



SZOMBATHELYI DONÁSZY MAGDA ÓVODA

SZOMBATHELY, LOSONC U. 3.

OM: 036463

A SZOMBATHELYI DONÁSZY MAGDA ÓVODA

2023/2024. NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA

Készítette: Balassáné Nagy Andrea
óvodaigazgató

Elfogadta: Nevelőtestület

A BESZÁMOLÓ TARTALMA

Az intézmény működésével kapcsolatos általános információk

Munkaszervezés

Az intézmény működésének rendje

Intézményi célok, feladatok

Pedagógiai folyamatok

Személyiségfejlesztés és közösségfejlesztés

Eredmények, és ebből adódó feladatok

Belső kapcsolatok, együttműködés

Külső kapcsolatok

A pedagógiai munka feltételei

Az Óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés

A járványügyi helyzetben elrendelhető online munkavégzés előírásai

Mellékletek

Az intézmény működésével kapcsolatos általános információk

Általános információk:

Intézmény neve: Szombathelyi Donászy Magda Óvoda

Címe, székhelye: 9700 Szombathely, Losonc u. 3.

OM: 036463

Csoportok száma: 6

Engedélyezett férőhelyek száma: 143

Munkaszervezés

Óvodapedagógus: engedélyezett 13 fő, ebből tartósan távol volt 4 fő

- ebből intézményvezető: 1 fő
- intézményvezető-helyettes: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: engedélyezett 2 fő / ezen felül 1 fő városi gyógypedagógiai asszisztens, és 2 fő óvodapedagógus helyettesítésére /

Dajka: 6 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Egyéb alkalmazott: 2 fő (részmunkaidős)

Munkaidő beosztás:

A munkaidő beosztást az intézményvezető és az intézményvezető helyettes határozta meg, az alkalmazottak hiányzását időszakos munkaidő átszervezéssel oldottuk meg, a szükséges ellátottság biztosított volt a nevelési év során.

Az óvodavezető és az óvodavezető helyettes akadályoztatása esetén a vezetői feladatokat Sipos Anita óvodapedagógus, az SZMSZ-ben meghatározott módon látta el.

Munkaidő kedvezmények:

Intézményvezető heti kötelező óraszám: 10 óra

Intézményvezető-helyettes heti kötelező óraszám: 24 óra

Óvodapedagógus heti kötelező óraszám: 32 óra

Közalkalmazotti tanács elnökének /feladatellátás esetén/ órakedvezménye: 4,8 óra/hét

Közalkalmazotti tanács tagjának /feladatellátás esetén/ órakedvezménye: 3,2 óra/hét

Munkaközösség vezető órakedvezménye: 2 óra/hét

A munkaidő szervezése:

A munkaköri feladatokat a munkaköri leírás és a nevelési év munkatervében meghatározottak figyelembevételével végeztük. A dolgozók munkaidejüket a havi jelenléti íven tartották nyilván. A beosztás szerinti munkavégzést, és annak dokumentálását az intézmény igazgató helyettese ellenőrizte.

Az óvodaigazgató munkarendje:

Hétfő, kedd, szerda, csütörtök: 06.30–08:30 óra kötelező órák – Katica csoportban

09:00–15:30 óra vezetői feladatok /munkaközi szünet 12:00 – 12:20/

Péntek: 06.30–08:30 óra kötelező órák – Katica csoportban

09:00–12:30 óra vezetői feladatok

Fogadóóra: előre egyeztetett időpontban és minden hónap utolsó hétfőjén 14:00-15:00 óra

Az intézmény működési rendje

Adminisztrációs feladatok megvalósulása az intézményben:

- KIR statisztikai jelentések elkészítése
- Óvodai törzskönyv vezetése
- Nevelési év beszámolója
- Éves munkaterv elkészítése
- Továbbképzési program (pedagógusokra)
- Beiskolázási terv (pedagógusokra)
- Felvételi előjegyzési napló vezetése
- Felvételi és mulasztási napló vezetése
- Óvodai csoportnapló vezetése
- Gyermek fejlődésének nyomon követése, értékelés dokumentációja
- Jegyzőkönyvek vezetése (nevelőtestületi, megbeszélés stb.)
- Gyermeki jogokkal kapcsolatos határozatok (felvétel, átvétel)
- Szakvélemények adminisztrációja
- Gyermekvédelmi tevékenység dokumentálása
- Gyermekbalesetek nyilvántartása, jegyzőkönyvek
- Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések dokumentálása
- Szakmai munkaközösség munkájának adminisztrálása, éves terv
- Iktatás
- Intézményi levelezés

A nevelési év rendje:

A nevelési év 2023. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig tart.

Az óvoda nyitvatartási ideje:

Az intézmény hétköznapokon, hétfőtől- péntekig 6 óra 30 perctől 17 óráig tart nyitva.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szervezzük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak.

Óvodai szünetek időpontja:

Karbantartási-takarítási szünet időtartamát a fenntartó meghatározása alapján

2024. 06. 24.- 2024. 07. 19. időszakban valósítottuk meg, a zárva tartás idejéről, az ügyeletes óvodáról 2024. 02. 15-ig értesítettük a szülőket.

A gyermekek részére ez alatt az idő alatt előzetes szülői igény alapján ügyeletet szerveztünk.

Az iskolai szünetek /őszi szünet 2023.10. 28.–2023.11. 05. téli szünet 2023.12.21.– 2024.01.07. tavaszi szünet 2024.03. 29. – 2024.04. 07. /ideje alatt az óvodai ellátást a fenntartó utasítása alapján az ügyeletet ügyeletes óvodában biztosítottuk.

Csoportösszevonásokat alkalmaztunk a nyári időszakban, mivel a gyermeklétszám olyan mértékben csökkent, hogy az alkalmazottak szabadságolása miatt szükségessé vált.

A tényleges időpontról a szülőket 7 nappal előbb tájékoztattuk. A gyermekek részére ez alatt az idő alatt előzetes szülői igény alapján ügyeletes óvodában ügyeletet szerveztünk.

Nevelés nélküli munkanap időpontjai:

2023. szeptember 20. Városi óvodapedagógiai szakmai nap

2024. május 21. Városi óvodapedagógiai szakmai nap

A tényleges időpontról a szülőket 7 nappal előbb tájékoztattuk. A gyermekek részére ez alatt az idő alatt előzetes szülői igény alapján ügyeletes óvodában ügyeletet szerveztünk.

Nevelőtestületi értekezletek:

2023. szeptember 1. Tanévnnyitó értekezlet

2023. szeptember 26. Őszi nevelési értekezlet

Témája: Az intézmény Pedagógiai Programjának felülvizsgálata

2024. május 9. Tavaszi nevelési értekezlet

Témája: A digitalizált gyermekfejlődést mérőrendszer felülvizsgálata

2024. június 20. Tanévvzáró értekezlet

Szülői értekezletek:

Időpont	Téma	Felelős
2023. szeptember	A nevelési év feladatai a csoport összetételéből adódó feladatok megbeszélése az óvoda Pedagógiai Program tükrében. Programok, ünnepek, óvodai szokások és hagyományok megismertetése.	Nevelőtestület
2024. január	Az eltelt időszak tapasztalatainak összegzése, értékelése. A következő időszak programjainak előkészítése, megbeszélése. A beiskolázással kapcsolatos tudnivalók ismertetése – az iskolai életre alkalmasság kritériumai. Az óvoda-iskola átmenet segítése	Nevelőtestület
2024. május	A nevelési év tapasztalatainak összegzése, értékelése Az aktuális programok előkészítése, megbeszélése. Nyári szokásrend ismertetése.	Nevelőtestület

Nyílt napok:

Az intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napot szerveztünk a leendő kiscsoportos gyermekek szülői számára a beiratkozást megelőzően (2024. április 16.-án és 25.-én), erről a szokásos módon tájékoztattuk a szülőket.

Ovi-nyitogató nyílt napot szerveztünk 2024. június 10.-én az óvodánkba felvételt nyert gyermekek és szülők részére.

Az intézményi tevékenységek szervezési rendje:

Az új gyermekek óvodába fogadása, 2023. szeptember 01-től folyamatosan történt. Kötött és kötetlen formában szervezett tevékenységeket minden csoportban 2023. szeptember 1-től 2024. május 31-ig terveztünk. A nyári hónapok alatt, az összevont csoportokban kötetlen, szabadidős tevékenységet szerveztünk a gyermekeknek.

Az óvoda napirendje:

Az óvodai napirendet a házirendben meghatározottak szerint alakítottuk. A napirend szervezésekor figyelembe vettük, hogy a gyermekek nagyobb többsége reggel 8 órától, délután 16 óráig veszi igénybe az óvodai ellátást, ezért délelőtt szerveztük a játékba integrált készség, képesség fejlesztő tevékenységeket, sétákat, kirándulásokat, az egyéni fejlesztéseket. A választható tevékenységeket reggel 8:00 - 9:00 óra és 15:00 - 16.00 óra között lehetett igényelni. A délutáni pihenőt minden gyermeknek biztosítottuk.

Általános napirend

6 óra 30 perctől - 11 óra 30 percig: Gyermekek fogadása, játék, választható foglalkozások.

Testápolás, folyamatos tizórai.

Játékba integrált kötött és kötetlen tevékenységek.

Mindennapos mozgás

Játék a szabadban, séta, tapasztalatszerzések.

11 óra 30 perctől – 13:00 óráig: Testápolás, készülődés az ebédhez.

Ebéd

Testápolás, fogápolás.

Készülődés a pihenésre.

13 órától – 14 óra 30 percig: Délutáni pihenés, alvás

14 óra 30 perctől – 17: 00 óráig: Testápolás, készülődés az uzsonnához.

Uzsonna

Játék, fakultatív foglalkozások, hazabocsátás.

Szülői nyilatkozatok:

Az intézmény a szülők írásbeli nyilatkozatát beszerezte minden olyan óvodai döntéshez, intézkedéshez, mely a gyermek és szülő személyi jogait érintette, illetve, ha a szülőre fizetési kötelezettség hárult (pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás stb.).

Az intézmény a szülők írásbeli nyilatkozatát beszerezte ahhoz, hogy gyermekük fényképezését igénylik-e, hozzájárulnak-e a tevékenységeket megőrkítő fényképezéshez, videofelvételhez, valamint a gyermekekről készült felvételek helyi szabályok szerinti nyilvánossá tételéhez.

Választható hit- és vallásoktatás: Óvodánkban felmértük a szülők igényét a választható hit- és vallásoktatás iránt, melyhez a napirendben biztosítottuk a megfelelő helyet és időt az érdeklődők számára.

2023/2024-as nevelési év rendezvényei:

Megvalósult program	Megvalósulás időpontja	Felelős	Eredmények
Autómentes nap	Szeptember 22.	Napocska csoport óvodapedagógusai	Csoportonként játékos versengéssel valósult meg.
Erdei ovi	Szeptember 12.	munkaközösségvezető	Parkerdei kirándulás keretében valósult meg
Állatok Világnapja	Október 4. Október 12.	Méhecske csoport óvodapedagógusa	Falumúzeum programja Csoportonként játékos tevékenységekkel valósult meg.
Adventi készülődés	December 1. - 20.	óvodapedagógusok	Csoportonként több napon keresztül változatos tevékenységekkel valósult meg. Karácsonyi ünnepséggel zárult.
Mikulás	December 5.	óvodaigazgató helyettes	Csoportonként készülődéssel és a Mikulásnak, aki az udvarra látogatott el, integetéssel, énekléssel, verseléssel valósult meg.

Karácsonyi ünnepség	December 20.	óvodaigazgató helyettes	Karácsonyi készülődés óvodai ünnepséggel zárult, mely végén átadásra kerültek az ajándékok
Madarak karácsonya	December 19.	munkaközösségvezető	Csoportonként készülődéssel, majd közösen az udvaron fenyőfát díszítettünk a madaraknak.
Farsang	Február 8.	óvodapedagógusok	Csoportonként jelmezbált szerveztünk, vidám hangulatban valósult meg.
Donászy hét (nyilvános rendezvény)	Március 5.-6.	Törp csoport óvodapedagógusa	Óvodai ünnepség és a meghirdetett városi rajzverseny megnyitó- díjkiosztó ünnepségével valósult meg
Víz Világnapja	Március 20. Március 21.	Katica csoport óvodapedagógusa	Csoportonként játékos akadálypálya programmal valósult meg. Abért tóhoz szervezett kirándulás keretében valósult meg
Húsvéti készülődés	Március 25.-28.	óvodapedagógusok	Csoportonként készülődéssel, ajándékkészítéssel, énekléssel, verseléssel, udvaron húsvéti tojáskereséssel valósult meg.
Föld Napja	Április 22.	Ficánka csoport óvodapedagógusai	Csoportonként játékos versengős programmal valósult meg.
Anyák napja	Május 2. -7.	óvodapedagógusok	Csoportonként ajándékkészítéssel, ének-, és vers tanulással valósult meg. Az édesanyák köszöntésével valósult meg.

Madarak és fák Napja	Május 9.	munkaközösségvezető	Csoportonként takarítottuk udvarunkat, virágokat ültettünk.
Erdei ovi	Április 29.	munkaközösségvezető	Szelestei arborétumba szervezett kirándulás keretében valósult meg
Iskolába indulók búcsúztatása	Június 7. - 11.	óvodapedagógusok	Csoportonként ének-, és verstanulással, köszöntő rendezvényrel valósult meg
Gyermeknap – Családi Sportnap	Június 04.	óvodaigazgató helyettes	Görkori-bemutató, zenés bemelegítés, családi versengés, kreatív programokkal, fagylaltozással valósult meg.
Ovi - nyitogató	Június 10.	Balassáné Nagy Andrea Óvodapedagógusok	Az óvoda bemutatása, óvodakezds feladatainak ismertetése a szeptemberben óvodakezds gyermekek és családok részére

Az óvodai ünnepekkel, jeles napokkal célunk volt, hogy színesebbé varázsoljuk a hétköznapokat. Ünnepeinket, hagyományainkat a Pedagógiai Programban foglaltak szerint valósítottuk meg. A jeles napokat az intézmény hagyományörzésének szolgálatába állítva szerveztük. A sajátos arculathoz kapcsolódó programjaink szervezésében tükröztük az előző évek tapasztalatait, minőségi jegyeit.

Megvalósult térítéses foglalkozások:

zeneovi (2023. 10. 01. – 2024. 05. 31. - heti 1 foglalkozás, 2 csoport)

korcsolya oktatás (2024.01.12. – 2024.03. 22.-1 csoport)

foci (2023. 09. 01. – 2024. 06. 21. - heti 2 foglalkozás)

gyermektánc (2023. 10. 01. –2024. 05. 31. - heti 1 foglalkozás)

bábszínház látogatás (4 előadásra, egyeztetett időpontban)

Gyermekek Háza programjai (szolgáltatóval egyeztetett időpontban)

angol/német nyelvi foglalkozások (2023.10.01.-2024.05.31. - heti 1 fogl. 1-1 csoport)

Megvalósult térítés nélküli foglalkozások:

nagycsoportosok úszásoktatása (2024.04.09. – 2024.06. 19. - 2 csoport)

hittan (2023. 10. 01. – 2024. 05. 31. - heti 1 foglalkozás)

egyéni fejlesztőfoglalkozások (BTMN felzárkóztató foglalkozások)

2023.10.01.-2024.05.31. – (heti 1 foglalkozás - 3 csoport)

logopédiai foglalkozások (egyéni órarend szerint)

Intézményi célok, feladatok

Feladatainkat az előző nevelési év beszámolójának megállapításai alapján, illetve a nevelőtestület által kialakított, az igazgató által megfogalmazott prioritási rendszer alapján állítottuk össze és valósítottuk meg.

Intézményünk munkatársai, képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint, javaslataikkal segítették a munkaterv összeállítását és megvalósítását.

1. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

/A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata/

Kiemelt célunk volt, hogy az intézményi szabályzó dokumentumok és a munkaközösségek meghatározott céljai, összhangban legyenek a nevelőmunka tervezésével, biztosítva a minőségi pedagógiai nevelőmunkát.

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt, mely során figyelembe vettük a csoportok összetételét, az életkori sajátosságokat, a szociokulturális hátteret.

A tematikus tervek készítésekor, a cél és a feladatok meghatározásánál megjelenítettük a differenciált feladatokat, melyek az eltérő korcsoportokra és az egyéni képességekre vonatkoztak.

Megvalósítás

/Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata/

A munkaterv az előző nevelési év eredményeire épült, valamint az óvodavezetői pályázat, a Pedagógiai program, az SZMSZ, a Házirend, a Továbbképzési program és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült.

Kiemelt célunk megvalósult, a csoportnaplókban, a tevékenységi tervekben, a gyermeki produktumokban megjelent a teljes pedagógiai folyamat megvalósítása. A stratégiai dokumentumokban meghatározott célok elérését a tudatos és mindenre kiterjedő tervezéssel végeztük. A megvalósításnál folyamatos nyomon követést alkalmaztunk.

Az óvodai neveléshez szükséges műveltségterületek, szaktárgyi tudás felfrissítése, alaposabb megismerése az óvodapedagógus számára is fontos volt. A különböző korcsoportnál a fejlesztésre szoruló területekhez, konkrét feladatok hozzáadása a fejlődés nyomon követése jól nyomon követhető a dokumentumban. A személyiség- és a közösség fejlesztése céljából az óvodapedagógusok tudatos módszereket alkalmaztak.

Ellenőrzés

/Az ellenőrzés működtetése az intézményben. /

Óvodánkban a nevelési év során a belső ellenőrzés ütemezés alapján történt.

Az intézmény működését befolyásoló folyamatok rendszeres ellenőrzéssel valósultak meg.

- az eredményes és hatékony nevelőmunka jellemzően megvalósult,
- a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése folyamatos volt
- az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba, erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok megvalósultak.

Külső ellenőrzés

Külső ellenőrzésre az OH előrejelzése alapján nem történt. A fenntartói törvényességi ellenőrzés a következő nevelési évben fog megtörténni.

A belső ellenőrzés általános rendje

Az óvodába járási kötelezettség nyomon követése és vezetése a felvételi és mulasztási naplókban és az óvodai csoportnaplókban történt.

A belső ellenőrzési feladatokat a munkaközösség vezetők bevonásával végeztük, ügyelve a feladatok egyenletes elosztására, valamint a felelősség és kötelezettségvállalás indokoltságára.

Értékelés

Intézményi értékelés megvalósulása

Intézményünkben meghatározott tervek szerint történtek az értékelések, melyek nagymértékben segítettek az intézményi mutatók elkészítését.

Az intézményi tanfelügyeleti látogatás értékelésének tükrében valósítottuk meg fejlesztési terveinket.

A gyermekek értékelés továbbra is a Pedagógiai Programban meghatározott kritériumok szerint történt, a nyomon követés eredményei félévente kerültek rögzítésre.

Szülői visszajelzések értékelése a hatékonyság növelése szempontjából fontos volt munkánkban.

Gyermekek fejlődésének értékelése

Az intézményünkben a gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követtük, a gyermeki fejlődést dokumentáltuk, elemeztük, fejlesztési tervet készítettünk, lehetőség szerint az érintett gyermekek kapcsán konzultálunk logopédussal, fejlesztő pedagógussal, gyógypedagógussal.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltak szülőnek/gondviselőnek és - az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában- a gyermeknek. A szülő aláírásával igazolta, hogy a tájékoztatást megkapta.

A gyermekek fejlődésének bemeneti és kimeneti nyomon követésére óvodánk saját dokumentumát használjuk, ami a gyermek fejlődésének megfigyelésén alapszik. A dokumentum digitalizálása az előző nevelési évben megtörtént, ebben a nevelési évben véglegesítettük az online felület tartalmi elemeit.

Korrekción

Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

Az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeinek feldolgozására munkatervi ütemezés szerint a szakmai munkaközösségekben és munkacsoportban került sor.

Fontosnak tartottuk, hogy a legutóbbi jogszabályi változások közül munkatervi szinten is megjelenítsük azokat az új tartalmakat, melyek a munkatervi feladatainkat is befolyásolták.

A jogszabály változások beépítésének tartalmi a munkaterv vonatkozó fejezeteiben kerültek szabályozásra.

Az ellenőrzések során feltárt információkat felhasználtuk óvodánk stratégiai és operatív dokumentumainak vizsgálata során.

Az előző nevelési év méréseinek, megfigyeléseinek, eredményeinek visszacsatolása, beépítés az intézmény szakmai tevékenységébe megvalósult.

Gyermekek fejlődésének eredményei alapján, fejlesztésre szoruló területekre preventív és korrekciós terveket készítettünk.

2. Személyiség-és közösségfejlesztés

Minden óvodapedagógus törekedett arra, hogy a személyiségfejlesztés különböző folyamataiban markánsan jelenjenek meg a nevelési év kiemelt céljai és feladatai.

A nevelési év kiemelt céljának jelöltük, az egészség- és környezettudatos életmódra nevelést a családokkal együtt a gyermekekért. A mindennapok tevékenységeiben és jeles napokon sokat tettünk a megvalósulás érdekében.

Közösségfejlesztés

A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenységek

A Pedagógiai Programban is feltüntetett, tervezett programok, ünnepek, hagyományok ápolása a csoportok közösségét pozitív élményhez juttatták, közösségüket fejlesztették.

Stratégiai és operatív terveinkben meghatározott közösségfejlesztési feladatok megvalósítása továbbra is elsődleges volt minden kollégánk számára.

Az intézmény közösségépítő tevékenységei

A pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint az óvoda munkatársai részére közösségépítő eseményeket szerveztünk.

A folyamatos információcsere biztosítása megtörtént.

3. Eredmények

A partneri igény és elégedettségmérés szinten tartása, fokozása kiemelt feladatunk volt ebben a nevelési évben is, ennek érdekében ütemezetten végeztük a mérések lebonyolítását, értékelését, és az eredmények megfelelő hasznosítását

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A Pedagógiai Programban rögzítettek alapján a belső és külső partnerekkel egyeztetve valósítottuk meg a nevelési évre tervezett, lebontott feladatokat.

Kapcsolatépítés formái: személyes kapcsolatok, beszélgetés, fogadóórák, szülői értekezletek, tájékoztatások, nyílt nap, ünnepi rendezvények.

Szülők, gyermekek, pedagógusok együttműködése

A szülő a legfontosabb partnere az intézménynek. Az óvoda kiegészítő szerepét a jól tervezett, megvalósított együttműködéssel, kommunikációval valósítottuk meg. A napi kapcsolat, a problémakezelés, a megfelelő kommunikáció hozzájárult az eredményes neveléshez. Az óvoda nyitottsága, a betekinthetőség biztosítása, az örömök, nehézségek őszinte feltárása és közös megoldására törekvés elősegítette a jó együttműködést.

Pedagógusok együttműködése

Az együttműködést segítő feladatok, programok a közösség elvárásai szerint működő munkahelyi, emberi kapcsolatokat erősítették az alkalmazottak szakmai tevékenységét.

Ez megnyilvánult a közös ügy, az óvodai nevelés megvalósításában, a jó légkör megteremtésében, a nyílt és őszinte viszony biztosításában, a jó gyakorlatok elfogadásában, a baráti kapcsolatokban, egymás tudásának elismerésében, a kölcsönös bizalomban és megbecsülésben, a kölcsönös segítségnyújtásban, a kollégák szakmai tekintélyének megőrzésében, az együttműködésre való törekvésben.

A szakmai munkaközösségek

A munkaközösségek az óvoda kiemelt céljának, feladatának megvalósítását elősegítő szakmai közösségekként működtek ebben a nevelési évben is. Működésüket a jogszabályi előírások határozták meg. A munkaközösségek feladataikat munkaközösségi terveik alapján végezték, maguk alakították ki működési körüket. A nevelési évet beszámoló készítésével zárták.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az információk külső partnerek felé való közvetítése különböző (szóbeli, digitális, papíralapú) formában történt intézményünkben.

Előző évek tapasztalatai alapján a digitális tájékoztatás egyre eredményesebb, sikeresen működött. Elektronikus levelező rendszerünk keresztül naprakészen tájékozódhattak a szülők az óvodánkban történt eseményekről, hírekről.

Külső partnereinkkel a hatékony és az együttműködő kapcsolat kialakítására törekedtünk, figyelembe véve az előző nevelési év visszajelzéseit, tapasztalatait.

Partnerkapcsolatainkat az SZMSZ-ben rögzített módon kezeltük.

A szülőkkel való aktív kapcsolattartás a gyermekek eredményes fejlődése szempontjából volt fontos. Törekedtünk a jó kapcsolat kialakítására, így érhattük el, hogy őszinték legyenek, problémáikkal, kéréseikkel bátran fordultak hozzánk.

A szülők számára igyekeztünk körültekintően megfogalmazni észrevételeinket, hangsúlyozva, hogy közös az érdekünk, a gyermekek eredményes felkészítése a további életszakaszra.

Lehetőségeinkhez mérten közös programokat szerveztünk.

A bölcsődével való kapcsolattartás:

A bölcsődés gyerekek fogadása az óvodába rugalmas együttműködést kíván, ezért az óvodapedagógusok már a bölcsődében meglátogatták a leendő óvodásokat.

A bölcsődések a nyár folyamán egy délelőtt meglátogatták az óvodásokat, ismerkedtek, közösen tevékenykedtek.

A gyermekekkel foglalkozó kisgyermeknevelők és óvodapedagógusok megbeszélték tapasztalataikat.

Az óvodaigazgató tájékoztatást adott az óvodakezdekről a bölcsődei szülői értekezleten.

A kapcsolattartás éves feladatait az együttműködési megállapodás alapján végeztük.

Az iskolával való kapcsolattartás:

Eredményesen zárult a leendő első osztályosok beilleszkedésének megkönnyítése, az iskolaválasztáshoz szükséges információk megfelelő átadása, a gyermekek iskolai eredményének nyomon követése. Az iskolával történő folyamatos együttműködés tartalmi elemeit az „Együttműködési megállapodás” határozza meg, mely tartalmazta a beiskolázással kapcsolatos feladatokat, az intézmények közötti konzultációk, látogatások, közös rendezvények szervezésének tervét.

A folyamatos együttműködést az óvodaigazgató-helyettes és az iskola alsó tagozatos igazgató-helyettese koordinálta.

Kapcsolattartás fenntartónkkal:

Kapcsolatunk a fenntartóval a jó együttműködés érdekében folyamatos volt.

Biztosított volt a fenntartóval kiépített jó kapcsolatrendszer megtartása. Az óvodaigazgató folyamatosan tájékozódott a fenntartói elvárásokról, elégedettségéről folyamatosan tájékoztatja a fenntartót az intézmény működéséről.

Kapcsolattartás a szakmai szervezetekkel, a Pedagógiai Szakszolgálatokkal, Tanulási képességet vizsgáló Szakértői Bizottsággal, a Nevelési Tanácsadóval, Gyermek- és Ifjúságvédelemlé Intézménnyel és a Gyermekjóléti Szolgálattal konstruktív együttműködéssel valósult meg.

Az óvoda gyermekvédelmi felelőse szükség esetén felvette a kapcsolatot az illetékes munkatárssal, megoldást keresve a gyermekek és a családok problémás helyzetére.

Az Egészségügyi Szakszolgálattal (védőnők) együttműködési megállapodás alapján végeztük feladatainkat.

6.A pedagógiai munka feltételei

A mindennapi nevelőmunkához biztosítani tudtuk azokat az eszközöket, melyek elősegítették a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztését.

Az udvari játékok folyamatos ellenőrzése, karbantartása, balesetveszély megelőzése a Szombathelyi Köznevelési GAMESZ szakembereinek segítségével történt.

Tárgyi eszközeink megóvását minden dolgozó kötelességének tekintette.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete által előírt kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről tekintetében a nevelési évben szükséges eszközök pótlása, beszerzése, az óvodai leltárkészlet aktualizálása a költségvetési lehetőségeinkhez mérten megvalósult. Bővült infokommunikációs eszköztárunk, az óvodai textilkészlet, és a fejlesztőjátékkészlet.

Személyi feltételrendszer, humán erőforrás

A személyi feltételrendszer biztosításánál szem előtt tartottuk a jogszabályi előírásokat, a működéshez szükséges dolgozói létszámot, iskolai végzettségeket, az óvoda arculatának megvalósításához szükséges végzettségeket, elkötelezettséget.

Dolgozói létszám:

<u>Munkakör</u>		<u>Végzettség</u>
Óvodaigazgató	1	Főiskolai
Óvodapedagógus	8	Főiskolai
Pedagógiai asszisztens	5	Érettségi/kisgyermek nevelő/gyógynevelési asszisztens szakképzettség
Dajka	6	Alapképzettség/Érettségi/Óvodai dajka szakképzettség

A szakvizsgával rendelkező pedagógusok

A végzettség megnevezése	Fő
Közoktatási vezető	4
Fejlesztő, differenciáló pedagógia	5
Mozgásfejlesztő, gyógytestnevelő	1
Mentorpedagógus	1

Gyermeklétszám adatai:

Óvodánk Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata által fenntartott intézmény.
Csoportok száma 6, maximális gyermeklétszám 143 fő. A csoportok vegyes összetételűek.

A gyermeklétszámok csoportonként:

Terem	Gyermek csoport megnevezése	2023.10.01 gyermek létszám: 127	2024.08.31. gyermek létszám: 133	Óvodapedagógusok	Dajka
1	Bóbita csoport vegyes életkorú	21 fő SNI 1 fő	24 fő SNI 3 fő	Szabóné Szénay Mónika Dejcsics Enikő /ped.asszisztens/	Somagyi Marianna
2	Ficánka csoport vegyes életkorú	23 fő SNI 1 fő	24 fő SNI 1 fő	Dúsné Mikita Dóra Szabó Tímea	Koller Lászlóné
3	Katica csoport vegyes életkorú	23 fő SNI - fő	23 fő SNI - fő	Dr. Viniczayné Kovács Rita Varga Beatrix /ped.asszisztens/	Gecse Bernadett
4	Törp-vidám csoport vegyes életkorú	23 fő SNI - fő	23 fő SNI - fő	Papp Ilona Mittlné Polgár Ildikó /ped.asszisztens/	Pölki Anita
5	Napocska csoport vegyes életkorú	22 fő SNI 2 fő	23 fő SNI 2 fő	Sipos Anita Szöllösi Rózsa	Boda Andrea
6	Méhecske csoport vegyes életkorú	15 fő SNI 1 fő	16 fő SNI 1 fő	Dr. Lipovits Andrásné Németh Gáborné	Gecse Anikó

Városi gyógypedagógiai asszisztens:

Szár Anita

Óvodai nevelőmunkát segítő szakemberek:

Logopédus: Knollné Szaller Judit

Az intézmény szakmai működésével kapcsolatos feladatok

1. Óvodaigazgató: Balassáné Nagy Andrea

Óvodaigazgató helyettes: Dr. Viniczayné Kovács Rita

2. Tűzvédelmi feladatokat koordinálta
 - Felelős: Sipos Anita
3. Gyermekvédelmi feladatokat munkaterve alapján irányította
 - Felelős: Dr. Lipovits Andrásné
4. Az intézmény éves munkatervében rögzített egyéb feladatok:
 - Az óvodaigazgató és az óvodaigazgató helyettes távolléte esetén az intézmény képviselőjét, azonnali megoldást igénylő feladatok ellátását Sipos Anita látta el.
 - Közművelődési intézményekkel történő kapcsolattartást szervezte
 - Felelős: Szabóné Szénay Mónika
 - Gyermekrajz pályázatok való részvételt koordinálta:
 - Felelős: Dr. Viniczayné Kovács Rita

Munkaközösségek:

Egészségnevelési Munkaközösség

Vezetője: Szabó Tímea

Külső világ tevékeny megismerésére nevelés Munkaközösség

Vezetője: Szabóné Szénay Mónika

Készség- és képességfejlesztés munkaközösség

Vezetője: Sipos Anita

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Pedagógiai gyakorlati munkánk során kiemelten fókuszáltunk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára.

Aktuális törvényi változások alapján elvégeztük a szükséges tanügyigazgatási feladatokat, módosítottuk a stratégiai dokumentumainkat.

Kiemelten kezeltük az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelést. A gyermekek nyitottságára építve segítettük a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, mely a nemzeti identitástudat, a kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja.

Élménygazdag tevékenységekkel biztosítottuk, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

- Az egészséges életmód iránti igényük alakítása során, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítettszsír tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása beépült a gyermekek mindennapi tevékenységeibe.

- Verselés, mesélés

- A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – érzékeltette a gyermekeknek a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.

- A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemeit, meséit –, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt bemutattuk.

- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

- A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézimunka, mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze volt a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épült. Törekedtünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.

- A külső világ tevékeny megismerése

- A gyermekek, miközben felfedezték a környezetüket, olyan tapasztalatok birtokába jutottak, amelyek ismereteket adtak a környezetben való, életkoruknak megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz. Megismerték a szülőföldjüket, az itt élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulták ezek szeretetét, védelmét.

8. Rendkívüli működés elrendelésére nem került sor.

Szombathely, 2024. június 17.

óvodaigazgató

Óvodaigazgató-helyettes
2023/2024. nevelési év munkatervének értékelése

I. KOORDINÁCIÓS FELADATOK

- Információáramlás biztosítása minden területen folyamatosan megvalósult
- Pedagógiai munkát segítők munkájának irányítása, a munkafeladatok aktuális szervezésével, a szükséges munkaeszközök, tisztítószeres biztosításával megtörtént. A dokumentációk napra vezetését folyamatosan ellenőriztük.
- A szabadságolási terv elkészítése, nyári nevelőmunka megszervezése elkészült.
- Az anyag és eszközfelhasználás, állagmegóvás a belső ellenőrzési terv alapján megvalósult
- Az óvodai programok egyeztetése, szervezése, koordinálása megtörtént. A helyben szokásos módon, a nevelőtestület tagjaival előre egyeztetett ütemezéssel, kiemelt figyelmet fordítottunk az egyenlő terhelés figyelembe vételére.
- Csoportdokumentációk vezetésének ellenőrzése (felvételi és mulasztási napló, csoportnapló, fejlődési napló) folyamatos ellenőrzése a belső ellenőrzési terv alapján valósult meg.

II. ÉRTEKEZLETEK

- Az alkalmazotti- és nevelőtestületi értekezletek előkészítése során biztosítottuk a szükséges információkat, minden esetben lehetőséget biztosítottunk a vélemények kinyilvánítására, a döntések meghozatalánál törekedtünk a konszenzusra.
- Az aktuális feladatokról, információkról folyamatosan tájékoztatást adtunk az érintettek részére.
- Intézményvezetési feladatok segítése és a döntések előkészítése során az óvodavezetővel konstruktívan együttműködtünk mind a szakmai, mind a tanügyigazgatási feladatok megoldásában.

III. ELLENŐRZÉS

1. Rendszeres ellenőrzési feladatokat a következő területeken végeztük:

- Munkafegyelem betartásának ellenőrzése
- Munkaidő kihasználtság, nyilvántartás koordinálása
- Udvari élet szervezési feladatainak segítése
- Baleset megelőzés segítése
- Alkalmazottak adminisztrációs feladatainak ellenőrzése
- Eszköz megóvás, ésszerű takarékoskodás irányítása

2. Pedagógiai munkát segítő dolgozók munkájának ellenőrzése során a következő szempontokat vizsgáltuk, értékeltük:

A munkaköri leírásoknak megfelelő munkavégzés ellenőrzése

3. Óvodapedagógusok munkájának ellenőrzése során a következő szempontokat vizsgáltuk, értékeltük:

A pedagógiai munka minőségének javítása

4. Nyári udvari élet ellenőrzése során a következő szempontokat vizsgáltuk, értékeltük:

- A megfelelő környezet biztosításának ellenőrzése.
- Az óvodapedagógus munkájának ellenőrzése a gyermekek tartalmas tevékenységének biztosítása érdekében.
- A pedagógiai munkát segítő dolgozók munkájának ellenőrzése.

Módszerei: eseti ellenőrzés

Szombathely, 2024. június 17.

óvodaigazgató helyettes

A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

2023/2024. nevelési év értékelése

CÉL	FELADAT	ÉRTÉKELÉS
<p><i>A gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása, fejlesztése, kiemelten kezelve az udvari tartózkodást.</i></p> <p><i>A gyermekeken keresztül családtagjaik környezettudatos szokásainak alakítása.</i></p>	<p>Érzelmi viszonyulás, értékrend további alakítása.</p> <p>Érzelmi, cselekvési, környezettudatos magatartási minták megalapozása.</p> <p>Sokféle tevékenység lehetőségének biztosítása, természetes élethelyzetek teremtése.</p>	<p>Óvodánk kiemelt feladataként minden csoportban az óvodapedagógusok tervezőmunkája részeként jelenik, - illetve valósul meg. Figyelemfelhívással, beszélgetésekkel, érzékenyítéssel, cselekvésbe ágyazott tevékenységekkel alakítjuk, erősítjük szokásaikat.</p>
<p><i>Természetsarok kialakítása a csoportszobában.</i></p>	<p>Növény- és állatgondozás. Magok csíráztatása, ágak hajtatása, folyamatos megfigyelése, gondozása.</p>	<p>Minden csoportban az óvodapedagógusok vezetésével, irányításával, valamint a gyermekek bevonásával történt.</p>
<p><i>Szelektív hulladékgyűjtés</i></p>	<p>A szelektív hulladékgyűjtés szokásainak folyamatos gyakorlása.</p> <p>Rendszeres ürítés megszervezése.</p>	<p>Óvodán kívül van rá lehetőség, melyre ösztönözzük a gyereket és rajtuk keresztül szüleiket.</p>
<p><i>Kirándulások szervezése csoport-, illetve óvodai szinten</i></p>	<p>A természetes élethelyzetek kínálta lehetőségek felhasználása.</p> <p>A természet változásai, az élő- és élettelen környezeti tényezők közötti kölcsönhatások megfigyelése.</p>	<p>Óvodánk minden csoportja önállóan szervezi kirándulását az óvodapedagógus vezetésével.</p> <p>Óvodai szinten az „Erdei ovi” program keretében valósult meg.</p>
<p><i>Zöld ünnepek megtartása</i></p> <p><i>09.22. Autómentes nap</i></p> <p><i>10. 04. Állatok napja</i></p> <p><i>03. 22. Víz világnapja</i></p> <p><i>04. 22. Föld napja</i></p> <p><i>05.10. Madarak és Fák napja</i></p>	<p>Természet- és környezetvédelem.</p> <p>A természet szeretetére, tiszteletére és védelmére nevelés.</p>	<p>A felelős óvodapedagógus irányításával kerültek megszervezésre tematikus nap keretében.</p> <p>Bóbita csoport</p> <p>Ficánka csoport</p> <p>Katica csoport</p> <p>Törpvidám csoport</p> <p>Napocska csoport</p> <p>Méhecske csoport</p>

<i>Folyamatos madárvédelmi tevékenység végzése Madarak karácsonya</i>	Etetők, itatók kihelyezése. Madáretetők folyamatos feltöltése madáreleséggel. Madáretetők készítése szükség szerint	Munkaközösség vezető irányításával óvodai szinten valósult meg 12. 20.-án.
<i>Erdei Óvodai program szervezése nagy csoportosoknak.</i> <i>Ősszel: Az erdő madárvilága – Erdei állatok Madarászás, madárgyűrűzés</i> <i>Tavasszal: Szelestei Arborétum</i>	A helyi adottságok figyelembe vételével kiemelt természet- és környezetvédelmi feladatok végzése. Élmény- és tapasztalatszerzésen alapuló játékos tevékenykedtetés. A terepi gyakorlat előkészítése. Az adott helyszín nyújtotta adottságok és sajátosságok kihasználása. A terepi gyakorlat előkészítése. A természet szépségei, a környezettudatos életvitel, illetve az élővilág titkai iránti figyelem felkeltése interaktív foglalkozások segítségével	Az őszi program a magas buszköltség miatt módosult. Parkerdei kirándulás keretében, 09.12.-én figyelhették meg a gyerekek a madarak, illetve erdei állatok életét. Munkaközösség vezető szervezésével, és irányításával a tavaszi program megvalósult.
<i>Látogatás a Lukácsházi Abért-tóhoz</i>	„A víz, mint éltető elem” Környezettudatosság, környezetvédelem erősítése.	Víz Világnapja alkalmából 03.21.-én megvalósult.
<i>„Zöld játékok” Természetismereti játékos gyűjtemény</i>	Gyűjtemény összeállítása és felhasználása a mindennapokban. Környezettudatos nevelői munka kialakítása	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok folyamatosan bővítik gyűjteményüket, melyet tudatosan beépítenek a mindennapi tevékenységekbe.
<i>Zöld Híradó</i>	A gyermekek és szülők tájékoztatása az aktuális zöld programokról, ünnepekről	Munkaközösség vezető feladatként frissítése megtörtént.
<i>A PP-ben megfogalmazott feladatok beépülése a napi tevékenységbe.</i>	Csoportlátogatások során a környezettudatos magatartási minták alakításának ellenőrzése.	Munkaközösség vezető

2024. június 17.

Szabóné Szénay Mónika
Munkaközösség vezető

Egészség nevelési munkaközösség

2023/2024. nevelési év értékelése

CÉL	FELADAT	TARTALOM	EREDMÉNYEK
<i>A sportolás iránti igény kialakítása a gyermekekben. Óvodán kívüli szervezett sportesemények</i>	<i>Kitartás, erő, gyorsaság fejlesztése. Közösségi nevelés, Pozitív érzelmek mélyítése</i>	<i>Városi sportrendezvényeken való részvétel</i>	<i>A sportolási igény kialakult és különböző sportágakat próbálhattak ki</i>
<i>Egészséges életmód alakítása és mélyítése a mindennapok során</i>	<i>Az egészséges életmód, testápolás, az egészség megőrzés szokásainak alakítása. Rendszeres mozgásra való ösztönzés</i>	<i>Egészséges táplálkozással kapcsolatos étel bemutató Rendszeres folyadék pótlás biztosítása Minden napos torna kezdeményezés</i>	<i>A gyermekek egészséges szokásai mélyültek a tanév folyamán</i>
<i>A gyermekek egészségnek megőrzése</i>	<i>Játékos módon higiéniai szokások bemutatása, gyakorlása Egészségük védelmével kapcsolatos ismeretek alakítása</i>	<i>Alapvető higiéniai szokások kiemelése, megerősítése és rögzítése a minden napok során, játékoskereteken belül.</i>	<i>Az egészség hét program hozzájárult az egészséges életmód és higiéniai szokások alakításához a mindennapokban</i>
<i>Gyermekkor elsősegélye tanfolyam kolleganők bevonás a gyermekek egészségügyi ellátásában</i>	<i>Gyermekkor elsősegély, újraélesztés, cukor beteg gyermekek segítése, EpiPen injekció használatának megismerése elsajátítása és a gyermekek egészségügyi ellátása az első percekben egyszerűen, napjaink szemléletében.</i>	<i>Elsősegély tanfolyam megismerése és elvégzése Előadó: Kapcsolat tartó mentőtiszt, Tanfolyam elvégzésére való ösztönzés (óvodai dolgozói)</i>	<i>Egy szakmai nap keretén belül két kolleganő is részt vett egy rövid tanfolyamon (városi óvodapedagógiai szakmai nap)</i>
<i>Kneipp egészség megőrző program tartalmának bővítése. Szülők- kolleganők bevonása a Kneipp programba</i>	<i>A gyermekek egészség tudatos nevelése Kneipp program 5 alappillérevel való megismerkedés Kneipp egészség megőrző programmal az egészségvédelem megalapozása Szülők tájékoztatása az óvodánkba folyó Kneipp egészség megőrző programról.</i>	<i>Kneipp program elemeinek megismerése egészséghét keretén belül. Kneipp képzésre való ösztönzés (munkaközösség tagjai)</i>	<i>Az óvodánk életében az év folyamán folyamatosan megjelentek a Kneipp elemei</i>

<p>A gyermek testi-lelki-szellemi jó létének pozitív alakítása. Test lélek egészsége mentálhigiéné erősítése</p>	<p>Mentálhigiéné fejlesztése - ismerkedés a hangtálakkal-bemutató. Belső figyelem fejlesztése, a gyermek lelki egyensúlyának alakítása.</p>	<p>“Egészség hét” projekt az óvodában, novemberben. Ismerkedés a hangtálakkal havi rendszerességgel</p>	<p>A gyermekeknek fejlődött az egészségüket megőrző ismereteik Jártasságokat készségeket sajátítottak el a higiénés tevékenységeik során Mentálhigiéné ismereteik bővültek Belső figyelmük fejlődött</p>
<p>Egészséges étkezési szokások mélyítése</p>	<p>Helyes táplálkozási szokások kialakítása-folytatása</p>	<p>Gyümölcs fogyasztás heti több alkalommal Különböző zöldségek kóstolása, nyersen, aszalva Csirák kóstolása</p>	<p>A gyermekek egészséges étkezési szokásai mélyültek az év folyamán a Ez is hozzájárult az egészséges étkezési szokások szemléletének alakításához</p>
<p>Sportolási lehetőség biztosítása Közösségi nevelés erősítése</p>	<p>- Erő, kitartás fejlesztése - Közösségek erősítése Pozitív érzelmek kialakítása a sportoláshoz</p>	<p>Sportnap az óvodában</p>	<p>A program hozzájárult a családok egészséges életmód és a sportolási kedv kialakításához.</p>
<p>2023/2024év munkatervének értékelése Tapasztalatok megbeszélése</p>	<p>Újabb távlatok megjelölése</p>	<p>Éves értékelés</p>	<p>Az éves értékelés megtörtént. A tapasztalatok megbeszélése következő nevelési év tanévnyitó értekezletére napoltuk</p>

2024. június 17.

Szabó Tímea

GYERMEKVÉDELMI MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE 2023 / 2024. NEVELÉSI ÉV

Gyermekvédelmi felelős:

Fogadó óra: Fogadóórát előzetes szülői megbeszélés alapján tartottuk.

Az óvoda a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmény nevét, címét, elérhetőségét szükség esetén átadtuk a szülőknek.

Céljaink a törvényi elvárások szerinti működés során:

- prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel, szakemberekkel megvalósult
- családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése prioritás volt ebben a nevelési évben is
- szoros kapcsolat kialakítására törekedtünk a közvetlen módon segítséget kérő családokkal

Figyelembe vettük:

- etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját
- sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket
- differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű és nehezen kezelhető gyermekek számára

Az óvónők megvalósították feladataikat:

- az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális hátterének megismerésében
- szükség szerint környezettanulmány készítésében
- a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzet, valamint a veszélyeztetett helyzet jelzésében a gyermekvédelmi felelősnek
- rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérésében, szükség esetén a hiányzás jelzésében

Folyamatos feladatunk volt, hogy rendszerességgel konzultáltunk a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat szakembereivel az aktuális feladatokról.

FELADAT/TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ	EREDMÉNYEK
Az óvodába járó HH és HHH-s gyermekek nyilvántartásba vétele, egyeztetés a csoportban dolgozó óvónőkkel	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	szeptember	HH és HHH-s gyermekek nyilvántartásba vétele KIR rendszerbe megtörtént
Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermekek nyomon követése, SNI, BTM-es gyermekek időszerű vizsgálatának kezdeményezése, közös megbeszélés a szakemberekkel, védőnővel a segítségnyújtás lehetőségeiről	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	szeptember - október	Óvodánkban a gyermekvédelmi feladatok megvalósultak
Az ingyenes óvodai étkezésben lévő gyermekek névsorának egyeztetése	óvodapedagógusok óvodatitkár gyermekvédelmi felelős	szeptember	Az ingyenes óvodai étkezésben részesülő gyermekek adategyeztetése megtörtént.
Az idei évben beíratott gyermekek anamnézisének áttanulmányozása megbeszélése a csoport óvónőivel Probléma esetén megbeszélése a gyermekvédelmi felelőssel	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	szeptember - október	Az idei évben beíratott gyermekek szociális körülményeinek feldolgozása megvalósult, a szükséges támogatás megtörtént.
Adatgyűjtés, statisztika készítése	gyermekvédelmi felelős	október	Adatgyűjtést, statisztika készítését határidőre elkészítettük.
A tanköteles korú gyermekek óvodába járásának ellenőrzése, hiányzások áttekintése	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	folyamatos	A tanköteles korú gyermekek óvodába járásának ellenőrzése folyamatosan megtörtént, intézkedést nem kellett tenni
Helyzetelemzés, megoldási javaslatok a konkrét esetekben	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős szakszolgálat munkatársai	folyamatos	Helyzetelemzés, megoldási javaslatok felvetése egy esetben vált szükségessé
Esélyegyenlőség érdekében pályázatok keresése, csoportonként két rászoruló gyermek színház bérletének finanszírozása	óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelős	folyamatos	Esélyegyenlőséget támogató pályázat nem került kiírásra, egyéni támogatást nem igényeltek egy gyermek részére sem
Kapcsolattartás a bölcsődével, iskolával Programok szervezése, illetve társintézmények programjain való részvétel	óvodavezető csoport óvónői	folyamatos	Kapcsolattartás a bölcsődével, iskolával együttműködési munkaterv alapján valósult meg

Szombathely, 2024. június 17.

Gyermekvédelmi felelős

Szülői Közösség munkatervének értékelése

Kiemelt célunk volt, az óvodai és családi nevelés összehangolása, a jó partneri kapcsolat ápolása.

Állandó és fő feladatunk tekintjük, a megfelelő információáramlás elősegítését a szülők, óvónők és az óvodavezető között:

- Közös feladatunkat, a Pedagógiai Programban meghatározott feladatok megvalósításának támogatását, ebben a nevelési évben is fontosnak tartottuk.
- Célunk volt, a külső kapcsolatok, támogatások felkutatása és a hasznos felhasználása segítése a lehetőségekhez mérten valósult meg.
- Szükség esetén segítséget nyújtottunk az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátásához, eredményeinek fokozásához, helyismeretünk alapján a rendezetlen családi körülmények között élő gyermekekről tájékoztattuk az óvoda gyermekvédelmi felelősét.

Megbeszélések

- A 2023/2024-es nevelési év feladatai, munkaterv ismertetése
- Tanévi értékelés. Időszerű feladatok.
- A nevelési év során elégedettségmérő kérdőívet töltöttünk ki az óvodavezető belső- és külső szakmai ellenőrzéséhez.

Szombathely, 2024. június 17.


SZK elnök

SZOMBATHELYI DONÁSZY MAGDA ÓVODA

Intézmény OM-azonosítója: 036463

.....
igazgató

Szombathely,

Legitimációs záradék

Nevelőtestület nevében

.....
aláírás

Szülői szervezet nevében

.....
aláírás

Fenntartó nevében

**Szombathely Megyei Jogú Város Közgyűlésének Kulturális, Oktatási és Civil
Bizottsága a Szombathelyi Donászy Magda Óvoda 2023-2024. nevelési év
beszámolóját a számú határozatával
jóváhagyta.**

.....
Dr. László Győző
alpolgármester

Szombathely, 2024. 06. 17.

A dokumentum jellege: nyilvános

P.h.

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Szombathelyi Donászy Magda Óvoda Szombathely, Losonc u. 3.
Nevelőtestületi értekezletén 2024. 06. 17.-én.

Jelen vannak: nevelőtestület 9 tagja,

Témái:

1. Balassáné Nagy Andrea óvodavezető köszöntötte a megjelenteket és ismertette a 2023/2024-es nevelési év beszámolójának tervezetét:

Az intézmény működésével kapcsolatos általános információk

Munkaszervezés

Az intézmény működésének rendje

Intézményi célok, feladatok

Pedagógiai folyamatok

Személyiségfejlesztés és közösségfejlesztés

Eredmények, és ebből adódó feladatok

Belső kapcsolatok, együttműködés

Külső kapcsolatok

A pedagógiai munka feltételei

Az Óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés

2. Kapcsolódó munkatervék értékelése

- Angyal Réka gyermekvédelmi felelős tájékoztatója a tanév gyermekvédelmi és családsegítő feladatainak megvalósulásáról
- Szabó Tímea az Egészségnevelési munkaközösség munkatervét értékelte
- Szabóné Szénay Mónika a Külső világ tevékeny megismerésére nevelés munkaközösség éves munkatervének eredményeit mutatta be.
- Sipos Anita a Készség- és képességfejlesztés munkaközösség beszámolóját ismertette.
- Dr. Viniczayné Kovács Rita beszámolt az óvodavezető helyettesi éves munkatervi feladatainak eredményeiről

3. Balassáné Nagy Andrea óvodavezető tájékoztatta a nevelőtestület tagjait a személyi feltételek változásáról, a nyári időszak munkarendjéről, a dolgozók munkaidejének beosztásáról.

4. A nevelőtestület tagjai megvitatták a nyári időszak legfontosabb szervezési feladatait, az aktuális teendőket.

5. Balassáné Nagy Andrea óvodavezető megköszönte a megjelentek aktív részvételét, mindenkinek jó egészséget, pihentető, kellemes nyári szabadságot kívánt és bezárta az értekezletet.

K.m.f.

jegyzőkönyvvezető

hitelesítő

hitelesítő



Beszámoló

**a Szombathelyi Donászy Magda Óvoda
gyermekvédelmi munkájáról**

2023 /2024. nevelési év

Az óvoda székhelye: **Szombathely**

OM azonosító: **036463**

Az óvodai csoportok száma: **6**

Bevezető:

A Szombathelyi Donászy Magda Óvoda a gyermekvédelmi munkájáról az éves értékelést az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készítettem el.

1. Jogszabályi háttér:

- 1997. évi XXXI. törvény: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2011. évi törvény a nemzeti köznevelésről évi LXIII. törvény a közoktatási törvény módosításáról 11/1994. (VI. 8.)
- Az óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII.17)
- CXII évi XXXI. törvény 15/1998. NM rendelet /2012. (VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvényhez
- A pedagógus, illetve az óvoda, mint intézmény gyermekvédelmi feladatai: Knv. 62 (1)
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ENSZ Gyermek Jogairól szóló Egyezmény (1989.)
- Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata: Helyi Esélyegyenlőségi Program
[/www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/](http://www.szombathely.hu/onkormanyzat/letoltheto-dokumentumok/)
- Szombathely Megyei Jogú Város Önkormányzata nevelési – oktatási intézményeinek feladat ellátási, intézményműködési és fejlesztési terve
- [/http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenyműködési-es-fejlesztési-terve/](http://Szombathely-megyei-jogu-varos-onkormanyzata-nevelési-oktatási-intezmenyei-feladatellátási-intezmenyműködési-es-fejlesztési-terve/)

- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a családjogi igazgatásról határozza meg a gyermekvédelem rendszerét. A Kt. 121.§ (1) bekezdés 14. pontja szerint, hátrányos helyzetű az a gyermek, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította.
- E csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen. Halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, akit tartós nevelésbe vettek.
- Az 1997. évi XXXI. törvény 5. paragrafusában szerint a veszélyeztettség „olyan – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult – állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza”.
- Veszélyeztetett gyermeknek minősül az, aki a gyermekvédelmi jelzőrendszerbe bekerül. Jelzőrendszer az, amikor a gyermekjóléti szolgálat együttműködik az egészségügyi és az oktatási intézményekkel, illetve különböző hatóságokkal.
- Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

2. A gyermekfelvételre vonatkozó adatok

Gyermek- létszám	Férőhelyek száma (alapító okirat)	HH-s gyermek száma	HHH-s gyermek száma, aránya	Védelembe vett gyermek	Egyéb problémával küzdő gyermek: szakvéleménnyel rendelkező, magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.	SNI gyermek száma
133 fő	143 fő	0 fő	1 fő	0 fő	12 fő	7 fő

A 2022. évhez /előző év/, a hátrányos helyzetű gyermekek létszáma: **nem változott**

A 2022. évhez /előző év/, a veszélyeztetett gyermekek létszáma: **nem változott**

A 2022. évhez /előző év/, az egyéb problémával küzdő gyermekek létszáma: **emelkedett**

3. Óvodai nevelésünk célja

- Célunk az óvodás korú 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése, szem előtt tartva intézményünk óvó-védő, szociális funkcióját.
- Figyelembe vesszük az életkori és egyéni sajátosságokat, valamint az eltérő fejlődési ütemet.
- Külön figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekekre.
- Ezekkel egyidejűleg, a családdal együttműködve tervszerűen és tudatosan fejlesztjük azokat az értelmi és szociális képességeket, amelyek biztosítják a későbbiekben az iskolai beilleszkedést.
- A gyermeki személyiséget elfogadás, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- Nevelésünk lehetővé teszi és segíti gyermekeink személyiség fejlődését az egyéni képességek és készségek kibontakoztatását.
- Az alkalmazott pedagógiai módszereink a gyermek személyiségéhez igazodnak. Óvodai nevelésünk gondoskodik a szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó környezet megteremtéséről, a gyermeki szükségletek kielégítéséről.
- Óvodai nevelésünk biztosítja az esélyegyenlőséget a gyermekek nevelésében. A hazájukat elhagyni kényszerülő családok gyermekeinek, valamint a nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekeknek hátránycsökkentő pedagógiai attitűddel, inkluzív szemlélettel biztosítjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az integráció lehetőségét, az emberi jogok védelmét.

4. Óvodapedagógusink feladatai:

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,

- az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, - az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- a környezet védelmére és megóvására, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítására nevelést

Az egészséges életmód alakítása:

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű.

- Ezen belül az óvodai nevelés feladata:
 - a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése;
 - a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése;
 - a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése;
 - a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése
 - az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukor tartalmú ételek és italok, a magas só-és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészség megőrzés szokásainak alakítása;
 - a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása
 - a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása
 - megfelelő szakemberek bevonásával - a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve
 - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.
- Az óvodapedagógusok feladatai:
 - A napirenden belül biztosítunk derűs, nyugodt légkört az egészséges életmód kialakításához.
 - Fordítsunk figyelmet a csoport szoba rendszeres szellőztetésére.
 - Teremtünk meg a feltételeket a helyes táplálkozási szokások kialakításához.
 - Ismerjük meg a szülők segítségével a gyermekek különböző étkezési szokásait. Tapintattal segítjük, szoktassuk őket az új ízek elfogadására.
 - Vonjuk be a szülőket a korszerű táplálkozási feltételek megteremtésébe.
 - (gyümölcs-zöldség nap, gabonapelyhek)
 - Adjunk lehetőséget a nap folyamán az egyéni folyadék szükséglet kielégítésére.
 - Törekedjünk a családi és az óvodai gondozási szokások összehangolására.
 - Kísérjük figyelemmel és tájékoztassuk a szülőket a gyermek egészségi állapotában bekövetkezett változásról.

- Hatékonyan vegyünk részt az ápolási szokások kialakításában.
- Gondoskodjunk az egészségügyi és higiéniai feltételekről.
- Biztosítsuk az ebéd utáni rendszeres fogápolást.
- Alakítsunk ki a gyermekeknél a kézmosás iránti igényt.
- Fokozatosan szoktassuk hozzá a személyi higiéniai szokások betartására.
- Vegyük figyelembe a hőmérsékleti változásokat a helyes öltözködési szokások kialakításakor.
- Hívjuk fel a szülők figyelmét, hogy a gyermekek óvodai öltözéke célszerű, önállóságukkal, valamint az óvodai étellel összhangban legyen.
- Az egészség megőrzése érdekében biztosítunk lehetőséget a szabadban történő mindennapos mozgásra az időjárás függvényében.
- Fordítsunk gondot és figyelmet a gyermekek testi épségének védelmére.
- Vegyük figyelembe eltérő mozgásigényüket.
- Adjunk lehetőséget új és változatos mozgásformák gyakorlására a csoportszobában és a szabadban egyaránt.
- Szervezzünk a mozgásigény biztosítására minél több kirándulást, sétát, sportversenyt, speciális sporttanfolyamokat: ♦ úszás ♦ foci ♦ torna ♦ korcsolya ♦ gyermek tánc
Kifejtve az Alapellátáson kívüli egyéb tanfolyami szolgáltatás c. fejezetben.
- Használjuk ki az évszakok kínálta lehetőségeket (napfürdőzés, permetező zuhanyzás, hógolyózás, csúszkálás) a gyermekek testi edzésére. Vegyük figyelembe az egyéni érzékenységet és egészségi állapotot.
- Teremtsünk meg a rendszeres úszásoktatás lehetőségét. ♦ Teremtsünk meg a nyugodt pihenés feltételeit.
- Tartsunk tiszteletben a gyermekek alvási szokásait.
- Vegyük figyelembe a gyermekek egyéni alvásiigényét és biztosítsuk annak lehetőségét, hogy a nem alvó nagycsoportok felkelhessenek, és csendes tevékenységet folytassanak.
- Lehetőség szerint mesével, énekkel altassunk.

5. A gyermekek egyéni fejlesztésének alapelvei

- Az óvodapedagógusok feladatai:
 - Kötetlen időben igyekezzünk minél több lehetőséget biztosítani a tapasztalatszerzésre, a tudatos cselekedtetésre, beszélgetésekre a lemaradt gyermekek számára a hátrány ledolgozása érdekében.
 - Juttassuk minél több sikerélményhez a gyermekeket a fejlesztésre szoruló területen.
 - Időben tájékoztassuk a szülőket a lemaradásról.
 - A fejlesztés érdekében hatékonyan működünk együtt a szülővel.
 - Csoportjainkban mindkét óvónő együttműködve és előre kidolgozott terv alapján végezze a fejlesztő munkát.
 - Biztosítsuk a feltételeket és a megfelelő eszközöket a hiányos ismeretek pótlásához.
 - Súlyosabb lemaradás esetén kérjük szakember segítségét.
 - A gyermekek fejlesztésének eredményét a személyiséglapon rögzítsük.
 - Az egyénre szabott fejlesztő program a mindenkori csoportnaplóban található - melyet a fejlesztő pedagógus állít össze.

Óvodánk részt vesz a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján integrált nevelésre javasolt sajátos nevelési igényű egyéb pszichés fejlődés zavarral küzdő, beszéd fogyatékos gyermekek óvodai nevelésében, amennyiben intézményünk a fogadásra kijelölt óvoda.

- Az integrált nevelésre vonatkozó általános alapelveink:
 - a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében is általános nevelési célkitűzéseink megvalósítására törekszünk
 - kiemelt célunk elősegíteni a gyermekek alkalmazkodó készségének, akaraterejének, önállóságának, érzelmi életének fejlődését
 - biztosítjuk a sajátos nevelési igény szerinti környezetet, tárgyi- és személyi feltételeket
 - a rehabilitációs tevékenységünket gyógypedagógus, konduktor és a gyermeket nevelő óvónők egyéni fejlesztési terv szerint végzik
 - az egyéni igényekhez igazodó foglalkoztatás megvalósulása érdekében rugalmas szervezeti kereteket alakítunk ki
 - az elfogadás szemléletét úgy alakítjuk, hogy tartózkodunk mindazon viselkedésminták adásától, amely a sérült gyermekek különbözőségét hangsúlyozza
 - munkánkkal segítjük a befogadó szemlélet kialakítását
 - fokozott figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek és családjaik esetében is az adatvédelemmel és a személyiségi jogokkal kapcsolatos szabályok betartására

6. Szülők és óvoda közötti kapcsolattartás

Kapcsolattartás formái	HH, HHH, SNI Veszélyeztetett gyermekek, egyéb problémával küzdő gyermek
Szülői értekezlet	20 család
Óvodai programok	20 család
Egyeztetett találkozások	20 család
Fogadóóra	20 család
Családlátogatás	6 család
Egyeztetett találkozók	3 család
Levelezés formában (zárt facebook csoport, intézményi oldal)	20 család

Az 2022. évhez képest az SNI, hátrányos, a veszélyeztetett, egyéb problémával küzdő gyermekek (magatartás, beilleszkedési, tanulási, lelki- és mentális stb.) családjával a kapcsolattartás mértéke **nem emelkedett**.

7. Tapasztalatok (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek) kapcsolattartás során

	igen (család)
A szülő elfogadta az óvoda segítségét.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodapedagógushoz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul az óvodavezetőhöz.	igen
A szülő szükség esetén bizalommal fordul a gyermekvédelmi felelőshöz.	igen
A problémás családok nem jelennek meg a szülői értekezleten, fogadóórán, stb. A kapcsolatfelvétel kezdeményezése nehéz volt.	nem
A kapcsolatfelvételt a gyermekvédelem kezdeményezte.	igen

8. A gyermekek illetve családjukat érintő problémák, amelyek akár a veszélyeztetettség okai lehetnek (HH, HHH, SNI egyéb problémával küzdő gyermekek)

	Családok száma
anyagi jellegű	0
foglalkoztatással kapcsolatos (állástalan)	0
párkapcsolati problémák	9
gyermeknevelési problémák	17
magatartás problémák	5
életviteli problémák (alkohol, drog)	0
egészségügyi veszélyeztetettség	1
lakhatási problémák	0
lelki-mentális problémák (pl.: pszichés problémák)	0
jogi problémák (pl. a gyermek elhelyezése)	0
gyermekbántalmazás	0
családon belüli erőszak (pl.: szülő-szülő; szülő gyermek)	0
igazolatlan óvodai hiányzás	0
családtag bűnöző életmódja	0

A család és gyermekjóléti szolgálatnak jelzett ügyek száma: **0**

Jelzőrendszeri esetmegbeszélések száma /telefonos, családsegítővel, esetkonferencia, írásos jelzések száma/: **0**

Összesen: **0** fő gyermek esetében volt indokolt több, kevesebb alkalommal szakember segítségét igénybe venni.

9. Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel

Szakember megnevezése	fő	Tapasztalatok
Gyámügyi ügyintéző	-	
Családsegítő /esetmenedzser/	-	
Nevelési Tanácsadó	-	
Gyermekpszichiáter /óvodapszichológus/	1	Rendszeres kapcsolattartás
Óvodai szociális segítő	1	Rendszeres kapcsolattartás
Védőnő	1	Rendszeres kapcsolattartás
Egyéb: mediátor, jogász, orvos	-	
Óvoda-iskola közötti kapcsolat	-	
Bölcsőde-óvoda kapcsolata	-	
Civil szervezetek	-	

9. Óvodai programokon való részvétele a családoknak

Programok	X jelölve
Jeles napok megünneplése	X
Gyermeknap	X
Évzáró	X
Közös játék délutánok szülőkkel	X
Egészségvédő programok /védőnők szervezésében/	
Egyéb: kirándulások, élménypedagógiai foglalkozások, stb.	X

10. A gyermek helyzetének javítása érdekében tett egyéb tevékenységek

Tevékenység	x jelölve
A szülők gyermeknevelési kompetenciáinak fejlesztése	X
Családsegítővel való konzultáció	X
Tehetséggondozás (rajzpályázat, sport egyéb)	X
Családok támogatása (adományok gyűjtése, beszélgetés, segítség)	X
Civil szervezetekkel, egyesületekkel való kapcsolattartás	X
Családsegítőhöz irányított családok száma	

A gyermekvédelmi felelős – óvodaigazgató – óvodapedagógus – szakember közös megbeszéléseinek száma: -

A gyermekvédelmi felelős – óvodaigazgató – óvodapedagógus – szülő – szakember /esetkonferencia/ közös megbeszéléseinek száma: -

Gyermekvédelemmel kapcsolatos továbbképzésen (Nevelési Tanácsadó), Gyermekvédelem, gyermekvédelmi munkaközösség, prevenciós napok, tanácskozások) **0** fő vett részt az óvodából.

11. Eredményesség

- Gyermekvédelmi tevékenységek céljai:
 - Óvodánk gyermekvédelmi programjának célja a segítségnyújtás,
 - a gyermekek testi, érzelmi, erkölcsi és értelmi fejlődésének, a családban történő nevelésének elősegítése,
 - a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez,
 - valamint a gyermek családjából történő kiemelésének megelőzéséhez. Az esélyegyenlőség biztosítása, a szociális hátrányok enyhítése.

- A gyermekvédelmi munka tartalma:
 - Gyermekvédelmi felelősünk ismerteti az intézmény dolgozóival a gyermekvédelmi törvényt és felhívja a figyelmet arra, hogy kötelesek jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén.
 - Gyermekvédelmi felelősünk havonta megbeszéli az aktuális problémákat és ennek megfelelően intézkedik.
 - Az óvodai munka során figyelemmel kíséri a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatási programjának eredményességét.

 - A gyermekvédelmi felelős koordinálja az óvodában a hátrányos, illetve veszélyeztetett helyzetű gyermekeket.
 - Családlátogatások elvégzése az adott családoknál szükség esetén környezettanulmány készítése.
 - Kapcsolattartás az óvónőkkel, szülőkkel.
 - Szülői nyilatkozatok begyűjtése a jogosultságok alapján.
 - Kapcsolattartás a bölcsődei gondozónőkkel, illetve az iskola gyermekvédelmi felelősével, hogy a problémás családokat) gyerekeket idejében kiszűrjük, illetve az információkat átadjuk.
 - Közös családlátogatás a családgondozóval adott helyekre.
 - Szükség esetén családgondozó kirendelése az adott családhoz.
 - Kapcsolattartás az Önkormányzat Szociális irodájával, a Családsegítő Szolgálattal, Segítőházzal. Folyamatos információk cseréje az adott intézményekkel.
 - A feltárt problémákra megoldás kidolgozása az óvodapedagógusok bevonásával, szükség esetén a külső segítség bevonása.
 - Részvétel a városi gyermekvédelmi munkaközösség munkájában, az ott hallott információk továbbítása a kollégáknak.

Tanköteles gyermekek száma: 57 fő, ebből

Hátrányos helyzetű: - fő

SNI: 5 fő

Veszélyeztetett: - fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 7 fő

Iskolai tanulmányait megkezdi: 36 fő ebből

Hátrányos helyzetű: - fő

SNI: 2 fő

Egyéb problémával küzdő gyermek: 4 fő

Szülői kérelemre, OH engedéllyel óvodában marad: 13 fő

A Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján óvodában marad: 8 fő

- A hiányzások száma a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekeknél nem volt számottevő, a gyermekek rendszeresen jártak óvodába. Igazolatlan hiányzást nem tapasztaltunk.
- Kapcsolatot tartottunk a Neumann János Általános iskola nevelőtestületével.
- Törekedtünk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére. Közös programok szervezésével, intézménylátogatással segítettük elő az új környezet megismerését.
- A gyermek feltétel nélküli elfogadását szeretetét alapvető feladatnak tekintettük.
- 5 esetben családlátogatáson vettünk részt.
- 1 esetben több alkalommal voltunk családlátogatáson.
- Fejlesztő, felzárkóztató óvodai programokat szerveztünk.
- Nevelési tanácsadó, családsegítő segítségét igénybe vettük.
- Óvodánk szülői közösségének segítségét igénybe vettük, illetve kértük.
- Egyesületünk támogatást nyújtott a rászoruló szülőknek.
- Védőnővel konzultáltunk.
- Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Rendőrség, Polgármesteri Hivatal, Szociális és Gyámügyi Osztály, óvodánk gyermekvédelmi felelőse szükség esetén kapcsolatot tart.
- Az óvónókkal együtt keressük a megoldást az adott problémára.
- Ha problémát észlelünk, jelezzük a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat felé.
- Ebben a nevelési évben esetmegbeszélésen nem vettünk részt.

- Óvodaigazgató és a gyermekvédelmi felelős rendszeresen konzultált egymással a gyermekek érdekében.
- Kiemelkedően fontos feladatunk volt a gyermekek személyiségének, tehetségének, képességének megismerése, feltárása. Ehhez igazodóan megkerestük azoknak a nevelési, tanulási folyamatokat és lehetőségeket, amelyek biztosították a személyre szóló sikert gyermekeink számára (rajzpályázat, sportversenyeken való részvétel, mesemondó verseny, Civil szervezetek által szervezett rendezvényeken való részvételt megszerveztük: Mikulás ünnepség, adventi készülődés, karácsonyi műsor, farsang, Húsvéti készülődés, gyermeknap, egészségnap, környezeti jeles napok, kirándulások).
- Elősegítettük az egyéni felkészülés, felzárkózás lehetőségét minden rászoruló gyermek részére (egyéni differenciált fejlesztés sporton belül, gyógypedagógus, logopédus, egyéb szakember közreműködésével, egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógus segítségével).
- Óvodapedagógusaink a gyermek eredményeiről folyamatosan (félévente) visszacsatoltak a szülőknél/gondviselőknél. A gyermeki fejlődést folyamatosan követték, ezt dokumentálva elemezték az eredményeket. Amennyiben szükséges volt, fejlesztési tervet készítettek.
- 2023/2024. nevelési év során, intézményi szinten és csoportszinten is szerveztünk rendezvényeket, melyeken az intézménybe járó gyermekek, szülei, testvéreik és együttműködő partnereink is részt vettek. A rendezvények jó lehetőséget biztosítottak az interkulturális szemlélet megvalósítására. A szülők magas számban vettek részt ezeken a programokon, melyek jó hangulatú, tartalmas időtöltést jelentettek a résztvevők számára.
- Az óvodai gyermekvédelmi éves beszámolót elkészítettük az óvodaigazgató, illetve a nevelőtestület jóváhagyásával.

Szombathely, 2024.06.20.

Óvodaigazgató

Gyermekvédelmi felelős