



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
OM azonosító: 036471  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



**2023-2024.**

**ÉVES BESZÁMOLÓ**

**Készítette: Pajor Andrásné**

**2024. 08. 30.**



## TARTALOMJEGYZÉK

<b>Általános adatok</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés .....	6
1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése) .....	6
1.2. Megvalósítás.....	7
1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata.....	7
1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása .....	8
1.3. Ellenőrzés .....	11
1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?) .....	11
1. 4. Értékelés .....	16
1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.) .....	16
1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban .....	24
1.5. Korrekció.....	25
1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe .....	25
5.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt hiányosságok után végzett korrekció 2023-2024 nevelési évben .....	25
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b> .....	<b>26</b>
2.1. Személyiségfejlesztés .....	26
2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása .....	26
2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata .....	27
2.1.3. Tanulás támogatása .....	28
2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása .....	28
2.1.5. Logopédiai ellátás .....	29
2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése.....	30
2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása- fenntarthatóságra nevelés .	31
2.2. Közösségfejlesztés .....	32
<b>3. Eredmények</b> .....	<b>34</b>
3.1. Eredményességi mutatók.....	34
3.1.2. Egyéni fejlettségi állapot összesítése, korcsoportos eloszlás .....	36
3.1.3. Tehetség gondozás eredménye.....	39



---

3.1.4. Beiskolázási mutatók.....	39
3.1.5. Elismerés .....	40
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....</b>	<b>41</b>
4.1. Szakmai munkaközösségek működése.....	41
4.2. Óvodapedagógusok együttműködése .....	42
4.3. Információátadás .....	44
<b>5. Óvodánk külső kapcsolatai.....</b>	<b>44</b>
5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei.....	44
<b>6. Pedagógiai munka feltételei.....</b>	<b>46</b>
6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek.....	46
6.2. Humánerőforrás – személyi feltételek.....	46
6.2.1. Továbbképzés – szakvizsgás képzés .....	47
6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése.....	48
6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása .....	49
6.3.2. Hagyományápolás .....	49
6.3.3. Pedagógiai innovációink .....	50
6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés .....	50
<b>7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről.....</b>	<b>50</b>
<b>8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek .....</b>	<b>52</b>
<b>9. Nyári élet értékelése .....</b>	<b>54</b>
<b>10. Az Óvodai Nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés .....</b>	<b>56</b>

#### **Mellékletek:**

Anyanyelvi munkaközösség munkájának értékelése  
Játék munkaközösség munkájának értékelése  
Fejlesztő tevékenység értékelése  
Szülők Közösségének értékelése



## Általános adatok

Ssz.	Terület	Adat
1.	Az intézmény székhelye, neve, címe	Szombathelyi Napsugár Óvoda, 9700 Szombathely, Pázmány Péter krt. 26/a. Tel.: 94/501-748; +36 20/503-3113 pajor.andrasne@napsugar.szombathely.hu
2.	Igazgató neve	Pajor Andrásné +36 30/414-5783 pa.ildi63@freemail.hu
3.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2023/2024. nevelési évben	6:30 – 17:00 6:30-7:30 és 16:30-17:00 a csoportok összevontan működnek
4.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	851020 Óvodai nevelés, ellátás
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, ellátása
6.	Német nemzetiségi nevelés	091130 Nemzetiségi óvodai nevelés
7.	Gazdálkodási jogköre	Önállóan működő költségvetési szerv
8.	Nevelési év rendje	2023. 09. 01.-től 2024. 08. 31.-ig
9.	Nyitva tartás	6:00 – 18:00
10.	Nyári óvodai ellátás	2024. Július 22 - 2024.08.19.
11.	Óvodai beíratás	2024. május 02.-től május 07-ig

A beszámoló alapja az éves munkaterv és a csoportok beszámolója képezte figyelembe vettem az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb külső szabályozások is, így különösen:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról ill.
- 137/2018 (VI. 25) ONAP módosításáról



- 
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
  - 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
  - 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
  - 2023. évi LII. A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény
  - 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
  - 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
  - 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelete a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
  - 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
  - 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve
  - 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
  - 22/2022.(VII.29.) BM rendelet a 2022/2023 tanév rendjéről
  - Oktatási Hivatal:
    - Önértékelési kézikönyv óvodák számára.
  - Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
  - Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének vonatkozó önkormányzati rendeletei  
[http:// www.szombathely.hu](http://www.szombathely.hu)
  - A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
    - Az intézmény Pedagógiai Programja
    - Szervezeti és működési szabályzat
    - Házirend
    - 2023/2024 éves Munkaterv

Az éves értékelés a 2023/2024-es nevelési év Munkatervére, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések és az önértékelések során feltárt eredmények alapján készült. A nevelőtestület



munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében. A Szombathelyi Napsugár Óvoda a 2023/2024 nevelési évet szakmailag tartalmas és eredményes pedagógiai munkával zárta. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és eddig ismeretlen helyzetre alakítani, megtartani. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat az instabil humán erőforrás biztonság ellenére is sikerült megvalósítanunk. A kedvező személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért, kitartásáért elismerés illeti az intézményünk valamennyi alkalmazottját.

## **1. Pedagógiai folyamatok**

### ***1.1. Tervezés - stratégiai és operatív tervezés***

#### ***1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, elkészítése)***

**Erősségek:** A 2023/2024. nevelési évre vonatkozó munkatervünk a jogszabályi előírások alapján került összeállításra, mely összhangban van az intézményi stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A munkatervben figyelembe vettük az intézmény működését, tevékenységét meghatározó belső szabályozásokat. Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.

A pedagógiai-, módszertani felkészültségünk alapja a jogszabályi változások megismerése és beépítése a dokumentumainkba, a szakmai nyelvezet tudatos használata.

A munkatervben tudatosan fogalmaztuk meg a céljaink és feladatainkat. A tervek elkészítése a nevelőtestület és a szakmai munkaközösség bevonásával történt. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámoló az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán bevezetett intézményi önértékelési rendszerhez illeszkedik.

A nevelési év folyamán tevékenységünket továbbra is a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. A gyermeki tevékenységek tervezése a megújult elvárások szerint történt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartása mellett prioritást kapott a differenciálás, a tehetséggondozás, a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődéshez a gyermeki kompetenciák



alakítása. Vegyes csoportjainkban, az életkoruknak megfelelően terveztük és szerveztük a gyerekek életét, játékát, komplex tanulási tevékenységeit. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban is.

További feladatomban tekintetem, hogy a kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, valamint tájékozottság a köznevelést meghatározó információkban.

## ***1.2. Megvalósítás***

### ***1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata***

Stratégiai terveink megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyekben megjelennek a Pedagógiai Program, a továbbképzési terv, munkaközösségek tervei, aktuális céljai, feladatai.

Óvodánk éves munkatervének, tervezési dokumentumainak elkészítésében a pedagógiai munka gyakorlati megvalósításában mindenki részt vesz. A munkatervben minden évben megfogalmazunk kiemelt feladatokat. A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosította számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét.

**Erősségek:** A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálták.

Óvodánkra, az utóbbi években a folyamatos innováció jellemző. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekedtünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat megtartsuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

A gyermekek megismerésének nyomon követésére készített fejlettségmérő lapok részletes, alaposabb megismerési lehetőséget közölnek a gyermekek szintjéről. Erről a tudásról évente kétszer feljegyzést készítünk, melyet a szülőkkel félévente ismertetünk a kölcsönös útkeresés, a fejlődés elősegítése érdekében.

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely naprakészen nyomon követhető. Az adminisztrációs fegyelem továbbra is elengedhetetlen, hiszen a határidők pontos betartása minden munkatársnak feladata kell, hogy legyen.



**1.2.2. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása - P.P. tartalmi megvalósulása**

Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési-, éves tevékenységi tervek alapján heti-, napi terveket készítettünk, az intézményi szokások, hagyományok megtartásával, mely a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazodott. Mindkét terv dokumentációját a csoportnaplóban rögzítettük. A tervszerű, tudatos pedagógiai munka, gyermekek nevelése, fejlesztése az egész nap folyamán az óvodai élet szerves része. A rugalmas napirendünk a folyamatos életszervezést tükrözi, mely a biztonságot, a kiszámíthatóságot nyújtja.

**A 2023-2024 - es nevelési év munkatervében kiemelt feladat megvalósulása:**

➤ Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosított a fenntartó részéről

<b>Terület</b>	<b>Megvalósulás</b>
<b>Személyiség-, és közösség fejlesztés. Tanulás támogatása</b>	<p>Az ismeretszerzés egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósult meg. Az óvodapedagógusok biztonságot nyújtó, szeretetteljes, elfogadó légkört teremtettek egész év folyamán. Személyes példával kölcsönös tiszteletre, egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására nevelték a gyermekeket. A közösségi szabályrendszer kialakításánál betartásánál a tervszerűség, következetesség, folyamatosság érvényesült.</p> <p>A gyermekek változatos, sokszínű napirendjét úgy terveztük, hogy a játék, a mozgás, a változatos intellektuális tevékenységek komplexen egyensúlyban voltak. A párhuzamos tevékenységek végzése mellett nyugodt, biztonságos környezetben biztosítottuk a gyermekek sokoldalú tapasztalat szeresének lehetőségét, a differenciálás és egyéni bánásmód megvalósulását. A csoportnaplóban megjelentek a közösségfejlesztésre, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó célok, feladatok és a megvalósulás eredményei is.</p>
<b>Szabad játék</b>	<p>A szabad játék fejlesztő hatásának biztosítása érdekében az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni fejlettségi szintjének,</p>





	<p>érdeklődésének megfelelően biztosították a különböző játéktípusokhoz szükséges feltételeket, élményszerzési lehetőségeket. Szükség-, és igény szerint együtt játszással, támogató, ösztönző magatartással irányították a játékot, kiegészítő eszközök készítésével, használatával motiválták a gyermekeket</p>
<b>Gyermeki személyiség megismerése nyomon követése</b>	<p>A gyermekek fejlődését egyéni megfigyeléssel, fejlődéskövetéssel kísérik nyomon és a nevelőtestület által kidolgozott és elfogadott fejlettségmérő lapokon került rögzítésre a gyermekek aktuális fejlettségi állapota. Az óvodapedagógusok félénként egy alkalommal fogadóórán tájékoztatták a szülőket gyermekük fejlődéséről, a fejlődésmérés eredményeiről. Az értékelés eredményét írásban is dokumentálták, és a szülővel aláírtatták.</p>
<b>A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése</b>	<p>Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Egy esetben volt szükség a gyermekvédelmi jelző rendszert igénybe venni, rendszeres kapcsolatot tartunk a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítjük a közvetlen kapcsolatot az óvodai szociális segítő munkatárssal. Egy gyermek miatt jelzést tettünk, egy gyermek esetében jellemzést készítettünk, részt vettünk esetkonferencián. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmaztuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, értékközvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek biztosításával. Egyéni beszélgetés keretében támogattuk az édesanyákat gyermeknevelési tanácsadással.</p>
<b>A német nemzetiségi óvodai nevelés</b>	<p>A német nemzetiségi nyelv játékos tanulási folyamatának egymásra épülő, fokozatos, életkornak megfelelő tevékenységek eredményesen megvalósultak. Segítettem a német nemzetiségi óvodapedagógusokat</p>



	abban, hogy a környezetük alakításában is törekedjenek a szülők és a gyermekek nemzetiségi identitását fokozni.
<b>Anyanyelvi nevelés</b>	Az anyanyelv és a kommunikáció fejlesztése helyes mintaadással kiemelt jelentőségű óvodánk nevelésében. Áthatotta egész napi óvodai életet, szerves része nevelőmunkánknak. Élmények megbeszélésével, mesével, verssel, változatos irodalmi élmények nyújtásával gazdagítottuk a gyermekeink szókincsét, a beszédértést, a beszédkedv felkeltését. A gyermekek nyelvi fejlettségében eltérések figyelhetők meg, sok a beszédhibás, akik a következő tanévben is sok- sok egyéni fejlesztésre szorulnak majd a logopédus által.
<b>Egészségnevelés céljainak teljesülése</b>	A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően fontosnak tartottuk új éltvezetési ismeretek nyújtását, rendszeres alkalmazását, tárgyi feltételek biztosítását, a gyermekek személyi higiéniére fokozottan odafigyeltünk. A Kneipp mezítlábas érzékelő ösvény rendszeres használatával biztosítottuk a <b>talp reflexzónáinak stimulálását</b> , így az egész szervezetre jótékony hatást gyakorolva. A járás <b>javítja az egyensúlyérzékét, jótékony hatással van testtartásunkra, segít a lúdtalp</b> , valamint a gerincdeformitások kialakulásának megelőzésében. Ezzel hozzájárulunk a <b>nevelő-oktató munka hatékonyabb tételéhez</b> , az egészséges életmód-, egészséges életvitel-, egészségmegőrző szokások rendszeres végzése mellett, az edzés megalapozásához valamint a környezettudatos attitűd kialakításához.
<b>Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása</b>	<b>Pedagógiai Programunk</b> konkrét feladat megjelölésekben és egész szellemiségében hordoz „zöld tartalmakat”, hiszen a környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása nevelőmunkánk meghatározó része. A „Zöld Óvoda cím” viselőjeként a gyermekeket a környezetük értékeinek megóvására, a környezet megvédésére neveltük. A



	<p>„szelektív szigetünk” igényesen kialakított részen történik a szelektív hulladékgyűjtés. Szelektíven gyűjtjük: a papírhulladékot, használt sütőolajat. Az elhasznált elemek gyűjtése biztonságos, elkülönített helyen – pincében - történik. Tisztítószer beszerzésénél ügyelek a környezetbarát tisztítószer beszerzésére, használatára. A madárbarát óvodaként rendszeresen gondoztuk madarainkat.</p>
--	---

**Fejlesztési feladat:** Segítsék a gyermekek önértékelési képességeinek, társas kapcsolataik megvalósulását. Továbbra is elvárás, hogy színvonalas, folyamatos fejlesztés valósuljon meg.

### **1.3. Ellenőrzés**

#### ***1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben. (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel?)***

#### **Céлом, feladatom:**

- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba. Pedagógiai program, munkaterv, összevetése a működő gyakorlattal.
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése.

Az intézményben belső ellenőrzést végeztem:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

A belső ellenőrzés tartalma:

- Nevelési gyakorlat ellenőrzése
- Nevelési-, komplex tevékenységi tervek dokumentumai
- Egyéni fejlődésmérők, összesítések, értékelések, fejlődési tervek
- Anyanyelvi bázistevékenység megvalósulása
- Gyermekvédelmi tevékenység és dokumentumai
- Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok munkája
- Szolgáltatások minősége



- Kapcsolattartás a szülőkkel, szülői értekezletek ideje, témája

**Pedagógiai ellenőrzés:**

Terület	Ideje	Helye	Módszer	Ellenőrzést végző
Szokás-, szabályrendszer	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés	igazgató
Egészségneveléssel kapcsolatos feladatok	Folyamatos, alkalmasszerűen	Mind az 5 csoportban	Megfigyelés, elemzés, értékelés	igazgató
Szabad játék folyamatának megvalósulása	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató
Anyanyelvi nevelés- gyermekek nyelvi fejlettségének nyomon követése	Folyamatos	Mind az 5 csoportban	Hospitálás elemzés, értékelés	igazgató, 2 fő munkaközösség vezető
Gyermekvédelmi munka	Rendszeres	Mind az 5 csoportban	Kikérdezés, nyilvántartás eszmegbeszélés, jellemzés, feljegyzés készítése, jelzőrendszer működtetése	gyermekvédelmi felelős igazgató
„Ovi Zsaru” program beépítése a nevelési folyamatba.	2024. 02. 01 - 2024. 05. 30./ 10 alkalom	Nagycsoportosok, óvodapedagógus	Tevékenység-látogatás elemzés, értékelés	igazgató, a foglalkozást vezető óvodapedagógus
Csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése	2023. 09. 29. 2023. 11. 28. 2024. 02. 13. 2024. 08. 31.	Mind az 5 csoportban	Dokumentum-elemzés, megbeszélés, értékelés	igazgató



Szabad játék tevékenység	2023. 09. 30.	Hóvirág csoport. P. D. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	igazgató
Mesélés, verselés	2023. 10. 05.	Pipitér csoport. G.I. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	igazgató anyanyelvi munkaközösség tagjai
Mozgás	2023. 12. 13.	Hóvirág csoport – P. D. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	igazgató
Rajzolás, mintázás, kézimunka	2024. 05. 10	Hóvirág csoport – P. D. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő igazgató
Mozgás	2024. 05. 10	Hóvirág csoport – P. D. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	2 fő szakértő igazgató
Német nemzetiségi nevelés – anyanyelvi nevelés	2024. 04. 17.	Tulipán csoport S. B. óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	igazgató anyanyelvi munkaközösség tagjai
Minden területre kiterjedő pedagógiai munka ellenőrzése a gyakornok esetében	Folyamatos, rendszeres	1 fő gyakornok óvodapedagógus	Tevékenység- látogatás elemzés, értékelés	igazgató, vezető helyettes munkaközösség vezetők
Szakmai munkaközösségek, munkája	Folyamatos, munkaközösségek éves tervei szerint	Munkaközösségek foglalkozásain	Hospitálás, aktív részvétel	igazgató, vezető helyettes anyanyelvi munkaközösség tagjai
Szolgáltatások minősége	Folyamatos, rendszeres	tanfolyamok foglalkozásain	megfigyelés, látogatás	igazgató, vezető helyettes



<b>Ellenőrzés módszere</b>	<b>Eredmény/Tapasztalat</b>	<b>Javaslat</b>
Hospitálások – tevékenység látogatás	A csoportban végzett látogatások, során még átfogóbb és konkrétabb képet kaptam a pedagógiai munkáról. A szakmai értékelés tovább erősítette közösségünket, pedagógiai tevékenységünket. Mindnyájunknak fejlődött a reflektív gondolkodása. A nevelő munka tervezése minden csoportban megfelelő volt, az óvodapedagógusok kellő szakértelemmel, a gyakornok útmutatás segítségével, jó szervezéssel végezték a gyakorlati megvalósulást.	A munkaközösségvezetők és az értékelést végző személy önként/aktívan vegyenek részt a szakmai ellenőrzésekbe.
Óvodai csoportnapló:	A csoportnaplót az óvodapedagógusok folyamatosan a megbeszélteknek és az előírásoknak megfelelően vezették. Éves terv alapján bontották le a heti terveket. A napló vezetése átlátható, szakmailag megalapozott, küllemében igényes. A tervezés a csoportokban szükséges fejlesztő munkát is tükrözte az életkor és az egyéni sajátosságok figyelembe vételével. A kollégák a fejlesztendő gyenge területeket az értékelésben megjelölték, erre épült a következő időszak fejlesztése. A szervezési feladatok pontosan megjelentek. Szülőkkal való kapcsolattartás módját dokumentálták. Az esetleges észrevételeket a csoportnaplóban rögzítették.	Szakmai fogalomhasználat folyamatos érvényesülése. Csoportnapló felülvizsgálata: a „differenciált tevékenységek anyaga” legyen folyamatosan rögzítve, minden esetben
Felvételi és mulasztási napló:	Az adatok aktualizálása (cím, elérhetőség) folyamatos volt. A gyermekek hiányzását naponta vezették az óvónénik, figyeltek a hiányzások igazolására. Javítás módjára nagyobb figyelem legyen!	Továbbra is a szülők figyelmének felhívása az adatok pontos jelentésére, hiányzások igazolására.
Gyermeki személyiség megismerésének nyomon követése:	Az óvodapedagógusok a mindennapos megfigyelésre alapozva a megbeszéltek alapján rögzítették a gyermekek által elért fejlettségi szinteket, mely segítette a differenciált pedagógiai munkát. A hozzáadott érték mérhetővé vált. Ennek eredményét a szülőkkal évi két alkalommal ismertették. Egy – egy esetben szükséges volt a fogadó óra megtartására, egyéni konzultáció (csoportnaplóban rögzítve).	Az értékelés után történjen meg a fejlesztendő területek, fejlesztési feladatok további megjelölése. A gyermeki fejlettség szülővel való ismertetése után, a szülő aláírásával



		igazolja a gyermekről kapott felvilágosítást.
Szakértői vélemény iránti kérelem:	A szakértői vizsgálat iránti kérelem nyomtatvány kitöltését illetően nagyobb felelősség hárult az óvodapedagógusokra. Szükség esetén segítséget kértek a gyógypedagógusoktól, igazgatótól. A felülvizsgálat-, a kontrollvizsgálat kérelmeket határidőig beküldtük.	Pontos fogalomhasználat, szakmai nyelvezet.
Egyéni fejlődési napló:	A sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlődési és haladási napló naprakész vezetése a gyógypedagógusok feladata. Naprakész dokumentum.	Gyógypedagógiai koordinátor elvárásának megfelelően
Munkaügyi dokumentációk:	A dolgozók személyi anyagát folyamatosan aktualizáltuk, a munkaköri leírások átadása, bővítése nevelési év elején megtörtént. A különböző személyi juttatások igénylése, kifizetése, elszámolása, dokumentációja a törvényesség szerint történt. Szabadságigények felmérése után a munkálatok ütemezése és a nyári ügyelet miatt időben elkészült a nyári munkabeosztás. Hiányzások jelentése, a dolgozók távollétének rögzítése a KIRA rendszerben a vezető helyettes és/vagy az óvodatitkár feladata volt, melyet hónap végére elkészítettek. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező változást időben jeleztük a fenntartó felé. Naprakészek a munkaidő nyilvántartások.	A hiányzások - szabadság, táppénz - rögzítése továbbra is folyamatosan történjen meg.

**Erősségek:** Az egyéni bánásmód és a differenciált fejlesztés minden csoportban maximálisan megvalósult. A tevékenységek látogatása során sokat fejlődött az önreflexió tudatos gyakorlása. A csoportnaplóban megjelentek P.P tartalmában megjelenő konkrét differenciálás lehetőségei, a fejlesztés részletesebb kifejtése.

### **Nevelő munkát közvetlen segítők ellenőrzése**

#### **Dajkai munka ellenőrzése:**

- Higiéniai szabályokat betartották, folyamatos tisztaság, rend volt jellemző.
- Tisztítószereket, eszközöket megfelelően elzárva tárolták. Takarékoság volt a jellemző, melyre a továbbiakban is fokozottan ügyelni kell.



- Biztonsági előírások betartására figyelmeztetni kellett, főleg a vegyszerek használatánál nem mindig kerültek elő a védőszemüvegek, védőkesztyűk
- Negyedévente személyes visszajelzést kaptak a munkájukról.

#### **1. 4. Értékelés**

##### **1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)**

**Pedagógusminősítés:** Jelenleg a pedagógus életpálya modellnek megfelelően:

Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.
0 fő	7 fő	5 fő

##### **Intézményi önértékelés – pedagógusminősítés**

A 2023/2024 nevelési évben megtörtént az intézményi önértékelés, de az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést törölték. 2024. 05. 10-én 1 fő gyakornok óvodapedagógus sikeres minősítő vizsgát tett – az eljárásban bizottsági tagként vettem részt, ő szeptembertől Pedagógus I. besorolásba kerül. 2024. január 1-től 2 fő óvodapedagógus Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba került besorolásba.

##### **Intézményi önértékelésünk eredménye:**

**Folyamat azonosítója:** M41VDB3F6MY5IPD

**Intézkedési terv kezdő dátuma:** 2024 szeptember 1.

**Intézkedési terv befejező dátuma:** 2029. augusztus 31.

**Az intézményi önértékelés célja:** annak megállapítása, hogy óvodánk hogyan valósította meg a Pedagógiai Programjában foglaltakat. Átfogó önértékelésünk értelemben, megvizsgáltuk és felmértük a hét terület által az intézmény működésének jelenlegi állapotát, és számba vettük az eddigi elért eredményeket. Az intézményi önértékelés zárása után meghatároztuk a kiemelkedő területek-, és a fejlesztendő területek megvalósításához szükséges öt éves intézkedési tervünket. Az intézkedési terv a dokumentumelemzések, a szülőkkel, a pedagógusokkal és az





intézményvezetővel készült interjúk, a szülőkkel, és a pedagógusokkal kitöltött kérdőívek, valamint az intézményi értékelés alapján készült.

<b>Kiemelkedő területek (Az intézményi önértékelés eredménye)</b>	
<b>1. Pedagógiai folyamatok:</b>	Pedagógiai folyamatainkban a tanulás támogatása több különböző változatos módszer és eljárás alkalmazása során a gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, példás nevelői attitűd mellett valósul meg a gyermekeink sokoldalú személyiség fejlesztése, differenciált fejlesztése. Az óvodapedagógusok figyelembe veszik az egyéni érési sajátosságokat. Példaértékű a német nemzetiségi óvodai nevelés megvalósítása és a befogadó szemléletünk közvetítése az integrált nevelés terén. Szakmai felkészültség és pontosság, az integráció és az inkluzív pedagógia melletti elkötelezettség jellemzi a teljes alkalmazotti közösségünk. Fontos a belső tudásmegosztás és szakmai igényesség, melyet a gyermekek eredményes fejlesztése érdekében teszünk.
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés:</b>	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (SNI, BTMN) integrált nevelése, fejlesztése, együttműködés a gyógypedagógusokkal, logopédussal, szociális segítőkkel. A közösség fejlesztés és hagyomány ápolása kiemelendő. Az óvodapedagógusok és a gyógypedagógusok a megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekek szociális háttéréről és helyesen alkalmazzák azokat a nevelő-fejlesztő munkájukban. A hátrányok kompenzálása odafigyeléssel, egyéni bánásmóddal, differenciálással történik. Megfelelő, gyors és hatékony az információáramlás az intézményen belül.
<b>3. Eredmények:</b>	Nevelőtestület innovatív, nyitott az új módszerek eljárások megismerésére, kipróbálására, befogadó szemléletünk tudatos, az másság elfogadása minden dolgozónál példaértékű. A szakmai együttműködés és a konstruktív együtt gondolkodás jellemzi az intézményünk belső kapcsolatrendszerét. Célunk az intézményben folyó nevelő-oktató munka magas színvonalának és minőségének fenntartása. Kimagasló eredményeik között szerepel – szülői visszajelzések alapján - az SNI gyermekek beilleszkedésének elősegítése és a német nemzetiségi óvodai nevelésünk.
<b>4. Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció:</b>	Az eredmények eléréséhez, az intézmény kiemelt céljainak megvalósulásához a nevelőtestület aktív munkája, és együtt gondolkodás is hozzájárult. A szakmai együttműködés és a tudás megosztás példaértékű. A továbbképzésekre, megújulásra lehetőségek adóttak és kihasználják az óvodapedagógusok. A továbbképzéseken szerzett tudás



	átadása kiválóan működik. Jellemző a kooperativitás, a szakmai kommunikációs kultúra, és a közösség munkaidőn kívüli összetartása is (felnőtt kirándulás; közös vacsorák; pedagógusnapi összejövetel; nyugdíjasaink vendéglátása).
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai:</b>	Hatékony kommunikációt folytatunk a nevelési folyamat minden résztvevőjével: szülőkkel, partnerintézményekkel. Eredményes, jó kapcsolatot tartunk fenn a szakszolgálattal és a pedagógiai szolgáltatókkal, gyermekjóléti szolgálattal. Igyekszünk kihasználni minden olyan lehetőséget, amelyekkel bemutathatjuk az eredményeinket. A pedagógusaink és a gyermek csoportjaink számos a rendezvényen vesznek részt. Eredményeinket országosan is elismerik – Zöld Óvoda cím; Madárbarát óvodakert elismerés. Több alkalmazottunk rendelkezik városi szakmai elismeréssel (pedagógusnapi kitüntetés). A magas szintű pedagógiai munkánk eredményének menedzselése, intézmény bemutatása Pl.: bázisnapok-, nyílt napok szervezése - német nemzetiségi kultúra közvetítése; SNI gyermekek ellátása, stb...
<b>6. A pedagógiai munka feltételei:</b>	Ideális a környezeti feltételek mellett, az eszközök minősége és mennyisége biztosítja a színvonalas szakmai működésünk. A tevékenységekhez, a gyermekek sokoldalú személyiség fejlesztéséhez a feltételek biztosítottak. Gazdag, minőségi eszköztárral és korszerű mozgásfejlesztő eszközökkel is rendelkezünk. A szervezeti kultúra megfelelő szintű az óvodában, a munkatársak segítőkészek, összedolgozunk, segítjük, támogatjuk egymást a szakmai munkánk érvényesülésében. A gyermekszeretet, családi légkör, stabilitás jellemzi a közösségünk. A pedagógusok igényesek az önfejlesztésre, intézményen belül és kívül is kiaknázzuk a továbbképzési lehetőségeket. Az együttműködés és csapatmunka, egymás erősítése és a szakmai elismerés jellemzi az intézményünk alkalmazotti közösségét. A pedagógiai munka az érdeklődési körök mentén van elosztva az óvodapedagógusok között.
<b>7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai</b>	A nevelési év legfontosabb eseményeit a feladatnaptárban meghatároztuk. Az éves munkatervben, továbbképzési tervben megfogalmaztuk a kiemelt céljaink, rész céljaink, konkrét feladatokat, és a felelősöket. Az óvodánk saját gyógypedagógus szakemberrel is rendelkezik, az autizmus spektrum zavaros gyermekek ellátása helyben megoldott, egy gyógypedagógiai végzettségű óvodapedagógus megbízással-, illetve szükség szerint utazó gyógypedagógus látja el az SNI gyermekeinket - jelen nevelési évben 9 fő. A környezettudatos nevelés konkrét feladatai tervezetten jelennek meg a éves tervben pl. Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda. A továbbképzési tervek elősegítik a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését,



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



<p><b>programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:</b></p>	<p>koherensek az intézményünk jelenlegi stratégiai céljaival és támogatják az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítását. A speciális nevelési céloknak megfelelő módszerek és eszközök összhangban vannak a szakemberek kompetenciáival és az igénybe vevő gyermekek különleges nevelési szükségleteivel. A humán erőforrásokat maximálisan kihasználva teremtjük meg a lehetőséget a gyermekek nevelésnek magas szintű fejlődéséhez.</p>
---	---



### Fejlesztési feladat (Az intézményi önértékelés eredménye)

Megnevezése	Célja	Végrehajtás módszere	Elvárt eredmény	A feladat felelősei	Tervezett ütemezés
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>  A pedagógiai folyamatokban jelenjen meg a digitális technológia használata.	IKT eszközök tudatos használata	megfigyelés, értékelés	Eredményesebb, hatékonyabb, tevékenységek motiváció fenntartása	igazgató; igazgató helyettes óvodapedagógusok munkaközösség vezetői	évente az év végi beszámolóiban
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>  Az eddigi szakmai színvonalunk, eredményeink megtartása.	Elismertség, színvonalas nevelés, partnerek elégedettsége	írásos értékelés, feljegyzés	Tudatosabb dokumentáció, eredményeink hangsúlyosabb megjelenése a beszámolóiban	óvodapedagógusok igazgató, gyógypedagógusok, logopédus	évente/félévente értékelések során



<p><b>3. Eredmények</b> Fontos számunkra a hagyományok közösségerősítő szerepe mellett a partnereink elégedettsége. Továbbra is háromévente mérjük az elégedettséget, melynek mutatói nagyban meghatározzák az intézményünk pedagógiai munkáját.</p>	<p>Az eddigi szakmai színvonalunk, eredményeink megtartása.</p>	<p>kérdőív, értékelés</p>	<p>Partneri elégedettség</p>	<p>igazgató; igazgató helyettes óvodapedagógusok</p>	<p>3 évente</p>
<p><b>4. Belső kapcsolatok együttműködés, kommunikáció:</b></p> <p>A munkaközösségvezetők a tudásmegosztó szerepe még hatékonyabb legyen.</p>	<p>Az ellenőrzések feladatainak megosztása, munkaközösségvezetők aktív bevonása</p>	<p>megfigyelés, hospitálás, ellenőrzés, értékelés</p>	<p>szakmai kooperativitás erősödése, belső kommunikáció javítása</p>	<p>igazgató, igazgató helyettes munkaközösség vezetők</p>	<p>éves tervek szerint, munkaközösség vezetők beszámolójában</p>



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
OM azonosító: 036471  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai:</b> Meglévő partnerkapcsolatok további fenntartása, erősítése.	Partner kapcsolatok	párbeszéd, kérdőív	Hatékonyabb működés	igazgató nevelőtestület	Folyamatos
<b>6. A pedagógiai munka feltételei:</b> Az IKT eszközök használatához szükséges mintaadást valósítsanak meg az óvodapedagógusok. Az internetes forrásokat, játékokat a gépidő megfelelő korlátozása mellett használják.	Elsősorban a közösségépítés, a munkatársak közötti kapcsolat erősítése.	megfigyelés	Intézményi hiányosságok feltárása, pedagógiai munka feltételeinek javítása	igazgató nevelőtestület	évente
<b>7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban</b>	Naprakész ismeret, jogszabályokban való eligazodás	Internet figyelése, segédanyagok	Intézmény naprakész jogszabály ismerete, törvényszerű működés	óvodapedagógusok igazgató	Folyamatos



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



<p><b>megfogalmazott céloknak való megfelelés:</b> Az elért eredmények megerősítésére törekszünk, újabb feladatokat és célokat keresünk a további fejlődés érdekében.</p>					
---	--	--	--	--	--



#### ***1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban***

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük az egyes évek értékelési eredményeit. Négy fő területre oszlik a mérésünk:

- **Szociális képességek** (társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati megnyilvánulások)
- **Értelmi képességek** (kognitív szféra, pszichikus funkciók működése, érzékszervi szféra, percepció)
- **Verbális képességek** (nyelvi fejlettség, verbális kommunikáció)
- **Testi képességek** (nagymozgások, finommotorikus mozgások)

Óvodapedagógusok által alkalmazott fejlesztési eszközök, módszerek

- Nagyok szűrése, kiértékelése (csoportnaplóban rögzítve)
- Gyermek személyiségének nyomon követése (egyéni fejlettségmérőlap)
- Beszédhangzók ejtése (csoportnaplóban rögzítve)
- Sindelar program (szükség szerint)
- Delacato-, Ayres elemei beépítve a minden napok során
- Társas kapcsolatok alakulásának mérése Jacob – Moreno féle játékos teszttel (csoportnaplóban rögzítve)
- Mozgáskotta- Komplex mozgás és személyiségfejlesztő eszköz használata
- Feladatlapok, munkalapok, gyermek rajzok (fejlettségmérő dossziében, mappában)

Egyéni fejlődés megvalósulása, a fejlődési napló alkalmas a fejlődési folyamat követésére, a lemaradások, eredmények, egyénnek szóló feladatok meghatározására. A fejlesztési területek meghatározása a csoportnaplóban is nyomon követhető.





## 1.5. Korrekció

### 1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Több intézményi dokumentum, szabályzat felülvizsgálata a változó törvényeknek megfelelően megtörtént. Az intézményi ellenőrzéseket követően minden esetben megtörténik a visszacsatolás. Az ellenőrzés tapasztalatait, megállapításait az érintettekkel megbeszéljük és a visszatérő látogatás során újra megfigyeljük, hisz a fejlődés csak így biztosított. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

### 5.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt hiányosságok után végzett korrekció 2023-2024 nevelési évben

Terület	Intézkedés/feladat	Megvalósítás
1. Pedagógiai folyamatok	A csoportnaplók és a program összehangolása, felülvizsgálata	Az SZMSZ és a P.P. felülvizsgálata során a módosítás megtörtént
	A gyermeki értékelések kidolgozása után a fejlesztendő feladatok kijelölése.	Az éves beszámolóban megjelennek a gyermekek aktuális állapota, a fejlesztési irányok meghatározása a következő évet illetően meghatározásra kerültek.
	Fogalomhasználat pontosítása	Az óvodapedagógusok pedagógiai szaknyelv elsajátítására fokozottan ügyelnek.
3. Eredmények	Szociometria mérésben a kiértékelés elemzése	Évente kétszer – október/május – a társas kapcsolatok mérése, elemzése után a csoportnaplóban az eredmények kiértékelése, rögzítésre kerültek. Módszerek, javaslatok meghatározása a fejlesztés érdekében történt
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Kommunikációs csoportok dokumentálása	Előre tervezett kommunikációs együttműködés során szükség szerint írásos feljegyzés készül. Munkatervben évente rögzítésre kerülnek a szakmai



		együttműködés lehetőségei és értékeljük a megvalósulás mikéntjét
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	A kiemelt feladatok rögzítése, részletesebb kifejtése, lebontása – tematikus tervben ajánlott	A csoportnaplóban a heti terv készítése során konkrét feladat-, módszer-, eszköz meghatározás, illetve a differenciálás helyenként megjelenik, ez legyen folyamatosan rögzítve, minden esetben
	A Pedagógiai Programban megjelenő tartalmak megjelenítése a csoportnaplóban, operatív dokumentumokban.	Megjelennek, a csoportnapló koherens P.P elemeivel.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### 2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

Támogató szervezeti-, és tanulási kultúra jellemző óvodánkra. A nevelési-, tanulási eredményeket folyamatosan követjük, elemezzük, szükség esetén javítjuk. Óvodánkban vegyes csoportban neveljük gyermekeinket, hiszen ez a szervezési forma a gyerekek számára többféle előnnyel is jár. Az óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szituációs környezetben, sétákon, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érjük el azt, hogy minden óvodásunkban kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi iskolai tanulás és önfejlesztés. Az anyanyelvi nevelésre helyezett fókusz továbbra is fontos az óvodában. Sajnos a fejlődésmérő lapok eredményei változatlanul a terület elmaradását, a gyerekek képességeinek és készségeinek lassabb fejlődését mutatják. Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Szorgalmaznunk kell a perszonális interakciókat, az együtt töltött minőségi idő



növelését, az infokommunikációs eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését.

A Szakszolgálat logopédusa szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli beszéd-, és anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

### ***2.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata***

Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel, közvetlen kapcsolatban állunk az óvodai szociális segítő munkatárssal. Szükség szerint működtetjük a gyermekvédelmi jelző rendszert, vezetőként rendszeres kapcsolatot tartok a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, erősítem a közvetlen kapcsolatom az óvodai szociális segítő munkatárssal. Esélyteremtő nevelési eljárások alkalmazásával eredményesen alkalmazzuk a hátránykompenzáló képesség módszereit: egyéni és csoportos fejlesztő eszközökkel, értékközvetítő, kulturális gyermekprogramokkal, gyermekek helyben történő egyéni fejlesztéséhez speciális képzettségű szakemberek biztosításával. A szülő csoportokkal továbbra is fenntartottuk az online kapcsolat-, a telefonos megkeresés lehetőségét.

Nagy segítség a családoknak, hogy ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján. Óvodánkban a 2023/2024. nevelési évben a HH gyermekek száma: 0 fő

HHH gyermekek száma: 0 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: 4 fő

Nevelésbe vett gyermek: 1 fő

Védelembe vett gyermekek száma: 0 fő.

Tartós gyógykezelés alatt álló gyermek: 2 fő

Diabéteszes gyermek: 1 fő

Étkezéssel kapcsolatos adatok: normál étkező: 76 fő;

diétás: 3 fő;

PKU diéta: 2 fő. a PKU diétát az étkezést ellátó szolgáltató nem tudja vállalni.



1 gyermek muzulmán származása miatt nem vette igénybe a közétkeztetést,

Ingyenesen étkező gyermekek száma: 62 fő.

Étkezési díjat fizető gyermekek száma: 17 fő

### ***2.1.3. Tanulás támogatása***

Év elején 36 tanköteles gyermek aktuális állapot megismerésére irányuló szűrővizsgálatát végeztük el a fejlesztőpedagógussal, nem volt szükség a szakszolgálat gyógypedagógusai által további képességvizsgálatra. A fejlesztőpedagógus ez alapján határozta meg a BTMN szakvéleménnyel rendelkező gyermekek feladatait a fejlesztendő területek javítására. A szűrések eredményei, valamint az óvodapedagógusok által tapasztalt rész-képesség hiányosságok adták a fejlesztőmunka alapját, melyek a csoportnaplóba is rögzítésre kerültek. Egy gyermeknél kértünk kontroll vizsgálatot.

Ebben az évben megbízással 1 fő fejlesztőpedagógusi szakirányú végzettségű óvodapedagógus heti 1 órában látta el a szakvéleménnyel rendelkező gyermek fejlesztését

<b>Létszám</b>	<b>a Nevelési Tanácsadó által meghatározott fejlesztési terület</b>
1 fő	Tanulási nehézség veszélyeztetettsége

A legfőbb elve a fejlesztési foglalkozásokon a játékosság volt. Bár a gyermek örömmel, szívesen vett részt a foglalkozásokon, de a szülőt sokszor figyelmeztettük a sok hiányzás miatt.

**Erősség:** A fejlesztőpedagógiai beszámoló kitér, hogy a gyermek mely területen fejlődött.

### ***2.1.4. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása***

	<b>Diagnózis</b>	<b>Életkor</b>	<b>Rehabilitációs óra</b>
1 fő	Halasztott diagnózis BNO: Z03.3	5,5 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F83	6,7 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F83	7,3 éves	Heti 3 óra
1 fő	Értő és kifejező beszéd zavara BNO:F80.1;F80.2	5,5 éves	Heti 5 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F88	5.3 éves	Heti 3 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F90.0	7,2 éves	Heti 2 óra
1 fő	Aktivitás és figyelemzavar BNO:F:90	4,10 éves	Heti 5 óra
1 fő	Egyéb pszichés fejlődési zavar BNO: F89	7.2 éves	Heti 3 óra
1 fő	Nem –meghatározott pervazív zavar BNO:F8490	5.7 éves	Heti 5 óra



---

A sajátos nevelési igényű gyermekek számának megoszlása életkor szerint:

4 éves: 1 fő; 5 éves: 4 fő; 6 éves: 1 fő; 7 éves: 3 fő. 5 SNI gyermeknek kértünk esedékes kontroll vizsgálatot, melyet 2023. december 15 – ig szükség szerint elvégeztek, 3 gyermek esetében megtörtént az iskolakijelölés. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása minden óvodapedagógus feladata, rengeteg figyelmet, energiát, többtudást igényel, de a kisebb csoportlétszám és a személyi feltételeink kedvezőek. A csoportjainkban a pedagógusok attitűdje támogató, elfogadó, a családok számára érzelmi biztonságot nyújtó és segítő. Továbbra is szükségesnek érezzük az óvoda fenntartójának segítő, támogató hozzáállását, az óvoda minden egyes dolgozójának elfogadó, toleráns magatartását.

A sajátos nevelési igényű gyermekek speciális felzárkóztató foglalkoztatását gyógypedagógusok végezték, akik a komplex vizsgálat diagnózisaira építették fejlesztési feladatukat. Az SNI gyerekek szakértői véleményének áttanulmányozása után a gyógypedagógusok és az óvodapedagógusok konzultáltak a gyermekek fejlesztésével kapcsolatos teendőkről.

Az intézményünk év elején 9 fő szakértői véleménnyel rendelkező – SNI - gyermeket 3 fő gyógypedagógus, 1 fő logopédus, fejlesztette. Pozitívum, hogy az idén is sikerült a legoptimálisabb délelőtti időpont megtalálása. Az egyéni dokumentációk folyamatos vezetése, értékelések naprakészek, a szülőkkel való konzultációk személyes/online módon megvalósultak. A gyógypedagógiai asszisztens aktívabb bevonása hozzájárult az SNI gyermekek fejlesztéséhez. 2024. június 30-ig jeleztük a szakszolgálat felé a jövő évben kontroll vizsgálatra kötelezettek névsorát.

**Erősségünk:** A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésére az intézmény erősen támogató szervezeti kultúrát fordít. Az integráció sikeressége a gyermekek önmagukhoz mért fejlődésében mutatkozott meg.

### ***2.1.5. Logopédiai ellátás***

A 2023/2024-es tanév elején történt az 5 és a 3 évesek jogszabály által meghatározott szűrése az intézményben, a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat alapellátásának keretében. Ez alapján az 5 évesek közül 20 gyermek került ellátásba az 5 óvodai csoportból. Ebből 3 fő SNI státuszú, akiknek alapellátásban írták elő a logopédiai fejlesztést.

Heti 1-2 órában (beszédhiba súlyosságától függően) 4 fős csoportokban zajlottak a foglalkozások. 4 fő beszédproblémája rendeződött, 3 fő lényegesen javult, a többiekénél is tapasztalható változás.



Az otthoni gyakorlás hiánya, többszöri szülői konzultáció ellenére is elmaradt, mappák, füzetek hiánya is nagyban hátráltatta a gyermekek fejlődését, nehezítette a haladást.

**Fejlesztendő:** Fontos a szülők meggyőzése az otthoni rendszeres gyakorlás fontosságáról.

### *2.1.6. Egészségnevelés céljainak teljesítése*

A szokásos óvodai gondozási, egészségnevelési feladatainkon túlmenően a gyermekek személyi higiénére fokozottan odafigyeltünk. A fertőzés megelőzésére naponta gyakrabban történt kézmosás, melyhez továbbra is vírusölő hatású folyékony szappant használunk, ill. gél fertőtlenítőt. Gyakorisága: reggeli megérkezés; étkezések előtt; udvarról csoportszobába történő bemenetel előtt; WC használat után; köhögést, tüsszentést, orrfújást követően, szükség szerint.

- A gyermekek megtanulták a köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, a használt zsebkendőt ki kell dobni, majd kezet kell mosni.
- Gyakrabban szellőztettünk, jó idő esetén mindig a szabadban tartózkodtunk.
- Életvezetési ismereteket nyújtottunk a nagycsoportosoknak,
- Szülői igényeknek megfelelően az önkormányzat támogatásával 30 gyermek vett részt úszáson.
- Ovifocira 3 fiú jelentkezett.
- Korcsolya oktatáson 13 fő vett részt.
- Az időjárásnak megfelelően napi rendszerességgel használtuk a műfüves ovifoci pályánkat.
- Kapcsolatot tartottunk az óvoda védőnőjével, aki kérésre 2 – szer tisztasági szűrést végzett. (tetvesség)
- Gyümölcs és zöldségnapokat tartottunk hetente a szülők támogatásával.
- Napi folyadékpótlásra folyamatosan ügyeltünk.
- Fogorvosi ellenőrzés az idén 2-szer - ősszel és tavasszal - megtörtént.
- Az időjárás függvényében rendszeresen használtuk a mezítlábas érzékelő taposót.



---

### **2.1.7. Környezettudatos céljaink, feladatok megvalósulása- fenntarthatóságra nevelés**

A 2023/2024-es nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai tevékenységünkben, hogy a Zöld óvoda kritériumait teljesítsük. Zöld Óvoda” szakmai elismerő cím viselőjeként igyekeztünk ebben a nevelési évben is kiemelkedő környezeti nevelést folytatni, ennek szellemében:

- „Ősz köszöntő” terményünnep a szülőkkel közös ünnepel fogadtuk az őszt, ahol a „nassoldában” gyümölcsből és zöldségféléből készült ételekkel kínáltuk meg a gyermekeket. Lehetőség volt mozgásos játékokat végezni, természetes anyagokból és terményekből barkácsolni.
- Sajnos a hulladékgyártó felmondta velünk a szerződést így a „Szelektív Szigetünkben” már csak a használt sütő olajat gyűjtjük.
- Továbbra is környezetbarát eszközöket (festék, ceruza, ragasztó, papír, játékeszközök), és természetes anyagokat használtunk a kreatív munkákhoz.
- Egész évben minden csoport a „Hulladék nem szemét” elve szerint újrahasznosított anyagból játékot, eszközöket, ajándékot készített. Udvarunkat színesíti raklapból készített virágállvány, melyet egyik óvó nénink ajánlott fel.
- Tavasszal az óvónénikkel és a dajka nénikkel együtt a gyerekek beültették egynyári virágokkal, álló és futó muskátlival az óvodánk virágládáit.
- Elkészült a magaságysunk, melyet zöldségfélékkel, palántákkal ültettünk be.
- „Föld napja” és a „Víz világnapja” rendezvényeiket megtartottuk. Versenyre hívtuk a csoportokat a fenntarthatóság jegyében a „Víz és környezetvédelem” témában több alkotás érkezett, melyet a bejáratnál állítottunk ki.
- Új szerződést kötöttünk a veszélyes szárazelem elszállítására. Házi elemgyűjtő versenyt hirdettünk a csoportok között. Összesen 160 kg elemet szállított el tőlünk a FEREGO Kft.
- Kapcsolódtunk a városunk szülöttje – Szent Márton rendezvényeihez, megemlékezéshez, megismertettük gyermekeinkkel a Márton legendáját, közös lámpás felvonulás az óvoda udvarán körbejárva valósult meg, így tisztelegtünk emlékének. Szent Márton kids applikáció segítségével a gyerekek különböző feladatokat is elvégeztek és új módszerrel gyarapítottuk az ismereteiket.



- 
- Gyermek héten „Ovi olimpiát” rendeztünk, 5 helyszínen felváltva mozgásos feladatokat végeztek: homokba távolugrás; kapura rúgás; kosárba dobás; akadálypálya; kislabda hajítás kosárba
  - Amikor lehetett séták alkalmával a pedagógusok felhívták a gyermekek figyelmét egy-egy jellegzetes épületre, összehasonlítást tettek a mai kor épületei és a régi épületek között.
  - Minden évben az aulában kirakjuk, és a gyerekekkel megismertetjük az év növényeit, állatait, ásványait, „legjeit”.
  - Csatlakoztunk május 10-án 10 órakor az "Énekelj az erdőben" erdei dalos találkozéhoz. 80 gyermek és 17 felnőtt több tavaszi-, madarokról szóló dalt együtt énekelt az óvoda udvarán.

## ***2.2. Közösségfejlesztés***

Pedagógiai munkánkban az egész nap folyamán az óvodai változatos, élményteli tevékenységek biztosításával az együttműködést, a közösségi kapcsolatokat és érzelmeket erősítő helyzeteket, programokat próbáltunk teremteni. Az óvodapedagógusok a gyermekcsoportok fejlesztését a közösségfejlesztés változatos módszereinek alkalmazásával segítették. Ezek:

Helyileg szervezett közös gyermek programok:

- Mese nap/Mesehét
- Terményünnep
- Karácsonyi ünnepély
- Farsang
- Gyermeknapon zenés délelőtti keretében együtt énekeltünk.
- Évzárók, nagyok búcsúztatása
- Születésnap megemlékezések – csoportokban
- Bábszínház 4 előadását 48 fő gyermek látogatta
- Kiállítások óvodán belül – gyűjtőmunka
- Ovizsaru programban 25 fő nagycsoportos vett részt. Intézményünk óvodapedagógusa 9 foglalkozást személyesen megtartott. A 10. foglalkozást az óvoda udvarán helyszíni gyakorlat keretében bonyolítottuk le, ami a környezeti neveléshez szervesen illeszkedett, valamint kapcsolódott az állatokkal való óvatos ismerkedéshez, a felelős állattartás szabályaihoz.
- Egyéb rendezvényeken való részvétel (Tojásfa díszítés – Húsvét)
- A nyugdíjas óvodavezetők találkozásánál óvodásaink szerepeltek





- Séták parkokban, vízparton, kiskertekben növények megfigyelése
- Az idén óvodai közösségünk 2024. 06. 03 - án az Oszkói hegyre, kirándult, ahol felváltva a csoportok 4 tematikus foglalkozáson vettek részt. Az élményszerző kirándulás minden gyermeknek nagyon tetszett.
- Sportrendezvények: idén egyéb okokból csak a Főtér-futáson vettünk részt.
- Színházlátogatások, műsoros rendezvények: 48 fő középső és nagycsoportos/5 csoportból, valamint évi két alkalommal papírszínházba vártuk gyermekeinket.
- Ibolya-, Tulipán csoport Húsvéti tojásfa díszítés
- Csoport kirándulások: a Kámoni Arborétumba a Tulipán csoport; a Hóvirág csoport a Kisfaludi Vadasparkba és az állatok világnapján a Vasi Skanzenben tett látogatást.

Erre az évre betervezett belső/külső programjaink sikeresen megvalósultak. A programok függvényében a szülőket szükség szerint bevontuk a szervezés, a megvalósítás folyamatába támogatásuk példaértékű. Azt tapasztaltuk, hogy igénylik a szülők, és szívesen vesznek részt ezeken. A támogatottság anyagi/természeti vonatkozásban valósult meg.

A szülőkkel történő kapcsolattartás módja a napi óvodapedagógusi kommunikáción túl a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, egyéni megbeszélések keretében is történt. Az óvodai Szülők Közössége gyakorolta az intézmény működésével kapcsolatos jogköreit.

A tudatosan kialakított, következetesen betartott szabály-, és értékrenddel a konfliktusok elkerülése volt a célunk. Ha esetlegesen kialakult, igyekeztünk hatékonyan kezelni, minden esetben kompromisszumos megoldásra törekedtünk.

Szülői értekezlet (csoportonként/alkalom kint az udvaron)	2
Fogadó óra (gyermekek fejlettségállapotáról tájékoztatás óvoda)	81
Rétegszülői értekezlet (új szülők,)	1
Szülői munkaközösségi értekezlet (évelején/végén)	3
Évzárók – nagycsoportosok búcsúztatása	5 csoport szülők, nagyszülők
Szülőbevonással lebonyolított családi programok	3



### 3. Eredmények

#### 3.1. Eredményességi mutatók

Óvodánkba beíratott gyermekek száma a 2023/2024. nevelési évben az októberi statisztika alapján 83 fő.

#### A csoportok és csoportlétszámok:

2023. október 1.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	17	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	15	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	18	
Pipitér	13	
Gyöngyvirág	20	
<b>Összesen:</b>	<b>83</b>	Ebből <b>9</b> fő sajátos nevelési igényű

A csoportok átlagléttszáma: 17 fő, statisztikai létszám: 19 fő.

2024. május 31.

Csoport neve	Csoport létszáma	Egyéb információk
Ibolya	17	Német nemzetiségi csoport
Tulipán	15	Német nemzetiségi csoport
Hóvirág	18	
Pipitér	14	
Gyöngyvirág	17	
<b>Összesen:</b>	<b>81</b>	Ebből <b>8</b> fő sajátos nevelési igényű

Az átlagléttszám csoportonként év végére 16 fő, statisztikai létszám: 18 fő.

#### 2024/2025 nevelési évre az óvodai beiratkozás a következőképpen alakult:

	óvodaköteles körzetes	óvodaköteles körzeten kívüli	vidéki	Nem óvodaköteles körzetes	Nem óvodaköteles körzeten kívüli
Hagyományos	7	3	-	-	2
Német	3	1	-	1	-
<b>Összes</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



---

A 2024/2025-es nevelési évre 17 fő gyermek jelentkezett intézményünkbe ebből 2 gyermeket előfelvételiként előjegyzésbe vettünk. Óvodánkba jelentkező minden gyermeket felvettünk.

***Nevelési év végi eredményeink a saját fejlődésmérő alapján:***

A gyermeki teljesítményeket és az egyes területek értékelési eredményeit folyamatosan figyelemmel kísértük, dokumentáltuk. Nehézséget jelentett, hogy az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nem mindig mérhetőek (1 fő), mérését nem tudtuk megvalósítani, így 81 gyermek aktuális képességállapotát rögzítettük.

**Gyermekek száma korcsoportonként:**

Kiscsoportosok: 23 fő

Középső csoportosok: 23 fő

Nagy csoportosok: 35 fő



### 3.1.2. Egyéni fejlettségi állapot összesítése, korcsoportos eloszlás

Területek Megfigyelési szempontok képességterületek szerint, részképeségek szerinti bontásban	3-4 éves					4-5 éves					5-6 éves					7 éves				
	Értékelési skála					Értékelési skála					Értékelési skála					Értékelési skála				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>Nagymozgások</b> Nagymozgások	6	9	5	1	-	-	5	8	5	-	-	1	15	6	5	-	1	4	5	5
Finommotorika	8	8	4	1	-	-	5	11	2	-	-	4	13	4	5	-	1	5	7	3
Mozgáskoordináció	8	6	6	1	-	1	3	9	5	-	-	2	16	5	4	-	1	5	6	3
Dominancia	7	9	5	-	-	-	2	13	3	-	1	17	4	4	-	-	-	6	7	3
Testséma	5	5	11	-	-	-	5	12	1	-	-	2	14	6	4	-	1	5	7	3
<b>Nyelvi fejlettség</b> Beszédhallás és beszédértés	5	12	4	-	-	1	4	11	2	-	-	2	15	5	4	-	-	6	7	2
Szókincs	3	13	4	1	-	2	3	11	2	-	1	3	11	7	4	-	-	7	7	2
Hangok ejtése	7	9	4	-	-	1	6	10	1	-	1	4	15	2	4	-	-	6	8	2
Folyamatos, összefüggő beszéd, visszaadás	10	3	8	-	-	2	3	11	2	-	2	2	12	6	4	-	-	5	7	4
Fogalomalkotás	6	5	10	-	-	2	4	11	1	-	2	3	10	8	3	-	1	4	7	4
Elemi tájékozottság	4	8	9	-	-	2	4	10	2	-	2	1	12	6	5	-	1	3	8	4
<b>Figyelem</b> Látási figyelem	4	9	8	-	-	1	5	11	1	-	1	3	11	7	4	-	-	7	8	1
Hallási figyelem	6	9	6	-	-	2	3	12	1	-	1	2	12	8	3	-	-	8	7	1



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
OM azonosító: 036471  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



<b>Emlékezet</b>	7	9	5	-	-	-	4	11	3	-	-	4	14	5	4	-	1	4	9	2
Vizuális emlékezet																				
Hallási emlékezet	5	9	7	-	-	2	1	13	2	-	1	2	11	6	6	-	1	6	6	3
Beszédemlékezet	8	6	7	-	-	2	1	14	1	-	1	4	8	8	5	-	1	6	6	3
<b>Időbeli tájékozottság</b>	8	7	6	-	-	2	2	11	3	-	-	2	11	6	7	-	1	3	9	3
Évszakok																				
Hónapok	10	4	2	-	-	1	9	6	1	-	2	4	10	6	4	1	-	7	10	3
Napok	9	6	6	-	-	1	4	12	1	-	-	2	11	7	6	-	1	3	9	3
Napszakok	13	6	2	-	-	1	5	11	-	-	1	2	13	7	3	-	1	3	10	2
<b>Formaismeret</b>	4	12	4	1	-	2	3	8	5	-	1	5	6	9	5	-	1	3	9	3
Formaismeret																				
Színismeret	3	10	7	1	-	-	1	12	5	-	-	2	8	10	6	-	1	3	7	5
<b>Gondolkodási műveletek</b>	7	8	5	1	-	2	3	7	6	-	1	3	9	8	5	-	1	4	6	5
Analízis szinten																				
Összefüggések észrevétele	5	11	5	-	-	2	4	9	3	-	-	3	11	8	4	-	1	3	7	5
<b>Érzelem</b>	4	12	5	-	-	1	3	13	1	-	-	3	14	7	2	-	1	7	7	4
Érzelmi, akaratí fejlettség																				
Szokásrend, önállóság	4	11	5	1	-	1	2	9	6	-	-	1	11	9	5	-	-	5	7	4

Fejlettségi szintek: 1 – Kialakulóban; 2 - Alapszinten; 3 – Átlagközeli szinten; 4 – Átlag feletti szinten; 5 – Kimagasló szinten

Megállapítottuk, hogy a 3-4 éves gyermekek többségénél még inkább kialakulóban és alapszinten vannak a fejlettségi mutatók, de az év elejéhez képest pozitívabb eredményről, fejlődésről kapunk képet. Szembetűnő a 3-4 éves korcsoport esetében minden terület kialakulóban illetve alapszinten van, leginkább a színismeret és meglepő, de az időbeliség mutat jó eredményt. Az életkori sajátosságokból adódóan a formaismeret, összefüggések meglátása, a figyelem, az emlékezet némi elmaradást mutat. Megfigyelhető, hogy a mozgás és a nyelvi fejlettség megközelíti az



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



átlagos szintet. Sok teendőnk van az érzelmi -, akarat tulajdonságok alakításában. Az 4-5 évesek esetében az eredmények változók. Az Ő esetükben többnyire átlagosan működnek a fejlettségi mutatók, de néhány gyermek magasabb teljesítményt nyújt a korához képest, talán ennél a korosztálynál látható az ugrásszerű fejlődés, de kimondottan átlag feletti teljesítményt nem tapasztaltunk. Az 6-7 éveseknél ugyancsak az átlagos szint dominál. Valamennyi területen a csoportok fejlettségi szintje megfelelő szintet ért el. Az értékelésből következtethető, hogy a csoportokban a nyelvi fejlettség, a szókinés gyarapodása a 6-7 éveseknél egyenletes fejlődése folyamatos. A többiekénél változatlanul az anyanyelvi terület elmaradását, a gyerekek képességeinek és készségeinek lassabb fejlődését mutatják. Megfigyelhető, hogy minden korosztálynál az időbeli tájékozottság eredményes.

A Szakszolgálat logopédusának szakmai tudása, annak rendszeres megosztása nagymértékben segített kollégáimnak a csoporton belüli anyanyelvi fejlesztő munka tudatosságának emelésében.

**Fejlesztendő terület:** minden korosztály esetében a nyelvi fejlettség, a figyelem, az érzelmi-, akarat tulajdonságok, és a szokásrend.

Anyanyelvi bázisintézményként még nagyobb hangsúlyt kell fektetünk az anyanyelvi nevelésre.

Az óvodai feladatok tudatos szervezése és megvalósítása mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a családok támogatására e területen is. Továbbra is szorgalmaznunk kell a perszonális interakciókat, az együtt töltött minőségi idő növelését, az infokommunikációs eszközök otthoni használatának csökkentését és korlátozását, s ezzel párhuzamosan a konkrét tapasztalatszerzési lehetőségek növelését.



**Erősség:** A gyermekek aktuális állapotának megfigyelése folyamatos, a megállapítások rögzítése a fejlettségmérő lapokon rendszeresen megtörtént. Az egyéni fejlettségi állapot csoport összesítésének elemzésénél a következő nevelési év beszámolójához a számszerű adatok mellett szöveges fejlesztendő területeket is megjelöltek az óvodapedagógusok.

### ***3.1.3. Tehetséggondozás eredménye***

A hátrányok kompenzálása mellett nagyon fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség-ígéretek felkutatása, fejlesztése. Óvodánkban nyitottak vagyunk, minden csoportban támogatjuk a tehetség-, a képesség kibontakoztatását segítő új módszereket.

#### ***Sporteredmények:***

Ebben az évben egy külső sport rendezvényen vettünk részt. Illetve a gyermekhéten „Oviolimpiát” rendeztünk, ahol minden óvodásunk „érmét” szerzett.

#### ***Rajzpályázat eredménye:***

A művészeti tevékenységekben történő tehetséggondozás valamennyi csoportban megvalósult. Intézményünk összesen 7 rajzpályázat felhívására küldött be 66 gyermekmunkát. 6 gyermek munkáját díjazták, több gyermek munkáját kiállították, oklevelet és apró ajándékot kaptak.

***Egyéb pályázat:*** több gyermekrajzzal pályáztunk a Kincseskert óvodatámogatási programban, de sajnos alacsony szavazat miatt nem kerültünk be az első 5 közé.

A Generali biztosítóhoz is nyújtottunk be sport-élményprogram megvalósítására pályázatot, várjuk az eredményt.

### ***3.1.4. Beiskolázási mutatók***

Az iskola megkezdéséhez szükséges feladattudat, feladattartás és önállóság képességének megalapozása az óvodáskor során, de leginkább nagycsoportos gyermekek esetében volt kiemelt feladat.

Tanköteles gyermekek száma: 34 fő ez az összes gyermeklétszám = 40 %-a.

Iskolakötelesek közül óvodában maradó gyermekek száma összesen: 6 fő = 17%

Iskolai 1. osztályos tanulmányait megkezdi: 28 fő = 82%

Szakszolgálat javaslata alapján óvodában – szakvéleménnyel - maradó gyermekek száma: 0 fő.



Oktatási Hivatal engedélye alapján 2023/2024 nevelési évben óvodahosszabbításra 6 gyermek esetében került sor, ők 2024/2025 évben ismét nagycsoportosok lesznek

**Fejlesztendő:** a tevékenységek során egyéni képességek differenciálásával továbbra is törekednünk kell, hogy minden 6. életévét betöltött gyermek megkezdje az iskolát, így csökkentsük az óvodában maradók számát.

#### ***Fluktuáció - lemorzsolódási mutatók***

Év közben költözés miatt távozók: 3 gyermek.

Más óvodából év közben hozzánk átiratkozott gyermekek száma: 3 fő

Óvodai jogviszony külföldi tartózkodás miatt szünetel: 2 fő

Óvodai nevelés alól felmentett gyermek nem volt.

Gyermek viselkedésére érkezett panasz esetek száma: elenyésző, melyet eredményesen kezeltünk. A szülők elégedettek, gyakran kapunk elismerő szavakat, panasz szakmai munkánkkal kapcsolatosan sem érkezett.

#### ***Hiányzások:***

	<b>Hiányzások- távolmaradások</b>		
	létszám	Igazolt napok száma	Igazolatlan napok száma
Összes hiányzás	81 fő	3.998 nap	0
RGYV	4 fő	149 nap	0
Nevelésbe vett	1 fő	45 nap	0
Védelembe vett	0 fő	-	-

A tavalyi évhez képest csökkent a tényleges hiányzások száma. Igazolatlan hiányzás nem volt. Rendszeres óvodába járásra ugyan nem kellett intézkednünk, de néhány gyermek esetében felhívtuk a szülők figyelmét a hiányzások csökkentésére. Viszont a késések, későn beérkezések miatt szinte mindig ugyanazt a szülőt kellett figyelmeztetnünk.

**Feladat:** szülők figyelmének felhívása a beérkezés pontosságára, házirend következetesebb betartatása.

#### ***3.1.5. Elismerés***

Óvodánk rendelkezik külső elismeréssel, hiszen 2022 decemberében óvodánk harmadik alkalommal elnyerte a Zöld Óvoda címet, mellyel a kisgyermekkor környezeti nevelés terén





végzett tevékenységünket ismerte el a köznevelésért felelős államtitkár. Folyamatosan igyekszünk teljesíteni a kritériumrendszerben megfogalmazott vállalásainkat. Idén elkészült a magaságyásunk, melyet a gyermekek ültettek be, raklapból készített virágállványt kaptunk. Törekszünk a cselekedeteinkkel, pozitív példával elől járni és a környezeti nevelés elve szerint fenntarthatóságra nevelni. „Madárbarát óvoda”-ként egész év folyamán, gondoskodunk a kis madarak táplálásáról, itatásáról, gondozásáról. A négy madárodúban fészket rakott a cinke, figyeljük a madarak viselkedését. Az egyéni célunk teljesítése kapcsán elkészült a magaságyásunk.

Pedagógus nap alkalmából az igazgatóhelyettes „Kiemelkedő Pedagógus díj II fokozatát” vehette át.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságú az információ áramlása, a közös megbeszélések, értekezletek tartása. A megbeszéléseken fontos a vélemények higgadt, alkotó érvényesítése, a nevelői álláspontok összehangolása, mérlegelése.

##### ***4.1. Szakmai munkaközösségek működése***

Az óvodapedagógusok belső továbbképzését, a színvonalas szakmai munka eredményességét segítette az óvodában működő játék-, és anyanyelvi munkaközösség, melyek munkájában valamennyi óvodapedagógus részt vesz.

Az idei évben kiemelt tevékenységi terület a személyiségfejlesztés egyik fő feladata a mozgás fontosságának közvetítése volt. Mindkét munkaközösség munkatervét ez alapozta meg. Eredményeik konkrétan az értékelésükben jelennek meg.

Anyanyelvi munkaközösség éves programterve: a gyermekek anyanyelvi fejlesztése-, a kommunikációs képességek alakítása mellett, az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésén túl a mozgással kapcsolatos fogalmak elsajátítását is megcélozta.

Játék munkaközösség az énekes játékok, hangszeres játékok, gyermektánc és a zenei módszerek alkalmazása mellett kapcsolódott az anyanyelvi munkaközösség munkájához.

Munkaközösségeink céljai a PP céljaival megegyeznek, azok megvalósítását segítették, színesítve ezzel szakmai palettánkat.



#### **4.2. Óvodapedagógusok együttműködése**

Egy főállású és egy nyugdíjas óvodapedagógus kezdte nálunk az évet, támogattuk beilleszkedésüket, ami sikeresnek mondható. Továbbra is egy óvodapedagógus a GYOD mellett rész munkaidőben látta el a feladatát. Egy dajkánk halálesete miatt, új dajka került kinevezésre. Márciusban új karbantartó/kézbesítő jelentkezett a munkára és az óvodatitkár tartós távolléte miatt új óvodatitkárunk is lett. A hiányzások miatt a munkák átszervezése, megszervezése egész évben nagy kihívást jelentett számomra.

A belső továbbképzéseinken többségünk aktívan vett részt. Valamennyi pedagógus rendelkezik az önképzés, önművelés, a szaktudás fejlesztésére irányuló igénnyel. A gyermekvédelmi felelős-, a munkaközösségek, saját hatáskörben döntenek a belső képzésről.

A nevelőtestületi értekezlet, a munkaközösségi foglalkozások nagyban hozzájárultak az óvodapedagógusok önképzéséhez.

A munkatervben rögzített nevelőtestületi és munkatársi értekezleteinket megtartottuk.

Az infokommunikációs eszközök használatával, online is segítettük egymást a szakmai megújulás és módszertani tapasztalatcsere érdekében. Használtuk az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat, az Oktatási Hivatal informatikai felületén közzétett ajánlásokat. Mindez jó lehetőséget teremtett az elmúlt időszak szakmai kutakodásainak és innovációinak megismerésére, továbbá arra, hogy hogyan tudjuk beilleszteni az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába.

#### **Belső kapcsolatok szinterei:**

Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2023/2024. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása, nevelési év feladatai, egyéb aktuális teendők. Az éves tervek elfogadása. 2023. 09.13.</li><li>• Jogszabályváltozás követése</li><li>• Félévi munkát értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet, pedagógiai munka elemzése, értékelése, tavaszi ünnepkörhöz kapcsolódó programok, feladatok, megbeszélése 2024. 01. 31.</li><li>• 2023/2024 évi nevelő munka értékelésének, a pedagógiai munkánk hatékonyságának vizsgálata, év végi beszámoló elkészítése. 2024. 08. 31.</li><li>• Nevelés nélküli munkanapok: nem vettük igénybe</li></ul>
Igazgatói értekezletek, fórumok	Szükség szerint, általában értekezletek előtt került sor a tanácskozásra, illetve jutalom-, bérkompenzáció-, cafetéira miatt



Szakmai munkaközösségek	4 alkalommal került sor a két munkaközösség foglalkozására, ahol a teendők megbeszélése mellett hospitáltunk, 2 óvodapedagógus 2-2 tevékenységét látogattuk meg.
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, esetmegbeszélő, stb.)	Esetmegbeszélés idén 2 alkalommal történt. A minősítő vizsgára kötelezett kolléganővel a tevékenységek látogatása után. Óvodai pszichológussal tanácskozás több alkalommal történt
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	A nevelő munkát közvetlen segítő munkatársak munkavégzésére irányuló észrevételek, javaslatok megbeszélése, feladatok végrehajtásával kapcsolatos teendők-, figyelemfelhívás a higiéniai szabályok betartására.
Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	A pedagógusok számára az időszerű teendők megbeszélésére irányult: <ul style="list-style-type: none"><li>- szabályzatok módosítása után elfogadása</li><li>- óvodai szintű programok szervezésével kapcsolatos teendők megbeszélése</li><li>- határidős végrehajtandó feladatok végzése előtt.</li></ul>
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A munkatársak munkájának félévi és nevelési év végi értékelésére irányuló értekezlet – 2 alkalom.
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	A pedagógiai gyakorlat, tevékenység ellenőrzése során.
Elektronikus kapcsolattartás	Folyamatos tájékoztatás, értesítés a pedagógus munkatársakat érintő eseményekről, időpontokról. napszintű, rendszeres online kapcsolattartás valamennyi közreműködő partnerrel, alkalmazotti közösséggel: online; telefon; e-mail; ügyeleti napokon, szükség esetén személyesen.
Egyéb intézményi gyakorlat bemutatása	Bázisóvodai tevékenységek során képzés – szakmai nap, jó gyakorlat átadásának lebonyolítása és megszervezése. Ebben az évben ősszel 2023. 10. 05. ” A mese örök.” címmel Mese a falánk tyúkocskáról c. mesét dolgoztuk fel. Tavasszal 2024. 05.17 Deutsche mit Hans Hase” – német nyelvi program alkalmazásának bemutatása vált valóra.
Egyéb kapcsolatot erősítő események	Belépő dolgozó köszöntése; Felnőtt karácsonyest; Nyugdíjas búcsúztató, kirándulás; Pedagógus nap-közös vacsora, kitüntetett dolgozó köszöntése



### **4.3. Információátadás**

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:

- Szóbeli: naponta, hetente vagy kéthetente
- E-mail formájában: a gyors információ közlésére belső csoportot működtetünk. Fontos tény, hogy az új belépő pedagógusok is a csoport tagjai legyenek, és mindenki naponta figyelje az e-mailjeit.
- Értekezletek formájában: évente 2 nevelési-, és kettő alkalmazotti értekezletet, kettő szülői, és három SZM szülői értekezletet tartottunk. A leendő óvodások szüleinek június 20 – án tartottuk a szülői tájékoztatót.
- A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk az őket érintő eseményekről a faliújságon kihelyezett értesítés formájában: sajnos nem mindenki veszi észre az új értesítést, híreket. Folyamatos és rendszeres volt a szülők és a nevelők közötti online kapcsolattartás. Fontosnak tartottuk a naprakész tájékoztatást.

**Kiemelkedő terület:** A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi céloknak megfelelően önállóan alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv alapján dolgoznak. Munkájukhoz folyamatosan biztosított a megfelelő információhoz és az ismeretekhez való hozzáférés.

**Fejlesztési javaslat:** a közösségi kohézió-, szervezeti kultúra tovább erősítése

## **5. Óvodánk külső kapcsolatai**

### **5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei**

A kialakult és meglévő kapcsolataink tartalmi és formai elemeit jónak ítéljük, és ennek fenntartására törekszünk. Az intézményünk többféleképpen tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A 2023/2024-es nevelési évben a következő **iskolákkal** működtünk együtt:

Szombathelyi Zrínyi Ilona Általános Iskola

Szombathelyi Reguly Antal Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola

Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola.

Szerencsére a személyes találkozások is megvalósultak.



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



**Óvoda – Fenntartó:** Folyamatos, rendszeres, napi kapcsolatunknál az adatszolgáltatási kötelezettség mellett a határidők pontos betartására törekedtünk, az aktuális teendőket, óvodánk felé való elvárásokat, egyéni kéréseinket beszéltük meg. Felmértük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jeleztük a fenntartó számára.

**Német Önkormányzat:** a városi közgyűlések előtt megtartott üléseken meghívottként rendszeresen részt vettem, véleményem kikérték, a támogatási szerződésben foglaltak szerint használtam fel a kapott összeget. Sajnos az őszi nemzetiségi nap ugyancsak elmaradt.

**Szakszolgálati koordinátor:** koordinálta a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos gyógypedagógiai feladatokat, az ezzel kapcsolatos adminisztráció ellenőrzése során, ami hiányosságot tapasztalt, azt időben korrigáltuk.

**Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ:** Idén, főleg az online képzéseket vettük igénybe - 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról; tájékoztató ovikrétá bevezetéséről, használatáról

**Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézmény:** Aktuális képesség szűrő vizsgálat lebonyolításához, fejlesztő foglalkozások megtartásához támogatást kértünk. Konzultáltunk a szakvélemények alapján való egyéni fejlesztésről, szükség szerint telefonos kapcsolatban voltunk.

**Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Tagintézmény:** Szakértői vizsgálat iránti kérelmek elkészítése, kontrollvizsgálat kérése, tájékoztatás nyújtása a következő nevelési évben esedékes vizsgálatra kötelezett gyermekekről.

**ELTE SEK Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ** által felkínált képzéseken, műhelymunkákon többen vettünk részt. Anyanyelvi óvodai bázisintézményi vállalásainkat teljesítettük.

**Művelődési intézmények:** A Mesebolt Bábszínház óvodásoknak felkínált rendezvényeit látogattuk. Közművelődési intézmények óvodásoknak szóló hirdetményeit megosztottuk. Szülőket érintő tájékoztatókat tettük közzé.

**Egészségügyi ellátás:** Előzetes bejelentés során két alkalommal volt védőnői ellenőrzés a fejtetvesség miatt. Ugyancsak két alkalommal volt a gyermekeknél fogászati szűrés. Minden dolgozónál novemberben, illetve új dolgozó belépésekor magtörtént az üzemorvosi alkalmassági vizsgálat.



---

## **6. Pedagógiai munka feltételei**

### **6.1. Tárgyi-, infrastrukturális feltételek**

A költségvetés keretein belül hatékony és takarékos felhasználásra törekedtünk, a rendelkezésre álló keretet nem léptük túl. Az intézményben rendszeresen felmérjük a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra, eszközök meglétét, a hiányokat jelezzük a fenntartó felé. Pedagógiai céljaink elérése érdekében belső infrastruktúránkat folyamatosan fejlesztjük, hogy a pedagógiai munka feltételein javítani tudjunk. Infrastrukturális kiépítettségünk megfelelő a zavartalan munkavégzéshez, az óvoda minden helyiségében elérhető az internet. Öröndetes, hogy egyre több óvodapedagógus használja a tevékenységekhez az IKT eszközöket, a sok éve pályán lévő óvodapedagógusok is bátrabbak e téren.

Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb karbantartási munkálatok (csap javítás, zárcsere, kisebb festés, égőcserék, lakatos-, és kertészeti munkálatok). Az udvari játékok felülvizsgálatakor talált hibákat a GAMESZ karbantartói kijavították, a lengőhíd deszkáinál a hézagpótlás deszkával megtörtént. Nyáron elkészült az emeleti csempeburkolat cseréje. Az udvaron a csapadékvíz elvezetése miatt szikkasztó került kialakításra, így talán a nagyobb eső után megszűnik a sártenger.

Az eszközbeszerzéseknél az ésszerűség, a tartósság volt a mérvadó, törekedtünk az elhasználdott eszközök javítására, cseréjére. A fenntartótól kapott összeget karácsonyi játékvásárlásra fordították a csoportok. Szombathely Megyei Jogú Város Német Önkormányzata egyszeri támogatást (200.000.- Ft-ot) biztosított a német nemzetiségi feladatok hatékonyabb ellátása céljára. A kapott támogatást a csoportok játékkészlet-, és egyéb állománybővítésére használták. A szülők - nevelők bálja bevételének teljes összegét a szülők az évvégi kirándulásra ajánlották fel. A gyermeknap rendezvényünket szülői támogatásból valósítottuk meg, „ovi olimpiát-”, buborékjátékot-, zenés délelőttöt szerveztünk, apró ajándékkal, lufival, fagyí kuponnal sikerült örömet, élményt nyújtanunk. Intézményünk külső környezetének virágokkal való beültetését a szülők támogatásával, a gyerekekkel együtt végeztük, locsoljuk, gondozzuk.

### **6.2. Humánerőforrás – személyi feltételek**

Alkalmazottak száma: 21 fő  
Óvodapedagógusok száma (főállásúak): 9 fő



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



---

Nyugdíjas óvodapedagógus:	1 fő
Gyógypedagógus	1 fő
Pedagógiai munkát segítők száma:	8 fő
ebből:	
Gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Óvodatitkár	1 fő
Dajka	5 fő
Kisegítő dolgozók száma:	2 fő
Mosónő: (4 órás)	1 fő
Karbantartó, kézbesítő (4 órás):	1 fő

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők száma, végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak. A korrekt munkakapcsolat megfelelő pedagógiai eredményt hozott. Továbbra is nagyon fontos az összehangolt munkavégzés fenntartására.

### **6.2.1. Továbbképzés – szakvizsgás képzés**

<b>Létszám</b>	<b>Képzés témája</b>	<b>Ideje</b>	<b>Szervező</b>
1 fő igazgató 1 fő óvodapedagógus	„Bábozd Zöldre”- előadás	2024. 05. 15.	Bábozd Zöldre Környezeti Nevelési Egyesület
1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus	Közoktatásvezetői szakvizsga	2024. II félév	BME
1 fő óvodapedagógus	Így tedd rá! Ünnepek a néphagyományban	2023. 09. 29 – 10.03. 30 órás	Örökös Oktatási Stúdió
2 fő óvodapedagógus	Népi játék, néptánc módszertana-Moldva	2024. 04. 20. 8 órás	Örökös Oktatási Stúdió
1 fő óvodapedagógus	BTMN; SNI; HH tanulókkal való fog. módszertana	2023. 10 26-28. 30 órás	ELTE SEK Szakmai Szolgáltató
1 fő óvodapedagógus	ADHD pedagógus szemmel	2024. 06. 06-08. 30 órás	ELTE SEK Szakmai Szolgáltató



Ideje	Téma	Részt vett
2024. 05.21.	„Esély a jövő nemzedékének” Óvodapedagógiai szakmai nap- városi konferencia	10 fő óvodapedagógus; 1 fő gyógypedagógus; + 2 fő pedagógiai asszisztens

A 2023/2024 nevelési évben a Továbbképzési Programban 1 fő terveztünk, a GYES-en lévő német nemzetiségi óvodapedagógus közoktatás vezetői szakvizsgás képzését támogattuk.

A nevelőtestületünk tagjainak érdeklődése a szervezett külső továbbképzési lehetőségek kihasználása terén jónak mondható 8 fő tanfolyami képzését tudtuk megvalósítani. Ez nagyon jó eredmény, tükrözi az óvodapedagógusok szakmai érdeklődését. Városunkban 2 intézményközi munkaközösség működik. A városi esélyegyenlőségi munkaközösség 4 foglalkozást tartott, melyen a gyermek-, és ifjúságvédelmi felelős vett részt. Jómagam - az igazgatók munkaközösségének tagjaként- a vezetői értekezleteken voltam jelen. A társóvodák által felkínált képzéseken - a szakmai napok, a nyílt napok, műhelymunkák, szakmai munkaközösség bemutatói, szakmai tapasztalatcserek - iránt lehetőségeink szerint érdeklődtünk. Az idei óvodapedagógiai konferencián minden óvodapedagógus és a két pedagógiai asszisztens részt vett. A belső továbbképzések eredményeként azért a meglévő ismereteink bővültek. A 2023/2024 nevelési évben bázisóvodai tevékenységünkből adódóan kettő jó gyakorlatot átadását valósítottunk meg.

**Fejlesztendő:** az óvodapedagógusok továbbképzési igénye továbbra is maradjon meg.

### ***6.3. Szervezeti feltételek – a munka szervezése***

#### ***Fluktuáció***

Augusztusban 1 fő óvodapedagógus távozott az óvodából 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógusi állást hirdettünk sikeresen. Így a Pedagógiai Programunk megvalósításához, a gyermekek ellátásához rendelkezünk a feltételekkel. A pedagógiai munka megszervezése, a feladatok elosztása és a beosztások nagy figyelmet igényelnek, szerencsére nem kellett többletmunkát végezni. Néhány alkalommal a pedagógiai asszisztensek látták el a pihenés idő alatt, és délutánonként a gyermekek felügyeletét. Törekedtünk az egyenletes munkaterhelésre. Egy nevelés nélküli munkanapot igénybe vettük. Az óvodapedagógusok az átfedési időre díjazást kaptak.





Az év során az előre ütemezett feladatokat a felelősök megbízás alapján teljesítették. Óvodánk nyitott az óvodapedagógus hallgatók, külső szakmai gyakorlatának befogadására, 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus hallgató végezte nálunk 8 hetes külső szakmai gyakorlatát. Óvodánkba minden évben jelentkeznek gimnazisták, középiskolások a kötelező 50 óra közösségi munka elvégzésére, idén nyáron is öten teljesítették.

### ***6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszerek alkalmazása***

Az óvoda vezetőjeként személyesen és aktívan részt veszek a szervezeti kultúra fejlesztésében. Szervezeti kultúránkat a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A tervek elkészítése a munkatársak és partnereink bevonásával történik.

Óvodánk alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a belső igényesség, hatékonyság jellemző. Együtt gyűjtjük és osztjuk meg a jó pedagógiai gyakorlatokat óvodánkon belül és kívül is. Továbbképzési tapasztalatainkat átadjuk egymásnak, belső továbbképzési konzultációs programokat szervezünk. A munkatársakra a segítőkészség és az egymást elfogadó/tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Az igazgatóság tagjai (igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők,) irányítjuk, tervezzük, szervezzük és ellenőrizzük a saját feladatkörünkhöz tartozó munkát. Értekezleteken, megbeszéléseken beszámolunk területünk működéséről, a kiemelkedő teljesítményekről, hiányosságokról, problémákról, valamint javaslatokat teszünk a fejlesztésekre.

**Alkalmazotti közösségünknek** az óvodában foglalkoztatott valamennyi dolgozó tagja, jogszabályban meghatározott részvételi, javaslattételi, véleményezési, egyetértési és döntési jog illet meg bennünket. A felelősség és hatáskörök megfelelnek a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt.

### ***6.3.2. Hagyományápolás***

Intézményünk életében fontos szerepet kaptak, megjelennek az ünnepek és a hagyományok ápolása. Igyekeztünk múltunk örökségeit, értékeit átörökíteni gyermekeinkbe, életkoruknak megfelelően. A népi kultúra átörökítése a népszokások ápolása, (Mese nap, Állatok napja, Márton nap, Luca nap, Betlehemezés, Farsang, Húsvéti locsolkodás.) kézműves tevékenységek



(szövé-sfonás, tojásbatikolás), népi építészet (Vasi Múzeumfalú), népi gyermekjátékok, népmesék, népi mondókák és gyermek néptánc színesítik az óvoda életünket. A zöld jeles napjainkat belső programokkal színesítjük. Jelen nevelési évben ezen a téren is a személyes jelenlét mellett felértékelődött a digitális kultúra átadása is, valamint a könyvekben való ismeretszerzés lehetőségének módszere is.

A gyermekeket érintő hagyományok mellett az alkalmi közösségünket érintő hagyományokat is megtartottuk, melyek célja a közösségerősítés, közösségformálás volt. Ezeken egy-egy munkatárs elfoglaltságán kívül mindenki aktívan részt vett.

### ***6.3.3. Pedagógiai innovációink***

Mindig is szívesen teremtünk lehetőséget, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére nyitottak vagyunk. Zöld Óvoda cím viselőjeként, egész évben törekedtünk arra, hogy a kritérium rendszerben megfogalmazott feladatokat folyamatosan teljesítsük és újakkal bővítsük.

Az idén már hetedik éve végeztük az óvodás gyermekek részére kidolgozott bűnmegelőzési program, az OVI-ZSARU program foglalkozásait. Úgy véljük a program elengedhetetlen a gyermekek megvédése érdekében.

### ***6.3.4. Intézményi óvó-védő előírások, baleset megelőzés***

A gyermekek balesetvédelmi felkészítése egész évben folyamatosan történt. Sikeresen megvalósult az „Ovi Zsaru” program 10 foglalkozás keretében készítettük fel a nagycsoportosokat a veszélyforrás elkerülésére. Az intézményi óvó-védő előírásokat, a baleset megelőzéssel kapcsolatos feladatokat valamennyi dolgozó maximálisan betartotta, betartatta. Eszközeinket, berendezési tárgyainkat folyamatosan ellenőriztük, gondoskodtunk a meghibásodott tárgyak kicseréléséről vagy javításáról. Gyermekeink, és intézményünk védelmére kiépített mágneses beléptető rendszer biztonságot nyújtott, akárcsak a kapuzár.

## **7. Beszámoló a tanfolyamok eredményességéről**

A Szombathelyi Megyei Jogú Város 479/2012 (XI.29) közgyűlési határozata alapján a 2023/2024-es nevelési évben a szülők térítéses és térítésmentes tanfolyamokat igényelhettek gyermekeik részére. Ezen tanfolyamok igényfelmérése 2023 szeptemberében a szülők részéről írásban megtörtént. Felmérő lapokon jelölhették gyermekeik számára a megfelelő szolgáltatást.



### **Idegen nyelvoktatás (Angol):**

Az év eleji felmérések alapján 7 fő jelentkezett a szolgáltatásra.

Lemorzsolódás: 1 fő egyéni elfoglaltság miatt

A szülők elégedettek voltak a tanfolyam adta szolgáltatással, a gyermekek szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

### **Német**

A tanfolyam a jelentkezéshez szükséges létszám hiányában nem került elindításra.

### **Gyerektánc (néptánc)**

A tanfolyam a jelentkezéshez szükséges létszám (13 fő) hiányában nem került elindításra.

A megkeresett két oktató a kevés létszám miatt nem vállalta el a tanfolyam megtartását.

### **Korcsolya:**

Jelentkező 12 fő

10 héten keresztül óvodapedagógusi és pedagógiai asszisztensi kísérettel a Claudibus szerződéses járatával 1 csoportban szállítottuk a gyerekeket a Szombathelyi Műkorcsolya pályára. Oktatásukat a Pingvin Műkorcsolya szakosztály oktatói végezték el. Az utolsó foglalkozáson a szülők is betekinhtettek a gyermekek fejlődésébe. Ösztönző védőital és cukorka segítette őket végig a helytállásban.

### **Hittan:**

A tanfolyam elején jelentkezők száma 4 fő. A tanfolyamot heti egy alkalommal egy csoportban tartották. Gitárzenével, képekkel, kegytárgyakkal, dalokkal kísért foglalkozásokat szerették a gyermekek.

### **Mesebolt Bábszínház:**

Jelentkezők száma: 48 fő. A műsorok a Szombathelyi MMIK-ban voltak megtartva, ahova busszal érkeztek óvónői és pedagógiai asszisztensi kísérettel. 4 előadáson vettünk részt.

### **Úszásoktatás- a nagycsoportoknak:**

Az önkormányzat támogatásával 30 fő nagycsoportos jelentkezett a tanfolyamra, amely során a Szombathelyi Fedett Uszoda és Termálfürdő medencéiben 2 edző segítségével sajátították el az úszás alapjait. A gyermekek két csoportban vettek részt az oktatáson. Lemorzsolódás nem történt, a jelentkező gyerekek közül 5 fő nem vett részt az oktatáson. A szülők utolsó alkalmon nézhatték meg a gyermekek fejlődését.



### **Térítéssel díjazott úszásoktatás:**

Az őszi 10 alkalmas úszást 9 fő vette igénybe, a tavaszi alkalmat pedig 3 fő. Lemorzsolódás nem történt. A gyermekeket a Sport iskola által szervezett busz vitte és a szülők mentek értük.

### **Ovi Foci: (Haldás VSE)**

A Haladás Sportkomplexumban heti két alkalommal indult el a program. Az intézményünkben 5 fő jelentkezett. A szállításukat a Sport komplexum oldotta meg, haza szállításukról a szülők gondoskodtak.

## **8. Pedagógiai-, gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatos tevékenységek**

A törvényi előírásnak megfelelően az óvoda dokumentumai szabályozzák a gyermekvédelmi feladatainkat, tevékenységeinket, melyek szinkronban vannak egymással. Ennek megfelelően végeztük mindennapi tevékenységeinket. Továbbra is minden óvónő és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

- Év elején felmértük valamennyi gyermek családi körülményeit, szociális helyzetét.

	<b>2023.09.01</b>	<b>2024.05.31</b>
Gyermeklétszám	83fő	83fő
Nagycsaládosok száma	19 fő	19 fő
Veszélyeztetett gy. száma	0 fő	0 fő
Hátrányos helyzetű gy. sz.	0 fő	0 fő
Tartósan beteg/sni	9 fő	8 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gy.	0 fő	0 fő

- Nevelési év elején tájékoztattam a szülőket a gyermekvédelmi felelős személyéről, és arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel. Ez a szülők számára jól látható helyen került kifüggesztésre, valamint a házirendben is szerepelt.
- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatokat az óvodatitkár begyűjtötte az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szociális étkezési támogatás, szükséges nyilatkozatok, szakorvosi vélemény)
- Év elején szülő értekezleten a gyermeki-, szülői jogok és kötelességek ismertetése megtörtént.



- 
- Gyermek családokban történő nevelkedésének elősegítése – nevelési hiányosságok esetén tanácsot adtunk a probléma megoldáshoz.
  - Segítettük a veszélyeztetett, a HH és HHH gyermekek óvodába kerülését.
  - Új óvodások befogadásánál különösen fontos a beilleszkedésük elősegítése – lehetőséget adtunk az anyás beszoktatásra.
  - Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, együttműködésre ösztönzés (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatások, kirándulások).
  - Gyermek fejlődéséről a szülők évi 2 alkalommal tájékoztatást kaptak.
  - Figyelemmel kísérjük a rendszeres óvodalátogatást, keressük az esetleges hiányzások okát.
  - Többen éltek a távolmaradás kérésének engedélyeztetésével.
  - Betegség esetén kérjük az orvosi igazolást. Ennek elmulasztása esetén kérjük a szülőt ennek pótlására. Sajnos a házi orvosok még most is nagyon nehezen voltak elérhetőek.
  - A gyermek óvodából való elviteléről tájékoztattuk a szülőket.
  - A Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival a kapcsolatunk rendszeres, készségesen segítettek. Óvodaköteles korú gyermek hiányzásának kiderítése ügyében is kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét. Jelzőrendszer 1 gyermek esetében volt szükség. Együttműködésünk alapvető célja a prevenció, segítségadás. Idén eset konferencián nem vettünk részt. Heti rendszeres kapcsolatunk van az óvodai szociális segítő munkatárssal. Jellemzést 2 gyermek esetében kértek be tőlünk.
  - Óvodából való igazolatlan hiányzás miatt nem kellett intézkedni
  - Óvoda udvar bejárása napi szinten a karbantartó által történik. Az esetleges hibák ellenőrzési naplóban való rögzítése, illetve kijavítása, a veszélyforrások eltávolítása kötelességünk. Gyermekbaleset szerencsére ebben a nevelési évben sem volt. Apró horzsolások, elesések a kint tartózkodás idején előfordultak.
  - A gyermekek biztonsága érdekében az intézmény bejárati ajtaján mágneses zár véd, a beléptető rendszer védelmet és biztonságot nyújt az intézményben. Ugyancsak védelmet nyújt a kapura szerelt retesz, amit a kisebb gyermek nem tud kinyitni, de a nagyobbakra nagyon figyelni kell.
  - A szülők rendszeres tájékoztatást kaptak az ingyenes óvodai étkeztetésről, az igények biztosítása folyamatos.



- Biztosítottuk a BTMN gyerekek differenciált egyéni fejlesztését, 1 fejlesztő óvodapedagógus hetente 1- szer, 2 foglalkozás keretében, 12 gyermek lemaradásának elősegítésén és fejlesztésén dolgozott.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek – 12 fő - gyógypedagógiai ellátása a szakvéleményekben előírtak alapján valósult meg.

#### **Szűrővizsgálatok:**

- A védőnői tisztasági vizsgálatot kétszer kértünk, fejtetvesség miatt.
- A fogorvosi szűrővizsgálat az idei évben megvalósult.

### **9. Nyári élet értékelése**

Az óvodai nyári élet június 01-től augusztus 31-ig tart. Más ritmusban éltünk ebben az időszakban. A fenntartó engedélye alapján a nyári lezárás 2024. 07. 24- 08. 20-ig tartott, ebben az időben a Szombathelyi Barátság Óvoda látta el ügyeletes feladatait gyermekeink részére, illetve 2024. 06.24-07.19 -ig 21 fő gyermeket fogadtunk a Barátság Óvodából

- A lehető legtöbb időt – reggeli gyülekezéstől fogva - a szabadban töltöttük, kihasználva a levegő, a víz, a kinti élet sokoldalú edző hatását, és betartva a hőségriadót és a biztonsági előírásokat. Fokozottan ügyeltünk a folyamatos folyadékbevitelre, figyelmeztettük gyermekeinket a vízívásra.
- Biztosítottuk a gyermekek szabad, önként választott játékához és más tevékenységekhez a megfelelő feltételeket az udvaron, rossz idő esetén a teremben. Igyekeztünk olyan udvari életet kialakítani, melyek nyugodt, tartalmas időtöltést eredményeztek. Az udvaron is biztosítottuk a csoportszoba játékait, eszközeit. Plédeket, takarókat adtunk a babázáshoz, kiránduláshoz, sátorozáshoz és más szerepjátékhoz.
- Játshattak természetes anyagokkal: pl.:vízzel pancsolhattak, lábfürdőt vehettek, „halászhattak”, homokozhattak, sározhattak, buborékot fújhattak, testhűtést végeztek Kneipp módszer segítségével és a párapu is némileg segített a nagy meleg elviselésében.
- Fokozottan szoktattuk hozzá a gyerekeket a napfényhez, naptejzel védekeztünk a leégés ellen. Igyekszünk a napfény jótékony hatását egészségkárosítás nélkül kihasználni, ezért árnyékban tartózkodtunk, és a párapu is biztosította a levegő hűtését. A nagy melegben 11 órától egészen 15 – 15.30 – ig a csoportszobában tartózkodtunk.



- 
- A „lúdtalp” megelőzése, korrigálása érdekében lehetőséget biztosítottuk a gyermekeknek arra, hogy kedvük és hajlandóságuk szerint kavicson-, homokon-, fűvön mezítláb járjanak, játszanak.
  - A testedzésre, a természetes mozgásigény és a sporttevékenység kiélésére a nyár számtalan lehetőségét kihasználtuk, nagy szerepet kaptak a mozgásos játékok, rendszeresen használtuk az ovifoci pályánkat: focizhattak, kosárlabdázhattak, labdázhattak, versenyezhettek,. pl.: futás, futó és fogójátékokat, körjátékokat játszhattak.
  - Kedvük szerint rajzolhattak; minden nap hallgattak mesét; alkalom és kedv szerint énekeltek, mondókáztunk.
  - Megfigyeltük, felfedeztük a természet változásait, gyönyörködtünk, rácsodálkoztunk szépségeire. Megismertük a nyáron érő gyümölcsöket, nyíló virágokat, megfigyeltük a fejlődésüket. Felfedeztük, számon tartjuk az óvoda udvarára berepülő madarakat, itt élő rovarokat, csigákat, gilisztákat, s biztatjuk egymást azok szeretetére, illetve óvására. Gondoskodtunk a madáritató rendszeres vízzel való feltöltéséről
  - Gondoztuk, óvtuk az udvari virágokat, növényeket, rendszeresen gondoztuk a magaságysba beültetett veteményeket (gyomlálás, kapálás, öntözés)
  - Tevékenyen részt vettünk az udvaron lévő kisebb teendőkben: pl. gallyak összegyűjtése, játékok elrakása, sepregetés, viráglocsolás stb.
  - Figyeltünk arra is, hogy a gyermekek szókinése bővüljön a nyárral kapcsolatos kifejezésekkel: kánikula, ultraibolya sugárzás, hőségriadó, stb. Szívesen beszélgettek egymással és a felnőttekkel egyaránt.
  - Takarékos a vízhasználatra neveltük óvodásainkat.



---

## **10. Az Óvodai Nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

1. Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
2. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
3. Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
4. A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
5. Kiemelten kezeltük a partnerekkel a szakmai együttműködést.
6. Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házirend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása megtörtént, gyakorlati megvalósítása folyamatban van.
7. Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
8. A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
9. A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
10. A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
11. A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt.

.....  
Igazgató





**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



---

## Záradék

Az intézmény 2023 - 2024. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület megismerte, egyhangúan elfogadta.

Szombathely, 2024. szeptember 05.

A nevelőtestület nevében:

Bakóné Sarudi Zsuzsanna  
munkaközösség vezető

Pajor Andrásné  
igazgató

A szülői munkaközösség megismerte az intézmény 2024-2025. nevelési év munkatervében megfogalmazott tanévre vonatkozó rendjét, a benne foglaltakkal egyetért.

Szombathely, 2024. szeptember 05.

A szülők közössége nevében:

SZM képviselő



---

## Anyanyelvi munkaközösség terv beszámoló 2023-2024 nevelési év

- Célunk az anyanyelv szeretetére, ismeretére, megbecsülésére nevelés sokszínű tevékenységek formájában.
- Irodalmi élmény nyújtása mesékkel, versekkel esztétikai érzelmek fejlesztése.
- A gyermek anyanyelvi fejlesztése és a kommunikációkülönböző formáinak alakítása, továbbfejlesztése

A 2023-2024 nevelési évre betervezett céljaink megvalósultak. A gyermekek anyanyelvi fejlesztése, a kommunikációs készségük fejlesztése, alakítása az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése a program terveink alapját képezte. Rendszeres verselések, mesélések, és anyanyelvi játékok alkalmazása a gyermekek anyanyelvi készségeit fejlesztette

A **szeptember** hónapban óvodánk hagyományos ünnepeihez tartozik a Népmese hét megtartása. Ezen a héten a nevelő testület tagjai a magyar népmese kincstár széles választékából válogatott mesékkel ismertette meg a gyermekeket. A csoportok közösen elkészítették egy-egy népmese illusztrációját sík bábokkal, melyekből kiállítás készült az óvoda aulájában. A mese választás témaköre az őszi termények.

**Október** hónapban anyanyelvi bázis óvodaként, bemutató foglalkozást szerveztünk a város pedagógusai részére. Sokan megtisztelték a jelenlétükkel az óvodánkat. A bemutató foglalkozáson bemutatott mese és tevékenységek A falánk tyúkocská c. mese köré épültek fel.

**Novemberre** tervezett munkaközösségi alkalom, egy új kézműves program megismerésén alapult. A meghívott vendég Kulcsárné Pántos Nóra óvodapedagógus ismertette meg a nevelőtestület tagjaival a nemezelés alaplépéseit és a tűnemezelés technikáját.

A nevelési év során részt vettünk a nagycsoportos és középsős gyerekekkel a Mesebolt Bábszínház bérletes előadásain, mely során 4 mesével ismerkedtek meg a gyermekek.

A gyermekek a nevelési évben részt vettek a Papírszínház két előadásán, melyre novemberben és márciusban került sor.

A gyermekek éves, őszi és tavaszi hangzó ejtésének felmérése a csoportokban az óvodapedagógusok beszámolója szerint megtörtént.

**Szombathely, 2024.06.10.**

**Gerencsér Anita**

**Anyanyelvi munkaközösség vezető**



## Játék munkaközösség terv beszámoló 2023-2024 nevelési év

A Szombathelyi Napsugár Óvoda nevelőtestülete a 2023/24-es nevelési évre a *Mozgás tevékenységet* jelölte ki „kiemelt” nevelési területnek. Ennek okán munkaközösségünk is a spontán és irányított formáinak lehetőségeit, eszközeit, azok célszerű és adekvát használatát kívántam ösztönözni.

A foglalkozások alkalmával külön figyelmet szántunk a „*Mozgáskotta*” módszer megismerésének – annak megalkotójának Magyar Gábor szakember – elméletének, problémafelvetésének megismerésére (pl.: fejlesztő ingerek mozgásban, játékban). A papír alapú ismertető kiadványok tanulmányozása mellett munkaközösségi foglalkozások keretében, közösen néztük meg a tervezetben megjelölt online felvételeket, majd reflektálva ezekre, ráismertünk saját gyakorlatainkra és sok újat is tanulhattunk.

Ezen módszer által inspirálódva az eszközcsomagot az udvari szabadjáték kínálataként kínáltuk gyermekcsoportoknak, így érvényesült az elmélet: „*bárki a neki szükséges, élvezhető mozgásingert követi, a gyermek a mozgásos fejlesztést, mint egy jó játékot élheti meg, ezért a kisgyermek fejlesztésének adekvát eszköze.*”

A „Mozgás” tevékenység kiemelet szerepe megjelent és érvényesült abban is, hogy az óvodai közös ünnepeink, rendezvényeink gyermekprogram kínálatában is mozgásos, játékos tevékenységek, eszközhasználatok, zenés mozgások szerepeltek.

### 1. Terményünnep

- sorversenyek, mozgásos-ügyességi próbák terményekkel
- népi játékok táncsal, mozgással, zenével

### 2. Gyermeknap-gyermekhét

- „ovi olimpia” rendezése: 5 csoport, 5 helyszínen teljesített „próbát”/ mozgásos játékot

Szombathely, 2024.06.15.

*Bakóné Sarudi Zsuzsanna*  
Játékmunkaközösség vezető



## Fejlesztő foglalkozások értékelése 2023.-2024.- nevelési év

A 2023-2024-es nevelési év során 1 gyermek fejlesztése történt meg az intézményünkben. A fejlesztő foglalkozások heti egy alkalommal 1óra keretében történt, munkaidőn kívül. Páros héten délelőtti időkeretben, páratlan héten délutáni időkeretben kerültek megvalósításra. A gyermek a foglalkozásokon aktívan részt vett, azonban gyakori megbetegedés miatt elmaradt a rendszeres fejlesztés.

Személyek	Területek	Eredmények
1 fő	<ul style="list-style-type: none"><li>• általános tájékozódás (saját és környezetéről való tudás)</li><li>• időben és síkban való tájékozódás fejlesztése (napok, évszakok sorrendje, évszakokra jellemző tényezők, iránygyakorlatok térben, majd síkban)</li><li>• helyes ceruza fogás kialakítása</li><li>• vizuomotoros koordináció fejlesztése (vonalvezetéses feladatok, formák, ábrák másolása)</li><li>• vizuális észlelés fejlesztése (szerialitás, memória)</li><li>• alak-háttér differenciálása fejlesztése (elrejtett képek megtalálása, kiszínezése)</li><li>• alakállandóság fejlesztése, formák körbe járása, formák méret, szín, anyag szerinti differenciálása, alapformák azonosítása a környezetben található tárgyakkal</li></ul>	-javult -részben javult  -javult - részben javult  -részben javult  -részben javult  -javult  -javult -javult



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
**OM azonosító: 036471**  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
**9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A**



	<ul style="list-style-type: none"><li>• fonológiai tudatosság fejlesztése (hangok, hangsorok differenciálása)</li><li>• figyelem fejlesztése (rövid mesék hallgatása, tartalom visszaadása)</li><li>• önbizalom fejlesztése (pozitív megerősítés, dicséret)</li></ul>	
--	---	--

**Készítette: Gerencsér Anita**  
**Fejlesztő és differenciáló pedagógus**



## A Napsugár Óvoda Szülők Közösségének értékelése a 2023/24-es nevelési évről

### Munkatervben megfogalmazott célok teljesítése:

- Az óvoda működésére vonatkozó törvényi rendelkezések értelmében a Szülők Közössége továbbra is megszervezte, és elvégezte a csoportokon belül a szülői eszköztámogatások kezelését oly módon, hogy minden csoportban egy a szülők által megbízott SZM-szülő kezelte a felajánlott összeget, illetve a közösen megtervezett, csoport mindennapjait támogató kiadásokat, és ezzel az év során a szülői értekezleteken elszámolt a szülők felé.
- Törekedtünk arra, hogy az új szülők bekapcsolódhassanak az óvodai életbe, rendezvényekbe. Igyekeztünk megismertetni velük is óvodánk hagyományos ünnepeit, rendezvényeit, így a minden évben megrendezésre kerülő közös Terményünnepeink, a Szent Márton napi lámpás vonulás és a gyermek nap is a szülők jelenlétével valósult meg.
- A gyors információ átadás idén is zárt Facebook-csoportok segítségével történt: az igazgató az SZM-szülőknek egy zárt csoportban továbbította az intézményre vonatkozó fenntartói tájékoztatásokat, rendeleteket ill. egyéb eseményeket, mely tudnivalókat így gyorsan, és hatékonyan lehetett továbbítani az egyes óvodai csoportok zárt Facebook-csoportjaiban. Továbbá az adott óvodai csoportok nevelői és a szülők hatékonyan tudták megosztani egymással a csoportjukat érintő tudnivalókat.

### Az óvoda és a szülők együttműködése:

Az alapidokumentumok módosítás (2024. január) a szülők tájékoztatásával és a véleményezésben való részvételükkel történt, továbbá a szülők részt vettek a pedagógiai program, munkaterv megvalósításában.

Továbbra is fontosnak tartjuk a rendszeres zöldség- és gyümölcsfogyasztást, így a szülők ezen a téren természetbeni támogatással járultak hozzá, hogy minél többször legyen lehetősége a gyerekeknek ismerkedni, és fogyasztani ezen egészséges terményeket. Nevelés nélküli napon minden szülő meg tudta oldani gyermeke felügyeletét.

### Programok megvalósulása:

Az idei nevelési év során is változatos programok biztosították a gyermekek számára a hagyományok, kultúra és az ünnepek (mind a saját, mind pedig a nemzetiségi), valamint a természet megismerését, és emellett a sporttal való ismerkedést. A csoportok ismét bekapcsolódhattak az év során a város által szervezett óvodán kívüli rendezvényekbe, vagy az óvodai nevelés keretei belül szervezett programokba. Az ünnepek egy részében a szülők ismét közre működtek, részt tudtak venni. Mindezen rendkívüli változások mellett az intézmény továbbra is nagy figyelmet fordít az egészségnevelésre – Kneipp érzékelő rendszeres használata által.



- Kultúra: Szent Márton napi lámpáskészítés, Adventi készülődés, húsvéti tojásfa állítás, bábszínház, papírszínház, Gyermeknap, Anyák napja, Ovi-zsaru foglalkozássorozat
- Természet: Terményünnep, Föld Napja, Madarak és fák napja, magaságyásba növényültetés, kisebb óvodai kirándulások (Kámoni Arborétum, Oszkói Hegypásztorkör, Vasi Skanzen,)
- Sport: Ovi Foci, ovinyitogató, úszás tanfolyam, óvodán belül szervezett ovi Olimpia mozgásfejlesztés
- A csoportok idén is színvonalas évzáró - ballagási ünnepségekkel zárták az évet, és búcsúztatták a nagycsoportosokat.

Kiegészítő programjuk az Ovi zsaru” a gyermekek védelmében is nagyon hasznos és fontos. A szülői igények alapján 10 foglalkozás keretében valósult meg a program.

#### **Együttműködés más intézményekkel, pályázatok, támogatások:**

- Az óvoda továbbra is részt vett a használt étolajgyűjtésben és a szárazelemgyűjtésben. 2024-ben új szolgáltatóval kötöttek szerződést, mely 160 kg használt elemet szállított el.
- Sikeresen szerveztük meg februárban az SZM-bált, melyen a korábbi évekkal ellentétben most nem az óvodai udvari játszóeszközök bővítésére, hanem óvodásaink tavaszi kirándulására fordítjuk. Ezen nemes cél nagyon erős motivációnak bizonyult, sok szülő, és nevelő vett részt, illetve támogatta az óvodát, a gyermekek kirándulását.

#### **Nyári élet:**

Előzetes igényfelmérés alapján a szülők jelezték szándékukat a gyermekek felügyeletéről. Az óvoda június-július hónapokban, 3 csoportban-, nyitás után 1 csoportban látta el a gyerekek felügyeletét. Az óvodapedagógusok egész nyitva tartás alatt az udvaron foglalkoztak a gyerekekkel, számos vizes játékkal, mozgásos tevékenységgel színesítették a napokat, emellett figyeltek a hőségriadóra, a folyadékpótlásra is. Amikor csak lehetett használták a Kneipp-taposót.

A Szülők Közössége nevében szeretném megköszönni az Igazgatónő, az óvónénik, és dajka nénik egész éves kitaró és áldozatos munkáját, türelmét, és lelkesedését, mellyel napról-napra segítettek a gyermekeink fejlődését, illetve személyiségük, tehetségük kibontakozását. Támogatták őket az óvoda közösségi életébe való beilleszkedésben, felkészítették őket az év végi ballagásra, ezzel folyamatosan megörvendeztetve a büszke és hálás szülőket. Köszönjük továbbá azt az együttműködő és alázatos magatartást is, mellyel mind az Intézményvezető, mind pedig az óvónénik az esetenként felmerülő nézeteltérések alkalmával a lehető legjobb megoldást keresték meg számunkra.

Bízunk benne, hogy a jövőben is hasonló sikerrel tudunk majd együttműködni!

Szombathely, 2024. augusztus 28.

Szülők Közösségének nevében



**SZOMBATHELYI NAPSUGÁR ÓVODA**  
OM azonosító: 036471  
**SONNENSTRAHL KINDERGARTEN**  
9700 SZOMBATHELY, PÁZMÁNY P. KRT. 26/A



.....ÓVODA

**Intézmény OM-azonosítója:**

.....

**igazgató**

**Szombathely,**

**Legitimációs záradék**

**Nevelőtestület nevében**

.....

**aláírás**

**Szülői szervezet nevében**

.....

**aláírás**

**Fenntartó nevében**

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil  
Bizottsága a Szombathelyi..... Óvoda 2023-2024. nevelési év  
beszámolóját a ..... számú határozatával  
jóváhagyta.**

.....

**Dr. László Győző**

**alpolgármester**

**Szombathely, 2024.**

**A dokumentum jellege: nyilvános**

**P.h.**