



KÖZNEVELÉSI SZAKÉRTŐK
ORSZÁGOS EGYESÜLETE
VAS MEGYEI SZERVEZETE

9700 Szombathely, Váci Mihály u. 11.

gyimesi.ilona@gmail.com

**A Szombathelyi Mesevár Óvoda
vezetésére benyújtott óvodavezetői pályázat szakmai véleményezése.**

Pályázó: Hajdinákné Bárány Krisztina

2020.

A **Köznevelési Szakértők Országos Egyesülete Vas Megyei Szervezete** szombathelyi szakértői csoportja a **Szombathelyi Mesevár Óvoda** óvodavezetői álláshelyére benyújtott pályázatot a **törvényi előírásoknak megfelelőnek tartja, mely formai szempontból világosan tagolt, jól áttekinthető és logikusan felépített. Tartalma, szövegezése közérthető.**

„Belső” pályázóként, az óvodában eltöltött 28 év tapasztalatára építve fogalmazta meg vezetői pályázatát. Az intézmény vezetésének támogatásában eltöltött években megszerzett ismereteire alapozva fogalmazza meg operatív és stratégiai terveit. Az ehhez szükséges ismeretekkel rendelkezik, szakmai tudását folyamatosan bővíti.

Pedagógiai hitvallásában meghatározó szerepet tulajdonít egyrészt a változásokhoz, kihívásokhoz való alkalmazkodás fontosságának, másrészt a biztonságos, esztétikus munkakörnyezet megteremtésének. Épít a nevelőtestület színvonalas munkájára, számít az óvoda valamennyi dolgozójára, a kollektíva támogatására.

A 21. század gyermekeinek nevelését kihívásként fogalmazza meg, szükségesnek tartja a digitális fejlődést, ugyanakkor a gyermeki aktivitásnak, komplex ismeretszerzésnek továbbra is elsődleges szerepet szán.

Helyzetelemzésében kitűnik, hogy a nevelőtestület tagjaként jól ismeri az óvodát, annak adottságait, lehetőségeit, szociokulturális hátterét. Pontos ismerete van a nevelőtestület szakmai képzettségéről, a személyi feltételekről. Kitűnik, hogy aktív résztvevője az eddig elért eredményeknek, a beruházásoknak, a tárgyi feltételek javulását célzó intézkedéseknek.

A pályázó alaposan ismeri az intézmény **Pedagógiai Programját**, mely összhangban áll a törvényi előírásokkal, a helyi adottságokkal, lehetőségekkel és elvárásokkal.

Meghatározó fogalmak a pályázatban az elfogadás, a nyitottság, a tolerancia, segítő-támogató attitűd, az óvodapedagógus modell értékű személyisége.

Kiemelt nevelési területüket a mozgásfejlesztést és a rajzolás, festést, mintázást, kézimunkát a gyermeki személyiség megismerésének, és a fejlesztés eszközeinek tartja.

Kitüntetett szerepet tulajdonít a felszabadult mozgást, élményt adó szabad **játéknak**. Pályázatának középpontjában mind az operatív, mind a stratégiai munkában a gyermek, az egyéni sajátosságoknak és képességeknek figyelembe vétele áll. Hangsúlyozza a **kiemelt figyelmet igénylő** (a tehetséges, a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű) gyermekek fejlesztésének és a közreműködő fejlesztőpedagógusok fontosságát.

Vezetési programjában megfogalmazott elképzelései reálisak, világos, konkrét elvárásokat fogalmaz meg. Fontosnak tartja az **eddig elért közös eredmények megőrzését**, mely alapjának a kölcsönös bizalmon, tiszteleten alapuló jó alkalmazotti légkör fenntartását tartja. Feladataival tisztában van, a **nevelőtestülettel, az alkalmazotti közösséggel együtt** szeretné azokat megvalósítani, egy csapatként. Konkrét feladatként fogalmazza meg az azonos teherviselés fontosságát, a szakmai fejlődés, tapasztalatszerzés támogatását, a belső kommunikáció fejlesztését. Önmaga felé kiemelt feladatként az intézmény menedzselését, a pályázat írás szorgalmazását, a fejleszthető területek feltérképezését, és eredményeik bemutatását is megfogalmazza.

Vezetői koncepcióját a törvényi előírások, a pedagógus életpályamodell, és az óvoda pedagógiai programja alapján fogalmazza meg, melyek az intézmény valamennyi területére kiterjednek.

A **humán erőforrás fejlesztésére** vonatkozó feladatokat maga és a munkatársai számára egyaránt megfogalmaz, a várható nyugállományba vonulások következtében bekövetkező változásokkal kapcsolatban. Fontosnak tartja a szakmai fejlődés, a pedagógus életpálya modellben való részvétel támogatását. Számít a munkaközösségek, és az óvoda valamennyi dolgozójának értékadó véleményére.

Gazdálkodási, eszközfelújítási terveiben megjelenik a takarékos gazdálkodás szemlélete, a pályázati lehetőségek kihasználásának, és az óvoda mellett működő egyesület működésének támogatása. Óvodafejlesztési elképzelései a gyermekek érdekeit, a nevelőmunka fejlesztését, a munkafeltételek jobbítását célozzák.

Az intézmény kapcsolatrendszerében számít a meglévő partnerek további támogatására és együttműködésére, igény szerint új kapcsolatok kiépítésére.

Zárógondolataiban összegezi a vezetésre vonatkozó legfontosabb gondolatait, mint, pl.: a pozitív szemlélet problémamegoldó erejét, az intézményközi szakmai kapcsolatok, a munkaközösségek fontosságát, vagy a következetes elvárásrendszer célszerűségét.

A **Szombathelyi Mesevár Óvoda** vezetésére benyújtott pályázat alkalmas a szakszerű és jogszerű intézményi működés biztosítására, valamint a szakmai munka továbbfejlesztésére.

A **Köznevelési Szakértők Országos Egyesülete Vas Megyei Szervezete** a **Szombathelyi Mesevár Óvoda** vezetésére benyújtott pályázatot megvalósíthatónak és támogatásra érdemesnek tartja.

Szombathely, 2020. 04. 15.



Kondics Judit

közoktatási szakértő

KÖSZOE óvodai szekcióvezető



Mesterházné Gyimesi Ilona

közoktatási szakértő

KÖSZOE megyei elnök

SZOMBATHELYI PEDAGÓGUSOK SZAKMAI KÉPVISELETE
SZOMBATHELY, BERCSÉNYI MIKLÓS UTCA 1.
Levelezési cím: Oladi Általános Iskola, Szombathely, Simon István u. 6.
Tel:06 (94) 310 683 06/70310-6201
e-mail: sandorne.nemeth58@gmail.com

Hajdinákné Bárány Krisztina óvodavezetői pályázatának szakmai véleményezése

Szombathelyi Mesevár Óvoda

A pályázatot a Szombathelyi Pedagógusok Szakmai Képviselőlete áttanulmányozta és véleményét az alábbiakban összegzi:

Általános megállapítások: Hajdinákné Bárány Krisztina intézményvezetői beosztásra benyújtott pályázata a kiírt **pályázati feltételeknek** megfelel.

A pályázó **bevezető gondolataiban** megtudhatjuk, hogy 28 éve kezdte az óvónői pályát, ebből 27 évet a Mesevár Óvodában töltött. 16 éve vezetőhelyettesi munkakört is betöltött. Láta és részese volt az ott folyó munkának, ahogy ő fogalmaz minden stratégiai és operatív tervezésnél jelen volt. Ezekre a tapasztalatokra építve és az új kihívások figyelembevételével nyújtotta be pályázatát.

Pedagógiai hitvallásában utal gyermekszeretetére, gyermeknevelési elveire, gyermekközpontú szemléletére. Megfogalmazza célkitűzéseit, gondolatait, melyek a mai kor változásaira való megfelelő reagálással, a jól kitalált, felépített óvodai nevelés hagyományaira építve a kollégáival, a belső – és külső környezettel együttműködve teljesebben ki.

Helyzetelemzésében bemutatja az intézmény helyi sajátosságait, környezeti adottságait, szociokulturális háttérüket, a személyi – tárgyi feltételek alakulását, pedagógiai munkájukat. Ebben a munkában meghatározó szereppel bír az óvónők személyisége, akik a gyermeki szükségletek optimális kielégítésére törekednek. Innovációs tevékenységük megvalósításában jelentős szerepe van, az intézményben működő egyesületnek. Kiemeli a **játék fontosságát**. Lényeges területként jelöli meg a **játékos mozgásnevelést**, az életkori és egyéni sajátosságoknak megfelelő **széleskörű mozgásélmény, mozgástapasztalatok** biztosítását. Említést tesz az óvoda **kiemelt nevelési területéről a vizuális nevelésről**, mely eszköz a gyermeki személyiség kiteljesedésére. Az **integrációban** az egyenlő esélyek megteremtése mellett az inkluzív, befogadó környezet biztosítása a céljuk. Ebben a tevékenységükben nagy szerepe van a két szakmai munkaközösségnek és a belső – külső szakembereknek.

Vezetési programjában általános célkitűzésként fogalmazza meg, hogy óvodavezetőként egy kölcsönös bizalmon, tiszteleten alapuló jó alkalmazotti légkör kialakítására törekszik. Erősíteni kívánja a dolgozóknál a színvonalas nevelőmunkát. Fontos számára a szervezeti kultúra fejlesztése, az óvoda jogszerű és törvényes működtetése, az intézmény menedzselése, melyet a legnehezebb célként fogalmaz meg saját magának. Kulesfontosságú számára a **változásokból fakadó feladatok** megvalósítása, melyet vezetőként legjobb tudásának megfelelően szeretne elvégezni, támogatva a kollégáit, a gyerekeket, és a szülőket egyaránt.

Vezetői koncepcióját az öt vezetői kompetencia területeinek figyelembevételével fogalmazza meg, melyben az érték közvetítő és támogató szerepét emeli ki. Pedagógiai elképzelései összhangban állnak az óvoda pedagógiai programjával, melyet az új iránti fogékonyság és a meglévő értékek ötvözete jellemez.

Humán erőforrás biztosításánál feladatának tekinti, hogy a nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok helyett olyan új kollégák kiválasztására törekedjen, akik azonosulni tudnak az óvoda pedagógiai céljaival, értékeivel. Konkrét ötleteket fogalmaz meg. Az intézményi céloknak és az igényeknek megfelelő szakvizsgás képzések megvalósítását támogatja, célja az utánpótlás tervezése. Vezetői feladatként fogalmazza meg az életpálya modellből eredő kihívásoknak - tanfelügyeleti, - és önértékelési ellenőrzéseknek való megfelelést, valamint az ebből adódó pedagógiai feladatok megvalósításának teendőit.

Gazdálkodási, tárgyi feltételek biztosítása, fejlesztése során a költségvetési kereten túl tervezi az egyéb bevételi források felkutatását, pályázati lehetőségek kihasználását. Felújítási, eszközfejlesztési tervében számos konkrét fejlesztési tervet, bővítési lehetőséget fogalmaz meg.

Vezetőként a jövőben is feladatának tekinti már meglévő **kapcsolatrendszer** stabilitásának megőrzését, igény esetén új kapcsolatok kiépítését.

Zárógondolatában „ha egyszer vezető lennék” kifejti, hogy megválasztása esetén a kollégáival, a szülőkkel együtt mi mindent tenne a „mi óvodánk” megteremtéséért.

Hajdinákné Bárány Krisztina pályázatát megvalósíthatónak és támogatásra érdemesnek tartjuk.

Szombathely, 2020.04.14.

.....
Radványi Lászlóné

Radványi Lászlóné
SZPSZK Óvodai szekcióvezető

.....
Németh Sándorné

Németh Sándorné
SZPSZP elnök

