

**BESZÁMOLÓ**  
**A 2023/2024-es**  
**NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL**

**SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE  
KINDERGARTEN STEINAMANGER**

**9700 SZOMBATHELY, BEM JÓZSEF U. 9/C**

**OM: 036459**



**Készítette: Kapolcsi Kinga, igazgató**  
**Elfogadta: nevelőtestület 2024. 06. 28.**



## 1. Tartalom

1. Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása .....	3
2. 2023/2024-es nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai.....	3
2.1. A 2023/2024-es nevelési évre jelentkezett gyermekek száma .....	3
2.2. Mulasztás .....	3
3. Személyi feltételek.....	4
4. Pedagógus minősítés .....	4
5. Tanfelügyeleti látogatások .....	4
6. Törvényességi ellenőrzés .....	5
7. Óvodai szociális segítő tevékenység.....	5
8. Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken .....	5
9. Tárgyi feltételek .....	5
9.1. Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások .....	5
10. Esélyegyenlőségi feladatok .....	6
11. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység .....	6
12. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása .....	6
13. A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése .....	7
14. Pedagógiai eredményeink .....	7
14.1. Egészséges életmód területén .....	7
14.2. A Montessori pedagógia területén .....	8
14.3. Nemzetiségi csoportjaink eredményei .....	8
14.4. Néphagyományon alapuló kézművesség területén .....	8
14.5. Egyéb eredményeink.....	8
15. A 2023 – 24-es nevelési év fontosabb rendezvényei .....	9
16. Munkaközösségek eredményei .....	9
17. Intézményen belüli továbbképzések.....	10
18. Mérések, értékelések .....	10
19. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink.....	10

20.	Kapcsolataink .....	10
20.1.	A Szülők Közösségével .....	10
20.2.	Iskolákkal .....	10
20.3.	Bölcsődéssel .....	11
20.4.	A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával .....	11
20.5.	Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával .....	11
21.	Gazdálkodás és karbantartás .....	11
22.	A nyári óvodai élet megszervezése .....	11
22.1.	Nevelési feladataink .....	12
23.	Összegzés .....	13

A 2023/2024-es nevelési év során munkánkat az előző évekhez hasonlóan a gyermekközpontúság, a szabad játék biztosítása, a Montessori pedagógia szellemisége, a német nemzetiségi nevelés biztosítása, és a néphagyományon alapuló kézművesség jellemezte.

A kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megoldottuk, a nevelőtestület és a nevelést segítők színvonalas, szorgalmas és lelkiismeretes munkájának köszönhetően. Óvodásaink sokszínű óvodai élettel gazdagodhattak ebben a nevelési évben is.

## 1. Általános statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása

Óvodai csoportok száma: 6

2023. október 01.: <b>124</b>	Hátrányos helyzetű gyermek: <b>2</b>	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: <b>0</b>
2024. május 31.: <b>125</b>	Hátrányos helyzetű gyermek: <b>2</b>	Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: <b>0</b>

Iskolaköteles gyermekek száma: <b>49</b>	Iskolába lépő gyermekek létszáma: <b>36</b>	Iskolakötelesek közül az Oktatási Hivatal engedélyével felmentett, óvodában maradó gyermekek száma: <b>13</b>
--	---	---

SNI gyermek: <b>6</b>	Felzárkóztató, fejlesztő foglalkozáson részt vevők (BTMN szakvéleménnyel): <b>8</b>	Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: <b>26</b>
-----------------------	---	--

## 2. 2023/2024-es nevelési évre, óvodai felvételre való jelentkezés adatai

### 2.1. A 2023/2024-es nevelési évre jelentkezett gyermekek száma

összesen: 42 fő

Körzetes gyermek: <b>34</b>	Körzeten kívüli gyermek: <b>14</b>	Vidéki gyermek: <b>-</b>	Előfelvételre jelentkezettek száma: <b>14</b>	Óvodai nevelés alól felmentettek: <b>0</b>
-----------------------------	------------------------------------	--------------------------	---	--

### 2.2. Mulasztás

A 2023/2024-es nevelési évben mulasztás nem történt. Abban az esetben, ha nem betegség miatt történt a hiányzás, a szülők minden esetben távolmaradási kérelemmel igazolták gyermekük távollétét.

### **3. Személyi feltételek**

A hiányzó humánerőforrás okozta problémák ellenére ebben az évben is megoldódott a pedagógus állomány pótlása. Egyrészt két fő 14 órában megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas kolléganő, másrészt egy óvodapedagógus helyettesítésére felvett pedagógiai asszisztens segítette a gyermekek ellátását. Az önkormányzat által biztosított városi pedagógiai asszisztens, továbbra is segítette az SNI gyermekek ellátását.

A nevelőtestület átlag életkora nagyon fiatal, így a családalapítás előtt álló kolléganők gyermekvállalás miatt történő folyamatos kiesésével számolnunk kell. Az óvoda személyi struktúrája folyamatosan változik, az országosan is érzékelhető óvodapedagógus hiányt sajnos mi is érezzük. A szülési szabadságon lévő kolléganők állományi helyére, sajnos csak határozott idejű szerződéssel tudunk óvodapedagógusokat alkalmazni, ami még inkább nehezíti az intézmény feladatellátását. Kapcsolatban állunk a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karával, ahonnan rendszeresen érkeznek hozzánk pedagógus hallgatók, szakmai gyakorlatra.

Az intézményi szervezet jelenleg 26 tagú. Az óvodapedagógusok száma 12, ebből 1 fő óvodavezető, 2 fő megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas óvodapedagógus, 1 fő óvodapedagógus helyettesítésére felvett pedagógiai asszisztens.

- 3 fő pedagógusunk fejlesztő pedagógus végzettséget szerzett.
- 5 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkezik
- 2 fő közoktatási vezető pedagógus szakvizsgával rendelkezik
- 1 fő az angol nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget a Helen Doron módszer szerint.
- 1 fő a német nyelv játékos oktatásához szerzett végzettséget.
- 6 fő Montessori szaktanfolyammal rendelkezik.
- A hat óvodai csoportban jelenleg 13 óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, 11 fő teljes munkaidőben látja el a feladatát, 2 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott óvodapedagógus heti 14 órában végzi a pedagógiai feladatokat. Egy fő pedagógiai asszisztens óvodapedagógus helyettesítésre került felvételre, egy fő városi pedagógiai asszisztens pedig az SNI gyermekek mellett segíti a napi pedagógiai munkát.

A dajkák száma 6 fő, mindannyian dajkaképző tanfolyamot végeztek, szakképesítéssel látják el feladatukat. Ezen kívül egy szakképzett karbantartó és egy óvodaitkár segíti a munkánkat, mindketten teljes munkaidőben dolgoznak.

### **4. Pedagógus minősítés**

Intézményünkben 2023 – 2024-es nevelési évben 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus sikeres gyakornoki vizsgát tett.

### **5. Tanfelügyeleti látogatások**

2024.04.11-én sikeresen lezajlott az intézmény tanfelügyeleti látogatása.

## 6. Törvényességi ellenőrzés

2023 – 2024-es nevelési évben törvényességi ellenőrzés nem történt.

## 7. Óvodai szociális segítő tevékenység

A Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat részéről a jogszabályban meghatározott kötelezettségének értelmében, határozatlan ideig biztosítja intézményünkben az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet egy szociális segítő munkatárs.

Hetente egy alkalommal érkezik intézményünkbe és a helyi szükségleteknek megfelelően reagál a felmerülő problémákra. Igény esetén segítséget nyújt a szociális és gyermekvédelmi problémák megoldásához.

A 2023-2024-es nevelési év során 1 család volt nagyon nehéz helyzetben, felmerült a gyermekbántalmazás gyanúja. Az intézmény, mint kötelező jelzőrendszeri tag, a szükséges jelzést megtette. A segítségnyújtásban és az iránymutatásban maximálisan számíthatunk a szociális munkatárs segítségére és támogató együttműködésére.

## 8. Továbbképzések, részvétel külső szakmai továbbképzéseken

- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatának szervezésében, részt vettünk 2024. év tavaszán egy nagy sikerű óvodapedagógiai szakmai napon, mely az Agora Savaria Filmszínházban került megrendezésre.
- Évközi gyakorlaton, a NYME Benedek Elek Pedagógiai Főiskola felkérése alapján, 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató töltötte intézményünkben gyakorlati idejét.

## 9. Tárgyi feltételek

### 9.1. Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból új szőnyeget, elektromos ceruzahegyezőket, CD-rádió magnót, illetve német nyelvű oktatóanyagokat vásároltunk.
- Önkormányzati támogatásból ebben az évben is újítani tudtuk a csoportok játékeszközeit.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2023-24-es nevelési évben egy mászóvár és egy fészekhinta került beszerzésre. A homokozók fa takaró elemei korhadás miatt Betonyt lapra lettek cserélve.
- Az OVI-FOCI pályán kicserélésre került az álcahaló.
- A gazdasági bejárat lépcsője járólapos burkolatot kapott.
- A balesetek elhárítása miatt, az óvoda játszóudvarát körül határoló kerítés rácsai ki lettek egészítve acél rudazattal.

- A nyár folyamán megtörtént az óvoda összes belső ajtajának festése.
- A csoportszobák higiéniai festése folyamatosan valósul meg, egyesületi költségvetésből.

## 10. Esélyegyenlőségi feladatok

Az értékelés a mellékletben található.

## 11. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

- A törvényi előírásoknak megfelelően minden pedagógus munkaköri feladata a gyermekvédelem feladatának ellátása, a gyermeki jogok és érdekek képviselése.
- Naprakész nyilvántartást vezetünk a hátrányos helyzetű gyermekekről, nagycsaládosokról.
- Óvodavezetőként minden esetben egyeztetek a gyermekvédelmi felelőssel és minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy segítséget tudjunk nyújtani a szorult élethelyzetbe került családoknak. Gyermekvédelmi felelősünk maximalista és lelkiismeretes hozzáállásának köszönhetően a nyilvántartás mindig pontos és naprakész. A Városi Esélyegyenlőségi Munkaközösség munkájában aktívan részt vesz. Gyermekvédelmi témában szervezett előadásokon közösen is részt veszünk.
- Igazolatlan hiányzás a nevelési év során nem volt.
- Egy gyermek esetében láttuk szükségesnek, hogy jelzési kötelezettségünket teljesítsük.

(A gyermekvédelmi megbízott éves értékelése a mellékletben található.)

## 12. Az SNI-s gyermekek fejlesztése, ellátása

A 2023-2024-es nevelési évben 8 gyermek kapott SNI minősítést. Ebből 2 fő csak 2024. júniusában lett sajátos nevelési igényű. Ők mindketten „egyéb pszichés fejlődési zavarral, globális fejlődési késéssel BNO:F88” diagnózissal rendelkeznek. 2024. szeptemberétől utazó gyógypedagógus szakember segíti fejlesztésüket.

A többi 6 gyermek diagnózisa:

- **Egyéb fejlődési zavar – a pszichológiai fejlődés egyéb rendellenességei BNO: F88 kevert specifikus fejlődési zavar: BNO: F83** heti 2 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztés.
- **Egyéb pszichés fejlődési zavar – kevert specifikus fejlődési zavar BNO: F83.** Heti 4 alkalommal egyéni fejlesztésben részesül, ebből 2 logopédiai, 2 gyógypedagógiai jellegű.
- **Egyéb pszichés fejlődési zavar, globális fejlődési késés BNO: F88** Heti 3 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.



- **Egyéb pszichés fejlődési zavar – globális fejlődésbeli késés BNO: F88** Heti 4 alkalommal egyéni, illetve heti 3 alkalom csoportos fejlesztésben részesül.
- **Aktivitás és figyelem zavarai BNO:F90. Kifejező (expresszív) beszéd zavarai BNO:F8010, beszédmegértés (receptív beszéd) zavara BNO: F8020** heti két alkalommal egyéni logopédiai ellátásban részesül.
- **Autizmus spektrumzavar (Asperger szindróma) BNO: F84.5** heti 3 alkalommal egyéni gyógypedagógiai fejlesztésben részesül.

Óvodavezetőként elkészítettem mind a 6+2 gyermek portfólióját melyben a gyermekekkel kapcsolatos összes dokumentum megtalálható.

A 8 gyermekből 2024 szeptemberében 4 fő megkezdte általános iskolai tanulmányait.

### **13. A nevelési év általános értékelése, az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése**

- Minden adódó pénzügyi lehetőséget kihasználtam az óvoda tárgyi feltételeinek javítására. A Szombathelyi Köznevelési Gamesz gazdasági vezetőjével való egyeztetés alapján a lehető legtöbb lehetőséget próbálom kihasználni.

### **14. Pedagógiai eredményeink**

A munkatervben meghatározottak alapján, kiemelt pedagógiai feladatainkat sikerrel megvalósítottuk.

#### **14.1. Egészséges életmód területén**

- Az egészségmegőrzés, egészséges életmód közvetítése a gyermekek és rajtuk keresztül a szülők felé, a minden csoportban szokássá vált rendszeres gyümölcsnapokkal, az óvodai kirándulásokkal, környezeti neveléssel.
- Minden csoportban fokozottan odafigyeltünk a tisztaságra, a rendszeres fertőtlenítésre, szellőztetésre, a gyermekekben erősítettük a higiéniai követelmények betartását.
- Amikor csak lehetőségünk volt rá, sokat tartózkodtunk szabad levegőn. Fontosnak tartottuk a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a szabad levegőn udvari játékkal, sétákkal, kirándulásokkal.
- Egészségét keretein belül, ismét ellátogattak óvodánkba a Vakok és Gyengénlátók Egyesületének tagjai, illetve egy kerekesszékes lány, akiken keresztül megismerhették a gyermekek a fogyatékkal élő emberek mindennapjait, ismerkedhettek a vakvezető kutyák kiképzésével és feladataival. Az elfogadást segítő foglalkozások hozzásegítik az óvodás gyermekeket a másság felismeréséhez, illetve hogy későbbi felnőtt életük során érzékenyebbé váljanak a fogyatékkal élők iránt, és természetes, őszinte kapcsolatot tudjanak kialakítani embertársaikkal.

- A nyár folyamán fokozottan figyelünk a gyermekek folyadék pótlására és a napvédelemre. A szülőkkel való egyeztetés alapján van a gyermekeknek saját kulacsuk is, melyből igény szerint tudnak inni az udvaron is a nyári időszakban.

#### **14.2. A Montessori pedagógia területén**

- A Montessori eszközrendszer hatékony használatával egyrészt a lemaradások megszüntetése, másrészt a tehetséggondozás vált lehetővé.
- A két német nemzetiségi csoportban sikeresen kapcsoltuk össze a Montessori pedagógiát a német nyelvvel, a még sikeresebb nyelvelsajátítás érdekében.

#### **14.3. Nemzetiségi csoportjaink eredményei**

- Folyamatosan bővül gyermekeink német szókincse.
- Hagyományok őrzése, - Szüreti multság - Erntedanfest, Sankt Martin Tag, Adventi készülődés, Nikolaus Tag, Karácsonyi ünnepkör, Farsang, tavaszvárás, nemzeti ünnep, Farsang, Húsvét, Évzáró ünnepségek.
- A Sankt Martin Tag – Szent Márton ünnep, és a Gyermeknap multság, a szülőkkel közös program volt.
- SZMJV Német Önkormányzatával jó munkakapcsolatot ápolunk, minden esetben számíthatunk a támogatásukra, segítségükre.

#### **14.4. Néphagyományon alapuló kézművesség területén**

- Óvodai csoportjainkban napi szinten találkoznak a gyerekek a vizuális tevékenységek különböző formáival, a hagyományos tevékenységeken túl szőnek, agyagoznak, varrnak.

#### **14.5. Egyéb eredményeink**

- A nagycsoportosok tudatos, tervezett fejlesztése történt óvodánk 3 fejlesztő pedagógusának jóvoltából.
- Intézményünk logopédusa, teljes mértékben együtt működik az óvoda pedagógusaival, emberi és szakmai hozzáállása egyaránt kiemelkedő. (Az éves logopédiai értékelés a mellékletben olvasható.)
- Tehetséges gyermekeinket igyekszünk megmutatni, a város különböző rendezvényein. Az idei nevelési évben részt vettünk zsinórlabda bajnokságon, Bozsik Focitornán, rajzpályázatokon, vers és mesemondó versenyeken.
- Csoportonként külön programokat is szerveztek óvodapedagógusaink.
  - Színházlátogatások: A Mesebolt Társulat színházát igénybe vette két csoportunk.
  - A győri CHIP színház 4 meseelőadással szórakoztatta óvodásainkat az év folyamán.
  - Évszakonként ellátogattunk a Kámoni Arborétumba, a Csónakázó tóhoz, a Perint patakhoz.

- A csoportok a nyár folyamán elmentek a szülőkkel közösen kirándulni. (Vasútállomás, Múzeumfalú, Parkerdő, Erdészeti Látogató Központ, Rábahídvégi Csodaszarvas Tájpark, Kőszegi-hegység)

## 15. A 2023 – 24-es nevelési év fontosabb rendezvényei

szeptember – október szeptember 27.	Szüreti multság, szőlőprézelés, Oktoberfest, őszi kirándulások.
november 6-10 november 09. Szt. Márton napi lámpás felvonulás	Szent Márton nap – Sankt Martin Tag, lampionos felvonulás
december 06.	Adventi készülődés, Mikulás, Karácsonyvárás, Betlehemezés
december 19.	Közös karácsonyvárás, éneklés, betlehemezés.
január 15-19	Egészség hét – fogyatékkal élők látogatása
február 05 – február 09	Farsangi hét
március 21.	Farsang farka, farsangbúcsúztató, kiszézés – villózás.
március 14.	Nemzeti ünnep
	Március 15.
március 27.	Húsvét, Tavaszi kirándulás
május 02.	Anyák napja.
május 20-24	Gyermeknap, gyermekhét a szülőkkel.
június 03 - 07	Évzárók, ballagó ünnepek a szülőkkel.

## 16. Munkaközösségek eredményei

- Az intézményi munkaközösségekbe delegált óvodapedagógusaink, gyermek-védelmi, fejlesztő, kézműves, közvetítették a város óvodáinak szakmai koncepcióit az adott területeken.
- Az óvodán belüli munkaközösségek a pedagógusokon keresztül a gyermekek hétköznapjait is színesítik.

A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.

## **17. Intézményen belüli továbbképzések**

- Idei évben is pszichológus szakember érkezett hozzánk, és gyakorlati tapasztalatokon alapuló továbbképzést tartott az óvodapedagógusoknak. Olyan pedagógusokat érintő témákról oszthattuk meg tapasztalatunkat, mint a konfliktushelyzetek az óvodában, vagy az otthonról hozott gyermeki traumák kezelésének óvodai keretek között történő lehetőségei. Hisztis, öntörvényű gyermekek kezelése, illetve a cumi és a szobatisztaság problémái.

## **18. Mérések, értékelések**

- Óvodásaink mérése a Fejlődési Napló szerint történt.

Ebben a nevelési évben 49 tanköteles nagycsoportos gyermeknél végezték el a fejlesztő pedagógusok a játékos iskolaérettségi felmérést. A Szakértői Bizottság javaslata illetve az Oktatási Hivatal döntése alapján 13 gyermek marad még egy évig óvodai nevelésben.

- Végül a 49 fő iskolaköteles gyermekből 36 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

## **19. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatásaink**

- Ebben a nevelési évben a következő szolgáltatásokat tudtuk biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek: Hittan, Helen Doron módszer szerint angol nyelv, német nyelv, ovifoci, Sissonne gyermektorna, önkormányzati térítésmentes úszásoktatás a nagycsoportos gyermekek részére, térítéses úszásoktatás.

A 2023-24-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról szóló beszámoló a mellékletben található.

## **20. Kapcsolataink**

### **20.1. A Szülők Közösségével**

- A Szülői Közösség képviselőivel óvodavezetőként rendszeres kapcsolatot ápolok, tájékoztatom őket az intézmény életéről. Anyagi segítségükre is sok esetben tudunk támaszkodni.
- Zárt facebook csoportjainkon keresztül hatékonyan valósult meg óvodavezető – pedagógus – és szülő közötti információ áramlás.
- A szülők örömmel fogadnak minden olyan óvodai programot, kirándulást, amely találkozási pont gyermek – szülő – óvoda között.

### **20.2. Iskolákkal**

- Minden év elején meglátogatják óvodapedagógusaink iskolássá lett gyermekeinket, majd az elsős tanító néikkel tapasztalatcserén vesznek részt.
- Az iskolák meghívásának minden esetben igyekszünk eleget tenni, részt veszünk programjaikon, ők is jönnek óvodásainkhoz.

- Alkalmat biztosítunk az iskoláknak arra, hogy szülői értekezlet keretében bemutatkozzanak.

### **20.3. Bölcsődékkal**

- Hagyományaink szerint rendszeresen vendégül látjuk az óvodába készülő bölcsődéseket szüreti mulatságra. Ezzel is igyekszünk megkönnyíteni az óvodába lépés nehézségeit.
- A bölcsődék a szülők felé minden esetben közvetítik az óvodánkról szóló információkat, beiratkozás időpontja, szórólap, plakátok.
- Az óvodai jelentkezés előtt, bölcsődei szülői értekezleten tartottam egy tájékoztató értekezletet a leendő szülők számára.

### **20.4. A fenntartóval, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával**

- A feladatnapárban szereplő feladatokat határidőre teljesítettük.
- Az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály, Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodája, havi rendszerességgel óvodavezetői értekezleten ismertette az aktuális információkat, tudnivalókat.

### **20.5. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzatával**

- Óvodavezetőként részt veszek a NŐ testületi ülésein, rendezvényein.
- Nemzetiségi csoportjaink szüleikkel együtt részt vesznek minden év őszén a nemzetiségek napján.
- Faliújságainkon, zárt facebook csoportjainkban, közzétesszük a nemzetiségi programokat, meghívókat, információkat.
- Az óvodai dokumentumokkal kapcsolatban kikértük a NŐ egyetértését.
- Amennyiben igény van rá, lehetőséget biztosítunk a nemzetiségi iskola bemutatkozására.

## **21. Gazdálkodás és karbantartás**

- Az óvoda költségvetésében szereplő keretet igyekeztem takarékosan felhasználni, figyelemmel voltam az energiahordozók ésszerű használatára. A költségvetésben megtakarított összeg, minden esetben az intézmény fejlesztésére van fordítva.

## **22. A nyári óvodai élet megszervezése**

- A fenntartó dönt a nyári lezárásról és az ügyeletes óvodákról a szünetek ideje alatt.
- A fenntartó döntése a nyári lezárásról február 15-ig kifüggesztésre került az óvodában, illetve a zárt facebook csoportokon keresztül értesítve lettek a szülők.
- A nyári lezárás ideje a fenntartó határozata alapján 2023-2024-es nevelési évben 4 hét, melynek időpontja: 2024. 07. 22. – 2024. 08. 18.

A lezárás alatt az ügyeletes óvoda: Szombathelyi Mocorgó Óvoda, 9700 – Szombathely, Váci Mihály u. 5.

**Mindent megteszünk, hogy a nyári időszakban egészségügyi szempontból is biztonságos környezetben, jól érezzék magukat óvodásaink.**

- Szabad levegőn tartózkodás az étkezések kivételével reggeli előtt is.
- Az óvoda udvarát úgy kell eszközökkel ellátni a nyár folyamán, hogy minden gyermeknek lehetősége legyen megtalálni azokat a játékokat, melyek örömet szereznek neki.
- Az egészséges életmódhoz szükséges feltételek biztosítása, higiéniai előírások fokozott betartása. Felhívni a szülők figyelmét a megfelelő öltözködésre, nagy melegben sapka, fehér póló, napvédő krém használata.
- Magas nyári hőmérséklet esetén védekezés: friss víz, mosakodási lehetőség, párapapus zuhany, árnyékos játszóhely.
- Veszélyeztetett időszakban a gyermekek nem tartózkodhatnak napon: 11-15 óráig.
- A szükséges folyadékbevitel biztosítása, saját pohárral, saját kulaccsal az egész nap folyamán.
- A csoportban is legyen minden gyermeknek külön névvel ellátott kulacsa, melyből a nap folyamán bármikor tud inni.
- Odafigyelés a gyakori mosakodásra, test felfrissítésére.
- Lefüggönyözött, átszellőztetett csoportszobákban a napi pihenés biztosítása.
- A tevékenységek balesetmentes megszervezése, baleset esetén a szükséges tennivalók szerinti intézkedés. Felhívni a gyermekek figyelmét az udvaron a potenciális veszélyforrásokra.

### **22.1. Nevelési feladataink**

- A szokás és szabályrendszer tovább gyarapítása a higiéniai szokásokkal, a kerti kút használatával....stb.
- A mese-vers hallgatás, közös éneklés, körjátékozás továbbra is épüljön a napirendbe, a gyermekek kezdeményezéseit továbbra is támogassák az óvónők.
- A szabad levegőn tartózkodás során is a lehetőségekhez képest legyenek biztosítva a kézműves tevékenységek az érdeklődő gyermekek számára.

Eszközök a játéktevékenységek szervezéséhez:

- A mozgásos játékok eszközeinek biztosítása: labdák, ugrókötelek, gyermekkerékpárok.
- Változatos homokozó eszközök biztosítása nap, mint nap.

- Mobil játékeszközök mindig álljanak a gyermekek rendelkezésére: kis asztalok ábrázoláshoz, gyurmázáshoz, kézimunkához, barkácsoláshoz, társasjátékokhoz.

Takarók, mackók, babák, a szerepjátékokhoz.

Sátor vagy egyéb textíliák a mozgásos vagy szerepjátékokhoz.

Vizes edények pancsoláshoz.

Képeskönyvek, mesekönyvek.

### **23. Összegzés**

A nevelési év során igazgatóként úgy érzem, hogy minden tőlem telhetőt megtettem annak érdekében, hogy intézményünk fejlődjön, megújuljon. Teljes mértékben együttműködtem SZMJV Önkormányzatával a Német Önkormányzattal és a Szombathelyi Köznevelési Gamesszal.

Számíthattam a segítségükre, sikerünk az ő sikerük is.

A közös minőségi munka eredménye, hogy ebben a nevelési évben is sok gyermek választotta intézményünket és a körzetünkön kívüli gyermekek szülei is szép számmal választották óvodánkat.

A szülői visszajelzések többségében pozitívak, sok a testvérgyermek, örömmel ajánlják óvodánkat ismerőseiknek.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Kapolcsi Kinga

igazgató





# MELLÉKLETEK

- **1 sz. melléklet: Esélyegyenlőségi beszámoló**
- **2. sz. melléklet: Beszámoló a 2023/24-es nevelési év gyermekvédelmi munkájáról**
- **3. sz. melléklet: A fejlesztő munkaközösség éwertékelője a 2023-2024-es nevelési évre vonatkozóan**
- **4. sz. melléklet: Beszámoló a vizuális munkaközösség éves munkájáról a 2023-2024-es nevelési évben**
- **5. sz. melléklet: A 2023-2024-es nevelési év összefoglalója a Szombathelyi Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról**
- **6. sz. melléklet: Német nemzetiségi éwertékelés 2023-2024-es nevelési év**
- **7. sz. melléklet: Beszámoló a 2023 – 2024-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**
- **8. sz. melléklet: Szakmai beszámoló az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről**
- **9. sz. melléklet: Beszámoló a 2023-2024-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**
- **10. sz. melléklet: Csoportok éwertékelő beszámolói (Katica csoport, Micimackó csoport, Lila fecskék csoport, Pillangó csoport, Bienen Gruppe, Igel Gruppe)**
- **11. sz. melléklet: Jegyzőkönyv**



# BESZÁMOLÓ

## ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOK

2023/2024 nevelési év

**Szombathelyi Pipitér Óvoda**

**Färberkamille Kindergarten Steinamanger**

**Szombathely, Bem József u. 9/C**

**OM 036459**

**Készítette:**

Kapolcsi Kinga

igazgató

**Elfogadta:** a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség

# AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAMBAN MEGJELÖLT FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

2024. június 28.

Az intézmény neve: Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten  
Steinamanger

Szombathely, Bem József u. 9/C

OM: 036459

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készült, az esélyegyenlőségi tervben vállalt feladatok értékelését tartalmazza.

## 1. A gyermekek

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
okt.1 124	Az Alapító Okirat szerint: 160	77,5%	2	0		4	33
	6 csoport=124 gyermek		1.6 %	0%	0%	3,2 %	26,6 %

Gyermek létszám	Férőhelyek száma	Kihasználtság	HH-s gyermekek száma, aránya	HHH-s gyermekek száma, aránya	Szegregáció mértéke	SNI-s gyermekek száma, aránya	Bejárók száma, aránya
május31. 125	Az Alapító Okirat szerint: 160	78%	2	0		7	31
	6 csoport=125 gyermek		1,6 %	0%	0%	6 %	25%

Intézményünk megfelel a jogszabályi, fenntartói és az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott elvárásoknak.

Az óvoda jelentkezési körzete a 2023/2024-es nevelési év során nem változott.

## 2. Eredményesség

- Óvodánkban a 2023/2024 - es nevelési évben 2 fő HH-s gyermek közül 1 körzetes, 1 gyermek körzeten kívüli.
- A beiskolázás adatai: tanköteles gyermek 49 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő.
- Iskolába lépő gyermek: 36 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Óvodában marad: 13 fő, ebből HHH-s gyermek: 0 fő
- Az óvoda – iskola átmenet eredményességét biztosítottuk:
  - tájékoztató mérés szeptemberben, melynek során a lemaradás, fejlesztő területek vizsgálata történt.

Iskolai programokon való részvétellel:

- Oladi Simon István Általános Iskola
- Reguly Antal Általános Iskola
- Váci Mihály Általános Iskola
- Derkovits Gyula Általános Iskola

## 3. Személyi feltételek

Pedagógus állás hely	Egyéb álláshely	Üres álláshely	Teljes állású pedagógus	Teljes állású nem pedagógus	Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	Munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	Részmunkaidős pedagógus
13	11	2	11	11	2 fő nyugdíjas óvodapedagógus 14 órában	1 (határozatlan idejű jogviszonyú középfokú végzettségű óvónő)	0

#### 4. Tárgyi feltételek

Értékelés	Az épületek állapota	Mellékhelyiségek állapota	Bútorzat a csoportszobákban	Bútorzat a kiszolgáló helyiségekben	Bútorzat az irodákban	Szertár felszereltsége	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság	Testneveléshez a feltételek
Nagyon jó	X	4 db	X		X	X	X	X	X
Jó				X					
Megfelelő									
Nem megfelelő									

#### 5. A gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit:

	Gyermekek száma, aránya	Ebből HH-s gyermekek száma, aránya	Ebből HHH-s gyermekek száma, aránya	SNI-s gyermek
Tornaszoba	125 100%	2 1,6 %	0 0%	7 6 %
Egyéni fejlesztő szoba	8 6%			5 3%
Udvar	125 100%	2 1,6 %	0 0%	7 6 %
Sószoba	125 100%	2 1,6 %	0 0%	7 6 %

**Egyéb:**

Intézmény	Gyermekbalesetek száma	Fogászati vizsgálat	Szemészeti vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálaton részt vett	Vizsgálat alapján iskolaéretlen	Oktatási Hivatal javaslatára felmentett	2 főnek számít	3 főnek számít
Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger	1	1	-	49	13	13	6	1

A csoportok szervezésénél figyelembe vettem a 2-es, illetve 3-as szorzót.

**6. Intézményi innováció:****Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások:**

- A Német Önkormányzat által nyújtott anyagi támogatásból új szőnyeget, elektromos ceruzahegyezőket, CD rádió – magnót, illetve német nyelvű oktatóanyagokat vásároltunk.
- Az udvari játékok folyamatosan bővülnek, újulnak. 2023-24 es nevelési évben egy mászóvár és egy fészekhinta került beszerzésre. A homokozók fa takaróelemei Betonyt lapra lettek cserélve.
- Az OVI-FOCI pályán kicserélésre került az álcahaló.
- A gazdasági bejárat lépcsője járólapos burkolatot kapott.
- A balesetek elhárítása miatt, az óvoda játszóudvarát körül határoló kerítés rácsai ki lettek egészítve acél rudazattal.
- A nyár folyamán megtörtént az óvoda összes belső ajtajának festése.
- A csoportszobák higiéniai festése folyamatosan valósul meg, egyesületi költségvetésből.

**7. Intézmény együttműködése a környezettel:**

- Az óvoda által szervezett közös programokon a szülők részvételi aránya nem függ össze a HH-s vagy HHH-s gyermekek számával.

- Kapcsolatban állunk:
  - SZMJV Önkormányzatával, az Egészségügyi és Közszolgálati Osztály Egészségügyi Kulturális és Köznevelési Irodájával
  - SZMJV Német Önkormányzatával
  - Szülők Közösségével
  - Védőnői Szolgálattal
  - Gyermek fogorvossal
  - a Csicsergő és Módszertani Bölcsődével
  - a Reguly, az Oladi, a Váci, és a Derkovits általános iskolákkal.
  - az Aranyhíd Nevelési – Oktatási és Integrációs Központtal
  - a Pálos Károly Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal
  - Szombathely Megyei Jogú Város Jegyzőjével a Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Szociális és Családvédelmi Osztályán keresztül:
    - rendszeres információt kapunk a HH-s és HHH-s gyermekek számáról,
    - értesítést kapunk a gyermekek esetleges védelembe vételéről.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Kapolcsi Kinga

igazgató



**2. sz. melléklet**

# **Beszámoló**

**a Szombathelyi Pipitér Óvoda  
gyermekvédelmi munkájáról**

**2023/2024. nevelési év**

Az óvoda székhelye: Szombathely Bem József utca 9/C

OM azonosító: 036459

Az óvodai csoportok száma: 6

## **Bevezető:**

**A Szombathelyi Pipitér Óvoda** a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

### **1. Jogszabályi háttér:**

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: K.nv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program  
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve  
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

## 2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek-létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermekek száma	HHH-s gyermekek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermekek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermekek száma
125 fő	160 fő	0 fő	0 fő	0 fő	8 fő	7 fő

A 2023. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2023. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **csökkent**

A 2023. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **ugyanannyi**

### **3. Óvodai nevelésünk célja:**

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek fejlődésének elősegítése, személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális síkon egyaránt.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.  
Célunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Óvodánk minden dolgozója a gyermek, mindenek felett álló érdekét” figyelembe véve a törvényben előírt jogokat biztosítja.
- Segítségnyújtás a gyermek saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése.
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
  - o a közös megoldásokra törekvés,
  - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

### **4. Óvodapedagógusaink feladatai:**

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
  
- A rábízott gyerekek az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.

- A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
- Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
- A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
- Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda vezetője felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.  
A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- Igyekszünk a problémákat, a hátrányos helyzet okozta tüneteket, az okokat felismerni, és ha szükséges szakember segítségét kérni.
- A feltáró munka után az indulási hátrányok kompenzálására tervet készítünk és végrehajtjuk (a kompetenciahatárokon belül).
- Egészségügyi szűrővizsgálatok lebonyolításában részt veszünk, a szűrést szükség esetén, soron kívül javasoljuk.
- A családok szociális és anyagi helyzetének megfelelően a különböző támogatásokhoz való hozzájutást javaslatunkkal elősegítjük.
- Szem előtt tartjuk, hogy az óvoda dolgozóit hivatali titoktartási kötelezettség terheli a gyermekekkel kapcsolatban.
- Úgy szervezzük az óvodai környezetet, hogy hatásrendszerével elősegítse minden gyermek számára az optimális fejlődési folyamatot.
- Figyelembe vesszük a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét.
- Segítjük tehetsége kibontakoztatásában, valamint hátrányos helyzetéből való felzárkóztatásában.
- Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.

- A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
- Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnéziséit, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megjegyzéseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési a tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyünk meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

## **5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei**

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépessel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- A kötetlen foglalkozásokat használtatjuk a játékosság, az élményt adó, oldott légkör.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Fokozott figyelmet fordítunk arra, hogy az irányelv célja, a helyi nevelési programunkban foglaltak és a sajátos nevelési igény összhangba kerüljenek.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.
- Óvodai nevelésünknek a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok és a gyermeket megillető jogok, az alapvető szabadságjogok tiszteletben tartásának megerősítésére kell irányulnia az egyenlő hozzáférés biztosításával.

- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, habilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Lehetővé tesszük, hogy gyermekeink játszhassanak, szórakozhassanak, és ezek a tevékenységek feleljenek meg a nevelés által kitűzött céljainknak.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánzás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.

### 5. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	7 család
Óvodai programok	7 család
Egyeztetett találkozások	5 család
Fogadóóra	3 család
Családlátogatás	4 család
Egyeztetett találkozók	5 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	7 család

Az 2023-es évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke: **ugyanannyi**.

### 6. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.	részben

A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	nem

**7. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)**

	Családok száma
anyagi jellegű	3
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	1
párkapcsolati problémák	4
gyermeknevelési problémák	4
magatartás problémák	5
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	1
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	3
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	1
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetszólások száma /telefonos, családsegítővel, esetszólókia, írásos jelzések száma/ : 0

Összesen: 0 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

**8. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel**

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	1	4
Családsegítő /esetszólókia/	0	-
Nevelési Tanácsadó	14	4
Gyermekpszichiáter	1	1
Óvodai szociális segítő	3	4
Védőnő	3	4
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	0	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	0	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	-
Civil szervezetek	125	4

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
4. rendszeres kapcsolattartás, korrekt



## 9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	x
Gyermeknap	x
Ballagás	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

## 10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	x
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	x
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0

A gyermekvédelmi felelős – óvodavezető – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 0

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások): 3 fő vett részt az óvodából.

## 11. Eredményesség

### Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodánk körzetében élő 3 éves, hátrányos helyzetű gyermekek beíratása megtörtént.

- A 2023/2024-es nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzeti gyermekeket teljes mértékben fel tudtuk venni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át más óvodába.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Az intézmény folyamatos kapcsolatot tart a Szociálpolitikai Irodával a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek és az óvodáztatási támogatás adatszolgáltatása érdekében.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos helyzetű óvodásokat.
- A feltárt problémákra a megoldási javaslatokat kidolgoztuk, és egyeztettünk a csoportban dolgozó óvónőkkel, ha szükség volt rá külső segítséget vettünk igénybe. A hátrányos helyzetű családok megsegítésének lehetőségeit megbeszéltük.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban jelenleg 0 gyermek részesül. Évközben egy gyermek volt.
- Általánosságban a gyermekek gondozottságával nem volt probléma, egy-egy eset előfordult, amit a csoportban dolgozó óvodapedagógusok tapintatosan meg tudtak beszélni a szülőkkel. Elmondhatjuk, hogy a szülők együttműködők.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordul elő, ez köszönhető a folyamatos védőnői ellenőrzéseknek és az óvodapedagógusok tájékoztató munkájának.
- Intézményünkben a Pipitér Óvoda Gyermekeiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Az egyesület vezetője a Civil Kerekasztal tagja. A SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során új eszközök és játékok beszerzése, gyermekprogramok támogatása vált lehetővé.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat. A jelenleg is tartó nagyobb mérvű felújítás miatt is fokozottan figyelünk a balesetek elkerülésére.
- Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorát egyeztettük.
- Családlátogatásokat tavaszra szerveztük.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- A Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársával, szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.

- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat).
- A szociális helyzetelemzés összegzéséből adódó preventív feladatokat megbeszéltük.
- Adománygyűjtést szervezünk sz. e. a rászoruló gyermekeknek (cipő és ruhagyűjtés).
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (látás, hallás, fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, Simon Ildikóval éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- A hiányzások okát felderítettük. Az okokat igyekeztünk orvosolni.
- A tapasztalt problémákat a nevelőtestülettel egyeztetettük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
  - o 2023.szeptemberében az intézmény fejlesztő pedagógusa és a pedagógiai szakszolgálat szakembere elvégezte a négy évesek felmérését (sz.sz.), valamint a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok, tudatos pedagógiai munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
  - o Az iskolai beíratás előtt az érintett gyermekeknél sz.sz. az iskolakészültségi szintjüknek a vizsgálatát a pedagógiai szakszolgálat még egyszer elvégezte, az óvoda és a szülő kérése alapján történt a szakvélemények kiállítása. Akinél szükséges volt, a szülők beadták a kérvényt az Oktatási Hivatalhoz január 15-ig.
  - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét igénybe vettük.
- A Szakszolgálatához küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő óvodapedagógusok szakmai segítségét igénybe vettük.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.

- Az SNI-s gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógusok készítik el és a fejlesztést is ők végzik.

**Tanköteles gyermekek száma: 50 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű:	0 fő
SNI:	4 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	6 fő

**Iskolai tanulmányait megkezdi: 36 fő, ebből**

Hátrányos helyzetű:	0 fő
SNI:	4 fő
Egyéb problémával küzdő gyermek:	4 fő

**A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad 14 fő**

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Derkovits Gyula; Oladi; Reguly Antal és Váci Mihály Általános Iskolák nevelőtestületével.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
  
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési,

tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, sportvetélkedők)

- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknek/gondviselőknek. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2023/2024-as nevelési év során intézményi szinten szinte minden közös rendezvényt megtartottunk, amit lehetett, vagy csoport szinten szerveztünk, a gyermekek, a szülők és a pedagógusok részvételével.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodavezető, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2024. június 28.

Igazgató

Gyermekvédelmi felelős



### 3. sz. melléklet

## A fejlesztő munkaközösség éwertékelője a 2023/2024 – es nevelési évre vonatkozóan

Óvodánkban színvonalas, sokrétű pedagógiai munka megvalósítására törekszünk, mely a pedagógiai programunkon alapul, a nevelési alapelvekkel, értékrenddel megegyezik.

Óvodánkban három fő fejlesztőpedagógus áll rendelkezésre, idei évben ketten tartottunk a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi tagintézménye szakvéleménye alapján foglalkozásokat. Elkészítettük a fejlesztési terveket, rendszeresen tevékenykedtünk a BTMN-s gyermekekkel.

Az óvodapedagógusokkal megbeszéltük az eseteket, a fejlesztés menetét, nehézségeket, eredményeket. Munkájukkal a gyermekcsoportokon belül alátámasztották, megsegítették kiscsoportos fejlesztő munkánkat. A játék adta öröm motivál magára a tanulásra, az aktívan eltöltött – esetleg egyre növekvő idő –fejleszti a figyelem koncentrációt. A készségek és képességek a játék öröme által könnyebben, gyorsabban, és mélyebben rögzülnek. Valamennyi Montessori szellemű játékunk azáltal, hogy aktív gondolkodásra, gyors válaszra, folyamatos koncentrálásra késztet, fejleszti a szándékos figyelem képességét, amely az ismeretszerzésnek nagyon fontos feltétele.

#### Az éves terv megvalósulása:

##### Szeptember

- Kollégák tájékoztatása az óvodaévet követő beiskolázási teendőkről
- Iskolakészültség felmérése a nagycsoportosok körében

##### Október

- A nagycsoportosok iskolakészültségi eredményeinek értékelése
- Csoportos és egyéni fejlesztési tervek elkészítése az óvónők által

Munkadélutánok során az interneten található fejlesztő videókat, feltöltött szakmai könyveket elemeztük, beszéltük meg felhasználhatóságukat a csoportokban.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Joóné Szén Andrea

német nemzetiségi óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus





#### 4. sz. melléklet

**Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger**

**9700 Szombathely**

**Bem József u. 9/C**

---

### **Beszámoló a Vizuális Munkaközösség munkájáról**

Munkaközösségünk a 2023/24-es nevelési évben tervezett feladatait sikeresen teljesítette.

Az **őszi időszakban** szüreti dekorációt készítettünk az aulába és az udvarra. Őszi gyümölcsöket és sündisznót barkácsoltunk színes papírból, amit a csoportok gyermekei is el tudtak készíteni. Szent Márton ünnepéhez kapcsolódóan idén is lámpásokat barkácsoltunk, mely során ismét egy újfajta technikával ismerkedhettek meg pedagógustársaim, s ezáltal tágabb teret kapott a kreativitás.

A **téli időszak** elején munkaközösségünk tagjai ötletbörzén vettek részt, melyen a csoport pedagógusai által készített Montessori játékeszközöket mutatták be nagy sikerrel. Adventkor az ünnepnek megfelelő díszletet kaptak intézményük terei (csoportszobák, öltözők, előtér). Munkaközösségünk tagjai – a saját készítésű díszekkel is – közösen díszítették óvodánk karácsonyfáját az aulában.

**Februárban** saját készítésű Montessori eszközt barkácsoltunk. A zászló, tulipán és szív formát kartonpapírra rajzoltuk meg, ezt követően nemzeti színűre festettük, majd a formákba különböző alakzatokat vágtunk (kör, négyzet, háromszög). Feladat: a síkidomok helyének megtalálása, és formákba behelyezése. Az eszköz fejlesztette a csoportok gyermekeinek a matematikai gondolkodását, a síkidomok felismerését, a logikai képességeket, az ismeretanyagot, segítette a hazafiasságra nevelést, a rész-egész megláttatását. (Anyagszükséglet: kartonpapír, vonalzó, szike, tempera, ecset, olló, ceruza.)

**Márciusban** a munkaközösség tagjai kis kiszebábokat készítettek különböző mintás anyagokból hurkapálcikákra. (Anyagszükséglet: vászon, szalvéta, fonal, hurkapálca, olló, tű.) Ezt követően természetesen egy nagy Kiszebábót is készítettünk, mely a Kiszezés ünnepe előtt napokig az óvoda bejáratában „köszöntötte” a gyermekeket. A munkaközösség közös versekkel, dalokkal készítette fel a csoportok gyermekeit a Kiszezés, Villózás ünnepére. A munkaközösség vezetőjeként az ünnep lebonyolítását magam szerveztem, segítettem.

**Áprilisban** a Herényi Virágútra meghirdetett Óvodások Kiskertje programra egy **terepasztalon** csoportunkkal készítettem kis kertet, melynek idej témája a „XX. Herényi Virágút” volt. Kiskertünk díjazott lett, majd a program végén a terepasztal óvodánk bejáratát díszítette.

**Májusban** munkaközösség tagjai ismét saját készítésű Montessori eszközt barkácsoltunk. A 4 db különböző színű színespapírból a nyolc darab pohár aljára két-két egyforma színű körlapot ragasztottunk. Kartoncsíkra a négy színt felragasztottuk egymás alá (több variációt készítettünk). Nyíllal jelöltük a haladási irányt. Feladat: a kartoncsíkon beazonosított első színt a poháron megtalálni, majd a második színt is beazonosítva a második pohárra az elsőt rátenni, és így tovább, míg a négy pohár a színeknek megfelelően egymásra kerül. A Montessori eszköznek megfelelően megvalósult az önellenőrzés is, a poharak kartoncsík mellé kirakásával, a színek párosításának ellenőrzésével. Az eszköz fejlesztette a csoportok gyermekeinek a figyelmét, az ügyességet, a gyorsaságot, a logikai képességet, a matematikai gondolkodást (sorrendiség), a szem-kéz koordinációt. (Anyagszükséglet: 4 db különböző színű színespapír, 9 db műanyag pohár, ragasztó, olló, vonalzó, ceruza.) A gyermeknap keretében munkaközösségünk tagjai mind szerepet vállaltak (csillám tetoválás, arcfestés, körömlakkozás, zsákbamacska, udvardíszítés lufikkal).

Munkaközösségünk ez évben is elérte a kitűzött célját – a pedagógusok szert tehettek új technikákra, nyitottak voltak az új felé, a megismert technikákat a csoportjukban is továbbadták, ezáltal pedig a gyermekmunkák színesebbé váltak. Az ötletek megvalósításával fejlődött mind az óvó nénik, mind pedig a gyermekek kez ügyessége, kreativitása, formálódott esztétikai érzékük, bővült ismeretanyaguk, maguk is sikerélményhez jutottak.

.....

Boda Melinda Krisztina

*Vizuális Munkaközösség Vezető*

Szombathely, 2024.06.28.

## 2023/24-as tanév összefoglalója a Pipitér Óvodában végzett logopédiai munkáról

A tanév elején 26 gyermeket szűrtem Szól-e szűrőeljárással, a tanév folyamán 38 kisgyermek esett át KOFA-3 szűrésen. Logopédiai foglalkozásra a tanév elején 26 gyermek került be, az idő közben tünetmentessé vált két gyermek helyére 2 várólistán lévő gyermek került be a logopédiai ellátásba. Az ellátott gyermekek közül öt megkésett beszédfejlődésű, a többségük pedig részleges pösze volt. Közülük súlyos beszédhibás egy gyermek. A gyermekek hetente két alkalommal vettek részt foglalkozáson, amelyek hétfőn, szerdán és pénteken kerültek megtartásra.

Az idei tanévben egy gyermek került át SNI-logopédiai ellátásba, és egy SNI-s gyermeket pedig alapellátásban kellett ellátnom.

A foglalkozások, az erre kijelölt, nagyon jól felszerelt fejlesztő teremben zajlottak. A tárgyi feltételek kiválóak voltak, a foglalkozások időpontjai elvértve ütköztek más programmal, amiről előzetesen értesítést kaptam.

Az év végi minősítések alapján: tünetmentes 11 gyermek, lényegesen javult hét gyermek, részben javult öt gyermek, keveset javult három gyermek, kimaradt és SNI-s lett egy gyermek, nem minősíthető egy gyermek.

Akik nem kezdenek iskolát és nem tünetmentes minősítést kaptak, azokkal a jövő tanévben folytatom a foglalkozást.

Mindenki készségesen támogatta munkámat, ezért megköszönöm az óvoda vezetőjének Kingának és az óvodában dolgozók a segítségét.

  
Varga-Simon Zsanett  
logopédus

Szombathely, 2024.06.15.



## 6. sz. melléklet

### Német nemzetiségi évértékelés 2023/24-es nevelés év

A német nyelv az óvodai élet minden területén jelen volt.. A megfelelő személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állása is segítette a nemzetiségi nevelés megvalósulását. A két nemzetiségi csoportban négy német nemzetiségi óvónő állt rendelkezésre, egyikük gyakornok, ketten Ped 1, egy fő pedig Ped 2 fokozattal bír. A Német Nemzetiségi Önkormányzat anyagilag támogatta munkánkat idén is, a kapott pénzt a nyelvi nevelést segítő eszközökre, játékokra költöttük.

A különböző értelmi nevelési területeken, a Montessori körben, a gondozási feladatok során, és ünnepeinkben is megjelent a német nyelv, kultúra.

Mese-vers területén igyekeztünk a kisebb és nagyobb gyerekek számára fejlettségi szintjüknek megfelelő nehézségű és mennyiségű verseket tanítani. Képeskönyveket nézegettünk játékidőben, dramatizáltunk is a gyerekekkel. A verses mesék, illetve rövid mesék megértését a mozdulatok, vizuális támpontok segítették.

Az énekes játékok megtanulását szintén mozgásokkal könnyítettük, fejdíszekkel, eszközökkel tettük érdekesebbé.

Környezetünk játékos megismerése sok lehetőséget biztosított a szókincs bővítésére, a matematikai összefüggések megértetését a Montessori eszközök segítették, az ismeret ezáltal németül is jobban rögzült.

A sportfoglalkozás is sok lehetőséget nyújtott a tornaversek, és egyéb kifejezések ismétlésére.

A művészeti nevelés során megismerhetik a használt eszközök nevét, beszélgetésre, mondókázásra nyújt lehetőséget.

Az óvodai ünnepek keretében a hagyományőrzés, beszélgetés, versek, dalok elsajátítása került előtérbe, legtöbb ünnep magyar és német nyelvterületen egyaránt ismert, esetleg a hozzá kapcsolódó szokások különböznek. A szüreti multság, megemlékezés Szent Mártonról közös hagyomány mindkét kultúrában, ezért bőséges anyag áll rendelkezésre a válogatáshoz. A lampionos felvonulás pedig kimondottan német eredetű hagyomány. Mikulás, Karácsony, Húsvét, farsang, gyerekhét, és kiszézés, Anyák napja a hagyományosan megtartott ünnepeink, márc. 15.-én pedig igyekszünk valamilyen témájában illő mondókával készülni.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Joóné Szén Andrea

német nemzetiségi óvodapedagógus



## 7. sz. melléklet

### **Beszámoló a 2023 – 2024-es nevelési év Montessori munkatervének megvalósulásáról**

A Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamangerben továbbra is mind a 6 csoportban Montessori szellemű nevelés folyt a nevelési év során. A személyi változások miatt az óvodapedagógusok közül jelenleg 5 fő + 1 óvodavezető rendelkezik Montessori pedagógus végzettséggel. Mivel szinte évente új kolléganőkkel bővül a nevelőtestület, így számukra is szükségessé válik a Montessori szaktanfolyam elvégzése.

Ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk az eszközrendszerünk folyamatos frissítésére, karbantartására egyéni és közös ötletek alapján. **Montessori Ötletbörzét** tartottunk, ahol a kolleganők bemutathatták új ötleteiket, és a Montessori eszközrendszer innovatív újításait.

Őszi terveink között szerepel, egy belső „**tudásmegosztó továbbképzés**” megtartása, ahol egy-egy területre koncentrálna egyrészt felelevenítjük, és új ötletekkel egészítjük ki a már meglévő tudásunkat, másrészt pedig az új kolléganőknek nyújtunk Montessori pedagógiai ismereteket.

A humán erőforrás helyzet okozta általános nehézségek ellenére, tartalmas, programokban, eseményekben gazdag nevelési évet zártunk.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Kapolcsi Kinga, igazgató





**Szakmai beszámoló az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységről**

**Szombathelyi Pipitér Óvoda**

**2023/2024-es nevelési év**

A szolgáltatás célja, a szociális segítő munka eszközeivel, támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe járó gyermekeknek, a gyermekek családjainak, a pedagógusoknak, valamint az intézményben megjelenő egyéb szakembereknek. Az óvodáskorú gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, szociális kompetenciáinak fejlesztése, a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét javító szolgáltatások nyújtása, lehetőségeik mind szélesebb körű kihasználása érdekében. A gyermekek, a szülők, a pedagógusok részére adekvát szakmai segítség nyújtása, hogy képesek legyenek felismerni és jelezni a gyermekeknél észlelt változások alapján a háttérben rejlő problémákat. Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység hozzájárul a veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer hatékony működésének elősegítéséhez.

Az igazgató asszonnyal történt egyeztetés szerint minden héten szerdai napon 9:30 és 11:30 óra között tartott ügyfélfogadást az óvodai és iskolai szociális segítő a számára kijelölt helyiségben. Igény szerint más időpontokban is rendelkezésre állt. A szakember sikeresen beilleszkedett az intézménybe, ezt nagyban segítette a munkatársak pozitív, támogató hozzáállása. Az óvodai és iskolai szociális segítő munkájáról a szülők tájékoztatást kaptak.

A 2023/2024-es nevelési év során 2 gyermek és családja volt érintett a szolgáltatásban. Személyes kapcsolatfelvételre szülővel egy alkalommal történt. Az iskolai szociális segítő szükség esetén a családok ügyében kapcsolatot tartott a család- és gyermekjóléti szolgáltatásban dolgozó szakemberekkel (családsegítőkkal, esetmenedzserekkel).

Az óvodai szociális segítő a beszámolóban érintett időszakban a 6 óvodai csoportot rendszeresen látogatta, kapcsolatot tartott, konzultált a vezetővel és az óvodapedagógusokkal.



### Szakmai tevékenységek számszerűsítve

Konkrét tevékenység megnevezése	Gyakorisága
Konzultációk (pedagógussal)	71
Információ nyújtása	12
Tanácsadás	5

A nevelési évben az óvodai és iskolai szociális segítő által végzett prevenciók csoportfoglalkozás:

**Érzékenyítő foglalkozás a fogyatékkal élő személyek mindennapjainak megismerésére:** a csoportfoglalkozás célja: saját élmény és tapasztalat szerzés annak érdekében, hogy minél inkább megismerjék és elfogadják a környezetükben élő akadályokkal küzdő embereket. A csoportfoglalkozás a fogyatékosügyi tanácsadóval közösen történt. A hitelesség miatt besegített a Látássérültek Vas Vármegyei Egyesületének elnöke és egy tagja a kutyáikkal. Ismételten a gyermekek és az óvodapedagógusok is nagy örömmel és aktivitással fogadták.

A szakmai tevékenység nyújtása során az óvodai szociális segítő mindig figyelembe vette a szakmai kompetencia határait, munkáját az ide vonatkozó jogszabályok és szakmai ajánlások alapján végezte. Az óvodában dolgozó munkatársak mind az óvodai szociális segítő személyét, mind a szakmai tevékenységét elfogadták, bizalommal fordultak felé.

Szombathely, 2024. 06. 24.

  
Kislaki Adrienn Lída

óvodai és iskolai szociális segítő



## 9. sz. melléklet

### **Beszámoló a 2023/2024-es nevelési évben igénybe vett szolgáltatásokról**

Intézményünkben a következő szolgáltatásokat vették igénybe a gyermekek:

#### **1. Úszás**

**Résztevők száma: 5 fő**

Az úszás, a „Szombathelyi Sportközpont és Sportiskola Nonprofit Kft. úszó szakosztályának szervezésében heti egy alkalommal vehettek részt a gyermekek térítéses úszás oktatáson.

**2. Úszás** SZMJV Önkormányzatának szervezésében egy őszi és egy tavaszi turnus keretében vehettek részt a nagycsoportos gyermekek térítésmentes úszásoktatáson.

**Résztevők száma: 33 fő**

#### **3. OVI – Foci**

**Résztevők száma: 15 fő**

**A szolgáltatást végző személye:** Király SE Sportegyesület - Grundball PFC által szervezett Ovi – Foci program.

#### **4. Korcsolya**

**Résztevők száma: 10 fő**

#### **5. Kézilabda**

**Résztevők száma: 11 fő**

#### **6. Angol nyelvi foglalkozás Helen Doron módszerrel:**

**Résztevők száma: 20 fő**

#### **7. Német nyelvi foglalkozás**

**Résztevők száma: 15 fő**

#### **8. Katolikus ovis hittan foglalkozás:**

**Résztevők száma: 5**

**A szolgáltatásokat igénybe vevő HH és HHH gyermekek:**

A szolgáltatásokat idén HH és HHH gyermek nem vette igénybe.

Szombathely, 2024.06.28.

Tisztelettel:

Kapolcsi Kinga  
igazgató



## A Katica csoport évvértékelő beszámolója

### 2023/2024 nevelési év

A 2023/2024. nevelési évben 2 kolléganő, 1 pedagógiai asszisztens, 1 dajka néni segített a csoport életének a megszervezésében. Csoportunk létszáma 26 fő. Fiú 11, lány 15.

Nagycsoportos 14 kisgyermek, 8 lány 6 fiú. Középső csoportos gyermekek száma 2, 1 lány, 1 fiú. Kiscsoportos gyermekek száma 10, 6 lány, 4 fiú.

Szeptember hónapban csoportunk létszáma 26fő, február hónapban 1 kiscsoportos életkorú kislány családi okok miatt más óvodába jár. Így február hónapban 25 főre csökkent a csoport létszáma.

A 25 kisgyermek közül SNI ellátásban 1 fő részesült, 1 nagycsoportos fiú, 1 nagycsoportos lány, és egy kiscsoportos lány BTM diagnózist kapott. Csoportunkban nagyon sok kisgyermek a beszédészlelés, beszédértés, az értő beszéd zavara miatt vett részt heti 2 alkalommal logopédiai fejlesztésen. Fejlesztőpedagógus által szervezett foglalkozásokon 2, januártól 3 gyermek, gyógypedagógiai fejlesztésen 1 kisgyermek vett részt.

Csoportunkban járó gyermekek különböző szociális háttérrel rendelkeznek. Többségük lakótelepen él. Nagycsaládból 4 gyermek érkezett. Gyermekeit 3 szülő neveli egyedül. Egy kisgyermeket örökbe fogadtak. A hátrányos szociális környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását elősegítik az óvoda nevelési elvei, a Montessori szellemű gondolkodás. A tehetséges gyermekek fejlődését a különböző Montessori eszközök használatával, illetve pályázatokon, versenyeken való részvétellel biztosítjuk, mint pl. sportversenyeken, rajzpályázatokon, városi rendezvényen. A logopédiai foglalkozások beszűkítették az óvodán kívüli program lehetőségeket, de a szabad időpontokon igyekeztünk a lehetőségeket kihasználni. Kirándulásokat tettünk a környékbeli játszóterekre, Falumúzeumba, Csónakázótó és környékén. Hosszabb, rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén, ismerkedtünk a közelben található élelmiszerboltokkal, postahivatallal, a környéken található iskolákkal. A tanév folyamán, folyamatosan vettünk részt színházi előadásokon.

Szeptember hónapban a Nevelési Tanácsadó vizsgálta a kiscsoportos gyermekek fejlettségi szintjét. A vizsgálat eredményeként 3 kisgyermeket küldtünk további vizsgálatra, ami eredményeképp BTM diagnózist kapott 1 kiscsoportos kislány. Nagycsoportos óvodásaink iskolakészültségét, az óvoda fejlesztőpedagógusa mérte fel. Négy kisgyermek szülei kérték az Oktatási Hivatal engedélyét, hogy gyermekük a következő tanévben óvodai nevelésben vehessen részt. Az óvoda pedagógiai programjában szereplő, hagyományok köré épülő ünnepeket meg tudtuk valósítani. A Márton napi megemlékezés, Mikulás, adventi készülődés a szülőkkel, karácsony, kiszézés, húsvét, ismét megrendezésre kerültek. A város által szervezett adventi rendezvényen is részt vettek óvodásaink, betlehemi műsorral. A gyermeknapi programjainkat, Molnár Orsi gyermek koncertje, versenyjátékok, arcfestés,

csillámtetoválás, zsákbamacska színesítette. A tanév végén évzáró műsorral kedveskedtünk a szülőknek, valamint nagycsoportosainkat elbúcsúztattuk. Az óvoda mind a hat csoportja Sárvára tett kirándulást, ahol a közösségi érzést, egybetartozás érzését erősítettük meg a gyerekekben a közös élményekkel. Az év végi kirándulás keretében, gyalogtúrát szervezünk, melynek állomásai a város nevezetes parkjai lesznek. A nyári szünet kezdete előtt, egyik óvodásunk parkerdei kertjében, a szülők szervezése által kerti partin búcsúztatjuk a tanévet.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Tóth Lászlóné

óvodapedagógus





### *Micimackó csoport 2023/2024-es nevelési év*

Szeptember elsején 18 kisgyermekkel kezdtük a tanévet.

Ebből kiscsoportos: 5

középsős 7

nagycsoportos 6 gyermek.

2023. szeptember 25-én távozott egy kiscsoportos fiú Ausztiába költözés miatt, majd érkezett egy előfelvételis kiscsoportos fiú 2024. február 1-én otthonról. Több óvodás gyermekünknek a nagyobb testvére vagy unokatestvére is a mi csoportunkba jár. Szerencsére több gyermek nem ment el év közben csoportunkból.

A nevelési év végére a beírt gyermekek létszáma szintén 18 fő.

A nagycsoportosok játékos iskolaérettségi tájékoztató felmérését a fejlesztő munkaközösséggel végeztük szeptember végén, ill. október elején. A hat nagycsoportos gyermekünk közül négy gyermek már tavaly is nagycsoportos volt. Jelen tanévben mindegyiküket el tudjuk küldeni iskolába, egy gyermekünk sem marad további nevelési évre óvodás. Így jövőre hat gyermekünk megkezdí iskolai tanulmányait, abból egy SNI-s. Kettő SNI-s gyermekünket – egy nagy, és egy középső csoportos gyermek - a megyei szakértői bizottsághoz felülvizsgálatra küldtünk.

Az óvoda pszichológusával több gyermekünk esetében konzultáltunk, szülő is kért segítséget, amit meg is kapott.

Ebben a tanévben rendkívüli esemény, járványügyi veszélyhelyzet már nem volt. Az eddig kialakult szokás és szabályrendszerben tudtunk dolgozni. A régi ünnepeinket és hagyományainkat újból követtük és sok eseményen igyekeztünk részt venni a gyermekekkel:

- Egész évben megünnepeltük a gyermekek születésnapját dallal, kis ajándékkal, rajzokkal.
- Szeptemberben részt vettünk az egész óvoda által szervezett szülőpréslésen, mustkóstoláson.
- Őszi kiránduláson vettünk részt a múzeumfaluban. Ez volt az első séta a kicsikkel.
- Állatok világnapján elsétáltunk a Csónakázótóhoz, megfigyeltük a vízi élő- és állatvilágot.
- Októberben első alkalommal megtekintettük a Mesebolt Bábszínház bérletes előadását, melynek címe: „A manógyár” volt.
- Ősszel a közeli őstermelők áruiból válogattunk, vásároltunk. Így ismerkedtek a gyerekek a környezetünkkel.
- Több alkalommal rövidebb sétát tettünk az óvoda környezetében, megfigyelve az őszi szépségeit, a lehulló színes falevelekkel.
- Hagyományos Szent Márton-hetünkön közösen a többi csoporttal és szülőkkel lampionos felvonuláson vettünk részt, énekeltünk, libazsíros kenyeret ettünk. Közös műsorunkkal a Lila fecske csoporttal szerepeltünk nagy sikerrel.
- Novemberben tekintettük meg a Mesebolt Bábszínház második bérletes előadását.

- A Mikulást csoportunkban vártuk sok dallal, verssel, cserébe ajándékot kaptak a gyerekek
- Decemberben advent idején helyi autóbusszal kimentünk a Főtérrre a karácsonyi-adventi vásárba teázni, forró csokit inni. A szülőkkel ott találkoztunk.
- Karácsonyvárás – a közös óvodai műsoros ünneplést követte az óvodai közös karácsonyfa megtekintése, alatta éneklés, egy- két kis vers elmondása után az ajándékok átvétele a csoportunk számára. Az ajándékok új játékok, mesekönyvek voltak. Igyekeztünk ünnepi hangulatot teremteni adventi koszorúval, karácsonyfa állítással.
- Télen többször sétáltunk az óvoda távolabbi környékén is, gyönyörködve a téli tájban.
- Új hagyományt teremtettünk a február másodikai „Maci nap” bevezetésével. Beszélgettünk a népi megfigyelésekről játékok kíséretében. Mézes finomságokat kóstoltunk. Barna ruhában érkeztünk aznap, macis játékokat játszottunk a gyerekekkel.
- Farsangi hét – sportvetélkedővel, táncházzal, jelmezes bállal zajlott.
- Februárban az egyik szülő munkahelyére, a TDK-ba ellátogattunk. Ott gyermekeknek szánt interaktív foglalkozást tartottak a gyermekeinknek.
- Februárban voltunk mesebérletünk harmadik előadásán. Címe. A „haptic király” volt.
- A március 15-ei megemlékezést már a régi hagyományaink szerint szerveztük. Nemzeti ünnepünk alkalmával elsétáltunk a Petőfi szoborhoz az idén is. Közben meglátogattuk a nem messze lévő Weöres Sándor szobrát is felelevenítve néhány versét. Az óvodai hat csoport közösen emlékezett meg a szabadságharc hőseiről, játékos műsorral, meneteléssel, énekléssel, tánccal az udvaron. Az azt követő póni lovagoltatás az idén elmaradt.
- Március végén kiszé bábót készítettünk, majd vizuálisan megjelenített csínytevések, betegségek kerültek feltűzésre a bábra. A kiszét közösen elégettük. ezt verseléssel, énekléssel, hangszerekkel kísértük. A parázs átugrása után zöld ágakkal tartott kapuk alatt zenére vonulással köszöntöttük a tavaszt (villőzés).
- Víz világnapja (március 22.) alkalmából elsétáltunk a Csónakázó-tóhoz és a Perint-patakhoz. Ezt összekötöttük a kis kiszék vízre bocsájtásával.
- Márciusban Húsvét előtti napon ellátogattunk csoportunkba Mazsola nyuszi, és apró édességeket, csokit hozott a gyermekeknek.
- Áprilisban a Föld napjáról is megemlékeztünk, beszélgettünk a környezetvédelem lehetőségeiről is gyermekszemmel.
- Negyedik, és egyben az utolsó bérletes előadás a bábszínházban áprilisban volt. Címe: „Megették az ovit.”
- Május első vasárnapja előtti napokban a gyermekek egyenként köszöntik a csoportban édesanyjukat. Kis kórusunk énekel az édesanyáknak.
- Májusban jártunk együtt a Kalandvárosban.
- A május utolsó vasárnapja a gyermekeké. Interaktív zenés műsor, csillám tetkó, arcfestés, zsákba macska, retro rendőr autó, és büfé várja a gyerekeket szeretettel május utolsó csütörtökén.
- Június 4. napján tartottuk csoportszobánkban évzáró ünnepségünket az iskolába induló gyermekek ballagásával együtt. Erre minden szülőt szeretettel vártunk.
- Június 7-én sort kerítettünk egy óvodai közös buszos kirándulásra Sárvarra a Nádasy várba és környékére.
- Ebben a nevelési évben két szülői értekezletet tartottunk gyermekeink szüleinek, egy június 18-án lesz a 2024. szeptemberben érkező gyermekek szülei részére.

## **Rajzpályázatok, egyéb feljegyzések**

- Savaria Díszmadártenyésztő - és Állatbarát Egyesület rajzpályázatán (Olad) részt vett négy gyermekünk rajza. Címe: Madarak a nagyvilágban. Ideje: 2023. október 6-8-ig.
- „Mancs őrjárat a Derkóban” címmel rajzpályázatot hirdetett a Derkovits Gyula Általános Iskola. Ideje: októberben. Részt vett 6 gyermekünk.
- „Télbe zárva” címmel rajzpályázatot hirdetett a Dési Huber István Általános Iskola. Részt vett 7 gyermekünk. Ideje 2024. január.
- Boldog Brenner János Általános Iskola rajzpályázatán részt vett: 3 gyermekünk. Címe: „A nyulacska harangocskája”.
- A Szombathelyi Mesevár Óvoda rajzpályázatán 2024 februárjában 5 gyermekünk vett részt. Címe: „Az én jelmezem”.
- A Szombathelyi Donászy Magda Óvoda rajzpályázatán 5 gyermekünk vett részt versillusztrációkkal.
- Az AGORA Művelődési Központ „Óperenciás” népmesei rajzpályázatán részt vett 7 óvodásunk. Ideje áprilisban.
- A Szülőföld Könyvkiadó és a Klapka György Lovas Polgárőr és Hagyományőrző Egyesület közös rajzpályázatán részt vett 5 gyermekünk. Címe: „A magyar huszár”.
- Szombathely MJVPH. „Tavasszal a játszótéren” c. rajzpályázatán részt vett 5 óvodásunk. Egy gyermek rajza díjazott lett.
- *Egyéb emlékeztető napok csoportunk életében:* Októberben látogatást tett nálunk „Sanyi” a teknős. Még ősszel papírgyűjtést szerveztünk. „2024. januárjában jótékonyági bált szervezett óvodánk egyesülete. A bál bevételét mindenkor az előre tervezett célok szerint költjük el. (gyermekprogramok, fejlesztő játékok, stb.)

## **Sportvetélkedők, tehetségkutatók:**

- Szeptemberben a Főtér futáson részt vett egy gyermekünk, és IV .helyezett lett.
- Februárban a XXII. Derkovits Kupán részt vett az óvodai csapatban 4 gyermekünk. Óvodánk az első helyet szerezte meg a „Játsszunk együtt!” vetélkedőn.
- Áprilisban óvodások kertépítő versenyén vett részt csoportunk a Herényi Virágút szervezésében sikeresen.

## *Úszásoktatás*

- Tíz alkalmas az önkormányzat által finanszírozott keretek között: Ideje: ősszel. Részt vett három gyermekünk.

## *SNI-s gyermek:*

- kettő fő: gyógypedagógiai- és logopédiai fejlesztés heti rendszerességgel.

## *Angol oktatás:*

háromfő

## *Logopédiai foglalkozás*

egy fő + egy SNI

*Hitoktatás*

*kettő fő*

*Ovi foci*

*hét fő*

*SNI fejlesztő foglalkozás*

*kettő fő*

*Diétás gyermek*

nincs jelenleg

*Korcsolya oktatás*

egy fő

*Fizető úszás*

egy fő

### ***Kapcsolat***

- napi kapcsolat – beszélgetés szülőkkel
- szülői értekezlet egy volt a tanévben
- fogadó órák
- közös óvodai programok

### ***Gyermekvédelem***

- különösebb probléma nem volt
- kisebb észrevételeket megbeszéltünk a szülővel, folyamatban van a megoldás
- *hátrányos helyzetű gyermek:* -
- *nagycsaládos: 4 gyermek*
- *csonka család: 1*
- *megosztott nevelésű: -*

*Szombathely, 2024. június 28.*

### ***Csoportvezető óvodapedagógusok:***

Czetterné Pék Mónika

Boda Melinda Krisztina

## **Éves értékelés Lila fecske csoport 2023-2024 nevelési év**

Szeptemberben a csoportlétszám 17 fő volt, ebből 8 lány, 9 fiú. 2 nagycsoportos fiú, 6 középsős közül 4 lány, 2 fiú.

Kiscsoportosok száma 9, melyből 5 fiú, 4 lány. 2 kiscsoportos közül egy lány és fiú előjegyzett volt, közülük a fiú januárban jött, a kislány a következő nevelési évben fog csatlakozni a lila fecske csoporthoz.

Novemberben egy középsős lány költözés miatt másik óvodába került, létszámunk 16 fő, majd januártól újból 17 lett, mikor megérkezett az előjegyzett fiú.

A kettő nagycsoportos fiú elballagott, egyikük a Derkovits Gyula Általános Iskolában, másikuk a Paragvári utcai Általános Iskolában kezdi szeptembertől tanulmányait.

A kiscsoportosok közül 2 fiút kivizsgálásra küldtünk, egyikük SNI s , a másiktól még nem született döntés. Középsős fiú BTMN s, óvodán belül történik fejlesztése.

Kiscsoportos kislány szelektív mutista, a következő évben német nemzetiségű csoportba fog járni, szülői kérésre.

Tavasszal kivizsgálásra küldtünk 2 kiscsoportos fiút, vizsgálatuk folyamatban van. Egyik kiscsoportos fiút szülei már bölcsődében külön fejlesztésre hozták, szenzoros problémák miatt. Ezt a fiút a következő nevelési évben érdemes lenne kivizsgálni. A januárban érkezett fiú autisztikus tüneteket produkál, szülői kérésre nem küldtük kivizsgálásra, de magánúton elindítottuk fejlesztését.

Csoportunknak dajka nénije változatlan, egy óvodapedagógus mellett óvodapedagógust helyettesítő pedagógiai asszisztens volt, aki maximálisan támogatta és segítette az óvodapedagógus munkáját.

A kiscsoportosok családi háttere sok gyermeknél hátrányos, a családi szocializáció kevésbé, vagy gyengén történt meg, így a szokás-szabályrendszer elsajátítása némelyeknél még mindig problémába ütközik. Legtöbbjük az alap dolgokat nem sajátította el, ezért igyekszünk felzárkóztatni őket.

Programjaink: Őszi szüret, Szent Márton nap, Mikulás , Karácsony, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap, Évzáró -ballagás.

A kalandvárosba és közös kirándulásra, Sárvára ment óvodánk összes csoportja.

Tavaszi beköszöntével meglátogattuk a Víz-történeti múzeumot, Tűzoltóságon jártunk, valamint a Mentőállomáson is sok-sok élménnyel gazdagodtak a csoport gyermekei.

Fontos a gyermekek egészséges, testi-lelki fejlődése, érése, mert amit a gyermek nem kap meg, azt később adni sem tudja.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Kárpáti Krisztina  
óvodapedagógus

## A 2023/2024-es nevelési év értékelése a Pillangó csoportban

**Csoport létszám:** 2023. 09. 01-én 23 fő

2024. 05. 31-én 23 fő

**Tankötelesek száma:** 9 fő

2024 szeptemberében iskolát kezd: 6 fő

A gyermekek részképességeinek fejlesztése az egész év folyamán folyamatos volt, a fejlesztő lapokon került rögzítésre.

**Logopédiai ellátásban:** 5 fő részesült

**Vidéki gyermek:** 6 fő

**Igazolatlan hiányzás nem volt.**

### Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- Szakkönyvek, mesekönyvek
- Képességfejlesztő játékok, társasjátékok, konstruáló játékok, autók, dömper
- Textíliák: terítők
- Csoportszoba dekoráció: képek, dísz tárgyak
- párasító készülék
- internet, ruter
- viaszos vászon terítők

### Az óvoda által kínált lehetőségekkel élt:

- **Jégkorcsolya** 3 fő
- **Úszás** 5 fő
- **Színház** 21 fő
- **Német** 1 fő
- **Angol** 4 fő
- **Hittan** 3 fő
- **Foci** 3 fő
- **Kézilabda** 2 fő

### Városi rendezvényeken való részvétel:

Bozsik foci

Zsinórlabda

Városi futóverseny

Sportnap az Arénában

flashmob tánc világnapja

### **A befogadás tapasztalatai:**

Csoportunkon, akárcsak a tavalyi évben sok változás ment végbe. 23 fős csoporttal kezdtük meg az évet. 6 új kiscsoportos és két középsős kisgyermek érkezett a csoportunkba. Két kiscsoportos kislány, ők mindketten bölcsődéből és négy kisfiú, közülük hárman bölcsődéből egy pedig otthoni környezetből érkezett. A Középsős új gyermekek egyike lány, ő magánóvodából jött hozzánk, a fiú pedig bölcsődéből. A bölcsődéből érkezett gyermekek számára sokkal könnyebb volt a beilleszkedés, de az otthonról érkező gyermek is viszonylag hamar elfogadta az óvodai környezetet, bár nagyon sokszor volt beteg, illetve hátrányos körülmények közül érkezett, eléggé rossz életkörülmények között nőtt fel, de Szombathelyre költözésükkel próbáltak jobb élethelyzetet biztosítani a gyermeknek. Szociális helyzete miatt eléggé sok lemaradást tapasztaltunk a kisfiúnál, eleinte mindent kézzel akart enni, nem ismerte az evőeszközöket, barkácsolásnál nem tudta mire való a ragasztó, az olló, de év közben próbáltuk a tőlünk telhető legnagyobb odafigyeléssel segíteni behozni a lemaradását. Ennek ellenére elküldtük vizsgálatra a nevelési tanácsadóba, ahol SNI státuszt kapott. Az egyik kiscsoportos kislány egyes típusú diabéteszes, így az ő számára szükséges az állandó felügyelet és maximális odafigyelés, mivel inzulinpumpás, gyakran szorul segítségre az inzulin adagolásával kapcsolatban, de a megfelelő személyi és tárgyi feltétel is biztosított volt év közben a maximálisan nyújtható legjobb ellátásához. A társai és az őt körülvevő felnőttek is abszolút elfogadták és megértették speciális szükségleteit, mind étkezés, mind a mindennapi élet területén, így könnyen be tudott illeszkedni csoportunkba. Egy kiscsoportos fiú pedig megkésett beszédfejlőséssel érkezett csoportunkba, nála elég erős autisztikus tüneteket tapasztaltunk pl: erős hangok megijesztenek, sírva fakad, a zene hallatán szintén, szavakat csak ismételi, saját magától nem beszél, hirtelen hangulatváltások jellemzik, egyik pillanatban nevet, a másikban sír, majd újra mosolyog, teljesen váratlanul és kiszámíthatatlanul. Elküldtük vizsgálatra, ahol SNI státuszt akartak adni neki, de az édesanyja elutasította, így BTMN-s státuszt kapott, a fejlesztés viszont nem elegendő számára véleményünk szerint, ezért egy fogadóóra keretein belül elbeszélgettünk az édesanyjával, aki belátta, hogy rossz döntést hozott, így majd a következő tanév elején újra elküldjük felülvizsgálatra a gyermeket. Két kiscsoportos kisfiúnál és egy középsős kislánynál jelentett problémát a szobatisztaság, illetve alváskor a kislánynál, szinte állandó bepisilés jellemezte a pihenésre fordított időt, de általában csak alvás alatt, ami azóta is folyamatos problémát okoz. A kislány és szülei elég nehéz körülmények között élnek, folyamatosan konzultálunk a családdal, felvettük a kapcsolatot a védőnővel és a pszichológussal, mert a gyermekek ellátása nem zökkenőmentes, eleinte gyakran problémát jelentett a gyermekek rendszertelen óvodába járása, nem megfelelő ruházat, ami év végére szerencsére megszűnt. A rendszeres bepisilés miatt az édesanyjának ajánlottuk az óvodapszichológussal való konzultáció lehetőségét, amivel szerencsére élt is. Egyébként összességében sikeresen, hamar lezajlott a beszoktatás, a vegyes csoport jótékony hatásai következtében hamar összekovacsolódtak a csoport. A nagycsoportos gyermekek, mindenben segítettek kisebb társaikat, szárnyuk alá vették őket, így hamar beilleszkedett minden gyermek igazi kis közösséget alkotva.



## **Ténykedéseink:**

Nevelésünk során arra törekszünk, hogy gyermekeink érzelmileg, szociálisan és értelmileg gazdagodjanak, képességeik kibontakozhassanak. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságot nyújtó, szeretetteljes környezetben formáljuk a gyermekeket. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, ennek keretén belül igyekszünk biztosítani a szabad levegőn történő sok mozgást, illetve gyümölcsben és vitaminban gazdag táplálkozást.

Nevelési elveink alapja, hogy minden kisgyermek egyedi és különálló személyiség, ezért egyéni bánásmódot és saját ütemének megfelelő megkülönböztetett fejlesztést igényel. Erre a csoport 3 SNI gyermekéből mindhárom kifejezetten igényt tart, mert viselkedésük megköveteli, illetve a 4 BTMN-s gyermekünk is.

## **Egészségnevelés, a szervezet edzése:**

- Mindennapi testmozgás, - udvaron, teremben, heti egyszer tornateremben
- Ovi-focipálya használata: délelőtti foglalkozás hetente egyszer, délután foci
- Séták a szabadban évszakonként: kiskertek, Csónakázó-tó megfigyelése
- Kalandváros látogatás ( őszi-tavasszal)
- Kirándulások
- Gyümölcs és zöldségnapok heti rendszerességgel ( egészséges táplálkozás, vitamin szükséglet)
- Úszás tanfolyam
- Kézilabda
- Ovi-foci

## **Egyéb rendezvények:**

- Bábszínház
- Játékos képesség felmérés
- Szülői értekezlet (június, szeptember, január)
- Szőlőprézelés
- Márton nap(lúd)
- Mikulás ünnepség az óvodában
- Karácsonyi barkács délután a csoportban
- Hangverseny
- Farsang
- Kiszézés-Villőzés
- Március 15. megünneplése
- Húsvét
- Leendő óvodások számára nyílt nap szervezése
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Évzáró, ballagás
- Születésnapok megünneplése
- Kirándulások

### **Csoport egyéb tevékenységei:**

- Séták ősszel, télen, tavasszal a kiskertekben, Csónakázó tóhoz, Gyöngyös partra, Perint patakhoz
- Ősszel kirándulás az állatok világnapján a Falumúzeumba
- Kirándulás busszal Sárvára
- Tavasszal családi óvodai kirándulás a Parkerdőbe
- Látogatás a Fitness parkba
- Fényképezés
- Közös fagylaltozás
- Kalandvár látogatás
- Smidt múzeum látogatás

### **Kulturális programok:**

- CHIP színház előadásai
- Molnár Orsi koncert
- Előadások a Vasi Skanzenben
- Érzékenyítő foglalkozások a mozgássérült és látássérült emberekkel
- Smidt múzeumban interaktív foglalkozás Március 15.

### **Intézményekkel való kapcsolataink:**

- *Bölcsőde:* Leendő óvodások átlátogatása az óvodába, sajnos idén nem valósult meg
- *Iskolák:* Sport programok közös szervezése, zenehallgatás, hangszerekkel való ismerkedés, ismerkedés az angol nyelvvel, számítógéphasználattal, valamint a tavaly ballagottak meglátogatása tanórán
- *Pedagógiai Szakszolgálat:* 7gyermek ügyében

### **Egyéb tudnivalók munkánkról:**

A csoportban szeptembertől annyi személyi változás történt, hogy érkezett egy egyes diabéteszes kislány hozzánk, aki mellé folyamatosan kell egy diabmentor, aki Ramóna lett, így vele kiegészülve négyen dolgoztunk a csoportban, de ez a változás nem zavarta meg a csoport életét. A csoport négyes egysége többnyire jól tud együtt dolgozni, hasonló gondolkodásmódjuk miatt, kisebb nagyobb súrlódások mellett, de igyekeznek alkalmazkodni egymáshoz. Pedagógiai munkánkat a gyermekek fejlettségi szintjéhez, igényeihez, spontán megnyilvánulásaihoz, speciális szükségleteikhez alkalmazkodva szerveztük.

Fontosnak tartottuk a hátrányos helyzetű gyermekek integrációját és teljes elfogadását. 7 gyermek esetében tartottuk szükségesnek, hogy az óvodai életen kívül is részesüljenek fejlesztő tevékenységben. Megtettük a megfelelő lépéseket, így mára 3 sajátos nevelési igényű gyermek

és 4 BTMN-s gyermek jár a csoportunkba. A szülőkkel való sikeres kommunikáció lehetővé tette, hogy a gyermekek megkapják a szükséges fejlesztést.

A tevékenységeinket játékos formában, játékból kiindulva és oda visszavezetve kezdeményeztük. Az elsődleges mindig az érdeklődés felkeltése és megtartása volt játékos keretek között. Nagy hangsúlyt fektettünk a Montessori eszközök megkedveltetésére és használatára. A gyermekeket egyéni fejlettségi szintjük figyelembe vétele mellett önmagukhoz képest fejlesztettük, az eredményeket a fejlesztő lapokon, illetve a csoportnaplóban rögzítettük.

A **fogadóóra** lehetőségével 7 fő élt az év közben.

A **szülői értekezleteket** a csoport szüleinek java része megtisztelte jelenlétével.

A gyermekeket napi szinten figyeltük a nevelési év egésze során. A szülőkkel a felmerülő problémákat folyamatosan megbeszéltük, törekedtünk a gondok megoldására.

### **Ami gondot okoz:**

A fegyelmezés gyakran sok időt és energiát emészt fel. Általában 4-5 gyermek viselkedése nagyban befolyásolja a csoport hangulatát. A nagyhangú fiúk és a csacsogó lányok lármáját folyamatosan csitítani kell, hogy nyugodt légkörben tudjuk folytatni a mindennapi tevékenységeket.

### **Összegzés:**

Úgy gondoljuk, hogy sikeresként könyvelhetjük el ezt az évet, hiszen a beszoktatás nehézségei ellenére is olyan közösséget sikerült kovácsolnunk a csoportból, hogy a nehezebb napok kivételével nagyon értékesen tudtuk eltölteni az időt a gyermekekkel.

Egy kislány az év során gyakran elhanyagolt viselkedést mutatott és egyéb problémák is felmerültek vele kapcsolatban a családi élet területén. A gyermek érzelmi biztonsága visszanyerése céljából óvodapszichológus felkeresését javasoltuk a szülőknek. Ők is belátták a szükségességét, így már sikeresen zajlanak a foglalkozások.

Egy nagycsoportos kisfiú nagyon érzékenyen reagált egész évben mindenre, de nagy fejlődést látunk a viselkedésében a múlt év elejéhez képest. Tavaly másik óvodából érkezett hozzánk, sokáig félénk, csendes és zárkózott viselkedést mutatott, a hangoktól, erős zajoktól félt, megijedt, nem beszélt egész nevelési év alatt, elküldtük vizsgálatra, de csak btmn papírt kapott, a szelektív mutizmus nem lett írásba foglalva, de év végére már elég jól feloldódott, csatlakozott minden kezdeményezéshez, bekapcsolódott a tevékenységbe, nyitott lett minden területen, de továbbra sem szólal meg, ennek ellenére nagyon jó kapcsolatot alakított ki társaival és a felnőttekkel is non verbális kommunikáció segítségével. Beszoktatás alatt nem volt hajlandó megszólalni, szükségleteit nem jelezte, elutasított minden közeledést a felnőttek és a gyermekek részéről egyaránt, sokat sírt hang nélkül, nem evett egész nap egy falatot sem, csak ha megettük, de egy kis idő elteltével hanggal kísért sirással jelezte szükségleteit, év végére eljutottunk addig, hogy jelzi, ha mosdóba kell mennie, talált barátokat, akikkel szívesen játszik, iszik és a gyümölcsöt, nasit elfogadja, az ebédhez kenyeret eszik, de mást még nem hajlandó. Reggelente mosolyogva érkezik, már nem kell bekísérni a csoportba, bejön vidáman és a nagymama elmondása szerint a játszótéren már beszélt egy társával is. Már nem zárkózik magába, tudja kezelni a helyzeteket. Videókat kaptam, amin beszél, és az ő kérésére, hallani a videóban, küldték el a képes, hangos üzeneteket. A tőlünk telhető legnagyobb odafigyeléssel próbáljuk továbbboldani, nyitni a kisfiút. Pszichológus segítségét kértük a nagyszülőkkel közös megegyezéssel.

A kicscsoportosok és a nagyccsoportosok külön-külön egységet alkottak az év folyamán és szerencsére a nagyccsoportosokra lehetett számítani, alapozni, nagyon ügyesek és segítőkészek mindenben. Szívesen vannak velünk a gyermekek, ragaszkodnak hozzánk, maximálisan megbíznak bennünk. Megosztják velünk örömeiket, bánatukat. Szokás-szabály rendszer területén többnyire biztonságosan mozognak. A kezdeményezések aktív részesei. Önkiszolgáló és naposi munkát szívesen végeznek. A csoport érdekében önként tevékenykednek, segítik a csoport felnőttjeinek munkáját. Önállóan, többnyire tisztán étkeznek, kivéve két-három gyermeket. A mosdót, Wc-t a nagyobb gyermekek önállóan használják, a kicscsoportosok kis segítséget igényelnek.

### **Elérendő céljaink:**

Elsődleges célunk a hangoskodó gyermekek hangerejének változtatása, ezáltal a Montessori pedagógiának megfelelő, nyugodt, csendes légkör kialakítása.

Szüleik, idősebbek megbecsülése.

Társaik munkájának nagyobb tisztelete, elismerése.

Verekedés, agresszió, csúnya beszéd visszaszorítása.

Szokás-szabály rendszer tökéletesítése.

### **Önképzés:**

Részt vettünk munkaközösségi foglalkozásokon. Anita folyamatosan végzi az intézményen belüli önértékelési feladatokat, illetve elvégezte a diabmentor képzést is, valamint egy SNI gyerekek integrációjáról szóló továbbképzésen is részt vett.. Anita és Ancsi tapasztalataikat jól meg tudták osztani egymással.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Készítette:

Tancsicsné Rózsa Anita

óvodapedagógus

Süle Anita

óvodapedagógus

## A Bienen Gruppe évvértékelő beszámolója

2023-2024-es nevelési év

**Csoport létszám:** 2023. 09. 01-jétől **21 fő** ( lány, fiú)

**Ebből:** 8 nagycsoportos

6 középsős

7 kiscsoportos

2023. szeptember 1.-jén iskolát kezd: **4 fő**

**Logopédia fejlesztésben: 3 fő** részesült

### Tárgyi fejlesztés a csoportban:

- Társasjátékok
- Építő játékok
- Képeskönyvek
- Képesség és készségfejlesztő játékok
- Szakkönyvek a foglalkozáshoz
- Magnó
- Szőnyeg

### Egészséges életmódra nevelés, szervezet edzése:

- Minden napi testmozgás: udvaron, csoportszobában, Kresz pályán, ovi- foci pályán, heti egyszer a tornateremben
- Séta a szabadban (óvoda közvetlen közelében, Csónakázó-tóhoz, Sportligetbe, stb.)
- Kirándulás: Kőszegre
- Szülői felajánlások által szinte minden nap tudunk gyümölcsöt, illetve gyakran zöldséget is biztosítani a gyermekeknek.

### Rendezvények, tevékenységek:

- Játékos képesség felmérés

- Szülői értekezlet
- Szüreti mulatság
- Márton napi műsor és lampionos felvonulás
- Mikulás ünnepség
- Mézeskalács készítés és sütés (csoportban)
- Adventi mozi délelőtt (csoportban)
- Karácsonyi forrócsokizás
- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Fánk készítés, sütés
- Március 15-i ünnepség
- Látogatás a Smidt Múzeumba
- Húsvét
- Anyák napja
- Látogatás a KRESZ parkban (gokart, roller, bicikli kipróbálása)
- Gyereknap
- Évzáró és ballagás
- Kirándulás a Sárvari várhoz
- Kirándulás a Kőszegre
- Papírsárkányreptetés a Sportligetben
- Születésnapok megünneplése

**Szülői értekezlet (szeptember, január):** sikeresen bonyolítottuk le, a szülők nagyrésze jelen volt.

**Fogadóóra:** A nevelési év első felében sokan éltek a fogadóóra lehetőségével, második félévben már kevesebb igény volt rá. Több szülő online is tartotta velünk a kapcsolatot, kért segítséget.

### **Tudnivalók munkánkról:**

A 2023-2024-es nevelési évet 21 gyermekkel kezdtük.

Az idei év szeptemberében 7 új kiscsoportos érkezett hozzánk, közülük 5 gyermek bölcsődéből jött, nekik könnyebben és hamarabb ment a beilleszkedés az óvodai életbe. Emellett 2 kisgyermeknek a nagytestvére már csoportunkba járt, így ők is könnyen vették a beilleszkedés

akadáját. Az otthonról érkezett gyermekeknek már nagyobb nehézséget okozott a szülőktől való elszakadás.

Csoportunkból idén 4 nagycsoportos ballagott el. 3 nagycsoportos gyermekünk szociális éretlenség, kognitív képességeinek néhány területen való kisebb elmaradása és fiatal kora miatt még egy évet tölt velünk a következő nevelési évben.

Tevékenységeinket a gyerekek tevékenységéből indítottuk és oda vezettük vissza. A tevékenységek során a gyerekek előzetes ismeretei, tapasztalatai mellett a kíváncsiságukra, érdeklődésükre építettünk, figyelembe véve életkori sajátosságaikat, egyéni képességeiket, speciális szükségleteiket. A gyerekek szívesen és egyre aktívabban vesznek részt a kezdeményezéseken, most már a kisebb gyermekek is. A különböző képességek fejlesztéséhez lehetőséget biztosítottunk a gyermekeknek a minden érzékszervet foglalkoztató tapasztalásra, és a minél több élményhez jutásra, a közvetlen tapasztalat szerzésre. Kiemelt figyelmet fordítottunk a differenciálásra, az egyéni bánásmódot igénylő, lemaradással küzdő gyermekekre, illetve a tehetséggondozásra. Igyekeztünk a csoporton belül egyénileg és csoportosan változatos tevékenységek, tapasztalatok, élmények során fejleszteni őket, illetve kibontakoztatni tehetségüket. 1 gyermekünk az éneklés, zenei területen emelkedik ki társai közül. 2 gyermekünk a német nyelv területén mutat kiemelkedő eredményeket. 3 gyermekünk vizuális tevékenység, rajzolás, kézügyesség, kreativitás területen kiemelkedő, ők több rajzpályázaton is szerepeltek. Csoportunkban jónéhány gyermek nyújt kiemelkedő teljesítményt a sportok (foci, úszás, futás, stb), illetve a mozgásos tevékenységek területén. Több futóversenyes, focimeccsen, sportrendezvényen vettek részt sikeresen.

A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatokban a komplexitást alkalmaztuk, kihasználtuk a tevékenységi formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. A különböző nevelési területek ismeretanyagait játékos módon mindkét nyelven sikerült átadni.

A verselés, mesélés, éneklés, körjátékozás, énekes játékok rendszeresen megjelentek csoportunk életében magyar és német nyelven is. Ezeket az énekeket, verseket mindkét nyelven hamar elsajátították a gyerekek. Néhányuk nagyon fogékony a német nyelvre (főként amelyikük otthon is hall német nyelvet), meglátásom szerint idén is tovább gyarapodott a német szókincsük, sok német éneket, verset ismernek, sajátítottak el az év során. Az évváró műsoron is ügyesen szerepeltek és mutatták be ismereteiket a német énekek, versek terén is. A gyerekek az év során tanult dalokat, verseket ügyesen elsajátították, és hamar felelevenítették őket. Meglátásom szerint élvezték és szeretik is a német nyelvű énekeket, verseket, énekes játékokat. A német nyelvet egyre bátrabban és ügyesebben próbálják használni. Idén a kiscsoportosok is kimondottan fogékonyak voltak a német nyelvű dalokra, mondókákra és játékokra.

Az idei évben is gyakran jelen volt mindennapjainknak az „Így tedd rá!” néptáncpedagógiai módszer és annak eszközei (tulipánok, dió, kötél, gumi, stb.). A gyerekek is örömmel használják ennek eszközeit, mellyel a többségük a néptánc alapjait is ügyesen elsajátította.

A gyerekek mozgás igényének kielégítése és a mozgás fejlesztés a mindennapjaink szerves része volt. Kihasználtuk a tornaterem, az ovi-foci pálya, KRESZ pálya nyújtotta lehetőségeket. A Montessori játékok nagy részét ismerik és a gyermekek többsége azokat rendeltetésszerűen, életkoruknak megfelelően használják.

Nagyon szeretik a munka jellegű tevékenységeket, igénylik, versengenek érte. A naposi munkát már a kisebbek is ügyesen végzik. Segítenek a teremrendezésben, takarításban (asztal törlés, stb.). Szívesen segítenek egymásnak (például öltözésben). A nagyobbak örömmel figyelnek, vigyáznak kisebb társaikra, odafigyelnek rájuk (csendfelelős), segítik őket a játékszabályok betartásában, a balesetek elkerülése érdekében figyelmeztetik társaikat, előzékenyek kisebb társaikkal.

A mosdót, WC-t önállóan használják, már csak egy-két kisebb gyermek igényel apróbb segítséget. Többségük önállóan öltözik és vetkőzik, rendezetten teszi le ruháit.

A csoport szokás-, szabályrendszerét jól ismerik, többségében be is tartják ezeket.

Meglátásom szerint az idei évben is sikerült egy összetartó közösséget kialakítani. Szoros baráti kapcsolatok alakultak ki a csoportban. Odafigyelnek a társaikra, számontartják a hiányzókat. Úgy érzem hozzánk, felnőttekhez is szorosan kötődnek, ragaszkodnak hozzánk. Bátran és bizalommal fordulnak hozzánk kéréseikkel, kérdéseikkel, problémájukkal, szívesen és örömmel mesélnek örömeikről, bánatukról, a mindennapi történésekről.

Az év során szorosan együttműködtünk a szülőkkel, törekedtünk egyenrangú partneri viszonyt teremteni velük, amely szerintem többségében jól ki is alakult. Úgy érzem velük is sikerült a már kialakult jó közösséget megtartani, illetve tovább fejleszteni.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Horváth – Kozma Krisztina  
német nemzetiségi óvodapedagógus

Pillisz Réka  
német nemzetiségi óvodapedagógus



# Igel Gruppe évertékelő beszámoló

## **Csoportunk:**

A 2023 - 2024-es tanévet 21 gyermekkel indítottuk csoportunkban. Időközben egy kislány elhagyta a csoportot, és a lakóhelyén található óvodában folytatta ovis éveit. Így a családnak egyszerűbb volt megoldani a mindennapokat.

A csoportba járó kiscsoportosok aranyosak, kedvesek, önállóak, társaikkal empatikusak, könnyen beilleszkedtek. Szüleik rendkívül támogatóak és törődők. Sok betegeskedés miatt ketten mandulaműtéten estek át. Egy kiscsoportos lány nagyon nehezen szokott be, illetve amint kezdte magát komfortosan érezni a csoport mindennapjaiban, édesanyja otthon fogta családi-illetve egészségügyi okokra hivatkozva. Emiatt ő még az év végén sem tud sírás nélkül oviba jönni.

A középsős lányok talpraesett, kedves, ügyes kislányok. Középsős kisfiúink a lányokhoz képest éretlenek.

Nagycsoportosaink ügyesek, a fiúk között akadnak magatartásbeli problémák, valamint az egyik fiú tanácsunk ellenére Szeptemberben már kezdi az iskolát. Nyolcan elballagnak, hárman pedig még maradnak egy évet velünk.

## **A csoport mindennapjai:**

Az évet kéthetes tematikában rendezzük. Szeptembertől az évváróig egy-egy témát dolgoz fel az éppen délelőtti óvónő. A téma mindig évszakhoz, ünnepkörhöz igazodik. Szeptemberben az évkezdéskor elsődleges feladatunk a kicsik csoportba való beszoktatása, a biztonságos, barátságos környezet megteremtése. Az alapok lefektetése után kapnak hangsúlyt németnyelvű foglalkozásaink, melyek minden nap megtalálhatóak a napi rutinunkban, köszönéseinkben, udvariassági formáinkban, étkezéseknél. A jó idő beköszöntével sok időt töltünk a szabad levegőn, kirándulunk, sportolunk, megismertetjük a gyermekekkel a természetet.

### **Az év lezárása:**

Júniusban tartottuk meg az évzáró és ballagó műsorunkat, félig németül félig magyarul, mely rendkívül jól sikerült. Nyolc gyermeket búcsúztattunk el. A műsorra a gyerekek szorgalmasan készültek, szüleik nagyon büszkék voltak.

Az év végi kirándulás Sárváron volt, amit a gyerekek nagyon élveztek. Szabadon játszhattak a játszótéren, futkoshattak a vár udvarában. Fontos szerepet kapott a természet védelme, megismerése.

Boltban vásárolt jégkrémekkel leptük meg a gyerekeket egyik délelőtt, illetve még tervezünk egy sétával egybekötött fagyizós délelőttöt is. A jövő héten a kreszparkba tervezünk elbuszozni, ott a gyerekek tudnak biciklikkel, rollerekkel játszani. Ismerkedünk a kresz szabályaival, a közlekedési táblákkal.

Össességében egy tanulásban, kirándulásokban, szereplésben, és nem utolsósorban sok játékban gazdag évet tudhatunk magunk mögött.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Kiss Virág Ágota

német nemzetiségi óvodapedagógus

Joóné Szén Andrea

német nemzetiségi óvodapedagógus

11. sz. melléklet

**JEGYZŐKÖNYV**  
**OM AZONOSÍTÓ: 036459**

**Készült:** Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten Steinamanger (9700 – Szombathely, Bem József u. 9/C) évváró alkalmazotti értekezletén.

**Jelen vannak:** 23 fő (11 fő óvodapedagógus, 1 fő igazgató, 3 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő karbantartó.)

**Téma:** Nevelési évet záró értekezlet, éves beszámoló a 2023/2024-es nevelési év értékelése

**Időpont:** 2024. 06. 28. 16. 45.

1. Az igazgató köszönti az alkalmazotti közösséget, majd ismerteti az értekezlet napirendjét.
2. A 2023-2024-es nevelési év beszámolójának felolvasása, az esélyegyenlőségi feladatok beszámolójának közzététele.
3. Az alkalmazotti közösség 100 % - os arányban elfogadta az éves értékelést, és a esélyegyenlőségi beszámolót.
4. Az igazgató ismerteti a dajkák beosztását, a takarítás kiemelt feladatait, a nyári ügyeleti ellátással kapcsolatos fontos információkat, a gyermekek összevonásával kapcsolatos teendőket és a nyári élet hangsúlyos kérdéseit.

Az igazgató felhívja a forró nyári napok veszélyeire a figyelmet. Fokozottan ügyelni kell az árnyékolásra, és a megfelelő folyadék bevitelre.

5. Minden érintett alkalmazott papíralapon megkapja a nyári szabadságolások és a nyári ügyelet beosztását.
6. Az igazgató köszönetet mond az óvoda összes dolgozójának a lelkiismeretes munkájáért.
7. Mindenkinek derűs pihentető szabadságot, és jó egészséget kíván.

Szombathely, 2024. 06. 28.

Gyöngyössyné Szabó Andrea, óvodatitkár  
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....  
Tóth Lászlóné  
igazgató helyettes

.....  
Joóné Szén Andrea  
német nemzetiségi óvodapedagógus



SZOMBATHELYI PIPITÉR ÓVODA – FÄRBERKAMILLE KINDERGARTEN  
STEINAMANGER

**Intézmény OM-azonosítója: 036459**

**Kapolcsi Kinga**

**igazgató**

**Szombathely,**

**Legitimációs záradék**

**Nevelőtestület nevében**

.....

**aláírás**

**Szülői szervezet nevében**

.....

**aláírás**

**Fenntartó nevében**

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil  
Bizottsága a Szombathelyi Pipitér Óvoda – Färberkamille Kindergarten**

**Steinamanger 2023-2024. nevelési év beszámolóját a**

**..... számú határozatával**

**jóváhagyta**

.....

**Dr. László Győző**

**alpolgármester**

**Szombathely, 2024.**

**A dokumentum jellege: nyilvános**

**P.h.**

