



ÉVES BESZÁMOLÓ

2023-2024

SZOMBATHELYI MAROS ÓVODA

Intézmény OM-azonosítója: 036468

.....
igazgató

Szombathely, 2024. 06. 13.

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

.....
aláírás

Szülői szervezet nevében

.....
aláírás

Fenntartó nevében

Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil Bizottsága a Szombathelyi Maros Óvoda 2023-2024. nevelési év beszámolóját a számú határozatával jóváhagyta.

.....
Dr. László Győző
alpolgármester

Szombathely, 2024.

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.

Tartalomjegyzék

A beszámoló törvényi háttere.....	1
Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás.....	2
Az intézmény Alapító Okiratban foglalt alaptevékenysége	2
Helyzetelemzés	2
Pedagógiai folyamatok.....	3
Tervezés	3
Megvalósítás	4
Ellenőrzés	9
Értékelés.....	9
Korrekció	12
Személyiség- és közösségfejlesztés.....	13
Eredmények	16
Belső kapcsolatok, együttműködés	16
Az intézmény külső kapcsolatai	17
A pedagógiai munka feltételei	18
Az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	19



A beszámoló törvényi háttere

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- 20/2012. (VII.31) EMMI- rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (X.8.) EMMI- rendelet a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI- rendelethez
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmenetelei rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2023.évi LII. Törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerének felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási Hivatal – Országos tanfelügyelet – Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási Hivatal – Önértékelési kézikönyv óvodák számára



Az Alapító Okirat szerinti feladatellátás

Az intézmény megnevezése	Szombathelyi Maros Óvoda
Címe	9700 Szombathely, Maros utca 17/b
OM azonosítója	036468

Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100 fő
Csoportok száma	4 csoport
Alapításának dátuma	1978
Fenntartó szerv neve, címe	Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata 9700 Szombathely, Kossuth Lajos utca 1-3.

Az intézmény Alapító Okiratban foglalt alaptevékenysége

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése	
851020	Óvodai nevelés
091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
091120	Sajátos nevelés igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

Bevezető helyzetelemzés

Az óvodai nevelőmunkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő pedagógiai programunk alapján folyik.

A 2023-2024-as nevelési évben a munkatervben meghatározott célokat és feladatokat az év végi beszámolómban leírtak szerint valósítottam meg. Mindvégig fontos feladatként jelent meg számomra, hogy a nevelési év teljes időtartamában fent tudjuk tartani a nyugodt, biztonságos és kiegyensúlyozott légkört.



Nevelőtestületünk folyamatosan alkalmazkodott az aktuális változásokhoz. A tanév folyamán pontos munkavégzés és példaértékű munkafegyelem jellemezte mindennapjaikat.

Közösen kialakított értékek mentén, gyermekközpontú szemlélet tükrében egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat.

Pedagógiai folyamatok

Tervezés

A 2023-2024-as nevelési év beszámolóját a nevelőtestület által jóváhagyott munkaterv alapján készítettem el, mely dokumentum a Pedagógiai Programra, az SZMSZ-re, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, valamint figyelembe véve az intézmény Házirendjét és az előző nevelési év gyermeki értékeléseit. A fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumainkkal. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósítását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető.

Az óvodapedagógusok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk, és az előző nevelési év értékelése, valamint meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettsége. Az éves nevelési terv megvalósítását a tematikus tervezés és a heti tevékenység tervezése által valósítjuk meg, ami a gyakorlati munkára való tudatos felkészülést is elősegíti és hozzájárul a gyermekek készségeinek, képességeinek fejlődéséhez, kibontakoztatásához.

A nevelési év tervezésénél a legfontosabb dokumentum a csoportnapló, amely adatokat, tényeket, terveket, feladatokat, célokat tartalmaz, ami az óvodapedagógusok számára nagyon fontos információ a csoport harmonikus fejlesztéséhez, óvodai életük megszervezéséhez, a rugalmas napirend kialakításához. Az óvodapedagógusok a tervezés során törekedtek a komplexitásra, változatos módszerekre. Az intézmény programjának megfelelően a pedagógiai munkát időszakokra tagolva: éves tevékenységi terv, nevelő-fejlesztő féléves tervvel, illetve helyi sajátosságok szerint készített projekt tervek, tematikus tervre, tevékenységekre bontva (külső világ tevékeny megismerése; mozgás; rajzolás, festés, mintázás, kézimunka; verselés, mesélés; ének, zene, énekes játék, gyermektánc) terveztük meg. A kiemelt nevelési feladat megjelenik a tevékenységek tartalmában és a gyakorlati pedagógiai munkában.



A Szervezeti Működési Szabályzat az intézmény törvényes és biztonságos működésének meghatározó alapdokumentuma, melynek előírásai mindenre nézve kötelező érvényű volt.

A Házirendben megfogalmazottak az intézmény gördülékeny és biztonságos működését szolgálták, kötelező érvényűek voltak az intézmény használóira, dolgozóira egyaránt.

A munkaközösségi munkatervek az éves munkaterv figyelembe vételével készültek el. Az intézményi programokban is megvalósult a munkaközösség vezetők koordinációs munkája. A munkaközösségek a szakmai fejlődést folyamatosan elősegítették a kollégák számára.

Megvalósítás

Az intézmény Pedagógiai Programja koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban foglalt megvalósulását.

A nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek – pedagógiai folyamatok – a személyiség- és közösségfejlesztést, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük.

Nagy felelősség hárul ránk, hiszen a vegyes életkornak köszönhetően alaposan felkészültnnek kell lennünk, hogy a gyermekeket egyéni fejlettségüknek megfelelő szintre juttassuk el.

A fejlődést elősegítő tartalmak tervezése:

Éves tématerv: A külső világ tevékeny megismerésére, a havi hagyományokra, ünnepekre építettünk.

Heti terv: Az éves tematika mentén építettük fel heti szinten tervezve a gyermeki tevékenységeket.

Napirend: A folyamatos életszervezést tükrözi. Fontos a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítása, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII.31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik. Mind a 4 csoportban átlátható, logikusan felépített oktató-nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.



A 2023-2024-as nevelési évben a Pedagógiai program hatékony megvalósítása érdekében különös hangsúlyt helyeztünk az alábbiakra:

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával nyugodt, derűs és kiegyensúlyozott légkör biztosítására
- Az optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítására
- A folyamatos szakmai fejlődés elősegítésére a kollégák számára
- A továbbképzési tervnek megfelelő továbbképzések megvalósítására
 - Autizmus spektrum zavaros gyermekek együttnevelésének módszertana, néhány gyakorlati lehetősége
 - Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése a változó nevelési környezetben
 - ADHD pedagógus szemmel – figyelmi problémák, hiperaktivitás kezelése pedagógusként pedagógusoknak
 - Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelő-oktatómunkában
- A törvényi változások következtében a meglévő dokumentumaink felülvizsgálatára, a törvényi rendelkezések értelmében módosítására
- Munkaközösségi, gyermekvédelmi munkaterv megvalósulására
- A tematikus- és heti tervek, az egyéni fejlesztési tervek, valamint a gyermekek fejlődésének nyomon követésére
- A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével a tevékenységbe ágyazott, tapasztaláson alapuló megismeréssel történő képességfejlesztésre
- A környezetvédelem és a környezettudatos magatartás beépítésére a gyermekek napi tevékenységeibe, szokásrendszerébe
- Az egészséges életmód, az egészséges táplálkozás kialakításának segítségére
- A hatékony együttműködésre a családokkal
- Az együttműködésre a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel
- A Pedagógiai programunkban meghatározott ünnepek, hagyományok továbbvitelére



Ünnepélyeink, rendezvényeink, programjaink a 2023-2024 nevelési évben:

Időpont	Esemény	Felelős	Résztevők
augusztus 28.	Tanévnyitó csoport szülői értekezletek	igazgató	igazgató óvodapedagógusok szülők
szeptember 8-15.	Tanköteles korú nagycsoportosok játékos részképesség mérése	igazgató	óvodapedagógusok tanköteles korú gyermekek
szeptember 15.	Takarítási világnap - gereblyezés, söprögetés az óvoda udvarán	óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyerekek
szeptember 21.	Városi diák és szabadidősport nap	igazgató	óvodapedagógusok gyermekek
szeptember 26.	Szüreti mulatság az óvodában	munkaközösség vezető	óvoda dolgozói gyerekek
szeptember 27.	Látogatás a kenguru farmra	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
szeptember 29.	Magyar Népmese Napja	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
október 3.	Érzékenyítő, szemléletformáló foglalkozás – vakok, gyengénlátók	igazgató	óvodapedagógusok gyermekek
október 4.	Látogatás a Planetáriumba	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
október 5.	Állatok világnapja	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermekek
október 11.	Zenemanók Savaria Szimfonikus Zenekar előadása	igazgató	óvodapedagógusok gyermekek
október 18.	Chip színház vendégszereplése – A suszter manói	igazgató	óvodapedagógusok gyermekek
október 19.	Őszi Csótó-sziget futás	igazgató	óvodapedagógusok gyermekek
október 19.	Erdészeti központ látogatása	óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyerekek
november 10.	Márton-napi lámpás felvonulás és libás játékok az Erdészeti parkban	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok
november 22.	Gothard Jenő Általános Iskolába a volt óvodások meglátogatása	igazgató	óvodapedagógusok
december 5.	Mikulásvárás a Gothard Jenő Általános Iskolában	igazgató	óvodapedagógusok nagycsoportos óvodások
december 6.	Mikulásvárás az óvodában – Méhecske csoport műsora	munkaközösség vezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyerekek
december 7.	Chip-színház Mikulás	igazgató	óvodapedagógusok gyerekek
december 8.	Főtér – Karácsonyi műsor Tarkabarka csoport	igazgató	óvodapedagógusok gyerekek

Szombathelyi Maros Óvoda
 Szombathely, Maros u. 17/B.
 Telefon: 94/505-800
 purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
 OM036468



december19.	Karácsony – Tarkabarka csoport műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyerekek
január 17.	Chip-színház jó tettért jót várj	igazgató	óvodapedagógusok gyerekek
január 19.	Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó verseny a Reményik Sándor Ált. Iskolában	munkaközösségvezető	óvodapedagógus gyermek
január 22.	Szülői értekezlet	igazgató	igazgató óvodapedagógusok szülők
február 2.	Medve projekt nap	igazgató	óvodapedagógus gyermek
február 6.	Derkovits Kupa	óvodapedagógusok	óvodapedagógus gyermek
február 7.	Farsangi multság	óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyerekek
február 14.	Zenemanók Savaria Szimfonikus Zenekar előadása	óvodavezető	óvodapedagógus gyermek
február 20.	Kis hétrét együttes koncertje AGORA- ban	igazgató	óvodapedagógus gyermek
február 20.	Bozsik focikupa	óvodapedagógus	óvodapedagógus gyermek
március 14.	Március 15-ei megemlékezés	munkaközösségvezető	óvodapedagógusok gyermek
március 7.	Donászy Magda Óvoda – Madárka téli – rajzpályázat díjátadó	munkaközösség vezető	óvodapedagógus gyermek
március 21.	Víz világnapja	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
március 26.	Húsvéti készülődés – tojásfestési technikák kipróbálása	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
március 27.	Húsvét –Mákvirág csoport műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
április 10.	Chip-színház Gólyaherceg	igazgató	óvodapedagógus gyermek
április 17.	Bogyó és Babóca AGORA	igazgató	óvodapedagógus gyermek
április 18.	Föld napja	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
április 26.	Játék a Kalandvárosban	igazgató	óvodapedagógusok gyermek
április 26.	Bozsik focikupa	óvodapedagógus	óvodapedagógusok gyermek
május 3.	Anyák napja – meghitt ajándékozás, köszöntés	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek, anyukák
május 10.	Madarak és fák napja – Kirándulás a Saághy István Erdészeti Központba	óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek

Szombathelyi Maros Óvoda
 Szombathely, Maros u. 17/B.
 Telefon: 94/505-800
 purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
 OM036468



május 22.	Tavaszi Emlékmű Futás	igazgató	óvodapedagógusok gyermek
május 24.	Napocska csoport gyermeknapi műsora	munkaközösségvezető óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek
május 15. május 16. május 17. május 24.	Évzáró, ballagó nagycsoportosok búcsúztatója	óvodavezető óvodapedagógusok	óvoda dolgozói gyermek szülők
június 5.	Gyereknapi alkalmából tűzoltó autó érkezett óvodánkba	igazgató	óvodapedagógusok gyermek
június 7.	Juniális – családi délután közös programokkal	igazgató	óvoda dolgozói gyermek szülők
június 10.	Szülői értekezlet az új szülőknek	igazgató	óvodavezető szülők
június, július, augusztus	A gyermekek játékos fejlesztő tevékenységeinek megszervezése a nyári hónapokban (kirándulások, fagyizás, vizes játékok, aszfaltrajzok)	igazgató óvodapedagógusok	óvodapedagógusok gyermek

A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermekek által készített produktumokban. A 2023-2024-es nevelési év munkatervében megfogalmazott rendezvények, programok megvalósultak. Ezek megvalósulása érdekében intézményünk minden dolgozója plusz feladatot vállalt (műsorok betanítása, szervezési feladatok, dekorálás, stb.).



Ellenőrzés

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyt:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei

A munkatervben rögzített ellenőrzések megvalósultak. A pedagógiai munka ellenőrzése több csoportnál megtörtént, az óvodapedagógusokkal a tapasztaltakat, a fejlesztésre szoruló- és a kiemelkedő területeket is megvitattuk. A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyelem és értékelem. A spontán megfigyelés a nap bármely órájában kiterjedt a csoport szokásainak, szabályainak alakulására, udvari játék megszervezésére. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére van lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a nevelési program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzést ad az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról. Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken.

A pedagógiai dokumentációt rendszeresen ellenőrzöm, az ellenőrzések tapasztalatait szóban reflektálom. A dokumentumok közül a felvételi- mulasztási naplók, a csoportnaplók és a gyermekek fejlődését nyomon követő naplók ellenőrzése megtörtént. A vezetésükkel kapcsolatos észrevételeket az adott pedagógusokkal megbeszéltem. A mulasztási naplót pontosan, naprakészen vezették. A csoportnaplók formailag és tartalmilag megfelelőek, kitöltésük elektronikusan történik. A gyermeki teljesítmény, fejlettségi szint folyamatos és hosszú távú nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses differenciált tanulási helyzetekben segítünk elő.

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról.

Értékelés

A csoportok és egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, értékelése elengedhetetlen feltétele a további fejlődés megtervezésének. A gyermekek értékelése írásban évente kétszer történik az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban, mely a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 63§-ának figyelembe vételével készült. Az értékelést az óvodapedagógusok



minden esetben évente két alkalommal a szülőkkel ismertetik. A szülőknek lehetősége volt, hogy egyéni fogadóórát kérve megbeszéljék a leírtakat az óvodapedagógusokkal.

	Fejlesztendő	Megfelelő	Kimagasló
A gyermekek fejlődése az egészséges életmód alakításában	18 %	78%	4 %
A gyermekek fejlődése az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés terén	22 %	74%	4 %
A gyermekek értelmi fejlettsége	21 %	73 %	6%
Anyanyelvi fejlettsége	30 %	66 %	4 %
Játék, a tevékenységben megvalósuló tanulás területén	17 %	75 %	8 %
Verselés, mesélés területén	18 %	74 %	8 %
Ének-zene, énekes játék, gyermektánc területén	14 %	82 %	4 %
Rajzolás, festésmintázás, kézi munka területén	10 %	58 %	32 %
Mozgás területén	8 %	78 %	14 %
A külső világ tevékeny megismerése területén	6 %	88 %	6 %
Munka területén	4 %	88 %	8 %

Ezek az eredmények fontos információkat tartalmaznak, mely segítségével képet kapunk az óvodánkba járó gyermekek fejlődéséről. Ebből kiderül, hogy melyek azok a területek, melyek nagyobb odafigyelést kívánnak. A kapott eredmények alapján a következő nevelési év fejlesztendő területe ismét az anyanyelvi nevelés, mely évek óta problémás terület. az év folyamán az óvodapedagógusok a logopédussal együttműködve egyénre szabottan



foglalkoztak a gyermekekkel. Óvodai szinten a beszélő környezet megteremtésével törekedtünk a gyermekek kommunikációs képességeinek fejlesztésére.

A nevelési év során a kollégák a szakmai kompetenciájukat helyesen használva több gyermeket is szakemberhez irányítottak (szakszolgálat). Ezekben az esetekben a gyermekekről jellemzéseket készítettek, melyek szakmailag helytállóknak bizonyultak.

A tanköteles korú gyermekek további egy nevelési évig óvodában történő részvétele kérdésében 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal hoz döntést. Az eljárás a szülő kérelmére indul, ha bármilyen indokból úgy véli, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem célszerű. Ebben a nevelési évben 6 szülő kérelmezte, hogy gyermeke maradjon egy további évet az óvodában, mind a 6 esetben elfogadta a hivatal a szülő kérését. 5 gyermek esetében az óvodapedagógusok irányították a gyermeket felülvizsgálatra, ezekben az esetekben a pedagógiai szakszolgálat a tankötelezettség egy évvel való elhalasztását javasolta.

Az utazó gyógypedagógus kolléganők azon gyermekekkel foglalkoztak, akiknek a szakértői véleményében az SNI megállapítása megtörtént. Ebben az évben 3 gyermekhez jártak heti 2-3 alkalommal.

Sajátos Nevelési Igényű gyermekek adatai

	BNO kód	Szaktevélemény kiállítója	Szaktevélemény kiállításának dátuma	Szaktevélemény száma	Felülvizsgálat ideje
Tarkabarka csoport	F83	Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	2023.01.27.	18249/2023.	2023/2024. március
Napocska csoport	F84.9 F90.0	Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	2024.02.20.	18721/2024.	2026/2027
Mákvirág csoport	F89	Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága	2023.10.17.	18546/2023.	2024.október



A logopédus beszámolója alapján 26 gyermek kapott rendszeres ellátást. A foglalkozások heti nyolc órában történtek 2x4 órában.

Logopédiai ellátásban résztvevő gyermekek

Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma	26 fő
Iskolába megy	12 fő
Ebből logopédiai ellátást még igényel	5 fő
Nagycsoportos lesz, folytatódik a fejlesztés	9 fő
Várólistás az idei évben	3 fő
Beszédhiba megszűnt	5 fő

Megbízással fejlesztőpedagógusi szakirányú végzettségű óvodapedagógus heti 1 órában látta el a szakvéleménnyel rendelkező BTMN gyermekek fejlesztését.

Korrekción

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználjuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése és módosítása során.

A külső és belső ellenőrzések (dokumentum ellenőrzés, tevékenységlátogatás, napi betekintések, nevelési terv, mérések, értékelések, egyéni fejlesztési tervek) tapasztalatainak összessége alapján határoztuk meg az éves feladatokat, javítandó, fejlesztendő területeket.

Értékeljük nevelői munkánkat, levonjuk a tanulságokat, meghatározzuk a fejlesztéseket, ha kell, szükség szerint korrekciót végzünk. Az adódó problémák megoldására alkalmas módszerek, belső segítő ötletek, szakmai támogatások feltérképezése és bevonása nyújthatnak segítséget számunkra.

Óvodánkban javaslatokat teszünk a következő év feladataira. A megfogalmazott javaslatokat a záró nevelési értekezleten vitatjuk meg. Közösén kerülnek meghatározásra a pedagógiai területek, rövid- és középtávú feladatok, majd ennek alapján készül a munkaterv.



Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az egyik legfontosabb pedagógiai feladat óvodás korban a gyermekek alapkészségeinek fejlesztése, melyek a későbbiekben nélkülözhetetlenek a sikeres tanulás érdekében. A gyermeke között már óvodás korban fejlettségbeli különbség van, de ha időben ezeket fel tudjuk térképezni, akkor célirányos fejlesztéssel csökkenteni tudjuk a lemaradásokat. A nagycsoportos óvodásoknál minden ősszel mérést végzünk, ez tájékoztatást ad arról, hogy mely területeken van szükség még fejlesztésre, nagyobb odafigyelésre. A mérés eredményeiről minden esetben a szülőket is tájékoztatjuk.

Gyermekvédelmi feladatok:

A gyermekvédelmi feladatokat a gyermekvédelmi felelős koordinálta.

Feladatai voltak:

- az óvodapedagógusok munkájának segítése
- szülők tájékoztatása arról, hova fordulhatnak probléma esetén
- kapcsolattartás a Gyermekjóléti szolgálat munkatásaival

A gyermekvédelmi felelős éves beszámolója a mellékletben található.

A vegyes csoportból adódóan az óvodapedagógusok kiscsoportos és egyéni fejlesztést alkalmaznak, így lehetőség adódik a valamiben lemaradó, vagy éppen kiváló képességű gyermekek egyénre szabott fejlesztésére.

A tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatásához igyekeztünk a leoptimálisabb feltételeket biztosítani. Kötelességünk, hogy erősítsük és segítsük őket a továbbfejlődésben. A tehetséges gyermek számára a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka minden életkorban sikerélményt adó, önbizalom növelő kreatív alkotó játék lehet, ha olyan lehetőségeket biztosítunk, melyek segítségével egyéni, kreatív módon hozhatják létre élményeiket, elképzeléseiket. Óvodásaink a tanév során rengeteg rajzpályázaton vettek részt, ahol szép sikereket értek el.

A kiemelkedő anyanyelvi- kommunikációs képességgel rendelkező gyermekeket is felkaroltuk, egy óvodásunk első helyezést ért el a Gazdag Erzsébet vers- és mesemondó versenyen.

Óvodásainkkal több városi sport rendezvényen vettünk részt: Derkovits kupa, Bozsik foci, Városi futóversenyek



Ebben az évben is voltak gyermekek, akik hátránykompenzációban részesültek. A szakvélemények alapján az idei tanévben 6 gyermek részesült fejlesztésben. A 3 BTMN gyermekek felzárkóztatását a fejlesztő pedagógus fejlesztési terv alapján egyéni és mikrocsoportban valósította meg. 3 SNI gyermekeinkkel heti két-három alkalommal utazó gyógypedagógusok foglalkoztak.

A fejlesztésben résztvevő szakemberekkel egész évben folyamatos kapcsolatot tartottunk. A hátrányban lévő gyermekeknek különleges bánásmóddal igyekeztünk érzelmi biztonságot nyújtani.

Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése. A társas és közösségi kapcsolat kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása nagyon fontos. Ha ezek a képességek kiscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak. A csoport óvodapedagógusai mindent megtettek, hogy a gyermekek elfogadása, együttműködése kialakuljon, szociális képességeik megfelelően fejlődjenek.

A fenntartható szemlélet formálását óvodánk mindennapi tevékenységeibe beépítettük. Hetente barkácsoltunk, készítettünk újrahasznosított dolgokat. A Víz napját, Föld napját, a Madarak és fák napját projektszerűen terveztük és valósítottuk meg a gyermekekkel. A mindennapjainkhoz is szorosan kapcsolódik a környezetvédelem, a napi foglalkozások, játékok során arra tanítjuk a gyermekeket, hogy óvják környezetüket az óvodában és az óvodán kívül is.

A gyermekek számára színházi előadásokat, kirándulásokat szerveztünk, több városi rendezvényen is részt vettünk. A kirándulások szervezése során külön hangsúlyt fektettünk a környezettudatosság, környezet iránti szeretet kialakítására. A közeli Saághy István Erdészeti parkot többször meglátogattuk az év során, célunk volt a természet szépségeire való rácsodálkoztatás, a szabadban töltött idő igényének kialakítása.

Közösségfejlesztő programjaink:

- Kirándulások
- Színházi előadások
- Városi rendezvényeken való részvétel
- Ünnepekre való közös készülődés
- Juniális



Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok:

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Fontos feladatom a szervezeti kultúra fejlesztése, melyet közös programok szervezésével értem el. A nevelési év során több közös programon is részt vettünk, (nőnap, karácsonyi összejövetelek, csapatépítő tréning)

Gyermeklétszám alakulása:

2023-2024 nevelési évre felvett (2023.10.01) gyermekek száma: 81 fő

2023-2024 nevelési év végi (2024.08.31) gyermekek száma összesen: 86 fő

Gyermekekkel összefüggő statisztikai adatok (2023.08.31.)

	Méhecske csoport	Tarkabarka csoport	Napocska csoport	Mákvirág csoport	Összesen
Tanköteles korú gyermekek száma	8 fő	12 fő	11 fő	7 fő	38 fő
Ebből iskolába távozók száma	4 fő	10 fő	7 fő	6 fő	27 fő
SNI gyermekek	0 fő	1 fő	1 fő	1 fő	3 fő
HH gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
HHH gyermekek száma	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő
Tartós betegek száma	2 fő	1 fő	0 fő	1 fő	4 fő
Ebből speciális étkezést igénylők	1 fő	0 fő	0 fő	1 fő	2 fő
3 vagy több gyermekes családban nevelkedők száma (100% étkezési támogatás)	5 fő	4 fő	6 fő	3 fő	18 fő
Nevelésbe vett gyermekek	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő	0 fő



Étkezési szolgáltatással kapcsolatos adatok (2023.08.31.)

Adatok	Fő
Óvodában étkező gyermekek száma	86 fő
Ingyenes étkezők száma	54 fő
Ebből diétás étkezők száma (orvosi igazolással)	2 fő
3X étkező gyermekek száma	82 fő
2X étkező gyermekek száma	4 fő

Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai program megfogalmazott célok elérése reálisak-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek az elemzése az értékelés eredményeinek a visszacsatolása, ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

Beiskolázási adatok	Fő
Tanköteles korú gyermekek száma	38
Iskolába menők száma	27
Óvodában maradó tanköteles korúak száma	11

A tanköteles korú gyermekek a figyelem, koncentráció, verbális készségek, érzelmi élet stabilitása területen történő lemaradások miatt maradnak további egy évet az óvodában. A további egy év óvodáztatás minden itt maradó gyermeknek indokolt, a gyermekek fejlődési lapján vezetett dokumentációval, illetve a szakszolgálati véleménnyel igazolni tudjuk.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Óvodánkban két munkaközösség működött az idei nevelési évben: az ének-zene és a vizuális munkaközösség. A munkaközösségek éves munkaterv alapján dolgoztak. Az éves feladatokat megbeszéléseken rögzítették. A munkaközösségeket a munkaközösség-vezető irányítja, feladataik, hatáskörük munkaköri leírásaikban vannak szabályozva. Javaslatot tesznek a pedagógiai munka fejlesztése érdekében és ennek támogatói, segítői a munkaközösség tagjai.



A munkatársak támogatják egymást szakmai munkájukban, együttműködnek a nevelő munkájukban, elfogadják egymás ötleteit, tapasztalatait.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információáramlás hatékonyan valósult meg, hiszen az összehangolt nevelőmunka érdekében alapvető fontosságúak a közös megbeszélések, az információk megosztása.

Értekezletek:

- Évnyitó munkatársi értekezlet
- Évnyitó nevelőtestületi értekezlet
- Őszi nevelőtestületi értekezlet
- Tavaszi nevelőtestületi értekezlet
- Nevelési évzáró értekezlet

Az intézményen belüli információáramlás formái:

- Személyes megbeszélések
- Infokommunikációs eszközök
- Telefonos egyeztetések
- Értekezletek

Az intézmény külső kapcsolatai

Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, melyet a kialakult hagyományok, és az intézményi szabályozás szerint működtetünk. A pedagógiai célok és feladatok megvalósítása, valamint a zavartalan működés szempontjából is nagyon fontosnak tartjuk a külső partnereinkkel való kapcsolattartásunk rendszerét. Ebben az évben is színessé, tevékenyé tette mindennapi életünket városunk intézményei által kínált programok.

Családok: Intézményünk legfontosabb partnerei a szülők. Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot szülői értekezleteken, fogadó órákon, napi találkozásokon. A szülők szívesen és aktívan vesznek részt az óvoda életében, az óvoda által szervezett programokon.

Fenntartó: Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzatával céltom volt a megfelelő információáramlás, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítása, jogszabály szerinti kötelezettségek teljesítése. A kapcsolattartás zökkenőmentes és folyamatos.

GAMESZ-szal gazdálkodással, munkáltatói feladatokkal kapcsolatban megbeszéléseket tartunk, korrekt, megfelelő a munkakapcsolat.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Iskola: Két iskolával kötöttünk együttműködési megállapodást, a Neumann János Általános Iskolával és a Gothard Jenő Általános Iskolával. Kölcsönös tapasztalatcserek, látogatások, óvodásoknak szervezett programok, rendezvények során realizálódik az együttműködés.

Kapcsolat egyéb nevelési-, oktatási-, szakszolgálati-, kulturális intézményekkel, védőnői szakszolgálattal, óvodai gyermekorvossal: Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk ezeket a kapcsolatokat. Segítik a pedagógiai célok elérését, támogatják, ösztönzik a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítik a gyermekek számára biztosítható élmény- tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárulnak az óvoda tartalmas működéséhez.

A nevelési év során több városi rendezvényen is részt vettünk. (rajzpályázatok; sportrendezvények: ovi foci, zsinórlabda, emlékmű futás; vers- és mesemondó verseny stb.)

Pedagógiai programunk, Házirendünk, Szervezeti és Működési Szabályzatunk a szülők számára bármikor elérhető, olvasható az óvodában.

A pedagógiai munka feltételei

Működésünk minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésünkre álló humán és tárgyi infrastruktúra.

Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre álltak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását folyamatosan megoldottuk. A tárgyi eszközbővítés folyamatos. Az eszközök beszerzése első sorban költségvetésből, szülői felajánlásból történt. Ezúton köszönjük a támogatóinknak a tárgyi eszközeink bővítéséhez nyújtott segítséget. Óvodánk otthonos, a csoportszobák harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik az óvodapedagógusok igényességét. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék a gyermekek, felnőttek az óvodákban töltött idejüket. Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantarthatósága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához. Óvodánk udvarán füves, betonos és kavicsos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyermekek rendelkezésére. Árnyékot adó, lombos fák biztosítják a gyermekek számára a nyári melegben az árnyékolást. Minden eszközünk rendelkezik engedéllyel, valamint időszaki ellenőrzésekkel.



Megvalósult fejlesztések a 2023-2024-es nevelési évben:

- Épület első és hátsó ajtajára biztonsági beléptető felszerelése
- Játékvonat udvari játék beszerzése, telepítése
- Csoportszobai játékok bővítése
- Egész épületben a neoncsövek cseréje LED csövekre
- Ütéscsillapító kavics pótlása
- Homokozó homokjának cseréje

Személyi feltételek

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Az óvoda teljes nyitva tartása alatt szakképzett óvodapedagógusok foglalkoztak a gyermekekkel.

Összes alkalmazotti státusz óvodánkban 16 fő, ebből:

- Óvodapedagógus: 9 fő, ebből: - Intézményvezető: 1 fő
- Óvodai nevelést segítők: 6 fő, ebből: - óvodatitkár: 1 fő - pedagógiai asszisztens: 1 fő - óvodai dajka: 4 fő
- Karbantartó: 1 fő

A nevelési év folyamán küzdöttünk a hiányzásokkal, megbetegedésekkel, de a gyermekek ellátása biztosított volt, belső helyettesítéssel, pedagógiai asszisztens aktív bevonásával és nyugdíjas óvodapedagógus visszafoglalkoztatásával.

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történt, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A csoportok éves tervei óvodánk Pedagógiai Programja alapján készültek, igazodva az intézmény éves munkatervében



meghatározott célokhoz, feladatokhoz, programokhoz. Intézményi szinten rengeteg téma feldolgozására került sor a nevelési év folyamán. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt.

Intézményünk folyamatosan biztosítja a gyermekek számára a tevékenységekhez szükséges eszközöket, időt és helyet a nyugodt kiegyensúlyozott mindennapokhoz. Pedagógusaink minden gyermeket egyenlő bánásmódban részesítik. A műveltségi tartalmak mellett biztosítják az egészséges életmódra nevelést, a mindennapos testnevelést. Tematikus terveink elkészítésében megfigyelhető a komplex, egymásra épülő tevékenységi formák.

Összegzés

Összességében elmondhatom, hogy mozgalmas év áll mögöttünk, de a kihívásoknak megfeleltünk. A gyermekek nevelése, fejlesztése, gondozása megvalósult. Programjaink, műsoraink, rendezvényeink az elvárásnak megfelelően jól szervezettek, igényesek, a gyermekek számára élményszerűek voltak. Törekedtem és a jövőben is törekedni fogok arra, hogy óvodánk megőrizze családi jellegét és egy gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs és szeretetteljes légkörben nevelkedhessenek a hozzánk járó gyermekek. Munkám során azoknak az alapvető szakmai-, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztem ki célul, amelyeket a nevelőtestület, a Fenntartó Önkormányzat és a szülők elvárnak intézményüinktől.

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



Beszámoló

a Szombathelyi Maros Óvoda gyermekvédelmi munkájáról

2023/2024.év



Bevezető:

A Szombathelyi Maros Óvoda gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Kmv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZGyermekek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
[/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelesi-oktatasi-intezmenyei-feladatellatasi-intezmenymukodtitesi-es-fejlesztési-terve/)
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.

E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállásának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.

Az 1997. évi XXXI. törvény 5 paragrafusa szerint a veszélyeztetettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.

Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.

Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a **különleges bánásmódot igénylő** gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság szakértői véleménye alapján** mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.



2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermek száma	HHH-s gyermek száma, aránya	Veszélyeztetett gyermek száma	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermek száma
86 fő	100 fő	0 fő	0 fő	0 fő	3 fő	3 fő

A 2022 / 2023 évhez képest a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: emelkedett, **csökkent**

A 2022 / 2023 évhez képest a veszélyeztetett gyermekek létszáma: emelkedett, **csökkent**

A 2022 / 2023 évhez képest az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma **csökkent**

3. Óvodai nevelésünk célja

- Óvodai nevelésünk célja az óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének
- elősegítése. Mindez életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével a személyiség kibontakozását segíti elő.
- Érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes környezetben, gyermekközpontú neveléssel a pozitív személyiségvonások erősítése,
- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- Célunk a tehetséges gyermekek gondozása, tehetségének kibontakoztatása.
- Differenciálással mindenki számára a saját komplex személyiségstruktúrájának leginkább megfelelő, számára optimális fejlesztés biztosítása, figyelembe véve előzetes tudását. A gyermekek fejlődése, nevelése egészséges és biztonságos környezetben történjen.



4. Óvodapedagógusaink feladatai:

Az óvodai nevelésünk feladata az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül:

- Az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés,
- az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Minden óvodapedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítségével.
- A fejlesztő foglalkozások szakvéleményben meghatározottak szerinti megszervezéséért az óvoda igazgatója felel. A fejlesztő foglalkozások igazodnak a gyermek problémáihoz, a nevelési tanácsadó szakvéleményében meghatározottak szerint.
- A törvény értelmében a fejlesztő foglalkozások megtartására minden óvodapedagógus jogosult, akinél az érintett körbe tartozó gyermek felkészítése folyik.
- A sajátos nevelési igényű gyermek esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak alapján valósítjuk meg, gyógypedagógus segítségével.
- A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyük meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő, és a szükség esetén más szakemberek bevonásával.



5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei:

- Az egyéni fejlesztést szervesen beillesztjük a nevelési programunkba.
- Törekszünk arra, hogy a fejlesztés rendszeres legyen, mert a fejlesztő hatás csak ennek függvényében jelentkezik.
- Biztosítjuk az esélyegyenlőséget, amely egyenlő hozzáférést eredményező nevelési/fejlesztési módot jelent.
- Gyermekeinknek joguk van a szükségleteik kielégítéséhez, ezért figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényű gyermekek sajátos helyzetét, egészségi állapotát, rehabilitációs, rehabilitációs ellátását.
- Alapvető követelményként állítjuk magunk elé, hogy fizikailag, szellemileg, erkölcsileg, lelkiileg és társadalmilag egészségesen tudjanak fejlődni.
- Tudatában vagyunk, hogy a 3-7 éves gyermek szociális, tanulási formája az utánpótlás, ezért az óvoda valamennyi dolgozója modellként szolgál a gyermekek számára.
- Elvárásunk magunk felé, hogy az óvodai élet valamennyi területén érvényesítsük az egyéni differenciálás elvét.



6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	0 család
Óvodai programok	0 család
Egyeztetett találkozások	0 család
Fogadóóra	3 család
Családlátogatás	1 család
Egyeztetett találkozók	0 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	0 család

Az 2022/2023 évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **csökkent**.

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)	nem (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az igazgató nőhöz	X	
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	X	
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb.		X
A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.		X
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.		X

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



8. A gyermekek, illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	0
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	0
párkapcsolati problémák	1
gyermeknevelési problémák	0
magatartás problémák	1
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	0
lakhatási problémák	0
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	3
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	1
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: 1

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma: 0

Összesen:1 fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.



9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	1	
Családsegítő /esetmenedzser/	1	1
Nevelési Tanácsadó	10	1
Gyermekpszichiáter/pszichológus	1	1
Óvodai szociális segítő	1	1
Védőnő	86	1
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	86	1
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	27	1
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	0	
Civil szervezetek	0	

Lehetséges tapasztalatok (számmal jelölve a táblázatban)

1. az együttműködés megfelelő
2. az együttműködés nem megfelelő
3. rendszeres kapcsolattartás, korrekt

10. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	X
Gyermeknap	X
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	X
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

11. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	X
Családsegítőhöz irányított családok száma	1 család

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



A gyermekvédelmi felelős – igazgató – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: 0 alkalom nem volt rá szükség (aláhúzással)

A gyermekvédelmi felelős – igazgató – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: 0 alkalom nem volt rá szükség (aláhúzással)

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **1 fő** vett részt az óvodából.

12. Eredményesség

Gyermekvédelmi tevékenységek, megvalósított feladatok:

- A szülők a tanév kezdetekor tájékoztatást kaptak arról, hogy ki az, aki ellátja a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat. Megfelelő szóbeli-, illetve írásbeli információt nyújtottunk a gyermekvédelmi felelős, a szociális segítőfogadóórairól is.
- -A 2024/2025-ös nevelési évre történő óvodai jelentkezéskor az intézményünkbe jelentkező körzetes gyermekeket teljes mértékben tudtuk felvenni, a körzeten kívül élők közül nem irányítottunk át másik óvodába.
- Fejtetvesség az elmúlt évekhez mérten kevesebb gyermeknél fordult elő.
- A baleset megelőzése érdekében az óvoda épületében és az udvarán a lehető legrövidebb időn belül igyekszünk megjavítani a megrongálódott használati tárgyakat.
- Bizalmas partneri kapcsolatot alakítottunk ki az óvodapedagógus és a szülők között.
- Egészségügyi szűrővizsgálatokon (fogászat, fejtetvesség) rendszeresen részt vettek a gyermekek.
- Az óvoda orvosával a törvényi változások miatt csak szükség esetén tudjuk felvenni a kapcsolatot, a gyermekek éves státuszvizsgálatát a gyermekek háziorvosa végzi. Óvodánk védőnőjével, 2023/2024. éves együttműködési terv alapján működünk együtt.

A terv részletesen rögzíti a gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi felülvizsgálatok feladatait. A védőnő folyamatosan ellenőrzi és segíti az intézményt a személyi higiénia ellenőrzésében.



- A tanköteles gyermekek óvodába járását ellenőriztük, a hiányzásokat áttekintettük, igazolatlan hiányzás egy gyermeknél volt.
- Az iskola készütségi szint mérésének, értékelésének feladatai:
 - o 2023. szeptemberében az intézmény óvónői elvégezték a tanköteles korú nagycsoportos gyermekek játékos iskolaérettségi szintfelmérőjét. Az arra rászoruló gyermekeknél a készség- képességfejlesztést egyéni fejlesztési terv elkészítése után az óvoda pedagógusok, fejlesztőpedagógus, tudatos pedagógia munkával megkezdték az egyéni differenciált felzárkóztatást, illetve folyamatosan végezték a nevelési évben.
 - o A fejlődés valamilyen területén lemaradt gyermekeknél, amennyiben óvodán belül nem tudtuk a problémát orvosolni, szakember segítségét vettük igénybe.
- A szakszolgálathoz küldött gyermekek szakvéleményét megismertük, megbeszéltük a problémákat és a feladatokat. Fejlesztő pedagógus szakmai segítségét igénybe vettük.
- Az SNI gyermekek fejlődését, felzárkóztatását, gyógypedagógus útmutatásai alapján végeztük. Az SNI-s gyermekek ellátását az önkormányzati szakszolgálati koordinátor szervezésével a gyógypedagógus készítette el és a fejlesztést is ő végezte.

A beiskolázás adatai életkor szerint a 2023 / 2024. nevelési évben:

Tanköteles gyermekek száma: fő, 38 ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 3 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 27 fő ebből

Hátrányos helyzetű: 0 fő

SNI: 1 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 0 fő

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



A szülők az, OH, felé intézett kérelme alapján óvodában marad: 6 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 5 fő

A 2023./2024 nevelési évben óvodánkban HH, SNI gyermek: volt, nem volt.

- Vas Megyei Szakszolgálat, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Védőnővel, gyermekorvossal konzultáltunk.
- Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálattal óvodánk gyermekvédelmi felelőse felvette a kapcsolatot.
- Igazgató, gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azokat a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógus segítségével).
- Óvoda pedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak szülőknek/gondviselőknél.
- A gyermeki fejlődést folyamatosan követték ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2023/2024. nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, amelyeken az intézményben járó gyermekek, szülei, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak A szülők 100% -ban vettek részt ezekben a programokban, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Együttműködési megállapodás alapján szoros kapcsolatot tartottunk a Szombathelyi Gothard Jenő Általános Iskola nevelőtestületével. Közös munkaterv alapján

Szombathelyi Maros Óvoda
Szombathely, Maros u. 17/B.
Telefon: 94/505-800
purgaine.andrea@maros.szombathely.hu
OM036468



törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.

- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az igazgató, illetve a nevelő testület jóváhagyásával.

Szombathely, 2024. június 05.

Gyermekvédelmi felelős

