



2023/2024. NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Szombathelyi Mesevár Óvoda
OM azonosító: 036464

Hajdinákné Bárány Krisztina
Igazgató

Tartalomjegyzék

1	Általános statisztikai adatok	3
1.1	Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok.....	4
1.2	Mulasztás	6
2	Működési feltételek.....	7
2.1	Személyi feltételek	7
2.2	Tárgyi feltételek.....	11
3	Nevelési év általános értékelése.....	14
3.1	Nevelési év rendje	14
3.2	Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására	16
3.3	Belső ellenőrzés értékelése	24
3.4	Külső ellenőrzés értékelése	25
3.5	Tervezett és megvalósított programok	26
4	Munkaközösségek célja és azok megvalósulása	32
5	Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások	33
6	Gyermekvédelmi tevékenység	34
7	Gyermekbalesetek, megtett intézkedések	35
8	Külső kapcsolatok (gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel).....	36
9	Összegzés	39
10	Mellékletek.....	42

1 Általános statisztikai adatok

- Gyermeklétszám: október 1-én 106 fő
május 31-én 110 fő
- Csoportok száma: 5
 - Süni csoport: 19 fő
 - Katica csoport: 22 fő
 - Matróz csoport: 21 fő
 - Mókus csoport: 24 fő
 - Pumukli csoport: 24 fő
- Tanköteles korba lépők száma: 35 fő
- Iskolába lépők száma: 27 fő
- Óvodában marad: 8 fő
Oktatási Hivatal döntése alapján: 6 fő
Szakértői bizottság javaslata alapján: 2 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: -
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 4 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermekek száma: 3 fő
- Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 1 fő
Ellátott órák száma: heti 3 óra
- Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma: 22 fő
Ellátott órák száma: heti 10 óra
- Óvodai nevelés alól felmentett gyermekek száma : 1 fő

1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok

Az idei tanévben a gyermeklétszám alakulásában a következő változások voltak:

- Februárban egy török – magyar család Pestre költözött, ezért gyermekük ott folytatja az óvodát.
- Februárban egy Romániából hazaköltöző család kisfiát vettük fel, aki sikeresen beilleszkedett csoportjába.
- Márciusban egy magatartási, beilleszkedési problémával küzdő gyermekünk óvodát váltott. A szülők sokféle vizsgálatra vitték gyermeküket, sokat segítettünk az átmeneti időszakban, de nem javult a helyzet. A vizsgálatok eredményei után a szakértők az óvodaváltást javasolták. Reméljük ez megoldás lesz a problémára, hogy a kisfiú élete nyugodtabb, kiegyensúlyozottabb lehessen.
- Áprilisban egy falusi óvodába, kislétszámú csoportba ment át egy gyermekünk, aki szenzoros zavarral küzdött és átlag feletti képességekkel rendelkezett bizonyos területeken. A magas csoport létszám, a kisebb csoportszoba nem volt számára megfelelő.
- Szeptembertől egy középső csoportos kislányt iratták át az édesanya munkahelye közelében lévő óvodába.

Az **óvodai beíratás** az idei évben személyesen és elektronikusan beküldött jelentkezési lappal történt. Természetesen, aki telefonon bejelentkezett, annak személyes találkozás során bemutattam az óvodát, hiszen nálunk nincs nyílt nap, bármikor fogadjuk a szülőket. Az érdeklődő szülők telefonon is tájékozódhattak intézményünkről, a beiratkozás lépéseiről. Az idei évben a körzetes gyermekeink szép számmal megjelentek, de most is jelentkeztek körzeten kívüliek, akik ismerős útján, jó vélemények miatt vagy a szép óvodai környezet miatt választottak minket. Idén nem jelentkezett vidéki gyermek, nem utasítottunk el felvételt.

A következő tanévre a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat kijelölt minket egy SNI, mozgásfogyatékos gyermek intézményének, aki eddig a Micimackó Óvodába járt. A gyermeket az iskolakezdés előtt integrálni kell többségi óvodába, ahol plusz egy évet eltölt annak érdekében, hogy problémamentes legyen az iskolakezdése.

Szeptemberben egy kislányt átvesszünk a séi óvodából, mert ott túljelentkezés van, ezért a szombathelyi lakhelyű családot megkérték, hogy váltsanak óvodát.

Az új szülőknek az első **szülői értekezletet** június 11-én tartottuk meg.

Óvodai felvételre jelentkezők száma	Közzetes jelentkezők	Közzeten kívüli jelentkezők	Bölcsödéből érkezők	Előjegyzett gyermekek	Átirányított gyerekek	Elutasított gyerekek
32 fő	22 fő	10 fő	17 fő	4 fő	0 fő	0 fő

A 27 iskolába menő gyermek helyére 32 új gyermeket vettünk fel, így a következő tanévben kicsit magasabb létszámokkal kezdünk dolgozni.

Az 35 tanköteles gyermekből **27 főt írtak be iskolába**. A visszamaradó gyermekek közt sok a nyári, késő tavaszi születésű, ők az Oktatási Hivatal döntése alapján maradnak, illetve két gyermekünk szakértői vélemény, BTMN diagnózis miatt nem kezdi meg az iskolát. Az iskolát kezdők aránya a tavalyi évhez képest 81%-ról 77 %-ra csökkent. Az iskolaválasztás skálája az idén is széles, – a szokásos Brenner, Bólyai, Reményik, Paragvári, Gotthárd Iskola mellett, új iskolaként megjelent a Horvát Iskola, a Dési, a Zrínyi és az SNI gyermeknél az Aranyhíd Iskola. Szeptembertől most nem kezdenek első osztályt gyermekeink az Oladi, a Derkovits és a Neumann Iskolában.

Az idei tanévben 2 fő maradt vissza az óvodában a Szakértői Bizottság javaslata alapján.

Logopédusunk V. A., nagyon aktívan, szervezeten, nagy odafigyeléssel végzi gyermekeink beszédfejlesztését és az óvodapedagógusok év közbeni jelzései alapján végzett nyelvi fejlettségi méréseket. A tavalyi évhez képest több lett a logopédiára szoruló gyermekek száma, így idén újra heti 10 órában végezte a munkáját. Gyermekeinket folyamatosan ösztönzi, segíti, támogatja és szeretgeti. Szívesen fogadta a szülőket konzultációra, tanácsadásra

Óvodánk **fejlesztő pedagógusa** és én, mint fejlesztő, már nyáron elkezdtük az iskolakötelesek állapot felmérését. A szülőkkel való konzultáció során ösztönöztük azokat a szülőket, akiknek gyermekeiknél hiányosságokat tapasztaltunk, hogy éljenek a nevelési tanácsadó iskolaelőkészítő, csoportos fejlesztésének lehetőségével. A szülők örültek a tanácsunknak, így 4 gyermekünk a tanév során folyamatosan járt fejlesztésre, ők meg is kezdhették az iskolát. Az idei év folyamán, 5 BTMN– es gyermek fejlesztése történt. Fejlesztésüket heti két alkalommal, két csoportra osztva végezte a fejlesztő pedagógus.

Intézményünk erőssége: Minden csoportban megvalósult az innovatív „óvoda kóstolató”, az új gyermekek könnyebb beszoktatása, befogadása érdekében. A mesterpedagógus a szülők körében kutatómunkával adatokat gyűjtött programigényre, nevelési nehézségre vonatkozóan. A kapott eredmények alapján az idei tanévben először szerveztünk szülőcsoportos foglalkozást, „Családok a wifi fogságában” címmel.

Célunk továbbra is a jó hírnév megtartása, a magas színvonalú szakmai munka fenntartása, a szülőkkel, szakmai partnerekkel való jó kapcsolattartás, mely segít abban, hogy eredményes munkát végezhessünk.

Intézményünk fejlesztendő területe: A szülőknek szervezett foglalkozások, előadások szervezése fontos feladatunk továbbra is, illetve nagyobb figyelmet kell fordítanunk az érdeklődés felkeltésére. Cél a szülők kompetenciájának fejlesztése sikerélmények lehetőségének biztosításával. Külső szakmai partnerrel is megkezdődik a közös munka, a jövőbeni pedagógus akkreditált képzés előkészítése, az érdeklődés felkeltése, motiváció.

1.2 Mulasztás

Igazolatlan hiányzás intézményünkben nem volt, erre irányuló intézkedést nem kellett hozni. A betegségből visszatérő gyermektől az előírásoknak megfelelően kértük az orvosi igazolást. A várható hiányzásokat, családi programokat előre jelezték a szülők, távolmaradási kérelem kitöltésével.

2 Működési feltételek

2.1 Személyi feltételek

- Engedélyezett státuszok száma: 20
- Foglalkoztatott pedagógusok száma: 11
10 óvodapedagógus + 1 igazgató
Szakvizsgás pedagógusok száma: 5 fő
Mesterpedagógus száma: 1 fő
Szakirányú szakképesítések: 2 fő közoktatásvezető
1 fő tankerület - igazgatási vezető
2 fő fejlesztőpedagógus
1 fő individuálpszichológia
1 fő hagyományörzés mesepedagógiával
- Teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 18
- Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma: 2
- Nem pedagógus munkakörben, oktató – nevelő munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak száma: 9
5 dajka – 1 fő érettségi + dajkaképző
4 fő szakmunkásképző + dajkaképző
2 pedagógiai asszisztens – októbertől kaptunk egy városi pedagógiai asszisztent
1 óvodatitkár
½ karbantartó-kézbesítő
½ mosónő-takarítónő
- Pedagógusaink, dolgozóink végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

A továbbképzések a beiskolázási terv szerint alakultak. Minden továbbképzésre kötelezett óvodapedagógusunk teljesítette a 120 óráját, így kedvükre válogathattak a nevelési év során felkínált ingyenes továbbképzési lehetőségek és szakmai programok közül. A jövő tanévben egy továbbképzésre kötelezett lesz.

Az **ELTE Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ** által hirdetett képzések és szakmai napok közül:

- Az idén minősülő gyakornok kolléganő részt vett a **„Kérdések és válaszok a minősítő vizsga részleteiről”** című műhelymunkán.
- Két fő végezte el ősszel, majd két fő pedig tavasszal az **„ADHD pedagógus szemmel”** című 30 órás akkreditált képzést.
- Két fő részt vett a **„Drámapedagógia II.”** című 30 órás akkreditált képzésen.
- Két fővel vettünk részt a POK által szervezett **„BTMN gyerekek integrálása, módszertani segítségnyújtás az egyéni fejlesztés megvalósulásához”** című online előadáson.
- A Nemzeti Pedagógus Kar - Vas Vármegyei Területi Elnöksége szervezésében az **új életpályatörvény** jogalkotói céljairól, a rendszerszintű változásokról és az új jogintézmények áttekintéséről szóló szakmai fórumon 3 fővel vettünk részt.
- Minden óvodapedagógus, közösen részt vett egy online bemutatón, ahol az **Ovikréta** bevezetését, a rendszer gyakorlati működését, az adódó feladatokat ismerhették meg.
- Két fő vett részt **„Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia”** című képzésen, melyet az Oktatási Hivatal és az Országos Mentőszolgálat szervezett.
- Két fő vett részt a Játéksziget Óvodában bázisóvodai műhelymunkán a **„Csörgedezik a kispatak”** komplex fejlesztő foglalkozáson.
- Három fő volt az **„Gerinctorna pedagógusoknak”** című jógyakorlaton az Egyetemen.
- A Kőrösi Óvoda bázisnapján egy fő vett részt, a **„Hangpacsi”** – hangterápiás foglalkozáson.
- A Vadvirág Óvoda által meghirdetett bázisóvodai napon egy fő részt vett a **„A berzselés, hagyományos tojásfestési technika”** című bemutatón.
- Egy alkalommal az **„Esélyegyenlőségi Intézményközi munkaközösség”**, illetve két alkalommal az **„Óvodapedagógusok fejlesztőműhelye”** programjain vettünk részt fejlesztőpedagógusok és a gyermekvédelmi felelős
- Igazgatóként a következő programokon vettem részt:
 - az Oktatási Hivatal által szervezett **„Pedagógusok és vezetők teljesítményértékelési rendszere”** bevezetésével kapcsolatos tájékoztatón,

- az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ 2024 ősztől Szombathelyen elindítja az **óvodapedagógus alapképzési szakot**, ezért tájékoztattak minket az együttműködés lehetőségéről és a képzés részleteiről,
- a Gazdag Erzsébet Óvodában az **Ovikréta** rendszerének bemutatásán az igazgatóhelyetttessel és az óvodatitkárral,
- az Ovikréta csapata által hirdetett **oviKRÉTA** rendszer felhasználói képzésen intézményi admin szerepkörben, melynek célja, hogy a felhasználók megismerjék a rendszer gyakorlati működését,
- a Menedzser Praxis szervezésében online előadásban hallgattuk meg az igazgatóhelyetttessel az „**Iránymutatás a pedagógus teljesítményértékelési rendszer indításával kapcsolatos feladatokhoz**” című előadást.

Ebben a nevelési évben **mesterpedagógus** kolléganőnknek köszönhetően meghívást kaptunk a veszprémi Érseki Főiskolára, ahol 11-en, ingyenesen vehettünk részt a Magyar Individuálpszichológiai Egyesület XXVII. Vándorgyűlésén. A kollégákkal plenáris előadásokat hallgattunk, ahol többek között szó volt a Szülői téves célok okozta válságállapot következményeiről, az édesanyák megsegítéséről, a kiégés elkerüléséről, a testvérek együttjátszásáról. Természetesen mindezt pozitív pedagógiai megközelítésből.

A problémás helyzetek, és a gyermek céljainak feltárása, megbeszélése továbbra is jól működik a mindennapokban egymás között. Segítjük a megoldáskeresést.

A szülők bátorítása, segítése a „Családok a wifi fogságában” című előadással, a csoportonként 2 alkalommal megrendezett „óvodakóstolatókkal”, és a „Segítség, óvoda lesz a gyermekem” – nyomtatott ajánlással valósult meg. Célunk, - az ismerkedésen túl-, az elkövetkezendő 3-4 évet meghatározó őszinte bizalmi kapcsolat alapjainak lerakása, az esetleges szülői bizonytalanságok, félelmek csökkentése, a leválás, elengedés megkönnyítése, a tudatos szülői segítségnyújtás, az intézményes nevelésre való felkészülés segítése.

A tavaly májusban felvett óvodapedagógus **befejezte tanulmányait** a székesfehérvári Kodolányi János Egyetemen, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsgás képzésen, melyet sikeresen teljesített.

Szeptemberben egy dajkánk megkezdte tanulmányait a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karán az óvodapedagógus szakon. Sajnos, egy-két hónap után feladta, nem folytatja a képzést.

A gyakornok kolléganő sikeresen teljesítette a **minősítő vizsgáját** a tanév közben. A tanév elején **jelentkezett** a Soproni Benedek Elek Pedagógiai Karán a neveléstudomány mesterszakra.

Nagy örömünkre az idén az az óvodapedagógus dolgozónk, aki lassan 40 éve fáradhatatlanul dolgozik, Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatától „Kiemelkedő Pedagógusmunkáért – díj II. fokozatú **kitüntetésben** részesült.

A tanévben a következő **személyi változások** érintették intézményünket.

A nyár folyamán sikerült az üres óvodapedagógusi helyre felvenni egy fiatal, pedagógus I. kategóriában lévő, Budapestről hazaköltöző óvónőt. Nagy szeretettel vártuk, mert két évfolyamtársa is dolgozik nálunk, akik biztosítottak arról, hogy jó döntés felvenni őt. Ez így is van, könnyen, hamar beilleszkedett, lelkes, fiatal dolgozó. A csoportban a társával jól összedolgoznak, kiegészítik egymást.

Ebben a tanévben az önkormányzat jóvoltából, októberben kaptunk egy városi pedagógiai asszisztensi státuszt. Az idő bebizonyította, hogy a jelentkezők közül nagyon jól választottunk. Az új kolléganő nagyon gyorsan és könnyen beilleszkedett, nagyon szívesen, odafigyeléssel végzi a munkáját. Nagy segítség ez a plusz ember, mert az öt csoport külső programjainál kísérőként, és az óvodába járó különleges bánásmódot igénylő gyermekek mellett segítőként hasznosan tudjuk őt alkalmazni. Érdeklődik a szakma iránt, ezért **jelentkezett** az ELTE- SEK szeptemberben induló óvodapedagógusi képzésére. Amennyiben felvételt nyer, támogatni és segíteni fogjuk a tanulmányait.

Az idei nevelési évben csak kisebb hiányzások voltak a dolgozóknál, illetve két kolleganőnek volt műtéti beavatkozása. Ez idő alatt helyettesítésüket a munkatársakkal együtt megoldottuk.

Intézményünk erőssége:

Ebben az évben nagyon megnyugtató volt, hogy minden álláshelyünk betöltésre került, a dolgozóknak a szakemberhiány nem okozott plusz terhet. A jó munkahelyi légkör, a közös munka, a programok mind erősítették a közösségünk pozitív kohézióját. A személyi állandóság segíti az eredményes, hatékony munkát. Mivel jó közösséget alkotunk, számíthatok bárki segítségére, támogatjuk egymást. Mindenki aktívan segített abban, hogy az új dolgozók jól és könnyen tudjanak beilleszkedni, szeretettel fogadtuk őket.

Pozitív a dolgozók önfejlesztésének igénye, melyet segít a folyamatos motiváció és az elhivatottság. Fokozottan keresik azokat a képzéseket, szakmai programokat, melyek intézményünk programjával, innovációjával koherens.

Intézményünk fejlesztendő területe:

Fontos feladatunk, hogy a megszerzett tanfolyami tudást, bázisnapi bemutató foglalkozásokon szerzett ismereteket megosszuk az intézmény dolgozóival, nagyobb figyelmet fordítsunk a tudásmegosztásra.

2.2 Tárgyi feltételek

Felújítás:

Régi vágyunk teljesült azzal, hogy a felújított gumitéglás játszóhely fölé esztétikus, árnyékot biztosító **napvitorla** került ősszel. A nyár beköszöntével feltettük a vitorlákat és bebizonyosodott, hogy nagyon szép és hasznos beruházás volt, hiszen kellemes, árnyékos játszóhelyet teremtettünk vele.

A homlokzati **ablakok festése** is megtörtént ősszel, amit a Gamesz dolgozói végeztek. Még az ablakkeretek átfestése vált szükségessé.

Terveink között szerepelt, hogy jelképesen a Mesevár névhez, egy **várat** készítsünk az előkertbe. A vár saját munkával el is készült, körülötte virágosítással tettük esztétikusabbá a füves területet.

Az **udvari játékok** felülvizsgálata során nem találtak hibákat, így csak a folyamatos ellenőrzés, állagmegóvás volt a feladatunk.

Pénzmaradvány terhére, beterveztem két csoport **parkettájának csiszolását, lakkozását**. A nyári zárás alatt sikerült ezt a felújítást megvalósítani, örömmre nem kettő, hanem három csoportban.

Tervben volt a hátsó, udvar felőli **kerítés** felújítása. A szakemberek szerint a kerítés bontása, újraépítése szükségessé vált. A bontás miatt sajnos fenyőfák kerültek kivágásra, ami - első feladatként - az önkormányzat segítségével áprilisban megtörtént. Az építési terület lekerítését, valamint a fák kivágását követően kezdődtek meg a bontási munkák. Egy hónap alatt kész lett az új, biztonságos kerítés. A Gabion rendszerű lábazatra ültetett kerítéselemek, és a balesetveszély elhárítása miatt végig futó ülőpad esztétikus keretet ad udvarunknak.

Beszerzés:

Az intézmény működéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állnak, azokat lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük, ha szükséges cseréljük.

Óvodánk játékkészlete gazdag és bőséges, biztosítja az optimális feltételeket gyermekeink legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenységéhez a játékhoz. Az idei tanévben karácsonykor, az egyesületünk segítségével, illetve a Fenntartó részéről évente biztosított fejlesztőjáték keret felhasználásával, ajándékként frissítettük a csoportok **játékkészleteit**.

Szükségessé vált egy **igazgatói laptop** vásárlása, az előző működésképtelensége, selejtezése miatt.

A **Mesevár Óvoda Gyermekeiért Egyesület** az idei évben is támogatta óvodánkat: egy csepphintát állvánnyal, mely a különleges bánásmódot igénylő gyermekeken segít, **új lepedőket és az udvarra műanyag asztalokat, székeket** vásároltunk. Az idei nevelési évben a **könyvkészletünket** is gyarapítottuk, minden csoport kapott egy pesti író által kiadott öt kötetes mesesorozatot.

Az idén is több **szülői felajánlás** érkezett: polcot készített egy szülő, kaptunk **játékokat, könyveket, kartonpapírt, ceruzákat, egyik csoport egy hűtőt, aroma diffúzorokat és egy csepp hintát**. Egy vállalkozó szülő biztosít óvodánkban egy **ivóvíz adagoló automatát**, melyben folyamatosan cseréli a ballonokat.

A tanév végén érkezett hozzánk egy hölgy, aki szabadidejében fest és több **festményét** felajánlotta az óvodánknak. Leendő nagymamánk pedig képkereteket hozott ajándékba. A festményekkel, és a képkeretekbe helyezett gyermekrajzokkal az előteret, és az óvodai folyosókat szeretnénk díszíteni.

Karbantartás:

A tanév folyamán a Gamesz szakemberei az **ablakkeretek** festésében, a hátsó kapura **biztonsági zár** szerelésében és a **sövényvágásban** segítettek.

Forrásaink:

- intézményi költségvetési keret, melyet SZMJV Önkormányzata biztosít,
- az intézmény egyesületének az óvoda érdekében gyűjtött pénzkerete,
- egyéb: több szülői felajánlás, céges felajánlás, papírgyűjtés, adventi vásár, SZM bál

Intézményünk erőssége: tárgyi felszereltségünk megfelelő, de mindig találunk lehetőséget, forrást a hiányzó eszközök pótlására.

Intézményünk fejlesztendő területe:

Óvodánk korszerű, jól felszerelt, azonban a kötelező taneszköz jegyzékben előírtakhoz képest nem rendelkezünk tornaszobával és plusz gyermekmosdó és gyermeköltöző helyiségre is szükség lenne. Ezek pótlása a lapos-tető beépítésével valósulhatna meg, melyre tervünk már van, de anyagi lehetőségünk nincs.

Erre az évre terveztük a homokozó lefedésének megoldását. Van már elképzelésünk, jó lenne ezt még ősszel megvalósítani.

3 Nevelési év általános értékelése

3.1 Nevelési év rendje

A nevelési év 2023. szeptember 01. – 2024. augusztus 31. tart.

Az óvoda nyitvatartása: hétfőtől péntekig 6³⁰-17⁰⁰ óráig.

Az idei tanévben minden szünettel kapcsolatos döntést a Fenntartó rendelkezése szerint szerveztünk meg.

Az **őszi szünetben** zárva tartottunk, 3 fő igényelt ellátást az ügyeletes óvodában.

A **téli szünet** ideje alatt az intézményből senki nem kért ügyeletes ellátást.

A **tavaszi szünetben** zárva tartottunk, 2 fő igényelt ellátást az ügyeletes óvodában.

Az óvoda a fenntartó rendelkezése szerint **nyáron** 4 hétig tart zárva, 2024. június 24. – július 20.-ig. Óvodánk ügyeletes párja a Szombathelyi Margaréta Óvoda, akikkel nagyon jól tudunk összedolgozni, koordinálni.

Nevelés nélküli napot 4 alkalommal terveztünk, az önkormányzat döntése alapján 5 nap lett, melyek így valósultak meg:

- 2023. szeptember 20. Városi óvodapedagógiai nap – megvalósult. Ezen a napon mi tartottuk a városi ügyeletet, illetve délután a mi gyermekeink tartottak műsort a „Születések fájánál”, a Csónakázó tónál.
- 2023. október 13. – megvalósult: A Mester program külső Partnere által meghívás egy Szakmai napra Veszprémbe, a Magyar Individuálpszichológiai Egyesület Vándorgyűlésére.
- 2023. december 15 helyett december 11. – megvalósult: látogatás a pozsonyi Adventi kézműves vásárra – a hagyományőrző kézműves mesterek munkájának, termékeinek megismerése
- 2024. június 21. helyett június 14. – megvalósult: szakmai kiránduláson voltunk Székesfehérváron.
- Az önkormányzat döntése szerint, 2024. május 21-én újra Városi óvodapedagógiai napot tartottak.

Alkalmazotti értekezlet: Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet: 2023. augusztus 30.

Munka- és tűzvédelmi oktatás

Nevelőtestületi értekezlet: Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 2023. augusztus 29.

Éves munkaterv elfogadása

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet 2024. június 19.

- Csoportok óvodapedagógusainak beszámolója, éves értékelése
- Elért eredmények, fejleszthető területek összegzése
- Következő nevelési év feladatai, innováció

Nevelési értekezletek: 2023. szeptember 27. - A Pedagógiai program felülvizsgálata; aktuális témák

2023. november 08. – Intézményünkben a gyermekek mérési rendszerének felülvizsgálata, átdolgozása az ellenőrzések eredményei alapján; aktuális témák

Szülői értekezletek: Minden csoportban a nevelési év során három szülői értekezletet terveztünk:

1. Összevont szülői értekezlet az új gyerekek szüleinek – 2023. június 14.
 - az óvodai házirend ismertetése, csoportok beosztás
2. A nevelési év indítása, az SZK tagjainak megválasztása, aktuális feladatok ismertetése – 2023.szeptember 27.
3. A II. félév feladatainak megbeszélése, aktualitások – 2024. január 31.

A **Szülői Közösség** két alkalommal tartott értekezletet / 2023. 11.15. és 2024.02.21. / - ahol az SZM elnökét választották meg, az évi programokat és aktualitásokat beszélték át.

Fogadóórák: a szülői igények, kérések alapján vagy az óvónők kérésére történnek, ahol a gyerekekkel kapcsolatos problémákat, nevelési nehézségeket tudják megbeszélni. Az idei tanévben 16 alkalommal tartottak fogadóórát.

A tanköteles gyermekek szüleinek az iskolaérettségi vizsgálat eredményeiről 2023. 09. 28. – 10.13. között adtunk tájékoztatást személyesen.

Igazgatói fogadóóra az idén 3 esetben volt, de telefonon többször kerestek meg különféle kérdésekkel, problémákkal.

Az első esetben már tavaly elkezdődött a probléma: egy nagyon értelmes gyermek anyukájával kellett beszélünk, mert gyermeke viselkedése szétzilálja a csoportot, vizelet, széklettartási problémái voltak és nem volt hajlandó lefeküdni az ágyba a pihenőidő alatt. Közösen gondolkodva pszichológiai, neurológiai vizsgálatot tartottunk fontosnak, illetve segítettünk

szakemberek ajánlásával, akikhez a nyár folyamán el is jutottak. Az édesanya minden lehetőséget kipróbált, kereste a megoldást. A szülők sokféle vizsgálatra vitték gyermeküket, sokat segítettünk az átmeneti időszakban, de nem javult a helyzet. A vizsgálatok eredményei után a szakértők az óvodaváltást javasolták. Márciusban így a magatartási, beilleszkedési problémával küzdő gyermekünk, a szülőkkel közös megegyezés alapján, óvodát váltott. Reméljük ez megoldás lesz a problémára, hogy a kisfiú élete nyugodtabb, kiegyensúlyozottabb lehessen.

Második esetben a szülők kértek fogadóórát a gyermekük csoportban való beilleszkedése, szociális problémái miatt. Közös megoldásokat kerestünk, amivel a gyermek óvodában töltött idejét aktívabbá, érdekesebbé tehetjük. A szülők ennek ellenére, továbbra is problémásnak ítélték a gyermek mindennapjait, a magas csoport létszám, a kisebb méretű csoportszoba szerintük nem volt számára megfelelő, megnyugtató. Áprilisban egy falusi óvodába, kislétszámú csoportba ment át a gyermekük, aki szenzoros zavarral küzdött és átlag feletti képességekkel rendelkező bizonyos területeken.

A harmadik alkalommal egy középsős kislány szülei kérték, hogy gyermekük a következő tanévben, az édesanya munkahelyéhez közeli óvodában folytathassa jogviszonyát.

3.2 Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására

Intézményünk működését a jogszabályok, törvények alapján vezetem és szerveztem. Folyamatosan figyeltem a jogszabályi változásokat, ezekről minden esetben tájékoztattam az alkalmazottakat.

Az intézményi hatékony **információ áramlást** kiemelten kezeltem, az intézményi email- kört rendszeresen használtuk, szükség esetén és a tervek szerint havonta megbeszéléseket tartottam, a messenger csoportunk aktívan működött. Az intézményi honlapunkat elkészítettük, de a tanév végén kiderült, hogy ezt egységes rendszerbe akarja a fenntartó működtetni, ezért a nyári időszakban történik meg a honlapunk frissítése, átalakítása.

Továbbra is **takarékos gazdálkodásra** törekedtünk és erre ösztönöztem a dolgozókat is. Fokozott figyelmet kellett fordítanunk az intézmény takarékos víz-gáz-villany fogyasztására. A közös értékrend, **egyenlően elosztott felelősségi körök** alapozták meg a jó és hatékony szervezetünk működését. A közösen meghatározott programtervünk alapján, megtalálva

minden feladatra a megfelelő embert végeztük munkánkat. A feladatokat próbáltuk egyenlő arányban felosztani, mindenki kivette a részét a szervezésben, levezetésben egyaránt.

Az idei tanévben egy **gyakornok** pedagógusunk **minősítő vizsgája** lezajlott, sikeresen teljesítette feladatát. Mentora és a dolgozók is minden segítséget megadtak neki, illetve részt vett a pályakezdőknek indított műhelymunka sorozaton, ahol külső segítséget is kapott a sikeres minősítő vizsga megvalósításához.

A bátorító pedagógára épülő mesterprogram bevezetése intézményi szinten minél nagyobb szerepet kap - ez munkánkat szakmailag erősíti. A szülőknél bizonyos esetekben észrevehető az aktivitás erősödése. A „Hulladékból Mesevár” felhívást követően a „Játszd újra” játékkészítés is motiváló volt a családok közös munkálkodására. Nagyon sok, ötletes újrahasznosított játék került bemutatásra a kiállításon, ami nemcsak minket, hanem a szülőket is örömmel töltött el. Sikerélményüket maradandóvá téve, oklevelet adtunk át a résztvevőknek. Igyekeztünk megerősíteni őket abban, hogy csodálatos dolgot tudtak létrehozni, hogy csodálatos dologra képesek együtt, a kreativitásuk, idejük felhasználásával. Láthatóan elégedettek voltak, kompetensnek érezhették magukat a szülők – ez a mesterprogram célja, hogy egyre többen átélhessék ezt valamely területen. A szülői aktivitás, a motiváltság, az együttlétre való igény az évvégi családi délutánok, kerti partyk szervezésénél is megnyilvánult. Minden csoportban igyekeztek megmutatni gastro tehetségüket is. Mi ezeknek az igényeknek a lehetőségeink figyelembevételével, a határok kijelölésével igyekszünk teret adni, bátorítjuk, támogatjuk kezdeményezéseiket, elismerjük sikereiket, mint önértékelésük mozgatórugóit. Így válnak szülői szerepeikben egyre biztosabbá, és velünk egyre együttműködőbbé!

Szakmai munkánkat pedagógiai programunknak megfelelően, az éves munkatervben foglaltak alapján végeztük.

Minden tevékenységünket derűs, családias, biztonságot nyújtó légkörben terveztük és így is valósítottuk meg. Az óvoda lehetőségeit és adottságait maximálisan kihasználtuk, együttműködtünk pozitívan, szorosan a szülőkkel és így eredményesen, hatékonyan valósult meg a gyermekek sokoldalú fejlesztése. Próbáltuk a hátrányokat csökkenteni, az egyéni sajátosságokat figyelembe venni, az eltérő fejlődésű gyermekeket befogadóan, differenciáltan ellátni.

A **játék** elsődlegességét hangsúlyozva valósítottuk meg nevelőmunkánk kitűzött céljait. A kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége a játék, mely az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. A szabad játék túlsúlyának érvényesítésére törekszünk, erre

mindennap kiemelt figyelmet fordítunk, hiszen ez a pszichikumot, a mozgást, az egész személyiséget fejlesztő, élményt adó lehetőség. A gyermekeknek egyre kevesebb idejük marad a játékokra még az óvodában is, hiszen sokan későn érkeznek, otthon pedig rengeteg külön programot szerveznek nekik a szülők a nyugodt játék helyett. Fontos feladat, hogy meg kell találjunk a kötött, szervezett tevékenységek és a szabad játék optimális egyensúlyát. A következő nevelési évben az óvodapedagógusoknak még több utánozható mintát kell adniuk a játéktevékenységre és jelenlétével segíteni a gyermekek közötti játékkapcsolatok kialakulását. A **mese és zene világnapjához** csatlakozó programunk idén is megvalósult. Mi dolgozók a Kisgömböc meséjét játszottuk el a gyermekeknek, énekekkel, hangszerekkel, táncsal gazdagítva.

A szüreti programunk helyett idén **gesztenyesütést** szerveztünk az udvarra. A gyerekek érdeklődve nézték a gesztenyesütő gépet, a sütés folyamatát, majd közösen fogyasztották el a finomra sült gesztenyét.

Egészségnapi tevékenységünk mind az egészséges életmód, a megfelelő táplálkozás és testmozgás köré épült. Zöldség és gyümölcs figurák, bábok készültek, melyekből kiállítást rendeztünk az előtérben.

Február 11. – Egységes európai segélyhívó szám napja – ebben a nevelési évben beterveztük új programként ezt a témát. A program szervezését felvállaló kolléganő azt tűzte ki célul, hogy a gyermekek figyelmét felhívja a 112-es egységes európai segélyhívó szám rendeltetészerű használatára, a vészhelyzetek felismerésére, az érintett korosztálytól elvárható segítségkérési és -nyújtási lehetőségekre, valamint az operátorok és a hívásfogadó központok munkájának ismertetésére. A Hívásfogadó Központ által elkészített segédanyagot felhasználva, kiegészítve szerettük volna az óvodás gyermek nyelvére lefordítva felkészíteni, megtanítani nekik, hogy szükség esetén mit tudnak ők tenni, mivel tudnak segíteni. A pedagógus a saját csoportjának gyerekeivel játszott el egy olyan jelenetet, ahol szükség volt az óvodás gyermeknek a segélyvonalat hívni. A gyermekek láthatták a hívás menetét, a kikerülő rendőrök, mentők, tűzoltók munkáját. A jelenet után kérdések feltevésével tudatosította a pedagógus a gyermekek által látottakat, majd színezők és feladatlapok formájában mélyítették el a szerzett ismereteket. Úgy láttuk, hogy nyitottak, érdeklődőek voltak gyermekeink a téma iránt.

A Föld napjával összekapcsolt környezettudatos, **újrahasznosítási programunk** nagyon jól működött játékoskeretek között. A programfelelős kolléganő, partnerként, az idei évben is leszervezte intézményünkben, a **SZOVA** által meghirdetett Környezetvédelem és szemléletformálás óvodai látogatási programját. Ennek keretében a tematika tartalmazott egy kézműves programot, ahol vécépapírgurigákból mókás állatfigurákat alkottak közösen, majd

egy interaktív előadás formájában mutatták be a szelektív hulladékgyűjtést és a különböző újrahasznosítható anyagokat. Az óvodához érkezett egy hulladékgyűjtő jármű, melyet a gyerekek működés közben nézhetek meg. Az óvodapedagógus ehhez a programhoz csatlakozva a szülőknek meghirdetett egy olyan **kiállítást, ahol újrahasznosított hulladékból** lehetett **játékokat** készíteni a családoknak közösen, „Játszd újra” címen. Meglepődtünk, hogy a szülők mennyire aktívak és kreatívak voltak, nagyon ötletes alkotások készültek. Oklevéllel és apró ajándékokkal köszöntük meg a résztvevők munkáját. Továbbra is érzékeny, fogékony, befogadóvá tesszük őket személyes példaadásunkkal, pl. papír, elem és olaj gyűjtése.

A gyermeknapi programunk tartalmazott mozgásos, több állomásos sport tevékenységet, ahol jól megmozgattuk óvodásainkat illetve homokvár-építő versenyt, fagyizást és rendőrkutya bemutatót.

Gyermeknapi programunkat gazdagította a városban működő vállalkozás, a Remek-mű-hely, akik egy pályázatot írtak ki szülőknek. Szavazni kellett a saját óvodai csoportodra és amelyik csoport a legtöbb szavazatot kapta, ott valósították meg „Hacacaré” című zenés, táncos, játszóprogramukat. Intézményünkben két csoport nyerte meg a szavazást, így a Mókus és Katica csoport gyermekei örülhettek az interaktív játéknak és az apró ajándékoknak.

Kiemelten fontos feladatunkká választottuk az óvodában az **érzelmi nevelés, a közösségi nevelés** fokozott figyelmét. Korunkra jellemző, hogy a világban nagy a társadalmi érzékenység, feszültség és a rohanó mindennapok okozta felfokozottság a gyermekeken is érződik, hiszen érzelmileg bizonytalanok a szülők, amit átvesznek a gyerekek. Fokozottan figyeltünk arra, hogy a gyermekeinknek derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkört teremtsünk, állandó értékrendet mutassunk és várjunk el, illetve megteremtettük a gyermekeknek az érzelmi biztonságot. Figyeltünk arra, hogy a gyerekek, a szülők, az óvodai alkalmazottak között pozitív kapcsolat legyen, kommunikációjuk és viselkedésük modell értékű szerepet töltsön be.

Autista gyermekünk csoportjában különösen fontos volt, hogy nyugodt légkör vegye őt körül, erre a pedagógusok fokozott figyelmet fordítottak. Azokban az esetekben, amikor túlzott ingerek érték, amikor felfokozott érzelmi állapotba került, a pedagógiai asszisztensek segítségével kiemelték a csoportból és megnyugtató, kétszemélyes kapcsolatban visszaterelhető volt a közösségbe.

A magatartási problémával küzdő gyermekünk mindennapjai már nehezebben teltek. A csoportjában járó gyermekekkel, az intézmény dolgozóival sokszor viselkedett agresszíven, ezért, a többi gyermek érdekében, őt is sokszor kellett kiemelni a közösségből. A pedagógiai

asszisztensek az alvásidőben, külön teremben meséltek neki, beszélgettek vele, hogy a többi gyerek pihenése biztosítva legyen. Az ő megsegítésére vettük a csepphintát, ezzel is próbáltuk őt lenyugtatni. Az óvodai pszichológus a gyermek csoportját segítve, irányított játékos tevékenységet vezetett, melynek során a csoport együttműködését, kohézióját javította.

Kiemelt feladatként határoztuk meg a **gondozási, szociális fejlettségre** való fokozott figyelmet. Szociális fejlettségük megerősítésére szükség volt a pozitív önértékelésre, a környezethez való pozitív attitűd biztosítására, a másság elfogadására és a hatékony kommunikációra. A mindennapi tevékenységünk során ezeket a lehetőségeket megteremtettük, fokozottan figyeltünk arra, hogy minden gyerek a maga területén, módján sikeres legyen.

Nagy problémát jelentett ebben a nevelési évben, hogy több gyermek **nem szobatiszta**. Sokszor a szülők sem partnerek ennek a problémának a megoldásában, illetve a pszichológus szakemberek is azt tanácsolják, hogy hagyják a gyerekeket a maguk ütemében erre a feladatra megérni. Sajnos, ez nekünk, a sok gyerek, a szűkös hely miatt komoly problémát okoz.

Másik fejlesztendő területként a **külső világ tevékeny megismerését** jelöltük ki. Azt gondolom, ezen a területen igazán sok, élménygazdag programot szerveztünk, valós ismeretekhez juttattuk a gyermekeket. Lehetővé tettük a környezet tevékeny megismerését, tapasztalatokat gyűjthettek és a természethez való pozitív viszonyukat példamutatással segítettük. Többször jártunk a környező **parkokban**, ahol megfigyelhették a növényeket az évszakok változásának tükrében, jártunk a **Falumúzeumban**, ahol állatokkal és a régi korok értékeivel találkozhattak, jártunk Nardán **falusi környezetben**, jártunk a **Tűzoltóságon, könyvtárban**, részt vettek **gesztenyesütésen**, az **OviZsaru és egészségnapi** foglalkozásokon és a néphagyományörzés keretein belül **télúzésen**, a **szelektív hulladékgyűjtés** programon, találkozhattak egy **rendőr kutyával** és az állatok világnapja alkalmából **egymás háziállataival**, a tanév zárásaként **közös kirándulásra** mentünk **Kisfaludra, egy vadasparkba**.

A nevelési évben több **városi rendezvényen, szereplésen** vettünk részt, ami minden alkalommal fejlesztendő területként jelent meg az ellenőrzések során.

- A Városi óvodapedagógiai napon, délután a mi gyermekeink tartottak műsort a „Születések fájánál”, a Csónakázó tónál.
- Az Idősek világnapja alkalmából műsort adtunk az intézményünkkel szomszédos Nyugdíjas Klubban.
- Az Idősek világnapja alkalmából műsort adtunk a Vas Megyei Szakosított Szociális Otthonban.

- Karácsonykor gyermekeink által készített díszekkel díszítettük fel az Oops kávézó karácsonyfáját.
- A Szent Anna Ház megnyitó ünnepségén szerepeltünk.
- A városi Adventi vásáron karácsonyi műsorral léptünk fel.
- A városi Húsvéti vásár idején a gyermekek által készített díszekkel díszítettük a főtéri tojásfát.
- Anyák napja alkalmából a városunkban újonnan nyitott Szent. Anna Házban adtunk műsort.

A kiemelt nevelési területeket **a mozgásfejlesztést; a rajzolás, festés, mintázás, kézimunkát** terveztük hangsúlyosabban.

Mozgásfejlesztés: Ebben az évben is megrendeztük a **tánc világnapját**. A program napján különböző táncstílusokkal ismerkedhettek a gyerekek: újra eljöttek hozzánk a hátrányos helyzetű gyerekeket felkaroló táncsoport tagjai, akik break – táncot mutattak be, régi óvodásunk rock and roll tánc koreográfiát járt társaival, másik régi óvodásunk párjával társastánc bemutatót tartott. Intézményünk védőnője ismét boldogan vállalta, hogy „Így tedd rá” néptáncos közös játékba vonja be a gyerekeket. Az együtt - táncolás a közösségi érzést is erősítette, a jó hangulatot biztosította, fejlesztette a ritmusérzékét, kreativitást, koncentrációs készséget, beszédkészséget, mozgáskészséget, javította a testtartást. Öröm volt látni a gyerekeket, hogy a műsorok után, hogyan próbálgatták az ellesett mozdulatokat, különböző táncokat.

Óvodánk nem rendelkezik tornaszobával, de az óvoda udvarán lévő ovi-sport pályánk, jó idő esetén kiválóan alkalmas volt a szervezett **torna és sport** foglalkozások megtartására. A pályához tartozó gazdag sporteszköz készlet használatával és az idén kapott új eszközökkel még változatosabb és élménygazdagabb mozgáslehetőségeket ismerhettek meg óvodásaink. A 70m²-es gumitégla és a három ugróiskola is sokszínű és biztonságos mozgástevékenységekre, játékokra nyújtott lehetőséget. A tanév során próbáltunk minél több és jobb, **célirányos mozgásfejlesztést** biztosítani: mozgás tevékenységen túl jégkorcsolya, görkorcsolya, foci, futó versenyek, játékos sportversenyek, séták, kirándulások szervezése történt. Az idén 2 **futóversenyen** / Főtér, Sziget /, **jégkorcsolya – görkorcsolya tanfolyamon**, gyermekeink közül többen a Haladás és a Király Sportegyesület **fociedzésein**, háromszor a **Bozsik tornákon**, a Derkovits Iskola **játékos sportvetélkedőjén** vettek részt gyermekeink.

Az idei tanévben közös **kirándulást** is szerveztünk a gyerekeknek. Busszal mentünk Kisfaludra, egy vadasparkba, ahol sok ismert és ritka állatot láthattunk, etethettünk és az egészséges, jó levegőn tartalmas, változatos játéktevékenységeket végezhettek a gyerekek.

Az idén az új gyermekeknek és családjuknak szervezett „**Óvoda-kóstolató**” első állomása az udvaron szervezett játékos – mozgásos délután volt, ahol az intézmény minden dolgozója részt vett, bemutatkozott. A családok szívesen játszottak gyermekeikkel közösen, ismerkedtek egymással, a dolgozókkal.

A rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: nevelési évünkben ismét kiemelt figyelmet szenteltünk az ábrázoló tevékenységeknek, melyek lehetővé teszik a gyermekek számára a tárgyi világ megismerését, feldolgozását, újra alkotását. Megteremtettük azt az inspiráló környezetet, ahol mi felnőttek /dolgozók, szülők / kreatívan tevékenykedtünk, mintát adva gyermekeinknek, hogy esztétikai érzékük, a szép iránti igényük könnyedén kialakuljon és ábrázolótevékenységük kiteljesedjen.

Az ábrázoló tevékenységek során különböző anyagokkal ismerkedtek, új technikákat, eszközöket ismertek meg. Az ábrázoláshoz szükséges eszközök a gyermekek számára egész nap elérhetőek voltak, hogy önként és örömmel vállalt feladatként is válasszák ezt a tevékenységet. A gyermeki munkák faliújságon való bemutatásával ösztönözve érezték magukat arra, hogy teljesítményüket javítsák, fokozzák.

A közös munka örömeinek megélését segítette az **újrahasznosítható anyagokból készíthető játékok** alkotására ösztönző kiállítás meghirdetése, ahová a szülőkkel elképzelt és létrehozott játékokkal nevezhettek a családok.

A tanév során **8 városi rajzpályázatra** neveztek be a gyermekeinket, ahol szép eredményeket értek el. Négy gyermekünk második, harmadik helyezést ért el, két óvodásunk munkája kiállított lett az adott rajzkiállításon.

Meghirdettük először a város óvodái körében **saját rajzpályázatunkat**, „Az én jelmezem” címmel. Rengeteg alkotás érkezett, a 136 rajzot kiállítottuk óvodánk előterében. Nagy fejtörést okozott, hogy milyen formában tudunk ennyi rajzot kiállítani, de úgy gondoltuk, aki pályázott, az megérdemli, hogy látható legyen a munkája, illetve a zsűri dolgát is megkönnyítettük. A munkák értékelésében Foki Éva képzőművész segített nekünk, így 4-5-6/7 éves korosztályban hirdettünk első három helyezettet, illetve minden korosztályban különdíjat osztottunk, ami a zsűri elnöke szerint a különleges és részletgazdag megjelenítésért járt.

A gyerekek díjazását, elismerését könyvek, rajzeszközök, apró játékok kiosztásával, oklevelek átadásával oldottuk meg. A három első helyezett gyermeket pedig meghívtuk intézményünkbe a kecskeméti „Mosolyra hangolók” együttes koncertjére. Nagyon sikeres, eredményes versenyt hirdettünk és nagyon ötletesen, gazdagon szerveztük meg a programot. Kiemelem, hogy a program sikeréhez a nevelőtestület teljes összefogására, a részfeladatok felvállalására, együttműködésre volt szükség.

Gyermekeink fejlődését a pedagógiai programunkban rögzítetteknek megfelelően /egész személyiségükre kiterjedően/ **egyéni mérési lapokon regisztráljuk** óvodába lépéstől iskoláig. A megfigyeléseket és a mérési eredményeket figyelembe véve végeztük a gyermekek célirányos fejlesztését.

Az intézményünkben folyó fejlesztő munkát fejlesztő óvodapedagógus kolléganőnk irányításával és segítségével végeztük. A tapasztalatokat, eredményeket, problémákat rendszeresen közösen megbeszélve segítettük egymás munkáját.

Az idei mérési – értékelési eredményeink alapján meghatározzuk erősségeinket és fejlesztendő területeinket. Ebben a tanévben **erősségként a külső világ tevékeny megismerés, a mozgásfejlettség és az érzelmi nevelés** jöttek ki. **Fejlesztendő területeink** a következő időszakra a **szociális képességek, érzelmi intelligencia fejlesztése, a konfliktushelyzetek és agresszió kezelése, a másság elfogadása és a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka lehetősége** lesz kijelölve.

Fejlesztendő területként továbbra is mindenképpen szükséges a **mérési rendszerünk átgondolása, áttekintése**. A szakértők szerint a szülők tájékoztatására, a számszerű mérhetőségre, a következő időszak tervezésének egymásra épülésére kell jobban fókuszálnunk. Erre a nevelési évre terveztük a rendszer átdolgozását, de annyi új, törvényi változás történt, hogy nem tudtunk erre a feladatra időt fordítani.

A nyári élet tervezése: a Fenntartó döntése alapján óvodánk a nyári időszakban négy hétre lezár, június végén. Négy héten át, fogadunk vendég gyerekeket a Margaréta Óvodából, akikkel nagyon jól tudunk „párban” dolgozni. Az idei ügyeletre 6 – 8 gyermekük kért ellátást. A Brenner, egyházi óvodából is érkezik két gyermek hozzánk.

Próbáljuk a gyermekek óvodában töltött idejét tartalommal megtölteni, célunk, hogy változatos, inkább az udvarra összpontosuló, élményekkel teli napokat tervezzünk. A reggeli órákban is már az udvaron gyülekezünk, lehetőség szerint és minden módját megkeressük a „szórakoztató”

lehetőségeknek: homokozás, mozgásos játékok, rajzolás, barkácsolás, párapu adta frissítés, **vizes játékok**. Beszereztünk műanyag asztalokat, kisszékeket, mozgásos játékeszközöket, ezekkel is gazdagítva az udvari tevékenységeket.

Figyelembe vesszük a hőségriadós utasításokat, szabályokat, így 11 és 15 óra között kizárólag a hűvösen tartott intézményben tartózkodunk. Ügyelünk a megfelelő folyadékpótlásra és fokozottan figyelünk a balesetmegelőzésre.

Az intézmény erősségei: nagyon változatos, innovatív programok sikerültek az idei tanévben. Számos városi rendezvényen, szereplésen vettünk részt. Jól használták fel az óvodapedagógusok a kapcsolati rendszereiket, a szülőkkel, a városi intézményekkel eredményes együttműködés valósult meg. Az intézményünkbe járó, már elballagott gyermekek szüleivel, a jó kapcsolat fenntartása miatt, több lehetőség is adódott, hogy programjaink bővítésében, színesítésében aktív résztvevők legyenek. A régi gyerekek, szülők is szívesen visszajárnak rendezvényeinkre vagy csak látogatóba.

Nagyon jó volt ebben a tanévben a dolgozók közötti kapcsolat, segítették egymást, összedolgoztak, erősítették intézményünk jó hírnevét.

Az intézmény fejlesztendő területe: továbbra is a legfontosabb feladatunk a mérési rendszerünk átgondolása, áttervezése. A szakértők szerint a szülők tájékoztatására, a számszerű mérhetőségre, a következő időszak tervezésének egymásra épülésére kell jobban fókuszálnunk. Hatalmas feladatunk lesz az OviKréta rendszerének megismerése, megfelelő használata, illetve a teljesítmény értékelés bevezetése, aktuális lépéseinek eredményes, hatékony teljesítése.

3.3 **Belső ellenőrzés értékelése**

Az ellenőrzés célja volt, hogy a tapasztaltak megbeszélése, elemzése konstruktív és pozitív módon **segítse és vigye előbbre,** tegye eredményesebbé a **pedagógiai munkát.**

Az ellenőrzéseket végezték: igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség vezető

Az ellenőrzés területei:

- Beszoktatás, befogadás a csoportokban – új gyerekek beilleszkedése, csoportok légköre - szeptember
- Tanköteles korú gyermekek szűrővizsgálatának gyakorlata, dokumentálása – október
A vizsgálatot végző fejlesztőpedagógussal a tapasztalatok megbeszélése, dokumentálása.

- Csoportnaplók pedagógiai tartalmának, naprakészségének ellenőrzése október, január és május hónapban minden csoportban - dokumentálása a naplókban bejegyzés formájában. Óvodánkban saját készítésű, elektronikus úton előállított, csoportnaplót használunk. Az idei évben a Matróz csoport az elektronikus formájú, a Katica, Süni, Mókus és Pumukli csoport a papír alapú naplót választotta.
- A gyermekbalesetek elkerülésének érdekében végzett feladatok – folyamatos
- **A külső világ tevékeny megismerése** – a fenntartható fejlődés érdekében nagy hangsúlyt kell fektetni a környezettudatos magatartásformálás alakítására.
Október – Matróz csoport
December – Katica csoport
Január – Mókus csoport
Március – Pumukli csoport
Április – Süni csoport
- A gyermekekkel kapcsolatos **gondozási feladatok** :
November –Pumukli csoport
Január – Süni csoport
Február – Katica csoport
Március – Matróz csoport
Április – Mókus csoport
- Általános értékelés – júniusban.
- Dolgozók munka idejének, munkaköri feladatainak ellenőrzése – folyamatosan.

Az intézmény fejlesztendő területe: pedagógiai dokumentációk pontosítása, határidő pontos betartására törekvés. Belső tudásmegosztást szeretnének a dolgozók: igény merült fel arra, hogy egymás foglalkozásait, tevékenységeit meglátogassák az óvodapedagógusok, tanulhassanak egymástól, illetve a bázisnapokon, tanfolyamokon szerzett ismereteket is adják át egymásnak.

3.4 **Külső ellenőrzés értékelése**

Az idei tanévben nem történt intézményünkben külső ellenőrzés.

3.5 Tervezett és megvalósított programok

Óvodán belül zajló programok:

- **Sportiskolai tornatorborzó** / szeptember 14. /
- **Népmese napja / Zene világnapja** - / szeptember 28. / óvodapedagógusok mesedramatizálása a gyerekeknek: A kisgömböc című mese, énekekkel, hangszerekkel, tánccal gazdagítva.
- **Állatok világnapja alkalmából** a gyerekek háziállatainak behozatala a Mókus csoportban / október 05. -06. /
- **Kerti party** az óvoda udvarán a Pumukli csoportosok szervezésében / október 06. /
- **Gesztyenesítés** az óvoda udvarán /október 24./
- **Halloween buli** a Mókus csoportban / október 27. /
- **OVI-ZSARU** /november 06. /- bűnmegelőzési prevenciós program
- **Márton napi megemlékezés** / november 10./ foglalkozások, tevékenységek, programok Szent Márton életéhez kapcsolódtak.
- **Egészségnapok** az óvodában / november 14-16./ naponta közös és csoportprogramok, zöldségbabok készítése- kiállítás szervezése
- **Adventi vásár** az óvodában / november 27. – december 01. / – adventi kézműves vásárt hirdettünk az udvaron, ahol az óvodapedagógusok és szülők által készített karácsonyi díszekből lehetett válogatni. A befolyt összegből támogattuk a gyerekek óvodai kirándulását. Az utolsó napra a SZM tagjai zsíros kenyeres - perces – teás - süteményes kerti partit szerveztek az udvaron, gyermekeink pedig közös műsorral kedveskedtek a szülőknek. Sajnos az időjárás nem kedvezett, így pénteken a szülőkkel közös programot az intézményben kellett lebonyolítanunk az udvar helyett.
- **Mikulásvárás, Mikulás köszöntése** versekkel, énekekkel csoportonként / december 06./, gyermekek megajándékozása.
- **Brenner Általános Iskola gyermekeinek karácsonyi előadása** / december 14. /
- **Ovis karácsony** / december 19./ közös karácsonyfa az óvoda előterében, majd csoportonként ajándékozás.
- **Óvodánk rajzversenyének meghirdetése a város óvodáinak „Az én jelmezem” címmel.** / január 17. /
- **Óvodai rajzpályázatunk eredményhirdetése, nyertesek megajándékozása** / február 05. /

- **Mosolyra hangolók együttes zenei koncertje** a gyerekeknek / február 06. /
- **Farsangi jelmezes multság** az óvodában / február 08. /
- **Télbúcsúztatás – farsang farka - néphagyományörzés** / február 13. / csoportosan az udvaron.
- **OVI-ZSARU** / február 21. /- bűnmegelőzési prevenció program
- **Segélyhívás világnapja** – tanmese előadása óvodások szereplésével / február 22. /
- **OVI-ZSARU** / február 28. /- bűnmegelőzési prevenció program
- **Nőnap** / március 08. / Anyukák, lányok köszöntése a kisfiúk saját készítésű ajándékával.
- Az óvodában működő mesterprogram kapcsán szülőknek, pedagógusoknak meghirdetett **előadás, „Családok a wifi fogságában „címmel** / március 20. /
- **OVI-ZSARU** / március 20. /- bűnmegelőzési prevenció program
- **Víz világnapja** / március 22./ csoportokban feldolgozva.
- **Húsvét –ajándékkészítés, nyuszi – várás, locsolkodás** / március 27. / - nyuszi simogatás
- **OVI-ZSARU** / április 17. /- bűnmegelőzési prevenció program
- **Föld napja - Az Újrahasznosítás világnapja** / április 22. / SZOVA által szervezett program: kézműves foglalkozás, interaktív előadás formájában bemutatták a szelektív hulladékgyűjtést és a különböző újrahasznosítható anyagokat, kukás autó megtekintése és a családoknak hirdetett játékkészítés újrahasznosított hulladékokból kreatív pályázat, „Játszd újra” címmel, melyből kiállítást is szerveztünk. / április 24. /
- **Anyák napja** / május 03. /– csoportonkénti köszöntés.
- **Tánc világnapja** / május 02,23, június 04. / négyféle táncstílussal való ismerkedés: néptánc, társastánc, rock and roll és break tánc.
- **Gyermeknapok az óvodában** /május 22. – 24./ - A programok lebonyolítását az óvoda udvarára terveztük. Programjaink:
 - Játékos-sportnap: A mozgásos feladatok több helyszínen várták a gyerekeket, hogy ügyességüket és bátorságukat próbára tegyék. Volt foci, célba és kosárba dobás, ernyős játék, egyensúlyozás, szökdelés, függeszkedés, akadálypálya.
 - Régi óvodásunk társastánc bemutatót tartott párjával.
 - Az óvodánkból a Lorigo táncfoglalkozásra járó gyermekeink előadták a Helga néni

által tanult tánckoreográfiát.

- Homokvár építő verseny: A homokvár építő „verseny” szintén az összedolgozásról szólt, jó volt látni az egymás mellett szorgoskodó gyermekek igyekezetét.

- A közös fagyizás mindig különleges alkalom.

- Rendőrkutya érkezett óvodánkba, akivel gazdája különböző feladatokat mutatott be, majd minden gyerek megsimogathatta az állatot.

- **Pedagógusnap** / május 31. / – igazgató által szervezett köszöntés.
- **Csoportok ballagási, évzáró műsorai** - / május 29,30, június 05, 06,07. /
- **Remek-mű-hely gyermeknapi felajánlása** – Hacacaré zenés, táncos, játszóprogramja / június 10 / - Mókusz csoport
- **Remek-mű-hely gyermeknapi felajánlása** – Hacacaré zenés, táncos, játszóprogramja / június 11 / - Katica csoport
- **Új szülők részére tartott szülői értekezlet** – június 11.
- **„Óvodakóstolató”** / június 19 /

Óvodában zajló alternatív programok:

angol nyelvvel való játékos ismerkedés

gyermektánc

hitoktatás

korcsolyaoktatás

Óvodában zajló egyéb rendszeres programok:

- **„Ovi-zsaru”** óvodai bűnmegelőzési programsorozat nagycsoportosok részére.
- **Óvodai pszichológusunk** nagyon aktív és hasznos segítséget nyújtott a tanév során.

Megvalósult tevékenységei:

- Szociális viselkedés segítése csoporton belül 26 esetben – beszélgetés, rajzolás, játékos foglalkozás során.
- Gyermek megfigyelés 19 esetben – beszokási, viselkedési nehézségek kezelése, beilleszkedés segítése játékhelyzetben, csoportban.
- Egyéni foglalkozás gyermekkel csoportban 6 esetben.
- Foglalkozás gyermekkel/gyermekkel csoporton kívül 5 esetben

- Óvodapedagógusokkal való konzultáció 30 esetben.
 - Konzultáció dajkával 6 esetben
 - Szülőkkel való konzultáció 14 esetben.
 - Gyógypedagógussal végzett konzultáció 5 esetben.
 - Foglalkozás gyermekkel óvodai csoportban 20 alkalommal.
 - Részvétel minden csoportban a szülői értekezleten.
- **Pálos Károly Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálat** szociális segítője az idei tanévben folyamatosan részt vett a csoportok életében, rendszeresen kapcsolatban volt az igazgatóval, az óvodai pszichológussal, logopédussal, segítette a pedagógusokat. Heti rendszerességgel látogatta a csoportokat és részt vett a tanév első szülőértekezletein.
 - Az idei tanévben az **ELTE BDPK tanító szakos hallgatója 2 napos** tanítói gyakorlatát töltötte nálunk, illetve nyáron **egy hetet egy pedagógiai asszisztens** tölti itt gyakorlati idejét.
 - Óvodánk fogadó intézménye a **Vasi Diák Közösségi Szolgálathoz** jelentkező középiskolás fiataloknak, akik az idei tanévben a tavaszi, nyári időszakban töltik itt kötelező óráikat. Előre láthatóan 6 fiatal érkezik.

Óvodán kívül zajló programok:

- **Városi óvodapedagógiai szakmai nap** - /szeptember 20./ ezen a napon, délután a mi gyermekeink tartottak műsort a „Születések fájánál”, a Csónakázó tónál.
- **Sportnap - Futóverseny a Főtéren** - / szeptember 21. /
- **Süni csoport kirándulása Nardán** / szeptember 29. /
- **Állatok világnapja** / október 03. / - látogatás a Falumúzeumba
- **Kalandváros** / október 04. /
- **Úszótanfolyam** / október 05. – december 14. /
- **A Derkovits Gyula Általános Iskolában szervezett ovis foci kupa** / október 06. /
- **Az Idősek világnapja** alkalmából műsort adtunk az intézményünkkel szomszédos **Nyugdíjas Klubban.** / október 10. /
- **Korcsolya tanfolyam** / október 11. – december 13. /
- **Vas Megyei Szakosított Szociális Intézet** - / október 12. / - **Az Idősek világnapja** alkalmából műsort adtunk.
- **Csótó futás** / október 19. / - sziget futás

- **Süni csoport Nardán** – Szent Márton kiflisütés / november 07. /
- **Szent Márton életéről előadás a Brenner Általános Iskolások előadásában a Don Bosco házban** / november 09. /
- **Látogatás a Tűzoltóságon** / november 22. / - Pumukli csoport
- **Bozsik torna** / november 30. /
- **OPS kávézó karácsonyfájának feldíszítése** a gyerekek által készített díszekkel / december 13. /
- A városi **Adventi vásáron** karácsonyi műsorral léptünk fel. / december 15. /
- A **Szent Anna Ház megnyitó ünnepségén** szerepeltünk karácsonyi műsorral. /december 19./
- **Korcsolya tanfolyam** / január12. – március 13. /
- **Gazdag Erzsébet mesemondó verseny** / január 19. /
- **Bozsik torna** / február 29. /
- **Donászy Óvoda rajzversenyének** eredményhirdetésén, díjkiosztóján való részvétel. / március 06. /
- **Március 15.** / március 14. /– megemlékezés a Petőfi szobornál
- **Látogatás a Tűzoltóságon** / március 14. / - Mókus csoport
- **Víz világnapja** / március 22. / – séta a Csónakázó tó körül
- **Könyvtár látogatás, papírszínházi előadás** / március 26. /- Mókus csoport
- A városi **Húsvéti vásár** idején a gyermekek által készített díszekkel **díszítettük a főtéri tojásfát.** / március 27. /
- **Úszótanfolyam** / április 11. – június 06. /
- **Görkorcsolyatanfolyam** / április 12. – május 22. /- Pumukli csoport
- **Zenemanó** / április 17. /– Pumukli csoport
- **SZM – bál** / április 20. /
- **Anyák napja** alkalmából a városunkban újonnan nyitott **Szent. Anna Házban** adtunk műsort. / május 07. /
- **Látogatás a Tűzoltóságon** / május 09. /- Süni csoport
- **Madarak és Fák napja az Emlékműnél** / május 10. / - Matróz csoport
- **Gyerek kirándulás a vadsparkban, Kisfaludon** / május 14. /
- **Süni csoport kirándulása Nardára** / május 15. /
- **Kalandváros** / május 24. /

- **Bozsik - Ovis fesztivál** / május 13. /
- **Óvodásaink tánc bemutatója** a Lorigo szervezésében / május 24. /

Versenyek:

- **Gazdag Erzsi vers és mesemondó verseny** – az óvodában megrendezett házi mesemondó után, a Matróz csoportba járó kislány vett részt az idei versenyen.
- **Derkovits Általános Iskola ovis focikupa**
- **Részvétel rajzpályázatokon:**
 - **Savaria Díszmadártenyésztő Egyesület rajzpályázata a „Madarak a nagyvilágban”** címmel.
 - „Álmaim karácsonya” címmel kiírt pályázat a **Paccor Hungary Kft.** által
 - A **Dési Iskola** írta ki a „Télbe zárva” című rajzpályázatot.
 - **Saját óvodai rajzpályázatunk „Az én jelmezem”** címmel – 2 fő díjazott
 - A **Donászy Óvoda** által kiírt „Mesebeli bál” című rajzpályázat -1 díjazott, 1 kiállított
 - Az **Agora** által kiírt „Óperenciás” című meseillusztrációs pályázata – 1 kiállított
 - A **Vas Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság és a Vas Megyei Szent Flórián Tűzoltó és Polgári Védelmi Szövetség közös tűzvédelmi témájú - „ Amit a viharokról és következményeiről tudni kell”** rajzpályázata
 - Az **önkormányzat** által az Óvodapedagógiai Szakmai Nap alkalmából kiírt, „ **Tavasszal a játszótéren**” című rajzpályázat – 1 fő díjazott
 -

Az intézmény erőssége: A terveinknek megfelelően több városi rendezvényen, szereplésen vettünk részt. Színes, aktív, változatos óvodai programokat terveztünk és bonyolítottunk le. Az idei nevelési évben több mozgásos tevékenységen vettünk részt.

Az intézmény fejlesztendő területe: nagyon sok programunk volt az idén, az időbeli elosztásra kell figyelniünk, hogy ne ütközzenek az egyes tevékenységek, programok.

4 Munkaközösségek célja és azok megvalósulása

Óvodánkban két szakmai **munkaközösség** működik / Kézműves MK és Fejlesztés népmesével MK /, melynek minden óvodapedagógus a tagja és tevékeny résztvevője.

A Kézműves munkaközösség célja az ismeretek, ötletek átadása, az igényes kézműves alkotás képességének további erősítése és a pedagógiai munka szakmai segítése, fejlesztése.

Az Fejlesztés népmesével munkaközösség céljai között szerepelt az ismeretek bővítése, módszertani kultúra fejlesztése, népmesék – népdalok – népi játékok – hagyományok repertoárjának bővítése, egymás nevelési módszereinek megismerése, kollégák közötti munkakapcsolat mélyítése.

Általános célunk a munkaközösségek kiválasztásakor az volt, hogy elméleti és gyakorlati anyaggal, tapasztalatok átadásával, elemzésével segítse az óvodában folyó munka minél eredményesebb megvalósulását, bővítse a dolgozók módszertani ismereteit.

A munkaközösségek éves értékelése a mellékletben találhatóak.

5 Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások

Térítés nélküli szolgáltatások		Térítéses szolgáltatások	
Foglalkozás neve	Résztevők száma	Foglalkozás neve	Résztevők száma
Logopédia	22 fő	Angol	30 fő
Úszás	25 fő	Görkorcsolya	13 fő
Ovis foci	17 fő	Jégkorcsolya	36 fő
Fejlesztő	5 fő	Ovis tánc	23 fő
Hittan	28 fő		

6 Gyermekvédelmi tevékenység

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység mindig kiemelt figyelmet kap. Minden dolgozó alapvető feladatának tekinti, hogy fokozottan figyeljen a gyermekekre, családjukra, környezetükre.

Feladataink:

- Az óvodai csoport személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása.
- Szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtése az egyéni fejlettségi szint figyelembevételével a fejlesztés, felzárkóztatás, tehetség gondozás lehetőségének biztosítása.
- A szülőkkel őszinteségen, diszkréció alapuló kapcsolat kialakítása.
- Feltárjuk a veszélyeztetettség, a hátrányos helyzet tüneteit, felismerve a gyermekek veszélyeztetettségének, hátrányos helyzetének esetleges okát és a segítségnyújtás lehetőségét.
- Szakemberek segítségének igénybevétele a problémák típusának megfelelően: szakszolgálat szakemberei, szociális segítő, logopédus, gyógypedagógus, óvodapszichológus stb.

Segítségünkre volt az óvodai pszichológus, aki nagy szakmai tudásával, támogatásával, tanácsaival segítette az óvodapedagógusok tevékenységeit, problémáit.

Gyermekvédelmi munkánk éves értékelése a mellékletben található.

Intézményünk erőssége: empátikus, figyelmes, segítő szándékú alkalmazotti közösség – jó, segítő kapcsolat a szülőkkel, segítő szakemberek.

7 Gyermekbalesetek, megtett intézkedések

A nevelési év során 2 gyermekbaleset történt.

Az első balesetnél egy kisfiú a csoportszobában egy széket vitt az asztalhoz, hogy leülhessen játszani, de megbotlott és a száját megütve meglazult az első foga, felrepedt a szája. Édesanyja elvitte az ügyeletre, ahol kihúzták a fogát, de nem szenvedett nagyobb sérülést.

A második esetben egy négyéves kislány cseresznye magot dugott az orrába, amire a mellette ülő kislány felhívta a pedagógusok figyelmét. Ők leellenőrizték, kifújatták a gyermek orrát, de nem találtak semmit. A szülőt tájékoztatták a történetekről, aki este még úgy látta, hogy valami zavarja a gyermeket. Az ügyeleten vették ki a gyermek orrából a magot, ami egy elhajló kis részben akadt el. Szerencsére nem történt nagyobb baj.

A gyermekbalesetek megelőzése, a gyermekek egészségének és testi épségének védelme érdekében folyamatosan betartottuk a vonatkozó előírásokat. A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát a gyermekek életkorának megfelelően ismertettük /a csoportnaplókban rögzítettük/ a munkavédelmi szabályzatban meghatározottak szerint. Fokozott figyelmet kellett ebben a tanévben fordítani, óvodánk hátsó kerítésének balesetveszélyessége miatt, ugyanis folyamatosan le volt szalagozva, majd a kerítés bontása és újraépítése alatt kordonnal volt leválasztva. Az előre vezető kiskapu bezárása mindenki számára egyértelmű és kötelező jellegű kellene, hogy legyen – figyelmeztető felirattal hívjuk fel erre a figyelmet.

8 Külső kapcsolatok (gyermekvédelmi intézményekkel, kulturális intézményekkel)

Óvodánk kapcsolatrendszere a beszámoló különböző pontjaiban már érintve volt.

Óvoda – család:

Óvodánk együttműködése a szülőkkel partnerközpontú és konstruktív volt.

A szülők ebben a nevelési évben is aktívan és tevékenyen vettek részt az óvodai élet mindennapjaiban.

A kapcsolattartás formái:

- Szülői értekezlet, fogadóórák
- Napi kapcsolattartás szükség esetén vagy online formában
- Közös gyűjtések: papírgyűjtés, elem és használt olaj gyűjtése
- Tárgyi segítségek / papír, játékok, termékek, könyvek, hűtőszekrény, diffúzorok, ivóvíz automata stb. /
- Gyümölcsnapokhoz, egészséghez gyümölcsök, zöldségek biztosítása
- Közös programok: adventi vásár, SZM bál, rendőrkiállítás bemutató, Tűzoltóság látogatása, állatokkal való találkozás, kerti parti, óvoda kóstolmány program.

Óvoda – iskola:

Együttműködési megállapodás keretében rögzített, rendszeres kapcsolatot tartunk a **Brenner János Általános Iskolával**. A nevelési év elején az iskola igazgatóhelyettese és két alsó pedagógus látogatott el hozzánk, hogy személyesen megbeszéljük együttműködésünk formáit. Az iskola diákjai Szent Márton napján és Karácsonykor is ünnepi műsorral kedveskedtek az óvodásoknak.

Tavaly kötöttünk együttműködési megállapodást az **Oladi Általános Iskolával**, mivel egyre több gyermekünk iratkozik oda. Az idén is meghívást kaptunk, hogy meglátogassuk régi óvodásainkat, megfigyelhessük fejlődésüket és megnézzük, hogyan felelnek meg az iskolai követelményeknek.

Kapcsolattartásunkat a kölcsönös nyitottság, folyamatosság, érdeklődés, bizalom és egymás munkájának megbecsülése jellemezte. Az intézmények közötti kölcsönös tájékoztatás, egymás programjain való részvétel megvalósult, az óvodába járó, iskolába induló gyermekek szüleit tájékoztattuk az őket érintő iskolai programokról.

Meghívást kaptunk a **Gotthárd Jenő Általános Iskolába** is, hogy meglátogassuk tavalyi ovisainkat, megnézzük, hogyan teljesítenek a tanórákon.

A közelünkben lévő **Vas Megyei Szakosított Szociális Intézet** lakóinak, illetve a **Nyugdíjas Klub** tagjainak mindennapjait megbeszélés alapján gyermek műsorokkal tettük boldogabbá. Az idei évben két alkalommal szerepeltek gyermekeink a most nyíló **Szent Anna Házban**. Először a megnyitó ünnepségen, majd anyák napi műsorral köszöntötték az időseket.

Az óvoda utcájában működő **OPS Kávézó** felvette a kapcsolatot velünk – felkértek minket, hogy készítsenek díszeket a gyerekek a karácsonyfájukra. A feldíszítés után vendégül látták teával, süteménnyel, szaloncukorral az óvodásokat, akik énekekkel, versekkel köszöntötték őket a fa körül.

Óvoda – segítő szervek:

Az óvoda védőnője folyamatosan jött a tisztasági vizsgálatok elvégzésére, melynek során mindig kölcsönösen odafigyeltünk az ő munkafeltételeire és a csoportok tevékenységeire. Az idei évben egy alkalommal néptánc tudásával segítette, színesítette a gyermekeknek szervezett programjainkat.

A szociális segítő szakember rendszeresen látogatta a csoportokat, játék közben, beszélgetés kapcsán igyekezett megismerni gyermekeinket, segített a mindennapi tevékenységeinkben.

Az óvoda pszichológusa nagyon aktív, segítő tevékenységet végzett, jó kapcsolatot építettünk ki kölcsönösen egymással, a tanévben a csoportokban kétszer tartott irányított játékos tevékenységet a gyerekeknek.

A Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal kifejezetten jó a kapcsolatunk, számíthatunk segítségükre, részt veszünk az általuk szervezett programokon.

A mesterprogram céljaként megfogalmazott „szülőképzés”-re hívtuk segítségül a **Szakszolgálat pszichológus munkatársait**, akik **Családok a Wifi fogságában** címmel kiváló előadással, kerekasztal beszélgetéssel segítették a szülőket kompetensé válni ebben, a jelenleg nagyon aktuális témában. Az előadás során képet kaptak arról, hogy az okos eszközök milyen hatással vannak a gyerekekre, és **TUDATOS SZÜLŐKÉNT** hogyan lehet, hogyan tudják olyan irányba terelni a digitális eszközhasználatot, hogy az inkább javukra, mintsem kárukra szolgáljon.

A közművelődési intézmények rendezvényeit a gyermekek életkori sajátosságait és érdeklődését figyelembe véve rendszeresen /pl. Zenemanók bérlet/, vagy alkalomszerűen / Agora –Sportház, Bartók Terem, Skanzen, / szoktuk látogatni.

A Fenntartóval, Köznevelési Irodával, Köznevelési GAMESZ dolgozóival kölcsönös, konstruktív együttműködésen alapuló kapcsolattartásra törekedtünk.

Intézményünk erőssége: minden dolgozó fontosnak tartja, hogy minél színesebb, változatosabb programokat tudjunk szervezni. Ehhez szükséges a megfelelő együttműködés kiépítése és fenntartása minden partnerrel. Új partnerek bevonása pedig segíti munkánkat minden téren.

9 Összegzés

Sikeres nevelési évet könyvelhetünk el a **személyi ellátottság** terén, hiszen minden álláshelyünk betöltött. A mai óvodapedagógushiány ellenére, intézményünk jó hírnevének köszönhetően nem kellett ember hiánnyal küzdenünk. Nagy segítséget kaptunk az önkormányzattól, hiszen októbertől kaptunk egy **városi pedagógiai asszisztenst**, aki nagyon könnyen beilleszkedett és aktív, eredményes munkával segítette mindennapjainkat.

Azokat a **célokat**, amelyeket helyi programunkban kitűztünk, azokat a **programokat**, melyeket a munkatervben beterveztünk eredményesen megvalósítottuk. Ehhez minden emberi erőforrás, minden tárgyi eszköz rendelkezésünkre állt.

Legnagyobb **értékként** azt tartom, hogy az **új életpálya modell és a törvényi változások** ellenére az intézményünk dolgozói teljes odaadással, lelkesen és a legfontosabb, hogy vidáman teljesítették az elvárt, kitűzött feladatokat. Úgy érzem a dolgozók nagyon jól összedolgoztak a nevelési év során, az egymásra figyelés, a segítség, a támogatás mindenki részéről szívből jött. A változások ellenére maradt óvodánk derűs, harmonikus, családias, szeretetteljes, nyitott, befogadó és elfogadó légköre. A dolgozók számára szervezett közös programok erősítették a **közösségi érzést**, az egymásra figyelmet, a gondoskodást.

Igazgatóként az volt a célom, hogy minden csoportban két óvodapedagógus dolgozzon, akik a közös feladatvállalás, a jó munkamegosztás lehetőségével végezhetik oktató - nevelő munkájukat. Fontosnak tartottam, hogy érezzék azt a megbecsülést, hálát, hogy a mai pedagógus társadalmat érintő problémák ellenére még a pályán vannak és segítik intézményünk eredményes, hatékony munkáját. Nehezíti a jövőnket az a bizonytalanság, ami körülöttünk van, hiányzik a társadalmi támogatottság, illetve az új törvények, új feladatok is erős nyomást gyakorolnak a dolgozókra. A nevelő, oktató munkát segítő dolgozókat alacsony fizetésük miatt nehéz megtartani, de közösségként, együttműködve, véleményüket figyelembe véve ezt a feladatot is sikeresen megoldottuk.

Az **ellenőrzések** eredményei bizonyították, hogy jól végezzük munkánkat, jó módszerekkel, jó közösséggel, jó partneri viszonyainkkal segítjük elő, hogy a hozzánk járó gyermekek

mindennapjait szebbé, tartalmasabbá, színesebbé tegyük. Nagyon sok programot szerveztünk a gyerekeknek, az innovatív ötletek sora jött a pedagógusoktól.

Köszönöm minden dolgozónak, szülőnek, minden partnerünknek a segítő, támogató, tevékenységét és bízom abban, hogy az óvodai ágazatra ráhelyezett új, megváltozott feladatok megoldását is könnyen meglépjük és egy problémamentes, megbecsülésben gazdag új nevelési év vár ránk!

Szombathely, 2024. július 23.

.....
Hajdinákné Bárány Krisztina
igazgató

SZOMBATHELYI MESEVÁR ÓVODA

Intézmény OM-azonosítója:

.....

igazgató

Szombathely, 2024. szeptember 04.

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

.....

aláírás

Szülői szervezet nevében

.....

aláírás

Fenntartó nevében

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil
Bizottsága a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2023-2024. nevelési év beszámolóját
a számú határozatával**

jóváhagyta.

.....

Dr. László Győző

alpolgármester

Szombathely, 2024.

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.

Mellékletek

- Kézműves munkaközösségünk munkájának értékelése
- Fejlesztés népmesével munkaközösség munkájának értékelése
- Gyermekvédelmi tevékenység éves értékelése
- A Szülői Közösség munkájának éves értékelése
- Az óvodai logopédus éves munkájának értékelése

A Kézműves munkaközösség éves munkájának értékelése

A 2023/24-es nevelési évben munkaközösségünk elsődleges célja a módszertani megújulás mellett, hogy gyermekeink ismerjék meg népi hagyományainkat, kultúrájukat. Nevelőtestületünk érdeklődéssel, szakmai nyitottsággal várta ezeket az alkalmakat.

Szeptember:

- Az alakuló ülésen munkaközösségünk minden tagja elfogadta és támogatta a tervezett programokat.

November:

- Az Adventi időszakhoz kötődően az általunk természetes anyagokból készített karácsonyfadíszek az óvodai Karácsonyi vásár kínálatát gazdagították.
- Újabb technikák megismerését és kreatív, alkotó kikapcsolódásunkat, lelki feltöltődésünket szolgálta a kirándulás a Kézműves Adventi Vásárra.

Február:

- A farsangi időszak lezárásaként a Téltemetés hagyományát elevenítettük fel új hagyományként, melyhez a bábokat a gyerekekkel közösen készítettük el, elődeink által is használt anyagokból, helyet adva a jónak, a megújulásnak.

Május:

- Munkaközösségünk utolsó tervezett foglalkozása technikai akadályok miatt módosult programmal került megvalósításra /nemezelés helyett – népi játékok megismerése/

Az új technikák, eszközök, hagyományok megismerése nem csak szakmai eszköztárunkat bővítették, de személyiségünket is gazdagították.

Az együtt alkotás és tevékenykedés örömén túl, mindennapi munkánkat is színesítették.

Az így megszerzett tudással azt szeretnénk elérni, hogy gyermekeink érezzék meg a mindennapok során, hogy a világnak, amelyben élnek, múltja és jövője van.

Szombathely, 2024. 06. 17.

Máté Sándorné
munkaközösség vezető

Fejlesztés népmesével munkaközösség éves értékelése a 2023/24-es nevelési évre

A munkaközösség vezetője: Palatin Vivien – fejlesztő népmese foglalkozásvezető

Tagok: Az intézmény minden óvodapedagógusa munkaközösségi tag.

1. Foglalkozás:

2023. Szeptember

Az éves munkaterv ismertetése megtörtént, a tagok érdeklődve álltak a témához, a célok kitűzéséhez. A fejlesztő népmese foglalkozás elméleti bemutatását powerpoint használatával tettem színesebbé. Igyekeztem sokféle szempontból megközelíteni a témát.

Az intézményhez történő adaptáláshoz számos jó ötlet érkezett, az egész évre leosztva. Ezt követően átbeszéltük a jelenlegi csoportösszetételeket. Ezt illetően abban maradtunk, hogy majd a legközelebbi alkalommal is visszatérünk erre, hisz a kicsik beszoktatása még folyamatban van.

2. Foglalkozás:

2023. November

A mesepedagógia azon szerepét vizsgáltuk, mely segíti a magyar hagyományok megőrzését. A saját programjainkat, kezdeményezéseinket is ezen aspektusból szemléltük és meglepően pozitív eredményre jutottunk. Ezután Simon Xéniával közösen tartottunk előadást a dunántúli és Vas megyei/ szombathelyi hagyományokról és szokásokról. Átbeszéltük, hogy ezek közül melyeket lehetne még beépíteni óvodánk életébe.

A kollégák kaptak egy ötletadó/inspirációs népmese, népdal és körjáték csokrot, a hozzájuk köthető hagyományokkal csatolva.

A beszoktatás lezajlott, így újrabeszéltük a csoportok egyéni összetételét a népmese foglalkozás adaptálásának tükrében.

3. Foglalkozás

2024. Január

A népmese foglalkozás gyakorlati bemutatása videófelvétel segítségével történt, így bármikor megállíthatunk vagy épp visszatekerhettük a mozgóképanyagot, átbeszélhettük az egyes mozzanatokat.

A tárgyi segédeszközök egy része is bemutatásra került, ezeket használva alapként számos új ötlet született, melyet mindenki tovább vihet a saját csoportjába.

A következő téma az olvasóvá nevelés volt, melyhez Gödény Andrea tanulmányát használtam.

4. Foglalkozás

2024. Április

A papírszínház előadást a csoportok egyénileg nézhették meg a Berzsényi Dániel Könyvtárban, a mesét is saját maguk választva.

Tervbe vettük egy saját papírszínház megvásárlását, hogy a gyerekeke többször hozzáférjenek ehhez az élményhez. A könyvtárlátogatást jobban kell népszerűsíteniük a szülők körében is, hisz tapasztalataink szerint a gyerekek szívesen időznek ott, érdeklődve nézegetik a sok-sok kötetet.

Szombathely, 2024. 06. 20.

Palatin Vivien
munkaközösség vezető

Beszámoló

a Szombathelyi Mesevár Óvoda gyermekvédelmi munkájáról

2023/2024 év

Az óvoda székhelye: Szombathely
OM azonosító: 036464
Az óvodai csoportok száma:

Bevezető:

A Szombathelyi Mesevár Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembevételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kmv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek hároméves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

- Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermek száma	HHH-s gyermek száma, aránya	Veszélyeztet ett gyermek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménn yel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermek száma
110 fő	130 fő	4 fő	0 fő	0 fő	5 fő	1 fő

A 2022/2023 évhez képest a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **emelkedett**

A 2022/2023 évhez képest a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

A 2022/2023 évhez képest az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **ugyanannyi maradt**

Óvodai nevelésünk célja:

- A gyermeki személyiség kibontakoztatása, hátrányaik csökkentése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).
- A gyermekek képesszintjének, egyéni fejlődési ütemének megfelelően személyiségük sokoldalú, differenciált, harmonikus, emocionális, szomatikus, mentális és szociális fejlesztése.

- Egészséges életmódra, társas együttélésre, kreativitásra, ismeretszerzési vágyra, tanulási és kommunikatív képességre, a környezet védelmére, szeretetére nevelés.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése.
- Komplex élmények biztosításával erős érzelmi kötődés kialakítása.
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk, hogy a gyermekek a felnőttekben megbízzanak, jó kapcsolat alakuljon ki köztük. A pedagógusok és az óvodában dolgozók példa- és modellértékű társak. Ők szervezik meg a gyerekek mindennapi életét, ők alakítják a megfelelő viselkedéskultúrát, magatartásformákat, és a megfelelő pozitív mintákat, értékeket ők mutatják meg.
- Célunk, a sérült kisgyermek harmonikus személyiségfejlesztése, másságát elfogadó környezet biztosítása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyes területen kiemelkedő teljesítményének felismerése és gondozása. A prevenció (megelőzés), a korrekció (javítás, korrigálás) és a kompenzáció (a kiesett funkciók mással való segítése), annak érdekében, hogy a gyerekek saját fejlettségi szintjükön sikeresen eligazodjanak az őket körülvevő világ dolgaiban, mind térben, időben.
- A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése.
- Feltárni azokat az okokat, tényezőket, amelyek a gyermekek egészséges fejlődését gátolják (személyes kapcsolat a szülővel, gyermekekkel).
- A szülők közreműködésével minél eredményesebbek legyünk, ennek érdekében fontos:
 - o a közös megoldásokra törekvés,
 - o családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- Különböző kulturális környezetből érkező gyermekek elfogadása.
- Anyagi és szociális helyzet ne befolyásolja a gyermeki képességek kibontakoztatását, fejlődését.
- Pozitívumok és erősségek feltérképezése.
- Mentális egészség megőrzése: minden gyermeknek biztosítani kell a fejlődéshez szükséges feltételeket.
- A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.

Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
 - az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Gyermekeink az óvodai nevelés országos alapprogramja szerinti nevelése.
 - Rendszeres kapcsolatot tartunk a szülőkkel, tájékoztatjuk egymást a gyermekek fejlettségéről, fejlődéséről.
 - A hátrányok enyhítése érdekében törekszünk a gyermekek testi, lelki egészségének, fizikai, pszichés és mentális jólétének megteremtésére.
 - Figyelembe vesszük, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolai sikerességének záloga a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatásuk.
 - A megelőzés érdekében, szoros kapcsolatot alakítunk ki a Nevelési Tanácsadóval, a Szociális Szolgáltató Központokkal és a Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.
 - Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.
 - Biztosítjuk a gyermekeket megillető jogok érvényesülését az óvodán belül, szükség esetén védő-óvó intézkedésekre javaslatot teszünk.
 - A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az igazgató felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
 - Hozzájárulunk csoportunkon belül a megfelelő tevékenységek, játékok és mozgásformák szervezésével a gyermekek fejlődésének előmozdításához.
 - A tanulási folyamatot a gyermek érdeklődési területeire építjük, ezzel előrehaladását gyorsítjuk.
 - Összegyűjtjük a gyermekekre vonatkozó feljegyzéseket, az óvónők megfigyeléseit, a tervezett fejlesztési programot, a gyermek anamnézisének, mérési eredményeket, az orvos, védőnő megfigyeléseit, pszichológus, fejlesztőpedagógus, logopédus észrevételeit.
 - A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztést a szakvéleményben foglaltak alapján valósítjuk meg, utazó szakemberek segítségével.
 - A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében megteszünk minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Építünk a gyermekek érzelmi-belső motivációjára.
- Lehetőség szerint a fejlesztést kapcsoljuk a gyermek spontán tevékenységeihez, az óvoda egész napos életrendjének minden mozzanatához. A kötetlen foglalkozásokat használnak át a játékos, az élményt adó, oldott légkör.
- Figyelembe vesszük, hogy a fejlesztés az egész személyiségre vonatkozik, az óvodába lépéstől az iskolába lépésig.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Valljuk, hogy a fejlesztés akkor eredményes, ha egy lépéssel megelőzi a gyermek aktuális fejlettségi szintjét.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- A gyermeket, mint fejlődő személyiséget – gondoskodás és különleges védelem illeti meg.

3. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	3
Óvodai programok	4
Egyeztetett találkozások	3
Fogadóóra	7
Családlátogatás	-
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	-

Az 2022/2023 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb akadállyal küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **csökkent**.

4. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	2
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	6
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az igazgatóhoz.	3

A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	-
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	-
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	-

5. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	-
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	-
párkapcsolati problémák	3
gyermeknevelési problémák	3
magatartás problémák	3
életviteli problémák (alkohol, drog)	-
egészségügyi veszélyeztetettség	-
lakhatási problémák	-
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	1
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	-
gyermekbántalmazás	-
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	-
igazolatlan óvodai hiányzás	-
családtag bűnöző életmódja	-

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 0

Jelzőrendszeri esetszabványok száma /telefonos, családszolgálat, esetkonferencia, írásos jelzések száma/ : 0

6. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	-	-
Családszolgálat /esetszabvány/	-	-
Nevelési Tanácsadó	5	1,3
Gyermekpszichiáter	1	1
Óvodai szociális segítő	-	-
Védőnő	-	-
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	-	-
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	-	-
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	-	-
Civil szervezetek	-	-

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

7. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	-
Gyermeknap	-
Évzáró	x
Közös játék délutánok szülőkkel	x
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	-
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	x

8. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	x
Családsegítővel való konzultáció	-
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	x
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	x
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	-
Családsegítőhöz irányított családok száma	0 család

A **gyermekvédelmi felelős – igazgató – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek** száma: 2 alkalom

A **gyermekvédelmi felelős – igazgató – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek** száma: nem volt rá szükség

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **1** fő vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülőket a tanév kezdetekor tájékoztattuk arról ki az, aki ellátja a gyermek és ifjúságvédelmi felelős feladatait. Tájékoztatást adtunk arról is, hogy a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítő hol és mikor kereshető fel.
- Az óvodába járó gyermekek családi helyzetének feltérképezése a nevelési év elején megtörtént.
- Nyilvántartásba vettük a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat.
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban szeptemberben 3 gyermek részesül.
- Egészségügyi szűrővizsgálaton rendszeresen részt vettek a gyermekek. Fejtetvesség az idei tanévben nem fordult elő. Az iskolaköteles gyerekek fogorvosi szűrésen nem vettek részt.
- Intézményünkben Mesevár Gyermekéiért Egyesület tevékenykedik az óvoda működési feltételeinek támogatása érdekében. Szülői támogatással és az SZJA 1% felajánlással szerzett bevételből a tanév során óvodai lepedők, könyvek, játékok, műanyag asztalok – székek az udvarra és egy csepphinta vásárlása történt.

- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk mindig megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Szülői értekezleten a szülőket tájékoztattuk az igényelhető segélyezési formákról (ingyenes étkezési lehetőség).
- A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, a szociális segítővel a szülők a szülői értekezleten megismerkedhettek.
- Külső segítő intézményekkel felvettük a kapcsolatot és folyamatos kapcsolattartásban voltunk (Pedagógiai Szakszolgálat)
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, éves együttműködési terv alapján működünk együtt. A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.
- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük.
- Az iskolakészültségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
2023. szeptemberében az intézmény két fejlesztőpedagógusa elvégezte a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. A Nevelési Tanácsadó fejlesztő pedagógusával egyeztették a feladatlaponkat, akinek szükségesnek tűnt, további vizsgálatra küldtük. Több gyermekünk részt vett iskolaelőkészítő foglalkozásokon. A Szakszolgálatához küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. A készség- képességfejlesztést, az egyéni differenciált felzárkóztatást, egyéni fejlesztési terv elkészítése után, az óvodapedagógusok és a fejlesztőpedagógus tudatos pedagógiai munkával végezték folyamatosan a nevelési évben.
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtük. Esélyegyenlőség biztosítását figyelembe vettük a gyermekek optimális, időben történő iskolakezdése érdekében.
- SNI-s gyermekünk az idei tanévben 1 fő volt.

Tanköteles gyermekek száma: 35 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 3 fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 2 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 27 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: 1 fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő
Óvodában marad: 8 fő, ebből
Oktatási Hivatal döntése alapján : 6 fő
Szakértői bizottság javaslata alapján : 2 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Közös munkaterv alapján törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Az óvónőkkel együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Igazgató és a gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, mesemondó verseny, Mikulás ünnepe, karácsonyi műsor, stb.).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (fél évente) visszacsatoltak a szülőknél/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az igazgató, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2024.06.21.

.....
igazgató

.....
gyermekvédelmi felelős

**A Szombathelyi Mesevár Óvodában működő Szülői
Közösség munkájának éves értékelése**

2023/2024 nevelési év

A szülői munkaközösség célja és feladata az óvoda dolgozóinak támogatása és a velük való együttműködés a gyermekek nevelése és megfelelő fejlődése, valamint a többi szülővel történő jó kapcsolat kialakítása és fenntartása érdekében. Minden lehetséges eszközzel segítjük az óvodai dolgozókat a hagyományos óvodai programok, ünnepek megrendezésében, ezáltal emelve az egyes programok színvonalát.

— 2023. szeptember 28. – évnyitó megbeszélés a Szülői Közösség tagjainak:

- Köszöntöttük az új szülőket a Szülői Közösségben.
- Megválasztottuk a Szülői Közösség elnökét: Az SZK elnök Gyukné Horváth Anett (Matróz csoport) lett.

— 2023. november 15. – SZK megbeszélést tartottunk:

2023. november 27 és december 1. között Adventi kézműves vásárt hirdettünk: Az óvoda udvarán az óvodapedagógusok és a szülők által készített karácsonyi díszekből lehetett vásárolni mindennap. Az adventi vásár zárásaként, kiegészítő programként közös teázást, beszélgetést szerveztünk a vásár utolsó napjára. Sajnos az időjárás kedvezőtlen volt, így végül az óvoda épületében tartottuk meg. Az Adventi vásár zárásaként az óvodások karácsonyi műsorral készültek, melyre az óvodapedagógusok készítették fel őket. A szülők, gyerekek, óvodapedagógusok különböző programlehetőségek közül választhattak: teázás, különböző kézműves foglalkozások, mesenézés, sütívásár, valamint a kézműves vásár portékáit is meg lehetett vásárolni. A délután nagyon jó hangulatban telt, kapcsolatteremtő, közösségépítő lehetőségekkel.

— 2024. február 21. – SZK megbeszélést tartottunk:

A megbeszélés fő témája az Ovi Bál volt. A részletek kidolgozásán túl, számba vettük az óvodai bál szervezése során felmerülő feladatokat, melyeket felosztottunk az SZK tagjai között.

A bált 2024. április 20-ára szerveztük. A tavalyi év tapasztalatait figyelembe véve, igyekeztünk nagyobb hangsúlyt fektetni az előkészületeknek. Igyekeztünk minél több

szülőt aktivizálni, a minél magasabb részvételi létszám érdekében. A bál külső helyszínen valósult meg. Az SZK tagjai igyekeztek aktívan és motiválóan részt venni az előkészületekben és a szervezésben. minden tag a lehetőségeihez mérten. A bál estéje nagyon jó hangulatban telt, a magas részvételi aránynak köszönhetően, magas bevételi összeg lett a bál eredménye. A bál bevételének köszönhetően a gyermekeink különböző programokon, kirándulásokon, fagyizáson vehettek részt. A bál sikerességéhez nagyban hozzájárult az óvodapedagógusok hozzáállása, tenni akarása, a bál lebonyolításához nyújtott aktív részvételük.

Hálásak vagyunk az intézmény valamennyi dolgozójának, hogy az év során felmerült problémákat, nehézségeket úgy kezelték és oldották meg, hogy gyermekeink óvodai élete zökkenőmentesen haladhatott. Köszönjük az óvoda minden dolgozójának az idei tanévben nyújtott kitartó, a nehézségeket rugalmasan kezelő munkáját, amivel színesebbé, gazdagabbá, tartalmasabbá tették gyermekeink mindennapjait.

Szombathely, 2024. június 20.

.....

Gyukné Horváth Anett – SZK elnök

Logopédiai ellátás (Mesevár Óvoda)

2023/2024. tanév

A tanév elején megtörtént a 2023. szeptember 1-jéig 5. életévüket betöltő gyermekek (26 fő), a „maradó nagycsoportos” (9 fő) valamint a 3 éves (2019, 2020-as születésű) óvodások (29 fő) logopédiai szűrése, illetve kontroll vizsgálata.

Ebben a tanévben összesen 22 gyermek részesült heti 2 alkalommal logopédiai fejlesztésben. Ellátásuk heti 10 órában történt.

A tanév elején végzett szűrés alkalmával az iskolába induló (5. életévüket betöltött) 35 gyermek között 23 olyan gyermek volt, akinek bizonyos hangjai, hangzócsoportjai torzak voltak, vagy hangzócsere jellemezte beszédüket. Közülük októbertől 19 gyermek részesült logopédiai ellátásban.

3 gyermek megkésett beszédfejlődés, ill. nyelvi késés miatt részesült logopédiai fejlesztésben.

További 4 fő nagycsoportos és 4 fő kiscsoportos gyermek számára lett volna még szükség logopédiai fejlesztésre.

A foglalkozásokon az artikulációs hibák javításán, az anyanyelvi képességek, olvasás- és íráskészség fejlesztésén kívül egyéb részképességek játékos fejlesztésére is sor került.

A fejlesztéseken túl több alkalommal került sor szülői konzultációra, tanácsadásra, illetve az óvodapedagógusok jelzése alapján egyes gyermekek beszédállapotának, nyelvi fejlettségének felmérésére.

Fontos kiemelni, hogy a gyermekek között egyre emelkedik a BTMN diagnózissal rendelkező, valamint az SNI gyermekek száma, ami további kihívások elé állítja az ellátás megszervezését.

A szülők nagyon kis része fordított gondot a rendszeres gyakorlásra, ami meghatározó a logopédiai terápia eredményessége szempontjából. Az otthoni gyakorlás hiányában elhúzódik a beszédfejlesztés folyamata, lassan van eredménye a fejlesztő tevékenységnek, a gyermekek beszédállapotában gyakoriak a visszaesések. Így, sajnos vannak olyan gyermekek, akik hangzócserevel, beszédhibával kezdik majd az iskolát.

Szeretném kiemelni és megköszönni, hogy az óvoda támogató szakmai, környezeti és emberi hátteret biztosított a fejlesztésekhez. Nagy segítség az állandó hely, illetve, hogy volt lehetőségem logopédiai eszközeim, könyveim, segédanyagaim elhelyezésére. Az óvodatitkár rendszeresen segítséget adott a foglalkozásokhoz, szűrésekhez szükséges anyagokhoz, névsorokhoz való hozzáférésben. Az óvodapedagógusok folyamatosan segítettek a szülőkkel való kapcsolattartásban, valamint a gyerekekkel kapcsolatos munkám hatékonyabbá tételében.

Szombathely, 2024. május 31.

Vörös Andrea

gyógypedagógus, logopédus

Jegyzőkönyv

Készült: 2024.06.19-én a Szombathelyi Mesevár Óvoda /Szombathely, Gagarin út 10./ tanévzáró nevelőtestületi értekezletén.

Jelen vannak: Nevelőtestület

Hiányzó: 0 fő

Témája: 2023/2024. nevelési év beszámolójának elfogadása.

Hajdinákné Bárány Krisztina ismertette a 2023/2024. nevelési év beszámolóját.

A nevelőtestület a Szombathelyi Mesevár Óvoda 2023/2024. nevelési év értékelését egyhangúlag elfogadta.

Kmf.

.....
Plózerné Nagy Edit
Jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

.....
Varga Vivien

.....
Misziné Tancsics Barbara