Nevelésünk vezérfonalát a környezeti nevelés fontossága, személyiségformáló, szokásalakító szerepe jelenti. Környezetünk megismerése és védelme szövi át mindennapjainkat is. Legfőbb célunknak tekintjük, hogy megismerjék, óvják, tiszteljék környezetüket, és az őket körülvevő természetet. Feladtunk a természethez való pozitív, harmonikus kapcsolat létrehozása, természetvédelem, újrahasznosítás, fenntartható fejlődés alakítása.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



A környezetvédelem jegyében megvalósított programjaink: Autómentes nap-szeptember 22., Víz világnapja-márc. 22., Hulladékcsökkentési hét, Föld napja-ápr. 22., Környezetvédelmi világnap-jún.5.).

A komplexitás a közös séták, kirándulások alkalmával is megvalósult. Kiváló lehetőséget ad számunkra az óvoda közvetlen környezete: erdő, tágas játszótér sportpályával, az Aranypatak közelsége, erdő és a rét, kirándulások és erdőpedagógiai foglalkozások.

A környezettudatos életmód alakítása szempontjából a papírhulladékot és az elemet szelektíven gyűjtjük, újrahasznosításra alkalmas anyagokat használtunk fel barkácsolás alkalmával, komposztáltunk, stb.

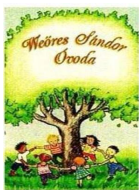
Szombathely, 2024. 06. 25.

Ágoston Hajnalka

Óvodapedagógus

Kondics Judit

Igazgató - Óvodapedagógus



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



2023/24-es tanév összefoglalója a Weöres Sándor Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 23 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, és 16 három éves kisgyermek esett át a KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 16 gyermek, a tanév során a tünetmentessé vált gyermekek helyére még két gyermek került be. Az ellátott gyermekek közül az idei tanévben nem volt megkésett beszédfejlődésű, a többségük részleges pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás három gyermek.

Az idei tanévben nem dolgoztam az SNI-ellátásban (Kondor Katalin látta el az SNI-s gyermekek logopédiai terápiáját.).

A gyermekek a tanév során hetente két alkalommal kedden, csütörtökön vettek részt a foglalkozásokon.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvéve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.

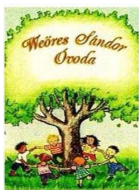
Az év végi minősítések alapján: tünetmentes hat gyermek, lényegesen javult három gyermek, részben javult hét gyermek, keveset javult két gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének, Juditnak és az óvodában dolgozók a segítségét.

Varga-Simon Zsanett
logopédus

Szombathely, 2024. 06. 19.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



2023./2024. nevelési év – Munkaközösségi beszámoló

1. Bázis Óvodai munka

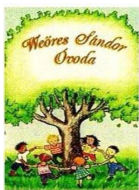
Az **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Szakmai Szolgáltató Intézményegységének** környezeti nevelés bázis intézményeként, segítjük nevelőtestület által megfogalmazott és kitűzött célokat.

- 2023./2024. nevelési évben az intézményi Környezeti Munkaközösség és a bázisintézményi programok témájaként, a környezeti nevelés mellett a 2023/2024-es nevelési év kiemelt területe:

A Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda kiemelt nevelési területe a környezeti nevelésen túl a hagyományok ápolása, és megélése, mely áthatja az egész napi tevékenységeinket. Fontosak a gyermekkori élmények, amelyből építkeznek életük folyamán. Ha megtapasztalhatják, megismerhetik az ősi természetet, gyökereinket, megszerethetik és megőrizhetik azt. A gyermekeken keresztül a szülők, és általuk a környezetünkben élők magatartásának kialakítására – alakítására törekszünk.

Fontosnak tartjuk a természet védelmét, a természetes anyagok használatát, a természettel való összhang megtalálását, a művi világgal szemben a természetes, a hagyományos kézművesség gyakorlását.

- A munkatervben megfogalmazott célokat jól szervezett programokkal, jó gyakorlatokkal, szakmai nappal valósítottuk meg.
- Munkatervben tervezett programjainkból a Szakmai hetünk is megrendezésre került. Ezen belül szakmai napunk is sikeresen lezajlott a programra meghívott vendégek közreműködésével.



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



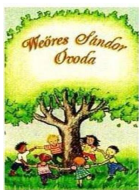
Olyan előadókat hívunk, akik hitelesen tudják segíteni pedagógiai munkánkat, és erősítenek minket abban, hogy szükségünk van kultúránk, értékeink napi kapcsolatára. A szakmai napra a megyénkből vártuk a környezeti nevelés és magyar kultúra értékei iránt érdeklődő kollégákat.

2. Zöld Jeles napok megünneplése: csoportokban és közös intézményi programként, az óvodapedagógusok és a munkaközösség szervezésében.

- **Autómentes nap:** szeptember 22. – megvalósult 2023. szeptember 22.
- **Erdők hete:** 2023. szeptember 25-29. --megvalósult
- **Állatok világnapja:** 2023. október 4. – megvalósult – csoportonként (heti terv)
- **Madárfigyelő Világnap:** 2023. október 8. – megvalósult – csoportonként (heti terv)
- **Víz világnapja:** 2024. március 22. – megvalósult— csoportonként (heti terv), közös kép készítése: vízcsepp alakzatban-minden csoport együtt
Happy hét: március 18.-22. Vízivás fontossága
- **Föld napja:** 2024. április 22. – megvalósult – csoportonként (heti terv)
Föld hete: április 22.-25.
- **Madarak és a Fák napja:** 2024. május 10. – megvalósult – csoportonként (heti terv)
„Énekeljünk az Erdőben”
- **Környezetvédelmi világnap:** 2024. június 5. – megvalósult – csoportonként

4. Zöld óvoda, Madárbarát kert, Állatbarát óvoda

- Rovarhotel karbantartása, megfigyelése - megvalósult
- Madáretetés, kisállat gondozás, odú készítés – megvalósult
- Odúk, madáretetők rendbetétele, felújítása - megvalósult
- Zöld sarok kialakítása a csoportokban, és az óvoda közösségi tereiben – részben megvalósult (szelektív hulladékgyűjtés, természetssarok két csoportban)



Szombathelyi Weöres Sándor Óvoda
9700, Szombathely, Márton Áron utca 58. Tel.: 06-20/503-8514
E-mail.: kondics.judit@weoresovi.szombathely.hu



- Kiskert kialakítás, folyamatos rendezése, növénygondozás –megvalósult
- Zöld Jeles ünnepekről szülők tájékoztatása online formában - megvalósult
- Nyári időszakra madáritató kihelyezése-megvalósult

7. Csoportnaplók nyomon követése:

- Zöld, jeles programok kiemelése zöld színnel
- Zöld Ovis játékos, fejlesztő tevékenységek kiemelése

A munkatervben tervezett programokat személyes jelenléttel, maximális létszámmal valósítottuk meg a szakmai napot, jógyakorlatokat. A meghívott előadóink és a jógyakorlatokat bemutató kolléganők más-más szempontból közelítették az adott témát, így mindannyian találhattunk új ötleteket, új módszereket. Az intézmény óvodapedagógusai aktívan együttműködtek.

Szombathely, 2024. június 14.

.....

intézményvezető

ph

.....

munkaközösségvezető